



Datum: 04.05.2023 Nr.: 5

### Inhaltsverzeichnis

|  | <u>Seite</u> |
|--|--------------|
| <b><u>Juristische Fakultät (Federführung):</u></b>   |              |
| Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Rechtswissenschaften für ausländische Studierende mit abgeschlossenem ausländischem rechtswissenschaftlichem Universitätsstudium“ | 6129         |
| <b><u>Philosophische Fakultät:</u></b>   |              |
| Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Antike Kulturen“   | 6499         |
| <b><u>Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:</u></b>   |              |
| Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Angewandte Statistik“   | 6763         |
| Modulverzeichnis für die Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät  | 7322         |
| Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“   | 7781         |

Herausgegeben von dem Präsidenten der Georg-August-Universität Göttingen

**Fakultätsübergreifende Ordnungen:**

Modulverzeichnis für den Promotionsstudiengang „Mathematical Sciences“  
zur Promotionsordnung der mathematisch-naturwissenschaftlichen  
Promotionsschule der Georg-August-Universität Göttingen - Georg-August  
University School of Science (GAUSS) - (RerNatO)

8303

**Juristische Fakultät (Federführung):**

Nach Beschluss des Fakultätsrates der Juristischen Fakultät vom 23.11.2022 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 24.04.2023 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Rechtswissenschaften für ausländische Studierende mit abgeschlossenem ausländischem rechtswissenschaftlichem Universitätsstudium“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II rückwirkend zum 01.04.2023 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Rechtswissenschaften für ausländische  
Studierende mit abgeschlossenem  
ausländischem rechtswissenschaftlichem  
Universitätsstudium" (Amtliche Mitteilungen  
I Nr. 33/2014, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 14/2023 S. 411)**

---



## Module

|   |      |
|---|------|
| B.WIWI-OPH.0009: Recht.....   | 6150 |
| S.RW.0112K: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht.....                    | 6152 |
| S.RW.0112M: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht.....                    | 6154 |
| S.RW.0113HA: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht.....                  | 6156 |
| S.RW.0113K: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht.....                   | 6158 |
| S.RW.0113M: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht.....                   | 6160 |
| S.RW.0115K: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht.....                  | 6162 |
| S.RW.0115M: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht.....                  | 6163 |
| S.RW.0211K: Staatsrecht I.....  | 6164 |
| S.RW.0211M: Staatsrecht I.....  | 6166 |
| S.RW.0212HA: Staatsrecht II.....                                      | 6168 |
| S.RW.0212K: Staatsrecht II.....                                       | 6170 |
| S.RW.0212M: Staatsrecht II.....                                       | 6172 |
| S.RW.0214K: Staatsrecht III (Bezüge zum Völker- und Europarecht)..... | 6174 |
| S.RW.0214M: Staatsrecht III (Bezüge zum Völker- und Europarecht)..... | 6176 |
| S.RW.0311HA: Strafrecht I.....  | 6178 |
| S.RW.0311K: Strafrecht I.....   | 6180 |
| S.RW.0311M: Strafrecht I.....   | 6182 |
| S.RW.0313K: Strafrecht II.....  | 6184 |
| S.RW.0313M: Strafrecht II.....  | 6186 |
| S.RW.1116aK: Sachenrecht I.....                                       | 6188 |
| S.RW.1116aM: Sachenrecht I.....                                       | 6190 |
| S.RW.1116bK: Sachenrecht II.....                                      | 6192 |
| S.RW.1116bM: Sachenrecht II.....                                      | 6194 |
| S.RW.1117: Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht.....      | 6196 |
| S.RW.1118a: Grundzüge des Familienrechts.....                         | 6198 |
| S.RW.1118b: Grundzüge des Erbrechts.....                              | 6199 |
| S.RW.1118c: Familien- und Erbrecht - Vertiefung.....                  | 6201 |
| S.RW.1120: Vertiefung Internationales Privatrecht.....                | 6203 |

---

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1122: Medizinrecht II: Schwerpunkt Zivilrecht.....                           | 6204 |
| S.RW.1123: Vertiefung Internationales Zivilverfahrensrecht.....                   | 6206 |
| S.RW.1124: Grundzüge des Arbeitsrechts.....                                       | 6207 |
| S.RW.1125: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht.....                 | 6209 |
| S.RW.1126: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung.....                   | 6211 |
| S.RW.1128: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht.....                     | 6213 |
| S.RW.1130: Handelsrecht.....  | 6215 |
| S.RW.1131a: Grundzüge des Gesellschaftsrechts.....                                | 6217 |
| S.RW.1131b: Grundzüge des Kapitalgesellschaftsrechts.....                         | 6219 |
| S.RW.1132: Wettbewerbsrecht (UWG).....  | 6220 |
| S.RW.1133: Kapitalmarkt- und Börsenrecht.....                                     | 6222 |
| S.RW.1134: Bank- und Versicherungsaufsicht.....                                   | 6224 |
| S.RW.1136: Wirtschaftsrecht der Medien.....                                       | 6226 |
| S.RW.1137: Immaterialgüterrecht II (Gewerbliche Schutzrechte).....                | 6228 |
| S.RW.1138: Presserecht.....   | 6230 |
| S.RW.1139: Immaterialgüterrecht I (Urheberrecht).....                             | 6232 |
| S.RW.1140: Jugendmedienschutzrecht.....   | 6234 |
| S.RW.1141: Privatversicherungsrecht.....  | 6236 |
| S.RW.1142: Kartellrecht.....  | 6237 |
| S.RW.1145: Verbraucherschutzrecht.....  | 6238 |
| S.RW.1146: Europäisches Familienrecht.....  | 6240 |
| S.RW.1147: Alternative Streitbeilegung (ADR): Schiedsverfahren und Mediation..... | 6242 |
| S.RW.1148: Insolvenzrecht.....  | 6244 |
| S.RW.1150: Vertragsgestaltung im Wirtschaftsrecht.....                            | 6246 |
| S.RW.1151: Vertiefung im Individualarbeitsrecht.....                              | 6248 |
| S.RW.1153: Rechtsvergleichung.....  | 6250 |
| S.RW.1156: Kreditsicherungsrecht.....   | 6252 |
| S.RW.1160: Bankvertragsrecht.....   | 6254 |
| S.RW.1161: ZPO I (Erkenntnisverfahren).....                                       | 6255 |
| S.RW.1162: ZPO II (Zwangsvollstreckung).....                                      | 6256 |
| S.RW.1163: Medizinrecht III: Familienrechtliche Bezüge.....                       | 6258 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1165: Unternehmenssteuerrecht.....   | 6260 |
| S.RW.1167: Europäisches Privatrecht.....  | 6262 |
| S.RW.1169: Grundzüge des Internationalen Privat- und Prozessrechts.....               | 6263 |
| S.RW.1170: Kolloquium und Proseminar zu aktuellen Entwicklungen im Familienrecht..... | 6264 |
| S.RW.1171: Grundzüge der ökonomischen Analyse des Rechts.....                         | 6266 |
| S.RW.1172: Recht der Digitalisierung.....   | 6268 |
| S.RW.1215: Europarecht I.....   | 6269 |
| S.RW.1217: Völkerrecht I.....   | 6271 |
| S.RW.1218: Public International Law II (International Organizations).....             | 6272 |
| S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz.....                                  | 6274 |
| S.RW.1221: Europäisches Verfassungsrecht und Verfassungsrechtsvergleichung.....       | 6276 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I.....   | 6278 |
| S.RW.1223M: Verwaltungsrecht I.....   | 6280 |
| S.RW.1224: Übungen für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht.....                    | 6282 |
| S.RW.1226: Umweltrecht.....   | 6284 |
| S.RW.1227: Öffentliches Wirtschaftsrecht II (Regulierungsrecht).....                  | 6286 |
| S.RW.1229: Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht.....                     | 6288 |
| S.RW.1230: Cases and Developments in International Economic Law.....                  | 6289 |
| S.RW.1231: Datenschutzrecht.....  | 6291 |
| S.RW.1232: Rundfunkrecht (mit Bezügen zum Recht der Neuen Medien).....                | 6293 |
| S.RW.1233: Telekommunikationsrecht.....   | 6295 |
| S.RW.1234: Europarecht II.....  | 6297 |
| S.RW.1235: Steuerrecht.....   | 6299 |
| S.RW.1236: Sozialrecht I.....   | 6300 |
| S.RW.1237: Sozialrecht II.....  | 6301 |
| S.RW.1238: Energierecht.....  | 6302 |
| S.RW.1240: Cases and Developments in Public International Law.....                    | 6303 |
| S.RW.1245: Europäisches Verwaltungsrecht.....   | 6305 |
| S.RW.1246: Europäisches Prozessrecht.....   | 6307 |
| S.RW.1247: Wirtschaftsreform und Marktmacht in China.....                             | 6308 |
| S.RW.1249: Öffentliches Wirtschaftsrecht I (AT).....                                  | 6310 |



---

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1250: Migrationsrecht.....   | 6312 |
| S.RW.1252: Aktuelle Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts.....   | 6313 |
| S.RW.1254: Europarecht: Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungen.....  | 6314 |
| S.RW.1256: Europäisches Sozialrecht.....  | 6315 |
| S.RW.1258: Europäische Wirtschafts- und Währungsunion.....  | 6316 |
| S.RW.1260: Kolloquium zum Polizeirecht.....   | 6317 |
| S.RW.1261: Vertragsgestaltung in der agrarrechtlichen Praxis.....   | 6318 |
| S.RW.1262: Grundlagen des Agrarrechts.....  | 6320 |
| S.RW.1263: Europäisches Agrarrecht.....   | 6322 |
| S.RW.1265: Agrarverwaltungsrecht.....   | 6324 |
| S.RW.1266: Bau- und Polizeirecht.....   | 6326 |
| S.RW.1267: Niedersächsisches Verfassungs- und Kommunalrecht.....  | 6327 |
| S.RW.1268: The Law of EU External Action.....   | 6329 |
| S.RW.1271: Kolloquium zum Migrationsrecht.....  | 6330 |
| S.RW.1272: Verfassungsgeschichte der Europäischen Union.....  | 6331 |
| S.RW.1274: Die Europäische Bürgerinitiative (EBI): Ein Instrument für Engagement und Bürgerbeteiligung – EBI von A bis Z..... | 6332 |
| S.RW.1314: Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht.....  | 6334 |
| S.RW.1315K: Strafprozessrecht.....  | 6336 |
| S.RW.1315M: Strafprozessrecht.....  | 6338 |
| S.RW.1316: Strafverfahrensrecht II.....   | 6339 |
| S.RW.1317: Kriminologie I.....  | 6341 |
| S.RW.1318: Angewandte Kriminologie.....   | 6343 |
| S.RW.1319: Strafvollzug.....  | 6344 |
| S.RW.1320: Jugendstrafrecht.....  | 6345 |
| S.RW.1321: Europäisches Strafrecht und Strafanwendungsrecht.....  | 6346 |
| S.RW.1322: Völkerstrafrecht.....  | 6348 |
| S.RW.1323: Forensische Psychiatrie.....   | 6349 |
| S.RW.1324: Wirtschaftsstrafrecht.....   | 6350 |
| S.RW.1326: Cases and Developments in International Criminal Law.....  | 6351 |
| S.RW.1328: Medizinrecht : Schwerpunkt Strafrecht.....   | 6353 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| S.RW.1331: Wirtschafts- und Steuerstrafrecht.....                            | 6354 |
| S.RW.1411aHA: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters).....  | 6355 |
| S.RW.1411aK: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters).....   | 6356 |
| S.RW.1411aM: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters).....   | 6357 |
| S.RW.1411bHA: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte).....            | 6358 |
| S.RW.1411bK: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte).....             | 6360 |
| S.RW.1411bM: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte).....             | 6362 |
| S.RW.1412aHA: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte).....       | 6364 |
| S.RW.1412aK: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte).....        | 6366 |
| S.RW.1412aM: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte).....        | 6368 |
| S.RW.1412bHA: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte).....          | 6370 |
| S.RW.1412bK: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte).....           | 6372 |
| S.RW.1412bM: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte).....           | 6374 |
| S.RW.1415: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit.....                           | 6376 |
| S.RW.1416HA: Allgemeine Staatslehre.....                                     | 6378 |
| S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre.....                                      | 6379 |
| S.RW.1416M: Allgemeine Staatslehre.....                                      | 6380 |
| S.RW.1417HA: Verfassungsgeschichte der Neuzeit.....                          | 6381 |
| S.RW.1417K: Verfassungsgeschichte der Neuzeit.....                           | 6382 |
| S.RW.1417M: Verfassungsgeschichte der Neuzeit.....                           | 6383 |
| S.RW.1418HA: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie.....            | 6384 |
| S.RW.1418K: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie.....             | 6386 |
| S.RW.1418M: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie.....             | 6387 |
| S.RW.1419HA: Geschichte der Rechtsphilosophie.....                           | 6388 |
| S.RW.1419K: Geschichte der Rechtsphilosophie.....                            | 6389 |
| S.RW.1419M: Geschichte der Rechtsphilosophie.....                            | 6390 |
| S.RW.1420: Methoden des Rechts.....  | 6391 |
| S.RW.1421: Deutsches Staatskirchenrecht und europäisches Religionsrecht..... | 6392 |
| S.RW.1423: Kolloquium zur Rechts- und Sozialphilosophie.....                 | 6394 |
| S.RW.1424K: Kirchenrecht.....  | 6395 |
| S.RW.1424M: Kirchenrecht.....  | 6397 |

---

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1425: Berühmte Rechtsfälle: "Klassiker" des Zivilrechts (Kolloquium).....  | 6399 |
| S.RW.1426: Kolloquium zur Juristischen Zeitgeschichte.....  | 6401 |
| S.RW.1431K: Kirchliche Rechtsgeschichte.....  | 6403 |
| S.RW.1431M: Kirchliche Rechtsgeschichte.....  | 6404 |
| S.RW.2120: Seminare Philosophische Grundlagen des Rechts.....   | 6405 |
| S.RW.2130: Seminare Historische und rechtliche Grundlagen von Staat, Kirche und Verfassung.....   | 6407 |
| S.RW.2210: Seminare Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht.....   | 6409 |
| S.RW.2220: Seminare Wettbewerbsrecht und Immaterialgüterrecht.....  | 6411 |
| S.RW.2230: Seminare Öffentliches Wirtschaftsrecht.....  | 6413 |
| S.RW.2310: Seminare Zivilrecht.....   | 6414 |
| S.RW.2320: Seminare Rechtsgestaltung und Durchsetzung.....  | 6416 |
| S.RW.2410: Seminare E-Commerce-Recht und Regulierung.....   | 6418 |
| S.RW.2510: Seminare Internationales Öffentliches Recht.....   | 6420 |
| S.RW.2610: Seminare Kriminalwissenschaften.....   | 6422 |
| S.RW.2710: Seminare Arbeits- und Sozialrecht.....   | 6423 |
| S.RW.2810: Seminare Medizinrecht.....   | 6424 |
| S.RW.2910: Seminare Öffentliches Recht (Regieren, Regulieren und Verwalten).....  | 6426 |
| S.RW.3101: Einführung in das Englische Recht und die Rechtssprache.....   | 6428 |
| S.RW.3201: Spanisch für Juristen - Einführung in das spanische Recht und die spanische<br>Rechtsterminologie.....                             | 6430 |
| S.RW.3401: Einführung in das französische Recht und die französische Rechtssprache.....   | 6432 |
| S.RW.3501: Chinesische Rechtsterminologie I.....  | 6434 |
| S.RW.3502: Einführung in das chinesische Recht - Göttinger Sommerschule zum chinesischen Recht...   | 6436 |
| S.RW.4101: Das Mandat im Arbeitsrecht.....  | 6438 |
| S.RW.4103: Anwaltsrecht.....  | 6440 |
| S.RW.4105: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz.....   | 6441 |
| S.RW.4203: Gesellschaftliche Zukunftsfragen und nachhaltige Lösungsmöglichkeiten (Agrar- und<br>Trinkwasserthematik).....                     | 6443 |
| S.RW.4204: Ausbildung der RLC Göttingen zum*r Rechtsberater*in im Asyl- und Ausländerrecht.....   | 6444 |
| S.RW.4301: Beweis und Vernehmungslehre.....   | 6446 |
| S.RW.4302: Rauschgift, Suchtmittel und Strafrecht“ - Rechtsvergleichendes Seminar zum deutschen und<br>türkischen materiellen Strafrecht..... | 6448 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| S.RW.4611: Willem C. Vis Moot Court.....  | 6450 |
| S.RW.4620: Moot Court im Verwaltungsrecht.....  | 6451 |
| S.RW.4621: Philipp Jessup Moot Court.....   | 6452 |
| S.RW.4630: Moot Court im Strafrecht.....  | 6453 |
| S.RW.5000: Einführung in die deutsche Rechtsprache und juristische Arbeitsmethoden..... | 6454 |
| SK.DaF.BK-C1-2Std: Deutsch - Berufskommunikation.....                                   | 6456 |
| SK.DaF.BK-C1-4Std: Deutsch - Berufskommunikation.....                                   | 6457 |
| SK.DaF.C1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.1.....  | 6458 |
| SK.DaF.C1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.2.....  | 6459 |
| SK.DaF.Fi-C1-2Std: Deutsch - Film C1.....   | 6460 |
| SK.DaF.Fi-C2-2Std: Deutsch - Film C2.....   | 6461 |
| SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1.....  | 6462 |
| SK.DaF.Gr-C1-4Std: Deutsch - Grammatik C1.....  | 6463 |
| SK.DaF.Gr-C2-4Std: Deutsch - Grammatik C2.....  | 6464 |
| SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1.....                                       | 6465 |
| SK.DaF.HV-C1-4Std: Deutsch - Hörverstehen C1.....                                       | 6466 |
| SK.DaF.IK-C1: Intensivkurs C1.....  | 6467 |
| SK.DaF.LK1-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1.....                        | 6468 |
| SK.DaF.LK1-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (1).....                    | 6469 |
| SK.DaF.LK2-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (2).....                    | 6470 |
| SK.DaF.LK2-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2.....                        | 6471 |
| SK.DaF.LV-C1-2Std: Deutsch - Leseverstehen C1.....                                      | 6472 |
| SK.DaF.LV-C1-4Std: Deutsch - Leseverstehen C1.....                                      | 6473 |
| SK.DaF.Lit-C1-2Std: Deutsch - Literatur C1.....   | 6474 |
| SK.DaF.Lit-C2-2Std: Deutsch - Literatur C2.....   | 6475 |
| SK.DaF.MK-C1: Modulkurs C1.....   | 6476 |
| SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1.....   | 6477 |
| SK.DaF.Ph-C1-4Std: Deutsch - Phonetik C1.....   | 6478 |
| SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1.....  | 6479 |
| SK.DaF.Schr-C1-4Std: Deutsch - Schreiben C1.....  | 6480 |
| SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1.....  | 6481 |

---

|   |      |
|---|------|
| SK.DaF.Spr-C1-4Std: Deutsch - Sprechen C1.....  | 6482 |
| SK.DaF.Spr-C2-2Std: Deutsch - Sprechen C2.....  | 6483 |
| SK.DaF.Spr-C2-4Std: Deutsch - Sprechen C2.....  | 6484 |
| SK.DaF.Th-C1-2Std: Deutsch - Theater C1.....  | 6485 |
| SK.DaF.Th-C1-4Std: Deutsch - Theater C1.....  | 6486 |
| SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1.....   | 6487 |
| SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1.....   | 6488 |
| SK.DaF.Ze-C1-2Std: Deutsch - Zeitung C1.....  | 6489 |
| SK.DaF.Ze-C2-2Std: Deutsch - Zeitung C2.....  | 6490 |
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining.....  | 6491 |
| SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende).....                       | 6492 |
| SK.IKG-IKK.02: Trainings on intercultural competence.....   | 6493 |
| SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on intercultural competence (for international students).....                        | 6494 |
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende.....                           | 6495 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften.....  | 6496 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)..... | 6497 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Rechtswissenschaften für ausländische Studierende mit abgeschlossenem ausländischem rechtswissenschaftlichem Universitätsstudium"

Es müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 60 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Es sind Module in wenigstens zwei unterschiedlichen Rechtsgebieten (Bürgerliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Grundlagenfächer) zu absolvieren, davon wenigstens ein Modul, das durch eine Hausarbeit oder eine Seminararbeit abgeschlossen wurde.

### 1. Fachstudium

#### a. Pflichtmodul

Es muss das folgende Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden.

S.RW.5000: Einführung in die deutsche Rechtssprache und juristische Arbeitsmethoden (6 C, 2 SWS)..... 6454

#### b. Wahlpflichtmodule

##### aa. Grundlagenmodule

Es müssen wenigstens zwei Module im Umfang von insgesamt wenigstens 15 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

Innerhalb der nachfolgenden Gruppen von Modulen kann jeweils nur eines der genannten Module absolviert werden:

(1) S. RW.0112K, S.RW.0112M., S.RW.0113M.; S.RW.0113K, S.RW.0113HA; B.WIWI-OPH.0009; S.RW.0115K, S.RW.0115M, S.RW.1116aK, S.RW.1116aM, S.RW.1116bK, S.RW.1116bM; S.RW.1153;

(2) S. RW. 0211K; S. RW. 0211M; S.RW.0212K, S.RW.0212M; S.RW.0212HA, S.RW.0214K, S.RW.0214M; S.RW.1223K; S.RW.1223M;

(3) S.RW.0311K, S. RW.0311M, S.RW.0311HA; S.RW.0313K, S.RW.0313M; S.RW.1315K; S.RW.1315M;

(4) S.RW.1411aK, S.RW.1411aM, S.RW.1411aHA; S.RW.1411bK, S.RW.1411bM, S.RW.1411bHA;

(5) S.RW.1412aK, S.RW.1412aM, S.RW.1412aHA, S.RW.1412bK, S.RW.1412bM, S.RW.1412bHA, S.RW.1415, S.RW.1415VL;

(6) S.RW.1416K, S.RW.1416M, A S.RW.1416HA;

(7) S.RW.1417K, S.RW.1417M, S.RW.1417HA;

(8) S.RW.1418K, S.RW.1418M, S.RW.1418HA;

(9) S.RW.1419K, S.RW.1419M, S.RW.1419HA;

(10) S.RW.1424K, S.RW.1424M S.RW.1431K, S.RW.1431M.

##### i. Zivilrecht

|  |      |
|--|------|
| S.RW.0112K: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht (9 C, 8 SWS).....    | 6152 |
| S.RW.0112M: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht (9 C, 8 SWS).....    | 6154 |
| B.WIWI-OPH.0009: Recht (8 C, 6 SWS).....                           | 6150 |
| S.RW.0113HA: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht (12 C, 8 SWS)..... | 6156 |
| S.RW.0113K: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht (9 C, 8 SWS).....   | 6158 |
| S.RW.0113M: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht (9 C, 8 SWS).....   | 6160 |
| S.RW.0115K: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht (4 C, 2 SWS).....  | 6162 |
| S.RW.0115M: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht (4 C, 2 SWS).....  | 6163 |
| S.RW.1116aK: Sachenrecht I (4 C, 4 SWS).....                       | 6188 |
| S.RW.1116aM: Sachenrecht I (4 C, 4 SWS).....                       | 6190 |
| S.RW.1116bK: Sachenrecht II (4 C, 4 SWS).....                      | 6192 |
| S.RW.1116bM: Sachenrecht II (4 C, 4 SWS).....                      | 6194 |
| S.RW.1153: Rechtsvergleichung (6 C, 2 SWS).....                    | 6250 |

## ii. Öffentliches Recht

|  |      |
|--|------|
| S.RW.0211K: Staatsrecht I (7 C, 6 SWS).....  | 6164 |
| S.RW.0211M: Staatsrecht I (7 C, 6 SWS).....  | 6166 |
| S.RW.0212HA: Staatsrecht II (10 C, 6 SWS).....                                     | 6168 |
| S.RW.0212K: Staatsrecht II (7 C, 6 SWS).....                                       | 6170 |
| S.RW.0212M: Staatsrecht II (7 C, 6 SWS).....                                       | 6172 |
| S.RW.0214K: Staatsrecht III (Bezüge zum Völker- und Europarecht) (4 C, 4 SWS)..... | 6174 |
| S.RW.0214M: Staatsrecht III (Bezüge zum Völker- und Europarecht) (4 C, 4 SWS)..... | 6176 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I (7 C, 6 SWS).....                                   | 6278 |
| S.RW.1223M: Verwaltungsrecht I (7 C, 6 SWS).....                                   | 6280 |

## iii. Strafrecht

|  |      |
|--|------|
| S.RW.0311HA: Strafrecht I (11 C, 7 SWS)..... | 6178 |
| S.RW.0311K: Strafrecht I (8 C, 7 SWS).....   | 6180 |
| S.RW.0311M: Strafrecht I (8 C, 7 SWS).....   | 6182 |
| S.RW.0313K: Strafrecht II (8 C, 7 SWS).....  | 6184 |
| S.RW.0313M: Strafrecht II (8 C, 7 SWS).....  | 6186 |

S.RW.1315K: Strafprozessrecht (5 C, 5 SWS).....6336  
S.RW.1315M: Strafprozessrecht (5 C, 3 SWS)..... 6338

**iv. Grundlagenfächer**

S.RW.1411aHA: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters) (7 C, 2 SWS)..... 6355  
S.RW.1411aK: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters) (4 C, 2 SWS). 6356  
S.RW.1411aM: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters) (4 C, 2 SWS).6357  
S.RW.1411bHA: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte) (7 C, 2 SWS)..... 6358  
S.RW.1411bK: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte) (4 C, 2 SWS).....6360  
S.RW.1411bM: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte) (4 C, 2 SWS)..... 6362  
S.RW.1412aHA: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte) (7 C, 2 SWS)..6364  
S.RW.1412aK: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte) (4 C, 2 SWS).... 6366  
S.RW.1412aM: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte) (4 C, 2 SWS)....6368  
S.RW.1412bHA: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte) (7 C, 2 SWS).....6370  
S.RW.1412bK: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte) (4 C, 2 SWS)..... 6372  
S.RW.1412bM: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte) (4 C, 2 SWS).....6374  
S.RW.1416HA: Allgemeine Staatslehre (7 C, 2 SWS)..... 6378  
S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre (4 C, 2 SWS).....6379  
S.RW.1416M: Allgemeine Staatslehre (4 C, 2 SWS)..... 6380  
S.RW.1417HA: Verfassungsgeschichte der Neuzeit (7 C, 2 SWS).....6381  
S.RW.1417K: Verfassungsgeschichte der Neuzeit (4 C, 2 SWS)..... 6382  
S.RW.1417M: Verfassungsgeschichte der Neuzeit (4 C, 2 SWS).....6383  
S.RW.1418HA: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie (7 C, 2 SWS)..... 6384  
S.RW.1418K: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie (4 C, 2 SWS).....6386  
S.RW.1418M: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie (4 C, 2 SWS)..... 6387  
S.RW.1419HA: Geschichte der Rechtsphilosophie (7 C, 2 SWS).....6388  
S.RW.1419K: Geschichte der Rechtsphilosophie (4 C, 2 SWS)..... 6389  
S.RW.1419M: Geschichte der Rechtsphilosophie (4 C, 2 SWS).....6390  
S.RW.1424K: Kirchenrecht (4 C, 2 SWS)..... 6395  
S.RW.1424M: Kirchenrecht (4 C, 2 SWS)..... 6397



|   |      |
|---|------|
| S.RW.1431K: Kirchliche Rechtsgeschichte (4 C, 2 SWS)..... | 6403 |
| S.RW.1431M: Kirchliche Rechtsgeschichte (4 C, 2 SWS)..... | 6404 |

## **bb. Vertiefungsmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden; wählbar sind neben den folgenden Modulen auch noch nicht absolvierte Module nach Buchstaben aa). Darüber hinaus können auf begründeten Antrag weitere Module aus dem Lehrangebot der Juristischen Fakultät belegt werden.

### **i. Zivilrecht**

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1117: Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht (9 C, 2 SWS).....   | 6196 |
| S.RW.1118a: Grundzüge des Familienrechts (6 C, 2 SWS).....                      | 6198 |
| S.RW.1118b: Grundzüge des Erbrechts (6 C, 2 SWS).....                           | 6199 |
| S.RW.1118c: Familien- und Erbrecht - Vertiefung (6 C, 2 SWS).....               | 6201 |
| S.RW.1120: Vertiefung Internationales Privatrecht (6 C, 2 SWS).....             | 6203 |
| S.RW.1122: Medizinrecht II: Schwerpunkt Zivilrecht (6 C, 2 SWS).....            | 6204 |
| S.RW.1123: Vertiefung Internationales Zivilverfahrensrecht (6 C, 2 SWS).....    | 6206 |
| S.RW.1124: Grundzüge des Arbeitsrechts (6 C, 2 SWS).....                        | 6207 |
| S.RW.1125: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6209 |
| S.RW.1126: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung (6 C, 2 SWS).....    | 6211 |
| S.RW.1128: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht (6 C, 2 SWS).....      | 6213 |
| S.RW.1130: Handelsrecht (6 C, 2 SWS).....                                       | 6215 |
| S.RW.1131a: Grundzüge des Gesellschaftsrechts (6 C, 2 SWS).....                 | 6217 |
| S.RW.1131b: Grundzüge des Kapitalgesellschaftsrechts (6 C, 2 SWS).....          | 6219 |
| S.RW.1132: Wettbewerbsrecht (UWG) (6 C, 2 SWS).....                             | 6220 |
| S.RW.1133: Kapitalmarkt- und Börsenrecht (6 C, 2 SWS).....                      | 6222 |
| S.RW.1134: Bank- und Versicherungsaufsicht (6 C, 2 SWS).....                    | 6224 |
| S.RW.1136: Wirtschaftsrecht der Medien (6 C, 2 SWS).....                        | 6226 |
| S.RW.1137: Immaterialgüterrecht II (Gewerbliche Schutzrechte) (6 C, 2 SWS)..... | 6228 |
| S.RW.1138: Presserecht (6 C, 2 SWS).....  | 6230 |
| S.RW.1139: Immaterialgüterrecht I (Urheberrecht) (6 C, 2 SWS).....              | 6232 |
| S.RW.1140: Jugendmedienschutzrecht (6 C, 2 SWS).....                            | 6234 |
| S.RW.1141: Privatversicherungsrecht (6 C, 2 SWS).....                           | 6236 |

|  |      |
|--|------|
| S.RW.1142: Kartellrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6237 |
| S.RW.1145: Verbraucherschutzrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6238 |
| S.RW.1146: Europäisches Familienrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6240 |
| S.RW.1148: Insolvenzrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6244 |
| S.RW.1150: Vertragsgestaltung im Wirtschaftsrecht (6 C, 2 SWS).....                                | 6246 |
| S.RW.1151: Vertiefung im Individualarbeitsrecht (6 C, 2 SWS).....                                  | 6248 |
| S.RW.1156: Kreditsicherungsrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6252 |
| S.RW.1160: Bankvertragsrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6254 |
| S.RW.1161: ZPO I (Erkenntnisverfahren) (6 C, 3 SWS).....   | 6255 |
| S.RW.1162: ZPO II (Zwangsvollstreckung) (6 C, 2 SWS).....  | 6256 |
| S.RW.1163: Medizinrecht III: Familienrechtliche Bezüge (6 C, 2 SWS).....                           | 6258 |
| S.RW.1165: Unternehmenssteuerrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6260 |
| S.RW.1167: Europäisches Privatrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6262 |
| S.RW.1169: Grundzüge des Internationalen Privat- und Prozessrechts (6 C, 2 SWS).....               | 6263 |
| S.RW.1170: Kolloquium und Proseminar zu aktuellen Entwicklungen im Familienrecht (6 C, 2 SWS)..... | 6264 |
| S.RW.1171: Grundzüge der ökonomischen Analyse des Rechts (6 C, 2 SWS).....                         | 6266 |
| S.RW.1172: Recht der Digitalisierung (6 C, 2 SWS).....   | 6268 |
| S.RW.2210: Seminare Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht (12 C, 3 SWS).....                        | 6409 |
| S.RW.2220: Seminare Wettbewerbsrecht und Immaterialgüterrecht (12 C, 3 SWS).....                   | 6411 |
| S.RW.2310: Seminare Zivilrecht (12 C, 3 SWS).....  | 6414 |
| S.RW.2320: Seminare Rechtsgestaltung und Durchsetzung (12 C, 3 SWS).....                           | 6416 |
| S.RW.2410: Seminare E-Commerce-Recht und Regulierung (12 C, 3 SWS).....                            | 6418 |
| S.RW.2710: Seminare Arbeits- und Sozialrecht (12 C, 3 SWS).....                                    | 6423 |
| S.RW.2810: Seminare Medizinrecht (12 C, 3 SWS).....  | 6424 |

## **ii. Öffentliches Recht**

|  |      |
|--|------|
| S.RW.1215: Europarecht I (6 C, 2 SWS).....   | 6269 |
| S.RW.1217: Völkerrecht I (6 C, 2 SWS).....   | 6271 |
| S.RW.1218: Public International Law II (International Organizations) (6 C, 2 SWS)..... | 6272 |
| S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz (6 C, 2 SWS).....                      | 6274 |

|  |           |
|--|-----------|
| S.RW.1221: Europäisches Verfassungsrecht und Verfassungsrechtsvergleichung (6 C, 2 SWS)..... | 6276      |
| S.RW.1224: Übungen für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht (9 C, 2 SWS).....              | 6282      |
| S.RW.1226: Umweltrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6284      |
| S.RW.1227: Öffentliches Wirtschaftsrecht II (Regulierungsrecht) (6 C, 2 SWS).....            | 6286      |
| S.RW.1229: Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht (6 C, 2 SWS).....               | 6288      |
| S.RW.1230: Cases and Developments in International Economic Law (6 C, 2 SWS).....            | 6289      |
| S.RW.1231: Datenschutzrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6291      |
| S.RW.1232: Rundfunkrecht (mit Bezügen zum Recht der Neuen Medien) (6 C, 2 SWS).              | 6293      |
| S.RW.1233: Telekommunikationsrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6295      |
| S.RW.1234: Europarecht II (6 C, 2 SWS).....  | 6297      |
| S.RW.1235: Steuerrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6299      |
| S.RW.1236: Sozialrecht I (6 C, 2 SWS).....   | 6300      |
| S.RW.1237: Sozialrecht II (6 C, 2 SWS).....  | 6301      |
| S.RW.1238: Energierecht (6 C, 2 SWS).....  | 6302      |
| S.RW.1240: Cases and Developments in Public International Law (6 C, 2 SWS).....              | 6303      |
| S.RW.1245: Europäisches Verwaltungsrecht (6 C, 2 SWS).....                                   | 6305      |
| S.RW.1246: Europäisches Prozessrecht (6 C, 2 SWS).....                                       | 6307      |
| S.RW.1247: Wirtschaftsreform und Marktmacht in China (6 C, 2 SWS).....                       | 6308      |
| S.RW.1249: Öffentliches Wirtschaftsrecht I (AT) (6 C, 2 SWS).....                            | 6310      |
| S.RW.1250: Migrationsrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6312      |
| S.RW.1252: Aktuelle Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts (6 C, 2 SWS)                | .....6313 |
| S.RW.1254: Europarecht: Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungen (6 C, 2 SWS)....           | 6314      |
| S.RW.1256: Europäisches Sozialrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6315      |
| S.RW.1258: Europäische Wirtschafts- und Währungsunion (6 C, 2 SWS).....                      | 6316      |
| S.RW.1260: Kolloquium zum Polizeirecht (6 C, 2 SWS).....                                     | 6317      |
| S.RW.1261: Vertragsgestaltung in der agrarrechtlichen Praxis (6 C, 2 SWS).....               | 6318      |
| S.RW.1262: Grundlagen des Agrarrechts (6 C, 2 SWS).....                                      | 6320      |
| S.RW.1263: Europäisches Agrarrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6322      |
| S.RW.1265: Agrarverwaltungsrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6324      |
| S.RW.1266: Bau- und Polizeirecht (6 C, 4 SWS).....   | 6326      |

|  |      |
|--|------|
| S.RW.1267: Niedersächsisches Verfassungs- und Kommunalrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6327 |
| S.RW.1268: The Law of EU External Action (6 C, 2 SWS).....   | 6329 |
| S.RW.1271: Kolloquium zum Migrationsrecht (6 C, 2 SWS).....  | 6330 |
| S.RW.1272: Verfassungsgeschichte der Europäischen Union (6 C, 2 SWS).....  | 6331 |
| S.RW.1274: Die Europäische Bürgerinitiative (EBI): Ein Instrument für Engagement und Bürgerbeteiligung – EBI von A bis Z (4 C, 2 SWS)..... | 6332 |
| S.RW.2230: Seminare Öffentliches Wirtschaftsrecht (12 C, 3 SWS).....   | 6413 |
| S.RW.2510: Seminare Internationales Öffentliches Recht (12 C, 3 SWS).....  | 6420 |
| S.RW.2910: Seminare Öffentliches Recht (Regieren, Regulieren und Verwalten) (12 C, 3 SWS).....   | 6426 |

### **iii. Strafrecht**

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1314: Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht (9 C, 2 SWS).....             | 6334 |
| S.RW.1316: Strafverfahrensrecht II (6 C, 2 SWS).....                              | 6339 |
| S.RW.1317: Kriminologie I (6 C, 2 SWS).....                                       | 6341 |
| S.RW.1318: Angewandte Kriminologie (6 C, 2 SWS).....                              | 6343 |
| S.RW.1319: Strafvollzug (6 C, 2 SWS).....   | 6344 |
| S.RW.1320: Jugendstrafrecht (6 C, 2 SWS).....                                     | 6345 |
| S.RW.1321: Europäisches Strafrecht und Strafanwendungsrecht (6 C, 2 SWS).....     | 6346 |
| S.RW.1322: Völkerstrafrecht (6 C, 2 SWS).....                                     | 6348 |
| S.RW.1323: Forensische Psychiatrie (6 C, 2 SWS).....                              | 6349 |
| S.RW.1324: Wirtschaftsstrafrecht (6 C, 2 SWS).....                                | 6350 |
| S.RW.1326: Cases and Developments in International Criminal Law (6 C, 2 SWS)..... | 6351 |
| S.RW.1328: Medizinrecht : Schwerpunkt Strafrecht (6 C, 2 SWS).....                | 6353 |
| S.RW.1331: Wirtschafts- und Steuerstrafrecht (6 C, 2 SWS).....                    | 6354 |
| S.RW.2610: Seminare Kriminalwissenschaften (12 C, 3 SWS).....                     | 6422 |
| S.RW.2810: Seminare Medizinrecht (12 C, 3 SWS).....                               | 6424 |

### **iv. Grundlagenfächer**

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1415: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit (6 C, 2 SWS).....                           | 6376 |
| S.RW.1420: Methoden des Rechts (6 C, 2 SWS).....  | 6391 |
| S.RW.1421: Deutsches Staatskirchenrecht und europäisches Religionsrecht (6 C, 2 SWS)..... | 6392 |

|   |      |
|---|------|
| S.RW.1423: Kolloquium zur Rechts- und Sozialphilosophie (6 C, 2 SWS).....   | 6394 |
| S.RW.1425: Berühmte Rechtsfälle: "Klassiker" des Zivilrechts (Kolloquium) (6 C, 2 SWS).....   | 6399 |
| S.RW.1426: Kolloquium zur Juristischen Zeitgeschichte (6 C, 2 SWS).....   | 6401 |
| S.RW.2120: Seminare Philosophische Grundlagen des Rechts (12 C, 3 SWS).....   | 6405 |
| S.RW.2130: Seminare Historische und rechtliche Grundlagen von Staat, Kirche und Verfassung (12 C, 3 SWS).....   | 6407 |
| S.RW.4302: Rauschgift, Suchtmittel und Strafrecht“ - Rechtsvergleichendes Seminar zum deutschen und türkischen materiellen Strafrecht (6 C, 3 SWS)..... | 6448 |

## 2. Professionalisierungsbereich

Es muss eines oder mehrere der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden:

|   |      |
|---|------|
| SK.DaF.BK-C1-2Std: Deutsch - Berufskommunikation (3 C, 2 SWS).....                | 6456 |
| SK.DaF.BK-C1-4Std: Deutsch - Berufskommunikation (6 C, 4 SWS).....                | 6457 |
| SK.DaF.C1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.1 (6 C, 4 SWS).....                     | 6458 |
| SK.DaF.C1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.2 (6 C, 4 SWS).....                     | 6459 |
| SK.DaF.Fi-C1-2Std: Deutsch - Film C1 (3 C, 2 SWS).....                            | 6460 |
| SK.DaF.Fi-C2-2Std: Deutsch - Film C2 (3 C, 2 SWS).....                            | 6461 |
| SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1 (3 C, 2 SWS).....                       | 6462 |
| SK.DaF.Gr-C1-4Std: Deutsch - Grammatik C1 (6 C, 4 SWS).....                       | 6463 |
| SK.DaF.Gr-C2-4Std: Deutsch - Grammatik C2 (6 C, 4 SWS).....                       | 6464 |
| SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1 (3 C, 2 SWS).....                    | 6465 |
| SK.DaF.HV-C1-4Std: Deutsch - Hörverstehen C1 (6 C, 4 SWS).....                    | 6466 |
| SK.DaF.IK-C1: Intensivkurs C1 (6 C, 3 SWS).....                                   | 6467 |
| SK.DaF.LK1-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (3 C, 2 SWS).....     | 6468 |
| SK.DaF.LK1-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (1) (3 C, 2 SWS)..... | 6469 |
| SK.DaF.LK2-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (2) (3 C, 2 SWS)..... | 6470 |
| SK.DaF.LK2-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (3 C, 2 SWS).....     | 6471 |
| SK.DaF.LV-C1-2Std: Deutsch - Leseverstehen C1 (3 C, 2 SWS).....                   | 6472 |
| SK.DaF.LV-C1-4Std: Deutsch - Leseverstehen C1 (6 C, 4 SWS).....                   | 6473 |
| SK.DaF.Lit-C1-2Std: Deutsch - Literatur C1 (3 C, 2 SWS).....                      | 6474 |
| SK.DaF.Lit-C2-2Std: Deutsch - Literatur C2 (3 C, 2 SWS).....                      | 6475 |

|   |      |
|---|------|
| SK.DaF.MK-C1: Modulkurs C1 (3 C, 2 SWS).....  | 6476 |
| SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1 (3 C, 2 SWS).....  | 6477 |
| SK.DaF.Ph-C1-4Std: Deutsch - Phonetik C1 (6 C, 4 SWS).....  | 6478 |
| SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1 (3 C, 2 SWS).....   | 6479 |
| SK.DaF.Schr-C1-4Std: Deutsch - Schreiben C1 (6 C, 4 SWS).....   | 6480 |
| SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1 (3 C, 2 SWS).....   | 6481 |
| SK.DaF.Spr-C1-4Std: Deutsch - Sprechen C1 (6 C, 4 SWS).....   | 6482 |
| SK.DaF.Spr-C2-2Std: Deutsch - Sprechen C2 (3 C, 2 SWS).....   | 6483 |
| SK.DaF.Spr-C2-4Std: Deutsch - Sprechen C2 (6 C, 4 SWS).....   | 6484 |
| SK.DaF.Th-C1-2Std: Deutsch - Theater C1 (3 C, 2 SWS).....   | 6485 |
| SK.DaF.Th-C1-4Std: Deutsch - Theater C1 (6 C, 4 SWS).....   | 6486 |
| SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1 (3 C, 2 SWS).....  | 6487 |
| SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1 (6 C, 4 SWS).....  | 6488 |
| SK.DaF.Ze-C1-2Std: Deutsch - Zeitung C1 (3 C, 2 SWS).....   | 6489 |
| SK.DaF.Ze-C2-2Std: Deutsch - Zeitung C2 (3 C, 2 SWS).....   | 6490 |
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining (4 C, 1 SWS).....   | 6491 |
| SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende) (4 C,<br>1 SWS).....                       | 6492 |
| SK.IKG-IKK.02: Trainings on intercultural competence (4 C, 1 SWS).....  | 6493 |
| SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on intercultural competence (for international students) (4 C,<br>1 SWS).....                        | 6494 |
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C,<br>1 SWS).....                           | 6495 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS).....   | 6496 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext<br>(MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 6497 |
| S.RW.1147: Alternative Streitbeilegung (ADR): Schiedsverfahren und Mediation (6 C, 2 SWS).....                                  | 6242 |
| S.RW.3101: Einführung in das Englische Recht und die Rechtssprache (6 C, 2 SWS).....  | 6428 |
| S.RW.3201: Spanisch für Juristen - Einführung in das spanische Recht und die spanische<br>Rechtsterminologie (6 C, 4 SWS).....  | 6430 |
| S.RW.3401: Einführung in das französische Recht und die französische Rechtssprache (6 C,<br>2 SWS).....                         | 6432 |
| S.RW.3501: Chinesische Rechtsterminologie I (6 C, 2 SWS).....   | 6434 |

|   |      |
|---|------|
| S.RW.3502: Einführung in das chinesische Recht - Göttinger Sommerschule zum chinesischen Recht (6 C, 2 SWS).....                    | 6436 |
| S.RW.4101: Das Mandat im Arbeitsrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6438 |
| S.RW.4103: Anwaltsrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6440 |
| S.RW.4105: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz (6 C, 2 SWS).....  | 6441 |
| S.RW.4203: Gesellschaftliche Zukunftsfragen und nachhaltige Lösungsmöglichkeiten (Agrar- und Trinkwasserthematik) (6 C, 4 SWS)..... | 6443 |
| S.RW.4204: Ausbildung der RLC Göttingen zum*r Rechtsberater*in im Asyl- und Ausländerrecht (6 C).....                               | 6444 |
| S.RW.4301: Beweis und Vernehmungslehre (6 C, 2 SWS).....  | 6446 |
| S.RW.4611: Willem C. Vis Moot Court (15 C, SWS).....  | 6450 |
| S.RW.4620: Moot Court im Verwaltungsrecht (8 C, 3 SWS).....   | 6451 |
| S.RW.4621: Philipp Jessup Moot Court (6 C, SWS).....  | 6452 |
| S.RW.4630: Moot Court im Strafrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6453 |

### 3. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 21 C erworben.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-OPH.0009: Recht</b><br><i>English title: Law</i>  |  | 8 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Zivilrechts und des Handelsrechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Verpflichtungsgeschäft und Verfügungsgeschäft sowie zwischen vertraglichen und deliktischen Ansprüchen zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die wesentlichen Vertragstypen,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Zivilrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die Technik der Falllösung im Bereich des Zivilrechts anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>156 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Recht (Vorlesung)</b>  |  | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Recht (Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Zivil- und Handelsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Zivilrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |



---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0112K: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht</b><br><i>English title: Civil Law I (Basic Course)</i>  |   | 9 C<br>8 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundkurs I im Bürgerlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und im Deliktsrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, Anspruchsgrundlagen, Einwendungen und Einreden sowie relative und absolute Rechte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundbegriffe und systematischen Grundlagen des Bürgerlichen Rechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts und des Deliktsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen – im Rahmen der Hausarbeit auch unter Heranziehung und Auswertung der einschlägigen Literatur und Rechtsprechung in vertiefter Form - auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>158 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht (Vorlesung)</b>  |   | 6 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Grundkurs I im Bürgerlichen Recht</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |   | 9 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und im Deliktsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts und des Deliktsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen rechtswissenschaftlichen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen einfach gelagerten zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können und</li> <li>• allgemeine wissenschaftliche Methoden und Arbeitstechniken (Recherche und Auswertung von Literatur und Rechtsprechung, Erstellen von Gliederungen, Literaturverzeichnissen und Fußnotenapparaten) beherrschen.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |  |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0112M: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht</b><br><i>English title: Civil Law I (Basic Course)</i>  |   | 9 C<br>8 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundkurs I im Bürgerlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und im Deliktsrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, Anspruchsgrundlagen, Einwendungen und Einreden sowie relative und absolute Rechte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundbegriffe und systematischen Grundlagen des Bürgerlichen Rechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts und des Deliktsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen – im Rahmen der Hausarbeit auch unter Heranziehung und Auswertung der einschlägigen Literatur und Rechtsprechung in vertiefter Form - auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>158 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht (Vorlesung)</b>  |   | 6 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Grundkurs I im Bürgerlichen Recht</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |   | 9 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und im Deliktsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts und des Deliktsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen rechtswissenschaftlichen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen einfach gelagerten zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können und</li> <li>• allgemeine wissenschaftliche Methoden und Arbeitstechniken (Recherche und Auswertung von Literatur und Rechtsprechung, Erstellen von Gliederungen, Literaturverzeichnissen und Fußnotenapparaten) beherrschen.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |  |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0113HA: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht</b><br><i>English title: Civil Law II (Basic Course)</i>  |   | 12 C<br>8 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundkurs II im Bürgerlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Leistungsstörungenrecht, Gewährleistungsrecht und im Bereicherungsrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen vertraglichen und gesetzlichen Rückabwicklungsregeln zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden das Kaufrecht;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des allgemeinen und besonderen Schuldrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen – im Rahmen der Hausarbeit auch unter Heranziehung und Auswertung der einschlägigen Literatur und Rechtsprechung in vertiefter Form – kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>276 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht (Vorlesung)</b>  |   | 6 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Grundkurs II im Bürgerlichen Recht</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>   |   | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Leistungsstörungenrecht und Gewährleistungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kaufrechts und des Bereicherungsrecht [= konkretes Rechtsgebiet] beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können,</li> <li>• allgemeine wissenschaftliche Methoden und Arbeitstechniken (Recherche und Auswertung von Literatur und Rechtsprechung, Erstellen von Gliederungen, Literaturverzeichnissen und Fußnotenapparaten) beherrschen.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung Grundkurs BGB I |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch  | Prof. Dr. Joachim Münch          |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0113K: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht</b><br><i>English title: Civil Law II (Basic Course)</i>   |  | 9 C<br>8 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundkurs II im Bürgerlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Leistungsstörungenrecht, Gewährleistungsrecht und im Bereicherungsrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen vertraglichen und gesetzlichen Rückabwicklungsregeln zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden das Kaufrecht;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des allgemeinen und besonderen Schuldrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht (Vorlesung)</b>  |  | 6 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Grundkurs II im Bürgerlichen Recht</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Leistungsstörungenrecht und Gewährleistungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kaufrechts und des Bereicherungsrecht [= konkretes Rechtsgebiet] beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung<br>Grundkurs BGB I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |



---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0113M: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht</b><br><i>English title: Civil Law II (Basic Course)</i>   |  | 9 C<br>8 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundkurs II im Bürgerlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Leistungsstörungenrecht, Gewährleistungsrecht und im Bereicherungsrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen vertraglichen und gesetzlichen Rückabwicklungsregeln zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden das Kaufrecht;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des allgemeinen und besonderen Schuldrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs II im Bürgerlichen Recht (Vorlesung)</b>  |  | 6 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Grundkurs II im Bürgerlichen Recht</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>   |  | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Leistungsstörungenrecht und Gewährleistungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kaufrechts und des Bereicherungsrecht [= konkretes Rechtsgebiet] beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung<br>Grundkurs BGB I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0115K: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht</b><br><i>English title: Civil Law III (Basic Course)</i>  |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundkurs III im Bürgerlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der gesetzlichen Schuldverhältnisse erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen der Geschäftsführung ohne Auftrag und dem Bereicherungsrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Bereicherungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag und im Bereicherungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Bereicherungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung Grundkurs BGB II |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch   |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0115M: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht</b><br><i>English title: Civil Law III (Basic Course)</i>  |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundkurs III im Bürgerlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der gesetzlichen Schuldverhältnisse erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen der Geschäftsführung ohne Auftrag und dem Bereicherungsrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Bereicherungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs III im Bürgerlichen Recht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag und im Bereicherungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Bereicherungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung Grundkurs BGB II |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch   |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0211K: Staatsrecht I</b><br><i>English title: Constitutional Law I</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Staatsrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht (Staatsstrukturprinzipien, Staatsorgane, Gewaltenteilung, im Überblick Finanzverfassungsrecht) erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen Normtypen im Verfassungsrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Staatsorganisationsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung, Besonderheiten im Verfassungsrecht) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Staatsorganisationsrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Staatsorganisationsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen staatsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0211M: Staatsrecht I</b><br><i>English title: Constitutional Law I</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Staatsrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht (Staatsstrukturprinzipien, Staatsorgane, Gewaltenteilung, im Überblick Finanzverfassungsrecht) erlangt;</li> <li>haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen Normtypen im Verfassungsrecht zu differenzieren;</li> <li>kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Staatsorganisationsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung, Besonderheiten im Verfassungsrecht) und können diese anwenden;</li> <li>können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>   |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse im Staatsorganisationsrechts aufweisen,</li> <li>ausgewählte Tatbestände des Staatsorganisationsrechts beherrschen,</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>systematisch an einen staatsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |



---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0212HA: Staatsrecht II</b><br><i>English title: Constitutional Law II</i>   |  | 10 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Hausarbeit im Öffentlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im Staatsrecht an einem exemplarischen Fall erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, bei einer Falllösung argumentativ zu differenzieren;</li> <li>• wissen die Studierenden, wie sie in einer Falllösung mit in den Rechtsprechung und Wissenschaft vertretenen Auslegungsalternativen umgehen müssen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Staatsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>216 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht II (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht II</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>  |  | 10 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Staatsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Staatsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen können und</li> <li>• systematisch an einen staatsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0212K: Staatsrecht II</b><br><i>English title: Constitutional Law II</i> | 7 C<br>6 SWS |
|---|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Staatsrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Grundrechte des Grundgesetzes erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Freiheits- und Gleichheitsrechten zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen der deutschen Grundrechte;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Grundrechte in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische grundrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
|--|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht II (Vorlesung)</b>       | 4 SWS |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht II</b> | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>                      | 7 C   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Staatsrecht II aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Staatsrechts II beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen grundrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>                              |  |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0212M: Staatsrecht II</b><br><i>English title: Constitutional Law II</i> | 7 C<br>6 SWS |
|---|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Staatsrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Grundrechte des Grundgesetzes erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Freiheits- und Gleichheitsrechten zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen der deutschen Grundrechte;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Grundrechte in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische grundrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
|--|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht II (Vorlesung)</b>       | 4 SWS |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht II</b> | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>                  | 7 C   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Staatsrecht II aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Staatsrechts II beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen grundrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>                              |  |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.0214K: Staatsrecht III (Bezüge zum Völker- und Europarecht)</b></p> <p><i>English title: Constitutional Law III (German Foreign Relations Law)</i></p> | <p>4 C<br/>4 SWS</p> |
|--|----------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "Staatsrecht III"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die internationalrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des deutschen Staatsrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den Rechtsebenen in Europa und auf Völkerrechtsebene zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die die Auswärtige Gewalt, die Integrations-klauseln des Grundgesetzes , die Voraussetzungen für den Auslandseinsatz der Bundeswehr, die Einbeziehung überstaatlichen Rechts in die deutsche Rechtsordnung, die Mitwirkung Deutschlands in die internationale Staatengemeinschaft (insbes. in den Vereinten Nationen, der Europäische Union und dem Europarat) die Grundlagen des überstaatlichen Grund- und Menschenrechtsschutzes und die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der außenbezogenen Normen des deutschen Staatsrechts (Außenstaatsrechts) in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung auf Sachverhalte mit grenzüberschreitenden Bezügen anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch, unter Einbeziehung der Rationalität grenzüberschreitender Kontexte auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>64 Stunden</p> |
|--|---|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht III (Vorlesung)</b></p>       | <p>2 SWS</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht III</b></p> | <p>2 SWS</p> |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p>                       | <p>4 C</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Außenstaatsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Außenstaatsrecht sowie des Völker- und Europarechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen staatsrechtlichen Fall mit grenzüberschreitenden Bezügen herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> |
|---------------------------------------|---|



---

|  |  |
|--|--|
| keine  | Grundkenntnisse des Staatsrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesungen Staatsrecht I und Staatsrecht II |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.0214M: Staatsrecht III (Bezüge zum Völker- und Europarecht)</b></p> <p><i>English title: Constitutional Law III (German Foreign Relations Law)</i></p> | <p>4 C<br/>4 SWS</p> |
|--|----------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Staatsrecht III“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die internationalrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des deutschen Staatsrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den Rechtsebenen in Europa und auf Völkerrechtsebene zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die die Auswärtige Gewalt, die Integrations-klauseln des Grundgesetzes , die Voraussetzungen für den Auslandseinsatz der Bundeswehr, die Einbeziehung überstaatlichen Rechts in die deutsche Rechtsordnung, die Mitwirkung Deutschlands in die internationale Staatengemeinschaft (insbes. in den Vereinten Nationen, der Europäische Union und dem Europarat) die Grundlagen des überstaatlichen Grund- und Menschenrechtsschutzes und die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der außenbezogenen Normen des deutschen Staatsrechts (Außenstaatsrechts) in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung auf Sachverhalte mit grenzüberschreitenden Bezügen anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch, unter Einbeziehung der Rationalität grenzüberschreitender Kontexte auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>64 Stunden</p> |
|---|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht III (Vorlesung)</b></p>       | <p>2 SWS</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht III</b></p> | <p>2 SWS</p> |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b></p>                   | <p>4 C</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Außenstaatsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Außenstaatsrecht sowie des Völker- und Europarechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen staatsrechtlichen Fall mit grenzüberschreitenden Bezügen herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> |
|---------------------------------------|---|

---

|  |  |
|--|--|
| keine  | Grundkenntnisse des Staatsrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung Staatsrecht I und Staatsrecht II |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0311HA: Strafrecht I</b><br><i>English title: Criminal Law I</i>   |  | 11 C<br>7 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Hausarbeit im Strafrecht (Grundstudium)“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts sowie im Besonderen Teil insbesondere hinsichtlich der Körperverletzungs- und Tötungsdelikte erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, einen komplexen Fall gutachterlich zu bearbeiten;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Allgemeinen Teils des Strafrechts und ausgewählter Tatbestände des Besonderen Teils in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>232 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafrecht I (Vorlesung)</b>  |  | 5 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Strafrecht I</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>   |  | 11 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts, sowie aus dem Besonderen Teil insbesondere der Körperverletzungs- und Tötungsdelikte aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Strafrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen können und</li> <li>• systematisch an einen strafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0311K: Strafrecht I</b><br><i>English title: Criminal Law I</i>   |  | 8 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts und im Hinblick auf Straftaten gegen Leib und Leben erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von Straftaten sowie die verschiedenen Stufen des Straftatbegriffs zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtsstaatlichen Grundlagen des Strafrechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 5 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Strafrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts sowie bezüglich der rechtsstaatlichen Grundlagen des Strafrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Besonderen Teils (Straftaten gegen das Leben und Körperverletzungsdelikte) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen strafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0311M: Strafrecht I</b><br><i>English title: Criminal Law I</i>   |  | 8 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts und im Hinblick auf Straftaten gegen Leib und Leben erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von Straftaten sowie die verschiedenen Stufen des Straftatbegriffs zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtsstaatlichen Grundlagen des Strafrechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 5 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Strafrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts sowie bezüglich der rechtsstaatlichen Grundlagen des Strafrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Besonderen Teils (Straftaten gegen das Leben und Körperverletzungsdelikte) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen strafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0313K: Strafrecht II</b><br><i>English title: Criminal Law II</i>   |  | 8 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts und grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Deliktsbereichen des Besonderen Teils des Strafrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von Straftaten und die unterschiedlichen Tatbestände des Besonderen Teils zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die besonderen Erscheinungsformen der Straftat und die grundlegende Systematik des Besonderen Teils;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafrecht II (Vorlesung)</b>  |  | 5 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Strafrecht II</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen und Besonderen Teil des Strafrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Besonderen Teils (insbesondere Straftaten gegen Persönlichkeits- und Vermögenswerte) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen strafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0313M: Strafrecht II</b><br><i>English title: Criminal Law II</i>   |  | 8 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts und grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Deliktsbereichen des Besonderen Teils des Strafrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von Straftaten und die unterschiedlichen Tatbestände des Besonderen Teils zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die besonderen Erscheinungsformen der Straftat und die grundlegende Systematik des Besonderen Teils;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafrecht II (Vorlesung)</b>  |  | 5 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Strafrecht II</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen und Besonderen Teil des Strafrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Besonderen Teils (insbesondere Straftaten gegen Persönlichkeits- und Vermögenswerte) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen strafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1116aK: Sachenrecht I</b><br><i>English title: Property Law I</i>   |   | 4 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Sachenrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Recht der beweglichen Sachen (Mobiliarsachenrecht) erworben;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen dingliche Rechte und die Verfügung darüber zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche allgemeine Begriffe (u. a. Besitz, Eigentum, beschränkte dingliche Rechte), Prinzipien (Trennung, Abstraktion, Publizität, Spezialität, Bestimmtheit) und Institute des Sachenrechts (u. a. Eigentümer-Besitzer-Verhältnis, Mobiliarsicherheiten);</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen dinglicher Ansprüche, insb. der Besitz- und Eigentumsschutzansprüche in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen wesentliche Fallgestaltungen des Rechts der beweglichen Sachen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle aus dem Recht der beweglichen Sachen umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sachenrecht I (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |   | 4 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Sachenrecht I</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Mobiliarsachenrecht erworben haben,</li> <li>• die Systematik des dinglichen Rechtsschutzes kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall aus dem Recht der beweglichen Sachen herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesungen<br>Grundkurs im Bürgerlichen Recht I und II |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1116aM: Sachenrecht I</b><br><i>English title: Property Law I</i>   |   | 4 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Sachenrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Recht der beweglichen Sachen (Mobiliarsachenrecht) erworben;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen dingliche Rechte und die Verfügung darüber zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche allgemeine Begriffe (u. a. Besitz, Eigentum, beschränkte dingliche Rechte), Prinzipien (Trennung, Abstraktion, Publizität, Spezialität, Bestimmtheit) und Institute des Sachenrechts (u. a. Eigentümer-Besitzer-Verhältnis, Mobiliarsicherheiten);</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen dinglicher Ansprüche, insb. der Besitz- und Eigentumsschutzansprüche in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen wesentliche Fallgestaltungen des Rechts der beweglichen Sachen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle aus dem Recht der beweglichen Sachen umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sachenrecht I (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |   | 4 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Sachenrecht I</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Mobiliarsachenrecht erworben haben,</li> <li>• die Systematik des dinglichen Rechtsschutzes kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall aus dem Recht der beweglichen Sachen herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesungen<br>Grundkurs im Bürgerlichen Recht I und II |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Inge Hanewinkel  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1116bK: Sachenrecht II</b><br><i>English title: Property Law II</i>   |  | 4 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Sachenrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im materiellen Grundstücksrecht (Immobiliarsachenrecht) erworben;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Grundstücksrechte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche Institute des Grundstücksrechts (u. a. Grundstücksrechte, Vormerkung, öffentlicher Glaube des Grundbuchs, Grundpfandrechte);</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Verfügung über Grundstücksrechte in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche Fallgestaltungen des Rechts der unbeweglichen Sachen</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sachenrecht II (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Sachenrecht II</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Immobiliarsachenrecht erworben haben,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der Verfügungen über Grundstücksrechte und Grundlagen der Grundpfandrechte kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall aus dem Recht der unbeweglichen Sachen herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesungen Grundkurs im Bürgerlichen Recht I und II |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch   |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |  |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1116bM: Sachenrecht II</b><br><i>English title: Property Law II</i>   |  | 4 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Sachenrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im materiellen Grundstücksrecht (Immobiliarsachenrecht) erworben;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Grundstücksrechte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche Institute des Grundstücksrechts (u. a. Grundstücksrechte, Vormerkung, öffentlicher Glaube des Grundbuchs, Grundpfandrechte);</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Verfügung über Grundstücksrechte in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche Fallgestaltungen des Rechts der unbeweglichen Sachen</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sachenrecht II (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Sachenrecht II</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Immobiliarsachenrecht erworben haben,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der Verfügungen über Grundstücksrechte und Grundlagen der Grundpfandrechte kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall aus dem Recht der unbeweglichen Sachen herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesungen Grundkurs im Bürgerlichen Recht I und II |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch   |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |  |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1117: Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht</b></p> <p><i>English title: Exercises for Advanced Students in Civil Law</i></p>  | <p>9 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Übungen für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Bearbeitung von Standardfällen des Allgemeinen Teils, des Schuldrechts sowie des Sachenrechts des Bürgerlichen Gesetzbuchs erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, ihre systematischen Kenntnisse in fallbezogenes Anwendungswissen umzusetzen;</li> <li>• beherrschen die Studierenden einen ansprechenden Gutachtenstil;</li> <li>• haben die Studierenden praktisches Erfahrungswissen in der Bearbeitung von zivilrechtlichen Fällen erworben;</li> <li>• können die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung in der Falllösung sinnvoll anwenden und mit ihrer Hilfe kritisch argumentieren;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, sich mit den in einem rechtlichen Sachverhalt aufgeworfenen Rechtsfragen auch in einem ausführlichen Gutachten wissenschaftlich auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>242 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht (Übung)</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 30 Seiten)</b></p>  | <p>5 C</p>   |
| <p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>   |  |
| <p><b>Prüfung: Klausur Termin A (180 Minuten)</b></p>   | <p>4 C</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur Termin B (180 Minuten)</b></p>   | <p>4 C</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur Termin C (180 Minuten)</b></p>   | <p>4 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Lösung von Fällen auf dem Gebiet des Allgemeinen Teils, des Allgemeinen und Besonderen Schuldrechts und des Sachenrechts aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können und</li> <li>• allgemeine wissenschaftliche Methoden und Arbeitstechniken (Recherche und Auswertung von Literatur und Rechtsprechung, Erstellen von Gliederungen, Literaturverzeichnissen und Fußnotenapparaten) beherrschen.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

---

|  |   |
|--|---|
|  | Kenntnisse des Zivilrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesungen Grundkurs im Bürgerlichen Recht I – III, Sachenrecht I und II |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1118a: Grundzüge des Familienrechts</b><br><i>English title: Basic Principles of Family Law</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundzüge des Familienrechts“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Ehe- und Kindschaftsrecht sowie einen Überblick über das Recht der eingetragenen Lebenspartnerschaft, der nichtehelichen Lebensgemeinschaften und des Vormundschafts-, Pflegschafts- und Betreuungsrechts erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen des Familienrechts und die Bezüge zu anderen Rechtsgebieten;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Familienrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische familienrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge des Familienrechts (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Familienrecht (einschließlich der verfassungsrechtlichen Grundlagen) aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Probleme des Familienrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen familienrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. Volker Lipp<br>Schumann, Eva, Prof. Dr.; Veit, Barbara, Prof. Dr. |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1118b: Grundzüge des Erbrechts</b><br><i>English title: Basic Principles of Inheritance Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundzüge des Erbrechts“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der gesetzlichen und testamentarischen Erbfolge sowie den Rechtsfolgen nach einem Erbfall erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Erbrechte sowie die einzelnen Rechtsfolgen nach einem Erbfall zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen und einfachrechtlichen Grundlagen des Erbrechts, dessen dogmatischen Konzeptionen in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung einschließlich der erbrechtlichen Besonderheiten anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge des Erbrechts (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Erbrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Probleme der rechtlichen Stellung der Erben sowie der gesetzlichen und testamentarischen Erbfolge beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen erbrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Zivilrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung Grundkurs I-III |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Barbara Veit   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1118c: Familien- und Erbrecht - Vertiefung</b><br><i>English title: Family an Succession Law (Advanced Course)</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Familien- und Erbrecht - Vertiefung“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im materiellen Familien- und Erbrecht einschließlich des Verfahrensrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, Ehe-, Kindschafts- und Betreuungsrecht einerseits sowie gesetzliche und testamentarische Erbfolge sowie die Rechtsfolgen nach dem Erbfall im einzelnen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die zentralen Probleme des Familien- und Erbrecht in ihrer Breite</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Familien- und Erbrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung einschließlich der familienrechtlichen Besonderheiten anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Familien- und Erbrecht - Vertiefung</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse im Familien- und Erbrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Familien- und Erbrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen familienrechtlichen bzw. erbrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Familien- und Erbrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesungen Grundzüge des Familienrechts sowie Grundzüge des Erbrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. Volker Lipp<br>Veit, Barbara, Prof. Dr.   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1120: Vertiefung Internationales Privatrecht</b><br><i>English title: Advanced Conflict of Laws</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Internationales Privatrecht“ haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse des Internationalen Privatrechts quer über alle materiellen Rechtsbereiche (Schuldrecht, Sachenrecht, Familien- und Erbrecht, Namensrecht etc); kennen die Studierenden die Grundbegriffe und systematischen Grundlagen des Internationalen Privatrechts mit ihren Bezügen zum Völkerrecht und zum Europarecht; kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Internationalen Privatrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung; kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden; können die Studierenden die spezifische internationalprivatrechtliche Technik der Falllösung anwenden; sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefung Internationales Privatrecht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, grundlegende Kenntnisse im Internationalen Privatrecht aufweisen, ausgewählte Tatbestände des Internationalen Privatrechts beherrschen, die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und systematisch an einen Fall mit Auslandsbezug herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ivo Bach<br>Lipp, Volker, Prof. Dr. |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1122: Medizinrecht II: Schwerpunkt Zivilrecht</b><br><i>English title: Medical Law II (main focus: Civil Law)</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "Medizinrecht II" <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Medizinrecht und seinen zivil- und familienrechtlichen Bezügen erlangt,</li> <li>haben die Studierenden gelernt, zwischen Rechtsanwendung, Rechtspolitik, sowie zwischen Recht und Ethik zu differenzieren,</li> <li>kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Medizinrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>können die Studierenden die Technik der Falllösung bei medizinrechtlichen Fällen anwenden,</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Medizinrecht II: Schwerpunkt Zivilrecht (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse im Medizinrecht, insbesondere in seinen zivil- und familienrechtlichen Bezügen aufweisen,</li> <li>ausgewählte Tatbestände des Medizinrechts beherrschen,</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>systematisch an einen medizinrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Grundkurse I bis III sowie der Vorlesung Familienrecht |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. Volker Lipp<br>Schumann, Eva, Prof. Dr.                                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1123: Vertiefung Internationales Zivilverfahrensrecht</b><br><i>English title: Advanced International Civil Procedure</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Internationales Zivilverfahrensrecht“ haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im internationalen und europäischen Zivilverfahrensrecht (Grundbegriffe, Zuständigkeit, Verfahren, Anerkennung und Vollstreckung) erlangt, haben die Studierenden gelernt, zwischen internationalen, europäischen und autonomen Rechtsquellen zu differenzieren, kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des internationalen und europäischen Zivilverfahrensrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung, kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung deutscher, europäischer und internationaler Normen (insbes. Wortlaut, systematische, historische, teleologische, autonome Auslegung) und können diese anwenden, können die Studierenden die internationalverfahrensrechtliche Dimension bei der Falllösung erkennen und anwenden, sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefung Internationales Zivilverfahrensrecht (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, grundlegende Kenntnisse im internationalen und europäischen Zivilverfahrensrecht aufweisen, ausgewählte Tatbestände des internationalen und europäischen Zivilverfahrensrechts beherrschen, die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und systematisch an einen Fall mit internationalverfahrensrechtlicher Dimension herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Zivilprozessrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung Zivilprozessrecht I           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Ahrens<br>Lipp, Volker, Prof. Dr., Münch, Joachim, Prof. Dr., Bach, Ivo, Prof. Dr. |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1124: Grundzüge des Arbeitsrechts</b><br><i>English title: Basic Principles of Labour Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundzüge des Arbeitsrechts“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Regelungsinstrumente, die Begründung und Beendigung des Arbeitsverhältnisses sowie die wesentlichen Vertragspflichten und die Folgen ihrer Verletzung erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, individuelle und kollektive Rechte im Arbeitsrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen der Arbeitsverfassung und die bürgerlich-rechtlichen Bezüge des Individualarbeitsrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Arbeitsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische arbeitsrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge des Arbeitsrechts (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Individualarbeitsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der kollektivrechtlichen Bezüge individualarbeitsrechtlicher Fragestellungen beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen arbeitsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung<br>Grundkurs BGB I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rüdiger Krause  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1125: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht</b><br><i>English title: Law Governing the Right of Association, Collective Bargaining Agreements and Industrial Action</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Recht der Koalitionen, im Tarifrecht und im Arbeitskampfrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Formen der Geltung tarifvertraglicher Regelungen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden das System der kollektivvertraglichen Regelung von Arbeits- und Wirtschaftsbedingungen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Tarifvertragsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische arbeitsrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Tarifrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen arbeitsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung<br>Grundzüge des Arbeitsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rüdiger Krause  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1126: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung</b><br><i>English title: Workers' Representation</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Betriebsverfassungsrecht und eine Basisorientierung in der Unternehmensmitbestimmung erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Formen der Arbeitnehmerbeteiligung zu differenzieren zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden das Organisationsrecht der Betriebsverfassung und der Unternehmensmitbestimmung und die Mitbestimmungstatbestände der Betriebsverfassung</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Mitbestimmungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische betriebsverfassungsrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Organisationsrecht und Mitbestimmungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Mitbestimmungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen betriebsverfassungsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffes der Vorlesung<br>Grundzüge des Arbeitsrechts |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch  | Prof. Dr. Olaf Deinert           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1128: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht</b><br><i>English title: European an International Labour Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europäisches und internationales Arbeitsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Europäischen Arbeitsrecht erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen europarechtlichen Grundlagen und innerstaatlichen Umsetzungsnormen des Arbeitsrechts zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden das spezifisch arbeitsrechtliche europäische Primär- und Sekundärrecht,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Europäischen Arbeitsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung und Rechtsfortbildung des europäischen Arbeitsrechts und der europarechtskonformen Auslegung des deutschen Arbeitsrechts und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische europarechtliche Technik der Lösung arbeitsrechtlicher Fälle anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Europäischen Arbeitsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des europäischen Arbeitsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen europarechtlichen Arbeitsrechtsfall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffes der Vorlesung<br>Grundzüge des Arbeitsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Deinert   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1130: Handelsrecht</b><br><i>English title: Commercial Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Handelsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Handelsrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Kaufleuten und Privaten, insbesondere den verschiedenen Handelsgeschäften zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen des Handelsrechts und dessen Kernprinzipien;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Handelsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische handelsrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Handelsrecht (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Handelsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Handelsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen handelsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Bürgerlichen Rechts, insbesondere des Allgemeinen Teils und des Schuldrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1131a: Grundzüge des Gesellschaftsrechts</b><br><i>English title: Basic Principles of Company Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundzüge des Gesellschaftsrechts“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden Grundlagen des Systems des Gesellschaftsrechts insgesamt erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Gesellschaftsformen (im Besonderen: GbR, OHG, KH, GmbH) und den Verhältnissen von Geschäftsführung und Vertretung zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtlichen Grundlagen der Personengesellschaften (BGB-Gesellschaft, OHG, KG) sowie der GmbH (insb. Gründung, Organe und Kapitalschutz),</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen Personengesellschaftsrechts sowie der Grundzüge der Kapitalgesellschaften in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische gesellschaftsrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge des Gesellschaftsrechts (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Personengesellschaftsrecht und in Grundzügen des GmbH-Rechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Personengesellschaftsrecht und in Grundzügen des GmbH-Rechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen gesellschaftsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1131b: Grundzüge des Kapitalgesellschaftsrechts</b><br><i>English title: Basic principles of Law Governing Companies Limited by Shares</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "Grundzüge des Kapitalgesellschaftsrecht" <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Kapitalgesellschaften, insbesondere AG, GmbH erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Gesellschaftsformen und ihren jeweiligen Innen- und Außenverhältnissen zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die jeweiligen Besonderheiten der Kapitalgesellschaften,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Kapitalgesellschaftsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische gesellschaftsrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge des Kapitalgesellschaftsrechts (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Kapitalgesellschaftsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kapitalgesellschaftsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen kapitalgesellschaftsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Grundzüge des Gesellschaftsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Alle  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1132: Wettbewerbsrecht (UWG)</b><br><i>English title: Competition Law</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Wettbewerbsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Lauterkeitsrecht (UWG) erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Tatbestände und Fallgruppen des UWG zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die methodischen Fragen sowie Probleme bei der Anwendung der Tatbestände auf konkrete, insbesondere innovative Werbe- und Marketingpraktiken</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Lauterkeitsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifischen lauterkeitsrechtlichen Besonderheiten bei der Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wettbewerbsrecht (UWG)</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Lauterkeitsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Lauterkeitsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen lauterkeitsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Wiebe |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1133: Kapitalmarkt- und Börsenrecht</b><br><i>English title: Law Governing Capital Markets and Stock Exchanges</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kapitalmarkt- und Börsenrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Kapitalmarkt- und Börsenrecht erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Börsen und sonstigen Kapitalmärkten sowie den sekundären Märkten zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die wichtigsten europäischen Rechtsgrundlagen,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Kapitalmarkt- und Börsenrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische kapitalmarktrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kapitalmarkt- und Börsenrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Kapitalgesellschaftsrecht sowie Bürgerlichen Recht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kapitalmarkt- und Börsenrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen kapitalmarktrechtlichen und börsenrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kapitalgesellschaftsrecht, Handelsrecht, Bürgerliches Recht (Allgemeiner Teil, Schuldrecht) |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |   |



|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1134: Bank- und Versicherungsaufsicht</b><br><i>English title: Law Governing Public Supervision of Banking and Insurance Control</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Bank- und Versicherungsaufsicht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bank- und Versicherungsaufsichtsrecht sowie deren Bedeutung in der Praxis erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden grundlegende volks- und betriebswirtschaftlichen Rahmenbedingungen von Banken und Versicherungsunternehmen und können sich auf dieser Basis ein eigenes Urteil zur Frage der Notwendigkeit (weiterer) aufsichtsrechtlicher Regelungen bilden;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Bank- und Versicherungsaufsichtsrecht in seiner systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• können die Studierenden sich ein eigenes Urteil über die Notwendigkeit der bestehenden sowie zukünftiger aufsichtsrechtlicher Regelungen bilden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fragestellungen umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bank- und Versicherungsaufsicht (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Bank- und Versicherungsaufsichtsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Bank- und Versicherungsaufsichtsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an typische rechtliche Fragestellungen im Bereich des Bank- und Versicherungsaufsichtsrechts herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Alexander Behrens |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1136: Wirtschaftsrecht der Medien</b><br><i>English title: Media Commercial Law</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Wirtschaftsrecht der Medien“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende ausgewählter wirtschaftsrechtlicher Fragen im Bereich Internet und neue Medien erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Rechtsbereichen zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden Grundlagen der einschlägigen Rechtsbereiche sowie die Probleme internetspezifischer Fragestellungen,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der verschiedenen Bereiche des Wirtschaftsrechts der Medien in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung im Bereich des Wirtschaftsrechts der Medien anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht der Medien</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Wirtschaftsrecht der Medien aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Wirtschaftsrecht der Medien beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen wirtschaftsrechtlichen Fall im Bereich der neuen Medien herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Wiebe |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1137: Immaterialgüterrecht II (Gewerbliche Schutzrechte)</b><br><i>English title: Intangible Property Rights II (Industrial Property Rights)</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Immaterialgüterrecht II (Gewerbliche Schutzrechte)“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Systems des Immaterialgüterrechts sowie der einzelnen gewerblichen Schutzrechte erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den einzelnen gewerblichen Schutzrechten (Patent, Marke, Geschmacksmuster) zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Voraussetzungen, Grenzen und Lizenzierungsprobleme der einzelnen Schutzrechte</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des gewerblichen Rechtsschutzes in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifischen Besonderheiten der Falllösung im Bereich der gewerblichen Schutzrechte anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Immaterialgüterrecht II (Gewerbliche Schutzrechte) (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im gewerblichen Rechtsschutz aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des gewerblichen Rechtsschutzes beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall im Bereich der gewerblichen Schutzrechte herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Wiebe |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1138: Presserecht</b><br><i>English title: Press Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Presserecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Presse- und Meinungsfreiheit, die äußerungsrechtlichen Ansprüche, sowie deren Durchsetzung erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die betroffenen Rechtsgüter und die jeweiligen Ansprüche zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen des Presserechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Presserechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung aufgrund der äußerungsrechtlichen Ansprüche anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Presserecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Presserecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Presserechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Presserechts-Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen Verfassungsrecht und Grundrechte, zivilrechtliche Module abgeschlossen |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Roger Mann   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1139: Immaterialgüterrecht I (Urheberrecht)</b><br><i>English title: Intangible Property Rights I (Copyright Law)</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Immaterialgüterrecht I (Urheberrecht)“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Urheberrechts und des Systems der Immaterialgüterrechte erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Arten der Immaterialgüterrechte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen des Urheberrechts und seiner Bedeutung für die digitale Gesellschaft;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Urheberrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische immaterialgüterrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Immaterialgüterrecht I (Urheberrecht) (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Urheberrecht und in den Grundlagen des Immaterialgüterrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Urheberrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen urheberrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Bürgerlichen Rechts, insbesondere Allgemeinen Teil, Schuldrecht und Sachenrecht im Umfang des Stoffs der Vorlesung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler<br>Wiebe, Andreas, Prof. Dr.   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1140: Jugendmedienschutzrecht</b><br><i>English title: Youth Media Protection Law</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Jugendmedienschutzrecht mit Bezügen zum Medienstrafrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Medienwirkungsforschung sowie in den verfassungsrechtlichen und einfachgesetzlichen Grundlagen des Jugendmedienschutzrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Schutzgrade im Jugendmedienschutzrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtsstaatlichen Grundlagen des Jugendmedienschutzrechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Jugendmedienschutzrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische jugendmedienschutzrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Jugendmedienschutzrecht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Jugendmedienschutzrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Jugendmedienschutzrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen jugendmedienschutzrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlegende Kenntnisse im Staats- und Verwaltungsrechts sowie im Allgemeinen Teil des Strafrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Murad Erdemir   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1141: Privatversicherungsrecht</b><br><i>English title: Private Insurance Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Privatversicherungsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse Privatversicherungsrechts erlangt;</li> <li>kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Privatversicherungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden                                    |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Privatversicherungsrecht</b> (Vorlesung)  |  |              |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse im Privatversicherungsrecht aufweisen,</li> <li>ausgewählte Tatbestände des Privatversicherungsrechts beherrschen,</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>systematisch an einen privatversicherungsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Zivilrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung BGB AT und Schuldrecht |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Torsten Körber  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1142: Kartellrecht</b><br><i>English title: Cartel Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kartellrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende im Kartellrecht erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Kartellrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kartellrecht</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Kartellrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kartellrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen kartellrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Zivil- und Gesellschaftsrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesungen BGB AT und Schuldrecht und Grundzüge des Gesellschaftsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Torsten Körber   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1145: Verbraucherschutzrecht</b><br><i>English title: Consumer Protection Law</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verbraucherschutzrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im europäischen Verbraucherschutzrecht, insbesondere Fernabsatzrecht etc. erlangt;</li> <li>haben die Studierenden gelernt, zwischen Unternehmen und Verbrauchern zu differenzieren;</li> <li>kennen die Studierenden die einschlägigen Rechtsinstrumente zum Schutz des Verbrauchers;</li> <li>kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Verbraucherschutzrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Verbraucherschutzrecht (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse im Verbraucherschutzrecht aufweisen,</li> <li>ausgewählte Tatbestände des Verbraucherschutzrechts beherrschen,</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>systematisch an einen verbraucherschutzrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des BGB im Umfang des Stoffs der Vorlesung BGB AT und BGB Schuldrecht |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |



---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1146: Europäisches Familienrecht</b><br><i>English title: European Family Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europäisches Familienrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im europäischen Familienrecht (IZVR, IPR und Rechtsvergleichung) erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Rechtsanwendung und Rechtspolitik zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des europäischen Familienrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung deutscher, europäischer und internationaler Normen (insbes. Wortlaut, systematische, historische, teleologische, autonome Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung bei internationalen Sachverhalten anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches Familienrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im europäischen Familienrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des europäischen Familienrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen internationalen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Rechtsvergleichung, des IPR und des IZVR im Umfang des Stoffs der Vorlesungen "Einführung in die Rechtsvergleichung", "IPR" und "IZVR" |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. Volker Lipp  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1147: Alternative Streitbeilegung (ADR):<br/>                 Schiedsverfahren und Mediation</b><br><i>English title: Alternative Dispute Resolution (ADR): Arbitration and Mediation</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Alternative Streitbeilegung (ADR):<br>Schiedsverfahren und Mediation“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der verschiedenen Möglichkeiten, Rechtsstreitigkeiten alternativ, insbesondere durch Schiedsverfahren und Mediation zu bewältigen, erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Formen alternativer Streitbeilegung zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verschiedenen Möglichkeiten alternativer Streitbeilegung und ihre Vor- bzw. Nachteile gegenüber staatlichen Gerichtsverfahren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der alternativen Streitbeilegung, insbesondere des Schiedsverfahrens und der Mediation, in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung der alternativen Streitbeilegung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Alternative Streitbeilegung (ADR): Schiedsverfahren und Mediation (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Bereich der alternativen Streitbeilegung, insbesondere im Bereich des Schiedsverfahrens und der Mediation, aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Schiedsverfahrens und der Mediation beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall im Bereich der alternativen Streitbeilegung herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1148: Insolvenzrecht</b><br><i>English title: Insolvency Law</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Insolvenzrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in den allgemeinen Voraussetzungen des Insolvenzverfahrens sowie vor allem den besonderen Gestaltungen des Regel- und Verbraucherinsolvenzverfahrens erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Verfahrensabschnitte und Formen des Insolvenzverfahrens zu unterscheiden zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die insolvenzrechtlichen Einwirkungen auf die Rechtslage;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Insolvenzrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische insolvenzrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Insolvenzrecht</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Insolvenzrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der besonderen Verfahrensarten beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen insolvenzrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Zivilprozessuale und gesellschaftsrechtliche Grundkenntnisse |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Ahrens                                       |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1150: Vertragsgestaltung im Wirtschaftsrecht</b><br><i>English title: Contract Drafting in Commercial Law</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Vertragsgestaltung im Wirtschaftsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden sehr solide Kenntnisse der Vertragsgestaltung im Wirtschaftsrecht, einschließlich allgemeingültiger vertragsgestalterischer Instrumente;</li> <li>kennen die Studierenden die rechtstheoretischen Hintergründe der Vertragsgestaltung in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>kennen die Studierenden die rechtstheoretischen Verbindungslinien der Vertragsgestaltung zu unmittelbar angrenzenden Sachthemen, namentlich der Vertragsfreiheit, der Ökonomik und des Verhandelns, und deren jeweilige systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>kennen die Studierenden die Methoden der Vertragsauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>können die Studierenden die spezifisch vertragsgestalterischen Techniken zur Lösung praktischer Fälle anwenden;</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit aufgeworfenen Fragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertragsgestaltung im Wirtschaftsrecht (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>solide Kenntnisse der Vertragsgestaltung aufweisen,</li> <li>die zugehörigen rechtstheoretischen Hintergründe der Vertragsgestaltung und deren Verbindungslinien zu unmittelbar angrenzenden Sachthemen kennen und sich mit diesen kritisch auseinandersetzen können,</li> <li>systematisch an einen vertragsgestalterischen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>          |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1151: Vertiefung im Individualarbeitsrecht</b><br><i>English title: Individual Labour Law (Advanced Course)</i> | 6 C<br>2 SWS |
|--|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Vertiefung im Individualarbeitsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Wirkung der Grundrechte im Arbeitsverhältnis, das Antidiskriminierungsrecht und das Recht über die Beendigung und den Übergang von Arbeitsverhältnissen erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Kündigungsarten zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die personen-, verhaltens- und betriebsbedingte Kündigung,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Individualarbeitsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische arbeitsrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
|--|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefung im Individualarbeitsrecht (Vorlesung)</b> | 2 SWS |
|--|-------|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b> | 6 C |
|--|-----|

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Individualarbeitsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kündigungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen arbeitsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffes der Vorlesung<br>Grundzüge des Arbeitsrechts |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rüdiger Krause   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>                           | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1153: Rechtsvergleichung</b><br><i>English title: Comparative Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Rechtsvergleichung“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik der Rechtsvergleichung und des zivilrechtlichen Inhaltes ausgewählter ausländischer Rechtsordnungen erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, Makro- und Mikrovergleichung zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Lösungsmöglichkeiten sozialer Konflikte in verschiedenen Rechtsordnungen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Methodik der Rechtsvergleichung in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische rechtsvergleichende Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechtsvergleichung</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Methodik der Rechtsvergleichung aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des zivilrechtlichen Inhaltes ausgewählter Rechtsordnungen beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen rechtsvergleichenden Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Philipp Reuß |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1156: Kreditsicherungsrecht</b><br><i>English title: Law of Collateral Security</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls Kreditsicherungsrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Recht der Personal- und Realsicherheiten einschließlich des dazu gehörenden Verfahrensrechts und der Stellung der Sicherheiten im Insolvenzrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, gesetzliche und kautelarische Sicherheiten zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden abstrakte und akzessorische Sicherheiten</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Kreditsicherungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kreditsicherungsrecht</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Recht der Kreditsicherheiten (Teile des besonderen Schuldrechts, Mobiliar-, Immobiliarsachenrecht, Verfahrensrecht, Insolvenzrecht) aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Schuld- und Sachenrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen zivilrechtlichen Fall aus dem Bereich der Kreditsicherheiten herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse zu einzelnen Kreditsicherheiten im Umfang des Stoffs der Vorlesung Grundkurs II sowie Sachenrecht I und II |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Barbara Veit   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1160: Bankvertragsrecht</b><br><i>English title: Bank Contract Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Bankvertragsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bankvertragsrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, hinsichtlich gesetzlicher und vertraglicher Grundlagen im Bankrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die einschlägigen zivilrechtlichen Regelungen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Bankvertragsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische bankrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bankvertragsrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Bankvertragsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Bankvertragsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen bankrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Allgemeinen Teils des BGB,<br>Grundkenntnisse zum BT des BGB und des HGB |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Werner  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1161: ZPO I (Erkenntnisverfahren)</b><br><i>English title: Civil Procedure I (Law of Contentions)</i>   |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "ZPO I Erkenntnisverfahren" <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im zivilprozessualen Verfahren bis zur Erlangung eines rechtskräftigen Titels [= zentrale Vorlesungsinhalte] erworben;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen materiellen und prozessualen Konzeptionen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verschiedenen Verfahrensarten</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Zivilprozessrechts [= konkretes Rechtsgebiet] in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilprozessuale Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: ZPO I (Erkenntnisverfahren) (Vorlesung)</b>  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse des Erkenntnisverfahrens aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen zivilprozessualen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Ahrens |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1162: ZPO II (Zwangsvollstreckung)</b><br><i>English title: Civil Procedure II (Law of Execution)</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ZPO II (Zwangsvollstreckung) <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der allgemeinen Vollstreckungsvoraussetzungen, der Arten der Zwangsvollstreckung und Vollstreckungsorgane, der Struktur und Funktion vollstreckungsrechtlicher Rechtsbehelfe und der Bedeutung der Sicherungsrechte in der Zwangsvollstreckung erlangt;</li> <li>kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Achten ZPO-Buches einschließlich der ZVG-Grundzüge in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>können die Studierenden die vollstreckungsrechtlichen Bezüge der Falllösung anwenden;</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: ZPO II (Zwangsvollstreckung) (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse im Zwangsvollstreckungsrecht (Einzelvollstreckung) aufweisen,</li> <li>ausgewählte Tatbestände Achten ZPO-Buches mit den Bezügen zum ZVG beherrschen,</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>systematisch an einen vollstreckungsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1163: Medizinrecht III: Familienrechtliche Bezüge</b><br><i>English title: Medical Law III: References to Family Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Medizinrecht III: Familienrechtliche Bezüge“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Schnittpunkte zwischen Medizin- und Familienrecht, insbesondere zu Fragen der Fortpflanzungsmedizin, der ärztlichen Behandlung Minderjähriger und betreuter Patienten erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Berührungspunkte zwischen Medizin- und Familienrecht zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtsstaatlichen Grundlagen des Medizinrechts aus familienrechtlicher Perspektive,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Medizinrechts im Rahmen seiner familienrechtlichen Implikationen in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische medizinrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Medizinrecht III: Familienrechtliche Bezüge (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse familienrechtlicher Bezüge zum Medizinrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Probleme des Medizinrechts aus familienrechtlicher Perspektive beherrschen, insb. unter Einbeziehung aktueller Reformdiskussionen, rechtsvergleichender Aspekte sowie kritischer Reflexion der Rechtsprechung des EGMR,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen medizinrechtlichen Fall familienrechtlichen Einschlags herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Familienrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung Grundzüge des Familienrechts |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch  | Prof. Dr. Eva Schumann           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1165: Unternehmenssteuerrecht</b><br><i>English title: corporate income tax</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls Unternehmensteuerrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden Grundkenntnisse über doppelte Buchführung und Bilanzierungstechnik</li> <li>• sind die Studierenden vertraut mit den wesentlichen Vorschriften über die Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der steuerlichen Gewinnermittlung</li> <li>• ist den Studierenden die Systematik von EStG, KStG und GewStG bekannt</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundsätze der Besteuerung von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Körperschaften</li> <li>• haben die Studierenden insbesondere Kenntnisse von der laufenden Besteuerung und der Besteuerung von Übertragungsvorgängen bei Mitunternehmerschaften</li> <li>• sind den Studierenden Grundzüge des internationalen und europäischen Steuerrechts bekannt</li> </ul>              |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmenssteuerrecht (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchungssätze zu überschaubaren Geschäftsvorfällen aufstellen und die richtigen Schlussfolgerungen für Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung ziehen können</li> <li>• Kenntnisse über die Ansatz- und Bewertungsvorschriften nach Handels- und Steuerrecht haben und diese anwenden können</li> <li>• einfache Fälle aus dem Bereich des Ertragsteuerrechts auf Grund des erworbenen Systemverständnisses vertretbaren Lösungen zuführen können</li> <li>• insbesondere Kenntnisse über die steuerliche Gewinnermittlung und die Bestimmungsvorschriften von Mitunternehmerschaften (bei laufenden Gewinnen und bei Übertragungsvorgängen) haben und diese am Fall anwenden können</li> <li>• aus dem Bereich des Unternehmensteuerrechts auch leichte Fälle mit internationalem und europäischem Bezug lösen können</li> </ul> |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Lars Loewens |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                         |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1167: Europäisches Privatrecht</b>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Durch die Vorlesung soll das Europäische Privatrecht als eigenständige Rechtsmaterie in seiner Gesamtheit und in Abgrenzung zum nationalen Privatrecht vermittelt werden. Gegenstand der Vorlesung sind dabei neben dem privatrechtlich relevanten Primärrecht vor allen Dingen das Sekundärrecht, und hier in erster Linie das Richtlinienrecht. Es soll dargestellt werden, dass das Unionsprivatrecht (das so genannte "Acquis Communautaire") aufgrund seiner unterschiedlichen Zielsetzung teilweise einer anderen Ratio als das nationale Privatrecht folgt, was zu deutlichen Friktionen führen kann. Den Studierenden soll zudem der tiefgreifende Einfluss des Unionsprivatrechts auf das nationale Privatrecht nahe gebracht werden, welcher eine Grundkenntnis des Acquis Communautaire für jeden Juristen unabdingbar macht. So ist etwa das deutsche Verbraucher-, Kauf- oder Antidiskriminierungsrecht ohne den europäischen Taktgeber nicht mehr nachvollziehbar. Die Vorlesung wagt aber auch einen Ausblick auf die zukünftige Entwicklung des Europäischen Privatrechts. Hier werfen insbesondere die derzeitigen Arbeiten an einem Gemeinsamen Europäischen Kaufrecht ihre Schatten voraus. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches Privatrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie den derzeitigen Stand des Europäischen Privatrechts in den Grundzügen beherrschen, seine Bedeutung für das nationale Recht kennen und die geplante zukünftige Entwicklung des Acquis Communautaire nachzeichnen können.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ivo Bach |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1169: Grundzüge des Internationalen Privat- und Prozessrechts</b><br><i>English title: Introduction to International Civil Procedure and Conflict of Laws</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundzüge des Internationalen Privat- und Prozessrechts“ haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im internationalen und europäischen Privat- und Zivilverfahrensrecht (Grundbegriffe, internationale Zuständigkeit, Ermittlung des anwendbaren Rechts) erlangt, haben die Studierenden gelernt, zwischen internationalen, europäischen und autonomen Rechtsquellen zu differenzieren, kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des internationalen Privat- und Prozessrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung, kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung deutscher, europäischer und internationaler Normen (insbes. Wortlaut, systematische, historische, teleologische, autonome Auslegung) und können diese anwenden, können die Studierenden die internationale Dimension bei der Falllösung erkennen und anwenden, sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge des Internationalen Privat- und Prozessrechts</b><br>(Vorlesung)   |  |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, grundlegende Kenntnisse im internationalen Privat- und Prozessrecht aufweisen, ausgewählte Tatbestände des internationalen Privat- und Prozessrechts beherrschen, die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und systematisch an einen Fall mit internationaler Dimension herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Bürgerlichen Rechts I         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ivo Bach<br>Lipp, Volker, Prof. Dr. |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1170: Kolloquium und Proseminar zu aktuellen Entwicklungen im Familienrecht</b><br><i>English title: Colloquium on Migration Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kolloquium und Proseminar zu aktuellen Entwicklungen im Familienrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse von aktuell stark diskutierten Themen vor allem in den Bereichen des Kindschaftsrechts (u.a. Abstammung, elterliche Sorge, Umgang, Kindesunterhalt), den dahinterstehenden Überlegungen und Prinzipien sowie den entsprechenden Reformvorschlägen</li> <li>• kennen die Studierenden diesbezüglich die höchstrichterliche Rechtsprechung des BVerfG, des BGH und des EGMR und können diese kommentieren</li> <li>• können die Studierenden zu aktuellen familienrechtlichen Fragen mündlich wie schriftlich fundiert Stellung nehmen</li> <li>• haben die Studierenden die formellen Anforderungen an das wissenschaftliche Zitieren und das Vermeiden von Plagiaten erlernt,</li> <li>• beherrschen die Studierenden den grundlegenden Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit und können sowohl angemessene Schwerpunkte setzen als auch Forschungsfragen formulieren</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kolloquium und Proseminar zu aktuellen Entwicklungen im Familienrecht</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse aktueller familienrechtlicher Fragestellungen aufweisen,</li> <li>• ausgewählte aktuelle Probleme des Familienrechts beherrschen, insb. unter Einbeziehung aktueller Reformdiskussionen, sowie kritischer Reflexion der nationalen wie internationalen Rechtsprechung</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• wissenschaftliche Texte verfassen bzw. ihre Forschungsergebnisse in Vorträgen präsentieren können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1171: Grundzüge der ökonomischen Analyse des Rechts</b><br><i>English title: Foundations of Economic Analysis of Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundzüge der Rechtsökonomie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der ökonomischen Analyse des Rechts erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden wichtige wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen der ökonomischen Analyse des Rechts;</li> <li>• haben die Studierenden wichtige Methoden der ökonomischen Analyse des Rechts im Überblick kennengelernt (modellgestützte Analyse, Regressionsanalyse, experimentelle Ökonomie);</li> <li>• kennen die Studierenden wichtige Anwendungsbereiche der ökonomischen Analyse des Rechts insbesondere aus dem Zivil- und Wirtschaftsrecht in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die Erkenntnisinteressen, Herangehensweisen (Methoden) und Ergebnisse der rechtsökonomischen Analyse zu differenzieren und einzuordnen;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Argumentationsweise und Methodik der rechtsökonomischen Analyse würdigen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Erörterung einschlägiger Fragen und Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Problemen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge der ökonomischen Analyse des Rechts (Vorlesung)</b>  |  |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse der ökonomischen Analyse des Rechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Anwendungsgebiete der ökonomischen Analyse des Rechts kennen,</li> <li>• die zugehörigen Konzepte und Methoden in Grundzügen verstehen und kritisch würdigen können sowie</li> <li>• systematisch an eine einfache rechtsökonomische Aufgabe herangehen und diese in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Eckart Bueren |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                      |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1172: Recht der Digitalisierung</b><br><i>English title: Digitalisation and legal challenges</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Recht der Digitalisierung“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Hinblick auf die Digitalisierung im Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts erlangt (Willenserklärung, Vertragsabschluss, Zugangsfragen, Identifizierung);</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen der Haftung für Plattformen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die technischen und rechtlichen Grundlagen der Digitalisierung des Rechts;</li> <li>• können die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Zivilrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung auf Phänomene der Digitalisierung anwenden</li> <li>• kennen die Studierende Grundfragen der Legal Tech-Anwendungen, der Blockchain-Technologie einschließlich des Datenschutzrechts, sowie rechtliche Grundfragen der Künstlichen Intelligenz</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Recht der Digitalisierung</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der technologischen und rechtlichen Zusammenhänge der Digitalisierung und ihrer Auswirkungen haben</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Regulierung von technischen Phänomenen haben</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkurs Bürgerliches Recht I bis III |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler               |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1215: Europarecht I</b><br><i>English title: European Law I</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europarecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im institutionellen und materielle Recht der Europäischen Union sowie über die europäische Integration erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, das Europarecht als eigenständiges Rechtsgebiet einzuordnen und dessen Unterschiede zum Recht der EU-Mitgliedstaaten zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundzüge der Entwicklung der europäischen Integration einschließlich des Europarates, die Rechtssubjektivität der EU, die Verteilung der Kompetenzen zwischen der EU und ihren Mitgliedstaaten, die Organe der EU, die Rechtsquellen des EU-Rechts, die Wirkungsweise des EU-Rechts und die wesentlichen Rechtsschutzverfahren vor dem Gerichtshof der Europäischen Union, den Rechtsvollzug durch die Mitgliedstaaten, die Grundfreiheiten des EU-Binnenmarkts exemplarisch am Beispiel der Warenverkehrsfreiheit sowie den europäischen Grundrechtsschutz anhand der drei Grundrechtsquellen des EU-Recht (Rechtsgrundsätze, Charta der Grundrechte und Europäischen Menschenrechtskonvention – EMRK);</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Europarechts als supranationales Recht mit dem Anspruch auf Autonomie gegenüber Völkerrecht und staatlichem Recht in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung des europäischen Rechts (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle einzubringen und sich mit den aufgeworfenen europarechtlichen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europarecht I (Vorlesung)</b>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im institutionellen Recht und zu den Grundfreiheiten des EU-Rechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des institutionellen Europarecht beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an eine europarechtliche Rechtsfrage herangehen und diesen in vertretbarer Weise Antworten entwickeln können.</li> </ul>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1217: Völkerrecht I</b><br><i>English title: Public International Law I</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Völkerrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des allgemeinen Völkerrechts erlangt;</li> <li>• sind die Studierenden insb. vertraut mit             <ul style="list-style-type: none"> <li>-den historischen und strukturellen Grundlagen des Völkerrechts</li> <li>-den Rechtssubjekten des universellen Völkerrechts</li> <li>-der völkerrechtlichen Rechtsquellenlehre</li> <li>-völkerrechtlichen Rechten und Pflichten, insb. dem Gewaltverbot;</li> </ul> </li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen und methodischen Besonderheiten des Völkerrechts im Unterschied zum innerstaatlichen Recht;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger völkerrechtlicher Fallkonstellationen anzuwenden und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Völkerrecht I</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Völkerrecht aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen völkerrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung<br>Staatsrecht III |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas L. Paulus                                       |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1218: Public International Law II (International Organizations)</b><br><i>English title: Public International Law II (International Organizations)</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Public International Law II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im allgemeinen Völkerrecht erlangt;</li> <li>• sind die Studierenden insb. vertraut mit             <ul style="list-style-type: none"> <li>-dem Recht der Vereinten Nationen und ihrer Hauptorgane</li> <li>-Staatenverantwortlichkeit, Rechtsdurchsetzung und Streitbeilegung im Völkerrecht;</li> </ul> </li> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Bereichen des besonderen Völkerrecht erlangt; diese können insb. sein:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Internationaler Menschenrechtsschutz</li> <li>-Humanitäres Völkerrecht und Völkerstrafrecht</li> <li>-Internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>-Umweltvölkerrecht</li> <li>-Seerecht</li> </ul> </li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger völkerrechtlicher Fallkonstellationen anzuwenden und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Public International Law II (International Organization)</b><br>(Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die genannten völkerrechtlichen Kenntnisse aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen völkerrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas L. Paulus |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                               |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz</b><br><i>English title: International Human Rights Protection</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Internationaler Menschenrechtsschutz“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im völkerrechtlichen Menschenrechtsschutz erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den juristischen Aspekten des Menschenrechtsdiskurses und den politischen, moralischen und philosophischen Bezügen des Menschenrechtsschutzes zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die völkervertraglichen Grundlagen des universellen und regionalen Menschenrechtsschutzes;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden dogmatischen Konzeptionen des Menschenrechtsschutzes (Schutzbereichsbestimmung, Eingriffsbegriff, Schrankensystematik, Rechtfertigungsgründe) in ihrer systematischen, theoretischen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die besonderen Methoden der Auslegung von Menschenrechtsverträgen (dynamische Auslegung, Effektivitätsgrundsatz) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische juristische Technik der Falllösung menschenrechtlicher Fragestellungen anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Internationaler Menschenrechtsschutz</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im internationalen Menschenrechtsschutz aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Gewährleistungen der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen menschenrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christine Langenfeld |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1221: Europäisches Verfassungsrecht und Verfassungsrechtsvergleichung</b></p> <p><i>English title: European and Comparative Constitutional Law</i></p> | <p>6 C<br/>2 SWS</p> |
|--|----------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europäisches Verfassungsrecht und Verfassungsrechtsvergleichung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in den verfassungstheoretischen Debatten über das europäische Verfassungsrecht und über den Vergleich unterschiedlicher nationaler Verfassungsordnungen erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen Verfassungsbegriffen, Verfassungskulturen und Verfassungsverständnissen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Geschichte des modernen Verfassungsdenkens und ihre Bedeutung für Theoriediskussionen der Gegenwart;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundkonzeptionen ausgewählter europäischer Verfassungsordnungen in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
|---|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Lehrveranstaltung: Europäisches Verfassungsrecht und Verfassungsrechtsvergleichung</b> (Vorlesung)</p> | <p>2 SWS</p> |
|--|--------------|

|   |            |
|---|------------|
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b></p> | <p>6 C</p> |
|---|------------|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im europäischen Verfassungsrecht und im Verfassungsvergleich aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des europäischen Verfassungsrechts (auch im Vergleich) beherrschen und</li> <li>• die zugehörigen methodischen und theoretischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>            | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Staatsrecht I, II, Einführung in das Europarecht</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>                         | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Hans Michael Heinig</p>                     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p> | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p>                            | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>  |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I</b><br><i>English title: Administrative Law I</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verwaltungsrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse vom Allgemeinen Verwaltungsrecht</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die Verwaltungsorganisation und die Rechtsquellen des Verwaltungsrechts zu erfassen.</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundbegriffe des Verwaltungsrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die verschiedenen Formen des Verwaltungshandelns</li> <li>• kennen die Studierenden die Regelungen des Verwaltungsverfahrens und der Verwaltungsvollstreckung</li> <li>• können die Studierenden zwischen den verschiedenen Formen staatlicher Ersatzleistungen differenzieren</li> <li>• können die Studierenden die häufigsten prozessrechtlichen Konstellationen im Bereich des Verwaltungsrechts (nach der VwGO) erfassen und fallbezogen anwenden</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Verwaltungsrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Verwaltungsrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Verwaltungsrecht aufweisen</li> <li>• ausgewählte prozessrechtliche Konstellationen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen Fall im allgemeinen Verwaltungsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |



---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|                     |
|---------------------|
| <b>Bemerkungen:</b> |
|---------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1223M: Verwaltungsrecht I</b><br><i>English title: Administrative Law I</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verwaltungsrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse vom Allgemeinen Verwaltungsrecht</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die Verwaltungsorganisation und die Rechtsquellen des Verwaltungsrechts zu erfassen.</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundbegriffe des Verwaltungsrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die verschiedenen Formen des Verwaltungshandelns</li> <li>• kennen die Studierenden die Regelungen des Verwaltungsverfahrens und der Verwaltungsvollstreckung</li> <li>• können die Studierenden zwischen den verschiedenen Formen staatlicher Ersatzleistungen differenzieren</li> <li>• können die Studierenden die häufigsten prozessrechtlichen Konstellationen im Bereich des Verwaltungsrechts (nach der VwGO) erfassen und fallbezogen anwenden</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Verwaltungsrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 7 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Verwaltungsrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Verwaltungsrecht aufweisen</li> <li>• ausgewählte prozessrechtliche Konstellationen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen Fall im allgemeinen Verwaltungsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. Werner Heun |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1224: Übungen für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht</b><br><i>English title: Exercises for Advanced Students in Public Law</i>  |  | 9 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Übung für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden ihre Kenntnisse im Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrecht vertieft,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, in der Falllösung argumentativ zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Verwaltungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>242 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht</b><br>(Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 30 Seiten)</b>   |  | 5 C   |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:  |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur Termin A (180 Minuten)</b>  |  | 4 C   |
| <b>Prüfung: Klausur Termin B (180 Minuten)</b>  |  | 4 C   |
| <b>Prüfung: Klausur Termin C (180 Minuten)</b>  |  | 4 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Verwaltungsrecht haben,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen verwaltungsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Staats- und Verwaltungsrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesungen Staatsrecht I und II sowie Verwaltungsrecht I und II |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann   |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1226: Umweltrecht</b><br><i>English title: Environmental Law</i> | 6 C<br>2 SWS |
|---|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Umweltrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Teil und den besonderen Teilen des Umweltrechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, innerhalb der Prinzipien und Instrumente des Umweltrechts zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die Besonderheiten des Immissionsschutzrechts, des Abfallrechts, des Wasserrechts und des Naturschutzrechts sowie des Rechtsschutzes im Umweltrecht,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Umweltrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese im Umweltrecht anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung im öffentlichen Recht anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
|--|---|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Umweltrecht</b> (Vorlesung) | 2 SWS |
|---|-------|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b> | 6 C |
|--|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Umweltrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der besonderen Teile des Umweltrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen umweltrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse des Staats- und Verwaltungsrechts |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann                              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>                           | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1227: Öffentliches Wirtschaftsrecht II (Regulierungsrecht)</b><br><i>English title: Public Economic Law (Regulatory Law)</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „ Öffentliches Wirtschaftsrecht II (Regulierungsrecht)“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Gewerberecht und anderen besonderen Teilgebieten des Öffentlichen Wirtschaftsrechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen Arten, Instrumenten und Intensitätsgraden der staatlichen Wirtschaftsüberwachung und -regulierung zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die Besonderheiten des Privatisierungsfolgenrechts und der Regulierung ehemals staatlich monopolisierter Wirtschaftsbereiche,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Regulierungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung im öffentlichen Recht anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Öffentliches Wirtschaftsrecht II (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in den besonderen Teilen des öffentlichen Wirtschaftsrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Regulierungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall im öffentlichen Wirtschaftsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse des Stoffs der Vorlesung<br>Öffentliches Wirtschaftsrecht I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |



---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1229: Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht</b><br><i>English title: International and European Economic Law</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im internationalen Handels- und Investitionsrecht sowie im europäischen Wirtschaftsrecht (Grundfreiheiten, Kartellrecht) und im internationalen und europäischen Recht des geistigen Eigentums erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung und ihrer ökonomischen Dimension;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einfacher Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im internationalen und europäischen Wirtschaftsrecht aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen Fall aus dem internationalen oder europäischen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Europarecht und Völkerrecht, Englisch |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Peter-Tobias Stoll           |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1230: Cases and Developments in International Economic Law</b><br><i>English title: Cases and Developments in International Economic Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Cases and Developments in International Economic Law“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im internationalen Wirtschaftsrecht, insbesondere im Recht der WTO und im internationalen Investitionsrecht erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche Rechtsgrundlagen und ausgewählte Entscheidungen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des internationalen Wirtschaftsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung und seine ökonomische Dimension;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Cases and Developments in International Economic Law</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse internationalen Wirtschaftsrecht aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• bekannte Fälle mit Sachverhalt und Gründen wiedergeben und analysieren und</li> <li>• systematisch an einen einfachen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Peter-Tobias Stoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1231: Datenschutzrecht</b><br><i>English title: Data Protection Law</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Datenschutzrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Datenschutzrecht (BDSG) sowie im bereichsspezifischen Datenschutzrecht (TKG, TMG, SGB) erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von Erlaubnisnormen sowie die verschiedenen Rechte der Betroffenen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen des Rechts auf informationelle Selbstbestimmung und seine Legislative Ausgestaltung in den wichtigsten Spezialgesetzen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Datenschutzrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische datenschutzrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Datenschutzrecht (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Datenschutzrecht (BDSG) und bei den verfassungsrechtlichen Grundlagen des Datenschutzrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des bereichsspezifischen Datenschutzrechtes (Arbeitnehmer-Datenschutz, Datenschutz bei Telekommunikation und Telemedien) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen datenschutzrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Fritjof Börner |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1232: Rundfunkrecht (mit Bezügen zum Recht der Neuen Medien)</b><br><i>English title: Broadcasting Law (Including Law Governing Modern Media)</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Rundfunkrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse vom Rundfunkrecht und vom Recht der Neuen Medien als Teilgebiete des Medienrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen medialen Angeboten rechtlich zu differenzieren und die Konsequenzen hieraus für die rechtliche Regulierung zu ziehen</li> <li>• kennen die Studierenden den rechtlichen Regulierungsrahmen für den öffentlichen und privaten Rundfunk in Deutschland</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Mediengrundrechte des Grundgesetzes und des europäischen Rechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, den bestehenden rechtlichen Rahmen für die Regulierung des Rundfunks und der Neuen Medien kritisch zu reflektieren</li> <li>• können die Studierenden die häufigsten prozessrechtlichen Konstellationen im Bereich des Rundfunks zur Anwendung bringen</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritische auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Rundfunkrecht (mit Bezügen zum Recht der Neuen Medien)</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im materiellen Rundfunkrecht aufweisen</li> <li>• ausgewählte prozessrechtliche Konstellationen beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall im Rundfunkrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christine Langenfeld |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1233: Telekommunikationsrecht</b><br><i>English title: Telecommunications Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Telekommunikationsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Telekommunikationsrechts (wirtschaftliche und verfassungsrechtliche Grundlagen, Zugangs- und Entgeltregulierung sowie weitere Regelungsgehalte des Telekommunikationsgesetzes) erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Phasen der Zugangsregulierung und die Arten der Entgeltregulierung zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen des Telekommunikationsrechts, Grundzüge der Organisation der Bundesnetzagentur und des regulierungsbehördlichen Verfahrens, Grundzüge der besonderen Missbrauchsaufsicht, des Kundenschutzes sowie der Nummern- und Frequenzordnung,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Telekommunikationsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische regulierungsrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Telekommunikationsrecht (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Telekommunikationsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der Zugangs- und Entgeltregulierung sowie sonstiger Regelungsgegenstände des Telekommunikationsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen telekommunikationsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Allgemeinen Verwaltungsrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung Verwaltungsrecht I |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch  | Prof. Dr. Marcel Kaufmann        |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1234: Europarecht II</b><br><i>English title: European Law II - EU Fundamental Rights and Freedoms</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europarecht II“ haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im materiellen Recht, besonders der Grundfreiheiten und der Grundrechte der Europäischen Union sowie in Grundzügen des Menschenrechtsschutzes durch die EMRK erlangt; haben die Studierenden gelernt, das Europarecht als eigenständiges Rechtsgebiet einzuordnen und dessen Unterschiede zum Recht der EU-Mitgliedstaaten zu differenzieren; kennen die Studierenden die Struktur des Binnenmarkts der Europäischen Union, insb. die vier Grundfreiheiten (Waren, Dienstleistungen, Personen und Kapital), die sie strukturiert prüfen können; haben vertiefte Kenntnis der Warenverkehrsfreiheit; kennen die Studierenden die drei Quellen der Unionsgrundrechte, die Entwicklungsgeschichte des EU-Grundrechtsschutzes, sowie die dogmatischen Konzeption des europäischen Grundrechtsschutzes und den Einfluss der EMRK auf diesen; sie können den Anwendungsbereich der Unionsgrundrechte bestimmen und die unterschiedlichen Typen der Grundrechte der EU-Grundrechtecharta strukturiert prüfen; kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung des Unionsrechts einschließlich der praktischen Spezifika der EuGH-Rechtsprechung; sie sind vertraut mit der Abgrenzung der Grundrechtsordnungen von EU und Mitgliedstaaten, exemplarisch am Beispiel des Grundgesetzes und können die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung von einschlägigen Rechtsfragen umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Problemen kritisch auseinanderzusetzen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europarecht II – Europäische Grundrechte und Grundfreiheiten</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie grundlegende Kenntnisse im materiellen Europarecht, besonders der vier Grundfreiheiten und der Unionsgrundrechte aufweisen, ausgewählte Tatbestände beider Institutionen sowie die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen, systematisch an eine europarechtliche Rechtsfrage herangehen und zu dieser in vertretbarer Weise Antworten entwickeln können.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des institutionellen Europarechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung Europarecht I. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1235: Steuerrecht</b><br><i>English title: Tax Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Steuerrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Finanz-, Haushalts- und Steuerrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, fachspezifisch zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen und einfachgesetzlichen Regelungen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Finanz-, Haushalts- und Steuerrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische steuerrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Steuerrecht</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Finanz-, Haushalts- und Steuerrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Finanz-, Haushalts- und Steuerrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen steuerrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Lars Loewens |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                         |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1236: Sozialrecht I</b><br><i>English title: Social Security Law I</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Sozialrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse [Sozialrecht] erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Sozialleistungen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden das System des deutschen Sozia- und Sozialversicherungsrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Sozialrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische sozialrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sozialrecht I</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Sozialrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Sozialrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen sozialrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Verwaltungsrecht, Verfassungsrecht, Grundzüge des Arbeitsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Deinert   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1237: Sozialrecht II</b><br><i>English title: Social Security Law II</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Sozialrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über das deutsche System der sozialen Sicherung sowie die relevanten Rechtsnormen und prinzipien erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den wichtigsten Sicherungs-zweigen und ihren hauptsächlichen Leistungen zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die historische Entwicklung und die finanzielle Bedeutung der sozialen Sicherung in Deutschland,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Sozial-rechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sozialrecht II (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Sozialrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der einzelnen Sicherungszweige beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen sozialrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Basiswissen zum Zivil- und Verwaltungsrecht. Die Lehrveranstaltung kann ohne vorherigen Besuch der Veranstaltung "Sozialrecht I" gehört werden. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Deinert   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1238: Energierecht</b><br><i>English title: Energy Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Energierecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigsten Rechtsquellen des Rechts der leitungsgebundenen Energien (Strom und Gas), insbesondere das Energiewirtschaftsgesetz (EnWG) und die zugehörigen Rechtsverordnungen.</li> <li>• Sie kennen die Anforderungen an die Entflechtung von Energieversorgungsunternehmen, die Vorschriften über Netzanschluss und Netzzugang sowie in Grundzügen das komplexe System der Regulierung der Netzentgelte (Anreizregulierung).</li> <li>• Sie kennen den Rechtsrahmen und wesentliche Problemlagen bei der Stromerzeugung aus Erneuerbaren Energien.</li> <li>• Mit diesem Wissen sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Fragestellungen im Energierecht rechtlich zu beurteilen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Energierecht</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Energierecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Energierechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen energierechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Weyer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1240: Cases and Developments in Public International Law</b><br><i>English title: Cases and Developments in Public International Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse im Allgemeinen und Besonderen Teil des Völkerrechts erlangt und vertieft;</li> <li>• können die Studierenden wesentliche Entwicklungstendenzen des Völkerrechts nachzeichnen;</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse des völkerrechtlichen Fallrechts erlangt</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Quellen des Völkerrechts zu differenzieren;</li> <li>• haben die Studierenden einen Überblick über die verschiedenen Rechtssubjekte und die Struktur des Völkerrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Vertragsauslegung und können diese anwenden;</li> <li>• haben die Studierenden ihre Kenntnisse im Bereich der internationalen Streitbeilegung vertieft</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit aktuellen Rechtsfragen des Völkerrechts kritisch auseinanderzusetzen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Cases and Developments in Public International Law</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse im Allgemeinen Völkerrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Gebiete des Besonderen Völkerrechts (Gewaltverbot, Selbstverteidigung) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an völkerrechtliche Fragestellungen herangehen und sich auf der Grundlage des geltenden Völkerrechts damit auseinandersetzen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>völkerechtliche Grundkenntnisse |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas L. Paulus      |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                    |   |

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1245: Europäisches Verwaltungsrecht</b><br><i>English title: European Administrative Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichen Absolvieren des Moduls „Europäisches Verwaltungsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden die verschiedenen Arten der Ausführung von „Gesetzen“ der Europäischen Union entweder durch die Mitgliedstaaten oder durch die Union selbst;</li> <li>• haben die Studierenden die grundlegenden Einflüsse des Rechts der Europäischen Union auf das Verwaltungsverfahrensrecht und das Verwaltungsprozessrecht kennen gelernt;</li> <li>• besteht für die Studierenden ein Überblick über die Einwirkungen des Europaratsrechts, insb. der EMRK auf das deutsche Verwaltungsrecht.</li> <li>• haben die Studierenden anhand eines „großen“ Besprechungsfalles einen falllösungsorientierten Zugriff auf einen verwaltungsrechtlichen Fall mit stark ausgeprägten europarechtlichen Bezügen erprobt;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden Handlungsformen des europäischen Verwaltungsrechts (v.a. Beschluss, Durchführungsrechtsakt, delegierter Rechtsakt) gerade auch in Abgrenzung zu den normativen Handlungsformen des Europarechts (Verordnung, Richtlinie) und die Einbettung der Einzeltypen in das System der europarechtlichen Normenhierarchie;</li> <li>• haben die Studierenden eine Reihe einschlägiger Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofes (bzw. des Gerichts) kennengelernt.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches Verwaltungsrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse zum Zusammenwirken des europäischen Rechts und des deutschen Rechts bei der Anwendung europarechtlicher und deutscher Normen durch Verwaltungsbehörden haben;</li> <li>• ausgewählte Problemfelder der Einwirkung des Rechtes der EU und des Europarats auf das deutsche Verwaltungsrecht, insb. auf das Verfahrens- und Prozessrecht beherrschen;</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen verwaltungsrechtlichen Fall mit europarechtlichen Einschlügen (bzw. einen Fallausschnitt) herangehen und diesen in vertretbarer Weise einer Lösung zuführen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. Roman Lehner |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1246: Europäisches Prozessrecht</b><br><i>English title: European procedural law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls Europäisches Prozessrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse über den Aufbau der europäischen Gerichtsbarkeit erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die Auslegungsmethoden des EuGH;</li> <li>• kennen die Studierenden die einzelnen Verfahrensarten vor dem EuGH einschließlich ihrer prüfungsrelevanter Probleme;</li> <li>• kennen die Studierenden in Grundzügen den durch den EGMR gewährten Rechtsschutz.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches Prozessrecht (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Aufbau der europäischen Gerichtsbarkeit und dessen Verhältnis zur nationalen Rechtsschutzebene kennen;</li> <li>• die wichtigsten Verfahrensarten vor dem EuGH und die Individualbeschwerde vor dem EGMR beherrschen und auch auch im Rahmen einer Fallbearbeitung prüfen können,</li> <li>• sowie die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>                                       |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Besuch der Vorlesung Europarecht I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Lange                               |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1247: Wirtschaftsreform und Marktmacht in China</b><br><i>English title: Economic Reform, Market Power and the Law in China</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Wirtschaftsreform und MarktRecht in China“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Reform und der Entwicklung des chinesischen sozialistischen Marktwirtschaftssystems sowie in dem von Reform geprägten chinesischen Wirtschaftsrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von Wirtschaftsregulierungen und die verschiedenen rechtlichen Bewertungen von Regulierungen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Besonderheiten der sozialistischen Marktwirtschaft in China als die Grundlagen des chinesischen Wirtschaftsrechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Wirtschaftsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische wirtschaftsrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftsreform und Marktmacht in China (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im chinesischen Wirtschaftsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Wettbewerbsrechts und Regulierungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen wirtschaftsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Xiaomin Fang |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1249: Öffentliches Wirtschaftsrecht I (AT)</b><br><i>English title: Public Economic Law (General Law)</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Öffentliches Wirtschaftsrecht AT“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im deutschen Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht mit seinen europäischen Bezügen erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Formen staatlicher Wettbewerbsteilnahme, Wirtschaftsüberwachung und Wirtschaftsförderung und zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die wirtschaftsrelevanten Grundrechte sowie die Grundfreiheiten,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Öffentlichen Wirtschaftsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• • kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung im Öffentlichen Recht anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Öffentliches Wirtschaftsrecht (AT) (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Öffentlichen Wirtschaftsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Öffentlichen Wirtschaftsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall aus dem öffentlichen Wirtschaftsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse des Staatsrechts, Europarechts und des Verwaltungsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |



---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1250: Migrationsrecht</b><br><i>English title: Migration Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Migrationsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse vom Asyl- und Ausländerrecht, auch in Hinblick auf die historische Entwicklung</li> <li>• Kennen die Studierenden die verfassungsrechtliche und menschenrechtlichen (EMRK) Grundlagen des Asyl- und Ausländerrechts</li> <li>• Haben die Studierenden gelernt, das Ausländer- und Asylrecht im europäischen Zusammenhang zu erfassen und das nationale und europäische Recht in Bezug zueinander zu setzen</li> <li>• Kennen die Studierenden die Systematik des Aufenthaltsgesetzes und die Regelungen zur Begründung und zur Beendigung eines Aufenthalts</li> <li>• Können die Studierenden zwischen verschiedenen Aufenthaltswegen nach dem Aufenthaltsgesetz differenzieren</li> <li>• Können die Studierenden zwischen den unterschiedlichen Formen des Flüchtlingsschutzes und des subsidiären Schutzes differenzieren</li> <li>• Kennen die Studierenden die Grundzüge des Asylverfahrens</li> <li>• Können die Studierenden die häufigsten prozessrechtlichen Konstellationen im Bereich des Ausländer- und Asylrechts erfassen und fallbezogen anwenden.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Migrationsrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Ausländer- und Asylrecht aufweisen</li> <li>• ausgewählte prozessrechtliche Konstellationen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen Fall im Ausländer- und Asylrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christine Langenfeld |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1252: Aktuelle Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts</b><br><i>English title: Current Case Law of the Federal Constitutional Court</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden soll sich mit aktuellen Entscheidungen des Bundesverfassungsgericht und Entwicklungen im verfassungsgerichtlichen Umfeld beschäftigen und die Entscheidungen zum Anlass für eine Wiederholung sowie Vertiefung in den Kernbereichen des Staatsrechts nutzen. Die Veranstaltung ist auf ein Gespräch im Sinne einer kritischen Diskussion über die Entscheidungen angelegt.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts</b><br>(Vorlesung)  | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zur aktuellen Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts haben und diese in den Gesamtzusammenhang der Verfassungsrechtsprechung einordnen können</li> <li>• ausgewählte Rechtsgrundlagen in Tatbestand und Rechtsfolge prüfen können und</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen</li> </ul> |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Staatsrecht I und II                              |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf                          |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1254: Europarecht: Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungen</b>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Aktuelle Rechtsprechung zum Europarecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse des materiellen Europarechts (Institutionen, Grundfreiheiten, Wettbewerbsrecht, sonstige Politiken; Grundrechte der EMRK);</li> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse des europäischen Prozessrechts (Verfahren vor dem EuGH, Verfahren vor dem EGMR);</li> <li>• haben die Studierenden einen Überblick über die Auslegungsmethoden des Europarechts und ihre praktische Anwendung durch den EuGH und den EGMR und können diese mit der nationalen Methodik vergleichen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, aktuelle Urteile des EuGH und des EGMR zu interpretieren und in die allgemeine Dogmatik des Europarechts einzuordnen und zu kritisieren.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europarecht: Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungen</b><br>(Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse des behandelten materiellen Europarechts erworben haben;</li> <li>• mit den europäischen Verfahrensarten (insbesondere Vorabentscheidungsverfahren) vertraut sind;</li> <li>• in der Lage sind, die behandelten Urteile einzuordnen und aus methodischer und ggf. sonstiger Sicht zu kritisieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Modul S.RW.1256: Europäisches Sozialrecht</b><br><i>English title: European Social Security Law</i>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Kursteilnehmer/innen sollen einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen des Europäischen Sozialrechts, über hierzu ergangene Rechtsprechung und über aktuelle Themen-/Problemfelder in diesem Bereich bekommen |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches Sozialrecht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Oppermann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>             |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1258: Europäische Wirtschafts- und Währungsunion</b><br><i>English title: European Economic and Monetary Union</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung hat den institutionellen Rahmen der Wirtschafts- und Währungsunion zum Gegenstand. Behandelt werden deren Entstehung, die Rechtsgrundlagen, die Verzahnung mit dem übrigen EU-Primärrecht, die wirtschaftspolitische Steuerung, die organisationsrechtlichen Bestimmungen der EZB und des ESZB, die Bankenunion und die Ereignisse seit Beginn der „Krise“ im Jahr 2009 einschließlich der gerichtlichen Auseinandersetzungen vor dem EuGH und dem BVerfG. Die Teilnehmer sollen ein Verständnis für juristische Seite der Wirtschafts- und Währungsunion und deren Abgrenzung zur Politik entwickeln und dabei die Krisenereignisse einordnen lernen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäische Wirtschafts- und Währungsunion (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse zum institutionellen Rahmen der Wirtschafts- und Währungsunion und dessen Bezüge zum EU-Primärrecht haben,</li> <li>• ausgewählte Rechtsgrundlagen in Tatbestand und Rechtsfolge prüfen können,</li> <li>•</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse des Europarechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf         |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Modul S.RW.1260: Kolloquium zum Polizeirecht</b><br><i>English title: Colloquium on police law</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>ach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kolloquium zum Polizeirecht“<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden ihre Kenntnisse im Allgemeinen Polizei- und Ordnungsrecht aufgefrischt und in ausgewählten Teilbereichen vertiefte Kenntnisse erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Teilbereichen des Polizei- und Ordnungsrechts (insbesondere des Versammlungsrechts) erlangt;</li> <li>• können die Studierenden aktuelle verwaltungsgerichtliche Entscheidungen in den Kontext des Standardwissens einordnen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kolloquium zum Polizeirecht (Kolloquium)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kontext des Standardwissens einordnen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinandersetzen können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Staatsrecht (Grundrechte), Allgemeines Verwaltungsrecht, Besonderes Verwaltungsrecht |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Norbert Ullrich   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1261: Vertragsgestaltung in der agrarrechtlichen Praxis</b></p> <p><i>English title: Drafting agricultural contracts</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Vertragsgestaltung in der agrarrechtlichen Praxis“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse von den in einem landwirtschaftlichen Unternehmen gängigen Vertragsarten und Rechtsbereichen (Kaufrecht, landwirtschaftliches Erbrecht, Pachtrecht, Grundstücksverkehrsrecht, landwirtschaftliches Sozialversicherungsrecht, Beihilferecht sowie agrarproduktspezifische Regelungen) erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen allgemeinen Fragen des Landpacht-, agrarspezifischen Kaufrechts, des Pacht- und Grundstückskaufrechts Vertragstypen zuzuordnen;</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtlichen Grundlagen und Besonderheiten bei Liefer-, Anbau-, Kooperations- und Bewirtschaftungsverträgen, des Agrarsozialrechts und seine Auswirkungen auf die Vertragsgestaltung;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Vertragsgestaltung in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der allgemeinen Vertragsgestaltung und deren Grundlagen sowie die damit im Zusammenhang stehenden spezifischen Praxisprobleme in der agrarrechtlichen Tätigkeit und können diese anwenden;</li> <li>• haben die Studierenden rechtliches Fachwissen und ein Grundverständnis für die ökonomischen und rechtlichen Themen und Problemstellungen in der Agrarwirtschaft anhand von Vertragsbeispielen und Fällen erlernt;</li> <li>• beherrschen die Studierenden die Fähigkeit, die im Rahmen einer agrarisch orientierten Tätigkeit oder in ihrem Beruf auftretenden juristischen Fragen einzuordnen, zu behandeln und zu beantworten. Sie haben gelernt, ein juristisches und ökonomisches Problembewusstsein im Bereich der Vertragsgestaltung zu entfalten sowie für juristische Probleme Lösungen zu entwickeln.</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vertragsgestaltung in der agrarrechtlichen Praxis (Vorlesung)</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Agrarrecht und der agrarrechtlichen Vertragsgestaltung aufweisen,</li> </ul>   |  |



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Tatbestände der agrarrechtlichen Vertragsgestaltung beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen agrarrechtlichen Fall zur Vertragsgestaltung herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. José Martinez Soria |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1262: Grundlagen des Agrarrechts</b></p> <p><i>English title: Basics of agricultural law</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundlagen des Agrarrechts “</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden Grundkenntnisse der agrarwirtschaftlich relevanten Bereiche des Rechts erlangt; (WTO-Recht, Europarecht, Verfassungsrecht, Verwaltungsrecht / Wirtschaftsverwaltungsrecht, , Eigentumsordnung der Landwirtschaft, Landwirtschaftliches Erbrecht, Landpachtrecht, Gesellschaftsrechtliche Formen bei landwirtschaftlichen Betrieben, Recht des ländlichen Raumes, Grundstückverkehrsrecht; Recht des Ländlichen Raums)</li> <li>• haben die Studierenden rechtliches Fachwissen und ein Grundverständnis für die ökonomische und soziale Bedeutung der Agrarwirtschaft und des Ländlichen Raums erlernt. Dazu gehören die juristische und ökonomische Fachsprache, der Umgang mit dem komplexen Normsystem des Agrarrechts und das Erkennen von Strukturzusammenhängen im Recht,</li> <li>• beherrschen sie die Fähigkeit, die im Rahmen einer agrarisch orientierten Tätigkeit oder ihres Berufes auftretenden juristischen Fragen zu erkennen und zu behandeln bzw. zu beantworten</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage ein juristisches und ökonomisches Problembewusstsein zu entfalten sowie für juristische Probleme Lösungen zu entwickeln.</li> </ul> <p>Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Begriff des Agrarrechts</li> <li>II. Geschichte des Agrarrechts</li> <li>III. Rechtsquellen des Agrarrechts</li> <li>IV. Prinzipien des Agrarrechts</li> <li>V. Grundbegriffe des Agrarrechts             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landwirtschaft</li> <li>2. Landwirt/in</li> <li>3. Landwirtschaftlicher Betrieb</li> </ol> </li> <li>VI. Landwirtschaft und Verfassung</li> <li>VII. Zivilrechtliche Sonderregelungen des landwirtschaftlichen Betriebes             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pachtrecht</li> <li>2. Familien und Erbrecht</li> <li>3. HGB</li> </ol> </li> </ol> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Grundlagen des Agrarrechts (Vorlesung)</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Agrarrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Agrarrechts beherrschen,</li> </ul>  |  |

- die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und
- systematisch an einen agrarrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. José Martínez Soria |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1263: Europäisches Agrarrecht</b></p> <p><i>English title: European agricultural law</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europäisches Agrarrecht“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse der agrarwirtschaftlich relevanten Bereiche des Europarechts erlangt; (Gemeinsame Agrarpolitik; Wettbewerbsrecht, insbesondere Kartellrecht; Umweltrecht)</li> <li>• haben die Studierenden rechtliches Fachwissen und ein Grundverständnis für das Zusammenspiel der verschiedenen Rechtsebenen, die die Agrarwirtschaft bestimmen entwickelt. Dazu gehören die juristische und ökonomische Fachsprache, der Umgang mit dem komplexen Normsystem des Agrarrechts und das Erkennen von Strukturzusammenhängen im Recht.</li> <li>• Sie beherrschen die Fähigkeit, die im Rahmen einer agrarisch orientierten Tätigkeit oder ihres Berufes auftretenden juristischen Fragen zu behandeln bzw. zu beantworten und hierfür ein juristisches und ökonomisches Problembewusstsein zu entfalten sowie für juristische Probleme Lösungen zu entwickeln.</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des europäischen Agrarrechts in ihrer systematischen, interdisziplinären und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die spezifischen Methoden der Gesetzesanwendung im Mehrebenensystem des öffentlichen Agrarrechts (Völker-, europa-, bundes- und landesrechtliche Ebene) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> <p>Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Die Bedeutung der Landwirtschaft und der Fischerei in der EU</li> <li>II. Agrarrecht im Europäischen Primärrecht</li> <li>III. Die Gemeinsame Agrarpolitik</li> <li>IV. Der Anwendungsbereich der Gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) und der Gemeinsamen Fischereipolitik (GFP)</li> <li>V. Die Entwicklung der GAP</li> <li>VI. Wirtschaftsvölkerrechtlicher Rahmen</li> <li>VII. Die Ziele der GAP</li> <li>VIII. Die Säulen der GAP             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gemeinsame Marktorganisation</li> <li>2. Die Entwicklung des ländlichen Raumes</li> </ol> </li> <li>IX. Das Verhältnis der GAP zu anderen EU- Politiken</li> <li>X. Die Gemeinsame Fischereipolitik (GFP)</li> <li>XI. Kontrolle</li> </ol> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Europäisches Agrarrecht (Vorlesung)</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b></p>   | <p>6 C</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im europäischen Agrarrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des europäischen Agrarrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall aus dem europäischen Agrarrechts herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. José Martínez Soria |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1265: Agrarverwaltungsrecht</b></p> <p><i>English title: Agricultural administrative law</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Agrarverwaltungsrecht“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse der agrarwirtschaftlich relevanten Bereiche des Verwaltungsrechts (Verwaltungsrecht / Wirtschaftsverwaltungsrecht, , Eigentumsordnung der Landwirtschaft, Landpachtrecht, Gesellschaftsrechtliche Formen bei landwirtschaftlichen Betrieben, Recht des ländlichen Raumes, Grundstückverkehrsrecht, Recht des Ländlichen Raums) und dessen Einbindung in das rechtliche Mehrebenensystem erlangt.</li> <li>• haben die Studierenden rechtliches Fachwissen und ein Grundverständnis für die ökonomische und soziale Bedeutung der Agrarwirtschaft und des Ländlichen Raums erlernt. Dazu gehören die juristische und ökonomische Fachsprache, der Umgang mit dem komplexen Normsystem des Agrarrechts und das Erkennen von Strukturzusammenhängen im Recht.</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse im öffentlichen Agrarrecht und insbesondere in den für die Landwirtschaft relevanten Bereichen des Verwaltungsrechts erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Agrarverwaltungsrechts in ihrer systematischen, interdisziplinären und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die spezifischen Methoden der Gesetzesanwendung (im Mehrebenensystem) des öffentlichen Agrarrechts ;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> <p>Inhalte:</p> <p>I. Landwirtschaft als Adressatin der Verwaltung</p> <p>II. Agrarverwaltungsrecht als besonderes öffentliches Wirtschaftsrecht</p> <p>III. Verfassungsrechtliche Grundlagen</p> <p>IV. Europarechtlicher Rahmen</p> <p>V. Ausgewählte Bereiche</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baurecht</li> <li>2. Grundstückverkehrsrecht</li> <li>3. Wettbewerbsrecht</li> <li>4. Gewerbeordnung</li> <li>5. Steuerrecht</li> <li>6. Sozialrecht</li> </ol> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Agrarverwaltungsrecht (Vorlesung)</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Agrarverwaltungsrecht aufweisen,</li> </ul>   |  |

- ausgewählte Tatbestände Agrarverwaltungsrechts beherrschen,
- die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und
- systematisch an einen Fall aus dem Agrarverwaltungsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. José Martinez Soria |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1266: Bau- und Polizeirecht</b><br><i>English title: Building Law and Police Law</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung „Bau- und Polizeirecht“ zielt darauf ab, den Studierenden Kompetenzen in folgenden Themenkomplexen zu vermitteln: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse im Verwaltungsverfahren- und Verwaltungsprozessrecht;</li> <li>• Grundlagen und Rechtsquellen des Gefahrenabwehrrechts</li> <li>• Eingriffsermächtigungen im Gefahrenabwehrrecht (Generalklausel, Standardmaßnahmen, Spezialermächtigungen)</li> <li>• Polizeirechtliche Verantwortlichkeit</li> <li>• Zwangsmaßnahmen zur Gefahrenabwehr</li> <li>• Entschädigungs- und Ersatzansprüche</li> <li>• Grundlagen und Rechtsquellen des Bauplanungsrechts (Bauleitplanung, Bebauungsplan)</li> <li>• Grundlagen und Rechtsquellen des Bauordnungsrechts</li> <li>• Nachbarlicher Rechtsschutz im Baurecht</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bau- und Polizeirecht</b> (Vorlesung)  |   |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie grundlegende Kenntnisse im Polizeirecht und im Baurecht aufweisen, ausgewählte Eingriffstatbestände des Ordnungsrechts sowie die zugehörigen Grundkategorien der Verantwortlichkeit und die methodischen Grundlagen beherrschen, systematisch an einen polizei- oder baurechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Verwaltungsrecht Allgemeiner Teil, Staatsrecht I und II |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Alle   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester1  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1267: Niedersächsisches Verfassungs- und Kommunalrecht</b><br><i>English title: Constitutional Law of Lower Saxony and Municipal Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung „Niedersächsisches Verfassungs- und Kommunalrecht“ zielt darauf ab, den Studierenden Kompetenzen in folgenden Themenkomplexen zu vermitteln: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Niedersächsische Verfassungsrecht: Vorläufer und Entstehung des Landes Niedersachsen;</li> <li>• Homogenitätsanforderungen nach Art. 28 Abs. 1 GG;</li> <li>• Staatsstrukturprinzipien und Staatszielbestimmungen;</li> <li>• Verfassungsorgane und ihre Kompetenzen;</li> <li>• Landesgesetzgebung;</li> <li>• Der Niedersächsische Staatsgerichtshof;</li> <li>• Gerichtsorganisation und Verwaltungsaufbau in Niedersachsen;</li> <li>• Grundlagen und Verfassungsgarantien (Art. 28 Abs. 2 GG, Art. 57 NV) kommunaler Selbstverwaltung;</li> <li>• Organe der Kommunen und kommunaler Organstreit;</li> <li>• Kommunalaufsicht;</li> <li>• Wirtschaftliche Betätigung der Kommunen;</li> <li>• Zugang zu kommunalen Einrichtungen;</li> <li>• Kommunales Satzungsrecht;</li> <li>• Formen kommunaler Zusammenarbeit.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Niedersächsisches Verfassungs- und Kommunalrecht</b><br>(Vorlesung)  |  |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, grundlegende Kenntnisse im Landesverfassungsrecht und im Kommunalrecht aufweisen, ausgewählte Rechtsfiguren und Verzahnungen der beiden Rechtsgebiete und die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie systematisch an einen kommunalrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Verwaltungsrecht Allg. Teil, Staatsrecht I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig               |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester1  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1268: The Law of EU External Action</b><br><i>English title: The Law of EU External Action</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „The Law of EU External Action“ haben die Studierenden • grundlegende Kenntnisse über die völkerrechtlichen Grundlagen der Europäischen Union, • die Geltung und den Rang des Völkerrechts in der Unionsrechtsordnung und in den Mitgliedstaaten, einschließlich von Fragen der Auslegung und des Rechtsschutzes, • den Status und die Stellung der Europäischen Union in der Völkerrechtsordnung, • die Entwicklung des auswärtigen Handelns der Union und seiner institutionellen Strukturen, • Formen, Verfahren, Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen und innerunionale Wirkungen des auswärtigen Handelns, • die besondere Problematik des Abschlusses und der Wirkungen gemischter Verträge. • Sie verfügen über die Fähigkeit, für einfache Problemlagen und Gestaltungsfragen die maßgeblichen unionsrechtlichen Rechtsgrundlagen aufzufinden und anzuwenden und dabei die wesentlichen Leitentscheidungen der europäischen Gerichte zu berücksichtigen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: The Law of EU External Action</b>   |  |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, • über vertiefte Kenntnisse über die völkerrechtlichen Grundlagen der EU, die Rolle des Völkerrechts im Unionsrecht, die EU in der Völkerrechtsordnung und die Formen, Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen und innerunionalen Wirkungen des auswärtigen Handelns der EU verfügen •und einfach gelagerte Problemlagen und Gestaltungsfragen unter Anwendung der einschlägigen Rechtsnormen unter Berücksichtigung der wichtigsten Leitentscheidungen europäischer Gerichte einordnend beurteilen können.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Staatsrecht III, Europarecht I und II, Völkerrecht |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch, Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Peter-Tobias Stoll                        |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester1   | <b>Dauer:</b>  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1271: Kolloquium zum Migrationsrecht</b><br><i>English title: Colloquium on Migration Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der konzeptionellen und begrifflichen Zugänge zum Ausländer-, Asyl- und Migrationsrecht</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Quellen des Migrationsrechts und ihre konzeptionellen Hintergründe zu unterscheiden (universelles und europäisches Völkerrecht, Unionsrecht, Verfassungsrecht, einfachrechtliche Steuerung)</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, das Zusammenspiel der Rechtsquellen in ihrer wechselseitigen Beeinflussung und Fortentwicklung analytisch zu erfassen</li> <li>• kennen die Studierenden die Systematik und Statusrechte des Aufenthaltsgesetzes und ihre überstaatlichen Modifikationen und Erweiterungen</li> <li>• können die Studierenden das Gemeinsame Europäische Asylsystem in Bestand, völkerrechtlicher Anbindung und Entwicklungsproblemen verstehen</li> <li>• können die Studierenden die ebenenübergreifende Entwicklungsdynamik höchstgerichtlicher Rechtsprechung auf das Ausländer- und Asylrecht einordnen</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die Differenz und Verschränkung des Ausländer- und Asylrechts einerseits und des Staatsangehörigkeitsrechts andererseits zu verstehen</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kolloquium zum Migrationsrecht (Kolloquium)</b>   |  |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse Ausländer- und Asylrecht aufweisen</li> <li>• ausgewählte Fragestellungen der Rechtsebenendifferenzierung, des Rechtsschutzes und der verschiedenen Statusunterschiede beherrschen</li> <li>• systematisch Fragen zu einschlägigen Grundrechten je nach betroffener Rechtsebene in mündlicher Form analysieren und beantworten können</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Modul S.RW.1272: Verfassungsgeschichte der Europäischen Union</b><br><i>English title: Constitutional History of the European Union</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verfassungsgeschichte der Europäischen Union“<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Entstehung und Genese der europäischen Integration, der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union in dem Zeitraum 1950 bis 2010 erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, welche Denkströmungen die europäische Integration tragen und in welcher Weise sich diese im institutionellen Rahmen abbilden;</li> <li>• kennen die Studierenden die maßgeblichen Personen, ihre Motive und Beiträge zur Integration;</li> <li>• sind die Studierenden vertraut mit dem intellektuellen, juristischen und politischen Ringen um die Gestaltform des organisierten Europas;</li> <li>• haben die Studierenden einen Überblick über die Quellenlage und mögliche Forschungszugänge.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Verfassungsgeschichte der Europäischen Union (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die institutionelle Entwicklung des organisierten Europas in dem Zeitraum 1950 bis 2010 haben,</li> <li>• die wesentlichen ideellen, juristischen und politischen Einflussfaktoren auf die Genese der Gemeinschaften und der EU kennen und</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Frank Schorkopf                          |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |              |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1274: Die Europäische Bürgerinitiative (EBI): Ein Instrument für Engagement und Bürgerbeteiligung – EBI von A bis Z</b></p> <p><i>English title: European Citizens' Initiative: A tool for engagement and active citizenship</i></p>  | <p>4 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des englischsprachigen Moduls „Die Europäische Bürgerinitiative (EBI): Ein Instrument für Engagement und Bürgerbeteiligung – EBI von A bis Z“, durch die Teilnahme an der Einführungswoche, dem Online-Kurs und der Teilnahme am EBI-Planspiel (vergleichbar mit einem Moot Court) werden die Studierenden in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verschiedenen Formen der Beteiligung in der Europäischen Union zu verstehen.</li> <li>• zu erklären, was die Europäische Bürgerinitiative ist und wie sie eine Initiative einreichen können.</li> <li>• die Bedeutung der Europäischen Bürgerinitiative als Partizipationsmechanismus in der EU zu erkennen und zu bewerten.</li> <li>• das Konzept der Unionsbürgerschaft zu erklären und kritisch zu bewerten.</li> <li>• den rechtlichen Rahmen für die Europäische Bürgerinitiative zu kennen.</li> <li>• frühere, erfolgreiche EBI in den Bereichen Menschenrechte, Umwelt und Tierschutz sowie Kultur zu erörtern.</li> <li>• die Rolle der Europäischen Kommission im Gesetzgebungsverfahren zur Annahme einer Bürgerinitiative zu analysieren.</li> <li>• die Antwort der Europäischen Kommission auf eine Europäische Bürgerinitiative zu bewerten und einzuordnen.</li> <li>• andere Bereiche und Themen für weitere Europäische Bürgerinitiativen zu identifizieren.</li> <li>• in Dialogen, Debatten und Präsentationen ein Verständnis für europäische Belange zu entwickeln und auszutauschen.</li> <li>• sich auf Englisch ihre eigene Europäischen Bürgerinitiativen zu entwickeln.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>92 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: European Citizens' Initiative: A tool for engagement and active citizenship</b></p>  |   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b></p>   | <p>4 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Durch die englischsprachige Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie die Zuständigkeitsbereiche der Europäischen Kommission, in denen eine Europäische Bürgerinitiative eingereicht werden kann, kennen.</li> <li>• sie den Prozess, die Schritte und die Vorschriften kennen, um eine Europäische Bürgerinitiative zu starten.</li> <li>• sie in der Lage sind, ihre eigene Europäische Bürgerinitiative zu entwerfen und vorzuschlagen.</li> <li>• sie in der Lage sind, ihre Initiative mündlich zu begründen und vor der Europäischen Kommission und dem Europäischen Parlament zu verteidigen.</li> </ul>   |   |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Grundlegende Englischkenntnisse | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                             |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch, Deutsch                              | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Yilly Vanessa Pacheco Restrepo |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                      | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt               |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1314: Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht</b><br><i>English title: Exercise for Advanced Students in Criminal Law</i>  |  | 9 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Übungen für Fortgeschrittene im Strafrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Besonderen Teil des StGB mit den Schwerpunkten Eigentums- und Vermögensdelikte, Urkundendelikte, Aussagedelikte sowie Verkehrsdelikte erlangt,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der eingangs genannten Deliktgruppen in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• haben die Studierenden ausgewählte strafprozessuale Fragestellungen kennen gelernt,</li> <li>• können die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) im Strafrecht anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle auf Fortgeschrittenenniveau umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>242 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 30 Seiten)</b>  |  | 5 C   |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:   |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur Termin A (180 Minuten)</b>   |  | 4 C   |
| <b>Prüfung: Klausur Termin B (180 Minuten)</b>   |  | 4 C   |
| <b>Prüfung: Klausur Termin C (180 Minuten)</b>   |  | 4 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Strafrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Strafrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Strafrechts-Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1315K: Strafprozessrecht</b><br><i>English title: Criminal Procedure Law</i>   |  | 5 C<br>5 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafprozessrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zum Ablauf des deutschen Strafverfahrens erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den unterschiedlichen Verfahrensphasen und den Verfahrensbeteiligten zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden Prinzipien des deutschen Strafverfahrens,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafprozessrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die für das Strafprozessrecht relevanten Techniken der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>80 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafprozessrecht (Vorlesung)</b>   |  | 3 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  |  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Strafprozessrecht</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Strafprozessrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Vorschriften des Strafprozessrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen strafprozessual relevanten Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kai Ambos |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |  |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1315M: Strafprozessrecht</b><br><i>English title: Criminal Procedure Law</i>   |  | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafprozessrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zum Ablauf des deutschen Strafverfahrens erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den unterschiedlichen Verfahrensphasen und den Verfahrensbeteiligten zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden Prinzipien des deutschen Strafverfahrens,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafprozessrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die für das Strafprozessrecht relevanten Techniken der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafprozessrecht (Vorlesung)</b>   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>   |  | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Strafprozessrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Vorschriften des Strafprozessrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen strafprozessual relevanten Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kai Ambos |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1316: Strafverfahrensrecht II</b><br><i>English title: Criminal Procedure Law II (Advanced Course)</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafverfahrensrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet des Strafverfahrensrechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden insbes. die unterschiedlichen Verfahrensstadien des Strafverfahrens, die jeweils Beteiligten und ihre Rechte und Pflichten, Zwangsmaßnahmen sowie unterschiedliche Rechtsschutzformen (insbes. die Rechtsmittel) in ihrer praktischen Anwendung;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafverfahrensrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung insbes. im Hinblick auf die Stellung des Strafverfahrensrechts als „geronnenes Verfassungsrecht“;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafverfahrensrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafverfahrensrecht II (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, grundlegende Kenntnisse im Strafverfahrensrecht aufweisen, ausgewählte zentrale Rechtsfragen des strafrechtlichen Erkenntnisverfahrens beherrschen, die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und systematisch an einen strafverfahrensrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gunnar Duttge |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1317: Kriminologie I</b><br><i>English title: Criminology I</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kriminologie I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den Gegenstand und die Aufgaben der Kriminologie erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, kriminalstatistische Daten zu interpretieren und deren Aussagegehalt zu verstehen;</li> <li>• haben die Studierenden Hintergründe und Auswirkungen der strafrechtlichen Selektion kennengelernt;</li> <li>• kennen die Studierenden die wichtigsten Theorien zur Entstehung von Kriminalität und ihre praktische Bedeutung für die Kriminalprävention;</li> <li>• kennen die Studierenden empirisch-kriminologische Forschungsmethoden und haben Grundkenntnisse über Persönlichkeitsmerkmale und Sozialdaten registrierter Straftäter erlangt;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse für eine Analyse von Kriminalitätsstruktur und –entwicklung sowie für kriminalpräventive Überlegungen fruchtbar zu machen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kriminologie I</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Bereich der Kriminologie aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Kriminalitätstheorien beherrschen und in der Lage sind, deren Reichweite und Aussagekraft zu bewerten und auf einen konkreten Sachverhalt zu übertragen,</li> <li>• die Interpretation kriminalstatistischer Daten beherrschen und</li> <li>• Grundlagen der empirisch-kriminologische Forschungsmethoden mit ihren jeweilige Stärken und Schwächen kennen und Forschungsergebnisse entsprechend interpretieren können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Katrin Höffler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                            |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1318: Angewandte Kriminologie</b><br><i>English title: Applied Criminology (Criminology II)</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Angewandte Kriminologie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Anwendung kriminologischer Erkenntnisse im Strafrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden strafrechtlichen Sanktionen einschl. der Maßregeln der Besserung und Sicherung in ihrer Bedeutung und Wirkung kennengelernt;</li> <li>• kennen die Studierenden empirisch-kriminologische Forschungsmethoden und haben Grundkenntnisse über Persönlichkeitsmerkmale und Sozialdaten registrierter Straftäter erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden Grundlagen der Kriminalprognose;</li> <li>• besitzen die Studierenden Grundkenntnisse im Bereich der Viktimologie und des Umgangs mit Opfern im Strafverfahren;</li> <li>• Beherrschen die Studierenden die Grundlagen der Strafzumessung, Schuldfähigkeit und Schuldfähigkeitsbegutachtung und sind in der Lage, dieses Wissen bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen kriminologischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandte Kriminologie (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Bereich der angewandten Kriminologie aufweisen,</li> <li>• die methodischen Grundlagen der Strafzumessung und der Beurteilung der Schuldfähigkeit beherrschen und damit</li> <li>• systematisch an einen konkreten Sachverhalt herangehen und rechtlich zulässige Sanktionen ermitteln sowie in Einzelfällen eine angezeigte Sanktion vorschlagen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Katrin Höffler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                            |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1319: Strafvollzug</b><br><i>English title: The Penal System</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafvollzug“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Strafvollzugsrecht erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die Geschichte und den Bezugsrahmen des Strafvollzugs;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, den Vollzugsablauf sowie einzelne Vollzugsbereiche zu differenzieren;</li> <li>• haben die Studierenden Einsichten in den Aufbau und die Organisation des Strafvollzugs erhalten;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafvollzugs in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strafvollzug (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Strafvollzugsrecht aufweisen,</li> <li>• die Probleme wichtiger Vollzugsbereiche des Strafverfahrensrechts kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen strafvollzugrechtlichen Fall herangehen und diesen einer Lösung zuführen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Katrin Höffler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                            |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1320: Jugendstrafrecht</b><br><i>English title: Criminal Law in Relation to Young Offenders</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Jugendstrafrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich des Jugendstrafrechts mit Bezügen zur Jugendkriminologie erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Alters- und Reifestufen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Rechtsfolgen des Jugendstrafrechts sowie das Jugendgerichtsverfahren einschließlich Vollstreckung und Vollzug;</li> <li>• kennen die Studierenden die Geschichte des Jugendstrafrechts, die dogmatischen Konzeptionen des JGG sowie aktuelle Entwicklungen und Reformbestrebungen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen jugendstrafrechtlichen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Jugendstrafrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Jugendstrafrecht aufweisen,</li> <li>• die Anwendungsvoraussetzungen und die Rechtsfolgen des JGG beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen jugendstrafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Katrin Höffler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                            |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1321: Europäisches Strafrecht und Strafanwendungsrecht</b><br><i>English title: European Criminal Law and Jurisdiction</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europäisches Strafrecht und Strafanwendungsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Strafanwendungsrecht und Europäischen Strafrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den strafanwendungsrechtlichen Prinzipien und den Bereichen des Europäischen Strafrechts zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden Prinzipien des Strafanwendungsrechts und Europäischen Strafrechts ;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafanwendungsrechts und Europäischen Strafrechts [= konkretes Rechtsgebiet] in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches Strafrecht und Strafanwendungsrecht</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Strafanwendungsrecht und Europäischen Strafrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Vorschriften des Strafanwendungsrechts und Europäischen Strafrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen Strafrecht und Europarecht |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kai Ambos                    |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
|--|----------------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1322: Völkerstrafrecht</b><br><i>English title: International Criminal Law</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "Völkerstrafrecht" <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Geschichte und des modernen Völkerstrafrechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die völkerstrafrechtlichen Tatbestände zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die Zurechnungsprinzipien des Völkerstrafrechts und die grundlegenden Elemente des Verfahrens vor dem Internationalen Strafgerichtshof,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Völkerstraf- und Völkerstrafprozessrechts [= konkretes Rechtsgebiet] in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Völkerstrafrecht (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Völkerstrafrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Völkerstrafrechts [= konkretes Rechtsgebiet] beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen völkerstrafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen Strafrecht und Völkerrecht |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kai Ambos                    |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1323: Forensische Psychiatrie</b><br><i>English title: Forensic Psychiatry</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Forensische Psychiatrie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den Umgang mit psychisch kranken, süchtigen bzw. gefährlichen Rechtsbrechern erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, auf Grundlage der gesetzlichen Bestimmungen zur Schuldfähigkeit forensische Krankheitsbilder zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Zweispurigkeit des strafrechtlichen Sanktionensystems;</li> <li>• können die Studierenden die einzelnen Maßregeln der Besserung und Sicherung sowie rechtliche Anforderungen an deren Anordnung, Aufrechterhaltung und Beendigung darstellen;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der forensisch-psychiatrischen Begutachtung, der Therapie und Prognoseerstellung;</li> <li>• haben die Studierenden im Rahmen von Patientenvorstellungen eine praktische Anschauung der Probleme erhalten.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Forensische Psychiatrie (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Forensischen Psychiatrie aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Krankheitsbilder juristisch einordnen können,</li> <li>• anhand der Bearbeitung kurzer Fälle das in der Veranstaltung erlernte Wissen zuordnen und anwenden können,</li> <li>• die juristischen Grundlagen zur Schuldfähigkeit und zum Maßregelvollzug beherrschen.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1324: Wirtschaftsstrafrecht</b><br><i>English title: Law Relating to Economic Offences</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Wirtschaftsstrafrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Wirtschaftsstrafrecht erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden zentrale Fallgruppen unternehmensspezifischer Kriminalität und die damit verbundenen Probleme kennen gelernt,</li> <li>• kennen die Studierenden wichtige Tatbestände des Wirtschaftsstrafrechts und die Besonderheiten bei der Anwendung der Regelungen des Allgemeinen Teils auf wirtschaftsstrafrechtliche Sachverhalte,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Wirtschaftsstrafrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstrafrecht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Wirtschaftsstrafrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Wirtschaftsstrafrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen wirtschaftsstrafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1326: Cases and Developments in International Criminal Law</b><br><i>English title: Cases and Developments in International Criminal Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Cases and Developments in International Criminal Law“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zur Rechtsprechung im International Criminal Law erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Tatbeständen zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die relevante aktuelle völkerstrafrechtliche Rechtsprechung,</li> <li>• haben die Studierenden eine vertiefte Kenntnis der dogmatischen Konzeptionen des International Criminal Law,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Cases and Developments in International Criminal Law</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten) oder Referat (30 Min.)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im International Criminal Law aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des International Criminal Law beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an eine Entscheidung herangehen und diese in vertretbarer Weise analysieren und präsentieren können, sowie in einer Diskussion einen juristisch fundierten Standpunkt vertreten können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Gute Englischkenntnisse und Grundkenntnisse im Völkerstrafrecht (in der Regel erworben durch Besuch der entsprechenden Vorlesung) |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kai Ambos  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |   |

