

JEDE SPRACHE ZÄHLT: LEBENSWELTLICHE MEHRSPRACHIGKEIT UND INKLUSION IM (FREMDSPRACHEN)UNTERRICHT

Nehmen
Sie teil!

Wann?



Wintersemester 25/26

Warum?

- **Mehrsprachigkeit** ist an Schulen eine **Realität**, die eine **inklusive Herangehensweise** im Unterricht voraussetzt.
- Viele (**Fremdsprachen**)**Lehrkräfte** fühlen sich jedoch **unzureichend** auf sprachheterogene Klassen **vorbereitet**. Sie **bemängeln** nicht nur das Fehlen von **Materialien**, sondern **zweifeln** auch **an der Umsetzbarkeit** vorliegender Ansätze zur Integration von Mehrsprachigkeit im alltäglichen Fachunterricht.

Was?

Die Lehrveranstaltung

- arbeitet mit **digitalen Lehr-Lernbausteinen**, die lebensweltliche Mehrsprachigkeit praxisnah aufgreifen.
- adressiert gezielt die **Schnittstelle** der **Fremdsprachendidaktik** und des **inklusiven Fachunterrichts** (Sek. I & II) mit anderen Lehramtsfächern und gezielt des Fremdsprachenunterrichts.
- bietet Studierenden die Möglichkeit, **Kompetenzen** für den **Umgang mit sprachlicher Vielfalt im Unterricht** zu erwerben.

Wie?

Die Lehrveranstaltung

- besteht aus **sechs Themenblöcken**.
- findet im **Blended-Learning-Format** statt: Die Inhalte sind als Lernreise, die sich zur einer Hälfte aus Präsenzsitzungen, zur anderen Hälfte aus einer asynchronen Erarbeitungs- und Praxisphase zusammensetzen, aufgebaut.
- nutzt vielfältige **Methoden und Tools**: Lerntagebücher, kollaborative Diskussionen in Foren und auf Pinnwänden. Die Arbeit findet in ILIAS und TaskCards statt.
- kann im **Modul M.Edu.102** absolviert werden. Einzelne Veranstaltungen (z.B. innerhalb der Module M.Frz.303/304, M.Spa.L.303/304, M.BW.050 und M.BW.102) nehmen Teile der Lernbausteine auf - achten Sie auf entsprechende Seminarankündigungen!
- wird mit einem **Portfolio** als Prüfungsleistung absolviert.