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1328: Medizinrecht : Schwerpunkt Strafrecht</b><br><i>English title: Medical Law I (main focus: Criminal Law)</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Medizinrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Medizin- und Biorechts erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen dem strafrechtlichen und zivilrechtlichen Medizinrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen des strafrechtlichen Medizinrechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des deutschen Gesundheitsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden bereits erlernte Subsumtionstechniken bei der spezifischen Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Medizinrecht : Schwerpunkt Strafrecht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass ihnen zentrale Fragestellungen des strafrechtlichen Medizin- und Biorechts vertraut sind, ausgewählte Tatbestände des rechtsgebietsübergreifenden Medizin- und Biorechts beherrschen, die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und systematisch an einen medizinrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gunnar Duttge |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1331: Wirtschafts- und Steuerstrafrecht</b><br><i>English title: Economic and Tax Crimes</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Wirtschafts- und Steuerstrafrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnis vom Begriff des Wirtschaftsstrafrechts und können diese differenziert im Verhältnis zum allgemeinen (Straf-) Recht betrachten;</li> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Hinblick auf Straftaten des besonderen Teils des Strafgesetzbuches und des Nebenstrafrechts mit Bezügen zum Wirtschaftsstrafrecht;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Steuerstrafrechts (insbesondere der Abgabenordnungen);</li> <li>• kennen die Studierenden Grundzüge des Steuerrechts (auch zur Selbstanzeige);</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wirtschafts- und Steuerstrafrecht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Besonderen Teils (Vermögensdelikte) beherrschen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Nebenstrafrechts kenn, insbesondere des Steuerstraftatbestands des § 370 AO.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Abgeschlossenes Hauptstudium |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Ehsan Kangarani           |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b>  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1411aHA: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters)</b><br><i>English title: History of German Law (Medieval History of Law)</i>  |   | 7 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Deutsche Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters)“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind die Studierenden in der Lage, eine rechtshistorische Fragestellung (meist anhand einer konkreten Quelle) wissenschaftlich zu bearbeiten,</li> <li>• können die Studierenden Literatur recherchieren und den Forschungsstand kritisch auswerten und darstellen,</li> <li>• können die Studierenden historische Rechtsquellen kritisch analysieren und der Fragestellung entsprechend in den Forschungskontext einbetten,</li> <li>• erlangen die Studierenden spezifische Kenntnisse in einem Teilbereich der Deutschen Rechtsgeschichte, grundlegende Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der rechthistorischen Quellenanalyse.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>182 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters)</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Dt. Rechtsgeschichte des Mittelalters aufweisen,</li> <li>• eine rechtshistorische Fragestellung wissenschaftlich bearbeiten können,</li> <li>• die Grundlagen der Quellenkritik beherrschen,</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen und,</li> <li>• rechtshistorische Quellen kritisch analysieren und in den historischen Kontext einbetten können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1411aK: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters)</b><br><i>English title: History of German Law (Medieval History of Law)</i>   |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Dt. Rechtsgeschichte I: Rechtsgeschichte des Mittelalters“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die mittelalterliche (europäische) Rechtsentwicklung in der Zeit zwischen 500-1500 erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen und Wendemarken der europäischen Rechtskultur;</li> <li>• kennen die Studierenden verschiedene Typen historischer Rechtsquellen und können mit historischen Quellen kritisch umgehen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse systematisch darzustellen, historische Entwicklungslinien nachzuziehen, historische Rechtsquellen einzuordnen und kritisch auszuwerten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters)</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |   | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Rechtsgeschichte des Mittelalters aufweisen,</li> <li>• historische Entwicklungslinien der Rechtsgeschichte anhand von Beispielen aus Bereichen des Verfassungs-, Straf-, Privat- und Prozessrechts nachzeichnen können,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• historische Rechtsquellen einordnen und kritisch auswerten können.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1411aM: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters)</b><br><i>English title: History of German Law (Medieval History of Law)</i>   |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Dt. Rechtsgeschichte I: Rechtsgeschichte des Mittelalters“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die mittelalterliche (europäische) Rechtsentwicklung in der Zeit zwischen 500-1500 erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen und Wendemarken der europäischen Rechtskultur;</li> <li>• kennen die Studierenden verschiedene Typen historischer Rechtsquellen und können mit historischen Quellen kritisch umgehen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse systematisch darzustellen, historische Entwicklungslinien nachzuziehen, historische Rechtsquellen einzuordnen und kritisch auszuwerten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Dt. Rechtsgeschichte (Rechtsgeschichte des Mittelalters)</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |   | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Rechtsgeschichte des Mittelalters aufweisen,</li> <li>• historische Entwicklungslinien der Rechtsgeschichte anhand von Beispielen aus Bereichen des Verfassungs-, Straf-, Privat- und Prozessrechts nachzeichnen können,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• historische Rechtsquellen einordnen und kritisch auswerten können.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1411bHA: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte)</b><br><i>English title: History of German Law (Recent History of Law)</i>  |   | 7 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte)“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Rechtsentwicklung seit der Rezeption des römischen Rechts bis ins 20. Jahrhundert erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt zwischen verschiedenen Rechtsmassen (gemeines Recht, partikulares Recht; römisch-kanonisches Recht, einheimisches Rechts) zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden Grundlagen und Wendemarken der europäischen Rechtskultur (praktische Rezeption des römischen Rechts, Professionalisierung der Rechtspflege, Kodifikationen der Naturrechtsepoche, „Historische Rechtsschule“ sowie Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert),</li> <li>• kennen die Studierenden verschiedene Typen historischer Rechtsquellen und können mit diesen kritisch umgehen,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse systematisch darzustellen, historische Entwicklungslinien nachzuziehen und historische Rechtsquellen einzuordnen und kritisch auszuwerten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>182 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte) (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Dt. Rechtsgeschichte seit der Frühen Neuzeit aufweisen,</li> <li>• historische Entwicklungslinien der Dt. Rechtsgeschichte anhand von Beispielen aus Bereichen des Verfassungs-, Straf-, Privat- und Prozessrechts nachzeichnen können,</li> <li>• eine rechtshistorische Fragestellung wissenschaftlich bearbeiten können,</li> <li>• die Grundlagen der Quellenkritik beherrschen,</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen und,</li> <li>• rechtshistorische Quellen kritisch analysieren und in den historischen Kontext einbetten können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |



---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| jedes Sommersemester   | 1 Semester                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1411bK: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte)</b><br><i>English title: History of German Law (Recent History of Law)</i>   |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Dt. Rechtsgeschichte II: Neuere Rechtsgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Rechtsentwicklung seit der Rezeption des römischen Rechts bis ins 20. Jahrhundert erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt zwischen verschiedenen Rechtsmassen (gemeines Recht, partikulares Recht; römisch-kanonisches Recht, einheimisches Rechts) zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden Grundlagen und Wendemarken der europäischen Rechtskultur (praktische Rezeption des römischen Rechts, Professionalisierung der Rechtspflege, Kodifikationen der Naturrechtsepoche, „Historische Rechtsschule“ sowie Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert);</li> <li>• kennen die Studierenden verschiedene Typen historischer Rechtsquellen und können mit diesen kritisch umgehen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse systematisch darzustellen, historische Entwicklungslinien nachzuziehen und historische Rechtsquellen einzuordnen und kritisch auszuwerten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte) (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |   | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Dt. Rechtsgeschichte seit der Frühen Neuzeit aufweisen,</li> <li>• historische Entwicklungslinien der Dt. Rechtsgeschichte anhand von Beispielen aus Bereichen des Verfassungs-, Straf-, Privat- und Prozessrechts nachzeichnen können,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• historische Rechtsquellen einordnen und kritisch auswerten können.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1411bM: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte)</b><br><i>English title: History of German Law (Recent History of Law)</i>   |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Dt. Rechtsgeschichte II: Neuere Rechtsgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Rechtsentwicklung seit der Rezeption des römischen Rechts bis ins 20. Jahrhundert erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt zwischen verschiedenen Rechtsmassen (gemeines Recht, partikulares Recht; römisch-kanonisches Recht, einheimisches Rechts) zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden Grundlagen und Wendemarken der europäischen Rechtskultur (praktische Rezeption des römischen Rechts, Professionalisierung der Rechtspflege, Kodifikationen der Naturrechtsepoche, „Historische Rechtsschule“ sowie Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert);</li> <li>• kennen die Studierenden verschiedene Typen historischer Rechtsquellen und können mit diesen kritisch umgehen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse systematisch darzustellen, historische Entwicklungslinien nachzuziehen und historische Rechtsquellen einzuordnen und kritisch auszuwerten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Dt. Rechtsgeschichte (Neuere Rechtsgeschichte) (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |   | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Dt. Rechtsgeschichte seit der Frühen Neuzeit aufweisen,</li> <li>• historische Entwicklungslinien der Dt. Rechtsgeschichte anhand von Beispielen aus Bereichen des Verfassungs-, Straf-, Privat- und Prozessrechts nachzeichnen können,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• historische Rechtsquellen einordnen und kritisch auswerten können.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1412aHA: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte)</b><br><i>English title: History of Roman Law (Ancient History of Law)</i>   |  | 7 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Hausarbeit Römische Rechtsgeschichte “ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Rechtsgeschichte des römischen Altertums erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Epochen, Teilgebieten und Akteuren der antiken römischen Rechtsgeschichte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden wichtige gesellschaftlichen Wechselwirkungen zwischen Recht und Gesellschaft in der römischen Antike;</li> <li>• können die Studierenden über die Methoden der römischen Rechtsfindung im Unterschied zu den modernen reflektieren;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Rechtsfortbildungstechnik der römischen Juristen mit denen der Gegenwart vergleichen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, über die Geschichtlichkeit von Rechtsordnungen am Beispiel der antiken römischen zu reflektieren;</li> <li>• verfügen die Studierenden über Orientierungswissen in der wissenschaftlichen Literaturrecherche und einer den Regeln der wissenschaftlichen Sorgfalt entsprechenden Zitier- und Nachweispraxis;</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>182 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte)</b><br>(Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>  |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• das zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit notwendige Erfahrungs- und Orientierungswissen erworben haben,</li> <li>• methodisch in der Lage sind, einen wissenschaftlichen Anforderungen entsprechenden Text zu verfassen ,</li> <li>• in einer wissenschaftlichen Anforderungen entsprechenden Literatur- und Quellenrecherche bewandert sind und</li> <li>• Kenntnisse über eine Themenstellung aus der Römischen Rechtsgeschichte erworben haben.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Inge Hanewinkel |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1412aK: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte)</b><br><i>English title: History of Roman Law (Ancient History of Law)</i>  |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Römische Rechtsgeschichte I: Antike Rechtsgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Rechtsgeschichte des römischen Altertums erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Epochen, Teilgebieten und Akteuren der antiken römischen Rechtsgeschichte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden einige gesellschaftliche Wechselwirkungen zwischen Recht und Gesellschaft in der römischen Antike;</li> <li>• können die Studierenden über die Methoden der römischen Rechtsfindung im Unterschied zu den modernen reflektieren;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Rechtsfortbildungstechnik der römischen Juristen mit denen der Gegenwart vergleichen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, über einige Aspekte der Geschichtlichkeit von Rechtsordnungen am Beispiel der antiken römischen zu reflektieren.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte)</b><br>(Vorlesung)   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im römischen Verfahrens-, Zivil- und Strafrecht erworben haben,</li> <li>• ausgewählte Themenbereiche der antiken römischen Rechtsgeschichte kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• über ausgewählte Wechselbeziehungen von Recht und Gesellschaft am Beispiel der antiken römischen reflektieren können.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Inge Hanewinkel |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |  |



---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1412aM: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte)</b><br><i>English title: History of Roman Law (Ancient History of Law)</i> | 4 C<br>2 SWS |
|---|--------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Römische Rechtsgeschichte I: Antike Rechtsgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Rechtsgeschichte des römischen Altertums erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Epochen, Teilgebieten und Akteuren der antiken römischen Rechtsgeschichte zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden einige gesellschaftlichen Wechselwirkungen von Recht und Gesellschaft in der römischen Antike;</li> <li>• können die Studierenden über die Methoden der römischen Rechtsfindung im Unterschied zu den modernen reflektieren;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Rechtsfortbildungstechnik der römischen Juristen mit denen der Gegenwart vergleichen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, über ausgewählte Aspekte der Geschichtlichkeit von Rechtsordnungen am Beispiel der antiken römischen zu reflektieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
|---|--|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Römische Rechtsgeschichte (Antike Rechtsgeschichte)</b><br>(Vorlesung) | 2 SWS |
|--|-------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> | 4 C |
|---|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im römischen Verfahrens-, Zivil- und Strafrecht erworben haben,</li> <li>• ausgewählte Themenbereiche der antiken römischen Rechtsgeschichte kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen im Ansatz beherrschen und</li> <li>• über ausgewählte Wechselbeziehungen von Recht und Gesellschaft am Beispiel der antiken römischen reflektieren können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Inge Hanewinkel |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1412bHA: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte)</b><br><i>English title: History of Roman Law (Reception of Roman Law)</i>   |   | 7 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls Römische Rechtsgeschichte II (Rezeptionsgeschichte) <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die kulturhistorische Bedeutung der Rezeption des Römischen Rechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen historischen Phasen der Rezeption des Römischen Rechts zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden Begriff, Erscheinungsformen und Wirkungsweise der Rezeption des Römischen Rechts,</li> <li>• kennen die Studierenden einige wissenschaftshistorische Konzeptionen der Rezeption des Römischen Rechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• können die Studierenden über die Methoden der Rezeption des Römischen Rechts reflektieren,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, über ihre eigene Identität als angehende juristische Expertinnen und Experten vor dem historischen Hintergrund des Gelehrten Rechts zu reflektieren,</li> <li>• verfügen die Studierenden über Orientierungswissen in der wissenschaftlichen Literaturrecherche und einer den Regeln der wissenschaftlichen Sorgfalt entsprechenden Zitier- und Nachweispraxis.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>182 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte)</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>   |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Rezeptionsgeschichte des Römischen Rechts erworben haben,</li> <li>• über einige Funktionen und Wirkungsweisen der Rezeption des Römischen Rechts reflektieren können,</li> <li>• über ihre eigene Identität als juristische Expertinnen und Experten als „Gelehrte Juristinnen und Juristen“ mit Blick auf die historische Erfahrung nachdenken können,</li> <li>• das zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit notwendige Erfahrungs- und Orientierungswissen erworben haben.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch  | Prof. Dr. Inge Hanewinkel        |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1412bK: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte)</b><br><i>English title: History of Roman Law (Reception of Roman Law)</i> | 4 C<br>2 SWS |
|--|--------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls Römische Rechtsgeschichte II (Rezeptionsgeschichte) <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die kulturhistorische Bedeutung der Rezeption des Römischen Rechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen historischen Phasen der Rezeption des Römischen Rechts zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden Begriff, Erscheinungsformen und Wirkungsweise der Rezeption des Römischen Rechts,</li> <li>• kennen die Studierenden einige wissenschaftshistorische Konzeptionen der Rezeption des Römischen Rechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• können die Studierenden über die Methoden der Rezeption des Römischen Rechts reflektieren,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, über ihre eigene Identität als angehende juristische Expertinnen und Experten vor dem historischen Hintergrund des Gelehrten Rechts zu reflektieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
|--|--|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte)</b><br>(Vorlesung) | 2 SWS |
|---|-------|

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> | 4 C |
|---------------------------------------|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Rezeptionsgeschichte des Römischen Rechts erworben haben,</li> <li>• über ausgewählte Funktionen und Wirkungsweisen der Rezeption des Römischen Rechts reflektieren können,</li> <li>• über ihre eigene Identität als juristische Expertinnen und Experten als „Gelehrte Juristinnen und Juristen“ mit Blick auf die historische Erfahrung nachdenken können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Inge Hanewinkel |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>                           | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1412bM: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte)</b><br><i>English title: History of Roman Law (Reception of Roman Law)</i> | 4 C<br>2 SWS |
|--|--------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls Römische Rechtsgeschichte II (Rezeptionsgeschichte) <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die kulturhistorische Bedeutung der Rezeption des Römischen Rechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen historischen Phasen der Rezeption des Römischen Rechts zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden Begriff, Erscheinungsformen und Wirkungsweise der Rezeption des Römischen Rechts,</li> <li>• kennen die Studierenden einige wissenschaftshistorische Konzeptionen der Rezeption des Römischen Rechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• können die Studierenden über die Methoden der Rezeption des Römischen Rechts reflektieren,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, über ihre eigene Identität als angehende juristische Expertinnen und Experten vor dem historischen Hintergrund des Gelehrten Rechts zu reflektieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
|--|--|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Römische Rechtsgeschichte (Rezeptionsgeschichte)</b><br>(Vorlesung) | 2 SWS |
|---|-------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> | 4 C |
|---|-----|

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Rezeptionsgeschichte des Römischen Rechts erworben haben,</li> <li>• über einige Funktionen und Wirkungsweisen der Rezeption des Römischen Rechts reflektieren können,</li> <li>• über ihre eigene Identität als juristische Expertinnen und Experten als „Gelehrte Juristinnen und Juristen“ mit Blick auf die historische Erfahrung nachdenken können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Inge Hanewinkel |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>                           | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |



---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1415: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</b><br><i>English title: History of Modern Private Law</i> | 6 C<br>2 SWS |
|--|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Privatrechtsgeschichte der Neuzeit“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Verwissenschaftlichung des Privatrechts als gesamteuropäisches Phänomen im Übergang zur Neuzeit bis zur Kodifikation des BGB und dessen Weiterentwicklung im 20. Jahrhundert erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt zwischen verschiedenen Rechtsmassen (gemeines Recht, partikulares Recht; römisch-kanonisches Recht, einheimisches Rechts) zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen und Wendemarken der europäischen und insb. „deutschen“ Privatrechtsentwicklung;</li> <li>• kennen die Studierenden verschiedene Typen historischer Rechtsquellen und können mit historischen Quellen kritisch umgehen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse systematisch darzustellen, historische Entwicklungslinien nachzuziehen und historische Rechtsquellen einzuordnen und kritisch auszuwerten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
|--|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit (Vorlesung)</b> | 2 SWS |
|--|-------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> | 6 C |
|---|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Geschichte des europäischen und insb. „deutschen“ Privatrechts aufweisen,</li> <li>• historische Entwicklungslinien der Privatrechtsgeschichte sowie die Rezeption des römisch-kanonischen Rechts anhand von Beispielen nachzeichnen können,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• historische Rechtsquellen einordnen und kritisch auswerten können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse in der Deutschen Rechtsgeschichte im Umfang des Stoffs der Vorlesung „Deutsche Rechtsgeschichte I: Rechtsgeschichte des Mittelalters“ und/oder „Deutsche Rechtsgeschichte II: Neuere Rechtsgeschichte“ |
|---|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann |
|----------------------------|---|

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester |
|--|-----------------------------|

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b> | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
|--------------------------|----------------------------------|

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1416HA: Allgemeine Staatslehre</b><br><i>English title: Constitutional Theory</i>  |  | 7 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Allgemeine Staatslehre“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre und Vergleichenden Regierungslehre erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, vergleichende Analysen politischer Systeme vorzunehmen;</li> <li>• kennen die Studierenden die Konzepte der Staatstheorie und die unterschiedlichen politischen Systeme (historisch und vergleichend);<br/>kennen die Studierenden die theoretischen Konzeptionen der Allgemeinen Staatslehre in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>182 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Staatslehre</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>   |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Theoriediskurse auf dem Gebiet der Allgemeinen Staatslehre beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen können</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre</b><br><i>English title: Constitutional Theory</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Allgemeine Staatslehre“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre und Vergleichenden Regierungslehre erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, vergleichende Analysen politischer Systeme vorzunehmen;</li> <li>• kennen die Studierenden die Konzepte der Staatstheorie und die unterschiedlichen politischen Systeme (historisch und vergleichend);<br/>kennen die Studierenden die theoretischen Konzeptionen der Allgemeinen Staatslehre in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Staatslehre</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Theoriediskurse auf dem Gebiet der Allgemeinen Staatslehre beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1416M: Allgemeine Staatslehre</b><br><i>English title: Constitutional Theory</i>  |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Allgemeine Staatslehre“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre und Vergleichenden Regierungslehre erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, vergleichende Analysen politischer Systeme vorzunehmen;</li> <li>• kennen die Studierenden die Konzepte der Staatstheorie und die unterschiedlichen politischen Systeme (historisch und vergleichend);</li> <li>• kennen die Studierenden die theoretischen Konzeptionen der Allgemeinen Staatslehre in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Staatslehre</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Theoriediskurse auf dem Gebiet der Allgemeinen Staatslehre beherrschen,</li> </ul> die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1417HA: Verfassungsgeschichte der Neuzeit</b><br><i>English title: Modern Constitutional History</i>  |  | 7 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Hausarbeit Verfassungsgeschichte der Neuzeit“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der deutschen Verfassungsgeschichte seit 1495 erlangt,</li> <li>• kennen die Studierenden die wesentlichen Entwicklungsphasen der deutschen Verfassungsgeschichte,</li> <li>• kennen die Studierenden die historischen Konzeptionen des Staatsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• können die Studierenden Literatur recherchieren und den Forschungsstand kritisch auswerten und darstellen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>182 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Verfassungsgeschichte der Neuzeit (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>  |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der deutschen Verfassungsgeschichte aufweisen,</li> <li>• ausgewählte historische Institutionen und Verfahren kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• eine verfassungsgeschichtliche Fragestellung wissenschaftlich bearbeiten und</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1417K: Verfassungsgeschichte der Neuzeit</b><br><i>English title: Modern Constitutional History</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verfassungsgeschichte der Neuzeit“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der deutschen Verfassungsgeschichte seit 1495 erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die wesentlichen Entwicklungsphasen der deutschen Verfassungsgeschichte</li> <li>• kennen die Studierenden die historischen Konzeptionen des Staatsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Verfassungsgeschichte der Neuzeit (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  |  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der deutschen Verfassungsgeschichte aufweisen,</li> <li>• ausgewählte historische Institutionen und Verfahren kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1417M: Verfassungsgeschichte der Neuzeit</b><br><i>English title: Modern Constitutional History</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verfassungsgeschichte der Neuzeit“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der deutschen Verfassungsgeschichte seit 1495 erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die wesentlichen Entwicklungsphasen der deutschen Verfassungsgeschichte</li> <li>• kennen die Studierenden die historischen Konzeptionen des Staatsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Verfassungsgeschichte der Neuzeit (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der deutschen Verfassungsgeschichte aufweisen,</li> <li>• ausgewählte historische Institutionen und Verfahren kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.1418HA: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie</b></p> <p><i>English title: Introduction to Legal and Social Philosophy</i></p>  | <p>7 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Bereiche der Rechtsphilosophie zu differenzieren: Rechtstheorie und Rechtsethik,</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden Theorien der Rechtstheorie und der Rechtsethik,</li> <li>• kennen die Studierenden die wesentlichen Theorien und Prinzipien der Gerechtigkeit,</li> <li>• kennen die Studierenden die Differenzierung von Positivismus und Nichtpositivismus/Naturrecht,</li> <li>• kennen die Studierenden die Radbruchsche Formel und ihre Anwendungen,</li> <li>• haben die Studierenden wesentliche klassische Autoren der Rechtsphilosophie wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Kant, Hegel zumindest in Ansätzen kennengelernt,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, eine rechtsphilosophische Fragestellung (meist anhand eines konkreten Textes) wissenschaftlich zu bearbeiten,</li> <li>• können die Studierenden Literatur recherchieren und den Forschungsstand kritisch auswerten und darstellen,</li> <li>• können die Studierenden rechtsphilosophische Quellen kritisch analysieren und der Fragestellung entsprechend in den Forschungskontext einbetten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>182 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie (Vorlesung)</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b></p>  | <p>7 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gelernt haben verschiedene Bereiche der Rechtsphilosophie zu differenzieren: Rechtstheorie und Rechtsethik,</li> <li>• die grundlegenden Theorien der Rechtstheorie und der Rechtsethik kennen,</li> <li>• die wesentlichen Theorien und Prinzipien der Gerechtigkeit kennen;</li> <li>• die Differenzierung von Positivismus und Nichtpositivismus/Naturrecht kennen,</li> <li>• die Radbruchsche Formel und ihre Anwendungen kennen,</li> <li>• eine rechtsphilosophische Fragestellung wissenschaftlich bearbeiten können,</li> <li>• die Grundlagen der Textkritik beherrschen,</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen und</li> </ul>  |  |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rechtsphilosophische Quellen kritisch analysieren und in den historischen Kontext einbetten können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1418K: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie</b><br><i>English title: Introduction to Legal and Social Philosophy</i>  |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Bereiche der Rechtsphilosophie zu differenzieren: Rechtstheorie und Rechtsethik;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden Theorien der Rechtstheorie und der Rechtsethik;</li> <li>• kennen die Studierenden die wesentlichen Theorien und Prinzipien der Gerechtigkeit;</li> <li>• kennen die Studierenden die Differenzierung von Positivismus und Nichtpositivismus/Naturrecht;</li> <li>• kennen die Studierenden die Radbruchsche Formel und ihre Anwendungen;</li> <li>• haben die Studierenden wesentliche klassische Autoren der Rechtsphilosophie wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Kant, Hegel zumindest in Ansätzen kennengelernt.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |   | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erworben haben.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1418M: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie</b><br><i>English title: Introduction to Legal and Social Philosophy</i>  |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Bereiche der Rechtsphilosophie zu differenzieren: Rechtstheorie und Rechtsethik;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden Theorien der Rechtstheorie und der Rechtsethik;</li> <li>• kennen die Studierenden die wesentlichen Theorien und Prinzipien der Gerechtigkeit;</li> <li>• kennen die Studierenden die Differenzierung von Positivismus und Nichtpositivismus/Naturrecht;</li> <li>• kennen die Studierenden die Radbruchsche Formel und ihre Anwendungen;</li> <li>• haben die Studierenden wesentliche klassische Autoren der Rechtsphilosophie wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Kant, Hegel zumindest in Ansätzen kennengelernt.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich</b>  |   | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erworben haben.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1419HA: Geschichte der Rechtsphilosophie</b><br><i>English title: History of Legal Philosophy</i>   |   | 7 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Geschichte der Rechtsphilosophie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erlangt,</li> <li>• kennen die Studierenden wesentliche Autoren der Geschichte der Rechtsphilosophie, wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Utilitarismus, Hegel, Radbruch, Kelsen, Hart, und Rawls,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, rechtsphilosophische Texte der genannten Autoren genau und kritisch zu lesen, zu analysieren und in den Forschungskontext einzubinden.</li> </ul>   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>182 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte der Rechtsphilosophie (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b>  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erlangt haben,</li> <li>• wesentliche Autoren der Geschichte der Rechtsphilosophie, wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Utilitarismus, Hegel, Radbruch, Kelsen, Hart und Rawls kennen,</li> <li>• eine rechtsphilosophische Fragestellung wissenschaftlich bearbeiten können,</li> <li>• die Grundlagen der Textkritik beherrschen,</li> <li>• eine Hausarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens verfassen und</li> <li>• rechtsphilosophische Quellen kritisch analysieren und in den historischen Kontext einbetten können.</li> </ul> |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Modul S.RW.1419K: Geschichte der Rechtsphilosophie</b><br><i>English title: History of Legal Philosophy</i>  |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Geschichte der Rechtsphilosophie“   | <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erlangt;</li> <li>kennen die Studierenden wesentliche Autoren der Geschichte der Rechtsphilosophie, wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Utilitarismus, Hegel, Radbruch, Kelsen, Hart, Rawls.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte der Rechtsphilosophie (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der Rechtsphilosophie aufweisen und</li> <li>wesentliche Autoren der Geschichte der Rechtsphilosophie, wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Utilitarismus, Hegel, Radbruch, Kelsen, Hart und Rawls kennen.</li> </ul> |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1419M: Geschichte der Rechtsphilosophie</b><br><i>English title: History of Legal Philosophy</i>  |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Geschichte der Rechtsphilosophie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Rechtsphilosophie erlangt;</li> <li>kennen die Studierenden wesentliche Autoren der Geschichte der Rechtsphilosophie, wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Utilitarismus, Hegel, Radbruch, Kelsen, Hart, Rawls.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte der Rechtsphilosophie (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |   | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der Rechtsphilosophie aufweisen und</li> <li>wesentliche Autoren der Geschichte der Rechtsphilosophie, wie Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Utilitarismus, Hegel, Radbruch, Kelsen, Hart und Rawls kennen.</li> </ul>                                |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1420: Methoden des Rechts</b><br><i>English title: Legal Methods</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Methoden des Rechts“ <ul style="list-style-type: none"> <li>· haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methoden des Rechts, v. a. der Subsumtion, Auslegung, Analogie, Rechtsfortbildung erworben,</li> <li>· kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische/objektive Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>· sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen,</li> <li>· kennen die Studierenden einige Theorien des Rechts, etwa die historische Schule, die Begriffsjurisprudenz, die Interessenjurisprudenz, die Wertungsjurisprudenz, die Freirechtsschule, den Positivismus (Kelsen, Hart), den Nichtpositivismus (Radbruch).</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Methoden des Rechts (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Theorie und den Methoden des Rechts erworben haben,</li> <li>• die Methoden der Auslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische/objektive Auslegung) kennen und anwenden können,</li> <li>• in der Lage sind, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1421: Deutsches Staatskirchenrecht und europäisches Religionsrecht</b><br><i>English title: German Law on state-church-relations and European Law on Religion</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Deutsches Staatskirchenrecht und europäisches Religionsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in Fragen der Religionsfreiheit, des Verbots religiöser Diskriminierungen, des institutionellen Staatskirchenrechts sowie des Religionsrechts der EU erlangt;</li> <li>• können die Studierenden zwischen unterschiedlichen Normtypen und Regelungskonzepten sowie Systementscheidungen differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die historischen Grundlagen und soziopolitischen Kontexte der einschlägigen Normen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des deutschen Staatskirchenrechts und europäischen Religionsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsches Staatskirchenrecht und europäisches Religionsrecht (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im deutschen Staatskirchenrecht und europäischen Religionsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des deutschen Staatskirchenrechts und europäischen Religionsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen religionsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1423: Kolloquium zur Rechts- und Sozialphilosophie</b><br><i>English title: Colloquium on Legal and Social Philosophy</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kolloquium zur Rechts- und Sozialphilosophie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse eines klassischen Texts oder eines Problembereichs erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, rechtsphilosophische Texte genau und kritisch zu lesen;</li> <li>• kennen die Studierenden den entsprechenden klassischen Text oder die wichtigsten Texte des diskutierten Problembereichs;</li> <li>• können die Studierenden die spezifischen Texte der Rechtsphilosophie selbstständig lesen, exzerpieren und kritisieren.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kolloquium zur Rechts- und Sozialphilosophie (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Interpretation klassischer und aktueller Texte der Rechtsphilosophie haben</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung „Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie“ |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1424K: Kirchenrecht</b><br><i>English title: Ecclesiastical Law</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kirchenrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden auf dem Gebiet des evangelischen Kirchenrechts Kenntnisse in den rechtstheologischen Grundlagen, im kirchlichen Verfassungsrecht, im sonstigen kirchlichen Organisationsrecht (insb. Gemeinderecht), im Mitgliedschaftsrecht, im Pfarrdienst- und kirchlichen Arbeitsrecht, in den kirchlichen Lebensordnungen und im Recht der Diakonie sowie auf dem Gebiet des Kanonischen Rechts Kenntnisse der Grundzüge und Grundlagen des römisch-katholischen Kirchenrechts erlangt;</li> <li>• können die Studierenden unterschiedliche Normtypen und Regelungskonzepte im Kirchenrecht differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Kirchenrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung; kirchenrechtliche Besonderheiten) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kirchenrecht</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Kirchenrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kirchenrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen kirchenrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |
|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1424M: Kirchenrecht</b><br><i>English title: Ecclesiastical Law</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kirchenrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden auf dem Gebiet des evangelischen Kirchenrechts Kenntnisse in den rechtstheologischen Grundlagen, im kirchlichen Verfassungsrecht, im sonstigen kirchlichen Organisationsrecht (insb. Gemeinderecht), im Mitgliedschaftsrecht, im Pfarrdienst- und kirchlichen Arbeitsrecht, in den kirchlichen Lebensordnungen und im Recht der Diakonie sowie auf dem Gebiet des Kanonischen Rechts Kenntnisse der Grundzüge und Grundlagen des römisch-katholischen Kirchenrechts erlangt;</li> <li>• können die Studierenden unterschiedliche Normtypen und Regelungskonzepte im Kirchenrecht differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Kirchenrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung; kirchenrechtliche Besonderheiten) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kirchenrecht</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Kirchenrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Kirchenrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen kirchenrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1425: Berühmte Rechtsfälle: "Klassiker" des Zivilrechts (Kolloquium)</b><br><i>English title: Famous Legal Cases: "Classics" of Civil Law (Colloquium)</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Berühmte Rechtsfälle [...]“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende methodische Kenntnisse in der Analyse gerichtlicher Entscheidungen (insb. im Hinblick auf richterliche Argumentations- und Begründungstechniken) erworben;</li> <li>• können die Studierenden tragende Begründungsstränge (<i>ratio decidendi</i>) in Gerichtsentscheidungen nachvollziehen und von nicht tragenden (<i>obiter dicta</i>) unterscheiden;</li> <li>• kennen die Studierenden grundlegende zivilrechtliche Entscheidungen und ihre Rezeption in Gesetzgebung und Rechtswissenschaft;</li> <li>• können die Studierenden die Entscheidungen historisch einordnen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Anfertigung einer eigenen Entscheidungsanalyse umzusetzen;</li> <li>• können die Studierenden eine vorbereitende Seminararbeit zu einer höchstrichterlichen Entscheidung schreiben, die wissenschaftlichen Standards entspricht.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berühmte Rechtsfälle: "Klassiker" des Zivilrechts (Kolloquium) (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende methodische Kenntnisse über richterliche Argumentations- und Begründungstechniken haben,</li> <li>• über die in den Entscheidungen behandelten inhaltlichen Rechtsfragen rechtswissenschaftlich angemessen reflektieren können,</li> <li>• die zugehörigen historischen Grundlagen verstehen und</li> <li>• ausgehend vom konkreten Fall, Aussagen über die einschlägige Regel/Systematik machen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der zivilrechtlichen Grundvorlesungen |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Inge Hanewinkel  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1426: Kolloquium zur Juristischen Zeitgeschichte</b><br><i>English title: Contemporary History of Law (Colloquium)</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kolloquium zur Juristischen Zeitgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Auswirkungen der Systemumbrüche des 20. Jahrhunderts auf Justiz und Rechtswissenschaft sowie über Rechtsentwicklungen, etwa im Bereich der Gleichberechtigung, erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zeithistorische Quellen sowie entsprechende Forschungsliteratur kritische zu lesen und auszuwerten,</li> <li>• kennen die Studierenden die Wechselwirkungen zwischen politischen Systemen und Justiz sowie Rechtswissenschaft, zudem darüber hinausgehende Rechtsentwicklungen und rechtliche Umwertungen,</li> <li>• kennen die Studierenden die Abhängigkeiten dogmatischer Konzeptionen des Rechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung, von politischen Systemen und gesamtgesellschaftlichen Diskursen,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Quellenkritik und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden spezifische Forschungspositionen kritisch einordnen,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse auf zeithistorische Fragestellungen anzuwenden sowie wissenschaftlich und kritisch zu argumentieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kolloquium zur Juristischen Zeitgeschichte (Vorlesung)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse zu den Auswirkungen der Systemumbrüche des 20. Jahrhunderts auf das Recht sowie Justiz und Rechtswissenschaft, ebenso wie zu darüber hinausgehenden Rechtsentwicklungen und rechtlichen Umwertungen aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Beispiele zu den Auswirkungen von Systemumbrüchen auf Recht, Justiz und Rechtswissenschaft, ebenso kennen, wie davon losgelöste Rechtsentwicklungen des 20. Jahrhunderts, etwa im Bereich der Gleichberechtigung,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an eine zeithistorische Fragestellung herangehen und diese wissenschaftlich und kritisch reflektieren können.</li> </ul>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Kenntnisse in der Deutschen Rechtsgeschichte im Umfang des Stoffs der Vorlesung „Deutsche Rechtsgeschichte I: Rechtsgeschichte des Mittelalters“ und/oder „Deutsche Rechtsgeschichte II: Neuere Rechtsgeschichte“ |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Schumann   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Modul S.RW.1431K: Kirchliche Rechtsgeschichte</b><br><i>English title: History of Ecclesiastical Law</i>  |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kirchliche Rechtsgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung der kirchlichen Rechtsordnung und das Verhältnis von Staat und Kirche von den Anfängen des Christentums bis zur Gegenwart erlangt;</li> <li>haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen historischen Entwicklungsphasen zu differenzieren;</li> <li>kennen die Studierenden die einzelnen Etappen der kirchlichen Rechtsgeschichte in ihrer geistes-, theologie-, politik- und sozialgeschichtlichen Einbettung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kirchliche Rechtsgeschichte (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse in der kirchlichen Rechtsgeschichte aufweisen und</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1431M: Kirchliche Rechtsgeschichte</b><br><i>English title: History of Ecclesiastical Law</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Kirchliche Rechtsgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung der kirchlichen Rechtsordnung und das Verhältnis von Staat und Kirche von den Anfängen des Christentums bis zur Gegenwart erlangt;</li> <li>haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen historischen Entwicklungsphasen zu differenzieren;</li> <li>kennen die Studierenden die einzelnen Etappen der kirchlichen Rechtsgeschichte in ihrer geistes-, theologie-, politik- und sozialgeschichtlichen Einbettung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kirchliche Rechtsgeschichte (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse in der kirchlichen Rechtsgeschichte aufweisen und</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Modul S.RW.2120: Seminare Philosophische Grundlagen des Rechts</b><br><i>English title: Seminar on the Philosophical Foundations of Law</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Philosophische Grundlagen des Rechts“   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind die Studierenden in der Lage, eine rechtsphilosophische Fragestellung in Form eines wissenschaftlichen Textes zu untersuchen und darzustellen,</li> <li>• können die Studierenden wissenschaftliche Literatur recherchieren und den Forschungsstand kritisch auswerten und darstellen,</li> <li>• können die Studierenden rechtsphilosophische Texte genau und kritisch lesen, untersuchen und der Fragestellung entsprechend in den Forschungskontext einbetten,</li> <li>• erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse im Bereich ihrer spezifischen Fragestellung und sind in der Lage diese in den übergeordneten Zusammenhang des Seminars einzuordnen,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, ihre Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags darzustellen und sich reflektiert einer Diskussion zu stellen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Philosophische Grundlagen des Rechts (Vorlesung)</b>  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>   |  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Fragestellung bearbeiten und in Form eines wissenschaftlichen Textes darstellen können,</li> <li>• die Grundlagen der Textkritik beherrschen,</li> <li>• die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen,</li> <li>• rechtsphilosophische Fragestellungen in einen größeren Gesamtzusammenhang einordnen können,</li> <li>• ein erarbeitetes Thema vorzutragen und im Rahmen einer Diskussion zu verteidigen.</li> </ul> |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Rechtsphilosophie im Umfang des Stoffs der Vorlesungen Einführung in die Rechts- und Sozialphilosophie und/oder Geschichte der Rechtsphilosophie  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar von der Pfordten  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2130: Seminare Historische und rechtliche Grundlagen von Staat, Kirche und Verfassung</b><br><i>English title: Seminar on the Historical and Legal Foundations of State, Church and Constitution</i>  |   | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Historische und rechtliche Grundlagen von Staat, Kirche und Verfassung“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden ihre aus dem einschlägigen Vorlesungen (Staatsrecht I-III, Allgemeine Staatslehre, Verfassungsgeschichte, Europäisches Verfassungsrecht und Verfassungsvergleichung, Kirchenrecht, Deutsches Staatskirchenrecht und europäisches Religionsrecht, kirchliche Rechtsgeschichte) gewonnene Kenntnisse vertieft;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, fachspezifisch argumentativ zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die einschlägigen Theoriediskurse auf dem Gebiet der Allgemeinen Staatslehre/Verfassungstheorie bzw.</li> <li>• kennen die Studierenden historische Fakten und ihre rechtsgeschichtliche Deutung in der Verfassungsgeschichte und kirchlichen Rechtsgeschichte sowie deren Bedeutung für das heute geltende Recht.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Historische und rechtliche Grundlagen von Staat, Kirche und Verfassung (Vorlesung)</b>  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>   |   | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Staatslehre und Verfassungstheorie/Verfassungsgeschichte bzw. im Kirchen- und Staatskirchenrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Theoriediskurse auf dem Gebiete des der Staatslehre und Verfassungstheorie/Verfassungsgeschichte bzw. im Kirchen- und Staatskirchenrecht beherrschen und</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der für das Seminar jeweils einschlägigen Vorlesung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig<br>Prof. Dr. Dr. h.c. Werner Heun                      |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Modul S.RW.2210: Seminare Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</b><br><i>English title: Seminar on Company Law and Capital Market Law</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht erlangt,</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen von Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und ihre Bedeutung für das Wirtschaftsleben,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht (Vorlesung)</b>   |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>  |   | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im gewählten Teilgebiet des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des gewählten Teilgebietes des des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen und theoretischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen,</li> <li>• eine Fragestellung bearbeiten und in Form eines wissenschaftlichen Textes darstellen können und</li> <li>• ein erarbeitetes Thema vorzutragen und im Rahmen einer Diskussion zu verteidigen wissen.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntniss des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung des gewählten Teilgebietes |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2220: Seminare Wettbewerbsrecht und Immaterialgüterrecht</b><br><i>English title: Seminar on Competition Law and Intangible Property Law</i>   |   | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Wettbewerbsrecht und Immaterialgüterrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Wettbewerbs- und Immaterialgüterrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Wettbewerbs- und Immaterialgüterrecht sowie den verschiedenen gewerblichen Schutzsystemen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen von Wettbewerbs- und Immaterialgüterrecht und ihre Bedeutung für die digitale Gesellschaft</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Wettbewerbs- und Immaterialgüterrecht in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Wettbewerbsrecht und Immaterialgüterrecht</b><br>(Vorlesung)   |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>  |   | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Wettbewerbs- und Immaterialgüterrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Wettbewerbs- und Immaterialgüterrecht beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen wettbewerbs- und immaterialgüterrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Wettbewerbsrechts sowie der gewerblichen Schutzrechte im Umfang des Stoffs der Vorlesung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerald Spindler<br>Prof. Dr. Andreas Wiebe   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20                        |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2230: Seminare Öffentliches Wirtschaftsrecht</b><br><i>English title: Seminar on Public Economic Law</i>   |  | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden lernen, eine Aufgabe selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten. (Aufarbeitung des status quo, kritische Analyse, Erarbeitung eigener Lösungsvorschläge, Anwendung wissenschaftlicher speziell rechtsmethodischer Argumentationsformen)<br><br>Sie werden mit Vortrags- und Präsentationstechniken vertraut gemacht und haben Erfahrungen mit mündlichen wissenschaftlichen Diskussionen.<br><br>Jedes Seminar behandelt ein größeres Themengebiet, mit dem sich die Studierenden beschäftigen und Einzelthemen, mit denen sich jeweils einer intensiv beschäftigt. Themengebiet und Einzelthemen werden vom Anbieter des Seminars vorher festgelegt. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Öffentliches Wirtschaftsrecht (Vorlesung)</b>  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>  |  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (max. 30 Seiten) und Präsentation im Rahmen eines Vortrags (ca. 20 Minuten)  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Öffentlichen Rechts und Europarechts und öffentlichen Wirtschaftsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann<br>Prof. Dr. José Martinez  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2310: Seminare Zivilrecht</b><br><i>English title: Seminar on Family Law and Inheritance Law</i>  |   | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Familien- und Erbrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im jeweils thematisierten Teilgebiet des Familien- und Erbrechts erlangt</li> <li>• kennen die Studierenden in Abhängigkeit von der Themenstellung die dogmatischen Konzeptionen des Erb- bzw. Familienrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die zentralen Problemstellungen des jeweiligen Rechtsgebiets und die wissenschaftliche Bearbeitungsweise;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Erb- bzw. Familienrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Durchdringung wissenschaftlicher Probleme und bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Öffentliches Wirtschaftsrecht (Seminar)</b>   |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>   |   | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Erb- und Familienrecht aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen praktischen erb- oder familienrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> <li>• an ein ausgewähltes Thema des Erb- oder Familienrechts losgelöst von einem Fall herangehen und es unter Einhaltung wissenschaftlicher Ansprüche bearbeiten können,</li> <li>• einen Vortrag zu einem wissenschaftlichen Thema vorbereiten und halten sowie in der Diskussion erläutern und ihre Position verteidigen</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Familienrechts bzw. Erbrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung „Grundzüge des Familienrechts“ bzw. "Grundzüge des Erbrechts" |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. Volker Lipp<br>Veit, Barbara, Prof. Dr.; Schumann, Eva, Prof. Dr.;<br>Kroppenberg, Inge, Prof. Dr.                         |   |



---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20                        |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2320: Seminare Rechtsgestaltung und Durchsetzung</b><br><i>English title: Seminar on Shaping of Law and Law Enforcement</i>  |   | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Rechtsgestaltung und Durchsetzung“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in den betreffenden zivilrechtlichen Materien erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Rechtsgebieten bzw. den gesetzlichen und parteiautonomem Regelungen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die maßgebenden Grundsätze</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der betreffenden zivilrechtlichen Rechtsgebiete in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Rechtsgestaltung und Durchsetzung (Vorlesung)</b>  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>  |   | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im in den einschlägigen zivilrechtlichen Materien aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Zivilrechts bzw. Zivilverfahrensrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen zivilrechtlichen bzw. zivilverfahrensrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Ahrens<br>Prof. Dr. Joachim Münch |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.2410: Seminare E-Commerce-Recht und Regulierung</b></p> <p><i>English title: Seminar on E-Commerce-Law and Regulation</i></p>  | <p>12 C<br/>3 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare E-Commerce-Recht und Regulierung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im E-Commerce- und den verschiedenen Bereichen des Regulierungsrechts (insbes. Rundfunkrecht, Wirtschaftsrecht der Medien, Telekommunikationsrecht, Jugendmedienschutzrecht, Datenschutzrecht, Presserecht, E-Commerce and Cyberspace Law, European ICT and Media Law, Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht) erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen von E-Commerce- und Regulierungsrecht und ihre Bedeutung für die digitale Gesellschaft,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des E-Commerce- und Regulierungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>318 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminare Rechtsgestaltung und Durchsetzung (Vorlesung)</b></p>  | <p>3 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b></p>  | <p>12 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im gewählten Teilgebiet des E-Commerce- und Regulierungsrechts (insbes. Rundfunkrecht, Wirtschaftsrecht der Medien, Telekommunikationsrecht, Jugendmedienschutzrecht, Datenschutzrecht, Presserecht, E-Commerce and Cyberspace Law, European ICT and Media Law, Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht) aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des gewählten Teilgebiets des Öffentlichen Rechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen und theoretischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen,</li> <li>• eine Fragestellung bearbeiten und in Form eines wissenschaftlichen Textes darstellen können und</li> <li>• ein erarbeitetes Thema vorzutragen und im Rahmen einer Diskussion zu verteidigen wissen.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Kenntnisse des E-Commerce- bzw. einzelner Bereiche des Regulierungsrechts im Umfang des Stoffs der jeweiligen Vorlesung                              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christine Langenfeld<br>Prof. Dr. Gerald Spindler, Prof. Dr. Andreas Wiebe,<br>Prof. Dr. Torsten Körber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2510: Seminare Internationales Öffentliches Recht</b><br><i>English title: Seminar on International and European Public Law</i>  |  | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Internationales Öffentliches Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die zentralen Vorlesungsinhalte des jeweiligen Teilgebietes (Völkerrecht, internationaler Menschenrechtsschutz, internationales Wirtschaftsrecht, internationales Umweltrecht, Europarecht, Völkerstrafrecht, deutsches Außenverfassungsrecht) erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, sich in die Rechtsfragen eines internationalrechtlichen Problems anhand der wissenschaftlichen Literatur und Rechtsprechung einzuarbeiten, die Einzelfragen zu differenzieren und Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundprobleme des seminarspezifischen Themas aus dem internationalen öffentlichen Recht,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Völker-, Europa- oder nationalen Außenverfassungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Vertragsauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die Rechtsfragen nicht nur in der spezifischen Technik der Falllösung, sondern auch in allgemein textlicher Darstellung erörtern;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Internationales Öffentliches Recht (Vorlesung)</b>   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>  |  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Völkerrecht, Europarecht, im Völkerstrafrecht oder im deutschen Außenverfassungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Völkerrechts, Europarecht, des Völkerstrafrechts oder des deutschen Außenverfassungsrechts beherrschen,</li> <li>• diese textlich darstellen können,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an eine internationalrechtliche Problemstellung herangehen und diese in vertretbarer Weise bearbeiten können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse im Völker- und Europarecht |   |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. José Martinez Soria<br>Prof. Dr. Andreas L. Paulus, Prof. Dr. Frank Schorkopf, Prof. Dr. Peter-Tobias Stoll |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20                        |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2610: Seminare Kriminalwissenschaften</b><br><i>English title: Seminar on Criminal Law, Law of Criminal Proceedings and Criminology</i>   |   | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminar Kriminalwissenschaften“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Bereichen des Strafrechts und/oder der Kriminologie erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen unterschiedlichen Bereichen des Strafrechts und/oder der Kriminologie zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden vertieft ausgewählte Bereiche des jeweiligen Teilgebietes</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen ausgewählter Bereiche des jeweiligen Teilgebietes in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Kriminalwissenschaften (Vorlesung)</b>  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in in ausgewählten Bereichen des Strafrechts/der Kriminologie aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen zivilrechtlichen bzw. zivilverfahrensrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse des jeweiligen Teilgebietes   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kai Ambos<br>Prof. Dr. Gunnar Duttge, Prof. Dr. Katrin Höffler,<br>Prof. Dr. Uwe Murmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2710: Seminare Arbeits- und Sozialrecht</b><br><i>English title: Seminar on Labour Law and Social Security Law</i>   |  | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Arbeits- und Sozialrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im Arbeitsrecht bzw. im Sozialrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen Tatbeständen des vertieft behandelten Teils des jeweiligen Rechtsgebiets zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Systemzusammenhänge des jeweiligen Rechtsgebietsteils</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des jeweiligen Rechtsgebietsteils in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Arbeits- und Sozialrecht (Vorlesung)</b>   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>  |  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im jeweiligen Rechtsgebietsteil aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des jeweiligen Rechtsgebietsteil beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen Fall in diesem Teil des jeweiligen Rechtsgebiets herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse des Arbeitsrechts bzw. Sozialrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesung Grundzüge des Arbeitsrechts bzw. Sozialrecht I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Deinert<br>Prof. Dr. Rüdiger Krause  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.2810: Seminare Medizinrecht</b></p> <p><i>English title: Seminar on Medical Law</i></p>  | <p>12 C<br/>3 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminar zum Medizin- und Biorecht“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des „Medizinrechts“ erlangt (je nach Seminar insbesondere strafrechtliches, zivilrechtliches und sozialrechtliches Medizinrecht, Biorecht);</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Medizinrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die zentralen Problemstellungen des jeweiligen Rechtsgebiets und die wissenschaftliche Bearbeitungsweise;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den unterschiedlichen Bereichen des Arztrechts zu differenzieren (insbesondere auch Bezüge zum Berufs- und Disziplinarrecht der Ärzte herzustellen);</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen der Gesetzlichen- und Privaten Krankenversicherung;</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtlichen Rahmenbedingungen und Vorgaben für medizinische Tätigkeiten;</li> <li>• haben die Studierenden ein ausgewähltes Thema vertieft und weisen insoweit besondere Kenntnisse auf;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse in einer schriftlichen Ausarbeitung, die den Ansprüchen wissenschaftlichen Arbeitens genügt, zu präsentieren;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, einen Vortrag über ein wissenschaftliches Thema zu halten;</li> <li>• können sich die Studierenden mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinandersetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>318 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminare Medizinrecht (Seminar)</b></p>   | <p>3 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b></p>  | <p>12 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Medizinrecht aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen praktischen arztrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• ein ausgewähltes Thema unter Einhaltung wissenschaftlicher Ansprüche bearbeiten können,</li> <li>• einen Vortrag zu einem wissenschaftlichen Thema vorbereiten und halten sowie in der Diskussion erläutern und ihre Position verteidigen</li> </ul>  |  |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gunnar Duttge<br>Prof. Dr. Volker Lipp, Prof. Dr. Eva Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20                        |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.2910: Seminare Öffentliches Recht (Regieren, Regulieren und Verwalten)</b><br><i>English title: Seminar on Public Law (Governance, Regulation and Administration)</i>  |   | 12 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Seminare Öffentliches Recht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden ihre aus dem Vorlesungen zum Öffentliches Recht resultierenden Kenntnisse in der Wissenschaft vom Öffentliches Recht auf dem Teilgebiet des Seminars vertieft,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den Techniken der Falllösung und einer wissenschaftlichen Abhandlung zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die fachwissenschaftliche Argumentations- und Arbeitsweise,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen von Teilgebieten des öffentlichen Rechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>318 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminare Öffentliches Recht (Regieren, Regulieren und Verwalten) (Vorlesung)</b>  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) und Diskussion</b>  |   | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im gewählten Teilgebiet des Öffentliches Rechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des gewählten Teilgebiets des Öffentliches Rechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen und theoretischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen,</li> <li>• eine Fragestellung bearbeiten und in Form eines wissenschaftlichen Textes darstellen können und</li> <li>• ein erarbeitetes Thema vorzutragen und im Rahmen einer Diskussion zu verteidigen wissen.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans Michael Heinig<br>Prof. Dr. Christine Langenfeld, Prof. Dr. Thomas Mann, Prof. Dr. José Martinez, Prof. Dr. Werner Heun |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.3101: Einführung in das Englische Recht und die Rechtssprache</b><br><i>English title: Introduction to English Law and Legal Terminology</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Einführung in das Englische Recht und die Rechtssprache“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im englischen Zivilrecht und -Zivilrechtssystem erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Konzepte und Fachbegriffe v.a. im Deliktsrecht und im Vertragsrecht zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die Prinzipien und Doktrinen des Deliktsrechts und des Vertragsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung im englischen Rechtssystem (Gesetze, Equity, Common Law: Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in das Englische Recht und die Rechtssprache</b><br>(Seminar, Sprachkurs)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im englischen Zivilrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Delikts- und Vertragsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der englischen Sprache |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. John Coates                         |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 15 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.3201: Spanisch für Juristen - Einführung in das spanische Recht und die spanische Rechtsterminologie</b><br><i>English title: Introduction to Spanish Law and Legal Terminology</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "Spanisch für Juristen" <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im spanischen Verfassungs-, Zivil- und Strafrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die grundsätzlichen Unterschiede zwischen dem spanischen und dem deutschen Rechtssystemen zu erkennen;</li> <li>• kennen die Studierenden die wichtigsten Vokabeln und Ausdrücke der spanischen juristischen Fachsprache;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des spanischen Rechtssystem in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese auf Spanisch anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle in der spanischen Sprache umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Spanisch für Juristen - Einführung in das spanische Recht und die spanische Rechtsterminologie (Sprachkurs)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im spanischen Verfassungs-, Zivil- und Strafrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des spanischen Verfassungs-, Zivil- und Strafrechts beherrschen,</li> <li>• sich über zentrale Fragen des spanischen Rechtssystem sich auf Spanisch äußern können</li> <li>• systematisch an einen vereinfachten Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise auf Spanisch lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Gustavo Urquizo |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |   |



---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25                        |                                  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.3401: Einführung in das französische Recht und die französische Rechtssprache</b></p> <p><i>English title: Introduction to French Law and Legal Terminology</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Einführung in das französische Recht und in die französische Rechtssprache“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in das französische Schuldrecht (insb. das Zustandekommen eines Vertrags) erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Voraussetzungen für das Zustandekommen eines Vertrags und die verschiedenen Vertragstypen nach französischem Recht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die dazu gehörige französische Rechtsprache;</li> <li>• kennen die Methode des „Commentaire d’arrêt des französischen Kassationshofes“;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des französischen Schuldrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische französische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in das französische Recht und die französische Rechtssprache (Sprachkurs)</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Referat oder Essay (1-3 Seiten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in das französische Schuldrecht (insb. das Zustandekommen eines Vertrags) erlangt haben;</li> <li>• die verschiedenen Voraussetzungen für das Zustandekommen eines Vertrags und die verschiedenen Vertragstypen nach französischem Recht differenzieren können;</li> <li>• die dazu gehörige französische Rechtsprache kennen;</li> <li>• die Methode des „Commentaire d’arrêt des französischen Kassationshofes“ kennen;</li> <li>• die dogmatischen Konzeptionen des französischen Schuldrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung kennen;</li> <li>• die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) kennen und können diese anwenden;</li> </ul>  |  |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die spezifische französische zivilrechtliche Technik der Falllösung anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen können und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinandersetzen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Judith Hauck |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25                        |   |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.3501: Chinesische Rechtsterminologie I</b><br><i>English title: Chinese Legal Terminology I</i> | 6 C<br>2 SWS |
|--|--------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Fachchinesisch für Juristen – Einführung ins chinesische Recht und die chinesische Rechtsterminologie“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des chinesischen Rechtssystems erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen dem geschriebenen Recht und der Rechtspraxis in China zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Rechtsgrundlagen für eine Geschäftstätigkeit in China;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des chinesischen Zivilrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung im historisch und politisch besonderen Umfeld Chinas und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die Technik der Falllösung auf dem Gebiet des chinesischen Zivilrechts anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
|---|---|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Chinesische Rechtsterminologie I (Sprachkurs)</b> | 2 SWS |
|---|-------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> | 6 C |
|---|-----|

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im chinesischen Rechtssystem aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Fragen des chinesischen Zivilrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen zivilrechtliche Fragestellung herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der englischen Sprache und des Zivilrechts im Umfang des Stoffs der Vorlesungen des Stoffs der Vorlesungen Grundkurs im Bürgerlichen Recht I und II |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Knut Benjamin Pißler  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>                           | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung      |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.3502: Einführung in das chinesische Recht - Göttinger Sommerschule zum chinesischen Recht</b><br><i>English title: Introduction to Chinese Law (Summer School)</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Einführung in das chinesische Recht und die Rechtssprache (Sommerschule)“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des chinesischen Rechtssystems erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen dem geschriebenen Recht und der Rechtspraxis in China zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Rechtsgrundlagen für eine Geschäftstätigkeit in China;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des chinesischen Gesellschafts- und Investitionsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung im historisch und politisch besonderen Umfeld Chinas und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die Technik der Falllösung auf dem Gebiet des chinesischen Vertrags- und Gesellschaftsrechts anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in das chinesische Recht - Göttinger Sommerschule zum chinesischen Recht (Sprachkurs)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im chinesischen Rechtssystem aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Fragen des chinesischen Vertrags-, Gesellschafts- und Investitionsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen vertrags- oder investitionsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Knut Benjamin Pißler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25                        |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.4101: Das Mandat im Arbeitsrecht</b><br><i>English title: Labour Law Cases</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Das Mandat im Arbeitsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse von Mandaten im Arbeitsrecht, insbesondere bezogen auf Arbeits- und Aufhebungsverträge, Betriebsvereinbarungen, Kündigungsschutzklagen, Betriebsübergänge und Restrukturierungen sowie betriebliche Altersversorgung erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, wie die Mandatsannahme durch einen Anwalt erfolgt, einschließlich Fragen der Konfliktklärung;</li> <li>• haben sich die Studierenden mit der Funktionsweise des Anwaltsmarktes im Arbeitsrecht auseinandergesetzt;</li> <li>• lernen die Studierenden Techniken der Fallbearbeitung und Lösung in der Praxis;</li> <li>• lernen die Studierenden am Beispiel von Arbeitsvertrags- und Aufhebungsvertragsklauseln die Erstellung von Verträgen kennen;</li> <li>• üben die Studierenden die freie Rede und Argumentation ein;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Das Mandat im Arbeitsrecht (Kurs)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Arbeitsrecht und Recht der betrieblichen Altersversorgung aufweisen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen arbeitsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können und</li> <li>• in anwaltlicher Weise mit arbeitsrechtlichen Fällen umgehen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Christian Hoefs<br>Dr. Christian Reichel |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Modul S.RW.4103: Anwaltsrecht</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In der Veranstaltung werden die Grundlagen des anwaltlichen Berufsrechts einschließlich der anwaltlichen Berufspflichten, der Fachanwaltsordnung und die Grundstrukturen der anwaltlichen Gerichtsbarkeit vermittelt. Ferner sollen die Studenten mit den Geboten der Rechtsberatung durch Rechtsanwälte und den Grundstrukturen des anwaltlichen Vergütungsrechts nach den RVG bekannt gemacht werden. Schließlich beschäftigt sich die Veranstaltung in einem weiteren Schwerpunkt mit der Haftung für Pflichtverletzung aus dem anwaltlichen Mandat. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Anwaltsrecht (Kurs)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse des zivilrechts und des Zivilprozessrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gerhard Pape                                      |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.4105: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz</b><br><i>English title: Legal Tech: with digital competence to method competence</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „MdKzMk“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über digitale Kompetenzen, wie sie von der Kultusministerkonferenz in der Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ klassifiziert werden;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von juristischen Methoden (Subsumtion, Auslegung, Gutachtenstil, Urteilsstil) zu differenzieren und können sie anwenden;</li> <li>• können die Studierenden in juristischen Kontexten Algorithmen erkennen und können sie formulieren;</li> <li>• können die Studierenden nach individueller Schulung zu den Anwendungen des Legal-Tech-Tools BRYTER auf Basis der vorstehenden Zielerreichung selbst ein Modul zum Wissenschafts- und Praxiseinsatz entwickeln;</li> <li>• können die Studierenden mit digitaler und Methodenkompetenz strukturierte Sequenzen zu Lösung eines juristischen Problems/ einer juristischen Aufgabenstellung planen und verwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, diese Resultate zu präsentieren und kommunizieren;</li> <li>• haben die Studierenden einen Einblick gewonnen in die digitale Entwicklung des Rechtsmarkts und die bestehende Möglichkeiten;</li> <li>• sind die Studierenden sensibilisiert für die Belange des Datenschutzes.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz (Kurs)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in digitaler und juristischer Methodenkompetenz haben,</li> <li>• und daher ein ausgewähltes juristisches Problem oder eine juristische Aufgabenstellung in Work-Flows mit allen Varianzen und/ oder zielführenden Ergänzungen mit einem Legal-Tech-Tool abbilden können,</li> <li>• kreativ und systematisch an die Erstellung eines Moduls zur bearbeiteten Thematik herangehen und dieses umsetzen und präsentieren können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Katja Isabell Kohler |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.4203: Gesellschaftliche Zukunftsfragen und nachhaltige Lösungsmöglichkeiten (Agrar- und Trinkwasserthematik)</b><br><i>English title: Social issues for the future and potential sustainable solutions</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Gesellschaftliche Zukunftsfragen und nachhaltige Lösungsmöglichkeiten“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zur Düngeverordnung in der Fassung der Bekanntmachung vom 1. Juni 2017; (BGBl. S. 1305 erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden die praktischen Auswirkungen der novellierten Düngeverordnung auf die landwirtschaftlichen Betriebe sowie auf die vor- und nachgelagerten Bereiche kennengelernt;</li> <li>• haben die Studierenden die Möglichkeiten der Landesregierungen zur Ausgestaltung eigener Regeln über die Länderermächtigung kennengelernt</li> <li>• haben die Studierenden den praktischen Umgang mit der Trinkwasserverordnung (TrinkwV), der Wasserrahmenrichtlinie (WRRL) und der Meeresstrategie-Rahmenrichtlinie (MSRL) kennengelernt.</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Gesellschaftliche Zukunftsfragen und nachhaltige Lösungsmöglichkeiten</b>   |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse zur Düngeverordnung aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Dünge- und Wasserrechts beherrschen</li> </ul>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rainer Marggraf                          |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester1   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul S.RW.4204: Ausbildung der RLC Göttingen zum*r Rechtsberater*in im Asyl- und Ausländerrecht</b></p> <p><i>English title: Training to a counsellor-at-law from the Refugee Law Clinic</i></p>   | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Ausbildung der Refugee Law Clinic“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden einen groben Überblick über die häufigsten Fluchtursachen und Konflikte erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden einen Überblick über das Flüchtlingsrecht, die Genfer Flüchtlingskonvention, den Flüchtlingsbegriff und den Art. 16a GG erlangt;</li> <li>• können die Studierenden mit einem Gesetzestext sicher umgehen;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundzüge des Verwaltungsrechts;</li> <li>• kennen die Studierenden den Ablauf, die Institutionen, die Beteiligten Personen und das Widerrufsverfahren des Asylverfahrens</li> <li>• können die Studierenden eine wertschätzende Kommunikation in Beratungssituationen herbeiführen;</li> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über das Aufenthaltsgesetz und die verschiedenen Aufenthaltstitel;</li> <li>• haben die Studierenden Grundlagen zum Umgang mit traumatisierten Geflüchteten sowie einen sensiblen Umgang mit transkulturellen Unterschieden gelernt;</li> <li>• haben die Studierenden einen Einblick in das Ausländerrecht aus behördlicher Perspektive erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden das Dublinverfahren;</li> <li>• haben die Studierenden Grundzüge des Sozialrechts und den Umgang mit dem Asylbewerberleistungsgesetz erlernt;</li> <li>• haben die Studierenden einen Einblick in das Asylrecht aus gerichtlicher Perspektive erlangt;</li> <li>• kennen die Studierenden die Thematik der Abschiebung und Abschiebehaft;</li> <li>• können die Studierenden mit der Rechtsfrage des Familiennachzugs umgehen;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung von Fällen umzusetzen und sich im Rahmen von Beratungssimulationen mit rechtlichen und sozialen Herausforderungen auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>0 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>180 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausbildung der RLC Göttingen zum*r Rechtsberater*in im Asyl- und Ausländerrecht (Übung)</b></p>   | <p>SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)., unbenotet</b></p>   | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über das Asyl- und Ausländerrecht, insbesondere über das Asylverfahren, besitzen</li> <li>• ein Beratungsgespräch angemessen führen können.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>   |

---

|  |   |
|--|---|
| keine  | keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Angela Schwerdtfeger |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b>   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.4301: Beweis und Vernehmungslehre</b><br><i>English title: Evidence and Interrogation Theory</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Beweis- und Vernehmungslehre“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Systematik forensischer Beweisführung sowie über die strukturierte Durchführung einer Vernehmung und ihre Bedeutung als Beweismittel erlangt;</li> <li>haben die Studierenden gelernt, zwischen Beweismitteln sowie Vernehmungszielen zu differenzieren;</li> <li>kennen die Studierenden „Sachverständige“, „Zeugen“ und „Beschuldigte“ als Personalbeweisarten bzw. „Augenschein“ und „Urkunde“ als Sachbeweisarten;</li> <li>kennen die Studierenden die sich aus forensischen Anforderungen ergebenden notwendigen Maßnahmen zur Vorbereitung und Durchführung von Vernehmungen einschließlich der Rechtsgrundlagen aus der StPO;</li> <li>kennen die Studierenden die einschlägige Methodik der „Strukturierten Vernehmung“, d.h. ihre Durchführung in Phasen: Kontaktphase, Belehrung, Erörterung eines neutralen Themas als Grundlage für einen Verhaltensvergleich, anschließender Sachverhaltsbezug durch „trichterförmiges“ Vorgehen (freier Bericht, offene Fragen, geschlossene Fragen);</li> <li>kennen die Studierenden alternative taktische Vorgehensweisen, insbes. Festlege- und Konfrontationsmethode, Zick-Zack-Methode („Kreuzverhör“);</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Vorbereitung und Durchführung von Zeugen- bzw. Beschuldigtenvernehmungen planerisch umzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Beweis und Vernehmungslehre (Kurs)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse in der Beweis- und Vernehmungslehre aufweisen,</li> <li>die Methode der strukturierten Vernehmung beherrschen,</li> <li>die zugehörigen taktisch-methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>systematisch an die Vorbereitung und Durchführung einer Vernehmung herangehen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Andreas Borchert |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                         |   |



---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25                        |                                  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.4302: Rauschgift, Suchtmittel und Strafrecht“ -<br/> Rechtsvergleichendes Seminar zum deutschen und türkischen<br/> materiellen Strafrecht</b><br><i>English title: Drugs, addictive substances and criminal law” – Comparative legal seminar<br/> focusing German and Turkish substantive criminal law</i>   |   | 6 C<br>3 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden fachspezifische Kenntnisse zur Pönalisierung des Umgangs mit Betäubungsmitteln, dem gesetzgeberischen Handlungsbedarf und dem Umgang mit suchtabhängigen Straftätern im Kontext des deutschen und türkischen materiellen Strafrechts und Strafprozessrechts erlernt</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, durch rechtsvergleichende Analyse Unterschiede und Gemeinsamkeiten zweier Rechtsordnungen festzustellen und durch rechtsvergleichenden Diskurs Lösungsansätze für aktuelle Rechtsfragen zu entwickeln</li> <li>• haben die Studierenden einen eigenen Vortrag zu aktuellen Fragen im Hinblick auf das Generalthema gehalten und konnten auf diese Weise ihre Methodik in der Vortragsvorbereitung und des Referats verbessern</li> <li>• haben die Studierenden die Möglichkeit erhalten (erstmalig) publizistisch in Erscheinung zu treten (Veröffentlichung eines Sammelbands nach Durchführung des Seminars)</li> <li>• konnten die Studierenden während des Seminars und des abrundenden Rahmenprogramms renommierte Rechtswissenschaftler aus Deutschland und der Türkei, sowie deren Arbeitsweise im Bereich der juristischen Forschung kennenlernen</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden         |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Rauschgift, Suchtmittel und Strafrecht“ -<br/> Rechtsvergleichendes Seminar zum deutschen und türkischen materiellen<br/> Strafrecht (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  | 3 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b>   | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachspezifische Kenntnisse in dem gewählten Themenbereich (im Rahmen des Generalthemas) haben</li> <li>• das erlernte Fachwissen auch in Diskussionsrunden mit renommierten Wissenschaftlern anwenden können</li> <li>• durch den Rechtsvergleich mit anderen Rechtsordnungen Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen sowie sich eine kritisch-analytische Meinung bilden können</li> </ul>   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Zwischenprüfung, Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Gunnar Duttge                                    |              |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>1                                | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |  |      |
|---|--|------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.4611: Willem C. Vis Moot Court</b><br><i>English title: Willem C. Vis Moot Court</i> |  | 15 C |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>keine  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>NaN Stunden<br>Selbststudium:<br>NaN Stunden |      |
| <b>Lehrveranstaltung: Willem C. Vis Moot Court</b>  |  | SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation oder Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>                              |  | 15 C |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Joachim Münch<br>Prof. Dr. Ivo Bach       |      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 8 C   |
| <b>Modul S.RW.4620: Moot Court im Verwaltungsrecht</b>  |  | 3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>keine  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>198 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Moot Court im Verwaltungsrecht</b>  |  | SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b> |  | 8 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung                                  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |  |   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C |
| <b>Modul S.RW.4621: Philipp Jessup Moot Court</b>   |  |     |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>keine  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>NaN Stunden<br>Selbststudium:<br>NaN Stunden |     |
| <b>Lehrveranstaltung: Philipp Jessup Moot Court</b>   |  | SWS |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten)</b> |  | 6 C |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas L. Paulus                         |     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung                                  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Modul S.RW.4630: Moot Court im Strafrecht</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>keine   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Elsa Moot Court Strafrecht (Seminar)</b>   |   | SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation oder mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b> |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.5000: Einführung in die deutsche Rechtssprache und juristische Arbeitsmethoden</b><br><i>English title: Introduction to German Legal Language and German Legal Theory</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Einführung in die deutsche Rechtssprache und juristische Arbeitsmethoden für ausländische LL.M.-Studierende“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Umgang mit der deutschen Rechtssprache, Gesetzestexten und anderen juristischen Texten erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, deutsche Gesetzestexte zu lesen, zu interpretieren und die erworbenen Erkenntnisse mittels des Gutachtenstils in einer Prüfungssituation anzuwenden</li> <li>• kennen die Studierenden grundlegendes Vokabular der deutschen Rechtssprache;</li> <li>• kennen die Studierenden das deutsche Rechtssystem in Grundzügen sowie die diesem System zugrundeliegenden wesentlichen rechtstheoretischen und rechtsphilosophischen Charakteristika;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundzüge der juristischen Arbeitstechnik mit besonderem Fokus auf das Erstellen von Klausuren, Haus- bzw. Seminar- und Magisterarbeiten;</li> <li>• können die Studierenden in Vorlesungen und Begleitkollegs aktiv mitarbeiten und den dort vermittelten Stoff leichter vor- und nachbereiten;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die deutsche Rechtssprache und juristische Arbeitsmethoden (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Umgang mit der deutschen Rechtssprache, Gesetzestexten und anderen juristischen Texten aufweisen,</li> <li>• das Grundvokabular der deutschen Rechtssprache sowie die Grundzüge des deutschen Rechtssystems kennen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• sich mit ausgewählten Rechtsfragen kritisch auseinandersetzen und einen eigenen Lösungsansatz im Gutachtenstil präsentieren können</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |



---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch                                      | Heinze                           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.BK-C1-2Std: Deutsch - Berufskommunikation</b><br><i>English title: German - Professional Communication</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einer Stellenausschreibung und einer Bewerbung im Zusammenhang stehende Inhalte und Abläufe durchführen</li> <li>• Geschäftlich korrespondieren und mündlich verhandeln, (via Brief, E-Mail, Telefon, Skype usw. für Kontaktpflege, Beratung, Angebote, Terminvereinbarung, Auskünfte einholen, Bestellungen, Mahnungen, Reklamationen usw.)</li> <li>• (Team-)Besprechungen und (Messe-/Produkt-usw.) Präsentationen vereinbaren, vorbereiten, durchführen, dokumentieren</li> <li>• Projektarbeit im Team planen, durchführen und evaluieren</li> <li>• für Konflikte in der (interkulturellen) Kommunikation am Arbeitsplatz Verständnis entwickeln und kompetent handeln</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufskommunikation Deutsch C 1</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen Fähigkeiten für eine Berufskommunikation auf dem Niveau C 1.   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Stufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.BK-C1-4Std: Deutsch - Berufskommunikation</b><br><i>English title: German - Professional Communication</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einer Stellenausschreibung und einer Bewerbung im Zusammenhang stehende Inhalte und Abläufe durchführen;</li> <li>• Geschäftlich korrespondieren und mündlich verhandeln, (via Brief, E-Mail, Telefon, Skype usw. für Kontaktpflege, Beratung, Angebote, Terminvereinbarung, Auskünfte einholen, Bestellungen, Mahnungen, Reklamationen usw.);</li> <li>• (Team-)Besprechungen und (Messe-/Produkt-usw.) Präsentationen vereinbaren, vorbereiten, durchführen, dokumentieren;</li> <li>• Projektarbeit im Team planen, durchführen und evaluieren;</li> <li>• für Konflikte in der (interkulturellen) Kommunikation am Arbeitsplatz Verständnis entwickeln und kompetent handeln.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufskommunikation Deutsch C 1</b>   |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen Fähigkeiten für eine Berufskommunikation auf dem Niveau C 1.  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Stufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.C1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.1</b><br><i>English title: German Language Course C1.1</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen</li> <li>• eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und eigene Beiträge mit denen anderer verknüpfen</li> <li>• komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und den Beitrag angemessen abschließen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1.1</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.C1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.2</b><br><i>English title: German Language Course C1.2</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge, Vorträge, Artikel und Berichte, lange und komplexe Sachtexte verstehen und komplexer Argumentation folgen und Standpunkte erkennen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und nicht in meinem Fachgebiet liegen,</li> <li>• sich spontan und fließend verständigen, ohne deutlich nach Worten suchen zu müssen und komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und aktiv an Diskussionen beteiligen,</li> <li>• klare und gut strukturierte Texte und über komplexe Sachverhalte schreiben, wesentliche Aspekte hervorheben, klare Standpunkte argumentativ vertreten und einen passenden Stil wählen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1.2</b>   |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Fi-C1-2Std: Deutsch - Film C1</b><br><i>English title: German Language Movies C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Filme informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• die Filme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Film C1</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen Kenntnisse zu deutschen Filmen sowie Sprech- und Hörverstehenskompetenz auf C1-Niveau.   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Deutschkenntnisse auf C1-Niveau   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Fi-C2-2Std: Deutsch - Film C2</b><br><i>English title: German Language Movies C2</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Filme informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• die Filme ohne Probleme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich fast ohne Fehler auseinandersetzen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Film C2</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse zu deutschen Filmen sowie Hör- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Deutschkenntnisse auf C2-Niveau  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1</b><br><i>English title: German Grammar C1</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau und können beständig ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit beibehalten.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C1</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau. |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Gr-C1-4Std: Deutsch - Grammatik C1</b><br><i>English title: German Grammar C1</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau und können beständig ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit beibehalten, wobei Fehler kaum auffallen.                                |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C1</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau. |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Gr-C2-4Std: Deutsch - Grammatik C2</b><br><i>English title: German Grammar C2</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C2-Niveau und können komplexe für die Wissenschaftssprache typische Strukturen verstehen und mithilfe einschlägiger Hilfsmittel anwenden.          |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C2</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C2-Niveau. |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1</b><br><i>English title: German Listening Comprehension C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau und können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert oder explizit ausgedrückt sind.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen C1</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau.                               |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.HV-C1-4Std: Deutsch - Hörverstehen C1</b><br><i>English title: German Listening Comprehension C1</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf C1 Niveau und können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert oder explizit ausgedrückt sind und</li> <li>• können ohne allzu große Mühen Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen C1</b>   |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau.   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.IK-C1: Intensivkurs C1</b><br><i>English title: German Intensive Course C1</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>40 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs C1</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> <li>• Deutschkenntnisse auf B2-Niveau</li> </ul>  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Kurs dauert 2 Wochen im September/Oktober   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.LK1-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1</b><br><i>English title: German cultural studies C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Systems in ihrer Kulturbedingtheit erkennen und darüber reflektieren.</li> <li>• sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet Stellung nehmen.</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Landeskunde C1</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.LK1-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (1)</b><br><i>English title: German Culture Studies C2</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des kulturellen und sozialen Systems in ihrer Kulturbedingtheit erkennen und vergleichen.</li> <li>• über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet Stellung nehmen.</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien insbesondere in Dokumentarfilmen oder Magazinbeiträgen verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Landeskunde interkulturell C2</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.LK2-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (2)</b><br><i>English title: German Cultural Studies C1 (2)</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des kulturellen und sozialen Systems in ihrer Kulturbedingtheit erkennen und vergleichen</li> <li>• über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien insbesondere in Dokumentarfilmen oder Magazinbeiträgen verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>26 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Landeskunde interkulturell C1 (2)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeswissenschaftliche Kenntnisse und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.   |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Deutschkenntnisse auf C1-Niveau  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Horst Liedtke |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                      |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.LK2-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2</b><br><i>English title: German Culture Studies C2</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des kulturellen und sozialen Systems in ihrer Kulturbedingtheit in allen Aspekten erkennen und darüber reflektieren.</li> <li>• sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet und strukturiert Stellung nehmen.</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien insbesondere in Dokumentarfilmen oder Magazinbeiträgen verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Landeskunde interkulturell C2 (2)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeswissenschaftliche Kenntnisse sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.   |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Deutschkenntnisse auf C2-Niveau  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Horst Liedtke |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                      |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.LV-C1-2Std: Deutsch - Leseverstehen C1</b><br><i>English title: German Reading Comprehension C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Lesen eine Kompetenz auf C1-Niveau und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• beim wiederholten Lesen komplexe Texte genau verstehen.</li> </ul>                           |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen C1</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau. |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.LV-C1-4Std: Deutsch - Leseverstehen C1</b><br><i>English title: German Reading Comprehension C1</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Lesen eine Kompetenz auf C1-Niveau und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• beim wiederholten Lesen komplexe Texte genau verstehen und</li> <li>• feine Unterschiede bei Meinungen erkennen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen C1</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau.                                |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Lit-C1-2Std: Deutsch - Literatur C1</b><br><i>English title: German Literature C1</i>  |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle deutschsprachige Literatur informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• literarische Texte verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Literatur C1</b>  |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse zur deutschen Literatur sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.  |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Deutschsprachige Literatur                       |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm                                    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |              |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Lit-C2-2Std: Deutsch - Literatur C2</b><br><i>English title: German Literature C2</i>  |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über deutschsprachige Literatur informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• auch ältere literarische Texte verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Literatur C2</b>  |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse zur deutschen Literatur sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.  |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm                                    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.MK-C1: Modulkurs C1</b><br><i>English title: German Module Course C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>26 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs C1</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf B2-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> </ul>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Kursangebot: April bis Juli  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1</b><br><i>English title: German Phonetics C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik C1</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau.   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder<br>Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Ph-C1-4Std: Deutsch - Phonetik C1</b><br><i>English title: German Phonetics C1</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik C1</b>   |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (70 Min) und mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau.  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder<br>Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1</b><br><i>English title: German Writing C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte zu komplexen Themen verfassen.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben C1</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (70 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau. |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Schr-C1-4Std: Deutsch - Schreiben C1</b><br><i>English title: German Writing C1</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte zu komplexen Themen verfassen,</li> <li>• zwischen wissenschaftlichen und nicht wissenschaftlichen Textsorten differenzieren sowie</li> <li>• einem der jeweiligen Textsorte angemessenen Stil wählen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben C1</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau.  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1</b><br><i>English title: German Oral Practice Course C1</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen</li> <li>• eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C1</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C1-Niveau.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder<br>Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Spr-C1-4Std: Deutsch - Sprechen C1</b><br><i>English title: German Oral Practice Course C1</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen</li> <li>• eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und eigene Beiträge mit denen anderer verknüpfen</li> <li>• komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und den Beitrag angemessen abschließen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C1</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C1-Niveau.  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Spr-C2-2Std: Deutsch - Sprechen C2</b><br><i>English title: German Oral Practice Course C2</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spontan und fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken</li> <li>• sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und Redewendungen und umgangssprachliche Wendungen situationsangemessen gebrauchen</li> <li>• die Sachverhalte klar und situationsangemessen darstellen und erörtern</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C2</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C2-Niveau.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Spr-C2-4Std: Deutsch - Sprechen C2</b><br><i>English title: German Oral Practice Course C2</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spontan und fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken</li> <li>• sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und Redewendungen und umgangssprachliche Wendungen situationsangemessen gebrauchen</li> <li>• die Sachverhalte klar und situationsangemessen darstellen und erörtern</li> <li>• eigene Darstellung logisch aufbauen und den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich zu merken</li> <li>• bei Ausdrucksschwierigkeiten reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C2</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C2-Niveau.  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Th-C1-2Std: Deutsch - Theater C1</b><br><i>English title: German Theater C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel dieses Kurses sind der Abbau von Sprechhemmungen und die Verbesserung der Fähigkeit zu spontaner sprachlicher Reaktion. Dies soll durch eine künstlerische Auseinandersetzung mit Text und Sprache (Körper – Raum – Handlung), einigen kursinternen Präsentationen und deren Reflexionen erreicht werden. Am Semesterende findet eine kleine öffentliche Aufführung als strukturierte Collage statt. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Theater C1</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung Teilnahme an der Abschlussaufführung (ca. 30 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Deutschkenntnisse auf C1-Niveau. Sie können Textvorlagen oder eigene szenische Texte verständlich vortragen und schauspielerisch aktiv umsetzen.                                  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Th-C1-4Std: Deutsch - Theater C1</b><br><i>English title: German Theater C1</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel dieses Kurses ist die Begünstigung von Sprachlernprozessen insbesondere von Sprachbewusstheit, Sprechbereitschaft und –kompetenz. Dabei soll u.a. ein Abbau von Sprechhemmungen und die Verbesserung der Fähigkeit zu spontaner sprachlicher Reaktion gelingen. Dies soll durch eine künstlerische Auseinandersetzung mit Texten und Sprache (Körper – Raum – Handlung), mehreren kursinternen Präsentationen und deren Reflexionen erreicht werden. Nach einer intensiven gemeinsamen Inszenierungsphase findet am Semesterende eine öffentliche Aufführung als strukturierte Collage statt. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Theater C1</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung Teilnahme an der Abschlussaufführung (ca. 45 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Deutschkenntnisse auf C1-Niveau. Sie können Textvorlagen oder eigene szenische Texte verständlich vortragen und schauspielerisch aktiv umsetzen.   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1</b><br><i>English title: German Vocabulary C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen auf C1-Niveau einen großen Wortschatz, idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen ohne größere Fehler.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz C1</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau. |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1</b><br><i>English title: German Vocabulary C1</i>   |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen auf C1-Niveau einen großen Wortschatz, idiomatische Ausdrücke, umgangssprachliche Wendungen und Registerwechsel ohne größere Fehler.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>48 Stunden<br>Selbststudium:<br>132 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz C1</b>  |   | 4 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau. |   | 6 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm                                     |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |              |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Ze-C1-2Std: Deutsch - Zeitung C1</b><br><i>English title: German Newspaper C1</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Zeitungen und Zeitschriften informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• Zeitungsartikel ohne Probleme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Zeitung C1</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeswissenschaftliche Kenntnisse im Bereich deutsche Printmedien sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.DaF.Ze-C2-2Std: Deutsch - Zeitung C2</b><br><i>English title: German Newspaper C2</i>   |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Zeitungen und Zeitschriften informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• Zeitungsartikel ohne Probleme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>66 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutsch Zeitung C2</b>   |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen landeswissenschaftliche Kenntnisse im Bereich deutsche Printmedien sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.   |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Monika Wilhelm                                    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining</b><br><i>English title: Introduction to Intercultural Competence</i>   |  | 4 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen</li> <li>• Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben</li> <li>• Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln</li> <li>• Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen</li> <li>• Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären</li> <li>• Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen</li> </ul> Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>106 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung</b>  |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme an der Blockveranstaltung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.  |  | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Alexandra Schreiber, MA |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende)</b><br><i>English title: Introduction to Intercultural Competence - graded (for international students)</i>  |  | 4 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen</li> <li>• Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben</li> <li>• Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln</li> <li>• Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen</li> <li>• Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären</li> <li>• Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen</li> </ul> Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>106 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung</b>  |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme an der Blockveranstaltung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.   |  | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Alexandra Schreiber, MA |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module SK.IKG-IKK.02: Introduction to Intercultural Competence - English Language</b>   | 4 C<br>1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the implications of a culturally determined diversity</li> <li>• Identify basic cultural values and social identities</li> <li>• Describe cultures using theoretical frameworks</li> <li>• Develop strategies for more efficient intercultural communication</li> <li>• Describe constructions of culture</li> <li>• Identify and adapt communication styles</li> </ul> Shift frames of reference and change perspectives | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>106 h |
| <b>Course: Block Course</b>   | 1 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded</b>   | 4 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Alexandra Schreiber, MA          |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular intervals   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 4 C  |
| <b>Module SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on Intercultural Competence</b>  |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the implications of a culturally determined diversity</li> <li>• Identify basic cultural values and social identities</li> <li>• Describe cultures using theoretical frameworks</li> <li>• Develop strategies for more efficient intercultural communication</li> <li>• Describe constructions of culture</li> <li>• Identify and adapt communication styles</li> </ul> Shift frames of reference and change perspectives |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>92 h |
| <b>Course: Block Course</b>   |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages)</b>   |  | 4 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Alexandra Schreiber, MA |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular intervals   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1                                |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |  |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende</b><br><i>English title: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students</i>   |   | 4 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>106 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexthe.                                    |   | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Ella Grieshammer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                         |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 4 C<br>2 WLH   |
| <b>Module SK.IKG-ISZ.13: Academic Writing Partnerships</b>   |   |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen und über wissenschaftskulturell verankerte Textsorten. Sie sind in der Lage, konstruktives Feedback zu Textentwürfen zu geben und zu empfangen und sich in interkulturellen Situationen reflektiert auszutauschen. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>92 h |
| <b>Course: Workshop</b> (Block course)<br><i>Course frequency:</i> irregular   |   | 2 WLH  |
| <b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme<br><b>Examination requirements:</b><br>reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen, Kompetenzen in wissenschaftskulturell verankerten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über Feedbackstrategien.        |   | 4 C  |
| <b>Admission requirements:</b><br>Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |  |
| <b>Language:</b><br>German, English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Melanie Brinkschulte |  |
| <b>Course frequency:</b><br>unregelmäßig   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4    |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Zertifikat Internationales   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)</b><br><i>English title: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtswissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtswissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen.<br><br>Sie sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten) zu planen und zu reflektieren,</li> <li>• eine Fragestellung zu konkretisieren,</li> <li>• produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen,</li> <li>• Gesamttexpte und einzelne Kapitel zu strukturieren,</li> <li>• Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Workshop: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiContext)</b><br>(Blockveranstaltung)<br><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>   |   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten),<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>-                       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Melanie Brinkschulte |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                    |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |  |

**Bemerkungen:**

Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 08.02.2023 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 24.04.2023 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Antike Kulturen“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II rückwirkend zum 01.04.2023 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung  
für den Bachelor-Studiengang "Antike  
Kulturen" (Amtliche Mitteilungen I Nr.  
18/2011 S. 1048, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 14/2023 S. 414)**

---



## Module

|  |      |
|--|------|
| B.AG.09: Alte Geschichte.....                                      | 6535 |
| B.AG.10: Fortgeschrittenenmodul Griechische Geschichte.....        | 6537 |
| B.AG.11: Fortgeschrittenenmodul Römische Geschichte.....           | 6538 |
| B.AG.12: Oberstufenmodul Griechische Geschichte.....               | 6539 |
| B.AG.13: Oberstufenmodul Römische Geschichte.....                  | 6540 |
| B.AG.31: Internet für Altertumwissenschaftler.....                 | 6541 |
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben.....                         | 6542 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte.....           | 6543 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte.....                      | 6544 |
| B.AG.43: Griechische oder Römische Geschichte.....                 | 6545 |
| B.AG.44: Vertiefung in Griechischer oder Römischer Geschichte..... | 6546 |
| B.AG.45: Althistorisches Kolloquium.....                           | 6547 |
| B.AG.46: Althistorische Exkursion.....                             | 6548 |
| B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt.....               | 6549 |
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul.....               | 6550 |
| B.AO.102: Quellen aus dem antiken Mesopotamien in Übersetzung..... | 6551 |
| B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte.....           | 6552 |
| B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger.....                     | 6553 |
| B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A.....           | 6555 |
| B.AO.204: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene B.....           | 6557 |
| B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte.....        | 6558 |
| B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger.....                     | 6559 |
| B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A.....           | 6561 |
| B.AO.210: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene B.....           | 6562 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient.....      | 6563 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient.....          | 6564 |
| B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient.....       | 6565 |
| B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient.....           | 6566 |
| B.AO.305: Überblick über die Religion des Alten Orient.....        | 6567 |



---

|  |      |
|--|------|
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient.....                          | 6568 |
| B.AO.307: Überblick über den Alltag im Alten Orient.....                         | 6569 |
| B.AO.308: Vertiefung zum Alltag im Alten Orient.....                             | 6570 |
| B.AO.309: Überblick über die Mythologie des Alten Orient.....                    | 6571 |
| B.AO.310: Vertiefung zur Mythologie des Alten Orient.....                        | 6572 |
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie.....                    | 6573 |
| B.AO.402: Methoden und Themen der Vorderasiatischen Archäologie.....             | 6574 |
| B.AO.403: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick A..... | 6575 |
| B.AO.404: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick B..... | 6576 |
| B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C..... | 6577 |
| B.AO.406: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie A.....                  | 6578 |
| B.AO.407: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie B.....                  | 6579 |
| B.AO.408: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie C.....                  | 6580 |
| B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre.....                    | 6581 |
| B.AO.410a: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene A.....                       | 6582 |
| B.AO.410b: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene B.....                       | 6583 |
| B.AO.410c: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene C.....                       | 6584 |
| B.AO.410d: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene D.....                       | 6585 |
| B.AO.412: Einführung in eine weitere altorientalische Sprache A.....             | 6586 |
| B.AO.413: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A1.....            | 6587 |
| B.AO.414: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A2.....            | 6588 |
| B.AO.415: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick A.....              | 6589 |
| B.AO.416: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick B.....              | 6590 |
| B.AO.417: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick C.....              | 6591 |
| B.AO.418: Spezialthema altorientalistischer Forschung A.....                     | 6592 |
| B.AO.419: Spezialthema altorientalistischer Forschung B.....                     | 6593 |
| B.AO.420: Spezialthema altorientalistischer Forschung C.....                     | 6594 |
| B.AO.421: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung A.....      | 6595 |
| B.AO.422: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung B.....      | 6596 |
| B.AO.423: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung C.....      | 6597 |
| B.AO.424: Methoden philologischer Forschung.....                                 | 6598 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| B.AO.425: Begleitmodul zum Verfassen einer altorientalistischen Abschlussarbeit.....                           | 6599 |
| B.ASB.101: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte.....                 | 6600 |
| B.ASB.102: Arbeitsweisen und Methoden der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte.....  | 6602 |
| B.ASB.201: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt.....                | 6603 |
| B.ASB.202: Spätantike und byzantinische Denkmälergattungen.....  | 6605 |
| B.ASB.203: Regionen der spätantiken und byzantinischen Welt.....   | 6607 |
| B.ASB.204: Analyse und Interpretation spätantiker und byzantinischer Monumente.....                            | 6609 |
| B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur.....                   | 6611 |
| B.AegKo.111: Ägypten erforschen: Ägyptologische und koptologische Methoden und Techniken.....                  | 6612 |
| B.AegKo.112: Ägypten erforschen: Pharaonische Geschichte.....  | 6613 |
| B.AegKo.113: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte.....                                    | 6614 |
| B.AegKo.113-1: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte.....                                  | 6615 |
| B.AegKo.114: Ägypten erforschen: Pharaonische Religion.....  | 6616 |
| B.AegKo.115: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit.....   | 6617 |
| B.AegKo.115-1: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit..... | 6619 |
| B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I.....   | 6620 |
| B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II.....  | 6621 |
| B.AegKo.122: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch III: Lektüre.....  | 6622 |
| B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I.....  | 6623 |
| B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II.....   | 6624 |
| B.AegKo.125: Ägyptisch verstehen: Koptisch III: Lektüre.....   | 6625 |
| B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte.....  | 6627 |
| B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit.....                            | 6629 |
| B.AegKo.131: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Texte aus Spätantike und Mittelalter.....              | 6630 |
| B.AegKo.132: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter.....          | 6631 |
| B.AegKo.132-1: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter.....        | 6633 |
| B.AegKo.133: Ägyptisch lesen und analysieren: Texte aus pharaonischer Zeit.....                                | 6634 |
| B.AegKo.134: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Dialekte.....  | 6635 |
| B.AegKo.135: Ägyptisch lesen und analysieren: Urkunden und Dokumente aus pharaonischer Zeit.....               | 6636 |

---

|   |      |
|---|------|
| B.AegKo.136: Ägyptisch lesen und analysieren: Lektüre von Texten der nachpharaonischen/koptischen Kultur..... | 6637 |
| B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur.....                  | 6638 |
| B.AegKo.141: Ägypten materiell: Archäologie und Architektur der pharaonischen Kultur.....                     | 6639 |
| B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur.....   | 6640 |
| B.AegKo.143: Ägypten materiell: Exkursion.....  | 6641 |
| B.AegKo.144: Ägypten angewandt: Praktikum.....  | 6642 |
| B.AegKo.145: Ägypten materiell: Zweite Exkursion.....   | 6643 |
| B.AegKo.146: Ägypten angewandt: Zweites Praktikum.....  | 6644 |
| B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte.....                                | 6645 |
| B.AegKo.151: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Vorlesungsreihen.....                                    | 6646 |
| B.AegKo.152: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen....             | 6647 |
| B.AegKo.153: Ägypten kulturwissenschaftlich: Vertiefungen in die Sozial- und Kulturgeschichte.....            | 6648 |
| B.Antik.17: Griechisch-römische Spätantike.....   | 6649 |
| B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene.....   | 6650 |
| B.Antik.28: Modul Praxis Antike Kulturen I.....   | 6651 |
| B.Antik.29: Modul Praxis Antike Kulturen II.....  | 6652 |
| B.Antik.32: Syrisch.....  | 6653 |
| B.Antik.33: Aramäisch.....  | 6655 |
| B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum).....  | 6657 |
| B.Antik.51: Geschichte des Christentums in der Spätantike.....  | 6659 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten.....                        | 6660 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften.....   | 6661 |
| B.Antik.54: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) I.....   | 6662 |
| B.Antik.55: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) II.....  | 6664 |
| B.Antik.56: Demotisch I.....  | 6665 |
| B.Antik.57: Demotisch II.....   | 6666 |
| B.Ara.01: Arabisch I.....   | 6667 |
| B.Ara.02: Arabisch II.....  | 6668 |
| B.Ara.25: Exkursion in die arabische Welt.....  | 6669 |
| B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I.....   | 6671 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| B.GeFo.01: Theorien der Geschlechterforschung (Orientierungsmodul).....                              | 6672 |
| B.Gri.01: Grundlagen des Griechischstudiums.....   | 6674 |
| B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I.....  | 6675 |
| B.Gri.02-3: Basismodul Griechische Sprache II.....   | 6676 |
| B.Gri.03: Griechische Literatur I: Poesie.....   | 6677 |
| B.Gri.04: Griechische Literatur II : Prosa.....  | 6678 |
| B.Gri.05-1: Lateinische Literatur für Gräzisten.....   | 6679 |
| B.Gri.07: Griechische Literatur III.....   | 6680 |
| B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache.....   | 6681 |
| B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene..... | 6683 |
| B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I.....   | 6684 |
| B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte.....   | 6685 |
| B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften.....                                       | 6687 |
| B.Ira.109: Analysemethoden der Iranistik.....  | 6689 |
| B.Ira.120: Religiöse Traditionen iranischer Völker.....  | 6691 |
| B.Ira.123: Einführung in eine alt-, mittel- oder neuiranische Sprache I.....                         | 6692 |
| B.Ira.124: Einführung in die iranische Archäologie und Kunst.....                                    | 6693 |
| B.JudC.01: Neuhebräisch I.....   | 6694 |
| B.JudC.02: Neuhebräisch II.....  | 6695 |
| B.JudC.03: Jüdische Literatur und Schriftauslegung.....  | 6696 |
| B.JudC.04: Jüdische Kultur und Geschichte.....   | 6697 |
| B.KAR.101: Was ist Klassische Archäologie?.....  | 6698 |
| B.KAR.102: Klassische Archäologie erfolgreich studieren: Arbeitsweisen und Methoden.....             | 6699 |
| B.KAR.201: Kontexte in der Klassischen Archäologie.....  | 6700 |
| B.KAR.202: Klassifikationen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen.....        | 6702 |
| B.KAR.203: Deutungen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen.....               | 6704 |
| B.KAR.204: Analyse und Interpretation in der Klassischen Archäologie.....                            | 6706 |
| B.KBA.201: Einführung in die Archäologie der griechischen, römischen und byzantinischen Welt.....    | 6708 |
| B.KBA.301: Archäologische Praxis.....  | 6710 |
| B.KBA.302: Archäologische Methoden und Techniken.....  | 6712 |
| B.KBA.303: Forschungsprobleme der griechischen, römischen und byzantinischen Archäologie.....        | 6714 |

---

|   |      |
|---|------|
| B.KBA.304: Archäologische Befundsituationen.....                  | 6716 |
| B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums.....          | 6718 |
| B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I.....                | 6719 |
| B.Lat.02-3: Basismodul: Lateinische Sprache II.....               | 6721 |
| B.Lat.03: Basismodul: Lateinische Literatur I: Poesie.....        | 6723 |
| B.Lat.04: Basismodul: Lateinische Literatur II: Prosa.....        | 6724 |
| B.Lat.05-1: Basismodul: Griechische Literatur für Latinisten..... | 6725 |
| B.Lat.07: Lateinische Literatur III.....                          | 6726 |
| B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache.....                   | 6727 |
| B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein.....                             | 6729 |
| B.Lat.13: Intensivkurs Latein I.....                              | 6730 |
| B.Lat.14: Intensivkurs Latein II.....                             | 6731 |
| B.TheoC.01: Bibelkunde.....                                       | 6733 |
| B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients.....            | 6734 |
| B.TheoC.05: Die orthodoxen Kirchen.....                           | 6735 |
| B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I.....         | 6736 |
| B.UFG.02: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte II.....        | 6737 |
| B.UFG.03: Neolithikum.....  | 6738 |
| B.UFG.04: Bronzezeit.....   | 6739 |
| B.UFG.05: Eisenzeit.....  | 6740 |
| B.UFG.06: Mittelalter.....  | 6742 |
| B.UFG.07: Geländepraktikum für Anfänger.....                      | 6743 |
| B.UFG.08: Kulturlandschaft.....                                   | 6744 |
| B.UFG.09: Bearbeitung archäologischer Funde.....                  | 6745 |
| B.UFG.11: Vermessungstechnik für Archäologen.....                 | 6746 |
| B.UFG.13: Statistik für Archäologen I.....                        | 6747 |
| B.UFG.14: Bodenkunde für Archäologen.....                         | 6748 |
| B.Ug.001: Die Welt der Levante und des Alten Testaments.....      | 6749 |
| B.Ug.002: Ugaritisch.....   | 6751 |
| B.Ug.003: Ugaritische Lektüre.....                                | 6753 |
| B.WLI.104: Klassische Wurzeln europäischer Literatur.....         | 6754 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch.....  | 6755 |
| Mag.Theol.002: Altgriechisch.....   | 6756 |
| Mag.Theol.102: Bibelkunde.....  | 6757 |
| Mag.Theol.103: Basismodul Altes Testament.....  | 6758 |
| Mag.Theol.104: Basismodul Neues Testament.....  | 6759 |
| Mag.Theol.203b: Aufbaumodul Altes Testament (ohne Hauptseminararbeit).....            | 6760 |
| Mag.Theol.204b: Aufbaumodul Neues Testament (ohne Hauptseminararbeit).....            | 6761 |
| SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit..... | 6762 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Bachelor-Studiengang "Antike Kulturen"

Es müssen Module im Umfang von 180 C erfolgreich absolviert werden

### 1. Fachstudium

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 132 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Studienschwerpunkte

Es muss wenigstens ein Studienschwerpunkt im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### b. Schwerpunkt Altorientalistik (Sumerologie)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 45 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Teil A

Es müssen die sieben folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 39 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... | 6550 |
| B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....                  | 6552 |
| B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....                            | 6553 |
| B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....                  | 6555 |
| B.AO.204: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....                  | 6557 |
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (3 C, 2 SWS).....             | 6573 |
| B.AO.402: Methoden und Themen der Vorderasiatischen Archäologie (3 C, 2 SWS).....      | 6574 |

##### bb. Teil B

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.AO.102: Quellen aus dem antiken Mesopotamien in Übersetzung (3 C, 2 SWS)..... | 6551 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....      | 6563 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....          | 6564 |
| B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....       | 6565 |
| B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....           | 6566 |

|  |      |
|--|------|
| B.AO.305: Überblick über die Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....   | 6567 |
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....       | 6568 |
| B.AO.307: Überblick über den Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....      | 6569 |
| B.AO.308: Vertiefung zum Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....          | 6570 |
| B.AO.309: Überblick über die Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... | 6571 |
| B.AO.310: Vertiefung zur Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....     | 6572 |

## **c. Schwerpunkt Altorientalistik (Akkadistik)**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 45 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **aa. Teil A**

Es müssen die drei folgenden acht Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 39 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... | 6550 |
| B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....               | 6558 |
| B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....                            | 6559 |
| B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....                  | 6561 |
| B.AO.210: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....                  | 6562 |
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (3 C, 2 SWS).....             | 6573 |
| B.AO.402: Methoden und Themen der Vorderasiatischen Archäologie (3 C, 2 SWS).....      | 6574 |

### **bb. Teil B**

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden

|   |      |
|---|------|
| B.AO.102: Quellen aus dem antiken Mesopotamien in Übersetzung (3 C, 2 SWS)..... | 6551 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....      | 6563 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....          | 6564 |
| B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....       | 6565 |
| B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....           | 6566 |
| B.AO.305: Überblick über die Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....        | 6567 |
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....            | 6568 |
| B.AO.307: Überblick über den Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....           | 6569 |
| B.AO.308: Vertiefung zum Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....               | 6570 |



B.AO.309: Überblick über die Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....6571

B.AO.310: Vertiefung zur Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... 6572

**d. Schwerpunkt Ägyptologie**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen (Teil A und B) erfolgreich absolviert werden.

**aa. Teil A**

Es müssen folgende sieben Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur (3 C, 2 SWS) - Orientierungsmodul.....6611

B.AegKo.111: Ägypten erforschen: Ägyptologische und koptologische Methoden und Techniken (6 C, 2 SWS) - Orientierungsmodul..... 6612

B.AegKo.112: Ägypten erforschen: Pharaonische Geschichte (3 C, 2 SWS)..... 6613

B.AegKo.114: Ägypten erforschen: Pharaonische Religion (6 C, 2 SWS)..... 6616

B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)..... 6629

B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... 6638

B.AegKo.143: Ägypten materiell: Exkursion (6 C, 2 SWS).....6641

**bb. Teil B**

Ferner muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden.

B.AegKo.122: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch III: Lektüre (6 C, 2 SWS)..... 6622

B.AegKo.141: Ägypten materiell: Archäologie und Architektur der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... 6639

B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS)...6645

**e. Schwerpunkt Koptologie**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 45 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen (Teil A und B) erfolgreich absolviert werden.

**aa. Teil A**

Es müssen folgende sechs Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur (3 C, 2 SWS) - Orientierungsmodul.....6611

|   |      |
|---|------|
| B.AegKo.111: Ägypten erforschen: Ägyptologische und koptologische Methoden und Techniken (6 C, 2 SWS) - Orientierungsmodul..... | 6612 |
| B.AegKo.113: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte (9 C, 4 SWS).  | 6614 |
| B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS) - Orientierungsmodul.....   | 6623 |
| B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (6 C, 2 SWS).....   | 6624 |
| B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (6 C, 2 SWS).....        | 6640 |

**bb. Teil B**

Ferner muss eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.AegKo.115: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit (9 C, 2 SWS)..... | 6617 |
| B.AegKo.132: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter (9 C, 2 SWS).....        | 6631 |

**f. Schwerpunkt Ur- und frühgeschichtliche Archäologie**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 44 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**aa. Teil A**

Es müssen folgende zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 22 C erfolgreich absolviert werden:

|  |      |
|--|------|
| B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I (11 C, 6 SWS) - Orientierungsmodul..... | 6736 |
| B.UFG.02: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte II (11 C, 6 SWS).....                     | 6737 |

**bb. Teil B**

Ferner müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 22 C erfolgreich absolviert werden:

|  |      |
|--|------|
| B.UFG.03: Neolithikum (11 C, 6 SWS)..... | 6738 |
| B.UFG.04: Bronzezeit (11 C, 6 SWS).....  | 6739 |
| B.UFG.05: Eisenzeit (11 C, 6 SWS).....   | 6740 |
| B.UFG.06: Mittelalter (11 C, 6 SWS)..... | 6742 |

**g. Schwerpunkt Alte Geschichte**

Es müssen folgende fünf Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 45 C erfolgreich absolviert werden

|  |      |
|--|------|
| B.AG.09: Alte Geschichte (9 C, 6 SWS).....                               | 6535 |
| B.AG.10: Fortgeschrittenenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS)..... | 6537 |

|   |      |
|---|------|
| B.AG.11: Fortgeschrittenenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS)..... | 6538 |
| B.AG.12: Oberstufenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....     | 6539 |
| B.AG.13: Oberstufenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....        | 6540 |

## **h. Schwerpunkt Klassische Archäologie**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **aa. Teil A**

Es müssen folgende zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 15 C erfolgreich absolviert werden:

|  |      |
|--|------|
| B.KAR.101: Was ist Klassische Archäologie? (9 C, 6 SWS) - Orientierungsmodul.....  | 6698 |
| B.KAR.102: Klassische Archäologie erfolgreich studieren: Arbeitsweisen und Methoden (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... | 6699 |

### **bb. Teil B**

Ferner müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 27 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.KAR.201: Kontexte in der Klassischen Archäologie (9 C, 6 SWS).....                                       | 6700 |
| B.KAR.202: Klassifikationen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen (9 C, 6 SWS)..... | 6702 |
| B.KAR.203: Deutungen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen (9 C, 6 SWS).....        | 6704 |
| B.KAR.204: Analyse und Interpretation in der Klassischen Archäologie (9 C, 6 SWS).....                     | 6706 |

## **i. Schwerpunkt Archäologie und Kunstgeschichte der Spätantiken und Byzantinischen Welt**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **aa. Teil A**

Es müssen folgende zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 15 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.ASB.101: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (9 C, 6 SWS) - Orientierungsmodul.....                | 6600 |
| B.ASB.102: Arbeitsweisen und Methoden der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... | 6602 |

### **bb. Teil B**

Ferner müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 27 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.ASB.201: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt (9 C, 6 SWS)..... | 6603 |
| B.ASB.202: Spätantike und byzantinische Denkmälergattungen (9 C, 6 SWS).....                                 | 6605 |
| B.ASB.203: Regionen der spätantiken und byzantinischen Welt (9 C, 6 SWS).....                                | 6607 |
| B.ASB.204: Analyse und Interpretation spätantiker und byzantinischer Monumente (9 C, 6 SWS).....             | 6609 |

## **j. Schwerpunkt Griechische Philologie**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden

### **aa. Teil A**

Es müssen folgende fünf Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden:

|  |      |
|--|------|
| B.Gri.01: Grundlagen des Griechischstudiums (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... | 6674 |
| B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I (6 C, 4 SWS).....                     | 6675 |
| B.Gri.02-3: Basismodul Griechische Sprache II (7 C, 4 SWS).....                    | 6676 |
| B.Gri.03: Griechische Literatur I: Poesie (9 C, 6 SWS).....                        | 6677 |
| B.Gri.04: Griechische Literatur II : Prosa (6 C, 6 SWS).....                       | 6678 |

### **bb. Teil B**

Ferner muss eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.Gri.07: Griechische Literatur III (9 C, 4 SWS).....       | 6680 |
| B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache (9 C, 4 SWS)..... | 6681 |

## **k. Schwerpunkt Lateinische Philologie**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **aa. Teil A**

Es müssen folgende fünf Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden:

|  |      |
|--|------|
| B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul. | 6718 |
| B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I (6 C, 4 SWS).....                        | 6719 |
| B.Lat.02-3: Basismodul: Lateinische Sprache II (7 C, 4 SWS).....                       | 6721 |
| B.Lat.03: Basismodul: Lateinische Literatur I: Poesie (9 C, 6 SWS).....                | 6723 |
| B.Lat.04: Basismodul: Lateinische Literatur II: Prosa (6 C, 6 SWS).....                | 6724 |

**bb. Teil B**

Ferner muss eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden.

B.Lat.07: Lateinische Literatur III (9 C, 4 SWS)..... 6726

B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache (9 C, 4 SWS)..... 6727

**I. Schwerpunkt Spätantike**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 45 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

**aa. Teil A**

Es müssen folgende vier Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 39 C erfolgreich absolviert werden:

B.AegKo.113: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte (9 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... 6614

B.KBA.201: Einführung in die Archäologie der griechischen, römischen und byzantinischen Welt (12 C, 8 SWS) - Orientierungsmodul..... 6708

B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients (9 C, 4 SWS)..... 6734

B.TheoC.05: Die orthodoxen Kirchen (9 C, 4 SWS)..... 6735

**bb. Teil B**

Ferner muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von insgesamt mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.AegKo.115: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit (9 C, 2 SWS)..... 6617

B.AegKo.132: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter (9 C, 2 SWS)..... 6631

B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... 6640

B.Antik.17: Griechisch-römische Spätantike (6 C, 4 SWS)..... 6649

B.Antik.51: Geschichte des Christentums in der Spätantike (6 C, 4 SWS)..... 6659

**m. Schwerpunkt Altes Testament**

Es müssen folgende vier Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 45 C erfolgreich absolviert werden:

B.TheoC.01: Bibelkunde (6 C, 4 SWS).....6733

Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch (20 C, 10 SWS)..... 6755

Mag.Theol.103: Basismodul Altes Testament (12 C, 7 SWS)..... 6758

Mag.Theol.203b: Aufbaumodul Altes Testament (ohne Hauptseminararbeit) (7 C, 7 SWS)..... 6760

### **n. Schwerpunkt Neues Testament**

Es müssen folgende vier Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 45 C erfolgreich absolviert werden:

|   |      |
|---|------|
| B.TheoC.01: Bibelkunde (6 C, 4 SWS).....  | 6733 |
| Mag.Theol.002: Altgriechisch (20 C, 15 SWS).....  | 6756 |
| Mag.Theol.104: Basismodul Neues Testament (12 C, 7 SWS).....                            | 6759 |
| Mag.Theol.204b: Aufbaumodul Neues Testament (ohne Hauptseminararbeit) (7 C, 6 SWS)..... | 6761 |

### **o. Sachgebietswahlpflichtbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden, wobei mindestens ein Modul aus jedem der folgenden Sachgebietswahlpflichtbereiche erfolgreich absolviert worden sein muss.

#### **aa. Bereich Kulturgeschichte**

Es muss mindestens eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden, welches nicht dem gewählten Studienschwerpunkt zugeordnet wird:

|   |      |
|---|------|
| B.AG.09: Alte Geschichte (9 C, 6 SWS).....                                      | 6535 |
| B.AG.10: Fortgeschrittenenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....        | 6537 |
| B.AG.11: Fortgeschrittenenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....           | 6538 |
| B.AG.12: Oberstufenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....               | 6539 |
| B.AG.13: Oberstufenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                  | 6540 |
| B.AG.31: Internet für Altertumswissenschaftler (3 C, 1 SWS).....                | 6541 |
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS).....                         | 6542 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....           | 6543 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....                      | 6544 |
| B.AG.43: Griechische oder Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                 | 6545 |
| B.AG.44: Vertiefung in Griechischer oder Römischer Geschichte (9 C, 4 SWS)..... | 6546 |
| B.AG.45: Althistorisches Kolloquium (3 C, 2 SWS).....                           | 6547 |
| B.AG.46: Althistorische Exkursion (3 C, 2 SWS).....                             | 6548 |
| B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt (6 C, 2 SWS).....               | 6549 |
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS).....               | 6550 |
| B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....       | 6565 |
| B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....           | 6566 |

|   |      |
|---|------|
| B.AO.305: Überblick über die Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....  | 6567 |
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....  | 6568 |
| B.AO.307: Überblick über den Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....   | 6569 |
| B.AO.308: Vertiefung zum Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....   | 6570 |
| B.AO.309: Überblick über die Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....  | 6571 |
| B.AO.310: Vertiefung zur Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....  | 6572 |
| B.AO.415: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick A (3 C, 2 SWS).....  | 6589 |
| B.AO.416: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick B (3 C, 2 SWS).....  | 6590 |
| B.AO.417: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick C (3 C, 2 SWS).....  | 6591 |
| B.AO.418: Spezialthema altorientalistischer Forschung A (3 C, 1 SWS).....   | 6592 |
| B.AO.419: Spezialthema altorientalistischer Forschung B (3 C, 1 SWS).....   | 6593 |
| B.AO.420: Spezialthema altorientalistischer Forschung C (3 C, 1 SWS).....   | 6594 |
| B.ASB.201: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt<br>(9 C, 6 SWS).....               | 6603 |
| B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur<br>(3 C, 2 SWS).....                  | 6611 |
| B.AegKo.114: Ägypten erforschen: Pharaonische Religion (6 C, 2 SWS).....  | 6616 |
| B.AegKo.115: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/<br>koptischen Zeit (9 C, 2 SWS)..... | 6617 |
| B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit (6 C,<br>2 SWS).....                           | 6629 |
| B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS)...                                     | 6645 |
| B.AegKo.153: Ägypten kulturwissenschaftlich: Vertiefungen in die Sozial- und Kulturgeschichte<br>(6 C, 2 SWS).....            | 6648 |
| B.Antik.51: Geschichte des Christentums in der Spätantike (6 C, 4 SWS).....   | 6659 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C,<br>2 SWS).....                        | 6660 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS).....  | 6661 |
| B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene<br>(6 C, 4 SWS).....          | 6683 |
| B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (12 C, 6 SWS).....  | 6685 |
| B.KAR.201: Kontexte in der Klassischen Archäologie (9 C, 6 SWS).....  | 6700 |
| B.KBA.201: Einführung in die Archäologie der griechischen, römischen und byzantinischen Welt<br>(12 C, 8 SWS).....            | 6708 |

|   |      |
|---|------|
| B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients (9 C, 4 SWS)..... | 6734 |
| B.TheoC.05: Die orthodoxen Kirchen (9 C, 4 SWS).....                | 6735 |
| Mag.Theol.102: Bibelkunde (8 C, 4 SWS).....                         | 6757 |

## **bb. Bereich Archäologie**

Es muss mindestens eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden, welches nicht dem gewählten Studienschwerpunkt zugeordnet wird:

|  |      |
|--|------|
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (3 C, 2 SWS).....   | 6573 |
| B.AO.402: Methoden und Themen der Vorderasiatischen Archäologie (3 C, 2 SWS).....  | 6574 |
| B.AO.403: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick A (3 C, 2 SWS).....                            | 6575 |
| B.AO.404: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick B (3 C, 2 SWS).....                            | 6576 |
| B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C (3 C, 2 SWS).....                            | 6577 |
| B.AO.406: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie A (3 C, 1 SWS).....   | 6578 |
| B.AO.407: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie B (3 C, 1 SWS).....   | 6579 |
| B.AO.408: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie C (3 C, 1 SWS).....   | 6580 |
| B.ASB.101: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (9 C, 6 SWS).....              | 6600 |
| B.ASB.201: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt (9 C, 6 SWS).....             | 6603 |
| B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS).....                | 6638 |
| B.AegKo.141: Ägypten materiell: Archäologie und Architektur der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS).....                   | 6639 |
| B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... | 6640 |
| B.AegKo.143: Ägypten materiell: Exkursion (6 C, 2 SWS).....  | 6641 |
| B.Ira.124: Einführung in die iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....   | 6693 |
| B.KAR.101: Was ist Klassische Archäologie? (9 C, 6 SWS).....   | 6698 |
| B.KAR.201: Kontexte in der Klassischen Archäologie (9 C, 6 SWS).....   | 6700 |
| B.KBA.201: Einführung in die Archäologie der griechischen, römischen und byzantinischen Welt (12 C, 8 SWS).....          | 6708 |
| B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I (11 C, 6 SWS).....  | 6736 |
| B.UFG.02: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte II (11 C, 6 SWS).....   | 6737 |



**cc. Bereich Geschichte**

Es muss mindestens eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden, welches nicht dem gewählten Studienschwerpunkt zugeordnet wird:

|   |      |
|---|------|
| B.AG.09: Alte Geschichte (9 C, 6 SWS).....  | 6535 |
| B.AG.10: Fortgeschrittenenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                            | 6537 |
| B.AG.11: Fortgeschrittenenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                               | 6538 |
| B.AG.12: Oberstufenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                                   | 6539 |
| B.AG.13: Oberstufenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                                      | 6540 |
| B.AG.31: Internet für Altertumwissenschaftler (3 C, 1 SWS).....                                     | 6541 |
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS).....   | 6542 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....                               | 6543 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....  | 6544 |
| B.AG.43: Griechische oder Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                                     | 6545 |
| B.AG.44: Vertiefung in Griechischer oder Römischer Geschichte (9 C, 4 SWS).....                     | 6546 |
| B.AG.45: Althistorisches Kolloquium (3 C, 2 SWS).....   | 6547 |
| B.AG.46: Althistorische Exkursion (3 C, 2 SWS).....   | 6548 |
| B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt (6 C, 2 SWS).....                                   | 6549 |
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS).....                                   | 6550 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                          | 6563 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                              | 6564 |
| B.AO.415: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick A (3 C, 2 SWS).....                    | 6589 |
| B.AO.416: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick B (3 C, 2 SWS).....                    | 6590 |
| B.AO.417: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick C (3 C, 2 SWS).....                    | 6591 |
| B.AO.418: Spezialthema altorientalistischer Forschung A (3 C, 1 SWS).....                           | 6592 |
| B.AO.419: Spezialthema altorientalistischer Forschung B (3 C, 1 SWS).....                           | 6593 |
| B.AO.420: Spezialthema altorientalistischer Forschung C (3 C, 1 SWS).....                           | 6594 |
| B.AegKo.112: Ägypten erforschen: Pharaonische Geschichte (3 C, 2 SWS).....                          | 6613 |
| B.AegKo.113: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte (9 C, 4 SWS).....            | 6614 |
| B.Antik.51: Geschichte des Christentums in der Spätantike (6 C, 4 SWS).....                         | 6659 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C, 2 SWS)..... | 6660 |

|  |      |
|--|------|
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS).....           | 6661 |
| B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (12 C, 6 SWS)..... | 6685 |
| B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients (9 C, 4 SWS).....        | 6734 |

## **dd. Bereich Textwissenschaft / Philologie**

Es muss mindestens eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden, welches nicht dem gewählten Studienschwerpunkt zugeordnet wird:

|  |      |
|--|------|
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS).....  | 6550 |
| B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....  | 6552 |
| B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....                                     | 6558 |
| B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                                    | 6565 |
| B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....  | 6566 |
| B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre (6 C, 2 SWS).....                                   | 6581 |
| B.AO.410a: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....                                      | 6582 |
| B.AO.410b: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....                                      | 6583 |
| B.AO.410c: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene C (6 C, 2 SWS).....                                      | 6584 |
| B.AO.410d: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene D (6 C, 2 SWS).....                                      | 6585 |
| B.AO.412: Einführung in eine weitere altorientalische Sprache A (6 C, 2 SWS).....                            | 6586 |
| B.AO.415: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick A (3 C, 2 SWS).....                             | 6589 |
| B.AO.416: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick B (3 C, 2 SWS).....                             | 6590 |
| B.AO.417: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick C (3 C, 2 SWS).....                             | 6591 |
| B.AO.418: Spezialthema altorientalistischer Forschung A (3 C, 1 SWS).....                                    | 6592 |
| B.AO.419: Spezialthema altorientalistischer Forschung B (3 C, 1 SWS).....                                    | 6593 |
| B.AO.420: Spezialthema altorientalistischer Forschung C (3 C, 1 SWS).....                                    | 6594 |
| B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur<br>(3 C, 2 SWS)..... | 6611 |
| B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS).....  | 6620 |
| B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II (6 C, 4 SWS).....                                       | 6621 |
| B.AegKo.122: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch III: Lektüre (6 C, 2 SWS).....                             | 6622 |
| B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS).....   | 6623 |
| B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (6 C, 2 SWS).....  | 6624 |
| B.AegKo.125: Ägyptisch verstehen: Koptisch III: Lektüre (9 C, 2 SWS).....                                    | 6625 |

|  |      |
|--|------|
| B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte (12 C, 2 SWS).....                              | 6627 |
| B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS).....                   | 6629 |
| B.AegKo.131: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Texte aus Spätantike und Mittelalter (6 C, 2 SWS).....     | 6630 |
| B.AegKo.132: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter (9 C, 2 SWS)..... | 6631 |
| B.Gri.01: Grundlagen des Griechischstudiums (6 C, 4 SWS).....  | 6674 |
| B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene (6 C, 4 SWS).....  | 6683 |
| B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (12 C, 4 SWS).....                                       | 6687 |
| B.Ira.109: Analysemethoden der Iranistik (12 C, 4 SWS).....  | 6689 |
| B.Ira.123: Einführung in eine alt-, mittel- oder neuiranische Sprache I (3 C, 2 SWS).....                          | 6692 |
| B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums (6 C, 4 SWS).....  | 6718 |
| Mag.Theol.102: Bibelkunde (8 C, 4 SWS).....  | 6757 |

#### **p. Wahlpflichtbereich zusätzliche Schwerpunktbildung**

Über das Studium der Schwerpunkte und der Sachgebietswahlpflichtbereiche hinaus müssen weitere Module belegt werden, um ein Fachstudium im Umfang von insgesamt mindestens 132 C zu erreichen. Hierzu stehen die folgenden Module zur Verfügung, eine Anrechnung bereits im Rahmen eines Schwerpunkts oder Sachgebiets erfolgreich absolvierter Module erfolgt nicht:

|   |      |
|---|------|
| B.AG.09: Alte Geschichte (9 C, 6 SWS).....                                      | 6535 |
| B.AG.10: Fortgeschrittenenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....        | 6537 |
| B.AG.11: Fortgeschrittenenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....           | 6538 |
| B.AG.12: Oberstufenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....               | 6539 |
| B.AG.13: Oberstufenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                  | 6540 |
| B.AG.31: Internet für Altertumswissenschaftler (3 C, 1 SWS).....                | 6541 |
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS).....                         | 6542 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....           | 6543 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....                      | 6544 |
| B.AG.43: Griechische oder Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                 | 6545 |
| B.AG.44: Vertiefung in Griechischer oder Römischer Geschichte (9 C, 4 SWS)..... | 6546 |
| B.AG.45: Althistorisches Kolloquium (3 C, 2 SWS).....                           | 6547 |
| B.AG.46: Althistorische Exkursion (3 C, 2 SWS).....                             | 6548 |
| B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt (6 C, 2 SWS).....               | 6549 |

|   |      |
|---|------|
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS).....                           | 6550 |
| B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....                       | 6552 |
| B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....                                 | 6553 |
| B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....                       | 6555 |
| B.AO.204: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....                       | 6557 |
| B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....                    | 6558 |
| B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....                                 | 6559 |
| B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....                       | 6561 |
| B.AO.210: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....                       | 6562 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                  | 6563 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                      | 6564 |
| B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                   | 6565 |
| B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                       | 6566 |
| B.AO.305: Überblick über die Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                    | 6567 |
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                        | 6568 |
| B.AO.307: Überblick über den Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                       | 6569 |
| B.AO.308: Vertiefung zum Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                           | 6570 |
| B.AO.309: Überblick über die Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                  | 6571 |
| B.AO.310: Vertiefung zur Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                      | 6572 |
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (3 C, 2 SWS).....                  | 6573 |
| B.AO.402: Methoden und Themen der Vorderasiatischen Archäologie (3 C, 2 SWS).....           | 6574 |
| B.AO.403: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick A (3 C, 2 SWS)... | 6575 |
| B.AO.404: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick B (3 C, 2 SWS)... | 6576 |
| B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C (3 C, 2 SWS)... | 6577 |
| B.AO.406: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie A (3 C, 1 SWS).....                | 6578 |
| B.AO.407: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie B (3 C, 1 SWS).....                | 6579 |
| B.AO.408: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie C (3 C, 1 SWS).....                | 6580 |
| B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre (6 C, 2 SWS).....                  | 6581 |
| B.AO.410a: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....                     | 6582 |
| B.AO.410b: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....                     | 6583 |
| B.AO.410c: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene C (6 C, 2 SWS).....                     | 6584 |

|   |      |
|---|------|
| B.AO.410d: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene D (6 C, 2 SWS).....   | 6585 |
| B.AO.412: Einführung in eine weitere altorientalische Sprache A (6 C, 2 SWS).....   | 6586 |
| B.AO.413: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A1 (6 C, 2 SWS).....  | 6587 |
| B.AO.414: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A2 (6 C, 2 SWS).....  | 6588 |
| B.AO.415: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick A (3 C, 2 SWS).....  | 6589 |
| B.AO.416: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick B (3 C, 2 SWS).....  | 6590 |
| B.AO.417: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick C (3 C, 2 SWS).....  | 6591 |
| B.AO.418: Spezialthema altorientalistischer Forschung A (3 C, 1 SWS).....   | 6592 |
| B.AO.419: Spezialthema altorientalistischer Forschung B (3 C, 1 SWS).....   | 6593 |
| B.AO.420: Spezialthema altorientalistischer Forschung C (3 C, 1 SWS).....   | 6594 |
| B.AO.421: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung A (6 C, 2 SWS).....                                      | 6595 |
| B.AO.422: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung B (6 C, 2 SWS).....                                      | 6596 |
| B.AO.423: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung C (6 C, 2 SWS).....                                      | 6597 |
| B.AO.424: Methoden philologischer Forschung (3 C, 2 SWS).....   | 6598 |
| B.AO.425: Begleitmodul zum Verfassen einer altorientalistischen Abschlussarbeit (3 C,<br>2 SWS).....                          | 6599 |
| B.ASB.101: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (9 C,<br>6 SWS).....                | 6600 |
| B.ASB.102: Arbeitsweisen und Methoden der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und<br>Kunstgeschichte (6 C, 4 SWS)..... | 6602 |
| B.ASB.201: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt<br>(9 C, 6 SWS).....               | 6603 |
| B.ASB.202: Spätantike und byzantinische Denkmälergattungen (9 C, 6 SWS).....  | 6605 |
| B.ASB.203: Regionen der spätantiken und byzantinischen Welt (9 C, 6 SWS).....   | 6607 |
| B.ASB.204: Analyse und Interpretation spätantiker und byzantinischer Monumente (9 C,<br>6 SWS).....                           | 6609 |
| B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur (3 C,<br>2 SWS).....                  | 6611 |
| B.AegKo.112: Ägypten erforschen: Pharaonische Geschichte (3 C, 2 SWS).....  | 6613 |
| B.AegKo.113: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                                      | 6614 |
| B.AegKo.114: Ägypten erforschen: Pharaonische Religion (6 C, 2 SWS).....  | 6616 |
| B.AegKo.115: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/<br>koptischen Zeit (9 C, 2 SWS)..... | 6617 |
| B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS).....   | 6620 |

|  |      |
|--|------|
| B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II (6 C, 4 SWS).....   | 6621 |
| B.AegKo.122: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch III: Lektüre (6 C, 2 SWS).....   | 6622 |
| B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS).....   | 6623 |
| B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (6 C, 2 SWS).....  | 6624 |
| B.AegKo.125: Ägyptisch verstehen: Koptisch III: Lektüre (9 C, 2 SWS).....  | 6625 |
| B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte (12 C, 2 SWS).....                                    | 6627 |
| B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS).....                         | 6629 |
| B.AegKo.131: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Texte aus Spätantike und Mittelalter (6 C, 2 SWS).....           | 6630 |
| B.AegKo.132: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter (9 C, 2 SWS).....       | 6631 |
| B.AegKo.133: Ägyptisch lesen und analysieren: Texte aus pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)....                              | 6634 |
| B.AegKo.134: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Dialekte (6 C, 2 SWS).....                                       | 6635 |
| B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS).....                | 6638 |
| B.AegKo.141: Ägypten materiell: Archäologie und Architektur der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS).....                   | 6639 |
| B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... | 6640 |
| B.AegKo.143: Ägypten materiell: Exkursion (6 C, 2 SWS).....  | 6641 |
| B.AegKo.144: Ägypten angewandt: Praktikum (6 C, SWS).....  | 6642 |
| B.AegKo.145: Ägypten materiell: Zweite Exkursion (6 C, 2 SWS).....   | 6643 |
| B.AegKo.146: Ägypten angewandt: Zweites Praktikum (6 C, 2 SWS).....  | 6644 |
| B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS).....                              | 6645 |
| B.AegKo.151: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Vorlesungsreihen (3 C, 2 SWS).....                                  | 6646 |
| B.AegKo.152: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen (3 C, 2 SWS).....          | 6647 |
| B.AegKo.153: Ägypten kulturwissenschaftlich: Vertiefungen in die Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS).....          | 6648 |
| B.Antik.17: Griechisch-römische Spätantike (6 C, 4 SWS).....   | 6649 |
| B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene (6 C, 2 SWS).....   | 6650 |
| B.Antik.32: Syrisch (6 C, 4 SWS).....  | 6653 |
| B.Antik.33: Aramäisch (6 C, 4 SWS).....  | 6655 |

---

|   |      |
|---|------|
| B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....   | 6657 |
| B.Antik.51: Geschichte des Christentums in der Spätantike (6 C, 4 SWS).....                                       | 6659 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C, 2 SWS).....               | 6660 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS).....  | 6661 |
| B.Antik.54: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) I (6 C, 4 SWS).....  | 6662 |
| B.Antik.55: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) II (6 C, 4 SWS).....   | 6664 |
| B.Antik.56: Demotisch I (6 C, 2 SWS).....   | 6665 |
| B.Antik.57: Demotisch II (6 C, 2 SWS).....  | 6666 |
| B.Ara.01: Arabisch I (13 C, 8 SWS).....   | 6667 |
| B.Ara.02: Arabisch II (13 C, 8 SWS).....  | 6668 |
| B.Ara.25: Exkursion in die arabische Welt (6 C, 2 SWS).....   | 6669 |
| B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS).....  | 6671 |
| B.GeFo.01: Theorien der Geschlechterforschung (Orientierungsmodul) (10 C, 4 SWS).....                             | 6672 |
| B.Gri.01: Grundlagen des Griechischstudiums (6 C, 4 SWS).....   | 6674 |
| B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I (6 C, 4 SWS).....  | 6675 |
| B.Gri.02-3: Basismodul Griechische Sprache II (7 C, 4 SWS).....   | 6676 |
| B.Gri.03: Griechische Literatur I: Poesie (9 C, 6 SWS).....   | 6677 |
| B.Gri.04: Griechische Literatur II : Prosa (6 C, 6 SWS).....  | 6678 |
| B.Gri.05-1: Lateinische Literatur für Gräzisten (5 C, 4 SWS).....   | 6679 |
| B.Gri.07: Griechische Literatur III (9 C, 4 SWS).....   | 6680 |
| B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache (9 C, 4 SWS).....   | 6681 |
| B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene (6 C, 4 SWS)..... | 6683 |
| B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I (9 C, 6 SWS).....   | 6684 |
| B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (12 C, 6 SWS).....  | 6685 |
| B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (12 C, 4 SWS).....                                      | 6687 |
| B.Ira.109: Analysemethoden der Iranistik (12 C, 4 SWS).....   | 6689 |
| B.Ira.120: Religiöse Traditionen iranischer Völker (6 C, 2 SWS).....  | 6691 |
| B.Ira.123: Einführung in eine alt-, mittel- oder neuiranische Sprache I (3 C, 2 SWS).....                         | 6692 |
| B.Ira.124: Einführung in die iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....                                    | 6693 |
| B.KAR.101: Was ist Klassische Archäologie? (9 C, 6 SWS).....  | 6698 |

|   |      |
|---|------|
| B.KAR.102: Klassische Archäologie erfolgreich studieren: Arbeitsweisen und Methoden (6 C, 4 SWS).....           | 6699 |
| B.KAR.201: Kontexte in der Klassischen Archäologie (9 C, 6 SWS).....  | 6700 |
| B.KAR.202: Klassifikationen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen (9 C, 6 SWS).....      | 6702 |
| B.KAR.203: Deutungen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen (9 C, 6 SWS).....             | 6704 |
| B.KAR.204: Analyse und Interpretation in der Klassischen Archäologie (9 C, 6 SWS).....                          | 6706 |
| B.KBA.201: Einführung in die Archäologie der griechischen, römischen und byzantinischen Welt (12 C, 8 SWS)..... | 6708 |
| B.KBA.301: Archäologische Praxis (4 C, 2 SWS).....  | 6710 |
| B.KBA.302: Archäologische Methoden und Techniken (9 C, 4 SWS).....  | 6712 |
| B.KBA.303: Forschungsprobleme der griechischen, römischen und byzantinischen Archäologie (9 C, 4 SWS).....      | 6714 |
| B.KBA.304: Archäologische Befundsituationen (8 C, 2 SWS).....   | 6716 |
| B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums (6 C, 4 SWS).....   | 6718 |
| B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I (6 C, 4 SWS).....   | 6719 |
| B.Lat.02-3: Basismodul: Lateinische Sprache II (7 C, 4 SWS).....  | 6721 |
| B.Lat.03: Basismodul: Lateinische Literatur I: Poesie (9 C, 6 SWS).....   | 6723 |
| B.Lat.04: Basismodul: Lateinische Literatur II: Prosa (6 C, 6 SWS).....   | 6724 |
| B.Lat.05-1: Basismodul: Griechische Literatur für Latinisten (5 C, 4 SWS).....                                  | 6725 |
| B.Lat.07: Lateinische Literatur III (9 C, 4 SWS).....   | 6726 |
| B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache (9 C, 4 SWS).....  | 6727 |
| B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C).....   | 6729 |
| B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS).....   | 6730 |
| B.Lat.14: Intensivkurs Latein II (6 C, 6 SWS).....  | 6731 |
| B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients (9 C, 4 SWS).....   | 6734 |
| B.TheoC.05: Die orthodoxen Kirchen (9 C, 4 SWS).....  | 6735 |
| B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I (11 C, 6 SWS).....   | 6736 |
| B.UFG.02: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte II (11 C, 6 SWS).....  | 6737 |
| B.UFG.03: Neolithikum (11 C, 6 SWS).....  | 6738 |
| B.UFG.04: Bronzezeit (11 C, 6 SWS).....   | 6739 |
| B.UFG.05: Eisenzeit (11 C, 6 SWS).....  | 6740 |



|   |      |
|---|------|
| B.UFG.06: Mittelalter (11 C, 6 SWS).....                                  | 6742 |
| B.UFG.07: Geländepraktikum für Anfänger (6 C).....                        | 6743 |
| B.UFG.08: Kulturlandschaft (5 C, 1 SWS).....                              | 6744 |
| B.UFG.09: Bearbeitung archäologischer Funde (4 C, 2 SWS).....             | 6745 |
| B.UFG.11: Vermessungstechnik für Archäologen (3 C, 1 SWS).....            | 6746 |
| B.UFG.13: Statistik für Archäologen I (4 C, 2 SWS).....                   | 6747 |
| B.UFG.14: Bodenkunde für Archäologen (3 C, 1 SWS).....                    | 6748 |
| B.Ug.001: Die Welt der Levante und des Alten Testaments (6 C, 4 SWS)..... | 6749 |
| B.Ug.002: Ugaritisch (6 C, 4 SWS).....                                    | 6751 |
| B.Ug.003: Ugaritische Lektüre (6 C, 4 SWS).....                           | 6753 |
| B.WLI.104: Klassische Wurzeln europäischer Literatur (8 C, 4 SWS).....    | 6754 |
| Mag.Theol.102: Bibelkunde (8 C, 4 SWS).....                               | 6757 |
| Mag.Theol.103: Basismodul Altes Testament (12 C, 7 SWS).....              | 6758 |
| Mag.Theol.104: Basismodul Neues Testament (12 C, 7 SWS).....              | 6759 |

## 2. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### a. Fachspezifische Professionalisierung

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden

#### aa. Teil A

Für den Studienschwerpunkt Ägyptologie stehen die oben in der Modulübersicht bei den Schwerpunkten genannten Wahlmodule zur Verfügung; ihre erfolgreiche Absolvierung ist Voraussetzung für den auflagenfreien Übergang in den entsprechenden Master-Studiengang an der Universität Göttingen

#### bb. Teil B

Folgende Module können außerdem im Bereich Fachspezifische Professionalisierung belegt werden. Eine Anrechnung bereits im Rahmen des Fachstudiums erfolgreich absolvierter Module erfolgt nicht.

|  |      |
|--|------|
| B.AG.09: Alte Geschichte (9 C, 6 SWS).....                               | 6535 |
| B.AG.10: Fortgeschrittenenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS)..... | 6537 |
| B.AG.11: Fortgeschrittenenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....    | 6538 |
| B.AG.12: Oberstufenmodul Griechische Geschichte (9 C, 4 SWS).....        | 6539 |

|   |      |
|---|------|
| B.AG.13: Oberstufenmodul Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                    | 6540 |
| B.AG.31: Internet für Altertumwissenschaftler (3 C, 1 SWS).....                   | 6541 |
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS).....                           | 6542 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....             | 6543 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....                        | 6544 |
| B.AG.43: Griechische oder Römische Geschichte (9 C, 4 SWS).....                   | 6545 |
| B.AG.44: Vertiefung in Griechischer oder Römischer Geschichte (9 C, 4 SWS).....   | 6546 |
| B.AG.45: Althistorisches Kolloquium (3 C, 2 SWS).....                             | 6547 |
| B.AG.46: Althistorische Exkursion (3 C, 2 SWS).....                               | 6548 |
| B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt (6 C, 2 SWS).....                 | 6549 |
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS).....                 | 6550 |
| B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....             | 6552 |
| B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....                       | 6553 |
| B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....             | 6555 |
| B.AO.204: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....             | 6557 |
| B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....          | 6558 |
| B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....                       | 6559 |
| B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....             | 6561 |
| B.AO.210: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....             | 6562 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....        | 6563 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....            | 6564 |
| B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....         | 6565 |
| B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....             | 6566 |
| B.AO.305: Überblick über die Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....          | 6567 |
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....              | 6568 |
| B.AO.307: Überblick über den Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....             | 6569 |
| B.AO.308: Vertiefung zum Alltag im Alten Orient (3 C, 2 SWS).....                 | 6570 |
| B.AO.309: Überblick über die Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....        | 6571 |
| B.AO.310: Vertiefung zur Mythologie des Alten Orient (3 C, 2 SWS).....            | 6572 |
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (3 C, 2 SWS).....        | 6573 |
| B.AO.402: Methoden und Themen der Vorderasiatischen Archäologie (3 C, 2 SWS)..... | 6574 |

|  |      |
|--|------|
| B.AO.403: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick A (3 C, 2 SWS).....              | 6575 |
| B.AO.404: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick B (3 C, 2 SWS).....              | 6576 |
| B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C (3 C, 2 SWS).....              | 6577 |
| B.AO.406: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie A (3 C, 1 SWS).....                               | 6578 |
| B.AO.407: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie B (3 C, 1 SWS).....                               | 6579 |
| B.AO.408: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie C (3 C, 1 SWS).....                               | 6580 |
| B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre (6 C, 2 SWS).....                                 | 6581 |
| B.AO.410a: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....                                    | 6582 |
| B.AO.410b: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene B (6 C, 2 SWS).....                                    | 6583 |
| B.AO.410c: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene C (6 C, 2 SWS).....                                    | 6584 |
| B.AO.410d: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene D (6 C, 2 SWS).....                                    | 6585 |
| B.AO.412: Einführung in eine weitere altorientalische Sprache A (6 C, 2 SWS).....                          | 6586 |
| B.AO.413: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A1 (6 C, 2 SWS).....                         | 6587 |
| B.AO.414: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A2 (6 C, 2 SWS).....                         | 6588 |
| B.AO.415: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick A (3 C, 2 SWS).....                           | 6589 |
| B.AO.416: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick B (3 C, 2 SWS).....                           | 6590 |
| B.AO.417: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick C (3 C, 2 SWS).....                           | 6591 |
| B.AO.418: Spezialthema altorientalistischer Forschung A (3 C, 1 SWS).....                                  | 6592 |
| B.AO.419: Spezialthema altorientalistischer Forschung B (3 C, 1 SWS).....                                  | 6593 |
| B.AO.420: Spezialthema altorientalistischer Forschung C (3 C, 1 SWS).....                                  | 6594 |
| B.AO.421: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung A (6 C, 2 SWS).....                   | 6595 |
| B.AO.422: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung B (6 C, 2 SWS).....                   | 6596 |
| B.AO.423: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung C (6 C, 2 SWS).....                   | 6597 |
| B.AO.424: Methoden philologischer Forschung (3 C, 2 SWS).....  | 6598 |
| B.AO.425: Begleitmodul zum Verfassen einer altorientalistischen Abschlussarbeit (3 C, 2 SWS).....          | 6599 |
| B.AegKo.111: Ägypten erforschen: Ägyptologische und koptologische Methoden und Techniken (6 C, 2 SWS)..... | 6612 |
| B.AegKo.113-1: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte (3 C, 2 SWS).....                 | 6615 |

|   |      |
|---|------|
| B.AegKo.115-1: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/<br>koptischen Zeit (4 C, 2 SWS)..... | 6619 |
| B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS).....   | 6620 |
| B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II (6 C, 4 SWS).....  | 6621 |
| B.AegKo.122: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch III: Lektüre (6 C, 2 SWS).....  | 6622 |
| B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS).....  | 6623 |
| B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (6 C, 2 SWS).....   | 6624 |
| B.AegKo.125: Ägyptisch verstehen: Koptisch III: Lektüre (9 C, 2 SWS).....   | 6625 |
| B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte (12 C, 2 SWS).....   | 6627 |
| B.AegKo.131: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Texte aus Spätantike und Mittelalter<br>(6 C, 2 SWS).....               | 6630 |
| B.AegKo.132-1: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und<br>Mittelalter (4 C, 2 SWS).....         | 6633 |
| B.AegKo.135: Ägyptisch lesen und analysieren: Urkunden und Dokumente aus pharaonischer<br>Zeit (6 C, 2 SWS).....                | 6636 |
| B.AegKo.136: Ägyptisch lesen und analysieren: Lektüre von Texten der nachpharaonischen/<br>koptischen Kultur (6 C, 2 SWS).....  | 6637 |
| B.AegKo.141: Ägypten materiell: Archäologie und Architektur der pharaonischen Kultur (6 C,<br>2 SWS).....                       | 6639 |
| B.AegKo.144: Ägypten angewandt: Praktikum (6 C, SWS).....   | 6642 |
| B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS)...                                       | 6645 |
| B.AegKo.151: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Vorlesungsreihen (3 C, 2 SWS).....   | 6646 |
| B.AegKo.152: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und<br>Gastvorträgen (3 C, 2 SWS).....              | 6647 |
| B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene (6 C, 2 SWS).....  | 6650 |
| B.Antik.28: Modul Praxis Antike Kulturen I (5 C).....   | 6651 |
| B.Antik.29: Modul Praxis Antike Kulturen II (5 C).....  | 6652 |
| B.Antik.32: Syrisch (6 C, 4 SWS).....   | 6653 |
| B.Antik.33: Aramäisch (6 C, 4 SWS).....   | 6655 |
| B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....   | 6657 |
| B.Antik.51: Geschichte des Christentums in der Spätantike (6 C, 4 SWS).....   | 6659 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C,<br>2 SWS).....                          | 6660 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS).....  | 6661 |

|   |      |
|---|------|
| B.Antik.54: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) I (6 C, 4 SWS).....  | 6662 |
| B.Antik.55: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) II (6 C, 4 SWS).....   | 6664 |
| B.Antik.56: Demotisch I (6 C, 2 SWS).....   | 6665 |
| B.Antik.57: Demotisch II (6 C, 2 SWS).....  | 6666 |
| B.Ara.01: Arabisch I (13 C, 8 SWS).....   | 6667 |
| B.Ara.02: Arabisch II (13 C, 8 SWS).....  | 6668 |
| B.Ara.25: Exkursion in die arabische Welt (6 C, 2 SWS).....   | 6669 |
| B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS).....  | 6671 |
| B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I (6 C, 4 SWS).....  | 6675 |
| B.Gri.02-3: Basismodul Griechische Sprache II (7 C, 4 SWS).....   | 6676 |
| B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I (9 C, 6 SWS).....   | 6684 |
| B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (12 C, 6 SWS).....                                    | 6685 |
| B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (12 C, 4 SWS).....                                  | 6687 |
| B.Ira.109: Analysemethoden der Iranistik (12 C, 4 SWS).....   | 6689 |
| B.Ira.120: Religiöse Traditionen iranischer Völker (6 C, 2 SWS).....  | 6691 |
| B.Ira.123: Einführung in eine alt-, mittel- oder neuiranische Sprache I (3 C, 2 SWS).....                     | 6692 |
| B.Ira.124: Einführung in die iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....                                | 6693 |
| B.JudC.01: Neuhebräisch I (6 C, 4 SWS).....   | 6694 |
| B.JudC.02: Neuhebräisch II (6 C, 4 SWS).....  | 6695 |
| B.JudC.03: Jüdische Literatur und Schriftauslegung (6 C, 4 SWS).....  | 6696 |
| B.JudC.04: Jüdische Kultur und Geschichte (6 C, 4 SWS).....   | 6697 |
| B.KBA.301: Archäologische Praxis (4 C, 2 SWS).....  | 6710 |
| B.KBA.302: Archäologische Methoden und Techniken (9 C, 4 SWS).....  | 6712 |
| B.KBA.303: Forschungsprobleme der griechischen, römischen und byzantinischen Archäologie<br>(9 C, 4 SWS)..... | 6714 |
| B.KBA.304: Archäologische Befundsituationen (8 C, 2 SWS).....   | 6716 |
| B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I (6 C, 4 SWS).....   | 6719 |
| B.Lat.02-3: Basismodul: Lateinische Sprache II (7 C, 4 SWS).....  | 6721 |
| B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C).....   | 6729 |
| B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS).....   | 6730 |
| B.Lat.14: Intensivkurs Latein II (6 C, 6 SWS).....  | 6731 |

|   |      |
|---|------|
| B.UFG.07: Geländepraktikum für Anfänger (6 C).....                        | 6743 |
| B.UFG.08: Kulturlandschaft (5 C, 1 SWS).....                              | 6744 |
| B.UFG.09: Bearbeitung archäologischer Funde (4 C, 2 SWS).....             | 6745 |
| B.UFG.11: Vermessungstechnik für Archäologen (3 C, 1 SWS).....            | 6746 |
| B.UFG.13: Statistik für Archäologen I (4 C, 2 SWS).....                   | 6747 |
| B.UFG.14: Bodenkunde für Archäologen (3 C, 1 SWS).....                    | 6748 |
| B.Ug.001: Die Welt der Levante und des Alten Testaments (6 C, 4 SWS)..... | 6749 |
| B.Ug.002: Ugaritisch (6 C, 4 SWS).....                                    | 6751 |
| B.Ug.003: Ugaritische Lektüre (6 C, 4 SWS).....                           | 6753 |
| Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch (20 C, 10 SWS).....                   | 6755 |
| Mag.Theol.002: Altgriechisch (20 C, 15 SWS).....                          | 6756 |

## **b. Schlüsselkompetenzen**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Leistungen aus dem Bereich fachspezifische Professionalisierung, die über die dortige Mindestcreditanzahl von 18 C hinausgehen, können im Bereich Schlüsselkompetenzen angerechnet werden. Die Schlüsselkompetenzen sind frei wählbar, neben den oben genannten Modulen können im Bereich Schlüsselkompetenzen auch Module im Umfang von bis zu 18 C aus dem Angebot der zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) sowie aus dem Gesamtangebot der freigegebenen fächer- und studiengangübergreifenden Schlüsselkompetenzmodule der Universität absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.AG.31: Internet für Altertumswissenschaftler (3 C, 1 SWS).....                                    | 6541 |
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS).....   | 6542 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....                               | 6543 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....  | 6544 |
| B.AG.45: Althistorisches Kolloquium (3 C, 2 SWS).....   | 6547 |
| B.AG.46: Althistorische Exkursion (3 C, 2 SWS).....   | 6548 |
| B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt (6 C, 2 SWS).....                                   | 6549 |
| B.Antik.28: Modul Praxis Antike Kulturen I (5 C).....   | 6651 |
| B.Antik.29: Modul Praxis Antike Kulturen II (5 C).....  | 6652 |
| B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....   | 6657 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C, 2 SWS)..... | 6660 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS).....                                    | 6661 |
| B.Antik.54: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) I (6 C, 4 SWS).....  | 6662 |

|  |      |
|--|------|
| B.Antik.55: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) II (6 C, 4 SWS).....                                      | 6664 |
| B.Antik.56: Demotisch I (6 C, 2 SWS).....  | 6665 |
| B.Antik.57: Demotisch II (6 C, 2 SWS).....   | 6666 |
| B.GeFo.01: Theorien der Geschlechterforschung (Orientierungsmodul) (10 C, 4 SWS).....              | 6672 |
| Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch (20 C, 10 SWS).....  | 6755 |
| SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)..... | 6762 |

### 3. Bachelorarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

### 4. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen für alle Studierende

Folgende Wahlmodule des originären Antike-Kulturen-Angebots können von Studierenden anderer geeigneter Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

|   |      |
|---|------|
| B.AG.31: Internet für Altertumswissenschaftler (3 C, 1 SWS).....                                    | 6541 |
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS).....   | 6542 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....                               | 6543 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS).....  | 6544 |
| B.AG.45: Althistorisches Kolloquium (3 C, 2 SWS).....   | 6547 |
| B.AG.46: Althistorische Exkursion (3 C, 2 SWS).....   | 6548 |
| B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt (6 C, 2 SWS).....                                   | 6549 |
| B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene (6 C, 2 SWS).....  | 6650 |
| B.Antik.32: Syrisch (6 C, 4 SWS).....   | 6653 |
| B.Antik.33: Aramäisch (6 C, 4 SWS).....   | 6655 |
| B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....   | 6657 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C, 2 SWS)..... | 6660 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS).....                                    | 6661 |
| B.Antik.54: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) I (6 C, 4 SWS).....  | 6662 |
| B.Antik.55: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) II (6 C, 4 SWS).....                                       | 6664 |
| B.Antik.56: Demotisch I (6 C, 2 SWS).....   | 6665 |
| B.Antik.57: Demotisch II (6 C, 2 SWS).....  | 6666 |
| B.Ug.001: Die Welt der Levante und des Alten Testaments (6 C, 4 SWS).....                           | 6749 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| B.Ug.002: Ugaritisch (6 C, 4 SWS).....          | 6751 |
| B.Ug.003: Ugaritische Lektüre (6 C, 4 SWS)..... | 6753 |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Modul B.AG.09: Alte Geschichte</b><br><i>English title: Introduction to Ancient History</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der Alten Geschichte, in griechischer und römischer Geschichte in ihren jeweiligen Zeitabschnitten (z.B. Archaik, Klassik, Hellenismus, römische Republik, römische Kaiserzeit, Spätantike). Sie kennen verschiedene für die Alte Geschichte relevante geschichtswissenschaftliche Teilbereiche (z.B. antike Politik-, Militär-, Religions-, Regionen-, Personen- und Wirtschafts- und Sozialgeschichte) und deren grundlegenden Methoden. Sie sind in der Lage ihre Kenntnisse grundsätzlich wiederzugeben. Sie erwerben mit einer allgemeinen Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten sowie in die Interpretation antiker Quellen grundlegende geschichtswissenschaftlichen Fähigkeiten. Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Bearbeitung eines Spezialthemas zur antiken griechischen und/oder römischen Geschichte anzuwenden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur griechischen oder zur römischen Geschichte</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Alte Geschichte</b><br>Einführungsübung „Einführung in die griechische Geschichte“ oder Einführungsübung „Einführung in die römische Geschichte“   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Proseminar Alte Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit im Proseminar (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Proseminar, Kurzreferat, Hausaufgaben<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse im Bereich der Alten Geschichte, allgemeine Kenntnisse zum geschichtswissenschaftlichen Arbeiten sowie über die Interpretation antiker Quellen nach und zeigen, dass sie ihre Kenntnisse wiedergeben, geschichtswissenschaftlich arbeiten sowie antike Quellen grundsätzlich interpretieren und die erlernten Methoden und Kenntnisse anwenden können.   |   | 9 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |   |

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 9 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.AG.10: Fortgeschrittenenmodul Griechische Geschichte</b><br><i>English title: Greek History</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen erweiterten Einblick in die Arbeitsweise des Fachs Alte Geschichte anhand konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen (z.B. antike griechische Epochen-, Religions-, Militär-, Sozial-, Politik-, Regionen- und/oder Personengeschichte); Sie vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der griechischen Geschichte aufbauend auf dem im Orientierungsmodul erworbenen Wissen und Kompetenzen und sind zur selbständigen Erarbeitung eines speziellen Themas in der Lage. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung / Übung zur griechischen Geschichte</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Aufbauseminar griechische Geschichte</b>  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation ( ca. 20 Minuten)  |   | 9 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen im Bereich der griechischen Geschichte und die Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung eines Themas in Form einer Hausarbeit nach.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AG.09   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer                     |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.11: Fortgeschrittenenmodul Römische Geschichte</b><br><i>English title: Roman History</i>  |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen erweiterten Einblick in die Arbeitsweise des Fachs Alte Geschichte anhand konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen (z.B. antike römische Epochen-, Religions-, Militär-, Sozial-, Politik-, Regionen- und/oder Personengeschichte); Sie vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der römischen Geschichte aufbauend auf dem im Orientierungsmodul erworbenen Wissen und Kompetenzen und sind zur selbständigen Erarbeitung eines speziellen Themas in der Lage. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Aufbauseminar römische Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)   |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung / Übung zur römischen Geschichte</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung eines Themas in Form einer Hausarbeit nach.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AG.09   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.12: Oberstufenmodul Griechische Geschichte</b><br><i>English title: Advanced Module - Greek History</i>  |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen vertieften, erweiterten Kenntnisstand in einem weiteren zentralen Bereich der griechischen Geschichte anhand konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen (z.B. antike griechische Epochen-, Religions-, Militär-, Sozial-, Politik-, Regionen- und/oder Personengeschichte); Sie vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der griechischen Geschichte aufbauend auf dem im Aufbaumodul erworbenen Wissen und Kompetenzen und sind zur selbständigen Erarbeitung eines speziellen Themas in der Lage. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefungsseminar griechische Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)   |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung / Übung zur griechischen Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen vertiefte, umfangreiche Kenntnisse konkreter Forschungsprobleme und –diskussionen in einem zentralen Bereich der griechischen Geschichte und die Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung eines Themas in Form einer Hausarbeit nach.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AG.10   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.13: Oberstufenmodul Römische Geschichte</b><br><i>English title: Advanced Module - Roman History</i>  |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen vertieften, erweiterten Kenntnisstand in einem weiteren zentralen Bereich der römischen Geschichte anhand konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen (z.B. antike römische Epochen-, Religions-, Militär-, Sozial-, Politik-, Regionen- und/oder Personengeschichte); Sie vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der römischen Geschichte aufbauend auf dem im Aufbaumodul erworbenen Wissen und Kompetenzen und sind zur selbständigen Erarbeitung eines speziellen Themas in der Lage. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefungsseminar römische Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)  |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Römische Geschichte</b> (Vorlesung, Übung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen vertiefte, umfangreiche Kenntnisse konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen in einem zentralen Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung eines Themas in Form einer Hausarbeit nach.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AG.11 und  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C<br>1 SWS |
| <b>Modul B.AG.31: Internet für Altertumswissenschaftler</b><br><i>English title: Internet-Based Research for Students of Ancient Cultures</i>   |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden zu einem selbständigen und kritischen Umgang mit dem Internetangebot im Bereich der Altertumswissenschaften in der Lage; Sie besitzen die Fähigkeit zum Umgang mit Internetdatenbanken und speziellen Suchmaschinen; Sie sind in der Lage, Literatur- und Materialrecherchen zu einem speziellen Thema mit kritischer Stellungnahme vorzunehmen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung: Internet für Althistoriker</b>  |  | 1 SWS        |
| <b>Prüfung: Schriftliche Zusammenstellung relevanter Webseiten zu einem gestellten Thema (max. 5 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse im Internetangebot zum Bereich der Altertumswissenschaften und die Fähigkeit zu einem selbständigen und kritischen Umgang und mit Internetdatenbanken und speziellen Suchmaschinen mit einer schriftlichen Zusammenstellung relevanter Webseiten zu einem gestellten Thema (Literatur- und Materialrecherche) mit kritischer Rezension und Vergleich verschiedener Webangebote nach. |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer                    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben</b><br><i>English title: Academic Writing</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben die für den weiteren Verlauf ihres BA-Studiums notwendigen Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (d.h. des korrekten Zitierens und Wiedergebens gelesener Texte, des systematischen Aufbaus einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung und anderer besonders für das Studienfach „Antike Kulturen“ relevanter Grundkenntnisse).<br><br>Sie sind fähig, diese Kompetenzen im weiteren Verlauf ihres Studiums in den verschiedenen von ihnen gewählten Modulen anzuwenden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung Wissenschaftliches Schreiben</b><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Verfügbarkeit   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio oder Essay (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (20 Minuten)   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung die Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. korrektes Zitieren und Wiedergeben gelesener Texte, systematischer Aufbau einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung) im altertumswissenschaftlichen Bereich nach.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte</b><br><i>English title: Basic Studies: Ancient History</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden die grundlegenden Kenntnisse im Bereich der Alten Geschichte, in griechischer und/oder römischer Geschichte in ihren jeweiligen Zeitabschnitten (z.B. Archaik, Klassik, Hellenismus, römische Republik, römische Kaiserzeit, Spätantike). Sie kennen verschiedene für die Alte Geschichte relevante geschichtswissenschaftliche Teilbereiche (z.B. antike Politik-, Militär-, Religions-, Regionen-, Personen- und Wirtschafts- und Sozialgeschichte) und deren grundlegende Methoden. Sie sind in der Lage ihre Kenntnisse grundsätzlich wiederzugeben. Sie erwerben mit einer allgemeinen Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten sowie in die Interpretation antiker Quellen die grundlegenden geschichtswissenschaftlichen Fähigkeiten. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Proseminar Alte Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)   |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die griechische Geschichte oder Einführung in die römische Geschichte oder Vorlesung zur griechischen oder römischen Geschichte</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen durch die Prüfung grundlegende Kenntnisse der Alten Geschichte, in griechischer und/oder römischer Geschichte, nach und zeigen, dass sie ihre Kenntnisse wiedergeben, geschichtswissenschaftlich arbeiten sowie antike Quellen grundsätzlich interpretieren und die erlernten Methoden und Kenntnisse anwenden können.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte</b><br><i>English title: Basics in Ancient History</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der griechischen und römischen Geschichte (z.B. Kenntnis der Epochengliederung, methodische Zugänge, die wichtigsten historischen Staaten der Antike etc.) und vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der grundlegenden Strukturen und gesellschaftlichen Entwicklungen sowie der Ausbildung von Verfassungsformen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung: Einführung in die Griechische Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung: Einführung in die Römische Geschichte</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an den Übungen   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung Grundkenntnisse der Forschungsdiskussion und Quellenlage zur griechischen und römischen Geschichte nach.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50   |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 9 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.AG.43: Griechische oder Römische Geschichte</b><br><i>English title: Greek or Roman History</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen zusätzlich erweiterten Einblick in die Arbeitsweise des Fachs Alte Geschichte anhand konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen (z.B. antike griechische und/oder römische Epochen-, Religions-, Militär-, Sozial-, Politik-, Regionen- und/oder Personengeschichte); Sie vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der griechischen und/oder römischen Geschichte aufbauend auf dem im Orientierungsmodul erworbenen Wissen und Kompetenzen und sind zur selbständigen Erarbeitung eines speziellen Themas in der Lage. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Griechischen oder Römischen Geschichte</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Aufbauseminar Griechische oder Römische Geschichte</b>  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse konkreter Forschungsprobleme und –diskussionen in einem zentralen Bereich der griechischen und/oder römischen Geschichte und die Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung eines Themas in Form einer Hausarbeit nach.   |   | 9 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AG.09   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer                     |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.44: Vertiefung in Griechischer oder Römischer Geschichte</b><br><i>English title: Advanced Studies in Greek or Roman History</i>   |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen zusätzlichen, erweiterten Kenntnisstand in einem weiteren zentralen Bereich der griechischen oder römischen Geschichte anhand konkreter Forschungsprobleme und -diskussionen (z.B. antike griechische und/oder römische Epochen-, Religions-, Militär-, Sozial-, Politik-, Regionen- und/oder Personengeschichte); Sie vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der griechischen und/oder römischen Geschichte aufbauend auf dem im Aufbaumodul erworbenen Wissen und Kompetenzen und sind zur selbständigen Erarbeitung eines speziellen Themas in der Lage. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung / Übung zur Griechischen oder Römischen Geschichte</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefungsseminar Griechische oder Römische Geschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse konkreter Forschungsprobleme und –diskussionen in einem zentralen Bereich der griechischen und/oder römischen Geschichte und die Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung eines Themas in Form einer Hausarbeit nach.   |   | 9 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AG.10 oder B.AG.11  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.45: Althistorisches Kolloquium</b><br><i>English title: Colloquium: Ancient History</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten in der Technik wissenschaftlichen Arbeitens in Form der selbständigen Bearbeitung eines vereinbarten althistorischen Themas anzuwenden. Sie besitzen einen Überblick über die Arbeitsweise des Faches anhand einer konkreten Forschungssituation. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Althistorisches Kolloquium</b><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Verfügbarkeit  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Essay (max. 8 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung die Fähigkeit nach, eine vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas nach Absprache in Anlehnung an einen im Rahmen des Althistorischen Kolloquiums gehörten Vortrag leisten zu können.                                 |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                          |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.46: Althistorische Exkursion</b><br><i>English title: Field Trip for Students of Ancient History</i>  |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse im unmittelbaren Kontakt mit den Zeugnissen der antiken Vergangenheit (v.a. des Klassischen Altertums) in Europa. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Bodendenkmälern und sind in die Arbeitsweisen der topographisch-historischen Betrachtung antiker Landschaften eingeübt.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br><i>Inhalte:</i><br>Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas nach Absprache, Erarbeitung der topographisch-historischen Grundlagen für den Besuch der Exkursionsziele.  |  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Althistorische Exkursion</b><br><i>Inhalte:</i><br>Teilnahme an einer Exkursion, angeboten und organisiert durch das Althistorische Seminar.   |  |              |
| <b>Prüfung: Readerbeitrag zur Exkursion (max. 3 Seiten) und Präsentation/Führung am Exkursionsziel (ca. 60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der topographisch-historischen Grundlagen für den Besuch der Exkursionsziele nach und die Fähigkeit, selbständig ein topographisches Thema der Alten Geschichte zum Exkursionsziel nach Absprache zu bearbeiten. |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer                    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |              |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AG.46a: Althistorische Exkursion/Studienfahrt</b><br><i>English title: Excursion for Students of Ancient History</i>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse im unmittelbaren Kontakt mit den Zeugnissen der antiken Vergangenheit (v.a. des Klassischen Altertums) in Europa. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Bodendenkmälern und sind in die Arbeitsweisen der topographisch-historischen Betrachtung antiker Landschaften eingeübt.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br><i>Inhalte:</i><br>Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas nach Absprache, Erarbeitung der topographisch-historischen Grundlagen für den Besuch der Studienfahrtziele.  |   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Studienfahrt</b><br><i>Inhalte:</i><br>Teilnahme an einer Studienfahrt (mindestens 3 Tage), angeboten und organisiert durch das Althistorische Seminar.  |   |              |
| <b>Prüfung: Readerbeitrag zur Studienfahrt (max. 5 Seiten) und Präsentation/ Führung am Exkursionsziel (ca. 60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der topographisch-historischen Grundlagen für den Besuch der Studienfahrtziele nach und die Fähigkeit, selbständig ein topographisches Thema der Alten Geschichte zum Studienfahrtziel nach Absprache zu bearbeiten. |   | 6 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer                     |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul</b><br><i>English title: Introductory Module to Ancient Near Eastern Studies</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Überblickswissen über die Regionen, Völker und Sprachen des Alten Orient besitzen</li> <li>• mit Grundzügen der politischen und kulturellen Geschichte des Alten Orient vertraut sein</li> <li>• die wichtigsten literarischen und archäologischen Hinterlassenschaften kennen</li> <li>• die bibliographischen und lexikographischen Standardwerke (Print und online) kennen und verwenden können</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführungsseminar (Seminar)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zum Seminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundkenntnisse der altorientalistischen Regionen, Völker, Sprachen, politischen Geschichte und Kulturgeschichte; Grundwissen Literatur und Archäologie; Verwendung von altorientalistischen Standardwerken  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.102: Quellen aus dem antiken Mesopotamien in Übersetzung</b><br><i>English title: Sources from Ancient Mesopotamia in Translation</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante Primärquellen des jeweiligen thematischen Fokus und deren wichtigste Bearbeitungen kennen,</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein,</li> <li>• einen Überblick über zentrale Aspekte des jeweiligen Themas besitzen,</li> <li>• die vermittelten Methoden der Analyse und Interpretation altorientalischer Primärquellen (in Übersetzung) kennen und anwenden können,</li> <li>• die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>34 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Analyse und Interpretation ausgewählter Quellen in Übersetzung</b><br><i>Inhalte:</i><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  | SWS  |
| <b>Prüfung: Sammelmappe mit Kurzpräsentation (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der Primärquellen (in Übersetzung), exemplarische Anwendung der erlernten Methodik, Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte</b><br><i>English title: Introduction into Sumerian and its Texts</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>über wesentliche Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Bildung der Nominalphrase, Verbalmorphologie)</li> <li>die im Sumerischen gebräuchlichsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können</li> <li>die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können</li> <li>einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Sumerische übertragen können</li> <li>mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische;<br>Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur   |  | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Tutorium</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger</b><br><i>English title: Reading Sumerian for Beginners</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbmorphologie, Syntax)</li> <li>• einfache Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen</li> <li>• vertiefte Kenntnis der im Sumerischen verwendeten Keilschriftzeichen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher sumerischer Texte</b><br><i>Inhalte:</i><br>152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden  |  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche;<br>Im Master-Studiengang zusätzlich: Erstellen einer Partitur  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.201 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A</b><br><i>English title: Reading Sumerian for Advanced Students A</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexere Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.204, 205 und 206 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller sumerischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max.10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche;<br>Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.202 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.204: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene B</b><br><i>English title: Reading Sumerian for Advanced Students B</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexere Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können.</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.203, 205 und 206 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller sumerischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche;<br>Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.202 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte</b><br><i>English title: Introduction into Akkadian and its Texts</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>über wesentliche Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Nominalmorphologie, einfache Verbmorphologie)</li> <li>die im Akkadischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können</li> <li>die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können</li> <li>einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Akkadische übertragen können</li> <li>mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachseminar</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische;<br>Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur  |  | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Tutorium</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger</b><br><i>English title: Reading Akkadian for Beginners</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbmorphologie, Syntax)</li> <li>• einfache Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der im Akkadischen verwendeten Keilschriftzeichen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher akkadischer Texte</b><br><i>Inhalte:</i><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.207 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A</b><br><i>English title: Reading Akkadian for Advanced Students A</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexere Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen.</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können.</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.210, 211 und 212 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller akkadischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.208 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.210: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene B</b><br><i>English title: Reading Akkadian for Advanced Students B</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexere Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen.</li> <li>weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können.</li> <li>mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.209, 211 und 212 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller akkadischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.208 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient</b><br><i>English title: Overview of the History of the Ancient Near East</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den Grundzügen der über dreitausendjährigen Geschichte des Alten Orient vertraut sein</li> <li>• die historischen Epochen und ihre Eigenheiten kennen</li> <li>• die historisch relevanten Primärquellen kennen</li> <li>• die altorientalistischen Standardwerke zur Geschichte des Alten Orient kennen</li> <li>• mit geschichtswissenschaftlichen Methoden vertraut sein</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung (alternativ: Seminar)</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Analyse und Interpretation ausgewählter Quellen in Übersetzung</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |  |
| <b>Prüfung: bei Vorlesung: Klausur (60 Min.), bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Geschichtsüberblick, Epochen, Primärquellen, altorientalistische Standardwerke, geschichtswissenschaftliche Methoden   |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient</b><br><i>English title: Further History of the Ancient Near East</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu einer historischen Epoche/einem historischen Thema verfügen</li> <li>• die vertieften Kenntnisse mit Basiswissen über den Alten Orient und angrenzender Disziplinen (bei interdisziplinärer Ausrichtung) verknüpfen können</li> <li>• die vermittelten Methoden anwenden können und zur Benutzung der wichtigsten Primär- und Sekundärquellen fähig sein</li> <li>• die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können (bei Seminar)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>vertiefte historische Kenntnisse, Verknüpfung mit historischem Basiswissen, einschlägige Primärquellen und Sekundärliteratur, Präsentation (bei Seminar)   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder B.AO.301 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                              |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Modul B.AO.303: Überblick über die Literatur des Alten Orient</b><br><i>English title: Overview of the Literature of the Ancient Near East</i>  |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den Grundzügen der über dreitausendjährigen Geschichte des Alten Orient vertraut sein</li> <li>• die literarischen Epochen, Gattungen und ihre Eigenheiten kennen</li> <li>• relevante Primärquellen kennen</li> <li>• die altorientalistischen Standardwerke zur Literatur des Alten Orient kennen</li> <li>• mit literaturgeschichtlichen Methoden vertraut sein</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung (alternativ: Seminar)</b>  |  | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Analyse und Interpretation ausgewählter Quellen in Übersetzung</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |              |
| <b>Prüfung: bei Vorlesung: Klausur (60 Min.), bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Literaturüberblick, Epochen, Gattungen, Primärquellen, altorientalistische Standardwerke, literaturgeschichtliche Methoden  |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |              |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.304: Vertiefung zur Literatur des Alten Orient</b><br><i>English title: Further Literature of the Ancient Near East</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu einer literarischen Gattung /einem literarischen Thema verfügen</li> <li>• die vertieften Kenntnisse mit Basiswissen über den Alten Orient und angrenzender Disziplinen (bei interdisziplinärer Ausrichtung) verknüpfen können</li> <li>• die vermittelten Methoden anwenden können und zur Benutzung der wichtigsten Primär- und Sekundärquellen fähig sein</li> <li>• die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können (bei Seminar)</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>vertiefte literarische Kenntnisse, Verknüpfung mit literaturgeschichtlichem Basiswissen, einschlägige Primärquellen und Sekundärliteratur, Präsentation (bei Seminar)  |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101. oder B.AO.303 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                               |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.305: Überblick über die Religion des Alten Orient</b><br><i>English title: Overview of Religion in the Ancient Near East</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den Grundzügen der über dreitausendjährigen Geschichte des Alten Orient vertraut sein</li> <li>• die Religionstheorie und -praxis des Alten Orient kennen (u.a. Götterwelt, Kult, Menschenbild)</li> <li>• relevante Primärquellen zur Religion des Alten Orient kennen</li> <li>• die altorientalistischen Standardwerke zur Religion des Alten Orient kennen</li> <li>• mit religionswissenschaftlichen Methoden vertraut sein</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung (alternativ: Seminar)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Analyse und Interpretation ausgewählter Quellen in Übersetzung</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |  |
| <b>Prüfung: bei Vorlesung: Klausur (60 Min.), bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über Religionstheorie und Praxis des Alten Orient, Primärquellen, altorientalistische Standardwerke, religionswissenschaftliche Methoden  |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient</b><br><i>English title: Further Religion in the Ancient Near East</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu einem religionsgeschichtlichen Thema verfügen</li> <li>• die vertieften Kenntnisse mit Basiswissen über den Alten Orient und angrenzender Disziplinen (bei interdisziplinärer Ausrichtung) verknüpfen können</li> <li>• die vermittelten Methoden anwenden können und zur Benutzung der wichtigsten Primär- und Sekundärquellen fähig sein</li> <li>• die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können (bei Seminar)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>vertiefte Kenntnisse der Religion, Verknüpfung mit religionswissenschaftlichem Basiswissen, einschlägige Primärquellen und Sekundärliteratur, Präsentation (bei Seminar)   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder B.AO.305 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                              |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.307: Überblick über den Alltag im Alten Orient</b><br><i>English title: Overview of Daily Life in the Ancient Near East</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über einen Überblick über zentrale Aspekte altorientalischen Alltagslebens verfügen</li> <li>• relevante Primärquellen zur Alltagskultur des Alten Orient kennen</li> <li>• die altorientalistischen Standardwerke zur Alltagsgeschichte des Alten Orient kennen</li> <li>• mit kulturwissenschaftlichen Methoden vertraut sein</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung (alternativ: Seminar)</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Analyse und Interpretation ausgewählter Quellen in Übersetzung</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |  |
| <b>Prüfung: bei Vorlesung: Klausur (60 Min.), bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über den altorientalischen Alltag, Primärquellen, altorientalistische Standardwerke, kulturwissenschaftliche Methoden  |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.308: Vertiefung zum Alltag im Alten Orient</b><br><i>English title: Further Studies of Daily Life in the Ancient Near East</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu einem Aspekt des altorientalischen Alltagslebens verfügen</li> <li>• die vertieften Kenntnisse mit Basiswissen über den Alten Orient und angrenzender Disziplinen (bei interdisziplinärer Ausrichtung) verknüpfen können</li> <li>• die vermittelten Methoden anwenden können und zur Benutzung der wichtigsten Primär- und Sekundärquellen fähig sein</li> <li>• die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können (bei Seminar)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>vertiefte Kenntnisse des Alltags, Verknüpfung mit kulturhistorischem Basiswissen, einschlägige Primärquellen und Sekundärliteratur, Präsentation (bei Seminar)   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder B.AO.307 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                              |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.309: Überblick über die Mythologie des Alten Orient</b><br><i>English title: Overview of the Mythology of the Ancient Near East</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über einen Überblick über zentrale Aspekte der altorientalischen Mythologie verfügen</li> <li>• relevante Primärquellen zur Mythologie des Alten Orient kennen</li> <li>• die altorientalistischen Standardwerke zur Mythologie des Alten Orient kennen</li> <li>• mit kulturwissenschaftlichen Methoden vertraut sein</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung (alternativ: Seminar)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Analyse und Interpretation ausgewählter Quellen in Übersetzung</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |  |
| <b>Prüfung: bei Vorlesung: Klausur (60 Min.), bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über die altorientalische Mythologie, Primärquellen, altorientalistische Standardwerke, kulturwissenschaftliche Methoden  |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.310: Vertiefung zur Mythologie des Alten Orient</b><br><i>English title: Further Mythology of the Ancient Near East</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu einem Aspekt der altorientalischen Mythologie verfügen</li> <li>• die vertieften Kenntnisse mit Basiswissen über den Alten Orient und angrenzender Disziplinen (bei interdisziplinärer Ausrichtung) verknüpfen können</li> <li>• die vermittelten Methoden anwenden können und zur Benutzung der wichtigsten Primär- und Sekundärquellen fähig sein</li> <li>• die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können (bei Seminar)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>vertiefte Kenntnisse der Mythologie, Verknüpfung mit kulturhistorischem Basiswissen, einschlägige Primärquellen und Sekundärliteratur, Präsentation (bei Seminar)   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder B.AO.309 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                              |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie</b><br><i>English title: Ancient Near Eastern Archeology</i>  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der wichtigsten archäologischen Methoden und Arbeitstechniken (Datierung, Objektbeschreibung etc.) verfügen</li> <li>• die wichtigsten Ausgrabungsstätten im antiken Vorderasien kennen</li> <li>• über einen Überblick über wichtige materielle Hinterlassenschaften aus dem Alten Orient verfügen</li> <li>• Präsentationstechniken anwenden können (bei Seminar)</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br><i>Inhalte:</i><br>Anwendung archäologischer Verfahren in Bezug auf ein begrenztes Gebiet (Periode, Stilrichtung, Artefaktgruppe etc.) (Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)<br><br>Es ist eine der nachfolgenden Prüfungen (Klausur oder Referat mit schriftl. Zusammenfassung) erfolgreich zu absolvieren.  |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 S.); bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>archäologische Methoden und Arbeitstechniken, wichtigste Ausgrabungsstätten und materielle Hinterlassenschaften, Präsentationstechnik (bei Seminar)  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.402: Methoden und Themen der Vorderasiatischen Archäologie</b><br><i>English title: Methods and Themes of Ancient Near Eastern Archeology</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der wichtigsten archäologischen Methoden und Arbeitstechniken (Datierung, Objektbeschreibung etc.) verfügen</li> <li>• exemplarische Konkretisierungen archäologischer Arbeit kennen</li> <li>• archäologische Themen Vorderasiens selbständig recherchieren können</li> <li>• Präsentationstechniken anwenden können (bei Seminar)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br><i>Inhalte:</i><br>Anwendung archäologischer Verfahren in Bezug auf ein ausgewähltes Gebiet (Periode, Stilrichtung, Artefaktgruppe etc.).<br><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 S.); bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse über archäologische Methoden und Arbeitstechniken, wichtigste Ausgrabungsstätten und materielle Hinterlassenschaften, selbständige Literaturrecherche, Präsentationstechnik (bei Seminar)  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.401 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.403: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick A</b><br><i>English title: Current Research into Ancient Near Eastern Archeology, Overview A</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem aktuellen Thema der Vorderasiatischen Archäologie (bspw. neue Grabung) vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Vorderasiatische Archäologie verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.404 und 405 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Materialbasis (bspw. Architektur, Keramik, Rollsiegel) und/oder</li> <li>• den Kontext (Raum, Zeit)</li> <li>• oder die Fragestellung (bspw. Gebäuderekonstruktion, Rekonstruktion der Fundkontexte)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>neuste Erkenntnisse der Vorderasiatischen Archäologie, Verknüpfung mit Basiswissen zur Vorderasiatischen Archäologie  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.401 oder B.AO.402 oder vergleichbare Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.404: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick B</b><br><i>English title: Current Research into Ancient Near Eastern Archeology, Overview B</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem aktuellen Thema der Vorderasiatischen Archäologie (bspw. neuste Grabungen) vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Vorderasiatische Archäologie verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.403 und 405 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Materialbasis (bspw. Architektur, Keramik, Rollsiegel) und/oder</li> <li>• den Kontext (Raum, Zeit)</li> <li>• oder die Fragestellung (bspw. Gebäuderekonstruktion, Rekonstruktion der Fundkontexte)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>neuste Erkenntnisse der Vorderasiatischen Archäologie, Verknüpfung mit Basiswissen zur Vorderasiatischen Archäologie  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.401 oder B.AO.402 oder vergleichbare Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C</b><br><i>English title: Current Research on Archaeology of Ancient Near East, C</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem aktuellen Thema der Vorderasiatischen Archäologie (bspw. neuste Grabungen) vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Vorderasiatische Archäologie verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.403 und 404 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Materialbasis (bspw. Architektur, Keramik, Rollsiegel) und/oder</li> <li>• den Kontext (Raum, Zeit)</li> <li>• oder die Fragestellung (bspw. Gebäuderekonstruktion, Rekonstruktion der Fundkontexte)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>neuste Erkenntnisse der Vorderasiatischen Archäologie, Verknüpfung mit Basiswissen zur Vorderasiatischen Archäologie  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.401 oder B.AO.402 oder vergleichbare Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.406: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie A</b><br><i>English title: Special Theme in Ancient Near Eastern Archeology A</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem umgrenzten Spezial-Thema der Vorderasiatischen Archäologie (bspw. neuste Grabungen) vertraut sein</li> <li>• das Themengebiet mit Basiswissen über die Vorderasiatische Archäologie verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.407 und 408 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Materialbasis (bspw. Architektur, Keramik, Rollsiegel) und/oder</li> <li>• den Kontext (Raum, Zeit)</li> <li>• oder die Fragestellung (bspw. Gebäuderekonstruktion, Rekonstruktion der Fundkontexte)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation, bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse innerhalb eines Spezialgebiets der Vorderasiatischen Archäologie, Verknüpfung mit Basiswissen zur Vorderasiatischen Archäologie   |   | 3 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(76 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.401 oder B.AO.402 oder vergleichbare Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.407: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie B</b><br><i>English title: Special Theme in Ancient Near Eastern Archeology B</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem umgrenzten Spezial-Thema der Vorderasiatischen Archäologie (bspw. neuste Grabungen) vertraut sein</li> <li>• das Themengebiet mit Basiswissen über die Vorderasiatische Archäologie verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.406 und 408 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Materialbasis (bspw. Architektur, Keramik, Rollsiegel) und/oder</li> <li>• den Kontext (Raum, Zeit)</li> <li>• oder die Fragestellung (bspw. Gebäuderekonstruktion, Rekonstruktion der Fundkontexte)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(76 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation, bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse innerhalb eines Spezialgebiets der Vorderasiatischen Archäologie, Verknüpfung mit Basiswissen zur Vorderasiatischen Archäologie   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.401 oder B.AO.402 oder vergleichbare Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.408: Spezialthema der Vorderasiatischen Archäologie C</b><br><i>English title: Special Topic in Middle East Archaeology C</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem umgrenzten Spezial-Thema der Vorderasiatischen Archäologie (bspw. neuste Grabungen) vertraut sein</li> <li>• das Themengebiet mit Basiswissen über die Vorderasiatische Archäologie verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.406 und 407 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Materialbasis (bspw. Architektur, Keramik, Rollsiegel) und/oder</li> <li>• den Kontext (Raum, Zeit)</li> <li>• oder die Fragestellung (bspw. Gebäuderekonstruktion, Rekonstruktion der Fundkontexte)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(76 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation, bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse innerhalb eines Spezialgebiets der Vorderasiatischen Archäologie, Verknüpfung mit Basiswissen zur Vorderasiatischen Archäologie   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.401 oder B.AO.402 oder vergleichbare Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre</b><br><i>English title: Introduction to Hittite and Reading for Beginners</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der Lexik und Grammatik des Hethitischen verfügen</li> <li>• Grundzüge der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch verstehen und anwenden können</li> <li>• einfache Lektüre grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachseminar</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br><i>Inhalte:</i><br>Formenanalyse; Erlernen eines Basiswortschatzes und der wichtigsten Schriftzeichen<br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundkenntnisse von Lexik und Grammatik; Übersetzungen ins Deutsche   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.410a: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene A</b><br><i>English title: Hittite Reading for Advanced Students A</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexere Texte hethitischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.410b, 410c und 410d durch <ul style="list-style-type: none"> <li>die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller hethitischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung hethitischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.409   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.410b: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene B</b><br><i>English title: Hittite Reading for Advanced Students B</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexere Texte hethitischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.410a, 410c und 410d durch <ul style="list-style-type: none"> <li>die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller hethitischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung hethitischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.410a  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.410c: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene C</b><br><i>English title: Hittite Reading for Advanced Students C</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexere Texte hethitischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.410a, 410b und 410d durch <ul style="list-style-type: none"> <li>die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller hethitischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung hethitischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.410b  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.410d: Hethitische Lektüre für Fortgeschrittene D</b><br><i>English title: Hittite Reading for Advanced Students D</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexere Texte hethitischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.410a, 410b und 410c durch <ul style="list-style-type: none"> <li>die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller akkadischer Texte</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung hethitischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.410c  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.412: Einführung in eine weitere altorientalische Sprache A</b><br><i>English title: Introduction to a Further Ancient Near Eastern Language A</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der Lexik und Grammatik einer weiteren altorientalischen Sprache verfügen (z.B. Luwisch, Hurritisch, Urtäisch, Elamisch)</li> <li>• Grundzüge der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch an der jeweiligen Sprache verstehen und anwenden können</li> <li>• einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br><i>Inhalte:</i><br>Formenanalyse; Erlernen eines Basiswortschatzes und der wichtigsten Schriftzeichen<br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundkenntnisse von Lexik und Grammatik; Übersetzungen ins Deutsche  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.413: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A1</b><br><i>English title: Reading of a Further Ancient Near Eastern Language A1</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte einer weiteren altorientalischen Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.414 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (Morphologie, Syntax, Lexik...)</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> (Selbstlernkurs)<br><i>Inhalte:</i><br>Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Schriftkenntnisse<br><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung von Lexik und Grammatik; Übersetzungen ins Deutsche  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.412 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.414: Lektüre in einer weiteren altorientalischen Sprache A2</b><br><i>English title: Reading of a Further Ancient Near Eastern Language A2</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte einer weiteren altorientalischen Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.413 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (Morphologie, Syntax, Lexik...)</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br><i>Inhalte:</i><br>Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Schriftkenntnisse<br><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der Primärquellen in Keilschrift und Übersetzung, exemplarische Anwendung der erlernten philologischen Grundlagen und weiterer methodischer Zugänge, Übersetzungen ins Deutsche   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.412 oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.415: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick A</b><br><i>English title: Current Research in Ancient Near Eastern Studies, Overview A</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>mit einem Überblicksthema der aktuellen altorientalistischen Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen vertraut sein</li> <li>die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.416 und 417 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>den Kontext (Raum, Zeit) und/oder</li> <li>den thematischen Fokus und/oder</li> <li>den methodischen Zugang</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse altorientalistischer Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.416: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick B</b><br><i>English title: Current Research in Ancient Near Eastern Studies, Overview B</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Überblicksthema der aktuellen altorientalistischen Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.415 und 417 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Kontext (Raum, Zeit) und/oder</li> <li>• den thematischen Fokus und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse altorientalistischer Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.417: Aktuelle Forschung zur Altorientalistik, Überblick C</b><br><i>English title: Current Research in Ancient Near Eastern Studies, Overview C</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Überblicksthema der aktuellen altorientalistischen Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.415 und 416 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Kontext (Raum, Zeit) und/oder</li> <li>• den thematischen Fokus und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse altorientalistischer Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.418: Spezialthema altorientalistischer Forschung A</b><br><i>English title: Special Theme in Ancient Near Eastern Research A</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Spezialthema der aktuellen altorientalistischen Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.419 und 420 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Kontext (Raum, Zeit) und/oder</li> <li>• den thematischen Fokus und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(76 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation, bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse altorientalistischer Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.419: Spezialthema altorientalistischer Forschung B</b><br><i>English title: Special Theme in Ancient Near Eastern Research B</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Spezialthema der aktuellen altorientalistischen Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.418 und 420 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Kontext (Raum, Zeit) und/oder</li> <li>• den thematischen Fokus und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(76 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation, bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse altorientalistischer Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.420: Spezialthema altorientalistischer Forschung C</b><br><i>English title: Special Theme in Ancient Near Eastern Research C</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Spezialthema der aktuellen altorientalistischen Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen vertraut sein</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.418 und 419 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Kontext (Raum, Zeit) und/oder</li> <li>• den thematischen Fokus und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung)</b>   |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(76 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |   |  |
| <b>Prüfung: bei Seminar: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation, bei Vorlesung: Klausur (60 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse altorientalistischer Forschung am Seminar für Altorientalistik oder an anderen wissenschaftlichen Einrichtungen  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.421: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung A</b><br><i>English title: Reading on the Basis of Contemporary Ancient Near Eastern Research A</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Text in einer altorientalischen Sprache, der aktuell Gegenstand altorientalistischer Forschung ist, vertraut sein. Dies umfasst Grammatik, Lexik und Semantik</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, rezipieren und diskutieren können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.422 und 423 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (Morphologie, Syntax, Lexik...)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Anwendung von Lexik, Grammatik und Keilschrift. Übersetzungen ins Deutsche.<br>Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.202 (bei sumerischer Lektüre) oder B.AO.208 (bei akkadischer Lektüre) oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.422: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung B</b><br><i>English title: Reading on the Basis of Contemporary Ancient Near Eastern Research B</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Text in einer altorientalischen Sprache, der aktuell Gegenstand altorientalistischer Forschung ist, vertraut sein. Dies umfasst Grammatik, Lexik und Semantik</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, rezipieren und diskutieren können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.421 und 423 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (Morphologie, Syntax, Lexik...)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max 10 S.) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der Primärquellen in Keilschrift und eigener Übersetzung, exemplarische Anwendung der philologischen Grundlagen und weiterer methodischer Zugänge, Übersetzungen ins Deutsche. Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.202 (bei sumerischer Lektüre) oder B.AO.208 (bei akkadischer Lektüre) oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.423: Lektüre auf Basis aktueller altorientalistischer Forschung C</b><br><i>English title: Reading on the Basis of Contemporary Ancient Near Eastern Research C</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Text in einer altorientalischen Sprache, der aktuell Gegenstand altorientalistischer Forschung ist, vertraut sein. Dies umfasst Grammatik, Lexik und Semantik</li> <li>• die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Altorientalistik verknüpfen und entsprechend wiedergeben können</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, rezipieren und diskutieren können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.421 und 422 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (Morphologie, Syntax, Lexik...)</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 S.) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der Primärquellen in Keilschrift und eigener Übersetzung, exemplarische Anwendung der philologischen Grundlagen und weiterer methodischer Zugänge, Übersetzungen ins Deutsche. Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.202 (bei sumerischer Lektüre) oder B.AO.208 (bei akkadischer Lektüre) oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.101 oder äquivalente Kompetenzen |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.424: Methoden philologischer Forschung</b><br><i>English title: Methods of Philological Research</i>  |   | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den Ansätzen altorientalistischer philologischer Forschung vertraut sein</li> <li>• philologische Methoden verwandter Fächer kennen</li> <li>• die erlernten Ansätze anhand von originalsprachlichen Primärquellen anwenden können</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden    |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)  |   | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)   |   |              |
| <b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>exemplarische Anwendung der erlernten Methodik  |   | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AO.202 oder B.AO.208 oder äquivalente Kompetenzen  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.203 oder B.AO.209 oder äquivalente Kompetenzen |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                              |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |              |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AO.425: Begleitmodul zum Verfassen einer altorientalistischen Abschlussarbeit</b><br><i>English title: Supporting Module for the Production of a Thesis in Ancient Near Eastern Studies</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Fragestellung für eine größere altorientalistische Prüfungsarbeit formulieren können</li> <li>• selbständig relevante Primärquellen grammatisch, lexikalisch und semantisch erschließen können</li> <li>• selbständig einschlägige Sekundärliteratur recherchieren, erschließen und fokussiert zusammenfassen können</li> <li>• die Ergebnisse selbständig in wissenschaftlicher und verständlicher Sprache niederschreiben können unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards (Zitationen etc.)</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)   |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b><br>(62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)  |  |  |
| <b>Prüfung: drei schriftliche Ausarbeitungen (je max. 3 Seiten) (max. 9 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Formulierung einer Fragestellung, Zusammenfassung von Sekundärliteratur, wissenschaftliches Schreiben  |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Voraussetzungen entsprechend zur Anmeldung zur Bachelorarbeit   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AO.203, 204, 205, 206 oder B.AO.209, 210, 211, 212 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Annette Zgoll                               |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 6   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ASB.101: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte</b><br><i>English title: Introduction to Late Antique and Byzantine Archaeology and Art History</i>  |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Arbeitsgebiete und Geschichte der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte,</li> <li>• sind mit den Fragestellungen der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte vertraut,</li> <li>• verfügen über archäologisches und kunsthistorisches Grundwissen über die spätantike und byzantinische Kultur,</li> <li>• wissen um die historische Einbettung der spätantiken und byzantinischen Kultur,</li> <li>• sind mit Umfang und Art der Verbindungen und Kontakte zu den zeitgleichen Nachbarkulturen vertraut.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Tutorium; Hausaufgabe(n) (max. 9.600 Zeichen inkl. Leerzeichen) in der Übung.  |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (Tutorium)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Vorlesungsinhalte wiedergeben können,</li> <li>• die Arbeitsgebiete, Schlüsselmonumente, Methoden und Geschichte der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte kennen.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 40 |  |
|----|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ASB.102: Arbeitsweisen und Methoden der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte</b><br><i>English title: Working methods and Techniques of Late Antique and Byzantine Archaeology and Art History</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen Methoden archäologischer Forschung,</li> <li>• können eigene Forschungsarbeiten präsentieren,</li> <li>• sind in der Lage, fremde Forschungsergebnisse zu rezipieren,</li> <li>• sind in wissenschaftlicher Diskussion geschult,</li> <li>• können Methodiken archäologisch-wissenschaftlichen Arbeitens anwenden.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wissenschaftliche Arbeitstechniken in der klassischen und byzantinischen Archäologie (propädeutische Übung) (Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Schreiben oder Beschreibungsübung (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausaufgabe(n) (max. 9600 Zeichen), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>aktive Teilnahme an den beiden Übungen   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Arbeitsgebiete und Methoden der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte kennen,</li> <li>• methodische Fähigkeiten beim kultur- und geschichtswissenschaftlichen Arbeiten und bei der Interpretation von Quellentexten besitzen.</li> </ul>                        |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ASB.201: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt</b><br><i>English title: Contexts in Late Antique and Byzantine Archaeology and Art History</i>   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermögen funktionale, räumliche oder ideelle Kontexte (z. B. Nekropolen / Gräber, Heiligtümer und religiöse Rituale, Urbanistik, politische und soziale Repräsentation) aus den Bereichen der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte in ihrer historischen und kulturellen Einbindung zu begreifen und zu analysieren,</li> <li>• besitzen die Fähigkeit zum interkulturellen Vergleich,</li> <li>• verstehen Gemeinsamkeiten ebenso wie kulturspezifische Differenzen zwischen den betrachteten Phänomenen,</li> <li>• können archäologische Artefakte und Monumente kontextuell vernetzen,</li> <li>• können sich mit archäologischen Objekten und Befunden wissenschaftlich auseinandersetzen,</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, komplexe visuelle Phänomene zu beschreiben.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt</b> (Vorlesung)  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologisch-kunsthistorische Kontexte der spätantiken und byzantinischen Welt</b> (Seminar)  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar und an der Exkursion oder Übung; Lerntagebuch zu der Vorlesung  | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von mind. 4 Tagen oder Übung</b> (Exkursion)   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Lage sind, interkulturelle Vergleiche funktionaler, räumlicher und ideeller Kontexte durchzuführen (z. B. Nekropolen/Gräber, Heiligtümer und religiöse Rituale, Urbanistik, politische und soziale Repräsentation),</li> <li>• sich wissenschaftlich mit archäologischen Objekten und Befunden in ihren topographischen, gattungsspezifischen und kulturellen Kontext auseinandersetzen können.</li> </ul>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.ASB.101 und B.ASB.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Für Studierende im Schwerpunkt Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte:<br>B.KAR.101 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40      |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ASB.202: Spätantike und byzantinische Denkmälergattungen</b><br><i>English title: Monuments and Material Culture of Late Antique and Byzantine period</i>   |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte Fundgattungen aus dem Bereich der spätantiken und byzantinischen Kulturen,</li> <li>• können Fundgattungen nach Kriterien wie Technik und Typus klassifizieren,</li> <li>• sind imstande, archäologische Funde unterschiedlichen Funktionen und Epochen zuzuordnen,</li> <li>• haben die Fähigkeit zur Klassifikation und regionalen Einordnung des archäologischen Materials,</li> <li>• sind in der Lage, durch Stilanalyse archäologisch-kunsthistorische Zeugnisse in ihrem zeitlichen und kulturräumlichen Kontext zu verorten,</li> <li>• können spezifische regionale und stilistische Eigenarten spätantik-byzantinischer materieller Kultur erkennen und/oder selbstständig herausarbeiten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Spätantike und byzantinische Denkmälergattungen (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Spätantike und byzantinische Denkmälergattungen (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar und an der Exkursion oder Übung; Lerntagebuch zu der Vorlesung   |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von mind. 4 Tagen oder Übung (Exkursion)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertieftes Wissen über die behandelten Gattungen im Bereich der spätantiken und byzantinischen Kultur besitzen,</li> <li>• ausgewählte Themenbereiche und Fragestellungen im Bereich der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte selbstständig erarbeiten, Probleme analysieren und wissenschaftliche Argumentationszusammenhänge nachvollziehen können.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.ASB.101 und B.ASB.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Für Studierende im Schwerpunkt Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte:<br>B.KAR.101 |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| Deutsch, Englisch                            | Prof. Dr. Achim Arbeiter                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester            |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40      |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ASB.203: Regionen der spätantiken und byzantinischen Welt</b><br><i>English title: Regions in Late Antique and Byzantine Archaeology and Art History</i>   |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Fähigkeit, eigene Fragestellungen an das archäologische Material zu entwickeln,</li> <li>sind in der Lage, ausgewählte archäologische Themen im Bereich der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte selbstständig zu erarbeiten,</li> <li>haben kunstlandschaftliche Kenntnisse durch die Auseinandersetzung mit geographisch umrissenen Themen unter Berücksichtigung des Gesamtzwendungsbereiches des Faches erworben,</li> <li>besitzen die Fähigkeit zur Befundanalyse in ihrem topographischen und kulturellen Kontext und verfügen über Sensibilität für landschaftliche Besonderheiten und andererseits für die über das Geographische hinausführenden Facetten des Denkmälerinventar.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Regionen der spätantiken und byzantinischen Welt (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Regionen der spätantiken und byzantinischen Welt (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar und an der Exkursion oder Übung; Lerntagebuch zu der Vorlesung  |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von mind. 4 Tagen oder Übung (Exkursion)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>die behandelten Regionen im spätantiken und byzantinischen Kontext in ihren spezifischen Eigenarten einordnen und deuten können,</li> <li>Aspekte chronologischer, geographischer und sozialer Differenzierungen in ihrer historischen Bedingtheit verstehen können</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.ASB.101 und B.ASB.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Für Studierende im Schwerpunkt Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte:<br>B.KAR.101 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| jedes Semester                          | 1-2 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40 |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ASB.204: Analyse und Interpretation spätantiker und byzantinischer Monumente</b><br><i>English title: Analysis and Interpretation in Late Antique and Byzantine Archaeology and Art History</i>   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen bildwissenschaftliche Fragestellungen an Beispielen aus der Spätantike, dem Frühmittelalter und der byzantinischen Welt,</li> <li>• nutzen ikonographische und ikonologische Methoden zur kontextuellen Analyse und Deutung des archäologischen Materials,</li> <li>• sind vertraut mit den medialen Eigenschaften von Bildern im Unterschied zu Texten,</li> <li>• verstehen die historisch spezifischen Funktionsweisen von Bildsprache und den gesellschaftlichen Stellenwert von bildender Kunst,</li> <li>• kennen weitere archäologische Methoden und Interpretationsmodelle im Bereich der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte (z. B. der Surveyarchäologie, Akkulturationsforschung, Raumanalyse, Stadtforschung, Rezeptionsästhetik).</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Analyse und Interpretation spätantiker und byzantinischer Monumente (Vorlesung)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Analyse und Interpretation spätantiker und byzantinischer Monumente (Seminar)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar und an der Exkursion oder Übung; Lerntagebuch zu der Vorlesung   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von mind. 4 Tagen oder Übung (Exkursion)</b>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• bildwissenschaftliche Fragestellungen und Methoden und/oder ausgewählte weitere archäologische und kunsthistorischen Methoden und Interpretationsmodelle im Bereich der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte (z. B. der Surveyarchäologie, Akkulturationsforschung, Raumanalyse, Stadtforschung, Rezeptionsästhetik) verstehen und nutzen können,</li> <li>• fähig sind, sich mit methodischen Konzepten auseinanderzusetzen und wissenschaftliche Argumentationszusammenhänge nachzuvollziehen</li> </ul>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |   |
|--|---|
| B.ASB.101 und B.ASB.102                      | Für Studierende im Schwerpunkt Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte:<br>B.KAR.101 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40      |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Pharaonic and Post-Pharaonic/Coptic Culture</i>   |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Subdisziplinen der Ägyptologie und der Koptologie (Archäologie, Denkmälerkunde, Geschichte, Kunst, Literatur, Religion, Schrift und Sprache etc.). Nach erfolgreicher Teilnahme sind sie in der Lage, diese Subdisziplinen zu erfassen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min. je zu prüfender Person)</b>   |  | 3 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse in den Subdisziplinen der Ägyptologie und Koptologie verfügen und diese wiedergeben können, insbesondere über die Archäologie, Denkmälerkunde und Geschichte, Kunst und Literatur, Religion, Schrift und Sprache von den Anfängen der pharaonischen Kultur bis zum Ende des 1. Jahrtausends n. Chr.</li> <li>• die fachspezifischen Forschungsgeschichten und Methoden kennen.</li> </ul> |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.111: Ägypten erforschen: Ägyptologische und koptologische Methoden und Techniken</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Methods and Techniques in Egyptology and Coptic Studies</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Methoden der Ägyptologie und der Koptologie (Archäologie, Denkmälerkunde, Geschichte, Kunst, Literatur, Religion, Schrift und Sprache etc.).<br><br>Nach erfolgreicher Teilnahme beherrschen sie grundlegende Techniken des fachspezifischen wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Erarbeiten von Referaten und Hausarbeiten, Quellen- und Methodenkritik).  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ägyptologische und koptologische Methoden und Techniken</b><br>(Tutorium, Proseminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über Grundkenntnisse in den Subdisziplinen der Ägyptologie und Koptologie verfügen und diese wiedergeben können, insbesondere über die Archäologie, Denkmälerkunde und Geschichte, Kunst und Literatur, Religion, Schrift und Sprache von den Anfängen der pharaonischen Kultur bis zum Ende des 1. Jahrtausends n. Chr.</li> <li>die fachspezifischen Methoden kennen.</li> </ul> |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.112: Ägypten erforschen: Pharaonische Geschichte</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Pharaonic History</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme kennen die Studierenden die wichtigsten Quellen der ägyptischen Geschichte vom Neolithikum bis zur Zeitwende. Sie beherrschen die grundlegende Terminologie und wenden sie sicher auf die ägyptische Geschichte an. Sie sind in der Lage, sich systematisch mit ausgewählten Epochen der Geschichte des Pharaonenreiches auseinander zu setzen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Pharaonische Geschichte (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten Quellen der ägyptischen Geschichte vom Neolithikum bis zur Zeitenwende kennen.</li> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Epochen der Geschichte des Pharaonenreiches verfügen.</li> <li>• die grundlegende Terminologie auf die ägyptische Geschichte sicher anwenden können.</li> </ul> |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110            |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.113: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Post-Pharaonic/Coptic History</i>   |  | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme kennen die Studierenden die wichtigsten Quellen zu den Epochen der nachpharaonischen/koptischen Geschichte von der Zeitenwende bis in die Neuzeit. Sie beherrschen die grundlegende geschichtswissenschaftliche Terminologie und wenden sie sicher auf die nachpharaonische/koptische Geschichte an. Sie sind in der Lage, sich systematisch mit ausgewählten Epochen aus der Geschichte des nachpharaonischen/koptischen Ägypten auseinander zu setzen.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Nachpharaonische/koptische Geschichte (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Proseminar, Referat (ca. 30 Min.)  |  | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Nachpharaonische/koptische Geschichte (Proseminar)</b><br>Im Proseminar vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten durch das Vorbereiten und Halten eines unbenoteten Referates.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten Quellen für die Epochen der nachpharaonischen/koptischen Geschichte von der Zeitenwende bis in die Neuzeit kennen.</li> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Epochen aus der Geschichte des nachpharaonischen/koptischen Ägypten verfügen.</li> <li>• die grundlegende geschichtswissenschaftliche Terminologie auf die nachpharaonische/koptische Geschichte sicher anwenden können.</li> </ul> |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |  |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.113-1: Ägypten erforschen: Nachpharaonische/koptische Geschichte</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Post-Pharaonic/Coptic History</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme kennen die Studierenden die wichtigsten Quellen zu den Epochen der nachpharaonischen/koptischen Geschichte von der Zeitenwende bis in die Neuzeit. Sie beherrschen die grundlegende geschichtswissenschaftliche Terminologie und wenden sie sicher auf die nachpharaonische/koptische Geschichte an. Sie sind in der Lage, sich systematisch mit ausgewählten Epochen aus der Geschichte des nachpharaonischen/koptischen Ägypten auseinander zu setzen.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Nachpharaonische/koptische Geschichte (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten Quellen für die Epochen der nachpharaonischen/koptischen Geschichte von der Zeitenwende bis in die Neuzeit kennen.</li> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Epochen aus der Geschichte des nachpharaonischen/koptischen Ägypten verfügen.</li> <li>• die grundlegende geschichtswissenschaftliche Terminologie auf die nachpharaonische/koptische Geschichte sicher anwenden können.</li> </ul> |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110            |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |  |  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.114: Ägypten erforschen: Pharaonische Religion</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Pharaonic Religion</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse der pharaonisch-ägyptischen Religion. Sie können Götter bestimmen und einordnen, Mythen definieren, Kulte und Rituale unterscheiden, den Tempelbetrieb beschreiben und die religionshistorischen Entwicklungen wiedergeben. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Pharaonische Religion (Seminar)</b>  | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung anhand eines ausgewählten Themas (z.B. bestimmte Götter, Mythen, Kulte, Rituale, Tempelbetrieb, religionshistorische Entwicklungen etc.) nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse der pharaonisch-ägyptischen Religion verfügen.                                 |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.111, B.AegKo.112             |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |              |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.115: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Religious and Church History in the post-Pharaonic/Coptic Era</i>   | 9 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar "Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit" verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse des Christentums, seiner Vorläufer und Konkurrenten in Ägypten (Organisation, soziale Aspekte, Quellen etc.). Sie kennen die Ausprägung verschiedener christlicher Gruppen und Strömungen (Mönchtum, Anachorese, etc.) und die wichtigsten religionshistorischen Entwicklungen (spätägyptische Religion, Entstehung der koptisch-orthodoxen Kirche, Aufstieg des Christentums, Islamisierung, Manichäismus).</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Selbststudieneinheit "Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter" verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse im Bereich der koptischen Literatur und Textsorten und über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten. Sie sind in der Lage, Gattungen und Texttypen sicher zu unterscheiden und zu beschreiben. Sie wenden die erlernte Methodik koptologischer Textanalyse selbständig an.</p> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>242 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit (Seminar)</b>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter (Selbststudieneinheit)</b>   |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Zwischenbericht (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V)  | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br><p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung zum Seminar "Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit" anhand eines ausgewählten Themas (z.B. Organisation des Christentums in Ägypten, soziale Aspekte, Mönchtum, Anachorese, religionshistorischen Entwicklungen etc.) nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse des Christentums, seiner Vorläufer und Konkurrenten in Ägypten verfügen.</p> <p>In der Modulprüfung zur Selbststudieneinheit "Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter" weisen die Studierenden anhand eines ausgewählten Themas nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse im Bereich koptischer Literatur und Textsorten verfügen, Gattungen und Texttypen sicher unterscheiden und die erlernte Methodik koptologischer Textanalyse selbständig anwenden können.</p>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.113 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>je nach Verfügbarkeit im Wechsel mit B.AegKo.132<br>im SoSe | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.115-1: Ägypten erforschen: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit</b><br><i>English title: Exploring Egypt: Religious and Church History in the Post-Pharaonic/Coptic Era</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse des Christentums, seiner Vorläufer und Konkurrenten in Ägypten (Organisation, soziale Aspekte, Quellen etc.). Sie kennen die Ausprägung verschiedener christlicher Gruppen und Strömungen (Mönchtum, Anachorese, etc.) und die wichtigsten religionshistorischen Entwicklungen (spätägyptische Religion, Entstehung der koptisch-orthodoxen Kirche, Aufstieg des Christentums, Islamisierung, Manichäismus). |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit (Seminar)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen anhand eines ausgewählten Themas (z.B. Organisation des Christentums in Ägypten, soziale Aspekte, Mönchtum, Anachorese, religionshistorischen Entwicklungen etc.) nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse des Christentums, seiner Vorläufer und Konkurrenten in Ägypten verfügen.   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.113 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer   |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>je nach Verfügbarkeit im Wechsel mit B.AegKo.132-1 im SoSe  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                     |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I</b><br><i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian I</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch I (Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an der Übung  |  | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch I (Tutorium)</b><br>In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems lesen können.</li> <li>• einfache Satzstrukturen übersetzen können.</li> <li>• die Formenbildung verstehen.</li> </ul> |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |  |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II</b><br><i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian II</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere mittelägyptische Texte (z.B. Auszüge aus biographischen Inschriften und Standardliteraturwerken, Sprüche der Sargtexte oder des Totenbuches, etc.) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch II (Übung)</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an der Übung  |   | 6 C          |
| <b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch II (Tutorium)</b><br>In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>selbständig komplexere mittelägyptische Texte analysieren und übersetzen können</li> </ul>  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe auf dem Niveau von B.AegKo.120.  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.122: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch III:</b><br><b>Lektüre</b><br><i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian III</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der ägyptischen Sprache und ägyptischer Texte. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere ägyptische Texte (z.B. literarische oder medizinische Texte, Totenliteratur etc.) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch III: Lektüre (Seminar oder Übung)</b><br>In der Lehrveranstaltung vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten durch die Lektüre ausgewählter ägyptischer Texte und durch regelmäßige Vorbereitungen. Je nach Bedarf werden unterschiedliche Sprachstufen und Schriftformen behandelt.  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über umfangreiche Kenntnisse der ägyptischen Sprache und ägyptischer Texte verfügen.</li> <li>mit gesteigerter grammatischer Kompetenz komplexere ägyptische Texte (z.B. Geschichte des beredten Bauern, Papyrus Ebers, Pyramidentexte etc.) selbständig analysieren und übersetzen können.</li> </ul> |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der ägyptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.121 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |   |   |



|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Modul B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I</b><br><i>English title: Understanding Egyptian: Coptic I</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse des Koptischen sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das koptische Schriftsystem zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (Übung)</b><br>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an der Übung  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über Grundkenntnisse des Koptischen und der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>das koptische Schriftsystem lesen können.</li> <li>einfache Satzstrukturen übersetzen können.</li> <li>die Formenbildung verstehen.</li> </ul> |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |   |              |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II</b><br><i>English title: Understanding Egyptian: Coptic II</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse des Koptischen. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) einfache bis mittelschwere koptische Texte (z.B. Auszüge aus biblischen Texten, Heiligenviten und Mönchsliteratur) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an der Übung   |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über vertiefte Kenntnisse des Koptischen verfügen.</li> <li>einfache bis mittelschwere koptische Texte selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> </ul>   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Grundkenntnisse des Koptischen auf dem Niveau von B.AegKo.123   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |   |              |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.125: Ägyptisch verstehen: Koptisch III: Lektüre</b><br><i>English title: Understanding Egyptian: Coptic III</i>  |   | 9 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse des Koptischen. Sie sind in der Lage, unter Verwendung der wichtigsten koptologischen Hilfsmittel und Referenzwerke (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) mittelschwere koptische Texte (z.B. biblische Texte, hagiographische Literatur, Predigtliteratur) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>242 Stunden                 |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Koptisch III: Lektüre (Seminar oder Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Lehrveranstaltung vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten durch regelmäßige Vorbereitungen und Hausaufgaben. Sie erproben die Wiedergabe der Inhalte und die Anwendung der Kompetenzen in einer unbenoteten Klausur.  |   | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Koptisch III: Lektüre (Selbststudieneinheit)</b><br>Die Studierenden bearbeiten selbstständig einen kurzen mittelschweren Text und nehmen je nach Bedarf Beratungstermine wahr.  |   |              |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme und Klausur in Seminar bzw. Übung; Zwischenbericht (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V) in der Selbststudieneinheit  |   | 9 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Bearbeitung und ausführliche grammatische und inhaltliche Kommentierung eines Textabschnittes.<br><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über umfangreiche Kenntnisse des Koptischen verfügen.</li> <li>• erweiterte Kenntnisse über koptische Texte besitzen.</li> <li>• mit gesteigerter grammatischer Kompetenz mittelschwere Texte selbständig analysieren und übersetzen können.</li> </ul> |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.124. |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |              |

---

|    |  |
|----|--|
| 35 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte</b><br><i>English title: Understanding Egyptian: Introduction to Coptic Dialects</i>   |  | 12 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Übung "Einführung in koptische Dialekte" verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie lesen und verstehen das koptische Schriftsystem in einfachen Satzstrukturen, und besitzen ein praktisches Verständnis der Formenbildung.<br><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Selbststudieneinheit "Lektüre" sind sie in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>332 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in koptische Dialekte (Übung)</b><br>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.<br><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Verfügbarkeit im Wintersemester  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüre (Selbststudieneinheit)</b><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jederzeit nach Bedarf  |  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>zwei Zwischenberichte (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V)  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Übersetzung eines Textes von ca. 25 Zeilen bzw. 250 Wörter.<br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• die Formenbildung verstehen.</li> <li>• komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.123 |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>  |   |

|  |  |
|--|--|
| Deutsch, Englisch                                | Prof. Dr. Heike Behlmer                  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit | <b>Dauer:</b><br>2 Semester              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35          |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit</b><br><i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Writing and Literature in Ancient Egypt</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse im Bereich der ägyptischen Literatur und Textsorten und über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten (z.B. Geschichte des Sinuhe, Mahnworte des Ipuwer, Zweibrüdermärchen etc.). Sie sind in der Lage, Gattungen und Texttypen sicher zu unterscheiden und zu beschreiben. Sie wenden die erlernte Methodik ägyptologischer Textanalyse selbständig an. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Textkultur in pharaonischer Zeit (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung anhand eines ausgewählten Themas (z.B. Literatur und Politik, ägyptische Märchen, Reiseliteratur, Weisheitsliteratur etc.) nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse im Bereich ägyptischer Literatur und Textsorten verfügen, Gattungen und Texttypen sicher unterscheiden und die erlernte Methodik ägyptologischer Textanalyse selbständig anwenden können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.112 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.131: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Texte aus Spätantike und Mittelalter</b><br><i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Coptic Texts from Late Antiquity and the Medieval Age</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der koptischen Sprache. Sie verwenden fachliche Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher) um selbständig komplexe koptische Texte zu analysieren und zu übersetzen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden                 |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Koptische Texte aus Spätantike und Mittelalter (Seminar oder Übung)</b><br>In der Lehrveranstaltung lesen die Studierenden ausgewählte koptische Texte und bearbeiten diese vorbereitend für die Sitzungen. Je nach Bedarf werden unterschiedliche Sprachstufen behandelt.   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über umfangreiche Kenntnisse der koptischen Sprache und koptischer Texte verfügen.</li> <li>• mit gesteigerter grammatischer Kompetenz komplexere koptische Texte selbständig analysieren und übersetzen können.</li> </ul> |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.124. |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |   |              |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.132: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter</b><br><i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Coptic Literature and Documents from Late Antiquity and the Medieval Age</i>   | 9 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar "Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter" verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse im Bereich der koptischen Literatur und Textsorten und über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten. Sie sind in der Lage, Gattungen und Texttypen sicher zu unterscheiden und zu beschreiben. Sie wenden die erlernte Methodik koptologischer Textanalyse selbständig an.</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Selbststudieneinheit "Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit" verfügen sie über umfangreiche Kenntnisse des Christentums, seiner Vorläufer und Konkurrenten in Ägypten (Organisation, soziale Aspekte, Quellen etc.). Sie kennen die Ausprägung verschiedener christlicher Gruppen und Strömungen (Mönchtum, Anachorese, etc.) und die wichtigsten religionshistorischen Entwicklungen (spätägyptische Religion, Entstehung der koptisch-orthodoxen Kirche, Aufstieg des Christentums, Islamisierung, Manichäismus).</p> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>242 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter (Seminar)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit (Selbststudieneinheit)</b>  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Zwischenbericht (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V)   | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br><p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung zum Seminar "Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter" anhand eines ausgewählten Themas nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse im Bereich koptischer Literatur und Textsorten verfügen, Gattungen und Texttypen sicher unterscheiden und die erlernte Methodik koptologischer Textanalyse selbständig anwenden können.</p> <p>In der Modulprüfung zur Selbststudieneinheit "Religions- und Kirchengeschichte der nachpharaonischen/koptischen Zeit" weisen die Studierenden anhand eines ausgewählten Themas (z.B. Organisation des Christentums in Ägypten, soziale Aspekte, Mönchtum, Anachorese, religionshistorischen Entwicklungen etc.) nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse des Christentums, seiner Vorläufer und Konkurrenten in Ägypten verfügen.</p>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.113 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>je nach Verfügbarkeit im Wechsel mit B.AegKo.115<br>im SoSe | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.132-1: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter</b><br><i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Coptic Literature and Documents from Late Antiquity and the Medieval Age</i>  |  | 4 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse im Bereich der koptischen Literatur und Textsorten und über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten. Sie sind in der Lage, Gattungen und Texttypen sicher zu unterscheiden und zu beschreiben. Sie wenden die erlernte Methodik koptologischer Textanalyse selbständig an. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter (Seminar)</b>  |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 4 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen anhand eines ausgewählten Themas nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse im Bereich koptischer Literatur und Textsorten verfügen, Gattungen und Texttypen sicher unterscheiden und die erlernte Methodik koptologischer Textanalyse selbständig anwenden können  |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.113                         |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>je nach Verfügbarkeit im Wechsel mit B.AegKo.115 im SoSe5 im SoSe   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |              |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.133: Ägyptisch lesen und analysieren: Texte aus pharaonischer Zeit</b><br><i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Texts from the Pharaonic period</i>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der ägyptischen Sprache sowie von den Schriften und Texten. Sie verwenden fachliche Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher) um selbständig komplexe ägyptische Texte (z.B. literarische oder medizinische Texte, Totenliteratur etc.) zu analysieren und zu übersetzen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden                 |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Texte aus pharaonischer Zeit (Seminar oder Übung)</b><br>In der Lehrveranstaltung lesen die Studierenden ausgewählte ägyptische Texte und bearbeiten diese vorbereitend für die Sitzungen. Je nach Bedarf werden unterschiedliche Sprachstufen und Schriftformen behandelt.<br><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>  | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über weitreichende Kenntnisse der ägyptischen Sprache und ägyptischer Texte verfügen.</li> <li>mit hoher grammatischer Kompetenz komplexe ägyptische Texte (z.B. Geschichte des beredten Bauern, Papyrus Ebers, Pyramidentexte etc.) selbständig analysieren und übersetzen können.</li> </ul> |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der ägyptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.121 |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |   |              |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.134: Ägyptisch lesen und analysieren: Koptische Dialekte</b><br><i>English title: Reading and analysing Egyptian: Coptic Dialects</i>  |  | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der koptischen Sprache und Texten. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere koptische Texte selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.                             | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden                |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Koptische Dialekte (Seminar oder Übung)</b><br>In der Lehrveranstaltung vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten durch die Lektüre ausgewählter koptischer Texte und durch regelmäßige Vorbereitungen. Je nach Bedarf werden unterschiedliche Sprachstufen behandelt.<br><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   | 6 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über weitreichende Kenntnisse der koptischen Sprache und koptischer Texte verfügen.</li> <li>mit hoher grammatischer Kompetenz komplexere koptische Texte selbständig analysieren und übersetzen können.</li> </ul>   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.124 |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer   |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |  |              |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.135: Ägyptisch lesen und analysieren: Urkunden und Dokumente aus pharaonischer Zeit</b><br><i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Deeds and Documents from the Pharaonic Period</i>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über umfassende Kenntnisse der ägyptischen Sprache sowie hieroglyphischer oder kursivschriftlicher Texte. Sie verwenden fachliche Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher), um selbstständig komplexe ägyptische Texte (z.B. historische Urkunden oder religiöse Dokumente) zu analysieren und zu übersetzen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden                 |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Urkunden und Dokumente aus pharaonischer Zeit (Seminar oder Übung)</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausaufgaben und Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Portfolio zu einem ausgewählten Textabschnitt (max. 5 Seiten)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über umfassende Kenntnisse der ägyptischen Sprache und der hieroglyphischen oder kursivschriftlichen Texte verfügen;</li> <li>mit hoher grammatischer Kompetenz komplexe ägyptische Texte (z.B. historische Urkunden oder religiöse Dokumente etc.) einordnen, selbstständig analysieren und übersetzen können.</li> </ul> |   | 6 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AegKo.122 oder B.AegKo.133   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der ägyptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.121 |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.136: Ägyptisch lesen und analysieren: Lektüre von Texten der nachpharaonischen/koptischen Kultur</b><br><i>English title: Reading of Post-Pharaonic/Coptic Texts</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über umfassende Kenntnisse der koptischen Sprache. Sie verwenden fachliche Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher), um selbstständig komplexe koptische Texte zu analysieren und zu übersetzen.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüre von Texten der nachpharaonischen/koptischen Kultur (Seminar oder Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausaufgaben und Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Protokoll oder Portfolio zu einem ausgewählten Textabschnitt (unbenotet) (max. 5 Seiten)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über umfassende Kenntnisse der koptischen Sprache und koptischer Texte verfügen;</li> <li>• mit sicherer grammatischer Kompetenz komplexe koptische Texte selbstständig analysieren, übersetzen und interpretieren können.</li> </ul> |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.AegKo.131  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.124 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur</b><br><i>English title: Material Egypt: Archaeology, Monuments and Material Culture of the Pharaonic Period</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit ausgewählten Bereichen der ägyptischen Archäologie und Artefaktkunde (archäologische Methoden, Architektur, Funde und Befunde, Keramik etc.) vertraut. Sie kennen die wichtigsten ägyptischen Denkmälergattungen (Flachbild, Rundbild, Stelen, Skarabäen, Obelisken etc.) und können sich diese unter Anwendung adäquater Terminologie und Methoden interpretatorisch erschließen.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur</b><br>(Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Bereiche der ägyptischen Archäologie und Artefaktkunde erfassen und beschreiben können, beispielsweise bestimmte archäologische Stätten, Tempel- oder Grabarchitektur, besondere Formen architektonischer Elemente, Typologien und Analyseverfahren, Siedlungsarchäologie etc.</li> <li>• sich ausgewählte Bereiche der ägyptischen Denkmälerkunde (z.B. Grabmalerei, Tempelrelief, Königsplastik, Uschebti, Särge und Sarkophage) erschließen und unter Anwendung adäquater Terminologie vorstellen können.</li> </ul> |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.141: Ägypten materiell: Archäologie und Architektur der pharaonischen Kultur</b><br><i>English title: Material Egypt: Egyptian Archeology and Architecture of the Pharaonic Period</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der pharaonisch-ägyptischen Archäologie, Artefaktkunde und Architektur (archäologische Methoden, Funde und Befunde, Formen und Elemente der ägyptischen Architektur etc.).                             |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologie und Architektur der pharaonischen Kultur (Seminar oder Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung des Referates, max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme, Referat (ca. 45 Min.).   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie sich einen Teilbereich der pharaonisch-ägyptischen Archäologie und Architektur selbständig erschließen können, etwa bestimmte archäologische Stätten oder Formen der materiellen Kultur (z.B. Grab- oder Tempelarchitektur, Flach- oder Rundbild etc.) |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.140            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur</b><br><i>English title: Material Egypt: Archaeology, Monuments and Material Culture of post-Pharonic/Coptic Egypt</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit ausgewählten Bereichen der koptologischen Archäologie und Artefaktkunde (archäologische Stätten, Architektur, Typologien etc.) vertraut. Sie kennen die wichtigsten koptologischen Denkmälergattungen (Plastik, Kleinkunst, Malerei, Keramik etc.) und können sich diese unter Anwendung adäquater Terminologie und Methoden interpretatorisch erschließen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (Proseminar)</b>  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung des Referates, max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Proseminar; Referat (ca. 35 Min.); Zwischenbericht (Zwischenbericht (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V) in der Selbststudieneinheit .   |   | 6 C          |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüre koptologisch-archäologischer und -denkmalkundlicher Fachliteratur (Selbststudieneinheit)</b>   |   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte Bereiche der koptologischen Archäologie und Artefaktkunde erfassen und beschreiben können, beispielsweise bestimmte archäologische Stätten, besondere Formen architektonischer Elemente, Typologien und Analyseverfahren etc.</li> <li>sich ausgewählte Bereiche der koptologischen Denkmälerkunde (z.B. Plastik, Kleinkunst, Malerei oder auch Keramik) erschließen und unter Anwendung adäquater Terminologie vorstellen können.</li> </ul> |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110                                       |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |              |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Modul B.AegKo.143: Ägypten materiell: Exkursion</b><br><i>English title: Material Egypt: Excursion</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Objektkenntnisse ausgewählter ägyptischer und koptischer Denkmäler in einem Museum. Sie sind in der Lage, die Objekte adäquat vorzustellen und unpubliziertes Material zur Veröffentlichung vorzubereiten. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorbereitung auf eine Exkursion (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Seminar vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten durch das Vorbereiten und Halten eines unbenoteten Referates (ca. 45 Min.).  | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion</b>  |   |              |
| <b>Prüfung: Portfolio zum Museumsobjekt (max. 5 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 45 Min.)   | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie sich Kenntnisse über ausgewählte Museumsobjekte erarbeiten und diese adäquat beschreiben, analysieren und interpretieren können.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.140                                       |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |              |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Bemerkung zum Arbeitsaufwand:<br><br>Da die Exkursion mit einem variablen Zeitanteil von 10 bis 20 Stunden der Präsenzzeit hinzugerechnet wird, verändert sich diese auf 38 - 48 Stunden, das Selbststudium auf 132 bis 142 Stunden.  |   |              |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Modul B.AegKo.144: Ägypten angewandt: Praktikum</b><br><i>English title: Egypt in Practice: Work Experience</i>   |   |       |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden praktische Erfahrungen in einem Arbeitsbereich der Ägyptologie und/oder der Koptologie (Museum, Feldforschung, Redaktion eines Fachorgans, Komitee einer größeren Fachtagung etc.). Sie kennen die Techniken und Methoden der gastgebenden Institution und verfügen über vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der ägyptischen/koptischen Kultur (Forschung, Wissensvermittlung, Wissensaustausch).   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |       |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Studierenden absolvieren ein 3-4-wöchiges Praktikum an einer Institution ihrer Wahl.   |   | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Nachweis durch eine schriftliche Einladung bzw. Bescheinigung der Institution, an der das Praktikum absolviert wird.   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis eines schriftlichen Praktikumsberichts, max. 10 Seiten.<br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>mit den Arbeitsabläufen in einem bestimmten Bereich einer ägyptologischen und/oder koptologischen Institution vertraut sind.</li> <li>über vertiefte Kenntnisse z.B. der materiellen Kultur und/oder Archäologie Ägyptens, der fachgerechten Edition bzw. Publikation oder auch der Ausstellungskonzeption und Museumsdidaktik verfügen.</li> <li>die erlernten Inhalte strukturiert wiedergeben können.</li> </ul> |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.140, B.AegKo.143             |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Bedarf  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |       |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Modul B.AegKo.145: Ägypten materiell: Zweite Exkursion</b><br><i>English title: Material Egypt: Second Excursion</i>   |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse ägyptischer und koptischer Denkmäler. Sie sind in der Lage, diese adäquat vorzustellen und unpubliziertes Material zur Veröffentlichung vorzubereiten.                  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorbereitung auf eine zweite Exkursion (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Seminar vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten durch das Vorbereiten und Halten eines unbenoteten Referates (ca. 30 Min.).      | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Zweite Exkursion</b>  |   |              |
| <b>Prüfung: Portfolio zum Museumsobjekt (max. 5 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 30 Min.)  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie sich Kenntnisse über ausgewählte ägyptische und koptische Denkmäler erarbeiten und diese adäquat beschreiben, analysieren und interpretieren können.        |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.140                                       |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Bedarf im Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |              |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Bemerkung zum Arbeitsaufwand:<br>Da die Exkursion mit einem variablen Zeitanteil von 10 bis 20 Stunden der Präsenzzeit hinzugerechnet wird, verändert sich diese auf 38 - 48 Stunden, das Selbststudium auf 132 bis 142 Stunden. |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.146: Ägypten angewandt: Zweites Praktikum</b><br><i>English title: Egypt in Practice: Second Work Experience</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen vertiefte praktische Erfahrungen in verschiedenen Arbeitsbereichen der Ägyptologie und/oder der Koptologie (Museum, Feldforschung, Redaktion eines Fachorgans, Komitee einer größeren Fachtagung etc.). Sie kennen die Techniken und Methoden verschiedener Institutionen und verfügen über umfangreiche Kenntnisse der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der ägyptischen/koptischen Kultur (Forschung, Wissensvermittlung, Wissensaustausch)  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Studierenden absolvieren ein 3-4-wöchiges Praktikum an einer Institution ihrer Wahl.  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Nachweis durch eine schriftliche Einladung bzw. Bescheinigung der Institution, an der das Praktikum absolviert wird.  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Verfassen eines schriftlichen Praktikumsberichts.<br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>mit den Arbeitsabläufen in verschiedenen Bereichen einer ägyptologischen und/oder koptologischen Institution vertraut sind.</li> <li>über umfangreiche Kenntnisse z.B. der materiellen Kultur und/oder Archäologie Ägyptens, der fachgerechten Edition bzw. Publikation oder auch der Ausstellungskonzeption und Museumsdidaktik verfügen.</li> <li>die erlernten Inhalte strukturiert wiedergeben können.</li> </ul> |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110, B.AegKo.140, B.AegKo.143 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Bedarf   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte</b><br><i>English title: Cultural Studies Approaches to Egypt: Social and Cultural History</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse in einem Bereich ägyptologischer und koptologischer Kulturwissenschaften und besitzen Fähigkeiten zur selbständigen Anwendung.                             |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sozial- und Kulturgeschichte (Seminar oder Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit, (schriftliche Ausarbeitung des Referates, max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme, Referat (ca. 45 Min.)   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie sich mit gesteigerter Kompetenz unter Anwendung erlernter Methodik einen Teilbereich der ägyptologischen und koptologischen Kulturwissenschaften selbständig erschließen können. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.112, B.AegKo.114, B.AegKo.130 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                                  |   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.151: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Vorlesungsreihen</b><br><i>English title: Contextualising Egypt: Attending Lecture Series</i>   |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Kenntnisse in speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und Koptologie sowie der angrenzenden Fachbereiche. Sie kennen das Material, die Fragestellungen und Herangehensweisen der Vortragenden und verfügen über vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der pharaonisch-ägyptischen und nachpharaonischen/koptischen Kultur (Forschung, Wissensvermittlung, Wissensaustausch). | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Teilnahme an Vorlesungsreihen</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Studierenden besuchen Vorlesungsreihen im Umfang von 28 Stunden.   | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Protokoll (5 Sitzungsprotokolle im Umfang von je 1-2 Seiten) (max. 10 Seiten)</b>  | 3 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und/oder der Koptologie vertraut sind.</li> <li>• über vertiefte Kenntnisse von interdisziplinären Methoden, Fragestellungen und Zusammenhängen verfügen.</li> <li>• die erlernten Inhalte strukturiert wiedergeben können.</li> </ul>   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110                                      |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Bedarf  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |              |



|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.152: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen</b><br><i>English title: Contextualising Egypt: Attending Conferences, Workshops and Guest Lectures</i>   |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Kenntnisse in speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und Koptologie sowie der angrenzenden Fachbereiche . Sie kennen das Material, die Fragestellungen und Herangehensweisen der Vortragenden und verfügen über vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der pharaonisch-ägyptischen und nachpharaonischen/ koptischen (Forschung, Wissensvermittlung, Wissensaustausch). | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Studierenden besuchen Konferenzen, Workshops und Gastvorträge im Umfang von 28 Stunden.   | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Protokoll (5 Sitzungsprotokolle im Umfang von je 1-2 Seiten) (max. 10 Seiten)</b>   | 3 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und/oder der Koptologie vertraut sind.</li> <li>• über vertiefte Kenntnisse von interdisziplinären Methoden, Fragestellungen und Zusammenhängen verfügen.</li> <li>• die erlernten Inhalte strukturiert wiedergeben können.</li> </ul>  |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.110                                      |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Bedarf   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |              |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.AegKo.153: Ägypten kulturwissenschaftlich: Vertiefungen in die Sozial- und Kulturgeschichte</b><br><i>English title: Cultural studies approaches to Egypt: Special Topics in Social and Cultural History</i>          |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der ägyptologischen und koptologischen Kulturwissenschaften und wenden diese selbständig auf aktuelle Forschungsfragen an.                                    | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefungen in die Sozial- und Kulturgeschichte (Seminar oder Übung)</b>   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung des Referates, max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme, Referat (ca. 30 Min.)   | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie sich mit hoher Kompetenz unter Anwendung erlernter Methodik verschiedene Teilbereiche der ägyptologischen und koptologischen Kulturwissenschaften selbständig erschließen können. |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.112, B.AegKo.114, B.AegKo.130             |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Antik.17: Griechisch-römische Spätantike</b><br><i>English title: Greco-Roman World in Late Antiquity</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der historischen Epoche der griechisch-römischen Spätantike; sie haben einen umfassenden Überblick über die Arbeitsweise des Faches, aus dem das Seminar gewählt wurde, dessen thematischer Gegenstand die Spätantike ist. Sie können thematische und geschichtliche Zusammenhänge und Entwicklungen der Spätantike beurteilen und Problemstellungen analysieren.<br><br>Sie kennen wichtige Themen, Methoden und Gegenstände aus Archäologie, Kultur, Literatur, Geschichte der griechisch-römischen Spätantike. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar oder Übung zur Spätantike, Klassischen Philologie oder Alten Geschichte</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)  |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Spätantike, Klassischen Philologie oder Alten Geschichte (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung vertiefte Kenntnisse der Kultur, Literatur und Geschichte der griechisch-römischen Spätantike nach.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Bei Belegung von Veranstaltungen der Klassischen Philologie: Latinum oder Graecum oder äquivalente Kompetenzen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter<br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath, Prof. Dr. Tanja Scheer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Modul B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene</b><br><i>English title: Hebrew for Advanced Learners</i>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten u.a. durch intensive Lektüre alttestamentlicher Texte verschiedener Gattungen und Lektüre außerbiblischer althebräischer Texte in:<br>- Aussprache und Lesefähigkeit<br>- Wortschatzarbeit<br>- morphologischen und syntaktischen Kenntnissen<br>- Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeiten<br>- literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Hebräisch für Fortgeschrittene (Sprachkurs)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie vertiefte Lektürefähigkeit alttestamentlicher und ggf. außerbiblischer Texte verschiedener Gattungen nach.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Mag.Theol.001 (oder äquivalente Kompetenzen)   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |  |   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 5 C |
| <b>Modul B.Antik.28: Modul Praxis Antike Kulturen I</b><br><i>English title: Practice for Students of Ancient Cultures: Museum and Exhibitions</i>  |   |     |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden durch ein Praktikum in einem Museum eigener Wahl (z.B. im Vorderasiatischen Museum in Berlin) die Fähigkeit, Zuarbeiten bei Ausstellungen und bei Führungen erledigen, ggf. eigene Führungen abhalten sowie unter Anleitung bei Betreuungsarbeiten von Exponaten oder Materialsammlungen (z.B Ausleihe oder Pflege) und bei der Herstellung von Dokumentationsmaterial (auch EDV-gestützt) mitarbeiten zu können. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>120 Stunden<br>Selbststudium:<br>30 Stunden                             |     |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum (mindestens drei Wochen) in einem Museum (nach eigener Wahl)</b>  |   |     |
| <b>Prüfung: Schriftlicher Arbeitsbericht (max. 3 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Absprache mit dem jeweiligen Schwerpunktverantwortlichen (1-2 Besprechungstermine); Nachweis durch eine schriftliche Bescheinigung der Gasteinrichtung (Brief)   |   | 5 C |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung durch ein Praktikum in einem Museum eigener Wahl nach, dass sie Kenntnisse in der Vorbereitung von Fachausstellungen besitzen, Fachführungen vorbereiten und Dokumentationsmaterial über eine Ausstellung anfertigen können.  |   |     |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Geschäftsführende(r) Direktor(in) des jeweils zuständigen Studienschwerpunktes |     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1  |     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Antik.29: Modul Praxis Antike Kulturen II</b><br><i>English title: Practice for Students of Ancient Cultures: Publishing and Media</i>  |   | 5 C |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden durch ein selbst organisiertes Praktikum in den neuen Medien oder in einem Verlag eigener Wahl grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in der Vorbereitung von schriftlichen, wissenschaftsjournalistischen Dokumentationen, Artikeln, und in den Betriebsabläufen im Verlagswesen. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>120 Stunden<br>Selbststudium:<br>30 Stunden                             |     |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum (mindestens drei Wochen) in einem Verlag oder publizistischem Unternehmen o.ä. (nach eigener Wahl)</b>  |   |     |
| <b>Prüfung: Schriftlicher Arbeitsbericht (max. 3 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Absprache mit dem jeweiligen Schwerpunktverantwortlichen (1-2 Besprechungstermine); Nachweis durch eine schriftliche Bescheinigung der Verwaltung der Rundfunkanstalt/des Fernsehkanals oder des Verlags/der Zeitung   |   | 5 C |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung durch ein Praktikum in neuen Medien oder einem Verlag eigener Wahl nach, dass sie grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in der Vorbereitung von wissenschaftsjournalistischen Dokumentationen, Artikeln usw. haben und die Betriebsabläufe im Verlagswesen kennen.  |   |     |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Geschäftsführende(r) Direktor(in) des jeweils zuständigen Studienschwerpunktes |     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1  |     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Antik.32: Syrisch</b><br><i>English title: Syriac Language</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Syrischen (Elementarkenntnisse in Syrisch I, vertiefte Kenntnisse in Syrisch II), mit den Elementen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur</li> <li>- Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre</li> <li>- Morphologie: nominale und verbale Flexion</li> <li>- Wort- und Satzsyntax</li> <li>- Übersetzungspraxis</li> <li>- intensive Lektüre biblischer Texte</li> </ul> Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre von Texten aus Geschichts- und Kirchenväterliteratur (etwa Doctrina Addaei, Aphrahat, Ephraem), in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>- Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>- literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch I</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch II</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |   | 3 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der syrischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten aus Bibel, Geschichts- und Kirchenväterliteratur nach.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Syrisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| Syrisch II: Bestehen der Prüfung „Syrisch I“     |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25          |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Antik.33: Aramäisch</b><br><i>English title: Aramaic Language</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Biblischen Aramäisch (Elementarkenntnisse in Aramäisch I, vertiefte Kenntnisse in Aramäisch II), mit den Elementen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur</li> <li>- Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre</li> <li>- Morphologie: nominale und verbale Flexion</li> <li>- Wort- und Satzsyntax</li> <li>- Übersetzungspraxis</li> <li>- intensiver Lektüre biblisch-aramäischer Texte</li> </ul> Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre reichsaramäischer und späterer Texte verschiedener Gattungen (etwa Elephantine-Papyri; Qumran, Targume), in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>- Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>- literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch I</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch II</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |   | 3 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der aramäischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von biblisch aramäischen, reichsaramäischen und späteren Texten nach.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Aramäisch I: Hebraicum (oder äquivalente Kompetenzen);<br>Aramäisch II: Bestehen der Teilprüfung zu Aramäisch I  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25          |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum)</b><br><i>English title: Advanced Course: Classical Greek II (for Greek Language Examination)</i>  |   | 6 C<br>8 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls gefestigte und vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten im Altgriechischen in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>• morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>• Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>• literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul> und besitzen Kenntnisse aus dem Bereich der griechischen Geschichte, Philosophie und Literatur.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>68 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Griechisch II</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• intensive Lektüre von Texten und Autoren verschiedener Gattungen</li> <li>• Klausurenübungen</li> </ul>   |   | 8 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen durch die Prüfung folgende Kenntnisse und Fähigkeiten in altgriechischer Grammatik und Übersetzung nach:<br>In der Klausur: Übersetzungsfähigkeit eines mittelschweren Textes (ca. 195 Wörter). Der Text stammt alternativ aus dem Bereich des klassischen Griechisch (meist Platon oder Xenophon) oder dem Bereich des hellenistischen Griechisch bzw. des Umfeldes des frühen Juden- und Christentums (LXX, Briefe apostolischer Väter, Mönchsbiographien, Josephus), seine sprachliche Schwierigkeit entspricht dem inhaltlich anspruchsvollerer Platonstellen.<br>In der mündlichen Prüfung (30 Minuten Vorbereitung und ca. 20 Minuten Prüfung): Übersetzungsfähigkeit eines Textes von ca. 60 Wörtern aus dem klassischen oder hellenistischen Griechisch, Fähigkeit der Erläuterung von Formen und Syntax. |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Modul B.EvRel.001  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Andrea Bencsik |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |   |

|    |  |
|----|--|
| 40 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Antik.51: Geschichte des Christentums in der Spätantike</b><br><i>English title: History of Christianity in Late Antiquity</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende und vertiefte Kenntnisse zu der Epoche der Alten Kirchengeschichte. Die Studierenden orientieren sich über historische Entwicklungen, Personen und Sachverhalte der Kirchen- und Theologiegeschichte der Antike und erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger theologischer Positionen sowie der für diese Epoche zentralen Quellen. Sie nehmen eine exemplarische Auseinandersetzung mit religiösen Denk- und Lebensweisen anhand von Quellen und kirchenhistorischen Forschungspositionen vor. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Kirchen- und Theologiegeschichte der Antike</b><br>(Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Verfügbarkeit  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung umfassende und exemplarisch vertiefte Kenntnisse zentraler Personen, theologischer Themen, Texte und Perspektiven der antiken Kirchengeschichte nach.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Lateinkenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Peter Gemeinhardt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten</b><br><i>English title: Excursion to Countries of Europe, The Mediterranean or The Middle East</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, durch Anleitung und im Selbststudium Referate zur Geschichte, Kulturgeschichte und Landeskunde des jeweiligen besuchten Landes in Europa, des gesamten Mittelmeerraumes und des Nahen und Mittleren Ostens (z.B. Frankreich, Großbritannien, Italien, Griechenland, Spanien, Portugal, Türkei, Israel, Libanon, Ägypten, aber auch archäologische oder historische Exkursionen innerhalb einzelner Regionen Deutschlands) vorzubereiten und zu präsentieren. Sie besitzen Grundkenntnisse der historischen Entwicklung des Landes bzw. bestimmter Regionen und vertiefte Kenntnisse zum Gegenstand des Referatsthemas (z.B. Geschichte eines bestimmten Ortes, Archäologie, Architektur, Religion(en), Literatur, Wissenschaft, aber auch moderne landeskundliche Aspekte). Sie können sich mit den Gegenständen ihres Referates in ihrem kulturellen Kontext wissenschaftlich auseinandersetzen und in ihrer historischen Einbettung diskutieren. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung/Seminar Exkursionsvorbereitung</b><br>(Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Landesexkursion (mindestens 3 Tage)</b>  |  |   |
| <b>Prüfung: Referat zu Exkursion oder Blockveranstaltung/Seminar (ca. 40 Min.) oder zwei Referate (je ca. 20 Min.) zu Blockveranstaltung/Seminar und zur Exkursion</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der landeskundlichen, archäologischen, topographischen und/oder historischen Grundlagen für den Besuch der Exkursionsziele nach und die Fähigkeit, selbständig ein wissenschaftliches Thema zum Exkursionsziel nach Absprache zu bearbeiten.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der jeweiligen Landessprache  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Alle<br>Geschäftsführende(r) Direktor(in) des jeweils zuständigen Studienfaches |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften</b><br><i>English title: Basics for Studies of Ancient Cultures</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden haben Grundkenntnisse der Entwicklungsgeschichte der Altertumswissenschaften und besitzen einen ersten Einblick in die wissenschaftsgeschichtlichen Zusammenhänge, aber auch in die Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung altertumswissenschaftlicher Fachbereiche wie z.B. Altorientalistik, Ägyptologie und Koptologie, Ur- und Frühgeschichte, Alte Geschichte, Klassische Archäologie und Philologie. Sie haben die Fähigkeit, grundsätzliche methodische und/oder theoretische Zusammenhänge und Unterschiede altertumswissenschaftlicher Teilbereiche zu erkennen und zu benennen. Sie sind in der Lage, anhand von ausgewählten, beispielhaften Grundlagenthemen einen ersten Überblick über die Bandbreite altertumswissenschaftlicher Themen und Methoden zu entwickeln. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Proseminar oder Übung zu Grundlagenthemen der Altertumswissenschaften</b>   |  |  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 35 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie grundsätzliche wissenschaftsgeschichtliche, methodische und/oder theoretische Zusammenhänge und Unterschiede altertumswissenschaftlicher Teilbereiche im Referat anhand eines ausgewählten Beispiels bearbeiten, erkennen und benennen können.  |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Geschäftsführende(r) Direktor(in) des jeweils zuständigen Studienfaches |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.Antik.54: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) I</b><br><i>English title: Classical Ethiopic (Ge'ez) I</i>   |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse der Grammatik des Klassisch-Äthiopischen (Ge'ez), und sie verfügen über einen Grundwortschatz dieser semitischen Sprache. Sie sind in der Lage, die sprachwissenschaftlich-taxonomische sowie historische Bedeutung des Ge'ez einzuordnen und besitzen Kenntnisse der äthiopischen Schrift, ihrer Herkunft und ihrer wissenschaftlichen Transkription sowie der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher). Sie kennen die Phonologie, Phonetik, Silbenstruktur und Lautgesetze wie auch die wichtigsten grammatischen Erscheinungen (Nomina: Genus, Kasus, Numerus der Substantive; <i>Status constructus</i> -Bildung; Demonstrativa; Possessiva; die Grundtypen der Adjektive, ihre Flexion und Kongruenz; Komparation, Elativ / Superlativ; Verb: Starke und schwache Verben (aller Bildungen) des Basisstamms; Tempus / Aspekt: Perfekt-Konjugation) wie auch die einfache Syntax. Eingeübt werden die Lesefähigkeit der äthiopischen Schrift und die Aussprache des Ge'ez sowie die morphologische Analyse nach Radikalen. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) 1 (Sprachkurs)</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) 2 (Sprachkurs)</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an beiden Kursen   |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie<br>- erweiterte Grundkenntnisse der Grammatik des Klassisch-Äthiopischen (Ge'ez) besitzen.<br>- die äthiopische Schrift lesen und transkribieren können.<br>- die sprachwissenschaftlich-taxonomische sowie historische Bedeutung des Ge'ez einordnen können.<br>- Phonologie, Phonetik, Silbenstruktur und Lautgesetze kennen.<br>- grammatischer Erscheinungen bestimmen können.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig              |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |



---

|   |      |
|---|------|
| zweimalig                               | ab 1 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |      |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Antik.55: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) II</b><br><i>English title: Classical Ethiopic (Ge'ez) II</i>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vollständige Kenntnisse der Grammatik des Ge'ez, haben systematisch den Wortschatz erweitert und die Lese- und Transkriptionsfähigkeit der äthiopischen Schrift sowie die Aussprache des Ge'ez intensiv geübt.<br><br>Zu den grammatischen Ergänzungen zählen weitere Tempora / Aspekte und Modi des Verbs (Imperfekt; Subjunktiv / Jussiv; Imperativ; Konverb; komposite Tempora), weitere Grundstamm-Typen des Verbs (über den Basisstamm hinaus), unter Einschluss der schwachen Wurzeln, verbale Derivation (inkl. Passiv-Bildung) für alle Grundstämme (a-, tä-, astä-, an-, tän-Derivation), unter Einschluss schwacher Wurzeln, Verbalsubstantive. Partizipien, Objektpronomina und ihre Suffigierung, rhetorische Enklitika, Relativpartikel und Relativsätze, Periphrase des substantivischen (Genitiv-)Attribut mittels Relativpartikeln, konjunktionale Gliedsätze und Konditionalkonstruktionen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) 3 (Sprachkurs)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) 4 (Sprachkurs)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an beiden Kursen  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vollständige Kenntnisse der Grammatik des Ge'ez besitzen.</li> <li>• den Wortschatz erweitert haben.</li> <li>• die Lese- und Transkriptionsfähigkeit der äthiopischen Schrift sowie die Aussprache des Ge'ez beherrschen.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Antik.54: Klassisch-Äthiopisch (Ge'ez) I   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>erweiterte Grundkenntnisse des Ge'ez |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Modul B.Antik.56: Demotisch I</b><br><i>English title: Demotic I</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse der demotischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das Grundinventar des demotischen Zeichensystems zu lesen, einfache Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen, Formen und grammatische Erscheinungen zu bestimmen sowie die sprachwissenschaftlich und historische Bedeutung des Demotischen einordnen zu können.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Demotisch I (Übung)</b>   |   | 6 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie<br>- über Grundkenntnisse der demotischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen.<br>- das Grundinventar des demotischen Zeichensystems lesen können.<br>- einfache Satzstrukturen übersetzen können.<br>- die Formenbildung verstehen.<br>- grammatische Erscheinungen bestimmen können.<br>- die sprachwissenschaftlich-taxonomische sowie historische Bedeutung des Demotischen einordnen können. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.AegKo.121 oder B.AegKo.124 oder vertiefte Kenntnisse der ägyptischen Sprache. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Antik.57: Demotisch II</b><br><i>English title: Demotic II</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der demotischen Sprachstufe und wenden die für die demotische Sprachstufe wichtige grammatische Terminologie sicher an. Sie sind in der Lage, das erweiterte Inventar des demotischen Zeichensystems zu lesen, Formen zu bilden sowie komplexere demotische Texte zu analysieren und zu übersetzen.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Demotisch II (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>- über vertiefte Kenntnisse der demotischen Sprachstufe verfügen.</li> <li>- die für die demotische Sprachstufe wichtige grammatische Terminologie beherrschen und sicher anwenden können.</li> <li>- das erweiterte Inventar des demotischen Zeichensystems lesen können.</li> <li>- die Formenbildung beherrschen.</li> <li>- komplexere demotische Texte analysieren und übersetzen können.</li> </ul> |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Antik.56   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Vertiefte Kenntnisse der ägyptischen Sprache. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer                        |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 13 C<br>8 SWS  |
| <b>Modul B.Ara.01: Arabisch I</b><br><i>English title: Arabic I</i>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die arabische Schrift zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der arabischen Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu erläutern und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>278 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>   |   | 4 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen</b>  |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (180 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme   |   | 13 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Beherrschung der Arabischen Schrift. Kenntnis der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                     |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Günther<br>Akram Bishr |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 13 C<br>8 SWS  |
| <b>Modul B.Ara.02: Arabisch II</b><br><i>English title: Arabic II</i>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.01) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern und in fortgeschrittenen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie fortgeschrittene Kenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>278 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>   |   | 4 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen</b>  |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme  |   | 13 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Fortgeschrittener Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ara.01   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                     |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Günther<br>Akram Bishr |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Modul B.Ara.25: Exkursion in die arabische Welt</b><br><i>English title: Excursion to the Muslim World</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Durch die Teilnahme an Blockveranstaltungen, in denen sich die Studierenden auf die üblicherweise in der Zeit nach dem Vorlesungsende des Wintersemesters stattfindende landeskundliche Exkursion in ein arabisches Land vorbereiten, erwerben die Studierenden die Kompetenz, wichtige Stationen der Geschichte, Landeskunde und Kultur des besuchten Landes/der besuchten Länder darzustellen, zu erläutern und in ihren Kontext einzuordnen. Durch die Vorbereitung werden die Studierenden befähigt, größtmöglichen Gewinn aus der Reise zu ziehen und sowohl inhaltlich als auch sprachlich von der Exkursion zu profitieren. Durch die Teilnahme an der Exkursion in ein arabisches Land werden die Studierenden in die Lage versetzt, erlernte arabische Sprachkenntnisse auf einfachem Niveau in Alltagssituationen anzuwenden und die Unterschiede zwischen Hochsprache und Dialekt durch direktes Erleben zu verstehen. Darüber hinaus erwerben sie interkulturelle Kompetenz, z. B. im Rahmen von Besuchen von Bildungseinrichtungen des Gastlandes/der Gastländer und durch gemeinsam mit den Gastgebern erarbeitete Projekte zu kulturellen und geschichtlichen Themen.<br><br>Durch die während der Exkursion durchgeführten relevanten Lehrveranstaltungen sind die Studierenden ferner in der Lage, das während der Vorbereitung erarbeitete Wissen zu vertiefen, zu erweitern und vor Ort anzuwenden.<br><br>Die Kosten der Exkursion tragen die Teilnehmer/innen selbst; es werden jedes Jahr Zuschüsse beantragt. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Blockseminare</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion (ca. vier Wochen)</b>   |  |   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse der Landeskunde, Geschichte und Kultur des Gastlandes/der Gastländer  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ara.01, B.Ara.02  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Akram Bishr |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                    |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>               |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|



|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 8 C<br>7 SWS |
| <b>Modul B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I</b><br><i>English title: New Testament Greek I</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der griechischen Sprache und Grammatik sowie die Kompetenz, Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs)</b>   |   | 7 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, einfache Texte aus dem Neuen Testament in angemessenes Deutsch zu übersetzen und Fragen zur Formenlehre und Syntax zu beantworten |   | 8 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Andrea Bencsik                                     |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester; ggf. als Ferienkurs   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.GeFo.01: Theorien der Geschlechterforschung (Orientierungsmodul)</b><br><i>English title: Theories of Gender Studies (Introductory Module)</i>  |   | 10 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele</b><br>Einführung in feministische Theorien in Geschichte und Gegenwart, konstruktivistische und poststrukturalistische Ansätze in der modernen Gendertheorie, marxistische Zugänge oder auch ökologische Konzepte der Geschlechterforschung. Hinzu kommen die spezifischen theoretischen Grundlagen der Geschlechterforschung in den einzelnen Wahlpflichtmodulen wie „Körper und Individuum“, „Soziale Beziehungen“ etc.<br><br><b>Kompetenzen</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul Grundkenntnisse über jene theoretischen Zugänge, die die Bedeutung der Kategorie Geschlecht in sozialen, politischen, rechtlichen und wissenschaftlichen Zusammenhängen analysieren. Sie erlangen Kompetenzen aus der Sichtweise unterschiedlicher Disziplinen, wie Geschlechterordnungen theoretisch konzipiert und analysiert werden. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die historischen und theoretischen Entwicklungslinien der Geschlechterforschung zu ergründen und zu reflektieren. Sie erlangen ein Problembewusstsein dafür, dass sich die Kategorie Geschlecht fächerübergreifend und wissenschaftskritisch positioniert. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>258 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:  |   |   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>   |   | 10 C  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>   |   | 10 C  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 10 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die historischen und theoretischen Entwicklungslinien der Geschlechterforschung in Grundzügen</li> <li>• sie sind mit den theoretischen Grundlagen der Geschlechterforschung aus der Sichtweise unterschiedlicher Disziplinen vertraut</li> <li>• sie besitzen die Kompetenz, die Kategorie Geschlecht als Analyseinstrument anzuwenden</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Barbara Schaff |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester; mindestens einmal im Studienjahr | <b>Dauer:</b><br>min.1 Sem.      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100                                       |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Gri.01: Grundlagen des Griechischstudiums</b><br><i>English title: Introduction to Ancient Greek Literature and Philology - Basic Module</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die Kompetenzen, durch die die Grundlagen der Gräzistik konstituiert werden: Sie besitzen gefestigte Grundkenntnisse der griechischen Formenlehre und Grammatik und haben die Kompetenz, sie in praktischer Übung anzuwenden. Sie sind sicher im Übersetzen und Analysieren einfacherer griechischer Prosatexte und in der Lage, das methodische Instrumentarium der griechischen Philologie auf elementare Problemfälle anzuwenden. Zentrale Inhalte sind Phonetik, Flexion, Wortschatz und Syntax der griechischen Sprache, Methoden der Texterschließung, sprachgenaues Übersetzen vom Griechischen ins Deutsche und die Methodik der griechischen Philologie. Untersuchungsgegenstände sind die wissenschaftlich durchdrungene Grammatik der griechischen Sprache, einfachere griechische Prosatexte. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Intensivkurs Grammatik und Übersetzung Griechisch - Deutsch</b> (Sprachkurs (Intensivkurs))  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>4 schriftliche Hausaufgaben<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Gefestigte Grundkenntnisse der griechischen Grammatik und Formenlehre; Fähigkeit zu ihrer Anwendung. Übersetzen und Analysieren einfacher griechischer Prosatexte.   |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundübung Wortschatz und Texterschließung</b> (Sprachkurs)  |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Kleines Latinum  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I</b><br><i>English title: Ancient Greek Language I - Basic Module</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Griechisch der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Formenlehre, Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte einfachen Niveaus. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechische Stilübung Unterstufe I</b><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Griechischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Griechisch.   |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre I</b><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für angemessene Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.  |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Graecum   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Gri.01                          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>siehe Lehrveranstaltungen   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 7 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.Gri.02-3: Basismodul Griechische Sprache II</b><br><i>English title: Ancient Greek Language II - Basic Module</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen (Formenlehre und Syntax des 'zusammengesetzten Satzes') auf mittelschwerem Niveau herangebildet. Die Studierenden kennen die wesentlichen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche periodisierte Einzelsätze in das Griechisch der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch mittelschwere Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Formenlehre, Syntax und Stilistik des 'zusammengesetzten Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte mittelschweren Niveaus. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechische Stilübung Unterstufe II</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Griechischen, aktive sichere Beherrschung der Formenlehre, Kenntnis der wesentlichen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen, Fähigkeit zur Retroversion deutscher periodisierter Einzelsätze ins klassische Griechisch.   | 3 C   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre II</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um mittelschwere Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für die stilistisch sichere Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.   | 4 C   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Graecum, B.Gri.02-1 - Für Unterstil II wird Unterstil I vorausgesetzt, für Gram Lek II wird Gram Lek I vorausgesetzt  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Gri.01  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath                 |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Modul B.Gri.03: Griechische Literatur I: Poesie</b><br><i>English title: Ancient Greek Literature I: Poetry - Basic Module</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischen Poetik und Poetologie anhand eines Überblickes über grundlegende Gattungen und der vertiefenden Arbeit an repräsentativen Werken und Autoren sowie intensiver Erarbeitung der formalen Grundlagen griechischen Dichtens. Sie sind in der Lage, metrische Texte korrekt zu analysieren und sie prosodisch korrekt vorzutragen sowie die Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens zu kommunizieren und zu präsentieren. Zentrale Inhalte sind Gattungstypologie und Literaturgeschichte, die wichtigen Versmaße und die Applikation der Methoden der griechischen Philologie auf einen griechischen Dichtungstext. Untersuchungsgegenstände sind Texte der griechischen Dichtung in ihren inhaltlichen und formal-metrischen Eigenschaften. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Griechischen Poesie</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechische Metrik</b> (Übung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Griechischen Poesie</b> (Seminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischen Poetik und Poetologie, Grundkenntnisse über Gattungen, Werke und Autoren der griechischen Dichtung; zielsprachenorientierte Übersetzung einfacherer poetischer Texte;<br><br>Verständnis der formalen Grundlagen griechischen Dichtens, korrekte Analyse und Vortrag metrischer Texte, Fähigkeit zur sprachkorrekten Übersetzung einfacherer poetischer Texte.  |   | 9 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Graecum  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Gri.01                          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |   |   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>6 SWS |
| <b>Modul B.Gri.04: Griechische Literatur II : Prosa</b><br><i>English title: Ancient Greek Literature II: Prose - Basic Module</i>   |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul erwerben die Studierenden formale und literaturwissenschaftliche Kompetenz, Prosatexte unter Applikation der Methoden der griechischen Philologie narratologisch und gattungstypologisch korrekt zu analysieren und in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen. Sie sind in der Lage, eigenständig wissenschaftliche Recherchen zu führen, die Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens zu kommunizieren und zu präsentieren. Zentrale Inhalte sind Werke und Autoren der konstitutiven Gattungen sowie die formalen Grundlagen der Gattungen, Stilfiguren, Gattungstypologie und Literaturgeschichte. Untersuchungsgegenstände sind Texte der griechischen Prosa in ihren inhaltlichen und formalen Eigenschaften, Literaturrecherche, Arbeitsschritte einer wissenschaftlichen Hausarbeit. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens</b> (Tutorium)  |  | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Griechischen Prosa</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Griechischen Prosa</b> (Seminar)   |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Verständnis der formalen Grundlagen griechischer Prosa und insbesondere von Kunstprosa, Fähigkeit zur Textanalyse und -interpretation, Aufbereitung und Kommunikation der Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens.<br><br>Literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischen Prosaliteratur, Grundkenntnisse über Gattungen, Werke und Autoren der griechischen Prosa, zielsprachenorientierte Übersetzung einfacherer prosaischer Texte.   |  | 6 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Graecum  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Gri.01   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath                |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |              |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 5 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.Gri.05-1: Lateinische Literatur für Gräzisten</b><br><i>English title: Latin Literature for Students of Ancient Greek - Basic Module</i>  |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul werden Kenntnisse über die Nachbardisziplin der Latinistik erworben. Die Studierenden vertiefen ihre lateinische Sprachkompetenz anhand der Lektüre einfacherer lateinischer Texte (Übersetzung und Interpretation). Zentrale Inhalte sind grundlegende Kenntnisse über die lateinische Literatur, besonders in Hinblick auf ihre Bedeutung für die griechische Literatur, ferner die Kenntnis wichtiger Vertreter sowie der Genese und Rolle der lateinischen Literatur. Untersuchungsgegenstände sind lateinische Prosa- oder Dichtungstexte sowie die Geschichte der lateinischen Literatur. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Lateinischen Literatur (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreübung</b>   |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Lateinische Sprachkompetenz (Übersetzung und Interpretation) für einfachere Texte, Erkenntnis der Interdependenz griechischer und lateinischer Literatur, überblicksartige Kenntnis der römischen Literatur, Kultur und Geschichte.  |  | 5 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Latinum  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser                  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |  |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Gri.07: Griechische Literatur III</b><br><i>English title: Ancient Greek Literature III</i>   |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul erwerben die Studierenden umfassende Kompetenzen zur Kontextualisierung griechischer Literatur. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse intensiven wissenschaftlichen Arbeitens zu kommunizieren und zu präsentieren. Sie können griechische Texte in ihrem literarischen, kultur- und geistesgeschichtlichen Umfeld analysieren und in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang ihrer Epoche einordnen. Zentrale Inhalte sind die konstitutiven Gattungen und Autoren und ihre epochenspezifischen Merkmale. Untersuchungsgegenstände sind griechische Texte anspruchsvollen Niveaus. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur archaischen, klassischen, hellenistischen oder kaiserzeitlichen Literatur (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 54.400 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit zur sprachlichen und inhaltlichen Analyse von griechischen Texten in ihrem literarischen, kultur- und geistesgeschichtlichen Umfeld und zur Einordnung von Texten in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang ihrer Epoche; Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse der Kontextualisierungsfähigkeit in angemessener Form  |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechische Vorlesung</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Gri.04  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 9 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache</b><br><i>English title: Ancient Greek Language - Intermediate Module</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Griechische der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der griechischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechische Stilübungen Oberstufe</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>aktive Beherrschung der griechischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Griechischen der klassischen Prosa zu verfassen  | 5 C   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Klausurenkurs Griechisch - Deutsch</b>  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>schriftliche stilsichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen  | 4 C   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Gri.02-1, B.Gri.02-3<br>Für die Lehrveranstaltung "Griechischen Stilübungen Oberstufe" wird die Lehrveranstaltung "Griechische Stilübungen Unterstufe II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt; für den Klausurenkurs "Griechisch-Deutsch" wird die Lehrveranstaltung "Grammatikalische Lektüre II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt.   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath                 |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |              |

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene</b><br><i>English title: Ancient Models of Later Phenomena in Literature and Intellectual History</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kompetenzen zur Nachwirkung der antiken Literatur. Sie sind mit wichtigen Phänomenen derselben vertraut und verstehen die Prozesse, die zu deren späterer Weiterentwicklung und Neubearbeitung geführt haben. Sie sind in der Lage, Bezüge der europäischen Kultur der Gegenwart zur Antike aufzuzeigen. Zentrale Inhalte sind die antike Literatur und ihre Denk- und Darstellungsformen sowie ihre Wirkung auf die spätere Literatur. Untersuchungsgegenstände sind antike Formen, Motive und Stoffe in ihrer späteren literarischen und geistesgeschichtlichen Adaption und Rezeption. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Phänomene der griechisch-römischen Literatur und Kultur</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Ergänzende Lektüreübung (antike griechische und lateinische Texte in deutscher Übersetzung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertrautheit mit wichtigen Phänomenen der antiken Literatur; Kenntnis und Verständnis von Prozessen, die zu ihrer späteren Weiterentwicklung geführt haben; Fähigkeit zur Darstellung von Bezügen der europäischen Kultur der Gegenwart zur Antike  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>fünfmal in je sechs Semestern  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I</b><br><i>English title: Introduction to Modern Persian I</i>   |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift.</li> <li>• Grundkenntnissen der Grammatik der persischen Schriftsprache.</li> <li>• Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte.</li> <li>• Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> <li>• Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen.</li> <li>• Erwerb von Kenntnissen über die Landeskunde des iranischen Gebietes durch selbständige Lektüre.</li> </ul>   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Konversation</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung der arabisch-persischen Schrift</li> <li>• Kenntnis der wichtigsten Grundlagen der persischen Grammatik</li> <li>• Grundwortschatz Persisch</li> <li>• Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen</li> <li>• Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen</li> <li>• Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen</li> <li>• Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/<br/>Persisch-Deutsch</li> </ul> |   | 9 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Orthmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 12 C<br>6 SWS |
| <b>Modul B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte</b><br><i>English title: Introduction to the Cultural History of Iran</i>  |   |               |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik</li> <li>• Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Kenntnisse der relevanten Hilfsmittel</li> <li>• Kenntnisse der wichtigsten Rechartechniken</li> <li>• Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens und der Präsentation von Ergebnissen</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>276 Stunden |               |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die iranische Kultur und Geschichte (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Lernportfolio (max. 15 Seiten)   |   | 6 C           |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionen iranischer Völker und Religionsgeschichte der vorislamischen und islamischen Zeit (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Lernportfolio (max. 15 Seiten)   |   | 6 C           |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 1</b><br><i>Inhalte:</i><br>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Erstellen einer Bibliographie, Fachliteratur zitieren, Zusammenfassen von Artikeln, etc.   |   | 1 SWS         |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 2</b><br><i>Inhalte:</i><br>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Plagiate vermeiden, Präsentationen erstellen, Literaturrecherche, wissenschaftliche Hilfsmittel, etc.  |   | 1 SWS         |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Überblickskenntnisse der wichtigsten Aspekte der Religionsgeschichte der iranischen Völker (Zoroastrismus, vorzoroastrische Vorstellungen, Sufismus, Schi'a, Yezidismus, Ahl-e Haqq, etc.).</li> </ul>  |   |               |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |               |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |               |

|   |  |
|---|--|
| Deutsch                                 | Prof. Dr. Eva Orthmann                   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30 |  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften</b><br><i>English title: Literature and Media in Persianate Societies</i>   |   | 12 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in die persische Literaturgeschichte</li> <li>• Verstehen mittelschwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte</li> <li>• Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Einblick in die iranische Mediengeschichte</li> <li>• Verstehen mittelschwerer, nicht-literarischer Texte</li> <li>• Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Selbständige Erarbeitung literatur- und mediengeschichtlicher Themenfelder und Fragestellungen</li> <li>• Selbständige Übersetzung mittelschwerer literarischer und nicht-literarischer Texte</li> </ul>    |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>304 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Veranstaltung 1 (Seminar)</b><br>Neupersische Literatur (Prosa/Dichtung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Veranstaltung 2 (Seminar)</b><br>Texte in persischsprachigen Medien (Zeitung und Internet)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 S.) oder Essay (max. 18 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 18 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme; je ein Independent Studies-Lernportfolio (max. 5 Seiten) zu Veranstaltungen 1 und 2; Referat (ca. 20 Min.) zu Veranstaltung 1 oder 2<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der iranischen Literatur- und Mediengeschichte</li> <li>• Selbständige Erarbeitung literatur- und mediengeschichtlicher Themenfelder und Entwicklung relevanter Fragestellungen</li> <li>• Selbständige Übersetzung mittelschwerer literarischer und nicht-literarischer Texte</li> </ul> |   | 12 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies zu Veranstaltung 1</b><br>Lektüre zur iranischen Literaturgeschichte und selbständige Übersetzung literarischer Texte (Lektüre im Umfang von ca. 200 Seiten und Übersetzung bis max. 2 A4-Seiten)   |   |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies zu Veranstaltung 2</b><br>Lektüre zur iranischen Mediengeschichte, selbständige Übersetzung von Medientexten (Lektüre im Umfang von ca. 200 Seiten und Übersetzung bis max. 2 A4-Seiten)  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ira.101, B.Ira.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Orthmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| jährlich                                | 2 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ira.109: Analysemethoden der Iranistik</b><br><i>English title: Methods of Analysis in Iranian Studies</i>  |   | 12 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erörterung von Fragen und Aspekten von kultur-, religions- oder regionalwissenschaftlichen Theorien</li> <li>• Diskussion geeigneter Methoden für die jeweilige Fragestellung und die Analyse iranischer Texte oder Medien</li> <li>• Kennen einzelner Analyseverfahren anhand spezifischer Beispiele</li> <li>• Umsetzung der Kenntnisse durch selbständige Fragestellung und Analyse und Interpretation von Beispielen unter Berücksichtigung ihrer gesellschaftlichen Bezüge</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>304 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Veranstaltung 1 (Seminar)</b><br>z.B. "Aspekte der persischen Literaturgeschichte", "Aktuelle Diskurse in den persischsprachigen Medien", "Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum"   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Veranstaltung 2 (Seminar)</b><br>z.B. "Analyse persischer Texte", "Historische persische Texte und ihre Rezeption", "Aspekte iranischer Geschichtsschreibung"   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies zu Veranstaltung 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständige Übersetzung (mittelschwerer Texte) im Umfang von 2 A4-Seiten</li> <li>• Selbstständige Lektüre (Analysetheorien und -methoden) im Umfang von ca. 200 Seiten</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies zu Veranstaltung 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständige Übersetzung (mittelschwerer Texte) im Umfang von 2 A4-Seiten</li> <li>• Selbstständige Lektüre (Analysetheorien und -methoden) im Umfang von ca. 200 Seiten</li> </ul>   |   |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 S.) oder Essay (max. 18 S.) oder Referat (ca. 20 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 18 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme; je ein Independent Studies-Lernportfolio (max. 5 Seiten) zu Veranstaltung 1 und 2, Referat (ca. 20 Min.) zu Veranstaltung 1 oder 2<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Analyse und Interpretation persischer Texte aus verschiedenen Bereichen persischer Kultur wie etwa Literatur, Religion, Geschichte, Presse etc.   |   | 12 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ira.101, B.Ira.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Orthmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| jährlich                                | 2 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ira.120: Religiöse Traditionen iranischer Völker</b><br><i>English title: Religious Traditions of Iranian People</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Einblicke in verschiedene Aspekte bestimmter religiöser Traditionen (Zoroastrismus, Yezidismus, Ahl-e Haqq, Sufismus etc.) iranischer Völker und Volksgruppen aus vorislamischer und islamischer Zeit</li> <li>• Kenntnisse des kulturhistorischen Kontextes dieser Tradition, insbesondere Entstehungsgeschichte, Formen der Tradierung und sozialen Verankerung sowie deren Bedeutung für das Verständnis moderner Phänomene</li> <li>• Kenntnisse von Überlieferungstheorien und -methoden</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: B.Ira.120 (Seminar)</b><br>z.B. "Religiöse Texte der Ahl-e Haqq", "Zoroastrische Traditionen und Glaubensvorstellungen", "Quellen des islamischen Mystizismus"  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Independent Studies zu B.Ira.120</b><br>Selbstständige Lektüre zur Einführung in die Thematik im Umfang von ca. 200 Seiten oder ca. 10 Artikel oder 1 bis 2 Monographien  |   |   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Essay (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme; Independent Studies-Lernportfolio (max. 5 Seiten) zum Veranstaltungsthema<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse von den in der Veranstaltung behandelten Aspekten der religiösen Tradition, ihren Quellen, ihrer Entstehungsgeschichte und Tradierungsformen   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ira.103, B.Ira.103a, B.Ira.103b bzw. SK.Ira.150 oder SK.Ira.151   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Orthmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ira.123: Einführung in eine alt-, mittel- oder neuiranische Sprache I</b><br><i>English title: Introduction into an Old, Middle or New Iranian Language I</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Grundlagen von Grammatik und Schrift einer vorislamischen, alt- oder mitteliranischen Sprache wie Avestisch, Altpersisch, Mittelpersisch, Aramäisch etc.</li> <li>• Kennen der wichtigsten Hilfsmittel und grundlegender Literatur</li> <li>• Kenntnisse der religiösen und kulturhistorischen Hintergründe der Sprachquellen</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: B.Ira.123 (Übung)</b><br>z.B. "Mittelpersisch", "Avestisch", "Pashtu"   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Besonderheiten der angebotenen iranischen Sprache, ihrer Grammatik und Schrift</li> <li>• Selbständige Übersetzung einfacher Texte in dieser Sprache</li> </ul>  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Orthmann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ira.124: Einführung in die iranische Archäologie und Kunst</b><br><i>English title: Introduction to Iranian Archaeology and Art</i>  |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblickskennnisse der allgemeinen kunsthistorischen Entwicklung im iranischen Kulturraum in vorislamischer bzw. islamischer Zeit</li> <li>• Spezifische archäologische/kunsthistorische Kenntnisse über mindestens eine historische Epoche</li> <li>• Kenntnis von Aspekten der Wissenschaftsgeschichte iranischer Archäologie bzw. Kunst</li> </ul>                              | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: B.Ira.124 (Seminar)</b><br>z.B. "Kunst der Sasaniden", "Einführung in die iranische Archäologie", "Islamische Kunst"   |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Referat (ca 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von den jeweilig angebotenen Aspekten und Besonderheiten der Kunst oder Archäologie im iranischsprachigen Gebiet</li> <li>• Diskussion von Beispielen</li> </ul> |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Eva Orthmann                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.JudC.01: Neuhebräisch I</b><br><i>English title: Modern Hebrew I</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Grundlegende Einführung in das moderne, heute in Israel gesprochene Hebräisch (Schrift, Grammatik, Vokabular); Fähigkeit zu einfacher Konversation und Zeitungslektüre. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Neuhebräisch I</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Lesen und Verstehen einfacher Texte in modernem Hebräisch   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.JudC.02: Neuhebräisch II</b><br><i>English title: Modern Hebrew II</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit zum Lesen und Verstehen punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte der spätantiken (Mischnahebräisch) und der modernen Sprachstufe; Fähigkeit zur Übersetzung hebräischsprachiger wissenschaftlicher Literatur mit Hilfsmitteln. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs "Neuhebräisch II"</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Lesen und Verstehen komplexerer, punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.JudC.01 oder Äquivalent   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.JudC.03: Jüdische Literatur und Schriftauslegung</b><br><i>English title: Jewish Literature and Interpretation of Scripture</i>   |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit, das Judentum als auf Interpretation gegründete Schriftreligion zu verstehen und exemplarisch Autoren und Werke der modernen jüdischen Literatur in diesen Traditionsstrom einzuordnen. Fähigkeit, Hermeneutik und Methoden der Schriftauslegung von der Antike bis in die Gegenwart an Beispielen zu erläutern.       | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur jüdischen Schriftauslegung</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur jüdischen Literatur</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, Hermeneutik und Methoden der jüdischen Schriftauslegung von der Antike bis in die Gegenwart an Beispielen zu erläutern, sowie insgesamt Erfassung des Judentums als einer auf Interpretation gegründeten Schriftreligion (inkl. Kenntnis exemplarischer Werke/Autoren) | 6 C   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker                       |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>s. oben   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.JudC.04: Jüdische Kultur und Geschichte</b><br><i>English title: Jewish Culture and History</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit, das Judentum als religiös und historisch unverwechselbar geprägte kulturelle Größe zu verstehen. Exemplarische Kenntnis der Quellen zur jüdischen Geschichte sowie der Feste und Gebräuche verschiedener gegenwärtiger Strömungen im Judentum.                           |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu den Quellen jüdischer Geschichte</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu jüdischen Festen und Gebräuchen</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, das Judentum als religiös und historisch unverwechselbar geprägte kulturelle Größe zu verstehen; exemplarische Kenntnis der Quellen zur jüdischen Geschichte sowie der Feste und Gebräuche verschiedener Strömungen im Judentum |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>s. oben  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KAR.101: Was ist Klassische Archäologie?</b><br><i>English title: What is Classical Archaeology?</i>   |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Arbeitsgebiete und Geschichte der Klassischen Archäologie,</li> <li>• sind mit den Fragestellungen der Klassischen Archäologie vertraut,</li> <li>• verfügen über archäologisches Grundwissen über die Kulturen des antiken und spätantiken Mittelmeerraumes,</li> <li>• wissen um die historische Einbettung dieser Kulturen,</li> <li>• sind mit Umfang und Art der Verbindungen und Kontakte zu den zeitgleichen Nachbarkulturen vertraut.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Klassische Archäologie (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Tutorium und an der Übung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Vorlesungsinhalte wiedergeben können,</li> <li>• die Arbeitsgebiete, Schlüsselmonumente, Methoden und Geschichte der Klassischen Archäologie kennen.</li> </ul>   |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Klassische Archäologie (Tutorium)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Johannes Bergemann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>bis 3                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KAR.102: Klassische Archäologie erfolgreich studieren: Arbeitsweisen und Methoden</b><br><i>English title: How to Study Classical Archaeology Successfully: Techniques and Methods</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen Methoden archäologischer Forschung,</li> <li>• können eigene Forschungsarbeiten präsentieren,</li> <li>• sind in der Lage, fremde Forschungsergebnisse zu rezipieren,</li> <li>• sind in wissenschaftlicher Diskussion geschult,</li> <li>• können Methodiken archäologisch-wissenschaftlichen Arbeitens anwenden.</li> </ul>   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Propädeutische Übung (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20000 Zeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an Propädeutikum und Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• methodische Fähigkeiten beim geschichtswissenschaftlichen Arbeiten und bei der Interpretation archäologischer Quellen besitzen,</li> <li>• in der Lage sind, fremde Forschungsergebnisse rezipieren und diese zusammen mit eigenen Erkenntnissen präsentieren zu können.</li> </ul> |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine. Es wird jedoch noch der zusätzliche Besuch einer Vorlesung empfohlen. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Johannes Bergemann  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KAR.201: Kontexte in der Klassischen Archäologie</b><br><i>English title: Contexts in Classical Archaeology</i>  |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermögen funktionale, räumliche oder ideelle Kontexte (z.B. Nekropolen/Gräber, Heiligtümer und religiöse Rituale, Urbanistik, politische und soziale Repräsentation) aus den Bereichen der Klassischen Archäologie, Spätantik-Byzantinischen Archäologie und byzantinischen Kunstgeschichte, Ur- und Frühgeschichte, Ägyptologie/Koptologie, Altorientalistik und fallweise alten Geschichte und Klassischen Philologie in ihrer historischen und kulturellen Einbindung zu begreifen und zu analysieren,</li> <li>• besitzen die Fähigkeit zum interkulturellen Vergleich,</li> <li>• verstehen Gemeinsamkeiten ebenso wie kulturspezifische Differenzen zwischen den betrachteten Phänomenen,</li> <li>• können archäologische Artefakte und Monumente kontextuell vernetzen,</li> <li>• können sich mit archäologischen Objekten und Befunden wissenschaftliche auseinandersetzen,</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, komplexe visuelle Phänomene zu beschreiben.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kontexte</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Kontexte</b> (Seminar)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar und Exkursion, Übung, Praxisübung oder Importveranstaltung; Lerntagebuch zur Vorlesung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Lage sind, interkulturelle Vergleiche funktionaler, räumlicher und ideeller Kontexte durchzuführen (z.B. Nekropolen/Gräber, Heiligtümer und religiöse Rituale, Urbanistik, politische und soziale Repräsentation),</li> <li>• sich wissenschaftlich mit archäologischen Objekten und Befunden in ihrem topographischen, gattungsspezifischen und kulturellen Kontext auseinandersetzen können.</li> </ul>   |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von 4 bis 6 Tagen oder Übung (vergleichendes Sehen) oder Praxisübung oder Importveranstaltung aus Nachbarwissenschaft</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KAR.101 und B.KAR.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Für Studierende im Schwerpunkte Klassische Archäologie: B.ASB.001 |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Johannes Bergemann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                        |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40      |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KAR.202: Klassifikationen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen</b><br><i>English title: Classification in Classical Archaeology: Genera, Epochs, Regions</i>  |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte Fundgattungen aus dem Bereich der griechischen oder römischen Kulturen,</li> <li>• können Fundgattungen nach Kriterien wie Technik und Typus klassifizieren,</li> <li>• sind imstande, archäologische Funde unterschiedlichen Funktionen und Epochen zuzuordnen,</li> <li>• haben die Fähigkeit zur Klassifikation und regionalen Einordnung des archäologischen Materials,</li> <li>• sind in der Lage, durch Stilanalyse archäologische Zeugnisse in ihrem zeitlichen und kulturräumlichen Kontext zu verorten,</li> <li>• können spezifische regionale und stilistische Eigenarten antiker materieller Kultur erkennen und/oder selbstständig herausarbeiten.</li> </ul>     |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassifikationen (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassifikationen (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max.30.000 Zeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an Seminar und Exkursion, Übung, Praxisübung oder Importveranstaltung; Lerntagebuch zur Vorlesung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertieftes Wissen über die behandelten Gattungen, Epochen oder Regionen im Bereich der griechischen oder römischen Kulturen und ihren Nachbarn besitzen,</li> <li>• ausgewählte Themenbereiche und Fragestellungen im Bereich der klassischen Archäologie selbstständig erarbeiten, Probleme analysieren und wissenschaftliche Argumentationszusammenhänge nachvollziehen können.</li> </ul> |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von 4 bis 6 Tagen oder Übung (vergleichendes Sehen) oder Praxisübung oder Importveranstaltung aus Nachbarwissenschaft</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KAR.101 und B.KAR.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Für Studierende im Schwerpunkte Klassische Archäologie: B.ASB.001 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Johannes Bergemann                                       |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>   |   |



---

|   |  |
|---|--|
| jedes Semester                          | 1-2 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40 |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KAR.203: Deutungen in der Klassischen Archäologie: Gattungen, Epochen, Regionen</b><br><i>English title: Interpretation in Classical Archaeology: Genera, Epochs, Regions</i>   |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können archäologische Objekte und Befunde wissenschaftlich deuten,</li> <li>• sind in der Lage, ausgewählte archäologische Themenbereiche im Bereich der klassischen Archäologie selbstständig zu erarbeiten,</li> <li>• haben die Fähigkeit, eigene Fragestellungen an das archäologische Material zu entwickeln,</li> <li>• besitzen die Fähigkeit zur Stilanalyse in ihrem topographischen, gattungsspezifischen und kulturellen Kontext.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutungen (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Deutungen (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an Seminar und Exkursion, Übung, Praxisübung oder Importveranstaltung; Lerntagebuch zum Besuch der Vorlesung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die behandelten Gattungen, Epochen oder Regionen im Bereich der griechisch-römischen Antike in ihren spezifischen Eigenarten einordnen und deuten können,</li> <li>• Aspekte chronologischer, geographischer und sozialer Differenzierungen in ihrer historischen Bedingtheit verstehen können.</li> </ul> |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von 4 bis 6 Tagen oder Übung (vergleichendes Sehen) oder Praxisübung oder Importveranstaltung aus Nachbarwissenschaft</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KAR.101 und B.KAR.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Für Studierende im Schwerpunkte Klassische Archäologie: B.ASB.001 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Johannes Bergemann                                       |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 40 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KAR.204: Analyse und Interpretation in der Klassischen Archäologie</b><br><i>English title: Analysis and Interpretation in Classical Archaeology</i>  |  | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen bildwissenschaftliche Fragestellungen an Beispielen aus der klassischen Antike (wenn als integrative Vorlesung mit Beteiligung des Faches "Kunstgeschichte" gestaltet, auch des Mittelalters und der Neuzeit),</li> <li>• nutzen ikonographische und ikonologische Methoden zur kontextuellen Analyse und Deutung des archäologischen Materials,</li> <li>• sind vertraut mit den medialen Eigenschaften von Bildern im Unterschied zu Texten,</li> <li>• verstehen die historisch unterschiedliche Funktionsweise von Bildsprache und den gesellschaftlichen Stellenwert von bildender Kunst,</li> <li>• kennen weitere archäologische Methoden und Interpretationsmodelle im Bereich der klassischen Archäologie, z.B. der Surveyarchäologie, Akkulturationsforschung, Raumanalyse, Stadtforschung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Methoden archäologischer und bildwissenschaftlicher Analyse</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Analyse und Interpretation</b> (Seminar)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an Seminar und Exkursion, Übung, Praxisübung oder Importveranstaltung; Lerntagebuch zur Vorlesung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• bildwissenschaftliche Fragestellungen und Methoden und/oder ausgewählte weitere archäologische Methoden und Interpretationsmodelle im Bereich der klassischen Archäologie (z.B. der Surveyarchäologie, Akkulturationsforschung, Raumanalyse, Stadtforschung) verstehen und nutzen können,</li> <li>• fähig sind, sich mit methodischen Konzepten auseinanderzusetzen und wissenschaftliche Argumentationszusammenhänge nachzuvollziehen.</li> </ul>   |  | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion im Umfang von 4 bis 6 Tagen oder Übung (vergleichendes Sehen) oder Praxisübung oder Importveranstaltung aus Nachbarwissenschaft</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KAR.101 und B.KAR.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Für Studierende im Schwerpunkt Klassische Archäologie: B.ASB.001 |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Johannes Bergemann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                                   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                        |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40      |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KBA.201: Einführung in die Archäologie der griechischen, römischen und byzantinischen Welt</b><br><i>English title: Introduction to the Archaeology of the Greek, Roman and Byzantine World</i>  |  | 12 C<br>8 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Arbeitsgebiete und Geschichte der Klassischen, Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte,</li> <li>• sind mit den Fragestellungen der Klassischen, Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte vertraut,</li> <li>• verfügen über archäologisches Grundwissen über die klassischen, spätantiken und byzantinischen Kulturen,</li> <li>• wissen um die historische Einbettung der klassischen, spätantiken und byzantinischen Kulturen,</li> <li>• sind mit Umfang und Art der Verbindungen und Kontakte zu den zeitgleichen Nachbarkulturen vertraut.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>248 Stunden |               |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Klassische Archäologie I (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Tutorium zur Vorlesung  |  | 6 C           |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Tutorium zur Vorlesung  |  | 6 C           |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Klassische Archäologie I (Tutorium)</b>  |  | 2 SWS         |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (Tutorium)</b>  |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Vorlesungsinhalte wiedergeben können,</li> <li>• die Arbeitsgebiete, Schlüsselmonumente, Methoden und Geschichte der Klassischen, Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte kennen.</li> </ul>   |  |               |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter                            |               |

---

|  |   |
|--|---|
|  | Prof. Dr. Johannes Bergemann              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>bis 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40            |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KBA.301: Archäologische Praxis</b><br><i>English title: Archaeological Practice</i>   |   | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen archäologiebezogene praktische Fähigkeiten, z. B. auf folgenden Feldern: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurierung/Konservierung,</li> <li>• Techniken des Gipsabgießens,</li> <li>• Museologie,</li> <li>• Denkmalpflege,</li> <li>• archäologische Fotografie,</li> <li>• digitale Bildbearbeitung,</li> <li>• zeichnerische Dokumentation,</li> <li>• Keramikanalyse,</li> <li>• archäologische Feldforschung (u. a. Import Ur- und Frühgeschichte),</li> <li>• archäologischer Wissenschaftsjournalismus.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: archäologische Praxis (oder externes Praktikum) (Übung, Seminar)</b><br>Bei diesem Praktikum handelt es sich entweder um ein Grabungspraktikum oder um ein Museumspraktikum. Es kann sowohl am Archäologischen Institut der Universität Göttingen als auch an einem anderen archäologischen Institut oder in einem Museum der eigenen Wahl absolviert werden.<br>Die Zahl der Praktikumsplätze am Archäologischen Institut der Universität Göttingen variiert je nach Projekt. In der Regel stehen genug Praktikumsplätze zur Verfügung. Das Fach bietet überdies Unterstützung bei der Vermittlung von externen Praktika an. |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Bericht (max. 6 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>praktische Prüfung oder Nachweis über erfolgreich absolviertes externes Praktikum<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in einem mindestens zweiwöchigen Vollzeitpraktikum z.B. auf einer archäologischen Ausgrabung, bei einer Restaurierung, in einer Werkstatt o.ä. nach, dass sie praxisrelevante Fähigkeiten erlangt haben.   |   | 4 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KBA.201 und B.KBA.202-1 <b>oder</b> B.KBA.201 und B.KBA.202-2 <b>oder</b> B.KAR.101 und B.KAR.102 <b>oder</b> B.ASB.101 und B.ASB.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter<br>Prof. Dr. Johannes Bergemann |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |



---

|   |  |
|---|--|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KBA.302: Archäologische Methoden und Techniken</b><br><i>English title: Archaeological Methodology and Technique</i>  |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen fest etablierte und/oder neue und noch umstrittene Methoden der archäologischen Forschung,</li> <li>• verstehen diese Arbeitstechniken nicht nur in ihrem fachspezifischen Nutzen, sondern auch in ihrer Stellung im weiteren Kontext der Geistes-, Sozial- oder Naturwissenschaften,</li> <li>• sind in der Lage, neue kulturwissenschaftliche Ansätze für eigene Forschungen zu nutzen,</li> <li>• kennen die wissenschaftsgeschichtliche Herausbildung des heutigen archäologischen Methodenspektrums (einschließlich heute nicht mehr weiterverfolgter Ansätze),</li> <li>• besitzen vertieftes Wissen um einzelne Methoden und Arbeitstechniken der archäologischen Forschung (z. B. Stilanalyse, Ikonographie, Stratigraphie) und für die Archäologie relevanter Nachbardisziplinen (z. B. multivariate Statistik, Vermessungswesen, archäometrische Materialanalyse).</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologische Methoden und Techniken (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologische Methoden und Techniken (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• fest etablierte und/oder neue Methoden und Arbeitstechniken der archäologischen Forschung anwenden können,</li> <li>• um deren Stellung im Kontext der Geistes-, Sozial- oder Naturwissenschaften wissen.</li> </ul>  |   | 9 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KBA.201 und B.KBA.202-1 <b>oder</b> B.KBA.201 und B.KBA.202-2 <b>oder</b> B.KAR.101 und B.KAR.102 <b>oder</b> B.ASB.101 und B.ASB.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter<br>Prof. Dr. Johannes Bergemann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe   | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

---

|   |      |
|---|------|
| zweimalig                               | ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KBA.303: Forschungsprobleme der griechischen, römischen und byzantinischen Archäologie</b><br><i>English title: Research Questions of Greek, Roman and Byzantine Archaeology</i>   |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen vertieftes Verständnis exemplarischer Fragestellungen und Probleme der aktuellen archäologischen Forschung,</li> <li>• haben Einsicht in die Unabgeschlossenheit des wissenschaftlichen Forschungsprozesses,</li> <li>• haben ein geschärftes wissenschaftliches Problembewusstsein,</li> <li>• können etablierte Lehrmeinungen kritisch hinterfragen und auch Ansätze vergangener wie aktueller Forschung diskutieren,</li> <li>• können den spezifischen Aussagewert archäologischer Quellen in Abgrenzung zu und in Kombination mit anderen Informationsressourcen (z. B. literarische Überlieferung, ethnologische Modelle, historische Analogien) einordnen und analysieren.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: archäologische Forschungsprobleme</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: archäologische Forschungsprobleme</b> (Seminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich selbständig mit einem kontrovers diskutierten aktuellen Forschungsfeld auseinandersetzen können,</li> <li>• in der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation und Urteilsbildung geschult sind,</li> <li>• Fragestellungen und Probleme der aktuellen archäologischen Forschung diskutieren können.</li> </ul>   |   | 9 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KBA.201 und B.KBA.202-1 <b>oder</b> B.KBA.201 und B.KBA.202-2 <b>oder</b> B.KAR.101 und B.KAR.102 <b>oder</b> B.ASB.101 und B.ASB.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter<br>Prof. Dr. Johannes Bergemann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.KBA.304: Archäologische Befundsituationen</b><br><i>English title: Situation of Archeological Findings</i>  |   | 8 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind fähig zu eigenständiger Analyse von archäologischen Befunden,</li> <li>• können Befunde in ihrer landeskundlichen, stratigraphischen, architektonischen oder ikonographischen Situation sowie ihrer historischen Einbettung diskutieren,</li> <li>• besitzen die zur übergreifenden Erkenntnisgewinnung nötigen Kenntnisse im Bereich der klassischen oder spätantiken/byzantinischen Archäologie,</li> <li>• können sich mit archäologischen Objekten und Befunden in ihrem topographischen, gattungsspezifischen und kulturellen Kontext wissenschaftlich auseinandersetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>212 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologische Befundsituationen (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• landeskundliche, stratigraphische, architektonische oder ikonographische Befundsituationen exemplarisch vorstellen und in ihrer historischen Einbettung diskutieren können,</li> <li>• eigenständig archäologische Befunde analysieren und darüber hinausgreifende Erkenntnisse formulieren können.</li> </ul>   |   | 5 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Archäologische Befundsituationen (Exkursion)</b>  |   |   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme an der Exkursion  |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.KBA.201 und B.KBA.202-1 <b>oder</b> B.KBA.201 und B.KBA.202-2 <b>oder</b> B.KAR.101 und B.KAR.102 <b>oder</b> B.ASB.101 und B.ASB.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Achim Arbeiter<br>Prof. Dr. Johannes Bergemann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums</b><br><i>English title: Introduction to Latin Literature and Philology - Basic Module</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die Kompetenzen, durch die die Grundlagen der Latinistik konstituiert werden: Sie besitzen gefestigte Grundkenntnisse der lateinischen Formenlehre und Grammatik und haben die Kompetenz, sie in praktischer Übung anzuwenden. Sie sind sicher im Übersetzen und Analysieren einfacherer lateinischer Prosatexte und in der Lage, das methodische Instrumentarium der lateinischen Philologie auf elementare Problemfälle anzuwenden. Zentrale Inhalte sind Phonetik, Flexion, Wortschatz und Syntax der lateinischen Sprache, Methoden der Texterschließung, sprachgenaues Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche.<br>Untersuchungsgegenstände sind die wissenschaftlich durchdrungene Grammatik der lateinischen Sprache und einfachere lateinische Prosatexte. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Intensivkurs Grammatik und Übersetzung Latein - Deutsch</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>4 schriftliche Hausaufgaben<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Gefestigte Grundkenntnisse der lateinischen Grammatik und Formenlehre; Fähigkeit zu ihrer Anwendung. Übersetzen und Analysieren einfacher lateinischer Prosatexte.   |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundübung Wortschatz und Texterschließung (Sprachkurs)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Kleines Latinum  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I</b><br><i>English title: Latin Language II - Basic Module</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen.<br>Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'.<br>Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache und Formenlehre im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte einfacheren Niveaus. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lateinische Stilübungen Unterstufe I</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Lateinischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Latein.  |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre I</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die angemessene Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche.   |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Latinum, B.Lat.01: Für Gram Lek I wird Latinum vorausgesetzt, für Unterstil I wird B.Lat.01 vorausgesetzt  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b>  |   |   |

Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Lat.02-3: Basismodul: Lateinische Sprache II</b><br><i>English title: Latin Language II - Basic Module</i>  |   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen (Formenlehre und Syntax des 'zusammengesetzten Satzes') auf mittelschwerem Niveau herangebildet. Die Studierenden kennen die wesentlichen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche periodisierte Einzelsätze in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch mittelschwere Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik des 'zusammengesetzten Satzes'.<br>Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache und Formenlehre im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte mittelschweren Niveaus. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lateinische Stilübungen Unterstufe II</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Lateinischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Kenntnis der wesentlichen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen, Fähigkeit zur Übersetzung deutscher periodisierter Einzelsätze ins klassische Latein   |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre II</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um mittelschwere Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die stilistisch sichere Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche  |   | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Latinum, B.Lat.01, B.Lat.02-1: Für Unterstil II wird Unterstil I vorausgesetzt, für Gram Lek II wird Gram Lek I vorausgesetzt   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

|    |  |
|----|--|
| 40 |  |
|----|--|

**Bemerkungen:**

Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Lat.03: Basismodul: Lateinische Literatur I: Poesie</b><br><i>English title: Latin Literature I: Poetry - Basic Module</i>  |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der lateinischen Poetik und Poetologie anhand eines Überblickes über grundlegende Gattungen und der vertiefenden Arbeit an repräsentativen Werken und Autoren sowie intensiver Erarbeitung der formalen Grundlagen lateinischen Dichtens. Sie sind in der Lage, metrische Texte korrekt zu analysieren und sie prosodisch korrekt vorzutragen.<br><br>Zentrale Inhalte sind Gattungstypologie und Literaturgeschichte, die wichtigen Versmaße und die Applikation der Methoden der lateinischen Philologie auf einen lateinischen Dichtungstext.<br><br>Untersuchungsgegenstände sind Texte der lateinischen Dichtung in ihren inhaltlichen und formal-metrischen Eigenschaften. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Lateinischen Poesie</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung Lateinische Metrik</b> (Übung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Lateinischen Poesie</b> (Seminar)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Verständnis der formalen Grundlagen lateinischen Dichtens, korrekte Analyse und Vortrag metrischer Texte, Fähigkeit zur sprachkorrekten Übersetzung einfacherer poetischer Texte.<br><br>Literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der lateinischen Poetik und Poetologie, Grundkenntnisse über Gattungen, Werke und Autoren der lateinischen Dichtung.   |   | 9 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Latinum, B.Lat.01   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Lat.04: Basismodul: Lateinische Literatur II: Prosa</b><br><i>English title: Latin Literature II: Prose - Basic Module</i>  |   | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul erwerben die Studierenden formale und literaturwissenschaftliche Kompetenz, Prosatexte unter Applikation der Methoden der lateinischen Philologie narratologisch und gattungstypologisch korrekt zu analysieren und in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen. Sie sind in der Lage, eigenständig wissenschaftliche Recherchen zu führen, die Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens zu kommunizieren und zu präsentieren.<br>Zentrale Inhalte sind Werke und Autoren der konstitutiven Gattungen sowie die formalen Grundlagen der Gattungen, Stilfiguren, Gattungstypologie und Literaturgeschichte. Untersuchungsgegenstände sind Texte der lateinischen Prosa in ihren inhaltlichen und formalen Eigenschaften, Literaturrecherche, Arbeitsschritte einer wissenschaftlichen Hausarbeit. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Lateinischen Prosa (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Tutorium)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur lateinischen Prosa (Seminar)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Verständnis der formalen Grundlagen lateinischer Prosa und insbesondere von Kunstprosa, Fähigkeit zur Textanalyse und -interpretation, Aufbereitung und Kommunikation der Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens.<br><br>Literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der lateinischen Prosaliteratur, Grundkenntnisse über Gattungen, Werke und Autoren der lateinischen Prosa, zielsprachenorientierte Übersetzung einfacherer prosaischer Texte.  |   | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Latinum, B.Lat.01   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                           |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                    |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Modul B.Lat.05-1: Basismodul: Griechische Literatur für Latinisten</b><br><i>English title: Greek Literature for Students of Latin - Basic Module</i>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul werden Kenntnisse über die Nachbardisziplin der Gräzistik erworben. Die Studierenden vertiefen ihre griechische Sprachkompetenz anhand der Lektüre einfacherer griechischer Texte (Übersetzung und Interpretation).<br>Zentrale Inhalte sind grundlegende Kenntnisse über die griechische Literatur, besonders in Hinblick auf ihre Bedeutung für die lateinische Literatur, ferner die Kenntnis wichtiger Vertreter sowie der Genese und Rolle der griechischen Literatur.<br>Untersuchungsgegenstände sind griechische Prosa- oder Dichtungstexte sowie die Geschichte der griechischen Literatur. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Griechischen Literatur (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüreübung (Übung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Griechische Sprachkompetenz (Übersetzung und Interpretation) für einfachere Texte, Erkenntnis der Interdependenz griechischer und lateinischer Literatur, überblicksartige Kenntnis der griechischen Literatur, Kultur und Geschichte.  |   | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Graecum   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                             |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Lat.07: Lateinische Literatur III</b><br><i>English title: Latin Literature III - Intermediate Module</i>   |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul erwerben die Studierenden umfassende Kompetenzen zur Kontextualisierung lateinischer Literatur. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse intensiven wissenschaftlichen Arbeitens zu kommunizieren und zu präsentieren. Sie können lateinische Texte in ihrem literarischen, kultur- und geistesgeschichtlichen Umfeld analysieren und in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang ihrer Epoche einordnen. Zentrale Inhalte sind die konstitutiven Gattungen und Autoren und ihre epochenspezifischen Merkmale. Untersuchungsgegenstände sind lateinische Texte anspruchsvollen Niveaus. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur archaischen, klassischen oder kaiserzeitlichen Literatur (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 54.400 Zeichen inkl. Leerzeichen)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit zur sprachlichen und inhaltlichen Analyse von lateinischen Texten in ihrem literarischen, kultur- und geistesgeschichtlichen Umfeld und zur Einordnung von Texten in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang ihrer Epoche; Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse der Kontextualisierungsfähigkeit in angemessener Form.   |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Lateinische Vorlesung (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Lat.03, B.Lat.04  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |



|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 9 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache</b><br><i>English title: Latin Language - Intermediate Module</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der lateinischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Lateinische Stilübungen Oberstufe (Übung)</b>  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>aktive Beherrschung der lateinischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Latein der klassischen Prosa zu verfassen   |   | 5 C          |
| <b>Lehrveranstaltung: Klausurenkurs Latein - Deutsch (Übung)</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Schriftliche stilichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen.   |   | 4 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Lat.02-1, B.Lat.02-3<br>Für die Lehrveranstaltung "Lateinische Stilübungen Oberstufe" wird die Lehrveranstaltung "Lateinische Stilübungen Unterstufe II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt; für den Klausurenkurs "Lateinisch-Deutsch" wird die Lehrveranstaltung "Grammatikalische Lektüre II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt.   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser                   |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |              |

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein</b><br><i>English title: Elementary Latin Course</i>  |  | 6 C   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lateinische Prosatexte nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen</li> <li>• die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu erkennen und zu bestimmen</li> <li>• die Grundfunktionen des einfachen Satzes zu erklären (Kasuslehre, Nominalformen des Verbs, Tempora, Modi)</li> <li>• Gliedsätze zu analysieren</li> <li>• einen Grundwortschatz der häufigsten Wörter aus Caesar anzuwenden, um leichte Texte ins Deutsche zu übersetzen</li> <li>• metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>80 Stunden<br>Selbststudium:<br>100 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ferienkurs oder Lehrbuchteil des semesterbegleitenden Kurses (Übung)</b>   |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Caesar; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>SWS: 80 Stunden insgesamt   |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Lat.13: Intensivkurs Latein I</b><br><i>English title: Intensive Latin Course I</i>  |  | 4 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage,<br>- lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen<br>- die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden<br>- die syntaktischen Phänomene des einfachen Satzes aufzuschlüsseln<br>- die Lehre vom zusammengesetzten Satz darzustellen,<br>- einen auf Cäsar basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen<br>- Cäsar oder andere Vertreter mittelschwerer Prosatexte grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen<br>- metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>  |  | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Caesar; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Caesar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion   |  | 4 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Lat.12 bzw. Grundkenntnisse Latein |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann        |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4       |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Kleinen Latinums gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Lat.14: Intensivkurs Latein II</b><br><i>English title: Intensive Latin Course II</i>  |  | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage,<br>- lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen<br>- konstituierende Lautgesetze des Lateinischen zu erläutern<br>- die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden<br>- die Syntax des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu erklären und anzuwenden<br>- Stilmittel zu analysieren<br>- Lexik und Phraseologie Cäsars sowie einen auf Cicero basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen<br>- Cicero, Sallust oder Livius grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen<br>- metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und nichtflektierenden Sprache zu bestimmen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>   |  | 6 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes sowie Stilmittel zu analysieren; Beherrschung von Lexik und Phraseologie Caesars und eines systematischen Wortschatzes aus Cicero; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cicero, Caesar oder Sallust; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion   |  | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Lat.13 bzw. Kleines Latinum  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 40 |  |
|----|--|

|                     |
|---------------------|
| <b>Bemerkungen:</b> |
|---------------------|

|   |
|---|
| Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Latinumsprüfung gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten. |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.TheoC.01: Bibelkunde</b><br><i>English title: Bible Knowledge</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und Inhalt des Alten und Neuen Testaments sowie der darin enthaltenen Schriften.<br><br>Sie werden befähigt, über die Struktur des (protestantischen) Bibelkanons sowie über die Gliederung und den Inhalt der einzelnen alt- und neutestamentlichen Bücher Auskunft zu geben, biblische Texte in ihren jeweiligen Kontexten wahrzunehmen, sie zueinander in Beziehung zu setzen und innerbiblische Zusammenhänge zu erkennen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bibelkunde I (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Bibelkunde II (Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Bibelkundliche Erschließung einer zentralen biblischen Schrift oder Schriftengruppe und Darstellung ihrer innerbiblischen Bezüge  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. theol. Dr. theol. h. c. Hermann<br>Spieckermann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients</b><br><i>English title: Christian Cultures of the Orient</i>   |  | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Überblickskenntnisse zur Geschichte, zur Literatur und zu den Kirchen der christlich-orientalischen Kulturen und eignen sich die fachwissenschaftliche Terminologie an.<br><br>Sie werden befähigt, die geschichtlichen und konfessionellen Besonderheiten der christlichen Kulturen des Orients wahrzunehmen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Die christlichen Kulturen des Orients (Seminar)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, zentrale Aspekte der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den christlichen Kulturen des Orients darzustellen und zu erörtern   |  | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion mit thematischem Anteil (Exkursion, Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Martin Tamcke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.TheoC.05: Die orthodoxen Kirchen</b><br><i>English title: The Orthodox Churches</i>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Überblickskenntnisse zur Konfessionskunde und Symbolik der orthodoxen Kirchen und eignen sich die fachwissenschaftliche Terminologie an.<br>Sie werden befähigt, die besonderen Erscheinungsformen ostkirchlicher Spiritualität (Ikonen, Herzensgebet) und ostkirchlichen Denkens (Religionsphilosophie, Dogmatik) sowie ekklesiale Vollzüge in ihrem Sitz im Leben und ihrer historischen Genese zu erfassen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Die orthodoxen Kirchen (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, zentrale Aspekte der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den orthodoxen Kirchen darzustellen und zu erörtern  |  | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion mit thematischem Anteil (Exkursion, Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Martin Tamcke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 11 C<br>6 SWS   |
| <b>Modul B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I</b><br><i>English title: Introduction to the Pre- and Protohistory I</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>1. Erste grundlegende überblicksartige Beherrschung der zeitlich-räumlichen Entwicklung im Bereich der Urgeschichte, Verständnis für Fragestellungen und Methoden im Bereich Urgeschichte, grundlegendes Faktenwissen zu archäologischen Sachverhalten.<br>2. Wissensverinnerlichung durch Einübung der in der Vorlesung erlernten Inhalte und Methoden an theoretischen und praktischen Beispielen. Erste eigene Wissensvermittlung durch Erarbeitung und Präsentation eines Kurzreferats. Fähigkeit zur Objektbeschreibung, zur Anwendung archäologischer Fachterminologie, zum Bibliographieren, zur Zitierweise sowie zur kritischen Lektüre wissenschaftlicher Texte. Lernkontrolle durch abschließende Klausur. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>246 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung: "Einführung in die Urgeschichte" (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über urgeschichtliches Grundwissen, insbesondere Arbeitsgebiete, Fragestellungen und Methoden.  |   | 5 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Proseminar: "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zum Proseminar (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Elementare wissenschaftliche Arbeitstechniken.   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 11 C<br>6 SWS   |
| <b>Modul B.UFG.02: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte II</b><br><i>English title: Introduction to the Pre- and Protohistory II</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>1. Erste grundlegende Beherrschung der zeitlich-räumlichen Entwicklung im Bereich der Frühgeschichte, Verständnis für Fragestellungen und Methoden im Bereich Frühgeschichte, Grundlegendes Faktenwissen zu archäologischen Sachverhalten.<br>2. Wissensverinnerlichung durch Einübung der in der Vorlesung erlernten Inhalte und Methoden an theoretischen und praktischen Beispielen. Grundkenntnisse in wissenschaftlichen Theorien des Faches und sichere Wissensvermittlung durch Erarbeitung und Präsentation eines kurzen Referats zu einem überschaubaren Thema. Lernkontrolle durch abschließende Klausur. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>246 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung "Ur- und frühgeschichtliche Archäologie"</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über urgeschichtliches Grundwissen, insbesondere Arbeitsgebiete, Fragestellungen und Methoden.  |   | 5 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Proseminar "Einführung in wissenschaftliche Theorien"</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Elementare wissenschaftliche Arbeitstechniken.   |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zum Proseminar (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 11 C<br>6 SWS   |
| <b>Modul B.UFG.03: Neolithikum</b><br><i>English title: Neolithic Age</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>1. Vertiefende Beherrschung von Faktenwissen, Problemstellungen und aktuellen Forschungsfragen im Bereich des Neolithikums. Dazu gehören Kenntnisse wichtiger Denkmälergruppen und Fundgattungen sowie die Anwendung der korrekten Terminologie und aktuellen Chronologie. Die Studierenden besitzen nach Teilnahme an Tagesexkursionen zudem die Fähigkeiten, die Kenntnisse zu Denkmälern und Objekten unmittelbar im Gelände und/oder im Museum anzuwenden. Mit der Auseinandersetzung zum Neolithikum wird insbesondere die Analyse der Neolithisierung und Monumentalisierung sowie die Entstehung sozial differenzierter Gesellschaften erlernt.<br><br>2. Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zum Neolithikum und Fähigkeit zur Präsentation durch Referat. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>246 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zum Neolithikum</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse zur Archäologie des Neolithikums.  |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zum Neolithikum mit Tagesexkursion</b> (Übung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Hauptseminar zum Neolithikum</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zum Neolithikum.   |   | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.UFG.02                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 11 C<br>6 SWS   |
| <b>Modul B.UFG.04: Bronzezeit</b><br><i>English title: Bronze Age</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>1. Vertiefende Beherrschung von Faktenwissen, Problemstellungen und aktuellen Forschungsfragen im Bereich der Bronzezeit. Dazu gehören Kenntnisse wichtiger Denkmälergruppen und Fundgattungen sowie die Anwendung der korrekten Terminologie und aktuellen Chronologie. Die Studierenden besitzen nach Teilnahme an Tagesexkursionen zudem die Fähigkeiten, die Kenntnisse zu Denkmälern und Objekten unmittelbar im Gelände und/oder im Museum anzuwenden. Mit der Auseinandersetzung zur Bronzezeit wird insbesondere die Analyse von Hierarchisierungsprozessen, der Einfluss der Entwicklung der Metallurgie in verschiedenen Gesellschaften sowie anderer Innovationen und die Analyse unterschiedlicher Formen von Mobilität erlernt.<br>2. Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zur Bronzezeit und Fähigkeit zur Präsentation durch Referat. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>246 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Bronzezeit</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse zur Archäologie der Bronzezeit.   |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung Bronzezeit mit Tagesexkursion</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Hauptseminar zur Bronzezeit</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zur Bronzezeit.   |   | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.UFG.02.1  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.UFG.05: Eisenzeit</b><br><i>English title: Iron Age</i>   |   | 11 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>1. Vertiefende Beherrschung von Faktenwissen, Problemstellungen und aktuellen Forschungsfragen im Bereich der vorrömischen Eisenzeit und bzw. oder der römischen Kaiserzeit. Dazu gehören Kenntnisse wichtiger Denkmälergruppen und Fundgattungen sowie die Anwendung der korrekten Terminologie und aktuellen Chronologie. Die Studierenden besitzen nach Teilnahme an Tagesexkursionen zudem die Fähigkeiten, die Kenntnisse zu Denkmälern und Objekten unmittelbar im Gelände und/oder im Museum anzuwenden. Mit der Auseinandersetzung zur Eisenzeit wird insbesondere die Analyse von Ethnogenesethematiken sowie von protourbanen Siedlungsstrukturen und komplexen Wirtschaftssystemen erlernt.<br><br>2. Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zur vorrömischen Eisenzeit und/oder zur römischen Kaiserzeit und Fähigkeit zur Präsentation durch Referat. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>246 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur vorrömischen Eisenzeit und bzw. oder römischen Kaiserzeit (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse zur Archäologie der vorrömischen Eisenzeit und bzw. oder der römischen Kaiserzeit.  |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zur vorrömischen Eisenzeit und bzw. oder römischen Kaiserzeit mit Tagesexkursion (Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Hauptseminar zur vorrömischen Eisenzeit und bzw. oder römischen Kaiserzeit</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zur vorrömischen Eisenzeit und bzw. oder der römischen Kaiserzeit.  |   | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.UFG.02.1  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.UFG.06: Mittelalter</b><br><i>English title: Middle Ages</i>  |   | 11 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>1. Vertiefende Beherrschung von Faktenwissen, Problemstellungen und aktuellen Forschungsfragen im Bereich des frühen und bzw. oder hohen Mittelalters. Dazu gehören Kenntnisse wichtiger Denkmälergruppen und Fundgattungen sowie die Anwendung der korrekten Terminologie und aktuellen Chronologie. Die Studierenden besitzen nach Teilnahme an Tagesexkursionen zudem die Fähigkeiten, die Kenntnisse zu Denkmälern und Objekten unmittelbar im Gelände und/oder im Museum anzuwenden. Mit der Auseinandersetzung mit dem Mittelalter wird insbesondere die Analyse des Gegensatzes von städtischem oder ländlichem Leben sowie der Einfluss von Religion im Sozialgefüge erlernt. Darüber hinaus wird ein Grundverständnis für die Hinzuziehung schriftlicher Quellen bei der Interpretation archäologischer Befunde entwickelt.<br><br>2. Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zum frühen und bzw. oder hohen Mittelalter und Fähigkeit zur Präsentation durch Referat. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>246 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zum frühen und bzw. oder hohen Mittelalter</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse zur Archäologie des frühen und bzw. oder hohen Mittelalters.  |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zum frühen und bzw. oder hohen Mittelalter mit Tagesexkursion (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Hauptseminar zum frühen und bzw. oder hohen Mittelalter</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen zum frühen und bzw. oder hohen Mittelalter.   |   | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.UFG.02.1  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |   |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C |
| <b>Modul B.UFG.07: Geländepraktikum für Anfänger</b><br><i>English title: Practical Course (Field work) for Beginners</i>   |  |     |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der praktischen Grabungstätigkeit, insbesondere der technischen Abläufe, relevanten Grabungstechniken und verschiedener Arten der Dokumentation. Diese befähigen sie, unter Anleitung auf einer archäologischen Ausgrabung mitzuarbeiten. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>180 Stunden<br>Selbststudium:<br>0 Stunden |     |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum zu Prospektion und Ausgrabung (4 Wochen)</b><br>Teilnahme an einer Lehrgrabung des Seminars   |  |     |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 5 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Absprache mit dem Lehrenden während des Praktikums, Dokumentation eines ausgewählten Befundes.   |  | 6 C |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass Sie Kenntnisse der praktischen Grabungstätigkeit besitzen und in der Lage sind, ihre während des Praktikums ausgeführten Tätigkeiten richtig fachlich/grabungstechnisch einzuordnen.   |  |     |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.AegKo.21 oder B.KBA.201 bzw. B.KBA.202  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf                        |     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |  |     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.UFG.08: Kulturlandschaft</b><br><i>English title: Cultural Landscapes</i>   |   | 5 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Grundlegende Kenntnisse zur Entwicklung einer Kulturlandschaft von den Anfängen bis zum Mittelalter unter besonderer Berücksichtigung der Ur- und frühgeschichtliche Archäologie, Geowissenschaften, Biologie und Baugeschichte.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>136 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung mit Exkursion</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat im Gelände (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Referat in der Übung (ca. 30 Min.)   |   | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über Grundwissen zur Entwicklung einer Kulturlandschaft von den Anfängen bis zum Mittelalter unter besonderer Berücksichtigung der Ur- und frühgeschichtliche Archäologie, Geowissenschaften, Biologie und Baugeschichte |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 4 C<br>2 SWS |
| <b>Modul B.UFG.09: Bearbeitung archäologischer Funde</b><br><i>English title: Processing of Archaeological Finds</i>   |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Grundlegende Kenntnissen in der Bearbeitung archäologischen Fundguts (insbesondere Keramik), wie Reinigung, Restaurierung, Dokumentation (Zeichnung und Fotografie) und kulturhistorische Einordnung mit studienbegleitender Bearbeitung eines kleinen Fundkomplexes. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zur Bearbeitung archäologischen Fundmaterials</b><br>(Übung)   | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (Bericht mit kulturhistorischer Einordnung) (max. 15 Seiten)</b>  | 4 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über Grundwissen in der Bearbeitung archäologischen Fundguts (insbesondere Keramik), wie Reinigung, Restaurierung, Dokumentation (Zeichnung und Fotografie) und kulturhistorische Einordnung.   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.AegKo.21 oder B.KBA.201 bzw. B.KBA.202   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf                        |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |  |              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.UFG.11: Vermessungstechnik für Archäologen</b><br><i>English title: Measuring and Surveying Techniques in Archaeology</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Vermessungskunde, insbesondere in den Bereichen, die für archäologische Geländetätigkeiten (Prospektionen, Ausgrabungen etc.) relevant sind, und die Fähigkeit, einfache Vermessungstätigkeiten durchzuführen und fachgerecht zu dokumentieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>76 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Theorie und Praxis der Vermessungskunde</b>   |   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Arbeitsbericht (max. 10 Seiten)</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass Sie Kenntnisse über Vermessungstechniken besitzen und in der Lage sind, diese praktisch anzuwenden und fachgerecht zu dokumentieren.   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.AegKo.21 oder B.KBA.201 bzw. B.KBA.202  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |   |  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 4 C<br>2 SWS |
| <b>Modul B.UFG.13: Statistik für Archäologen I</b><br><i>English title: Statistics for Archaeologists I</i>   |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung statistischer Methoden, insbesondere deskriptiver Verfahren in der archäologischen Forschung.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zur Anwendung statistischer Methoden (Übung)</b>  | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung (Auswertung archäologisch-statistischer Aufgabenstellungen)</b>  | 4 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblick über Grundwissen in der Anwendung statistischer Methoden, insbesondere deskriptive Verfahren in der archäologischen Forschung. |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.AegKo.110 oder B.KBA.201 bzw. B.KBA.202   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf                        |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>10   |  |              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.UFG.14: Bodenkunde für Archäologen</b><br><i>English title: Soil Science for Archaeologists</i>   |   | 3 C<br>1 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Bodenkunde, insbesondere in der praktischen Bodenansprache, und sind sich der Schnittflächen zwischen Archäologie und Geowissenschaften bewusst.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>16 Stunden<br>Selbststudium:<br>74 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Theorie und Praxis der Bodenkunde</b>   |   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Arbeitsbericht (max. 10 Seiten)</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass Sie Kenntnisse über bodenkundliche Methoden und Fragestellungen im Zusammenhang mit archäologischen Ausgrabungen besitzen, sowie dass sie in der Lage sind, praktische Bodenansprachen durchzuführen und fachgerecht zu dokumentieren. |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.UFG.01.1 oder B.KBA.201 bzw. B.KBA.202 oder B.AegKo.21  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 SWS   |
| <b>Modul B.Ug.001: Die Welt der Levante und des Alten Testaments</b><br><i>English title: The World of the Levant and the Old Testament</i>  |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der Religions- und Kulturgeschichte der antiken Levante (sowie über vertiefte Kenntnisse des Themenbereichs, der im Fokus der jeweiligen Lehrveranstaltung steht).</p> <p>Die Studierenden überblicken das religions- und kulturgeschichtliche Umfeld des Alten Testaments und sind mit den elementaren Verbindungen zwischen alttestamentlicher, ugaritischer und altorientalischer Überlieferung vertraut.</p> <p>Sie verfügen über Grundkenntnisse der Verbreitung und Überlieferung der nordwestsemitischen und altorientalischen Sprachen sowie über Grundkenntnisse der historischen Entwicklungen in der antiken Levante (Fokus: 2. und 1. Jts.v.Chr.).</p> <p>Sie sind mit den wichtigsten Forschungsthemen der Nordwestsemitistik vertraut und kennen die relevanten Hilfsmittel sowie die wichtigsten Recherchetechniken.</p> <p>Sie verfügen über Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und des wissenschaftlichen Schreibens und sind in der Lage, schriftliche Arbeiten zur Kultur-, Literatur- und Sprachgeschichte der antiken Levante vorzubereiten.</p> |  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung oder Seminar</b>   |  | 2 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Referat (ca. 60 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme<br/><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der Religions- und Kulturgeschichte der antiken Levante und der elementaren Verbindungen zwischen alttestamentlicher, ugaritischer und altorientalischer Überlieferung nach.</p>  |  | 3 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung oder Seminar</b>   |  | 2 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Sammelmappe</b><br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme<br/><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden weisen in der Prüfung Grundkenntnisse der Verbreitung und Überlieferung der nordwestsemitischen und altorientalischen Sprachen sowie über Grundkenntnisse der historischen Entwicklungen in der antiken Levante nach und sind vertraut mit den wichtigsten Forschungsthemen der Nordwestsemitistik und den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und des wissenschaftlichen Schreibens.</p>  |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>2 Semester              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35            |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Ug.002: Ugaritisch</b><br><i>English title: Ugaritic Language</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Syrischen (Elementarkenntnisse in Ugaritisch I, vertiefte Kenntnisse in Ugaritisch II), mit den Elementen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur</li> <li>- Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre</li> <li>- Morphologie: nominale und verbale Flexion</li> <li>- Wort- und Satzsyntax</li> <li>- Übersetzungspraxis</li> <li>- intensiver Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat)</li> </ul> Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat), in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>- Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>- literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Ugaritisch I</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Ugaritisch II</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   |  | 3 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der ugaritischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von Mythentexten nach.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Ugaritisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache<br>Ugaritisch II: Bestehen der Teilprüfung zu „Ugaritisch I“   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit | <b>Dauer:</b><br>2 Semester              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25          |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ug.003: Ugaritische Lektüre</b><br><i>English title: Ugaritic Reading</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, komplexe ugaritische Texte unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel zu übersetzen und grammatikalisch zu analysieren.<br>Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der ugaritischen Keilalphabetschrift.<br>Sie recherchieren weiterführende Literatur selbstständig und können Für und Wider unterschiedlicher Deutungsansätze im Kontext der neueren Forschung abwägen.<br>Sie sind mit dem literarischen, religiösen sowie historischen Umfeld der behandelten Texte vertraut.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ugaritische Lektüre I</b> (Übung, Seminar)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Ugaritische Lektüre II</b> (Übung, Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Sammelmappe</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bestandene Hausaufgabenkontrollen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie in der Lage sind, komplexe ugaritische Texte unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel zu übersetzen und grammatikalisch zu analysieren, vertiefte Kenntnisse der ugaritischen Keilalphabetschrift besitzen und mit dem literarischen, religiösen sowie historischen Umfeld der behandelten Texte vertraut sind sowie selbstständig recherchieren und unterschiedliche Deutungsansätze im Kontext der neueren Forschung abwägen können. |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ug.002  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Ug.001                             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 3. Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>einmalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WLI.104: Klassische Wurzeln europäischer Literatur</b><br><i>English title: Classical Roots of European Literature</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischer und/oder lateinischen Poetik und Poetologie anhand eines Überblickes über grundlegende Gattungen der Dichtung (z.B. Epik, Drama, Lyrik) sowie durch vertiefende Arbeit an repräsentativen Werken und Autoren. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Strukturen und Eigenarten epischer Texte zu erkennen und korrekt zu analysieren;</li> <li>• dramatische Texte unter Anwendung der Methoden der griechischen und/oder lateinischen Philologie narratologisch und gattungstypologisch korrekt zu analysieren und in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen.</li> </ul> Zentrale Inhalte sind <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigen Versmaße und die Anwendung der Methoden der griechischen und/oder lateinischen Philologie auf einen griechischen und/oder lateinischen Dichtungstext;</li> <li>• Werke und Autoren der konstitutiven Gattungen sowie die formalen Grundlagen der Gattungen, Stilfiguren, Gattungstypologie und Literaturgeschichte.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassische griechische Epik / Dramatik / Lyrik</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Klassische lateinische Epik / Dramatik / Lyrik</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischen und/oder lateinischen Poetik und Poetologie, Grundkenntnisse über Gattungen, Werke und Autoren der griechischen und/oder lateinischen Dichtung (Epik, Drama, Lyrik); Verständnis der formalen Grundlagen griechischer und/oder lateinischer Literatur.  |   | 8 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Lat.01, B.Gri.01                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 6                             |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 20 C<br>10 SWS |
| <b>Modul Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch</b><br><i>English title: Biblical Hebrew</i>   |  |                |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Besitz der für das Studium der Theologie erforderlichen Hebräischkenntnisse im Umfang des Hebraicums (s. Prüfungsanforderungen).   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>140 Stunden<br>Selbststudium:<br>460 Stunden |                |
| <b>Lehrveranstaltung: Hebräisch I (Sprachkurs)</b>  | 8 SWS  |                |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektüre- und Klausurenkurs Hebräisch (Kurs)</b>   | 2 SWS  |                |
| <b>Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)</b>  | 20 C   |                |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, biblisch-hebräische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (z.B. aus dem Pentateuch oder den Vorderen Propheten) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen; sachlich richtige Übersetzung in angemessenes Deutsch; korrekte Beantwortung kontextbezogener morphologischer und syntaktischer Fragen; Sicherheit in der Grammatik; Kenntnis der wichtigsten Vokabeln.<br><br>Klausur: Übersetzung eines 9–11 Zeilen umfassenden Textes aus der Biblia Hebraica einschließlich der Bestimmung von etwa 10 im Text vorkommenden Formen und der Erklärung ihrer Besonderheit (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch).<br><br>Mündliche Prüfung: Übersetzung eines 2–3 Verse umfassenden Textes aus der Biblia Hebraica mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch).<br><br>Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist. |  |                |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |                |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig               |                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |                |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |  |                |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul Mag.Theol.002: Altgriechisch</b><br><i>English title: Ancient Greek</i>   | 20 C<br>15 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Besitz der für das Studium der Theologie erforderlichen Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums (s. Prüfungsanforderungen).  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>210 Stunden<br>Selbststudium:<br>390 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechisch I</b> (Sprachkurs)   | 7 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Griechisch II</b> (Sprachkurs)  | 8 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)</b>  | 20 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, griechische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Platon-Stellen in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen; sachlich richtige Übersetzung in angemessenes Deutsch, ggf. zusätzlich mit vertiefender Interpretation; Sicherheit in der für die Texterschließung notwendigen Grammatik (Formenlehre und Syntax); ausreichender Wortschatz; erforderliche Kenntnisse aus der griechischen Politik, Geschichte, Philosophie und Literatur.<br>Klausur: Übersetzung eines etwa 195 Wörter umfassenden Textes (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch).<br>Mündliche Prüfung: Übersetzung eines etwa 60 Wörter umfassenden Textes mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch).<br>Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist. |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Andrea Bencsik                                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul Mag.Theol.102: Bibelkunde</b><br><i>English title: Bible Knowledge</i>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Allgemein: Die Studierenden erwerben anhand einer deutschen Bibelübersetzung Kenntnisse, die sie zu einem Überblick über Aufbau und Inhalt des Alten und Neuen Testaments und der in ihnen enthaltenen Schriften befähigen.<br><br>1. Basiswissen Altes und Neues Testament: Die Studierenden erwerben einführende Kenntnisse im Bereich der erzählenden Bücher des Alten und Neuen Testaments.<br><br>2. Aufbauwissen Altes und Neues Testament: Die Studierenden erwerben einführende Kenntnisse im Bereich Propheten und Schriften (Altes Testament) und Briefliteratur (Neues Testament). |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Basiswissen Altes und Neues Testament (Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: mündliche Teilprüfung, Biblicum AT (ca. 15 Minuten)</b>  |  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Aufbauwissen Altes und Neues Testament (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: mündliche Teilprüfung, Biblicum NT (ca. 15 Minuten)</b>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. theol. Dr. theol. h. c. Hermann<br>Spieckermann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>7 SWS   |
| <b>Modul Mag.Theol.103: Basismodul Altes Testament</b><br><i>English title: Old Testament (Basic Module)</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse der exegetischen Methoden und der Einleitungsfragen zum Alten Testament.<br>Sie erarbeiten sich einführende und grundlegende Kenntnisse zur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte Israels in seiner altorientalischen Umwelt,</li> <li>• Geschichte der alttestamentlichen Literatur in ihrer altorientalischen Umwelt</li> <li>• Exegese der alttestamentlichen Schriften im Urtext,</li> <li>• Theologie und Ethik des Alten Testaments sowie zur biblischen Archäologie und Landeskunde.</li> </ul> Die Studierenden erwerben die Kompetenzen, alttestamentliche Texte historisch-kritisch erschließen und interpretieren zu können, Grundprobleme der Entstehung der alttestamentlichen Schriften zu erörtern und Grundfragen der Geschichte Israels zu klären. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>262 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Altes Testament (Vorlesung)</b>  |   | 3 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektürekurs oder Übung zu einem Buch des Alten Testaments (Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die alttestamentliche Exegese (Proseminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Proseminar-Arbeit mit einer Bearbeitungszeit von vier Wochen (max. 48000 Zeichen)</b>  |   | 12 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Hebraicum oder ein äquivalenter Sprachnachweis   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. theol. Dr. theol. h. c. Hermann Spieckermann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>7 SWS   |
| <b>Modul Mag.Theol.104: Basismodul Neues Testament</b><br><i>English title: New Testament (Basic Module)</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse der exegetischen Methoden und der Einleitungsfragen zum Neuen Testament.<br><br>Sie erarbeiten sich einführende und grundlegende Kenntnisse zu den Themenbereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus und die Geschichte des frühen Christentums,</li> <li>• Der kulturelle und religiöse Kontext des NT</li> <li>• Geschichte der urchristlichen Literatur in ihrer Umwelt ,</li> <li>• Exegese der neutestamentlichen Schriften im Urtext,</li> <li>• Theologie und Ethik des Neuen Testaments</li> </ul> Die Studierenden erwerben die Kompetenzen, neutestamentliche Texte historisch-kritisch erschließen und interpretieren zu können, Grundprobleme der Entstehung der neutestamentlichen Schriften zu erörtern und historisch-kritische Methoden zur Erschließung neutestamentlicher Texte einzuüben. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>262 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Neues Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |   | 3 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung Neues Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Exegese des Neuen Testaments (Proseminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Proseminar-Arbeit mit einer Bearbeitungszeit von 4 Wochen (max. 48000 Zeichen)</b>   |   | 12 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Mag.Theol.101<br>Graecum oder entsprechende Sprachkenntnisse   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Reinhard Feldmeier |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>s. oben  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul Mag.Theol.203b: Aufbaumodul Altes Testament (ohne Hauptseminararbeit)</b><br><i>English title: Old Testament (Advanced Module, without Seminar Paper)</i>  |  | 7 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erweitern und schulen ihre Fähigkeiten in der historisch-kritischen Analyse und Exegese alttestamentlicher Texte, in der Reflektion und Entfaltung zentraler Themen des Alten Testaments.<br><br>Sie erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse der Exegese mindestens dreier alttestamentlicher Schriften, je einer aus den folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentateuch (besonders Genesis, Exodus, Deuteronomium),</li> <li>• Prophetie (besonders Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Amos, Hosea, Haggai/Sacharja),</li> <li>• Schriften (besonders Psalmen, Hiob, Kohelet, Esra-Nehemia)</li> </ul> Sie kennen die Hauptprobleme der Theologie und Ethik des Alten Testaments sowie der entsprechenden Kontexte und lernen, diese im Horizont der internationalen Forschung darzustellen und argumentativ zu behandeln. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>112 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Hauptseminar Altes Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Altes Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   |  | 3 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung Altes Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, die im Rahmen des Moduls absolvierten Lehrveranstaltungen adäquat zu dokumentieren und in Bezug auf den eigenen Lernfortschritt zu reflektieren  |  | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Mag.Theol.112a   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. theol. Reinhard Kratz |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>s. oben  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul Mag.Theol.204b: Aufbaumodul Neues Testament (ohne Hauptseminararbeit)</b><br><i>English title: New Testament (Advanced Module, without Seminar Paper)</i>  |   | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erweitern und schulen ihre Fähigkeiten in der historisch-kritischen Analyse und Exegese neutestamentlicher Texte, in der Reflektion und Entfaltung zentraler Themen des Neuen Testaments.<br>Sie erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse der Exegese in <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens einem Evangelium und</li> <li>• mindestens einem größeren neutestamentlichen Brief (4 Kap. und mehr).</li> </ul> Sie kennen die Hauptprobleme der urchristlichen Literatur in ihren antiken Kontexten, der Geschichte des frühen Christentums in seiner Umwelt sowie der Theologie und Ethik des Neuen Testaments in ihren interkulturellen Bezügen und lernen, diese im Horizont der internationalen Forschung darzustellen und argumentativ zu behandeln. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Neues Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung Neues Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Hauptseminar Neues Testament</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, die im Rahmen des Moduls absolvierten Lehrveranstaltungen adäquat zu dokumentieren und in Bezug auf den eigenen Lernfortschritt zu reflektieren  |   | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Mag.Theol.112a   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Florian Wilk |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>s. oben  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit</b><br><i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Writings from the Pharaonic Period</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über umfangreiche Kenntnisse der ägyptischen Sprache sowie hieroglyphischer oder kursivschriftlicher Texte und vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten und ihrer methodischen Analyse. Sie verwenden fachliche Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher), um selbstständig komplexe ägyptische Texte zu analysieren und zu übersetzen, und besitzen die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung ägyptologischer Textanalyse.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Schrifttum aus pharaonischer Zeit (Seminar oder Übung)</b>  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausaufgaben, Referat (ca. 20 Minuten) und Klausur (45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Portfolio zu einem ausgewählten Textabschnitt (max. 5 Seiten)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über umfangreiche Kenntnisse der ägyptischen Sprache und der hieroglyphischen oder kursivschriftlichen Texte verfügen;</li> <li>• mit gesteigerter Kompetenz ägyptologische Textanalysen anwenden können;</li> <li>• mit hoher grammatischer Kompetenz komplexe ägyptische Texte (z.B. historische Urkunden oder religiöse Dokumente etc.) einordnen, selbstständig analysieren und übersetzen können.</li> </ul> |   | 6 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der ägyptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.121 sowie Kenntnisse der ägyptischen Literatur auf dem Niveau von B.AegKo.130 |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Behlmer  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>14   |   |              |

**Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 08.02.2023 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 24.04.2023 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Angewandte Statistik“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II rückwirkend zum 01.04.2023 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Angewandte Statistik" (Amtliche  
Mitteilungen I Nr. 14/2023 S. 547)**

---



## Module

|   |      |
|---|------|
| B.Geg.04-1: Geoinformatik 1.....                                    | 6793 |
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung.....       | 6794 |
| B.Inf.1206: Datenbanken.....  | 6796 |
| B.Inf.1210: Computersicherheit und Privatheit.....                  | 6797 |
| B.Inf.1211: Sensordatenverarbeitung.....                            | 6798 |
| B.Inf.1231: Infrastrukturen für Data Science.....                   | 6800 |
| B.Inf.1235: Text Mining.....  | 6802 |
| B.Inf.1236: Machine Learning.....                                   | 6803 |
| B.Inf.1237: Deep Learning.....                                      | 6804 |
| B.Inf.1501: Algorithmen der Bioinformatik I.....                    | 6805 |
| B.Inf.1504: Maschinelles Lernen in der Bioinformatik.....           | 6806 |
| B.Inf.1701: Vertiefung theoretischer Konzepte der Informatik.....   | 6807 |
| B.Inf.1705: Vertiefung Softwaretechnik.....                         | 6808 |
| B.Inf.1707: Vertiefung Computernetzwerke.....                       | 6810 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs.....                                    | 6812 |
| B.Inf.1802: Programmierpraktikum.....                               | 6813 |
| B.Inf.1842: Programmieren für Data Scientists: Python.....          | 6814 |
| B.Inf.1913: Vertiefung Computerlinguistik.....                      | 6815 |
| B.Inf.301.2: Medizinische Dokumentation.....                        | 6816 |
| B.MZS.03: Einführung in die empirische Sozialforschung.....         | 6818 |
| B.MZS.22: Computergestützte Datenanalyse II.....                    | 6819 |
| B.Mat.0720: Mathematische Anwendersysteme (Grundlagen).....         | 6820 |
| B.Mat.3043: Non-life insurance mathematics.....                     | 6822 |
| B.Mat.3044: Life insurance mathematics.....                         | 6824 |
| B.Phy.5629: Nonlinear dynamics and time series analysis.....        | 6826 |
| M.Agr.0068: Quantitativ-genetische Methoden der Tierzucht.....      | 6827 |
| M.Inf.1211: Probabilistische Datenmodelle und ihre Anwendungen..... | 6829 |
| M.Inf.1351: Arbeitsmethoden in der Gesundheitsforschung.....        | 6830 |
| M.Inf.1501: Data Mining in der Bioinformatik.....                   | 6832 |



---

|  |      |
|--|------|
| M.Inf.1504: Algorithmen der Bioinformatik II.....  | 6833 |
| M.Inf.1800: Practical Course Advanced Networking.....  | 6834 |
| M.Inf.1802: Praktikum XML.....   | 6835 |
| M.Inf.1804: Practical Course in Software Quality Assurance.....  | 6836 |
| M.Inf.2102: Advanced Statistical Learning for Data Science.....  | 6838 |
| M.Inf.2201: Probabilistic Machine Learning.....  | 6840 |
| M.Inf.2241: Current Topics in Machine Learning.....  | 6842 |
| M.MED.0001: Linear Models and their Mathematical Foundations.....  | 6843 |
| M.MED.0002: Longitudinale Daten.....   | 6845 |
| M.MED.0003: Ereigniszeitanalyse.....   | 6847 |
| M.MED.0004: Klinische Studien.....   | 6849 |
| M.MED.0005: Statistische Methoden der Bioinformatik.....   | 6851 |
| M.MED.0006: Genetische Epidemiologie.....  | 6852 |
| M.MED.0008: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/<br>Versorgungsforschung..... | 6854 |
| M.MED.0010: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik.....  | 6856 |
| M.MED.0011: Nichtparametrische Verfahren.....  | 6857 |
| M.MM.001: Epidemiology.....  | 6859 |
| M.MZS.11: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte.....                               | 6860 |
| M.MZS.12: Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung.....  | 6861 |
| M.MZS.13: Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse.....                                   | 6863 |
| M.Phys.562: Advanced Topics in Biophysics/Physics of complex systems II.....                                     | 6865 |
| M.Pol.200: Vertiefung Politische Theorie und Internationale Beziehungen.....                                     | 6866 |
| M.Pol.300: Vertiefung Vergleichende Politikwissenschaft und Politisches System der BRD.....                      | 6867 |
| M.SIA.E19: Market integration and price transmission I.....  | 6869 |
| M.Soz.100: Makrosoziologische Theorien.....  | 6870 |
| M.Soz.200: Methoden des Vergleichs.....  | 6872 |
| M.Soz.30a: "Arbeit und Sozialstruktur" (Überblicksmodul).....  | 6873 |
| M.Soz.40a: Politische Soziologie und Sozialpolitik (Überblicksmodul).....  | 6875 |
| M.Soz.50a: Kulturosoziologie (Überblicksmodul).....  | 6877 |
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft.....   | 6879 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS.....  | 6881 |
| M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung.....  | 6883 |
| M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management.....  | 6885 |
| M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft.....  | 6887 |
| M.WIWI-BWL.0008: Derivate.....   | 6888 |
| M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling.....                                     | 6890 |
| M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung.....  | 6892 |
| M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling.....                      | 6894 |
| M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts.....        | 6896 |
| M.WIWI-BWL.0016: M&A, Finanzierung und Besteuerung.....                                      | 6898 |
| M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements.....                                  | 6900 |
| M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency.....   | 6902 |
| M.WIWI-BWL.0023: Performance Management.....   | 6903 |
| M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung.....  | 6905 |
| M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung.....  | 6907 |
| M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik..... | 6909 |
| M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production.....   | 6911 |
| M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.....                      | 6913 |
| M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management.....                                  | 6915 |
| M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt.....                                       | 6917 |
| M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP.....  | 6919 |
| M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft.....   | 6921 |
| M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy.....   | 6922 |
| M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium.....   | 6923 |
| M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft'.....               | 6925 |
| M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel'..... | 6927 |
| M.WIWI-BWL.0071: Leadership.....   | 6929 |
| M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien.....  | 6931 |
| M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy.....   | 6933 |
| M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing.....                        | 6935 |
| M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I.....   | 6937 |

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II.....  | 6939 |
| M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling.....                       | 6941 |
| M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement.....  | 6943 |
| M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul.....  | 6945 |
| M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior.....                                      | 6947 |
| M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing.....                                      | 6949 |
| M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements..... | 6951 |
| M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung.....                             | 6953 |
| M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung.....                         | 6955 |
| M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung.....                                     | 6957 |
| M.WIWI-BWL.0100: International Management.....                                     | 6959 |
| M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung.....           | 6960 |
| M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation.....                               | 6962 |
| M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung.....                               | 6964 |
| M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management.....                      | 6966 |
| M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development.....                         | 6967 |
| M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management.....             | 6969 |
| M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development.....  | 6970 |
| M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement.....  | 6972 |
| M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse.....                 | 6974 |
| M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar.....                            | 6976 |
| M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt.....                             | 6977 |
| M.WIWI-BWL.0118: Survey Research.....  | 6979 |
| M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie.....                       | 6980 |
| M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht.....   | 6982 |
| M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre.....                                    | 6984 |
| M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management.....                                    | 6986 |
| M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing.....   | 6987 |
| M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar.....                    | 6988 |
| M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung.....                         | 6989 |
| M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision.....  | 6991 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing.....                                       | 6993 |
| M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation.....   | 6994 |
| M.WIWI-BWL.0138: Research Methods.....   | 6996 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling.....   | 6998 |
| M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre.....               | 7000 |
| M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals.....                                      | 7002 |
| M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV.....  | 7004 |
| M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India.....  | 7006 |
| M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan.....  | 7007 |
| M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea.....  | 7008 |
| M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter.....                                     | 7009 |
| M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing.....  | 7011 |
| M.WIWI-BWL.0154: Business Design für Entrepreneurs.....                                      | 7013 |
| M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management..... | 7015 |
| M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen.....                                | 7017 |
| M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship.....   | 7018 |
| M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects.....   | 7020 |
| M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung.....                         | 7022 |
| M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance.....   | 7024 |
| M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation.....  | 7026 |
| M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work.....  | 7028 |
| M.WIWI-HGM.0001: Economic, Business and Social History I.....                                | 7029 |
| M.WIWI-HGM.0002: Economic, Business and Social History II.....                               | 7031 |
| M.WIWI-HGM.0003: Doing Research in the History of Global Markets.....                        | 7033 |
| M.WIWI-HGM.0004: History of Global Markets: Perspectives.....                                | 7034 |
| M.WIWI-HGM.0005: History of Global Markets: Periods.....                                     | 7035 |
| M.WIWI-HGM.0006: History of Global Markets: Places.....                                      | 7036 |
| M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism.....   | 7037 |
| M.WIWI-HGM.0008: Global History of Marketing and Mass Consumption.....                       | 7038 |
| M.WIWI-HGM.0009: Immigrant Entrepreneurship.....   | 7039 |
| M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond.....                    | 7040 |

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-HGM.1001: History of Global Markets I.....   | 7041 |
| M.WIWI-HGM.1002: History of Global Markets II.....  | 7043 |
| M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression.....  | 7045 |
| M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes).....                       | 7047 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I.....  | 7049 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II.....   | 7051 |
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis.....                                      | 7052 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics.....   | 7054 |
| M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R.....                                   | 7055 |
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis.....   | 7056 |
| M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics.....  | 7058 |
| M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics.....  | 7060 |
| M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training.....  | 7062 |
| M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming.....                                   | 7063 |
| M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden.....                    | 7064 |
| M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics.....   | 7066 |
| M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics.....                                       | 7068 |
| M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics.....                                      | 7070 |
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics.....   | 7071 |
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning.....   | 7073 |
| M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting.....   | 7074 |
| M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference.....   | 7075 |
| M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik.....                       | 7077 |
| M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics.....   | 7079 |
| M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts.....                   | 7081 |
| M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung.....             | 7083 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development.....             | 7086 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics.....           | 7088 |
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics..... | 7089 |
| M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre.....  | 7090 |
| M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa.....                              | 7092 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics.....  | 7094 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....  | 7096 |
| M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making'..... | 7097 |
| M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America'.....                     | 7099 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV.....  | 7101 |
| M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik.....   | 7102 |
| M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration.....  | 7104 |
| M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik.....  | 7105 |
| M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar.....  | 7107 |
| M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues.....  | 7109 |
| M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics.....   | 7112 |
| M.WIWI-VWL.0042: European Economy.....  | 7115 |
| M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade.....   | 7118 |
| M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory.....  | 7120 |
| M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development.....   | 7122 |
| M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment.....  | 7124 |
| M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime.....  | 7126 |
| M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics.....  | 7127 |
| M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I.....   | 7129 |
| M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II.....  | 7131 |
| M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III.....   | 7133 |
| M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV.....  | 7135 |
| M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V.....   | 7137 |
| M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India.....   | 7139 |
| M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies.....  | 7141 |
| M.WIWI-VWL.0092: International Trade.....   | 7143 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy.....   | 7145 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health.....   | 7147 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality.....  | 7149 |
| M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation.....   | 7151 |

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung.....                 | 7153 |
| M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics.....                      | 7155 |
| M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy.....                      | 7157 |
| M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics.....   | 7158 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment.....                      | 7160 |
| M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle.....                        | 7162 |
| M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics.....                            | 7163 |
| M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics.....                             | 7164 |
| M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics.....                           | 7165 |
| M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik.....                                     | 7166 |
| M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens.....                         | 7168 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development.....                 | 7169 |
| M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics.....         | 7171 |
| M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics.....                 | 7172 |
| M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth.....                                    | 7173 |
| M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics - Theory and Experimental Methods.....      | 7175 |
| M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development.....                       | 7177 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics.....                  | 7178 |
| M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education.....                                      | 7180 |
| M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets..... | 7181 |
| M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development.....                               | 7182 |
| M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course.....                     | 7183 |
| M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization.....                                     | 7185 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy.....                                 | 7186 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics.....                  | 7188 |
| M.WIWI-VWL.0150: Game Theory.....   | 7189 |
| M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics.....                              | 7190 |
| M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics.....                             | 7191 |
| M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences.....                               | 7192 |
| M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade.....                                | 7194 |
| M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition.....                                  | 7196 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik.....               | 7198 |
| M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics.....   | 7200 |
| M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade.....   | 7202 |
| M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises.....  | 7203 |
| M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration.....   | 7204 |
| M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development.....  | 7206 |
| M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy.....  | 7208 |
| M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection.....  | 7210 |
| M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization.....                             | 7212 |
| M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts.....  | 7214 |
| M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics.....  | 7216 |
| M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics.....  | 7217 |
| M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure.....                                   | 7218 |
| M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness.....  | 7219 |
| M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics.....   | 7221 |
| M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development.....  | 7223 |
| M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics.....  | 7225 |
| M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics.....   | 7226 |
| M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries.....   | 7228 |
| M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in "Field Research" for Development Economics.....                         | 7230 |
| M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics.....                                       | 7232 |
| M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics.....   | 7234 |
| M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics.....  | 7236 |
| M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies.....   | 7238 |
| M.WIWI-WB.0001: Scientific Programming.....   | 7240 |
| M.WIWI-WB.0005: Advanced Topics in Stata.....   | 7242 |
| M.WIWI-WB.0007: Seminar interdisziplinäre Arbeit.....   | 7244 |
| M.WIWI-WB.0010: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften.....                                  | 7245 |
| M.WIWI-WB.0011: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen.....         | 7247 |
| M.WIWI-WB.0012: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics'..... | 7249 |



---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung.....                   | 7251 |
| M.WIWI-WB.0014: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission.....                        | 7253 |
| M.WIWI-WB.0015: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie..... | 7255 |
| M.WIWI-WB.0016: Growth Econometrics with Stata.....   | 7257 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum.....  | 7259 |
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development.....   | 7260 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme.....   | 7262 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement.....  | 7264 |
| M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management.....  | 7266 |
| M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik.....   | 7267 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT.....   | 7269 |
| M.WIWI-WIN.0009: Software & Internet Economics.....   | 7271 |
| M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung.....   | 7273 |
| M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle.....              | 7275 |
| M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management.....   | 7277 |
| M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik.....                             | 7279 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications.....                                   | 7281 |
| M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik.....        | 7282 |
| M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management.....                                 | 7284 |
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining.....                                    | 7286 |
| M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research.....  | 7288 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms.....   | 7290 |
| M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems.....                      | 7292 |
| M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization.....                        | 7294 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen.....  | 7295 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health.....  | 7297 |
| M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders.....   | 7299 |
| M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium.....   | 7301 |
| M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung.....                             | 7303 |
| M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum.....       | 7305 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung.....                     | 7308 |
| M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung.....       | 7310 |
| M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften.....  | 7312 |
| M.WIWI-WIP.0015: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit.... | 7314 |
| M.iPAB.0001: Quantitative genetics and population genetics.....                                    | 7316 |
| M.iPAB.0006: Breeding informatics.....   | 7317 |
| M.iPAB.0013: Selection theory, design and optimisation of breeding programs.....                   | 7318 |
| SK.GB.02: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation.....        | 7320 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang Angewandte Statistik (120 C)

Es müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### 1. Pflichtbereich (36 C)

Es sind folgende Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich zu absolvieren.

|  |      |
|--|------|
| M.MED.0001: Linear Models and their Mathematical Foundations (9 C, 6 SWS).....         | 6843 |
| M.MED.0010: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 4 SWS).....       | 6856 |
| M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression (6 C, 4 SWS).....                              | 7045 |
| M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS)..... | 7047 |
| M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R (6 C, 2 SWS).....             | 7055 |
| M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming (3 C, 2 SWS).....             | 7063 |

### 2. Wahlpflichtbereich (36 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Wahlpflichtbereich: Fortgeschrittene statistische Modellierung (18 C)

Es sind aus den folgenden Modulen zur fortgeschrittenen statistischen Modellierung insgesamt drei Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich zu absolvieren.

|  |      |
|--|------|
| B.Inf.1236: Machine Learning (6 C, 4 SWS).....                                   | 6803 |
| B.Inf.1237: Deep Learning (6 C, 4 SWS).....                                      | 6804 |
| M.Inf.1211: Probabilistische Datenmodelle und ihre Anwendungen (6 C, 4 SWS)..... | 6829 |
| M.Inf.1501: Data Mining in der Bioinformatik (6 C, 4 SWS).....                   | 6832 |
| M.Inf.2102: Advanced Statistical Learning for Data Science (6 C, 4 SWS).....     | 6838 |
| M.Inf.2201: Probabilistic Machine Learning (9 C, 6 SWS).....                     | 6840 |
| M.MED.0002: Longitudinale Daten (6 C, 4 SWS).....                                | 6845 |
| M.MED.0003: Ereigniszeitanalyse (6 C, 4 SWS).....                                | 6847 |
| M.MED.0011: Nichtparametrische Verfahren (6 C, 4 SWS).....                       | 6857 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling (6 C, 2 SWS).....                      | 6998 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 6 SWS).....                                | 7049 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS).....                               | 7051 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis (6 C, 4 SWS)..... | 7052 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics (6 C, 4 SWS).....              | 7054 |
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....    | 7056 |
| M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics (6 C, 4 SWS).....                   | 7060 |
| M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics (6 C, 2 SWS)..... | 7070 |
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning (6 C, 4 SWS).....        | 7073 |
| M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference (6 C, 4 SWS).....          | 7075 |

## **b. Wahlpflichtbereich: Spezialisierung (18 C)**

Es sind Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C aus Spezialisierungen mit Bezug zu dem gewählten Anwendungsgebiet erfolgreich zu absolvieren. Als Anwendungsgebiete stehen Wirtschaftswissenschaften, Lebenswissenschaften, empirische Sozialforschung und Informatik zur Wahl.

### **aa. Wahlpflichtbereich Spezialisierung: Wirtschaftswissenschaften**

Es sind wenigstens 3 der folgenden Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C erfolgreich zu absolvieren.

|  |      |
|--|------|
| B.Mat.3043: Non-life insurance mathematics (6 C, 4 SWS).....             | 6822 |
| B.Mat.3044: Life insurance mathematics (6 C, 4 SWS).....                 | 6824 |
| M.SIA.E19: Market integration and price transmission I (6 C, 4 SWS)..... | 6869 |
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft (6 C, 4 SWS).....                      | 6879 |
| M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management (6 C, 4 SWS).....             | 6885 |
| M.WIWI-BWL.0008: Derivate (6 C, 4 SWS).....                              | 6888 |
| M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II (6 C, 3 SWS).....                     | 6939 |
| M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing (6 C, 2 SWS).....      | 6993 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling (6 C, 2 SWS).....              | 6998 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 6 SWS).....                        | 7049 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS).....                       | 7051 |
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....  | 7052 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics (6 C, 4 SWS).....               | 7054 |
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....     | 7056 |
| M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics (6 C, 4 SWS).....                  | 7058 |
| M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics (6 C, 4 SWS).....         | 7066 |
| M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS).....   | 7068 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics (6 C, 2 SWS).....   | 7071 |
| M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting (6 C, 2 SWS).....                               | 7074 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....   | 7086 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS)..... | 7088 |
| M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues (6 C, 3 SWS).....  | 7109 |
| M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics (6 C, 4 SWS).....   | 7112 |
| M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory (6 C, 4 SWS).....  | 7120 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 3 SWS).....                                     | 7147 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 3 SWS).....  | 7149 |
| M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics (6 C, 4 SWS).....   | 7158 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy (6 C, 4 SWS).....                                     | 7186 |
| M.WIWI-VWL.0150: Game Theory (6 C, 4 SWS).....   | 7189 |
| M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy (6 C, 4 SWS).....                                | 7208 |
| M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development (6 C, 2 SWS).....                  | 7223 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum (6 C).....   | 7259 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications (6 C, 2 SWS).....                 | 7281 |
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining (6 C, 2 SWS).....                  | 7286 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health (6 C, 4 SWS).....  | 7297 |

## **bb. Wahlpflichtbereich Spezialisierung: Lebenswissenschaften**

Es sind wenigstens 3 der folgenden Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C erfolgreich zu absolvieren.

### **i. Spezialisierung Lebenswissenschaften: Allgemeine Module**

|   |      |
|---|------|
| B.Inf.1501: Algorithmen der Bioinformatik I (5 C, 4 SWS).....               | 6805 |
| B.Inf.1504: Maschinelles Lernen in der Bioinformatik (5 C, 4 SWS).....      | 6806 |
| B.Inf.301.2: Medizinische Dokumentation (3 C, 2 SWS).....                   | 6816 |
| M.Agr.0068: Quantitativ-genetische Methoden der Tierzucht (6 C, 6 SWS)..... | 6827 |
| M.Inf.1504: Algorithmen der Bioinformatik II (6 C, 4 SWS).....              | 6833 |
| M.MED.0002: Longitudinale Daten (6 C, 4 SWS).....                           | 6845 |
| M.MED.0003: Ereigniszeitanalyse (6 C, 4 SWS).....                           | 6847 |

|   |      |
|---|------|
| M.MED.0004: Klinische Studien (6 C, 4 SWS).....   | 6849 |
| M.MED.0005: Statistische Methoden der Bioinformatik (6 C, 4 SWS).....   | 6851 |
| M.MED.0006: Genetische Epidemiologie (6 C, 4 SWS).....  | 6852 |
| M.MED.0008: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/<br>Versorgungsforschung (3 C, 2 SWS)..... | 6854 |
| M.MED.0011: Nichtparametrische Verfahren (6 C, 4 SWS).....  | 6857 |
| M.MM.001: Epidemiology (4 C, 3 SWS).....  | 6859 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics (6 C, 4 SWS).....  | 7054 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum (6 C).....  | 7259 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health (6 C, 4 SWS).....   | 7297 |

**ii. Spezialisierung Lebenswissenschaften: Module aus dem Bereich Integrated Plant and Animal Breeding (wenn Zugangsvoraussetzungen erfüllt und Lehrkapazitäten vorhanden)**

Es können auch folgende Module belegt werden, wenn die Zugangsvoraussetzungen erfüllt und Lehrkapazitäten vorhanden sind. Mögliche freie Plätze zu diesen stark nachgefragten Modulen können bei den jeweiligen Lehrenden erfragt werden:

|  |      |
|--|------|
| M.iPAB.0001: Quantitative genetics and population genetics (6 C, 6 SWS).....                     | 7316 |
| M.iPAB.0006: Breeding informatics (6 C, 4 SWS).....  | 7317 |
| M.iPAB.0013: Selection theory, design and optimisation of breeding programs (6 C,<br>4 SWS)..... | 7318 |

**cc. Wahlpflichtbereich Spezialisierung: Empirische Sozialforschung**

**i. Spezialisierung Empirische Sozialforschung: Pflichtmodul (6 C)**

Es ist folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich zu absolvieren.

|  |      |
|--|------|
| M.MZS.12: Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS)..... | 6861 |
|--|------|

**ii. Spezialisierung Empirische Sozialforschung: Wahlpflichtmodule (12 C)**

**A. Spezialisierung Empirische Sozialforschung: Allgemeine Module**

Es ist wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von insgesamt mindestens 12 C erfolgreich zu absolvieren.

|  |      |
|--|------|
| M.MZS.11: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte (6 C,<br>3 SWS)..... | 6860 |
| M.Pol.200: Vertiefung Politische Theorie und Internationale Beziehungen (12 C,<br>4 SWS).....      | 6866 |

|   |      |
|---|------|
| M.Pol.300: Vertiefung Vergleichende Politikwissenschaft und Politisches System der BRD (12 C, 4 SWS)..... | 6867 |
| M.Soz.100: Makrosoziologische Theorien (6 C, 3 SWS).....  | 6870 |
| M.Soz.200: Methoden des Vergleichs (6 C, 3 SWS).....  | 6872 |
| M.Soz.30a: "Arbeit und Sozialstruktur" (Überblicksmodul) (6 C, 3 SWS).....                                | 6873 |
| M.Soz.40a: Politische Soziologie und Sozialpolitik (Überblicksmodul) (6 C, 3 SWS)...                      | 6875 |
| M.Soz.50a: Kulturosoziologie (Überblicksmodul) (6 C, 3 SWS).....  | 6877 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum (6 C).....  | 7259 |

**B. Spezialisierung Empirische Sozialforschung:  
Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse  
(nur belegbar wenn die Zugangsvoraussetzungen erfüllt und  
Lehrkapazitäten vorhanden sind)**

Es kann auch folgendes Modul belegt werden, wenn die Zugangsvoraussetzungen erfüllt und Lehrkapazitäten vorhanden sind. Mögliche freie Plätze zu diesem stark nachgefragten Modul können bei den jeweiligen Lehrenden erfragt werden:

|   |      |
|---|------|
| M.MZS.13: Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse (6 C, 3 SWS)..... | 6863 |
|---|------|

**dd. Wahlpflichtbereich Spezialisierung: Informatik (folgende Liste plus alle Module gemäß Anlage I Nummer 1) („Fachstudium“) des Modulverzeichnisses des Master-Studiengangs „Angewandte Informatik“)**

Es sind Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C erfolgreich zu absolvieren. Es können alle Module gemäß Anlage I Nummer 1) („Fachstudium“) des Modulverzeichnisses des Master-Studiengangs „Angewandte Informatik“ gewählt werden. Empfohlen werden folgende Module:

|  |      |
|--|------|
| B.Inf.1206: Datenbanken (5 C, 4 SWS).....                                      | 6796 |
| B.Inf.1210: Computersicherheit und Privatheit (5 C, 4 SWS).....                | 6797 |
| B.Inf.1236: Machine Learning (6 C, 4 SWS).....                                 | 6803 |
| B.Inf.1237: Deep Learning (6 C, 4 SWS).....                                    | 6804 |
| B.Inf.1701: Vertiefung theoretischer Konzepte der Informatik (5 C, 3 SWS)..... | 6807 |
| B.Inf.1705: Vertiefung Softwaretechnik (5 C, 3 SWS).....                       | 6808 |
| B.Inf.1707: Vertiefung Computernetzwerke (5 C, 3 SWS).....                     | 6810 |
| B.Inf.1802: Programmierpraktikum (5 C, 4 SWS).....                             | 6813 |
| B.Inf.1842: Programmieren für Data Scientists: Python (5 C, 3 SWS).....        | 6814 |
| B.Inf.1913: Vertiefung Computerlinguistik (6 C, 4 SWS).....                    | 6815 |
| B.Mat.0720: Mathematische Anwendersysteme (Grundlagen) (3 C, 2 SWS).....       | 6820 |

|  |      |
|--|------|
| M.Inf.2102: Advanced Statistical Learning for Data Science (6 C, 4 SWS).....       | 6838 |
| M.Inf.2201: Probabilistic Machine Learning (9 C, 6 SWS).....                       | 6840 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics (6 C, 4 SWS).....                         | 7054 |
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics (6 C, 2 SWS).....                         | 7071 |
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning (6 C, 4 SWS).....                   | 7073 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum (6 C).....   | 7259 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications (6 C, 2 SWS)..... | 7281 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen (6 C, 2 SWS).....            | 7295 |

### 3. Statistisches Praktikum (6 C)

Es ist folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich zu absolvieren:

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training (6 C, 2 SWS)..... | 7062 |
|---|------|

### 4. Schlüsselqualifikationen (12 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Schlüsselqualifikationen: Pflichtmodul (3 C)

Es ist folgendes Modul im Umfang von 3 C erfolgreich zu absolvieren.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik (3 C, 2 SWS)..... | 7077 |
|--|------|

#### b. Schlüsselqualifikationen: Wirtschaftswissenschaften (0 – 9 C)

Wählbar sind Module aus dem Angebot der Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät mit der Kennung M.WIWI-, sofern die dort genannten Zugangsvoraussetzungen erfüllt sind.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft (6 C, 4 SWS).....  | 6879 |
| M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS (6 C, 4 SWS).....                                       | 6881 |
| M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung (6 C, 4 SWS).....   | 6883 |
| M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management (6 C, 4 SWS).....                                       | 6885 |
| M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft (6 C, 2 SWS).....                                     | 6887 |
| M.WIWI-BWL.0008: Derivate (6 C, 4 SWS).....  | 6888 |
| M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling (6 C, 4 SWS).....                              | 6890 |
| M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung (6 C, 4 SWS).....   | 6892 |
| M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (6 C, 2 SWS).....               | 6894 |
| M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (6 C, 2 SWS)..... | 6896 |



---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0016: M&A, Finanzierung und Besteuerung (6 C, 2 SWS).....                                      | 6898 |
| M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements (6 C, 4 SWS).....                                  | 6900 |
| M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency (6 C, 2 SWS).....   | 6902 |
| M.WIWI-BWL.0023: Performance Management (6 C, 4 SWS).....   | 6903 |
| M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung (6 C, 3 SWS).....  | 6905 |
| M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung (6 C, 2 SWS).....  | 6907 |
| M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik (6 C, 2 SWS)..... | 6909 |
| M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production (6 C, 2 SWS).....   | 6911 |
| M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (6 C, 2 SWS).....                      | 6913 |
| M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management (6 C, 3 SWS).....                                  | 6915 |
| M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (6 C, 4 SWS).....                                       | 6917 |
| M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP (6 C, 2 SWS).....  | 6919 |
| M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft (6 C, 2 SWS).....   | 6921 |
| M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy (6 C, 2 SWS).....   | 6922 |
| M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium (18 C, 4 SWS).....  | 6923 |
| M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft' (6 C, 2 SWS).                   | 6925 |
| M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel' (6 C, 2 SWS)..... | 6927 |
| M.WIWI-BWL.0071: Leadership (6 C, 2 SWS).....   | 6929 |
| M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien (6 C, 2 SWS).....  | 6931 |
| M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy (6 C, 4 SWS).....   | 6933 |
| M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing (6 C, 2 SWS).....                        | 6935 |
| M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I (6 C, 3 SWS).....   | 6937 |
| M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II (6 C, 3 SWS).....  | 6939 |
| M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (6 C, 4 SWS).....                                 | 6941 |
| M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement (6 C, 2 SWS).....  | 6943 |
| M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul (6 C, 2 SWS).....  | 6945 |
| M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior (6 C, 2 SWS).....  | 6947 |
| M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing (6 C, 3 SWS).....  | 6949 |
| M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements (6 C, 2 SWS).....           | 6951 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung (6 C, 3 SWS).....                         | 6953 |
| M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung (6 C, 2 SWS).....                     | 6955 |
| M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung (6 C, 3 SWS).....                                 | 6957 |
| M.WIWI-BWL.0100: International Management (6 C, 2 SWS).....                                 | 6959 |
| M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung (6 C, 2 SWS).....       | 6960 |
| M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation (6 C, 4 SWS).....                           | 6962 |
| M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung (6 C, 2 SWS).....                           | 6964 |
| M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management (6 C, 3 SWS).....                  | 6966 |
| M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development (6 C, 2 SWS).....                     | 6967 |
| M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management (6 C, 2 SWS).....         | 6969 |
| M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development (6 C, 4 SWS).....                                    | 6970 |
| M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement (6 C, 2 SWS).....  | 6972 |
| M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (6 C, 2 SWS).....             | 6974 |
| M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar (6 C, 2 SWS).....                        | 6976 |
| M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt (6 C, 2 SWS).....                         | 6977 |
| M.WIWI-BWL.0118: Survey Research (6 C, 2 SWS).....  | 6979 |
| M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie (6 C, 2 SWS).....                   | 6980 |
| M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht (6 C, 2 SWS).....   | 6982 |
| M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre (6 C, 2 SWS).....                                | 6984 |
| M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management (6 C, 2 SWS).....                                | 6986 |
| M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing (6 C, 2 SWS).....                                     | 6987 |
| M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar (6 C, 2 SWS).....                | 6988 |
| M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung (6 C, 2 SWS).....                     | 6989 |
| M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision (6 C, 2 SWS).....                                      | 6991 |
| M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing (6 C, 2 SWS).....                         | 6993 |
| M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation (6 C, 2 SWS).....                                   | 6994 |
| M.WIWI-BWL.0138: Research Methods (6 C, 2 SWS).....   | 6996 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling (6 C, 2 SWS).....                                 | 6998 |
| M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... | 7000 |
| M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals (6 C, 2 SWS).....                        | 7002 |
| M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV (3 C, 2 SWS).....                                      | 7004 |

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India (3 C, 1 SWS).....   | 7006 |
| M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan (3 C, 1 SWS).....   | 7007 |
| M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea (3 C, 1 SWS).....   | 7008 |
| M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter (6 C, 2 SWS).....  | 7009 |
| M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing (6 C, 2 SWS).....   | 7011 |
| M.WIWI-BWL.0154: Business Design für Entrepreneurs (6 C, 4 SWS).....   | 7013 |
| M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management<br>(6 C, 2 SWS)..... | 7015 |
| M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen (6 C, 4 SWS).....                                   | 7017 |
| M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship (6 C, 2 SWS).....  | 7018 |
| M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects (6 C, 4 SWS).....  | 7020 |
| M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung (6 C, 2 SWS).....                            | 7022 |
| M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance (6 C, 2 SWS).....  | 7024 |
| M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation (6 C, 2 SWS).....   | 7026 |
| M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work (6 C, 2 SWS).....   | 7028 |
| M.WIWI-HGM.0001: Economic, Business and Social History I (12 C, 6 SWS).....                                  | 7029 |
| M.WIWI-HGM.0002: Economic, Business and Social History II (12 C, 6 SWS).....                                 | 7031 |
| M.WIWI-HGM.0003: Doing Research in the History of Global Markets (6 C, 2 SWS).....                           | 7033 |
| M.WIWI-HGM.0004: History of Global Markets: Perspectives (6 C, 2 SWS).....                                   | 7034 |
| M.WIWI-HGM.0005: History of Global Markets: Periods (6 C, 2 SWS).....  | 7035 |
| M.WIWI-HGM.0006: History of Global Markets: Places (6 C, 2 SWS).....   | 7036 |
| M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism (6 C, 2 SWS).....  | 7037 |
| M.WIWI-HGM.0008: Global History of Marketing and Mass Consumption (6 C, 2 SWS).....                          | 7038 |
| M.WIWI-HGM.0009: Immigrant Entrepreneurship (6 C, 2 SWS).....  | 7039 |
| M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond (6 C, 2 SWS).....                       | 7040 |
| M.WIWI-HGM.1001: History of Global Markets I (12 C, 4 SWS).....  | 7041 |
| M.WIWI-HGM.1002: History of Global Markets II (12 C, 4 SWS).....   | 7043 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 6 SWS).....  | 7049 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS).....   | 7051 |
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....                                      | 7052 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics (6 C, 4 SWS).....   | 7054 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....   | 7056 |
| M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics (6 C, 4 SWS).....  | 7058 |
| M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics (6 C, 4 SWS).....  | 7060 |
| M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 4 SWS).....  | 7064 |
| M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics (6 C, 4 SWS).....   | 7066 |
| M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS).....   | 7068 |
| M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics (6 C, 2 SWS).....  | 7070 |
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics (6 C, 2 SWS).....   | 7071 |
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning (6 C, 4 SWS).....   | 7073 |
| M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting (6 C, 2 SWS).....   | 7074 |
| M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference (6 C, 4 SWS).....   | 7075 |
| M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics (6 C, 4 SWS).....   | 7079 |
| M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts (6 C, 2 SWS).   | 7081 |
| M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 2 SWS).....   | 7083 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....   | 7086 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS).....   | 7088 |
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS).....   | 7089 |
| M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre (6 C, 4 SWS).....  | 7090 |
| M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (6 C, 4 SWS).....  | 7092 |
| M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics (6 C, 4 SWS).....  | 7094 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....  | 7096 |
| M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making' (6 C, 2 SWS)..... | 7097 |
| M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America' (6 C, 2 SWS).....                     | 7099 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV (6 C, 2 SWS).....  | 7101 |
| M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS).....   | 7102 |
| M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration (6 C, 2 SWS).....  | 7104 |
| M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (6 C, 2 SWS).....  | 7105 |

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (6 C, 2 SWS).....             | 7107 |
| M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues (6 C, 3 SWS).....                                 | 7109 |
| M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics (6 C, 4 SWS).....                                | 7112 |
| M.WIWI-VWL.0042: European Economy (6 C, 4 SWS).....                                       | 7115 |
| M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade (6 C, 2 SWS).....            | 7118 |
| M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory (6 C, 4 SWS).....                                 | 7120 |
| M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development (6 C, 2 SWS).....                          | 7122 |
| M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment (6 C, 2 SWS).....     | 7124 |
| M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime (6 C, 4 SWS).....                                     | 7126 |
| M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics (6 C, 2 SWS).....                         | 7127 |
| M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I (6 C, 2 SWS).... | 7129 |
| M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II (6 C, 2 SWS)... | 7131 |
| M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III (6 C, 2 SWS).. | 7133 |
| M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV (6 C, 2 SWS)..  | 7135 |
| M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V (6 C, 2 SWS)...  | 7137 |
| M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 3 SWS).....            | 7139 |
| M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies (6 C, 4 SWS).....                       | 7141 |
| M.WIWI-VWL.0092: International Trade (6 C, 4 SWS).....                                    | 7143 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy (6 C, 4 SWS).....                        | 7145 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 3 SWS).....                            | 7147 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 3 SWS).....                                   | 7149 |
| M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation (6 C, 4 SWS).....          | 7151 |
| M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (6 C, 2 SWS).....            | 7153 |
| M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics (6 C, 2 SWS).....                 | 7155 |
| M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy (6 C, 2 SWS).....                 | 7157 |
| M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics (6 C, 4 SWS).....                                      | 7158 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment (6 C, 4 SWS).....                 | 7160 |
| M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle (6 C, 2 SWS).....                   | 7162 |
| M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics (6 C, 2 SWS).....                       | 7163 |
| M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....                        | 7164 |
| M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics (6 C, 2 SWS).....                      | 7165 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik (6 C, 2 SWS).....  | 7166 |
| M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS).....  | 7168 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development (6 C, 2 SWS).....                                    | 7169 |
| M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics (6 C, 2 SWS).....                            | 7171 |
| M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics (6 C, 2 SWS).....                                    | 7172 |
| M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth (6 C, 4 SWS).....   | 7173 |
| M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics - Theory and Experimental Methods (6 C, 2 SWS).                             | 7175 |
| M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development (6 C, 2 SWS).....  | 7177 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics (6 C, 3 SWS).....                                     | 7178 |
| M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education (6 C, 4 SWS).....   | 7180 |
| M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets (6 C,<br>2 SWS).....                 | 7181 |
| M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development (6 C, 2 SWS).....  | 7182 |
| M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course (6 C, 4 SWS).....  | 7183 |
| M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization (6 C, 2 SWS).....  | 7185 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy (6 C, 4 SWS).....  | 7186 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics (6 C, 4 SWS).....                                     | 7188 |
| M.WIWI-VWL.0150: Game Theory (6 C, 4 SWS).....  | 7189 |
| M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS).....   | 7190 |
| M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics (6 C, 2 SWS).....  | 7191 |
| M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences (6 C, 2 SWS).....  | 7192 |
| M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade (6 C, 4 SWS).....   | 7194 |
| M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition (6 C, 4 SWS).....   | 7196 |
| M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und<br>Regionalökonomik (6 C, 2 SWS)..... | 7198 |
| M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics (6 C, 4 SWS).....  | 7200 |
| M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade (6 C, 2 SWS).....  | 7202 |
| M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises (6 C, 4 SWS).....   | 7203 |
| M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration (6 C, 4 SWS).....  | 7204 |
| M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development (6 C, 2 SWS).....                                     | 7206 |
| M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy (6 C, 4 SWS).....   | 7208 |
| M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection (6 C, 4 SWS).....                                     | 7210 |

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization (6 C, 2 SWS).....                             | 7212 |
| M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts (6 C, 2 SWS).....  | 7214 |
| M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics (6 C, 2 SWS).....  | 7216 |
| M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics (6 C, 4 SWS).....  | 7217 |
| M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (6 C, 4 SWS).....                                   | 7218 |
| M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness (6 C, 2 SWS).....  | 7219 |
| M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics (6 C, 2 SWS).....   | 7221 |
| M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development (6 C, 2 SWS).....  | 7223 |
| M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics (6 C, 2 SWS).....  | 7225 |
| M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics (6 C, 2 SWS).....   | 7226 |
| M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries (6 C, 2 SWS).....   | 7228 |
| M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in "Field Research" for Development Economics (6 C, 2 SWS).....                         | 7230 |
| M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....                                       | 7232 |
| M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics (6 C, 2 SWS).....   | 7234 |
| M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics (12 C, 4 SWS).....   | 7236 |
| M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies (6 C, 2 SWS).....   | 7238 |
| M.WIWI-WB.0001: Scientific Programming (3 C, 1 SWS).....   | 7240 |
| M.WIWI-WB.0005: Advanced Topics in Stata (6 C, 2 SWS).....   | 7242 |
| M.WIWI-WB.0007: Seminar interdisziplinäre Arbeit (6 C, 4 SWS).....   | 7244 |
| M.WIWI-WB.0010: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften (3 C, 2 SWS).....                                  | 7245 |
| M.WIWI-WB.0011: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen (3 C, 2 SWS).....         | 7247 |
| M.WIWI-WB.0012: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics' (6 C, 2 SWS)..... | 7249 |
| M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (6 C, 1 SWS).....                           | 7251 |
| M.WIWI-WB.0014: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission (6 C, 2 SWS).....                                | 7253 |
| M.WIWI-WB.0015: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie (6 C, 2 SWS).....         | 7255 |
| M.WIWI-WB.0016: Growth Econometrics with Stata (3 C, 2 SWS).....   | 7257 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum (6 C).....   | 7259 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development (6 C, 2 SWS).....   | 7260 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS).....   | 7262 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS).....  | 7264 |
| M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management (12 C, 2 SWS).....                                   | 7266 |
| M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS).....  | 7267 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT (6 C, 4 SWS).....   | 7269 |
| M.WIWI-WIN.0009: Software & Internet Economics (4 C, 2 SWS).....   | 7271 |
| M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung (6 C, 2 SWS).....   | 7273 |
| M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle (6 C, 2 SWS).....        | 7275 |
| M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management (6 C, 2 SWS).....   | 7277 |
| M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik (6 C, 4 SWS).....                       | 7279 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications (6 C, 2 SWS).....                             | 7281 |
| M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS)..... | 7282 |
| M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management (12 C, 2 SWS).....                          | 7284 |
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining (6 C, 2 SWS).....                              | 7286 |
| M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research (12 C, 2 SWS).....   | 7288 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms (6 C, 4 SWS).....   | 7290 |
| M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (6 C, 4 SWS).....                | 7292 |
| M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization (6 C, 2 SWS).....                  | 7294 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen (6 C, 2 SWS).....  | 7295 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health (6 C, 4 SWS).....  | 7297 |
| M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders (6 C, 4 SWS).....                                       | 7299 |
| M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium (6 C, 3 SWS).....   | 7301 |
| M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (6 C, 4 SWS).....                       | 7303 |
| M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (9 C, 4 SWS)..... | 7305 |
| M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung (6 C, 4 SWS).....                    | 7308 |
| M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (6 C, 3 SWS).....      | 7310 |



|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (6 C, 3 SWS)..... | 7312 |
|--|------|

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIP.0015: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit (6 C, 3 SWS)..... | 7314 |
|--|------|

**c. Schlüsselqualifikationen: Fremdsprachen (0 – 9 C) (Module auf mind. Niveaustufe B aus dem Sprachangebot der Universität Göttingen ausgenommen Deutsch, Englisch und der Muttersprache)**

Es können Sprachkurs-Module auf mind. Niveaustufe B gewählt werden. Nicht berücksichtigt werden können Module zu den Sprachen Deutsch, Englisch und der Muttersprache der oder des Studierenden. Informationen zum Sprachangebot an der Universität Göttingen finden Sie unter <http://www.zess.uni-goettingen.de> oder beim fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzangebot.

**d. Schlüsselqualifikationen: Schlüsselkompetenzen (0 – 9 C)**

**aa. Schlüsselkompetenzen: Angrenzende Fachgebiete**

|  |      |
|--|------|
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS).....  | 6794 |
| B.Inf.1206: Datenbanken (5 C, 4 SWS).....  | 6796 |
| B.Inf.1211: Sensordatenverarbeitung (5 C, 4 SWS).....  | 6798 |
| B.Inf.1231: Infrastrukturen für Data Science (6 C, 4 SWS).....   | 6800 |
| B.Inf.1235: Text Mining (5 C, 3 SWS).....  | 6802 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs (5 C, 3 SWS).....  | 6812 |
| B.MZS.03: Einführung in die empirische Sozialforschung (6 C, 6 SWS).....   | 6818 |
| B.MZS.22: Computergestützte Datenanalyse II (4 C, 3 SWS).....  | 6819 |
| B.Phy.5629: Nonlinear dynamics and time series analysis (6 C, 4 SWS).....  | 6826 |
| M.Inf.1351: Arbeitsmethoden in der Gesundheitsforschung (5 C, 3 SWS).....  | 6830 |
| M.Inf.1800: Practical Course Advanced Networking (6 C, 4 SWS).....   | 6834 |
| M.Inf.1802: Praktikum XML (6 C, 4 SWS).....  | 6835 |
| M.Inf.1804: Practical Course in Software Quality Assurance (6 C, 4 SWS).....   | 6836 |
| M.Inf.2241: Current Topics in Machine Learning (5 C, 2 SWS).....   | 6842 |
| M.MED.0008: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/ Versorgungsforschung (3 C, 2 SWS)..... | 6854 |
| M.Phy.562: Advanced Topics in Biophysics/Physics of complex systems II (6 C, 4 SWS).....                                   | 6865 |
| SK.GB.02: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation (3 C, 2 SWS).....                   | 7320 |

**bb. Schlüsselkompetenzen: Module der Mathematik (wählbar sind alle Module mit der Kennung B.Mat.XXXX (ausgenommen: B.Mat.0730, B.Mat.0740, B.Mat.0970, alle B.Mat.32XX und B.Mat.34XX Module), Angebot siehe Fakultät für Mathematik)**

**cc. Schlüsselkompetenzen: Module mit SK.AS.BK, SK.AS.FK, SK.AS.KK, SK.AS.SK und SK.AS.WK Kennung (max. 7 C, siehe Angebot der ZESS)**

Module aus folgender Liste von Modulgruppen, sofern die dort genannten Zugangsvoraussetzungen erfüllt sind:

SK.AS.BK Module: Kompetenzen der beruflichen Einmündung

SK.AS.FK Module: Führungskompetenz

SK.AS.KK Module: Kommunikative Kompetenzen

SK.AS.SK Module: Sozialkompetenzen

SK.AS.WK Module: Wissens- und Selbstkompetenzen

Module mit der Anfangskennung SK.AS werden nur bis zu insgesamt höchstens 7 C berücksichtigt; eine anteilige Berücksichtigung von Modulen erfolgt nicht; ein Modul, mit dem die Höchstsumme von 7 C überschritten wird, kann nur als freiwillige Zusatzprüfung berücksichtigt werden.

**dd. Schlüsselkompetenzen: Geoinformatik (nur belegbar wenn die Zugangsvoraussetzungen erfüllt und Lehrkapazitäten vorhanden sind)**

Es kann auch folgendes Modul belegt werden, wenn die Zugangsvoraussetzungen erfüllt und Lehrkapazitäten vorhanden sind. Mögliche freie Plätze zu diesem stark nachgefragten Modul können bei den jeweiligen Lehrenden erfragt werden:

B.Geg.04-1: Geoinformatik 1 (5 C, 3 SWS).....6793

## **5. Master-Arbeit (30 C)**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.04-1: Geoinformatik 1</b><br><i>English title: Geoinformatics (Introduction to GIS)</i>   |  | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) und können diese in Grundzügen anwenden.                                 |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Geoinformatik</b> (Vorlesung)  |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Geographische Informationssysteme</b> (Übung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Projektarbeitsbericht (max. 15 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; 3 Übungsaufgaben à max. 3 Seiten   |  | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) beherrschen und in Grundzügen anwenden können. |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Stefan Erasmi |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>10   |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung</b></p> <p><i>English title: Introduction to Computer Science and Programming</i></p>  | <p>10 C<br/>6 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Begriffe, Prinzipien und Herangehensweisen der Informatik, kennen einige Programmierparadigmen und Grundzüge der Objektorientierung.</li> <li>• erlangen elementare Grundkenntnisse der Aussagenlogik, verstehen die Bedeutung für Programmsteuerung und Informationsdarstellung und können sie in einfachen Situationen anwenden.</li> <li>• verstehen wesentliche Funktionsprinzipien von Computern und der Informationsdarstellung und deren Konsequenzen für die Programmierung.</li> <li>• erlernen die Grundlagen einer Programmiersprache und können einfache Algorithmen in dieser Sprache codieren.</li> <li>• kennen einfache Datenstrukturen und ihre Eignung in typischen Anwendungssituationen, können diese programmtechnisch implementieren.</li> <li>• analysieren die Korrektheit einfacher Algorithmen und bewerten einfache Algorithmen und Probleme nach ihrem Ressourcenbedarf.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>84 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>216 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Informatik I (Vorlesung, Übung)</b></p>   | <p>6 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Nachweis von 50% der in den Übungsaufgaben erreichbaren Punkte. Kontinuierliche Teilnahme an den Übungen.</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>In der Prüfung wird das Verständnis der vermittelten Grundbegriffe sowie die aktive Beherrschung der vermittelten Inhalte und Techniken nachgewiesen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Grundbegriffen nachweisen durch Umschreibung in eigenen Worten.</li> <li>• Standards der Informationsdarstellung in konkreter Situation umsetzen.</li> <li>• Ausdrücke auswerten oder Bedingungen als logische Ausdrücke formulieren usw.</li> <li>• Programmablauf auf gegebenen Daten geeignet darstellen.</li> <li>• Programmcode auch in nicht offensichtlichen Situationen verstehen.</li> <li>• Fehler im Programmcode erkennen/korrigieren/klassifizieren.</li> <li>• Datenstrukturen für einfache Anwendungssituationen auswählen bzw. geeignet in einem Kontext verwenden.</li> <li>• Algorithmen für einfache Probleme auswählen und beschreiben (ggf. nach Hinweisen) und/oder einen vorgegebenen Algorithmus (ggf. fragmentarisch) programmieren bzw. ergänzen.</li> <li>• einfache Algorithmen/Programme nach Ressourcenbedarf analysieren.</li> <li>• einfachsten Programmcode auf Korrektheit analysieren.</li> <li>• einfache Anwendungssituation geeignet durch Modul- oder Klassenschnittstellen modellieren.</li> </ul> | <p>10 C</p>  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

---

|  |   |
|--|---|
| keine  | keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Carsten Damm |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab bis                |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>300           |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1206: Datenbanken</b><br><i>English title: Databases</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen sowie technischen Konzepte von Datenbanksystemen. Mit den erworbenen Kenntnissen in konzeptueller Modellierung und praktischen Grundkenntnissen in der am weitesten verbreiteten Anfragesprache "SQL" können sie einfache Datenbankprojekte durchführen. Sie wissen, welche grundlegende Funktionalität ihnen ein Datenbanksystem dabei bietet und können diese nutzen. Sie können sich ggf. auf der Basis dieser Kenntnisse mit Hilfe der üblichen Dokumentation in diesem Bereich selbständig weitergehend einarbeiten. Die Studierenden verstehen den Nutzen eines fundierten mathematisch-theoretischen Hintergrundes auch im Bereich praktischer Informatik. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Datenbanken</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Konzeptuelle Modellierung (ER-Modell), relationales Modell, relationale Algebra (als theoretische Grundlage der Anfragekonzepte), SQL-Anfragen, -Updates und Schemaerzeugung, Transaktionen, Normalisierungstheorie.<br><br>Literatur: R. Elmasri, S.B. Navathe: Grundlagen von Datenbanksystemen - Ausgabe Grundstudium (dt. Übers.), Pearson Studium (nach Praxisrelevanz ausgewählte Themen).   |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b>   |   | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis über aufgebaute weiterführende Kompetenzen in den folgenden Bereichen: theoretische Grundlagen sowie technische Konzepte von Datenbanksystemen, konzeptuelle Modellierung und praktische Grundkenntnisse in der am weitesten verbreiteten Anfragesprache "SQL" in ihrer Anwendung auf einfache Datenbankprojekte, Nutzung grundlegender Funktionalitäten von Datenbanksystem, mathematisch-theoretischer Hintergründe in der praktischen Informatik. Fähigkeit, die vorstehenden Kompetenzen weiter zu vertiefen.   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1101            |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Wolfgang May |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1210: Computersicherheit und Privatheit</b><br><i>English title: Computer Security and Privacy</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Abschluss des Modules können Studenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Computersicherheit und Privatheit definieren.</li> <li>• Grundlegende kryptographische Verfahren benennen und beschreiben.</li> <li>• Methoden zur Authentisierung und Zugriffskontrolle erklären.</li> <li>• Angriffe und Schwachstellen in den Bereichen der Softwaresicherheit, Networksicherheit und Websicherheit erkennen und beschreiben.</li> <li>• geeignete Methoden und Lösungen benennen, vergleichen und auswählen, um Angriffe und Schwachstellen zu adressieren.</li> <li>• Grundkonzepte des Sicherheitsmanagements präsentieren.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Computersicherheit und Privatheit</b> (Vorlesung, Übung)  |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Kontinuierliche Teilnahme an den Übungen.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundbegriffe der Computersicherheit und Privatheit, kryptographische Verfahren, Authentisierung und Zugriffskontrolle, Softwaresicherheit, Networksicherheit, Websicherheit, Grundkonzepte des Sicherheitsmanagements.  |   | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Delphine Reinhardt |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1211: Sensordatenverarbeitung</b><br><i>English title: Sensor Data Processing</i>  |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verhalten von Sensorsystemen mathematisch beschreiben und analysieren</li> <li>• grundlegende Algorithmen zur Sensordaten- und Signalverarbeitung anwenden</li> <li>• die physikalischen Messprinzipien und Funktionsweisen von gängigen Sensoren erklären wie z.B. Dehnungsmessstreifen, Inertialsensoren, Kameras sowie Radar- und Lidar-Sensoren</li> <li>• wesentliche Begriffe der Messtechnik wie z.B. Messkennlinie, (relativer) Messkennlinienfehler und Messkette erklären</li> <li>• systematische und stochastische Messfehler unterscheiden und modellieren</li> <li>• die Fehlerfortpflanzung in Sensorsystemen untersuchen und Methoden der Fehlerreduzierung anwenden</li> <li>• zeitkontinuierliche Signale mithilfe der Fouriertransformation im Frequenzbereich darstellen und analysieren</li> <li>• frequenzselektive Filter wie z.B. Hoch- und Tiefpassfilter verwenden</li> <li>• die Diskretisierung von zeitkontinuierlichen Signalen und das Abtasttheorem beschreiben</li> <li>• grundlegende Verfahren zur Schätzung von (nichtmessbaren) Systemgrößen anhand von Sensordaten verwenden (wie z.B. das Kalman-Filter)</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sensordatenverarbeitung</b> (Vorlesung, Übung)   |  | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Kontinuierliche Teilnahme an den Übungen.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Mathematische Modellierung von Sensorsystemen, grundlegende Algorithmen zur Sensordaten- und Signalverarbeitung, physikalische Messprinzipien und Funktionsweisen von gängigen Sensoren, wesentliche Begriffe der Messtechnik, systematische und stochastische Messfehler, Fehlerfortpflanzung und Fehlerreduzierung, Fouriertransformation, frequenzselektive Filter, Abtasttheorem, Verfahren zur Schätzung von (nichtmessbaren) Systemgrößen.  |  | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Marcus Baum |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 50 |  |
|----|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module B.Inf.1231: Infrastructures of Data Science</b></p>   | <p>6 C<br/>         4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         Upon completion the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the basic functions of data science infrastructures and their significance.</li> <li>• understand basic data types and their specifics.</li> <li>• understand the most important technical infrastructures for storing and processing data locally and in the cloud as well as their advantages and disadvantages in relation to data science applications.</li> <li>• can apply the concept of the data lake to basic data science problems.</li> <li>• are able to apply the different steps of data pre-processing to selected data sets.</li> <li>• can identify the characteristics of time series and graph data and are able to recall the functions of DBMSs designed for their processing.</li> <li>• can present the basic tasks of data analysis platforms and can describe them using examples.</li> <li>• can apply methods and tools for the presentation and visualisation of data.</li> <li>• can model basic data science workflows and are able to transfer their knowledge to basic data science projects.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         56 h<br/>         Self-study time:<br/>         124 h</p> |
| <p><b>Course: Infrastructures of Data Science</b> (Lecture, Exercise)<br/> <i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data types and their characteristics</li> <li>• Common functions of data science infrastructures</li> <li>• Storage, compute, and cloud infrastructures for data science</li> <li>• Concept of a data lake</li> <li>• Data pre-processing methods and selected tools</li> <li>• Time series and graph data, the respective DBMS, and query languages</li> <li>• Data analytics platforms</li> <li>• Data presentation and visualization</li> <li>• Data science workflows and selected infrastructure components</li> </ul>  | <p>4 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: In-class, written exam (90 min) or oral exam (approx. 30 min.)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/>         Students complete 50% of the homework exercises.<br/> <b>Examination requirements:</b><br/>         Through the examination students demonstrate that they are able to describe basic functions of (cloud-based) data science infrastructures as well as to specify and identify basic data types. Students can also prove their understanding of data lakes and can apply their knowledge of MapReduce and Hadoop in that particular context. They can analyse basic data pre-processing problems and sketch common solutions. Student can show that they understand time series and graph data as well as the corresponding DBMS and that they can present common tasks of data analysis platforms. Through the examination, students also demonstrate their ability to select appropriate methods for visualising data and show that they are able to create basic data science workflows.</p>   | <p>6 C</p>   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Python and basic database knowledge<br>(recommended, not mandatory) |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Hon.-Prof. Dr. Philipp Wieder  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 2  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>50                 |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1235: Text Mining</b><br><i>English title: Text Mining</i>   |   | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Terminologie des Text Mining und können Begriffe wie Korpus, Dokument und Index definieren.</li> <li>• kennen Methoden zur Text-Vorverarbeitung wie zum Beispiel Stemming</li> <li>• kennen verschiedene Repräsentationen von Text, zum Beispiel Bag of Words und Word Embeddings.</li> <li>• kennen grundlegende Information Retrieval und Rankingverfahren.</li> <li>• kennen Topic Modelling und können dies anwenden</li> <li>• kennen Methoden zum Clustering und zur Klassifikation von Dokumenten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Text Mining</b> (Vorlesung, Übung)   |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis von der Terminologie des Text Mining, Methoden zur Textvorverarbeitung, Repräsentationen von Text, Information Retrieval und Ranking verfahren, Topic Modelling, Clustering und Klassifikation von Dokumenten.  |   | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1131                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Caroline Sporleder |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module B.Inf.1236: Machine Learning</b>  |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques of machine learning and understand their advantages and disadvantages compared with alternative approaches</li> <li>• learn techniques of supervised learning for classification and regression</li> <li>• learn techniques of unsupervised learning for density estimation, dimensionality reduction and clustering</li> <li>• implement machine learning algorithms like linear regression, logistic regression, kernel methods, tree-based methods, neural networks, principal component analysis, k-means and Gaussian mixture models</li> <li>• solve practical data science problems using machine learning methods</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Machine Learning (Lecture)</b><br>Bishop: Pattern recognition and machine learning. <a href="https://cs.ugoe.de/prml">https://cs.ugoe.de/prml</a>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>B.Inf.1236.Ex: At least 50% of homework exercises solved and N-1 attempts presented to tutors<br><b>Examination requirements:</b><br>Knowledge of the working principles, advantages and disadvantages of the machine learning methods covered in the lecture  |  | 6 C   |
| <b>Course: Machine Learning - Exercise (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Students present their solutions of the homework exercises to tutors and discuss them with their tutors.   |  | 2 WLH   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of basic linear algebra and probability<br>English language proficiency at level B2 (CEFR) |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Alexander Ecker   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>100   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module B.Inf.1237: Deep Learning</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques of deep learning and understand their advantages and disadvantages compared to alternative approaches</li> <li>• learn to solve practical data science problems using deep learning</li> <li>• implement deep learning techniques like multi-layer perceptrons, convolutional neural networks and other modern deep learning architectures</li> <li>• learn techniques for optimization and regularization of deep neural networks</li> <li>• learn applications of deep neural networks for computer vision tasks such as segmentation and object detection</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Deep Learning for Computer Vision (Lecture)</b><br>Goodfellow, Bengio, Courville: Deep Learning. <a href="https://www.deeplearningbook.org">https://www.deeplearningbook.org</a><br>Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning. <a href="https://cs.ugoe.de/prml">https://cs.ugoe.de/prml</a>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>B.Inf.1237.Ex: At least 50% of homework exercises solved and N-1 attempts presented to tutors<br><b>Examination requirements:</b><br>Knowledge of basic deep learning techniques, their advantages and disadvantages and approaches to optimization and regularization. Ability to implement these techniques.  |  | 6 C   |
| <b>Course: Deep Learning for Computer Vision - Exercise (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Students present their solutions of the homework exercises to tutors and discuss them with their tutors.   |  | 2 WLH   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of linear algebra and probability<br>Completion of B.Inf.1236 Machine Learning or equivalent |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Constantin Pape<br>Prof. Dr. Alexander Ecker  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>5  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>100  |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1501: Algorithmen der Bioinformatik I</b><br><i>English title: Algorithms in Bioinformatics I</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen die Spezifik der Modellbildung und der Algorithmik in der Bioinformatik kennen- und verstehen lernen. Ausgehend von konkreten biologischen Fragestellungen sollen Entwurf und Anwendung geeigneter Algorithmen verstanden werden.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Algorithmen der Bioinformatik I</b> (Vorlesung, Übung)   |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sollen die Spezifik der Modellbildung und der Algorithmik in der Bioinformatik kennen und verstehen. Ausgehend von konkreten biologischen Fragestellungen sollen die Studierenden die Fähigkeit haben, geeignete Algorithmen zu entwerfen und anzuwenden. |   | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Bio-NF.117: Genomanalyse   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Biologische und mathematische Grundkenntnisse |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Burkhard Morgenstern                 |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1504: Maschinelles Lernen in der Bioinformatik</b><br><i>English title: Maschine Learning in Bioinformatics</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Es sollen grundlegende Konzepte des maschinellen Lernens anschaulich vermittelt werden. Ziel ist das Verständnis der statistischen Voraussetzungen und der algorithmischen Umsetzung von maschinellen Lernverfahren. Dabei soll sowohl eine formale Beschreibung als auch die Implementation von einzelnen Methoden praktisch nachvollzogen werden können. Die Anwendungsmöglichkeiten der Methoden sollen vornehmlich im Kontext von mehrdimensionalen biomedizinischen Daten diskutiert und erprobt werden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Maschinelles Lernen</b> (Vorlesung, Übung)   |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>  |   | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können Konzepte des Maschinellen Lernens selbständig verstehen und anwenden.   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Biologische und mathematische Grundkenntnisse |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Meinicke                             |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |  |



|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1701: Vertiefung theoretischer Konzepte der Informatik</b><br><i>English title: Advanced Theoretical Computer Science</i>   |  | 5 C<br>3 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul baut die Kompetenzen aus dem Modul B.Inf.1201 aus. Es geht um den Erwerb fortgeschrittener Kompetenz im Umgang mit theoretischen Konzepten der Informatik und den damit verbundenen mathematischen Techniken und Modellierungstechniken.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesungen zur Codierungstheorie, Informationstheorie oder Komplexitätstheorie</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Vertiefung in einem der folgenden Gebiete: Komplexitätstheorie (Erkundung der Grenzen effizienter Algorithmen), Datenstrukturen für boolesche Funktionen, Kryptographie, Informationstheorie, Codierungstheorie, Signalverarbeitung. |  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b>   |  | 5 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis über den Erwerb vertiefter weiterführender Kompetenzen aus dem Kompetenzbereich der Module <i>B.Inf.1201 Theoretische Informatik</i> oder <i>B.Inf.1202 Formale Systeme</i> .   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1201, B.Inf.1202                             |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stephan Waack<br>(Prof. Dr. Carsten Damm) |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1705: Vertiefung Softwaretechnik</b><br><i>English title: Advanced Software Engineering</i>  |   | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen aus einem Gebiet der Softwaretechnik erworben. Beispiele für Gebiete der Softwaretechnik in denen vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen erworben werden können sind Requirements Engineering, Qualitätssicherung oder Softwareevolution.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Software Testing (Vorlesung, Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• can define the term software quality and acquire knowledge on the principles of software quality assurance.</li> <li>• become acquainted with the general test process and know how the general test process can be embedded into the overall software development process.</li> <li>• gain knowledge about manual static analysis and about methods for applying manual static analysis.</li> <li>• gain knowledge about computer-based static analysis and about methods for applying computer-based static analysis.</li> <li>• gain knowlege about black-box testing and about the most important methods for deriving test cases for black-box testing.</li> <li>• gain knowlege about glass-box testing and about the most important methods for deriving test cases for glass-box testing.</li> <li>• acquire knowledge about the specialities of testing of object oriented software.</li> <li>• acquire knowledge about tools that support software testing.</li> <li>• gain knowledge about the principles of test managment.</li> </ul> |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Develop and present the solution of at least one exercise (presentation and report) and active participation in the exercises.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Software quality, principles of software quality assurance, general test process, static analysis, dynamic analysis, black-box testing, glass-box testing, testing of object-oriented systems, testing tools, test management   |   | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1101, B.Inf.1209  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Grabowski |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                            |   |

---

|   |  |
|---|--|
| zweimalig                               |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30 |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module B.Inf.1707: Advanced Computernetworks</b></p>  | <p>5 C<br/> 3 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen aus einem Gebiet der Computernetzwerke erworben. Beispiele für Gebiete der Computernetzwerke in denen vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen erworben werden können sind z.B. Mobilkommunikation, Sensornetzwerke, Computer- und Netzwerksicherheit.</p>   | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 42 h<br/> Self-study time:<br/> 108 h</p> |
| <p><b>Course: Mobile Communication</b> (Lecture, Exercise)<br/> <i>Contents:</i><br/> On completion of the module students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the fundamentals of mobile communication including the use of frequencies, modulation, antennas and how mobility is managed</li> <li>• distinguish different multiple access schemes such as SDMA (Space Division Multiple Access), FDMA (Frequency Division Multiple Access), TDMA (Time Division Multiple Access), CDMA (Code Division Multiple Access) and their variations as used in cellular networks</li> <li>• describe the history of cellular network generations from the first generation (1G) up to now (4G), recall their different ways of functioning and compare them to complementary systems such as TETRA</li> <li>• explain the fundamental idea and functioning of satellite systems</li> <li>• classify different types of wireless networks including WLAN (IEEE 802.11), WPAN (IEEE 802.15) such as Bluetooth and ZigBee, WMAN (IEEE 802.16) such as WiMAX and recall their functioning</li> <li>• explain the challenges of routing in mobile ad hoc and wireless sensor networks</li> <li>• compare the transport layer of static systems to the transport layer in mobile systems and explain the approaches to improve the mobile transport layer performance</li> <li>• differentiate between the security concepts used in GSM and 802.11 security as well as describe the way tunnelling works</li> </ul> | <p>3 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/> Erarbeiten und Vorstellen der Lösung mindestens einer Übungsaufgabe (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung), sowie die aktive Teilnahme an den Übungen.<br/> <b>Examination requirements:</b><br/> Fundamentals of mobile communication (frequencies, modulation, antennas, mobility management); multiple access schemes (SDMA, FDMA, TDMA, CDMA) and their variations; history of cellular network generations (first (1G) up to current generation (4G) and outlook to future generations); complementary systems (e.g. TETRA); fundamentals of satellite systems; wireless networks (WLAN (IEEE 802.11), WPAN (IEEE 802.15) such as Bluetooth and ZigBee, WMAN (IEEE 802.16) such as WiMAX); routing in MANETs and WSNs; transport layer for mobile systems; security challenges in mobile networks such as GSM and 802.11 and tunneling</p>   | <p>5 C</p>   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.Inf.1101, B.Inf.1204  |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Dieter Hogrefe |
| <b>Course frequency:</b><br>unregelmäßig                 | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b>                                      |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                 |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1801: Programmierkurs</b><br><i>English title: Programming</i>  |  | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen eine aktuelle Programmiersprache, sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen den Einsatz von Editor, Compiler und weiteren Programmierwerkzeugen (z.B. Build-Management-Tools).</li> <li>• kennen grundlegende Techniken des Programmentwurfs und können diese anwenden.</li> <li>• kennen Standarddatentypen (z.B. für ganze Zahlen und Zeichen) und spezielle Datentypen (z.B. Felder und Strukturen).</li> <li>• kennen die Operatoren der Sprache und können damit gültige Ausdrücke bilden und verwenden.</li> <li>• kennen die Anweisungen zur Steuerung des Programmablaufs (z.B. Verzweigungen und Schleifen) und können diese anwenden.</li> <li>• kennen die Möglichkeiten zur Strukturierung von Programmen (z.B. Funktionen und Module) und können diese einsetzen.</li> <li>• kennen die Techniken zur Speicherverwaltung und können diese verwenden.</li> <li>• kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Rechnerarithmetik (z.B. Ganzzahl- und Gleitkommarithmetik) und können diese beim Programmentwurf berücksichtigen.</li> <li>• kennen die Programmbibliotheken und können diese einsetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der C-Programmierung</b> (Blockveranstaltung)  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Standarddatentypen, Konstanten, Variablen, Operatoren, Ausdrücke, Anweisungen, Kontrollstrukturen zur Steuerung des Programmablaufs, Strings, Felder, Strukturen, Zeiger, Funktionen, Speicherverwaltung, Rechnerarithmetik, Ein-/Ausgabe, Module, Standardbibliothek, Präprozessor, Compiler, Linker   |  | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Henrik Brosenne |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>120  |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1802: Programmierpraktikum</b><br><i>English title: Training in Programming</i>  |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen eine objektorientierte Programmiersprache, sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die gängigen Programmierwerkzeuge (Compiler, Build-Management-Tools) und können diese benutzen.</li> <li>• kennen die Grundsätze und Techniken des objektorientierten Programmierens (z.B. Klassen, Objekte, Kapselung, Vererbung, Polymorphismus) und können diese anwenden.</li> <li>• kennen eine Auswahl der zur Verfügung stehenden Application Programming Interfaces (APIs) (z.B. Collections-, Grafik-, Thread-API)</li> <li>• können Dokumentationskommentare benutzen und kennen die Werkzeuge zur Generierung von API-Dokumentation.</li> <li>• kennen Techniken und Werkzeuge zur Versionskontrolle und können diese anwenden.</li> <li>• können Programme erstellen, die konkrete Anforderungen erfüllen, und deren Korrektheit durch geeignete Testläufe überprüfen.</li> <li>• kennen die Prinzipien und Methoden der projektbasierten Teamarbeit und können diese umsetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Programmierpraktikum</b> (Praktikum, Vorlesung)  |  |  |
| <b>Prüfung: Projektarbeit (4-6 Wochen) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten je zu prüfender Person) als Gruppenprüfung</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>B.Inf.1802.Ue: Lösung von 50% der Programmieraufgaben.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Klassen, Objekte, Schnittstellen, Vererbung, Pakete, Exceptions, Collections, Typisierung, Grafik, Threads, Thread-Synchronisation, Prozess-Kommunikation, Dokumentation, Archive, Versionskontrolle  |  | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Inf.1101   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1801         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Henrik Brosenne |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80  |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1842: Programmieren für Data Scientists: Python</b><br><i>English title: Programming for Data Scientists: Python</i>  |   | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen Python. Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen den Zugriff auf Daten aus verschiedenen Quellen, unter anderem aus lokalen Dateien und aus Datenbanken.</li> <li>• sind in der Lage, Algorithmen zur Auswertung von Daten zu implementieren.</li> <li>• kennen Programmbibliotheken, z.B. zum Maschinellen Lernen, und können diese anwenden.</li> <li>• kennen Programmbibliotheken zur Visualisierung und können Ergebnisgrafiken erstellen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Programmierpraktikum für Data Scientists</b> (Praktikum, Vorlesung)   |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Projektarbeit und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Lösung von 50% der Programmieraufgaben<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der Syntax und Semantik der Programmiersprache, Kenntnis von Bibliotheken und Befehlen zur Lösung von Data Science Problemen, statistischen Tests und zur Visualisierung, grundlegende Kenntnisse von Pytorch und Tensorflow.   |   | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Hon.-Prof. Dr. Philipp Wieder<br>Prof. Dr. Bela Gipp |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50   |   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1913: Vertiefung Computerlinguistik</b><br><i>English title: Advanced Topics in Natural Language Processing</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden haben an einem konkreten Anwendungsfall (z.B. Sentimentanalyse, Semantic Role Labelling, Dialogsystem, Textgenerierung, Argumentationsanalyse, Informationsextraktion) vertiefende Kenntnisse über verschiedene Algorithmen und deren Vor- und Nachteile erworben. Im Rahmen von praktischen Übungen haben sie zudem Erfahrungen in der Erstellung, Pflege und Aufbereitung digitaler Textkorpora sowie in der Anwendung und Evaluation computerlinguistischer Software erlangt. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefung Computerlinguistik (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefung Computerlinguistik (Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Projektbericht (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse einer spezifischen computerlinguistischen Fragestellung sowie deren algorithmischer Umsetzung nach und besitzen die Fähigkeit, computerlinguistische Algorithmen nachzuvollziehen und Forschungsergebnisse in Ansätzen zu reflektieren.              |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Linguistik und Computerlinguistik |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Caroline Sporleder                      |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.301.2: Medizinische Dokumentation</b><br><i>English title: Medical Documentation</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Bedeutung der medizinischen Dokumentation und beschreiben die Dokumentation zum Zwecke der Behandlung, Abrechnung und Forschung.</li> <li>• nennen verschiedene Arten von Ordnungssystemen, erklären deren Funktion in verschiedenen Dokumentationskontexten und demonstrieren deren Einsatz an einfachen Beispielen.</li> <li>• erläutern und unterscheiden die wesentlichen Merkmale der Dokumentation in klinischen Studien und in Krankheitsregistern.</li> <li>• beschreiben die Grundlagen des Designs klinischer Studien.</li> <li>• beschreiben und erläutern verschiedene Konzepte für Patientenakten und bewerten deren Vor- und Nachteile.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung: Medizinische Dokumentation</b> (Vorlesung, Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br><b>Medizinische Dokumentation:</b> Ordnungssysteme, klinische Studien und Krankheitsregister, Krankenakten. Die Inhalte werden aktuellen Entwicklungen angepasst. Aktuelle Literaturempfehlungen werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur bzw. E-Prüfung (45 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an Seminarterminen, Bearbeitung von mind. einem Arbeitsauftrag im Seminar und Präsentation der Ergebnisse im Seminar (max. 5 Seiten schriftlich oder 10 Minuten mündlicher Vortrag)   |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der Prüfung wird neben dem theoretischen Verständnis zentraler Begriffe und Methoden deren Auswahl, Einsatz und Überprüfung anhand von Fallbeispielen nachgewiesen. Lernziele werden zu jeder Lehreinheit ausgegeben. Prüfungsanforderungen werden in der Lehrveranstaltung durch geeignete Übungsaufgaben und/oder Repetitorien vermittelt. In Klausuren bzw. E-Prüfungen sind grundsätzlich offene Fragen in Textform zu bearbeiten, weitere Fragetypen (z. B. MC) sind in geringem Umfang möglich. Prüfungsanforderungen in Seminarvorträgen und Hausarbeiten sind einer schriftlichen Aufgabenstellung zu entnehmen, Bewertungskriterien werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.                                    |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. rer. nat. Dagmar Krefting<br>Prof. Dr. Ulrich Sax |  |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 6 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Studiengang Angewandte Informatik (Bachelor), Studienschwerpunkt Medizinische Informatik |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Modul B.MZS.03: Einführung in die empirische Sozialforschung</b><br><i>English title: Introduction to Empirical Social Research</i>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Vorgehensweisen bei empirischen Untersuchungen in den Sozialwissenschaften. Sie haben Kenntnisse über wissenschaftstheoretische Grundlagen der Sozialforschung, Erhebungs- und Auswertungsmethoden und die methodologische Diskussion über Gemeinsamkeiten und kennen Unterschiede sowie Möglichkeiten und Grenzen der Integration qualitativer und quantitativer Sozialforschung. Sie erwerben erste forschungspraktische Kompetenzen sowie Kenntnisse über den Forschungsprozess von der Entwicklung von Arbeitshypothesen, über die Instrumentenentwicklung, Pretest und Haupterhebung (quantitative Methoden) und Kenntnisse über den qualitativen Forschungsprozess und Methoden offener Verfahren der Datengewinnung und -auswertung (qualitative Methoden). |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die quantitative Sozialforschung</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die qualitative Sozialforschung</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur mit zwei Teilen (120 Minuten)</b>   |   | 6 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zur Einführung in die quantitative Sozialforschung</b> (Übung)  |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung zur Einführung in die qualitative Sozialforschung</b> (Übung)   |   | 1 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können erste empirische Untersuchungen auf der Basis der wissenschaftstheoretischen Grundlagen durchführen und kennen die entsprechenden Instrumente. Sie kennen die Diskussionen über qualitative und quantitative Forschung.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Nicole Witte |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                         |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1               |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>900  |   |  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 4 C<br>3 SWS |
| <b>Modul B.MZS.22: Computergestützte Datenanalyse II</b><br><i>English title: Computer Based Data-Analysis II</i>   |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der Anwendung eines Computerprogramms mit dem Ziel, sozialwissenschaftliche Forschungsfragen zu beantworten oder Simulationen durchzuführen. Im Seminar wird eine statistische Fragestellung schwerpunktmäßig behandelt. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>78 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)   | 2 SWS  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung</b> (Übung)   | 1 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 4 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage eigenständig sozialwissenschaftliche Fragestellungen, gemäß der behandelten Alternative, statistisch zu beantworten bzw. können Simulationen durchführen. Auch die Interpretation der Ergebnisse der Programmausgabe wird beherrscht.    |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.MZS.21  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.MZS.11 und B.MZS.12 und B.MZS.13               |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tobias C. Stubbe                        |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>200  |  |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Mat.0720: Mathematische Anwendersysteme (Grundlagen)</b><br><i>English title: Mathematical application software</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundprinzipien der Programmierung erfasst;</li> <li>• die Befähigung zum sicheren Umgang mit einer Programmiersprache im mathematische Kontext erworben;</li> <li>• Erfahrungen mit elementaren Algorithmen und deren Anwendungen gesammelt.</li> </ul> <b>Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über eine Programmiersprache im mathematischen Kontext erworben. Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Fähigkeit erworben, Algorithmen in einer Programmiersprache umzusetzen;</li> <li>• haben gelernt die Programmiersprache zum Lösen von Algebraischen Problemen zu nutzen (Computeralgebra CAS).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Blockkurs</b><br><i>Inhalte:</i><br>Blockkurs bestehend aus Vorlesung, Übungen und Praktikum, z.B. "Einführung in Python und Computeralgebra".   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundkenntnisse in einer Programmiersprache mit Fokus auf mathematisch orientierte Anwendung und Hintergrund.   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Mat.0011, B.Mat.0012         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in                 |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |
| <b>Bemerkungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dozent/in: Lehrpersonen des Instituts für Numerische und Angewandte Mathematik.</li> </ul>  |  |  |

- Ausschluss: Studierende, die das Modul B.Mat.0721 bereits erfolgreich absolviert haben, dürfen das Modul B.Mat.0720 nicht absolvieren.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module B.Mat.3043: Non-life insurance mathematics</b></p>   | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> Non-life insurance mathematics deals with models and methods of quantifying risks with both, the occurrence of the loss and its amount showing random patterns. In particular the following problems are to be solved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• determining appropriate insurance premiums;</li> <li>• calculate adequate loss reserves;</li> <li>• determine how to allocate risk between policyholder and insurer resp. insurer and reinsurers.</li> </ul> <p>The German Actuarial Association (Deutsche Aktuarvereinigung e. V.) has certified this module as element of the training as an actuary („Aktuar DAV“ / „Aktuarin DAV“, cf. <a href="http://www.aktuar.de">www.aktuar.de</a>). To this end, the course is designed in view of current legislative and regulatory provisions of the Federal Republic of Germany.</p> <p><b>Learning outcome:</b><br/> The aim of the module is to equip students with knowledge in four areas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. risk models;</li> <li>2. pricing;</li> <li>3. reserving;</li> <li>4. risk sharing.</li> </ol> <p>After having successfully completed the module, students are familiar with fundamental terms and methods of non-life insurance mathematics. They</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with and able to handle essential definitions and terms within non-life insurance mathematics;</li> <li>• have an overview of the most valuable problem statements of non-life insurance;</li> <li>• understand central aspects of risk theory;</li> <li>• know substantial pricing and reserving methods;</li> <li>• estimate ruin probabilities;</li> <li>• are acquainted with most important reinsurance forms and reinsurance pricing methods.</li> </ul> <p><b>Core skills:</b><br/> After having successfully completed the module, students have acquired fundamental competencies within non-life insurance. They are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluate and quantify fundamental risks;</li> <li>• model the aggregate loss with individual or collective model;</li> <li>• apply a basic inventory of solving approaches;</li> <li>• analyse and develop pricing models which mathematically are state of the art;</li> <li>• apply different reserving methods and calculate outstanding losses;</li> <li>• assess reinsurance contracts.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Lecture course with exercise session</b></p>   | <p>4 WLH</p>   |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b>   |  | 6 C |
| <b>Examination requirements:</b><br>Fundamental knowledge of non-life insurance mathematics   |  |     |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.Mat.1400           |     |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of studies       |     |
| <b>Course frequency:</b><br>not specified   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                              |     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>Bachelor: 4 - 6; Master: 1 - 4 |     |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |     |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br><b>Instructor:</b> External lecturers at the Institute of Mathematical Stochastics<br><b>Accreditation:</b> By the German Actuarial Association (Deutsche Aktuarvereinigung e. V.), valid until winter semester 2017/18 |  |     |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module B.Mat.3044: Life insurance mathematics</b></p>  | <p>6 C<br/>4 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>This module deals with the basics of different branches in life insurance mathematics. In particular, students get to know both the classical deterministic model and the stochastic model as well as how to apply them to problems relevant in the respective branch. On this base the students describe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essential notions of present values;</li> <li>• premiums and their present values;</li> <li>• the actuarial reserve.</li> </ul> <p>The German Actuarial Association (Deutsche Aktuarvereinigung e. V.) has certified this module as element of the training as an actuary („Aktuar DAV“ / „Aktuarin DAV“, cf. <a href="http://www.aktuar.de">www.aktuar.de</a>). To this end, the course is designed in view of current legislative and regulatory provisions of the Federal Republic of Germany.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <p>After having successfully completed the module, students are familiar with fundamental terms and methods of life insurance mathematics. In particular they</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assess cashflows in terms of financial and insurance mathematics;</li> <li>• apply methods of life insurance mathematics to problems from theory and practise;</li> <li>• characterise financial securities and insurance contracts in terms of cashflows;</li> <li>• have an overview of the most valuable problem statements of life insurance;</li> <li>• understand the stochastic interest structure;</li> <li>• master fundamental terms and notions of life insurance mathematics;</li> <li>• get an overview of most important problems in life insurance mathematics;</li> <li>• understand mortality tables and leaving orders within pension insurance;</li> <li>• know substantial pricing and reserving methods;</li> <li>• know the economic and legal requirements of private health insurance in Germany;</li> <li>• are acquainted with per-head loss statistics, present value factor calculation and biometric accounting principles.</li> </ul> <p><b>Core skills:</b></p> <p>After having successfully completed the module, students have acquired fundamental competencies within life insurance. They are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assess cashflows with respect to both collateral and risk under deterministic interest structure;</li> <li>• calculate premiums and provisions in life-, health- and pension-insurance;</li> <li>• understand the actuarial equivalence principle as base of actuarial valuation in life insurance;</li> <li>• apply and understand the actuarial equivalence principle for calculating premiums, actuarial reserves and ageing provisions;</li> <li>• calculate profit participation in life insurance;</li> <li>• master premium calculation in health insurance;</li> </ul> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• calculate present value and settlement value of pension obligations;</li> <li>• find mathematical solutions to practical questions in life, health and pension insurance.</li> </ul> |  |
| <b>Course: Lecture course with exercises</b>  | 4 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b>   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Fundamental knowledge of life insurance mathematics   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.Mat.1400           |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of studies       |
| <b>Course frequency:</b><br>not specified   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>Bachelor: 4 - 6; Master: 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b>  |  |
| <b>Instructor:</b> External lecturers at the Institute of Mathematical Stochastics  |  |
| <b>Accreditation:</b> By the German Actuarial Association (Deutsche Aktuarvereinigung e. V.), valid until summer semester 2019  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module B.Phy.5629: Nonlinear dynamics and time series analysis</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Sound knowledge and practical experience with methods and concepts from Nonlinear Dynamics and Time Series Analysis, mainly obtained by devising, implementing, and running algorithms and simulation programs.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Blockpraktikum</b>  |  |   |
| <b>Examination: Presentation with discussion (approx. 45 minutes) and written elaboration (max. 10 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of a specific topic</li> <li>• Report about own (simulation) results obtained for the specific topic</li> </ul> |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic programming skills (for the exercises) |   |
| <b>Language:</b><br>German, English  | <b>Person responsible for module:</b><br>apl. Prof. Dr. Ulrich Parlitz                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>three times   | <b>Recommended semester:</b><br>Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4                         |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12   |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>(Duration: 2 weeks with 8h per day)  |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Agr.0068: Quantitativ-genetische Methoden der Tierzucht</b><br><i>English title: Quantitative-genetical Methods in Animal Breeding</i>   |  | 6 C (Anteil SK: 6 C)<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Alle in der Theorie behandelten Konzepte werden anhand von Beispielen aus der Zuchtpraxis illustriert. In den Übungen werden zum Teil EDV-Programme genutzt.<br><br>Die Studierenden sind in der Lage, auch komplexere tierzüchterische Problemstellungen auf der Basis solider Methodenkenntnisse zu bearbeiten und die züchterische Relevanz neuer Technologien korrekt einzuschätzen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Quantitativ-genetische Methoden der Tierzucht</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Lehrveranstaltung werden die wesentlichen quantitativ-genetischen Konzepte vorgestellt, die der Tierzucht zu Grunde liegen. Ausgehend von den molekulargenetischen Grundlagen und den Regeln der Wahrscheinlichkeitsrechnung werden die wichtigsten genetischen Mechanismen innerhalb von Populationen anhand des Ein-Locus-Modells dargestellt. Behandelt werden Gen- und Genotypfrequenzen unter Gleichgewichtsbedingungen und in dynamischen Systemen, wie etwa unter Selektion. Aus Frequenzen und Genotypwerten werden Varianzen und Kovarianzen sowie die daraus abgeleiteten Populationsparameter wie Heritabilität und genetische Korrelation entwickelt. Auf dieser Basis wird die Selektionstheorie eingeführt und es wird der Selektionsindex zur Kombination von Merkmalen und von Informationsquellen vorgestellt. Das Konzept der Heterosis als Grundlage der Kreuzungszucht wird erläutert und es werden verschiedene Strategien der Kreuzungszucht dargestellt. An ausgewählten Beispielen wird erläutert, wie neue Technologien (z.B. im Reproduktionsbereich) und Informationsquellen (z.B. molekulargenetische Marker) in der Tierzucht genutzt werden können. |  | 6 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Wesentliche Kenntnisse in Populationsgenetik in Ein-Locus-Modellen sowie genetischer Parameter, Zuchtwertschätzung, Selektionsindex, in der Ableitung wirtschaftlicher Gewichte und von Kreuzungsparametern.  |  | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                          |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. sc. agr. Ahmad Reza Sharifi |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |  |

|    |  |
|----|--|
| 90 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Inf.1211: Probabilistische Datenmodelle und ihre Anwendungen</b><br><i>English title: Probabilistic Data Models and Applications</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In dem Modul erwerben Studierende spezialisierte Kenntnisse zu Auswahl, Entwurf und Anwendungen von Modellen, für die die (parametrisierte) Zufälligkeit der Daten eine wesentliche Komponente der Modellierung ist.<br>Überblick über die Modulinhalte:<br>Zu verarbeitende Daten in verschiedensten Anwendungsbereichen (z. B. Bioinformatik) unterliegen meist statistischen Gesetzmäßigkeiten. Das Modul ist fokussiert auf Methoden zur Erkennung und algorithmischen Ausnutzung solcher typischen Muster durch geeignete probabilistische Modellierung der Daten und auf die Schätzung der Modellparameter.<br>z. B. Vorlesung Algorithmisches Lernen, Vorlesung Datenkompression und Informationstheorie, Probabilistische Datenmodelle in der Angewandten Informatik. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesungen, Übungen und Seminare zu den vorgenannten Themen</b>   |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis über den Erwerb spezialisierter Kenntnisse und Fähigkeiten zu probabilistischen Datenmodellen, der Komplexität ihrer algorithmischen Unterstützung und ggf. ihrer Anwendung in einer der Angewandten Informatiken oder einem Anwendungsbereich.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stephan Waack<br>(Prof. Dr. Carsten Damm) |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 5 C   |
| <b>Module M.Inf.1351: Work Methods in Health Research</b>   |  | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students... <ul style="list-style-type: none"> <li>• name and explain methods, structures, and aims of collaborative research organizations and explain their impact on global health research and health care.</li> <li>• explain collaborative work methods in academic projects.</li> <li>• explain the role of individual actors in collaborative research.</li> <li>• describe the structure and organization of German and European scientific community in societies and associations and explain the benefit of said organization for (international) research as well as their own personal benefits.</li> <li>• demonstrate said competencies in a seminar assignment.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>108 h |
| <b>Course: Mögliche Lehrformen: Vorlesung, Übung, Seminar, Blockseminar</b><br><i>Contents:</i><br>Clinical Research Units, Collaborative Research Centers, German Centers for Health Research, TMF, GMDS, EFMI, IMIA. Tools for collaborative work, team-building, maintaining a team, self-assessment. The contents are continuously adjusted to current developments of the field. Sources are recommended at the beginning of each term.  |  | 3 WLH   |
| <b>Examination: Seminar paper (max. 10 pages) and seminar presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>none<br><b>Examination requirements:</b><br>The students describe, explain, and assess selected aspects of collaborative health research in detail. This may be based on literature or individual research. The student work may address a specific aspect of collaborative research or analyze actual collaborative work designs. Students may work in teams. They make use of suitable literature and acquire further sources. They document their results in a seminar paper (ten pages maximum) and present their results in the seminar (20 minutes). Requirements are specified in an assignment sheet. Detailed grading criteria are conveyed at the start of each semester. |  | 5 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none   |   |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>UnivProf. Dr. rer. nat. Ulrich Sax<br>Prof. Dr. Dagmar Krefting |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2  |   |
| <b>Maximum number of students:</b>  |  |   |



---

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Inf.1501: Data Mining in der Bioinformatik</b><br><i>English title: Data Mining in Bioinformatics</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden lernen Methoden zur Analyse mehrdimensionaler Daten, die eine entscheidende Rolle bei der Erforschung biologischer Systeme spielen. Ziel ist das Verständnis der besonderen Eigenschaften von hochdimensionalen Räumen und der statistischen Methoden mit denen Strukturen in komplexen Daten explizit gemacht werden können. Kriterien für die Auswahl und Anwendbarkeit verschiedener Verfahren sollen theoretisch und praktisch nachvollzogen werden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Data Mining in der Bioinformatik</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnerübung zu Data Mining in der Bioinformatik</b><br>(Blockveranstaltung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, Methoden zur Analyse von komplexen Daten selbständig zu verstehen und anzuwenden, sowie die Grenzen der Anwendbarkeit kritisch zu beurteilen.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Algorithmen der Bioinformatik, Maschinelles Lernen in der Bioinformatik |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Meinicke   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Inf.1504: Algorithmen der Bioinformatik II</b><br><i>English title: Algorithms in Bioinformatics II</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen Algorithmen zur Clusteranalyse und zur Analyse von RNA-Strukturen, Genvorhersage bei Eukaryoten, Mustererkennung auf Sequenzen und fortgeschrittene Methoden des Sequenzalignments.       |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Algorithmen der Bioinformatik II</b> (Vorlesung, Übung)  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls befähigt sein, bekannte Verfahren aus der Informatik für bioinformatische Fragestellungen anzuwenden und die Grenzen der Anwendbarkeit kritisch zu beurteilen. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Algorithmen der Bioinformatik, Maschinelles Lernen in der Bioinformatik und Molekularbiologie |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Burkhard Morgenstern   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.Inf.1800: Practical Course Advanced Networking</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the principles of one existing or emerging advanced networking technology</li> <li>• are able to implement these technologies in useful mobile applications</li> <li>• ideally have advanced in their researching ability</li> <li>• have improved their programming skills</li> <li>• have improved their oral presentation skills</li> <li>• have improved their scientific writing skills</li> <li>• have improved their teamwork</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Practical Course Advanced Networking Lab</b> (Practical course)  |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Präsentation (ca. 30 min.) und Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>advanced networking technology, mobile applications, programming, oral presentation, scientific writing, teamwork   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge in computer networks; basics of algorithms and data structures; basic programming skills |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Xiaoming Fu   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>unregelmäßig  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b>   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Inf.1802: Praktikum XML</b><br><i>English title: Practical Course on XML</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen mit Konzepten und Sprachen aus dem Bereich XML. Sie wissen, welche Sprachen und Werkzeuge ggf. bei Problemstellungen anwendbar sind und können Projekte in diesem Bereich umsetzen. Sie sind mit der Grundidee der W3C-Standards vertraut und können sich selber benötigte Informationen im Web zusammensuchen.<br><br>Vermittlung von praktischen Fähigkeiten aus dem Bereich XML, XPath, XQuery, XSLT, Web Services und weiteren Sprachen und Werkzeugen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum XML (Praktikum)</b>  |   |   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung (ca. 4 Übungs- und Programmieraufgaben) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen in Sprachen aus dem Bereich XML. Kenntnisse darüber, welche Sprachen und Werkzeuge ggf. bei Problemstellungen anwendbar sind; Fähigkeit zum Umsetzen von Projekten in diesem Bereich; Kenntnisse der W3C-Standards.  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Wolfgang May |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.Inf.1804: Practical Course in Software Quality Assurance</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn to become acquainted with up-to-date methods and software tools for software quality assurance</li> <li>• learn to select methods and tools for given practical problems in software quality assurance</li> <li>• learn to apply methods and tools for given practical problems in software quality assurance</li> <li>• learn to assess methods and tools for given practical problems in software quality assurance by performing experiments</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Practical Course on Software Evolution: Origin Analysis</b> (Practical course)<br><i>Contents:</i><br>Changes in the usage requirements and the technological landscape, among others, drive a continuous necessity for changes in software systems in order to sustain their existence and operability in changing environments. Origin analysis aims to determine the location of points of interest through time. For example, origin analysis aids on the one hand projecting the location of past changes into the current state of the code base, and on the other hand determining previous locations and origins of detected issues. In this course, we will build and extend an existing infrastructure for performing origin analysis and use it to perform studies on large software systems, such as Google Chrome, Mozilla Firefox, Amarok, and others. |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Practical exercises in small groups (approx. 4-6 exercises) and oral examinations for the exercises (approx. 15 minutes each), not graded</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Attendance in 90% of the classes<br><b>Examination requirements:</b><br>The students shall show that <ul style="list-style-type: none"> <li>• they are able to become acquainted with with up-to-date methods and software tools for software quality assurance</li> <li>• they are able to select methods and tools for given practical problems in software quality assurance</li> <li>• they are able to to apply methods and tools for given practical problems in software quality assurance</li> <li>• they are able to to assess methods and tools for given practical problems in software quality assurance by performing experiments</li> </ul>                 |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Foundations of software engineering. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Jens Grabowski              |   |

---

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>unregelmäßig                 | <b>Duration:</b><br>1 semester[s] |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b>      |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12                 |                                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.Inf.2102: Advanced Statistical Learning for Data Science</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts of advanced statistical methods and their scope of applications. These methods comprise the EM algorithm, Markov models, Hidden Markov Models, Markov chain Monte Carlo.</li> <li>• gain a solid understanding of ensemble learning algorithms. In particular, we will address additive tree approaches like boosting and Random Forest algorithms, as well as methods for ensemble optimization</li> <li>• learn strategies for model assessment and selection such as nested cross-validation, Monte Carlo validation, or permutation tests. Moreover, this will comprise measures of model quality and robustness.</li> <li>• acquire practical experience in the interpretation of machine learning models and learn required methods for feature selection, importance, stability, and robustness</li> <li>• learn techniques of statistical network inference, their implementation as well as their application to high-dimensional data.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Statistical Learning for Data Science (Lecture)</b><br>Hastie, et al. Elements of Statistical Learning <a href="https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn/">https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn/</a><br>Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning. <a href="https://cs.ugoe.de/prml">https://cs.ugoe.de/prml</a>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written exam (90 min) or oral exam (approx. 20 min)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>M.Inf.2102.Ex: At least 50% of homework exercises solved.<br><b>Examination requirements:</b><br>Knowledge of advanced statistical methods, ensemble learning, model assessment, and interpretation as well as statistical network inference. Evaluate their advantages and disadvantages and the ability to implement and interpret the results of these techniques.  |  | 6 C   |
| <b>Course: Statistical Learning in Data Science Exercise (Exercise)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of linear algebra and probability<br>Completion of B.Inf.1236 Machine Learning or equivalent |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Anne Christin Hauschild<br>Prof. Dr. Michael Altenbuchinger                                    |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |   |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|             |  |
|-------------|--|
| not limited |  |
|-------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.Inf.2201: Probabilistic Machine Learning</b>  |   | 9 C<br>6 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the module, students <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the principles, paradigms, and challenges of probabilistic reasoning</li> <li>• apply basis principles and tools to perform probabilistic reasoning</li> <li>• manipulate distributions and densities of random variables</li> <li>• apply different methods for inference in probabilistic models (direct solving, sampling, variational inference, Laplace approximation)</li> <li>• apply latent variable models for given problems</li> <li>• perform inference in various forms of Gaussian models using closure properties of the Gaussian family</li> <li>• use graphical models to describe and reason about multivariate distributions of random variables</li> <li>• apply and implement learning algorithms in probabilistic models</li> <li>• can choose from a toolbox of basic algorithms for probabilistic inference on given problems</li> <li>• can implement and debug probabilistic algorithms and inference techniques</li> <li>• apply state of the art deep probabilistic models such as variational autoencoders or normalizing flows</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>84 h<br>Self-study time:<br>186 h |
| <b>Course: Probabilistic Machine Learning (Lecture)</b>  |   | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to use principles and tools of probabilistic reasoning on given problems</li> <li>• Ability to extend and modify existing algorithms of probabilistic inference</li> <li>• Ability to diagnose problems in algorithms of probabilistic reasoning</li> <li>• Ability to mathematically derive results in probabilistic models</li> <li>• Ability to use graphical models to simplify problems of probabilistic reasoning</li> <li>• Knowledge of common models and algorithms of probabilistic inference (Gaussian, Bayesian logistic regression, autoencoders, normalizing flows, and others).</li> <li>• Knowledge of common sampling algorithms (importance sampling, MCMC)</li> </ul>  |   | 9 C   |
| <b>Course: Probabilistic Machine Learning – Exercise (Exercise)</b><br>Bonus % for the final exam can be gathered by successfully solving exercise sheets and defending them to a tutor.   |   | 2 WLH   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic knowledge of linear algebra</li> <li>• Basic knowledge of multivariate calculus</li> <li>• Python, in particular numpy</li> <li>• Basic knowledge of probability</li> </ul> |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Sinz  |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | Dr. Johannes Söding                   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>50   |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The course can be taken in parallel to B.Inf.1237 Deep Learning. |                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 5 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.Inf.2241: Current Topics in Machine Learning</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the module, students <ul style="list-style-type: none"> <li>• have gained a deeper knowledge in specific topics within the field of machine learning</li> <li>• have improved their oral presentation skills</li> <li>• know how to methodically read and analyse scientific research papers</li> <li>• know how to write an analysis of a specific research field based on their analysis of state-of-the-art research</li> <li>• have improved their ability to work independently in a pre-defined context</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>122 h |
| <b>Course: Current Topics in Machine Learning (Seminar)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral presentation (approx. 30 min.) and term paper (max. 5000 words)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Knowledge in a specific field of machine learning; ability to present the acquired knowledge in a both orally and in a written report.   |  | 5 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.Inf.1236 Machine Learning<br>B.Inf.1237 Deep Learning (the seminar can accompany lecture in the same term) |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Alexander Ecker   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 9 C<br>6 WLH  |
| <b>Module M.MED.0001: Linear Models and their Mathematical Foundations</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students learn to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• master the fundamental methods for data analysis in case of multiple samples,</li> <li>• conduct an analysis of variance using statistical software,</li> <li>• interpret the results.</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>84 h<br>Self-study time:<br>186 h |
| <b>Course: Linear Models and their Mathematical Foundations (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests for multiple samples,</li> <li>• multivariate normal distribution,</li> <li>• distribution of quadratic forms,</li> <li>• linear regression models,</li> <li>• ANOVA models,</li> <li>• ordinary and generalized least squares estimators,</li> <li>• formulation of hypotheses,</li> <li>• F-test,</li> <li>• confidence intervals for model parameters,</li> <li>• singular models,</li> <li>• factorial designs,</li> <li>• asymptotic methods.</li> </ul> |  | 4 WLH   |
| <b>Course: Linear Models and their Mathematical Foundations (Exercise)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Achievement of at least 50% of the exercise points<br><b>Examination requirements:</b><br>In the examination, the students show that for the given problem they can formulate an adequate linear model, estimate its parameters and test hypotheses using a statistical software package. Moreover, they can interpret the results and critically assess them. The examination consists (to the same extent) of both the Lectures and Exercises.                     |  | 9 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematical foundations of applied statistics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tim Friede                            |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1  |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|  |
|--|
| <b>Additional notes and regulations:</b> |
|--|

|   |
|---|
| The actual examination type will be published at the beginning of the semester. |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MED.0002: Longitudinale Daten</b><br><i>English title: Longitudinal Data</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Inhalt:</b><br>Cross-sektionale vs. longitudinale Daten, Verfahren für verbundene Beobachtungen, Vereinfachung durch AUC-Analysen oder Endpoint-Analyse; Zerlegung in within- und between-Gruppen Varianz. Analyse als ANOVA oder MANOVA Modell; Linear Mixed Models in der Analyse longitudinaler Daten. Repeated und Random Effekte, Spezifikation der „Zeitreihenstruktur“ der Kovarianzmatrix,<br><br>Anwendung von generalisierten linearen Modellen mit vermischten Effekten für kontinuierliche, ordinale und dichotome Zielgrößen,<br><br>GEE in der Analyse longitudinaler Daten. Erweiterung der linearen, vermischten Modelle durch Spline- oder Smooth-Funktionen, Multilevel Modelle; Handhabung fehlender Werte und drop-outs, multiple source data und Power<br><br><b>Qualifikationsziele:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen grundlegende Methoden der Analyse longitudinaler Daten.</li> <li>• erlangen Erfahrung in der praktischen Anwendung weit verbreiteter Verfahren in der Analyse longitudinaler Daten.</li> <li>• erlernen die praktische Durchführung der Analyse longitudinaler Daten mit Hilfe statistischer Software-Pakete.</li> <li>• sammeln Erfahrung in der Interpretation der Ergebnisse der Analyse longitudinaler Daten</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Longitudinale Daten (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Longitudinale Daten (Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind, grundlegende Berechnungen der Analyse longitudinaler Daten durchzuführen. Darüber hinaus können sie zu einem gegebenen Problem ein geeignetes statistisches Verfahren auswählen und anwenden, in statistischer Software umsetzen, sowie die erhaltenen Ergebnisse interpretieren und kritisch hinterfragen. Die Klausurinhalte stammen zu gleichen Teilen aus Vorlesung und Übung.   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Bickeböller |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich              | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.MED.0003: Event Data Analysis</b>   |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Inhalt:</b><br>Kaplan-Meier estimator of survival functions, confidence intervals for Kaplan-Meier curves, hypothesis tests comparing survival curves, Cox proportional hazards model, parametric alternatives to the Cox proportional hazards model, counting processes, diagnostic methods for proportional hazards, frailty models, multivariate survival models, models for recurrent events<br><br><b>Qualifikationsziele:</b><br>The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about the foundations and general principles of event data analysis</li> <li>• get familiar with standard and more advanced methods for event data analysis</li> <li>• learn how to implement these methods in statistical software using appropriate numerical procedures.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Ereigniszeitanalyse (Lecture)</b>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Ereigniszeitanalyse (Exercise)</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Achievement of at least 50% of the exercise points<br><b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their general understanding of statistical models and data analysis techniques for event data analysis. For a given problem they can critically assess the advantages and disadvantages of various models. Furthermore, they can fit an appropriate model using statistical software and interpret the results correctly for a given problem. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.   |   | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>keine   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tim Friede |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                             |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                         |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b>  |   |   |

The actual examination type will be published at the beginning of the semester.

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.MED.0004: Clinical Trials</b>  | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/><b>Inhalt:</b></p> <p>Classification of clinical trials by purpose and development phase, clinical study protocol, randomization, treatment blinding, international guidelines on design, conduct and analysis of clinical trials, ethical issues in clinical trials, crossover trials, sample size calculation, internal pilot study design, group-sequential and adaptive designs, systematic reviews and meta-analyses of randomized controlled clinical trials.</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about the foundations and general principles of design, conduct and analysis of clinical trials</li> <li>• get familiar with software to design clinical trials</li> <li>• learn how to carry out a meta-analysis using appropriate software.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <b>Course: Clinical Trials</b> (Lecture)  | 2 WLH  |
| <b>Course: Clinical Trials</b> (Exercise)   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Achievement of at least 50% of the exercise points</p>   | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>The students demonstrate their understanding of design, conduct and analysis of clinical trials. For a given problem they can critically assess the advantages and disadvantages of various study designs. They can plan a study using appropriate software. Furthermore, they can carry out a meta-analysis of randomized controlled trials, assess it for biases and heterogeneity, and interpret the results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.</p>  |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>none</p>                                  |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Prof. Dr. Tim Friede</p>                   |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>once a year</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>   |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>1 - 3</p>   |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>not limited</p>  |  |

**Additional notes and regulations:**

The actual examination type will be published at the beginning of the semester.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MED.0005: Statistische Methoden der Bioinformatik</b><br><i>English title: Statistical Methods in Bioinformatics</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Inhalt:</b><br>Diverse types of genomics data from modern biotechnology (e.g. Next-Generation Sequencing, Microarray). Methods for the statistical analysis and integration of high-dimensional genomics data. Functional annotation of genomes and statistical analysis of gene sets. Statistical Methods to work with biological networks. Clustering and Classification analysis and applications in personalized medicine.<br><br><b>Qualifikationsziele:</b><br>The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about methods from high-throughput biotechnology and the types of data produced</li> <li>• get familiar with standard and more advanced methods for statistical analysis of high-dimensional data</li> <li>• learn about methods for integration and functional interpretation of large genomics data sets</li> <li>• learn how to apply these methods in the statistical computing environment R</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Statistische Methoden der Bioinformatik</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Neue Methoden der statistischen Bioinformatik</b><br>(Literaturseminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>The students demonstrate their general understanding of statistical bioinformatics and ability to acquire knowledge of novel bioinformatics applications from primary literature. Papers will be assigned at the beginning of the course, and the students understanding of the paper as well as the background bioinformatics knowledge from the lectures will be challenged in the discussions in the seminar.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tim Beißbarth |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12   |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.MED.0006: Genetic Epidemiology</b>  | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Studies in molecular / genetic epidemiology are investigating possible genetic components that are contributing to a disease or, more general, to a phenotype. The studies include population studies and family studies.</p> <p>The difference with classical epidemiology is mainly given by the incorporation of correlations of the genetic structures and of family members or close populations and by the highdimensionality of many studies. The course will discuss the most important study types and statistical and epidemiological methods. The lecture will also give necessary introductions to genetics as well as epidemiology.</p> <p>The students learn about</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the description of genetically co-determined phenotypes for diseases in populations and families</li> <li>• the discovery of risk factors that are on one hand associated with the phenotype in the population or on the other hand provoke familial aggregations</li> <li>• the modelling of the role of genetic risk factors for diseases on the population and family level</li> <li>• the prediction or risk calculation based on populations or families.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <b>Course: Genetische Epidemiologie (Lecture)</b>  | 2 WLH  |
| <b>Course: Genetische Epidemiologie (Exercise)</b>   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: 1. Oral presentation (approx. 30 min) with written synopsis (max. 10 pages) 2. Oral examination (approx. 20 min)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>regular attendance of quiz sections (80%). At least 50% of the points of the homework (written exercises).</p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>examination, first part: In the oral presentation as well as the corresponding written synopsis students demonstrate that they can apply their knowledge and understanding in the context of scientific publications by demonstrating an understanding of study goals, recruitment, study design, materials, methods and results. For all these aspects an understanding needs to be demonstrated in presentation and synopsis why investigators took certain choices and why certain aspects are good or bad. In particular it is also expected that basic principles of the methods will be presented, even if they are not directly covered in lectures, but are extensions of the covered material.</p> <p>examination, 2nd part: The students demonstrate their general understanding of genetic and statistical models and designs. They know and understand about the advantages and disadvantages of the different research questions and designs. They know the general properties of the statistical approaches and can critically assess the appropriateness for specific problems and apply them. The exam covers the contents of both lecture and quiz section.</p> | 6 C  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their general understanding of genetic and statistical models and designs. They know about the advantages and disadvantages of the different research questions and designs. They know the general properties of the statistical approaches and can critically assess the appropriateness for specific problems and apply them. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class. |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Heike Bickeböller |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MED.0008: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/Versorgungsforschung</b><br><i>English title: Basics of application to life sciences/medicine</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Terminologie der Medizin/Lebenswissenschaften, speziell Klinische Medizin, Versorgungsforschung, Public Health und Epidemiologie</li> <li>• Grundzüge des Gesundheitssystems</li> <li>• Krankheit und Gesundheit aus interdisziplinärer Sicht</li> <li>• Designs für Studien aus klinischer Medizin und Epidemiologie, Versorgungsforschung und Public Health</li> <li>• Grundzüge der Theorie diagnostischer Tests, der medizinischen Therapie und Versorgungsorganisation im Hinblick auf die Operationalisierung in Studiendesigns und statistischen Verfahren.</li> <li>• Messung von Outcomes (klinische und Surrogat-Outcomes, Lebensqualität, Funktion, psychometrische Daten)</li> <li>• Datenquellen in den Lebenswissenschaften, speziell Versorgungsforschung und Public Health.</li> </ul> Die Studierenden erlernen <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe und Konzepte der Medizin/Lebenswissenschaften, speziell Klinische Medizin, Versorgungsforschung, Public Health und Epidemiologie</li> <li>• Datenquellen, Studiendesigns, Operationalisierung</li> <li>• Recherchen zu medizinischen Themen, Interpretation von Ergebnissen, Anwendung statistischer Begriffe und Verfahren auf Fragen der Medizin/Lebenswissenschaften, speziell Versorgungsforschung.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/Versorgungsforschung (Seminar)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen durch ihre Mitarbeit im Seminar und durch die (PPT-)Präsentation eines Referats (incl. schriftl. Zusammenfassung / Handout auf max. 5 Seiten normaler Schriftgröße) nach, dass sie zu einem gegebenem Problem oder Anwendungsbeispiel der Medizin/Lebenswissenschaften, speziell Versorgungsforschung und Public Health eine Recherche durchführen, die Ergebnisse – unter besonderer Beachtung der statistischen Operationalisierungen – zusammenfassen und interpretieren sowie kritisch diskutieren können. Darüber hinaus verfügen sie über Grundkenntnisse der Terminologie und Anwendungsbeispiele der Lebenswissenschaften/Medizin, speziell Versorgungsforschung und Public Health. Sie sind vertraut mit Studiendesigns und spezifischen Forschungsproblemen in diesem Gebiet.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |  |



---

|   |   |
|---|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch              | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. med. Eva Hummers-Pradier |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>16 |   |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MED.0010: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik</b><br><i>English title: Mathematical Foundations of Applied Statistics</i> | 6 C<br>4 SWS |
|--|--------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gewinnen grundlegende mathematische Fähigkeiten, die für das Verständnis statistischer Verfahren notwendig sind,</li> <li>• erlernen die praktische Anwendung der mathematischen Grundlagen zur Bearbeitung statistischer Problemstellungen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
|---|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik (Blockkurs)</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Integration und Differentiation, Matrizenrechnung (elementare Operationen, Rang, Inverse, Determinante, Spur, Eigenwerte und –vektoren, quadratische Formen, Differentiation von Matrixfunktionen), Wahrscheinlichkeitsrechnung (elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung, univariate Verteilungen und ihre Eigenschaften, Zufallsvektoren und ihre Eigenschaften, bedingte Verteilungen, multivariate Normalverteilung)<br>14-tägiger Blockkurs | 4 SWS |
|--|-------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden demonstrieren, dass sie in der Lage sind, die wesentlichen mathematischen Werkzeuge der angewandten Statistik zur Lösung mathematische Probleme einzusetzen. Sie kennen die zur Lösung solcher Probleme zur Verfügung stehenden Ansätze und können jeweils ein passendes Verfahren aussuchen. | 6 C |
|---|-----|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch              | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heike Bickeböller<br>Prof. Dr. Tim Friede, Prof. Dr. Thomas Kneib |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH   |
| <b>Module M.MED.0011: Nonparametric procedures</b>  |  |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Part 1: Ranking procedures (tests, confidence intervals, sample size planning) for two and several samples as well as factorial designs involving independent observations.</p> <p>Part 2: Ranking procedures for repeated measures and clustered data, in particular analysis of time curves.</p> <p>All procedures are valid for continuous and discrete metric data as well as ordered categorical data and the common “correction for ties” formulas are shown to be out-dated. All procedures are motivated by real data examples which are analyzed in the exercises using different R-packages. To enhance the understanding of the ideas and procedures simple derivations will be presented in the lectures and worked out in the exercises. Several (unfortunately) common misunderstandings of using and interpretation of ranking procedures are discussed, this includes the following misunderstandings: heuristic idea of the rank transform technique, ranking procedures only valid for continuous data, use of rankings in case of skewed distributions, use of rankings for testing the equality of medians.</p> |  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Nichtparametrische Verfahren (Lecture)</b></p> <p><b>Literatur / Unterlagen:</b> Manuscript of a forthcoming book going to appear in the Springer-Series: Lecture Notes in Statistics or electronic version of this book via SUB, if already printed at the beginning of the semester. Review paper and lecture notes of previous lectures on ranking methods for paired samples and repeated measures procedures.</p>  |  | 2 WLH  |
| <p><b>Course: Nichtparametrische Verfahren (Exercise)</b></p>   |  | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Achievement of at least 50% of the exercise points</p> <p><b>Examination requirements:</b><br/>Understanding of the general models, ideas and interpretation of ranking procedures, application of these procedures to practical data set / examples, appropriate use of statistical software for the analysis of examples and correct interpretation of the results. The exam covers contents both of the lectures and the exercises.</p>  |  | 6 C  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Linear Models and their Mathematical Foundations</p> |  |
| <p><b>Language:</b><br/>German, English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. rer. nat. Edgar Brunner</p>                 |  |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>once a year</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p>  | <p><b>Recommended semester:</b></p>  |  |

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.MM.001: Epidemiology</b>   | 4 C<br>3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course the student <ul style="list-style-type: none"> <li>• knows the intersection between “Host“, “Environment” and “Agent“, the epidemiological triangle of the susceptibility to affection,</li> <li>• can compute epidemiological key figures (frequency measures: e.g. prevalence, incidence, incidence rate; standardized mortality rate; risk measures: e.g. relative and attributable risk, number needed to treat ),</li> <li>• knows the requirements of international standards for epidemiological investigation („Good Epidemiological Practice“),</li> <li>• knows the significance of accuracy, reliability and validity in the measurement of exposures,</li> <li>• knows important elements for the evaluation of validity and causality of an association (e.g. bias, confounder, Bradford-Hill-Criteria) and can implement them,</li> <li>• knows a simple model of the spread of infectious diseases and understands the term “herd immunity”.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>78 h |
| <b>Course: Epidemiologie</b> (Lecture)  | 2 WLH  |
| <b>Course: Epidemiologie</b> (Seminar)  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Presentation   | 4 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Knowledge about the intersection between “Host“, “Environment” and “Agent“. Prevalence, incidence, incidence rate; standardized mortality rate; risk measures: e.g. relative and attributable risk, number needed to treat. „Good Epidemiological Practice“. Factors affecting accuracy, reliability and validity in the measurement of exposures. Validity and causality of an association. Spread of infectious diseases.   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                           |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Heike Bickeböller     |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b>   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MZS.11: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte</b><br><i>English title: Designing Empirical Research</i>   |   | 6 C<br>3 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Wissenschaftstheorie, Forschungslogik und Forschungsethik. Sie sind in der Lage, eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign zu transformieren und können einen Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>31,5 Stunden<br>Selbststudium:<br>148,5 Stunden             |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirische Sozialforschung: Quantitative methodologische Grundlagen und Forschungsstrategien (Seminar)</b>  | 1 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Von der Forschungsfrage zum Forschungsplan (Seminar)</b>  | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>   | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign transformieren und einen Forschungsantrag nach DFG-Richtlinien zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>M.MZS.11 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.1 bereits erfolgreich absolviert wurde.   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tobias C. Stubbe   |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MZS.12: Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung</b><br><i>English title: Methods of Data Collection in Quantitative Social Research</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. erwerben vertiefte Kenntnisse zu standardisierten Erhebungsmethoden,</li> <li>2. können auf Basis der theoretischen und methodischen Kenntnisse Entscheidungen zu Anlage und Durchführung standardisierter Erhebungen fällen und</li> <li>3. können ein erstelltes Untersuchungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen sowie</li> <li>4. Maßnahmen und Strategien entwickeln, um die getroffenen Entscheidungen unter Feldbedingungen qualitätsorientiert umzusetzen.</li> </ol> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>31,5 Stunden<br>Selbststudium:<br>148,5 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Probleme und Methoden der Datenerhebung</b> (Seminar)   |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktische Umsetzung einer Fragestellung durch Anwendung eines Erhebungsverfahrens</b> (Seminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In dem Gruppenvortrag weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind, eine eigene Fragestellung mittels eines adäquaten Erhebungsverfahrens umzusetzen, verantwortlich eine an wissenschaftlichen Standards orientierte Datenerhebung zu organisieren und die gewonnenen Erkenntnisse aus methodischer Sicht kritisch zu reflektieren und zu diskutieren. In der individuellen Hausarbeit zeigen die Studierenden dann, dass sie in der Lage sind die diskutierten Ergebnisse aufzubereiten und wissenschaftlich adäquat zu verschriftlichen.       |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.MZS.03 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11;  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tobias C. Stubbe   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |

**Bemerkungen:**

Mögliche Inhalte in den Lehrveranstaltungen sind z. B.: Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung, Experimente/Feldexperimente, Pretest-Methoden.



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MZS.13: Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse</b><br><i>English title: Applied Statistical Modelling and its Limits</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben vertiefte Kenntnisse in der Anwendung multivariater statistischer Datenanalyse für sozialwissenschaftliche Forschungsfragen</li> <li>können inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen transformieren und diese mit Hilfe statistischer Tests prüfen und dabei</li> <li>die Angemessenheit des Analysemodells kritisch reflektieren.</li> </ol>   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>31,5 Stunden<br>Selbststudium:<br>148,5 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Moderne multivariate Analysekonzepte</b> (Seminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Multivariate Datenanalyse in der Praxis</b> (Seminar)<br>Schriftliche Lösung von drei Übungsaufgaben  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In dem Gruppenvortrag weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind, inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen zu transformieren, diese mit Hilfe statistischer Tests zu prüfen und dabei die Angemessenheit des Analysemodells kritisch zu reflektieren und zu diskutieren. In der individuellen Hausarbeit zeigen die Studierenden dann, dass sie in der Lage sind die diskutierten Ergebnisse aufzubereiten und wissenschaftlich adäquat zu verschriftlichen. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.MZS.11 oder B.MZS.21 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11;  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tobias C. Stubbe |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b>   |   |   |

Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltung sind z. B.: lineare Strukturgleichungsmodelle, Log-lineare Modelle, Ereignisdatenanalyse, hierarchische Modelle, verallgemeinerte lineare Modelle, Netzwerkanalyse, Panelanalyse

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.Phy.562: Advanced Topics in Biophysics/Physics of complex systems II</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the modul students should be familiar with advanced concepts of Biophysics and Physics of Complex Systems.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Course (3 C) in the Field of Biophysics/Physics of complex systems</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written exam (120 min) or oral exam (ca. 30 min) or talk ( ca. 30 min),<br/>2 weeks preparation time</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Advanced experimental techniques or theoretical models in Biophysics and Physics of Complex Systems |  | 3 C   |
| <b>Course: Course (3 C) in the Field of Biophysics/Physics of complex systems</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written exam (120 min) or oral exam (ca. 30 min) or talk ( ca. 30 min),<br/>2 weeks preparation time</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Advanced experimental techniques or theoretical models in Biophysics and Physics of Complex Systems |  | 3 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none           |   |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                        |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>three times  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>40  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Pol.200: Vertiefung Politische Theorie und Internationale Beziehungen</b><br><i>English title: Advanced Political Theory and International Relations</i>  |  | 12 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ihre Grundkenntnisse in den Teilgebieten Politische Theorie und Internationale Beziehungen gefestigt;</li> <li>• haben ihre Kenntnis spezifischer Theorien, Ansätze und empirischer Ergebnisse vertieft, die in den Schwerpunkten als Grundkenntnisse vorausgesetzt werden;</li> <li>• können all dies in direkter Auseinandersetzung mit Schlüsselwerken und Primärtexten reflektieren;</li> <li>• haben argumentatives und handwerkliches Niveau gefestigt und erworben, das in den Schwerpunkten vorausgesetzt wird;</li> <li>• können den jeweils in Göttingen vertretenen spezifischen Zugang zum Teilgebiet diskutieren.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>304 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Politische Theorie (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Internationale Beziehungen (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>   |  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis und kritische Reflexion spezifischer Theorien, Ansätze und empirischer Ergebnisse in den Teilgebieten Politische Theorie und Internationale Beziehungen   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den entsprechenden Teilgebieten |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Anja Jetschke<br>Stein, Tine, Prof. Dr.   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch <i>Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen</i> zu beachten.  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Pol.300: Vertiefung Vergleichende Politikwissenschaft und Politisches System der BRD</b><br><i>English title: Advanced Comparative Politics and German Politics</i>  |  | 12 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>haben ihre Grundkenntnisse in den Teilgebieten Vergleichende Politikwissenschaft und Politisches System der Bundesrepublik Deutschland gefestigt;</li> <li>haben ihre Kenntnis spezifischer Theorien, Ansätze und empirischer Ergebnisse vertieft, die in den Schwerpunkten als Grundkenntnisse vorausgesetzt werden;</li> <li>können all dies in direkter Auseinandersetzung mit Schlüsselwerken und Primärtexten reflektieren;</li> <li>haben ein argumentatives und handwerkliches Niveau gefestigt oder erworben, das in Schwerpunkten vorausgesetzt wird;</li> <li>können den jeweils in göttingen vertretenen spezifischen Zugang zum Teilgebiet diskutieren.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>304 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vergleichende Politikwissenschaft und Politische Ökonomie</b><br>(Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Politisches System der BRD</b> (Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>  |  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis und kritische Reflexion spezifischer Theorien, Ansätze und empirischer Ergebnisse in den Teilgebieten vergleichende Politikwissenschaft und Politisches System der Bundesrepublik Deutschland  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den entsprechenden Teilgebieten |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Busch<br>Prof. Dr. Simon Fink     |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b>  |  |   |

Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch *Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen* zu beachten.

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Universität Kassel/Witzenhausen</b><br><b>Module M.SIA.E19: Market integration and price transmission I</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students gain insight into the functioning of the price mechanism on agricultural markets and into the determinants of market integration</li> <li>• Students learn to apply econometric methods to analyse horizontal and vertical prices transmission processes (dynamic models, cointegration, including non-linear and regime-dependent error correction models)</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h      |
| <b>Course: Market integration and price transmission I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertical price transmission<br/>           A simple model of the farm-retail price spread, empirical applications, the effect of market power on vertical price transmission, asymmetric price transmission, the analysis of retail prices</li> <li>2. Horizontal or spatial price transmission<br/>           A simple model of spatial equilibrium, empirical applications, accounting for transaction costs in spatial trade, the effects of temporal and spatial data aggregation</li> </ol> <p>A list of seminal papers (Gardner, Goodwin and Fackler, Barrett and others) will be provided to students</p> <p>Lecture notes and presentations are made available on StudIP</p> | 4 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to explain the economic theory of vertical and spatial/horizontal price transmission and market integration</li> <li>• Students are able to apply the most important methods that are used in price transmission analysis (estimation of error correction models)</li> </ul>  | 6 C  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic/intermediate econometrics      |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Stephan von Cramon-Taubadel |
| <b>Course frequency:</b><br>Every second summer semester (Start: 2021)  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>from 2   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>40  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Soz.100: Makrosoziologische Theorien</b><br><i>English title: Macrosociological Theories</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul zielt auf den Erwerb vertiefter Kenntnisse in den Debatten der modernen soziologischen Theorie.<br><br>Im Vordergrund stehen dabei – entsprechend der international vergleichenden Ausrichtung des Instituts für Soziologie – Gesellschaftstheorien und Theorien des sozialen Wandels (Historische Soziologie, Institutionalismus, Theorien der Globalisierung, Weltgesellschaftstheorie), deren methodologische Grundlagen, sowie deren Bezug zu mikro-soziologischen Theorien.<br><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben in der Vorlesung fundiertes Wissen zu zentralen Theorien</li> <li>• bearbeiten und analysieren im zugehörigen Seminar einschlägige Texte und können auf dieser Grundlage die empirischen Bezüge der aus der Vorlesung bekannten Theorien exemplarisch und im Hinblick auf die Forschungsschwerpunkte des Instituts erörtern und selbstständig darstellen</li> <li>• können die Stärken und Schwächen einer Theorie abschätzen und die Anwendbarkeit einzelner Theorien auf spezifische Forschungsfragen beurteilen</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>31,5 Stunden<br>Selbststudium:<br>148,5 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung "Makrosoziologische Theorien"</b> (Vorlesung)   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie zentrale Gesellschaftstheorien und Theorien sozialen Wandels, ihre methodologischen Grundlagen und ihre Bedeutung für soziale Phänomene kennen und dass sie in der Lage sind, theorievergleichend zu argumentieren.  |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar "Makrosoziologischen Theorien - Vertiefung"</b><br>(Seminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden kennen zentrale Studien der soziologischen Theorie und haben einen Überblick über die Vielfalt der Themen und Methoden. Sie können allgemeine Probleme der Theoriebildung diskutieren.<br><br>Die Studierenden können Stärken und Schwächen der im Seminar behandelten Studien analysieren und wissen um die Implikationen soziologischer Theorien für die empirische Forschung. Die Studierenden sind in der Lage Theorien auf konkrete Forschungsfragen anzuwenden.   |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |



---

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Sarah Christine Nies |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester; Seminar jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                                      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25                                    |   |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Soz.200: Methoden des Vergleichs</b><br><i>English title: Methods of Comparative Research</i> | 6 C<br>3 SWS |
|---|--------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Im Zentrum des Moduls stehen zentrale Studien der (historisch-)komparativen Soziologie. Anhand einschlägiger Texte aus den Forschungsfeldern des Instituts für Soziologie werden ferner allgemeine Probleme komparativer Forschung diskutiert - wie etwa diejenigen der kausalen Zurechnung, der Temporalität sozialer Prozesse, der kleinen Fallzahlen etc.</p> <p>Die begleitende Übung ist als Methodendiskussion konzipiert: In ihr werden die methodischen Stärken und Schwächen der im Lektürekurs behandelten Studien analysiert.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben einen Überblick über die Vielfalt der Themen und Methoden, welche die aktuelle Soziologie charakterisieren</li> <li>• können die Möglichkeiten und Grenzen komparativer Forschung beurteilen</li> <li>• können eine eigene kleine Forschungsfrage mit einem komparativen Design entwickeln</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>31,5 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>148,5 Stunden</p> |
|--|--|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Methoden des Vergleichs</b> (Seminar)                  | 2 SWS |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektürekurs zu den Methoden des Vergleichs</b> (Übung) | 1 SWS |
| <b>Prüfung: Mehrere Essays im Umfang von insgesamt max. 20 Seiten</b>        | 6 C   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Überblick über die Vielfalt der Themen und Methoden der aktuellen Soziologie; allgemeine Probleme komparativer Forschung (z.B. kausale Zurechnung, Temporalität sozialer Prozesse, kleine Fallzahlen etc.); Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen komparativer Forschung; die Studierenden sind in der Lage, eine eigene kleine Forschungsfrage mit einem komparativen Design zu entwickeln.</p> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> keine            | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> keine               |
| <p><b>Sprache:</b></p> Deutsch                         | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> Prof. Timo Weishaupt |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> jedes Wintersemester | <p><b>Dauer:</b></p> 1 Semester                             |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> zweimalig              | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> 1 - 2               |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> 25            |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Soz.30a: "Arbeit und Sozialstruktur" (Überblicksmodul)</b><br><i>English title: Work and Social Structure (Overview Module)</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Zentrum dieses Moduls stehen zum einen die wichtigsten arbeits- und industriesoziologischen Themengebiete, insbesondere der Wandel der Arbeitsgesellschaft, die Regulierung von Arbeit, die Entwicklung kapitalistischer Wirtschafts- und Organisationsformen sowie Kooperation und Konflikt am Arbeitsplatz, wobei transnationale Perspektiven eine zentrale Rolle spielen.<br><br>Die Sozialstrukturanalyse fokussiert bildungs-, arbeitsmarkt- und familiensoziologische Fragen, die in Lebenslaufperspektive und international vergleichend untersucht werden. Die Forschungsfragen in diesem Teilbereich beziehen sich unter anderem auf die geschlechtsspezifische Arbeitsteilung im Haushalt, auf Bildungsverläufe, berufliche Mobilität und Arbeitslosigkeit und auf ihre Bezüge zu Prozessen sozialer Ungleichheit. Während im Seminar über die Lektüre zentraler Studien die theoretischen Grundlagen erarbeitet werden, werden in einem ergänzenden Seminar Fragen der empirischen Umsetzung diskutiert.<br><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben einen Überblick zu aktuellen Forschungsfragen aus dem Themenfeld Arbeit, Unternehmen, Wirtschaft sowie der Sozialstrukturanalyse</li> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse der theoretischen und methodologischen Grundlagen in diesen Bereichen und sind in der Lage, vorliegende Studien kritisch zu diskutieren</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>31,5 Stunden<br>Selbststudium:<br>148,5 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Arbeit und Sozialstruktur im Überblick I (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Arbeit und Sozialstruktur im Überblick II (Seminar)</b>  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Wissen über aktuelle Forschungsfragen aus dem Themenfeld Arbeit, Unternehmen, Wirtschaft (z.B. Wandel der Arbeitsgesellschaft, Entwicklung kapitalistischer Wirtschafts- und Organisationsformen, Regulierung von Arbeit sowie Kooperation und Konflikt am Arbeitsplatz) sowie der Sozialstrukturanalyse und der theoretischen und methodischen Grundlagen; die Studierenden können eigenständige Forschungsfragen entwickeln.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Karin Kurz<br>Prof. Dr. Nicole Majer-Ahuja |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig                               | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Soz.40a: Politische Soziologie und Sozialpolitik (Überblicksmodul)</b><br><i>English title: Political Sociology and Social Policy (Overview Module)</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul behandelt zentrale Themen im interdisziplinären Forschungsfeld der Politischen Soziologie und der Sozialpolitik: Staat und Staatlichkeit, Demokratisierung, wirtschaftliche Transformation, Globalisierung, Wohlfahrtsstaat sowie Kapitalismus und soziale Gerechtigkeit.<br><br>Im Mittelpunkt steht die Analyse des Wandels der zugrunde liegenden institutionellen Ordnungen und die Ziele, Funktionen und der sozialen Determinanten dieser Ordnungen in jeweils historisch-vergleichender, institutioneller und akteursbezogener Perspektive.<br><br>Im Seminar werden Grundagentexte der klassischen und aktuellen internationalen politisch-soziologischen Theoriedebatte behandelt, in dem zugehörigen zweiten Seminar die empirische Relevanz der diskutierten Ansätze an ausgewählten historischen Beispielen und aktuellen Entwicklungen erörtert.<br><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben einen Überblick zu zentralen Themen der aktuellen politisch-soziologischen Debatte in der Politischen Soziologie und Sozialpolitik</li> <li>• können die Stärken und Schwächen theoretischer Ansätze beurteilen</li> <li>• können die Anwendbarkeit theoretischer Ansätze auf spezifische Forschungsfragen der Politischen Soziologie und der Sozialpolitik fachgerecht begründen und beurteilen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>31,5 Stunden<br>Selbststudium:<br>148,5 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Politische Soziologie und Sozialpolitik im Überblick I (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Politische Soziologie und Sozialpolitik im Überblick II (Seminar)</b>  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse der zentralen Themen - Staat und Staatlichkeit, Demokratisierung, wirtschaftliche Transformation, Globalisierung, Wohlfahrtsstaat sowie Kapitalismus und soziale Gerechtigkeit - und Theoriedebatten im interdisziplinären Forschungsfeld der Politischen Soziologie und Sozialpolitik. Die Studierenden können die Stärken und Schwächen theoretischer Ansätze erkennen, deren Anwendbarkeit auf spezifische Forschungsfragen der Politischen Soziologie beurteilen und eigenständige Forschungsfragen entwickeln.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Timo Weishaupt |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25      |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Soz.50a: Kultursoziologie (Überblicksmodul)</b><br><i>English title: Sociology of Culture (Overview Module)</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul führt überblicksweise an aktuelle Forschungsfragen der Kultursoziologie heran; Kultursoziologie wird dabei sowohl als allgemeine Theorieperspektive als auch im engeren Sinne als spezielle Soziologie verstanden, die sich auf Phänomene wie Religion, Ethnizität, Sprache, Wissen und Lebensstile erstreckt. Im Mittelpunkt des Moduls stehen neue theoretische Entwicklungen in der Kultursoziologie, die einerseits die Analyse der sozialen Bestimmungsfaktoren von Kultur ("sociology of culture") und andererseits die Analyse des kausalen Einflusses von Kultur auf soziales Handeln, Beziehungen und Ordnungen ("cultural sociology") umfassen.<br><br>Im Fokus stehen darüber hinaus spezielle kultursoziologischer Forschungsfelder wie Religion und Säkularisierung bzw. Migration und Ethnizität.<br><br>Das Modul gliedert sich in zwei Veranstaltungen. In einem Seminar wird unter Berücksichtigung neuerer Entwicklungen der Kultursoziologie an den aktuellen Forschungsstand der Religionssoziologie bzw. der Soziologie der Migration und Ethnizität herangeführt. In dem zugehörigen zweiten Seminar werden ausgewählte Forschungsarbeiten exemplarisch diskutiert. Eine direkte inhaltliche Anknüpfung des Seminars an das Modul M.Soz.20 und damit an die komparative Forschungsausrichtung des Studiengangs ist gewährleistet.<br><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse zu neueren theoretischen Entwicklungen in der Kultursoziologie</li> <li>• verfügen über Wissen zu speziellen kultursoziologischen Forschungsfeldern</li> <li>• können aktuelle Studien der Kultursoziologie kritisch und fachgerecht diskutieren</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>31,5 Stunden<br>Selbststudium:<br>148,5 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kultursoziologie im Überblick I (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Kultursoziologie im Überblick II (Seminar)</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse neuerer theoretischer Entwicklungen in der Kultursoziologie, die einerseits die Analyse der sozialen Bestimmungsfaktoren von Kultur ("sociology of culture") und andererseits die Analyse des kausalen Einflusses von Kultur auf soziales Handeln, Beziehungen und Ordnungen ("cultural sociology") umfassen; vertiefte exemplarische Erschließung spezieller kultursoziologischer Forschungsfelder; die Studierenden verfügen insbesondere über empirische Kenntnisse in den Forschungsfeldern Religion und Säkularisierung bzw. Migration und Ethnizität und sind fähig eigenständige Forschungsfragen zu entwickeln.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Silke Hans |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25      |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft</b><br><i>English title: Corporate Finance</i>  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie sind in der Lage einen vertieften Überblick über die grundlegenden Fragen der betrieblichen Finanzwirtschaft und ihre Verbindungen zueinander zu geben,</li> <li>• sie können die zentralen Methoden der Risikoanalyse und der Beurteilung von Investitionen verstehen, anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>• sie verstehen die zentrale Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und können diese kritisch reflektieren,</li> <li>• sie verstehen die Hypothesen zur Informationseffizienz von Kapitalmärkten können und deren Konsequenzen für Investoren und Unternehmen beurteilen,</li> <li>• sie verstehen verhaltenswissenschaftliche Aspekte in Finanzmärkten, deren ökonomische Fundierung und deren Auswirkungen auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und sind in der Lage diese kritisch zu reflektieren,</li> <li>• sie verstehen Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen und können deren Verbindungen zu verschiedenen Marktfraktionen und Prinzipal-Agenten-Problemen aufzeigen,</li> <li>• sie sind in der Lage Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen hinsichtlich ihrer praktischen Implikationen und ihrer Fähigkeit zur Erklärung empirischer Phänomene zu beurteilen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlegende Fragestellungen der betrieblichen Finanzwirtschaft</li> <li>2. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Risikoanalyse und subjektive Bewertung</li> <li>3. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung - Bewertungsmodelle (Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory, Empirische Faktormodelle)</li> <li>4. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung - Implementierung</li> <li>5. Finanzierungsinstrumente, effiziente Kapitalmärkte, Behavioral Finance und Finanzierungsentscheidungen</li> <li>6. Kapitalstrukturentscheidungen</li> <li>7. Dividenden und Ausschüttungspolitik</li> </ol> Teile des Materials der Vorlesungen werden durch Aufzeichnungen vermittelt, die von den Studierenden eigenständig durchzuarbeiten sind.   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender finanzwirtschaftlicher Fragestellungen,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Methoden der Risikoanalyse und der Beurteilung von Investitionen unter Risiko sowie der Fähigkeit diese anzuwenden,</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien,</li> <li>• Nachweis des Verständnisses der Hypothesen zur Informations-effizienz von Kapitalmärkten, verhaltenswissenschaftlicher Phänomene auf Kapitalmärkten sowie deren praktischer Implikationen für Investoren und Unternehmen,</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse von Fragen der optimalen Kapitalstruktur und der Dividendenpolitik von Unternehmen vor dem Hintergrund verschiedener Marktfraktionen und Prinzipal-Agenten-Problemen.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse aus finanzwirtschaftlichen Veranstaltungen im Bachelorstudium |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS</b><br><i>English title: IFRS Financial Reporting</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gegenstand der Veranstaltung sind die Ziele, Instrumente, Prinzipien und Einzelregelungen der Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Mit erfolgreicher Teilnahme am Moduls sind die Studierenden in der Lage die kennengelernten Regelungen einzuordnen, kritisch zu Hinterfragen und anzuwenden. Darüber hinaus können die Teilnehmer unterschiedliche Sachverhalte in Bilanzierungs- und Offenlegungsregelungen einordnen, diese kritisch würdigen und prinzipienorientierte Lösungen entwickeln. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung nach IFRS (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>I. Die „IFRS-Revolution“<br>II. Das Konzept der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung<br>III. Institutionelle Grundlagen<br>IV. Rechnungslegungsprinzipien in den IFRS<br>V. Bestandteile des Jahresabschlusses nach IFRS<br>VI. Ansatz und Bewertung nach den IFRS   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung nach IFRS (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender Fragestellungen der internationalen Rechnungslegung und des damit verbundenen institutionellen Rahmens,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Regelungen der Rechnungslegung nach IFRS und der Fähigkeit diese anzuwenden.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Buchführung sowie der Bilanzierung nach Handelsrecht und IFRS werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung</b><br><i>English title: Company Taxation</i>  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantifizierung von rechtlichen Steuerbelastungen (steuerzahlungen) mittels geeigneter Verfahren sowie die Fähigkeit, Vor- und Nachteile dieser Verfahren diskutieren zu können,</li> <li>• Berechnung und Interpretation verschiedener Ausprägungen der wirtschaftlichen Steuerbelastung sowie ihrer Würdigung bezüglich ihrer Abhängigkeiten von steuerlichen Parametern,</li> <li>• Kenntnis über die Preiswirkungen der Besteuerung sowie die Fähigkeit, sie in konkreten Sachverhalten herausarbeiten zu können,</li> <li>• Kenntnis über ökonomisch bedeutsame Neutralitäten, die durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten,</li> <li>• Fähigkeit, Verfahren aufzuzeigen und anzuwenden, die eine entscheidungsneutrale Besteuerung gewährleisten,</li> <li>• Beurteilung von konkreten steuerlichen Gewinnermittlungsvorschriften hinsichtlich ihrer Entscheidungswirkungen anhand geeigneter Methoden und</li> <li>• Durchführung von Steuerwirkungsanalysen und steuerlichen Vorteilhaftigkeitsvergleichen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbesteuerung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung soll den Studierenden die wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung (Steuerlastlehre und Neutralitätsüberlegungen) sowie die grundlegenden Einflussfaktoren bei Steuerplanungsüberlegungen vermitteln. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in vier Kapitel. Im ersten Kapitel erfolgt eine Einordnung der Besteuerung in die betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie. Im zweiten Kapitel werden Verfahren zur Messung von Steuerzahlungen und Steuerbelastungen behandelt und Formen steuerlicher Neutralität unterschieden, die aus ökonomischer Sicht durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten. Im dritten Kapitel werden den Studierenden institutionelle Grundlagen der Unternehmensbesteuerung vermittelt. Das vierte Kapitel bietet eine Einführung in Steuerwirkungsanalysen in Bezug auf rein nationale Sachverhalte.   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbesteuerung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen, ergänzen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Insbesondere werden mit den Studierenden Übungsfälle erarbeitet und diskutiert, mithilfe derer ein tieferes Verständnis für die praktische Anwendung der in der Vorlesung theoretisch vermittelten Inhalte geschaffen wird.   | 2 SWS   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen der wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung sowie grundlegender Steuerplanungsüberlegungen und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der Besteuerung alternativer Rechtsformen. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse im Bereich Unternehmenssteuern werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and explain how risk management is related to other issues in corporate finance,</li> <li>• critically assess different motivations for corporate risk management,</li> <li>• understand and critically assess different risk measures and how they are applied in practice,</li> <li>• understand and explain how international risks can be managed and how the management of international risks is related to various economic parity conditions,</li> <li>• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage interest rate risk,</li> <li>• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage credit risk,</li> <li>• understand, analyze and critically apply hedging strategies for commodity price risk.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Financial Risk Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Risk Management: Motivation and Strategies</li> <li>3. Managing Interest Rate Risk</li> <li>4. Managing Credit Risk</li> <li>5. Managing International Risks</li> <li>6. Managing Commodity Price Risk</li> </ol> <p>Parts of the material covered by the lectures will be transmitted via recordings that students have to work through on their own. Parts of the contact hours during lectures will be used by the students to discuss open issues and to work on specific cases and applications of the main concepts.</p>  | 2 WLH   |
| <b>Course: Financial Risk Management (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of how risk management is related to other issues in corporate finance.</li> <li>• Document an understanding of viable reasons for corporate risk management and how corporate risk management can create value.</li> <li>• Demonstrate the ability to analyze and apply different risk measures.</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a profound understanding of methods and techniques used to manage international risks, interest rate risk, credit risk, and commodity price risk.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Corporate Finance |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn                |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft</b><br><i>English title: Seminar in Finance</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie können die Lösung für eine komplexe, übergreifende Fragestellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt eigenständig erarbeiten und sind in der Lage, das erworbene Wissen schriftlich und mündlich sachgerecht zu kommunizieren,</li> <li>• sie können ein Projekt erfolgreich managen und sind in der Lage eine Arbeitsgruppe zu koordinieren,</li> <li>• sie können von anderen erarbeiteten Lösungen der Fragestellung auf ihre zentralen Aspekte reduzieren und kritisch kommentieren,</li> <li>• sie können zu einer durch Referate angestoßenen Diskussion durch eigene qualifizierte Beiträge beitragen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Finanzwirtschaft (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Inhalt des Seminars ist die projektbezogene Erarbeitung einer Lösung für eine übergreifende, komplexe Problemstellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt. Genaue Inhalte und Themen können von Semester zu Semester wechseln und werden zum Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten) mit Präsentation (ca. 45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Fähigkeit, eine komplexe finanzwirtschaftliche Fragestellung zu strukturieren und in verschiedene Teilfragen zu zerlegen.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit, eigenständige Lösungen der finanzwirtschaftlichen Fragestellung zu entwickeln und umzusetzen sowie diese zu kommunizieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Finanzwirtschaft<br>M.WIWI-BWL.0008 Derivate |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>16  |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0008: Derivate</b></p> <p><i>English title: Derivatives</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie besitzen vertiefte Kenntnisse über die verschiedenen Formen von Derivaten, insbesondere deren Ausgestaltung, Handel und Bedeutung,</li> <li>• sie können verschiedene Bewertungsansätze für Derivate (Duplikationsprinzip, Hedgingprinzip, Risikoneutrale Bewertung) verstehen und interpretieren,</li> <li>• sie verstehen die der Bewertung von Derivaten zugrundeliegende ökonomische Argumentation und sind in der Lage diese kritisch reflektierend zu bewerten,</li> <li>• sie verstehen die für die Bewertung und das Risikomanagement von Derivaten erforderlichen mathematisch-statistischen Verfahren und Kennzahlen und können diese anwenden,</li> <li>• sie sind in der Lage auch komplexe Derivate adäquat zu analysieren und selbständig computergestützt zu bewerten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Derivate</b> (Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Begriffliche Grundlagen</li> <li>1.2. Grundidee der Derivatebewertung</li> </ol> </li> <li>2. Forwards und Futures             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Arbitragefreie Terminpreise</li> <li>2.2. Forwards versus Futures</li> </ol> </li> <li>3. Optionen             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Grundlagen</li> <li>3.2. Verteilungsfreie Wertgrenzen</li> <li>3.3. Arbitrageorientierte Bewertung</li> </ol> </li> <li>4. Risikomanagement von Derivatepositionen             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Optionssensitivitäten</li> <li>4.2. Risikosteuerung</li> <li>4.3. Marktfraktionen und gleichgewichtsorientierte Bewertung</li> </ol> </li> </ol>   | <p>2 SWS</p>   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| Die Erarbeitung des Vorlesungsstoffes erfolgt z.T. im Selbststudium auf Basis von Vorlesungsaufzeichnungen.   |   |       |
| <b>Lehrveranstaltung: Derivate</b> (Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten   |   | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Ausgestaltungsformen von Derivaten, den Derivatehandel und die Bedeutung unterschiedlicher Produkte.</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die verschiedenen Bewertungsansätze von Derivaten.</li> <li>• Nachweis über die Fähigkeit zur kritischen Analyse von Bewertungsmodellen und ihrer Annahmen.</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die sich aus Bewertungsmodellen ergebenden Verfahren zum Risikomanagement von Derivaten und deren Anwendung.</li> <li>• Fähigkeit zur eigenständigen komplexer Derivatepositionen und zur Ermittlung von modellbasierten Werten.</li> </ul> |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse aus finanzwirtschaftlichen Veranstaltungen im Bachelorstudium |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn  |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling</b><br><i>English title: Behavioral Management Accounting</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss des Moduls sind den Studierenden die Konzeption, der Aufbau und die Anwendung wichtiger Controlling-Instrumente bekannt, deren Einsatz in besonderem Maße Auswirkungen auf das Verhalten von Unternehmensbeteiligten hat. Zudem besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse darüber, wie die Controlling-Instrumente auszugestaltet sind, um das Verhalten von Unternehmensbeteiligten auf die unternehmerischen Ziele hin auszurichten.                          |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Verhaltensorientiertes Controlling (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretische Grundlagen des verhaltensorientierten Controllings</li> <li>2. Budgetierung</li> <li>3. Kennzahlen und Kennzahlensysteme</li> <li>4. Anreiz- und Entlohnungssysteme</li> <li>5. Verrechnungspreise</li> <li>6. Zu den Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung mit den Instrumenten des Controllings</li> <li>7. Zusammenfassung und Ausblick</li> </ol> |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Verhaltensorientiertes Controlling (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen den Nachweis erbringen, dass sie die behandelten Controlling-Instrumente theoretisch verstanden haben. Darüber hinaus müssen sie zeigen, dass sie die Instrumente insbesondere aus verhaltensorientierter Sicht kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Letztlich wird erwartet, dass die Studierenden in der Lage sind, die Instrumente im Rahmen von praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes                                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

---

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung</b><br><i>English title: Business Valuation</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden damit vertraut, wie die Bewertung eines Unternehmens in Abhängigkeit von Anlass und Zweck durchzuführen ist. Die Studierenden besitzen insbesondere Kenntnisse zur kapitalmarktorientierten Unternehmensbewertung sowie den hierzu notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen. Zudem sind die Studierenden in der Lage eine Unternehmensbewertung ohne und mit Berücksichtigung von persönlichen Steuern zu konzipieren und durchzuführen.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbewertung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Unternehmensbewertung</li> <li>2. Unternehmensbewertung bei vollkommenem und vollständigem Kapitalmarkt</li> <li>3. Capital Asset Pricing Model (CAPM)</li> <li>4. Der Einfluss der Kapitalstruktur auf den Marktwert und die Kapitalkostensätze von Unternehmen in einer Vorsteuerrechnung</li> <li>5. Berücksichtigung persönlicher Steuern in einer Nachsteuerrechnung</li> <li>6. Erfassung der Bewertungsgrundlagen und Prognose der erwarteten Zahlungen an die Kapitalgeber</li> <li>7. Ermittlung der Kapitalkostensätze, Bestimmung des Unternehmenswerts und Plausibilitätsprüfung</li> </ol> |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbewertung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die für eine Unternehmensbewertung notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen beherrschen. Weiterhin wird erwartet, dass sie umfassende Kenntnisse über die Konzeption, den Aufbau und die Durchführung einer Unternehmensbewertung in Abhängigkeit von der Finanzierung und der Berücksichtigung oder Nichtberücksichtigung persönlicher Steuern haben. Letztlich müssen sie in der Lage sein, die Verfahren zur Unternehmensbewertung in praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>  |   |

---

|   |   |
|---|---|
| Deutsch   | Prof. Dr. Stefan Dierkes                  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</b></p> <p><i>English title: Seminar in Finance, Management Accounting and Sustainability Accounting</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, weiterführende theoretische oder praktische Probleme im Bereich des Finanzcontrollings fundiert zu lösen. Zudem verfügen die Studierenden über die Fähigkeit ein komplexes Thema in der Gruppe zu präsentieren und kritisch zu diskutieren.</p>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Es werden Seminararbeiten zu wechselnden Themen im Finanzcontrolling vergeben. Nachfolgend sind einige wesentliche Themengebiete aufgeführt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entscheidungstheorie</li> <li>2. Planungsrechnungen</li> <li>3. Kontrollrechnungen</li> <li>4. Wert- und Risikomanagement</li> <li>5. Wert- und risikoorientierte Kennzahlen</li> <li>6. Nachhaltigkeitsmanagement und -controlling</li> <li>7. Verhaltensorientiertes Controlling</li> <li>8. Unternehmensbewertung</li> </ol> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 50 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige und aktive Teilnahme.</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie selbstständig eine wissenschaftliche Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Finanzcontrolling erstellen können. Zudem müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbeit erstellen, einen wissenschaftlichen Vortrag halten und in der Gruppe kritisch über ihr Thema diskutieren.</p>   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling, Teilnahme an der Veranstaltung „Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“</p> |
| <p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Prof. Dr. Stefan Dierkes</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>  |



---

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig                               | 2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts</b></p> <p><i>English title: Impact of EU Law on Company Taxation</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über europarechtliche Grundlagen , die für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt von Bedeutung sind, insbesondere die Grundfreiheiten und das Beihilfeverbot,</li> <li>• Kenntnis über bisherige Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt,</li> <li>• Kenntnis über wichtige Urteile des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union und</li> <li>• Anwendung der vermittelten Inhalte im Rahmen der Bearbeitung von Gruppenarbeiten.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>In den vergangenen Jahren hat das Europarecht die Unternehmensbesteuerung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union in zunehmendem Maße beeinflusst. Dies gilt nicht nur für die weitgehend harmonisierten indirekten Steuern, sondern auch für die der Souveränität der Mitgliedstaaten vorbehaltenen direkten Steuern. Zwar ist es grundsätzlich die Aufgabe der Mitgliedstaaten, ihre Steuerrechtsordnungen selbst zu gestalten. Allerdings haben sie hierbei die unionsrechtlichen Grundfreiheiten und das Beihilferecht zu beachten. Besondere Bedeutung haben europarechtliche Aspekte in den Bereichen Gruppenbesteuerung und Verlustverrechnung, Wegzugsbesteuerung, Unternehmensmobilität, Dividendenbesteuerung und Unternehmensfinanzierung. Daneben gibt es Harmonisierungsbestrebungen bei der steuerlichen Bemessungsgrundlage von in der EU ansässigen Unternehmen.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten Gruppenpräsentation, ca. 5-6 Teilnehmer pro Gruppe)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis und Präsentation von vertieften Kenntnissen in einer ausgewählten Fragestellung im Zusammenhang mit europarechtlichen Grundlagen für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt sowie bisheriger Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt und der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union.</p>   | <p>2 C</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Im Rahmen der Klausur erbringen die Studierenden den Nachweis von vertieften Kenntnissen der europarechtlichen Grundlagen für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt sowie der bisherigen Maßnahmen der Gemeinschaft</p>   | <p>4 C</p>   |

|   |  |
|---|--|
| zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt und der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union. |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0003 Unternehmensbesteuerung |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Blumenberg                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0016: M&amp;A, Finanzierung und Besteuerung</b></p> <p><i>English title: M&amp;A, Finance and Taxation</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Formen des Unternehmenskaufs und -verkaufs und deren steuerliche Auswirkungen,</li> <li>• kennen Möglichkeiten einer steueroptimierten Akquisitionsfinanzierung,</li> <li>• kennen verschiedene Möglichkeiten zur Unternehmensumstrukturierung und deren steuerliche Implikationen ,</li> <li>• kennen steuerliche Besonderheiten, die sich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf ergeben,</li> <li>• können die vermittelten Grundlagen im Rahmen von Gruppenarbeiten umsetzen.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: M&amp;A, Finanzierung und Besteuerung (Seminar)</b><br/><i>Inhalte:</i><br/>Beim Kauf und Verkauf von Unternehmen spielen steuerliche Erwägungen eine wichtige Rolle. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der wesentlichen steuerlichen Determinanten des Unternehmenskaufs, ohne deren Kenntnis die M&amp;A-Transaktionen regelmäßig nicht zu verstehen sind. Dies beginnt mit dem regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensatz von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf den Verkaufsgegenstand und dessen Strukturierung (Share Deal versus Asset Deal) und setzt sich in Bezug auf eine steuereffiziente Akquisitionsfinanzierung fort. Weitere steuerliche Aspekte betreffen die Nutzung vorhandener steuerlicher Verlustvorträge und die Berücksichtigung der so genannten Mindestgewinnbesteuerung. Eine zunehmende Bedeutung beim Unternehmenskauf hat, wenn Immobilien im Spiel sind, die Grunderwerbsteuer und deren Vermeidung. Besondere Fragen ergeben sich schließlich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten, ca. 5-6 Teilnehmer pro Gruppe)</b><br/><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Nachweis und Präsentation von vertieften Kenntnissen in einer ausgewählten Fragestellung zu steuerlichen und außersteuerlichen Aspekten von M&amp;A-Transaktionen. Nachweis des Verständnisses der regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensätze von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf die steuerliche Strukturierung von Unternehmenskäufen.</p>   | <p>2 C</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Im Rahmen der Klausur erbringen die Studierenden den Nachweis von Kenntnissen der wesentlichen steuerlichen und außersteuerlichen Aspekte von M&amp;A-Transaktionen. Nachweis des Verständnisses der regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensätze von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf die steuerliche Strukturierung von Unternehmenskäufen. Nachweis von Kenntnissen der weiteren, oben beschriebenen steuerrelevanten Aspekte beim Unternehmenskauf.</p>   | <p>4 C</p>   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0003 Unternehmensbesteuerung |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Blumenberg                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course integrates different facets of financial statement analysis and corporate valuation. After the successful completion of this course, students have acquired the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• they are familiar with contemporary methods of financial statement analysis and accounting-based valuation. In particular, students are familiar with (1) the interrelation between valuation theory and accounting, (2) relevant characteristics of financial statements prepared on the basis of International Financial Reporting Standards (IFRS), and (3) application of the valuation and analysis framework to real world cases and examples, like analyst reports,</li> <li>• students are able to assess several approaches to valuation of equity and debt investments and their respective merits. Based on the concept of accounting-based valuation, students are familiarized with an analytical framework for analysis and forecasting of financial statements, with an emphasis on ratio analysis of profitability and growth,</li> <li>• overall, successful participants of this course are expected to be familiar with contemporary methods of equity valuation, the use of financial statement information to that end, and the application of that knowledge to real-world valuation cases.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Analysis of IFRS Financial Statements (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><i>I. Foundations of Financial Statement Analysis</i><br><i>II. IFRS Financial Statements</i><br><i>III. Valuation Methods</i><br><i>IV. Analysis of Financial Statements</i><br><i>V. Forecasting and Valuation Analysis</i>  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Analysis of IFRS Financial Statements (Tutorial)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In order to accomplish successfully this course, students are expected to be familiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• with contemporary methods of equity valuation,</li> <li>• the use of financial statement information to that end, and</li> <li>• the application of that knowledge to real-world valuation cases.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 IFRS Financial Reporting |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester        | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the functions and elements of a risk management system, of the risk potentials and its valuation of an insurance company,</li> <li>• knowledge of the legal requirements regarding risk management and solvency, especially Solvency II,</li> <li>• knowledge of the relevant techniques used in risk management of an insurance company (stress tests, ALM, Embedded Value, actuarial analysis, Value Based Management),</li> <li>• understanding of the relevant methods used in the balance sheet of an insurance company (HGB, IFRS, solvency balance sheet),</li> <li>• ability to develop simple task settings independently with regard to risk management and solvency.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Risk Management and Solvency (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role and components of a risk management system</li> <li>• Legal requirements: MaRisk, stress tests, actuarial reporting, market consistent valuation (IFRS)</li> <li>• Solvency requirements (Solvency I, Solvency II)</li> <li>• Value Based Management, Embedded Value, Asset Liability Management (ALM)</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document a knowledge and understanding of the functions and instruments of risk management and of the valuation of risk potentials,</li> <li>• demonstrate a knowledge and understanding of quantitative and qualitative requirements of the solvency regime,</li> <li>• demonstrate a knowledge and understanding of market consistent valuation within solvency, HGB,IFRS,</li> <li>• demonstrate the ability for simple calculations with regard to risk management and solvency.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Martin Balleer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                             |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0023: Performance Management</b><br><i>English title: Performance Management</i>  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden die konzeptionellen Grundlagen der wesentlichen Kennzahlen im Bereich der wertorientierten Unternehmensführung kennengelernt. Durch die Kombination von wissenschaftlichen Kenntnissen und praxisnahen Inhalten haben die Studierenden Kenntnis über die positiven und negativen Wirkungen von Instrumenten des Value Based Managements erlangt. Des Weiteren haben die Studierenden Kenntnisse über Ansätze zur Messung von Nachhaltigkeit in der Unternehmenssteuerung erworben.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Performance Management (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung befasst sich mit wesentlichen Aspekten des Performancemanagements unternehmerischer Aktivitäten mit dem Fokus auf einer wertorientierten Perspektive ergänzt durch die zunehmend wichtiger werdende Nachhaltigkeitsperspektive. Die Veranstaltung ist in fünf Hauptkapitel gegliedert. Zuerst werden Grundlagen des Management Accounting und der wertorientierten Unternehmensführung diskutiert. Auf dieser Basis werden Ansätze für die kapitalmarkt- und bilanzorientierte Performancemessung vorgestellt und deren Grenzen aufgezeigt. Darauffolgend werden die konzeptionellen Grundlagen eines ganzheitlichen Value Based Managements und die entsprechenden Dimensionen einer konsistenten Implementierung vorgestellt. Ein weiterer Fokus wird auf die Messung der Nachhaltigkeit im Unternehmen gelegt. Abschließend erfolgt eine Einbettung der vorgestellten Ansätze in die Ausgestaltung von Performance Management Systemen.                          | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Performance Management (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung dient dazu die Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung auf praktische Fragestellungen anzuwenden, indem Übungsaufgaben gelöst und die Inhalte an praktischen Beispielen diskutiert werden. Im Sinne eines breiteren Einstiegs beginnt die Übung mit einer Abgrenzung der verschiedenen Stakeholdergruppen, um sich im Folgenden stärker auf die Shareholder-orientierten Inhalte der Unternehmensbewertung und deren Eignung für ein wertorientiertes Steuerungssystem zu diskutieren. Daraufhin werden traditionelle Kennzahlenkonzepte vorgestellt und mögliche Nachteile aufgezeigt. Auf dieser Basis werden die methodischen Grundlagen von wertorientierten Kennzahlen erörtert und deren Potentiale aufgezeigt. Den Gedanken der Stakeholder Orientierung wieder aufnehmend werden die Eigenschaften von Nachhaltigkeitskennzahlen genauer betrachtet. Zum Abschluss wird die Eignung der ganzheitlichen Implementierung von Value Based Management diskutiert. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>  |   |

Nachweis von Kenntnissen der Konzepte, Dimensionen und Grenzen der Kapitalmarkt- und Bilanz-orientierten Performancemessung, des Value-Based Managements sowie von Nachhaltigkeitskennzahlen durch Nennen, Erläutern und Berechnen in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in Controlling |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff         |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung</b><br><i>English title: Corporate Planning</i>  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Standortfaktoren und damit verbundene Problemstellungen,</li> <li>• können Standort- und Transportfragen mit Hilfe verschiedener Algorithmen (z.B. Tripel-, Kruskal- oder Dijkstra-Algorithmus) bearbeiten,</li> <li>• kennen die Grundlagen der Industrie 4.0,</li> <li>• können Absatzprognosen mit Hilfe von Gompertz- und Pearl-Kurven erstellen,</li> <li>• können Fragestellungen des Projektmanagements mit Hilfe von MPM- und CPM-Netzplänen bearbeiten,</li> <li>• können Entscheidungsunterstützungsmethoden bei mehreren Zielsetzungen anwenden,</li> <li>• kennen wichtige Aspekte der Transport- und Supply Chain Planung sowie der Entsorgungslogistik.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensplanung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Anwendung von Methoden des Operations Research auf Fragestellungen des der strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements im Industriebetrieb. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standortwahl und Standortfaktoren</li> <li>2. Lebenszyklen, Prognosen, Simulation</li> <li>3. Auswahl geeigneter Produktionsprozesse und –verfahren</li> <li>4. Industrie 4.0</li> <li>5. Forschungs- und Entwicklungsplanung im Industriebetrieb</li> <li>6. Supply Chain Management</li> <li>7. Produktions- und Entsorgungslogistik</li> </ol>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensplanung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Übung werden die Methoden des Operations Research und Inhalte der Vorlesung angewendet und Übungsaufgaben berechnet. Dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung des Tripel-Algorithmus (Algorithmus von Floyd und Warshall),</li> <li>• Berechnung von Prognosedaten mit Hilfe der Gompertz- und Pearl-Kurve,</li> <li>• Anwendung von MPM und CPM-Netzplantechniken,</li> <li>• Anwendung von Methoden der multikriteriellen Entscheidungsunterstützung, speziell Nutzwertanalyse und PROMETHEE,</li> <li>• Anwendung des Dijkstra- und des Kruskal-Algorithmus zur Bestimmung optimaler Wege und Netze in Graphen.</li> </ul>  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung Kenntnisse und Verständnis der Konzepte und Methoden zur Unternehmensplanung für strategische, taktische und operative Fragestellungen nach, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Kenntnis von Methoden zur Standortplanung sowie deren Anwendung,</li> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses des Supply Chain Managements und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung der verschiedenen Planungsansätze.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>             | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Produktions- und Logistikmanagement werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>                          | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Matthias Klumpp</p>  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>               | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p> |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung</b><br><i>English title: Seminar Corporate Development</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur,</li> <li>• erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit,</li> <li>• erlernen das wissenschaftliche Arbeiten,</li> <li>• übertragen theoretische und konzeptionelle Ansätze auf die Anwendung in Unternehmen,</li> <li>• gestalten die Veranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Diskussion ein.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Unternehmensentwicklung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung und Organisation, zum Beispiel Prozessmanagement im Gesundheitswesen, Gestaltung virtueller (Zusammen-)Arbeit oder Nachhaltigkeit von Geschäftsmodellen. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Die Seminarbetreuung unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion in der Veranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten. |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) zu einem aktuellen Thema aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung und Organisation. Sie arbeiten dabei in Kleingruppen und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Veranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte theoretische Kenntnisse in ihrem Themengebiet und zeigen Anwendungsbeispiele auf.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0112 Corporate Development             |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer                             |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |              |

|   |   |
|---|---|
| jedes Sommersemester                    | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik</b><br><i>English title: Seminar and/or Project - Current Approaches in Production and Logistics</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• können selbständig Fragestellungen aus den Bereichen Produktion und Logistik bearbeiten,</li> <li>• können ihre eigenen Kenntnisse in die Betrachtung der Fragestellung miteinbeziehen,</li> <li>• können bekannte Methoden und Ansätze aus dem Operations Research selbstständig auf die Fragestellung anwenden,</li> <li>• können die Ergebnisse ihrer Arbeiten präsentieren,</li> <li>• können sowohl ihre eigenen also auch die Ergebnisse anderer Studierenden kritisch hinterfragen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>32 Stunden<br>Selbststudium:<br>148 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik</b><br>(Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Probleme der Produktion und Logistik bearbeitet. Dabei werden sowohl die entsprechenden Produktions- und Logistikprozesse, als auch die relevanten Methoden des Operations Research betrachtet und auf die Problemstellungen des Produktions- oder Logistikmanagements angewendet.  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die aktuelle(n) Fragestellung(en),</li> <li>• Erstellen der wissenschaftlichen Hausarbeit,</li> <li>• Präsentation der schriftlichen Ausarbeitungen,</li> <li>• kritische Diskussion der Ergebnisse.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung, sowie mindestens eine Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich von Produktion und Logistik |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 16 |  |
|----|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basics of corporate and cross-corporate material and energy flow management,</li> <li>• know the various dimensions of sustainability and are able to classify them into the corporate setting,</li> <li>• know the elements of a life cycle analysis according to DIN EN ISO 14044 and are able to evaluate and discuss the results of such an analysis,</li> <li>• are able to apply the basics of capital budgeting in a sustainable manner,</li> <li>• are able to apply multi-criteria decision support methods,</li> <li>• are able to apply their prior knowledge of business economics environmentally oriented.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Sustainable Production (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Topics of the lecture are the modelling and optimization of material and energy flows within companies and within industrial networks. Economic- and ecological efficient configuration of business actions aims to avoid, reduce or recycle residues and decommissioned products and the disposal of wastes from an operational point of view. Therefore, various methods of operations research will be applied. Additional topics will be corporate social responsibility and an introduction to industrial ecology and eco-industry parks.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the written exam students prove skills in the following areas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basics in eco-controlling,</li> <li>• Life Cycle Assessment,</li> <li>• Environmental management,</li> <li>• Resource management,</li> <li>• application of multi-criteria decision support methods,</li> <li>• planning and controlling of corporate material and energy flows,</li> <li>• sustainability in business and cost accounting models.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                     |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>  | <b>Recommended semester:</b>                                       |   |

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br><i>English title: Seminar in Accounting and Auditing</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gegenstand des Seminars ist die Rezeption und kritische Würdigung aktueller Fragestellungen aus den Bereichen der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung, Abschlussprüfung und Corporate Governance. Mit der erfolgreichen Teilnahme am Seminar erwerben Studierende bspw. Kenntnis über aktuelle Problematiken der Standardsetzung des International Accounting Standards Board (IASB), spezifischer Aspekte der Publizität und „Compliance“ kapitalmarktorientierter Unternehmen, im Kontext deutschen und europäischen Kapitalmarktrechts, sowie aufkommender Thematiken in der Wirtschaftsprüfung. Sie sind darüber hinaus in der Lage Sachverhalte darzustellen, ökonomisch einzuordnen und unter Zuhilfenahme einschlägiger Fachliteratur kritisch zu würdigen. Hierzu gehört insbesondere auch die Einordnung, Rezeption und Interpretation aktueller empirischer Forschung. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br>(Seminar)   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 4.200 Wörter, Textteil mit Fußnoten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme sowie Kick-off: Obligatorische Teilnahme an der „Kick-off“-Veranstaltung, welche Impulsreferate zu den, von den Studierenden zu bearbeitenden, Seminarthemen umfasst.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Prüfungsleistung umfasst eine Seminararbeit und Präsentation, in welcher Studierende die folgenden Kompetenzen zeigen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden und tiefgehenden Verständnisses grundlegender Fragestellungen der Rechnungslegung, des wirtschaftlichen Prüfungswesens und/oder der Corporate Governance,</li> <li>• Einordnung, Reflexion und Anwendung ökonomischer Theorie und Empirie,</li> <li>• die selbstständige Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit und Demonstration fundierter Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• das Präsentieren, Reflektieren und kritische Würdigen aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse.</li> </ul>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 Rechnungslegung nach IFRS         |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                         |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management</b><br><i>English title: Logistics and Supply Chain Management</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Teilbereiche und Funktionen der Logistik sowie des Supply Chain Managements und können diese klassifizieren,</li> <li>• kennen den Begriff „Standortplanung“, können dessen Teilgebiete definieren und verschiedene OR-Modelle und Verfahren zur Standortbestimmung anwenden,</li> <li>• können das klassische Transportproblem erläutern und kennen dessen graphentheoretische Grundlagen,</li> <li>• kennen verschiedene Lösungsalgorithmen für das Transportproblem und können diese auch auf Sonderformen des klassischen Transportproblems anwenden,</li> <li>• kennen die Ausgestaltungsformen von Supply Chains und das SCOR-Modell,</li> <li>• können Produkt- und Prozessdesign voneinander abgrenzen,</li> <li>• kennen mögliche Formen der Vertragsgestaltung im Supply Chain Management,</li> <li>• kennen die verschiedenen Modelle der Bestellplanung und die Bestellregeln,</li> <li>• können statische Lagerhaltungsmodelle interpretieren und anwenden,</li> <li>• können dynamische Modelle voneinander abgrenzen und anwenden.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Logistik- und Supply Chain Management (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Betrachtung der verschiedenen logistischen Strukturen und Probleme in und zwischen produzierenden Unternehmen. Dazu werden Quantitative Modelle vorgestellt und auf die Bereiche der Standortwahl, der Transportplanung, des Supply Chain Management und der Lagerhaltung angewendet.  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Logistik- und Supply Chain Management (Übung)</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung Kenntnisse in den folgenden Bereichen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen logistischer Problemstellungen</li> <li>• Standortplanung</li> <li>• Transportplanung</li> <li>• Supply Chain Management</li> <li>• Lagerhaltungsmodelle</li> <li>• Anwendung der vorgestellten OR-Modelle und Algorithmen auf die Problemstellungen der obigen Teilbereiche</li> </ul>   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp            |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester     | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt</b><br><i>English title: Accounting and Capital Markets</i>  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung kennen die Studierenden die inhaltlichen und methodischen Grundlagen zur Theorie und Empirie der Rechnungslegung und Unternehmenspublizität im Kapitalmarktkontext. Sie sind vertraut mit den Aufstellungs-, Prüfungs- und Offenlegungsvorschriften zur periodischen wie anlassbezogenen Berichterstattung kapitalmarktorientierter Unternehmen. Auf Grundlage ökonomischer Theorien und Modelle sowie empirischer Studien vermögen die Studierenden das Verhältnis von Rechnungslegungsinformationen und Kapitalmarkt kritisch zu reflektieren. Studierende haben nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung umfassende Kenntnis der Rechnungslegungsvorschriften für kapitalmarktorientierte Gesellschaften und vermögen diese mit dem methodischen Instrumentarium der zeitgenössischen Rechnungswesenforschung zu reflektieren und zielorientiert anzuwenden.      | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Zu den behandelten Themen gehören:<br>I. Rechnungslegung und Kapitalmarkt<br>1. Unternehmen, Kapitalmarkt, und Publizität<br>2. Publizität kapitalmarktorientierter Unternehmen<br>3. Kapitalmarkt<br>II. Unternehmenspublizität<br>1. Unternehmenspublizität als Informationssystem<br>2. Freiwillige Publizität: unraveling<br>3. Grenzen der Offenlegung<br>4. Regulierung der Unternehmenspublizität<br>III. Information und Kapitalmarkt<br>1. Entscheidungsnützlichkeit der Rechnungslegung<br>2. Kapitalmarkteffizienz<br>3. Rechnungslegungsinformationen und Wertpapierbewertung<br>4. Informationsgehalt<br>5. Wertrelevanz<br>6. Qualität von Ergebnisgrößen (earnings quality)<br>IV. Bilanzpolitik<br>V. Empirische Forschung zu Rechnungslegung und Kapitalmarkt: Europaweite Einführung der International Financial Reporting Standards (IFRS) | 2 SWS   |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Im Fokus steht die kritische Würdigung verschiedener Studien als Anwendungsbeispiel der Kapitalmarkttheorien.   |   | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender empirischer Fragestellungen anhand von Studien aus dem Bereich des Rechnungswesenforschung,</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien und der Empirie der Rechnungslegung und Unternehmenspublizität im Kapitalmarktcontext.</li> </ul> |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 Rechnungslegung nach IFRS |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                 |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 3. Semester; mit Wiederholungsklausur im Folgesemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                                     |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |       |



|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Modul M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP</b><br><i>English title: Controlling with SAP</i>   |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit SAP, insbesondere in den Bereichen Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung sowie Marktsegmentrechnung,</li> <li>die Studierenden sind zudem in der Lage, ihre an einer Fallstudie erworbenen Kenntnisse auf Unternehmen in der Praxis zu übertragen,</li> <li>zudem verfügen sie über Kenntnisse bezüglich der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Microsoft Excel sowie deren Anwendung im Rahmen des Controllings.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Controlling mit SAP (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen von Microsoft Excel</li> <li>Controlling mit Microsoft Excel</li> <li>Grundlagen SAP</li> <li>Praxis-Workshop mit wechselnden Kooperationsunternehmen</li> </ol>   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung.   | 4 C   |              |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung.  | 2 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die wesentlichen Funktionen in SAP und Excel im Controlling beherrschen. Zugleich müssen die Studierenden Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der technischen Realisierbarkeit theoretischer Inhalte nachweisen. Schließlich müssen die Studierenden in der Lage sein, Erweiterungen der behandelten Fallstudie zu entwickeln, am System zu implementieren und in einem Abschlussbericht zu dokumentieren.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |              |

---

|    |
|----|
| 10 |
|----|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft</b><br><i>English title: Plant and Equipment Planning</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Eigenschaften von Spezifikationen in der Anlagenwirtschaft,</li> <li>• kennen die Grundzüge der Massen- und Energiebilanzierung,</li> <li>• können Investitions- und Kostenschätzungsverfahren anwenden,</li> <li>• kennen die Grundzüge der Energiewirtschaft</li> <li>• kennen Herausforderungen und Lösungsstrategien im Bereich der konventionellen und erneuerbaren Energieversorgung.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>20 Stunden<br>Selbststudium:<br>160 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Anlagen- und Energiewirtschaft (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Vorlesung werden Zusammenhänge bei Planung und Betrieb von industriellen Anlagen behandelt. Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung sowie Ansätze des Operations Research zur Kapazitätsplanung werden vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt der Lerninhalte bildet die Produktionsplanung in der Energiewirtschaft.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Anlagenwirtschaft,</li> <li>• Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung von Anlagen,</li> <li>• Anlagenplanung, Kapazitätsplanung und Verfahrenswahl,</li> <li>• Anlageninstandhaltung und -entsorgung,</li> <li>• Grundlagen der Energiewirtschaft,</li> <li>• Erneuerbare Energien.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. Lars-Peter Lauven             |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                               |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy</b><br><i>English title: Marketing Channel Strategy</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, Koordinationsprobleme in einem Marketing Channel zu identifizieren, Lösungsansätze zu erarbeiten und ihre Vorteilhaftigkeit zu beurteilen. Sie besitzen die Fähigkeit, Forschungsergebnisse (in Form von Theorien, Modellen und empirischen Studien) zu Marketing Channels zu verstehen und zu beurteilen. Durch die kritische Auseinandersetzung mit Hypothesen und Methoden zu ihrer Überprüfung lernen die Studierenden selber wissenschaftlich zu arbeiten.       |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marketing Channel Strategy (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung – Ziele, Aufbau und Organisatorisches der Vorlesung</li> <li>2. Definitive Grundlagen</li> <li>3. Akteure im Marketing Channel</li> <li>4. Segmentierung des Marktes</li> <li>5. Management des Marketing Channel</li> <li>6. Konflikte – Ursachen und Lösungsansätze</li> <li>7. Koordinationsformen – Beziehungsmanagement und institutionelle Lösungen</li> <li>8. Performance-Messung</li> <li>9. Omni-Channel-Strategien</li> </ol> |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Ausgestaltung von Marketing Channels analysieren,</li> <li>• Generierung von Lösungsansätzen für Konflikte zwischen Akteuren im Marketing Channel,</li> <li>• Beurteilung der Vorteilhaftigkeit einzelner Koordinationsformen.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Waldemar Toporowski |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                        |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium</b><br><i>English title: Research Project</i>  | 18 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage ein komplexes Thema mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen und ihre Arbeitsergebnisse zu dokumentieren, zu präsentieren und zu diskutieren. Die Studierenden erwerben durch die eigenständige Bearbeitung eines umfassenden Forschungsprojektes die Fähigkeit eine Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis zu schaffen und sich durch die Gruppenarbeit zusätzliche soziale Kompetenzen anzueignen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>484 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Projektstudium</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium, Aufstellung von Hypothesen über die Wirkungszusammenhänge, Datenerhebung und Überprüfung von Hypothesen</li> <li>• Einübung von Methoden, insbesondere in der Datenerhebung und –auswertung (multivariate Analyseverfahren) oder die Erstellung von Software-Prototypen</li> <li>• Regelmäßige Vorstellung und Diskussion der Zwischenschritte mit den betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen</li> </ul> Konkrete Schritte/Ablauf des Projektstudiums: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung des Themas und der Meilensteine</li> <li>• Problemdefinition</li> <li>• Identifikation und Vorstellung der notwendigen Maßnahmen für die Problemlösung</li> <li>• Informationsauswertung (Aufbereitung, Analyse und Komprimierung auf ein für die Entscheidungsfindung notwendiges Maß) oder Entwicklung eines Prototyps</li> <li>• Finale Präsentation</li> <li>• Erstellung eines umfassenden Projektberichtes inkl. Dokumentation der durchgeführten Schritte</li> </ul> Beispielthemen aus vergangenen Semestern: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food Marketing in Social Media</li> <li>• Einfluss einer Shopping-Center-App auf das Einkaufserlebnis (Praxisprojekt)</li> <li>• Wirkung von sozialen Stimuli in Interaktionen mit Chatbots</li> <li>• Erfolgsfaktoren von Social Live Streams</li> <li>• Entwicklung einer Strategie zur Förderung von nachhaltigem Konsumentenverhalten</li> </ul> | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in bei Gruppenarbeit) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme.   | 18 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer abgegrenzten, aktuellen Fragestellung des Marketings und Informationsmanagements in Kleingruppen, Verteidigung der Ergebnisse im Rahmen einer Gruppenpräsentation (ca. 30 Min.) und schriftliche Dokumentation in Gestalt eines gemeinschaftlichen Forschungsberichtes (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in bei Gruppenarbeit).</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>Modul M.WIWI-BWL.0079 Marktforschung I oder Modul M.WIWI-BWL.0080 Marktforschung II (für alle Studierenden des Master-Studiengangs Marketing und E-Business sowie alle Studierenden anderer Master-Studiengänge, die dieses Modul bei den Modulverantwortlichen aus dem Bereich Marketing belegen)</p>                                       | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Modul M.WIWI-BWL.0090 Synergiemodul und Masterseminar (Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten werden erwartet und sind nicht Gegenstand der Veranstaltung)</p>                                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br/>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Lutz Kolbe, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski, Jun.-Prof. Dr. Simon Trang, Prof. Dr. Manuel Trenz</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>2 - 3</p>  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>30</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft'</b><br><i>English title: Seminar 'Current Developments in Retail Science'</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu strukturieren, inhaltlich und methodisch zu lösen sowie die Ergebnisse schriftlich auszuarbeiten und zu präsentieren. Die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten Fachliteratur vertieft die Kompetenzen der Studierenden bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen Fragestellungen der internationalen Handelsforschung auseinandersetzen<br><br>Beispielthemen vergangener Semester: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Einfluss nachhaltiger Produktverpackungen auf die Zahlungsbereitschaft der Konsumenten</li> <li>2. Der Einfluss digital bereitgestellter Produktinformationen auf das Händlerimage</li> <li>3. Der Einfluss der Kurzlebigkeit von Pop-up Stores auf die Kaufentscheidung der Konsumenten</li> </ol> Ablauf des Seminars: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenvorstellung</li> <li>• Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbständige Bearbeitung (max. 12 Seiten) einer aktuellen Fragestellung aus dem Bereich der Handelswissenschaft in schriftlicher Form. Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags (ca. 30 Minuten). Die Studierenden erbringen dabei den Nachweis, dass sie bezüglich der Fragestellung fundierte Kenntnisse besitzen und in der Lage sind, ihre Ergebnisse kritisch zu beurteilen.  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Waldemar Toporowski                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel'</b><br><i>English title: Seminar ‚Marketing and Competition Strategies in the Industrial Sector and Retailing‘</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Seminars in der Lage, sich systematisch mit ausgewählten strategischen Fragen in Industrie und Handel auseinanderzusetzen. Ferner können sie Markt- und Wettbewerbswirkungen horizontal wie vertikal einschätzen und kritisch beurteilen. Außerdem werden die Studierenden durch die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten Fachliteratur befähigt, die eigenen Kompetenzen bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel' (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen strategischen Fragen in Industrie und Handel auseinandersetzen.<br>Themenbeispiele vergangener Semester: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen der Konzentrations- und Handelsmarkenentwicklung im Lebensmitteleinzelhandel auf die Innovationstätigkeit und –fähigkeit der Markenartikelindustrie</li> <li>• Konsumkapital als Treiber des Preis– und Qualitätswettbewerbs in der Ernährungswirtschaft</li> </ul> Ablauf des Seminars: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenvorstellung</li> <li>• Einführung in die Grundlagen von Markt- und Wettbewerbswirkungen strategischer Entscheidungen</li> <li>• Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Erfolgreiche wissenschaftliche und praxisnahe Auseinandersetzung mit einer abgegrenzten, aktuellen Fragestellung aus dem Bereich des Marketings sowie der Wettbewerbsstrategien im Kontext der Industrie sowie des Handels durch selbständige Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (max. 12 Seiten) sowie der Verteidigung der (Zwischen-)Ergebnisse im Rahmen einer Präsentation und Diskussion der Hausarbeit (ca. 30 Minuten).  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rainer P. Lademann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25            |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0071: Leadership</b><br><i>English title: Leadership</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership als interpersonelles Phänomen, das soziale Einflussnahme beinhaltet und auf Zielerreichung ausgerichtet ist, einzuordnen,</li> <li>• direkte Führung und indirekte Führung abzugrenzen und in ihren Anwendungspotenzialen einzuschätzen,</li> <li>• gesellschaftliche, technologische, ökonomische und globale Rahmenbedingungen sowie ökonomisch-technische und soziale Ziele von Leadership zu erläutern und zu diskutieren,</li> <li>• wichtige führungstheoretische Grundpositionen zu erklären, anzuwenden und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• unterschiedliche Führungsstile sowie Führungsinstrumente zu beschreiben, zu vergleichen und kritisch zu hinterfragen,</li> <li>• die Bedeutung der Kommunikation im Leadership und Konsequenzen von Leadership einzuschätzen,</li> <li>• Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenzen von Führungskräften zu definieren und zu beurteilen sowie Methoden der Managemententwicklung zu benennen und kritisch zu würdigen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Leadership</b> (Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Fragestellungen der Führung von Mitarbeitern. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Leadership:<br/>Begriffliche Annäherung und Abgrenzung</li> <li>• Rahmenbedingungen und Ziele von Leadership:<br/>Einflussfaktoren auf Leadership, ökonomische und soziale Ziele</li> <li>• Ausgewählte führungstheoretische Grundpositionen: Klassische und moderne Ansätze</li> <li>• Führungsstile:<br/>zweidimensionale und mehrdimensionale Klassifikationen und Anwendungspotentiale</li> <li>• Führungsinstrumente:<br/>Standards of Leadership, Leistungsbeurteilungen, Mitarbeitergespräche und Teamsitzungen</li> <li>• Leadership und Kommunikation:<br/>Kommunikationsarten, Kommunikationsmodelle, Führungs- und Kommunikationsstrukturen</li> <li>• Konsequenzen von Leadership:<br/>Konsequenzen für die organisationalen Wissensbestände, für Mitarbeiter, Kunden und Öffentlichkeit im Allgemeinen</li> </ul>                                | 2 SWS   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen von Führungskräften:<br/>fachliche, methodische, personale und soziale Kompetenzen</li> <li>• Managemententwicklung: klassische und moderne Methoden</li> </ul>   |   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie führungstheoretische Grundpositionen erklären, anwenden und kritisch reflektieren können, wichtige Führungsstile sowie Führungsinstrumente darzustellen, zu vergleichen und kritisch zu hinterfragen vermögen sowie Führungswissen insgesamt sowohl auf konkrete Fälle anzuwenden, als auch kritisch zu reflektieren in der Lage sind.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Marion Brehm</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien</b><br><i>English title: Organization Theory</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einzelne Organisationstheorien zu beschreiben, in ihren Grundannahmen und Kernzusammenhängen zu erläutern,</li> <li>• unterschiedliche theoriebasierte Einflussfaktoren auf und Kriterien für die Bewertung des Unternehmenserfolgs zu benennen,</li> <li>• unterschiedliche theoriebasierte Kriterien für unternehmerische Entscheidungen (z.B. Organisationsgestaltung, Vertragsgestaltung, Gestaltung von Unternehmensgrenzen) abzuleiten,</li> <li>• organisationstheoretische Entscheidungskriterien auf konkrete Entscheidungssituationen im Unternehmen anzuwenden,</li> <li>• empirische Studien zur Theorieüberprüfung zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Organisationstheorien</b> (Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit zentralen theoretischen Ansätzen der Organisationsforschung. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Theorien und sollen Theorien? Wie kann man sie beurteilen? Einführung in die Thematik, Elemente und Evaluationskriterien von Theorien</li> <li>• Situativer Ansatz / Kontingenzforschung: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge des Situativen Ansatzes, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Neoinstitutionalismus: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge des Neoinstitutionalismus, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Organisationskulturforschung: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Organisationskulturforschung, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Soziale Netzwerkanalyse: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Sozialen Netzwerktheorie, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Neue Institutionenökonomie: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Agenturtheorie und der Transaktionskostentheorie, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie unterschiedliche Organisationstheorien darstellen, einander gegenüberstellen, auf konkrete Fälle anwenden sowie kritisch reflektieren können. Sie zeigen ferner, dass sie ausgewählte empirische Studien kennen, deren Forschungsdesign und Kernergebnisse darstellen und kritisch reflektieren können.   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy</b>   |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful attendance the students are able to implement the most important determinants of pricing policy and pricing management, as well as to apply selected marketing techniques, marketing strategies, psychological and economic theories for the analysis of optimal pricing strategies. Further, the students learn to investigate the pricing strategy from a B2B and B2C perspective, completed on case studies and caselets.                                      |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Pricing Strategy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Pricing Strategy</li> <li>• Value Creation &amp; Value Communication</li> <li>• Market Segmentation and Pricing Structure</li> <li>• Price Customization</li> <li>• Behavioral Pricing</li> <li>• Pricing Policy and Price Level</li> <li>• Cost and Financial Analysis</li> <li>• Competition</li> <li>• Pricing Research</li> <li>• Miscellaneous Selected Topics from Pricing Strategy</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Pricing Strategy (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lecture by applying theories and methods to real-world problem sets. This is achieved by case studies that focus on the specific contents of the lecture. In the tutorial the case studies are interpreted and potential solutions are discussed. The tutorial is supplemented by reviewing fundamental concepts from the lecture.                             |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Pricing Tactics, Pricing Strategies, Determining the Economic Value of Products, Pricing Structures, Pricing Procedures, Financial Analysis, Pricing Competition  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>                                      |   |

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing</b><br><i>English title: Seminar Current Approach of Research in Marketing</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden gelernt eine konkrete Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen Themenfelds zu entwickeln und diese Fragestellung konzeptionell mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, geeignete englischsprachige Literatur auszuwählen und kritisch einzuordnen. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, ihre Arbeitsergebnisse zu strukturieren und zu dokumentieren. Dabei sollen konkrete Erkenntnisse und darauf basierende Implikationen abgeleitet werden. Schließlich lernen die Studierenden, ihre Ergebnisse nachvollziehbar zu präsentieren und zu diskutieren.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Forschungsansätze im Marketing (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung einer wissenschaftlichen Forschungsfrage</li> <li>• Literaturstudium und -review</li> <li>• Ableiten von konkreten Ergebnissen und Implikationen</li> </ul><br>Konkrete Schritte/Ablauf des Seminars: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Problemdefinition</li> <li>• Auswahl geeigneter Theorien und Konzepte</li> <li>• Auswahl und Auswertung relevanter Literatur</li> <li>• Strukturierung der Inhalte</li> <li>• Rücksprache mit betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeitern</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse</li> <li>• Erstellung einer schriftlicher Ausarbeitung</li> </ul><br>Beispielthemen aus vergangenen Semestern: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategic pricing of new products and services</li> <li>• Price cues and customer price knowledge</li> <li>• Behavioral pricing</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (wahlweise in Deutsch oder Englisch) und Präsentation der Hausarbeit in englischer Sprache.   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, erweiterte Marketing-Kenntnisse, z.B. durch Besuch |

|  |  |
|--|--|
|  | des Moduls M.WIWI-BWL.0075 Pricing Strategy oder grundlegender Marketing Veranstaltungen im Bachelor-Studium |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Modul M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I</b><br><i>English title: Market Research I</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ein profundes Verständnis der multivariater Analyseverfahren Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Clusteranalyse und Diskriminanzanalyse erworben. Weiterhin werden grundlegende Kenntnisse in Testtheorie und Matrizenrechnung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Verfahren für Marketing-Fragestellungen auszuwählen und selbstständig anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden die behandelten Verfahren in Bezug auf ihre Voraussetzungen und Annahmen kritisch einzuordnen. Die Studierenden können die methodischen und statistischen Grundideen der Verfahren wiedergeben, konkrete Ergebnisse interpretieren und darauf basierende Handlungsempfehlungen ableiten. Weiterhin sind sie in der Lage das theoretischen Wissen mit geeigneter Statistiksoftware praktisch anzuwenden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung I (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Einführung in die Testtheorie<br>2. Mathematische Grundlagen<br>3. Varianzanalyse<br>4. Regressionsanalyse<br>5. Clusteranalyse<br>6. Diskriminanzanalyse   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung I (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der praktischen Übung vertiefen und erweitern die Studierenden ihr theoretisches Wissen aus der Vorlesung durch das Anwenden der Verfahren auf typische Fragestellungen der Marktforschung. Die Inhalte werden mittels der Softwarelösung SPSS erarbeitet. In den Übungen kommen Arbeitsblätter mit praktischen Anwendungsfällen und zugehörigen Aufgaben zum Einsatz, die gezielt das Durchführen und Interpretieren von Analysen anleiten.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren. Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen und Interpretation der Ergebnisse multivariater Verfahren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Statistik-Grundkenntnisse |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug   |   |

|   |   |
|---|---|
|   | Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Modul M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II</b><br><i>English title: Market Research II</i>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ein profundes Verständnis der multivariater Analyseverfahren Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle, Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse) und Discrete Choice Modellierung erworben. Weiterhin werden grundlegende Kenntnisse der Testtheorie und Matrizenrechnung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Verfahren für Marketing-Fragestellungen auszuwählen und selbstständig anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden die behandelten Verfahren in Bezug auf ihre Voraussetzungen und Annahmen kritisch einzuordnen. Die Studierenden können die methodischen und statistischen Grundideen der Verfahren wiedergeben, konkrete Ergebnisse interpretieren und darauf basierende Handlungsempfehlungen ableiten. Weiterhin sind sie in der Lage das theoretischen Wissen mit geeigneter Statistiksoftware praktisch anzuwenden. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung II (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Einführung in die Testtheorie<br>2. Mathematische Grundlagen<br>3. Faktorenanalyse<br>4. Strukturgleichungsmodelle<br>5. Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse)<br>6. Discrete Choice Modellierung   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung II (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der praktischen Übung vertiefen und erweitern die Studierenden ihr theoretisches Wissen aus der Vorlesung durch das Anwenden der Verfahren auf typische Fragestellungen der Marktforschung. Die Inhalte werden mittels der Softwarelösungen SPSS, AMOS und Sawtooth erarbeitet. In den Übungen kommen Arbeitsblätter mit praktischen Anwendungsfällen und zugehörigen Aufgaben zum Einsatz, die gezielt das Durchführen und Interpretieren von Analysen anleiten.   |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren.<br><br>Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen, Analyse und Interpretation von Resultaten multivariater Verfahren.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in Statistik |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Modul M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</b><br><i>English title: Finance, Management Accounting and Sustainability Accounting</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls Kenntnisse darüber, wie das Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling das Management im Rahmen einer nachhaltigkeitsorientierten Unternehmensführung unterstützen kann. Die Studierende werden mit der Konzeption und dem Aufbau wesentlicher Controlling-Instrumente tiefgehend vertraut gemacht und in die Lage versetzt, diese kritisch zu reflektieren und aufeinander abgestimmt anzuwenden.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Einführung in das Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling<br>2. Unternehmensbewertung mit Discounted Cash Flow (DCF)-Verfahren<br>3. Finanzorientierte Wertbeitragsrechnungen und integrierte Unternehmensplanung<br>4. Wertschöpfungsrechnungen<br>5. Finanz-, nachhaltigkeits- und risikoorientierte Kennzahlen und Kennzahlensysteme<br>6. Konzeption, Anwendung und Vergleich wesentlicher finanzorientierter Kennzahlen<br>7. Anreiz- und Entlohnungssysteme<br>8. Umweltkostenrechnungen | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.  | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>   | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie vertiefte Kenntnisse im Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling erlangt haben. Sie müssen zeigen, dass sie die Instrumente des Finanz- und Nachhaltigkeitscontrollings sicher beherrschen, kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Zudem wird erwartet, dass die vermittelten theoretischen Inhalte bei praxisorientierten Fallstudien angewendet werden können.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Finanzwirtschaft und interne Unternehmensrechnung werden vorausgesetzt |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes   |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement</b><br><i>English title: Innovation Management</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, konzeptionelle Ansätze des Innovationsmanagements, wie z.B. Adoptions- und Diffusionsmodelle, Testmarktverfahren, Ansätze zur Akzeptanzforschung sowie Modelle des Technologiemanagements zu verstehen, kritisch zu diskutieren und anzuwenden. Diese Ansätze befähigen Studierende, die Phasen des Innovationsprozesses methodengestützt zu analysieren und systematisch zu managen.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Innovationsmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der erste Teil der Vorlesung vermittelt zunächst ein Grundverständnis für das Innovationsmanagement und seine Relevanz für den Unternehmenserfolg. Die Phasen des Innovationsprozesses, welche den Rahmen und Inhalt des zweiten Teils der Veranstaltung abstecken, werden vorgestellt und innerhalb der Produktpolitik eingeordnet. Anhand von Konzepten wie dem Technologielebenszyklus und dem Technologieportfolio werden anschließend die Ziele des strategischen Technologiemanagements vermittelt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden für jede Phase des Innovationsprozesses konkrete Instrumente vorgestellt sowie deren Vor- und Nachteile diskutiert. Nach der Diskussion ausgewählter Kreativitätstechniken zur Ideengenerierung werden mit Lead-User-Ansatz, Conjoint Analyse und Quality Function Deployment zentrale Ansätze zur Ideenkonkretisierung behandelt. In der Phase der Konzeptbewertung werden Studierende mit Instrumenten wie z.B. Scoringmodellen, Testmarktverfahren und ASSESSOR-Modell vertraut gemacht. Anhand von Modellen der Adoptions- und Diffusionsforschung, wie etwa dem Bass-Modell, wird abschließend ein Verständnis für die Durchsetzung von Innovationen auf dem Markt als letzter Phase des Innovationsprozesses vermittelt. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen des Innovationsmanagements sowie Anwendung von strategischen Ansätzen des Marketings von innovativen Produkten, Dienstleistungen und Prozessen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                       |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul</b><br><i>English title: Synergy Module</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul in der Lage, sich systematisch mit einem abgegrenzten Themenbereich, der sowohl eine wissenschaftliche als auch eine praktische Relevanz aufweist, auseinanderzusetzen. Die Studierenden erlernen durch die Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven Lösungsansätze mit Hilfe von Instrumenten aus miteinander verknüpften Gebieten zu erarbeiten. Sie sind in der Lage, Interdependenzen zwischen Zielen und Aktivitäten in den verschiedenen Bereichen eines Unternehmens oder einer gesamten Wertschöpfungskette zu analysieren. Nach Bearbeitung der Fallstudie sind sie in der Lage, im Rahmen einer Gruppenarbeit eine praxisbezogene Fragestellung zu strukturieren, inhaltlich und methodisch zu lösen sowie die Ergebnisse schriftlich auszuarbeiten. Die Studierenden erwerben Kompetenzen, die auf Module wie das Seminar und das Projektstudium vorbereiten.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Synergiemodul (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung gliedert sich in Vorlesung und Seminar. In der Vorlesung werden das erforderliche Basiswissen vermittelt und der inhaltliche Grundstein für die Bearbeitung der Fallstudie gelegt. Die Fallstudie, die in Kleingruppen bearbeitet wird, festigt und vertieft die Vorlesungsinhalte, indem die vorgestellten Ansätze und Instrumente auf einen ausgewählten Fall angewendet werden.<br><br>Die Vorlesung führt über die Vorstellung von neuen Geschäftsmodellen, die in den letzten Jahren entstanden sind, in das Forschungsgebiet Geschäftsmodell-Innovationen ein. Geschäftsmodelle sind Bündel von Aktivitäten und Systemen, die Wert für den Markt und das Unternehmen schaffen. Nach der Vorstellung der Besonderheiten einer alle unternehmerischen Funktionen und Wertschöpfungspartner umfassenden Sichtweise auf ökonomische Fragestellungen werden theoriebasiert ausgewählte Lösungskonzepte diskutiert. Dabei wird zum einen die besondere Bedeutung des Verständnisses des Konsumentenverhaltens für die Gestaltung von Geschäftsmodellen herausgestellt. Zum anderen wird die zentrale Rolle von Innovationen als Grundlage für die Erreichung einer erfolgreichen Wettbewerbsposition betont. Die technologischen Voraussetzungen für die Implementierung der diskutierten übergreifenden Konzepte werden in Form von IT-Lösungen erörtert. Diese beziehen sich vor allem auf die Erfassung, Verarbeitung und den Transfer der für die Planung, Steuerung und Kontrolle benötigten Informationen. Die Inhalte werden einerseits mit einem starken Bezug zu aktuellen Entwicklungen in der Praxis präsentiert, indem auf konkrete Beispiel eingegangen wird. Andererseits erfolgt ihre Analyse unter Zugrundelegung von zentralen Modellen und Theorien des Konsumentenverhaltens (insb. verhaltenstheoretische Entscheidungsmodelle) und der Neuen Institutionenökonomik (insb. Transaktionskostentheorie). | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Synergiemodul (Bearbeitung einer Fallstudie) (Seminar)</b>   | 1 SWS   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <p><b>Inhalte:</b><br/>Im Rahmen der Fallstudie bearbeiten Studierende selbstständig einen ausgewählten Fall, der sich auf die von der Vorlesung abgedeckten Themenfelder bezieht.</p>  |   |     |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Nachweis der Kenntnis von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen des Marketings und Informationsmanagements analysieren. Kritische Diskussion der in der Vorlesung präsentierten Themenfelder.</p> |   | 3 C |
| <p><b>Prüfung: Fallstudie (max. 30 Seiten für die gesamte Gruppenarbeit)</b><br/><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Erarbeitung einer Lösung für die in der Fallstudie aufgeworfenen Fragen. in Kleingruppen sowie eine schriftliche Dokumentation der Lösung.</p>                     |   | 3 C |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Es wird die gleichzeitige Belegung eines Basismoduls im Bereich Marketing/Distribution und eines Basismoduls im Bereich Wirtschaftsinformatik empfohlen (Kenntnisse zum Wissenschaftlichen Arbeiten werden unbedingt erwartet und sind nicht Gegenstand der Veranstaltung).</p> |     |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br/>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski</p>  |     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |     |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>   |     |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>30</p>   |   |     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior</b><br><i>English title: Organizational Behavior</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizational Behavior als Forschungsgebiet zu begreifen, das sich mit der Erklärung, Prognose und Steuerung von Verhalten in und von Organisationen befasst,</li> <li>• verschiedene Analyseebenen des Organizational Behavior zu benennen und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• motivationstheoretische und emotionstheoretische Grundpositionen und deren Implikationen zu diskutieren,</li> <li>• Gruppenphänomene zu verstehen und Erfolgskriterien der Gruppenarbeit als Fundament moderner Organisationen zu reflektieren,</li> <li>• organisationale Konflikte zu analysieren und den Umgang mit Konflikten zu diskutieren,</li> <li>• die Entwicklung und Funktionen von Organisationskulturen, aus welchen heraus Situationen, Handlungen und Entscheidungen des Unternehmensalltags einer bewertenden Interpretation hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Unternehmung als Ganzes zugänglich werden, zu analysieren,</li> <li>• die Themenfelder Change Management und organisationales Lernen inhaltlich zu interpretieren.</li> </ul>   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Organizational Behavior (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragestellungen des Verhaltens in und von Organisationen. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Organizational Behavior:<br/>Begriffliche Annäherung und Einordnung</li> <li>• Motivation: Grundlagen, Inhaltstheorien und Prozesstheorien der Motivation sowie Anwendungspotentiale</li> <li>• Emotion: Charakter und Funktionen von Emotionen, Differentielle Arbeitseemotionen, Emotionale Kompetenz und ihre Anwendungspotentiale</li> <li>• Gruppen und Gruppenarbeit: Entwicklung, Begriff und Formen, Ausgewählte Gruppen-Phänomene, Entscheidungsprozesse in Gruppen, Gruppenimmanente Motivationsprobleme, Erfolgskriterien der Gruppenarbeit sowie Gestaltungsmöglichkeiten</li> <li>• Konflikte und Konfliktmanagement: Begriffliche Annäherung und Klassifikation, Konfliktquellen, Konfliktverlauf, Konsequenzen und Konfliktmanagement</li> <li>• Organisationskultur: Begriff und Einordnung, Forschungsperspektiven, Entwicklung und Funktionen von Organisationskulturen, Ausgewählte theoretische Ansätze, Kulturtypen und Kulturwandel</li> <li>• Organisationaler Wandel und Lernen: Traditionelle und aktuelle Ansätze</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie Organizational Behavior als Forschungsgebiet begriffen haben, das sich mit der Erklärung, Prognose und Steuerung von Verhalten in und von Organisationen befasst und dass sie die verschiedenen Analyseebenen des Organizational Behavior beschreiben, kritisch reflektieren und ihr Wissen auch auf konkrete Fälle anwenden können.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>                 Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Marion Brehm</p>  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing</b><br><i>English title: Strategic Marketing</i>  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte und Ansätze der Erfolgsfaktorenforschung, der Systematisierung von Strategien, des wettbewerbs- und kundenorientierten strategischen Marketings sowie der kundenorientierten Unternehmenskultur und -organisation zu verstehen und kritisch zu diskutieren. Sie können zudem diese Ansätze für einen konkreten, abgegrenzten Praxis Case anwenden. Dadurch werden den Studierenden Methoden vermittelt, mit denen sie das strategische Profil eines Unternehmens analysieren und gestalten können.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung vermittelt zunächst ein Grundverständnis der Marktorientierung als zentralen Erfolgsfaktor von Unternehmen und stellt dann die Dimensionen der Marktorientierung vor (Strategieorientierung, Wettbewerbsorientierung, Kundenorientierung, Implementationsorientierung). Im Rahmen der ersten Dimension (Strategieorientierung) wird eine Auswahl von klassischen und modernen Strategiekonzepten vorgestellt. Im weiteren Verlauf der Vorlesung werden die Wettbewerbs- und Kundenorientierung (zweite und dritte Dimension) betrachtet. Ersteres beinhaltet die Vorstellung zentraler Instrumente der Wettbewerbsanalyse und potenzieller Strategien des Wettbewerbsmanagements. Im Bereich der Kundenorientierung werden subjektive und objektive Instrumente zur Analyse von Kundenzufriedenheit und Kundenbindung behandelt und Strategien des Kundenbindungs- und Beschwerdemanagements diskutiert. Die Instrumente der Wettbewerbsanalyse und die Ansätze zur Messung von Kundenzufriedenheit, Kundenbindung und Kundenwert werden anhand von Rechenaufgaben angewendet. Zum Ende der Vorlesung wird mit der vierten Dimension der Implementationsorientierung aufgezeigt, wie marktorientierte Unternehmensführung umgesetzt und gelebt werden kann. Hierbei werden Konzepte der Unternehmensorganisation sowie Arten und Management der Unternehmenskultur näher beleuchtet. | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung wird in Form einer Fallstudie zur praktischen Anwendung der zentralen Inhalte der Vorlesung gegeben. In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung in Form einer Transferleistung von den Studierenden zudem vertieft.   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen zu Konzepten und Ansätzen der marktorientierten Unternehmensführung sowie der Fähigkeit zur Fallstudien-bezogenen Anwendung  |   |

|  |  |
|--|--|
| von Methoden der Wettbewerbs- und Kundenanalyse und zur Entwicklung darauf basierender marketingstrategischer Konzepte. Die Prüfung erfolgt im Open Book-Format. |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes zweite Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                     | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt       |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements</b><br><i>English title: Current Issues in Innovation Management</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, sich selbständig und theoretisch fundiert mit aktuellen Themen des Innovationsmanagements kritisch auseinanderzusetzen, englischsprachige, hochkarätige Journal-Artikel zu erschließen, die Arbeitsergebnisse auf wissenschaftlichem Niveau schriftlich auszuarbeiten und in einer Gruppe zu präsentieren. Das Seminar versetzt die Studierenden in die Lage, eine Masterarbeit anfertigen zu können, die den Ansprüchen an eine akademische Abschlussarbeit genügt. Der Seminaraufbau fördert darüber hinaus den Auf- und Ausbau wichtiger Softskills, wie z.B. Kommunikations-, Präsentations- und Teamfähigkeit.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements</b><br>(Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Nach einer Einführung in die Grundlagen und Methoden des Verstehens und Erstellens theoretisch-konzeptioneller Wissenschaftstexte bearbeiten die Studierenden selbstständig ausgewählte Themen zu aktuellen Fragestellungen des Innovationsmanagements. Beispielhafte Themen vergangener Semester: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktionen mit Service Robots</li> <li>• Anthropomorphes Chatbot-Design</li> <li>• Wahrnehmung von Sprachassistenten</li> <li>• Vertrauen in algorithmische Prognosen</li> <li>• Digital Nudging</li> </ul> Die selbstständige Bearbeitung der Themen im Rahmen der schriftlichen Hausarbeit sowie deren Ergebnispräsentation im Rahmen einer Gruppenpräsentation mit anschließender Diskussion wird durch eine intensive Betreuung durch die Mitarbeiter*innen der Professur begleitet. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien des Innovationsmanagements und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien im Hinblick auf die Beantwortung einer aktuellen Fragestellung des Innovationsmanagements in schriftlicher Form (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in) und Präsentation in einer Gruppe aus zwei bis vier Personen (ca. 30 Min.).<br>Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| keine  | M.WIWI-BWL.0090 Synergiemodul<br>Übung „Wissenschaftliches Arbeiten“ |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20            |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung</b><br><i>English title: Corporate Strategy</i>   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende haben nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls Einblicke in die Strategiegestaltung von Unternehmen auf Konzernebene erlangt. Durch die Kombination aus praxisnahen Lerninhalten sowie aktuellen wissenschaftlichen Kenntnissen sind die Studierenden in der Lage wichtige Instrumente (Portfoliomanagement, M&A-Strategien, etc.) zur Strategieentwicklung sowie -implementierung zu erläutern und zu entwickeln.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategische Unternehmensführung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung befasst sich mit den wesentlichen Fragen zur Ableitung einer Unternehmensstrategie. Die Veranstaltung ist in vier Hauptkapiteln gegliedert. Zuerst werden Grundlagen der strategischen Unternehmensführung behandelt (Aufgaben und Ebenen der Unternehmensführung, Diversifizierung von Multi-Business-Unternehmen, Corporate Surplus, Corporate Discount). Anschließend werden Instrumente für die Entwicklung von Strategien hervorgebracht (Strategische Grundlogiken, Portfoliomanagement, Gestaltung der Wertschöpfung, Wachstum- und Synergiemanagement, sowie Strategiebewertungen). Darauffolgend wird die Umsetzung von Strategien diskutiert (organisches Wachstum, M&As sowie M&A-Rückzug, Strategische Allianzen). Zum Schluss wird der Prozess der Strategieumsetzung näher gebracht (Planungsprozess, Change Management-Prozesse, sowie Strategische Transformationsprozesse). | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategische Unternehmensführung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung dient dazu die unterschiedlichen erlernten Instrumente zur Strategieentwicklung und -implementierung durch Aufgabenstellungen anzuwenden. Hier werden Themen zur Vision und Leitbild, Diversifizierung, Portfoliomanagement, Wertschöpfungsmanagement, Wachstums- und Synergiemanagement, sowie Strategieumsetzung behandelt.  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der verschiedenen Instrumente der strategischen Unternehmensführung und ihrer situativen Eignung, Anwendung konkreter Konzepte zur Umsetzung von Strategiealternativen, Übertragung der Konzepte auf aktuell relevante Beispiele in der Unternehmenspraxis. Die Aufgabenstellung beinhaltet überwiegend Transferwissensfragen, die die Studierende durch Argumentationsketten beantworten müssen. Manche Theoriefragen können auch durch die kurze Benennung von Mechanismen beantwortet werden.  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung</b><br><i>English title: Management and Controlling</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Studierenden haben ein Verständnis für ausgewählte Problemkreise bei der Formulierung und Implementierung praxisorientierter Management- bzw. Controlling-Konzepte entwickelt,</li> <li>• die Studierenden können auf Basis theoretischer Grundüberlegungen moderne Aspekte des Management &amp; Controllings aus der Unternehmenspraxis diskutieren und mögliche Schwächen der jeweiligen Konzepte identifizieren und bewerten. Hierbei haben die Studierenden die Grenzen der praktischen Umsetzung der theoretischen Konzepte erkannt,</li> <li>• zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen haben die Studierenden auch bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit erweitert, Grundlagen akademischer Arbeitsweisen erlernt und im Rahmen der Präsentation ihre kommunikativen Fähigkeiten verbessert.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Management und Unternehmenssteuerung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar befasst sich mit gängigen Problemen bei der Anwendung strategischer Konzepte des Management & Controllings in der Unternehmenspraxis. Im Rahmen der Veranstaltung werden unter anderem wichtige strategische Instrumente zur Weiterentwicklung der Wertschöpfungsmodelle, Vergütungskontrakte des Top-Managements, Portfoliostrategien, Diversifizierungsentscheidungen sowie Integrations-/ Desintegrationsstrategien behandelt und ihre Bedeutung für die Praxis diskutiert. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters</li> <li>2. Veranstaltung zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>3. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase</li> </ol>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 45 min Vortrag + ca. 15 min Diskussion) in Gruppen à 2 Teilnehmende</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte und Mechanismen des strategischen Managements bzw. Controllings; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24            |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Modul M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung</b><br><i>English title: Strategy Implementation</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage die Konzepte und Instrumente der strategischen Unternehmenssteuerung wie beispielsweise Budgetsysteme oder Performance Measurement Systeme zu erläutern und anzuwenden. Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden die Verbindung zwischen diesen Konzepten und den Konzepten der Wettbewerbs- und Unternehmensstrategie analysieren und deren Bedeutung für die Implementierung von Strategien bewerten.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategieimplementierung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Fokus der Vorlesung steht die Vorstellung von Instrumenten der Unternehmenssteuerung, die in der Unternehmenspraxis zur Umsetzung von definierten Strategien auf Unternehmens- und Geschäftsfeldebene dienen. Dabei wird sowohl auf Instrumente auf Gesamtunternehmensebene (z.B. Planungs- und Budgetsysteme) als auch auf Bereichsebene (z.B. Industriekostenkurve, Benchmarking) eingegangen. Dabei sollen die angestrebten funktionalen als auch die nicht intendierten dysfunktionalen Wirkungen der verschiedenen Instrumente vorgestellt werden, um darauf aufbauend ihre Umsetzung zu diskutieren. |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategieimplementierung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung zielt auf die Anwendung der Konzepte aus der Vorlesung. Es soll ein tiefgreifendes Verständnis für die Themengebiete erlangt werden, indem praktische Beispiele und Übungsaufgaben gelöst werden. Thematisch deckt die Übung die Bereiche Strategische Grundlogiken, Budgetierung, Anreizsysteme, Performance Measurement Systeme, Verrechnungspreise und Industriekostenkurve ab.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der Konzepte der strategischen Unternehmenssteuerung und ihrer Instrumente durch nennen und erläutern in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse Unternehmensstrategie und Controlling |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff                                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0100: International Management</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion of this course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of theories and concepts of international management,</li> <li>• identify and define options of actions and strategies for internationalization and international activities of organizations,</li> <li>• understand and apply tools and measures important for the international activity of organizations,</li> <li>• critically discuss these theoretical approaches, concepts and tools.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: International Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture offers an introduction to theories and concepts of international management with a strong connection to practical examples and case studies. Topics include various aspects of internationalization and international organizations, such as drivers of internationalization, market entry strategies, the role of heterogeneous national contexts, and relationships with partner firms across borders.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students... <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of theories and concepts in the field of international management,</li> <li>• show a thorough understanding of how to make use of internationalization strategies and tools,</li> <li>• demonstrate the ability to apply theoretical concepts to practical examples and case studies,</li> <li>• apply their ability to critically discuss concepts and approaches of international management.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0003 Management and Organization |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Clarissa Weber                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung</b><br><i>English title: State of the Art and Methods of Empirical Tax Research</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über den aktuellen Erkenntnisstand der empirischen Steuerforschung in ausgewählten Fragestellungen,</li> <li>• Kenntnis von statistischen Methoden, mit denen der Einfluss von Steuern auf verschiedene unternehmerische Entscheidungsbereiche gemessen werden kann,</li> <li>• Kenntnis von Ansätzen, mit deren Hilfe sich die Ertragslage und Steuerbelastungen von Unternehmen sowie das Steueraufkommen in Staaten simulieren lassen und</li> <li>• Fähigkeit der Diskussion der im Rahmen der Vorlesung vermittelten Inhalte im Rahmen von Gruppenarbeiten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung</b><br>(Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Die empirische Steuerforschung beschäftigt sich mit der Relevanz von Steuern in verschiedenen unternehmerischen Entscheidungsbereichen. Das Ziel der Veranstaltung besteht deshalb darin, den Studierenden die methodische Vorgehensweise bei der empirischen Abschätzung des Einflusses von Steuern auf Unternehmensentscheidungen aufzuzeigen. Ferner werden Vorgehensweisen vermittelt, mit denen sich zukünftige Erträge und Steuerbelastungen simulieren lassen.  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von detaillierten Kenntnissen bezüglich des Einflusses von Steuern auf Unternehmensentscheidungen sowie deren kritische Würdigung. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnissen hinsichtlich statistischer Methoden, mit denen der Einfluss von Steuern auf Unternehmensentscheidungen gemessen werden kann.   |   | 2 C   |
| <b>Prüfung: Präsentation (Gruppenpräsentation) (ca. 90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von detaillierten Kenntnissen bezüglich des Einflusses von Steuern auf ausgewählte Unternehmensentscheidungen sowie deren kritische Würdigung.   |   | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

---

|  |   |
|--|---|
| Deutsch                                    | Prof. Dr. Andreas Oestreicher             |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20    |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation</b></p>   | <p>6 C<br/>4 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>Having attended this lecture the students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with the tax consequences multinational companies in various legal forms are exposed to, especially with regard to international double taxation,</li> <li>• know the methods to avoid international double taxation and are competent in using these methods and analyzing their economic impact,</li> <li>• know the basic forms of international business activities,</li> <li>• are familiar with the necessity of profit attribution to the constituent parts of a multinational enterprise, and</li> <li>• are in the position to analyze specific circumstances with regard to their tax-related consequences.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>56 h<br/>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: International Company Taxation (Lecture)</b><br/><i>Contents:</i><br/>It is the aim of this lecture series to provide knowledge about the institutional fundamentals of international company taxation, the economic effects of such taxation, and tax planning strategies. In Section I, the lecture series deals with the problem of international double taxation as well as with the contradictory problem of international double non-taxation. Possible mechanisms to avoid double as well as double non-taxation are discussed. In this context, the focus is on the role of bilateral tax treaties and relevant EU-law. Furthermore, the lecture series analyses the taxation of cross-border investments and the necessity of attributing profit to the constituent parts of a multinational enterprise. Section II carries out an economic analysis of international company taxation. Section III looks into international tax planning, while Section IV deals with international action to counter harmful tax practices. The lecture series concludes with proposals for reform of the international tax system as a whole.</p> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: International Company Taxation (Exercise)</b><br/><i>Contents:</i><br/>In the course of the exercise series, the students will deepen, complete and extend their knowledge and skills acquired in the lecture series. In particular, some exercises will be presented to, and solved with, the students, to provide them with the opportunity to apply this knowledge. These exercises will include calculations, reasoned statements and critical analysis.</p>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>In order to accomplish this course successfully, students are expected to be familiar with the tax consequences of multinational companies depending on their legal forms. Further, the students should show knowledge of mechanisms providing relief from double taxation and to avoid double non-taxation, international tax planning strategies, and how these strategies should be applied under specific circumstances. In addition, the areas of international action to counter harmful tax practices and proposals for</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| reform of the international tax system are covered and form part of the examination. This knowledge should be shown by means of calculations, reasoned statements and critical analysis. |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0001 Company Taxes I or<br>M.WIWI-BWL.0003 Company Taxation |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung</b><br><i>English title: Empirical Research in Management</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, ausgewählte Methoden und Zusammenhänge der empirischen Managementforschung zu entwickeln sowie diese kritisch zu reflektieren. Sie können empirische Datensätze und aktuelle Forschungsberichte internationaler Journale analysieren und diskutieren. Zudem sind Sie in der Lage, Zusammenhänge zwischen konzeptionellen Überlegungen zu theoretischen Modellen und den betrachteten bzw. genutzten Methoden herzustellen. Zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen vertiefen die Studierenden bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit und können Grundlagen der akademischen Arbeitsweise sowie kommunikative Fähigkeiten im Rahmen der Präsentationen umsetzen.                   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirische Managementforschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar befasst sich mit der Anwendung methodischer Konzepte der empirischen Managementforschung. Im Rahmen der Veranstaltung sollen diese Methoden in einem praxisrelevanten Anwendungsfall Verwendung finden. Das Seminar legt einen besonderen Fokus auf Themen in Beziehung zur Unternehmensführung und verwandte Mechanismen. Ausgehend von diesen Themen sollen Implikationen für Theorie und Praxis diskutiert werden.<br><br>1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters<br>2. Zwei Vorlesungstermine zur Präsentation grundlegender empirischer Kenntnisse durch Lehrstuhl zur Beginn des jeweiligen Semester<br>3. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 30 Min. Vortrag + ca. 15 Min. Diskussion) in Gruppen a 2 Teilnehmende</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung empirischer Konzepte der Managementforschung; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Implikationen der vorgestellten Konzepte.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |

---

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig                               | 1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24 |       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After taking this module, students will have gained theoretical knowledge of Human Resource Management (HRM) in an international context, as well as practical knowledge and skills to prepare them for a future career in the HR department and/or management of international companies. Furthermore, the course fosters cross-cultural competence by analyzing the impact of national context and culture on HRM and enables the students to analyze, plan, deliver, and evaluate measures of international HRM.                         |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: International Human Resource Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Lectures will introduce relevant theories, basic cultural concepts, and strategic relevance of HRM in an international context. Key functions of international HRM will be discussed (e.g. international staffing & recruiting, training & development, expatriate management, etc.).  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: International Human Resource Management (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Tutorials will help students to discuss and transfer knowledge between theory and practice, using case studies and examples.  |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of profound knowledge of the various theoretical approaches, functions and measures of international HRM.</li> <li>• Demonstration of cross-cultural competence and understanding of context and culture on HRM issues.</li> <li>• Demonstration of understanding of strategies and current challenges of multinational firms and international HRM and ability to transfer theoretical knowledge in order to solve them.</li> </ul> |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development</b>   |  |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>Students will understand the relationship between strategy and human resource development and the different models as well as tasks and phases of human resource development. By using an innovative approach the students will be enabled to plan and evaluate measures of human resource development in practice. In the past we have covered e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategic approaches to human resource development,</li> <li>• didactics and methods of training,</li> <li>• competency management,</li> <li>• qualitative and quantitative analysis of training needs and diagnostics,</li> <li>• forms of human resource development,</li> <li>• ensuring Transfer,</li> <li>• Quality management and controlling,</li> <li>• Case: Design of a development measure,</li> <li>• Leadership Development,</li> <li>• Talent management,</li> <li>• Coaching/ Mentoring,</li> <li>• development of (leadership-)teams.</li> <li>• Organizational development.</li> </ul> |  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Strategic Human Resource Development (Seminar)</b><br/><i>Contents:</i><br/>To achieve strategic goals companies need to recruit, retain and develop the right employees. In this regard the seminar focuses on strategic human resource development as one important driver of successful strategy implementation. The seminar provides an overview of the objectives, phases and measures of personnel and leadership development and introduces the students to different methods of training.<br/><br/>The seminar is praxis-oriented and fosters individual application and transfer. It has a significant practical element as students will carry out their own training designs and present them to the class. Therefore, in the beginning, basics of human resource development will be covered by the lecturer and an overview of training methods will be given. Building on this, groups of students will present their own topic.</p>  |  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Presentation (approx. 60 minutes) and written elaboration (max. 20 pages)</b>   |  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>To pass the course students have to write a seminar paper and give a presentation. They have to prove, that they are able to systematically apply their knowledge of training design. Attendance is mandatory.</p>  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of Human Resource Management |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Anna Katharina Bader |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this seminar, students will be able to analyze contemporary Asian business and management issues. Students will improve their academic writing skills by acknowledging and critically reflecting on the perspectives and findings of Western and Asian scholars. In addition, students will improve their cross-cultural skills by working on topics that require advanced understanding of Asian business and culture.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Selected Topics in Asian Business and Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The rapidly growing presence of Asian countries in the modern economy and intensifying business ties between Europe and Asia necessitate thorough academic research and understanding of Asian business and management. The seminar will place particular focus on selected Asian countries, e.g. China, Japan, South Korea, and Indonesia. It will cover research fields related to Asian business and management issues (e.g. market entry, employee retention, expatriates, M&A). This seminar will also provide a platform for interdisciplinary approaches and comparative research of respective countries. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and term paper (max. 7000 words)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge in the assigned topic in Asian business and management, and of theoretical and practical implications derived from the research project.</li> <li>• Demonstration of overall understanding of the scientific approach in terms of methodology and research processes.</li> <li>• Demonstrate cross-cultural understanding and competence.</li> </ul>   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0091 Asian Business and Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese                       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development</b></p>  | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> After successful completion of this course, students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of different perspectives and drivers of corporate development.</li> <li>• identify and define options of actions and strategies for the development of companies and the conditions necessary to obtain success.</li> <li>• understand tools and measures important for the control of innovative activities in companies.... apply and critically discuss the tools, strategies, and concepts that have been acquired in order to analyze as well as to tackle case studies.</li> <li>• deal with the ambiguity of real situations and make reasonable decisions.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Corporate Development (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <p>a) Introduction to corporate development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is "Corporate Development" and why is it practically relevant?</li> </ul> <p>b) Tracks and drivers of corporate development processes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In which different tracks do companies develop over time and why?</li> <li>• Models and theories about patterns of change</li> <li>• Measures and mechanisms to manage corporate development and to ensure sustainable success</li> <li>• Models on driving forces of corporate development and empirical studies discussing different outcomes</li> </ul> <p>c) Growing and reducing company size</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategies of corporate development, direction of growth and shifting boundaries of companies</li> <li>• In which ways can a company grow?</li> <li>• How can one evaluate the performance potential of a growth strategy?</li> <li>• When and how do companies reduce their size and how can they do so successfully?</li> </ul> <p>d) Innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevance of innovations and introduction to different strategies regarding to their timing</li> <li>• Techniques and empirical studies on creation and ideation in organizations</li> <li>• Theories on the institutionalization of innovation management within organizations</li> </ul> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Corporate Development (Exercise)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> In the accompanying practice sessions, students deepen and broaden their knowledge from lectures by applying theories and methods to real-world problem sets.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>   | <p>6 C</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>Students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of and ability to manage challenges in corporate development.</li> <li>• document a thorough understanding of how to actively design an organizations' development processes.</li> <li>• demonstrate the ability to discuss different measures, strategies, and tools to manage corporate development.</li> <li>• show a profound understanding of empirical studies and theoretical implications and be able to transfer findings on current practical examples in case studies.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0003 Management and Organizationand<br>B.WIWI-BWL.0054 Organizational Design and Change |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement</b><br><i>English title: Process Management</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• typische Arten von Geschäftsprozessen zu kennen und deren Funktionen und Einsatzbereiche zu benennen,</li> <li>• Methoden und Instrumente der Prozessgestaltung zu erläutern, anzuwenden und kritisch zu beleuchten,</li> <li>• Erfolgswirkungen, Chancen und Risiken der Prozessoptimierung auf der Basis empirischer Erkenntnisse darzulegen und auf konkrete unternehmerische Situationen zu übertragen.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Prozessmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Konzepten und Instrumenten der Gestaltung von Geschäftsprozessen für die Managementpraxis. Sie behandelt praxisbezogene Fragestellungen durch Fallstudienarbeit. Zudem werden ausgewählte Studien zur Prozessoptimierung, deren Erfolgsfaktoren und deren Erfolgswirkungen besprochen. Die Veranstaltung ist in folgende Themenbereiche gegliedert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, Arten und Herausforderungen des Prozessmanagements: Inhaltliche Grundlagen und Abgrenzung</li> <li>• Prozessoptimierung: Vorgehensweise, Herausforderungen und Instrumente der Prozessoptimierung</li> <li>• Standardprozesse und Verantwortlichkeiten im Prozessmanagement: Aufgaben, Herausforderungen und Implikationen der Implementierung standardisierter Prozesse in Unternehmen</li> <li>• Inter-organisationale Prozessgestaltung: Gestaltungsmöglichkeiten und Implikationen der Prozessoptimierung über Unternehmensgrenzen</li> </ul> |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Teilnehmer) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl allgemein durchdringen als auch auf konkrete Fallbeispiele anwenden können. Sie sind in der Lage, Grundannahmen, Vorgehensweise, Instrumente und Implikationen der Prozessoptimierung kritisch zu beleuchten.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>18  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Teilnehmerbegrenzung ergibt sich aufgrund des partiellen Seminarcharakters der Veranstaltung. |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse</b><br><i>English title: Empirical Seminar: Social Network Analysis</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen den eigenständigen Umgang mit empirischen Daten und deren Analyse,</li> <li>• erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur,</li> <li>• erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit,</li> <li>• erlernen das wissenschaftliche Arbeiten,</li> <li>• gestalten die Abschlussveranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Diskussion ein.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der sozialen Netzwerkanalyse und deren empirischer Überprüfung. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Die Seminarbetreuung unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion dieser in der Abschlussveranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) in einer Kleingruppe und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Abschlussveranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte Kenntnisse im Bereich der Sozialen Netzwerkanalyse sowie der empirischen Organisationsforschung.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0074 Organisationstheorien |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                 |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After the seminar students have learned to approach a current human resource management (HRM) topic from a scientific perspective and write an academic paper. They will have acquired relevant and up to date knowledge in their field and are able to apply qualitative or quantitative research methods. Students will have improved their communication and presentation skills while discussing the work of their peers and presenting their own research project. This seminar will further prepare students to write a master thesis. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Human Resource Management Seminar (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar, students work on a current HRM topic. Students can select among different topics regarding HRM and are supposed to prepare a research paper. During the sessions, they will learn how to write an academic paper including the abstract and introduction, theory and hypotheses development as well as methods, results, and discussion sections.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and term paper (max. 7000 words)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of a profound knowledge of theory and literature regarding a current topic in HRM and ability to develop theoretical and practical implications.</li> <li>• Demonstration of overall understanding of the scientific approach, methods, and standards and ability to write/ present an academic paper.</li> </ul>   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management<br>M.WIWI-BWL.0118 Survey Research |   |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt</b><br><i>English title: Human Resource Management Practice Project</i>   |  | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar wird in Kooperation mit einem Unternehmen durchgeführt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars sind die Studierenden in der Lage eine praxisrelevante Fragestellung im Bereich Personalmanagement systematisch und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden anzugehen und zu bearbeiten. Darüber hinaus erwerben Sie im Laufe der Projektbearbeitung Projektmanagement- und Beratungskompetenz.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Personalmanagement Praxisprojekt (Seminar) (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung im Bereich Personalmanagement.<br><br>Die jeweilige Aufgabenstellung wird in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen entwickelt. Die Studierenden bearbeiten das Projekt in Gruppen und präsentieren Ihre Lösungen und Empfehlungen vor den Unternehmensvertretern.  | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Zwei Präsentationen (je ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Anwendung theoretischen Wissens und wissenschaftlicher Methoden im Bereich Personalmanagement auf praktische personalwirtschaftliche Probleme.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit, auf Basis der eigenen Analyse eine praktische Problemstellung zu lösen und Implikationen für die Praxis abzuleiten.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit eigenständig Projekte zu strukturieren und zu managen.</li> </ul> | 6 C  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Bereich Personalmanagement/ -entwicklung<br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management<br>M.WIWI-BWL.0118 Survey Research |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Anna Katharina Bader  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |              |

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0118: Survey Research</b>  |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful participation in the seminar, students have acquired in-depth knowledge of the whole process of a survey research project, including survey design, implementation, and statistical analyses. Further, students are knowledgeable of the theoretical foundations as well as practical application of statistical methods, including ANOVA, simple regression, multiple regression, and moderated/ mediated regression. This enables students to conduct and analyze survey results by using statistical software, such as SPSS and the PROCESS plugin. In addition, students can conduct empirical research projects, e.g. as part of a master thesis, according to scientific standards. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Survey Research (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Seminar, including lectures of statistics/ survey methodology theory, guided practical work using statistical computer programs, moving from simpler statistical analyses, to more complex. After this, students decide on a statistical model, and then build an empirical paper, in the style used in established management journals.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (max. 7000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of an in-depth knowledge of how to conduct a scientific research project.</li> <li>• Demonstration of an advanced understanding and the ability to apply scientific research standards and methods.</li> <li>• Demonstration of an in-depth knowledge of survey design and implementation as well as the ability to collect, analyze, and systematically interpret quantitative data.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic statistical knowledge |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese      |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                     |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                 |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie</b></p> <p><i>English title: Decision and Negotiation Theory</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie unter Unsicherheit und können elementare entscheidungstheoretische Problemstellungen lösen,</li> <li>• kennen die mathematischen und ökonomischen Grundprinzipien der Spieltheorie, und können diese im Rahmen von verhandlungstheoretischen Modellen einsetzen,</li> <li>• verstehen welche Rolle die Entscheidungstheorie in der Modellierung von betriebs- und volkswirtschaftlicher Problemstellungen hat und kennen typische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie in ökonomischen Problemstellungen,</li> <li>• verstehen in welchen Situationen eine ökonomische Entscheidungssituation sinnvoll durch einen verhandlungstheoretischen Ansatz beschrieben werden kann,</li> <li>• verstehen die Grenzen der Anwendbarkeit der diskutierten Ansätze.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die <b>Entscheidungstheorie</b> ist im Kontext der angewandten Wahrscheinlichkeitstheorie ein Zweig zur Evaluation der Konsequenzen von Entscheidungen und eine fundamentaler methodischer Baustein moderner betriebs- und volkswirtschaftlicher Theorien. Die (ökonomische) <b>Verhandlungstheorie</b> ist ein Bestandteil der Spieltheorie, welche sich mit der Analyse von komplexen Entscheidungsproblemen in <i>interdependenten</i> Systemen mit vorgegebenen Regeln beschäftigt. Verhandlungstheorie im Speziellen beschäftigt sich mit der Analyse des folgenden ökonomischen Grundproblems: Agenten können durch Kooperation einen Zugewinn erwirtschaften, werden aber erst zur Kooperation bereit sein, wenn sie sich zuvor auf die Aufteilung des Kooperationsgewinnes geeinigt haben.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung der methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie, sowie eine Einführung in die Grundmodelle der Verhandlungstheorie. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile und 4 Kapitel.</p> <p>Im Teil Entscheidungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine Einführung in die Entscheidungstheorie unter Unsicherheit. In einem zweiten Kapitel werden praktische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie, sowie einige Erweiterungen der klassischen Entscheidungstheorie diskutiert. Im Teil Verhandlungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine kurze Einführung in die Spieltheorie. In einem zweiten Kapitel werden exemplarische Modelle der Verhandlungstheorie diskutiert.</p> <p>Es ist vorgesehen, dass sich die gewählten Beispiele und diskutierten Anwendungsfälle schwerpunktmäßig auf die Themenbereiche Finanzwissenschaft, Unternehmensbetriebslehre, sowie Unternehmenssteuerung beziehen.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen zu den methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie unter Sicherheit und der Verhandlungstheorie und zeigen, dass sie mit deren Hilfe elementare entscheidungstheoretische Problemstellungen lösen können. |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Elementare Vorkenntnisse in Mikroökonomie und Mathematik (Analysis). |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht</b><br><i>English title: General Fiscal Law</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennung zentraler Charakteristika des deutschen Steuerverfahrens und Fähigkeit, vor diesem Hintergrund grundsätzliche Fragestellungen zum Verfahrensrecht beantworten zu können,</li> <li>• Kenntnis über die unterschiedlichen Verfahrensformen des deutschen Steuerrechts,</li> <li>• Kenntnis und Anwendung der in der Praxis wichtigsten Vorschriften der AO,</li> <li>• Einordnung verfahrensrechtlicher Sachverhalte steuerrechtlicher Art und Fähigkeit, die ggf. erforderlichen Verfahrensschritte benennen und bewerten zu können,</li> <li>• Würdigung der für die Praxis relevanten Verfahrensfragen an Hand von spezifischen Sachverhalten.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Abgabenrecht (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über das Verfahrensrecht für alle öffentlich-rechtlichen Abgaben, die durch Finanzbehörden verwaltet werden, vermitteln. Dabei steht im Mittelpunkt die Abgabenordnung (AO), in der das Verfahrensrecht in Steuersachen kodifiziert ist.<br><br>Im ersten Kapitel erfolgt eine Einführung in das Abgabenrecht. Hierzu werden Prinzipien des Steuerverfahrens und die Organisation und Zuständigkeit der Steuerverwaltung vorgestellt. Im zweiten Kapitel wird das Verwaltungsverfahren behandelt. Hierbei geht es um die Formen des Ermittlungsverfahrens sowie um die Beteiligten am Verfahren. Kapitel drei widmet sich dem Festsetzungsverfahren (insbesondere Arten der Festsetzung und der Festsetzungsverjährung), im vierten Kapitel werden das Erhebungs- und das Vollstreckungsverfahren behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Korrektur von Steuerverwaltungsakten und dem Rechtsschutz in Steuersachen auseinander. Hier werden die Korrekturvorschriften der Abgabenordnung und das außergerichtliche und gerichtliche Rechtsbehelfsverfahren erläutert. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit verfahrensrechtlichen Fragen des Steuerrechts. Sie sind dabei in der Lage, wichtige steuerverfahrensrechtliche Regelungen des Abgabenrechts auf spezifische Sachverhalte anzuwenden. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse des deutschen Verfahrensrechts.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |



---

|  |   |
|--|---|
| Deutsch  | Prof. Dr. Alois Th. Nacke                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre</b><br><i>English title: Legal Methodology</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennung der zentralen Charakteristika der juristischen Methodenlehre und die Fähigkeit, vor diesem Hintergrund auf grundsätzliche Fragestellungen der juristischen Methodenlehre Antworten geben zu können,</li> <li>• Kenntnis über die wesentlichen juristischen Auslegungsregeln von Gesetzestexten,</li> <li>• -Kenntnis über die Grenzen der Auslegung und der Rechtsfortbildung,</li> <li>• Kenntnis über die praktischen Anwendungen juristischer Methoden und</li> <li>• Fähigkeit, in spezifischen Sachverhalten Anknüpfungspunkte der juristischen Methodenlehre zu identifizieren und diese Sachverhalte unter Berücksichtigung der juristischen Methoden zu würdigen.</li> </ul>              |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Juristische Methodenlehre (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die juristische Methodenlehre vermitteln und ihnen bedeutende Grundlagen und Fragestellungen aufzeigen. Im ersten Kapitel wird einleitend ein Überblick über das juristische System des Steuerrechts gegeben, ehe sich das zweite Kapitel mit dem Begriff und Funktion des Rechts auseinandersetzt. Kapitel drei widmet sich den Grundlagen der Rechtsanwendung im Steuerrecht, im vierten Kapitel werden die Methoden der Gesetzesauslegung behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Rechtsfortbildung und der Gesetzeskonkurrenz auseinander. Die Vorlesung schließt im Kapitel sieben mit der Vorstellung der Anwendung juristischer Methoden in der Rechtspraxis des Steuerrechts ab. |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit den juristischen Methoden und zeigen, dass sie an Hand dieser Methoden nationale steuerrechtliche Regelungen auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der juristischen Methodenlehre.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alois Th. Nacke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
|---------------------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Cross-Cultural Management is an interdisciplinary field of study, which aims to improve communication, management and interaction of people from different cultures.<br><br>After taking this lecture, students will be familiar with and have acquired several key competencies and methods needed when working with/in different cultures. They will be aware of cultural differences in communication and management, enabling them to more easily and more naturally fit into a new business environment. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Cross-Cultural Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Through the increased globalization of the economy, cross-border ventures, global relocations and the increased use of e-commerce, many businesses are finding that managing cultural differences can be a key factor in obtaining their objectives. This course will introduce students to the topic of cross-cultural management and raise awareness for difficulties in intercultural communication and management.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge of the various characteristics, methods and problems in intercultural management.</li> <li>• Ability to reproduce and reflect on strategies used by firms and managers to deal with, and respond to these problems.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Having attended this lecture the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basic fundamentals of international tax transfer pricing including the legal basis for adjusting income,</li> <li>• are familiar with the OECD transfer pricing guidelines and selected German equivalents, as well as relevant domestic and international court cases,</li> <li>• know the methods to determine transfer prices,</li> <li>• know possibilities and limitations of profit shifting via transfer pricing,</li> <li>• gain an insight into the extent of profit shifting via transfer pricing by examining relevant empirical literature,</li> <li>• are competent in using different methods of calculating transfer prices for tax purposes,</li> <li>• are in a position to assess the appropriateness of transfer pricing mechanisms and to apply transfer pricing methods.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Tax Transfer Pricing (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture series gives an overview of the fundamentals of transfer pricing. It is the aim of the series that students gain understanding of the economic principles and regulatory background to international tax transfer pricing taking into account the allocation of functions, assets and risks among affiliated companies. Students also learn about the opportunities and limitations of tax planning via transfer pricing. Furthermore, the series provides insights into empirical and experimental studies dealing with profit shifting via transfer pricing.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 30 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Evidence of knowledge on regulatory framework conditions concerning tax transfer pricing, including the methods for determination of international tax transfer prices, the legal basis for adjusting income, the OECD transfer pricing guidelines and selected German equivalents as well as relevant domestic and international court cases. Further, students are required to provide evidence of knowledge on tax planning based on transfer pricing and limitations to profit shifting via transfer pricing.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0105 International Company Taxation |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher                   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>In this research seminar, the Master students should work independently and systematically on a research question. The participants can choose one of the current themes from the area of "International Management" or choose their own research topic from a related field.<br>After taking this module, the participants should have improved their communication and presentation skills. Furthermore, students will better understand the research process that can serve as a guide for producing scholarly output (e.g., a Master's thesis or a journal article) after participating in this class. Students will have gained valuable knowledge and skills that should prepare them for writing their own thesis. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: International Management Research Seminar (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this research seminar, the Master students should work independently and systematically on a research question. The participants can choose one of the current themes from the area of "International Management" or choose their own research topic from a related field.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 8.000 words)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of overall understanding of scientific methodologies and research processes.</li> <li>• Demonstration of in-depth knowledge regarding the "International Management" research and development and of theoretical and practical implications obtained from your own research project.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0091 Organizational Behavior<br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung</b><br><i>English title: Empirical Accounting Research</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieser Kurs behandelt verschiedene Facetten der aktuellen, empirischen Rechnungslegungsforschung. Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Kurses haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle, wissenschaftliche Aufsätze im Bereich der empirischen Rechnungslegungsforschung inhaltlich, methodisch und hinsichtlich der Darstellung/ Präsentation der empirischen Ergebnisse analysieren und verstehen können,</li> <li>• Erkenntnisse zum Prozess und zur Strukturierung des wissenschaftlichen Arbeitens gewonnen haben,</li> <li>• mit ausgewählten statistischen Methoden zur Untersuchung von empirischen Fragestellungen vertraut sein, sowie</li> <li>• durch die behandelten Themen des Kurses ihre eigenen Forschungsarbeiten (z.B. Masterarbeit oder Dissertation) kritisch reflektieren und verbessern können.</li> </ul>                  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirische Rechnungslegungsforschung (Vorlesung oder Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Veranstaltung werden aktuelle Themen der empirischen Rechnungslegungsforschung besprochen und analysiert. Als Kursgrundlage dienen hochrangig veröffentlichte Fachbeiträge aus internationalen Fachzeitschriften. Themen der Veranstaltungen umfassen unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Forschungsfragen der empirischen Rechnungslegungsforschung (Relevanz und Einordnung der Forschungsfragen),</li> <li>• methodische Vorgehensweise (Untersuchungsdesign und Datenanalyse)</li> <li>• Darstellung und Diskussion der empirischen Ergebnisse.</li> </ul> Genaue Inhalte und Themen sowie Informationen zur Kursstruktur (Vorlesungs- oder Seminarcharakter) werden zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Hierzu bitte jeweils die aktuellen Kursankündigungen der Professur beachten. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5000 Wörter)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Dieser Kurs behandelt verschiedene Facetten der aktuellen, empirischen Rechnungslegungsforschung. Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Kurses haben die Kursteilnehmer die folgenden Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle, wissenschaftliche Aufsätze im Bereich der empirischen Rechnungslegungsforschung inhaltlich, methodisch und hinsichtlich der Darstellung und Präsentation der empirischen Ergebnisse analysieren und verstehen zu können,</li> </ul>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisse zum Prozess und zur Strukturierung des wissenschaftlichen Arbeitens gewonnen zu haben,</li> <li>• mit ausgewählten statistischen Methoden zur Untersuchung von empirischen Fragestellungen vertraut zu sein,</li> <li>• durch die behandelten Themen des Kurses ihre eigenen Forschungsarbeiten (z.B. Masterarbeit oder Dissertation) kritisch reflektieren und verbessern zu können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0041 Rechnungslegung und Kapitalmarkt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                        |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and explain how banking supervision has developed over time and how it differs across jurisdictions,</li> <li>• understand, explain and critically apply standard measures and methods of banking supervision,</li> <li>• understand and explain the Euro area banking union,</li> <li>• understand, explain and critically apply key concepts in banking regulation,</li> <li>• understand, explain and critically apply key measures and methods to assess the risks of financial institutions,</li> <li>• understand and explain micro-and macroprudential supervision and their differences.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Banking Supervision (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction (e.g. banking structure)</li> <li>2. Foundations of banking supervision             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical developments</li> <li>• Comparison across different jurisdictions</li> </ul> </li> <li>3. Banking Union – SSM</li> <li>4. Banking Regulation             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basel III, CRDIV/CRR</li> <li>• ASFR model by Gordy</li> <li>• Further requirements on banks</li> </ul> </li> <li>5. SSM Guide on banking supervision             <ul style="list-style-type: none"> <li>• How is banking supervision applied?</li> </ul> </li> <li>6. Risk Analysis             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stress testing</li> <li>• Bank Rating</li> </ul> </li> <li>7. Microprudential versus macroprudential supervision</li> </ol> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document an understanding how banking supervision has developed over time and how it differs across jurisdictions</li> <li>• Demonstrate a profound knowledge of standard measures and methods of banking supervision</li> <li>• Show an understanding of the Euro area banking union</li> <li>• Demonstrate the ability to explain and to some extent to apply key concepts in banking regulation</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document the knowledge to apply key measures and methods to assess the risks of financial institutions and to interpret the obtained results appropriately</li> <li>• Document an understanding of micro-and macroprudential supervision and their differences</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Corporate Finance<br>M.WIWI-BWL.0004 Financial Risk Management |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Philipp Koziol  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Panel data refers to observations from different individuals or units (consumers, stores, products, etc.) over several time periods (days, weeks, months, etc.). After successful attendance the students will understand the methodological principles of panel data analysis, especially in the context of consumer behavior and marketing-mix models. Further, they will be able to conduct own panel data analyses using the statistical programming language R. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Panel Data Analysis in Marketing (Lecture with exercise)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to R</li> <li>• Refreshment in Regression Analysis</li> <li>• Fixed Effects Models in Marketing</li> <li>• Random Effects Models in Marketing</li> <li>• Dynamic Panel Models in Marketing</li> </ul>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 6000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A self-conducted empirical project. Students will be provided with empirical data, but are welcome to analyze own projects. Students are advised to use the statistical programming language R, but can be allowed to use different statistics software in exceptional cases.<br><br>Theoretical, methodological and empirical elaboration of a selected topic in panel data analysis with focus on consumer behavior and/or marketing-mix modeling.                      |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics in Hypothesis testing & Regression analysis<br><br>Previous knowledge in R is not required |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Ossama Elshiewy  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation</b></p>   | <p>6 C<br/>                 2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>                 This course aims to develop a cross-functional and managerial understanding of digital transformation of business. Specifically, participants will be able after this course to make decisions related to the idea of leveraging digital resources for differential value creation. Participants will learn how to evaluate and assess the impact of digital technologies in the firm’s environment, including customers, competitors, and broader communities. In addition, participants will be able to create strategies and approaches that are needed to prepare an organization for competing in the digital world. In sum, after taking this course, students will be able to know the foundations of how to manage the digital transformation inside an incumbent firm.</p>   | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 28 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 152 h</p> |
| <p><b>Course: Digital Transformation (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/>                 Until recently, the knowledge of Information Technology (IT) and its application in the enterprise had been confined to the IT Department, requiring top management to take very concrete decisions from time to time. Not anymore. Today – in the digital age – successful business managers understand “digital”, anticipate its impact on business, and leverage that insight for building digital competencies across the entire organization.<br/>                 The digital age is fueled by the drastic reduction in the cost of processing, storage, and communication, creating a high-density digital environment. During the last years, we have witnessed the “consumerization” of digital technologies, that is, the scope and impact of these technologies now transcends the application domain of enterprises to include large parts of society. Technology today is both available and affordable. This creates a new phenomenon where individuals incorporate cutting-edge digital technologies in their personal lives before businesses get a chance to adopt and implement them. In a way, this leads to a new kind of digital divide –that between society and business. Customers and employees of the younger generation come with new expectations that companies are not prepared to meet.<br/>                 To address this challenge, today’s business leaders must be able to think digital. Thinking digital does not equal thinking IT. Digital focuses much less on process automation, transactions, and efficiency, and much more on creating new value-added experiences and interactions with customers, employees, and business partners. Ultimately, it enables the firm to generate new revenue by finding unique ways to combine its physical and digital resources.</p> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/>                 Regular and active course attendance and participation.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>                 In order to accomplish successfully this course, students are expected to document an understanding of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main digital drivers and their impact on society/business</li> </ul>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital capabilities needed to face potential digital disruptions</li> <li>• Concepts and frameworks of digital transformation initiatives</li> <li>• Managerial capabilities needed to address digital transformation initiatives</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0001 Firms and Markets<br>B.WIWI-OPH.0003 Information and Communication Systems |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Robert Wayne Gregory  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Limitation of the "lecture" due to the case studies.   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0138: Research Methods</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar should prepare students to analyse empirical research data, e.g. as part of a master thesis, according to scientific standards.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Research Methods (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will show how a causal theory can be represented by a path diagram and translated into a structural equation model and how the model can be estimated and tested with the AMOS computer program. In the first part we will deal with measurement models relating single or multiple indicators to latent variables. Furthermore, different specifications of measurement models are tested via confirmatory factor analysis as a special case of a structural equation model. Special emphasis is given to use multiple-group confirmatory factor analysis to test the equivalence of meaning in different groups and countries and illustrate the different possibilities to use the different options and estimation techniques in AMOS for this purpose. Next we will combine both the structural and the measurement models. Topics include particularly the treatment of cross-cultural data with multiple-group modeling and MIMIC models. Special attention is given to the process of model modification and the topics of mediation and moderation. The course will be application oriented rather than technically oriented. We strongly recommend participants to bring their own data with them (e.g., survey data that needs to be analyzed). Time will be dedicated for consultation on Tuesday afternoon and Thursday afternoon, and participants will have the opportunity to present their models on Friday, discuss problems they had faced and ask other participants and the teachers for possible solutions. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>To pass the course, students have to be present during the block course and give a final presentation. They have to demonstrate that they are able to systematically apply their knowledge of confirmatory factor analysis & structural equation models.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic statistical knowledge. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Peter Schmidt       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>unregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                  |   |
| <b>Maximum number of students:</b>  |  |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Discrete choice modeling deals with analyzing choice behavior of individuals (consumers, firms, etc.) as a function of variables that describe the choice alternatives and/or the individuals.<br><br>After successful attendance the students will understand the methodological principles of discrete choice modeling.<br><br>Further, they will be able to estimate own discrete choice models using the statistical programming language R.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Discrete Choice Modeling (Lecture with integrated exercises)</b><br><i>Contents:</i><br>- Brief introduction to R<br>- Random Utility Theory<br>- Collecting Choice Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choice-based Conjoint</li> <li>• Consumer Purchase Data</li> </ul> - Analyzing Choice Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multinomial Logit (MNL) Models</li> <li>• Generalized Extreme Value Models</li> <li>• Finite Mixture and Mixed MNL Models</li> <li>• Hierarchical Bayesian MNL Models</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 6000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A self-conducted empirical project. Students will be provided with empirical data, but are welcome to analyze own projects. Students are advised to use the statistical programming language R, but can be allowed to use different statistics software in exceptional cases.<br><br>Theoretical, methodological and empirical elaboration of a selected topic in discrete choice modeling.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Probability theory and distributions, Hypothesis testing, (Logistic) Regression analysis<br><br>Previous knowledge in R is not required |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Ossama Elshiewy  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |



---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Business Administration</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Betriebswirtschaftslehre, beispielsweise in den Gebieten Unternehmensführung, Finanzen, Rechnungswesen und Steuern oder Marketing und E-Business.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten betriebswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Betriebswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.<br>Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br>Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending the seminar, students have acquired the ability to critically evaluate prior research. This also includes an increased knowledge on qualitative and quantitative research methodologies by critically reflecting and discussing the strengths and weaknesses of exemplary publications. Furthermore, students have obtained the ability to write an academic paper in English that adheres to the guidelines of scholarly writing and publishing in the area of management. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Publishing in Management Journals (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Students will develop a manuscript that has the potential to be publishable in scholarly journals. Discussing and learning from talks and experiences of international scholars and editors, peer-reviewed scholarly papers and other students' work-in-progress manuscripts will be the primary format of this course. Preparing assigned reading material and working on your own paper are thus of the utmost importance.                       |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 7000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of advanced understanding of the scientific approach in terms of methodology and research processes,</li> <li>• demonstrate the ability to critically reflect on academic articles published in scholarly journals,</li> <li>• demonstrate the ability to develop a scholarly article by integrating theory with research methods and deriving theoretical and practical implications from the results.</li> </ul>                           |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Methodological knowledge, obtained through courses such as M.WIWI-BWL.0118 Survey Research, and knowledge in special topics, e.g. M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b>   |   |   |

|    |  |
|----|--|
| 15 |  |
|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV</b><br><i>English title: Introduction into DATEV</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung und Auswertung der Buchführung eines Unternehmens mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Verwaltung des Anlagevermögens eines Unternehmens und Erstellung von Abschlussbuchungen mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Ausgabe und Analyse des Jahresabschlusses eines Unternehmens mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Erstellung von Steuererklärungen mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Recherche in einer Info-Datenbank wie LEXinform und</li> <li>• Kenntnis über die Grundlagen zum Berufsstand Steuerberater.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Datev</b><br><i>Inhalte:</i><br>Neben der Bearbeitung theoretischer Fragestellungen stellt die praktische Einführung in die DATEV-Software durch Bearbeitung des Musterfalls „Müller & Thurgau GmbH“ den Schwerpunkt der Veranstaltung dar. Im Rahmen des Musterfalls werden am PC Geschäftsvorfälle im Rechnungswesen gebucht, ein Jahresabschluss erstellt und die Körperschaft- sowie die Gewerbesteuererklärung der Müller & Thurgau GmbH erläutert und selbständig durchgeführt.  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen eines sicheren Umgangs mit den wesentlichen Funktionen der DATEV-Software. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über die Fähigkeit, Erweiterungen der behandelten Fallstudie eigenständig in die DATEV-Software zu implementieren und dieses schriftlich festzuhalten.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmenssteuern und Jahresabschluss werden vorausgesetzt |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 24 |  |
|----|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India</b>   |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in India. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in India. This course will prepare students for doing business in India.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in India (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in India. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in India. The contents will include market entry, marketing and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in India,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical Indian business challenges.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan</b>  |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in Japan. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in Japan. This course will prepare students for doing business in Japan.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in Japan (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in Japan. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in Japan. The contents will include market entry, marketing, and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in Japan,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical business challenges in Japan.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea</b>  |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in Korea. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in Korea. This course will prepare students for doing business in Korea.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in Korea (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in Korea. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in Korea. The contents will include market entry, marketing, and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in Korea,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical business challenges in Korea.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter</b><br><i>English title: Controlling in the Digital Age</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden die konzeptionellen Grundlagen der Digitalisierung für die Unternehmenssteuerung verinnerlicht. Durch die Kombination von wissenschaftlichen Kenntnissen und praxisnahen Inhalten erlangen die Studierenden Kenntnis über die Wirkungen von digitalen Instrumenten der Unternehmenssteuerung. Des Weiteren erlangen die Studierenden Kenntnisse über das Zusammenspiel der verschiedenen Instrumente im Rahmen der Digitalisierung von Unternehmensprozessen.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Controlling im digitalen Zeitalter (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung befasst sich mit den Auswirkungen der Digitalisierung auf verschiedene Aspekte der Unternehmenssteuerung. Dabei wird zunächst diskutiert mit Hilfe welcher Ansätze digitale Geschäftsmodelle bewertet und gesteuert werden können, wobei auch auf mögliche Besonderheit dieser Steuerungsansätze im Vergleich zu klassischen Ansätzen der Unternehmenssteuerung eingegangen wird. Dazu werden u.a. Konzepte wie der Business Canvas oder der Business Modell Navigator vorgestellt. Im nächsten Schritt werden dann entlang der typischen Aufgaben der Unternehmenssteuerung und des Controllings wie der Unternehmensplanung aufgezeigt, wie Steuerungsprozesse effizienter und effektiver gestaltet werden können. Dabei soll auf verschiedene Aspekte von Big Data, Business Analytics und Digital Finance eingegangen werden. Im Rahmen der Vorlesungen wird die Anwendung der erlernten Inhalte anhand verschiedener Beispiele geübt. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der Konzepte, Dimensionen und Grenzen der Digitalisierung von Steuerungssystemen und -prozessen durch nennen, erläutern und berechnen in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse im Bereich Controlling werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Jan Christoph Hennig                                     |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successfully completing this course, the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know core topics involved in the effective management of digital marketing strategies, tactics,</li> <li>• know how to create a digital marketing strategy by analyzing the digital landscape,</li> <li>• know how to transform marketing strategies into digital marketing objectives and tactics,</li> <li>• know how to plan the implementation of strategies and tactics using state of the art digital marketing instruments:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. digital outbound marketing (reaching out to and targeting consumers; e.g., display advertising),</li> <li>2. digital inbound marketing (ensuring that consumers can find information about brands; e.g., search engine optimization),</li> <li>3. social media marketing (motivating consumers to create and disseminate brand-related social media content; e.g., content marketing),</li> <li>4. mobile marketing (connecting with customers through smartphones and other mobile devices).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know developments of latest digital marketing innovations,</li> <li>• know how to critically reflect on the concepts and methods of digital marketing management and how to apply them by completing case studies.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Digital Marketing (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Marketing Strategy</li> <li>• Digital Outbound Marketing</li> <li>• Digital Inbound Marketing</li> <li>• Social Media Marketing</li> <li>• Mobile Marketing</li> <li>• Outlook: Digital Marketing Innovations</li> </ul>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 4 C   |
| <b>Examination: Case study discussion in lecture</b>   |  | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical and solution-oriented elaboration of digital marketing instruments,</li> <li>• application of digital marketing concepts,</li> <li>• one case assessment, presentation and discussion in class (collaboration with other students in teams).</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| English   | Prof. Dr. Maik Hammerschmidt          |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>60  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Because of the case study discussion in lecture the maximum number of students is 60. |                                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0154: Business Design for Entrepreneurs</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful participation, students will be able to support start-up teams, who do not have a primarily economic background, e.g. from Life Science sector, as business designers in validating their business model. As part of an interdisciplinary start-up team, students contribute their economic expertise and support market and competition analyses, market entry strategies and business model variants, as well as the preparation of a pitch-presentation. This enables students to gain experience in entrepreneurial team building, development of a business model and the practical implementation of theoretical knowledge. Experienced experts, entrepreneurs as well as business and team coaches will guide the students during the course. In addition, students gain access to a network of co-founders and potential investors through networking-events and company visits.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Business Design für Entrepreneurs (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this practice-oriented course, students independently design the process from the concretization of a business idea to the implementation in a business model up to the market entry level with students from other disciplines. Experienced experts and entrepreneurs of their target sector, as well as business and team coaches will be a guidance in case of difficulties. Thereby students will practically learn project work and management.<br>Four core areas are in focus of this interdisciplinary course:<br><u>Business:</u> Students learn, among other things in teamwork, to develop a better understanding of their target sector, their potential customers and potential partners and competitors. Furthermore, they should analyze and classify the market conditions and characteristics. The business model shall be clearly defined and a transfer strategy should prepare the market entry.<br><u>Network:</u> Students learn to strengthen the relationship with their business partners, to build up a network – particularly in their target sector-, and to learn from others and their experience through interaction with industry experts, potential investors and other start-up teams in this course.<br><u>Continuing education:</u> Students expand their business skills as well as their knowledge of market entry strategies and regulatory issues. They also learn and apply important tools for innovations in their target sector.<br><u>Teamwork:</u> Students learn what it means to work in a team, how to strengthen the group cohesion and how to become a high-performance team. At the end of this course, the results will be presented and feedback from the other start-up teams and experts will be given. Afterwards, possible next steps will be discussed. |   |
| <b>Examination: seminar paper (ca. 15 pages written report of the business model) und presentation (Pitch) of the business idea.</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Participation in all in-class lectures is mandatory.   | 6 C   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>The development of a business model that is as marketable as possible in an interdisciplinary team that convinces the other start-up teams and experts in form of a pitch presentation. In addition to the pitch presentation, a written elaboration is also required. |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4                           |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |   |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management</b>   | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently answer questions in the areas of Supply Chain Management, which pertain to resource allocation or multi-criterial decision making, queuing theory, simulations, digitalization, route planning or production program planning,</li> <li>• reflect their own knowledge in the examination of questions,</li> <li>• independently apply common Operations Research methods and approaches in answering questions,</li> <li>• present the results of their work,</li> <li>• critically scrutinize their own work and that of other fellow students.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h    |
| <b>Course: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will be held by an international guest lecturer. In this course, certain selected supply chain management problems will be discussed in an international context (see above). The relevant production and logistic processes themselves will be considered as well as the methods of operations research.<br><br>Additionally, students independently use suitable Operations Research methods practically and critically reflect the questions.   | 2 WLH  |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b>  | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Current Questions in the Field of Supply Chain Management (see above for examples),</li> <li>• correct, comprehensive and structured presentation of problem,</li> <li>• demonstrate understanding of the selected Operations Research methods and their correct application in problem solving exercises,</li> <li>• critical reflection of methods and results,</li> <li>• writing an academic paper,</li> <li>• presentations of written elaborations,</li> <li>• critical discussion of results in seminar group.</li> </ul>   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Corporate Planning |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp           |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>  | <b>Recommended semester:</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| twice                                    | 2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12 |       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen</b><br><i>English title: Seminar on Company Taxation</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Themen aus dem gesamten Bereich der Unternehmensbesteuerung im Rahmen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre,</li> <li>• Fähigkeit, die zur Lösung einer bestimmten Fragestellung geeignete Methode zu identifizieren und im Rahmen einer Seminararbeit anzuwenden,</li> <li>• Kenntnisse zu Anforderungen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Kompetenz zur selbstständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden die Anwendung des methodischen Instrumentariums der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre auf Problemstellungen aus dem Bereich der Unternehmensbesteuerung vermittelt.<br><br>In Bezug auf die Seminararbeit und die Präsentation besteht ein weiteres Ziel darin, die Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen.  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme am Blockseminar.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen der Anwendung des methodischen Instrumentariums der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre auf Problemstellungen aus dem Bereich der Unternehmensbesteuerung,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit eine wissenschaftliche Arbeit selbstständig anzufertigen und diese auch im Rahmen eines wissenschaftlichen Vortrags zu präsentieren.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0105 International Company Taxation |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher                   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship</b></p>   | <p>6 C<br/>                 2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>                 After completing this seminar, students will have an overview of diverse theoretical perspectives on resourcing in entrepreneurship based on scientific research papers. Students gain an analytical understanding of typical challenges entrepreneurs face throughout the founding process, focusing on resource acquisition. The strong research focus does not only enable students to identify, understand and see through common challenges, conflicts, and troubles throughout the entrepreneurship process, but also to discuss, evaluate, and question research findings and scientific debates.</p>  | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 28 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 152 h</p> |
| <p><b>Course: Resourcing in Entrepreneurship (Seminar)</b><br/> <i>Contents:</i><br/>                 No doubt, Silicon Valley is one of the world's leading hubs for technological innovation. Pioneering companies like Google, Facebook or PayPal were founded by visionary entrepreneurs with growth ambition. Yet, despite the myth of a solitary genius tinkering in her garage, such entrepreneurial activities and innovations are only possible if diverse actors work together in manifold ways. Here, a <i>major challenge</i> becomes apparent: Although such entrepreneurial activities require manifold, comprehensive resources to work on innovative ideas, develop new products and grow an organization, in most cases, entrepreneurs do not possess all necessary resources. Hence, resourcing becomes an outstandingly important challenge for entrepreneurs. In this course, we discuss diverse approaches to resource acquisition from a research-based perspective.<br/><br/>                 For example, the respective environment, e.g. the entrepreneurial ecosystem, might provide critical resources for the founding process. Not only entrepreneurs cluster in regions like Silicon Valley, London or Paris, but also investors, research universities, skilled work forces, mentors, and co-working spaces, creating a dynamic setting for technological innovation and high growth entrepreneurship. How do entrepreneurial ecosystems in different regions look like? How do they promote entrepreneurial activities?<br/><br/>                 Leveraging resources from such external actors and environments becomes central. Thus, this course discusses questions like: What kind of relationships do new ventures need? How do entrepreneurs form such network ties to acquire funding or first customers? How do their networks evolve throughout the founding process? What does resourcing mean in a digital age? Which role do entrepreneurial teams play?</p> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Portfolio (40% paper presentation, 60% take-home-exams)</b><br/> <b>Examination requirements:</b><br/>                 Regular attendance.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>                 Students have to show that they are able to apply the theoretical concepts discussed in the seminar, reflect them critically, and develop practical implications rooted in a strong theoretical foundation. Students have to read and critically discuss scientific papers.</p>  |  |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Experience with discussing scientific papers or willingness to learn it. |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Katharina Scheidgen   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects</b></p> <p><i>English title: Entrepreneurial Projects</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage eigenständig und in interdisziplinären Teams auch komplexe Projektprozesse im Bereich Entrepreneurship und Innovation zu planen, zu kontrollieren und umzusetzen. Dabei werden sowohl klassische Managementmethoden wie Meilensteintrendanalysen, als auch agile Methoden wie Scrum genutzt. Die Organisation in Form von Arbeitspaketen, die Identifizierung von benötigten Ressourcen und das erfolgreiche Erreichen von Meilensteinen stehen im Vordergrund. Im Rahmen dieser Tätigkeiten arbeiten die Teilnehmenden im Team und nehmen unterschiedliche Teampositionen ein, z.B. Projektmanager*in, Product Owner*in etc. Zum Ende der Veranstaltung werden Möglichkeiten zur zielgruppenspezifischen Kommunikation der Projektergebnisse dargestellt und geübt, wie beispielsweise durch Pitches.</p> <p>Die Master-Studierenden schärfen und vertiefen ihre instrumentalen und systemischen Kompetenzen und bauen umfassende entscheidende, kommunikative sowie fachliche Kompetenzen aus, um auch in hochgradig ungewissen Situationen, wie sie Innovationsprozesse und Entrepreneurship charakterisieren, kooperativ zusammenzuarbeiten, zu überzeugen und ein potenzielles Produkt zu entwickeln. Indem die Studierenden an komplexen und praxisnahen Problemlösungen im Bereich Entrepreneurship und Innovation arbeiten, erweitern sie nicht nur ihre Fachkompetenzen, sondern auch ihre überfachlichen Kompetenzen, da nicht nur das bestehende Wissen vertieft, sondern durch die Entrepreneurship-Lehre auch das Wissen in der Breite erweitert wird.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Entrepreneurial Projects (Projektseminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Studierenden entwickeln eigene innovative Ideen, arbeiten an Gründungsprojekten, oder erarbeiten innovative Lösungen für Probleme bestehender Unternehmen mit unternehmerischen Methoden; im Sinne von Intrapreneur*innen. Diese Projekte werden auf der Basis von gemeinsam ausgearbeiteten Projektplänen hinsichtlich Planung, Kontrollierung und Umsetzung kritisch hinterfragt. Dabei werden die Kernfunktionalitäten der möglichen Projektergebnisse herausgearbeitet und auf erste Prototypen angewendet. Falls möglich sollen potenzielle Anwender*innen aktiv in den Projektprozess eingebunden und Feedback eingeholt werden. Die Studierenden werden dazu ermutigt ihre Ergebnisse Schritt für Schritt durch kurze Sprints und eine iterative Entwicklung voranzutreiben.</p> <p><b>1. Projekt- und Prozessmanagement</b></p> <p>Es werden klassische (z.B. Meilensteintrendanalyse) sowie agile Projektmanagement-Methoden (z.B. Scrum) behandelt. Darüber hinaus wird die Formulierung von Arbeitspaketen und die Entwicklung in Sprints Teil des Kurses sein.</p> <p><b>2. Prototyping</b></p>  | <p>4 SWS</p>   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <p>Die Studierenden entwickeln Ideenskizzen und Testszenarien. Sie lernen Tools für den erfolgreichen Bau von Prototypen kennen und auszuwählen. Zudem lernen sie verschiedene Möglichkeiten zum Testen von Prototypen kennen.</p>  |  |     |
| <p><b>3. Pitch Training</b></p> <p>Im Pitch-Training werden zielgruppenspezifische Ansprachen von unterschiedlichen Stakeholder-Gruppen geübt. Es soll gezeigt werden, wie Kernbotschaften einfach und unmissverständlich herausgearbeitet werden können. Der eigene Auftritt und das Präsentieren der Kernbotschaften stehen im Vordergrund der Veranstaltung.</p>   |  |     |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 5 Min., Pitch) und schriftliche Ausarbeitung (max. 25 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme</p>   |  | 6 C |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Präsentation ist in Form eines Pitches zu erbringen und umfasst folgende Bestandteile: Business Model Canvas, Pitch und Pitch-Deck. Ziel der Präsentation ist es, potenzielle Investor:innen und/ oder andere relevante Stakeholder zu überzeugen. Es wird darüber hinaus auch das Zuschneiden der Präsentationen auf die Zielgruppe bewertet.</p> <p>Durch die schriftliche Ausarbeitung weisen die Studierenden nach, dass sie (a) über ein fundiertes und umfassendes methodisches Wissen verfügen, das hilft, sowohl eigenständig als auch im Team ‚entrepreneurial projects‘ zu planen, zu kontrollieren und umzusetzen. Des Weiteren zeigen die Kursteilnehmenden anhand der zu prüfenden Leistung, dass sie (b) die Zusammenhänge von einem in Arbeitspaketen organisierten Projektprozess unter Einbeziehung der benötigten Ressourcen anhand einer Meilensteinkontrolle oder in Form agiler Projektmanagementmethoden tiefgreifend verstanden haben. Dabei zeigen sie, dass sie (c) eine zielgruppenspezifische Umsetzung von potenziell auslieferbaren Produkten und (d) eine zielgruppenspezifische Ausarbeitung von Präsentationen beherrschen.</p> |  |     |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                        |     |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Katharina Scheidgen</p> |     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                      |     |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                        |     |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>20</p>   |  |     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung</b><br><i>English title: Current Topics in Entrepreneurship Research</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden zentrale Aussagen aus wissenschaftlichen Texten im Bereich Entrepreneurship herausarbeiten und aus Forschungsperspektive kritisch hinterfragen. Sie verfügen über tiefgreifende Kompetenzen, dieses Wissen zu reflektieren und die Erkenntnisse sowie Konzepte einzelner Studien differenziert ins Verhältnis zueinander zu setzen. Darüber hinaus können sie basierend auf der wissenschaftlichen Debatte relevante Fragestellungen formulieren und wissenschaftliche Konzepte auf komplexe Forschungs- und Praxisprobleme anwenden.<br><br>Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse aktueller Diskurse der Entrepreneurship-Forschung, beispielsweise unternehmerische Teams, unternehmerische Ökosysteme, oder soziales Unternehmertum.<br><br>Sie erlernen, in einem aktuellen Forschungsbereich eine eigene Forschungsfragen zu entwickeln sowie eine schriftliche Arbeit zu diesem Thema zu verfassen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Grundbegriffe der Entrepreneurship-Forschung</li> <li>2. Skizzieren der zentralen Züge des wissenschaftlichen Diskurses</li> <li>3. Kritische Analyse zentraler Konzepte der Entrepreneurship-Forschung</li> <li>4. Entwicklung relevanter wissenschaftlicher Fragestellungen basierend auf der aktuellen Forschung</li> <li>5. Anwendung auf ein komplexes Praxisproblem</li> </ol>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von umfassenden Kenntnissen zur kritischen Reflektion, Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte aus der Entrepreneurship-Forschung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf komplexe, praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte,</li> <li>• selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einer eigenständig entwickelten Fragestellung im Bereich Entrepreneurship in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an der Diskussion im Seminar.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Katharina Scheidgen |   |



---

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15    |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>In the light of current societal and environmental transformation processes, firms are facing two distinct challenges: adopting “sustainable” governance and business models, and complying with ever-increasing regulation such as mandatory non-financial reporting, sustainability requirements along supply chains, or inclusion of long-term non-financial KPIs into management compensation systems. After successful completion of this course, students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• students are familiar with contemporary issues in sustainable corporate governance such as board diversity, NGO activism, or ESG ratings,</li> <li>• students command a profound knowledge of managerial governance choices and regulatory frameworks, and understand how these potentially contribute to firms’ and society’s long-term objectives,</li> <li>• students are able to structure, evaluate and communicate complex governance-related issues in the context of findings from academic research.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Sustainable Governance (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>I. Corporate Governance: From shareholder-centric to sustainable?<br>II. International Corporate Governance Regulation: Does one size fit all?<br>III. What constitutes good Corporate Governance? A primer on empirical governance research<br>IV. Internal Governance<br>V. External Governance   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Each student is required to give a 15 minute in-class presentation on a specific topic followed by a brief discussion / Q&A.   |  | 2 C   |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>To successfully accomplish this course, students are expected to be familiar with: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the foundations of Corporate Governance,</li> <li>• internal Corporate Governance mechanisms,</li> <li>• external Corporate Governance mechanisms,</li> <li>• the role of sustainability in the context of Corporate Governance,</li> <li>• analysis of research findings and their application to governance choices / governance design.</li> </ul>  |  | 4 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz |
| <b>Course frequency:</b><br>every 3rd semester           | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18                 |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation</b></p> <p><i>English title: Problem Solving and Communication</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Studierenden haben ein Verständnis dafür, wie mithilfe eines systematischen Prozesses relevante Problemstellungen identifiziert, strukturiert und analysiert werden können,</li> <li>• die Studierenden können die Erkenntnisse des Problemlösungsprozesses unter Zuhilfenahme passender und relevanter Darstellungsformen präzise zusammenfassen und managementgerecht kommunizieren,</li> <li>• zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen des Moduls haben die Studierenden auch ihre Fähigkeiten der Gruppenarbeit erweitert und im Rahmen der Präsentation und Diskussion der Erkenntnisse ihre kommunikativen Fähigkeiten ausgebaut.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Problemlösung und Kommunikation (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Das Modul vermittelt den Studierenden praktische Fähigkeiten zur Problemlösung und Kommunikation der gewonnenen Erkenntnisse. Die Fähigkeiten zur Problemlösung beziehen sich auf die systematische Identifizierung, Strukturierung, Analyse von Problemen. Im Rahmen der Veranstaltung werden dafür relevante Instrumente dargestellt und durch Beispiele mit den Studierenden vertieft. Die Fähigkeiten zur Kommunikation der gewonnenen Erkenntnisse beziehen sich auf die Bearbeitung, Präsentation und Diskussion einer Management Präsentation zu einem aus der Praxis abgeleiteten Fallbeispiel.</p> <p><b>Aufbau:</b></p> <p>Das Modul gliedert sich in drei Teile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teilnahme an (Online) Vorlesungen zur Vermittlung der theoretischen Grundlagen zum Themenkomplex Problemlösung und Kommunikation</li> <li>2. Bearbeitung, Präsentation und Diskussion der Erkenntnisse von Fallbeispielen im Inverted Classroom Format entlang der spezifischen inhaltlichen Aspekte des Moduls</li> <li>3. Schriftliche Ausarbeitung einer Präsentation zu einem Fallbeispiel unter Anwendung von Instrumenten entlang des Problemlösungsprozesses</li> </ol> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung in Gruppen á 5-6 Teilnehmende</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung von Instrumenten im Bereich der Problemlösung und Kommunikation,</li> <li>• kritische Reflexion der Eignung und Adäquanz der verschiedenen Instrumente,</li> <li>• Fähigkeit zur Übertragung der Instrumente auf die Bearbeitung eines aus der Praxis abgeleiteten Fallbeispiels.</li> </ul>  |  |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60    |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>“Managing the Future of Work” is an interdisciplinary field of study, which aims to provide students with the managerial and methodological skills for future-oriented human resource management (HRM) strategies and practices.<br><br>After taking this lecture, students will be familiar with and have acquired several key competencies and methods needed to identify and develop the HRM-practices of the future. They will be aware of challenges and opportunities facing the workforce of the future and will be able to adapt more easily and quickly to a changing working environment.                        |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Managing the Future of Work (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Organizations face key challenges caused by technological, environmental and societal disruptions. Digitalization, a changing workforce, and environmental complexities necessitate a future-oriented HRM that can adapt to the changing requirements of the working world.<br><br>The objective of this course is to introduce and to provide an understanding of how organizations can structure the “Future of Work” and how the management of people and practices will look like in the future. It raises awareness for the challenges and opportunities of the HRM of the future. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or term paper (max. 10.000 words) with presentation (approx. 20 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge of the various characteristics, methods and problems of HRM practices regarding the “Future of Work”,</li> <li>• ability to reproduce and reflect on strategies used by organizations and managers to implement future-oriented HRM practices and to deal with, and respond to challenges and opportunities.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 12 C<br>6 WLH |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0001: Economic, Business and Social History I</b>  |   |               |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>84 h<br>Self-study time:<br>276 h |               |
| <b>Course: Economic, Business and Social History I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture course will provide a broad survey of a specific time period (e.g. nineteenth century, postwar era), topic (business history, globalization) or region (Europe, Germany, United States). The focus of the lecture course changes each semester.   |   | 2 WLH         |
| <b>Course: Economic, Business and Social History I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial course accompanies the lecture with discussion and additional readings.   |   | 2 WLH         |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 15 minutes)</b>   |   | 6 C           |
| <b>Course: Economic, Business and Social History I (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Master seminars familiarize students with specific aspects of social and economic history, often in thematic connection with the lecture course. Texts and discussion focus on current historiographic research and its application to historical and economic analysis.  |   | 2 WLH         |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C           |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered. |   |               |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |               |
| <b>Language:</b><br>German, English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff       |               |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |               |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |               |

|  |       |
|--|-------|
| twice                                    | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20 |       |



|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 12 C<br>6 WLH |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0002: Economic, Business and Social History II</b>   |   |               |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>84 h<br>Self-study time:<br>276 h |               |
| <b>Course: Economic, Business and Social History II (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture course will provide a broad survey of a specific time period (e.g. nineteenth century, postwar era), topic (business history, globalization) or region (Europe, Germany, United States). The focus of the lecture course changes each semester.  |   | 2 WLH         |
| <b>Course: Economic, Business and Social History II (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial course accompanies the lecture with discussion and additional readings.  |   | 2 WLH         |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 15 minutes)</b>   |   | 6 C           |
| <b>Course: Economic, Business and Social History II (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Master seminars familiarize students with specific aspects of social and economic history, often in thematic connection with the lecture course. Texts and discussion focus on current historiographic research and its application to historical and economic analysis.   |   | 2 WLH         |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C           |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered. |   |               |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |               |
| <b>Language:</b><br>German, English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff       |               |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |               |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0003: Doing Research in the History of Global Markets</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to survey the state of the literature in a specific field and identify areas for future research. They are guided to independently develop a new field of inquiry and to conceptualize a larger thesis project. The seminar helps developing their critical research skills particularly with regard to the use of archival materials. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Project Seminar in Economic and Social History</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The project seminar covers relevant topics at the cutting edge of historical research and allows students to develop their master's thesis topics.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (Thesis Proposal, max. 20 pages), ungraded</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Ability to identify the state of research and new avenues of research. Ability to develop a research question and concept to operationalize a research agenda.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>German, English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                               |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0004: History of Global Markets: Perspectives</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about specific historical approaches to the study of global markets such as e.g. global or business history. They become familiar with concepts, questions and methods that are typical for the specific approach to which the course is devoted.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: History of Global Markets: Perspectives (Seminar or lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course introduces a selected perspective on economic and social developments, relevant to the emergence and change of global market economies. Examples for a perspective are such approaches as global history, business history, history of consumption, social history, and the history of ideas. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: seminar: term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes) or lecture: oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance (seminar)   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic concepts and developments, ability to reflect pertinent problems, and to critically discuss the hypotheses and interpretations brought forward by academic research.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>German, English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Maximum number of students in seminars: 20 participants. No participant restriction for lectures.   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0005: History of Global Markets: Periods</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about historic periods which were significant for the history of global markets. They become familiar with the economic and social idiosyncrasies of the period to which the course is devoted. They learn to identify trajectories of historical change, and to interpret them in terms of their causes and consequences.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: History of Global Markets: Periods (Seminar or lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course introduces a selected period of major developments and transformations in economic and social history, relevant to the emergence and change of global market economies. Examples for such periods are colonialism, industrialization, the emergence of the modern world economy in the late nineteenth century, the era of World Wars and the Great Depression, or the post-war period. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: seminar: term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes) or lecture: oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance (seminar).   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic concepts and developments, ability to reflect pertinent problems, and to critically discuss the hypotheses and interpretations brought forward by academic research.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>German, English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each second semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Maximum number of students in seminars: 20 participants. No participant restriction for lectures.  |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0006: History of Global Markets: Places</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about regional and country cases which are instructive for the history of global markets, focusing e.g. on Germany or the United States of America. They become familiar with the economic and social characteristics of the geographical area to which the course is devoted. They learn to identify local peculiarities and country-specific developments, and to interpret them comparatively. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |              |
| <b>Course: History of Global Markets: Places (Seminar or lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course introduces the history of selected countries or regions to study peculiar local economic and social characteristics and developments, relevant to the emergence and change of global market economies.  |   | 2 WLH        |
| <b>Examination: seminar: term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes) or lecture: oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance (seminar).  |   | 6 C          |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic concepts and developments, ability to reflect pertinent problems, and to critically discuss the hypotheses and interpretations brought forward by academic research.   |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff       |              |
| <b>Course frequency:</b><br>each second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                     |              |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Maximum number of students in seminars: 20 participants. No participant restriction for lectures  |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to apply the theoretical frameworks to concrete empirical examples looking at historical differences and path-dependencies e.g. in labor relations, industry coordination, corporate strategies, or state regulation in a global perspective. They will be able to compare and critically analyze different economic systems within their respective historical contexts and to evaluate their comparative advantages.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Global Varieties of Capitalism (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar offers a survey of the current state of research in the varieties of capitalism literature. Readings and discussion will provide theoretical approaches, emphasizing the role of actors and institutions in economic development. Comparing primarily European, Asian, Latin- and North American economies, the module will explore various typologies as well as fundamental differences and similarities between liberal and coordinated market economies. Special emphasis will be given to questions of innovation and relative stagnation of "Rhenish Capitalism" in various branches of industry within a comparative framework. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic conceptual tenants of the varieties of capitalism theory; ability to historically contextualize elements of economic systems and to evaluate relative strengths and challenges involved with different organizational forms of market economies.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3                                   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0008: Global History of Marketing and Mass Consumption</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will become familiar with the development of modern marketing instruments, including advertising, mass distribution, and market research. They will be able to critically analyze the role of marketing in the emergence of modern mass consumer societies. They will be able to identify major problems of transcultural marketing and they will learn to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Global History of Marketing and Mass Consumption (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will familiarize students with basic aspects of the development of mass marketing structures in the 19th and 20th century. Special emphasis will be on rise of the advertising and consulting industries as creative centers of modern consumer capitalism. Texts and discussion will focus particularly on specific corporate cultures of marketing management, practices of transnational knowledge exchanges, the global perception of American consumer society and regional differences and variations in consumer culture. In many industries, marketing long had to pursue global strategies with strong regional and local accents. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of modern mass consumer capitalism and marketing; ability to identify problems of transcultural marketing and regional variations in the development of modern consumer cultures.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3                                   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0009: Immigrant Entrepreneurship</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to combine analytical and theoretical perspectives on (immigrant) entrepreneurship, network economies, and the role of trust and cultural hybridity with the visions and experience of individual immigrant entrepreneurs. This will provide them with a more profound understanding of the processes of innovation and of the motives for creative and self-determined activities. Students will achieve a broad familiarity with the problems and possibilities of modern mobility and will be sensitized for the economic potential of combining different cultural backgrounds and traditions. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Immigrant Entrepreneurship (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar offers analytical insights into the ways immigrants contribute to their chosen host countries and their former home countries in serving basic and advanced needs and creating new services and goods. In contrast to the dominant focus on small businesses in migrant economies, a special emphasis will be given to larger firms and creative industry start-ups. The seminar will combine the rich literature in migration sociology and economics with well documented historical case studies in global migration.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with basic concepts of (immigrant) entrepreneurship in sociology, history, and economics; ability of cross-cultural and cross-economic analysis, of combining general and individual analytical frameworks, and the interaction of economy and culture.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3                                   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students acquire a deeper understanding of the complexity and interdependence of history, culture, and political, social and economic structures in Europe or other regions of the world. This raises their awareness for the chances and problems of future regional development. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Global Varieties of Capitalism (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will familiarize students with selected aspects of the history and current social issues of regional relevance.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) or oral examination (approx. 15 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with basic aspects of regional history, culture, and political and social structures, knowledge of relevant debates and relevant research, ability to critically discuss and contextualize specific aspects of the topics that are treated in the particular course.        |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                               |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>4 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.1001: History of Global Markets I</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>304 h |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar I)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar II)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) or oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>4 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.1002: History of Global Markets II</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>304 h |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar I)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar II)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b>   | <b>Duration:</b>  |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| each winter semester                                     | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression</b>  |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview on extended regression modelling techniques that allow to analyse data with non-normal responses,</li> <li>• approaches for modeling nonlinear effects in scatterplot smoothing,</li> <li>• introduction to additive models and mixed models for complex regression analyses,</li> <li>• implementation of these approaches using statistical software packages.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Generalized Regression (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models), mixed models, quantile regression  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Generalized Regression (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models), mixed models, quantile regression |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, the students demonstrate their ability to choose, fit and interpret extended regression modeling techniques. They show a general understanding of the derived estimates and their interpretation in various contexts. The students are able to implement complex regression models using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models |   |

---

|  |  |
|--|--|
|  | M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference<br>(Likelihood & Bayes) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib        |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2                                      |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Bayes)</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• foundations and general properties of likelihood-based inference in statistics,</li> <li>• bayesian approaches to statistical learning and their properties,</li> <li>• implementation of both approaches in statistical software using appropriate numerical procedures.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Baye) (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Bayes) (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their general understanding of likelihood-based and Bayesian inference for different types of applications and research questions. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of both approaches, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of mathematics and statistics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib                         |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I</b>   |   | 6 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course enables students to approach empirical research problems within the framework of the linear regression model, including model specification and selection, estimation, inference and detection of heteroscedasticity and autocorrelation. Moreover, the students can apply the methods discussed to real economic data and problems using the statistical software package R and they are able to assess estimator properties (finite sample and asymptotic). This course enables students to access more advanced topics in econometrics.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Econometrics I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture covers the following topics:<br><br>1. Introduction to the basic multiple regression model, model specification, OLS estimation, prediction and model selection, Multicollinearity and partial regression.<br>2. The normal linear model, including maximum likelihood and interval estimation, hypothesis testing.<br>3. Asymptotic properties of the OLS and (E)GLS estimators.<br>4. Generalized linear model: GLS and EGLS estimators, properties of these, heteroskedastic and autocorrelated models, testing for heteroscedasticity and autocorrelation. |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical deepens the understanding of the lecture topics by applying the methods from the lecture to economic problems and data, and reviewing and intensify theoretical concepts.   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics I (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorials are small classes with max. 20 students, which give room for applying the concepts to specific problem sets and discussing questions, that students might encounter regarding the concepts addressed in the lecture and practical. A part of the tutorial are hands-on computer exercises using the software R. This enables students to conduct regression analysis in practice and prepares them for others (applied) courses.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of basic econometric concepts. They show that they can apply these concepts to real economic problems.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Module B.WIWI-OPH.0006: Statistics and<br>module B.WIWI-OPH.0002: Mathematics |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Helmut Herwartz             |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II</b>  |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>As the outcome of this advanced course the students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify problems of estimation and inference arising due to stochastic regressors,</li> <li>• establish finite sample and asymptotic properties of estimators under the assumption that the data generating process contains stochastic regressors,</li> <li>• model simple univariate stationary and non-stationary time series processes,</li> <li>• carry out and interpret test results of unit root and cointegration tests,</li> <li>• set up, and estimate (over-, under-) identified simultaneous equation models,</li> <li>• model simple multivariate time series with possible cointegration,</li> <li>• implement estimators and analyze real world datasets with the R programming language.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic regressors in linear econometric models; OLS, IV, 2SLS, GMM estimators;<br>Dynamic linear econometric models: stationary stochastic processes, ARMA models, (testing) unit roots, (testing) cointegration, spurious regression;<br>Simultaneous equation models: Identification, estimation (GLS, IV, 2SLS, 3SLS, ILS)<br>Vector autoregressive and error correction models: Interpretation, estimation, inference.   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics II (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Exercises deepening concepts from the lecture, and demonstrating practical applications. Simulations and data analysis exercises using the R programming language.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of advanced econometric concepts. They show that they can apply these concepts to real economic problems.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis</b>   |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques related to the analysis of time series and forecasting,</li> <li>• gain a solid understanding of the stochastic mechanisms underlying time series data,</li> <li>• learn how to analyse time series using statistical software packages and how to interpret the results obtained.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Introduction to Time Series Analysis (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Classical time series decomposition analysis (moving averages, transformations of time series, parametric trend estimates, seasonal and cyclic components), exponential smoothing, stochastic models for time series (multivariate normal distribution, autocovariance and autocorrelation function), stationarity, spectral analysis, general linear time series models and their properties, ARMA models, ARIMA models, ARCH and GARCH models. |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Introduction to Time Series Analysis (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical and theoretical exercises covering the content of the lecture. Implementation of time series models and estimation by common statistical software (e.g. R or Matlab). Interpretation of estimation results.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show their ability to analyze time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given time series data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics and M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz                                      |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 50 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn the basic concepts of multivariate data analysis,</li> <li>• know how to apply the most common methods of multivariate statistics in practice,</li> <li>• learn how to implement multivariate statistical approaches using the software package R,</li> <li>• know how to interpret the results of multivariate data analyse.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Multivariate Statistics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Multivariate distributions and their properties, multivariate normal distribution, principal component analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Multivariate Statistics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Multivariate distributions and their properties, multivariate normal distribution, principal component analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Exercises (50% successful completion)  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, the students demonstrate that they are able to apply the basic concepts of multivariate statistics. They can decide for a suitable procedure given an applied problem, implement the approach in statistical software and interpret the results. The exam consists of material from both the lecture and the exercise class.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Anna Bergherr   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students acquire advanced understanding of programming concepts in the statistical programming environment R. They learn how to independently implement advanced statistical methodology and how to structure a large programming project. They furthermore develop abilities in debugging and optimizing R code and to present and document the results of their programming project.                              | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h   |
| <b>Course: Advanced Statistical Programming with R (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The students work on advanced statistical programming projects using methods and techniques they got to know in the "Introduction to R". This involves implementation of advanced statistical methodology, utilising tools for debugging and profiling code and documenting the code. The progress of the projects is documented in a presentation and a written report. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two presentations (each ca. 20 minutes)   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students work on a programming project with the goal of implementing a given statistical approach in an R package. The programming project is worked on in groups of up to three students. The students document their work in terms of the documentation for their R package and a written report of approximately 15 pages.  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques related to the analysis of multivariate time series and the forecasting thereof.</li> <li>• learn to characterize the dynamic interrelationship between the variables of dynamic systems,</li> <li>• learn to relate economic models with restrictions implied by its empirical counterpart,</li> <li>• learn how to analyse multivariate time series using by means of statistical software packages and to interpret the results obtained.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Multivariate Time Series Analysis (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Vector Autoregressive and Vector Moving Average representations Model selection and estimation, Unit roots in vector processes, Vector autoregressive vs. vector error correction modeling, structural vectorautoregressions, Impulse response analysis, forecasting, forecast error variance decomposition   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Multivariate Time Series Analysis (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical and theoretical exercises covering the content of the lecture. Implementation of multivariate time series models and estimation in common statistical software (e.g. R or Matlab). Interpretation of estimation results.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show their ability to analyze systems of time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercises.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics,<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>   |   |

twice

3 - 4

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course enables students to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently develop empirical analyses on predetermined subjects including data search, model choice, software choice, discussion of results,</li> <li>• understand the theoretical background of specific analysis methods for (macro)economic data,</li> <li>• apply statistical methods to data,</li> <li>• possible applications: econometric validation of economic models, quantification of model parameters, prediction.</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Applied Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Discussion of relevant statistical concepts for concrete economic models (purchasing power parity, money demand, Fisher hypothesis, (dynamic) capital asset pricing model, etc.), introduction to the economic model and exemplary data analysis. The studied models can differ by the semester.  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Applied Econometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Based on the contents of the lecture: data preparation and model implementation with statistical software (e.g. R or Matlab), discussion of results, theoretical exercises   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 papers) or written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the case study the students show their ability to search data for a given economic problem and analyze the question by means of appropriate econometric methods. The examination includes a detailed description of the problem setting, proposed solution and discussion of results. Depending on the specific topic small simulation studies can be a further assignment.<br><br>The written exam covers contents of the lecture and the exercises. The students show their ability to analyze economic problems applying specific statistical techniques, can derive and interpret properties of the models, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>once a year                  | <b>Duration:</b><br>1 Semester        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics</b>  |  | 4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarity with basic concepts and examples of stochastic processes,</li> <li>• possibilities to include spatial information in statistical models,</li> <li>• experience in the practical analysis of spatial data • Interpretation of the results of spatial analyses.</li> </ul>                                       |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h  |
| <b>Course: Spatial Statistics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic processes in discrete and continuous time, Wiener process, Poisson process, Markov chains, statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov random fields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.  |  | 2 WLH  |
| <b>Course: Spatial Statistics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic processes in discrete and continuous time, Wiener process, Poisson process, Markov chains, statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov random fields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.   |  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (ca. 20 minutes)</b>  |  | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show in the exam that they have learned to perform the basic steps and calculations involved in analyses of stochastic processes and spatial data. They can choose the most appropriate model for a given problem and can implement this model in statistical software. In addition, the resulting estimates can be interpreted and the results can be critically evaluated. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class. |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   |  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) |
| <b>Language:</b><br>English  |  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Bergherr  |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  |  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to implement statistical procedures for a given applied problem in a collaboration,</li> <li>• learn how to present results from a statistical analysis,</li> <li>• can identify a suitable statistical approach for a given problem, apply it and interpret the results.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Statistical Consulting (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Jointly with a collaboration partner that provides the applied research question, the students develop statistical solutions in groups of up to four students.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two presentations (ca. 30 minutes)  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students work in groups of up to three students on a given practical problem in collaboration with a project partner. This includes the pre-processing of data, the choice of suitable statistical methods and software, the communication of the results to the collaboration partner and the summary of the results in a written report.             |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.WIWI-QMW.0001 Generalized Regression<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br>M.WIWI-QMW.0011 Advanced Statistical Programming with R |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib<br>Prof. Dr. Heike Bickeböller, Prof. Dr. Tim Friede  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |   |   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 3 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming</b>  |   |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know the basic functionality of the statistical software package R</li> <li>• can implement advanced statistical approaches in R while using appropriate tools for optimising the code</li> </ul>  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Introduction to Statistical Programming (Lecture with tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Data types and class structures, vectors and matrices, reading and writing data, statistical graphics, creating R packages, including other programming languages, debugging and profiling code, S3 and S4 classes, Trellis graphics and other advanced graphics features |   | 2 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes) or term paper (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Presentation (approx. 40 minutes) or Exercises (50% successful completion)  |   | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of the basic concepts of statistical programming with R. In particular, they demonstrate their ability to implement statistical methodology in R, to document their code and to use programming tools for debugging and optimizing the code.   |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of mathematics and statistics |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib                         |  |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1   |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30  |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester.  |   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Quantitative Methods</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs im Gebiet quantitative Methoden.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich quantitative Methoden, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich quantitative Methoden anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>   | <p>4 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich</p>  |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich quantitative Methoden bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich quantitative Methoden in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 30 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics</b>   |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss the strengths and weaknesses of contemporary microeconomic tools that are widely applied in development economics,</li> <li>• apply these microeconomic methods on real world data using the statistical software Stata and interpret estimation results,</li> <li>• discuss important classifications of micro data and suggest appropriate econometric tools to analyze them,</li> <li>• take tabular data, clean it, and run several inferential statistical analyses using Stata,</li> <li>• critically review published articles in development economics.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Development Microeconometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multiple regression: basic concepts and tests</li> <li>2. Instrumental variables estimation and two stages least squares</li> <li>3. Panel data: fixed effects and random effects estimators, dynamic panel data estimators</li> <li>4. Models with limited dependent variables: Logit, Probit, Multinomial logit, Ordered logit, Tobit model, Heckman's sample selection model, Count data models,</li> <li>5. Estimating treatment effects, propensity score matching, regression discontinuity design</li> </ol>   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Development Microeconometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise starts with an introduction to Stata. Subsequent sessions are devoted to applying the econometric tools discussed in the lecture on empirical data, thereby deepening the students' understanding of the econometric methods. Following the topics discussed in the lecture, students will receive exercises (accompanied by real data) that they should try to solve using Stata before coming to the Stata session, where we will solve the exercises together. Stata do-files will be made available at the end of each session.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (ca. 20 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to show their familiarity with and understanding of main microeconomic tools used in in development economics. In addition to the economic and econometric concepts, they are expected to write Stata codes for solving a given empirical question and interpret Stata outputs.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                 |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics</b></p>  | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> The students learn why replications are needed to improve the reliability of published empirical findings. Moreover, they learn to replicate an empirical study by using the statistical software R. To this end, they gain knowledge in the econometric methods used in the empirical study that is replicated and learn how these methods are implemented in R.</p>   | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> The lecture discusses the importance of replications in improving the reliability of published empirical findings. Sources of biases in empirical findings are analyzed and empirical evidence of these biases is presented and discussed.<br/> An overview of replications is given including a discussion of the recent replication crisis in economics. Characteristics of replications in economics are discussed highlighting different types of replications.<br/> <i>Topics:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentives in academic publishing</li> <li>2. p-hacking, HARKing and publication bias</li> <li>3. Replications in economics</li> <li>4. Empirical evidence of biases</li> <li>5. Models of empirical research</li> </ol> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Exercise)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> The exercise starts with an introduction to the statistical software R. The exercise follows the topics discussed in the lecture and deepens the understanding of these topics by providing and discussing tasks to be solved in R.</p>   | <p>1 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> The students replicate a published article using the statistical software R. The replication tutorial offers help in acquiring knowledge of the econometric methods used in the articles that have to be replicated. Students can also get help in how these methods can be implemented in R.</p>   | <p>1 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/> The students select articles from a list or suggest articles that they then replicate using the statistical software R. They write a report of their replications discussing their findings in the light of the concepts introduced in the lecture and exercise. Both verifications of the published findings and careful sensitivity analyses are implemented. The R code is part of the examination.</p>   |  |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Module M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I        |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz<br>Dr. Stephan Bruns |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to study current topics in applied statistics independently and how to make themselves familiar with the state of the art of current research,</li> <li>• learn how to present the current state of the art in a presentation in a way that makes the contents accessible to a wider audience (and in particular other students),</li> <li>• can evaluate current publication with respect to their applicability for a given research question,</li> <li>• can implement novel statistical methods and apply them to empirical data.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Current Topics in Applied Statistics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar, current topics in applied statistics will be presented and discussed by the students.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 45 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their ability to present statistical and econometric models and results and to document their findings in a corresponding report.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |   |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The module is suitable for students of the Master's degree program Applied Statistics, as advanced statistical knowledge is required.  |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work with Python, one of the most powerful and versatile programming languages, and its efficient use in the field of numerical programming applied to economics. After their successful participation they have gained sufficient knowledge to understand Python-based statistical programs and carry out independent data analysis on their own by using Python. The participants also obtain a profound understanding of the critical evaluation of code pieces and a starting point for further in-depth studies in the field of applied data science.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Python for Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In recent years, Python has established itself alongside R at the forefront of numerical programming languages. Very similar to the programming with MATLAB, mathematical-statistical representations from technical literature, such as econometric textbooks, can be implemented compactly and easily in the programming language Python and its scientific extensions. Following a concise introduction to the general-purpose language framework, the students learn how to design, implement and exchange their own data analysis projects in an object-oriented way: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Python and object orientation.</li> <li>2. Numerical programming - compared to MATLAB and R.</li> <li>3. Data formats, handling, exports and imports - file and web.</li> <li>4. Statistical analysis with applications in economics.</li> <li>5. Visual illustrations and presentation of scientific results.</li> </ol> The participants get familiar with Python's way of thinking and learn how to solve (scientific) programming problems with a state-of-the-art tool. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The participants are expected to answer question sets about the programming language Python, about data analysis with Python and to demonstrate their knowledge on the basis of practical tasks.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Scientific Programming, Statistical Programming with R or equivalent. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning</b><br><i>English title: Statistical and Deep Learning</i>   |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls vertraut mit dem aktuellen Forschungsstand moderner Statistical und Deep Learning Algorithmen und deren praktischer Anwendung. Sie kennen den theoretischen Hintergrund und die technische Umsetzung der Verfahren. Die Studierenden können die Methoden auf echten Datensätze anwenden und Vor- und Nachteile verschiedener Verfahren einschätzen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Statistical and Deep Learning (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Einführung in Neuronale Netze, Minimierungsalgorithmen (z.B. Stochastic Gradient Descent), Deep Neural Nets (insbes. Convolutional Neural Nets, Recurrent Neural Nets), Anwendung von Deep Learning Algorithmen auf verschiedene Zielstellungen (insbes. Bilderkennung, Spracherkennung, Long-Term Short-Term Finanzzeitreihen), aktuelle Verfahren des Natural Language Processing, des Image Recognition und Machine Learning Verfahren (z.B. Random Forests, Support Vector Machines). |   | 4 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (max. 30 Min.)</b>   |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden legen ein grundlegendes Verständnis von Deep Learning Verfahren dar. Sie weisen die erfolgreiche Rezeption der wissenschaftlichen Literatur zu der spezifischen Thematik der Hausarbeit sowie die Fähigkeit nach, die eigene Fachthematik einem fremden Publikum verständlich darzustellen.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Benjamin Säfken, Dr. Alexander Silbersdorff    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn basic concepts of prediction that develop, for instance, from regression or time series models,</li> <li>• gain a solid understanding of issues related to the evaluation of alternative predictors,</li> <li>• learn how to analyze empirical data by means of statistical software packages with a particular focus on forecasting exercises.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economic and Business Forecasting (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Forecasts are produced in numerous areas such as business, economics, finance and many other fields. Forecasts are useful if they help to improve the decision-making process. The course provides an introduction to statistical/econometric methods to produce and evaluate forecasts. Optimal point predictions for selected loss functions will be introduced along with the classical forecasting techniques using time series and regression models. To monitor forecast performance we will discuss evaluation of single and multiple forecast methods. Selected topics will deal with density and interval forecasts as well as forecast combination methods. Examples from applied forecasting will be used to illustrate the concepts throughout the lecture. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes) or oral examination (approx. 30 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students show their familiarity with established forecasting models as well as with their implementation and economic and statistical evaluation,</li> <li>• the students are able to implement alternative predictors by means of statistical software,</li> <li>• they can critically discuss the (complementary) informational content of alternative predictors and interpret the corresponding results,</li> <li>• the exam covers both theoretical aspects of prediction and forecast evaluation as well as discussions of practical exercises.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                    |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about the computational challenges of and approaches to Bayesian inference,</li> <li>• get familiar with both simulation-based and approximate solutions to perform Bayesian inference,</li> <li>• learn how to utilize Bayesian inference for complex types of statistical models.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Bayesian Inference (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principles of Bayesian inference,</li> <li>• Markov chain Monte Carlo (MCMC) simulation techniques,</li> <li>• constructing sensible proposal distributions for MCMC,</li> <li>• constructing prior distributions,</li> <li>• approximate forms of Bayesian inference,</li> <li>• variational Bayes inference,</li> <li>• Reversible jump MCMC,</li> <li>• Bayesian inference for semiparametric regression models.</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Bayesian Inference (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the context of the supporting exercise, the students deepen and expand the knowledge and skills acquired in the lecture.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their advanced understanding of Bayesian inference for different types of statistical models. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of Bayesian inference, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0001 Generalized Regression<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.WIWI-QMW.0011 Advanced Statistical Programming with R<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s] |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik</b></p> <p><i>English title: Data Protection and Data Ethics in Applied Statistics</i></p>   | <p>3 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach dem Besuch der Veranstaltung sind die Teilnehmer*innen dazu in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistische Methoden kritisch in Hinblick auf ethische, soziale und gesetzliche Implikationen zu reflektieren,</li> <li>• die möglichen Konsequenzen und Risiken bei der Verarbeitung personenbezogener Daten zu reflektieren und diese über technische Vorkehrungen zu minimieren,</li> <li>• die Rolle von Statistik bei der Berücksichtigung von Gleichbehandlung und Diversität zu reflektieren und diese zu fördern.</li> </ul>                      | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>62 Stunden</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik</b><br/>(Seminar)<br/><i>Inhalte:</i><br/>Im Rahmen der Veranstaltung (Seminar und Vorlesung) werden den Studierenden die grundlegenden wissenschaftsphilosophischen Grundlagen der angewandten Statistik erläutert, sowie Grundzüge der Datenethik und des Datenschutzes skizziert.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten plus ca. 10 Minuten Diskussion)</b><br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme</p>  | <p>3 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender rechtlicher und ethischer Fragestellungen der angewandten Statistik,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Rechtsnormen – insbesondere der EU- DSGVO und BDSG(neu),</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Konzepte, insbesondere der Anonymität von Daten, der Einwilligung zur Datenverarbeitung, der Datenweitergabe sowie der Sicherstellung und Förderung von Gleichbehandlung und Diversität im Rahmen der Anwendung von statistischen Analysen.</li> </ul> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br/>M.MED.0010 Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik<br/>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference(Likelihood &amp; Bayes)<br/>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming</p> |
| <p><b>Sprache:</b></p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch, Englisch  | Dr. Alexander Silbersdorff                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits Modul B.Inf.301.3 Datenschutz und Informationssicherheit erfolgreich absolviert wurde. |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course covers advanced microeconomic models. In this regard students are provided with the skills required to understand these models including advanced methods of calculus and basic proof techniques. Students learn how to formalize and analyze individual decision making and strategic interactions. They will get acquainted with models of individual choice under certainty and uncertainty. Students will be able to analyze decision problems of firms. They can distinguish between partial analysis of isolated markets and a general analysis considering mutual dependencies of markets. Finally, students will be able to formalize strategic interactions and to predict their theoretical outcomes based on a variety of solution concepts. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Microeconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course presents a formal treatment of microeconomic theory. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rational choice under certainty</li> <li>2. Consumer theory</li> <li>3. Rational choice under uncertainty</li> <li>4. Partial equilibrium</li> <li>5. General equilibrium</li> <li>6. Game theory</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Microeconomics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise deepens the understanding of concepts presented in the lecture. Students will receive problem sets, which they are requested to prepare at home. The solutions of these problem sets will be discussed in class.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the capability to understand advanced economic models</li> <li>• Demonstrate the understanding of the main concepts of individual choice theory</li> <li>• Apply techniques developed in the lecture and in the exercise such as the method of Lagrange multipliers or the Edgeworth Box</li> <li>• Demonstrate the basic knowledge of the theory of partial and general equilibrium</li> <li>• Prove the ability to solve analytical exercises</li> <li>• Find the game theoretical solutions to strategic interactions</li> <li>• Conduct advanced calculations</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>BA level microeconomics and mathematics             |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser<br>Prof. Marcela Ibanez Diaz |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts</b></p> <p><i>English title: Institutional Economics I: Economic Analysis of Law</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die leitenden Motive für die ökonomische Analyse des Rechts aus einer Policy – orientierten Perspektive und über diese hinaus,</li> <li>• lernen die Grundlagenliteratur dieser Forschungsrichtung aus einer historischen Perspektive kennen,</li> <li>• lernen die Rolle und Unterschiede von Eigentums- und Verfügungsrechten,</li> <li>• können deren Relevanz im Design von Märkten analysieren; Studierende üben dafür den Umgang mit Eigentumsrecht – Ansätzen für Policy – Empfehlungen in verschiedenen Bereichen der Ökonomie,</li> <li>• lernen die grundlegende Struktur des deutschen Zivilrechtssystems kennen und sind fähig spezifische Gesetze ökonomisch zu analysieren und alternative Lösungsansätze zu entwerfen,</li> <li>• lernen die grundlegende Struktur des deutschen Strafrechts, dessen ökonomische Begründung und theoretische Ansätze für den effizienten Umfang der Strafverfolgung,</li> <li>• lernen die theoretischen Ansätze zu dem ökonomischen Hintergrund der Entscheidungsfindung eines oder einer Kriminellen und können eine Verbindung zu dem effizienten Umfang der Strafverfolgung herstellen. Dadurch erlangen die Studierenden ein Grundverständnis in dem Forschungsfeld „Ökonomik des Verbrechens“,</li> <li>• lernen die grundlegenden Elemente einer ökonomischen Analyse des Verfassungsrechts und können politische Institutionen aus einer juristischen und ökonomischen Perspektive analysieren,</li> <li>• lernen die zentralen Forschungsergebnisse im Bereich Lobbyismus und Korruption.</li> </ul> <p>Insgesamt können Studierende Kernkompetenzen in der ökonomischen Analyse von Institutionen aufbauen und insbesondere in den Bereichen Zivil-, Straf- und Verfassungsrecht weiter vertiefen. Sie erlernen die Fähigkeit die wichtigsten Begründungen zu analysieren und alternative Institutionsmechanismen zu entwerfen um die jeweiligen Ziele einer Norm zu erreichen. Dafür erlernen die Studierenden die zentralen Elemente eines institutionellen Governance – Ansatzes in der Wirtschaftspolitik.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts</b><br/>(Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Es wird erwartet, dass Studierende die Motive für eine ökonomische Analyse des Rechts aus einer politischen Perspektive und auch über diese hinaus erlernen.</p>   | <p>2 SWS</p>   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <p>Sie lernen die Forschungsgrundlagen in diesem Forschungsbereich aus einer historischen Sichtweise kennen. Darüber hinaus kennen sie die Rolle und Unterschiede von Eigentums- und Verfügungsrechten und deren Relevanz für das Design von Märkten. Dafür üben die Studierenden den Umgang von Eigentumsrecht – Ansätzen für Policy – Empfehlungen in verschiedenen Bereichen der Ökonomie.</p> <p>Ergänzend eignen sie sich die grundlegende Struktur des deutschen Zivilrechtssystems an und sind fähig spezifische Gesetze ökonomisch zu analysieren und alternative Lösungsansätze zu entwerfen. Auch die grundlegende Struktur des deutschen Strafrechts, dessen ökonomische Begründung und theoretische Ansätze für den effizienten Umfang der Strafverfolgung, werden betrachtet.</p> <p>Studierende lernen die theoretischen Ansätze zu dem ökonomischen Hintergrund der Entscheidungsfindung eines Kriminellen und können eine Verbindung zu dem effizienten Umfang der Strafverfolgung herstellen. Dadurch erlangen die Studierenden ein Grundverständnis in dem Forschungsfeld „Ökonomik des Verbrechens“.</p> <p>Sie lernen die grundlegenden Elemente einer ökonomischen Analyse des Verfassungsrechts und können politische Institutionen aus einer juristischen und ökonomischen Perspektive analysieren. Außerdem beschäftigen sie sich mit den zentralen Forschungsergebnissen im Bereich Lobbyismus und Korruption.</p> |   |     |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Klausur umfasst alle Themen der Vorlesung. Sie erfordert Wissen zu den relevanten theoretischen Konzepten von Recht und Ökonomie und deren Anwendung auf ausgewählte Bereiche des Rechts und aktuelle Diskussionen in der Wirtschaftspolitik.</p>  |   |     |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse im Bereich Institutionenökonomik werden vorausgesetzt</p> |     |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |     |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |     |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung</b></p> <p><i>English title: Institutional Economics II: Research in Experimental Economics</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen institutionsökonomische Begründungen für die experimentelle Untersuchung menschlichen Verhaltens,</li> <li>• kennen Verhaltensmodelle als Umsetzungsform experimenteller Erkenntnisse für die wirtschaftspolitische Praxis,</li> <li>• kennen Grundzüge der Prospect Theory als Ansatz zur Feststellung von Risikoverhalten und Umgang mit Wahrscheinlichkeiten bei Individuen,</li> <li>• kennen grundlegende Richtlinien für die Gestaltung und Umsetzung von Experimenten,</li> <li>• können grundlegend durch Experimente generierte Daten analysieren,</li> <li>• kennen wesentliche experimentell umsetzbare Konzepte wie etwa Spiele zu öffentlichen Gütern, Kooperation, Fairness, Reziprozität, Erwartungsbildungen etc.,</li> <li>• kennen wirtschaftspolitische Anwendungen der experimentellen Ergebnisse, bspw. im Bereich libertärer Paternalismus und Nudging,</li> <li>• kennen die Grundidee der Neuroökonomik als neueren Forschungsform der experimentellen Ökonomik und Zusammenhänge der Gehirnstruktur und Entscheidungsverhalten.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Inhaltlich verknüpft die experimentelle Wirtschaftsforschung die Wirtschaftswissenschaften, die Psychologie und zum Teil auch die Neurowissenschaften. Die verwendete Methode sind dabei Experimente. Über die gesamte Vorlesung hinweg wird immer wieder der Bezug zwischen den Ergebnissen der experimentellen Wirtschaftsforschung und der Institutionenökonomik hergestellt.</p> <p>Diese Veranstaltung beginnt nach einer kurzen historischen Einordnung mit den theoretischen Grundlagen von individuellem (Entscheidungs-)Verhalten wie der Dual-System Theory, Verhaltensanomalien, Heuristiken und bounded rationality und endet mit der Prospect Theory. Die meisten der hier verwendeten Konzepte haben ihren Ursprung in der Psychologie, sind aber in den letzten Jahren in den Wirtschaftswissenschaften immer populärer geworden.</p> <p>Im Anschluss werden experimentelle Erkenntnisse, sowie deren Erklärung, von Individuen im Kontext von Gruppen bearbeitet. Dabei stehen soziale Präferenzen im Vordergrund. In diesem Teil der Vorlesung werden Experimente vorgestellt und kritisch diskutiert, die auf den klassischen Spielen der Spieltheorie aufbauen, wie bspw. Public Goods Games, Ultimatum Games und Dictator Games.</p> | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Der dritte Teil der Vorlesung befasst sich mit der Verbindung von experimentellen Erkenntnissen über das menschliche (Entscheidungs-)Verhalten und der Wirtschaftspolitik. Hier werden die wirtschaftspolitischen Implikationen von ökonomischen Experimenten diskutiert. Fokussiert werden dabei libertärer Paternalismus, Nudges, Innovationen und nachhaltiges Verhalten anhand eines Kooperationsspieles mit zukünftigen Generationen.</p> <p>Als Ergänzung zum in Experimenten entdeckten Verhalten von Menschen, wird es immer wieder Verbindungen zur Neuroökonomie geben. Es werden hier neuroökonomische Experimente vorgestellt und diskutiert, um zum einen die neuesten Entwicklungen im Bereich der experimentellen Verhaltensökonomik zu zeigen und zum anderen um den Studierenden die Grundidee dieses neuen, den bisherigen ergänzenden, Forschungszweig näher zu bringen.</p> <p>In dieser Vorlesung wird es nicht nur Input in Form einer reinen Vorlesung geben. Es wird auch ausreichend Platz für kritische und weiterführende Diskussionen geben, um den Studierenden den wissenschaftlichen Diskurs näher zu bringen. Da zum wissenschaftlichen Alltag eines Experimentalökonomen auch die Durchführung von Experimenten, sowie die Datenauswertung gehören, wird es einen Termin im Experimentallabor geben, an dem die Studierenden etwas über die praktische Umsetzung lernen werden. Eine kurze Einführung in Experimentics soll die Grundzüge der Auswertung von Experimentaldaten näher bringen.</p> <p>Die angebotenen Hausaufgaben dienen dazu über die gesamte Vorlesungszeit hinweg den bis dahin erlernten Stoff zu verfestigen und sich mit diesem kritisch auseinander zu setzen. So wird es neben der Wiedergabe von Ergebnissen und Methodik angegebener Paper auch einen Teil geben, bei dem die jeweiligen Paper diskutiert werden sollen.</p> <p>Anmerkung: Einzelne konkrete Inhalte können variieren.</p> |   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>                 Bestehen von drei der vier angebotenen Hausaufgaben</p>   | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studierenden die behandelten Arbeiten verstanden haben und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen können. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch ihre Fähigkeiten nach, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, und die experimentelle Methodik kritisch zu reflektieren.</p>  |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse im Bereich Institutionenökonomik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch, Englisch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p>  | <p><b>Dauer:</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
| jedes Sommersemester  | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Teilnehmeranzahl ist auf 24 beschränkt, da das Experimentallabor nur über 24 Arbeitsplätze verfügt.<br>Sprache Deutsch oder Englisch (wird im Vorlesungsverzeichnis und zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben) |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion, students will be able to understand why countries in the world are at different stages of economic development and how such development can be measured using different metrics. They can explain how historical income differences between countries developed, they can use theories of growth and trade to evaluate the constraints faced by developing countries. They can critically evaluate the role of population growth as well as aid and debt in affecting development, and they will be able to analyze regressions to evaluate determinants of economic development. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h   |              |
| <b>Course: Development Economics I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Overview of macroeconomic issues and approaches to analyzing problems of developing countries. Topics include measurement of development, historical evolution of income differences, growth theory, and linkages between globalization, aid, debt, population, the environment, and inequality and economic development.   | 2 WLH   |              |
| <b>Course: Development Economics I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise session is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.  | 2 WLH   |              |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Submission of 6 exercise sheets (of sufficient quality). The exercises deepen the understanding of concepts and empirical methods taught in the lecture and apply it to specific cases.  | 6 C   |              |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students are able to explain concepts of economic development, their measurement, and the historical evolution of the development of countries. They demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development, including growth and trade models. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results from regression analyses that relate to these models, and are able to draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.  |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0002 Macroeconomics II,<br>B.WIWI-VWL.0007 Introduction to Econometrics |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |              |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>  |              |



---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| each winter semester                                     | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion, students will be able to understand poverty in developing countries, including its measurement and key determinants. They can explain the linkages between poverty, hunger, gender inequality, and fertility. They can analyze how market failures in markets for land, labor, capital and insurance can trap households in poverty, and derive appropriate policy recommendations to tackle these poverty traps. They can use regression analysis and impact evaluation methods to assess determinants of poverty and ways to overcome it. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Development Economics II (Lecture)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Development Economics II (Exercise)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate a good understanding of poverty, its measurement and determinants in developing countries. They are able to critically present theories and models of market failures for land, labor, capital and insurance markets that can trap households in poverty, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>3 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</b>  |  |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By the end of this course, students will be able to understand theoretical and empirical concepts in development economics and to apply them to differences in regional economic development. The main focus will be on the development experiences of Sub-Saharan Africa, (South) East Asia, China, India, and Latin America. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h  |              |
| <b>Course: Development Economics III (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course discusses regional perspectives in economic development of the past decades. The regions considered will be South and East Asia, Sub-Saharan Africa, and Latin America. Emphasis will be placed on a comparative analysis employing both macro and micro perspectives.            |  | 2 WLH        |
| <b>Course: Development Economics III (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The Exercise Session is the place to apply the learned differences of the economic development from a regional perspective.  |  | 1 WLH        |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In the final exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development.   |  | 3 C          |
| <b>Examination: Term paper (approx. 20 slides and max. 5 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>The term paper consists of a presentation of a scientific paper and a corresponding referee report where students summarize and critically discuss this research article.  |  | 3 C          |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g., taking Development Economics I or II concurrently) |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs   |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |  |              |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre</b></p> <p><i>English title: Economics of Taxation</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Gestaltungselemente und -prinzipien von Steuern. Sie können das Aufkommen der wichtigsten Steuern einschätzen. Sie verstehen, wie Steuern die Entscheidungen privater Wirtschaftssubjekte beeinflussen und entwickeln ein Problembewusstsein dafür, dass die Traglast von Steuern durch Marktprozesse bestimmt wird. Teilnehmende erkennen die Bedeutung einer Pareto-effizienten Ausgestaltung von Steuern und können die Grenzen beurteilen, denen eine effizienzorientierte Besteuerung unterliegt.</p> <p>Teilnehmende können steuerliche Wirkungsweisen verbal und graphisch erläutern. Sie können Fragen zur Wirkung, Inzidenz und Effizienz von Steuern im Rahmen kleiner mikroökonomischer Modelle analysieren und die Ergebnisse intuitiv erklären. Teilnehmende sind in der Lage, steuerpolitische Maßnahmen im Lichte der Erkenntnisse über Steuerwirkungen kritisch zu diskutieren.</p>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Steuerlehre (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><b>1. Grundlagen der Steuerlehre</b></p> <p>Definition grundlegender Begriffe (Abgrenzung von Steuern und anderen Abgaben, Besteuerungsziele, Äquivalenz- und Leistungsfähigkeitsprinzip) und Überblick über die Steuereinnahmen in Deutschland. Darstellung verschiedener Steuertarife.</p> <p><b>2. Steuerwirkungen: Entscheidungen bei Sicherheit</b></p> <p>Analyse der Änderung des Arbeitsangebots eines Haushalts durch die Besteuerung des Lohneinkommens. Auswirkung der Besteuerung von Kapitaleinkommen auf das optimale Investitionsniveau sowie die Finanzierungsform eines Unternehmens.</p> <p><b>3. Steuerwirkungen: Entscheidungen bei Unsicherheit</b></p> <p>Einfluss der Einkommensteuer auf die Portfoliostruktur von risikobehafteten Anlagen. Analyse der optimalen Entscheidung über Steuerhinterziehung.</p> <p><b>4. Steuerinzidenz</b></p> <p>Untersuchung der Verteilung der Steuerlast einer speziellen Verbrauchsteuer und der Grundsteuer. Analyse der Inzidenz der durch Unternehmensverkauf ausgelösten Steuerbelastung.</p> <p><b>5. Effiziente Besteuerung: Theorie</b></p> <p>Darstellung der gesamtwirtschaftlichen Kosten der Besteuerung. Analytische Herleitung der Zweitbest-Besteuerung und mathematische Untersuchung von Produktionssteuern (Produktionseffizienztheorem).</p> <p><b>6. Effiziente Besteuerung: Anwendungen</b></p> | <p>2 SWS</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Analytische Untersuchung des umsatzsteuerlichen Vorsteuerabzugs, verschiedener Arten von Werbungskosten und des ermäßigten Umsatzsteuersatzes im Hinblick auf ihre Effizienz im Sinne der Zweitbest-Besteuerung. Analytischer Vergleich der Inzidenz von Einkommen- und Konsumsteuer in einem Generationen-Modell sowie Betrachtung der Effizienz beider Steuerarten. Dualität zwischen Zweitbest- und Leviatanbesteuerung. |  |
| <b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Steuerlehre (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die ökonomischen Wirkungen von Steuern analysieren können. Dazu müssen sie zeigen, dass sie Steuern in einfachen mikroökonomischen Modellen analysieren und die Ergebnisse interpretieren können. Sie müssen zu steuerpolitischen Fragen Stellung nehmen und Grundkenntnisse über steuerliche Gestaltungsmöglichkeiten nachweisen.                |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Robert Schwager |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                    |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa</b></p> <p><i>English title: Fiscal Federalism in Germany and Europe</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Teilnehmende lernen, warum Staaten mehrgliedrig organisiert werden. Sie kennen die wichtigsten Argumente der Föderalismusforschung und können vertikale Aufgabenverteilung in der EU und in Deutschland im Lichte dieser Theorie kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, die Regelungen des Länderfinanzausgleichs darzustellen und die ökonomische Diskussion um dessen Anreiz- und Verteilungswirkungen zu erläutern. Teilnehmende können sich aktiv und kenntnisreich in die Diskussion um die Weiterentwicklung der europäischen Schuldenarchitektur einbringen.</p> <p>Teilnehmende können ökonomische Wirkungen und institutionelle Zusammenhänge im Kontext von Föderalismus und Finanzausgleich verbal und graphisch erläutern. Sie können Fragen zur Wirkung und Effizienz vertikaler Aufgabenzuordnung und zwischenstaatlicher Transferzahlungen im Rahmen kleiner mikroökonomischer Modelle analysieren und die Ergebnisse intuitiv erklären. Teilnehmende sind in der Lage, Reformen des Finanzausgleichs und der Europäischen Schuldenordnung im Lichte der Erkenntnisse der Föderalismusforschung kritisch zu diskutieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><b>1. Gegenstand und Fragestellungen</b></p> <p>Einführung in die Fragestellungen der Föderalistentheorie und Definition grundlegender Begriffe des Föderalismus. Daten zur Bedeutung subnationaler Gebietskörperschaften.</p> <p><b>2. Vertikale Aufgabenverteilung</b></p> <p>Analytische und grafische Herleitung der optimalen vertikalen Zuordnung von Aufgaben: Dezentralisierungstheorem, Skalenerträge und Netzwerkeffekte bei der Bereitstellung öffentlicher Güter, politische Verantwortung im Rahmen von Maßstabswettbewerb und (de-)zentralen Wahlen. Einführung in den Fiskalwettbewerb und die vertikale Aufgabenzuordnung innerhalb der EU.</p> <p><b>3. Horizontaler Finanzausgleich</b></p> <p>Darstellung der Funktionen des Finanzausgleichs und mathematische Herleitung der Versicherungswirkung sowie von Anzeizeffekten eines Finanzausgleichs. Darstellung der Regelungen des deutschen Länderfinanzausgleichs sowie der darüber geführten politischen Diskussion.</p> <p><b>4. Vertikaler Finanzausgleich</b></p>                               | <p>2 SWS</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Formen vertikaler Zahlungen. Steuerverbund als Allmende. Regionalpolitik in der EU. Analyse der Anreizwirkungen von Staatsverschuldung im föderalen Kontext. Betrachtung tragfähiger föderaler Schuldenordnungen mit besonderem Fokus auf die Schulden der deutschen Länder und die Schuldenordnung der EU.   |  |
| <b>Lehrveranstaltung: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft. Dazu werden die in der Vorlesung vorgestellten theoretischen Modelle durch Beispiele illustriert. Institutionelle Fakten werden vertieft und empirische Ergebnisse werden diskutiert.   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sollen zeigen, dass sie Theorien des Fiskalföderalismus verstehen und auf politische Fragen anwenden können. Dazu müssen sie zeigen, dass sie vertikale Aufgabenverteilung und Zahlungen zwischen Gebietskörperschaften in einfachen mikroökonomischen Modellen analysieren und die Ergebnisse interpretieren können. Sie müssen zeigen, dass sie wichtige institutionelle Gegebenheiten, wie die Regeln des Finanzausgleichs und die Instrumente der EU zur Schuldenpolitik, kennen und in den Grundzügen darstellen können. |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Robert Schwager |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                    |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By end of this course, the students will be familiar with cutting edge theoretical and empirical research in development economics. To achieve that, the course will acquaint students with the state of the art in modern development economics. The topics covered will vary from time to time, always focusing on new and emerging issues in development economics research. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Development Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The students will analyze cutting edge research in development economics. The topics covered will vary from time to time, always focusing on new and emerging issues in development economics research.   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Development Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the exercise session, students will deepen their understanding of concepts used in the lecture, present and discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students demonstrate their ability to interpret cutting edge research in development economics, including critically evaluating models, theories, and econometric techniques.   |   | 5 C   |
| <b>Examination: Portfolio*</b><br><b>Examination requirements:</b><br>With the student presentation, students are expected to demonstrate their ability to synthesize, present and discuss academic research results for an academic audience.   |   | 1 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I: Macro Issues and M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II Micro Issues in Development Economics or equivalent, knowledge of MA level econometrics plus good knowledge of MA level development economics highly desirable. |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs<br>Prof. Marcela Ibanez Diaz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |



---

**Maximum number of students:**

25

**Additional notes and regulations:**

\*Portfolio: the above-mentioned Portfolio comprises of a presentation and discussion of academic articles in the exercise.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development</b>   |   | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality.       |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Gender and Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In the lecture the students will discuss the different mechanism behind gender based inequality. , including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. It will familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Gender and Development (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.   |   | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or term Paper (max. 15 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently) |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making'</b>  | 6 C<br>2 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         After successful completion of the module students are able to name and explain the most important macroeconomic and trade-related policy changes in Latin America (LA). They are able to compare economic policy in LA with policy in other countries, to evaluate the policy mix applied in LA and to draw policy conclusions.</p> <p><b>Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students learn how to formulate research questions,</li> <li>• students have a close look at theoretical studies/arguments in related field,</li> <li>• students familiarize with the empirical literature in related field,</li> <li>• students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• students give reasons why theory and empirics are compatible or not,</li> <li>• students draw economic policy conclusions from empirical results.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         28 h<br/>         Self-study time:<br/>         152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on the Situation in Latin America in the 21st Century: Trade Related and Macroeconomic Issues (Seminar)</b><br/> <i>Contents:</i><br/>         In this course international macroeconomic and trade issues, such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• international competitiveness (exchange rate policy and transport costs),</li> <li>• determinants of current account deficits,</li> <li>• choice of exchange rate system,</li> <li>• the role of capital flows,</li> <li>• economic integration ( North-South; South-South),</li> <li>• analysis of trade agreements,</li> <li>• the role of trade liberalization (unilateral, bilateral, at the WTO level)</li> </ul> <p>will be dealt with.</p>   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages text)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/>         Regular active attendance.</p>  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to identify macroeconomic and trade-related problems in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to monetary policy and capital flows in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the working of different exchange rate systems,</li> </ul>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>students are able to describe, analyze and assess the challenges related to trade openness (trade liberalization versus protectionism; trade agreements).</li> </ul> |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of open economy macroeconomics; of basic international trade and monetary economics; of econometrics (e. g. Econometrics I) |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann  |
| <b>Course frequency:</b><br>every summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America'</b>  | 6 C<br>2 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         After successful completion of the module students are able to name and explain the most important structural problems and challenges in Latin America (LA). They are able to identify economic deficiencies in LA and compare them with shortcomings in other countries, to evaluate the policy mix applied in LA and to suggest ways on how to improve policy interventions.</p> <p><b>Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students learn how to formulate research questions,</li> <li>• students have a close look at theoretical studies/arguments in related field,</li> <li>• students familiarize with the empirical literature in related field,</li> <li>• students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• students give reasons why theory and empirics are compatible or not,</li> <li>• students draw economic policy conclusions from empirical results.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         28 h<br/>         Self-study time:<br/>         152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on the Situation in Latin America in the 21st Century: Structural Problems, Crises and the Necessity of Reforms (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>         In this course structural problems and issues, such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• over-indebtedness,</li> <li>• dependence on development aid, remittances and international loans,</li> <li>• economic vulnerability (resource dependence, low degree of diversification, small manufacturing sector),</li> <li>• weak institutions,</li> <li>• lack of job opportunities,</li> <li>• challenges of migration,</li> <li>• global developments and their impact on Latin American economies</li> </ul> <p>will be dealt with.</p>   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>         Regular active attendance.</p>  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to identify structural and other deep-rooted problems in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to crisis management in developing countries,</li> </ul>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges of policy reform and resistance against it,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to global developments, such as migration, financial crisis etc.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of open economy macroeconomics, of development economics; of econometrics e. g. (Econometrics I), ability to apply textbook knowledge to problems of today's economies, ability of analyze structural problems |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work through cutting edge research on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Development Economics IV (Seminar)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, able to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to research the scientific literature, and write a scientific paper. In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Keine                  |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4                            |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik</b></p> <p><i>English title: Seminar in Contemporary Topics in Institutional Economics</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuelle Fragen der experimentellen und empirischen Wirtschaftsforschung mit einem Schwerpunkt auf Institutionenökonomik Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen. Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL mit Schwerpunkt auf Institutionenökonomik zu bekommen.</p> <p>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.</p> <p>Thematische Schwerpunkte der letzten Jahren waren z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationspolitik</li> <li>• Ausgewählte Themen der Innovationsforschung und Innovationspolitik</li> <li>• Markt und Moral</li> <li>• Sustainability and happiness</li> <li>• Kann die Nachhaltigkeitsforschung durch die Glücksforschung bereichert werden und bietet die Glücksforschung eine gute Alternative zu bestehenden Wohlfahrtsmaßen?</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Aktive Teilnahme.</p>  | <p>6 C</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>24</p>   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to formulate research questions. They are expected to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature.<br><br>Students also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature, provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from empirical results. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economic Effects of Regional Integration (Seminar)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionalism versus Multilateralism in the World Economy</li> <li>• European Integration: EU, MU, East Enlargement</li> <li>• Latin American Integration</li> <li>• Asian Regionalism</li> <li>• African Integration</li> </ul>  |  |   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 20 min.) with written elaboration (max. 15 pages text)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.  |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>International Economics<br>Introductory econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18   |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik</b><br><i>English title: Seminar in Contemporary Topics in Economic Policy</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Wirtschaftspolitik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt,</li> <li>• kennen und verwenden dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmern des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren,</li> <li>• kennen die wirtschaftspolitischen Dimensionen der Nachhaltigkeitsdebatte,</li> <li>• kennen alternative Wohlfahrtsmaße.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Umweltpolitik. Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen zur empirischen Wirtschaftsforschung.<br>Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL zu bekommen.<br>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.<br>Themen der letzten Jahre waren z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationspolitik</li> <li>• Ausgewählte Themen der Innovationsforschung und Innovationspolitik</li> <li>• Markt und Moral</li> <li>• Sustainability and happiness</li> <li>• Kann die Nachhaltigkeitsforschung durch die Glücksforschung bereichert werden und bietet die Glücksforschung eine gute Alternative zu bestehenden Wohlfahrtsmaßen?</li> </ul>    | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b>  | 6 C   |

|  |   |
|--|---|
| Aktive Teilnahme.  |   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für eine Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>20</p>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar</b><br><i>English title: Seminar Public Economics</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar führt an Forschungsmethodik und aktuelle Resultate der Finanzwissenschaft heran. Die Teilnehmende sind in der Lage, Forschungsarbeiten zu lesen, methodisch zu durchdringen und richtig und verständlich darzustellen. Sie lernen, theoretische, empirische und experimentelle Resultate der finanzwissenschaftlichen Forschung in den Kontext der Literatur einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und auf politische Probleme anzuwenden.<br><br>Teilnehmende üben ein, wissenschaftliche Ergebnisse anschaulich und verständlich zu präsentieren. Sie trainieren wissenschaftliches Schreiben und lernen, sachbezogen und kritisch über wissenschaftliche Ansätze zu diskutieren.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere mit empirischen und theoretischen Fragestellungen aus der Finanzwissenschaft besprochen.<br><br>Die Themen der Hausarbeiten können unter anderem Fragen der Steuerlehre, der Bildungsökonomik oder verwandter Themenbereiche behandeln.<br><br>Beispiele für Themen aus vergangenen Semestern sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer trägt die Gewinnsteuer?</li> <li>• Harmonisierung und/oder Zentralisierung der Körperschaftsteuer in der EU</li> <li>• Effekte von Mentorenprogrammen auf Studienleistungen und Studienabbrüche</li> <li>• Gegenwartsverzerrung, Zeitinkonsistenz und Ersparnis: Muss der Staat eingreifen?</li> </ul> |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur einordnen kann. Dabei muss erkennbar sein, dass der/die Studierende die Logik der zu Grunde liegenden Literatur nachvollzieht und einem Leser in strukturierter Form erklären kann.<br><br>Die Präsentation soll zeigen, dass der/die Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann. Er/sie muss im Stande sein, auf Diskussionsfragen kompetent und verständlich zu antworten.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|   |   |
|---|---|
| Deutsch                                 | Prof. Dr. Robert Schwager                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues</b>  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This course is intended to cast light on present-day controversies in international trade through assessment of the latest empirical analysis of a number of important topics of international trade research,</li> <li>• the main aim is to improve students' ability to evaluate and to undertake empirical research in international trade. All readers are expected to have completed graduate courses in microeconomics and econometrics,</li> <li>• the course is organized along five empirical questions:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do countries trade?;</li> <li>2. Why has trade increased so much?</li> <li>3. Why do we still trade so little?</li> <li>4. Did globalization contribute to the rise in inequality?</li> <li>5. Does trade increase productivity?</li> </ol> </li> <li>• we will learn the necessary modeling tools and empirical instruments that help answer these questions,</li> <li>• the course is also concerned with the <i>application</i> of econometric methods to assess trade policies and its economic effects. The computer software package STATA will be used for practical work. Previous knowledge of intermediate econometrics is required.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Empirical Trade Issues (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><i>Comparative Advantage, Trade Flows and Trade Policies</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantifying trade flows             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Openness: measurement issues</li> <li>1.2 Trade composition: At the sectoral and geographical level</li> <li>1.3 Analysing trade flows, comparative advantage and terms of trade</li> <li>1.4 Analysing regional trade: Trade intensity and trade complementarity</li> <li>1.5 Main trade databases</li> </ol> </li> <li>2. Trade Policies             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tariffs under WTO</li> <li>2.2 Import tariffs: Measurement issues and data</li> <li>2.3 Non tariff barriers: Price gaps and coverage ratios</li> <li>2.4 Trade policies and practices</li> </ol> </li> <li>3. The distributional Effects of Trade Policies             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Transmission of tariff changes</li> <li>3.2 Linking trade policy to household welfare</li> </ol> </li> </ol>   | 2 WLH   |

|  |   |
|--|---|
| <p>3.3 Combining survey data and trade policy data</p> <p>3.4 Empirical applications</p> <p><i>Testing New and New-New Trade Theories</i></p> <p>4. The gravity model of trade</p> <p>4.1 The gravity equation: Theoretical foundations</p> <p>4.2 Estimation methods</p> <p>4.3 Advanced gravity modelling issues</p> <p>4.4 Empirical applications</p> <p>5. Heterogeneous firms and trade</p> <p>5.1 Trade and Firm's Productivity</p> <p>5.2 Stylized Empirical Facts</p> <p>5.3 The Melitz Model. Key Implications</p> <p>5.4 Empirical Applications: Testing the Predictions</p> <p><i>Globalization, Regional Integration and its effects</i></p> <p>6. Trade and Regional Integration</p> <p>6.1 Regional versus Multilateral Trade Liberalization</p> <p>6.2 Economic Effects of Regionalism</p> <p>6.3 Evidence on the Trade Effects of Regional Agreements</p> <p>6.4 Impact of Trade Preferences</p> |   |
| <p><b>Course: Empirical Trade Issues</b> (Tutorial)</p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The computer software package STATA will be used for practical work to learn how to apply it to perform trade policy analysis.</p>  | 1 WLH   |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Students are required to write a term paper based on an empirical application using Stata.</p>   | 2 C   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | 4 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a deep knowledge of the trade theories, policies and empirical trade models covered in the course,</li> <li>• show ability to explain the implications of trade theories and whether they apply to the world economy,</li> <li>• understanding of the economic logic behind trade policies and its economic effects,</li> <li>• being able to interpret tables of empirical results available in published economic research.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I</p> |



---

|  |  |
|--|--|
|  | and International Economics  |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                 |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics</b>  | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>This course aims to study panel data econometric techniques in an intuitive and practical way and to provide students the skills and understanding to read and evaluate empirical literature and to carry out empirical research. The course is concerned with the application of econometric panel-data methods, including basic linear unobserved effects panel data models with exogenous and endogenous regressors; random effects and fixed effects methods for static and dynamic models and panel data methods for binary dependent variables.</p> <p>Students learn basic econometric terminology and estimation and test principles for efficient inference with panel data and the potential of panel data to deal with estimation biases related to unobserved heterogeneity in individual characteristics.</p> <p>Students read and understand project reports and journal articles that use the methods introduced in the course and to make use of the course content in their academic work, namely, in analyses that are part of their master's or PhD thesis.</p> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Panel Data Econometrics (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p><i>Linear Panel Data Models</i></p> <p>1. Static Linear Panel Data Models</p> <p>    1.1 Introduction to Panel Data</p> <p>    1.2 Assumptions</p> <p>    1.3 Estimation and Testing</p> <p>        1.3.1 Pooled OLS</p> <p>        1.3.2 Random Effects Estimation</p> <p>        1.3.3 Fixed Effects Estimation. Testing for Serial Correlation</p> <p>        1.3.4 First-Differencing Estimation</p> <p>    1.4. Comparison of Estimators and Testing the Assumptions</p> <p>    1.5 Correlated Random Effects (CRE) or Mundlak's Approach</p> <p>2. Endogeneity and Dynamics in Linear Panel Data Models</p> <p>    2.1. Equivalence Between GMM 3SLS and Standard Estimators</p> <p>    2.2 Chamberlain's Approach to UE Models</p> <p>    2.3. RE and FE Instrumental Variables Methods</p> <p>    2.4. Hausman and Taylor Models</p> <p>    2.5. First Differencing and IV</p> <p>    2.6. Dynamic Panel Data Models. Estimation under Sequential Exogeneity</p> <p>3. Special Topics</p>   | 2 WLH  |

|  |   |
|--|---|
| <p>3.1 Heterogeneous Panels</p> <p>3.2 Random Trend Models</p> <p>3.3 General Models with Specific Slopes</p> <p>3.4 Robustness of Standard Fixed Effects Estimators</p> <p>3.5 Testing for Correlated Random Slopes</p> <p><i>Non-linear Panel Data Models</i></p> <p>4. Panel Data Models for Discrete Variables</p> <p>4.1 Introduction. Binary Response Panel Data Models with Strictly Exogenous Variables</p> <p>4.2 Linear Probability Model</p> <p>4.3 Fixed versus Random Effects</p> <p>4.4 Other issues: Endogenous explanatory variables/Selection Bias</p> <p>The course is organized as a series of lectures complemented with tutorials.</p>  |   |
| <p><b>Course: Panel Data Econometrics (Tutorial)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The computer software package STATA will be used for practical work.</p>   | 2 WLH   |
| <p><b>Examination: Written examination (120 minutes)</b></p>   | 4 C   |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)</b></p>   | 2 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>After taking the course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulate static and dynamic econometric models for panel data on the basis of economic theories, recognise the reasons why panel data is a richer data framework than pure cross-section or pure time-series data,</li> <li>• translate models for cross-section and for time-series into panel data models,</li> <li>• use the computer software package STATA to estimate panel data models,</li> <li>• estimate parameter in panel data models using real datasets and test hypotheses by using STATA,</li> <li>• interpret and evaluate the results of empirical estimations of economic models, which is an important feature of the study and application of economics.</li> </ul> |   |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Previous knowledge of intermediate econometrics is required.</p> |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso</p>                         |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each summer semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0042: European Economy</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         The key learning objectives are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students should understand the extent of economic integration in the EU and the basics of EU law and its basic institutional structure and economic facts about European nations. Students should also learn the broad outline of the EU budget on the receipts and expenditure side and the basic content and the structure and problems with the Constitutional Treaty and the subsequent Treaty of reform,</li> <li>• acquire knowledge of the standard open-economic supply and demand diagrams and how they can be used to analyze the positive and normative impact of tariffs. Students should also learn about the various types of trade barriers that can constrain trade,</li> <li>• learn to apply open-economy supply and demand analysis to a three country setting with the aim of illustrating the main positive and normative effects of preferential liberalization on aspects of European integration. Students should also learn about the differences between customs unions and free trade areas and about WTO disciplines and about the nature of empirical studies into the effects of EU market integration,</li> <li>• learn the economics behind the notion that integrating European markets can improve economic efficiency by giving European firms better access to a wider market. As part of this, students learn about market interactions in the presence of imperfect competition and increasing returns,</li> <li>• learn the economic logic that explains how integrating European markets can increase income growth rates in the medium term and in the long term and the specific features of Europe's labour markets and key labour economics principles. Students should also learn about the sources of unemployment and the microeconomics of labour market integration and the conflict between efficiency and social imperatives, as well as understand the impact of economic integration and migration on labour markets,</li> <li>• learn about the CAP, which is by far the most important policy in terms of the budget and it is one of the most important in terms of EU politics. Students should also learn about recent reforms to the CAP based on de-coupling,</li> <li>• learn about the very uneven distribution of economic activity in Europe and about the economics that helps account for this result as well as using the suitable framework for understanding how deeper integration affects the distribution. Also learn about EU regional policy, essentially designed to prevent geographic concentration or to ameliorate its effects on people living in rural areas,</li> <li>• acquire Knowledge of the basic facts of the EU's trade pattern both in terms of partners and commodity composition and become familiar with the basic institutions of EU trade policy making and acquire a basic understanding of the EU's external trade policy.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         28 h<br/>         Self-study time:<br/>         152 h</p> |
| <b>Course: European Economy (Lecture)</b>  | 2 WLH  |

*Contents:*

The course is organized as a series of lectures complemented with tutorials and student presentations of selected topics.

*Introduction*

1. The European Integration Process in the World Economy

- 1.1 History
- 1.2 Facts, Institutions and Laws
- 1.3 The Budget
- 1.4 The Constitutional Treaty

*Microeconomics of European Integration*

2. Economic Effects of Forming a Customs Union I: Static Effects

- 2.1 Microeconomic Tools
- 2.2 Static Effects: Trade Creation and Trade Diversion
- 2.3 WTO Rules
- 2.4 Evaluation of the Static Effects

3. Economic Effects of Forming a Customs Union II: Market size and Scale Effects

- 3.1 Dynamic Effects
- 3.2 Market Structure and Scale Effects
- 3.3 Evaluation of the Dynamic Effects

4. The Single Market Process: Growth Effects

- 4.1 Economic Impact of the Single Market: Growth Effects
- 4.2 Free Factor Movement inside the Internal Market: Labour Markets and Migration
- 4.3 Effects of Integration

*EU Selected Policies*

5. EU Environmental Policy

- 5.1 History of the Policy Strategies
- 5.2 Objectives, Targets and Timetables
- 5.3 The "new" Environmental Policy of the EU
- 5.4 Role of Product Standards

6. Innovation Patterns and the EU Regional Policy

- 6.1 The Facts
- 6.2 Innovation Patterns
- 6.3 EU Regional Policies
- 6.4 Empirical Evidence

7. Trade Policy

|   |  |
|---|--|
| <p>7.1 Basic Trade Policy Analysis</p> <p>7.2 Economics of Preferential Liberalization</p> <p>7.3 Market Size and Scale Economies</p> <p>A key starting point is the official site:<a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a>.</p>   |  |
| <p><b>Course: European Economy (Tutorial)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>Presentation and discussion of the term papers.</p>   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>   | 4 C  |
| <p><b>Examination: Term paper (max. 10 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular attendance, Presentation of the term paper</p>  | 2 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a deep knowledge of the European integration process, its history and evolution over time,</li> <li>• show ability to draw open-economic supply and demand diagrams and how they can be used to analyze the positive and normative impact of tariffs,</li> <li>• understanding of the economic logic that explains how integrating European markets can increase income growth rates in the medium term and in the long term,</li> <li>• show a profound knowledge of the European economic policies and its economic effects.</li> </ul> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Introductory macroeconomics and microeconomics</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso</p>           |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>every summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>30</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0046: Topics in European and Global Trade</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The key learning objectives are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn how to formulate research questions,</li> <li>• They will be able to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature,</li> <li>• Students also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• They will be also able to provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from the empirical results.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Topics in European and Global Trade (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Topic 1: Institutional Quality, Trade and Growth<br>Topic 2: Aid for Trade, Foreign Aid and Trade Link<br>Topic 3: Trade Facilitation<br>Topic 4: Trade Agreements<br>Topic 5: Trade and the Environment<br>Topic 6: Technology Transfer and Trade<br>Topic 7: Gender Inequality and Trade<br>Topic 8: Trade, income per Capita and Inequality<br>Topic 9: Trade and Transport Costs<br>Topic 10: Trade and Exchange Rate Regimes<br>Topic 11: Exchange Rate Volatility and Trade<br>Topic 12: Financial Integration and Trade<br>Topic 13: Trade and Conflicts<br>Topic 14: The Extensive and the Intensive Margins of Trade<br>Topic 15: Product Quality and Trade<br>Topic 16: Trade and Migration<br>Topic 17: Geographical Frictions<br>Topic 18: Value Added Trade and International Production Chains<br>Topic 19: Common Currency Effects on Trade<br>Topic 20: Trade and Uncertainty | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages text) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  | 6 C   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written paper: Students are expected to develop a research question, to summarize key findings from theoretical and empirical research in relation to it and to critically assess and compare methods and models in relation to the main results found in the related literature.</li> <li>• Oral Presentation: Ability to present and explain with clarity economic theories and empirical methods and describe tables of results with a deep understanding of the research question addressed in the written paper.</li> </ul> |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Empirical Trade Issues or International Trade and Econometrics I |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                             |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>At the end of this course, students will have a clear understanding of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the methodology of experimental economics,</li> <li>• the range of questions that can be analyzed in economic experiments,</li> <li>• various experimental paradigms and related stylized facts,</li> <li>• the practical issues involved in the design and running of economic experiments,</li> <li>• how to analyze data generated from economic experiments,</li> <li>• how to write a project proposal.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Behavioral Game Theory (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will start with an introduction into the methodology of experimental economics, illustrated by a varied range of economic experiments that were designed to explore individual and group behavior in economic games. The introduction will also cover the elicitation of economic preferences as well as basic statistical techniques for the analysis of experimental data.<br><br>In the second part of the course, participants will work in groups: they identify a topic for further experimental investigation, develop a full-fledged experimental design to explore and understand this topic, and present it orally in class. Potentially, a pilot study might be carried out.   | 2 WLH   |
| <b>Course: Behavioral Game Theory (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the first part, exercises will consist in taking part in and/or reading seminal papers on various economic experiments. These experiments will be chosen to introduce the students into a small number of specific topics to be focused on in each semester. For each experiment, participants will critically discuss fundamental aspects, potential shortcomings as well as conceivable further applications of its specific design and how its results relate to those of similar experiments to be found in the literature.<br><br>In the second part, participants will be accompanied in the elaboration of an experimental research question and the design of an experiment, including the derivation of hypotheses to be tested and the statistical approach. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Individual essay based on group work (Group work 2-5 people, max 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Written examination (90 minutes, after first part)   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br><b>Written examination</b><br><br>Demonstrate knowledge of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the basic experimental paradigms discussed in the course,</li> </ul>   |   |

- the mathematical methods for analyzing individual decisions and social interaction in those paradigms,
- and related stylized behavioral economics results.

**Essay**

Describe:

- motivation and goal of the research project,
- related literature,
- precise research question and the specific experimental design, how it relates to existing experiments, theoretical considerations and derivation of testable hypotheses,
- experiment instructions.

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                            |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development</b></p>  | <p>6 C<br/>                 2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>                 After successful completion of the course students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand how globalization can contribute to economic development in developing economies and which risks it entails,</li> <li>• understand not only the growth effects of trade and trade liberalization, but also on inequality, and poverty in developing countries,</li> <li>• understand the analytical – both theoretical and empirical – tools and models to assess the transmission channels of globalization,</li> <li>• critically evaluate the potential development impacts of policies related to globalization, in particular trade and investment policies.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 28 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 152 h</p> |
| <p><b>Course: Globalization and Development (Seminar)</b><br/> <i>Contents:</i><br/>                 The following list of issues and questions are exemplary of issues and questions covered by the seminar. This list is subject to change, as new aspects of globalization become relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defining and measuring globalization</li> <li>• Does trade lead to higher growth?</li> <li>• Capital account liberalization, financial globalization and development</li> <li>• Competing concepts of inequality in the Globalization Debate</li> <li>• Does globalization make the poor poorer and the rich richer? Inequality trends within developing countries</li> <li>• The links between trade liberalization and poverty</li> <li>• Do agricultural subsidies in rich countries really hurt the poor?</li> <li>• Agricultural high value products: Pathway out of poverty?</li> <li>• Manufacturing in poor countries: Yet another form of exploitation?</li> <li>• Rising food prices and the poor</li> <li>• Land grab or beneficial investment? Large-scale agricultural investments in developing countries</li> <li>• Migration, trade and development</li> <li>• Globalization, Patents, and health</li> </ul> <p><i>Course frequency:</i> each winter semester</p> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (max. 20 pages)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>                 In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, show their ability to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to judge the quality and relevance of research on the topic, structure the theoretical and empirical insights from the literature, and, accordingly, write an own scientific paper that comprises policy implications. In the presentation, they demonstrate their ability to</p>  |  |

|  |   |
|--|---|
| present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend their own argument on the chosen topic/question. |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I<br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I<br>B.WIWI-VWL.0006 Economic Growth and Development |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>apl. Prof. Dr. Jann Lay  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The key learning objectives are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linking sustainable development with trade,</li> <li>• writing a scientific paper about the linkages between international trade, environment and development,</li> <li>• reading and understanding state of the art literature in the field,</li> <li>• discussing and scrutinizing methodology and results,</li> <li>• presenting the own work in a scientific manner.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Sustainable Development, Trade and the Environment (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Block I - Environment and development</b><br>Topic 1. Human development and sustainability<br>Topic 2. The Sustainable Development Goals<br>Topic 3. Environmental degradation and economic development<br>Topic 4. Climate finance, aid for mitigation and adaptation<br>Topic 5. The economics of climate change<br>Topic 6. Green growth in developing countries<br>Topic 7. Sharing Economy and the environment<br><br><b>Block II - Environment and trade</b><br>Topic 8. Environment and international trade<br>Topic 9. Trade liberalization and pollution havens<br>Topic 10. Trade agreements and environmental agreements<br>Topic 11. Trade liberalization in Environmental Goods<br><br><b>Block III - Environmental policies and regulation</b><br>Topic 12. National and regional policies to protect the environment and their effectiveness<br>Topic 13. The Kyoto Protocol and its mechanisms<br>Topic 14. Climate negotiations: The Copenhagen and the Paris agreements<br>Topic 15. Climate change controls and trade policy<br>Topic 16. International trade in waste | 2 WLH   |

|  |  |
|--|--|
| Topic 17. Migration and climate change   |  |
| Topic 18. The Porter hypothesis: Environmental regulations, innovation and productivity  |  |
| Topic 19. Local pollutants, national environmental regulations and its effects on air quality  |  |
| Topic 20. Health effects of air pollution in developing countries  |  |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written paper: Students are expected to develop a research question, to summarize key findings from theoretical and empirical research in relation to it and to critically assess and compare methods and models in relation to the main results found in the related literature,</li> <li>• oral Presentation: Ability to present and explain with clarity economic theories and empirical methods and describe tables of results with a deep understanding of the research question addressed in the written paper.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I and International Economics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                       |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime</b>  |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn the theoretical and empirical framework necessary to understand the drivers of criminal participation and evaluate policies to deal with it. Students will acquire the knowledge to understand how non-monetary factors affect human behavior. Students will have the opportunity to develop a case study where they can apply the knowledge acquire in the course to analyze different dimension of crime.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Economics of Crime (Seminar)</b><br>This course presents a behavioral perspective to the economic model of crime. We discuss how different disciplines have understood criminal participation and consider how to model empirically the decision to engage into crime.  |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages text) with presentation (ca. 20 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The term paper should be written on a topic related with economics of crime. Students should be able to present a theoretical model to conceptualize the problem they want to investigate, derive an extension of an existing model and make predictions on how economic and non-economic factors affect behavior. Students should be able to understand the empirical limitations and problems on the empirical estimation of the model of crime and be able to discuss how limitations could be addressed. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, Macroeconomics, Statistics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz                                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics</b><br><i>English title: Seminar Experimental Economics</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die je nach Semester ausgewählten Anwendungsgebiete der experimentellen Wirtschaftsforschung,</li> <li>• kennen verschiedene Studien in diesem Bereich und können diese verstehen, kritisch diskutieren und einordnen,</li> <li>• kennen die dazugehörigen grundlegenden spieltheoretischen Lösungskonzepte,</li> <li>• kennen die Methoden mit denen die Daten für die Untersuchungen gesammelt werden,</li> <li>• kennen die Grundlagen der angewendeten statistischen Auswertungsverfahren,</li> <li>• können Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsansätze beurteilen und können Methode und Ergebnisse einer Untersuchung schriftlich darstellen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Experimental Economics (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Veranstaltung werden je nach Semester spezielle Themengebiete der experimentellen Wirtschaftsforschung behandelt. In der Vergangenheit wurden u.a. folgende Themen angeboten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimental Analysis of Social Preferences</li> <li>• Behavioral Decision Making</li> <li>• Experimentelle Steuerlehre</li> </ul>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 25 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Eigenständige Literaturrecherche und Auseinandersetzung mit Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung. Klare schriftliche Darstellung der Forschungsfragen relevanter Literatur, theoretischen Zusammenhänge und Lösungen und der experimentellen Ergebnisse einschließlich deren Diskussion. Ggf. Ausarbeitung eines Untersuchungsdesigns für die Bearbeitung der/neuer Forschungsfrage(n).  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Gute Kenntnisse im Bereich Mikroökonomik sowie Grundkenntnisse in den Bereichen Spieltheorie und Institutionenökonomik werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| unregelmäßig                            | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15 |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics I</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Development Economics.<br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Development Economics, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre I (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Development Economics anhand einer aktuellen Fragestellung.   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Development Economics bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Development Economics in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics II</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet International Trade and Production.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich International Trade and Production, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich International Trade and Production anhand einer aktuellen Fragestellung.  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich International Trade and Production bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich International Trade and Production in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**  
 Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.  
 Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.  
 Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics III</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Behavioral and Institutional Economics.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre III (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics anhand einer aktuellen Fragestellung.  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Behavioral and Institutional Economics bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics IV</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Quantitative Methods of Economic Analysis.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis anhand einer aktuellen Fragestellung.   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**  
 Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.  
 Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.  
 Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics V</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre V (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch, Englisch                          | Studiendekan*in                           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |   |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course will equip students with an in-depth understanding of economic, social, and political challenges and reforms in contemporary India. Students will further be introduced to empirical methods for evaluating the impact of reforms and policies and will gain skills to critically appraise such empirical work.<br><br>By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of reform policies in India and their impact on general development, politics, and the wider society,</li> <li>• give an overview of current empirical debates on these topics,</li> <li>• critically assess empirical work.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Economic Reform and Social Justice in India (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will introduce students to economic, social, and political aspects of contemporary India. Policies and reforms in each of these domains are presented and assessed. For this purpose, influential empirical analyses are discussed and critically appraised.<br><br>The course will cover the following topics with a focus on India: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic Development,</li> <li>• Politics and Corruption,</li> <li>• Education,</li> <li>• Health and Nutrition,</li> <li>• Markets and Productivity,</li> <li>• Finance,</li> <li>• Gender.</li> </ul>                                    |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Economic Reform and Social Justice in India (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In tutorials, students will learn to replicate selected empirical papers, revise research designs and statistical methods in more depth and practice their scientific writing.  |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b>  |  | 3 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 60 minutes)</b>   |  | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarity with major economic policy debates in India,</li> <li>• demonstrate an ability to link the practice with economic theory,</li> <li>• ability to reflect on various policy actions and their implications.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Sebastian Vollmer           |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18                 |                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deep understanding of core concepts in international macroeconomics including current account determination, international capital flows, global imbalances, exchange rate determination, and sovereign debt. They familiarize themselves with the standard two-period dynamic model of international macro and apply it to understand phenomena like twin deficits, aggregate demand shocks, sudden stops, and the European balance of payment crisis. Students learn to critically assess the pros and cons of fix and flexible exchange rates, and the effects of capital account liberalization on economic development.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Macroeconomics of Open Economies (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Balance of Payments</li> <li>• Current Account Determination</li> <li>• External Adjustment in Small and Large Economies</li> <li>• Twin Deficits: Fiscal and Current Account Imbalances</li> <li>• Sovereign Debt</li> <li>• International Capital Market Integration</li> <li>• Financial Development and Global Imbalances</li> <li>• Capital Account Liberalization and Growth</li> <li>• Determinants of the Real Exchange Rate</li> <li>• Aggregate Demand Shocks and Real Exchange Rates</li> <li>• Exchange Rate Policy and Unemployment</li> <li>• The European Balance of Payments Crisis</li> <li>• Monetary Policy and Exchange Rate Determination</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Macroeconomics of Open Economies (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the two-period dynamic general equilibrium model and the ability to apply it to different problems in international macro</li> <li>• a deep understanding of the mechanisms behind current account imbalances, exchange rate movements, and sovereign debt</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year                  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                             |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0092: International Trade</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         After a successful completion of the course students have achieved following competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of the core theoretical concepts explaining international trade patterns by means of various sources of trade flows like different technologies or factor endowments,</li> <li>• understand and apply the concepts of comparative and absolute advantage,</li> <li>• analyze the effects of international trade on the trading partners with respect to (i) their production and overall welfare, (ii) the reallocation of resources in the production process, (iii) the change in factor prices,</li> <li>• evaluate and critically reflect the gains and losses of international trade,</li> <li>• evaluate the consequences of different trade policies like tariffs and subsidies.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         56 h<br/>         Self-study time:<br/>         124 h</p> |
| <p><b>Course: International Trade (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> <i>The Ricardian model</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model explaining inter-industry trade with one production factor and (i) two goods, as well as (ii) a continuum of goods. Analysis of the trade effects on production and consumption, wages and overall welfare gains from trade.</p> <p><i>The Heckscher-Ohlin model</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model with two production factors. Analysis of trade effects on production and consumption, factor prices, and of distributional effects as implied by the Stolper-Samuelson Theorem. Analysis of the effects of changes in resource endowments as implied by the Rybczynski Theorem. Empirical test of the Heckscher-Ohlin model. Generalization of the Heckscher-Ohlin model to many production factors and goods by means of the Heckscher-Ohlin-Vanek model. Empirical test of Heckscher-Ohlin-Vanek model. Derivation of the specific-factors model with more production factors than goods and analysis of changes in goods prices and factor endowments.</p> <p><i>Imperfect competition in international trade</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the Krugman model with increasing returns to scale and monopolistic competition as an explanation of intra-industry trade. Non-formal extensions of the Krugman model with (i) consumer CES preferences and (ii) heterogeneous technologies across firms, and the Melitz model. Formal derivation of the empirical Gravity equation based on the endowment model and on the monopolistic competition model.</p> <p><i>Trade policy under perfect competition</i><br/>         Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under perfect competition on economic welfare. Analysis of partial and general equilibrium effects.</p> | 2 WLH  |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <i>Trade policy under imperfect competition</i>   |   |       |
| Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under monopolistic market power on economic welfare. Formal derivation of the median voter model to analyze political decisions on the usage of trade policies.   |   |       |
| <b>Course: International Trade (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  |   | 2 WLH |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in international trade,</li> <li>• show the ability to analyze the welfare and distributional effects of international trade by means of graphical and mathematical tools,</li> <li>• show the ability to analyze the effects of trade policies,</li> <li>• students should be able to assess the theoretical models with respect to empirical applications.</li> </ul> |   |       |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |       |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier |       |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |       |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                               |       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deep understanding of the political mechanism at the country level and at the international level that lead to certain outcomes of international policy making. They familiarize themselves with models of public choice theory (on voting, lobbying, alliance formation) and apply them to international problems. Students learn to understand the logic of trade wars, trade negotiations, and customs areas and their implications for economic welfare. They learn to critically assess the pros and cons of globalization and to identify its impact on different groups in society. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Political Economy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct and Representative Democracy</li> <li>• Voting in International Organizations</li> <li>• Lobbying</li> <li>• Collective Action</li> <li>• Economics of Alliances</li> <li>• Trade Wars</li> <li>• Trade Negotiations</li> <li>• GATT and WTO</li> <li>• Custom Unions</li> <li>• Free Trade Areas and the EU</li> <li>• Protection for Sale</li> <li>• Globalization</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: International Political Economy (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the tools of public choice and game theory to understand international policy outcomes</li> <li>• a deep understanding of the political mechanisms of international policy making</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics for Economists as taught in the Bachelor courses<br>M.WIWI-VWL.0092 International Trade |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Holger Strulik              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health</b>  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of global health. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain main concepts of global health,</li> <li>• describe linkages between health and economic development,</li> <li>• describe determinants of health,</li> <li>• describe different components of health systems,</li> <li>• demonstrate familiarity with the concept of burden of disease and risk factors and how health status is measured,</li> <li>• describe key measures to address the burden of disease in cost-effective ways,</li> <li>• read, discuss and present recent scientific literature in the global health field,</li> <li>• write a clear and concise policy brief tailored to a specific audience.</li> </ul>                     | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Essentials of Global Health (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will introduce students to the main concepts of the public health field and critical links between global health and economic development. Students will get an overview of the determinants of health and learn how health status is measured. The course will be global in coverage, but with a focus on low- and middle-income countries and on the health of the poor.<br>The course will cover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global health concepts</li> <li>• Linkages between health and development</li> <li>• Global burden of disease, measurement and global trends</li> <li>• Determinants of health and social network effects</li> <li>• Health disparities</li> <li>• Health systems</li> <li>• Global health efforts</li> <li>• Health behaviour in developing countries</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Essentials of Global Health (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical exercises related to the topics discussed in the seminar give students the opportunity to deepen and enhance their understanding of the seminar's content.  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio* (max. 15 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In their portfolio, students should demonstrate their familiarity with key concepts and topics discussed in the lecture as well as an ability to critically discuss these topics by completing various assignments related to particular seminar contents. In addition, students will be expected to have read the background literature mentioned in the course.  | 3 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 60 minutes)</b>   | 3 C   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>                 Students will present current research articles in global health and demonstrate an understanding of the main concepts of global health and their linkages with economic development. Students will be further required to demonstrate skills to critically discuss scientific articles.</p> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>                 none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>                 Basics in microeconomics and macroeconomics, understanding of econometrics, ability to read scientific articles</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>                 English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>                 Prof. Dr. Sebastian Vollmer</p>  |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>                 each summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>                 1 semester[s]</p>   |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>                 twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>                 3 - 4</p>   |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>                 18</p>   |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/>                 * A portfolio is a collection of the following assignments related to particular seminar contents: summaries of a text, response papers, reading reports and comments on presentations (max. 15 pages).</p>  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0099: Poverty &amp; Inequality</b>   |  | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a general understanding of poverty, inequality, and related economic issues. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe concepts of poverty and inequality,</li> <li>• describe drivers of poverty and inequality,</li> <li>• describe interlinkages between poverty, inequality, and socio-economic outcomes,</li> <li>• discuss development policy targeting poverty and inequality,</li> <li>• calculate measures of poverty and inequality.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 42 h<br>Self-study time: 138 h |
| <b>Course: Poverty &amp; Inequality (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course provides an in-depth analysis of inequality, poverty and related economic issues at the graduate level. The course covers <ul style="list-style-type: none"> <li>• theories of justice,</li> <li>• methodological aspects of poverty and inequality measurement,</li> <li>• global aspects of poverty and inequality,</li> <li>• effects of inequality on socio-economic outcomes and growth,</li> <li>• gender inequalities,</li> <li>• health inequality,</li> <li>• inequality and poverty in rich countries,</li> <li>• development policy targeting poverty.</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Poverty &amp; Inequality (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial provides practical skills in poverty and inequality measurement. It includes lab sessions where poverty and inequality measures are calculated using statistical software (Stata).   |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Demonstrating skills related to the measurement of poverty and inequality.<br><br>Demonstrating an understanding of the concepts, drivers and consequences of poverty and inequality and their interlinkages based on the most recent scientific literature.  |  | 4 C   |
| <b>Examination: Practical examination (max. 5 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Application of theoretical concepts to measure poverty and inequality using real data from developing countries and statistical software (Stata).   |  | 2 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Sebastian Vollmer           |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students will have the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge of the basic institutional rules governing the taxation of international income flows,</li> <li>• understanding how these rules affect the efficient international allocation of capital and savings,</li> <li>• knowledge of some instruments used by multinational corporations for shifting profits, and assess the policy measures proposed by the OECD and the EU to limit erosion of tax bases,</li> <li>• understanding the possibilities and limitations of intergovernmental co-ordination of tax policies,</li> <li>• participants will learn to explain the impact of international taxation on economic decisions verbally and graphically,</li> <li>• they will be able to analyze problems in international taxation by solving simple theoretical models,</li> <li>• they will learn how to discuss international co-ordination of tax policy from a scientific background.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Theory and Politics of International Taxation (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1. Basics of international taxation<br>Introduction into the principles of international taxation and the methods to avoid double taxation. Description of EU directives concerning taxation of cross-border income flows.<br>2. Worldwide efficiency of capital income taxation<br>Analytical derivation of efficiency conditions for capital and savings (capital export and capital import neutrality) with reference to the methods to avoid double taxation.<br>3. Optimal taxes in a small open economy<br>Analysis of capital income taxation in source and residence countries. Examination of other tax bases and empirical studies on taxation effects.<br>4. Profit shifting<br>Introduction into the basics of profit shifting by multinational corporations induced by international differences in taxation and analysis of transfer prices from the firm's and the state's perspective. Analysis of debt finance and intangible assets as means to shift profits. Measures by the OECD and the EU to counter base erosion by profit shifting.<br>5. Co-ordination of profit taxation in the European Union<br>Introduction into the proposals of the European Commission regarding a Common Consolidated Corporate Tax Base and analysis of CCCTB's effects on companies' decisions, tax revenues and tax competition.<br>6. Commodity taxation and the European Value Added Tax | 2 WLH   |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Definition of destination and origin principles. Allocative equivalence of both principles in general equilibrium. Basics of the EU VAT system. VAT fraud and the Commission's proposal for a definitive VAT system.  |  |       |
| <b>Course: Theory and Politics of International Taxation (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial accompanies the lecture with exercises and revision.  |  | 2 WLH |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Participants are required to show their understanding of the principles of international taxation, the allocation and incidence effects of taxation of internationally mobile factors and goods, the causes and effects of tax motivated profit shifting as well as the co-ordination of tax policies in the European Union. To do this, they must be able to answer questions about institutional and empirical facts, solve simple microeconomic models and apply analytical results and economic reasoning to topical policy issues. |  |       |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of theory of taxation and institutions of international taxation |       |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Robert Schwager   |       |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |       |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung</b><br><i>English title: Seminar Theory and Empirics of Taxation</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar führt an empirische und theoretische Forschungsmethodik und aktuelle Resultate in der finanzwissenschaftlichen Steuerlehre heran. Die Teilnehmenden sind in der Lage, Forschungsarbeiten zu lesen, methodisch zu durchdringen und richtig und verständlich darzustellen. Sie lernen, theoretische und empirische Resultate der finanzwissenschaftlichen Forschung in den Kontext der Literatur einzuordnen und kritisch zu hinterfragen. Sie sind in der Lage, steuerpolitische Probleme wissenschaftlich zu durchdringen und steuerwissenschaftliche Erkenntnisse auf aktuelle politische Entscheidungen anzuwenden.<br><br>Teilnehmende üben ein, wissenschaftliche Ergebnisse anschaulich und verständlich zu präsentieren. Sie trainieren wissenschaftliches Schreiben und lernen, sachbezogen und kritisch über wissenschaftliche Ansätze und politische Positionen zu diskutieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere zu steuerlichen Themen besprochen.<br><br>In dem Seminar werden unter anderem aktuelle steuerpolitische Fragen diskutiert, die Inzidenz einzelner Steuern sowie die Ausweichreaktionen in Bezug auf diese betrachtet, sowie internationale Aspekte der Besteuerung thematisiert.<br><br>Beispiele für Themen aus vergangenen Semestern sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzidenz der Grundsteuer</li> <li>• Verhaltensreaktionen auf die Einkommensteuer</li> <li>• Verteilungswirkungen der kalten Progression</li> <li>• Erbschaftsteuer im internationalen Kontext</li> </ul>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen steuerpolitischen Diskussion einordnen kann. Dabei muss erkennbar sein, dass der/die Studierende die Logik der zu Grunde liegenden Literatur nachvollzieht und einem Leser in strukturierter Form erklären kann.<br><br>Die Präsentation soll zeigen, dass der/die Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann. Er/sie muss im Stande sein, auf Diskussionsfragen kompetent und verständlich zu antworten.  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Schwarz |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20    |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand some of the key analytical and topical controversies in development economics,</li> <li>• understand the analytical – both theoretical and empirical – tools and models that are applied in regard to these controversies,</li> <li>• critically assess the relevance and validity of these tools and models,</li> <li>• critically evaluate the potential development impacts of policies relevant in specific policy fields,</li> <li>• use these analytical foundations to develop a convincing written and spoken argument.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Controversies in Development Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar addresses controversial issues in development economics. Such issues may be more topical (for example: Investments in agriculture and land: Land grab or development opportunity?) or more analytical (for example: The role of the state in economic development: Market-led development or interventionist models?). Based on the seminar papers, which will take a balanced stance toward a specific controversy, students will prepare a presentation that assumes a one-sided position during the seminar. Moderated discussions between two positions will be preceded and followed by a vote of the entire group to assess how convincing the respective presenter has made his or her argument. The seminar topics are subject to change every term. Additional (potential) selected issues include, but are not limited to the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-ACP economic partnership agreements: (A) new modes of exploitation for (B) a genuine opportunity for export-led development? (KT)</li> <li>• the Marshall Plan with Africa: (A) finally a partnership at eye level or (B) another plan for Africa (and the desk drawer)?</li> <li>• fair trade: (A) fair deal or (B) just calming our bad conscience: is fair trade promoting development?</li> <li>• climate change mitigation and economic development: (A) trade-off or (B) win-win situation?</li> <li>• the sustainable development goals: (A) a great step towards a sustainability transformation or (B) just cheap talk and no action?</li> <li>• does aid do more harm than good? (A) yes or (B) no?</li> <li>• randomistas versus poor development economists: (A) RCTs as the gold standard of development economics or (B) misguided certainty?</li> <li>• the role of industrial policy in economic development: (A) comparative-advantage-conforming or (B) comparative-advantage-defying strategy?</li> <li>• how to achieve development: (A) small beautiful projects or (B) big development plans?</li> </ul> | 2 WLH   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b>  | 6 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>         In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, show their ability to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to judge the quality and relevance of research on the topic, structure the theoretical and empirical insights from the literature, and, accordingly, write an own scientific paper that comprises policy implications. In the presentation, they demonstrate their ability to develop a coherent argument using key insights from their seminar papers. They are also able to discuss the topics with their fellow students.</p> |   |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>         none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>         B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I<br/>         B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics<br/>         B.WIWI-VWL.0006 Growth and Development</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>         English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>         apl. Prof. Dr. Jann Lay</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>         each summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>         1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>         twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>         1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>         20</p>   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students acquire knowledge about the role of international financial markets for the macroeconomy. Further, students apply their statistical and econometric knowledge to relevant economic questions.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Financial Markets and the Macroeconomy</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The seminar focuses on the interdependences between financial markets and the macroeconomy. Motivated by the Great Recession, we discuss various channels through which financial markets may have an effect on real macroeconomic variables. Further, the international dimension of financial markets is highlighted, by discussing international transmission channels of financial shocks. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Scientific paper and solid presentation skills  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic econometrics and knowledge of open economy macroeconomics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon graduation, students acquire the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimation and diagnosis of important econometric models in macroeconomics, basic non-linear models, extensions to more complex scenarios,</li> <li>• work with real-world data using the acquired programming skills in MATLAB,</li> <li>• verify the robustness of their results by applying statistical test procedures,</li> <li>• present and discuss the research results.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Macroeconometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How to forecast key macroeconomic indicators</li> <li>2. Using Bayesian econometrics in macroeconomics</li> <li>3. Modelling structural change</li> <li>4. Measuring the business cycle</li> <li>5. Common factors across countries in macroeconomic variables</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Macroeconometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures.</li> <li>2. Students are introduced to statistical software MATLAB and solve programming exercises.</li> <li>3. Empirical project: writing code to analyze real world data and present the results in class.</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Project work (max.15 pages) or written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Up to three submission homework items; length of up to five typewritten pages each (condition for admission to the examination is the achievement of 60% of the total number of attainable points) or group work (30 minutes presentation).   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in macroeconometrics,</li> <li>• differentiate between various econometric models for macroeconomic data,</li> <li>• understand core concepts of state-space modeling,</li> <li>• be able to apply learned models and testing procedures to real world data.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger  |   |



---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students know how non-renewable resources affect long-run economic development. They learn to compute optimal intertemporal resource allocations and to critically assess actual resource use. Students learn how resource use affects the environment and which policy measures are suitable to mitigate environmental degradation. Students learn to understand the basic mechanism of global warming and to critically assess methods of evaluating the present value of future environmental damage and the implied policy recommendations. Students will be able to understand the interplay of renewable resources and economic growth and the importance of property rights in renewable resource use and they will be able to discuss the core mechanisms behind long-run sustainability and collapse.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Growth, Resources, and the Environment (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Limits to Growth (or not?)</li> <li>• A General Resource Constrained Model</li> <li>• A Theory of Resource Prices</li> <li>• Optimal Use of Non-renewable Resources and Suitability</li> <li>• Growth and the Environment: The Green Solow Model</li> <li>• The Economics of Global Warming</li> <li>• Accounting for Climate Change: The Stern Report and the Dice Model</li> <li>• (How) Shall We Discount the Future?</li> <li>• A Supply-Side Model of Global Warming and the Green Paradox</li> <li>• Depletion of Renewable Resources and the Tragedy of the Commons</li> <li>• Resource Abundance and Growth at the Country Level</li> <li>• Institutions and the Resource Curse</li> <li>• Resources, Kleptocracy, and Divide-and-Rule</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Growth, Resources, and the Environment (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of dynamic economic models of optimal non-renewable resource use and the ability to assess the long-run consequences of actual non-renewable resource use</li> <li>• a deep understanding of the mechanisms behind climate change and the debate on how policy should respond to it.</li> </ul>   |   |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of dynamic economic models of renewable resource use and the ability to assess the mechanisms behind long-run sustainability and collapse</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in empirical international macroeconomics independently and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand complex empirical econometric models that are used in the literature and explain how the models are used answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar on the Global Business Cycle (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar students review the empirical literature in international macroeconomics with a particular focus on the international synchronization of business cycles and related questions.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br>M.WIWI-VWL.0086 Macroeconomics of Open Economies |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will refresh concepts of microeconomic theory, understand why the assumption of neoclassical microeconomic models fails, learn alternative models that accommodate failures in rational decision making, and understand the importance of using behavioral economics to study poverty and development. Students should be able to formulate new research questions that consider behavioral aspects and have the instruments to conduct a field experiment.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral development economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The purpose of this course is to introduce the topic of behavioral and experimental economics. We discuss the shortcomings of neo-classical economic models to explain economic decisions and present alternative economic models that incorporate psychological factors. We present classical applications of behavioral economics to the problems of development and poverty.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 12 pages)</b>   |  | 3 C   |
| <b>Examination: Exposé (proposal of the term paper) (max. 3 pages)</b>   |  | 2 C   |
| <b>Examination: Supplementary report (each participant writes a peer review on a proposal of another group) (max. 2 pages)</b>   |  | 1 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The course is evaluated with a term paper. The objective of the paper is to present a public policy or business practice application of behavioral economics. The evaluation has three parts: 50% term paper (8-12 pages), 30% proposal of the term paper (2-3pages), each participant writes a 20% peer review on a proposal of another group (1-2 pages).<br><br>Demonstrate the understanding of the main concepts and theories on behavioral economics. Ability to apply the theoretical concepts to propose policies that support sustainable development |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz     |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                  |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>During the seminar students familiarize themselves with a macroeconomic topic from the recent literature. After a successful participation students are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages) and are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h                                     |              |
| <b>Course: Recent Topics in Macroeconomics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar a macroeconomic topic is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate.<br><br>Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development:<br><br><a href="http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html">http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html</a><br><br>Past topics included Migrants and Refugees, The Chinese Economy, Cities and Development, The Past and Future of Work. |   |              |
| <b>Examination: Essay (max. 15 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Attendance and active participation in the seminar. Attendance at the introductory meetings.   |   | 6 C          |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students demonstrate that they are able to summarize and explain one or two research papers,</li> <li>• the students demonstrate that they have the ability to critically discuss the results,</li> <li>• the students demonstrate that they manage to relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.</li> </ul>   |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics, Econometrics, Macroeconomics                           |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik<br>Dr. Katharina Werner, Dr. Ana Abeliansky |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |   |              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon graduation, students acquire the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>differentiating between existing econometric techniques in the area of international finance and macroeconomics,</li> <li>explaining how these models are used to answer specific research questions,</li> <li>presenting the result of their research and argue about its validity (both in written form and orally),</li> <li>participating in discussions with qualified contributions and comment on the contents of other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar in Financial Econometrics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this course students review academic literature in macroeconomics and finance with a specific focus on econometric modeling of core relationships and empirical testing of economic theory. Suggested topics for seminar term papers are dedicated to both statistical theory and relevant applications in macroeconomics and finance.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ability to elaborate a topic independently and fully, including literature review, academic writing and an appropriate oral presentation,</li> <li>research question is stated clearly at the beginning of the seminar paper and the contents are supporting a certain conclusion, which is addressed at the end of the paper.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0113 Macroeconometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik</b></p> <p><i>English title: Economics of Sustainability</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Umweltproblematiken aus einer umwelt- und ressourcenökonomischen Perspektive heraus zu betrachten. Dabei können sie die Problematiken sowohl unter formaler Betrachtung von sozialem, ökonomischem Verhalten, als auch durch empirische und wirtschaftswissenschaftliche Ansätze der Verhaltensökonomik erklären. Die Studierenden kennen die verschiedenen marktwirtschaftlichen und ordnungsrechtlichen Lösungen (Gebote, Verbote, Standards, Auflagen), die für Umweltproblematiken verwendet werden und können deren Effektivität und Effizienz unter Verwendung normativer Kriterien (wie soziale Wohlfahrt und Nachhaltigkeit) bewerten. Des Weiteren sind sie in der Lage nicht-marktfähige Effekte/ Güter anhand von Methoden zur Messung geäußerter und offenbarter Präferenzen zu bewerten.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsökonomik (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Vorlesung beginnt mit einer kurzen Darstellung der Einflussnahme menschlicher (ökonomischer) Aktivität auf seine natürliche Umgebung, sowohl in Bezug auf die Nutzung natürlicher Ressourcen als Input in die Produktion als auch als Schadstoffsenke.</p> <p>Weiterhin befasst sich die Vorlesung mit externen Effekten als eine Ursache für Marktversagen und Umweltverschmutzung. Sie führt die Studierenden an verschiedene marktwirtschaftliche und regulative Instrumente heran, die dem Marktversagen entgegenwirken und bewertet sie hinsichtlich ihrer Effektivität und Effizienz unter Verwendung normativer Kriterien (z. B. soziale Wohlfahrt). Ein besonderes Augenmerk wird dabei vor allem auf die Pigou-Steuer, Eigentumsrechte, den Handel mit Emissionsrechten sowie auf verschiedene ordnungsrechtlichen Lösungen (Gebote, Verbote, Standards, Auflagen) und die entsprechenden Überwachungsmaßnahmen gelegt. Beispielhaft wird dabei auf das EU-Emmissionshandelssystem und das in den USA geltende „SO2 Allowance Trading System“, als sogenannte „Cap-and-Trade“ Instrumente sowie auf die deutsche Abwasserabgabe und die Lärmgebühr des Züricher Flughafens, eingegangen.</p> <p>Anschließend folgt eine Diskussion über die globale Dimension der Umweltverschmutzung und die Schwierigkeit der Durchsetzung umweltpolitischer Maßnahmen unter souveränen Staaten.</p> <p>Im Verlauf der Vorlesung wird die Kosten-Nutzen-Analyse als ein Mittel zur Bewertung von Projekten, bei denen nichtmarktfähigen Effekten auftreten, behandelt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf verschiedene Methoden zur Messung geäußerter und offenbarter Präferenzen (ebenso wie auf den „Life Satisfaction Approach“) gelegt. Die Vorlesung befasst sich mit den wohlfahrtsökonomischen Grundlagen der Bewertung, der Kompensierenden und Äquivalenten Variation als monetäre Maße für den Wert der Veränderung von Umweltqualität. Die</p> | <p>2 SWS</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <p>Studierenden lernen den grundlegenden Unterschied zwischen Methoden zur Messung geäußerter und offenbarer Präferenzen kennen und welchen Part des ökonomischen „Gesamtwerts“ (Total Economic Value) die verschiedenen Methoden in der Lage sind zu messen. Anschließend werden die Hedonische Bewertungsmethode, die „travel cost method“, die Kontingente Bewertungsmethode sowie der „Life Satisfaction Approach“ diskutiert und mit jeweils einem Forschungsbeispiel kritisch überprüft.</p> <p>Die Vorlesung befasst sich auch mit dem Management von erneuerbaren und nichterneuerbaren Ressourcen. Abschließend befasst sich die Vorlesung mit Governance-Aspekten der Nachhaltigkeit. Es wird das Konzept responsiver Governance-Systeme und die Abschätzung der Auswirkungen bestimmter Rechtsnormen („Regulatory Impact Analysis), die auf geeigneten Verhaltensmodellen basieren, als eine Lösung für Regulierungsentscheidungen präsentiert.</p> |   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>In der Klausur sollen die erlernten theoretischen Konzepte wiedergegeben, erklärt und kritische diskutiert bzw. reflektiert werden. Darüber hinaus müssen die Studierenden den Nachweis erbringen in der Lage zu sein diese theoretischen Konzepte auf aktuelle wirtschaftliche und umweltpolitische Fragestellungen anzuwenden.</p>  |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens</b><br><i>English title: History of Economic Thought</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Konzepten und Schlüsselakteuren ökonomischen Denkens vertraut. Sie können diese ideen- und allgemeinhistorisch kontextualisieren, sowie historische Kontroversen und Trajektorien des ökonomischen Denkens erklären. Die Studierenden setzen sich in die Lage, vergangene ideenhistorische Standpunkte kritisch zu hinterfragen und Schlüsse auf ihre gegenwärtige Relevanz zu ziehen. Sie können ideenhistorische Ansätze synthetisieren, eigene Positionen beziehen und diese in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung verteidigen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte der Geschichte des ökonomischen Denkens der, insbesondere der Entwicklung von Mikro- und Makroökonomik. Es werden einschlägige Fach- bzw. Originaltexte zur Lektüre bereitgestellt, die in einer begleitenden Übung vertiefend diskutiert werden.   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis und Verständnis zentraler Standpunkte, Entwicklungslinien und Repräsentanten des ökonomischen Denkens, wie sie in der Vorlesung und den Begleittexten vorgestellt werden; Fähigkeit zur Einordnung und kritischen Würdigung einzelner Positionen; Fähigkeit zur Aufdeckung und Erklärung ideenhistorischer Zusammenhänge  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits Modul B.WIWI-VWL.0063 oder Modul B.WIWI-WSG.0001 erfolgreich absolviert wurde.  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic growth and development. They learn about the forces that are linked to economic development like governance, corruption, institutions, democracy, inequality, culture, and social capital.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h   |
| <b>Course: Deep Determinants of Growth and Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In this course, we will study long-run trends in economic development. We will analyze questions such as <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why are some countries richer than others?</li> <li>• Why is a country today richer than several generations ago?</li> <li>• How can historical events affect the economy today?</li> <li>• What are the mechanisms that lead to the transition from stagnation towards sustained growth?</li> </ul><br><b>Contents:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Governance</li> <li>2. Property Rights</li> <li>3. Inequality</li> <li>4. Institutional Change</li> <li>5. Culture and Social Capital</li> </ol><br><b>Literature:</b><br>The course is based upon selected research articles. Further information on the relevant literature is announced in the syllabus. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written exam (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the deep determinants of long-run development,</li> <li>• a deep understanding of the fundamental causes and consequences of long-run economic growth,</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will gain the ability to read and understand literature on field experiments in experimental economics. They will learn how to develop research questions, analyze these questions by applying experimental and empirical methods. They will understand how to critically assess other seminar papers. Finally, they practice their academic writing and improve their presentation and English skills. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Field Experiments in Experimental Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar covers field experiments and empirical studies in the areas of Behavioral Economics, Organizational Economics, Public Economics, and gender differences. Students will gain an understanding of current research. In this regard they are presented to state of the art research papers.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 18 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The credits are awarded for the seminar paper and the presentation. In the presentation, the students demonstrate their ability to present complex field experiments and empirical studies. In the seminar paper, students demonstrate their ability to synthesize important findings from both empirics and experiments.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge in Game Theory and Behavioral Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Holger A. Rau                             |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>During the seminar students familiarize themselves with a topic in international economics from the recent literature. After a successful participation, students are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages) and are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: New Developments in International Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar a topic in international economics is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate.<br><br>Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development:<br><br><a href="http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html">http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html</a><br><br>Past topics included Globalization 2.0, Global Imbalances, Environment and Resource Economics. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Essay (max. 15 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Attendance and active participation in the seminar. Attendance at the introductory meetings.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students demonstrate that they are able to summarize and explain one or two research papers,</li> <li>• the students demonstrate that they have the ability to critically discuss the results,</li> <li>• the students demonstrate that they manage to relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics, Macroeconomics, Econometrics                           |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik<br>Dr. Katharina Werner, Dr. Ana Abeliatsky |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth</b>   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic growth and development. They familiarize themselves with standard growth models and learn about the driving forces of modern economic growth like capital accumulation, human capital and technology.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h   |
| <b>Course: Advanced Economic Growth (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1) Refreshing the Solow growth model and the Diamond-OLG model<br>2) Neoclassical Growth (Ramsey-Cass-Koopmans model)<br>3) Overlapping Generations in Continuous Time<br>4) Human Capital and Economic Growth<br>5) Endogenous Growth with Expanding Varieties<br>6) The Scale Effect and Semi-endogenous Growth<br>7) Creative Destruction<br>8) Technology Diffusion<br>9) Economic Growth in the Very Long Run | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Economic Growth (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the causes and consequences of long-run economic development</li> <li>• a deep understanding of standard models of economic growth</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Katharina Werner   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics – Theory and Experimental Methods</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students acquire the ability to independently dispute with topics of behavioral and experimental economics. In the beginning of this lecture they learn the basic understanding of behavioral economics. The goal is that students learn the differences and extensions of behavioral economics in contrast to standard theory. In the second part of the lecture they learn how the implications of behavioral economics can be tested with the means of economic experiment. In this respect they are introduced into the basic methods of experimental economics. That is, they are provided with the techniques of the design of state of the art economic experiments. Afterwards, they are able to design economic experiments which can be used to test own research ideas. In the final part of the lecture, students learn basic statistical methods to analyze experimental data.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral Economics – Theory and Experimental Methods (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Topics Lecture:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction – What is “Behavioral Economics”?</li> <li>2. Economic Decision Theory – Expected Utility Theory vs. Prospect Theory</li> <li>3. Behavioral Game Theory – Game Theory in the light of Behavioral Economics</li> <li>4. Social Preferences and its implications on decisions in social contexts</li> <li>5. Basics of Experimental Economics – How to design and conduct experiments?</li> <li>6. Experimentics – Statistical Foundations of the Analysis of Experimental Data</li> </ol> <b>Exercise Course:</b><br>In the associated exercise course the students deepen and extend the knowledge and skills which were acquired in the lecture. In this respect, we will cover exercises on economic decision theory. We will analyze these results in the light of standard theory and behavioral economics.<br><br><b>Lecture and exercise course: The courses will switch all 14 days.</b> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of a profound understanding of microeconomic problems,</li> <li>• good understanding of microeconomic consumer theory,</li> <li>• demonstration of microeconomic knowledge on decisions under uncertainty (expected utility theory),</li> <li>• verification of excellent game theory skills,</li> <li>• verification of good statistical and econometric knowledge.</li> </ul>  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics<br>Game Theory   |

|  |   |
|--|---|
|  | Institutional Economics   |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Holger A. Rau |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                                 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This seminar aims at training students in the use of game theory to understand development economics. Participants will learn how situations of strategic interaction can be modelled using game theory. We will discuss recent empirical applications of game theory to study land, labor and credit markets, collective action, conflict and violence.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Games in Economic Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Suggested areas of research: <ul style="list-style-type: none"> <li>• development traps and coordination games,</li> <li>• rural poverty development and the environment,</li> <li>• risk, solidarity networks and reciprocity,</li> <li>• agrarian institutions,</li> <li>• savings, credit and microfinance,</li> <li>• social learning and technology adoption,</li> <li>• property right, governance and corruption,</li> <li>• conflict, violence and development,</li> <li>• social capital.</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentationen (ca. 40 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students have to give a presentation on a pre-assigned reading. Students should discuss the reading and critically assess the state of the art. We expect that students will be able to suggest new avenues.  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz        |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                                     |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics</b>   | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding of the counterfactual problem and critical assessment of sources and causes of endogeneity bias,</li> <li>• deep understanding of quasi-experimental estimation strategies and their identifying assumptions,</li> <li>• critical reading and reviewing of scientific articles that apply quasi-experimental techniques,</li> <li>• conduct of data analyses using quasi-experimental research designs,</li> <li>• ability to design and draft own research ideas that apply quasi-experimental identification strategies.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course deals with common quasi-experimental approaches for measuring causal effects in developing economics. The content focuses on the distinction between correlation and causality and provides students with a statistical toolkit which will allow them to plan and conduct their own independent research. The lecture starts off with a theoretical foundation of the counterfactual problem and how randomized controlled trials (RCTs), considered the gold standard, solve the counterfactual problem. Special attention is paid to endogeneity caused by omitted variables, reverse causality and measurement error. The main part of the course deals with common quasi-experimental approaches to causal effect identification, including difference-in-differences and fixed effects estimation, instrumental variables estimation, regression discontinuity design and matching design. The course further deals with standard error issues inherent to specific methods and their solutions as well as issues with multiple hypotheses testing. In the lecture, special attention is paid to the specific assumptions necessary for each quasi-experimental technique to measure causal effect and common threats to identification (such as selection bias). This is discussed based on a theoretical framework as well as at examples from the literature.<br><br><i>Course frequency:</i> each winter semester | 2 WLH   |
| <b>Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In tutorials, students learn how to use quasi-experimental techniques in a very practical manner through exercises in Stata and critical reading and reviewing of scientific articles.<br><br><i>Course frequency:</i> each winter semester  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive theoretical knowledge of quasi-experimental methods and their identifying assumptions,</li> <li>• deep understanding of the distinction between correlation and causality,</li> </ul>  | 3 C   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to critically assess different biases and threats to internal validity,</li> <li>• knowledge of practical implementation of methods,</li> <li>• understanding of standard error issues and knowledge of dealing with them,</li> <li>• understanding of the literature discussed in lectures and tutorials,</li> <li>• ability to design evaluation recommendations based on a given situation.</li> </ul>  |  |
| <b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to summarize and outline the key points of a scientific article,</li> <li>• ability to critically assess violations to identifying assumptions of quasi-experimental techniques applied in the literature,</li> <li>• knowledge of standard tests to demonstrate internal validity of quasi-experimental methods,</li> <li>• practical implementation of quasi-experimental methods in Stata,</li> <li>• critical review of own data analysis .</li> </ul> | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br><b>In general:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive theoretical and practical understanding of causal identification and the major methods,</li> <li>• practical implementation with Stata.</li> </ul>  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic understanding of statistics, econometrics, and Stata or willingness to acquire these skills as part of the course. |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education</b>  |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By end of this course the students will be able to understand the role of education for economic development. They will be familiar with theoretical and empirical approaches to analyze the demand and supply of education and understand factors affecting the effectiveness of education.. They will be able to do independent research in this area and get familiarize with the existing literature.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Economics of Education</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human capital and signaling models</li> <li>• Private and social returns to education</li> <li>• Education production function</li> <li>• Teachers: teacher labour market, teaching quality, etc.</li> <li>• Students: peer effects, tracking, etc.</li> <li>• Equity aspects: gender gap, affirmative action, etc.</li> <li>• School choice: private and public investments in education</li> <li>• Role of cognitive versus non-cognitive skills in labour market outcomes</li> </ul> <i>Course frequency:</i> each winter semester |   | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 3 C   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 5 pages)</b>  |   | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students demonstrate a good understanding of the theory and empirical models related to the economics of education. They are able to critically evaluate existing research to draw policy relevant conclusions and identify open areas for further research in this field.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics of microeconomics and econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Sarah Khan                             |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar aims at broadening the understanding of monetary policy making by the major central banks worldwide, of the working of different segments of capital markets and of interactions/influences between central banks and capital markets.<br><br>Students participating in the seminar will be able to critically assess the relevant literature on the related issues and to evaluate this literature in the light of actual developments in monetary policy and capital markets.<br><br>Through the preparation of the seminar essay, the seminar participants will improve their skills in academic writing as well as in presenting and discussing their results. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h       |
| <b>Course: Current Developments in Central Banking and Capital Markets (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar deals with trends and developments observed recently in the monetary policy making by major central banks worldwide and in different segments of capital markets. The focus is thus on 1) the functioning, effectiveness and the impact of monetary policy, 2) the evolution of well-established and novel patterns in capital markets, and 3) (global) interactions between monetary policy and capital markets.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Independent research work on one seminar-related issue.<br><br>The participants should timely deliver the essay on an agreed topic. In the essay, students should demonstrate their ability to concisely review the relevant literature and discuss it with a critical sense. The delivered essay should be written according to some pre-defined formal requirements and – if details are missing – according to broadly accepted academic standards. Through the presentation and discussion of the essay, the participants show their deep understanding and mastery of their seminar topic.   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Advanced macroeconomics, Econometrics |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Agnieszka Gehringer                    |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This seminar would allow students to build on knowledge gained in the course behavioral development economics. Students will learn how behavioral economic models can be used to understand development and design development policies. Students are expected to do a critical assessment of existing literature. Identify gaps in research and suggest future research questions.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinking socially</li> <li>• Thinking with mental models</li> <li>• Poverty</li> <li>• Early childhood development</li> <li>• Household finance</li> <li>• Productivity</li> <li>• Health</li> <li>• Climate change</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>All students are required to write a 10 page term paper doing a critical assessment of recent developments on the topic. The research paper is to be presented during the class.<br><br>Participants are expected to explain findings of key papers on the topic, discuss the limitations of the papers and suggest future areas of research. It is expected that students attend presentations of the peers and participate actively in the discussion. |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomic; Statistics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz                |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course addresses selected issues of international economic policy using methods of applied econometrics. By reading, discussing and re-estimating empirical papers on the topic, students should learn how to address politically relevant issues with the help of applied empirical analysis. The structured analysis of empirical papers using micro-econometric approaches will train general skills that are necessary for writing an empirical master thesis. By the end of the course, students will acquire the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to define a research question,</li> <li>• familiarity with issues of causal identification and model selection,</li> <li>• the ability to discuss the strengths and weaknesses of empirical strategies,</li> <li>• the ability to perform and document an empirical analysis,</li> <li>• the ability to interpret empirical results.</li> </ul> Moreover, students will also broaden their skills of working with the statistical software Stata. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Migration Economics: Replication Course (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture discusses recently published empirical papers analyzing the causes and consequences of interregional and international migration. It will typically consist of discussions of about 6-7 empirical papers, out of which about 5 papers will also be re-estimated in the practical sessions. Each course participant is expected to read the papers in advance and to be willing to participate in classroom discussion based on the papers.<br><br>The required readings will consist of one empirical paper each week or each second week, all recently published in well-known economic journals.   | 2 WLH   |
| <b>Course: Migration Economics: Replication Course (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical part consists of exercise sessions in the CIP-pool that focus on re-estimating parts of the papers discussed in the lecture in form of weekly exercise sheets, using the statistical software Stata. In the first few weeks, a short introduction to data management in Stata will be given. The practical sessions aim to prepare students to performing an empirical analysis of their own.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Practical examination: weekly assignments</b>  | 1 C   |
| <b>Examination: Practical examination: final report (max. 12 pages)</b>  | 5 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The first part of the practical examination consists of twelve weekly assignments that are prepared and discussed in advance during the tutorials. Students are expected to  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>finish the exercises over the week and hand in a final version of their solution. Submitted solutions are evaluated and the collected points are added to those of the final report.</p> <p>The second part of the practical examination consists of performing and documenting an empirical analysis on a pre-defined topic related to the focus of the course. The written documentation should explain and discuss the empirical analysis. A detailed question sheet to guide the empirical analysis and its documentation will be provided.</p> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br/>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II<br/>basic skills in Stata are helpful</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>each summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>2 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>20</p>   |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/>Participation is limited by the practical module examination.</p>  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to gather, assess and interpret available qualitative and statistical data and information on global markets. They will engage in discussions about the various roles of and power relationships between economic and political actors that help shape global industries. Through lectures, class discussion and student presentations, students will be encouraged to think about present and future economic challenges from economic as well as geo-political and historical perspectives.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in Globalization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course offers insights into the global entanglements of markets and business sectors such as, for example, the energy industry. The course analyzes the interplay of economic and governmental actors as well as non-governmental organizations in changing global markets. Special attention will be paid to global differences between industrialized countries and resource rich countries, between centers and peripheries of the global economy.<br><br>The one-day excursion will provide an opportunity to relate the theoretical knowledge about globalization processes to specific cases and or actors, focusing on Individual organizations, companies or sites and their global and local entanglements. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Short report about the excursion (max. 2 pages), regular attendance<br><b>Examination requirements:</b><br>The final exam will consist of a written essay on a topic proposed by the lecturer.<br><br>The short assignments throughout the course and the participation in class activities will be requisite for admittance to the final exam. A short, ungraded report will be completed for the excursion.   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff<br>Gastdozent Aurelia Mane Estrada |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>In this course, students learn about relevant issues of political economy by reading and discussing empirical papers that address the interlinkages between economics and politics.</p> <p>After completing the course students will acquire the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be familiar with a range of currently relevant issues in political economy: know about the role of elections, political participation and accountability, the role of various political institutions, the role of media and individual politicians as well as the connections between economics and politics,</li> <li>• be able to read and assess new empirical papers on the topic. More specifically,</li> <li>• be able to discuss the research questions of new papers in the light of the existing literature,</li> <li>• be able to assess the pros and cons of various causal identification strategies and assess the strength (and potential problems) of identification strategies of new empirical papers,</li> <li>• be able to interpret the results of new empirical studies and discuss the strengths and potential limitations of the study designs.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Empirical political economy (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The lecture is organized as a weekly reading course and discusses recent empirical papers on various issues of political economy. It addresses the role of elections and voting, political participation and franchise, electoral rules, gender representation in politics, the role of media and propaganda, the role of individual politicians and political connections, the role of media, as well as political accountability and institutions. Each course participant is expected to read the papers in advance and to be willing to participate in classroom discussion based on the papers.</p> <p>The required readings will consist of one empirical paper per week, recently published in well-known (top-tier) economic journals.</p> <p>Course outline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voting in democracies</li> <li>2. Political representation</li> <li>3. Media and information</li> <li>4. Private returns to politics</li> <li>5. Political accountability</li> <li>6. Further selected topics</li> </ol>   | 2 WLH  |
| <p><b>Course: Empirical political economy (Exercise)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>In the practical part, each student is required to present one additional empirical paper on the topic of the lecture and to discuss their identification strategies and results. In the</p>  | 2 WLH  |

|   |  |
|---|--|
| <p>first few practical sessions a short introduction into reading empirical papers and dealing with issues of causal identification will be given.</p> <p>The papers assigned for presentation will also be empirical papers that have been recently published in well-known economic journals.</p> |  |
| <p><b>Examination: Written examination (180 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Presentation of one paper (approx. 20 minutes); active participation; presentation can also take place in groups.</p>  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>In the exam students are expected to read a short empirical paper that has not yet been discussed in the course and answer questions related to the paper. The exam is open-book.</p>  |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I</p> <p>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II</p> |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos</p>  |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>irregular</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>   |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>   |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>not limited</p>  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will acquire extensive experience in conducting field research projects in development economics.<br><br>Specifically, in this module students will gain experience in designing, programming and piloting a survey questionnaire, co-working with field staff (enumerators, research partners, project staff), and in creating the logistics and contingencies plans for a smooth implementation. Students will also become familiar with setting up, monitoring and quality checking the data collection before cleaning the data for statistical analysis. Additionally, students will develop an awareness for the typical ethical challenges that arise when conducting field research.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Field Experiments in Development Economics (Internship)</b><br><i>Contents:</i><br>This module focuses on gaining first-hand experiences in conducting field research in development economics. The students will become part of a field research team and learn how to set up a research protocol (including ethical considerations and application for IRB approval). They will help create, program and pilot a survey questionnaire and apply their econometric skills to the sampling process (power calculations, sampling design, units of randomization, balance checks). Field protocols, quality checks and monitoring of the data collection will also be a part of students' experiences. Throughout, students will enhance their team work, communication and intercultural skills. |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Thorough experience in the methodological, logistical and ethical aspects of running a field experiment.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0150: Game Theory</b>   |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with the formal definitions in game theory, in particular with the standard mathematical notations,</li> <li>• know basic proofs and proof methods,</li> <li>• can apply abstract solution concepts to concrete problems.</li> </ul>  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Game Theory (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This lecture will cover the material for a first course in game theory on the master level. The lecture will be based on the game-theory text book by Osborne and Rubinstein ("A Course in Game Theory"). The course will cover chapters 2 (Nash Equilibrium), 3 (Mixed, Correlated, and Evolutionary Equilibrium, 6 (Extensive Games with Perfect Information), 11 (Extensive Games with Imperfect Information), and 12 (Sequential Equilibrium). |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Game Theory (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise will cover parts of the exercises from the text book of the covered chapters.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students need to proof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the knowledge of formal definitions, their economic interpretations and associated theoretical results,</li> <li>• the ability to formalize strategic interactions with game-theoretic models,</li> <li>• the ability to apply the covered game-theoretic solution concepts.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-VWL.0028 Introduction to Game Theory |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Stephan Müller                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will <ul style="list-style-type: none"> <li>gain the ability to develop and analyze state-of-the-art research questions in economics by applying behavioral and experimental methods,</li> <li>become acquainted with different approaches, methods, and classes of behavioral models to better understand economic decision making,</li> <li>learn how to critically evaluate empirical and theoretical findings in economics by incorporating insights from related fields such as psychology and neuroscience,</li> <li>understand the overall importance of using behavioral economics to study or revisit research questions in economics.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in Behavioral Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar focuses on state-of-the-art research in economics from a behavioral economics perspective.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the presentation, students demonstrate their ability to present complex experimental and empirical designs or theoretical models.<br><br>In the seminar paper, students demonstrate their ability to synthesize relevant literature and important findings from both empiricism and theory, derive and formulate relevant research questions and hypotheses, and give an outlook for future research.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge in Microeconomics, Game Theory, Mathematics, Statistics and Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |  |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the drivers and barriers to the movement of goods, capital and people. They can assess the relative importance of these factors (like culture, institutions, geography, free trade/investment agreements, etc) within an empirical framework. Moreover, they know the main empirical methods used in the literature and are able to apply them using STATA.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Applied International Economics</b><br><i>Contents:</i><br>In this course we will study several topics in the field of international economics ranging from migration to international trade and foreign direct investment, with an empirical focus and mainly using the gravity model and its different applications. We will analyze questions such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the empirical tools to assess the importance of trade barriers?</li> <li>• What determines migration flows?</li> <li>• How can we assess the effects of free trade agreements?</li> <li>• What drives foreign direct investment? Why do firms decide to invest abroad?</li> </ul> In particular, the students should learn what are the forces that drive the movement of people, goods and capital and how to empirically assess the importance of the drivers/barriers. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge and understanding of the determinants (and barriers) of trade, FDI and migration,</li> <li>• the ability to assess the importance of these in an empirical manner.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>International Trade, knowledge of Stata software, Development Economics, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Ana Lucía Abeliánsky   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The seminar aims to broaden the view on economic theory by examining an important topic in the field of behavioral economics: social preferences. During the seminar, students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know different types of social preferences and how they can be modeled theoretically,</li> <li>• gain a systematic understanding of the empirically observed deviations from standard economic predictions,</li> <li>• will be familiarized with a range of experimental games that allow testing the prevalence of social preferences,</li> <li>• learn basic tools to develop an own experimental design that allows testing specific aspects of social preferences.</li> </ul> <p>As part of the seminar, students will write a term paper on a specific topic, which they will also present. They will thus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• practice their academic writing,</li> <li>• improve their presentation skills,</li> <li>• learn how to critically assess and discuss the papers of other seminar participants.</li> </ul>   | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on Social Preferences (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>A standard assumption in economic theory is that people are exclusively motivated by material self-interest. However, there is substantial evidence that other motives play a role. People donate money to charities, they provide anonymous support in online forums and they are typically more generous towards those that have been nice to them and less supportive of the ones that have been unkind. Some people are even willing to incur considerable costs in order to reduce the payoff of others. Social interactions and individual decision making thus seem to be shaped by a concern for the welfare of others, by fairness notions and reciprocity concerns.</p> <p>How can these findings be reconciled with economic theory?</p> <p>In this seminar, we will review different models of social preferences that depart from the self-interest hypothesis; in particular, models that incorporate positive as well as negative concerns for others – e.g. altruism, reciprocity, trust, spite, envy etc. – and that allow for heterogeneity in preferences. We will review a number of experimental games with the help of which the prevalence of specific social preferences can be tested. We will contrast the empirical evidence that is based on laboratory and field experiments with the theory, discuss the implications and highlight the models' limitations.</p> <p>In the term paper, each student is asked to discuss one specific other-regarding motive, to present the relevant theory, and to critically discuss the theory's potential and its limitations in light of the empirical findings. Furthermore, the student is asked to outline a research design to test empirically one specific aspect of this motive.</p> | <p>2 WLH</p>   |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| The term paper will be presented in the seminar and be discussed by two other students. The comments during the presentation can then be incorporated in the paper. The final version is due at the end of the semester.   |  |     |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, discussion of two other papers (each ca. 10 minutes)   |  | 6 C |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should show a solid understanding of the theory presented and its limitations. They should be able to reconcile empirical findings with the presented theory and discuss their implications. Furthermore, they are expected to present an idea for a small experiment that would allow testing a specific aspect of the theory presented.<br><br>As the term paper is due after the presentation, in the paper the student should have incorporated the comments and critical aspects that were raised during the presentation. |  |     |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, Econometrics, Interest in behavioral economics |     |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Friederike Lenel  |     |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |     |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12   |  |     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of key features of the world trade pattern that cannot be explained by traditional trade theories based on comparative advantage,</li> <li>• understand and explain how models featuring firms in imperfectly competitive environments can rationalize key empirical regularities of current trade flows,</li> <li>• analyze the welfare effects of openness to international trade in a world with firm heterogeneity,</li> <li>• analyze and explain the new distributional effects of international trade resulting from firm heterogeneity.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Firms in International Trade (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>I. Intra-industry trade and the Krugman model</b><br>Discussion of empirical evidence on intra-industry trade. In-depth analysis of the Krugman model as an explanation of the evidence discussed. Model extensions to account for co-existence of intra- and inter-industry trade, the home-market effect, and multi-lateral trade flows in the gravity equation.<br><b>II. International Trade and Firm Heterogeneity</b><br>Discussion of empirical evidence on firm-level trade patterns. In-depth analysis of the monopolistic competition model with firm heterogeneity and international trade in final goods as an explanation of the evidence discussed. Effects of trade liberalization on individual firms, on the income distribution, and on aggregate welfare.<br><b>III. Offshoring and Firm Heterogeneity</b><br>Discussion of empirical evidence on the link between firm characteristics and the incidence of offshoring. Modelling the offshoring decision at the firm level, and its link to general equilibrium outcomes regarding welfare, firm-level employment, and the income distribution.<br><b>IV. Labour Market Effects of International Trade</b><br>Discussion of empirical evidence linking firm characteristics and firm export behavior to firm-level wages. Analysis of international trade on welfare, income distribution and unemployment in the presence of firm heterogeneity and labour market imperfections. | 2 WLH   |
| <b>Course: Firms in International Trade (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the modern theoretical models that are used to explain intra-industry and firm-level trade patterns,</li> </ul>   |   |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• show the ability to analyze the welfare and distributional effects of international trade and offshoring in those frameworks.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics            |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition</b></p>  | <p>6 C<br/>4 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         By the end of the module, students will have formed a reasoned view on whether, and under which conditions, competition among governments is beneficial or detrimental. They will know the main theoretical approaches to analyze strategic interaction among countries or subnational jurisdictions. They will be able to explain the meaning of, and the mathematics underlying, ideas such as “voting with the feet” and “race to the bottom”. They will be aware of the importance of the available government instruments (public goods and/or taxes) for the impact of fiscal competition on efficiency. Participants will be able to understand the possibilities and limitations of intergovernmental co-ordination of tax and spending policies.<br/><br/>         Participants will learn to explain the mechanisms driving key results in fiscal competition. They will acquire a certain proficiency in solving simple theoretical models, will be trained in providing intuitive explanations, and will evaluate empirical results.</p>   | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>56 h<br/>         Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Tax and Fiscal Competition (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> <b>1. Local public goods</b><br/>         Optimal size of a jurisdiction. Locational efficiency. Efficient provision of public goods. Segregation along income and preferences.<br/> <b>2. Mobility and fiscal competition</b><br/>         Tax instruments of local jurisdictions. Efficient fiscal competition: the Tiebout model. Preference revelation through mobility. Fiscal competition in higher education.<br/> <b>3. Population size and the cost of providing public goods</b><br/>         Cost disadvantages of large, densely populated or of small, sparsely populated regions. Problems of empirically observing cost disadvantages. Justification for granting higher revenues to cities in fiscal equalization.<br/> <b>4. International tax competition and mobile capital</b><br/>         Capital mobility and strategic choice of tax rates. Fiscal externalities. Inefficient tax competition: the Zodrow/Mieszkowski model. Under-taxation and the supply of public goods. Tax competition and intergovernmental grants.<br/> <b>5. Tax competition and profit shifting</b><br/>         Transfer pricing regulation as an instrument in tax competition. Transfer pricing and strategic trade policy. Benefits and costs of international tax co-ordination.</p> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Tax and Fiscal Competition (Exercise)</b><br/> <i>Contents:</i><br/>         The exercise accompanies the lecture with exercises and revision.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Participants are required to show their understanding of the impact of mobility on tax bases and tax policy decisions. They shall demonstrate that they understand the theoretical assumptions which yield efficient or inefficient fiscal competition. To do this, they must be able to solve simple microeconomic models, explain the intuition behind theoretical results, and form a judgement about the plausibility and relevance of different models.</p> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Basic knowledge of microeconomics is assumed, basic knowledge of public finance and taxation is useful, students should be able and willing to work with simple mathematical economic models</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Robert Schwager</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>irregular</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>not limited</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik</b></p> <p><i>English title: Recent Topics in SME and Regional Economics</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt,</li> <li>• weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Fragen der Mittelstands- und Regionalökonomik. Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen.</p> <p>Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL mit dem Schwerpunkt auf mittelstands- und regionalökonomische Themen zu bekommen.</p> <p>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.</p> <p>Themenbeispiele sind: Entrepreneurship, Innovationspolitik, Ökonomische Erfolgsfaktoren der Regionalentwicklung, EU-Strukturpolitik und regionale Wirtschaftsförderung, Demographischer Wandel in Niedersachsen.</p>                               | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann,</li> </ul>  |  |



- Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln,
- sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen,
- die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine      | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20      |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• get an overview of new concepts, techniques, and recent results in the field of economic psychology,</li> <li>• discuss alternative models of decision making,</li> <li>• get a brief introduction to neuroscientific techniques to measure and analyze decision making in the brain.</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Introduction to PsychoEconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture is composed of three parts. The first part deals with the question of how decisions can be modeled within economics and psychology. Students will become acquainted with normative models of and descriptive approaches to individual decision making such as the revealed preference approach, expected utility, prospect theory, heuristics and biases, and dual-process theories. The second part of the lecture provides additional insights into how individual decisions are made. In this part we present the results of psychological studies looking at process data (response times, eye tracking, etc.). The third part of the lecture provides a brief introduction to decision making in the brain (neuroeconomics). Particularly, this part introduces the relevance of different brain areas for decision making and different brain imaging techniques to understand how decision making in the brain can be analyzed. Furthermore, exemplary studies in the field of neuroeconomics will be discussed. |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Introduction to PsychoEconomics (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Tutorials will intensify the content of the lecture. The acquired knowledge from the lecture will be tested in text assignments, calculus problems, and/or oral discussions for each part of the lecture.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students must demonstrate basic knowledge of the main concepts, techniques, and results provided in the lecture (including the literature for self-study) and the tutorials by means of solving text assignments, calculus problems, and/or multiple choice questions.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006: Statistics,<br>B.WIWI-OPH.0007: Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0028: Introduction to Game Theory,<br>B.WIWI-VWL.0064: Experimental Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser   |   |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| irregular  | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in international economics independently and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand theoretical models that are used in the literature and explain how the models are applied to answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in International Trade (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar, students review the theoretical and empirical literature concerning central issues in the research area of international trade.<br><br>Issues covered in the seminar can relate to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• distributional effects of international trade</li> <li>• international production linkages</li> <li>• trade policy</li> </ul> and further related questions.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in the seminar. Attendance at the introductory meeting.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, academic writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0001 Advanced Microeconomics,<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0092 International Trade |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the role of multinational firms in the world economy,</li> <li>• explain why and when multinational firms exist,</li> <li>• understand how the existence of multinational firms changes the market structure and welfare.</li> </ul>          |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Economics of Multinational Enterprises (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Firms in International Trade</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepts, Stylized Facts, Issues</li> <li>2. Overview of theory and empirical findings</li> <li>3. Horizontal FDI</li> <li>4. Vertical FDI</li> <li>5. Trade Costs and Foreign Direct Investment</li> <li>6. Internalization</li> </ol> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Economics of Multinational Enterprises (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the classical theoretical models that are used to explain the strategies of multinational firms,</li> <li>• narratively state the economic intuitions behind the theoretical models,</li> <li>• show the ability to analyze the differences between multinational firms and national firms.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0092: International Trade |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Zhan Qu                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration</b></p>   | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> The goal of this course is to provide students with a general understanding of the underlying economics of European integration. After a successful completion of the course students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of the real economic and monetary aspects of European integration,</li> <li>• understand and analyze the different instruments of European trade policy and their effects on goods markets and international trade,</li> <li>• evaluate the implications of European integration for labour markets and migration,</li> <li>• understand, analyze and critically assess the effects of monetary integration as well as the causes and consequences of the Euro area crisis,</li> <li>• use both microeconomic and macroeconomic concepts to discuss and assess current challenges of European integration.</li> </ul>   | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: The Economics of European Integration (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> 1. The process of European integration<br/> Overview of EU institutions and history of the process of European integration.</p> <p>2. International trade and goods market integration<br/> Effects of European trade policy on goods market integration. Analysis of different trade policy instruments on trade flows and gains from trade. Effects of market integration in the presence of imperfect competition. Application of micro-founded concepts and evaluation of empirical studies.</p> <p>3. European labour markets, migration and unemployment<br/> Analysis of European integration policy on labor markets, wages and migration. Discussion of theoretical concepts and empirical evidence related to labor market effects of European integration.</p> <p>4. Monetary integration and the Euro area crisis<br/> Analysis of the theory of Optimal Currency Areas and evaluation of monetary integration in the context of the Euro area. Application of macroeconomic concepts to understand the causes and consequences of the Euro area crisis.</p> <p>5. Current challenges of European integration<br/> Critical assessment and application of economic concepts to address recent challenges related to European integration, including Brexit, migration, macroeconomic imbalances and trade wars.</p> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: The Economics of European Integration (Exercise)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> The tutorial sessions are divided into two parts. In the first part, students solve problem sets and apply concepts and methods developed in the lecture. In the second part,</p>  | <p>2 WLH</p>   |

|   |   |
|---|---|
| students are expected to give short presentations (20 minutes) that discuss selected topics of current challenges of European integration.  |   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Admission to the exam requires the presentation of one selected topic on European integration (20 minutes). Depending on class size, presentations can also take place in groups.  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of both microeconomic and macroeconomic concepts related to European integration,</li> <li>• show the ability to evaluate the effects of integration policies on goods markets, labor markets and monetary policy by means of theoretical models,</li> <li>• students should be able to assess the theoretical concepts with respect to empirical applications.</li> </ul> |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Good knowledge in Microeconomics and Macroeconomics and basic knowledge in Econometrics. Prior knowledge in International Trade is advised. |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Florian Unger   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work through cutting-edge empirical research on China's economic and political development, synthesize and critically review scholarly work, write referee reports, and present research in front of an academic audience.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: China's Economic and Political Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar content varies depending on current developments. Typically, topics from the following areas are covered: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Long-run development of China,</li> <li>• Economic history,</li> <li>• Economic growth,</li> <li>• Inequality and poverty,</li> <li>• Demographics, labor market and gender issues,</li> <li>• Urbanization and infrastructure,</li> <li>• Environment and climate,</li> <li>• State-owned enterprises,</li> <li>• Political institutions, corruption and favoritism,</li> <li>• Media, propaganda and censorship,</li> <li>• International trade and export economy,</li> <li>• Investments and development aid,</li> <li>• Global governance.</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Learning journal</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Participation in class [at the margin]  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>By writing referee reports, students demonstrate their ability to synthesize the results of academic studies on China's economic and political development and critically review them.<br><br>In the presentation and oral short discussions, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend arguments and empirical approaches from the literature.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of Econometrics at MA Level |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs                |   |
| <b>Course frequency:</b>   | <b>Duration:</b>  |   |



|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| irregular  | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation Learning Journal: <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentation of two research articles [2x15%],</li><li>• Oral short discussions of two papers [2x5%],</li><li>• Four referee reports (essays, max. 4 pages) [4x15%].</li></ul> |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to analyze international development policies with politico-economic theories and empirical methods. After successful completion, students will have an overview of the state of the art of empirical research on development aid and other international development policies. They will understand and discuss the determinants of aid allocation, up-to-date methods to evaluate aid effectiveness at the macro and micro project level, decision-making at international development organizations, the role of conditionality, and potential reasons for the ineffectiveness of aid projects.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Development Policy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course content may vary slightly depending on current developments. Typically, topics from the following areas are covered: <ul style="list-style-type: none"> <li>• statement of the “problem” and stylized facts,</li> <li>• determinants of aid giving,</li> <li>• allocation of aid across countries,</li> <li>• allocation of aid within countries,</li> <li>• aid effectiveness,</li> <li>• side effects of aid,</li> <li>• emerging bilateral donors,</li> <li>• non-state actors,</li> <li>• international development organizations,</li> <li>• debt relief,</li> <li>• trade policy,</li> <li>• migration and humanitarian crises,</li> <li>• long-run effects of colonialism, and</li> <li>• impact evaluations of development aid projects and programs.</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: International Development Policy (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise session is used to deepen understanding of concepts and empirical methods used in the lecture, learn how to read scientific papers, and learn how to write policy reports.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b>   | 4 C   |
| <b>Examination: Learning journal</b>   | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to summarize, explain and critically discuss academic papers that have been covered in the lecture and/or exercise session.<br><br>With the policy report, students are expected to demonstrate their ability to synthesize, present and discuss academic research results for a policy audience. Depending on class size, presentation of the policy report can also take place in groups.   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of Econometrics at BA level,<br>Panel Data Econometrics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation Learning journal:<br>Policy report (submit a maximum of 5 pages; presentation in the exercise session; discussion of another policy report). |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection</b></p>   | <p>6 C<br/>4 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the political economy surrounding social protection policies. By the end of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe the key concepts and ideas in the debate around social protection policies,</li> <li>• compare and contrast different social protection instruments,</li> <li>• understand the importance of institutions, bureaucracy and resulting or remaining inefficiencies,</li> <li>• discuss financing alternatives of social protection policies,</li> <li>• critically evaluate different approaches used for targeting social protection policies,</li> <li>• discuss and assess empirical research papers on the topic.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: The Political Economy of Social Protection (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>This will give an overview of the political economy of social protection policies. Students will be introduced to the role of different actors and institutions relevant to shaping social protection policies. It discusses the latest research and methodological advances in the field.</p> <p>The course will cover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origins of social protection policies</li> <li>• Concepts, actors, instruments</li> <li>• The role of institutions and bureaucracy</li> <li>• Political accountability</li> <li>• Financing and taxation</li> <li>• Targeting and recent advances</li> <li>• Gender and Social networks</li> </ul>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: The Political Economy of Social Protection (Exercise)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The tutorial will deepen and extend the knowledge and skills acquired during the lecture. A particular focus will be on the review of academic articles and on hands-on exercises applying the latest methodological techniques for targeting and data analysis.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Processing of a Case Study (max. 15 pages for the entire group work)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Regular attendance, active participation and presentation of one empirical paper (approx. 20 min); presentation can be in groups.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| In the exam students are expected to demonstrate an understanding of the main concepts presented during the course and be able to address questions both intuitively and analytically. They will be required to evaluate and discuss propositions around policy alternatives and institutional arrangements aspects presented during the course. |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II,<br>Ability to read scientific articles |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Renate Hartwig  |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This module aims to improve students' understanding of strategic decision-making by firms. It will enable them to understand the strategic structure of a competitive situation and to predict how firms and people will behave in that situation.<br><br>At the end of the seminar, students will be able to identify market decisions that involve strategic considerations, to model these as games, and to compare predictions from theoretical models with empirical and experimental data.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this unit, we will study a number of models of strategic interaction between firms and confront their predictions with findings from laboratory experiments and empirical studies.<br><br>We will also consider whether and how limits in the rationality of the decisions of consumers and firms affect the strategy of firms and their behavior.<br><br>More specifically, we will study different models of market competition (Bertrand, Cournot, Stackelberg), different types of auctions (English, Dutch, second price), models of collusion and anti-competitive behavior, and models with bounded rationality on the part of consumers and managers.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.  | 3 C   |
| <b>Examination: Essay (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.   | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will choose one article from a list of academic articles in the field of experimental and empirical industrial organization. They will present that article to others along the following lines: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aim of the authors and outline of the model that is tested in the article,</li> <li>2. description of the empirical study or experimental design and of the findings of the experiment or empirical study,</li> <li>3. overview of and comparison with related experimental and empirical literature,</li> <li>4. discussion about the findings, their robustness, generalizability, relevance and applicability.</li> </ol> Students will then write an essay about their chosen academic article, taking into account discussion during the seminar.<br><br>The presentation (ca. 30 minutes + 15 minutes discussion) will count for 50% of the grade. The essay (max. 10 pages) will count for the other 50% of the grade. |   |

Presentation and essay may be in either English or German.

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-VWL.0028 Introduction in Game Theory |
| <b>Language:</b><br>English, German                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Alexia Gaudeul                           |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts</b></p>   | <p>6 C<br/>                 2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>                 The course will develop students' understanding of the role of experts in a technocratic society. We will try to explain what issues arise, in what sense they are unavoidable, and how to manage and reduce them. The course will also help students to develop their understanding of modern society and of their role in it.</p> <p>The course will finally be an opportunity to train the ability to write a literature review on a topic. In that respect, students will have to summarize and connect different works on the same topic, define their differences and respective contributions, and combine them in a logical and structured way.</p>   | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 28 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 152 h</p> |
| <p><b>Course: The Problem with Experts (Seminar)</b><br/> <i>Contents:</i><br/>                 After an introductory lecture, we will present the following lists of main issues with experts, for students to choose from. We will propose a few main academic references for each issue, as a start for a literature review.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Unreliable:</b> When are experts wrong and why do they fail to anticipate issues?</li> <li>2. <b>Untrustworthy:</b> Why is there low trust in experts? Are experts biased and self-serving?</li> <li>3. <b>Over influential:</b> Are experts too influential in policy-making, and is the technocracy undemocratic?</li> <li>4. <b>Overconfident:</b> Why experts often exaggerate their knowledge and fail to provide accurate and transparent advice.</li> <li>5. <b>Uninformative:</b> Why experts often all have the same opinion, and why do they sometimes all contradict each other.</li> <li>6. <b>Useless:</b> Why advice from experts is often inapplicable, ineffective, unsolicited and unwelcome.</li> <li>7. <b>Distant and unintelligible:</b> How do experts differ from the general population, why that matters, and why is it so difficult to understand them?</li> </ol> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/>                 Active participation in seminars.</p>   | <p>3 C</p>   |
| <p><b>Examination: Essay (max. 10 pages)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/>                 Active participation in seminars.</p>  | <p>3 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>                 Students will choose one from a list of problems with experts. For each problem, we will provide a short list of associated academic articles. Students will use this to present a review of the literature on the problem along the following lines:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the problem, its background and context?</li> <li>2. What theories have been advanced to explain the issue?</li> </ol>   |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>3. Have those theories been tested, and what are the main findings from those tests?<br/>Which theory or combination of theory offers the best explanation for the problem?</p> <p>4. What are the possible solutions to the problem?</p> <p>5. What are the remaining unresolved questions from the literature?</p> <p>Students will then write an essay about their chosen problem, taking into account discussion during the seminar.</p> <p>The presentation (ca. 30 minutes + 15 minutes discussion) will count for 50% of the grade. The essay (max. 10 pages) will count for the other 50% of the grade.</p> <p>Presentation and essay may be in either English or German.</p> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none              |
| <b>Language:</b><br>English, German                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Alexia Gaudeul |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                           |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in monetary economics and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand complex empirical econometric models that are used in the literature and explain how theoretical models are used answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Monetary Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar students review the literature on selected topics in monetary economics.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire the formal methods which are required for an advanced course in microeconomic theory,</li> <li>• understand the logic of formal statements,</li> <li>• are familiar with the definitions and results in multivariable calculus,</li> <li>• can apply the methods to basic economic problems.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Methods in Advanced Microeconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course will cover the following topics on a graduate level: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of set theory, topology, logic and proof techniques</li> <li>• Revision of one-variable calculus</li> <li>• Multivariable calculus</li> <li>• Basics of static optimization</li> <li>• Additional topics, e.g., fixed points and tools for comparative statics</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Methods in Advanced Microeconomics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercises deepen the understanding of the lectures' material and apply the methods to basic economic problems.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students need to prove: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the understanding of basic logic and proof techniques,</li> <li>• the knowledge of the presented definitions and formal results in multivariate calculus,</li> <li>• the ability to apply the covered methods to economic problems.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Advanced methods for economists: optimization |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Stephan Müller                   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the impact of contractual incompleteness on the production and sourcing decisions of multinational firms,</li> <li>• explore the effect of institutions on the export behavior of firms,</li> <li>• understand the modern day empirical stylized facts about trade and foreign direct investment.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h     |
| <b>Course: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Made in The World</li> <li>2. Workhorse Models</li> <li>3. Contracts and Export Behavior</li> <li>4. Contracts and Global Sourcing</li> <li>5. Internalization: the Transaction-Cost Approach</li> <li>6. Internalization: the Property-Rights Approach</li> </ol>   | 2 WLH   |
| <b>Course: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the classical theoretical models that study the effect of a host country's contracting institutions on a firm's choice of the production location for its intermediate inputs,</li> <li>• show the ability to analyze the empirical results that support the theoretical model.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>None  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, International Trade |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Zhan Qu                          |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about the most recent literature on aid effectiveness considering concrete policy examples. By replicating a paper on development aid effectiveness, students get exposed to the econometric toolkit used to evaluate effective policies and critically assess existing scholarly work. Moreover, students practice presenting research in front of an academic audience.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Evaluating Development Effectiveness</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The course provides an overview of the evolution of the academic literature on development effectiveness and also introduces students to the current policy debate, including the current debate on the Agenda 2030 for Sustainable Development. Students will learn how to provide a clean and systematic overview on the related literature. Moreover, students are introduced to state-of-the-art methods for evaluating development effectiveness and how to critically reflect on data quality and methods. The seminar content varies depending on current developments in the academic and policy debate. Typically, the topics covered include the effects of development aid and policies on economic growth, health, education as well as the private sector. Applications may also cover aid allocation and negative side effects of development cooperation. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students must demonstrate an overview on a specific strand of the development effectiveness literature. By replicating a recent paper, students demonstrate their ability to apply econometric methods and their ability to go beyond the results of previous research, which they critically reflect on in a term paper. In presenting the term paper, they show their ability to concisely present complex theoretical and/or empirical concepts. Moreover, during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, as well as critically reflect upon arguments from the empirical literature.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I, while facultative, the module M.WIWI-VWL.0175 International Development Policy introduces underlying theories and methods |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Lennart Kaplan   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |   |

|  |       |
|--|-------|
| twice  | 3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation of Course Portfolio: Replication of one research article and discussion of results in a term paper [70%]; Presentation of term paper and oral peer discussions of one paper [30%]. |       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of the course is twofold (i) to expose students to a large and relatively new literature in economics that uses geospatial data in innovative ways, and (ii) to provide students with the methodological skills needed to critically assess these papers. The participants will learn to “think spatially” and come up with their own original research questions utilizing spatial methods.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h   |
| <b>Course: Geospatial Analysis for Development Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This course provides an overview of how space is used in empirical economics with a particular focus on development economics. It introduces the basic tools that are employed in geospatial research. We will cover geographic projections, geospatial data types, vector and raster data processing, and a selection of more advanced topics. After obtaining the toolkit, we will then learn how these techniques are applied in development economics and beyond by replicating a selection of influential papers. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Learning journal</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Participation in class [at the margin]  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>By writing a take-home exam, students demonstrate a good understanding of the literature in development economics that relies on geospatial data and of the methodological skills needed for such analyses. By a term paper, students demonstrate their ability to replicate a scholarly article in this field and critically discuss it.  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Students should be familiar with mathematical statistics, basic econometrics, and development economics. Some experience with R would be very helpful. In particular:<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II,<br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |

**Additional notes and regulations:**

Explanation Learning Journal: short term paper [50%]; short take-home exam [50%].

This course is recommended for advanced Master students and open to PhD students.



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the most recent empirical literature on conflict and development,</li> <li>• students get exposed to the econometric toolkit used to run simple regression analyses,</li> <li>• students will also learn how to best present quantitative results and how to relate them to the most recent literature by writing a seminar paper on their own findings,</li> <li>• moreover, students practice to present and discuss research in front of an academic audience.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Empirical Analysis of Conflict and Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course provides an overview over the most recent literature on conflict and development. Students are introduced to state-of-the-art empirical methods used in this field. They will learn how to critically reflect on data quality and methods. The seminar focus varies depending on current developments in the academic debate, but will always be related to the literature strands on the determinants and consequences of conflict, mostly from a micro-level perspective. Students will elaborate on a newly identified relationship or new theoretical claim from the most recent literature. Students will test the same pre-defined hypotheses, though each student does so for a different country or region. Students will practice to work with data in Stata by running simple regression models. The results of their regression analyses will be used to confirm or falsify the pre-defined hypotheses. The term paper consists of presenting these findings and discussing them with respect to the recent literature. Students will also learn how to critically assess the simple regression models they used and discuss which methods would be more appropriate to identify causal effects. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) and presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, written research proposal.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• By doing regression analyses of a pre-defined topic within the field of conflict and development, students demonstrate their ability to apply econometric methods and to go beyond the results of previous research, which they critically reflect in a term paper,</li> <li>• in presenting the term paper, they show their ability to concisely present complex empirical concepts,</li> <li>• moreover, during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, but also to critically reflect upon, arguments from the empirical literature.</li> </ul>  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I, |

|  |   |
|--|---|
|  | M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I                     |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Sarah Langlotz |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                           |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar deals with a current topic in development economics and aims to provide students with an overview of important scientific contributions on this topic. Students learn to read and critically assess scientific literature on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar in Development Economics (Seminar)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to develop a research question, research and critically review the academic literature on a particular topic, synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature and write a scientific paper.<br><br>In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>24  |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The number of participants is usually limited to 24, in exceptional cases the maximum number of participants may be further limited.<br><br>More detailed information about the course offered in this module will be available in the University Course Catalogue at the beginning of the semester.  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The courses deal with different aspects of a relevant economic topic in the field of development economics on the basis of a current issue.<br><br>For lectures:<br><br>Students gain an overview of important contributions and in-depth knowledge about current developments related to the topic. Furthermore, students learn to read, critically assess and discuss the scientific literature on the topic.<br><br>For seminars:<br><br>Students learn to read and critically assess scientific literature on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present their work in front of an academic audience. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in Development Economics (Lecture or seminar)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>For seminars: regular active attendance  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>For Lectures: Critical discussion and demonstration of solid knowledge of the current topic in the field of Development Economics.<br><br>For seminars: Independent scientific work on a given topic from the field of Development Economics in written form, presentation of the topic and participation in a discussion.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                                |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>24  |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>For seminars, the number of participants is usually limited to 24, in exceptional cases the maximum number of participants may be further limited.<br><br>For lectures, the number of participants is not limited.  |  |   |

More detailed information about the course offered in this module will be available in the University Course Catalogue at the beginning of the semester.

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course aims to provide students with an in-depth overview of the current academic literature on social assistance policies, particularly (conditional) cash transfers, in developing countries. By the end of the course, students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to describe many social assistance instruments currently applied in the developing world,</li> <li>• be able to discuss whether these instruments are effective in fostering wellbeing of different beneficiaries (e.g. children, unemployed, and elderly) and in different situations (e.g. pandemic, disaster, fragile states),</li> <li>• have gained a basic understanding of the implementation of randomized experiments and how they can be useful in evaluating the effectiveness of policies,</li> <li>• be able to compare conditional and unconditional transfer policies,</li> <li>• understand the importance of various design aspects for the effectiveness of a social assistance policy (e.g. cash vs. in-kind, payment modalities, add-on components, identification of beneficiaries, targeting),</li> <li>• discuss and assess empirical research papers on the topic.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Social Assistance in Developing Countries (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Social assistance programs have become increasingly popular to stabilize incomes and increase prosperity in developing countries over the past two decades. In this seminar, we focus on conditional and unconditional cash transfer. We will discuss aspects of the implementation, design, and targeting of such transfers. In a series of specialized topics, we will then unravel how effective cash transfers are to improve poverty-related outcomes in different regions, in post-conflict settings, during pandemics, and as disaster relief. We will also discuss issues such as the behavior of voters in response to assistance policies, compare cash transfers and active labor market policies, and shed light on the ambiguous effect of cash transfers on female (economic) empowerment as well as gender-based violence. Moreover, we will examine the widespread hypothesis that recipients of unconditional transfers lack the incentive to work or to care for their economic future self-responsibly.<br><i>Course frequency:</i> each summer semester   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, discussion of another student's seminar paper  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students are expected to address a self-chosen research question (within the scope of an assigned topic). Term papers should be analytical and critical, develop a coherent argument, draw own conclusions, and should go beyond the pure  |   |

summary of existing literature. During the seminar, students are expected to present the core concepts and main findings from their term paper in a concise and educational way.

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II,<br>M.WIWI-VWL.0009 Development Economics II,<br>ability to read scientific articles |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in “Field Research” for Development Economics</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course is tailored to raise students' awareness of potential security and ethical challenges in field research and how they are intertwined. Although those challenges are very context-specific, the course provides students with toolkits for better planning and reflection as well as knowledge about the relevant support structure. After successful completion, students will have an overview on the most frequent ethical and security issues in field research, how to incorporate security and ethical considerations in their own planning, and where to look for further guidance.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>18 h<br>Self-study time:<br>162 h |
| <b>Course: Ethics and Security in “Field Research” for Development Economics</b><br>(Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The course covers established concepts as well as current developments on ethical and security aspects of field research in the following areas: introduction to research ethics and the main challenges/dilemmas; positionality; cooperation with local scientific partners; working conditions of field research staff; security; ethical conduct when interacting with local research populations.<br><br>Students practice to critically reflect and discuss ethical as well as security aspects and learn how to apply them to real-world research projects. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 12 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students will summarize, explain and critically discuss ethical and security challenges that have been covered in the seminar. Moreover, students need to demonstrate their ability to apply those concepts to their own or a hypothetical research project writing. Students are required to ground their reflections in theoretical considerations of ethics and critically review other academic work.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I:<br>Macro Issues in Economic Development,<br>M.WIWI-VWL.0009 Development Economics II:<br>Micro Issues in Development Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Lisa Bogler, Dr. Lennart Kaplan, Ann-Charline Weber  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course, students have achieved the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand basic natural language processing (NLP) questions and techniques and their application to transform textual data into time-series data,</li> <li>• understand complex econometric models used in the literature and explain how NLP is combined with these models to answer specific research questions,</li> <li>• communicate knowledge of these econometric models and the application of NLP within these models in writing and orally,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Students revise the literature on natural language processing (NLP) with applications to macroeconomics.<br><br>In the literature, NLP is used to analyse text data from various sources such as news media (e.g. online newspapers), social media (e.g. Twitter messages) or central bank and government press releases.<br><br>An example of an application in literature would be the text analysis of newspapers. Here NLP is used to determine the content of each newspaper article over a period of several years and to create a news index from it. This news index is in turn integrated into a nowcasting model for improved forecasting of national GDP growth.       |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. The process involves literature research, scientific work, and writing, and the appropriate oral presentation of the written paper.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                 |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                              |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                          |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 15 |  |
|----|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics</b>  |   |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The course Topics in Urban Economics introduces current topics in the context of urban economics. Students will be assisted to develop an approach to answer relevant research questions in the field.</p> <p>Course participants will gain substantial skills in scientific writing, empirical analysis and the structured scientific approach to a current problem.</p> <p>At the end of the course, students will have extended knowledge and experience in the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding and discussing fundamentals in urban economics,</li> <li>• developing a research question and the statistical/ empirical approach to address this question,</li> <li>• writing a scientific paper that embeds own results within the existing literature.</li> </ul> <p>In addition, students will be offered the chance to expand their skills in statistical and scientific writing software (R and LATEX – <u>not</u> mandatory).</p> |   | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar Topics in Urban Economics (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The course deals with different aspects of a relevant topic from the field of urban economy based on a current issue. Numerous seminar topics deal with issues from the global south. The goal is to teach a fundamental understanding of urban economics through the writing of a short paper on the jointly defined research question. The process is guided and students will be offered support in the independent derivation of a specific topic for their paper and the methodological statistical approach to their analysis.</p>   |   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 15 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Regular attendance and presentation (approx. 15 minutes)</p>  |   | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Independent literature research and critical examination thereof. Presentation of the term paper in the context of a lecture. The students independently describe and reflect on a project or research topic on a scientific issue. The presentation is to be regarded as a preliminary examination and the written paper as an examination.</p>   |   |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Basic skills in Statistics</p> |  |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English, German</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Dr. Jan Christian Schlüter</p>  |  |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>                                    |  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>3</p>                                    |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

|  |
|--|
| <b>Additional notes and regulations:</b> |
|--|

|  |
|--|
| The course language in the seminar is English. If desired, the term paper can also be written in German. |
|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics</b></p>  | <p>12 C<br/>4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The course Advanced Topics in Urban Economics aims at teaching current topics in the context of urban economics. Students will be guided to develop and discuss a scientific approach to answer urgent research questions in the field. This process will require in-depth literature reviews, continuous discussions within the course and critical thinking towards current problems and solutions.</p> <p>The course participants will gain substantial skills in scientific writing, empirical analysis and the structured approach to a current problem.</p> <p>At the end of the course, students will have extended knowledge and experience in the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborating and structuring current issues in the context of urban economics,</li> <li>• developing a research question and the structure of a paper,</li> <li>• conceptualizing and executing a statistical/ empirical analysis,</li> <li>• applying concepts and tools from the field of quantitative methods or complexity science to the research question,</li> <li>• discussing and placing own results within the existing literature.</li> </ul> <p>In addition, students will be able to expand their skills in statistical and scientific writing software (R and LATEX – not mandatory).</p> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>304 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar Advanced Topics in Urban Economics (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The course deals with specialized aspects of a relevant topic from the field of urban economics based on a current issue. Numerous seminar topics deal with issues from the global south. The basic insights from the Topics in Urban Economics seminar are taken up in this course and analyzed in the context of high-dimensional data using statistical and econometric methods.</p> <p>The course will present several current problems and discuss potential solutions, thereby deriving the individual research questions jointly with a thorough literature review performed as a self-study. The conceptualization of the required paper and the empirical approach to the research questions will be done under close supervision. The paper writing and analysis will be guided and after first results a mandatory presentation will be due. This presentation is intended to introduce, share and discuss the approach, results and problems with the entire course. The course is completed after the submission of the required paper.</p>   | <p>4 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 30 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Regular attendancen and presentation (approx. 15 minutes)</p>  | <p>12 C</p>  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Independent literature research and critical examination thereof. Presentation of the term paper in the context of a lecture. The students independently describe and reflect on a project or research topic on a scientific issue. The presentation is to be regarded as a preliminary examination and the written paper as an examination. |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic skills in Statistics, Topics in Urban Economics |  |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Jan Christian Schlüter                             |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3   |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The course language in the seminar is English. If desired, the term paper can also be written in German.   |   |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the lenses through which economics and political science have tried to explain “African development”. It will try to undo some of the learnings weaved through that lenses and identify ground for fertile new research ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the most recent empirical literature from economic and political science on developments in Africa,</li> <li>• students are encouraged to critically assess existing research and develop new ideas,</li> <li>• students get exposed to the econometric toolkit used to run simple regression analyses,</li> <li>• students will learn how to present quantitative results and how to relate them to the most recent literature by writing a seminar paper on their own findings,</li> <li>• students practice to present and discuss research in front of an academic audience.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Economics, Politics and African Societies (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The course provides and overview over the most recent literature on development in Sub-Saharan Africa. It contrasts the way economists study African societies to that of anthropologists, and offers a few self-reflections about the biases that researchers carry with themselves.</p> <p>Students are also introduced to state-of-the-art empirical methods used in this field. They will learn how to critically reflect on data and methods.</p> <p>Students will assess an identified relationship or new claim emerging from the recent literature and discussion. To test and explore new research ideas, students will be working with Stata and by running simple regression models. The results of their regression analyses will be used to confirm or falsify a pre-defined hypothesis. The term paper consists of presenting these findings and discussing them with respect to the recent literature.</p>    | <p>2 WLH</p>  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) and presentation (approx. 20 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Regular attendance, written research proposal.</p>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Students are expected to demonstrate an understanding of the main concepts presented during the course and be able to address questions both intuitively and analytically.</p>   |   |



- By doing regression analyses of a pre-defined topic, students demonstrate their ability to apply econometric methods and to go beyond the results of previous research, which they critically reflect in a term paper,
- by presenting the term paper, they show their ability to present complex empirical concepts,
- during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, but also to critically reflect upon, arguments from the literature.

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Renate Hartwig  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WB.0001: Scientific Programming</b>  |  | 3 C<br>1 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basic structure and operations of the programming environment MATLAB as well as the most important methods for programming with matrices,</li> <li>• learn the basic concepts and ways of thinking in scientific programming,</li> <li>• learn how to efficiently make use of advanced development tools such as the debugger and the profiler,</li> <li>• are able to visualize problems and create professional graphics,</li> <li>• are able to independently solve problems in MATLAB by their own programming – for example as part of a scientific paper.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>18 h<br>Self-study time:<br>72 h |
| <b>Course: Scientific Programming (Computer Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical computer course provides a fundamental introduction to scientific programming with the statistical software “MathWorks MATLAB”. Using the Basic programming language is a great way to teach the essential concepts of programming and numerical data processing, and it allows students to acquire skills required in quantitative sciences. Modern lecture slides available in German and English languages, which include practical exercises, are used. By using the course material, the participants will be motivated to focus on the concepts, and they will be able to track their own progress during the course.<br><i>Topics</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graphical User Interface</li> <li>2. Data and Operations</li> <li>3. Functions</li> <li>4. Programming Concepts</li> <li>5. Development Tools</li> <li>6. 2D- und 3D-Graphics</li> <li>7. Advanced Solving Algorithms</li> </ol> |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Knowledge of the usage and functionality of MathWorks MATLAB. Application of MATLAB's built-in operations and functions. Knowledge of importing, processing and statistical analysis of data. Solving short – even graphical – programming tasks. Knowledge of programming concepts such as loops and branches. Knowledge of a “good programming style”.   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics,<br>B.WIWI-OPH.0002 Mathematics |  |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>  |  |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Helmut Herwartz             |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-WB.0005: Advanced Topics in Stata</b>  |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>At the end of the course students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• be experts at using basic data manipulation commands and creating well formatted output,</li> <li>• be proficient with basic programming skills (using macros, looping and branching),</li> <li>• have a good understanding of the particularities of survey data and know how to analyze it,</li> <li>• be able to debug any Stata code,</li> <li>• know how to extend Stata by writing own subroutines, such as estimation or postestimation commands,</li> <li>• be experienced with fundamentals of Mata programming.</li> </ul>  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Advanced Topics in Stata (Computer lab session)</b><br><i>Contents:</i><br>We will start by refreshing participant's knowledge regarding the basic functions of Stata, including the use of macros, loops and if-then statements (branching). As this section of the course will have to be very brief, participants are encouraged to review basic Stata commands before the start of the course and use this first part of the course as an opportunity to ask questions. The second part of the course will then introduce students to the basics of programming, in particular by making use of Stata's <i>syntax</i> command. In a range of exercises students will have the opportunity to write their own commands and thereby gain a deeper understanding of Stata. Finally, students will be introduced to the fundamentals of Mata (an in-built Matrix language) and learn how to implement Mata routines in Stata programs. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to make use of macros, loops and if-then statements,</li> <li>• ability to apply knowledge attained in class to a number of short programming exercises.</li> </ul>  |   | 4 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate understanding of fundamentals of Mata programming.</li> </ul>   |   | 2 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-WB.0003 Introduction to Stata<br>or equivalent level of knowledge in Stata |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0007: Seminar interdisziplinäre Arbeit</b><br><i>English title: Seminar Interdisciplinary Work in Economics</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Teilnehmenden lernen ein Forschungsthema aus interdisziplinären und internationalen Perspektiven kennen. Sie können verschiedene theoretische Konzepte aufeinander beziehen und kennen den aktuellen Forschungsstand der jeweiligen Thematik. Die Teilnehmenden bringen sich selber aktiv in die Diskussion ein und verstehen, wie forschungsnaher, wissenschaftlicher Diskurs funktioniert. Sie fühlen sich ermutigt, diesen zu rezipieren, kritisch zu reflektieren und Anknüpfungspunkte zu sehen, um zukünftig am Diskurs teilzunehmen. Durch Austausch mit Studierenden und Referierenden anderer Universitäten und Disziplinen sind die Teilnehmenden in der Lage, Herangehensweise anderer Forschungsmethoden in ihrem eigenem Fachstudium zu reflektieren.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar interdisziplinäre Arbeit (Interdisziplinäres internationales Intensivformat)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In diesem internationalen Intensivformat haben Teilnehmende die Möglichkeit, heterodoxe ökonomische, wie auch interdisziplinäre und internationale Ansätze kennen zu lernen. Das Konzept wird hierbei einerseits durch externe, kritisch-heterodoxe ExpertInnen getragen, die in interaktiven Workshops und Vorträgen in ihre jeweiligen spezifischen Thematiken einführen. Hierbei wird aktuelle Forschung mit Studierenden diskutiert und somit der wissenschaftliche Diskurs vorangetrieben und kritisch reflektiert. Auch die Prüfungsleistungen zielen auf eine innovative Auseinandersetzung mit Forschung und Lehre ab: Teilnehmende arbeiten am Forschungsstand des jeweiligen Themas mit und können ihre Fragen und Anregungen direkt mit ExpertInnen diskutieren. |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständige Erarbeitung einer schriftlichen Seminararbeit nach grundlegenden Standards des wissenschaftlichen Arbeitens.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0010: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften</b><br><i>English title: Selected Topics in Economic Sciences</i>  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs im Gebiet Wirtschaftswissenschaften.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaften, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften anhand einer aktuellen Fragestellung.  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine aktive Teilnahme erforderlich.  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Wirtschaftswissenschaften bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaften in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl bei Seminaren: 24.<br>Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br>Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. |  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0011: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen</b><br><i>English title: LaTeX – From the Basics to Writing Theses and Creating Slides for Presentations</i>   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nachdem Studierende die Veranstaltung besucht haben, sind sie in der Lage mit Hilfe des Textsatzsystem LaTeX ihre Bachelor- oder Masterarbeit (mit allen dazugehörigen Textteilen) sowie wissenschaftliche Präsentationen zu erstellen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der Kurs gibt eine Einführung in das Textsatzsystem LaTeX. Ziel des Kurses ist es, umfangreiche Abschlussarbeiten und Präsentationen eigenständig erstellen zu können. Behandelt werden in diesem Kurs u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation eines LaTeX-Systems,</li> <li>• Grundlagen und Fehleranalyse,</li> <li>• Aufbau sinnvoller Dokumentstrukturen,</li> <li>• Dokumentklassen und deren Unterschiede,</li> <li>• Formelsatz,</li> <li>• Einbinden von Grafiken und Tabellen,</li> <li>• Erstellung von Verzeichnissen und Referenzen,</li> <li>• Erstellung von Präsentationsfolien.</li> </ul> Der Kurs besteht aus einem Vorlesungsteil und Übungseinheiten am Rechner, bei denen die Teilnehmer direkt mit dem neu erlernten Wissen experimentieren. | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung Erstellung eines wissenschaftlichen Textes (max. 10 Seiten) und von Präsentationsfolien (ca. 10 Folien) mit LaTeX und Präsentation (ca. 10 Min), unbenotet, unbenotet</b>  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Fähigkeit der Anwendung der im Kurs erlernten Techniken zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen mit LaTeX,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur Fehleranalyse bei der Kompilation von LaTeX-Dokumenten,</li> <li>• Nachweis der Erstellung effizienter Präambeln,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit Software und Dokumentation rund um LaTeX zu finden, installieren und anzuwenden.</li> </ul>  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Computergrundkenntnisse                          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer                            |

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Studierende, die das Modul B.WIWI-WB.0008 absolviert haben, können im Master-Studiengang das Modul M.WIWI-WB.0011 nicht belegen. |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH |
| <b>Module M.WIWI-WB.0012: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics'</b>   |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar looks at a particular aspect of 'development' or 'development economics' from the perspectives of different neighbouring disciplines and aims at providing the students with an overview of the diverse perspectives. Students get to know different approaches and methodologies and learn to contrast, critically examine and synthesis these. Furthermore, students learn to read and critically assess scientific literature of different disciplines, develop a coherent argument taking the various perspectives into account and improve their academic writing. By the end of the course, students will have a more holistic understanding of the topic, are able to contextualize different perspectives and to engage in contemporary discourse across disciplines. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |              |
| <b>Course: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics' (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar discusses an aspect of 'development' and 'development economics' through diverse perspectives. Elements of the course include readings from neighbouring disciplines like anthropology, political science or history on the topic, talks by invited experts from different academic disciplines and in-class discussions.<br><br>The seminar is a student driven course. Before the start of the course, students choose the exact topic that will be examined. Students are also involved in curating the literature, choosing the experts that are invited and moderating the discussion sessions.  |   | 2 WLH        |
| <b>Examination: Term Paper (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance and active participation   |   | 6 C          |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their understanding of various perspectives on a particular topic in development economics, their ability to research and critically review the academic literature of different disciplines on the topic, to critically access the different approaches, synthesize the results, develop a clear argument and write a scientific paper.  |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |              |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer      |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregluar  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                     |              |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 24 |  |
|----|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung</b><br><i>English title: Membership in the Student and Academic Self-Administration</i>   |   | 6 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden zentrale Kompetenzen in der Planung, Organisation und Präsentation erworben und sind auf die erfolgreiche Mitwirkung an der Aufgabenerfüllung komplexer Selbstverwaltungsstrukturen in Studierendenschaft und Universität vorbereitet.<br><br>Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in Moderationstechniken, Gesprächsführung und im Entscheidungsverhalten. Sie haben den Umgang mit Konflikten im eigenen Team und anderen Interessenvertretungen erlernt und ihr Kommunikationsverhalten weiterentwickelt.<br><br>Nach erfolgreicher Teilnahme des Begleitseminars verfügen die Studierenden über Kenntnisse der Organisationsstrukturen der Universität und deren Gremien. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>166 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Begleitseminar zur Tätigkeit in der studentischen und/ oder akademischen Selbstverwaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauorganisation der Universität Göttingen: organisatorische Einheiten, Aufgabenverteilung und Kommunikationsbeziehungen (Organigramm),</li> <li>• studentische und akademische Gremien,</li> <li>• ausgewählte Gremien und deren Mitglieder,</li> <li>• Zielsetzung und Aufgabebereiche studentischer und akademischer Selbstverwaltung aus Sicht verschiedener Statusgruppen.</li> </ul>   |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Praxisteil)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Aktives Mitglied in der studentischen und/ oder akademischen Selbstverwaltung in einem Umfang von mind. 10 Punkten aus einer der beiden Punktematrizen.  |   |   |
| <b>Prüfung: Essay (Tätigkeitsbericht) (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, praktische Erfahrungen aus ihrer Tätigkeit in der Selbstverwaltung mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Mitgliedschaft im jeweiligen Organ   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
|  | Studiendekan*in, Fachschaft<br>Wirtschaftswissenschaften, WiWi-O-Phase e.V. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30      |   |

**Bemerkungen:**

Punktematrizen und Seminarinhalt laut Beschluss der Studienkommission am 7.12.2022.

Es kann entweder das Modul M.WIWI-WB.0013 Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung oder das Modul SK.AS.SK-26 Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit eingebracht werden. Das berücksichtigen beider Module für den Abschluss ist nicht möglich.

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WB.0014: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply insights from different academic disciplines on challenges related to climate adaptation and effective mitigation in a European city,</li> <li>• explain and discuss diverse technologies and interventions at urban/city level to improve performance from a sustainability perspective,</li> <li>• explain and discuss legal, economic and societal drivers and bottlenecks towards climate positive interventions from a range of different (European) perspectives,</li> <li>• in an international and interdisciplinary team with students from across Europe create a coherent proposal for a city-wide approach,</li> <li>• present a proposal to stakeholders invested in energy transition within a city related to the ENLIGHT network,</li> <li>• reflect on personal growth.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>50 h<br>Self-study time:<br>130 h |
| <b>Course: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this course, we want to introduce and discuss the building blocks necessary to consider a complex problem, such as a climate neutral city, and to provide a hands-on, challenge-oriented contribution. The structure is as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to mission driven actions, the study site and its context, and challenge-based learning</li> <li>2. Building blocks: over a period of 9 weeks both technological and societal building blocks will be introduced by expert speakers from 9 different institutions across Europe; each session is followed by a group reflection activity</li> <li>3. Action: over the course of one immersion week, the students will gather in international and interdisciplinary teams to elaborate a case study on a European city within the ENLIGHT network, this can involve a topic (water, energy, etc.) or a district. The case study is elaborated into a presentation, presented by the students to a panel including also societal actors.</li> </ol> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (of case study, approx. 25 minutes) with written elaboration (max. 5 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance in teaching activities and the immersion week.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The course consists of online lectures provided by international partners of the ENLIGHT network spanning key aspects related to achieving climate neutrality at city level. Students are expected to work together in international and interdisciplinary teams to create a proposal to solve a challenge associated with this topic that includes societal, legal, economic, technological considerations. For this, students will be grouped in   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>teams, which will meet during one on-site immersion week to develop their case study and present it.</p> <p>The final grade will be determined by the quality of the oral presentation (50%) and the report containing the personal reflection and self-evaluation (50%).</p> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>                   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>none</p>  |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>                              | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer, Prof. Dr. Inga Moeck</p> |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>irregular</p>                    | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>   |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p> | <p><b>Recommended semester:</b><br/>2</p>   |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>45</p>                 |   |

|  |
|--|
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/> <p>This course takes place within the context of the European Universities network ENLIGHT. 5 Students of each of the nine partner universities will be able to participate in this course. Students interested in participating should get in touch with the persons responsible for the module. Each iteration of the course will have a different regional focus; the on-site immersion week will accordingly take place in a different European city in each iteration of the course.</p> <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> Once. Second examination opportunity: Thorough reworking of the case study or elaborating an individual case study.</p> </p> |
|--|



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WB.0015: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie</b></p> <p><i>English title: Transitions in Heat Supply for Climate Protection: Interdisciplinary Impact Assessment of Geothermal Energy</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende aus verschiedenen Disziplinen (Geologie, VWL) wenden gemeinsam ihre Fachkenntnisse an, um den Herausforderungen der Nutzung von Geothermie für Wärmegewinnung als Maßnahme des Klimaschutzes interdisziplinär zu begegnen (challenge-based-learning), insbesondere für eine dezentral organisierte Wärmeversorgung durch Kommunen. Sie erlangen einen Überblick über die Förderlandschaft für klimaneutrale Wärmeversorgung in Deutschland und auf EU-Ebene,</li> <li>• sie sind in der Lage, verschiedene technologische Lösungen und regulatorische Interventionen auf kommunaler Ebene bzw. Ebene der Bundesländer, des Bundes oder der EU zu erklären und kritisch zu diskutieren, um zu einer nachhaltigeren Wärmegewinnung jenseits fossiler Brennstoffe zu finden. Sie erlangen die Fähigkeit, technologische Konzepte und Entwicklungen, und ihre gesellschaftlichen Folgen insbesondere im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung sowie der gesellschaftlichen Treiber und Hemmnisse zu erklären und kritisch zu diskutieren,</li> <li>• geowissenschaftliche und volkswirtschaftliche Studierende arbeiten gemeinsam in Teams, um auf interdisziplinäre Zusammenarbeit vorzubereiten und die Wärmewende mit Geothermie als ganzheitliche Aufgabe zu verstehen,</li> <li>• die Studierenden präsentieren verschiedene Vorschläge, wie die breitere Nutzung von Geothermie in der Stadt Göttingen umgesetzt werden könnte,</li> <li>• die Studierenden lernen, die Rolle ihrer Disziplin bei der Lösung solch komplexer Fragestellungen zu reflektieren.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>50 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>130 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>In diesem Kurs wollen wir eine Herangehensweise für komplexe Probleme über zentrale Bausteine entwickeln: Im Kontext des Klimaproblems benötigen wir, wo technisch möglich sinnvoll, neue Wärmequellen für das Beheizen und Kühlen von Gebäuden. Der komplexe Umgang mit dieser gesellschaftlichen Herausforderung erfordert das Strukturieren, Organisieren und Bearbeiten vielschichtiger Inhalte im Austausch mit verschiedenen Akteur*innen unterschiedlicher Disziplinen (challenge-based-learning). Die Struktur des Kurses ist wie folgt:</p> <p>1. Einführung in Technologie der Geothermie, Standortbedingungen für Geothermie, der Anteil der Geothermie an einer klimaneutralen Wärmeversorgung und des Status Quo der Anwendung sowie der Herausforderung im Kontext der Klimaneutralität bis spätestens 2050. Diskussion von technischen Alternativen und Kopplung von Sektoren zur Erreichung der Systemnachhaltigkeit (z.B. Geothermie und Bioenergie).</p>  | <p>2 SWS</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>2. Bausteine: über sechs Wochen hinweg entwickelt das Seminar technologische und ökonomische Bausteine, die von den Studierenden aktiv zu einer standortbezogenen Folgenabschätzung und politischen Handlungsempfehlung entwickelt werden. Die Bausteine sind (1) Geothermische Alternativen für die Wärmegegewinnung (2) Geothermie in Göttingen: Voraussetzungen und technische Optionen (3) Potenzialanalyse CO2-Minderung der Stadt Göttingen/ Landkreis Göttingen (4) sozio-ökonomische Folgenabschätzung (5) Akteursspezifische Verhaltensanalyse (6) Regulatory Choice Problem: Welche Ebene (Kommune, Land, Bund; EU) kann auf welche Weise geothermische Anwendungen voranbringen. Mit der Einführung bilden die Bausteine sieben Veranstaltungen.</p> <p>3. Aktion: Innerhalb eines dreitägigen Blockseminars adressieren die Studierenden in interdisziplinären Zweiertteams in einer Präsentation einen regulatorischen Vorschlag, der geologisch, technologisch sinnvoll ist und das Verhalten der Akteure berücksichtigt, so dass Geothermie sich leichter verbreiten kann, um den Umstieg von fossilen Brennstoffen (Erdöl, Erdgas) auf klimafreundlichere Wärmegegewinnung zu gewährleisten.</p> |   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (der Fallstudie, ca. 20 Minuten) und Hausarbeit (im Zweierteam, max. 10 Seiten je Teammitglied)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>                 Regelmäßige Teilnahme an den sieben Veranstaltungen und im Blockseminar.</p>  | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Der Kurs besteht aus sieben Veranstaltungen, in deren Mittelpunkt die Anwendung des entweder vorab in kurzen Lehrfilmen oder zu Beginn der Veranstaltung vermittelten Stoffes stehen, damit die Studierenden schnell in die An- und Verwendung des Gelernten kommen. Die Studierenden sollen von Anfang an in Zweiergruppen zusammenarbeiten, um den regulatorischen Vorschlag zu entwickeln.<br/><br/>                 Die Endnote wird ermittelt aus der mündlichen Präsentation (50%) und dem Bericht, der den regulatorischen Vorschlag entwickelt (50%).</p>   |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                                       |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer, Prof. Dr. Inga Moeck</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 3</p>                                       |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>30</p>   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-WB.0016: Growth Econometrics with Stata</b>  |   | 2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this course is to familiarize students with state-of-the-art econometric methods that can be used to estimate empirical models of economic growth. The course provides a brief overview of selected empirical issues related to economic growth and discusses in detail the alternative econometric methods that can be used to empirically investigate these issues. For each empirical question and method, relevant applications from the growth literature will be discussed in lecture and their implementation with Stata will be demonstrated in the computer lab sessions. Successful participants in this course are expected to be familiar with the pros and cons of alternative econometric tools used to estimate cross-country growth regression models and their application in Stata. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Growth Econometrics with Stata (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1. Selected empirical questions on economic growth<br>2. Econometrics of growth<br>2.1 Pure cross sectional regressions: OLS, IV<br>2.2 Panel data approaches: pooled OLS, fixed effects estimator, random effects estimator, difference and system GMM estimators, mean-group and panel mean group estimators   |   | 2 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>   |   | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to demonstrate their familiarity with and understanding of major econometric tools used in the research on economic growth. In addition, they are expected to write Stata codes to solve a given empirical question and interpret Stata outputs.   |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of econometrics |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Yabibal Walle                |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                     |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b>  |   |  |

Because of the coaching of Stata applications during the lecture and limited space in the computer labs, the maximum number of students is 20.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.1000: Praktikum</b><br><i>English title: Internship</i>  |  | 6 C   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden haben Kompetenzen im Bereich der projektbezogenen Teamarbeit und des Projektmanagements in einer externen Einrichtung erworben. Das externe Praktikum hat somit das Ziel, die Studierenden mit Verfahren, Werkzeugen und Prozessen der praktischen Anwendung der Inhalte eines wirtschaftswissenschaftlichen Studiengangs sowie dem organisatorischen und sozialen Umfeld der Praxis bekannt zu machen. Die Studierenden haben während des externen Praktikums an der Lösung wirtschaftswissenschaftlicher Anwendungsprobleme mitgearbeitet. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>170 Stunden<br>Selbststudium:<br>10 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum außerhalb der Universität</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das externe Praktikum beinhaltet ein breites Tätigkeitsspektrum und vermittelt einen möglichst umfassenden Einblick in Betriebsabläufe, in denen Absolvent*innen eines wirtschaftswissenschaftlichen Master-Studiengangs eingesetzt werden.  |  |   |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Vorlage eines Zeugnisses des Praktikumsgebers.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis über den Erwerb der folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten: Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der projektbezogenen Teamarbeit und des Projektmanagements in einer außeruniversitären Einrichtung.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Details zum organisatorischen Ablauf von Praktika sind in der Anlage der Rahmenprüfungs- und Studienordnung der Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät geregelt.  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion, students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe and explain the principles and elements of modeling techniques and design possibilities of systems,</li> <li>• apply selected methods for modeling systems independently,</li> <li>• select an appropriate method for modeling a task and delineate versus the benefits of other methods,</li> <li>• outline the development of systems in the business environment and to evaluate and to transfer this to related situations,</li> <li>• analyze and reflect critically selected current trends in the field of system development in group work and</li> <li>• work in groups on tasks with the help of acquired communication and organizational skills.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Modeling and System Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of systems, models and Software development</li> <li>• System survey (information retrieval and areas of analysis)</li> <li>• Process-oriented analysis and process modeling</li> <li>• Object-oriented analysis and process modeling</li> <li>• Design of systems</li> <li>• Implementation of systems</li> <li>• Integration of systems</li> <li>• Quality management in system development</li> <li>• Configuration management and change management</li> <li>• Cost estimate of system developments</li> </ul>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two successfully passed case studies (max. 12 pages each).   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students show in the exam that they <ul style="list-style-type: none"> <li>• can explain, evaluate and apply theories and concepts for modeling processes, application systems and software, evaluate and apply,</li> <li>• can explain and assess what they learned in the lectures regarding aspects of system development ,</li> <li>• can analyze complex problems in system development in a short time and can identify both challenges and solutions,</li> <li>• are able to transfer the approaches taught in the lectures to similar problems.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme</b></p> <p><i>English title: Integrated Application Systems</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die theoretischen Grundlagen im Zusammenhang mit der Integrationstheorie zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• wesentliche Aspekte der horizontalen und der vertikalen Integration zu unterscheiden und die Umsetzung in Integrationskonzepte zu erklären,</li> <li>• die wichtigsten Anwendungssystemtypen zu erläutern und zu analysieren,</li> <li>• anhand von praktischen Beispielen die integrierte Informations-verarbeitung in verschiedenen wirtschaftlichen Anwendungen zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren,</li> <li>• ausgewählte aktuelle Trends aus dem Bereich der integrierten Informationsverarbeitung zu analysieren und kritisch zu reflektieren und</li> <li>• in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Integrierte Anwendungssysteme</b> (Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Grundlagen von Anwendungssystemen und der Integration, IT Governance</li> <li>• Vorstellung der Ziele und Grenzen der Integration sowie unterschiedliche Anwendungssystemarchitekturen und zugrundeliegende Integrationskonzepte</li> <li>• Vorstellung des elektronischen Datenaustausches sowie Einführung in Semantic Web und Ontologien</li> <li>• Darstellung von integrierten Anwendungssystemen im Rahmen von CRM, Unternehmensportalen, Integriertem Debitorenmanagement, Supply Chain Management, Efficient Consumer Response, Integrierter Produktion, Industrie 4.0, Zahlungsverkehrssystemen, Reisevertriebssystemen sowie integrierten Systemen in der Medienindustrie</li> </ul>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Drei erfolgreich testierte Bearbeitungen von Fallstudienbearbeitungen.</p>  |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können.</li> <li>• Komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können.</li> <li>• In der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.</li> </ul>  |  |



---

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement</b></p> <p><i>English title: Information Management</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Rolle und Aufgaben der IT-Organisation innerhalb von Unternehmen, sowie die Veränderungen der letzten Jahre,</li> <li>• kennen die unternehmensinternen, unternehmensexternen und unternehmensübergreifenden Anforderungen an ein modernes Informationsmanagement und können darlegen, welche Defizite in der Praxis häufig existieren,</li> <li>• kennen detailliert das Modell, die Grundsätze und die Ziele des integrierten Informationsmanagements mit seinen Domänen,</li> <li>• können die Konzepte und Werkzeuge des integrierten Informationsmanagements reflektieren, auf eine Problemstellung anwenden und schriftlich dokumentieren,</li> <li>• können wissenschaftliche Artikel aus dem Kontext des Informationsmanagements verstehen und diskutieren,</li> <li>• können wissenschaftliche Fragestellungen des Informationsmanagements mit den Methoden der Wirtschaftsinformatik eigenständig und adäquat bearbeiten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Informationsmanagement (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsmanagement - Einführung &amp; Grundlagen</li> <li>• IT-Absatzmanagement</li> <li>• IT-Produktionsmanagement</li> <li>• IT-Beschaffungsmanagement</li> <li>• Strategisches IT Management</li> <li>• Digital Business Management – Einführung &amp; Grundlagen</li> <li>• Digital Resources</li> <li>• Digital Demand</li> <li>• Digital Business Models</li> <li>• Digital Business Ecosystems</li> <li>• Ausgewählte Anwendungsdomänen von Informationssystemen: Smart Mobility, Digital Health, Industrie 4.0 etc.</li> <li>• Highlights / Q&amp;A</li> </ul>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Informationsmanagement (Übung)</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung; ca. 15 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Die Anwesenheit bei Gastvorträgen, die im Rahmen des Moduls stattfinden können, ist verpflichtend und gilt als Prüfungsvorleistung. Nichtteilnahme/Abwesenheit bei der Erbringung von Prüfungsvorleistungen kann zum Ausschluss von der Prüfung führen.</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  |  |

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich des integrierten Informationsmanagements auch in der Lage sind anhand von Fallbeispielen ihr gewonnenes Wissen lösungsorientiert einzusetzen.

Dieses beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen über das Informationsmanagement auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen aus dem Spektrum der Wirtschaftsinformatik. Ebenso sind die Studierenden in der Lage, kritisch das in den Modellen vorgeschlagene Vorgehen zu würdigen und während der Anwendung auf ein Problemfeld geeignet zu adaptieren.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 12 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the state of the art as well as future challenges regarding a current research theme in Information Management,</li> <li>• have profound knowledge within the research field they worked upon,</li> <li>• know and understand methods and approaches in order to elaborate on Information Management topics in a scientific manner,</li> <li>• can elaborate research questions systematically by means of scientific methods.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h |
| <b>Course: Crucial Topics in Information Management</b> (Seminar)  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 8000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>regular attendance; participation on possibly excursions.   |  | 12 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific and solution-oriented elaboration of current topics in Information Management,</li> <li>• writing a seminar paper,</li> <li>• oral presentation of the seminar paper's findings,</li> <li>• collaboration with other students in teams.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-WIN.0003 Information Management |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik</b><br><i>English title: Seminar in Business Informatics</i>  |  | 12 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen eines ausgewählten Themas der Wirtschaftsinformatik zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• in der Literatur existierende Erkenntnisse zu einem ausgewählten Themengebiet der Wirtschaftsinformatik auf eine gegebene Problemstellung anzuwenden und bzgl. dieser Problemstellung zu diskutieren,</li> <li>• auf Basis existierender Literatur eigene Erkenntnisse und Lösungsansätze zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu entwerfen,</li> <li>• gewonnene Erkenntnisse zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu bewerten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form einer Seminararbeit zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>332 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständiges Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit im Bereich der Wirtschaftsinformatik</li> <li>• Präsentation der Hausarbeit vor einem Auditorium</li> </ul>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 40 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten + ca. 20 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar.  |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• eigene Lösungen kritisch reflektieren und Alternativen aufzeigen können,</li> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form einer Seminararbeit verfassen sowie in Form eines Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0008: Change &amp; Run IT</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the fundamentals and key concepts of IT Service Management and IT Project Management,</li> <li>• describe and explain the contents of the ITIL® framework and its core elements in detail: Service Value System, Service Value Chain, General Management Practices, Service Management Practices and Technical Management Practices,</li> <li>• demonstrate profound knowledge in IT Innovation Management, agile concepts, and design thinking,</li> <li>• understand and elaborate the success factors for IT Service Management and IT Project Management,</li> <li>• and should be able to apply standard frameworks in the context of IT Service Management and IT Project Management.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Change and Run IT (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic elements of IT Service Management</li> <li>• ITIL Service Value System</li> <li>• ITIL Service Value Chain</li> <li>• IT Innovation Management</li> <li>• Business Model Concept &amp; Innovation</li> <li>• Design Thinking</li> <li>• IT Project Management</li> <li>• ITIL Management Practices</li> </ul>   | 2 WLH   |
| <b>Course: Change and Run IT (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application of knowledge and best practices of IT Service Management, IT Project Management, and IT Innovation Management,</li> <li>• case studies covering the implementation of ITIL® recommended methods,</li> <li>• deep dive into selected General Management Practices, Service Management Practices, and Technical Management Practices,</li> <li>• live demos of selected information systems that enable ITIL® compliant workflows.</li> </ul>  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>The attendance of guest lectures which may be part of the module are obligatory and are considered an integral part of the examinable contents of the class.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the module examination, the students demonstrate that they are able to reproduce fundamental knowledge and basic concepts of IT Service Management, IT Project Management, and IT Innovation Management. Besides, they can apply acquired knowledge within the lecture and tutorials in a solution-oriented manner. In particular,   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>this includes transferring knowledge from the ITIL framework to different fields of application and the utilization of IT service management methods. In addition, the students are able to critically assess the proposed procedures and adapt these to specific problem areas.</p> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>                   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>none</p>                   |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>                              | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe</p> |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>every semester</p>               | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>                                |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p> | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 2</p>                            |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>not limited</p>        |  |

|  |
|--|
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/>The module is offered in each semester. In the summer term, lecture and tutorial take place regularly, whereas in the winter term only the tutorial is offered, and the lecture must be prepared through self-study which is based on the recorded lecture of the respective previous summer semester.</p> |
|--|



|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0009: Software &amp; Internet Economics</b><br><i>English title: Software &amp; Internet Economics</i>  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und anwendungsorientierter Sicht zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• die Eigenschaften von digitalen Gütern, Netzwerken und Netzeffekten zu erläutern und anhand von praktischen Beispielen zu erklären,</li> <li>• die wesentlichen ökonomischen Prinzipien der Musikindustrie und die Grundlagen der Wertschöpfung in der Musikindustrie darzulegen,</li> <li>• mögliche Preisstrategien in der Musikindustrie zu bewerten und zukünftige Lösungen aufzuzeigen,</li> <li>• strategische und organisatorische Aspekte des Offshoring der Softwareentwicklung zu reflektieren,</li> <li>• in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Software &amp; Internet Economics (Online-Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Grundlagen der digitalen Netzökonomie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften digitaler Güter</li> <li>• Chancen und Risiken beim Angebot digitaler Güter</li> <li>• Netzeffekte und Netzeffektmärkte</li> <li>• Anwendungsbeispiel: Digitale Güter</li> </ul> Digitalisierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Digitalisierung</li> <li>• Daten als Basis von Geschäftsmodellen</li> <li>• Veränderung der Wertschöpfungskette</li> <li>• Multi-Channel-Management</li> <li>• Anwendungsbeispiel: E-Books</li> </ul> Die Softwareindustrie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und ökonomische Prinzipien</li> <li>• Strategien für die Softwareindustrie (z. B. Preis- und Vertriebsstrategien)</li> <li>• Anwendungsbeispiel: Cloud Computing</li> </ul>                              | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können,</li> </ul>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können,</li> <li>• in der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung</b><br><i>English title: Applied Empirical Research</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Am Ende der Veranstaltung haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Erfahrungen, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten eigenständig empirische Untersuchungen oder im späteren Berufsleben Studien durchzuführen. Die Studierenden haben ein Verständnis von der Formulierung und Überprüfung von Hypothesen sowie von den Möglichkeiten zur Ausgestaltung und Auswertung von Erhebungen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandte empirische Forschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen empirischer Forschung</li> <li>• Durchführung empirischer Studien</li> <li>• Grundlegende Erhebungsmethoden</li> <li>• Fragebogenentwurf und Operationalisierung</li> <li>• Stichproben und Gütebewertung</li> <li>• Empirie in der BWL und Diskussionspunkte</li> </ul>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Veranstaltung behandelt die praktische Anwendung empirischer Forschungsmethoden in den Bereichen Informationsmanagement und Betriebswirtschaft. Der Schwerpunkt liegt bei der Ausgestaltung und der Durchführung eigener empirischer Untersuchungen. Die Veranstaltung adressiert insbesondere Studierende mit den Schwerpunkten Wirtschaftsinformatik und Marketing sowie Unternehmensführung. Die Teilnehmer erhalten das erforderliche Handwerkszeug, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten empirisch zu arbeiten. |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Hilfreich sind Grundkenntnisse in der Anwendung statistischer Auswertungsmethoden oder die Bereitschaft zur Einarbeitung im Selbststudium. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Meyer<br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>keine  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3  |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|                     |
|---------------------|
| <b>Bemerkungen:</b> |
|---------------------|

|                          |
|--------------------------|
| geöffnet für Doktoranden |
|--------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle</b><br><i>English title: Connected Mobility - Technologies, Applications and Business Models</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein Verständnis für gesellschaftliche Entwicklungen (demographischer Wandel, Urbanisierung etc.) und deren Auswirkungen auf das Nutzungsverhalten sowie Geschäftsmodelle im Bereich der Mobilität,</li> <li>• kennen und verstehen den Trend einer Abkehr vom Transportmittel als Produkt zur Mobilität als Dienstleistung,</li> <li>• kennen und verstehen die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien im Bereich der vernetzten Mobilität sowie deren Limitationen,</li> <li>• besitzen ein grundlegendes Verständnis für Assistenz- und Automationssysteme,</li> <li>• kennen und verstehen E-Mobilität und neuartige Fahrzeugkonzepte als Bestandteilen des Verkehrssystems,</li> <li>• kennen und verstehen notwendige Informations-, Buchungs- und Abrechnungssysteme für die verschiedenen Verkehrsmittel,</li> <li>• besitzen ein Verständnis für Datensicherheit und -schutz und habe einen Überblick über die Standardisierung vernetzter Mobilitätssysteme,</li> <li>• kennen und verstehen Möglichkeiten der Simulation vernetzter Mobilität.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Besonders empfohlen für Studierende, die im Bereich Mobilität eine Abschlussarbeit verfassen wollen.  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darlegung eines übergreifenden Verständnisses technologischer, systemischer, betriebswirtschaftlicher und rechtlicher Fragestellungen im Bereich der vernetzten Mobilität,</li> <li>2. Nachweis des Verständnisses zentraler Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle im Bereich der vernetzten Mobilität und der Fähigkeit diese kritisch zu beurteilen.</li> </ol>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe<br>Dr.-Ing. Andreas Sasse  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |

|   |   |
|---|---|
| jedes Sommersemester                                | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Geöffnet für Doktoranden.    |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management</b><br><i>English title: Strategic IT Management</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein Verständnis für aktuelle Herausforderungen von Unternehmen in Wertschöpfungsnetzwerken und deren Auswirkungen auf das Strategische IT Management,</li> <li>• kennen und verstehen den Trend der Daten- und IT-Integration zur Prozessautomation und können Vor- und Nachteile bewerten,</li> <li>• kennen und verstehen zentrale Referenzmodelle (COBIT, ISO 20000, ITIL) und können diese eigenständig auf Fragestellungen des Strategischen IT Managements anwenden,</li> <li>• kennen und verstehen Theorien der Management-Forschung und können Implikationen für die betriebliche Praxis ableiten,</li> <li>• kennen den Forschungsstand, verstehen das Konzept des Wissenschaftlichen Beitrags und können eigenständig eine Forschungslücken identifizieren,</li> <li>• können eigenständig ein Forschungsmodell formulieren, in einem Forschungsdesign umsetzen und Ergebnisse adäquat kommunizieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>24 Stunden<br>Selbststudium:<br>156 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategisches IT Management (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Grundlagen des strategischen IT Managements: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertbeitrag der IT</li> <li>• Business IT Alignment</li> <li>• IT Governance, IT Linienorganisation und IT Prozessorganisation</li> <li>• Referenzrahmen (COBIT, ISO 20000, ITIL)</li> <li>• Two Speed IT</li> </ul> Theorien des strategischen IT Managements: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategic Alignment Model</li> <li>• Resource-Based View und Dynamic Capabilities</li> <li>• Strategic Fit Theorien</li> <li>• Messung des Business IT alignment und IT Wertbeitrags</li> </ul> Anwendung von quantitativen Forschungsmethoden im strategischen IT Management: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitatives Forschungsdesign</li> <li>• Umfragedesign und Fragebogenerstellung</li> <li>• Strukturgleichungsmodellierung mit PLS</li> <li>• Angemessene Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantwortung technologischer und betriebswirtschaftlicher Fragestellungen im Bereich des Strategischen IT Managements</li> </ul>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteidigen von eigenständig gewonnen wissenschaftlichen und praktischen Erkenntnissen</li> </ul> |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Es sind Grundkenntnisse des Prozess und IT-Managements hilfreich. Zur eigenständigen Formulierung und Umsetzung eines Forschungsdesigns sind Grundkenntnisse in empirischen Methoden (qualitativ oder quantitativ) hilfreich. |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Simon Trang  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12  |   |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Business Information Systems</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Wirtschaftsinformatik, beispielsweise in den Gebieten Informationsmanagement, Anwendungssysteme und E-Business, Informationssicherheit und Compliance oder interorganisationale Informationssysteme.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>4 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Wirtschaftsinformatik bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</p> <p>Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</p> <p>kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</p> <p><b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>                 Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 30 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.<br/>                 Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br/>                 Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p> |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course would introduce the context of computational algorithms in broader areas of Machine Learning, Data Mining, Signal Processing, and Image Processing. The course would remain focused on the study of machine learning and fuzzy computing algorithms with practical applications to Computer Vision, eHealth & mHealth, and Water Distribution System. At the end of the course, the participants should be capable of applying intelligent computing algorithms to address the challenging issue of “uncertainties” in the real-world problems related to data modeling and analysis. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h                             |
| <b>Course: Machine Intelligence: Concepts and Applications (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artificial Intelligence and Machine Learning</li> <li>• Stochastic Approach to Modeling</li> <li>• Fuzzy Approach to Modeling</li> <li>• Image Matching Applications</li> <li>• Biomedical Signal Processing Applications in eHealth and mHealth</li> <li>• Big Data Analysis Applications in Water Distribution System Modeling</li> </ul>   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A demonstration of following capabilities: <ul style="list-style-type: none"> <li>• problem formulation of a selected practical application of artificial intelligence and machine learning,</li> <li>• analytical/computational solution of the formulated problem,</li> <li>• algorithmic implementation of the solution,</li> <li>• computer simulations.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics of Matrix Algebra, Basics of Signals & Systems       |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe<br>Prof. Dr.-Ing. habil. Mohit Kumar |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><i>English title: Seminar on Writing Research Papers in the Information Systems Discipline</i></p>  | <p>12 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen eines ausgewählten Themas der Wirtschaftsinformatik zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• in der Literatur existierende Erkenntnisse zu einem ausgewählten Themengebiet der Wirtschaftsinformatik auf eine gegebene Problemstellung anzuwenden und bzgl. dieser Problemstellung zu diskutieren,</li> <li>• auf Basis existierender Literatur eigene Erkenntnisse und Lösungsansätze zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu entwerfen,</li> <li>• gewonnene Erkenntnisse zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu bewerten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form eines wissenschaftlichen Artikels zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>332 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Forschungsbeiträge in der Wirtschaftsinformatik,</li> <li>• Grundlagen bei der Begutachtung wissenschaftlicher Forschungsbeiträge in der Wirtschaftsinformatik,</li> <li>• selbständiges Anfertigen eines wissenschaftlichen Artikels,</li> <li>• Präsentation zentraler Inhalte des angefertigten wissenschaftlichen Artikels vor einem Auditorium.</li> </ul> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p>   |  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten + ca. 20 Minuten Diskussion)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und Verfassen eines erfolgreich testierten Reviews.</p>  | <p>12 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene wissenschaftliche Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• Forschungsbeiträge kritisch reflektieren und Verbesserungen aufzeigen können,</li> </ul>   |  |

- die erarbeiteten Ergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Artikels verfassen sowie in Form eines wissenschaftlichen Vortrags präsentieren können,
- kritische Fragen zum verfassten wissenschaftlichen Artikel sowie zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Sebastian Hobert |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12    |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management</b>  |   | 12 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the state of the art as well as future challenges regarding a current research topic in the field of information security research,</li> <li>• can synthesize the existing body of knowledge in regard to a given topic in the area of information security management research and identify research gaps,</li> <li>• can elaborate research questions systematically by means of scientific methods,</li> <li>• know and understand empirical research methods and approaches in order to elaborate on information security research topics in a scientific manner,</li> <li>• can present research findings in a way that satisfies scientific requirements.</li> </ul>  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h |
| <b>Course: Crucial Topics in Information Security Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar comprises of three parts. In the first part (2 days), students will receive an introduction to current challenges in information security management research. Moreover, they will get an overview on empirical research designs and methods. An introduction and training of a specific empirical research method will be given. In the second part (self-study), students will select a research topic in the field of information security management research. Students will have the chance to conduct their own piece of research. This usually includes the collection and/or analysis of empirical data. A research report needs to be written. In the third part, the results will be presented in front of the class. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 8000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance  |   | 12 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration of a current topic in information security management research,</li> <li>• written seminar paper,</li> <li>• oral presentation of the seminar paper's findings,</li> <li>• collaboration with other students in teams.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>None   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-WIN.0003 Information Management, Statistics (or an equivalent basic understanding of empirical research methods) |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Simon Trang  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |                                       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining</b></p> <p><i>English title: Learning Analytics and Educational Data Mining</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen der Themenbereiche Learning Analytics und Educational Data Mining zu beschreiben und einzuordnen,</li> <li>• Methoden zum Erheben, Analysieren und Visualisieren von großen Datenmengen im Lehr-/Lernkontext zu erläutern und zu bewerten,</li> <li>• eigene Erkenntnisse zu einer vorgegebenen Problemstellung aus dem Themenbereich Learning Analytics und Educational Data Mining zu erarbeiten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form eines wissenschaftlichen Artikels zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Learning Analytics and Educational Data Mining (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Themenbereichs Learning Analytics und Educational Data Mining,</li> <li>• Methoden zum Erheben, Analysieren und Visualisieren von großen Datenmengen im Lehr-/Lernkontext,</li> <li>• selbstständiges Anwenden von ausgewählten Methoden aus dem Themenbereich Learning Analytics und Educational Data Mining</li> <li>• selbstständiges Anfertigen eines wissenschaftlichen Artikels,</li> <li>• Präsentation zentraler Inhalte des angefertigten wissenschaftlichen Artikels vor einem Auditorium.</li> </ul>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten plus ca. 20 Minuten Diskussion)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Aktive Teilnahme am Seminar.</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene wissenschaftliche Problemstellung aus dem Bereich Learning Analytics bzw. Educational Data Mining zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Artikels verfassen sowie in Form eines wissenschaftlichen Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum verfassten wissenschaftlichen Artikel sowie zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul>   |  |



---

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Sebastian Hobert |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12    |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this seminar is to introduce students to scientific research and scientific writing in the field of information systems. After successful completion of this module, the students have gained in-depth insights into a specific topic in information systems research. Through the mixture of guided introduction and independent work on a clearly defined topic, students develop a basic understanding of the principles of empirical scientific work and acquire the ability to approach a research topic systematically and independently. Students can conduct a systematic review of the scientific literature and are able to develop and derive scientific solutions and findings on this foundation. Depending on their topic, they gather experiences in the application of an empirical method or the implementation of a digital solution. They develop their skills in synthesizing, conducting, presenting, and reflecting on scientific research. In addition to promoting analytical thinking, this seminar will also facilitate the improvement of English writing, presentation, and discussion skills. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h |
| <b>Course: Information Systems Research (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar deals with current issues in information systems research. Topics include digital strategy and business models, digital platforms, sharing economy, IT innovations, the impact of technologies on decisions, interactions and lives of individuals, among others. Based on their interests, students are assigned to a specific topic to examine.<br><br>The structure of the seminar is as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the principles of academic research and scientific writing,</li> <li>2. Examination of the topic and the research question - Investigation of the theoretical and methodological foundations - Structured analysis of the current state of research - Problem solving - Analysis and structuring of the results - Reflection,</li> <li>3. Preparation of the term paper,</li> <li>4. Presentation and discussion of the results.</li> </ol>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 8000 words) and presentation (approx. 30 minutes)</b>   |   | 12 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the assigned topic,</li> <li>• proof of an understanding of scientific work, writing, and presenting in general and the application of their selected research method in particular,</li> <li>• evidence of the ability to abstract and reflect the results of the analysis.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |                                       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms</b></p>   | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> The objective of this course is to convey a basic understanding of the paradigms and intricacies of digital platforms and platform business models. Students will be able to apply this knowledge to critically analyze and evaluate digital platform approaches. Moreover, it equips them with the necessary theories and models to develop strategies for digital platforms and to assess current issues in the topic area quantitatively and qualitatively. In the exercise part of the course, students apply their acquired knowledge and thereby advance their problem solving skills.</p>   | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Digital Platforms (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> Digital platforms are becoming increasingly important. Two-sided markets complement, extend, and replace traditional modes of transacting in many domains. Examples include B2B and B2C e-commerce platforms, platforms for interorganizational integration, resale and auction platforms, crowd work, delivery services as well as P2P services, such as short-term accommodation sharing and ride sharing markets. Importantly, the platform principle bears several particularities which will be examined in this course. Central to the design and operation of digital platforms and associated business models is the existence of network effects, different user types and motives, and the paramount importance of reputation systems and management. Case studies and guest lectures can complement the course.</p> <p>Topics covered in this course include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The economics of platforms and multi-sided markets</li> <li>• Platform business models</li> <li>• Strategies for starting digital platforms</li> <li>• Competition among and within digital platforms</li> <li>• Platform governance</li> <li>• User motives, types, and representations on digital platforms</li> <li>• Pricing strategies for and on digital platforms</li> <li>• Trust and reputation systems</li> <li>• Network analysis</li> </ul> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Digital Platforms (Exercise)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> Within the accompanying exercise, the students deepen and extend the knowledge and skills acquired in the lecture by means of application tasks and examples.</p>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the paradigms and intricacies of digital platforms and platform business models,</li> <li>• evidence of the ability to quantitatively and qualitatively address current issues on digital platforms.</li> </ul>  |  |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>basic Excel skills    |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                           |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This module covers the fundamentals of digital strategy and interorganizational information systems. Students will be able to apply this knowledge to critically analyze and evaluate the opportunities and threats of the digital connectivity, collaborations, and channels. It equips them with the necessary concepts and approaches to develop strategies in digitized market environments. Furthermore, they gain insights into current issues in the topic area such as omnichannel strategies, digital collaboration, digital customer interactions, or ethical issues. Within the exercise part of the course, students apply their acquired knowledge to real life cases. Thereby, students will be equipped with the capability to work in a group on a specific problem and to exploit concepts and theories to address problems observed in practice. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course covers the fundamentals of digital business strategies and the opportunities and challenges arising from interorganizational information systems with a particular focus on digital interactions and exchange with other market entities (i.e., firms, customers).<br>Topics covered in this lecture include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital strategy and digital business models</li> <li>• Interorganizational information systems</li> <li>• Omnichannel strategies</li> <li>• Information goods and servitization</li> <li>• Digital price discrimination</li> <li>• Digital customer interaction strategies</li> <li>• The role of data and information privacy</li> <li>• Ethical aspects</li> </ul>   | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying exercise sessions, students apply their knowledge gained in the lecture by presenting and discussing practical cases.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 4 C   |
| <b>Examination: Case study presentation and discussion</b>  | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the nature of digital strategy and the role of interorganizational information systems,</li> <li>• proof of an understanding of the opportunities when competing and collaborating digitally,</li> </ul>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>evidence of the ability to apply concepts of digital strategy and interorganizational information systems to analyze selected cases.</li> </ul> |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenez |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization</b>   | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this seminar is to provide Master and PhD students with a deeper understanding of empirical academic research, with a thematic focus on Information Systems and Digitalization. Students will primarily strengthen their analytical skills and improve their abilities to express observations and opinions about pieces of academic research and, above all, to come up with ideas on how to develop them further. The exchange and reflection on the research of others should ultimately enable students to advance their own (current or future) research projects and become better reviewers.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h  |
| <b>Course: Research Seminar on Information Systems and Digitalization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This research-centered seminar is open to anyone interested in empirical research on Information Systems and Digitalization. In the seminar we will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• critically examine selected current research work,</li> <li>• discuss it in regular meetings in small groups,</li> <li>• participate in presentations of invited authors,</li> <li>• debate with the authors about their research and gain additional perspectives on the development processes of their work.</li> </ul> The willingness to read and discuss academic papers is a crucial prerequisite for participation in this course. | 2 WLH  |
| <b>Examination: Term paper (max. 8000 words) and presentation (approx. 30 minutes)</b>   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of the ability to understand and critically reflect on current research work,</li> <li>• evidence of the ability to identify and express strengths, weaknesses, and suggestions for improvement on research work.</li> </ul>   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>First experience with an own research project (e.g., research seminar, thesis) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen</b><br><i>English title: Design of Software Architectures</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen zu Softwarearchitekturen zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• grundlegend eine Softwarearchitektur zu entwerfen,</li> <li>• geeignete Softwarearchitekturen anforderungsgerecht auszuwählen,</li> <li>• Softwarearchitekturen zu beurteilen,</li> <li>• Bewertungen zur Überarbeitung/ Weiterentwicklung von Softwarearchitekturen vorzunehmen,</li> <li>• anhand einer Fallstudie eine Softwarearchitektur in Gruppenarbeit umfassend zu entwickeln und dabei Stärken und Schwächen aufzuzeigen (einschließlich Organisation und Kommunikation in der Gruppe).</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Gestaltung von Softwarearchitekturen (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Grundlagen Softwarearchitektur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Einordnung</li> <li>• Stakeholder</li> <li>• Rolle des Softwarearchitekten (klassisch und im Kontext agiler Teams)</li> </ul> Entwurf von Softwarearchitekturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domain Driven Design</li> <li>• Entwurfsprinzipien und -muster</li> <li>• Dokumentation</li> <li>• Referenzarchitekturen</li> </ul> Moderne Softwarearchitekturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monolith - Microservices - Serverless</li> <li>• Event-Driven-Architectures</li> <li>• Architektur für Machine Learning-basierte Systeme</li> <li>• Architektur für Blockchain-basierte Systeme</li> </ul> Bewertung von Softwarearchitekturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsanforderungen</li> <li>• Technische Schulden</li> <li>• Architekturerneuerung</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Eine erfolgreiche Fallstudie (max. 12 Seiten).  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Softwarearchitekturen kennen und unterscheiden können,</li> </ul>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor- und Nachteile unterschiedlicher Softwarearchitekturen spezifizieren können,</li> <li>• dass sie in der Lage sind, auf der Basis von Anforderungen geeignete Softwarearchitekturen zu konzipieren,</li> <li>• sie mit den Vorlesungsinhalten Ansätze kennen und anwenden können, um Softwarearchitekturen weiterzuentwickeln, Schwächen zu erkennen und diese zu reduzieren.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse zum Management von Informationssystemen (MIS) |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann, Dr. Björn Decker             |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0038: Digital Health</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will... <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand current developments (e.g. digitalization, urbanization, demographic change) and their impact on the structure and care of healthcare systems (e.g. telemedicine),</li> <li>• can critically examine digital infrastructures and the importance of interdisciplinary approaches (e.g. electronic patient records),</li> <li>• have an understanding of the application of technologies (e.g., eHealth, mHealth, wearables) in healthcare and are aware of current national and international developments,</li> <li>• are able to assess the opportunities and challenges of new technology such as artificial intelligence and human-computer interaction in healthcare,</li> <li>• can critically examine the legal and ethical challenges in digital healthcare,</li> <li>• can evaluate the acquired knowledge in connection with sustainable business models in the healthcare sector.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Health (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Highly recommended for students who want an overview of current digital trends in healthcare.<br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastructure</li> <li>• Personal and Global Digital Health</li> <li>• Artificial Intelligence &amp; Human-Computer Interaction</li> <li>• Ethics and Privacy</li> <li>• Sustainable Business Models</li> </ul>  | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Health (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Within the accompanying exercise, the students deepen and extend the knowledge and skills acquired in the lecture by means of application tasks and examples.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate an overarching understanding of digital health's technological, business, legal, and ethical issues,</li> <li>• demonstrate an understanding of key technologies, applications, and models of care in healthcare and the ability to critically evaluate them,</li> <li>• the contents of the guest lectures are part of the examination contents.</li> </ul>  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Maike Greve |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                    |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students... <ul style="list-style-type: none"> <li>• will work on complex challenges in inter- and multidisciplinary teams,</li> <li>• will train their abilities to manage team dynamics including feedback techniques and conflict resolution and prevention,</li> <li>• get hands on, practical training in strategic thinking by working with strategic challenges companies are facing,</li> <li>• will learn to use frameworks to solve complex strategic problems,</li> <li>• acquire competencies to be able to work on real life problems in a realistic setting,</li> <li>• will improve their soft skills (e.g., Imagination and Visual Thinking, Social Competencies, Leadership Competencies) but also skills related to managerial cognition and decision making (e.g., Systems Thinking, Numeracy, Forward Thinking),</li> <li>• get an insight into real-life working and evaluation environments,</li> <li>• understand the difference between problem-oriented and solution-oriented thinking and know how to apply it,</li> <li>• learn the difference between 'playing to win' and 'playing to lead' within businesses,</li> <li>• will have acquired and be able to utilize tools to solve strategic problems both in their own life and in a business context.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Strategic Thinking for Future Leaders (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Especially recommended for students wishing to gain practical experience in dealing with strategic problems in a business context. Students will be working on assigned projects in groups. The seminar will comprise a mix of theory, which will give the students the core competencies to be able to work on strategic problems and practical applications, in which the students will apply the learned contents on their respective projects.<br><i>Contents (inter alia):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is strategy and how does it work?</li> <li>• Understanding Strategy as a Game</li> <li>• Where do you play and how do you win?</li> <li>• What do you need to win?</li> <li>• How would you apply your strategy?</li> </ul>  | 2 WLH   |
| <b>Course: Strategic Thinking for Future Leaders (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorial, students deepen and expand the knowledge and skills acquired in the seminar. They can apply the acquired knowledge not only to their own projects but to other groups projects as well.   | 2 WLH   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Examination: Group presentation (approx. 30 minutes incl. discussion) and written group executive summary (max. 4.000 words)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>1. Mandatory and active participation in the seminar and tutorials. 2. Reading of the materials. 3. Successful interim presentation (approx. 20 minutes presentation incl. discussion).</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate an overarching understanding of strategic thinking and the before-mentioned learning outcomes and skills,</li> <li>• well thought out strategy for the respective strategic problem,</li> <li>• Meaningful group presentation and well-elaborated executive summary to address the strategic and complex challenge.</li> </ul> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>none</p>                    |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English, German</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Dr. Tim Benjamin Lembcke</p> |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>                                 |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>                             |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>24</p>   |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b></p> <p>German language is likely required throughout cooperation with industrial partners (e.g., German interviews or information material).</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium</b><br><i>English title: Colloquium in Business and Human Resource Education</i>   | 6 C<br>3 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können die Qualität und Wirksamkeit berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschungsstudien oder betrieblicher Maßnahmen der Personal- und Kompetenzentwicklung wissenschaftlich bewerten. Dabei nutzen sie ihre erworbenen Kompetenzen in der (berufsbezogenen) Bildungswissenschaft und Fachdidaktik sowie in den Forschungsmethoden. Zudem sind sie in der Lage, eine eigene kleine Forschungsstudie zu planen, umzusetzen und auszuwerten. Im Einzelnen werden folgende Kompetenzziele angestrebt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung forschungsmethodischer Kompetenzen durch kriteriengeleitete Beurteilung empirischer Forschungsstudien oder Planung und Erprobung einer eigenen (kleinen) empirischen Studie zu einer ausgewählten berufsbildungswissenschaftlichen Fragestellung,</li> <li>• Ausbau kritischer Reflexionskompetenzen, vor allem in der Beurteilung der Definition, Operationalisierung und Messung grundlegender berufs- und wirtschaftspädagogischer Konstrukte,</li> <li>• Erweiterung der wissenschaftlichen Argumentationsfähigkeiten zur Kommunikation und Kommentierung von Forschungserkenntnissen im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Erweiterung der sozialen Kompetenzen (Kooperations- und Präsentationskompetenzen) durch Arbeit in Gruppen und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags oder Posters,</li> <li>• Erwerb von übergreifenden Kompetenzen wie Kompetenzen in guter wissenschaftlicher Praxis, Arbeitsorganisations- und ggfs. Projektmanagementkompetenzen (im Falle der Durchführung einer eigenen kleinen empirischen Studie).</li> </ul> <p>Indem sich die Studierenden mit Forschungsstudien, Ergebnissen von Modellversuchen im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik auseinandersetzen oder eine (kleine) Studie zu einer ausgewählten Fragestellung durchführen und ihre Erkenntnisse oder Ergebnisse im Kolloquium vorstellen und diskutieren, erweitern sie ihre Kompetenzen im Beschreiben, Klassifizieren, Paraphrasieren und Reflektieren berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Die Studierenden entwickeln ihre professionelle Identität und ihren professionellen Habitus im Hinblick auf beruflich relevante und disziplinäre Inhalte, Denkfiguren, Modelle und Paradigmen weiter. Ebenso vertiefen sie ihre Fähigkeiten zur wissenschaftsethischen Urteilsfähigkeit.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idealtypischer sozialwissenschaftlicher Forschungsablauf; Standards empirischer Forschung sowie formativer und summativer Evaluation,</li> <li>• Problembegründung von Forschung, Qualität wissenschaftlicher Fragen und Hypothesen, Forschungsparadigma, Forschungsdesign und Stichprobe, Qualität</li> </ul>   | 3 SWS  |

|   |  |
|---|--|
| <p>der Definition, Operationalisierung und Messung zentraler Konstrukte, empirische Auswertungsmethoden, Qualität der Darstellung und Interpretation der Ergebnisse,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit zentralen Fragestellungen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, insbesondere des beruflichen Lehrens und Lernens, der Qualität beruflicher Bildungsprozesse und seiner Ergebnisse sowie der Professionalität beruflichen Bildungspersonals.</li> </ul>                                       |  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>         siehe Bemerkungen</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>         Die Studierenden reflektieren eine Forschungsstudie oder ein Modellprojekt aus dem Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik unter Berücksichtigung von Standards empirischer Forschung und erörtern deren Implikationen für ein ausgewähltes wirtschaftspädagogisches Handlungsfeld (z. B. Unterrichtshandeln, Lehrerprofessionalisierung, Schulentwicklung, Personalentwicklung) oder sie konzipieren und begründen eine eigene kleine Forschungsstudie und stellen diese vor.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>         mindestens 18 Kreditpunkte aus Modulen im Bereich Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaft im Master-Studium „Wirtschaftspädagogik“ oder „Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung“</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>         keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>         Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>         Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>         jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>         1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>         zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>         3 - 4</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>         25</p>  |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/> <b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>         Regelmäßige Teilnahme; Vorstellung und kritische Diskussion ausgewählter Merkmale einer Forschungsstudie oder eines Modellprojektes oder Vorstellung einer eigenen (kleinen) Studie zu einer berufsbildungswissenschaftlichen Fragestellung (ca. 20-30 Minuten Gruppenpräsentation in Form eines Posters oder Vortrags einschl. Leitung der Diskussion im Plenum).</p>   |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung</b><br><i>English title: Modeling Business Education and Training over the Lifespan</i>  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In der fachdidaktischen Auseinandersetzung mit Ansätzen des problemorientierten situierten Lernens erwerben die Studierenden Kompetenzen im Umgang mit komplexen Lehr-Lern-Arrangements als Umsetzungsvarianten konstruktivistischer Instruktionsdesigns in der kaufmännischen beruflichen Bildung. Die Studierenden analysieren das didaktische Potential von komplexen Lehr-Lern-Arrangements und deren Gelingensbedingungen, sie reflektieren die Qualitätsmerkmale der Lernprozesse in konstruktivistischen Lernumwelten sowie die besonderen Herausforderungen komplexer Lehr-Lern-Arrangements für die fachdidaktischen Kompetenzen der Lehrenden.<br><br>Mit der Planung und Realisierung eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements (i. d. R. eines Planspielwettbewerbs) mit Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen kaufmännischen berufsbildenden Schulen im Rahmen des Projektseminars erweitern die Studierenden ihre fachdidaktischen Kompetenzen zur Gestaltung von Lernumgebungen und zur Analyse von Lern- und Entwicklungschancen der Lernenden in der beruflichen Erstausbildung. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit dem Lern- und Entwicklungspotential von Lernenden im Rahmen des Einsatzes komplexer Lehr-Lern-Umwelten sowie den hiermit verbundenen besonderen fachdidaktischen Herausforderungen</li> <li>• Didaktische, psychologische und modelltheoretische Begründungslinien zur Konstruktion komplexer Lehr-Lern-Arrangements in der beruflichen Aus- und Weiterbildung</li> <li>• Auseinandersetzung mit digital gestützten komplexen Lernsituationen</li> <li>• Auseinandersetzung mit den Entwicklungslinien unterrichtlicher Instruktionsmodelle in der beruflichen Bildung</li> </ul>  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Projektseminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <p>a. für Studierende des Studiengangs Wirtschaftspädagogik M.Ed. erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung zu den Ansätzen des situierten, problemorientierten Lernens in schulischen Lernumwelten.</p> <p>b. für Studierende außerhalb des Studienganges Wirtschaftspädagogik M.Ed., speziell für Studierende im Studiengang Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung (M.Sc.) erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung zu Ansätzen des situierten, problemorientierten und arbeitsplatzbezogenen Lernens in betrieblichen Lernumwelten.</p>  | 3 SWS   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>         siehe Bemerkungen</p>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>a. Nachweis von (fachdidaktischen) Kompetenzen zur Beurteilung des Lern- und Entwicklungspotentials situierter, problemorientierter Lehr-Lern-Umwelten und ihrer Umsetzung in verschiedenen komplexen Lehr-Lern-Arrangements sowie von Kompetenzen zur Bewertung der besonderen fachdidaktischen Herausforderungen methodischer Großformen in der kaufmännischen Berufsausbildung</p> <p>b. Nachweis von (fachdidaktischen) Kompetenzen zur Beurteilung des Lern- und Entwicklungspotentials situierter, problemorientierter Lehr-Lern-Umwelten und ihrer Umsetzung in verschiedenen komplexen Lehr-Lern-Arrangements sowie von Kompetenzen zur Bewertung des Lernpotentials kaufmännischer Arbeitsplätze in der kaufmännischen betrieblichen Ausbildung</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester; das Projektseminar b wird nur im WS angeboten</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1</p>                     |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>40</p>  |   |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>         Prüfungsvorleistungen:</p> <p>a. für Studierende des Studiengangs Wirtschaftspädagogik M.Ed.:<br/>         regelmäßige Teilnahme, fachdidaktische Planung, Ausarbeitung und Umsetzung eines situierten, problemorientierten Lernangebots im Kontext komplexer Lehr-Lern-Arrangements im kaufmännischen Unterricht</p> <p>b. für Studierende außerhalb des Studienganges Wirtschaftspädagogik M.Ed.:<br/>         regelmäßige Teilnahme, fachdidaktische Planung und Ausarbeitung eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements für die kaufmännische betriebliche Aus- und Weiterbildung</p>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum</b></p> <p><i>English title: Instructional Quality, Theory and Practice of School Exercises</i></p>  | <p>9 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach Absolvieren des Moduls in der Lage, Lehr-Lern-Einheiten unter der Perspektive fachdidaktischer Schwerpunktthemen (z. B. makro- und mikrosequenzielle Anordnung von Lerninhalte, Classroom Management, kognitive Aktivierung, selbst organisiertes Lernen, sprachsensibler Unterricht, Klarheit und Strukturiertheit, kommunikative Strukturen im Unterricht, adaptive Unterrichtsgestaltung und Binnendifferenzierung) zu analysieren und auf Basis der Ergebnisse der empirischen Unterrichtsforschung wissenschaftlich begründet zu konstruieren. Sie können videografierte Unterrichtseinheiten unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktthemas der unterrichtlichen Tiefenstruktur analysieren und eigenen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Qualitätsdimensionen des Unterrichts planen und mit Blick auf die Lernwirksamkeit kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, eine mehrperspektivische Analyse des eigenen Unterrichts umzusetzen.</p> <p>In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum sind die Studierenden in der Lage, einen Unterrichtsentwurf auf Basis ausgewählter Aspekte der unterrichtlichen Tiefenstruktur in Kleingruppen zu erarbeiten und im Plenum zu präsentieren. Dabei begründen sie ihre Ausarbeitungen vor dem Hintergrund zentraler, evidenzbasierter Merkmale der Unterrichtsqualität.</p> <p>Mit der Erprobung von Lerneinheiten in der Praxisphase erweitern die Studierenden ihr fachdidaktisches Wissen zur Unterrichtsanalyse und -planung und erhöhen über die Durchführung einer mehrperspektivischen Analyse des eigenen Unterrichts ihre Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der Wirksamkeit des Unterrichtsangebots und des eigenen unterrichtlichen Handlungsrepertoires auf die Qualität der Lernprozesse.</p> <p>Sie sind zudem in der Lage, Unterricht kriteriengeleitet zu beobachten und diesen hinsichtlich seiner Qualität anhand von Basisdimensionen der Unterrichtsqualität zu beurteilen.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>156 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>114 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Vorbereitung auf das Schulpraktikum) (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• makro- und mikrosequenzielle Anordnung der Lerninhalte,</li> <li>• Bestimmungsmerkmale des lernfeldorientierten Unterrichts, Ausarbeitung einer Lernsituation,</li> <li>• Merkmale effektiven Unterrichts und Aspekte der Tiefenstruktur des Unterrichts (z. B. kognitive Aktivierung der Lernenden, Klarheit und Strukturiertheit des Unterrichtsangebots, Passung des Lernangebots in heterogenen Lerngruppen, sprachsensibler Unterrichts, Classroom-Management),</li> <li>• Konzept des selbst organisierten Lernens,</li> <li>• didaktische Reduktion und lernpsychologische Komplexion,</li> <li>• Kommunikation im Unterricht,</li> </ul>  | <p>2 SWS</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse videografierten Unterrichts hinsichtlich ausgewählter Qualitätsdimensionen des Unterrichts,</li> <li>• mehrperspektivische Reflexion des Unterrichts.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Tutorium)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Planungsentwurfs für eine Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktthemas der didaktischen Tiefenstruktur des Unterrichts,</li> <li>• kooperative Sozialformen im Unterricht.</li> </ul>  | 1 SWS  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Reflexion während des Schulpraktikums) (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie- und kriteriengeleitete Reflexion der Praktikumserfahrungen (Vorstellung von best practice) mit Blick auf die individuell gewählten Schwerpunkte der unterrichtlichen Tiefenstruktur,</li> <li>• Reflexion der Handlungsfelder von Wirtschaftspädagogen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund der Praxiserfahrungen,</li> <li>• Reflexion der eigenen unterrichtlichen Praxiserfahrungen – Analyse von Anforderungs- und Problemsituationen.</li> </ul> | 1 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme und Analyse einer lernfeldorientierten Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktes der Tiefenstruktur des Unterrichts.</p>   | 9 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Im Rahmen des Praktikumsberichts legen die Studierenden unter Angabe fachdidaktischer und lernpsychologischer Begründungslinien zwei komplette Unterrichtsplanungen dar, reflektieren den eigenen Unterricht und diskutieren den eigenen sowie beobachteten Unterricht unter der ausgewählten fachdidaktischen Schwerpunktsetzung.</p>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>M.WIWI-WIP.0009 Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b></p> <p>2 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>2 - 3</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>50</p>  |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b></p>  |  |

Die Präsenzzeit setzt sich zusammen aus: 56 Stunden in beiden Seminaren und 100 Stunden in der Schule im Rahmen eines fünfwöchigen Praktikums.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b></p> <p><i>English title: Learning Diagnosis and Performance Assessment in Vocational Education and Training</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse zu Aufgaben und Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik in schulischen und betrieblichen Anwendungsfeldern der beruflichen Bildung. Sie können Gegenstände, zentrale Verfahren und konkrete Instrumente der Beurteilung individueller Lernvoraussetzungen, -verläufe und -leistungen anhand ausgewählter Beispiele erläutern und begründet bewerten. Dabei können sie insbesondere erworbene Kenntnisse zu potentiellen Fehlerquellen, wissenschaftlichen Gütekriterien und Zielsetzungen der Lern- und Leistungsdiagnostik in institutionalisierten Bildungsprozessen anwenden. Sie sind in der Lage, die Rolle pädagogisch-psychologischer Diagnostik im Kontext gesellschaftlicher, politischer und institutioneller Erfordernisse kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden können ferner spezifische Aufgaben und Strategien der Selektions- und Förderdiagnostik in beruflichen Bildungsprozessen unterscheiden. Sie können für schulische bzw. betriebliche Einsatzfelder ausgewählte Instrumente der Lern- und Leistungsdiagnostik, verfügbare Bezugsnormen, Dokumentationsformen und Rückmeldeformate erläutern, gegeneinander abwägen und auf Beispiele übertragen.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die lernzielorientierte Entwicklung von Aufgabenstellungen und können diese anhand ausgewählter wirtschaftlicher und kaufmännischer Lerninhalte umsetzen. Sie erweitern dabei auch ihre methodischen Fähigkeiten im Bereich der psychometrischen Fundierung von Lern- und Leistungstests.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Verfahren und Instrumente der Diagnostik von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen zu erläutern sowie für ausgewählte diagnostische Anlässe in einem Bereich der beruflichen Bildung kritisch zu bewerten.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b><br/>(Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlässe, Funktionen und Strategien pädagogisch-psychologischer Diagnostik in der beruflichen Bildung</li> <li>• rechtliche und ethische Aspekte der beruflichen Lern- und Leistungsdiagnostik</li> <li>• Diagnostische Kompetenzen von Lehrenden und Dozierenden in der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Gütekriterien pädagogisch-psychologischer Diagnostik,</li> <li>• Fehlerquellen in diagnostischen Urteilen; Erklärungsmodelle der Informationsverarbeitung und Urteilsbildung,</li> <li>• Diagnostische Verfahren und Instrumente des Schulleistungsmonitorings sowie der Individualdiagnostik einschließlich Förderdiagnostik, insbesondere Diagnostik</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>von Lernvoraussetzungen (z. B. Vorwissen, kognitive Bedingungen, Interessen), Lernbarrieren und Lernergebnissen (z. B. berufliche Kompetenzen),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezugsnormen, Dokumentationsformen und Rückmeldeformate der Leistungsbeurteilung,</li> <li>• Konstruktion, Analyse und Einsatz von (Prüfungs-)Aufgaben zur Bewertung beruflicher Kompetenzen,</li> <li>• Konstrukt- und Kriteriumsvalidität der beruflichen Eignungs- und Entwicklungsdiagnostik,</li> <li>• Lernförderliche Leistungsrückmeldungen an Teilnehmende beruflicher Aus- und Weiterbildung.</li> </ul> |   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b><br/>(Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Es werden Inhalte der Vorlesung vertieft und auf konkrete Fallbeispiele angewandt.</p>  | 2 SWS   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Regelmäßige Teilnahme am Seminar; Einzel- oder Gruppenarbeit und Präsentation inkl. Diskussion (ca. 20 Minuten) zu einem diagnostischen Thema.</p>   | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über fundierte Kenntnisse zu Funktionen, Verfahren, Gütekriterien und Instrumenten der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in der beruflichen Aus- und Weiterbildung verfügen und diese bei der Übertragung auf bzw. kritischen Bewertung von beispielhafte(n) Diagnoseanlässe(n) argumentativ verwerten können.</p>  |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung</b></p> <p><i>English title: Vocational Education Policy and Governance in Vocational Education and Training</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können die Struktur beruflicher Ausbildung und beruflicher Weiterbildung jeweils auf der Grundlage eines Mehrebenenmodells beschreiben. Sie sind in der Lage, Funktionen und Ziele beruflicher Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund normativer Bezugspunkte zu erörtern und dabei auftretende Zielkonflikte unter Berücksichtigung von Strukturen, institutionellen Rahmenbedingungen und Interessen verschiedener Akteure abzuwägen. Sie können aktuelle bildungspolitische und strukturelle Entwicklungen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund von Steuerungstheorien und Akteurskonstellationen bewerten. Die Studierenden kennen Ziele und Steuerungsinstrumente europäischer Berufsbildungspolitik, können diese vor dem Hintergrund politischer und ökonomischer Rahmenbedingungen reflektieren sowie Herausforderungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung zur Sicherung von Wettbewerbsfähigkeit, sozialer Kohäsion, Nachhaltigkeit und internationaler Arbeitsmarktmobilität erörtern.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, eine problemorientierte Fragestellung zur Beurteilung der Leistungsfähigkeit beruflicher Aus- und Weiterbildung (auch international vergleichend) zu formulieren und vor dem Hintergrund einschlägiger theoretischer Ansätze zu bearbeiten. Dabei können sie aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen für die berufliche Aus- und Weiterbildungspolitik sowie deren Implikationen für Akteure und Adressaten theoriegeleitet und aus verschiedenen Perspektiven diskutieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuerungs- und Handlungskoordination der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Educational Governance: ausgewählte Theorieansätze und Steuerungsebenen beruflicher Aus- und Weiterbildung (Mikro-, Meso-, Exo- und Makroebene),</li> <li>• Steuerungswissen und Steuerungsinstrumente sowie Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• nationale und internationale Akteure beruflicher Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• europäische Berufsbildungspolitik,</li> <li>• europäische Aus- und Weiterbildung im internationalen Vergleich.</li> </ul>   | <p>3 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme; Gruppenpräsentation zu einem ausgewählten Thema des Moduls .</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>   |  |



|   |  |
|---|--|
| Selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit ausgewählten systemischen, institutionellen und aktuellen bildungspolitischen Fragestellungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung. |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>32            |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><i>English title: Business and Economics Education: Advanced Didactics and Research on Instruction</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden kennen verschiedene lernpsychologische und fachdidaktische Theorien zur Beurteilung von Unterricht. Sie sind in der Lage, wirtschaftspädagogische Studien aus dem Bereich der Lehr-Lernforschung vor dem Hintergrund lernpsychologischer Theorien und unterrichtsdidaktischer Ansätze sowie im Hinblick auf die wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Fundierung zu analysieren und zu beurteilen. Sie können die getroffenen Einschätzungen fachsprachlich angemessen vorstellen, in der Gruppe diskutieren und sich mit gegenläufigen disparaten Positionen der Seminarteilnehmer/-innen auseinandersetzen.</p> <p>Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, lernpsychologische Theorien (z.B. Anchored Instruction Ansatz, Cognitive Apprenticeship Approach, Cognitive Load Theory) und Modelle effektiven Unterrichts begründet auszuwählen und für die Modellierung digital gestützter und komplexer kaufmännischer Lernaufgaben und Lernsequenzen heranzuziehen. Durch die Entwicklung dieser Aufgaben bzw. Lernsequenzen in Teamarbeit werden soziale und kommunikative Fähigkeiten ausgebaut. Die Studierenden können die entwickelten Aufgaben bzw. Lernsequenzen mit Blick auf ihr kognitives Potenzial erörtern und systematisch so modifizieren, dass diese in verschiedenen Lern- und Leistungssituationen bei heterogenen Lerngruppen eingesetzt werden können. Die entwickelten Lernsequenzen werden im Seminar simuliert (oder in der Unterrichtspraxis an kaufmännischen Schulen erprobt). Durch die abschließende Selbsteinschätzung und die systematische Auseinandersetzung mit offenem und kriteriengeleitetem Feedback über die entwickelten Lernaufgaben bzw. Lernsequenzen durch Dozent*innen oder andere eingeladene (bzw. begleitende) Unterrichtsexpert*innen bauen die Studierenden reflexive Lehrkompetenzen aus.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (wechselnde Schwerpunktthemen) (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernpsychologische und fachdidaktische Theorien,</li> <li>• digital gestützte Lern- und Prüfungsaufgaben,</li> <li>• kognitive Anforderungen kaufmännischer Aufgaben und deren Einsatz in heterogenen Lerngruppen,</li> <li>• Emotional Design kaufmännischer Lern- und Prüfungsaufgaben.</li> </ul>   | <p>3 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Präsentation, Diskussion und Simulation einer lernpsychologisch und fachdidaktisch begründeten komplexen Aufgabe oder Lernsequenz aus dem Bereich wirtschaftlicher Lehr-Lern-Gegenstände (ca. 30 Minuten), regelmäßige Teilnahme.</p>   | <p>6 C</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der Hausarbeit setzen sich die Studierenden selbstständig mit fachdidaktischen Problemen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften auseinander. Sie entwickeln und begründen Aufgaben bzw. Lernsequenzen auf Basis lernpsychologisch und fachdidaktisch begründeter Konzepte und reflektieren deren Erprobung kritisch. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>M.WIWI-WIP.0009 Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-WIP.0010 Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>32   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0015: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit</b></p> <p><i>English title: Competence Development in Vocational Education and Training and Human Resource Development</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können den Begriff der Kompetenz von anderen Konzepten wie Employability, Qualifikation oder Bildung unterscheiden. Sie sind in der Lage, die Bedeutung des Kompetenzkonzepts für berufliche Bildungs- und Personalarbeit aus individueller, betrieblicher und gesellschaftlicher Perspektive zu beleuchten. Sie können fachliche und überfachliche Kompetenzen voneinander abgrenzen, verfügen über differenziertes Wissen zu „future work skills“ und können die darunter subsumierten Kompetenzen und Fähigkeiten auf Basis verschiedener theoretischer Konzepte beschreiben sowie Probleme ihrer Förderung in beruflichen und betrieblichen Handlungskontexten, auch mit Blick auf eine stärkere Digitalisierung der Arbeit, diskutieren.</p> <p>Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze zur Beschreibung beruflicher Kompetenzen (z. B. O*Net Deskriptoren) und lebenslangen Lernens (z. B. Classification of learning activities) und können diese in verschiedenen bildungspolitischen und disziplinären Kontexten verorten sowie Vorteile und Limitationen dieser Konzeptualisierungen erörtern. Sie kennen verschiedene traditionelle und moderne Formen betrieblicher Weiterbildung, können deren Lernpotenzial im Hinblick auf die Förderung jeweils spezifischer Kompetenzen einschätzen sowie Chancen und Risiken des Lernens im Prozess der Arbeit vor dem Hintergrund der Lernförderlichkeit von Arbeitsplätzen und der Lernkultur in Unternehmen abwägen. Sie charakterisieren Stärken und Schwächen verschiedener Instrumente der betrieblichen Kompetenzentwicklung und können deren situationsangemessen Einsatz abwägen und begründen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, unterschiedliche Ziele und Interessen der Akteure betrieblicher Weiterbildung zu begründen, potenzielle Interessenkonflikte aufzuzeigen und Möglichkeiten des Umgangs mit diesen Konflikten zu diskutieren. Sie zeigen Strategien auf, um Ungleichheiten im Zugang zu betrieblicher Weiterbildung und in der Entwicklungsförderlichkeit von Arbeitsplätzen auszugleichen.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit zentralen Konstrukten wie Kompetenz, Employability, Bildung, Qualifikation, Personalentwicklung</li> <li>• Kompetenztheorien, Kompetenzmodelle und Kompetenzraster</li> <li>• Future work skills</li> <li>• classification of learning activities</li> <li>• tradierte und moderne Formen des betrieblichen Lernens</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmenbedingungen, Ziele, Funktionen und Akteure betrieblicher Weiterbildung (WB)</li> <li>• Betriebliche Lernkulturen und Wissensmanagement in Unternehmen</li> <li>• Rolle von WB im Rahmen von Corporate Social Responsibility (CSR)</li> <li>• internationale Forschungsbefunde zur Teilhabe an WB;<br/>ökonomische, soziologische und erwachsenenpädagogische Theorien zur Erklärung der WB-Teilnahme</li> <li>• Lernförderlichkeit von Arbeitsumgebungen</li> </ul>   |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefungen zur Beschreibung beruflicher Kompetenzen über Deskriptoren (z. B. O*Net Content Model, O*Net-SOC Taxonomy)</li> <li>• Qualität betrieblicher Bildungsarbeit, Qualitätsmodelle, Zertifizierungsverfahren</li> <li>• Evaluation betrieblicher Weiterbildung (Modelle, Instrumente)</li> <li>• Bildungscontrolling (Modelle und Ansätze, Limitationen)</li> </ul> | 1 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme am Seminar, kritische Reflexion betrieblicher Kompetenzfördermaßnahmen, moderner betrieblicher Lernformen oder von Evaluations- oder Bildungscontrollingkonzepten im Rahmen einer Gruppenpräsentation</p>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über Kenntnisse zu Kompetenzkonzepten und der Förderung von Kompetenzen verfügen. Sie können zudem die Relevanz und Probleme der Kompetenzentwicklung aus individueller, betrieblicher und gesellschaftlicher Sicht aufzeigen, Interessenskonflikte erkennen und kritisch reflektieren. Sie kennen verschiedene didaktische Möglichkeiten zur Förderung der Kompetenzentwicklung, insbesondere im betrieblichen Arbeitskontext.</p>                               |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch, Englisch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>1 - 3</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>30</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>6 WLH   |
| <b>Module M.iPAB.0001: Quantitative genetics and population genetics</b>   |  |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Advanced knowledge of the basic model of quantitative genetics, genetic effects and parameters, breeding values and variances. Similarity between relatives, inbreeding, crossbreeding and heterosis. Dynamics of genetic variability in limited populations.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>84 h<br>Self-study time:<br>96 h |
| <b>Course: Quantitative genetics and population genetics</b> (Lecture, Exercise)<br><i>Contents:</i><br>The genetic composition of a population in a single locus model, changes of gene and genotype frequencies, the polygenic model, components of phenotypic variance, relationship and inbreeding, heterosis and inbreeding depression, genetic drift, linkage disequilibrium, selection signatures. All contents are initially taught in theory and are consolidated in practical computer exercises (some with real data).<br><br>Literature: Falconer & Mackay, Introduction to Quantitative Genetics (Prentice Hall), Lynch and Walsh, Genetics and Analysis of Quantitative Traits (Sinauer) |  | 6 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Advanced knowledge of the quantitative-genetic and population genetic basics of breeding, ability to apply appropriate methods to real data sets. Final exam with practical examination on computer.   |  | 6 C  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of plant and animal breeding |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Timothy Mathes Beissinger           |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>Master: 1  |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.iPAB.0006: Breeding informatics</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students acquire their knowledge of informatics methods to evaluate large datasets for breeding issues.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Breeding informatics</b> (Lecture, Exercise)<br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of Linux operating system</li> <li>• Basic data structures</li> <li>• Programming in R</li> <li>• Regular expressions</li> <li>• Design and implementation of pipelines for data analysis</li> <li>• Shell scripts on Linux (gawk, sed)</li> <li>• Relation of genotype - phenotype</li> <li>• Basic concepts of bioinformatics</li> </ul> |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Profound knowledge of informatics methods to evaluate large datasets for breeding issues.  |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of molecular genetics, statistics, programming |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Armin Schmitt   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.iPAB.0013: Selection theory, design and optimisation of breeding programs</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students are familiar with the theoretical basics of the selection theory even for complex cases (direct and correlated breeding progress, single- and multiple trait selection, multiple-path selection, gene flow method, optimum genetic contribution theory). Students are able to estimate the expected breeding progress for specific cases. They know the basic designs of breeding programs in plant and animal breeding and are able to model, calculate and optimize practical breeding programs by using suitable software programs.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Selection theory, design and optimisation of breeding programs (Lecture and Exercises)</b><br><i>Contents:</i><br>Introduction to the selection theory, direct and correlated breeding progress, single- and multiple trait selection, multi-path models, multiple-path selection, gene flow, optimum genetic contribution theory; Explanation of typical breeding program structures in plant and animal breeding, principles of experimental design and optimal allocation of resources, introduction to breeding simulation software (e.g. MoBPS.), impact of selection on allele frequencies (Wright-model) and genetic variance (Bulmer effect), optimization of breeding programs under constraints (eg. conservation of genetic diversity).<br><br>Literature: Walsh & Lynch: Evolution and Selection of Quantitative Traits |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written exam (45 minutes, 50%) and presentation (about 20 minutes, 50%)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Profound knowledge of all aspects of the selection theory, application of methods for estimating the breeding progress, assessing the impact of different selection strategies to progress in breeding, inbreeding development and preservation of genetic variance.  |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Good knowledge of quantitative genetics and statistics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Timothy Mathes Beissinger                     |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>   |   |
| <b>Maximum number of students:</b>   |  |   |



---

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.GB.02: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation</b><br><i>English title: Communication Skills: Gender and Diversity Competencies in Communication</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Stereotypen bestimmen in hohem Maße unsere Kommunikation und sie sind uns oft nicht bewusst. Wie verhalten wir uns in der Kommunikation mit dem von uns als anders oder fremd Wahrgenommenen? Inwieweit lassen wir uns von Attribuierungen lenken? Wie gehen wir sprachlich mit Diversität um? Welche Konflikte und Schwierigkeiten können daraus entstehen? Wie können wir diese lösen? Wie sieht eine geschlechterbewusstere und im Umgang mit Diversität achtsamere Kommunikation aus?<br>In diesem Modul sollen Stereotypen in Bezug auf Geschlechterrollen, (Fach-)Kulturen und andere Diversitätsdimensionen wie Alter, Religion, Herkunft, Behinderung usw. und die Auswirkungen dieser Attribuierungen für Kommunikation bewusst gemacht werden und die Handlungsspielräume in Bezug auf die Gestaltung neuer Rollenbilder erweitert werden. Kompetenz in der Umsetzung von Diversitykonzepten setzt ein hohes Maß an Bewusstheit in der Kommunikation voraus.<br>Das Modul verfolgt folgende Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisierung für die Dimensionen Gender und Diversity in der Kommunikation und die daraus resultierenden Konflikte</li> <li>• Reflexion des (eigenen) Verhaltens in Bezug auf Geschlechterrollen und -stereotypen, (Fach-)Kulturen und andere Diversitätsdimensionen</li> <li>• Aufzeigen des Spannungsfelds zwischen Kategorisierung und Dekonstruktion von Kategorien</li> <li>• Erweiterung der eigenen Handlungsspielräume</li> <li>• Steigerung der beruflichen Handlungskompetenzen</li> </ul> Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation (Seminar)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) und Portfolio (Lernjournal, max. 5 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige, aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung und Reflexion einer Kommunikationssequenz und dem Erstellen eines Lernjournals.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |  |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |  |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch                                    | Dr. Daniela Marx                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>16    |                                  |

**Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 08.02.2023 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 24.04.2023 die Neufassung des Modulverzeichnisses für die Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

# **Modulverzeichnis**

## **Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

---



---

## Module

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft.....   | 7344 |
| M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS.....  | 7346 |
| M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung.....  | 7348 |
| M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management.....  | 7350 |
| M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft.....  | 7352 |
| M.WIWI-BWL.0008: Derivate.....   | 7353 |
| M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling.....                                     | 7355 |
| M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung.....  | 7357 |
| M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling.....                      | 7359 |
| M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts.....        | 7361 |
| M.WIWI-BWL.0016: M&A, Finanzierung und Besteuerung.....                                      | 7363 |
| M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements.....                                  | 7365 |
| M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency.....   | 7367 |
| M.WIWI-BWL.0023: Performance Management.....   | 7368 |
| M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung.....  | 7370 |
| M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung.....  | 7372 |
| M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik..... | 7374 |
| M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production.....   | 7376 |
| M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.....                      | 7378 |
| M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management.....                                  | 7380 |
| M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt.....                                       | 7382 |
| M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP.....  | 7384 |
| M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft.....   | 7386 |
| M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy.....   | 7387 |
| M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium.....   | 7388 |
| M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft'.....               | 7390 |
| M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel'..... | 7392 |
| M.WIWI-BWL.0071: Leadership.....   | 7394 |
| M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien.....  | 7396 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy.....   | 7398 |
| M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing.....              | 7400 |
| M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I.....   | 7402 |
| M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II.....  | 7404 |
| M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling.....                       | 7406 |
| M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement.....  | 7408 |
| M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul.....  | 7410 |
| M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior.....                                      | 7412 |
| M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing.....                                      | 7414 |
| M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements..... | 7416 |
| M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung.....                             | 7418 |
| M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung.....                         | 7420 |
| M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung.....                                     | 7422 |
| M.WIWI-BWL.0100: International Management.....                                     | 7424 |
| M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung.....           | 7425 |
| M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation.....                               | 7427 |
| M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung.....                               | 7429 |
| M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management.....                      | 7431 |
| M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development.....                         | 7432 |
| M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management.....             | 7434 |
| M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development.....  | 7435 |
| M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement.....  | 7437 |
| M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse.....                 | 7439 |
| M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar.....                            | 7441 |
| M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt.....                             | 7442 |
| M.WIWI-BWL.0118: Survey Research.....  | 7444 |
| M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie.....                       | 7445 |
| M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht.....   | 7447 |
| M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre.....                                    | 7449 |
| M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management.....                                    | 7451 |
| M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing.....   | 7452 |



---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar.....                              | 7453 |
| M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung.....                                   | 7454 |
| M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision.....  | 7456 |
| M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing.....                                       | 7458 |
| M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation.....   | 7459 |
| M.WIWI-BWL.0138: Research Methods.....   | 7461 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling.....   | 7463 |
| M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre.....               | 7465 |
| M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals.....                                      | 7467 |
| M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV.....  | 7469 |
| M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India.....  | 7471 |
| M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan.....  | 7472 |
| M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea.....  | 7473 |
| M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter.....                                     | 7474 |
| M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing.....  | 7476 |
| M.WIWI-BWL.0154: Business Design für Entrepreneurs.....                                      | 7478 |
| M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management..... | 7480 |
| M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen.....                                | 7482 |
| M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship.....   | 7483 |
| M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects.....   | 7485 |
| M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung.....                         | 7487 |
| M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance.....   | 7489 |
| M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation.....  | 7491 |
| M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work.....  | 7493 |
| M.WIWI-HGM.0001: Economic, Business and Social History I.....                                | 7494 |
| M.WIWI-HGM.0002: Economic, Business and Social History II.....                               | 7496 |
| M.WIWI-HGM.0003: Doing Research in the History of Global Markets.....                        | 7498 |
| M.WIWI-HGM.0004: History of Global Markets: Perspectives.....                                | 7499 |
| M.WIWI-HGM.0005: History of Global Markets: Periods.....                                     | 7500 |
| M.WIWI-HGM.0006: History of Global Markets: Places.....                                      | 7501 |
| M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism.....   | 7502 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-HGM.0008: Global History of Marketing and Mass Consumption.....                | 7503 |
| M.WIWI-HGM.0009: Immigrant Entrepreneurship.....                                      | 7504 |
| M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond.....             | 7505 |
| M.WIWI-HGM.1001: History of Global Markets I.....                                     | 7506 |
| M.WIWI-HGM.1002: History of Global Markets II.....                                    | 7508 |
| M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression.....  | 7510 |
| M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes).....             | 7512 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I.....  | 7514 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II.....   | 7516 |
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis.....                            | 7517 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics.....   | 7519 |
| M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R.....                         | 7520 |
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis.....                               | 7521 |
| M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics.....  | 7523 |
| M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics.....  | 7525 |
| M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training.....                                  | 7527 |
| M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming.....                         | 7528 |
| M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden.....          | 7529 |
| M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics.....                                   | 7531 |
| M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics.....                             | 7533 |
| M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics.....                            | 7535 |
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics.....   | 7536 |
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning.....                                   | 7538 |
| M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting.....                               | 7539 |
| M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference.....                                     | 7540 |
| M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik.....             | 7542 |
| M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics.....   | 7544 |
| M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts.....         | 7546 |
| M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung.....   | 7548 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development.....   | 7551 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics..... | 7553 |

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics.....   | 7554 |
| M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre.....  | 7555 |
| M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa.....  | 7557 |
| M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics.....  | 7559 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....  | 7561 |
| M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making'..... | 7562 |
| M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America'.....                     | 7564 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV.....  | 7566 |
| M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik.....   | 7567 |
| M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration.....  | 7569 |
| M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik.....  | 7570 |
| M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar.....  | 7572 |
| M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues.....  | 7574 |
| M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics.....   | 7577 |
| M.WIWI-VWL.0042: European Economy.....  | 7580 |
| M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade.....   | 7583 |
| M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory.....  | 7585 |
| M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development.....   | 7587 |
| M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment.....  | 7589 |
| M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime.....  | 7591 |
| M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics.....  | 7592 |
| M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I.....   | 7594 |
| M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II.....  | 7596 |
| M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III.....   | 7598 |
| M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV.....  | 7600 |
| M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V.....   | 7602 |
| M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India.....   | 7604 |
| M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies.....  | 7606 |
| M.WIWI-VWL.0092: International Trade.....   | 7608 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy.....   | 7610 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health.....                                 | 7612 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality.....  | 7614 |
| M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation.....               | 7616 |
| M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung.....                 | 7618 |
| M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics.....                      | 7620 |
| M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy.....                      | 7622 |
| M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics.....   | 7623 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment.....                      | 7625 |
| M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle.....                        | 7627 |
| M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics.....                            | 7628 |
| M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics.....                             | 7629 |
| M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics.....                           | 7630 |
| M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik.....                                     | 7631 |
| M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens.....                         | 7633 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development.....                 | 7634 |
| M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics.....         | 7636 |
| M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics.....                 | 7637 |
| M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth.....                                    | 7638 |
| M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics - Theory and Experimental Methods.....      | 7640 |
| M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development.....                       | 7642 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics.....                  | 7643 |
| M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education.....                                      | 7645 |
| M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets..... | 7646 |
| M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development.....                               | 7647 |
| M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course.....                     | 7648 |
| M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization.....                                     | 7650 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy.....                                 | 7651 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics.....                  | 7653 |
| M.WIWI-VWL.0150: Game Theory.....   | 7654 |
| M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics.....                              | 7655 |
| M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics.....                             | 7656 |

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences.....   | 7657 |
| M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade.....  | 7659 |
| M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition.....  | 7661 |
| M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik..... | 7663 |
| M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics.....   | 7665 |
| M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade.....   | 7667 |
| M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises.....                                      | 7668 |
| M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration.....                                       | 7669 |
| M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development.....                                  | 7671 |
| M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy.....  | 7673 |
| M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection.....                                  | 7675 |
| M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization.....               | 7677 |
| M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts.....  | 7679 |
| M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics.....  | 7681 |
| M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics.....  | 7682 |
| M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure.....                     | 7683 |
| M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness.....  | 7684 |
| M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics.....                               | 7686 |
| M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development.....                              | 7688 |
| M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics.....  | 7690 |
| M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics.....   | 7691 |
| M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries.....                                   | 7693 |
| M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in "Field Research" for Development Economics.....           | 7695 |
| M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics.....                         | 7697 |
| M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics.....   | 7699 |
| M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics.....                                  | 7701 |
| M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies.....                                   | 7703 |
| M.WIWI-WB.0001: Scientific Programming.....   | 7705 |
| M.WIWI-WB.0005: Advanced Topics in Stata.....   | 7707 |
| M.WIWI-WB.0007: Seminar interdisziplinäre Arbeit.....   | 7709 |
| M.WIWI-WB.0010: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften.....                    | 7710 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-WB.0011: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen.....         | 7712 |
| M.WIWI-WB.0012: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics'..... | 7714 |
| M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung.....                           | 7716 |
| M.WIWI-WB.0014: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission.....                                | 7718 |
| M.WIWI-WB.0015: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie.....         | 7720 |
| M.WIWI-WB.0016: Growth Econometrics with Stata.....   | 7722 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum.....  | 7724 |
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development.....   | 7725 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme.....   | 7727 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement.....  | 7729 |
| M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management.....  | 7731 |
| M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik.....   | 7732 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT.....   | 7734 |
| M.WIWI-WIN.0009: Software & Internet Economics.....   | 7736 |
| M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung.....   | 7738 |
| M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle.....                      | 7740 |
| M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management.....   | 7742 |
| M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik.....                                     | 7744 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications.....   | 7746 |
| M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik.....                | 7747 |
| M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management.....   | 7749 |
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining.....  | 7751 |
| M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research.....  | 7753 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms.....   | 7755 |
| M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems.....                              | 7757 |
| M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization.....                                | 7759 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen.....  | 7760 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health.....  | 7762 |
| M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders.....   | 7764 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium.....  | 7766 |
| M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung.....                        | 7768 |
| M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum.....  | 7770 |
| M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung.....                     | 7773 |
| M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung.....       | 7775 |
| M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften.....  | 7777 |
| M.WIWI-WIP.0015: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit.... | 7779 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. M.WIWI-BWL

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft (6 C, 4 SWS).....   | 7344 |
| M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS (6 C, 4 SWS).....  | 7346 |
| M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung (6 C, 4 SWS).....  | 7348 |
| M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management (6 C, 4 SWS).....  | 7350 |
| M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft (6 C, 2 SWS).....  | 7352 |
| M.WIWI-BWL.0008: Derivate (6 C, 4 SWS).....   | 7353 |
| M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling (6 C, 4 SWS).....                                     | 7355 |
| M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung (6 C, 4 SWS).....  | 7357 |
| M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (6 C, 2 SWS).....                      | 7359 |
| M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (6 C, 2 SWS).....        | 7361 |
| M.WIWI-BWL.0016: M&A, Finanzierung und Besteuerung (6 C, 2 SWS).....                                      | 7363 |
| M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements (6 C, 4 SWS).....                                  | 7365 |
| M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency (6 C, 2 SWS).....   | 7367 |
| M.WIWI-BWL.0023: Performance Management (6 C, 4 SWS).....   | 7368 |
| M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung (6 C, 3 SWS).....  | 7370 |
| M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung (6 C, 2 SWS).....  | 7372 |
| M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik (6 C, 2 SWS)..... | 7374 |
| M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production (6 C, 2 SWS).....   | 7376 |
| M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (6 C, 2 SWS).....                      | 7378 |
| M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management (6 C, 3 SWS).....                                  | 7380 |
| M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (6 C, 4 SWS).....                                       | 7382 |
| M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP (6 C, 2 SWS).....  | 7384 |
| M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft (6 C, 2 SWS).....   | 7386 |
| M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy (6 C, 2 SWS).....   | 7387 |
| M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium (18 C, 4 SWS).....  | 7388 |
| M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft' (6 C, 2 SWS).....               | 7390 |



---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel' (6 C, 2 SWS)..... | 7392 |
| M.WIWI-BWL.0071: Leadership (6 C, 2 SWS).....   | 7394 |
| M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien (6 C, 2 SWS).....  | 7396 |
| M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy (6 C, 4 SWS).....   | 7398 |
| M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing (6 C, 2 SWS).....                        | 7400 |
| M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I (6 C, 3 SWS).....   | 7402 |
| M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II (6 C, 3 SWS).....  | 7404 |
| M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (6 C, 4 SWS).....                                 | 7406 |
| M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement (6 C, 2 SWS).....  | 7408 |
| M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul (6 C, 2 SWS).....  | 7410 |
| M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior (6 C, 2 SWS).....  | 7412 |
| M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing (6 C, 3 SWS).....  | 7414 |
| M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements (6 C, 2 SWS).               | 7416 |
| M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung (6 C, 3 SWS).....                                       | 7418 |
| M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung (6 C, 2 SWS).....                                   | 7420 |
| M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung (6 C, 3 SWS).....   | 7422 |
| M.WIWI-BWL.0100: International Management (6 C, 2 SWS).....   | 7424 |
| M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung (6 C, 2 SWS).....                     | 7425 |
| M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation (6 C, 4 SWS).....   | 7427 |
| M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung (6 C, 2 SWS).....   | 7429 |
| M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management (6 C, 3 SWS).....                                | 7431 |
| M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development (6 C, 2 SWS).....                                   | 7432 |
| M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management (6 C, 2 SWS).....                       | 7434 |
| M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development (6 C, 4 SWS).....  | 7435 |
| M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement (6 C, 2 SWS).....  | 7437 |
| M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (6 C, 2 SWS).....                           | 7439 |
| M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar (6 C, 2 SWS).....                                      | 7441 |
| M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt (6 C, 2 SWS).....                                       | 7442 |
| M.WIWI-BWL.0118: Survey Research (6 C, 2 SWS).....  | 7444 |
| M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie (6 C, 2 SWS).....                                 | 7445 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht (6 C, 2 SWS).....   | 7447 |
| M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre (6 C, 2 SWS).....  | 7449 |
| M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management (6 C, 2 SWS).....  | 7451 |
| M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing (6 C, 2 SWS).....   | 7452 |
| M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar (6 C, 2 SWS).....                              | 7453 |
| M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung (6 C, 2 SWS).....                                   | 7454 |
| M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision (6 C, 2 SWS).....  | 7456 |
| M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing (6 C, 2 SWS).....                                       | 7458 |
| M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation (6 C, 2 SWS).....   | 7459 |
| M.WIWI-BWL.0138: Research Methods (6 C, 2 SWS).....   | 7461 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling (6 C, 2 SWS).....   | 7463 |
| M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS).....               | 7465 |
| M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals (6 C, 2 SWS).....                                      | 7467 |
| M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV (3 C, 2 SWS).....  | 7469 |
| M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India (3 C, 1 SWS).....  | 7471 |
| M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan (3 C, 1 SWS).....  | 7472 |
| M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea (3 C, 1 SWS).....  | 7473 |
| M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter (6 C, 2 SWS).....                                     | 7474 |
| M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing (6 C, 2 SWS).....  | 7476 |
| M.WIWI-BWL.0154: Business Design für Entrepreneurs (6 C, 4 SWS).....                                      | 7478 |
| M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management (6 C, 2 SWS)..... | 7480 |
| M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen (6 C, 4 SWS).....                                | 7482 |
| M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship (6 C, 2 SWS).....   | 7483 |
| M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects (6 C, 4 SWS).....   | 7485 |
| M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung (6 C, 2 SWS).....                         | 7487 |
| M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance (6 C, 2 SWS).....   | 7489 |
| M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation (6 C, 2 SWS).....  | 7491 |
| M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work (6 C, 2 SWS).....  | 7493 |

## **II. M.WIWI-HGM**

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-HGM.0001: Economic, Business and Social History I (12 C, 6 SWS).....            | 7494 |
| M.WIWI-HGM.0002: Economic, Business and Social History II (12 C, 6 SWS).....           | 7496 |
| M.WIWI-HGM.0003: Doing Research in the History of Global Markets (6 C, 2 SWS).....     | 7498 |
| M.WIWI-HGM.0004: History of Global Markets: Perspectives (6 C, 2 SWS).....             | 7499 |
| M.WIWI-HGM.0005: History of Global Markets: Periods (6 C, 2 SWS).....                  | 7500 |
| M.WIWI-HGM.0006: History of Global Markets: Places (6 C, 2 SWS).....                   | 7501 |
| M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism (6 C, 2 SWS).....                      | 7502 |
| M.WIWI-HGM.0008: Global History of Marketing and Mass Consumption (6 C, 2 SWS).....    | 7503 |
| M.WIWI-HGM.0009: Immigrant Entrepreneurship (6 C, 2 SWS).....                          | 7504 |
| M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond (6 C, 2 SWS)..... | 7505 |
| M.WIWI-HGM.1001: History of Global Markets I (12 C, 4 SWS).....                        | 7506 |
| M.WIWI-HGM.1002: History of Global Markets II (12 C, 4 SWS).....                       | 7508 |

### III. M.WIWI-QMW

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression (6 C, 4 SWS).....                                 | 7510 |
| M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS).....    | 7512 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 6 SWS).....   | 7514 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS).....  | 7516 |
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....                   | 7517 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics (6 C, 4 SWS).....                                | 7519 |
| M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R (6 C, 2 SWS).....                | 7520 |
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....                      | 7521 |
| M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics (6 C, 4 SWS).....                                   | 7523 |
| M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics (6 C, 4 SWS).....                                     | 7525 |
| M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training (6 C, 2 SWS).....                         | 7527 |
| M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming (3 C, 2 SWS).....                | 7528 |
| M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 4 SWS)..... | 7529 |
| M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics (6 C, 4 SWS).....                          | 7531 |
| M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS).....                    | 7533 |
| M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics (6 C, 2 SWS).....                   | 7535 |
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics (6 C, 2 SWS).....                                | 7536 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning (6 C, 4 SWS).....                       | 7538 |
| M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting (6 C, 2 SWS).....                   | 7539 |
| M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference (6 C, 4 SWS).....                         | 7540 |
| M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik (3 C, 2 SWS)..... | 7542 |

## **IV. M.WIWI-VWL**

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics (6 C, 4 SWS).....   | 7544 |
| M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts (6 C, 2 SWS).....   | 7546 |
| M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 2 SWS).....   | 7548 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....   | 7551 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS).....   | 7553 |
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS).....   | 7554 |
| M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre (6 C, 4 SWS).....  | 7555 |
| M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (6 C, 4 SWS).....  | 7557 |
| M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics (6 C, 4 SWS).....  | 7559 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....  | 7561 |
| M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making' (6 C, 2 SWS)..... | 7562 |
| M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America' (6 C, 2 SWS).....                     | 7564 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV (6 C, 2 SWS).....  | 7566 |
| M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS).....   | 7567 |
| M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration (6 C, 2 SWS).....  | 7569 |
| M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (6 C, 2 SWS).....  | 7570 |
| M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (6 C, 2 SWS).....  | 7572 |
| M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues (6 C, 3 SWS).....  | 7574 |
| M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics (6 C, 4 SWS).....   | 7577 |
| M.WIWI-VWL.0042: European Economy (6 C, 4 SWS).....  | 7580 |
| M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade (6 C, 2 SWS).....   | 7583 |
| M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory (6 C, 4 SWS).....  | 7585 |

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development (6 C, 2 SWS).....                             | 7587 |
| M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment (6 C, 2 SWS).....        | 7589 |
| M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime (6 C, 4 SWS).....  | 7591 |
| M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics (6 C, 2 SWS).....                            | 7592 |
| M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I (6 C, 2 SWS).....   | 7594 |
| M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II (6 C, 2 SWS).....  | 7596 |
| M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III (6 C, 2 SWS)..... | 7598 |
| M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV (6 C, 2 SWS).....  | 7600 |
| M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V (6 C, 2 SWS).....   | 7602 |
| M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 3 SWS).....               | 7604 |
| M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies (6 C, 4 SWS).....                          | 7606 |
| M.WIWI-VWL.0092: International Trade (6 C, 4 SWS).....                                       | 7608 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy (6 C, 4 SWS).....                           | 7610 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 3 SWS).....                               | 7612 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 3 SWS).....                                      | 7614 |
| M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation (6 C, 4 SWS).....             | 7616 |
| M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (6 C, 2 SWS).....               | 7618 |
| M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics (6 C, 2 SWS).....                    | 7620 |
| M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy (6 C, 2 SWS).....                    | 7622 |
| M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics (6 C, 4 SWS).....   | 7623 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment (6 C, 4 SWS).....                    | 7625 |
| M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle (6 C, 2 SWS).....                      | 7627 |
| M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics (6 C, 2 SWS).....                          | 7628 |
| M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....                           | 7629 |
| M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics (6 C, 2 SWS).....                         | 7630 |
| M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik (6 C, 2 SWS).....                                   | 7631 |
| M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS).....                       | 7633 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development (6 C, 2 SWS).....               | 7634 |
| M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics (6 C, 2 SWS).....       | 7636 |
| M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics (6 C, 2 SWS).....               | 7637 |
| M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth (6 C, 4 SWS).....                                  | 7638 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics - Theory and Experimental Methods (6 C, 2 SWS).....                      | 7640 |
| M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development (6 C, 2 SWS).....                                       | 7642 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics (6 C, 3 SWS).....                                  | 7643 |
| M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education (6 C, 4 SWS).....  | 7645 |
| M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets (6 C, 2 SWS).....                 | 7646 |
| M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development (6 C, 2 SWS).....   | 7647 |
| M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course (6 C, 4 SWS).....                                     | 7648 |
| M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization (6 C, 2 SWS).....   | 7650 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy (6 C, 4 SWS).....   | 7651 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics (6 C, 4 SWS).....                                  | 7653 |
| M.WIWI-VWL.0150: Game Theory (6 C, 4 SWS).....   | 7654 |
| M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS).....  | 7655 |
| M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics (6 C, 2 SWS).....   | 7656 |
| M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences (6 C, 2 SWS).....   | 7657 |
| M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade (6 C, 4 SWS).....  | 7659 |
| M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition (6 C, 4 SWS).....  | 7661 |
| M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik (6 C, 2 SWS)..... | 7663 |
| M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics (6 C, 4 SWS).....   | 7665 |
| M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade (6 C, 2 SWS).....   | 7667 |
| M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises (6 C, 4 SWS).....                                      | 7668 |
| M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration (6 C, 4 SWS).....                                       | 7669 |
| M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development (6 C, 2 SWS).....                                  | 7671 |
| M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy (6 C, 4 SWS).....  | 7673 |
| M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection (6 C, 4 SWS).....                                  | 7675 |
| M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization (6 C, 2 SWS).....               | 7677 |
| M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts (6 C, 2 SWS).....  | 7679 |
| M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics (6 C, 2 SWS).....  | 7681 |
| M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics (6 C, 4 SWS).....  | 7682 |
| M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (6 C, 4 SWS).....                     | 7683 |
| M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness (6 C, 2 SWS).....  | 7684 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics (6 C, 2 SWS).....                     | 7686 |
| M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development (6 C, 2 SWS).....                    | 7688 |
| M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics (6 C, 2 SWS).....                                  | 7690 |
| M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics (6 C, 2 SWS).....                                   | 7691 |
| M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries (6 C, 2 SWS).....                         | 7693 |
| M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in "Field Research" for Development Economics (6 C, 2 SWS)..... | 7695 |
| M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....               | 7697 |
| M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics (6 C, 2 SWS).....                                 | 7699 |
| M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics (12 C, 4 SWS).....                       | 7701 |
| M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies (6 C, 2 SWS).....                         | 7703 |

## **V. M.WIWI-WB**

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WB.0001: Scientific Programming (3 C, 1 SWS).....   | 7705 |
| M.WIWI-WB.0005: Advanced Topics in Stata (6 C, 2 SWS).....   | 7707 |
| M.WIWI-WB.0007: Seminar interdisziplinäre Arbeit (6 C, 4 SWS).....   | 7709 |
| M.WIWI-WB.0010: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften (3 C, 2 SWS).....                                  | 7710 |
| M.WIWI-WB.0011: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen (3 C, 2 SWS).....         | 7712 |
| M.WIWI-WB.0012: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics' (6 C, 2 SWS)..... | 7714 |
| M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (6 C, 1 SWS).....                           | 7716 |
| M.WIWI-WB.0014: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission (6 C, 2 SWS).....                                | 7718 |
| M.WIWI-WB.0015: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie (6 C, 2 SWS).....         | 7720 |
| M.WIWI-WB.0016: Growth Econometrics with Stata (3 C, 2 SWS).....   | 7722 |
| M.WIWI-WB.1000: Praktikum (6 C).....   | 7724 |

## **VI. M.WIWI-WIN**

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development (6 C, 2 SWS).....           | 7725 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS).....             | 7727 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS).....                    | 7729 |
| M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management (12 C, 2 SWS)..... | 7731 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS).....  | 7732 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT (6 C, 4 SWS).....   | 7734 |
| M.WIWI-WIN.0009: Software & Internet Economics (4 C, 2 SWS).....   | 7736 |
| M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung (6 C, 2 SWS).....   | 7738 |
| M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle (6 C, 2 SWS).....        | 7740 |
| M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management (6 C, 2 SWS).....   | 7742 |
| M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik (6 C, 4 SWS).....                       | 7744 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications (6 C, 2 SWS).....                             | 7746 |
| M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS)..... | 7747 |
| M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management (12 C, 2 SWS).....                          | 7749 |
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining (6 C, 2 SWS).....                              | 7751 |
| M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research (12 C, 2 SWS).....   | 7753 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms (6 C, 4 SWS).....   | 7755 |
| M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (6 C, 4 SWS).....                | 7757 |
| M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization (6 C, 2 SWS).....                  | 7759 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen (6 C, 2 SWS).....  | 7760 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health (6 C, 4 SWS).....  | 7762 |
| M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders (6 C, 4 SWS).....                                       | 7764 |

## **VII. M.WIWI-WIP**

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium (6 C, 3 SWS).....   | 7766 |
| M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (6 C, 4 SWS).....                         | 7768 |
| M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (9 C, 4 SWS).....   | 7770 |
| M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung (6 C, 4 SWS).....                      | 7773 |
| M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (6 C, 3 SWS).....        | 7775 |
| M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (6 C, 3 SWS).....   | 7777 |
| M.WIWI-WIP.0015: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit (6 C, 3 SWS)..... | 7779 |



## VIII. Prüfungsformen

Soweit in diesem Modulverzeichnis Modulbeschreibungen in englischer Sprache veröffentlicht werden, gilt für die verwendeten Prüfungsformen nachfolgende Zuordnung:

- Oral examination = mündliche Prüfung [§ 15 Abs. 8 APO]
- Written examination = Klausur [§ 15 Abs. 9 APO]
- Term paper = Hausarbeit [§ 15 Abs. 11 APO]
- Presentation = Präsentation [§ 15 Abs. 12 APO]
- Presentation with written elaboration = Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung [§ 15 Abs. 12 APO]
- Essay = Essay [§ 5 RPStO]

APO = Allgemeinen Prüfungsordnung für Bachelor- und Master-Studiengänge sowie sonstige Studienangebote an der Universität Göttingen

RPStO = Rahmenprüfungs- und -studienordnung für die Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft</b></p> <p><i>English title: Corporate Finance</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie sind in der Lage einen vertieften Überblick über die grundlegenden Fragen der betrieblichen Finanzwirtschaft und ihre Verbindungen zueinander zu geben,</li> <li>• sie können die zentralen Methoden der Risikoanalyse und der Beurteilung von Investitionen verstehen, anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>• sie verstehen die zentrale Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und können diese kritisch reflektieren,</li> <li>• sie verstehen die Hypothesen zur Informationseffizienz von Kapitalmärkten können und deren Konsequenzen für Investoren und Unternehmen beurteilen,</li> <li>• sie verstehen verhaltenswissenschaftliche Aspekte in Finanzmärkten, deren ökonomische Fundierung und deren Auswirkungen auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und sind in der Lage diese kritisch zu reflektieren,</li> <li>• sie verstehen Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen und können deren Verbindungen zu verschiedenen Marktfraktionen und Prinzipal-Agenten-Problemen aufzeigen,</li> <li>• sie sind in der Lage Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen hinsichtlich ihrer praktischen Implikationen und ihrer Fähigkeit zur Erklärung empirischer Phänomene zu beurteilen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlegende Fragestellungen der betrieblichen Finanzwirtschaft</li> <li>2. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Risikoanalyse und subjektive Bewertung</li> <li>3. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung - Bewertungsmodelle (Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory, Empirische Faktormodelle)</li> <li>4. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung - Implementierung</li> <li>5. Finanzierungsinstrumente, effiziente Kapitalmärkte, Behavioral Finance und Finanzierungsentscheidungen</li> <li>6. Kapitalstrukturentscheidungen</li> <li>7. Dividenden und Ausschüttungspolitik</li> </ol> <p>Teile des Materials der Vorlesungen werden durch Aufzeichnungen vermittelt, die von den Studierenden eigenständig durchzuarbeiten sind.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>   |  |

- Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender finanzwirtschaftlicher Fragestellungen,
- Nachweis der Kenntnis zentraler Methoden der Risikoanalyse und der Beurteilung von Investitionen unter Risiko sowie der Fähigkeit diese anzuwenden,
- Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien,
- Nachweis des Verständnisses der Hypothesen zur Informations-effizienz von Kapitalmärkten, verhaltenswissenschaftlicher Phänomene auf Kapitalmärkten sowie deren praktischer Implikationen für Investoren und Unternehmen,
- Fähigkeit zur Analyse von Fragen der optimalen Kapitalstruktur und der Dividendenpolitik von Unternehmen vor dem Hintergrund verschiedener Marktfraktionen und Prinzipal-Agenten-Problemen.

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse aus finanzwirtschaftlichen Veranstaltungen im Bachelorstudium |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS</b><br><i>English title: IFRS Financial Reporting</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gegenstand der Veranstaltung sind die Ziele, Instrumente, Prinzipien und Einzelregelungen der Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Mit erfolgreicher Teilnahme am Moduls sind die Studierenden in der Lage die kennengelernten Regelungen einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und anzuwenden. Darüber hinaus können die Teilnehmer unterschiedliche Sachverhalte in Bilanzierungs- und Offenlegungsregelungen einordnen, diese kritisch würdigen und prinzipienorientierte Lösungen entwickeln. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung nach IFRS (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>I. Die „IFRS-Revolution“<br>II. Das Konzept der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung<br>III. Institutionelle Grundlagen<br>IV. Rechnungslegungsprinzipien in den IFRS<br>V. Bestandteile des Jahresabschlusses nach IFRS<br>VI. Ansatz und Bewertung nach den IFRS   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung nach IFRS (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender Fragestellungen der internationalen Rechnungslegung und des damit verbundenen institutionellen Rahmens,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Regelungen der Rechnungslegung nach IFRS und der Fähigkeit diese anzuwenden.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Buchführung sowie der Bilanzierung nach Handelsrecht und IFRS werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

---

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung</b></p> <p><i>English title: Company Taxation</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantifizierung von rechtlichen Steuerbelastungen (steuerzahlungen) mittels geeigneter Verfahren sowie die Fähigkeit, Vor- und Nachteile dieser Verfahren diskutieren zu können,</li> <li>• Berechnung und Interpretation verschiedener Ausprägungen der wirtschaftlichen Steuerbelastung sowie ihrer Würdigung bezüglich ihrer Abhängigkeiten von steuerlichen Parametern,</li> <li>• Kenntnis über die Preiswirkungen der Besteuerung sowie die Fähigkeit, sie in konkreten Sachverhalten herausarbeiten zu können,</li> <li>• Kenntnis über ökonomisch bedeutsame Neutralitäten, die durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten,</li> <li>• Fähigkeit, Verfahren aufzuzeigen und anzuwenden, die eine entscheidungsneutrale Besteuerung gewährleisten,</li> <li>• Beurteilung von konkreten steuerlichen Gewinnermittlungsvorschriften hinsichtlich ihrer Entscheidungswirkungen anhand geeigneter Methoden und</li> <li>• Durchführung von Steuerwirkungsanalysen und steuerlichen Vorteilhaftigkeitsvergleichen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbesteuerung (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Vorlesung soll den Studierenden die wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung (Steuerlastlehre und Neutralitätsüberlegungen) sowie die grundlegenden Einflussfaktoren bei Steuerplanungsüberlegungen vermitteln. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in vier Kapitel. Im ersten Kapitel erfolgt eine Einordnung der Besteuerung in die betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie. Im zweiten Kapitel werden Verfahren zur Messung von Steuerzahlungen und Steuerbelastungen behandelt und Formen steuerlicher Neutralität unterschieden, die aus ökonomischer Sicht durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten. Im dritten Kapitel werden den Studierenden institutionelle Grundlagen der Unternehmensbesteuerung vermittelt. Das vierte Kapitel bietet eine Einführung in Steuerwirkungsanalysen in Bezug auf rein nationale Sachverhalte.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbesteuerung (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen, ergänzen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Insbesondere werden mit den Studierenden Übungsfälle erarbeitet und diskutiert, mithilfe derer ein tieferes Verständnis für die praktische Anwendung der in der Vorlesung theoretisch vermittelten Inhalte geschaffen wird.</p>   | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen der wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung sowie grundlegender Steuerplanungsüberlegungen und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der Besteuerung alternativer Rechtsformen. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse im Bereich Unternehmenssteuern werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management</b></p>   | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> After a successful completion of the course students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and explain how risk management is related to other issues in corporate finance,</li> <li>• critically assess different motivations for corporate risk management,</li> <li>• understand and critically assess different risk measures and how they are applied in practice,</li> <li>• understand and explain how international risks can be managed and how the management of international risks is related to various economic parity conditions,</li> <li>• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage interest rate risk,</li> <li>• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage credit risk,</li> <li>• understand, analyze and critically apply hedging strategies for commodity price risk.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Financial Risk Management (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Risk Management: Motivation and Strategies</li> <li>3. Managing Interest Rate Risk</li> <li>4. Managing Credit Risk</li> <li>5. Managing International Risks</li> <li>6. Managing Commodity Price Risk</li> </ol> <p>Parts of the material covered by the lectures will be transmitted via recordings that students have to work through on their own. Parts of the contact hours during lectures will be used by the students to discuss open issues and to work on specific cases and applications of the main concepts.</p>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Financial Risk Management (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of how risk management is related to other issues in corporate finance.</li> <li>• Document an understanding of viable reasons for corporate risk management and how corporate risk management can create value.</li> <li>• Demonstrate the ability to analyze and apply different risk measures.</li> </ul>   |  |



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Show a profound understanding of methods and techniques used to manage international risks, interest rate risk, credit risk, and commodity price risk.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Corporate Finance |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn                |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft</b><br><i>English title: Seminar in Finance</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie können die Lösung für eine komplexe, übergreifende Fragestellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt eigenständig erarbeiten und sind in der Lage, das erworbene Wissen schriftlich und mündlich sachgerecht zu kommunizieren,</li> <li>• sie können ein Projekt erfolgreich managen und sind in der Lage eine Arbeitsgruppe zu koordinieren,</li> <li>• sie können von anderen erarbeiteten Lösungen der Fragestellung auf ihre zentralen Aspekte reduzieren und kritisch kommentieren,</li> <li>• sie können zu einer durch Referate angestoßenen Diskussion durch eigene qualifizierte Beiträge beitragen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Finanzwirtschaft (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Inhalt des Seminars ist die projektbezogene Erarbeitung einer Lösung für eine übergreifende, komplexe Problemstellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt. Genaue Inhalte und Themen können von Semester zu Semester wechseln und werden zum Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten) mit Präsentation (ca. 45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Fähigkeit, eine komplexe finanzwirtschaftliche Fragestellung zu strukturieren und in verschiedene Teilfragen zu zerlegen.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit, eigenständige Lösungen der finanzwirtschaftlichen Fragestellung zu entwickeln und umzusetzen sowie diese zu kommunizieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Finanzwirtschaft<br>M.WIWI-BWL.0008 Derivate |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>16  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0008: Derivate</b><br><i>English title: Derivatives</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie besitzen vertiefte Kenntnisse über die verschiedenen Formen von Derivaten, insbesondere deren Ausgestaltung, Handel und Bedeutung,</li> <li>• sie können verschiedene Bewertungsansätze für Derivate (Duplikationsprinzip, Hedgingprinzip, Risikoneutrale Bewertung) verstehen und interpretieren,</li> <li>• sie verstehen die der Bewertung von Derivaten zugrundeliegende ökonomische Argumentation und sind in der Lage diese kritisch reflektierend zu bewerten,</li> <li>• sie verstehen die für die Bewertung und das Risikomanagement von Derivaten erforderlichen mathematisch-statistischen Verfahren und Kennzahlen und können diese anwenden,</li> <li>• sie sind in der Lage auch komplexe Derivate adäquat zu analysieren und selbständig computergestützt zu bewerten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Derivate</b> (Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Begriffliche Grundlagen</li> <li>1.2. Grundidee der Derivatebewertung</li> </ol> </li> <li>2. Forwards und Futures             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Arbitragefreie Terminpreise</li> <li>2.2. Forwards versus Futures</li> </ol> </li> <li>3. Optionen             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Grundlagen</li> <li>3.2. Verteilungsfreie Wertgrenzen</li> <li>3.3. Arbitrageorientierte Bewertung</li> </ol> </li> <li>4. Risikomanagement von Derivatepositionen             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Optionssensitivitäten</li> <li>4.2. Risikosteuerung</li> <li>4.3. Marktfraktionen und gleichgewichtsorientierte Bewertung</li> </ol> </li> </ol>   | 2 SWS   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| Die Erarbeitung des Vorlesungsstoffes erfolgt z.T. im Selbststudium auf Basis von Vorlesungsaufzeichnungen.   |   |       |
| <b>Lehrveranstaltung: Derivate</b> (Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten   |   | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Ausgestaltungsformen von Derivaten, den Derivatehandel und die Bedeutung unterschiedlicher Produkte.</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die verschiedenen Bewertungsansätze von Derivaten.</li> <li>• Nachweis über die Fähigkeit zur kritischen Analyse von Bewertungsmodellen und ihrer Annahmen.</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die sich aus Bewertungsmodellen ergebenden Verfahren zum Risikomanagement von Derivaten und deren Anwendung.</li> <li>• Fähigkeit zur eigenständigen komplexer Derivatepositionen und zur Ermittlung von modellbasierten Werten.</li> </ul> |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse aus finanzwirtschaftlichen Veranstaltungen im Bachelorstudium |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn  |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |       |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Modul M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling</b><br><i>English title: Behavioral Management Accounting</i>  |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss des Moduls sind den Studierenden die Konzeption, der Aufbau und die Anwendung wichtiger Controlling-Instrumente bekannt, deren Einsatz in besonderem Maße Auswirkungen auf das Verhalten von Unternehmensbeteiligten hat. Zudem besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse darüber, wie die Controlling-Instrumente auszugestaltet sind, um das Verhalten von Unternehmensbeteiligten auf die unternehmerischen Ziele hin auszurichten. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden      |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Verhaltensorientiertes Controlling (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Theoretische Grundlagen des verhaltensorientierten Controllings<br>2. Budgetierung<br>3. Kennzahlen und Kennzahlensysteme<br>4. Anreiz- und Entlohnungssysteme<br>5. Verrechnungspreise<br>6. Zu den Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung mit den Instrumenten des Controllings<br>7. Zusammenfassung und Ausblick   | 2 SWS  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Verhaltensorientiertes Controlling (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.  | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>  | 6 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen den Nachweis erbringen, dass sie die behandelten Controlling-Instrumente theoretisch verstanden haben. Darüber hinaus müssen sie zeigen, dass sie die Instrumente insbesondere aus verhaltensorientierter Sicht kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Letztlich wird erwartet, dass die Studierenden in der Lage sind, die Instrumente im Rahmen von praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.                         |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes                                |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung</b><br><i>English title: Business Valuation</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden damit vertraut, wie die Bewertung eines Unternehmens in Abhängigkeit von Anlass und Zweck durchzuführen ist. Die Studierenden besitzen insbesondere Kenntnisse zur kapitalmarktorientierten Unternehmensbewertung sowie den hierzu notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen. Zudem sind die Studierenden in der Lage eine Unternehmensbewertung ohne und mit Berücksichtigung von persönlichen Steuern zu konzipieren und durchzuführen.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbewertung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Unternehmensbewertung</li> <li>2. Unternehmensbewertung bei vollkommenem und vollständigem Kapitalmarkt</li> <li>3. Capital Asset Pricing Model (CAPM)</li> <li>4. Der Einfluss der Kapitalstruktur auf den Marktwert und die Kapitalkostensätze von Unternehmen in einer Vorsteuerrechnung</li> <li>5. Berücksichtigung persönlicher Steuern in einer Nachsteuerrechnung</li> <li>6. Erfassung der Bewertungsgrundlagen und Prognose der erwarteten Zahlungen an die Kapitalgeber</li> <li>7. Ermittlung der Kapitalkostensätze, Bestimmung des Unternehmenswerts und Plausibilitätsprüfung</li> </ol> |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbewertung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die für eine Unternehmensbewertung notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen beherrschen. Weiterhin wird erwartet, dass sie umfassende Kenntnisse über die Konzeption, den Aufbau und die Durchführung einer Unternehmensbewertung in Abhängigkeit von der Finanzierung und der Berücksichtigung oder Nichtberücksichtigung persönlicher Steuern haben. Letztlich müssen sie in der Lage sein, die Verfahren zur Unternehmensbewertung in praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Deutsch   | Prof. Dr. Stefan Dierkes                  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</b><br><i>English title: Seminar in Finance, Management Accounting and Sustainability Accounting</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, weiterführende theoretische oder praktische Probleme im Bereich des Finanzcontrollings fundiert zu lösen. Zudem verfügen die Studierenden über die Fähigkeit ein komplexes Thema in der Gruppe zu präsentieren und kritisch zu diskutieren.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Es werden Seminararbeiten zu wechselnden Themen im Finanzcontrolling vergeben. Nachfolgend sind einige wesentliche Themengebiete aufgeführt: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entscheidungstheorie</li> <li>2. Planungsrechnungen</li> <li>3. Kontrollrechnungen</li> <li>4. Wert- und Risikomanagement</li> <li>5. Wert- und risikoorientierte Kennzahlen</li> <li>6. Nachhaltigkeitsmanagement und -controlling</li> <li>7. Verhaltensorientiertes Controlling</li> <li>8. Unternehmensbewertung</li> </ol> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 50 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie selbstständig eine wissenschaftliche Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Finanzcontrolling erstellen können. Zudem müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbeit erstellen, einen wissenschaftlichen Vortrag halten und in der Gruppe kritisch über ihr Thema diskutieren.   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling, Teilnahme an der Veranstaltung „Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“ |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig                               | 2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts</b><br><i>English title: Impact of EU Law on Company Taxation</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über europarechtliche Grundlagen , die für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt von Bedeutung sind, insbesondere die Grundfreiheiten und das Beihilfeverbot,</li> <li>• Kenntnis über bisherige Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt,</li> <li>• Kenntnis über wichtige Urteile des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union und</li> <li>• Anwendung der vermittelten Inhalte im Rahmen der Bearbeitung von Gruppenarbeiten.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In den vergangenen Jahren hat das Europarecht die Unternehmensbesteuerung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union in zunehmendem Maße beeinflusst. Dies gilt nicht nur für die weitgehend harmonisierten indirekten Steuern, sondern auch für die der Souveränität der Mitgliedstaaten vorbehaltenen direkten Steuern. Zwar ist es grundsätzlich die Aufgabe der Mitgliedstaaten, ihre Steuerrechtsordnungen selbst zu gestalten. Allerdings haben sie hierbei die unionsrechtlichen Grundfreiheiten und das Beihilferecht zu beachten. Besondere Bedeutung haben europarechtliche Aspekte in den Bereichen Gruppenbesteuerung und Verlustverrechnung, Wegzugsbesteuerung, Unternehmensmobilität, Dividendenbesteuerung und Unternehmensfinanzierung. Daneben gibt es Harmonisierungsbestrebungen bei der steuerlichen Bemessungsgrundlage von in der EU ansässigen Unternehmen. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten Gruppenpräsentation, ca. 5-6 Teilnehmer pro Gruppe)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis und Präsentation von vertieften Kenntnissen in einer ausgewählten Fragestellung im Zusammenhang mit europarechtlichen Grundlagen für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt sowie bisheriger Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt und der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union.   | 2 C   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Im Rahmen der Klausur erbringen die Studierenden den Nachweis von vertieften Kenntnissen der europarechtlichen Grundlagen für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt sowie der bisherigen Maßnahmen der Gemeinschaft   | 4 C   |

|   |  |
|---|--|
| zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt und der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union. |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0003 Unternehmensbesteuerung |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Blumenberg                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0016: M&amp;A, Finanzierung und Besteuerung</b><br><i>English title: M&amp;A, Finance and Taxation</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Formen des Unternehmenskaufs und -verkaufs und deren steuerliche Auswirkungen,</li> <li>• kennen Möglichkeiten einer steueroptimierten Akquisitionsfinanzierung,</li> <li>• kennen verschiedene Möglichkeiten zur Unternehmensumstrukturierung und deren steuerliche Implikationen ,</li> <li>• kennen steuerliche Besonderheiten, die sich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf ergeben,</li> <li>• können die vermittelten Grundlagen im Rahmen von Gruppenarbeiten umsetzen.</li> </ul>   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: M&amp;A, Finanzierung und Besteuerung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Beim Kauf und Verkauf von Unternehmen spielen steuerliche Erwägungen eine wichtige Rolle. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der wesentlichen steuerlichen Determinanten des Unternehmenskaufs, ohne deren Kenntnis die M&A-Transaktionen regelmäßig nicht zu verstehen sind. Dies beginnt mit dem regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensatz von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf den Verkaufsgegenstand und dessen Strukturierung (Share Deal versus Asset Deal) und setzt sich in Bezug auf eine steuereffiziente Akquisitionsfinanzierung fort. Weitere steuerliche Aspekte betreffen die Nutzung vorhandener steuerlicher Verlustvorträge und die Berücksichtigung der so genannten Mindestgewinnbesteuerung. Eine zunehmende Bedeutung beim Unternehmenskauf hat, wenn Immobilien im Spiel sind, die Grunderwerbsteuer und deren Vermeidung. Besondere Fragen ergeben sich schließlich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten, ca. 5-6 Teilnehmer pro Gruppe)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis und Präsentation von vertieften Kenntnissen in einer ausgewählten Fragestellung zu steuerlichen und außersteuerlichen Aspekten von M&A-Transaktionen. Nachweis des Verständnisses der regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensätze von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf die steuerliche Strukturierung von Unternehmenskäufen.   | 2 C   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Im Rahmen der Klausur erbringen die Studierenden den Nachweis von Kenntnissen der wesentlichen steuerlichen und außersteuerlichen Aspekte von M&A-Transaktionen. Nachweis des Verständnisses der regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensätze von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf die steuerliche Strukturierung von Unternehmenskäufen. Nachweis von Kenntnissen der weiteren, oben beschriebenen steuerrelevanten Aspekte beim Unternehmenskauf.   | 4 C   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0003 Unternehmensbesteuerung |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Blumenberg                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course integrates different facets of financial statement analysis and corporate valuation. After the successful completion of this course, students have acquired the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• they are familiar with contemporary methods of financial statement analysis and accounting-based valuation. In particular, students are familiar with (1) the interrelation between valuation theory and accounting, (2) relevant characteristics of financial statements prepared on the basis of International Financial Reporting Standards (IFRS), and (3) application of the valuation and analysis framework to real world cases and examples, like analyst reports,</li> <li>• students are able to assess several approaches to valuation of equity and debt investments and their respective merits. Based on the concept of accounting-based valuation, students are familiarized with an analytical framework for analysis and forecasting of financial statements, with an emphasis on ratio analysis of profitability and growth,</li> <li>• overall, successful participants of this course are expected to be familiar with contemporary methods of equity valuation, the use of financial statement information to that end, and the application of that knowledge to real-world valuation cases.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Analysis of IFRS Financial Statements (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>I. Foundations of Financial Statement Analysis<br>II. IFRS Financial Statements<br>III. Valuation Methods<br>IV. Analysis of Financial Statements<br>V. Forecasting and Valuation Analysis   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Analysis of IFRS Financial Statements (Tutorial)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In order to accomplish successfully this course, students are expected to be familiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• with contemporary methods of equity valuation,</li> <li>• the use of financial statement information to that end, and</li> <li>• the application of that knowledge to real-world valuation cases.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 IFRS Financial Reporting |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester        | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the functions and elements of a risk management system, of the risk potentials and its valuation of an insurance company,</li> <li>• knowledge of the legal requirements regarding risk management and solvency, especially Solvency II,</li> <li>• knowledge of the relevant techniques used in risk management of an insurance company (stress tests, ALM, Embedded Value, actuarial analysis, Value Based Management),</li> <li>• understanding of the relevant methods used in the balance sheet of an insurance company (HGB, IFRS, solvency balance sheet),</li> <li>• ability to develop simple task settings independently with regard to risk management and solvency.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Risk Management and Solvency (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role and components of a risk management system</li> <li>• Legal requirements: MaRisk, stress tests, actuarial reporting, market consistent valuation (IFRS)</li> <li>• Solvency requirements (Solvency I, Solvency II)</li> <li>• Value Based Management, Embedded Value, Asset Liability Management (ALM)</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document a knowledge and understanding of the functions and instruments of risk management and of the valuation of risk potentials,</li> <li>• demonstrate a knowledge and understanding of quantitative and qualitative requirements of the solvency regime,</li> <li>• demonstrate a knowledge and understanding of market consistent valuation within solvency, HGB,IFRS,</li> <li>• demonstrate the ability for simple calculations with regard to risk management and solvency.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Martin Balleer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                             |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0023: Performance Management</b></p> <p><i>English title: Performance Management</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit Abschluss haben die Studierenden die konzeptionellen Grundlagen der wesentlichen Kennzahlen im Bereich der wertorientierten Unternehmensführung kennengelernt. Durch die Kombination von wissenschaftlichen Kenntnissen und praxisnahen Inhalten haben die Studierenden Kenntnis über die positiven und negativen Wirkungen von Instrumenten des Value Based Managements erlangt. Des Weiteren haben die Studierenden Kenntnisse über Ansätze zur Messung von Nachhaltigkeit in der Unternehmenssteuerung erworben.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Performance Management (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Veranstaltung befasst sich mit wesentlichen Aspekten des Performancemanagements unternehmerischer Aktivitäten mit dem Fokus auf einer wertorientierten Perspektive ergänzt durch die zunehmend wichtiger werdende Nachhaltigkeitsperspektive. Die Veranstaltung ist in fünf Hauptkapitel gegliedert. Zuerst werden Grundlagen des Management Accounting und der wertorientierten Unternehmensführung diskutiert. Auf dieser Basis werden Ansätze für die kapitalmarkt- und bilanzorientierte Performancemessung vorgestellt und deren Grenzen aufgezeigt. Darauffolgend werden die konzeptionellen Grundlagen eines ganzheitlichen Value Based Managements und die entsprechenden Dimensionen einer konsistenten Implementierung vorgestellt. Ein weiterer Fokus wird auf die Messung der Nachhaltigkeit im Unternehmen gelegt. Abschließend erfolgt eine Einbettung der vorgestellten Ansätze in die Ausgestaltung von Performance Management Systemen.</p>                          | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Performance Management (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Übung dient dazu die Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung auf praktische Fragestellungen anzuwenden, indem Übungsaufgaben gelöst und die Inhalte an praktischen Beispielen diskutiert werden. Im Sinne eines breiteren Einstiegs beginnt die Übung mit einer Abgrenzung der verschiedenen Stakeholdergruppen, um sich im Folgenden stärker auf die Shareholder-orientierten Inhalte der Unternehmensbewertung und deren Eignung für ein wertorientiertes Steuerungssystem zu diskutieren. Daraufhin werden traditionelle Kennzahlenkonzepte vorgestellt und mögliche Nachteile aufgezeigt. Auf dieser Basis werden die methodischen Grundlagen von wertorientierten Kennzahlen erörtert und deren Potentiale aufgezeigt. Den Gedanken der Stakeholder Orientierung wieder aufnehmend werden die Eigenschaften von Nachhaltigkeitskennzahlen genauer betrachtet. Zum Abschluss wird die Eignung der ganzheitlichen Implementierung von Value Based Management diskutiert.</p> | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| Nachweis von Kenntnissen der Konzepte, Dimensionen und Grenzen der Kapitalmarkt- und Bilanz-orientierten Performancemessung, des Value-Based Managements sowie von Nachhaltigkeitskennzahlen durch Nennen, Erläutern und Berechnen in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen. |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in Controlling |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff         |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung</b></p> <p><i>English title: Corporate Planning</i></p>   | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Standortfaktoren und damit verbundene Problemstellungen,</li> <li>• können Standort- und Transportfragen mit Hilfe verschiedener Algorithmen (z.B. Tripel-, Kruskal- oder Dijkstra-Algorithmus) bearbeiten,</li> <li>• kennen die Grundlagen der Industrie 4.0,</li> <li>• können Absatzprognosen mit Hilfe von Gompertz- und Pearl-Kurven erstellen,</li> <li>• können Fragestellungen des Projektmanagements mit Hilfe von MPM- und CPM-Netzplänen bearbeiten,</li> <li>• können Entscheidungsunterstützungsmethoden bei mehreren Zielsetzungen anwenden,</li> <li>• kennen wichtige Aspekte der Transport- und Supply Chain Planung sowie der Entsorgungslogistik.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensplanung (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Anwendung von Methoden des Operations Research auf Fragestellungen des der strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements im Industriebetrieb.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standortwahl und Standortfaktoren</li> <li>2. Lebenszyklen, Prognosen, Simulation</li> <li>3. Auswahl geeigneter Produktionsprozesse und –verfahren</li> <li>4. Industrie 4.0</li> <li>5. Forschungs- und Entwicklungsplanung im Industriebetrieb</li> <li>6. Supply Chain Management</li> <li>7. Produktions- und Entsorgungslogistik</li> </ol>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensplanung (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>In der Übung werden die Methoden des Operations Research und Inhalte der Vorlesung angewendet und Übungsaufgaben berechnet. Dazu gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung des Tripel-Algorithmus (Algorithmus von Floyd und Warshall),</li> <li>• Berechnung von Prognosedaten mit Hilfe der Gompertz- und Pearl-Kurve,</li> <li>• Anwendung von MPM und CPM-Netzplantechniken,</li> <li>• Anwendung von Methoden der multikriteriellen Entscheidungsunterstützung, speziell Nutzwertanalyse und PROMETHEE,</li> <li>• Anwendung des Dijkstra- und des Kruskal-Algorithmus zur Bestimmung optimaler Wege und Netze in Graphen.</li> </ul>  | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung Kenntnisse und Verständnis der Konzepte und Methoden zur Unternehmensplanung für strategische, taktische und operative Fragestellungen nach, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Kenntnis von Methoden zur Standortplanung sowie deren Anwendung,</li> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses des Supply Chain Managements und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung der verschiedenen Planungsansätze.</li> </ul> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Produktions- und Logistikmanagement werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Matthias Klumpp</p>  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung</b><br><i>English title: Seminar Corporate Development</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur,</li> <li>• erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit,</li> <li>• erlernen das wissenschaftliche Arbeiten,</li> <li>• übertragen theoretische und konzeptionelle Ansätze auf die Anwendung in Unternehmen,</li> <li>• gestalten die Veranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Diskussion ein.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Unternehmensentwicklung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung und Organisation, zum Beispiel Prozessmanagement im Gesundheitswesen, Gestaltung virtueller (Zusammen-)Arbeit oder Nachhaltigkeit von Geschäftsmodellen. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Die Seminarbetreuung unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion in der Veranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) zu einem aktuellen Thema aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung und Organisation. Sie arbeiten dabei in Kleingruppen und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Veranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte theoretische Kenntnisse in ihrem Themengebiet und zeigen Anwendungsbeispiele auf.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0112 Corporate Development |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |

---

|   |   |
|---|---|
| jedes Sommersemester                    | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik</b><br><i>English title: Seminar and/or Project - Current Approaches in Production and Logistics</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• können selbständig Fragestellungen aus den Bereichen Produktion und Logistik bearbeiten,</li> <li>• können ihre eigenen Kenntnisse in die Betrachtung der Fragestellung miteinbeziehen,</li> <li>• können bekannte Methoden und Ansätze aus dem Operations Research selbstständig auf die Fragestellung anwenden,</li> <li>• können die Ergebnisse ihrer Arbeiten präsentieren,</li> <li>• können sowohl ihre eigenen also auch die Ergebnisse anderer Studierenden kritisch hinterfragen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>32 Stunden<br>Selbststudium:<br>148 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik</b><br>(Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Probleme der Produktion und Logistik bearbeitet. Dabei werden sowohl die entsprechenden Produktions- und Logistikprozesse, als auch die relevanten Methoden des Operations Research betrachtet und auf die Problemstellungen des Produktions- oder Logistikmanagements angewendet.  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die aktuelle(n) Fragestellung(en),</li> <li>• Erstellen der wissenschaftlichen Hausarbeit,</li> <li>• Präsentation der schriftlichen Ausarbeitungen,</li> <li>• kritische Diskussion der Ergebnisse.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung, sowie mindestens eine Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich von Produktion und Logistik |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 16 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basics of corporate and cross-corporate material and energy flow management,</li> <li>• know the various dimensions of sustainability and are able to classify them into the corporate setting,</li> <li>• know the elements of a life cycle analysis according to DIN EN ISO 14044 and are able to evaluate and discuss the results of such an analysis,</li> <li>• are able to apply the basics of capital budgeting in a sustainable manner,</li> <li>• are able to apply multi-criteria decision support methods,</li> <li>• are able to apply their prior knowledge of business economics environmentally oriented.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Sustainable Production (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Topics of the lecture are the modelling and optimization of material and energy flows within companies and within industrial networks. Economic- and ecological efficient configuration of business actions aims to avoid, reduce or recycle residues and decommissioned products and the disposal of wastes from an operational point of view. Therefore, various methods of operations research will be applied. Additional topics will be corporate social responsibility and an introduction to industrial ecology and eco-industry parks.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the written exam students prove skills in the following areas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basics in eco-controlling,</li> <li>• Life Cycle Assessment,</li> <li>• Environmental management,</li> <li>• Resource management,</li> <li>• application of multi-criteria decision support methods,</li> <li>• planning and controlling of corporate material and energy flows,</li> <li>• sustainability in business and cost accounting models.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                     |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>  | <b>Recommended semester:</b>                                       |   |

---

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br><i>English title: Seminar in Accounting and Auditing</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gegenstand des Seminars ist die Rezeption und kritische Würdigung aktueller Fragestellungen aus den Bereichen der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung, Abschlussprüfung und Corporate Governance. Mit der erfolgreichen Teilnahme am Seminar erwerben Studierende bspw. Kenntnis über aktuelle Problematiken der Standardsetzung des International Accounting Standards Board (IASB), spezifischer Aspekte der Publizität und „Compliance“ kapitalmarktorientierter Unternehmen, im Kontext deutschen und europäischen Kapitalmarktrechts, sowie aufkommender Thematiken in der Wirtschaftsprüfung. Sie sind darüber hinaus in der Lage Sachverhalte darzustellen, ökonomisch einzuordnen und unter Zuhilfenahme einschlägiger Fachliteratur kritisch zu würdigen. Hierzu gehört insbesondere auch die Einordnung, Rezeption und Interpretation aktueller empirischer Forschung. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br>(Seminar)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 4.200 Wörter, Textteil mit Fußnoten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme sowie Kick-off: Obligatorische Teilnahme an der „Kick-off“-Veranstaltung, welche Impulsreferate zu den, von den Studierenden zu bearbeitenden, Seminarthemen umfasst.  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Prüfungsleistung umfasst eine Seminararbeit und Präsentation, in welcher Studierende die folgenden Kompetenzen zeigen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden und tiefgehenden Verständnisses grundlegender Fragestellungen der Rechnungslegung, des wirtschaftlichen Prüfungswesens und/oder der Corporate Governance,</li> <li>• Einordnung, Reflexion und Anwendung ökonomischer Theorie und Empirie,</li> <li>• die selbstständige Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit und Demonstration fundierter Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• das Präsentieren, Reflektieren und kritische Würdigen aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 Rechnungslegung nach IFRS |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management</b><br><i>English title: Logistics and Supply Chain Management</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Teilbereiche und Funktionen der Logistik sowie des Supply Chain Managements und können diese klassifizieren,</li> <li>• kennen den Begriff „Standortplanung“, können dessen Teilgebiete definieren und verschiedene OR-Modelle und Verfahren zur Standortbestimmung anwenden,</li> <li>• können das klassische Transportproblem erläutern und kennen dessen graphentheoretische Grundlagen,</li> <li>• kennen verschiedene Lösungsalgorithmen für das Transportproblem und können diese auch auf Sonderformen des klassischen Transportproblems anwenden,</li> <li>• kennen die Ausgestaltungsformen von Supply Chains und das SCOR-Modell,</li> <li>• können Produkt- und Prozessdesign voneinander abgrenzen,</li> <li>• kennen mögliche Formen der Vertragsgestaltung im Supply Chain Management,</li> <li>• kennen die verschiedenen Modelle der Bestellplanung und die Bestellregeln,</li> <li>• können statische Lagerhaltungsmodelle interpretieren und anwenden,</li> <li>• können dynamische Modelle voneinander abgrenzen und anwenden.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Logistik- und Supply Chain Management (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Betrachtung der verschiedenen logistischen Strukturen und Probleme in und zwischen produzierenden Unternehmen. Dazu werden Quantitative Modelle vorgestellt und auf die Bereiche der Standortwahl, der Transportplanung, des Supply Chain Management und der Lagerhaltung angewendet.  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Logistik- und Supply Chain Management (Übung)</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung Kenntnisse in den folgenden Bereichen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen logistischer Problemstellungen</li> <li>• Standortplanung</li> <li>• Transportplanung</li> <li>• Supply Chain Management</li> <li>• Lagerhaltungsmodelle</li> <li>• Anwendung der vorgestellten OR-Modelle und Algorithmen auf die Problemstellungen der obigen Teilbereiche</li> </ul>   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp            |   |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester     | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt</b></p> <p><i>English title: Accounting and Capital Markets</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung kennen die Studierenden die inhaltlichen und methodischen Grundlagen zur Theorie und Empirie der Rechnungslegung und Unternehmenspublizität im Kapitalmarktkontext. Sie sind vertraut mit den Aufstellungs-, Prüfungs- und Offenlegungsvorschriften zur periodischen wie anlassbezogenen Berichterstattung kapitalmarktorientierter Unternehmen. Auf Grundlage ökonomischer Theorien und Modelle sowie empirischer Studien vermögen die Studierenden das Verhältnis von Rechnungslegungsinformationen und Kapitalmarkt kritisch zu reflektieren. Studierende haben nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung umfassende Kenntnis der Rechnungslegungsvorschriften für kapitalmarktorientierte Gesellschaften und vermögen diese mit dem methodischen Instrumentarium der zeitgenössischen Rechnungswesenforschung zu reflektieren und zielorientiert anzuwenden.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Zu den behandelten Themen gehören:</p> <p>I. Rechnungslegung und Kapitalmarkt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unternehmen, Kapitalmarkt, und Publizität</li> <li>2. Publizität kapitalmarktorientierter Unternehmen</li> <li>3. Kapitalmarkt</li> </ol> <p>II. Unternehmenspublizität</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unternehmenspublizität als Informationssystem</li> <li>2. Freiwillige Publizität: unraveling</li> <li>3. Grenzen der Offenlegung</li> <li>4. Regulierung der Unternehmenspublizität</li> </ol> <p>III. Information und Kapitalmarkt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entscheidungsnützlichkeit der Rechnungslegung</li> <li>2. Kapitalmarkteffizienz</li> <li>3. Rechnungslegungsinformationen und Wertpapierbewertung</li> <li>4. Informationsgehalt</li> <li>5. Wertrelevanz</li> <li>6. Qualität von Ergebnisgrößen (earnings quality)</li> </ol> <p>IV. Bilanzpolitik</p> <p>V. Empirische Forschung zu Rechnungslegung und Kapitalmarkt: Europaweite Einführung der International Financial Reporting Standards (IFRS)</p> | <p>2 SWS</p>  |



|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Übung)</b>   |   | 2 SWS |
| <i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Im Fokus steht die kritische Würdigung verschiedener Studien als Anwendungsbeispiel der Kapitalmarkttheorien.   |   |       |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender empirischer Fragestellungen anhand von Studien aus dem Bereich des Rechnungswesenforschung,</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien und der Empirie der Rechnungslegung und Unternehmenspublizität im Kapitalmarktcontext.</li> </ul> |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 Rechnungslegung nach IFRS |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                 |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 3. Semester; mit Wiederholungsklausur im Folgesemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                                     |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP</b><br><i>English title: Controlling with SAP</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit SAP, insbesondere in den Bereichen Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung sowie Marktsegmentrechnung,</li> <li>die Studierenden sind zudem in der Lage, ihre an einer Fallstudie erworbenen Kenntnisse auf Unternehmen in der Praxis zu übertragen,</li> <li>zudem verfügen sie über Kenntnisse bezüglich der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Microsoft Excel sowie deren Anwendung im Rahmen des Controllings.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Controlling mit SAP (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen von Microsoft Excel</li> <li>Controlling mit Microsoft Excel</li> <li>Grundlagen SAP</li> <li>Praxis-Workshop mit wechselnden Kooperationsunternehmen</li> </ol>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung.   |   | 4 C   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung.  |   | 2 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die wesentlichen Funktionen in SAP und Excel im Controlling beherrschen. Zugleich müssen die Studierenden Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der technischen Realisierbarkeit theoretischer Inhalte nachweisen. Schließlich müssen die Studierenden in der Lage sein, Erweiterungen der behandelten Fallstudie zu entwickeln, am System zu implementieren und in einem Abschlussbericht zu dokumentieren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft</b><br><i>English title: Plant and Equipment Planning</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Eigenschaften von Spezifikationen in der Anlagenwirtschaft,</li> <li>• kennen die Grundzüge der Massen- und Energiebilanzierung,</li> <li>• können Investitions- und Kostenschätzungsverfahren anwenden,</li> <li>• kennen die Grundzüge der Energiewirtschaft</li> <li>• kennen Herausforderungen und Lösungsstrategien im Bereich der konventionellen und erneuerbaren Energieversorgung.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>20 Stunden<br>Selbststudium:<br>160 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Anlagen- und Energiewirtschaft (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Vorlesung werden Zusammenhänge bei Planung und Betrieb von industriellen Anlagen behandelt. Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung sowie Ansätze des Operations Research zur Kapazitätsplanung werden vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt der Lerninhalte bildet die Produktionsplanung in der Energiewirtschaft.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Anlagenwirtschaft,</li> <li>• Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung von Anlagen,</li> <li>• Anlagenplanung, Kapazitätsplanung und Verfahrenswahl,</li> <li>• Anlageninstandhaltung und -entsorgung,</li> <li>• Grundlagen der Energiewirtschaft,</li> <li>• Erneuerbare Energien.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. Lars-Peter Lauven             |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                               |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy</b><br><i>English title: Marketing Channel Strategy</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, Koordinationsprobleme in einem Marketing Channel zu identifizieren, Lösungsansätze zu erarbeiten und ihre Vorteilhaftigkeit zu beurteilen. Sie besitzen die Fähigkeit, Forschungsergebnisse (in Form von Theorien, Modellen und empirischen Studien) zu Marketing Channels zu verstehen und zu beurteilen. Durch die kritische Auseinandersetzung mit Hypothesen und Methoden zu ihrer Überprüfung lernen die Studierenden selber wissenschaftlich zu arbeiten.       |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marketing Channel Strategy (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung – Ziele, Aufbau und Organisatorisches der Vorlesung</li> <li>2. Definitive Grundlagen</li> <li>3. Akteure im Marketing Channel</li> <li>4. Segmentierung des Marktes</li> <li>5. Management des Marketing Channel</li> <li>6. Konflikte – Ursachen und Lösungsansätze</li> <li>7. Koordinationsformen – Beziehungsmanagement und institutionelle Lösungen</li> <li>8. Performance-Messung</li> <li>9. Omni-Channel-Strategien</li> </ol> |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Ausgestaltung von Marketing Channels analysieren,</li> <li>• Generierung von Lösungsansätzen für Konflikte zwischen Akteuren im Marketing Channel,</li> <li>• Beurteilung der Vorteilhaftigkeit einzelner Koordinationsformen.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Waldemar Toporowski |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                        |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Modul M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium</b><br/> <i>English title: Research Project</i></p>  | <p>18 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/> Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage ein komplexes Thema mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen und ihre Arbeitsergebnisse zu dokumentieren, zu präsentieren und zu diskutieren. Die Studierenden erwerben durch die eigenständige Bearbeitung eines umfassenden Forschungsprojektes die Fähigkeit eine Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis zu schaffen und sich durch die Gruppenarbeit zusätzliche soziale Kompetenzen anzueignen.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/> Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/> Selbststudium:<br/>484 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Projektstudium</b><br/> <i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium, Aufstellung von Hypothesen über die Wirkungszusammenhänge, Datenerhebung und Überprüfung von Hypothesen</li> <li>• Einübung von Methoden, insbesondere in der Datenerhebung und –auswertung (multivariate Analyseverfahren) oder die Erstellung von Software-Prototypen</li> <li>• Regelmäßige Vorstellung und Diskussion der Zwischenschritte mit den betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen</li> </ul> <p>Konkrete Schritte/Ablauf des Projektstudiums:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung des Themas und der Meilensteine</li> <li>• Problemdefinition</li> <li>• Identifikation und Vorstellung der notwendigen Maßnahmen für die Problemlösung</li> <li>• Informationsauswertung (Aufbereitung, Analyse und Komprimierung auf ein für die Entscheidungsfindung notwendiges Maß) oder Entwicklung eines Prototyps</li> <li>• Finale Präsentation</li> <li>• Erstellung eines umfassenden Projektberichtes inkl. Dokumentation der durchgeführten Schritte</li> </ul> <p>Beispielthemen aus vergangenen Semestern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food Marketing in Social Media</li> <li>• Einfluss einer Shopping-Center-App auf das Einkaufserlebnis (Praxisprojekt)</li> <li>• Wirkung von sozialen Stimuli in Interaktionen mit Chatbots</li> <li>• Erfolgsfaktoren von Social Live Streams</li> <li>• Entwicklung einer Strategie zur Förderung von nachhaltigem Konsumentenverhalten</li> </ul> | <p>4 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in bei Gruppenarbeit) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/> Regelmäßige Teilnahme.</p>   | <p>18 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  |  |

|   |   |
|---|---|
| Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer abgegrenzten, aktuellen Fragestellung des Marketings und Informationsmanagements in Kleingruppen, Verteidigung der Ergebnisse im Rahmen einer Gruppenpräsentation (ca. 30 Min.) und schriftliche Dokumentation in Gestalt eines gemeinschaftlichen Forschungsberichtes (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in bei Gruppenarbeit). |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Modul M.WIWI-BWL.0079 Marktforschung I oder Modul M.WIWI-BWL.0080 Marktforschung II (für alle Studierenden des Master-Studiengangs Marketing und E-Business sowie alle Studierenden anderer Master-Studiengänge, die dieses Modul bei den Modulverantwortlichen aus dem Bereich Marketing belegen)  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Modul M.WIWI-BWL.0090 Synergiemodul und Masterseminar (Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten werden erwartet und sind nicht Gegenstand der Veranstaltung)                                |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Lutz Kolbe, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski, Jun.-Prof. Dr. Simon Trang, Prof. Dr. Manuel Trenz |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft'</b><br><i>English title: Seminar 'Current Developments in Retail Science'</i>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu strukturieren, inhaltlich und methodisch zu lösen sowie die Ergebnisse schriftlich auszuarbeiten und zu präsentieren. Die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten Fachliteratur vertieft die Kompetenzen der Studierenden bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen Fragestellungen der internationalen Handelsforschung auseinandersetzen<br><br>Beispielthemen vergangener Semester: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Einfluss nachhaltiger Produktverpackungen auf die Zahlungsbereitschaft der Konsumenten</li> <li>2. Der Einfluss digital bereitgestellter Produktinformationen auf das Händlerimage</li> <li>3. Der Einfluss der Kurzlebigkeit von Pop-up Stores auf die Kaufentscheidung der Konsumenten</li> </ol> Ablauf des Seminars: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenvorstellung</li> <li>• Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion</li> </ul> |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme.  |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbständige Bearbeitung (max. 12 Seiten) einer aktuellen Fragestellung aus dem Bereich der Handelswissenschaft in schriftlicher Form. Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags (ca. 30 Minuten). Die Studierenden erbringen dabei den Nachweis, dass sie bezüglich der Fragestellung fundierte Kenntnisse besitzen und in der Lage sind, ihre Ergebnisse kritisch zu beurteilen.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Waldemar Toporowski                      |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |



---

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel'</b><br><i>English title: Seminar ‚Marketing and Competition Strategies in the Industrial Sector and Retailing‘</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Seminars in der Lage, sich systematisch mit ausgewählten strategischen Fragen in Industrie und Handel auseinanderzusetzen. Ferner können sie Markt- und Wettbewerbswirkungen horizontal wie vertikal einschätzen und kritisch beurteilen. Außerdem werden die Studierenden durch die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten Fachliteratur befähigt, die eigenen Kompetenzen bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel' (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen strategischen Fragen in Industrie und Handel auseinandersetzen.<br><br>Themenbeispiele vergangener Semester: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen der Konzentrations- und Handelsmarkenentwicklung im Lebensmitteleinzelhandel auf die Innovationstätigkeit und –fähigkeit der Markenartikelindustrie</li> <li>• Konsumkapital als Treiber des Preis– und Qualitätswettbewerbs in der Ernährungswirtschaft</li> </ul> Ablauf des Seminars: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenvorstellung</li> <li>• Einführung in die Grundlagen von Markt- und Wettbewerbswirkungen strategischer Entscheidungen</li> <li>• Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion</li> </ul> |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme.  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Erfolgreiche wissenschaftliche und praxisnahe Auseinandersetzung mit einer abgegrenzten, aktuellen Fragestellung aus dem Bereich des Marketings sowie der Wettbewerbsstrategien im Kontext der Industrie sowie des Handels durch selbständige Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (max. 12 Seiten) sowie der Verteidigung der (Zwischen-)Ergebnisse im Rahmen einer Präsentation und Diskussion der Hausarbeit (ca. 30 Minuten).  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rainer P. Lademann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25            |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0071: Leadership</b></p> <p><i>English title: Leadership</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership als interpersonelles Phänomen, das soziale Einflussnahme beinhaltet und auf Zielerreichung ausgerichtet ist, einzuordnen,</li> <li>• direkte Führung und indirekte Führung abzugrenzen und in ihren Anwendungspotenzialen einzuschätzen,</li> <li>• gesellschaftliche, technologische, ökonomische und globale Rahmenbedingungen sowie ökonomisch-technische und soziale Ziele von Leadership zu erläutern und zu diskutieren,</li> <li>• wichtige führungstheoretische Grundpositionen zu erklären, anzuwenden und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• unterschiedliche Führungsstile sowie Führungsinstrumente zu beschreiben, zu vergleichen und kritisch zu hinterfragen,</li> <li>• die Bedeutung der Kommunikation im Leadership und Konsequenzen von Leadership einzuschätzen,</li> <li>• Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenzen von Führungskräften zu definieren und zu beurteilen sowie Methoden der Managemententwicklung zu benennen und kritisch zu würdigen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Leadership</b> (Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Fragestellungen der Führung von Mitarbeitern. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Leadership:<br/>Begriffliche Annäherung und Abgrenzung</li> <li>• Rahmenbedingungen und Ziele von Leadership:<br/>Einflussfaktoren auf Leadership, ökonomische und soziale Ziele</li> <li>• Ausgewählte führungstheoretische Grundpositionen: Klassische und moderne Ansätze</li> <li>• Führungsstile:<br/>zweidimensionale und mehrdimensionale Klassifikationen und Anwendungspotentiale</li> <li>• Führungsinstrumente:<br/>Standards of Leadership, Leistungsbeurteilungen, Mitarbeitergespräche und Teamsitzungen</li> <li>• Leadership und Kommunikation:<br/>Kommunikationsarten, Kommunikationsmodelle, Führungs- und Kommunikationsstrukturen</li> <li>• Konsequenzen von Leadership:<br/>Konsequenzen für die organisationalen Wissensbestände, für Mitarbeiter, Kunden und Öffentlichkeit im Allgemeinen</li> </ul>                            | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen von Führungskräften:<br/>fachliche, methodische, personale und soziale Kompetenzen</li> <li>• Managemententwicklung: klassische und moderne Methoden</li> </ul>   |   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie führungstheoretische Grundpositionen erklären, anwenden und kritisch reflektieren können, wichtige Führungsstile sowie Führungsinstrumente darzustellen, zu vergleichen und kritisch zu hinterfragen vermögen sowie Führungswissen insgesamt sowohl auf konkrete Fälle anzuwenden, als auch kritisch zu reflektieren in der Lage sind.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Marion Brehm</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien</b></p> <p><i>English title: Organization Theory</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einzelne Organisationstheorien zu beschreiben, in ihren Grundannahmen und Kernzusammenhängen zu erläutern,</li> <li>• unterschiedliche theoriebasierte Einflussfaktoren auf und Kriterien für die Bewertung des Unternehmenserfolgs zu benennen,</li> <li>• unterschiedliche theoriebasierte Kriterien für unternehmerische Entscheidungen (z.B. Organisationsgestaltung, Vertragsgestaltung, Gestaltung von Unternehmensgrenzen) abzuleiten,</li> <li>• organisationstheoretische Entscheidungskriterien auf konkrete Entscheidungssituationen im Unternehmen anzuwenden,</li> <li>• empirische Studien zur Theorieüberprüfung zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Organisationstheorien</b> (Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit zentralen theoretischen Ansätzen der Organisationsforschung. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Theorien und sollen Theorien? Wie kann man sie beurteilen? Einführung in die Thematik, Elemente und Evaluationskriterien von Theorien</li> <li>• Situativer Ansatz / Kontingenzforschung: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge des Situativen Ansatzes, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Neoinstitutionalismus: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge des Neoinstitutionalismus, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Organisationskulturforschung: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Organisationskulturforschung, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Soziale Netzwerkanalyse: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Sozialen Netzwerktheorie, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Neue Institutionenökonomie: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Agenturtheorie und der Transaktionskostentheorie, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie unterschiedliche Organisationstheorien darstellen, einander gegenüberstellen, auf konkrete Fälle anwenden sowie kritisch reflektieren können. Sie zeigen ferner, dass sie ausgewählte empirische Studien kennen, deren Forschungsdesign und Kernergebnisse darstellen und kritisch reflektieren können.</p>   |  |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy</b> | 6 C<br>4 WLH |
|--|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful attendance the students are able to implement the most important determinants of pricing policy and pricing management, as well as to apply selected marketing techniques, marketing strategies, psychological and economic theories for the analysis of optimal pricing strategies. Further, the students learn to investigate the pricing strategy from a B2B and B2C perspective, completed on case studies and caselets. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
|--|---|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Course: Pricing Strategy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Pricing Strategy</li> <li>• Value Creation &amp; Value Communication</li> <li>• Market Segmentation and Pricing Structure</li> <li>• Price Customization</li> <li>• Behavioral Pricing</li> <li>• Pricing Policy and Price Level</li> <li>• Cost and Financial Analysis</li> <li>• Competition</li> <li>• Pricing Research</li> <li>• Miscellaneous Selected Topics from Pricing Strategy</li> </ul> | 2 WLH |
|---|-------|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Course: Pricing Strategy (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lecture by applying theories and methods to real-world problem sets. This is achieved by case studies that focus on the specific contents of the lecture. In the tutorial the case studies are interpreted and potential solutions are discussed. The tutorial is supplemented by reviewing fundamental concepts from the lecture. | 2 WLH |
|---|-------|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b> | 6 C |
|--|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>Pricing Tactics, Pricing Strategies, Determining the Economic Value of Products, Pricing Structures, Pricing Procedures, Financial Analysis, Pricing Competition |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none           | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |
| <b>Language:</b><br>English                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>  | <b>Recommended semester:</b>                                      |



---

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing</b></p> <p><i>English title: Seminar Current Approach of Research in Marketing</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden gelernt eine konkrete Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen Themenfelds zu entwickeln und diese Fragestellung konzeptionell mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, geeignete englischsprachige Literatur auszuwählen und kritisch einzuordnen. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, ihre Arbeitsergebnisse zu strukturieren und zu dokumentieren. Dabei sollen konkrete Erkenntnisse und darauf basierende Implikationen abgeleitet werden. Schließlich lernen die Studierenden, ihre Ergebnisse nachvollziehbar zu präsentieren und zu diskutieren.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Forschungsansätze im Marketing (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung einer wissenschaftlichen Forschungsfrage</li> <li>• Literaturstudium und -review</li> <li>• Ableiten von konkreten Ergebnissen und Implikationen</li> </ul> <p>Konkrete Schritte/Ablauf des Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Problemdefinition</li> <li>• Auswahl geeigneter Theorien und Konzepte</li> <li>• Auswahl und Auswertung relevanter Literatur</li> <li>• Strukturierung der Inhalte</li> <li>• Rücksprache mit betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeitern</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse</li> <li>• Erstellung einer schriftlicher Ausarbeitung</li> </ul> <p>Beispielthemen aus vergangenen Semestern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategic pricing of new products and services</li> <li>• Price cues and customer price knowledge</li> <li>• Behavioral pricing</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (wahlweise in Deutsch oder Englisch) und Präsentation der Hausarbeit in englischer Sprache.</p>   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, erweiterte Marketing-Kenntnisse, z.B. durch Besuch</p> |

---

|  |  |
|--|--|
|  | des Moduls M.WIWI-BWL.0075 Pricing Strategy oder grundlegender Marketing Veranstaltungen im Bachelor-Studium |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I</b><br><i>English title: Market Research I</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ein profundes Verständnis der multivariater Analyseverfahren Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Clusteranalyse und Diskriminanzanalyse erworben. Weiterhin werden grundlegende Kenntnisse in Testtheorie und Matrizenrechnung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Verfahren für Marketing-Fragestellungen auszuwählen und selbstständig anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden die behandelten Verfahren in Bezug auf ihre Voraussetzungen und Annahmen kritisch einzuordnen. Die Studierenden können die methodischen und statistischen Grundideen der Verfahren wiedergeben, konkrete Ergebnisse interpretieren und darauf basierende Handlungsempfehlungen ableiten. Weiterhin sind sie in der Lage das theoretischen Wissen mit geeigneter Statistiksoftware praktisch anzuwenden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung I (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Einführung in die Testtheorie<br>2. Mathematische Grundlagen<br>3. Varianzanalyse<br>4. Regressionsanalyse<br>5. Clusteranalyse<br>6. Diskriminanzanalyse   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung I (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der praktischen Übung vertiefen und erweitern die Studierenden ihr theoretisches Wissen aus der Vorlesung durch das Anwenden der Verfahren auf typische Fragestellungen der Marktforschung. Die Inhalte werden mittels der Softwarelösung SPSS erarbeitet. In den Übungen kommen Arbeitsblätter mit praktischen Anwendungsfällen und zugehörigen Aufgaben zum Einsatz, die gezielt das Durchführen und Interpretieren von Analysen anleiten.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren. Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen und Interpretation der Ergebnisse multivariater Verfahren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Statistik-Grundkenntnisse |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug   |   |

---

|   |   |
|---|---|
|   | Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II</b><br><i>English title: Market Research II</i>   |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ein profundes Verständnis der multivariater Analyseverfahren Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle, Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse) und Discrete Choice Modellierung erworben. Weiterhin werden grundlegende Kenntnisse der Testtheorie und Matrizenrechnung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Verfahren für Marketing-Fragestellungen auszuwählen und selbstständig anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden die behandelten Verfahren in Bezug auf ihre Voraussetzungen und Annahmen kritisch einzuordnen. Die Studierenden können die methodischen und statistischen Grundideen der Verfahren wiedergeben, konkrete Ergebnisse interpretieren und darauf basierende Handlungsempfehlungen ableiten. Weiterhin sind sie in der Lage das theoretischen Wissen mit geeigneter Statistiksoftware praktisch anzuwenden. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung II (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Einführung in die Testtheorie<br>2. Mathematische Grundlagen<br>3. Faktorenanalyse<br>4. Strukturgleichungsmodelle<br>5. Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse)<br>6. Discrete Choice Modellierung   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung II (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der praktischen Übung vertiefen und erweitern die Studierenden ihr theoretisches Wissen aus der Vorlesung durch das Anwenden der Verfahren auf typische Fragestellungen der Marktforschung. Die Inhalte werden mittels der Softwarelösungen SPSS, AMOS und Sawtooth erarbeitet. In den Übungen kommen Arbeitsblätter mit praktischen Anwendungsfällen und zugehörigen Aufgaben zum Einsatz, die gezielt das Durchführen und Interpretieren von Analysen anleiten.   |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren.<br><br>Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen, Analyse und Interpretation von Resultaten multivariater Verfahren.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in Statistik |   |

---

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</b><br><i>English title: Finance, Management Accounting and Sustainability Accounting</i>  |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls Kenntnisse darüber, wie das Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling das Management im Rahmen einer nachhaltigkeitsorientierten Unternehmensführung unterstützen kann. Die Studierende werden mit der Konzeption und dem Aufbau wesentlicher Controlling-Instrumente tiefgehend vertraut gemacht und in die Lage versetzt, diese kritisch zu reflektieren und aufeinander abgestimmt anzuwenden.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in das Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</li> <li>2. Unternehmensbewertung mit Discounted Cash Flow (DCF)-Verfahren</li> <li>3. Finanzorientierte Wertbeitragsrechnungen und integrierte Unternehmensplanung</li> <li>4. Wertschöpfungsrechnungen</li> <li>5. Finanz-, nachhaltigkeits- und risikoorientierte Kennzahlen und Kennzahlensysteme</li> <li>6. Konzeption, Anwendung und Vergleich wesentlicher finanzorientierter Kennzahlen</li> <li>7. Anreiz- und Entlohnungssysteme</li> <li>8. Umweltkostenrechnungen</li> </ol> | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie vertiefte Kenntnisse im Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling erlangt haben. Sie müssen zeigen, dass sie die Instrumente des Finanz- und Nachhaltigkeitscontrollings sicher beherrschen, kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Zudem wird erwartet, dass die vermittelten theoretischen Inhalte bei praxisorientierten Fallstudien angewendet werden können.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Finanzwirtschaft und interne Unternehmensrechnung werden vorausgesetzt |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes   |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |



---

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement</b><br><i>English title: Innovation Management</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, konzeptionelle Ansätze des Innovationsmanagements, wie z.B. Adoptions- und Diffusionsmodelle, Testmarktverfahren, Ansätze zur Akzeptanzforschung sowie Modelle des Technologiemanagements zu verstehen, kritisch zu diskutieren und anzuwenden. Diese Ansätze befähigen Studierende, die Phasen des Innovationsprozesses methodengestützt zu analysieren und systematisch zu managen.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Innovationsmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der erste Teil der Vorlesung vermittelt zunächst ein Grundverständnis für das Innovationsmanagement und seine Relevanz für den Unternehmenserfolg. Die Phasen des Innovationsprozesses, welche den Rahmen und Inhalt des zweiten Teils der Veranstaltung abstecken, werden vorgestellt und innerhalb der Produktpolitik eingeordnet. Anhand von Konzepten wie dem Technologielebenszyklus und dem Technologieportfolio werden anschließend die Ziele des strategischen Technologiemanagements vermittelt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden für jede Phase des Innovationsprozesses konkrete Instrumente vorgestellt sowie deren Vor- und Nachteile diskutiert. Nach der Diskussion ausgewählter Kreativitätstechniken zur Ideengenerierung werden mit Lead-User-Ansatz, Conjoint Analyse und Quality Function Deployment zentrale Ansätze zur Ideenkonkretisierung behandelt. In der Phase der Konzeptbewertung werden Studierende mit Instrumenten wie z.B. Scoringmodellen, Testmarktverfahren und ASSESSOR-Modell vertraut gemacht. Anhand von Modellen der Adoptions- und Diffusionsforschung, wie etwa dem Bass-Modell, wird abschließend ein Verständnis für die Durchsetzung von Innovationen auf dem Markt als letzter Phase des Innovationsprozesses vermittelt. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen des Innovationsmanagements sowie Anwendung von strategischen Ansätzen des Marketings von innovativen Produkten, Dienstleistungen und Prozessen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                       |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul</b></p> <p><i>English title: Synergy Module</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul in der Lage, sich systematisch mit einem abgegrenzten Themenbereich, der sowohl eine wissenschaftliche als auch eine praktische Relevanz aufweist, auseinanderzusetzen. Die Studierenden erlernen durch die Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven Lösungsansätze mit Hilfe von Instrumenten aus miteinander verknüpften Gebieten zu erarbeiten. Sie sind in der Lage, Interdependenzen zwischen Zielen und Aktivitäten in den verschiedenen Bereichen eines Unternehmens oder einer gesamten Wertschöpfungskette zu analysieren. Nach Bearbeitung der Fallstudie sind sie in der Lage, im Rahmen einer Gruppenarbeit eine praxisbezogene Fragestellung zu strukturieren, inhaltlich und methodisch zu lösen sowie die Ergebnisse schriftlich auszuarbeiten. Die Studierenden erwerben Kompetenzen, die auf Module wie das Seminar und das Projektstudium vorbereiten.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Synergiemodul (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung gliedert sich in Vorlesung und Seminar. In der Vorlesung werden das erforderliche Basiswissen vermittelt und der inhaltliche Grundstein für die Bearbeitung der Fallstudie gelegt. Die Fallstudie, die in Kleingruppen bearbeitet wird, festigt und vertieft die Vorlesungsinhalte, indem die vorgestellten Ansätze und Instrumente auf einen ausgewählten Fall angewendet werden.</p> <p>Die Vorlesung führt über die Vorstellung von neuen Geschäftsmodellen, die in den letzten Jahren entstanden sind, in das Forschungsgebiet Geschäftsmodell-Innovationen ein. Geschäftsmodelle sind Bündel von Aktivitäten und Systemen, die Wert für den Markt und das Unternehmen schaffen. Nach der Vorstellung der Besonderheiten einer alle unternehmerischen Funktionen und Wertschöpfungspartner umfassenden Sichtweise auf ökonomische Fragestellungen werden theoriebasiert ausgewählte Lösungskonzepte diskutiert. Dabei wird zum einen die besondere Bedeutung des Verständnisses des Konsumentenverhaltens für die Gestaltung von Geschäftsmodellen herausgestellt. Zum anderen wird die zentrale Rolle von Innovationen als Grundlage für die Erreichung einer erfolgreichen Wettbewerbsposition betont. Die technologischen Voraussetzungen für die Implementierung der diskutierten übergreifenden Konzepte werden in Form von IT-Lösungen erörtert. Diese beziehen sich vor allem auf die Erfassung, Verarbeitung und den Transfer der für die Planung, Steuerung und Kontrolle benötigten Informationen. Die Inhalte werden einerseits mit einem starken Bezug zu aktuellen Entwicklungen in der Praxis präsentiert, indem auf konkrete Beispiel eingegangen wird. Andererseits erfolgt ihre Analyse unter Zugrundelegung von zentralen Modellen und Theorien des Konsumentenverhaltens (insb. verhaltenstheoretische Entscheidungsmodelle) und der Neuen Institutionenökonomik (insb. Transaktionskostentheorie).</p> | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Synergiemodul (Bearbeitung einer Fallstudie) (Seminar)</b></p>   | <p>1 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Inhalte:</b><br>Im Rahmen der Fallstudie bearbeiten Studierende selbstständig einen ausgewählten Fall, der sich auf die von der Vorlesung abgedeckten Themenfelder bezieht.   |   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis der Kenntnis von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen des Marketings und Informationsmanagements analysieren. Kritische Diskussion der in der Vorlesung präsentierten Themenfelder. | 3 C   |
| <b>Prüfung: Fallstudie (max. 30 Seiten für die gesamte Gruppenarbeit)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Erarbeitung einer Lösung für die in der Fallstudie aufgeworfenen Fragen. in Kleingruppen sowie eine schriftliche Dokumentation der Lösung.                     | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Es wird die gleichzeitige Belegung eines Basismoduls im Bereich Marketing/Distribution und eines Basismoduls im Bereich Wirtschaftsinformatik empfohlen (Kenntnisse zum Wissenschaftlichen Arbeiten werden unbedingt erwartet und sind nicht Gegenstand der Veranstaltung). |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior</b></p> <p><i>English title: Organizational Behavior</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizational Behavior als Forschungsgebiet zu begreifen, das sich mit der Erklärung, Prognose und Steuerung von Verhalten in und von Organisationen befasst,</li> <li>• verschiedene Analyseebenen des Organizational Behavior zu benennen und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• motivationstheoretische und emotionstheoretische Grundpositionen und deren Implikationen zu diskutieren,</li> <li>• Gruppenphänomene zu verstehen und Erfolgskriterien der Gruppenarbeit als Fundament moderner Organisationen zu reflektieren,</li> <li>• organisationale Konflikte zu analysieren und den Umgang mit Konflikten zu diskutieren,</li> <li>• die Entwicklung und Funktionen von Organisationskulturen, aus welchen heraus Situationen, Handlungen und Entscheidungen des Unternehmensalltags einer bewertenden Interpretation hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Unternehmung als Ganzes zugänglich werden, zu analysieren,</li> <li>• die Themenfelder Change Management und organisationales Lernen inhaltlich zu interpretieren.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Organizational Behavior (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragestellungen des Verhaltens in und von Organisationen. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Organizational Behavior: Begriffliche Annäherung und Einordnung</li> <li>• Motivation: Grundlagen, Inhaltstheorien und Prozesstheorien der Motivation sowie Anwendungspotentiale</li> <li>• Emotion: Charakter und Funktionen von Emotionen, Differentielle Arbeitseemotionen, Emotionale Kompetenz und ihre Anwendungspotentiale</li> <li>• Gruppen und Gruppenarbeit: Entwicklung, Begriff und Formen, Ausgewählte Gruppen-Phänomene, Entscheidungsprozesse in Gruppen, Gruppenimmanente Motivationsprobleme, Erfolgskriterien der Gruppenarbeit sowie Gestaltungsmöglichkeiten</li> <li>• Konflikte und Konfliktmanagement: Begriffliche Annäherung und Klassifikation, Konfliktquellen, Konfliktverlauf, Konsequenzen und Konfliktmanagement</li> <li>• Organisationskultur: Begriff und Einordnung, Forschungsperspektiven, Entwicklung und Funktionen von Organisationskulturen, Ausgewählte theoretische Ansätze, Kulturtypen und Kulturwandel</li> <li>• Organisationaler Wandel und Lernen: Traditionelle und aktuelle Ansätze</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie Organizational Behavior als Forschungsgebiet begriffen haben, das sich mit der Erklärung, Prognose und Steuerung von Verhalten in und von Organisationen befasst und dass sie die verschiedenen Analyseebenen des Organizational Behavior beschreiben, kritisch reflektieren und ihr Wissen auch auf konkrete Fälle anwenden können. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Marion Brehm   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing</b></p> <p><i>English title: Strategic Marketing</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte und Ansätze der Erfolgsfaktorenforschung, der Systematisierung von Strategien, des wettbewerbs- und kundenorientierten strategischen Marketings sowie der kundenorientierten Unternehmenskultur und -organisation zu verstehen und kritisch zu diskutieren. Sie können zudem diese Ansätze für einen konkreten, abgegrenzten Praxis Case anwenden. Dadurch werden den Studierenden Methoden vermittelt, mit denen sie das strategische Profil eines Unternehmens analysieren und gestalten können.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Vorlesung vermittelt zunächst ein Grundverständnis der Marktorientierung als zentralen Erfolgsfaktor von Unternehmen und stellt dann die Dimensionen der Marktorientierung vor (Strategieorientierung, Wettbewerbsorientierung, Kundenorientierung, Implementationsorientierung). Im Rahmen der ersten Dimension (Strategieorientierung) wird eine Auswahl von klassischen und modernen Strategiekonzepten vorgestellt. Im weiteren Verlauf der Vorlesung werden die Wettbewerbs- und Kundenorientierung (zweite und dritte Dimension) betrachtet. Ersteres beinhaltet die Vorstellung zentraler Instrumente der Wettbewerbsanalyse und potenzieller Strategien des Wettbewerbsmanagements. Im Bereich der Kundenorientierung werden subjektive und objektive Instrumente zur Analyse von Kundenzufriedenheit und Kundenbindung behandelt und Strategien des Kundenbindungs- und Beschwerdemanagements diskutiert. Die Instrumente der Wettbewerbsanalyse und die Ansätze zur Messung von Kundenzufriedenheit, Kundenbindung und Kundenwert werden anhand von Rechenaufgaben angewendet. Zum Ende der Vorlesung wird mit der vierten Dimension der Implementationsorientierung aufgezeigt, wie marktorientierte Unternehmensführung umgesetzt und gelebt werden kann. Hierbei werden Konzepte der Unternehmensorganisation sowie Arten und Management der Unternehmenskultur näher beleuchtet.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Übung wird in Form einer Fallstudie zur praktischen Anwendung der zentralen Inhalte der Vorlesung gegeben. In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung in Form einer Transferleistung von den Studierenden zudem vertieft.</p>   | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis von Kenntnissen zu Konzepten und Ansätzen der marktorientierten Unternehmensführung sowie der Fähigkeit zur Fallstudien-bezogenen Anwendung</p>  |  |



|  |  |
|--|--|
| von Methoden der Wettbewerbs- und Kundenanalyse und zur Entwicklung darauf basierender marketingstrategischer Konzepte. Die Prüfung erfolgt im Open Book-Format. |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes zweite Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                     | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt       |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements</b></p> <p><i>English title: Current Issues in Innovation Management</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, sich selbständig und theoretisch fundiert mit aktuellen Themen des Innovationsmanagements kritisch auseinanderzusetzen, englischsprachige, hochkarätige Journal-Artikel zu erschließen, die Arbeitsergebnisse auf wissenschaftlichem Niveau schriftlich auszuarbeiten und in einer Gruppe zu präsentieren. Das Seminar versetzt die Studierenden in die Lage, eine Masterarbeit anfertigen zu können, die den Ansprüchen an eine akademische Abschlussarbeit genügt. Der Seminaraufbau fördert darüber hinaus den Auf- und Ausbau wichtiger Softskills, wie z.B. Kommunikations-, Präsentations- und Teamfähigkeit.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements</b><br/>(Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Nach einer Einführung in die Grundlagen und Methoden des Verstehens und Erstellens theoretisch-konzeptioneller Wissenschaftstexte bearbeiten die Studierenden selbstständig ausgewählte Themen zu aktuellen Fragestellungen des Innovationsmanagements. Beispielhafte Themen vergangener Semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktionen mit Service Robots</li> <li>• Anthropomorphes Chatbot-Design</li> <li>• Wahrnehmung von Sprachassistenten</li> <li>• Vertrauen in algorithmische Prognosen</li> <li>• Digital Nudging</li> </ul> <p>Die selbstständige Bearbeitung der Themen im Rahmen der schriftlichen Hausarbeit sowie deren Ergebnispräsentation im Rahmen einer Gruppenpräsentation mit anschließender Diskussion wird durch eine intensive Betreuung durch die Mitarbeiter*innen der Professur begleitet.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien des Innovationsmanagements und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien im Hinblick auf die Beantwortung einer aktuellen Fragestellung des Innovationsmanagements in schriftlicher Form (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in) und Präsentation in einer Gruppe aus zwei bis vier Personen (ca. 30 Min.).</p> <p>Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.</p>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

---

|  |  |
|--|--|
| keine  | M.WIWI-BWL.0090 Synergiemodul<br>Übung „Wissenschaftliches Arbeiten“ |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20            |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung</b><br><i>English title: Corporate Strategy</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende haben nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls Einblicke in die Strategiegestaltung von Unternehmen auf Konzernebene erlangt. Durch die Kombination aus praxisnahen Lerninhalten sowie aktuellen wissenschaftlichen Kenntnissen sind die Studierenden in der Lage wichtige Instrumente (Portfoliomanagement, M&A-Strategien, etc.) zur Strategieentwicklung sowie -implementierung zu erläutern und zu entwickeln.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategische Unternehmensführung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung befasst sich mit den wesentlichen Fragen zur Ableitung einer Unternehmensstrategie. Die Veranstaltung ist in vier Hauptkapiteln gegliedert. Zuerst werden Grundlagen der strategischen Unternehmensführung behandelt (Aufgaben und Ebenen der Unternehmensführung, Diversifizierung von Multi-Business-Unternehmen, Corporate Surplus, Corporate Discount). Anschließend werden Instrumente für die Entwicklung von Strategien hervorgebracht (Strategische Grundlogiken, Portfoliomanagement, Gestaltung der Wertschöpfung, Wachstum- und Synergiemanagement, sowie Strategiebewertungen). Darauffolgend wird die Umsetzung von Strategien diskutiert (organisches Wachstum, M&As sowie M&A-Rückzug, Strategische Allianzen). Zum Schluss wird der Prozess der Strategieumsetzung näher gebracht (Planungsprozess, Change Management-Prozesse, sowie Strategische Transformationsprozesse). |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategische Unternehmensführung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung dient dazu die unterschiedlichen erlernten Instrumente zur Strategieentwicklung und -implementierung durch Aufgabenstellungen anzuwenden. Hier werden Themen zur Vision und Leitbild, Diversifizierung, Portfoliomanagement, Wertschöpfungsmanagement, Wachstums- und Synergiemanagement, sowie Strategieumsetzung behandelt.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der verschiedenen Instrumente der strategischen Unternehmensführung und ihrer situativen Eignung, Anwendung konkreter Konzepte zur Umsetzung von Strategiealternativen, Übertragung der Konzepte auf aktuell relevante Beispiele in der Unternehmenspraxis. Die Aufgabenstellung beinhaltet überwiegend Transferwissensfragen, die die Studierende durch Argumentationsketten beantworten müssen. Manche Theoriefragen können auch durch die kurze Benennung von Mechanismen beantwortet werden.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

---

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung</b><br><i>English title: Management and Controlling</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Studierenden haben ein Verständnis für ausgewählte Problemkreise bei der Formulierung und Implementierung praxisorientierter Management- bzw. Controlling-Konzepte entwickelt,</li> <li>• die Studierenden können auf Basis theoretischer Grundüberlegungen moderne Aspekte des Management &amp; Controllings aus der Unternehmenspraxis diskutieren und mögliche Schwächen der jeweiligen Konzepte identifizieren und bewerten. Hierbei haben die Studierenden die Grenzen der praktischen Umsetzung der theoretischen Konzepte erkannt,</li> <li>• zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen haben die Studierenden auch bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit erweitert, Grundlagen akademischer Arbeitsweisen erlernt und im Rahmen der Präsentation ihre kommunikativen Fähigkeiten verbessert.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Management und Unternehmenssteuerung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar befasst sich mit gängigen Problemen bei der Anwendung strategischer Konzepte des Management & Controllings in der Unternehmenspraxis. Im Rahmen der Veranstaltung werden unter anderem wichtige strategische Instrumente zur Weiterentwicklung der Wertschöpfungsmodelle, Vergütungskontrakte des Top-Managements, Portfoliostrategien, Diversifizierungsentscheidungen sowie Integrations-/ Desintegrationsstrategien behandelt und ihre Bedeutung für die Praxis diskutiert. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters</li> <li>2. Veranstaltung zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>3. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase</li> </ol>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 45 min Vortrag + ca. 15 min Diskussion) in Gruppen à 2 Teilnehmende</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte und Mechanismen des strategischen Managements bzw. Controllings; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24            |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung</b><br><i>English title: Strategy Implementation</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage die Konzepte und Instrumente der strategischen Unternehmenssteuerung wie beispielsweise Budgetsysteme oder Performance Measurement Systeme zu erläutern und anzuwenden. Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden die Verbindung zwischen diesen Konzepten und den Konzepten der Wettbewerbs- und Unternehmensstrategie analysieren und deren Bedeutung für die Implementierung von Strategien bewerten.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategieimplementierung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Fokus der Vorlesung steht die Vorstellung von Instrumenten der Unternehmenssteuerung, die in der Unternehmenspraxis zur Umsetzung von definierten Strategien auf Unternehmens- und Geschäftsfeldebene dienen. Dabei wird sowohl auf Instrumente auf Gesamtunternehmensebene (z.B. Planungs- und Budgetsysteme) als auch auf Bereichsebene (z.B. Industriekostenkurve, Benchmarking) eingegangen. Dabei sollen die angestrebten funktionalen als auch die nicht intendierten dysfunktionalen Wirkungen der verschiedenen Instrumente vorgestellt werden, um darauf aufbauend ihre Umsetzung zu diskutieren. |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategieimplementierung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung zielt auf die Anwendung der Konzepte aus der Vorlesung. Es soll ein tiefergreifendes Verständnis für die Themengebiete erlangt werden, indem praktische Beispiele und Übungsaufgaben gelöst werden. Thematisch deckt die Übung die Bereiche Strategische Grundlogiken, Budgetierung, Anreizsysteme, Performance Measurement Systeme, Verrechnungspreise und Industriekostenkurve ab.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der Konzepte der strategischen Unternehmenssteuerung und ihrer Instrumente durch nennen und erläutern in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse Unternehmensstrategie und Controlling |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff                                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |



---

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0100: International Management</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion of this course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of theories and concepts of international management,</li> <li>• identify and define options of actions and strategies for internationalization and international activities of organizations,</li> <li>• understand and apply tools and measures important for the international activity of organizations,</li> <li>• critically discuss these theoretical approaches, concepts and tools.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: International Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture offers an introduction to theories and concepts of international management with a strong connection to practical examples and case studies. Topics include various aspects of internationalization and international organizations, such as drivers of internationalization, market entry strategies, the role of heterogeneous national contexts, and relationships with partner firms across borders.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students... <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of theories and concepts in the field of international management,</li> <li>• show a thorough understanding of how to make use of internationalization strategies and tools,</li> <li>• demonstrate the ability to apply theoretical concepts to practical examples and case studies,</li> <li>• apply their ability to critically discuss concepts and approaches of international management.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0003 Management and Organization |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Clarissa Weber                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung</b><br><i>English title: State of the Art and Methods of Empirical Tax Research</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über den aktuellen Erkenntnisstand der empirischen Steuerforschung in ausgewählten Fragestellungen,</li> <li>• Kenntnis von statistischen Methoden, mit denen der Einfluss von Steuern auf verschiedene unternehmerische Entscheidungsbereiche gemessen werden kann,</li> <li>• Kenntnis von Ansätzen, mit deren Hilfe sich die Ertragslage und Steuerbelastungen von Unternehmen sowie das Steueraufkommen in Staaten simulieren lassen und</li> <li>• Fähigkeit der Diskussion der im Rahmen der Vorlesung vermittelten Inhalte im Rahmen von Gruppenarbeiten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung</b><br>(Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Die empirische Steuerforschung beschäftigt sich mit der Relevanz von Steuern in verschiedenen unternehmerischen Entscheidungsbereichen. Das Ziel der Veranstaltung besteht deshalb darin, den Studierenden die methodische Vorgehensweise bei der empirischen Abschätzung des Einflusses von Steuern auf Unternehmensentscheidungen aufzuzeigen. Ferner werden Vorgehensweisen vermittelt, mit denen sich zukünftige Erträge und Steuerbelastungen simulieren lassen.  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von detaillierten Kenntnissen bezüglich des Einflusses von Steuern auf Unternehmensentscheidungen sowie deren kritische Würdigung. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnissen hinsichtlich statistischer Methoden, mit denen der Einfluss von Steuern auf Unternehmensentscheidungen gemessen werden kann.   |   | 2 C   |
| <b>Prüfung: Präsentation (Gruppenpräsentation) (ca. 90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von detaillierten Kenntnissen bezüglich des Einflusses von Steuern auf ausgewählte Unternehmensentscheidungen sowie deren kritische Würdigung.   |   | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch                                    | Prof. Dr. Andreas Oestreicher             |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20    |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Having attended this lecture the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with the tax consequences multinational companies in various legal forms are exposed to, especially with regard to international double taxation,</li> <li>• know the methods to avoid international double taxation and are competent in using these methods and analyzing their economic impact,</li> <li>• know the basic forms of international business activities,</li> <li>• are familiar with the necessity of profit attribution to the constituent parts of a multinational enterprise, and</li> <li>• are in the position to analyze specific circumstances with regard to their tax-related consequences.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Company Taxation (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>It is the aim of this lecture series to provide knowledge about the institutional fundamentals of international company taxation, the economic effects of such taxation, and tax planning strategies. In Section I, the lecture series deals with the problem of international double taxation as well as with the contradictory problem of international double non-taxation. Possible mechanisms to avoid double as well as double non-taxation are discussed. In this context, the focus is on the role of bilateral tax treaties and relevant EU-law. Furthermore, the lecture series analyses the taxation of cross-border investments and the necessity of attributing profit to the constituent parts of a multinational enterprise. Section II carries out an economic analysis of international company taxation. Section III looks into international tax planning, while Section IV deals with international action to counter harmful tax practices. The lecture series concludes with proposals for reform of the international tax system as a whole. | 2 WLH   |
| <b>Course: International Company Taxation (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the course of the exercise series, the students will deepen, complete and extend their knowledge and skills acquired in the lecture series. In particular, some exercises will be presented to, and solved with, the students, to provide them with the opportunity to apply this knowledge. These exercises will include calculations, reasoned statements and critical analysis.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In order to accomplish this course successfully, students are expected to be familiar with the tax consequences of multinational companies depending on their legal forms. Further, the students should show knowledge of mechanisms providing relief from double taxation and to avoid double non-taxation, international tax planning strategies, and how these strategies should be applied under specific circumstances. In addition, the areas of international action to counter harmful tax practices and proposals for   |   |

reform of the international tax system are covered and form part of the examination. This knowledge should be shown by means of calculations, reasoned statements and critical analysis.

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0001 Company Taxes I or<br>M.WIWI-BWL.0003 Company Taxation |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung</b><br><i>English title: Empirical Research in Management</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, ausgewählte Methoden und Zusammenhänge der empirischen Managementforschung zu entwickeln sowie diese kritisch zu reflektieren. Sie können empirische Datensätze und aktuelle Forschungsberichte internationaler Journale analysieren und diskutieren. Zudem sind Sie in der Lage, Zusammenhänge zwischen konzeptionellen Überlegungen zu theoretischen Modellen und den betrachteten bzw. genutzten Methoden herzustellen. Zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen vertiefen die Studierenden bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit und können Grundlagen der akademischen Arbeitsweise sowie kommunikative Fähigkeiten im Rahmen der Präsentationen umsetzen.                   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirische Managementforschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar befasst sich mit der Anwendung methodischer Konzepte der empirischen Managementforschung. Im Rahmen der Veranstaltung sollen diese Methoden in einem praxisrelevanten Anwendungsfall Verwendung finden. Das Seminar legt einen besonderen Fokus auf Themen in Beziehung zur Unternehmensführung und verwandte Mechanismen. Ausgehend von diesen Themen sollen Implikationen für Theorie und Praxis diskutiert werden.<br><br>1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters<br>2. Zwei Vorlesungstermine zur Präsentation grundlegender empirischer Kenntnisse durch Lehrstuhl zur Beginn des jeweiligen Semester<br>3. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 30 Min. Vortrag + ca. 15 Min. Diskussion) in Gruppen a 2 Teilnehmende</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung empirischer Konzepte der Managementforschung; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Implikationen der vorgestellten Konzepte.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig                               | 1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24 |       |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After taking this module, students will have gained theoretical knowledge of Human Resource Management (HRM) in an international context, as well as practical knowledge and skills to prepare them for a future career in the HR department and/or management of international companies. Furthermore, the course fosters cross-cultural competence by analyzing the impact of national context and culture on HRM and enables the students to analyze, plan, deliver, and evaluate measures of international HRM.                         |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: International Human Resource Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Lectures will introduce relevant theories, basic cultural concepts, and strategic relevance of HRM in an international context. Key functions of international HRM will be discussed (e.g. international staffing & recruiting, training & development, expatriate management, etc.).  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: International Human Resource Management (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Tutorials will help students to discuss and transfer knowledge between theory and practice, using case studies and examples.  |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of profound knowledge of the various theoretical approaches, functions and measures of international HRM.</li> <li>• Demonstration of cross-cultural competence and understanding of context and culture on HRM issues.</li> <li>• Demonstration of understanding of strategies and current challenges of multinational firms and international HRM and ability to transfer theoretical knowledge in order to solve them.</li> </ul> |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development</b>   |  |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>Students will understand the relationship between strategy and human resource development and the different models as well as tasks and phases of human resource development. By using an innovative approach the students will be enabled to plan and evaluate measures of human resource development in practice. In the past we have covered e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategic approaches to human resource development,</li> <li>• didactics and methods of training,</li> <li>• competency management,</li> <li>• qualitative and quantitative analysis of training needs and diagnostics,</li> <li>• forms of human resource development,</li> <li>• ensuring Transfer,</li> <li>• Quality management and controlling,</li> <li>• Case: Design of a development measure,</li> <li>• Leadership Development,</li> <li>• Talent management,</li> <li>• Coaching/ Mentoring,</li> <li>• development of (leadership-)teams.</li> <li>• Organizational development.</li> </ul> |  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Strategic Human Resource Development (Seminar)</b><br/><i>Contents:</i><br/>To achieve strategic goals companies need to recruit, retain and develop the right employees. In this regard the seminar focuses on strategic human resource development as one important driver of successful strategy implementation. The seminar provides an overview of the objectives, phases and measures of personnel and leadership development and introduces the students to different methods of training.<br/><br/>The seminar is praxis-oriented and fosters individual application and transfer. It has a significant practical element as students will carry out their own training designs and present them to the class. Therefore, in the beginning, basics of human resource development will be covered by the lecturer and an overview of training methods will be given. Building on this, groups of students will present their own topic.</p>  |  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Presentation (approx. 60 minutes) and written elaboration (max. 20 pages)</b>   |  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>To pass the course students have to write a seminar paper and give a presentation. They have to prove, that they are able to systematically apply their knowledge of training design. Attendance is mandatory.</p>  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of Human Resource Management |  |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Anna Katharina Bader |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this seminar, students will be able to analyze contemporary Asian business and management issues. Students will improve their academic writing skills by acknowledging and critically reflecting on the perspectives and findings of Western and Asian scholars. In addition, students will improve their cross-cultural skills by working on topics that require advanced understanding of Asian business and culture.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Selected Topics in Asian Business and Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The rapidly growing presence of Asian countries in the modern economy and intensifying business ties between Europe and Asia necessitate thorough academic research and understanding of Asian business and management. The seminar will place particular focus on selected Asian countries, e.g. China, Japan, South Korea, and Indonesia. It will cover research fields related to Asian business and management issues (e.g. market entry, employee retention, expatriates, M&A). This seminar will also provide a platform for interdisciplinary approaches and comparative research of respective countries. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and term paper (max. 7000 words)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge in the assigned topic in Asian business and management, and of theoretical and practical implications derived from the research project.</li> <li>• Demonstration of overall understanding of the scientific approach in terms of methodology and research processes.</li> <li>• Demonstrate cross-cultural understanding and competence.</li> </ul>   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0091 Asian Business and Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese                       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of this course, students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of different perspectives and drivers of corporate development.</li> <li>• identify and define options of actions and strategies for the development of companies and the conditions necessary to obtain success.</li> <li>• understand tools and measures important for the control of innovative activities in companies.... apply and critically discuss the tools, strategies, and concepts that have been acquired in order to analyze as well as to tackle case studies.</li> <li>• deal with the ambiguity of real situations and make reasonable decisions.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Corporate Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>a) Introduction to corporate development <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is "Corporate Development" and why is it practically relevant?</li> </ul> b) Tracks and drivers of corporate development processes <ul style="list-style-type: none"> <li>• In which different tracks do companies develop over time and why?</li> <li>• Models and theories about patterns of change</li> <li>• Measures and mechanisms to manage corporate development and to ensure sustainable success</li> <li>• Models on driving forces of corporate development and empirical studies discussing different outcomes</li> </ul> c) Growing and reducing company size <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategies of corporate development, direction of growth and shifting boundaries of companies</li> <li>• In which ways can a company grow?</li> <li>• How can one evaluate the performance potential of a growth strategy?</li> <li>• When and how do companies reduce their size and how can they do so successfully?</li> </ul> d) Innovation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevance of innovations and introduction to different strategies regarding to their timing</li> <li>• Techniques and empirical studies on creation and ideation in organizations</li> <li>• Theories on the institutionalization of innovation management within organizations</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Corporate Development (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice sessions, students deepen and broaden their knowledge from lectures by applying theories and methods to real-world problem sets.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>Students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of and ability to manage challenges in corporate development.</li> <li>• document a thorough understanding of how to actively design an organizations' development processes.</li> <li>• demonstrate the ability to discuss different measures, strategies, and tools to manage corporate development.</li> <li>• show a profound understanding of empirical studies and theoretical implications and be able to transfer findings on current practical examples in case studies.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0003 Management and Organizationand<br>B.WIWI-BWL.0054 Organizational Design and Change |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement</b><br><i>English title: Process Management</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• typische Arten von Geschäftsprozessen zu kennen und deren Funktionen und Einsatzbereiche zu benennen,</li> <li>• Methoden und Instrumente der Prozessgestaltung zu erläutern, anzuwenden und kritisch zu beleuchten,</li> <li>• Erfolgswirkungen, Chancen und Risiken der Prozessoptimierung auf der Basis empirischer Erkenntnisse darzulegen und auf konkrete unternehmerische Situationen zu übertragen.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Prozessmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Konzepten und Instrumenten der Gestaltung von Geschäftsprozessen für die Managementpraxis. Sie behandelt praxisbezogene Fragestellungen durch Fallstudienarbeit. Zudem werden ausgewählte Studien zur Prozessoptimierung, deren Erfolgsfaktoren und deren Erfolgswirkungen besprochen. Die Veranstaltung ist in folgende Themenbereiche gegliedert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, Arten und Herausforderungen des Prozessmanagements: Inhaltliche Grundlagen und Abgrenzung</li> <li>• Prozessoptimierung: Vorgehensweise, Herausforderungen und Instrumente der Prozessoptimierung</li> <li>• Standardprozesse und Verantwortlichkeiten im Prozessmanagement: Aufgaben, Herausforderungen und Implikationen der Implementierung standardisierter Prozesse in Unternehmen</li> <li>• Inter-organisationale Prozessgestaltung: Gestaltungsmöglichkeiten und Implikationen der Prozessoptimierung über Unternehmensgrenzen</li> </ul> |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Teilnehmer) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl allgemein durchdringen als auch auf konkrete Fallbeispiele anwenden können. Sie sind in der Lage, Grundannahmen, Vorgehensweise, Instrumente und Implikationen der Prozessoptimierung kritisch zu beleuchten.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>18  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Teilnehmerbegrenzung ergibt sich aufgrund des partiellen Seminarcharakters der Veranstaltung. |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse</b><br><i>English title: Empirical Seminar: Social Network Analysis</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen den eigenständigen Umgang mit empirischen Daten und deren Analyse,</li> <li>• erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur,</li> <li>• erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit,</li> <li>• erlernen das wissenschaftliche Arbeiten,</li> <li>• gestalten die Abschlussveranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Diskussion ein.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der sozialen Netzwerkanalyse und deren empirischer Überprüfung. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Die Seminarbetreuung unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion dieser in der Abschlussveranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) in einer Kleingruppe und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Abschlussveranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte Kenntnisse im Bereich der Sozialen Netzwerkanalyse sowie der empirischen Organisationsforschung.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0074 Organisationstheorien |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                 |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After the seminar students have learned to approach a current human resource management (HRM) topic from a scientific perspective and write an academic paper. They will have acquired relevant and up to date knowledge in their field and are able to apply qualitative or quantitative research methods. Students will have improved their communication and presentation skills while discussing the work of their peers and presenting their own research project. This seminar will further prepare students to write a master thesis. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Human Resource Management Seminar (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar, students work on a current HRM topic. Students can select among different topics regarding HRM and are supposed to prepare a research paper. During the sessions, they will learn how to write an academic paper including the abstract and introduction, theory and hypotheses development as well as methods, results, and discussion sections.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and term paper (max. 7000 words)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of a profound knowledge of theory and literature regarding a current topic in HRM and ability to develop theoretical and practical implications.</li> <li>• Demonstration of overall understanding of the scientific approach, methods, and standards and ability to write/ present an academic paper.</li> </ul>   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management<br>M.WIWI-BWL.0118 Survey Research |   |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt</b><br><i>English title: Human Resource Management Practice Project</i>   |  | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar wird in Kooperation mit einem Unternehmen durchgeführt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars sind die Studierenden in der Lage eine praxisrelevante Fragestellung im Bereich Personalmanagement systematisch und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden anzugehen und zu bearbeiten. Darüber hinaus erwerben Sie im Laufe der Projektbearbeitung Projektmanagement- und Beratungskompetenz.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Personalmanagement Praxisprojekt (Seminar) (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung im Bereich Personalmanagement.<br><br>Die jeweilige Aufgabenstellung wird in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen entwickelt. Die Studierenden bearbeiten das Projekt in Gruppen und präsentieren Ihre Lösungen und Empfehlungen vor den Unternehmensvertretern.  | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Zwei Präsentationen (je ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Anwendung theoretischen Wissens und wissenschaftlicher Methoden im Bereich Personalmanagement auf praktische personalwirtschaftliche Probleme.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit, auf Basis der eigenen Analyse eine praktische Problemstellung zu lösen und Implikationen für die Praxis abzuleiten.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit eigenständig Projekte zu strukturieren und zu managen.</li> </ul> | 6 C  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Bereich Personalmanagement/ -entwicklung<br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management<br>M.WIWI-BWL.0118 Survey Research |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Anna Katharina Bader  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |              |

---

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0118: Survey Research</b>  |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful participation in the seminar, students have acquired in-depth knowledge of the whole process of a survey research project, including survey design, implementation, and statistical analyses. Further, students are knowledgeable of the theoretical foundations as well as practical application of statistical methods, including ANOVA, simple regression, multiple regression, and moderated/ mediated regression. This enables students to conduct and analyze survey results by using statistical software, such as SPSS and the PROCESS plugin. In addition, students can conduct empirical research projects, e.g. as part of a master thesis, according to scientific standards. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Survey Research (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Seminar, including lectures of statistics/ survey methodology theory, guided practical work using statistical computer programs, moving from simpler statistical analyses, to more complex. After this, students decide on a statistical model, and then build an empirical paper, in the style used in established management journals.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (max. 7000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of an in-depth knowledge of how to conduct a scientific research project.</li> <li>• Demonstration of an advanced understanding and the ability to apply scientific research standards and methods.</li> <li>• Demonstration of an in-depth knowledge of survey design and implementation as well as the ability to collect, analyze, and systematically interpret quantitative data.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic statistical knowledge |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese      |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                     |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                 |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie</b><br><i>English title: Decision and Negotiation Theory</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie unter Unsicherheit und können elementare entscheidungstheoretische Problemstellungen lösen,</li> <li>• kennen die mathematischen und ökonomischen Grundprinzipien der Spieltheorie, und können diese im Rahmen von verhandlungstheoretischen Modellen einsetzen,</li> <li>• verstehen welche Rolle die Entscheidungstheorie in der Modellierung von betriebs- und volkswirtschaftlicher Problemstellungen hat und kennen typische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie in ökonomischen Problemstellungen,</li> <li>• verstehen in welchen Situationen eine ökonomische Entscheidungssituation sinnvoll durch einen verhandlungstheoretischen Ansatz beschrieben werden kann,</li> <li>• verstehen die Grenzen der Anwendbarkeit der diskutierten Ansätze.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die <b>Entscheidungstheorie</b> ist im Kontext der angewandten Wahrscheinlichkeitstheorie ein Zweig zur Evaluation der Konsequenzen von Entscheidungen und eine fundamentaler methodischer Baustein moderner betriebs- und volkswirtschaftlicher Theorien. Die (ökonomische) <b>Verhandlungstheorie</b> ist ein Bestandteil der Spieltheorie, welche sich mit der Analyse von komplexen Entscheidungsproblemen in <i>interdependenten</i> Systemen mit vorgegebenen Regeln beschäftigt. Verhandlungstheorie im Speziellen beschäftigt sich mit der Analyse des folgenden ökonomischen Grundproblems: Agenten können durch Kooperation einen Zugewinn erwirtschaften, werden aber erst zur Kooperation bereit sein, wenn sie sich zuvor auf die Aufteilung des Kooperationsgewinnes geeinigt haben.<br><br>Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung der methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie, sowie eine Einführung in die Grundmodelle der Verhandlungstheorie. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile und 4 Kapitel.<br><br>Im Teil Entscheidungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine Einführung in die Entscheidungstheorie unter Unsicherheit. In einem zweiten Kapitel werden praktische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie, sowie einige Erweiterungen der klassischen Entscheidungstheorie diskutiert. Im Teil Verhandlungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine kurze Einführung in die Spieltheorie. In einem zweiten Kapitel werden exemplarische Modelle der Verhandlungstheorie diskutiert.<br><br>Es ist vorgesehen, dass sich die gewählten Beispiele und diskutierten Anwendungsfälle schwerpunktmäßig auf die Themenbereiche Finanzwissenschaft, Unternehmensbetriebslehre, sowie Unternehmenssteuerung beziehen. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen zu den methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie unter Sicherheit und der Verhandlungstheorie und zeigen, dass sie mit deren Hilfe elementare entscheidungstheoretische Problemstellungen lösen können. |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Elementare Vorkenntnisse in Mikroökonomie und Mathematik (Analysis). |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht</b><br><i>English title: General Fiscal Law</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennung zentraler Charakteristika des deutschen Steuerverfahrens und Fähigkeit, vor diesem Hintergrund grundsätzliche Fragestellungen zum Verfahrensrecht beantworten zu können,</li> <li>• Kenntnis über die unterschiedlichen Verfahrensformen des deutschen Steuerrechts,</li> <li>• Kenntnis und Anwendung der in der Praxis wichtigsten Vorschriften der AO,</li> <li>• Einordnung verfahrensrechtlicher Sachverhalte steuerrechtlicher Art und Fähigkeit, die ggf. erforderlichen Verfahrensschritte benennen und bewerten zu können,</li> <li>• Würdigung der für die Praxis relevanten Verfahrensfragen an Hand von spezifischen Sachverhalten.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Abgabenrecht (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über das Verfahrensrecht für alle öffentlich-rechtlichen Abgaben, die durch Finanzbehörden verwaltet werden, vermitteln. Dabei steht im Mittelpunkt die Abgabenordnung (AO), in der das Verfahrensrecht in Steuersachen kodifiziert ist.<br><br>Im ersten Kapitel erfolgt eine Einführung in das Abgabenrecht. Hierzu werden Prinzipien des Steuerverfahrens und die Organisation und Zuständigkeit der Steuerverwaltung vorgestellt. Im zweiten Kapitel wird das Verwaltungsverfahren behandelt. Hierbei geht es um die Formen des Ermittlungsverfahrens sowie um die Beteiligten am Verfahren. Kapitel drei widmet sich dem Festsetzungsverfahren (insbesondere Arten der Festsetzung und der Festsetzungsverjährung), im vierten Kapitel werden das Erhebungs- und das Vollstreckungsverfahren behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Korrektur von Steuerverwaltungsakten und dem Rechtsschutz in Steuersachen auseinander. Hier werden die Korrekturvorschriften der Abgabenordnung und das außergerichtliche und gerichtliche Rechtsbehelfsverfahren erläutert. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit verfahrensrechtlichen Fragen des Steuerrechts. Sie sind dabei in der Lage, wichtige steuerverfahrensrechtliche Regelungen des Abgabenrechts auf spezifische Sachverhalte anzuwenden. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse des deutschen Verfahrensrechts.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch  | Prof. Dr. Alois Th. Nacke                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre</b><br><i>English title: Legal Methodology</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennung der zentralen Charakteristika der juristischen Methodenlehre und die Fähigkeit, vor diesem Hintergrund auf grundsätzliche Fragestellungen der juristischen Methodenlehre Antworten geben zu können,</li> <li>• Kenntnis über die wesentlichen juristischen Auslegungsregeln von Gesetzestexten,</li> <li>• -Kenntnis über die Grenzen der Auslegung und der Rechtsfortbildung,</li> <li>• Kenntnis über die praktischen Anwendungen juristischer Methoden und</li> <li>• Fähigkeit, in spezifischen Sachverhalten Anknüpfungspunkte der juristischen Methodenlehre zu identifizieren und diese Sachverhalte unter Berücksichtigung der juristischen Methoden zu würdigen.</li> </ul>              |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Juristische Methodenlehre (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die juristische Methodenlehre vermitteln und ihnen bedeutende Grundlagen und Fragestellungen aufzeigen. Im ersten Kapitel wird einleitend ein Überblick über das juristische System des Steuerrechts gegeben, ehe sich das zweite Kapitel mit dem Begriff und Funktion des Rechts auseinandersetzt. Kapitel drei widmet sich den Grundlagen der Rechtsanwendung im Steuerrecht, im vierten Kapitel werden die Methoden der Gesetzesauslegung behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Rechtsfortbildung und der Gesetzeskonkurrenz auseinander. Die Vorlesung schließt im Kapitel sieben mit der Vorstellung der Anwendung juristischer Methoden in der Rechtspraxis des Steuerrechts ab. |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit den juristischen Methoden und zeigen, dass sie an Hand dieser Methoden nationale steuerrechtliche Regelungen auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der juristischen Methodenlehre.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alois Th. Nacke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
|---------------------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Cross-Cultural Management is an interdisciplinary field of study, which aims to improve communication, management and interaction of people from different cultures.<br><br>After taking this lecture, students will be familiar with and have acquired several key competencies and methods needed when working with/in different cultures. They will be aware of cultural differences in communication and management, enabling them to more easily and more naturally fit into a new business environment. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Cross-Cultural Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Through the increased globalization of the economy, cross-border ventures, global relocations and the increased use of e-commerce, many businesses are finding that managing cultural differences can be a key factor in obtaining their objectives. This course will introduce students to the topic of cross-cultural management and raise awareness for difficulties in intercultural communication and management.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge of the various characteristics, methods and problems in intercultural management.</li> <li>• Ability to reproduce and reflect on strategies used by firms and managers to deal with, and respond to these problems.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Having attended this lecture the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basic fundamentals of international tax transfer pricing including the legal basis for adjusting income,</li> <li>• are familiar with the OECD transfer pricing guidelines and selected German equivalents, as well as relevant domestic and international court cases,</li> <li>• know the methods to determine transfer prices,</li> <li>• know possibilities and limitations of profit shifting via transfer pricing,</li> <li>• gain an insight into the extent of profit shifting via transfer pricing by examining relevant empirical literature,</li> <li>• are competent in using different methods of calculating transfer prices for tax purposes,</li> <li>• are in a position to assess the appropriateness of transfer pricing mechanisms and to apply transfer pricing methods.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Tax Transfer Pricing (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture series gives an overview of the fundamentals of transfer pricing. It is the aim of the series that students gain understanding of the economic principles and regulatory background to international tax transfer pricing taking into account the allocation of functions, assets and risks among affiliated companies. Students also learn about the opportunities and limitations of tax planning via transfer pricing. Furthermore, the series provides insights into empirical and experimental studies dealing with profit shifting via transfer pricing.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 30 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Evidence of knowledge on regulatory framework conditions concerning tax transfer pricing, including the methods for determination of international tax transfer prices, the legal basis for adjusting income, the OECD transfer pricing guidelines and selected German equivalents as well as relevant domestic and international court cases. Further, students are required to provide evidence of knowledge on tax planning based on transfer pricing and limitations to profit shifting via transfer pricing.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0105 International Company Taxation |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher                   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>In this research seminar, the Master students should work independently and systematically on a research question. The participants can choose one of the current themes from the area of "International Management" or choose their own research topic from a related field.<br>After taking this module, the participants should have improved their communication and presentation skills. Furthermore, students will better understand the research process that can serve as a guide for producing scholarly output (e.g., a Master's thesis or a journal article) after participating in this class. Students will have gained valuable knowledge and skills that should prepare them for writing their own thesis. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: International Management Research Seminar (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this research seminar, the Master students should work independently and systematically on a research question. The participants can choose one of the current themes from the area of "International Management" or choose their own research topic from a related field.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 8.000 words)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of overall understanding of scientific methodologies and research processes.</li> <li>• Demonstration of in-depth knowledge regarding the "International Management" research and development and of theoretical and practical implications obtained from your own research project.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0091 Organizational Behavior<br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung</b></p> <p><i>English title: Empirical Accounting Research</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Dieser Kurs behandelt verschiedene Facetten der aktuellen, empirischen Rechnungslegungsforschung. Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Kurses haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle, wissenschaftliche Aufsätze im Bereich der empirischen Rechnungslegungsforschung inhaltlich, methodisch und hinsichtlich der Darstellung/ Präsentation der empirischen Ergebnisse analysieren und verstehen können,</li> <li>• Erkenntnisse zum Prozess und zur Strukturierung des wissenschaftlichen Arbeitens gewonnen haben,</li> <li>• mit ausgewählten statistischen Methoden zur Untersuchung von empirischen Fragestellungen vertraut sein, sowie</li> <li>• durch die behandelten Themen des Kurses ihre eigenen Forschungsarbeiten (z.B. Masterarbeit oder Dissertation) kritisch reflektieren und verbessern können.</li> </ul>                               | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Empirische Rechnungslegungsforschung (Vorlesung oder Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>In dieser Veranstaltung werden aktuelle Themen der empirischen Rechnungslegungsforschung besprochen und analysiert. Als Kursgrundlage dienen hochrangig veröffentlichte Fachbeiträge aus internationalen Fachzeitschriften. Themen der Veranstaltungen umfassen unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Forschungsfragen der empirischen Rechnungslegungsforschung (Relevanz und Einordnung der Forschungsfragen),</li> <li>• methodische Vorgehensweise (Untersuchungsdesign und Datenanalyse)</li> <li>• Darstellung und Diskussion der empirischen Ergebnisse.</li> </ul> <p>Genauere Inhalte und Themen sowie Informationen zur Kursstruktur (Vorlesungs- oder Seminarcharakter) werden zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Hierzu bitte jeweils die aktuellen Kursankündigungen der Professur beachten.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5000 Wörter)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Dieser Kurs behandelt verschiedene Facetten der aktuellen, empirischen Rechnungslegungsforschung. Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Kurses haben die Kursteilnehmer die folgenden Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle, wissenschaftliche Aufsätze im Bereich der empirischen Rechnungslegungsforschung inhaltlich, methodisch und hinsichtlich der Darstellung und Präsentation der empirischen Ergebnisse analysieren und verstehen zu können,</li> </ul>   |  |



- Erkenntnisse zum Prozess und zur Strukturierung des wissenschaftlichen Arbeitens gewonnen zu haben,
- mit ausgewählten statistischen Methoden zur Untersuchung von empirischen Fragestellungen vertraut zu sein,
- durch die behandelten Themen des Kurses ihre eigenen Forschungsarbeiten (z.B. Masterarbeit oder Dissertation) kritisch reflektieren und verbessern zu können.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0041 Rechnungslegung und Kapitalmarkt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                        |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and explain how banking supervision has developed over time and how it differs across jurisdictions,</li> <li>• understand, explain and critically apply standard measures and methods of banking supervision,</li> <li>• understand and explain the Euro area banking union,</li> <li>• understand, explain and critically apply key concepts in banking regulation,</li> <li>• understand, explain and critically apply key measures and methods to assess the risks of financial institutions,</li> <li>• understand and explain micro-and macroprudential supervision and their differences.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Banking Supervision (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction (e.g. banking structure)</li> <li>2. Foundations of banking supervision             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical developments</li> <li>• Comparison across different jurisdictions</li> </ul> </li> <li>3. Banking Union – SSM</li> <li>4. Banking Regulation             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basel III, CRDIV/CRR</li> <li>• ASFR model by Gordy</li> <li>• Further requirements on banks</li> </ul> </li> <li>5. SSM Guide on banking supervision             <ul style="list-style-type: none"> <li>• How is banking supervision applied?</li> </ul> </li> <li>6. Risk Analysis             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stress testing</li> <li>• Bank Rating</li> </ul> </li> <li>7. Microprudential versus macroprudential supervision</li> </ol> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document an understanding how banking supervision has developed over time and how it differs across jurisdictions</li> <li>• Demonstrate a profound knowledge of standard measures and methods of banking supervision</li> <li>• Show an understanding of the Euro area banking union</li> <li>• Demonstrate the ability to explain and to some extent to apply key concepts in banking regulation</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document the knowledge to apply key measures and methods to assess the risks of financial institutions and to interpret the obtained results appropriately</li> <li>• Document an understanding of micro-and macroprudential supervision and their differences</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Corporate Finance<br>M.WIWI-BWL.0004 Financial Risk Management |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Philipp Koziol  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Panel data refers to observations from different individuals or units (consumers, stores, products, etc.) over several time periods (days, weeks, months, etc.). After successful attendance the students will understand the methodological principles of panel data analysis, especially in the context of consumer behavior and marketing-mix models. Further, they will be able to conduct own panel data analyses using the statistical programming language R. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Panel Data Analysis in Marketing (Lecture with exercise)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to R</li> <li>• Refreshment in Regression Analysis</li> <li>• Fixed Effects Models in Marketing</li> <li>• Random Effects Models in Marketing</li> <li>• Dynamic Panel Models in Marketing</li> </ul>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 6000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A self-conducted empirical project. Students will be provided with empirical data, but are welcome to analyze own projects. Students are advised to use the statistical programming language R, but can be allowed to use different statistics software in exceptional cases.<br><br>Theoretical, methodological and empirical elaboration of a selected topic in panel data analysis with focus on consumer behavior and/or marketing-mix modeling.                      |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics in Hypothesis testing & Regression analysis<br><br>Previous knowledge in R is not required |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Ossama Elshiewy  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course aims to develop a cross-functional and managerial understanding of digital transformation of business. Specifically, participants will be able after this course to make decisions related to the idea of leveraging digital resources for differential value creation. Participants will learn how to evaluate and assess the impact of digital technologies in the firm's environment, including customers, competitors, and broader communities. In addition, participants will be able to create strategies and approaches that are needed to prepare an organization for competing in the digital world. In sum, after taking this course, students will be able to know the foundations of how to manage the digital transformation inside an incumbent firm.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Digital Transformation (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Until recently, the knowledge of Information Technology (IT) and its application in the enterprise had been confined to the IT Department, requiring top management to take very concrete decisions from time to time. Not anymore. Today – in the digital age – successful business managers understand “digital”, anticipate its impact on business, and leverage that insight for building digital competencies across the entire organization.<br>The digital age is fueled by the drastic reduction in the cost of processing, storage, and communication, creating a high-density digital environment. During the last years, we have witnessed the “consumerization” of digital technologies, that is, the scope and impact of these technologies now transcends the application domain of enterprises to include large parts of society. Technology today is both available and affordable. This creates a new phenomenon where individuals incorporate cutting-edge digital technologies in their personal lives before businesses get a chance to adopt and implement them. In a way, this leads to a new kind of digital divide –that between society and business. Customers and employees of the younger generation come with new expectations that companies are not prepared to meet.<br>To address this challenge, today's business leaders must be able to think digital. Thinking digital does not equal thinking IT. Digital focuses much less on process automation, transactions, and efficiency, and much more on creating new value-added experiences and interactions with customers, employees, and business partners. Ultimately, it enables the firm to generate new revenue by finding unique ways to combine its physical and digital resources. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular and active course attendance and participation.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In order to accomplish successfully this course, students are expected to document an understanding of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main digital drivers and their impact on society/business</li> </ul>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital capabilities needed to face potential digital disruptions</li> <li>• Concepts and frameworks of digital transformation initiatives</li> <li>• Managerial capabilities needed to address digital transformation initiatives</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0001 Firms and Markets<br>B.WIWI-OPH.0003 Information and Communication Systems |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Robert Wayne Gregory  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Limitation of the "lecture" due to the case studies.   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0138: Research Methods</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar should prepare students to analyse empirical research data, e.g. as part of a master thesis, according to scientific standards.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Research Methods (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will show how a causal theory can be represented by a path diagram and translated into a structural equation model and how the model can be estimated and tested with the AMOS computer program. In the first part we will deal with measurement models relating single or multiple indicators to latent variables. Furthermore, different specifications of measurement models are tested via confirmatory factor analysis as a special case of a structural equation model. Special emphasis is given to use multiple-group confirmatory factor analysis to test the equivalence of meaning in different groups and countries and illustrate the different possibilities to use the different options and estimation techniques in AMOS for this purpose. Next we will combine both the structural and the measurement models. Topics include particularly the treatment of cross-cultural data with multiple-group modeling and MIMIC models. Special attention is given to the process of model modification and the topics of mediation and moderation. The course will be application oriented rather than technically oriented. We strongly recommend participants to bring their own data with them (e.g., survey data that needs to be analyzed). Time will be dedicated for consultation on Tuesday afternoon and Thursday afternoon, and participants will have the opportunity to present their models on Friday, discuss problems they had faced and ask other participants and the teachers for possible solutions. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>To pass the course, students have to be present during the block course and give a final presentation. They have to demonstrate that they are able to systematically apply their knowledge of confirmatory factor analysis & structural equation models.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic statistical knowledge. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Peter Schmidt       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>unregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                  |   |
| <b>Maximum number of students:</b>  |  |   |

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Discrete choice modeling deals with analyzing choice behavior of individuals (consumers, firms, etc.) as a function of variables that describe the choice alternatives and/or the individuals.<br><br>After successful attendance the students will understand the methodological principles of discrete choice modeling.<br><br>Further, they will be able to estimate own discrete choice models using the statistical programming language R.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Discrete Choice Modeling (Lecture with integrated exercises)</b><br><i>Contents:</i><br>- Brief introduction to R<br>- Random Utility Theory<br>- Collecting Choice Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choice-based Conjoint</li> <li>• Consumer Purchase Data</li> </ul> - Analyzing Choice Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multinomial Logit (MNL) Models</li> <li>• Generalized Extreme Value Models</li> <li>• Finite Mixture and Mixed MNL Models</li> <li>• Hierarchical Bayesian MNL Models</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 6000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A self-conducted empirical project. Students will be provided with empirical data, but are welcome to analyze own projects. Students are advised to use the statistical programming language R, but can be allowed to use different statistics software in exceptional cases.<br><br>Theoretical, methodological and empirical elaboration of a selected topic in discrete choice modeling.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Probability theory and distributions, Hypothesis testing, (Logistic) Regression analysis<br><br>Previous knowledge in R is not required |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Ossama Elshiewy  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre</b><br><i>English title: Selected Problems in Business Administration</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Betriebswirtschaftslehre, beispielsweise in den Gebieten Unternehmensführung, Finanzen, Rechnungswesen und Steuern oder Marketing und E-Business.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten betriebswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Betriebswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24   |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>                 Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.<br/>                 Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br/>                 Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p> |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending the seminar, students have acquired the ability to critically evaluate prior research. This also includes an increased knowledge on qualitative and quantitative research methodologies by critically reflecting and discussing the strengths and weaknesses of exemplary publications. Furthermore, students have obtained the ability to write an academic paper in English that adheres to the guidelines of scholarly writing and publishing in the area of management. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Publishing in Management Journals (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Students will develop a manuscript that has the potential to be publishable in scholarly journals. Discussing and learning from talks and experiences of international scholars and editors, peer-reviewed scholarly papers and other students' work-in-progress manuscripts will be the primary format of this course. Preparing assigned reading material and working on your own paper are thus of the utmost importance.                       |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 7000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of advanced understanding of the scientific approach in terms of methodology and research processes,</li> <li>• demonstrate the ability to critically reflect on academic articles published in scholarly journals,</li> <li>• demonstrate the ability to develop a scholarly article by integrating theory with research methods and deriving theoretical and practical implications from the results.</li> </ul>                           |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Methodological knowledge, obtained through courses such as M.WIWI-BWL.0118 Survey Research, and knowledge in special topics, e.g. M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b>   |   |   |

|    |  |
|----|--|
| 15 |  |
|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV</b><br><i>English title: Introduction into DATEV</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung und Auswertung der Buchführung eines Unternehmens mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Verwaltung des Anlagevermögens eines Unternehmens und Erstellung von Abschlussbuchungen mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Ausgabe und Analyse des Jahresabschlusses eines Unternehmens mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Erstellung von Steuererklärungen mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Recherche in einer Info-Datenbank wie LEXinform und</li> <li>• Kenntnis über die Grundlagen zum Berufsstand Steuerberater.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Datev</b><br><i>Inhalte:</i><br>Neben der Bearbeitung theoretischer Fragestellungen stellt die praktische Einführung in die DATEV-Software durch Bearbeitung des Musterfalls „Müller & Thurgau GmbH“ den Schwerpunkt der Veranstaltung dar. Im Rahmen des Musterfalls werden am PC Geschäftsvorfälle im Rechnungswesen gebucht, ein Jahresabschluss erstellt und die Körperschaft- sowie die Gewerbesteuererklärung der Müller & Thurgau GmbH erläutert und selbständig durchgeführt.  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen eines sicheren Umgangs mit den wesentlichen Funktionen der DATEV-Software. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über die Fähigkeit, Erweiterungen der behandelten Fallstudie eigenständig in die DATEV-Software zu implementieren und dieses schriftlich festzuhalten.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmenssteuern und Jahresabschluss werden vorausgesetzt |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 24 |  |
|----|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India</b>   |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in India. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in India. This course will prepare students for doing business in India.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in India (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in India. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in India. The contents will include market entry, marketing and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in India,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical Indian business challenges.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C<br>1 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan</b>  |  |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in Japan. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in Japan. This course will prepare students for doing business in Japan.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in Japan (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in Japan. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in Japan. The contents will include market entry, marketing, and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in Japan,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical business challenges in Japan.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C<br>1 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea</b>  |  |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in Korea. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in Korea. This course will prepare students for doing business in Korea.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in Korea (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in Korea. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in Korea. The contents will include market entry, marketing, and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in Korea,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical business challenges in Korea.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter</b><br><i>English title: Controlling in the Digital Age</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden die konzeptionellen Grundlagen der Digitalisierung für die Unternehmenssteuerung verinnerlicht. Durch die Kombination von wissenschaftlichen Kenntnissen und praxisnahen Inhalten erlangen die Studierenden Kenntnis über die Wirkungen von digitalen Instrumenten der Unternehmenssteuerung. Des Weiteren erlangen die Studierenden Kenntnisse über das Zusammenspiel der verschiedenen Instrumente im Rahmen der Digitalisierung von Unternehmensprozessen.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Controlling im digitalen Zeitalter (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung befasst sich mit den Auswirkungen der Digitalisierung auf verschiedene Aspekte der Unternehmenssteuerung. Dabei wird zunächst diskutiert mit Hilfe welcher Ansätze digitale Geschäftsmodelle bewertet und gesteuert werden können, wobei auch auf mögliche Besonderheit dieser Steuerungsansätze im Vergleich zu klassischen Ansätzen der Unternehmenssteuerung eingegangen wird. Dazu werden u.a. Konzepte wie der Business Canvas oder der Business Modell Navigator vorgestellt. Im nächsten Schritt werden dann entlang der typischen Aufgaben der Unternehmenssteuerung und des Controllings wie der Unternehmensplanung aufgezeigt, wie Steuerungsprozesse effizienter und effektiver gestaltet werden können. Dabei soll auf verschiedene Aspekte von Big Data, Business Analytics und Digital Finance eingegangen werden. Im Rahmen der Vorlesungen wird die Anwendung der erlernten Inhalte anhand verschiedener Beispiele geübt. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der Konzepte, Dimensionen und Grenzen der Digitalisierung von Steuerungssystemen und -prozessen durch nennen, erläutern und berechnen in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse im Bereich Controlling werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Jan Christoph Hennig                                     |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successfully completing this course, the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know core topics involved in the effective management of digital marketing strategies, tactics,</li> <li>• know how to create a digital marketing strategy by analyzing the digital landscape,</li> <li>• know how to transform marketing strategies into digital marketing objectives and tactics,</li> <li>• know how to plan the implementation of strategies and tactics using state of the art digital marketing instruments:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. digital outbound marketing (reaching out to and targeting consumers; e.g., display advertising),</li> <li>2. digital inbound marketing (ensuring that consumers can find information about brands; e.g., search engine optimization),</li> <li>3. social media marketing (motivating consumers to create and disseminate brand-related social media content; e.g., content marketing),</li> <li>4. mobile marketing (connecting with customers through smartphones and other mobile devices).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know developments of latest digital marketing innovations,</li> <li>• know how to critically reflect on the concepts and methods of digital marketing management and how to apply them by completing case studies.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Digital Marketing (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Marketing Strategy</li> <li>• Digital Outbound Marketing</li> <li>• Digital Inbound Marketing</li> <li>• Social Media Marketing</li> <li>• Mobile Marketing</li> <li>• Outlook: Digital Marketing Innovations</li> </ul>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 4 C   |
| <b>Examination: Case study discussion in lecture</b>   |  | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical and solution-oriented elaboration of digital marketing instruments,</li> <li>• application of digital marketing concepts,</li> <li>• one case assessment, presentation and discussion in class (collaboration with other students in teams).</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| English   | Prof. Dr. Maik Hammerschmidt          |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>60  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Because of the case study discussion in lecture the maximum number of students is 60. |                                       |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0154: Business Design for Entrepreneurs</b> | 6 C<br>4 WLH |
|---|--------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>After successful participation, students will be able to support start-up teams, who do not have a primarily economic background, e.g. from Life Science sector, as business designers in validating their business model. As part of an interdisciplinary start-up team, students contribute their economic expertise and support market and competition analyses, market entry strategies and business model variants, as well as the preparation of a pitch-presentation. This enables students to gain experience in entrepreneurial team building, development of a business model and the practical implementation of theoretical knowledge. Experienced experts, entrepreneurs as well as business and team coaches will guide the students during the course. In addition, students gain access to a network of co-founders and potential investors through networking-events and company visits.</p> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h<br/>Self-study time:<br/>124 h</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Course: Business Design für Entrepreneurs (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>In this practice-oriented course, students independently design the process from the concretization of a business idea to the implementation in a business model up to the market entry level with students from other disciplines. Experienced experts and entrepreneurs of their target sector, as well as business and team coaches will be a guidance in case of difficulties. Thereby students will practically learn project work and management.</p> <p>Four core areas are in focus of this interdisciplinary course:</p> <p><u>Business:</u> Students learn, among other things in teamwork, to develop a better understanding of their target sector, their potential customers and potential partners and competitors. Furthermore, they should analyze and classify the market conditions and characteristics. The business model shall be clearly defined and a transfer strategy should prepare the market entry.</p> <p><u>Network:</u> Students learn to strengthen the relationship with their business partners, to build up a network – particularly in their target sector-, and to learn from others and their experience through interaction with industry experts, potential investors and other start-up teams in this course.</p> <p><u>Continuing education:</u> Students expand their business skills as well as their knowledge of market entry strategies and regulatory issues. They also learn and apply important tools for innovations in their target sector.</p> <p><u>Teamwork:</u> Students learn what it means to work in a team, how to strengthen the group cohesion and how to become a high-performance team. At the end of this course, the results will be presented and feedback from the other start-up teams and experts will be given. Afterwards, possible next steps will be discussed.</p> |  |
|--|--|

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Examination: seminar paper (ca. 15 pages written report of the business model) und presentation (Pitch) of the business idea.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Participation in all in-class lectures is mandatory.</p> | 6 C |
|--|-----|



|  |   |
|--|---|
| <b>Examination requirements:</b><br>The development of a business model that is as marketable as possible in an interdisciplinary team that convinces the other start-up teams and experts in form of a pitch presentation. In addition to the pitch presentation, a written elaboration is also required. |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4                           |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |   |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management</b> | 6 C<br>2 WLH |
|--|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently answer questions in the areas of Supply Chain Management, which pertain to resource allocation or multi-criterial decision making, queuing theory, simulations, digitalization, route planning or production program planning,</li> <li>• reflect their own knowledge in the examination of questions,</li> <li>• independently apply common Operations Research methods and approaches in answering questions,</li> <li>• present the results of their work,</li> <li>• critically scrutinize their own work and that of other fellow students.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
|--|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Course: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will be held by an international guest lecturer. In this course, certain selected supply chain management problems will be discussed in an international context (see above). The relevant production and logistic processes themselves will be considered as well as the methods of operations research.<br><br>Additionally, students independently use suitable Operations Research methods practically and critically reflect the questions. | 2 WLH |
|--|-------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b> | 6 C |
|---|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Current Questions in the Field of Supply Chain Management (see above for examples),</li> <li>• correct, comprehensive and structured presentation of problem,</li> <li>• demonstrate understanding of the selected Operations Research methods and their correct application in problem solving exercises,</li> <li>• critical reflection of methods and results,</li> <li>• writing an academic paper,</li> <li>• presentations of written elaborations,</li> <li>• critical discussion of results in seminar group.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none          | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Corporate Planning |
| <b>Language:</b><br>English                     | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp           |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular           | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b> | <b>Recommended semester:</b>   |

---

|  |       |
|--|-------|
| twice                                    | 2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12 |       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen</b><br><i>English title: Seminar on Company Taxation</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Themen aus dem gesamten Bereich der Unternehmensbesteuerung im Rahmen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre,</li> <li>• Fähigkeit, die zur Lösung einer bestimmten Fragestellung geeignete Methode zu identifizieren und im Rahmen einer Seminararbeit anzuwenden,</li> <li>• Kenntnisse zu Anforderungen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Kompetenz zur selbstständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden die Anwendung des methodischen Instrumentariums der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre auf Problemstellungen aus dem Bereich der Unternehmensbesteuerung vermittelt.<br><br>In Bezug auf die Seminararbeit und die Präsentation besteht ein weiteres Ziel darin, die Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen.  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme am Blockseminar.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen der Anwendung des methodischen Instrumentariums der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre auf Problemstellungen aus dem Bereich der Unternehmensbesteuerung,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit eine wissenschaftliche Arbeit selbstständig anzufertigen und diese auch im Rahmen eines wissenschaftlichen Vortrags zu präsentieren.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0105 International Company Taxation |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher                   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After completing this seminar, students will have an overview of diverse theoretical perspectives on resourcing in entrepreneurship based on scientific research papers. Students gain an analytical understanding of typical challenges entrepreneurs face throughout the founding process, focusing on resource acquisition. The strong research focus does not only enable students to identify, understand and see through common challenges, conflicts, and troubles throughout the entrepreneurship process, but also to discuss, evaluate, and question research findings and scientific debates.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Resourcing in Entrepreneurship (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>No doubt, Silicon Valley is one of the world's leading hubs for technological innovation. Pioneering companies like Google, Facebook or PayPal were founded by visionary entrepreneurs with growth ambition. Yet, despite the myth of a solitary genius tinkering in her garage, such entrepreneurial activities and innovations are only possible if diverse actors work together in manifold ways. Here, a <i>major challenge</i> becomes apparent: Although such entrepreneurial activities require manifold, comprehensive resources to work on innovative ideas, develop new products and grow an organization, in most cases, entrepreneurs do not possess all necessary resources. Hence, resourcing becomes an outstandingly important challenge for entrepreneurs. In this course, we discuss diverse approaches to resource acquisition from a research-based perspective.<br><br>For example, the respective environment, e.g. the entrepreneurial ecosystem, might provide critical resources for the founding process. Not only entrepreneurs cluster in regions like Silicon Valley, London or Paris, but also investors, research universities, skilled work forces, mentors, and co-working spaces, creating a dynamic setting for technological innovation and high growth entrepreneurship. How do entrepreneurial ecosystems in different regions look like? How do they promote entrepreneurial activities?<br><br>Leveraging resources from such external actors and environments becomes central. Thus, this course discusses questions like: What kind of relationships do new ventures need? How do entrepreneurs form such network ties to acquire funding or first customers? How do their networks evolve throughout the founding process? What does resourcing mean in a digital age? Which role do entrepreneurial teams play? | 2 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio (40% paper presentation, 60% take-home-exams)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Regular attendance.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students have to show that they are able to apply the theoretical concepts discussed in the seminar, reflect them critically, and develop practical implications rooted in a strong theoretical foundation. Students have to read and critically discuss scientific papers.  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Experience with discussing scientific papers or willingness to learn it. |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Katharina Scheidgen   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects</b><br><i>English title: Entrepreneurial Projects</i>   | 6 C<br>4 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage eigenständig und in interdisziplinären Teams auch komplexe Projektprozesse im Bereich Entrepreneurship und Innovation zu planen, zu kontrollieren und umzusetzen. Dabei werden sowohl klassische Managementmethoden wie Meilensteintrendanalysen, als auch agile Methoden wie Scrum genutzt. Die Organisation in Form von Arbeitspaketen, die Identifizierung von benötigten Ressourcen und das erfolgreiche Erreichen von Meilensteinen stehen im Vordergrund. Im Rahmen dieser Tätigkeiten arbeiten die Teilnehmenden im Team und nehmen unterschiedliche Teampositionen ein, z.B. Projektmanager*in, Product Owner*in etc. Zum Ende der Veranstaltung werden Möglichkeiten zur zielgruppenspezifischen Kommunikation der Projektergebnisse dargestellt und geübt, wie beispielsweise durch Pitches.</p> <p>Die Master-Studierenden schärfen und vertiefen ihre instrumentalen und systemischen Kompetenzen und bauen umfassende entscheidende, kommunikative sowie fachliche Kompetenzen aus, um auch in hochgradig ungewissen Situationen, wie sie Innovationsprozesse und Entrepreneurship charakterisieren, kooperativ zusammenzuarbeiten, zu überzeugen und ein potenzielles Produkt zu entwickeln. Indem die Studierenden an komplexen und praxisnahen Problemlösungen im Bereich Entrepreneurship und Innovation arbeiten, erweitern sie nicht nur ihre Fachkompetenzen, sondern auch ihre überfachlichen Kompetenzen, da nicht nur das bestehende Wissen vertieft, sondern durch die Entrepreneurship-Lehre auch das Wissen in der Breite erweitert wird.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Entrepreneurial Projects (Projektseminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Studierenden entwickeln eigene innovative Ideen, arbeiten an Gründungsprojekten, oder erarbeiten innovative Lösungen für Probleme bestehender Unternehmen mit unternehmerischen Methoden; im Sinne von Intrapreneur*innen. Diese Projekte werden auf der Basis von gemeinsam ausgearbeiteten Projektplänen hinsichtlich Planung, Kontrollierung und Umsetzung kritisch hinterfragt. Dabei werden die Kernfunktionalitäten der möglichen Projektergebnisse herausgearbeitet und auf erste Prototypen angewendet. Falls möglich sollen potenzielle Anwender*innen aktiv in den Projektprozess eingebunden und Feedback eingeholt werden. Die Studierenden werden dazu ermutigt ihre Ergebnisse Schritt für Schritt durch kurze Sprints und eine iterative Entwicklung voranzutreiben.</p> <p><b>1. Projekt- und Prozessmanagement</b></p> <p>Es werden klassische (z.B. Meilensteintrendanalyse) sowie agile Projektmanagement-Methoden (z.B. Scrum) behandelt. Darüber hinaus wird die Formulierung von Arbeitspaketen und die Entwicklung in Sprints Teil des Kurses sein.</p> <p><b>2. Prototyping</b></p>  | 4 SWS  |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <p>Die Studierenden entwickeln Ideenskizzen und Testszenarien. Sie lernen Tools für den erfolgreichen Bau von Prototypen kennen und auszuwählen. Zudem lernen sie verschiedene Möglichkeiten zum Testen von Prototypen kennen.</p> <p><b>3. Pitch Training</b></p> <p>Im Pitch-Training werden zielgruppenspezifische Ansprachen von unterschiedlichen Stakeholder-Gruppen geübt. Es soll gezeigt werden, wie Kernbotschaften einfach und unmissverständlich herausgearbeitet werden können. Der eigene Auftritt und das Präsentieren der Kernbotschaften stehen im Vordergrund der Veranstaltung.</p>  |  |     |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 5 Min., Pitch) und schriftliche Ausarbeitung (max. 25 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme</p>   |  | 6 C |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Präsentation ist in Form eines Pitches zu erbringen und umfasst folgende Bestandteile: Business Model Canvas, Pitch und Pitch-Deck. Ziel der Präsentation ist es, potenzielle Investor:innen und/ oder andere relevante Stakeholder zu überzeugen. Es wird darüber hinaus auch das Zuschneiden der Präsentationen auf die Zielgruppe bewertet.</p> <p>Durch die schriftliche Ausarbeitung weisen die Studierenden nach, dass sie (a) über ein fundiertes und umfassendes methodisches Wissen verfügen, das hilft, sowohl eigenständig als auch im Team ‚entrepreneurial projects‘ zu planen, zu kontrollieren und umzusetzen. Des Weiteren zeigen die Kursteilnehmenden anhand der zu prüfenden Leistung, dass sie (b) die Zusammenhänge von einem in Arbeitspaketen organisierten Projektprozess unter Einbeziehung der benötigten Ressourcen anhand einer Meilensteinkontrolle oder in Form agiler Projektmanagementmethoden tiefgreifend verstanden haben. Dabei zeigen sie, dass sie (c) eine zielgruppenspezifische Umsetzung von potenziell auslieferbaren Produkten und (d) eine zielgruppenspezifische Ausarbeitung von Präsentationen beherrschen.</p> |  |     |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                        |     |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Katharina Scheidgen</p> |     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                      |     |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                        |     |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>20</p>   |  |     |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung</b><br><i>English title: Current Topics in Entrepreneurship Research</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden zentrale Aussagen aus wissenschaftlichen Texten im Bereich Entrepreneurship herausarbeiten und aus Forschungsperspektive kritisch hinterfragen. Sie verfügen über tiefgreifende Kompetenzen, dieses Wissen zu reflektieren und die Erkenntnisse sowie Konzepte einzelner Studien differenziert ins Verhältnis zueinander zu setzen. Darüber hinaus können sie basierend auf der wissenschaftlichen Debatte relevante Fragestellungen formulieren und wissenschaftliche Konzepte auf komplexe Forschungs- und Praxisprobleme anwenden.<br><br>Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse aktueller Diskurse der Entrepreneurship-Forschung, beispielsweise unternehmerische Teams, unternehmerische Ökosysteme, oder soziales Unternehmertum.<br><br>Sie erlernen, in einem aktuellen Forschungsbereich eine eigene Forschungsfragen zu entwickeln sowie eine schriftliche Arbeit zu diesem Thema zu verfassen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Grundbegriffe der Entrepreneurship-Forschung</li> <li>2. Skizzieren der zentralen Züge des wissenschaftlichen Diskurses</li> <li>3. Kritische Analyse zentraler Konzepte der Entrepreneurship-Forschung</li> <li>4. Entwicklung relevanter wissenschaftlicher Fragestellungen basierend auf der aktuellen Forschung</li> <li>5. Anwendung auf ein komplexes Praxisproblem</li> </ol>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von umfassenden Kenntnissen zur kritischen Reflektion, Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte aus der Entrepreneurship-Forschung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf komplexe, praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte,</li> <li>• selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einer eigenständig entwickelten Fragestellung im Bereich Entrepreneurship in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an der Diskussion im Seminar.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Katharina Scheidgen |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15    |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance</b>   |  | 2 WLH  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>In the light of current societal and environmental transformation processes, firms are facing two distinct challenges: adopting “sustainable” governance and business models, and complying with ever-increasing regulation such as mandatory non-financial reporting, sustainability requirements along supply chains, or inclusion of long-term non-financial KPIs into management compensation systems. After successful completion of this course, students have acquired the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students are familiar with contemporary issues in sustainable corporate governance such as board diversity, NGO activism, or ESG ratings,</li> <li>• students command a profound knowledge of managerial governance choices and regulatory frameworks, and understand how these potentially contribute to firms’ and society’s long-term objectives,</li> <li>• students are able to structure, evaluate and communicate complex governance-related issues in the context of findings from academic research.</li> </ul> |  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Sustainable Governance (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>I. Corporate Governance: From shareholder-centric to sustainable?</p> <p>II. International Corporate Governance Regulation: Does one size fit all?</p> <p>III. What constitutes good Corporate Governance? A primer on empirical governance research</p> <p>IV. Internal Governance</p> <p>V. External Governance</p>   |  | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Oral Presentation (approx. 15 minutes)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Each student is required to give a 15 minute in-class presentation on a specific topic followed by a brief discussion / Q&amp;A.</p>   |  | 2 C  |
| <p><b>Examination: Written examination (60 minutes)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>To successfully accomplish this course, students are expected to be familiar with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the foundations of Corporate Governance,</li> <li>• internal Corporate Governance mechanisms,</li> <li>• external Corporate Governance mechanisms,</li> <li>• the role of sustainability in the context of Corporate Governance,</li> <li>• analysis of research findings and their application to governance choices / governance design.</li> </ul>  |  | 4 C  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz |
| <b>Course frequency:</b><br>every 3rd semester           | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18                 |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation</b><br><i>English title: Problem Solving and Communication</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Studierenden haben ein Verständnis dafür, wie mithilfe eines systematischen Prozesses relevante Problemstellungen identifiziert, strukturiert und analysiert werden können,</li> <li>• die Studierenden können die Erkenntnisse des Problemlösungsprozesses unter Zuhilfenahme passender und relevanter Darstellungsformen präzise zusammenfassen und managementgerecht kommunizieren,</li> <li>• zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen des Moduls haben die Studierenden auch ihre Fähigkeiten der Gruppenarbeit erweitert und im Rahmen der Präsentation und Diskussion der Erkenntnisse ihre kommunikativen Fähigkeiten ausgebaut.</li> </ul>   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Problemlösung und Kommunikation (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Modul vermittelt den Studierenden praktische Fähigkeiten zur Problemlösung und Kommunikation der gewonnenen Erkenntnisse. Die Fähigkeiten zur Problemlösung beziehen sich auf die systematische Identifizierung, Strukturierung, Analyse von Problemen. Im Rahmen der Veranstaltung werden dafür relevante Instrumente dargestellt und durch Beispiele mit den Studierenden vertieft. Die Fähigkeiten zur Kommunikation der gewonnenen Erkenntnisse beziehen sich auf die Bearbeitung, Präsentation und Diskussion einer Management Präsentation zu einem aus der Praxis abgeleiteten Fallbeispiel.<br><b>Aufbau:</b><br>Das Modul gliedert sich in drei Teile: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teilnahme an (Online) Vorlesungen zur Vermittlung der theoretischen Grundlagen zum Themenkomplex Problemlösung und Kommunikation</li> <li>2. Bearbeitung, Präsentation und Diskussion der Erkenntnisse von Fallbeispielen im Inverted Classroom Format entlang der spezifischen inhaltlichen Aspekte des Moduls</li> <li>3. Schriftliche Ausarbeitung einer Präsentation zu einem Fallbeispiel unter Anwendung von Instrumenten entlang des Problemlösungsprozesses</li> </ol> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung in Gruppen á 5-6 Teilnehmende</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung von Instrumenten im Bereich der Problemlösung und Kommunikation,</li> <li>• kritische Reflexion der Eignung und Adäquanz der verschiedenen Instrumente,</li> <li>• Fähigkeit zur Übertragung der Instrumente auf die Bearbeitung eines aus der Praxis abgeleiteten Fallbeispiels.</li> </ul>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60    |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>“Managing the Future of Work” is an interdisciplinary field of study, which aims to provide students with the managerial and methodological skills for future-oriented human resource management (HRM) strategies and practices.<br><br>After taking this lecture, students will be familiar with and have acquired several key competencies and methods needed to identify and develop the HRM-practices of the future. They will be aware of challenges and opportunities facing the workforce of the future and will be able to adapt more easily and quickly to a changing working environment.                        |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Managing the Future of Work (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Organizations face key challenges caused by technological, environmental and societal disruptions. Digitalization, a changing workforce, and environmental complexities necessitate a future-oriented HRM that can adapt to the changing requirements of the working world.<br><br>The objective of this course is to introduce and to provide an understanding of how organizations can structure the “Future of Work” and how the management of people and practices will look like in the future. It raises awareness for the challenges and opportunities of the HRM of the future. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or term paper (max. 10.000 words) with presentation (approx. 20 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge of the various characteristics, methods and problems of HRM practices regarding the “Future of Work”,</li> <li>• ability to reproduce and reflect on strategies used by organizations and managers to implement future-oriented HRM practices and to deal with, and respond to challenges and opportunities.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 12 C<br>6 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0001: Economic, Business and Social History I</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>84 h<br>Self-study time:<br>276 h |
| <b>Course: Economic, Business and Social History I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture course will provide a broad survey of a specific time period (e.g. nineteenth century, postwar era), topic (business history, globalization) or region (Europe, Germany, United States). The focus of the lecture course changes each semester.   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Economic, Business and Social History I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial course accompanies the lecture with discussion and additional readings.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 15 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Course: Economic, Business and Social History I (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Master seminars familiarize students with specific aspects of social and economic history, often in thematic connection with the lecture course. Texts and discussion focus on current historiographic research and its application to historical and economic analysis.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered. |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>German, English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |   |



---

|  |       |
|--|-------|
| twice                                    | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20 |       |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 12 C<br>6 WLH |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0002: Economic, Business and Social History II</b>   |   |               |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>84 h<br>Self-study time:<br>276 h |               |
| <b>Course: Economic, Business and Social History II (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture course will provide a broad survey of a specific time period (e.g. nineteenth century, postwar era), topic (business history, globalization) or region (Europe, Germany, United States). The focus of the lecture course changes each semester.  |   | 2 WLH         |
| <b>Course: Economic, Business and Social History II (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial course accompanies the lecture with discussion and additional readings.  |   | 2 WLH         |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 15 minutes)</b>   |   | 6 C           |
| <b>Course: Economic, Business and Social History II (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Master seminars familiarize students with specific aspects of social and economic history, often in thematic connection with the lecture course. Texts and discussion focus on current historiographic research and its application to historical and economic analysis.   |   | 2 WLH         |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C           |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered. |   |               |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |               |
| <b>Language:</b><br>German, English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff       |               |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |               |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0003: Doing Research in the History of Global Markets</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to survey the state of the literature in a specific field and identify areas for future research. They are guided to independently develop a new field of inquiry and to conceptualize a larger thesis project. The seminar helps developing their critical research skills particularly with regard to the use of archival materials. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Project Seminar in Economic and Social History</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The project seminar covers relevant topics at the cutting edge of historical research and allows students to develop their master's thesis topics.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (Thesis Proposal, max. 20 pages), ungraded</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Ability to identify the state of research and new avenues of research. Ability to develop a research question and concept to operationalize a research agenda.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>German, English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                               |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0004: History of Global Markets: Perspectives</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about specific historical approaches to the study of global markets such as e.g. global or business history. They become familiar with concepts, questions and methods that are typical for the specific approach to which the course is devoted.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: History of Global Markets: Perspectives (Seminar or lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course introduces a selected perspective on economic and social developments, relevant to the emergence and change of global market economies. Examples for a perspective are such approaches as global history, business history, history of consumption, social history, and the history of ideas. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: seminar: term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes) or lecture: oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance (seminar)   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic concepts and developments, ability to reflect pertinent problems, and to critically discuss the hypotheses and interpretations brought forward by academic research.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>German, English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Maximum number of students in seminars: 20 participants. No participant restriction for lectures.   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0005: History of Global Markets: Periods</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about historic periods which were significant for the history of global markets. They become familiar with the economic and social idiosyncrasies of the period to which the course is devoted. They learn to identify trajectories of historical change, and to interpret them in terms of their causes and consequences.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: History of Global Markets: Periods (Seminar or lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course introduces a selected period of major developments and transformations in economic and social history, relevant to the emergence and change of global market economies. Examples for such periods are colonialism, industrialization, the emergence of the modern world economy in the late nineteenth century, the era of World Wars and the Great Depression, or the post-war period. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: seminar: term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes) or lecture: oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance (seminar).   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic concepts and developments, ability to reflect pertinent problems, and to critically discuss the hypotheses and interpretations brought forward by academic research.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>German, English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each second semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Maximum number of students in seminars: 20 participants. No participant restriction for lectures.  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0006: History of Global Markets: Places</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about regional and country cases which are instructive for the history of global markets, focusing e.g. on Germany or the United States of America. They become familiar with the economic and social characteristics of the geographical area to which the course is devoted. They learn to identify local peculiarities and country-specific developments, and to interpret them comparatively. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: History of Global Markets: Places (Seminar or lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course introduces the history of selected countries or regions to study peculiar local economic and social characteristics and developments, relevant to the emergence and change of global market economies.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: seminar: term Paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes) or lecture: oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance (seminar).  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic concepts and developments, ability to reflect pertinent problems, and to critically discuss the hypotheses and interpretations brought forward by academic research.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Maximum number of students in seminars: 20 participants. No participant restriction for lectures  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to apply the theoretical frameworks to concrete empirical examples looking at historical differences and path-dependencies e.g. in labor relations, industry coordination, corporate strategies, or state regulation in a global perspective. They will be able to compare and critically analyze different economic systems within their respective historical contexts and to evaluate their comparative advantages.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Global Varieties of Capitalism (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar offers a survey of the current state of research in the varieties of capitalism literature. Readings and discussion will provide theoretical approaches, emphasizing the role of actors and institutions in economic development. Comparing primarily European, Asian, Latin- and North American economies, the module will explore various typologies as well as fundamental differences and similarities between liberal and coordinated market economies. Special emphasis will be given to questions of innovation and relative stagnation of "Rhenish Capitalism" in various branches of industry within a comparative framework. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic conceptual tenants of the varieties of capitalism theory; ability to historically contextualize elements of economic systems and to evaluate relative strengths and challenges involved with different organizational forms of market economies.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3                                   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0008: Global History of Marketing and Mass Consumption</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will become familiar with the development of modern marketing instruments, including advertising, mass distribution, and market research. They will be able to critically analyze the role of marketing in the emergence of modern mass consumer societies. They will be able to identify major problems of transcultural marketing and they will learn to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Global History of Marketing and Mass Consumption (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will familiarize students with basic aspects of the development of mass marketing structures in the 19th and 20th century. Special emphasis will be on rise of the advertising and consulting industries as creative centers of modern consumer capitalism. Texts and discussion will focus particularly on specific corporate cultures of marketing management, practices of transnational knowledge exchanges, the global perception of American consumer society and regional differences and variations in consumer culture. In many industries, marketing long had to pursue global strategies with strong regional and local accents. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of modern mass consumer capitalism and marketing; ability to identify problems of transcultural marketing and regional variations in the development of modern consumer cultures.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3                                   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0009: Immigrant Entrepreneurship</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to combine analytical and theoretical perspectives on (immigrant) entrepreneurship, network economies, and the role of trust and cultural hybridity with the visions and experience of individual immigrant entrepreneurs. This will provide them with a more profound understanding of the processes of innovation and of the motives for creative and self-determined activities. Students will achieve a broad familiarity with the problems and possibilities of modern mobility and will be sensitized for the economic potential of combining different cultural backgrounds and traditions. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Immigrant Entrepreneurship (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar offers analytical insights into the ways immigrants contribute to their chosen host countries and their former home countries in serving basic and advanced needs and creating new services and goods. In contrast to the dominant focus on small businesses in migrant economies, a special emphasis will be given to larger firms and creative industry start-ups. The seminar will combine the rich literature in migration sociology and economics with well documented historical case studies in global migration.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with basic concepts of (immigrant) entrepreneurship in sociology, history, and economics; ability of cross-cultural and cross-economic analysis, of combining general and individual analytical frameworks, and the interaction of economy and culture.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3                                   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students acquire a deeper understanding of the complexity and interdependence of history, culture, and political, social and economic structures in Europe or other regions of the world. This raises their awareness for the chances and problems of future regional development. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Global Varieties of Capitalism (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will familiarize students with selected aspects of the history and current social issues of regional relevance.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) or oral examination (approx. 15 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with basic aspects of regional history, culture, and political and social structures, knowledge of relevant debates and relevant research, ability to critically discuss and contextualize specific aspects of the topics that are treated in the particular course.        |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                               |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-HGM.1001: History of Global Markets I</b>  |   | 12 C<br>4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>304 h |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar I)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar II)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) or oral examination (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>4 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.1002: History of Global Markets II</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will be able to critically discuss and analyze the structures of global capitalism and the history of transnational economic flows. In class presentations and written term papers they will learn to identify major problems of transcultural economic processes and to apply this theoretical and contextual knowledge to the analysis of specific historical case studies.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>304 h |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar I)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Course: Intensive Module in the History of Global Markets (Seminar II)</b><br><i>Contents:</i><br>Emphasizing specific regions, themes or time periods, the courses will familiarize students with basic aspects of the development of global market structures in the 19th and 20th century. The seminars will emphasize questions of global migration, labor markets, management and marketing history. Texts and discussion will focus on current historiographic research and its application to the analysis of globalization processes. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic structural developments of global capitalism; ability to identify and reflect on fundamental economic problems, knowledge of recent scholarship and critical evaluation of historical theories, independent research and ability to creatively apply problem-solving methodologies. Each examination requires the application of these broader concepts and methodologies to the specific topics of the particular seminars offered.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b>   | <b>Duration:</b>  |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| each winter semester                                     | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression</b>  |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview on extended regression modelling techniques that allow to analyse data with non-normal responses,</li> <li>• approaches for modeling nonlinear effects in scatterplot smoothing,</li> <li>• introduction to additive models and mixed models for complex regression analyses,</li> <li>• implementation of these approaches using statistical software packages.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Generalized Regression (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models), mixed models, quantile regression  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Generalized Regression (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models), mixed models, quantile regression |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, the students demonstrate their ability to choose, fit and interpret extended regression modeling techniques. They show a general understanding of the derived estimates and their interpretation in various contexts. The students are able to implement complex regression models using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models |   |



|  |  |
|--|--|
|  | M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference<br>(Likelihood & Bayes) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib        |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2                                      |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Bayes)</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• foundations and general properties of likelihood-based inference in statistics,</li> <li>• bayesian approaches to statistical learning and their properties,</li> <li>• implementation of both approaches in statistical software using appropriate numerical procedures.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Baye) (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Bayes) (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their general understanding of likelihood-based and Bayesian inference for different types of applications and research questions. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of both approaches, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of mathematics and statistics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib                         |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I</b>   |   | 6 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course enables students to approach empirical research problems within the framework of the linear regression model, including model specification and selection, estimation, inference and detection of heteroscedasticity and autocorrelation. Moreover, the students can apply the methods discussed to real economic data and problems using the statistical software package R and they are able to assess estimator properties (finite sample and asymptotic). This course enables students to access more advanced topics in econometrics.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Econometrics I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture covers the following topics:<br><br>1. Introduction to the basic multiple regression model, model specification, OLS estimation, prediction and model selection, Multicollinearity and partial regression.<br>2. The normal linear model, including maximum likelihood and interval estimation, hypothesis testing.<br>3. Asymptotic properties of the OLS and (E)GLS estimators.<br>4. Generalized linear model: GLS and EGLS estimators, properties of these, heteroskedastic and autocorrelated models, testing for heteroscedasticity and autocorrelation. |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical deepens the understanding of the lecture topics by applying the methods from the lecture to economic problems and data, and reviewing and intensify theoretical concepts.   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics I (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorials are small classes with max. 20 students, which give room for applying the concepts to specific problem sets and discussing questions, that students might encounter regarding the concepts addressed in the lecture and practical. A part of the tutorial are hands-on computer exercises using the software R. This enables students to conduct regression analysis in practice and prepares them for others (applied) courses.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of basic econometric concepts. They show that they can apply these concepts to real economic problems.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Module B.WIWI-OPH.0006: Statistics and<br>module B.WIWI-OPH.0002: Mathematics |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Helmut Herwartz             |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II</b>  |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>As the outcome of this advanced course the students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify problems of estimation and inference arising due to stochastic regressors,</li> <li>• establish finite sample and asymptotic properties of estimators under the assumption that the data generating process contains stochastic regressors,</li> <li>• model simple univariate stationary and non-stationary time series processes,</li> <li>• carry out and interpret test results of unit root and cointegration tests,</li> <li>• set up, and estimate (over-, under-) identified simultaneous equation models,</li> <li>• model simple multivariate time series with possible cointegration,</li> <li>• implement estimators and analyze real world datasets with the R programming language.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic regressors in linear econometric models; OLS, IV, 2SLS, GMM estimators;<br>Dynamic linear econometric models: stationary stochastic processes, ARMA models, (testing) unit roots, (testing) cointegration, spurious regression;<br>Simultaneous equation models: Identification, estimation (GLS, IV, 2SLS, 3SLS, ILS)<br>Vector autoregressive and error correction models: Interpretation, estimation, inference.   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics II (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Exercises deepening concepts from the lecture, and demonstrating practical applications. Simulations and data analysis exercises using the R programming language.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of advanced econometric concepts. They show that they can apply these concepts to real economic problems.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques related to the analysis of time series and forecasting,</li> <li>• gain a solid understanding of the stochastic mechanisms underlying time series data,</li> <li>• learn how to analyse time series using statistical software packages and how to interpret the results obtained.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Introduction to Time Series Analysis (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Classical time series decomposition analysis (moving averages, transformations of time series, parametric trend estimates, seasonal and cyclic components), exponential smoothing, stochastic models for time series (multivariate normal distribution, autocovariance and autocorrelation function), stationarity, spectral analysis, general linear time series models and their properties, ARMA models, ARIMA models, ARCH and GARCH models. |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Introduction to Time Series Analysis (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical and theoretical exercises covering the content of the lecture. Implementation of time series models and estimation by common statistical software (e.g. R or Matlab). Interpretation of estimation results.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show their ability to analyze time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given time series data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics and M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz                                      |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 50 |  |
|----|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics</b>   |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn the basic concepts of multivariate data analysis,</li> <li>• know how to apply the most common methods of multivariate statistics in practice,</li> <li>• learn how to implement multivariate statistical approaches using the software package R,</li> <li>• know how to interpret the results of multivariate data analyse.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Multivariate Statistics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Multivariate distributions and their properties, multivariate normal distribution, principal component analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Multivariate Statistics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Multivariate distributions and their properties, multivariate normal distribution, principal component analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Exercises (50% successful completion)  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, the students demonstrate that they are able to apply the basic concepts of multivariate statistics. They can decide for a suitable procedure given an applied problem, implement the approach in statistical software and interpret the results. The exam consists of material from both the lecture and the exercise class.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Anna Bergherr   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students acquire advanced understanding of programming concepts in the statistical programming environment R. They learn how to independently implement advanced statistical methodology and how to structure a large programming project. They furthermore develop abilities in debugging and optimizing R code and to present and document the results of their programming project.                              |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Advanced Statistical Programming with R (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The students work on advanced statistical programming projects using methods and techniques they got to know in the "Introduction to R". This involves implementation of advanced statistical methodology, utilising tools for debugging and profiling code and documenting the code. The progress of the projects is documented in a presentation and a written report. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two presentations (each ca. 20 minutes)   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students work on a programming project with the goal of implementing a given statistical approach in an R package. The programming project is worked on in groups of up to three students. The students document their work in terms of the documentation for their R package and a written report of approximately 15 pages.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques related to the analysis of multivariate time series and the forecasting thereof.</li> <li>• learn to characterize the dynamic interrelationship between the variables of dynamic systems,</li> <li>• learn to relate economic models with restrictions implied by its empirical counterpart,</li> <li>• learn how to analyse multivariate time series using by means of statistical software packages and to interpret the results obtained.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Multivariate Time Series Analysis (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Vector Autoregressive and Vector Moving Average representations Model selection and estimation, Unit roots in vector processes, Vector autoregressive vs. vector error correction modeling, structural vectorautoregressions, Impulse response analysis, forecasting, forecast error variance decomposition   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Multivariate Time Series Analysis (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical and theoretical exercises covering the content of the lecture. Implementation of multivariate time series models and estimation in common statistical software (e.g. R or Matlab). Interpretation of estimation results.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show their ability to analyze systems of time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercises.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics,<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>   |   |

twice

3 - 4

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course enables students to: <ul style="list-style-type: none"> <li>independently develop empirical analyses on predetermined subjects including data search, model choice, software choice, discussion of results,</li> <li>understand the theoretical background of specific analysis methods for (macro)economic data,</li> <li>apply statistical methods to data,</li> <li>possible applications: econometric validation of economic models, quantification of model parameters, prediction.</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Applied Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Discussion of relevant statistical concepts for concrete economic models (purchasing power parity, money demand, Fisher hypothesis, (dynamic) capital asset pricing model, etc.), introduction to the economic model and exemplary data analysis. The studied models can differ by the semester.  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Applied Econometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Based on the contents of the lecture: data preparation and model implementation with statistical software (e.g. R or Matlab), discussion of results, theoretical exercises   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 papers) or written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the case study the students show their ability to search data for a given economic problem and analyze the question by means of appropriate econometric methods. The examination includes a detailed description of the problem setting, proposed solution and discussion of results. Depending on the specific topic small simulation studies can be a further assignment.<br><br>The written exam covers contents of the lecture and the exercises. The students show their ability to analyze economic problems applying specific statistical techniques, can derive and interpret properties of the models, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>once a year                  | <b>Duration:</b><br>1 Semester        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarity with basic concepts and examples of stochastic processes,</li> <li>• possibilities to include spatial information in statistical models,</li> <li>• experience in the practical analysis of spatial data • Interpretation of the results of spatial analyses.</li> </ul>                                       |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Spatial Statistics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic processes in discrete and continuous time, Wiener process, Poisson process, Markov chains, statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov random fields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Spatial Statistics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic processes in discrete and continuous time, Wiener process, Poisson process, Markov chains, statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov random fields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (ca. 20 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show in the exam that they have learned to perform the basic steps and calculations involved in analyses of stochastic processes and spatial data. They can choose the most appropriate model for a given problem and can implement this model in statistical software. In addition, the resulting estimates can be interpreted and the results can be critically evaluated. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Bergherr  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |                                       |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to implement statistical procedures for a given applied problem in a collaboration,</li> <li>• learn how to present results from a statistical analysis,</li> <li>• can identify a suitable statistical approach for a given problem, apply it and interpret the results.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Statistical Consulting (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Jointly with a collaboration partner that provides the applied research question, the students develop statistical solutions in groups of up to four students.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two presentations (ca. 30 minutes)  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students work in groups of up to three students on a given practical problem in collaboration with a project partner. This includes the pre-processing of data, the choice of suitable statistical methods and software, the communication of the results to the collaboration partner and the summary of the results in a written report.             |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.WIWI-QMW.0001 Generalized Regression<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br>M.WIWI-QMW.0011 Advanced Statistical Programming with R |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib<br>Prof. Dr. Heike Bickeböller, Prof. Dr. Tim Friede  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming</b>  |   | 2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know the basic functionality of the statistical software package R</li> <li>• can implement advanced statistical approaches in R while using appropriate tools for optimising the code</li> </ul>  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Introduction to Statistical Programming (Lecture with tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Data types and class structures, vectors and matrices, reading and writing data, statistical graphics, creating R packages, including other programming languages, debugging and profiling code, S3 and S4 classes, Trellis graphics and other advanced graphics features |   | 2 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes) or term paper (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Presentation (approx. 40 minutes) or Exercises (50% successful completion)  |   | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of the basic concepts of statistical programming with R. In particular, they demonstrate their ability to implement statistical methodology in R, to document their code and to use programming tools for debugging and optimizing the code.   |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of mathematics and statistics |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib                         |  |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1   |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30  |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester.  |   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden</b><br><i>English title: Selected Problems in Quantitative Methods</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs im Gebiet quantitative Methoden.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich quantitative Methoden, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich quantitative Methoden anhand einer aktuellen Fragestellung.   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich quantitative Methoden bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich quantitative Methoden in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 30 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics</b>   |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss the strengths and weaknesses of contemporary microeconomic tools that are widely applied in development economics,</li> <li>• apply these microeconomic methods on real world data using the statistical software Stata and interpret estimation results,</li> <li>• discuss important classifications of micro data and suggest appropriate econometric tools to analyze them,</li> <li>• take tabular data, clean it, and run several inferential statistical analyses using Stata,</li> <li>• critically review published articles in development economics.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Development Microeconometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multiple regression: basic concepts and tests</li> <li>2. Instrumental variables estimation and two stages least squares</li> <li>3. Panel data: fixed effects and random effects estimators, dynamic panel data estimators</li> <li>4. Models with limited dependent variables: Logit, Probit, Multinomial logit, Ordered logit, Tobit model, Heckman's sample selection model, Count data models,</li> <li>5. Estimating treatment effects, propensity score matching, regression discontinuity design</li> </ol>   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Development Microeconometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise starts with an introduction to Stata. Subsequent sessions are devoted to applying the econometric tools discussed in the lecture on empirical data, thereby deepening the students' understanding of the econometric methods. Following the topics discussed in the lecture, students will receive exercises (accompanied by real data) that they should try to solve using Stata before coming to the Stata session, where we will solve the exercises together. Stata do-files will be made available at the end of each session.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (ca. 20 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to show their familiarity with and understanding of main microeconomic tools used in in development economics. In addition to the economic and econometric concepts, they are expected to write Stata codes for solving a given empirical question and interpret Stata outputs.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                 |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students learn why replications are needed to improve the reliability of published empirical findings. Moreover, they learn to replicate an empirical study by using the statistical software R. To this end, they gain knowledge in the econometric methods used in the empirical study that is replicated and learn how these methods are implemented in R.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture discusses the importance of replications in improving the reliability of published empirical findings. Sources of biases in empirical findings are analyzed and empirical evidence of these biases is presented and discussed.<br><br>An overview of replications is given including a discussion of the recent replication crisis in economics. Characteristics of replications in economics are discussed highlighting different types of replications.<br><br><i>Topics:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentives in academic publishing</li> <li>2. p-hacking, HARKing and publication bias</li> <li>3. Replications in economics</li> <li>4. Empirical evidence of biases</li> <li>5. Models of empirical research</li> </ol> | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise starts with an introduction to the statistical software R. The exercise follows the topics discussed in the lecture and deepens the understanding of these topics by providing and discussing tasks to be solved in R.   | 1 WLH   |
| <b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The students replicate a published article using the statistical software R. The replication tutorial offers help in acquiring knowledge of the econometric methods used in the articles that have to be replicated. Students can also get help in how these methods can be implemented in R.   | 1 WLH   |
| <b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students select articles from a list or suggest articles that they then replicate using the statistical software R. They write a report of their replications discussing their findings in the light of the concepts introduced in the lecture and exercise. Both verifications of the published findings and careful sensitivity analyses are implemented. The R code is part of the examination.   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Module M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I        |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz<br>Dr. Stephan Bruns |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to study current topics in applied statistics independently and how to make themselves familiar with the state of the art of current research,</li> <li>• learn how to present the current state of the art in a presentation in a way that makes the contents accessible to a wider audience (and in particular other students),</li> <li>• can evaluate current publication with respect to their applicability for a given research question,</li> <li>• can implement novel statistical methods and apply them to empirical data.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Current Topics in Applied Statistics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar, current topics in applied statistics will be presented and discussed by the students.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 45 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their ability to present statistical and econometric models and results and to document their findings in a corresponding report.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |   |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The module is suitable for students of the Master's degree program Applied Statistics, as advanced statistical knowledge is required.  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work with Python, one of the most powerful and versatile programming languages, and its efficient use in the field of numerical programming applied to economics. After their successful participation they have gained sufficient knowledge to understand Python-based statistical programs and carry out independent data analysis on their own by using Python. The participants also obtain a profound understanding of the critical evaluation of code pieces and a starting point for further in-depth studies in the field of applied data science.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Python for Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In recent years, Python has established itself alongside R at the forefront of numerical programming languages. Very similar to the programming with MATLAB, mathematical-statistical representations from technical literature, such as econometric textbooks, can be implemented compactly and easily in the programming language Python and its scientific extensions. Following a concise introduction to the general-purpose language framework, the students learn how to design, implement and exchange their own data analysis projects in an object-oriented way:<br><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Python and object orientation.</li> <li>2. Numerical programming - compared to MATLAB and R.</li> <li>3. Data formats, handling, exports and imports - file and web.</li> <li>4. Statistical analysis with applications in economics.</li> <li>5. Visual illustrations and presentation of scientific results.</li> </ol><br>The participants get familiar with Python's way of thinking and learn how to solve (scientific) programming problems with a state-of-the-art tool. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The participants are expected to answer question sets about the programming language Python, about data analysis with Python and to demonstrate their knowledge on the basis of practical tasks.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Scientific Programming, Statistical Programming with R or equivalent. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning</b><br><i>English title: Statistical and Deep Learning</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls vertraut mit dem aktuellen Forschungsstand moderner Statistical und Deep Learning Algorithmen und deren praktischer Anwendung. Sie kennen den theoretischen Hintergrund und die technische Umsetzung der Verfahren. Die Studierenden können die Methoden auf echten Datensätze anwenden und Vor- und Nachteile verschiedener Verfahren einschätzen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Statistical and Deep Learning (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Einführung in Neuronale Netze, Minimierungsalgorithmen (z.B. Stochastic Gradient Descent), Deep Neural Nets (insbes. Convolutional Neural Nets, Recurrent Neural Nets), Anwendung von Deep Learning Algorithmen auf verschiedene Zielstellungen (insbes. Bilderkennung, Spracherkennung, Long-Term Short-Term Finanzzeitreihen), aktuelle Verfahren des Natural Language Processing, des Image Recognition und Machine Learning Verfahren (z.B. Random Forests, Support Vector Machines). |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (max. 30 Min.)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden legen ein grundlegendes Verständnis von Deep Learning Verfahren dar. Sie weisen die erfolgreiche Rezeption der wissenschaftlichen Literatur zu der spezifischen Thematik der Hausarbeit sowie die Fähigkeit nach, die eigene Fachthematik einem fremden Publikum verständlich darzustellen.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Benjamin Säfken, Dr. Alexander Silbersdorff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn basic concepts of prediction that develop, for instance, from regression or time series models,</li> <li>• gain a solid understanding of issues related to the evaluation of alternative predictors,</li> <li>• learn how to analyze empirical data by means of statistical software packages with a particular focus on forecasting exercises.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economic and Business Forecasting (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Forecasts are produced in numerous areas such as business, economics, finance and many other fields. Forecasts are useful if they help to improve the decision-making process. The course provides an introduction to statistical/econometric methods to produce and evaluate forecasts. Optimal point predictions for selected loss functions will be introduced along with the classical forecasting techniques using time series and regression models. To monitor forecast performance we will discuss evaluation of single and multiple forecast methods. Selected topics will deal with density and interval forecasts as well as forecast combination methods. Examples from applied forecasting will be used to illustrate the concepts throughout the lecture. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes) or oral examination (approx. 30 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students show their familiarity with established forecasting models as well as with their implementation and economic and statistical evaluation,</li> <li>• the students are able to implement alternative predictors by means of statistical software,</li> <li>• they can critically discuss the (complementary) informational content of alternative predictors and interpret the corresponding results,</li> <li>• the exam covers both theoretical aspects of prediction and forecast evaluation as well as discussions of practical exercises.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                    |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about the computational challenges of and approaches to Bayesian inference,</li> <li>• get familiar with both simulation-based and approximate solutions to perform Bayesian inference,</li> <li>• learn how to utilize Bayesian inference for complex types of statistical models.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Bayesian Inference (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principles of Bayesian inference,</li> <li>• Markov chain Monte Carlo (MCMC) simulation techniques,</li> <li>• constructing sensible proposal distributions for MCMC,</li> <li>• constructing prior distributions,</li> <li>• approximate forms of Bayesian inference,</li> <li>• variational Bayes inference,</li> <li>• Reversible jump MCMC,</li> <li>• Bayesian inference for semiparametric regression models.</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Bayesian Inference (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the context of the supporting exercise, the students deepen and expand the knowledge and skills acquired in the lecture.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their advanced understanding of Bayesian inference for different types of statistical models. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of Bayesian inference, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0001 Generalized Regression<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.WIWI-QMW.0011 Advanced Statistical Programming with R<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |

---

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s] |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik</b><br><i>English title: Data Protection and Data Ethics in Applied Statistics</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem Besuch der Veranstaltung sind die Teilnehmer*innen dazu in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistische Methoden kritisch in Hinblick auf ethische, soziale und gesetzliche Implikationen zu reflektieren,</li> <li>• die möglichen Konsequenzen und Risiken bei der Verarbeitung personenbezogener Daten zu reflektieren und diese über technische Vorkehrungen zu minimieren,</li> <li>• die Rolle von Statistik bei der Berücksichtigung von Gleichbehandlung und Diversität zu reflektieren und diese zu fördern.</li> </ul>                       |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik</b><br>(Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der Veranstaltung (Seminar und Vorlesung) werden den Studierenden die grundlegenden wissenschaftsphilosophischen Grundlagen der angewandten Statistik erläutert, sowie Grundzüge der Datenethik und des Datenschutzes skizziert.   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten plus ca. 10 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender rechtlicher und ethischer Fragestellungen der angewandten Statistik,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Rechtsnormen – insbesondere der EU- DSGVO und BDSG(neu),</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Konzepte, insbesondere der Anonymität von Daten, der Einwilligung zur Datenverarbeitung, der Datenweitergabe sowie der Sicherstellung und Förderung von Gleichbehandlung und Diversität im Rahmen der Anwendung von statistischen Analysen.</li> </ul> |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br>M.MED.0010 Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference(Likelihood & Bayes)<br>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming |  |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |  |



|  |   |
|--|---|
| Deutsch, Englisch  | Dr. Alexander Silbersdorff                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits Modul B.Inf.301.3 Datenschutz und Informationssicherheit erfolgreich absolviert wurde. |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course covers advanced microeconomic models. In this regard students are provided with the skills required to understand these models including advanced methods of calculus and basic proof techniques. Students learn how to formalize and analyze individual decision making and strategic interactions. They will get acquainted with models of individual choice under certainty and uncertainty. Students will be able to analyze decision problems of firms. They can distinguish between partial analysis of isolated markets and a general analysis considering mutual dependencies of markets. Finally, students will be able to formalize strategic interactions and to predict their theoretical outcomes based on a variety of solution concepts. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Microeconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course presents a formal treatment of microeconomic theory. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rational choice under certainty</li> <li>2. Consumer theory</li> <li>3. Rational choice under uncertainty</li> <li>4. Partial equilibrium</li> <li>5. General equilibrium</li> <li>6. Game theory</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Microeconomics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise deepens the understanding of concepts presented in the lecture. Students will receive problem sets, which they are requested to prepare at home. The solutions of these problem sets will be discussed in class.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the capability to understand advanced economic models</li> <li>• Demonstrate the understanding of the main concepts of individual choice theory</li> <li>• Apply techniques developed in the lecture and in the exercise such as the method of Lagrange multipliers or the Edgeworth Box</li> <li>• Demonstrate the basic knowledge of the theory of partial and general equilibrium</li> <li>• Prove the ability to solve analytical exercises</li> <li>• Find the game theoretical solutions to strategic interactions</li> <li>• Conduct advanced calculations</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>BA level microeconomics and mathematics             |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser<br>Prof. Marcela Ibanez Diaz |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts</b></p> <p><i>English title: Institutional Economics I: Economic Analysis of Law</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die leitenden Motive für die ökonomische Analyse des Rechts aus einer Policy – orientierten Perspektive und über diese hinaus,</li> <li>• lernen die Grundlagenliteratur dieser Forschungsrichtung aus einer historischen Perspektive kennen,</li> <li>• lernen die Rolle und Unterschiede von Eigentums- und Verfügungsrechten,</li> <li>• können deren Relevanz im Design von Märkten analysieren; Studierende üben dafür den Umgang mit Eigentumsrecht – Ansätzen für Policy – Empfehlungen in verschiedenen Bereichen der Ökonomie,</li> <li>• lernen die grundlegende Struktur des deutschen Zivilrechtssystems kennen und sind fähig spezifische Gesetze ökonomisch zu analysieren und alternative Lösungsansätze zu entwerfen,</li> <li>• lernen die grundlegende Struktur des deutschen Strafrechts, dessen ökonomische Begründung und theoretische Ansätze für den effizienten Umfang der Strafverfolgung,</li> <li>• lernen die theoretischen Ansätze zu dem ökonomischen Hintergrund der Entscheidungsfindung eines oder einer Kriminellen und können eine Verbindung zu dem effizienten Umfang der Strafverfolgung herstellen. Dadurch erlangen die Studierenden ein Grundverständnis in dem Forschungsfeld „Ökonomik des Verbrechens“,</li> <li>• lernen die grundlegenden Elemente einer ökonomischen Analyse des Verfassungsrechts und können politische Institutionen aus einer juristischen und ökonomischen Perspektive analysieren,</li> <li>• lernen die zentralen Forschungsergebnisse im Bereich Lobbyismus und Korruption.</li> </ul> <p>Insgesamt können Studierende Kernkompetenzen in der ökonomischen Analyse von Institutionen aufbauen und insbesondere in den Bereichen Zivil-, Straf- und Verfassungsrecht weiter vertiefen. Sie erlernen die Fähigkeit die wichtigsten Begründungen zu analysieren und alternative Institutionsmechanismen zu entwerfen um die jeweiligen Ziele einer Norm zu erreichen. Dafür erlernen die Studierenden die zentralen Elemente eines institutionellen Governance – Ansatzes in der Wirtschaftspolitik.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts</b><br/>(Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Es wird erwartet, dass Studierende die Motive für eine ökonomische Analyse des Rechts aus einer politischen Perspektive und auch über diese hinaus erlernen.</p>   | <p>2 SWS</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Sie lernen die Forschungsgrundlagen in diesem Forschungsbereich aus einer historischen Sichtweise kennen. Darüber hinaus kennen sie die Rolle und Unterschiede von Eigentums- und Verfügungsrechten und deren Relevanz für das Design von Märkten. Dafür üben die Studierenden den Umgang von Eigentumsrecht – Ansätzen für Policy – Empfehlungen in verschiedenen Bereichen der Ökonomie.</p> <p>Ergänzend eignen sie sich die grundlegende Struktur des deutschen Zivilrechtssystems an und sind fähig spezifische Gesetze ökonomisch zu analysieren und alternative Lösungsansätze zu entwerfen. Auch die grundlegende Struktur des deutschen Strafrechts, dessen ökonomische Begründung und theoretische Ansätze für den effizienten Umfang der Strafverfolgung, werden betrachtet.</p> <p>Studierende lernen die theoretischen Ansätze zu dem ökonomischen Hintergrund der Entscheidungsfindung eines Kriminellen und können eine Verbindung zu dem effizienten Umfang der Strafverfolgung herstellen. Dadurch erlangen die Studierenden ein Grundverständnis in dem Forschungsfeld „Ökonomik des Verbrechens“.</p> <p>Sie lernen die grundlegenden Elemente einer ökonomischen Analyse des Verfassungsrechts und können politische Institutionen aus einer juristischen und ökonomischen Perspektive analysieren. Außerdem beschäftigen sie sich mit den zentralen Forschungsergebnissen im Bereich Lobbyismus und Korruption.</p> |   |  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Klausur umfasst alle Themen der Vorlesung. Sie erfordert Wissen zu den relevanten theoretischen Konzepten von Recht und Ökonomie und deren Anwendung auf ausgewählte Bereiche des Rechts und aktuelle Diskussionen in der Wirtschaftspolitik.</p>  |   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse im Bereich Institutionenökonomik werden vorausgesetzt</p> |  |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung</b></p> <p><i>English title: Institutional Economics II: Research in Experimental Economics</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen institutionsökonomische Begründungen für die experimentelle Untersuchung menschlichen Verhaltens,</li> <li>• kennen Verhaltensmodelle als Umsetzungsform experimenteller Erkenntnisse für die wirtschaftspolitische Praxis,</li> <li>• kennen Grundzüge der Prospect Theory als Ansatz zur Feststellung von Risikoverhalten und Umgang mit Wahrscheinlichkeiten bei Individuen,</li> <li>• kennen grundlegende Richtlinien für die Gestaltung und Umsetzung von Experimenten,</li> <li>• können grundlegend durch Experimente generierte Daten analysieren,</li> <li>• kennen wesentliche experimentell umsetzbare Konzepte wie etwa Spiele zu öffentlichen Gütern, Kooperation, Fairness, Reziprozität, Erwartungsbildungen etc.,</li> <li>• kennen wirtschaftspolitische Anwendungen der experimentellen Ergebnisse, bspw. im Bereich libertärer Paternalismus und Nudging,</li> <li>• kennen die Grundidee der Neuroökonomik als neueren Forschungsform der experimentellen Ökonomik und Zusammenhänge der Gehirnstruktur und Entscheidungsverhalten.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Inhaltlich verknüpft die experimentelle Wirtschaftsforschung die Wirtschaftswissenschaften, die Psychologie und zum Teil auch die Neurowissenschaften. Die verwendete Methode sind dabei Experimente. Über die gesamte Vorlesung hinweg wird immer wieder der Bezug zwischen den Ergebnissen der experimentellen Wirtschaftsforschung und der Institutionenökonomik hergestellt.</p> <p>Diese Veranstaltung beginnt nach einer kurzen historischen Einordnung mit den theoretischen Grundlagen von individuellem (Entscheidungs-)Verhalten wie der Dual-System Theory, Verhaltensanomalien, Heuristiken und bounded rationality und endet mit der Prospect Theory. Die meisten der hier verwendeten Konzepte haben ihren Ursprung in der Psychologie, sind aber in den letzten Jahren in den Wirtschaftswissenschaften immer populärer geworden.</p> <p>Im Anschluss werden experimentelle Erkenntnisse, sowie deren Erklärung, von Individuen im Kontext von Gruppen bearbeitet. Dabei stehen soziale Präferenzen im Vordergrund. In diesem Teil der Vorlesung werden Experimente vorgestellt und kritisch diskutiert, die auf den klassischen Spielen der Spieltheorie aufbauen, wie bspw. Public Goods Games, Ultimatum Games und Dictator Games.</p> | <p>2 SWS</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Der dritte Teil der Vorlesung befasst sich mit der Verbindung von experimentellen Erkenntnissen über das menschliche (Entscheidungs-)Verhalten und der Wirtschaftspolitik. Hier werden die wirtschaftspolitischen Implikationen von ökonomischen Experimenten diskutiert. Fokussiert werden dabei libertärer Paternalismus, Nudges, Innovationen und nachhaltiges Verhalten anhand eines Kooperationsspieles mit zukünftigen Generationen.</p> <p>Als Ergänzung zum in Experimenten entdeckten Verhalten von Menschen, wird es immer wieder Verbindungen zur Neuroökonomie geben. Es werden hier neuroökonomische Experimente vorgestellt und diskutiert, um zum einen die neuesten Entwicklungen im Bereich der experimentellen Verhaltensökonomik zu zeigen und zum anderen um den Studierenden die Grundidee dieses neuen, den bisherigen ergänzenden, Forschungszweig näher zu bringen.</p> <p>In dieser Vorlesung wird es nicht nur Input in Form einer reinen Vorlesung geben. Es wird auch ausreichend Platz für kritische und weiterführende Diskussionen geben, um den Studierenden den wissenschaftlichen Diskurs näher zu bringen. Da zum wissenschaftlichen Alltag eines Experimentalökonomens auch die Durchführung von Experimenten, sowie die Datenauswertung gehören, wird es einen Termin im Experimentallabor geben, an dem die Studierenden etwas über die praktische Umsetzung lernen werden. Eine kurze Einführung in Experimentics soll die Grundzüge der Auswertung von Experimentaldaten näher bringen.</p> <p>Die angebotenen Hausaufgaben dienen dazu über die gesamte Vorlesungszeit hinweg den bis dahin erlernten Stoff zu verfestigen und sich mit diesem kritisch auseinander zu setzen. So wird es neben der Wiedergabe von Ergebnissen und Methodik angegebener Paper auch einen Teil geben, bei dem die jeweiligen Paper diskutiert werden sollen.</p> <p>Anmerkung: Einzelne konkrete Inhalte können variieren.</p> |   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>                 Bestehen von drei der vier angebotenen Hausaufgaben</p>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studierenden die behandelten Arbeiten verstanden haben und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen können. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch ihre Fähigkeiten nach, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, und die experimentelle Methodik kritisch zu reflektieren.</p>   |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse im Bereich Institutionenökonomik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch, Englisch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p>   | <p><b>Dauer:</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| jedes Sommersemester   | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24  |   |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>                 Die Teilnehmeranzahl ist auf 24 beschränkt, da das Experimentallabor nur über 24 Arbeitsplätze verfügt.<br/>                 Sprache Deutsch oder Englisch (wird im Vorlesungsverzeichnis und zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben)</p> |   |



|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion, students will be able to understand why countries in the world are at different stages of economic development and how such development can be measured using different metrics. They can explain how historical income differences between countries developed, they can use theories of growth and trade to evaluate the constraints faced by developing countries. They can critically evaluate the role of population growth as well as aid and debt in affecting development, and they will be able to analyze regressions to evaluate determinants of economic development. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h   |              |
| <b>Course: Development Economics I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Overview of macroeconomic issues and approaches to analyzing problems of developing countries. Topics include measurement of development, historical evolution of income differences, growth theory, and linkages between globalization, aid, debt, population, the environment, and inequality and economic development.   | 2 WLH   |              |
| <b>Course: Development Economics I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise session is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.  | 2 WLH   |              |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Submission of 6 exercise sheets (of sufficient quality). The exercises deepen the understanding of concepts and empirical methods taught in the lecture and apply it to specific cases.  | 6 C   |              |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students are able to explain concepts of economic development, their measurement, and the historical evolution of the development of countries. They demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development, including growth and trade models. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results from regression analyses that relate to these models, and are able to draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.  |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0002 Macroeconomics II,<br>B.WIWI-VWL.0007 Introduction to Econometrics |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |              |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>  |              |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| each winter semester                                     | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion, students will be able to understand poverty in developing countries, including its measurement and key determinants. They can explain the linkages between poverty, hunger, gender inequality, and fertility. They can analyze how market failures in markets for land, labor, capital and insurance can trap households in poverty, and derive appropriate policy recommendations to tackle these poverty traps. They can use regression analysis and impact evaluation methods to assess determinants of poverty and ways to overcome it. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Development Economics II (Lecture)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Development Economics II (Exercise)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate a good understanding of poverty, its measurement and determinants in developing countries. They are able to critically present theories and models of market failures for land, labor, capital and insurance markets that can trap households in poverty , are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>3 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</b>  |  |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By the end of this course, students will be able to understand theoretical and empirical concepts in development economics and to apply them to differences in regional economic development. The main focus will be on the development experiences of Sub-Saharan Africa, (South) East Asia, China, India, and Latin America. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h  |              |
| <b>Course: Development Economics III (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course discusses regional perspectives in economic development of the past decades. The regions considered will be South and East Asia, Sub-Saharan Africa, and Latin America. Emphasis will be placed on a comparative analysis employing both macro and micro perspectives.            |  | 2 WLH        |
| <b>Course: Development Economics III (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The Exercise Session is the place to apply the learned differences of the economic development from a regional perspective.  |  | 1 WLH        |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In the final exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development.   |  | 3 C          |
| <b>Examination: Term paper (approx. 20 slides and max. 5 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>The term paper consists of a presentation of a scientific paper and a corresponding referee report where students summarize and critically discuss this research article.  |  | 3 C          |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g., taking Development Economics I or II concurrently) |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs   |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |  |              |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre</b><br><i>English title: Economics of Taxation</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Gestaltungselemente und -prinzipien von Steuern. Sie können das Aufkommen der wichtigsten Steuern einschätzen. Sie verstehen, wie Steuern die Entscheidungen privater Wirtschaftssubjekte beeinflussen und entwickeln ein Problembewusstsein dafür, dass die Traglast von Steuern durch Marktprozesse bestimmt wird. Teilnehmende erkennen die Bedeutung einer Pareto-effizienten Ausgestaltung von Steuern und können die Grenzen beurteilen, denen eine effizienzorientierte Besteuerung unterliegt.<br><br>Teilnehmende können steuerliche Wirkungsweisen verbal und graphisch erläutern. Sie können Fragen zur Wirkung, Inzidenz und Effizienz von Steuern im Rahmen kleiner mikroökonomischer Modelle analysieren und die Ergebnisse intuitiv erklären. Teilnehmende sind in der Lage, steuerpolitische Maßnahmen im Lichte der Erkenntnisse über Steuerwirkungen kritisch zu diskutieren.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Steuerlehre (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br><b>1. Grundlagen der Steuerlehre</b><br>Definition grundlegender Begriffe (Abgrenzung von Steuern und anderen Abgaben, Besteuerungsziele, Äquivalenz- und Leistungsfähigkeitsprinzip) und Überblick über die Steuereinnahmen in Deutschland. Darstellung verschiedener Steuertarife.<br><b>2. Steuerwirkungen: Entscheidungen bei Sicherheit</b><br>Analyse der Änderung des Arbeitsangebots eines Haushalts durch die Besteuerung des Lohneinkommens. Auswirkung der Besteuerung von Kapitaleinkommen auf das optimale Investitionsniveau sowie die Finanzierungsform eines Unternehmens.<br><b>3. Steuerwirkungen: Entscheidungen bei Unsicherheit</b><br>Einfluss der Einkommensteuer auf die Portfoliostruktur von risikobehafteten Anlagen. Analyse der optimalen Entscheidung über Steuerhinterziehung.<br><b>4. Steuerinzidenz</b><br>Untersuchung der Verteilung der Steuerlast einer speziellen Verbrauchsteuer und der Grundsteuer. Analyse der Inzidenz der durch Unternehmensverkauf ausgelösten Steuerbelastung.<br><b>5. Effiziente Besteuerung: Theorie</b><br>Darstellung der gesamtwirtschaftlichen Kosten der Besteuerung. Analytische Herleitung der Zweitbest-Besteuerung und mathematische Untersuchung von Produktionssteuern (Produktionseffizienztheorem).<br><b>6. Effiziente Besteuerung: Anwendungen</b> | 2 SWS   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Analytische Untersuchung des umsatzsteuerlichen Vorsteuerabzugs, verschiedener Arten von Werbungskosten und des ermäßigten Umsatzsteuersatzes im Hinblick auf ihre Effizienz im Sinne der Zweitbest-Besteuerung. Analytischer Vergleich der Inzidenz von Einkommen- und Konsumsteuer in einem Generationen-Modell sowie Betrachtung der Effizienz beider Steuerarten. Dualität zwischen Zweitbest- und Leviatanbesteuerung.</p>    |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Steuerlehre (Übung)</b><br/> <i>Inhalte:</i><br/>                 In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die ökonomischen Wirkungen von Steuern analysieren können. Dazu müssen sie zeigen, dass sie Steuern in einfachen mikroökonomischen Modellen analysieren und die Ergebnisse interpretieren können. Sie müssen zu steuerpolitischen Fragen Stellung nehmen und Grundkenntnisse über steuerliche Gestaltungsmöglichkeiten nachweisen.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                    |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Robert Schwager</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                    |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa</b><br><i>English title: Fiscal Federalism in Germany and Europe</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Teilnehmende lernen, warum Staaten mehrgliedrig organisiert werden. Sie kennen die wichtigsten Argumente der Föderalismusforschung und können vertikale Aufgabenverteilung in der EU und in Deutschland im Lichte dieser Theorie kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, die Regelungen des Länderfinanzausgleichs darzustellen und die ökonomische Diskussion um dessen Anreiz- und Verteilungswirkungen zu erläutern. Teilnehmende können sich aktiv und kenntnisreich in die Diskussion um die Weiterentwicklung der europäischen Schuldenarchitektur einbringen.<br><br>Teilnehmende können ökonomische Wirkungen und institutionelle Zusammenhänge im Kontext von Föderalismus und Finanzausgleich verbal und graphisch erläutern. Sie können Fragen zur Wirkung und Effizienz vertikaler Aufgabenzuordnung und zwischenstaatlicher Transferzahlungen im Rahmen kleiner mikroökonomischer Modelle analysieren und die Ergebnisse intuitiv erklären. Teilnehmende sind in der Lage, Reformen des Finanzausgleichs und der Europäischen Schuldenordnung im Lichte der Erkenntnisse der Föderalismusforschung kritisch zu diskutieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br><b>1. Gegenstand und Fragestellungen</b><br>Einführung in die Fragestellungen der Föderalismustheorie und Definition grundlegender Begriffe des Föderalismus. Daten zur Bedeutung subnationaler Gebietskörperschaften.<br><br><b>2. Vertikale Aufgabenverteilung</b><br>Analytische und grafische Herleitung der optimalen vertikalen Zuordnung von Aufgaben: Dezentralisierungstheorem, Skalenerträge und Netzwerkeffekte bei der Bereitstellung öffentlicher Güter, politische Verantwortung im Rahmen von Maßstabswettbewerb und (de-)zentralen Wahlen. Einführung in den Fiskalwettbewerb und die vertikale Aufgabenzuordnung innerhalb der EU.<br><br><b>3. Horizontaler Finanzausgleich</b><br>Darstellung der Funktionen des Finanzausgleichs und mathematische Herleitung der Versicherungswirkung sowie von Anzeizeffekten eines Finanzausgleichs. Darstellung der Regelungen des deutschen Länderfinanzausgleichs sowie der darüber geführten politischen Diskussion.<br><br><b>4. Vertikaler Finanzausgleich</b>   | 2 SWS   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Formen vertikaler Zahlungen. Steuerverbund als Allmende. Regionalpolitik in der EU. Analyse der Anreizwirkungen von Staatsverschuldung im föderalen Kontext. Betrachtung tragfähiger föderaler Schuldenordnungen mit besonderem Fokus auf die Schulden der deutschen Länder und die Schuldenordnung der EU.</p>   |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (Übung)</b><br/> <i>Inhalte:</i><br/>                 In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft. Dazu werden die in der Vorlesung vorgestellten theoretischen Modelle durch Beispiele illustriert. Institutionelle Fakten werden vertieft und empirische Ergebnisse werden diskutiert.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden sollen zeigen, dass sie Theorien des Fiskalföderalismus verstehen und auf politische Fragen anwenden können. Dazu müssen sie zeigen, dass sie vertikale Aufgabenverteilung und Zahlungen zwischen Gebietskörperschaften in einfachen mikroökonomischen Modellen analysieren und die Ergebnisse interpretieren können. Sie müssen zeigen, dass sie wichtige institutionelle Gegebenheiten, wie die Regeln des Finanzausgleichs und die Instrumente der EU zur Schuldenpolitik, kennen und in den Grundzügen darstellen können.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                    |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Robert Schwager</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                    |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By end of this course, the students will be familiar with cutting edge theoretical and empirical research in development economics. To achieve that, the course will acquaint students with the state of the art in modern development economics. The topics covered will vary from time to time, always focusing on new and emerging issues in development economics research. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Development Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The students will analyze cutting edge research in development economics. The topics covered will vary from time to time, always focusing on new and emerging issues in development economics research.   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Development Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the exercise session, students will deepen their understanding of concepts used in the lecture, present and discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students demonstrate their ability to interpret cutting edge research in development economics, including critically evaluating models, theories, and econometric techniques.   |   | 5 C   |
| <b>Examination: Portfolio*</b><br><b>Examination requirements:</b><br>With the student presentation, students are expected to demonstrate their ability to synthesize, present and discuss academic research results for an academic audience.   |   | 1 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I: Macro Issues and M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II Micro Issues in Development Economics or equivalent, knowledge of MA level econometrics plus good knowledge of MA level development economics highly desirable. |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs<br>Prof. Marcela Ibanez Diaz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|  |
|--|
| <b>Additional notes and regulations:</b> |
|--|

|  |
|--|
| *Portfolio: the above-mentioned Portfolio comprises of a presentation and discussion of academic articles in the exercise. |
|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development</b>   |   | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality.       |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Gender and Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In the lecture the students will discuss the different mechanism behind gender based inequality. , including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. It will familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Gender and Development (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.   |   | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or term Paper (max. 15 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently) |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making'</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>After successful completion of the module students are able to name and explain the most important macroeconomic and trade-related policy changes in Latin America (LA). They are able to compare economic policy in LA with policy in other countries, to evaluate the policy mix applied in LA and to draw policy conclusions.</p> <p><b>Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students learn how to formulate research questions,</li> <li>• students have a close look at theoretical studies/arguments in related field,</li> <li>• students familiarize with the empirical literature in related field,</li> <li>• students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• students give reasons why theory and empirics are compatible or not,</li> <li>• students draw economic policy conclusions from empirical results.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on the Situation in Latin America in the 21st Century: Trade Related and Macroeconomic Issues (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>In this course international macroeconomic and trade issues, such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• international competitiveness (exchange rate policy and transport costs),</li> <li>• determinants of current account deficits,</li> <li>• choice of exchange rate system,</li> <li>• the role of capital flows,</li> <li>• economic integration ( North-South; South-South),</li> <li>• analysis of trade agreements,</li> <li>• the role of trade liberalization (unilateral, bilateral, at the WTO level)</li> </ul> <p>will be dealt with.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular active attendance.</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to identify macroeconomic and trade-related problems in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to monetary policy and capital flows in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the working of different exchange rate systems,</li> </ul>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>students are able to describe, analyze and assess the challenges related to trade openness (trade liberalization versus protectionism; trade agreements).</li> </ul> |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of open economy macroeconomics; of basic international trade and monetary economics; of econometrics (e. g. Econometrics I) |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann  |
| <b>Course frequency:</b><br>every summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America'</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>After successful completion of the module students are able to name and explain the most important structural problems and challenges in Latin America (LA). They are able to identify economic deficiencies in LA and compare them with shortcomings in other countries, to evaluate the policy mix applied in LA and to suggest ways on how to improve policy interventions.</p> <p><b>Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students learn how to formulate research questions,</li> <li>• students have a close look at theoretical studies/arguments in related field,</li> <li>• students familiarize with the empirical literature in related field,</li> <li>• students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• students give reasons why theory and empirics are compatible or not,</li> <li>• students draw economic policy conclusions from empirical results.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on the Situation in Latin America in the 21st Century: Structural Problems, Crises and the Necessity of Reforms (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>In this course structural problems and issues, such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• over-indebtedness,</li> <li>• dependence on development aid, remittances and international loans,</li> <li>• economic vulnerability (resource dependence, low degree of diversification, small manufacturing sector),</li> <li>• weak institutions,</li> <li>• lack of job opportunities,</li> <li>• challenges of migration,</li> <li>• global developments and their impact on Latin American economies</li> </ul> <p>will be dealt with.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular active attendance.</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to identify structural and other deep-rooted problems in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to crisis management in developing countries,</li> </ul>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges of policy reform and resistance against it,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to global developments, such as migration, financial crisis etc.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of open economy macroeconomics, of development economics; of econometrics e. g. (Econometrics I), ability to apply textbook knowledge to problems of today's economies, ability of analyze structural problems |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work through cutting edge research on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Development Economics IV (Seminar)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, able to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to research the scientific literature, and write a scientific paper. In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Keine                  |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4                            |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik</b><br><i>English title: Seminar in Contemporary Topics in Institutional Economics</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.</li> </ul>   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuelle Fragen der experimentellen und empirischen Wirtschaftsforschung mit einem Schwerpunkt auf Institutionenökonomik Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen. Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL mit Schwerpunkt auf Institutionenökonomik zu bekommen.<br><br>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.<br><br>Thematische Schwerpunkte der letzten Jahren waren z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationspolitik</li> <li>• Ausgewählte Themen der Innovationsforschung und Innovationspolitik</li> <li>• Markt und Moral</li> <li>• Sustainability and happiness</li> <li>• Kann die Nachhaltigkeitsforschung durch die Glücksforschung bereichert werden und bietet die Glücksforschung eine gute Alternative zu bestehenden Wohlfahrtsmaßen?</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme.  | 6 C   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</p> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>      | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>                   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p> | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>        | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>24</p>      |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to formulate research questions. They are expected to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature.<br><br>Students also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature, provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from empirical results. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economic Effects of Regional Integration (Seminar)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionalism versus Multilateralism in the World Economy</li> <li>• European Integration: EU, MU, East Enlargement</li> <li>• Latin American Integration</li> <li>• Asian Regionalism</li> <li>• African Integration</li> </ul>  |  |   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 20 min.) with written elaboration (max. 15 pages text)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.  |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>International Economics<br>Introductory econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik</b></p> <p><i>English title: Seminar in Contemporary Topics in Economic Policy</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Wirtschaftspolitik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt,</li> <li>• kennen und verwenden dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmern des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren,</li> <li>• kennen die wirtschaftspolitischen Dimensionen der Nachhaltigkeitsdebatte,</li> <li>• kennen alternative Wohlfahrtsmaße.</li> </ul>              | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Umweltpolitik. Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen zur empirischen Wirtschaftsforschung.</p> <p>Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL zu bekommen.</p> <p>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.</p> <p>Themen der letzten Jahre waren z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationspolitik</li> <li>• Ausgewählte Themen der Innovationsforschung und Innovationspolitik</li> <li>• Markt und Moral</li> <li>• Sustainability and happiness</li> <li>• Kann die Nachhaltigkeitsforschung durch die Glücksforschung bereichert werden und bietet die Glücksforschung eine gute Alternative zu bestehenden Wohlfahrtsmaßen?</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p>   | <p>6 C</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Aktive Teilnahme.  |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für eine Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>1 - 2</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>20</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar</b><br><i>English title: Seminar Public Economics</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar führt an Forschungsmethodik und aktuelle Resultate der Finanzwissenschaft heran. Die Teilnehmende sind in der Lage, Forschungsarbeiten zu lesen, methodisch zu durchdringen und richtig und verständlich darzustellen. Sie lernen, theoretische, empirische und experimentelle Resultate der finanzwissenschaftlichen Forschung in den Kontext der Literatur einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und auf politische Probleme anzuwenden.<br><br>Teilnehmende üben ein, wissenschaftliche Ergebnisse anschaulich und verständlich zu präsentieren. Sie trainieren wissenschaftliches Schreiben und lernen, sachbezogen und kritisch über wissenschaftliche Ansätze zu diskutieren.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere mit empirischen und theoretischen Fragestellungen aus der Finanzwissenschaft besprochen.<br><br>Die Themen der Hausarbeiten können unter anderem Fragen der Steuerlehre, der Bildungsökonomik oder verwandter Themenbereiche behandeln.<br><br>Beispiele für Themen aus vergangenen Semestern sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer trägt die Gewinnsteuer?</li> <li>• Harmonisierung und/oder Zentralisierung der Körperschaftsteuer in der EU</li> <li>• Effekte von Mentorenprogrammen auf Studienleistungen und Studienabbrüche</li> <li>• Gegenwartsverzerrung, Zeitinkonsistenz und Ersparnis: Muss der Staat eingreifen?</li> </ul> |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur einordnen kann. Dabei muss erkennbar sein, dass der/die Studierende die Logik der zu Grunde liegenden Literatur nachvollzieht und einem Leser in strukturierter Form erklären kann.<br><br>Die Präsentation soll zeigen, dass der/die Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann. Er/sie muss im Stande sein, auf Diskussionsfragen kompetent und verständlich zu antworten.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

---

|   |   |
|---|---|
| Deutsch                                 | Prof. Dr. Robert Schwager                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues</b></p> | <p>6 C<br/>         3 WLH</p> |
|---|-------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This course is intended to cast light on present-day controversies in international trade through assessment of the latest empirical analysis of a number of important topics of international trade research,</li> <li>• the main aim is to improve students' ability to evaluate and to undertake empirical research in international trade. All readers are expected to have completed graduate courses in microeconomics and econometrics,</li> <li>• the course is organized along five empirical questions:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do countries trade?;</li> <li>2. Why has trade increased so much?</li> <li>3. Why do we still trade so little?</li> <li>4. Did globalization contribute to the rise in inequality?</li> <li>5. Does trade increase productivity?</li> </ol> </li> <li>• we will learn the necessary modeling tools and empirical instruments that help answer these questions,</li> <li>• the course is also concerned with the <i>application</i> of econometric methods to assess trade policies and its economic effects. The computer software package STATA will be used for practical work. Previous knowledge of intermediate econometrics is required.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         42 h<br/>         Self-study time:<br/>         138 h</p> |
|--|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Course: Empirical Trade Issues</b> (Lecture)<br/> <i>Contents:</i><br/> <i>Comparative Advantage, Trade Flows and Trade Policies</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantifying trade flows             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Openness: measurement issues</li> <li>1.2 Trade composition: At the sectoral and geographical level</li> <li>1.3 Analysing trade flows, comparative advantage and terms of trade</li> <li>1.4 Analysing regional trade: Trade intensity and trade complementarity</li> <li>1.5 Main trade databases</li> </ol> </li> <li>2. Trade Policies             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tariffs under WTO</li> <li>2.2 Import tariffs: Measurement issues and data</li> <li>2.3 Non tariff barriers: Price gaps and coverage ratios</li> <li>2.4 Trade policies and practices</li> </ol> </li> <li>3. The distributional Effects of Trade Policies             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Transmission of tariff changes</li> <li>3.2 Linking trade policy to household welfare</li> </ol> </li> </ol> | <p>2 WLH</p> |
|--|--------------|



|  |   |
|--|---|
| <p>3.3 Combining survey data and trade policy data</p> <p>3.4 Empirical applications</p> <p><i>Testing New and New-New Trade Theories</i></p> <p>4. The gravity model of trade</p> <p>4.1 The gravity equation: Theoretical foundations</p> <p>4.2 Estimation methods</p> <p>4.3 Advanced gravity modelling issues</p> <p>4.4 Empirical applications</p> <p>5. Heterogeneous firms and trade</p> <p>5.1 Trade and Firm's Productivity</p> <p>5.2 Stylized Empirical Facts</p> <p>5.3 The Melitz Model. Key Implications</p> <p>5.4 Empirical Applications: Testing the Predictions</p> <p><i>Globalization, Regional Integration and its effects</i></p> <p>6. Trade and Regional Integration</p> <p>6.1 Regional versus Multilateral Trade Liberalization</p> <p>6.2 Economic Effects of Regionalism</p> <p>6.3 Evidence on the Trade Effects of Regional Agreements</p> <p>6.4 Impact of Trade Preferences</p> |   |
| <p><b>Course: Empirical Trade Issues</b> (Tutorial)</p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The computer software package STATA will be used for practical work to learn how to apply it to perform trade policy analysis.</p>  | 1 WLH   |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Students are required to write a term paper based on an empirical application using Stata.</p>   | 2 C   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | 4 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a deep knowledge of the trade theories, policies and empirical trade models covered in the course,</li> <li>• show ability to explain the implications of trade theories and whether they apply to the world economy,</li> <li>• understanding of the economic logic behind trade policies and its economic effects,</li> <li>• being able to interpret tables of empirical results available in published economic research.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | and International Economics  |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                 |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics</b>  | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>This course aims to study panel data econometric techniques in an intuitive and practical way and to provide students the skills and understanding to read and evaluate empirical literature and to carry out empirical research. The course is concerned with the application of econometric panel-data methods, including basic linear unobserved effects panel data models with exogenous and endogenous regressors; random effects and fixed effects methods for static and dynamic models and panel data methods for binary dependent variables.</p> <p>Students learn basic econometric terminology and estimation and test principles for efficient inference with panel data and the potential of panel data to deal with estimation biases related to unobserved heterogeneity in individual characteristics.</p> <p>Students read and understand project reports and journal articles that use the methods introduced in the course and to make use of the course content in their academic work, namely, in analyses that are part of their master's or PhD thesis.</p> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Panel Data Econometrics (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p><i>Linear Panel Data Models</i></p> <p>1. Static Linear Panel Data Models</p> <p>    1.1 Introduction to Panel Data</p> <p>    1.2 Assumptions</p> <p>    1.3 Estimation and Testing</p> <p>        1.3.1 Pooled OLS</p> <p>        1.3.2 Random Effects Estimation</p> <p>        1.3.3 Fixed Effects Estimation. Testing for Serial Correlation</p> <p>        1.3.4 First-Differencing Estimation</p> <p>    1.4. Comparison of Estimators and Testing the Assumptions</p> <p>    1.5 Correlated Random Effects (CRE) or Mundlak's Approach</p> <p>2. Endogeneity and Dynamics in Linear Panel Data Models</p> <p>    2.1. Equivalence Between GMM 3SLS and Standard Estimators</p> <p>    2.2 Chamberlain's Approach to UE Models</p> <p>    2.3. RE and FE Instrumental Variables Methods</p> <p>    2.4. Hausman and Taylor Models</p> <p>    2.5. First Differencing and IV</p> <p>    2.6. Dynamic Panel Data Models. Estimation under Sequential Exogeneity</p> <p>3. Special Topics</p>   | 2 WLH  |

|  |   |
|--|---|
| <p>3.1 Heterogeneous Panels<br/>         3.2 Random Trend Models<br/>         3.3 General Models with Specific Slopes<br/>         3.4 Robustness of Standard Fixed Effects Estimators<br/>         3.5 Testing for Correlated Random Slopes</p> <p><i>Non-linear Panel Data Models</i></p> <p>4. Panel Data Models for Discrete Variables</p> <p>4.1 Introduction. Binary Response Panel Data Models with Strictly Exogenous Variables</p> <p>4.2 Linear Probability Model</p> <p>4.3 Fixed versus Random Effects</p> <p>4.4 Other issues: Endogenous explanatory variables/Selection Bias</p> <p>The course is organized as a series of lectures complemented with tutorials.</p>  |   |
| <p><b>Course: Panel Data Econometrics (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i><br/>         The computer software package STATA will be used for practical work.</p>   | <p>2 WLH</p>  |
| <p><b>Examination: Written examination (120 minutes)</b></p>   | <p>4 C</p>  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)</b></p>   | <p>2 C</p>  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>         After taking the course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulate static and dynamic econometric models for panel data on the basis of economic theories, recognise the reasons why panel data is a richer data framework than pure cross-section or pure time-series data,</li> <li>• translate models for cross-section and for time-series into panel data models,</li> <li>• use the computer software package STATA to estimate panel data models,</li> <li>• estimate parameter in panel data models using real datasets and test hypotheses by using STATA,</li> <li>• interpret and evaluate the results of empirical estimations of economic models, which is an important feature of the study and application of economics.</li> </ul> |   |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>         none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>         Previous knowledge of intermediate econometrics is required.</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>         English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>         Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso</p>                         |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>         each summer semester</p>  | <p><b>Duration:</b><br/>         1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>         twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>         2 - 4</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0042: European Economy</b></p> | <p>6 C<br/>         4 WLH</p> |
|---|-------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         The key learning objectives are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students should understand the extent of economic integration in the EU and the basics of EU law and its basic institutional structure and economic facts about European nations. Students should also learn the broad outline of the EU budget on the receipts and expenditure side and the basic content and the structure and problems with the Constitutional Treaty and the subsequent Treaty of reform,</li> <li>• acquire knowledge of the standard open-economic supply and demand diagrams and how they can be used to analyze the positive and normative impact of tariffs. Students should also learn about the various types of trade barriers that can constrain trade,</li> <li>• learn to apply open-economy supply and demand analysis to a three country setting with the aim of illustrating the main positive and normative effects of preferential liberalization on aspects of European integration. Students should also learn about the differences between customs unions and free trade areas and about WTO disciplines and about the nature of empirical studies into the effects of EU market integration,</li> <li>• learn the economics behind the notion that integrating European markets can improve economic efficiency by giving European firms better access to a wider market. As part of this, students learn about market interactions in the presence of imperfect competition and increasing returns,</li> <li>• learn the economic logic that explains how integrating European markets can increase income growth rates in the medium term and in the long term and the specific features of Europe’s labour markets and key labour economics principles. Students should also learn about the sources of unemployment and the microeconomics of labour market integration and the conflict between efficiency and social imperatives, as well as understand the impact of economic integration and migration on labour markets,</li> <li>• learn about the CAP, which is by far the most important policy in terms of the budget and it is one of the most important in terms of EU politics. Students should also learn about recent reforms to the CAP based on de-coupling,</li> <li>• learn about the very uneven distribution of economic activity in Europe and about the economics that helps account for this result as well as using the suitable framework for understanding how deeper integration affects the distribution. Also learn about EU regional policy, essentially designed to prevent geographic concentration or to ameliorate its effects on people living in rural areas,</li> <li>• acquire Knowledge of the basic facts of the EU’s trade pattern both in terms of partners and commodity composition and become familiar with the basic institutions of EU trade policy making and acquire a basic understanding of the EU’s external trade policy.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         28 h<br/>         Self-study time:<br/>         152 h</p> |
|--|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Course: European Economy (Lecture)</b></p> | <p>2 WLH</p> |
|--|--------------|

*Contents:*

The course is organized as a series of lectures complemented with tutorials and student presentations of selected topics.

*Introduction*

## 1. The European Integration Process in the World Economy

- 1.1 History
- 1.2 Facts, Institutions and Laws
- 1.3 The Budget
- 1.4 The Constitutional Treaty

*Microeconomics of European Integration*

## 2. Economic Effects of Forming a Customs Union I: Static Effects

- 2.1 Microeconomic Tools
- 2.2 Static Effects: Trade Creation and Trade Diversion
- 2.3 WTO Rules
- 2.4 Evaluation of the Static Effects

## 3. Economic Effects of Forming a Customs Union II: Market size and Scale Effects

- 3.1 Dynamic Effects
- 3.2 Market Structure and Scale Effects
- 3.3 Evaluation of the Dynamic Effects

## 4. The Single Market Process: Growth Effects

- 4.1 Economic Impact of the Single Market: Growth Effects
- 4.2 Free Factor Movement inside the Internal Market: Labour Markets and Migration
- 4.3 Effects of Integration

*EU Selected Policies*

## 5. EU Environmental Policy

- 5.1 History of the Policy Strategies
- 5.2 Objectives, Targets and Timetables
- 5.3 The "new" Environmental Policy of the EU
- 5.4 Role of Product Standards

## 6. Innovation Patterns and the EU Regional Policy

- 6.1 The Facts
- 6.2 Innovation Patterns
- 6.3 EU Regional Policies
- 6.4 Empirical Evidence

## 7. Trade Policy

|   |  |
|---|--|
| <p>7.1 Basic Trade Policy Analysis</p> <p>7.2 Economics of Preferential Liberalization</p> <p>7.3 Market Size and Scale Economies</p> <p>A key starting point is the official site:<a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a>.</p>   |  |
| <p><b>Course: European Economy (Tutorial)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>Presentation and discussion of the term papers.</p>   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>   | 4 C  |
| <p><b>Examination: Term paper (max. 10 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular attendance, Presentation of the term paper</p>  | 2 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a deep knowledge of the European integration process, its history and evolution over time,</li> <li>• show ability to draw open-economic supply and demand diagrams and how they can be used to analyze the positive and normative impact of tariffs,</li> <li>• understanding of the economic logic that explains how integrating European markets can increase income growth rates in the medium term and in the long term,</li> <li>• show a profound knowledge of the European economic policies and its economic effects.</li> </ul> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Introductory macroeconomics and microeconomics</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso</p>           |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>every summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>30</p>  |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0046: Topics in European and Global Trade</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The key learning objectives are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn how to formulate research questions,</li> <li>• They will be able to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature,</li> <li>• Students also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• They will be also able to provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from the empirical results.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Topics in European and Global Trade (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Topic 1: Institutional Quality, Trade and Growth<br>Topic 2: Aid for Trade, Foreign Aid and Trade Link<br>Topic 3: Trade Facilitation<br>Topic 4: Trade Agreements<br>Topic 5: Trade and the Environment<br>Topic 6: Technology Transfer and Trade<br>Topic 7: Gender Inequality and Trade<br>Topic 8: Trade, income per Capita and Inequality<br>Topic 9: Trade and Transport Costs<br>Topic 10: Trade and Exchange Rate Regimes<br>Topic 11: Exchange Rate Volatility and Trade<br>Topic 12: Financial Integration and Trade<br>Topic 13: Trade and Conflicts<br>Topic 14: The Extensive and the Intensive Margins of Trade<br>Topic 15: Product Quality and Trade<br>Topic 16: Trade and Migration<br>Topic 17: Geographical Frictions<br>Topic 18: Value Added Trade and International Production Chains<br>Topic 19: Common Currency Effects on Trade<br>Topic 20: Trade and Uncertainty | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages text) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  | 6 C   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written paper: Students are expected to develop a research question, to summarize key findings from theoretical and empirical research in relation to it and to critically assess and compare methods and models in relation to the main results found in the related literature.</li> <li>• Oral Presentation: Ability to present and explain with clarity economic theories and empirical methods and describe tables of results with a deep understanding of the research question addressed in the written paper.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Empirical Trade Issues or International Trade and Econometrics I |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                             |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>At the end of this course, students will have a clear understanding of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the methodology of experimental economics,</li> <li>• the range of questions that can be analyzed in economic experiments,</li> <li>• various experimental paradigms and related stylized facts,</li> <li>• the practical issues involved in the design and running of economic experiments,</li> <li>• how to analyze data generated from economic experiments,</li> <li>• how to write a project proposal.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Behavioral Game Theory (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will start with an introduction into the methodology of experimental economics, illustrated by a varied range of economic experiments that were designed to explore individual and group behavior in economic games. The introduction will also cover the elicitation of economic preferences as well as basic statistical techniques for the analysis of experimental data.<br><br>In the second part of the course, participants will work in groups: they identify a topic for further experimental investigation, develop a full-fledged experimental design to explore and understand this topic, and present it orally in class. Potentially, a pilot study might be carried out.   | 2 WLH   |
| <b>Course: Behavioral Game Theory (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the first part, exercises will consist in taking part in and/or reading seminal papers on various economic experiments. These experiments will be chosen to introduce the students into a small number of specific topics to be focused on in each semester. For each experiment, participants will critically discuss fundamental aspects, potential shortcomings as well as conceivable further applications of its specific design and how its results relate to those of similar experiments to be found in the literature.<br><br>In the second part, participants will be accompanied in the elaboration of an experimental research question and the design of an experiment, including the derivation of hypotheses to be tested and the statistical approach. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Individual essay based on group work (Group work 2-5 people, max 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Written examination (90 minutes, after first part)   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br><b>Written examination</b><br><br>Demonstrate knowledge of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the basic experimental paradigms discussed in the course,</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• the mathematical methods for analyzing individual decisions and social interaction in those paradigms,</li> <li>• and related stylized behavioral economics results.</li> </ul> <p><b>Essay</b></p> <p>Describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivation and goal of the research project,</li> <li>• related literature,</li> <li>• precise research question and the specific experimental design, how it relates to existing experiments, theoretical considerations and derivation of testable hypotheses,</li> <li>• experiment instructions.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>                   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>none</p>                   |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>                              | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Claudia Keser</p> |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>irregular</p>                    | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>                                |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p> | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>                            |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand how globalization can contribute to economic development in developing economies and which risks it entails,</li> <li>• understand not only the growth effects of trade and trade liberalization, but also on inequality, and poverty in developing countries,</li> <li>• understand the analytical – both theoretical and empirical – tools and models to assess the transmission channels of globalization,</li> <li>• critically evaluate the potential development impacts of policies related to globalization, in particular trade and investment policies.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Globalization and Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The following list of issues and questions are exemplary of issues and questions covered by the seminar. This list is subject to change, as new aspects of globalization become relevant: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defining and measuring globalization</li> <li>• Does trade lead to higher growth?</li> <li>• Capital account liberalization, financial globalization and development</li> <li>• Competing concepts of inequality in the Globalization Debate</li> <li>• Does globalization make the poor poorer and the rich richer? Inequality trends within developing countries</li> <li>• The links between trade liberalization and poverty</li> <li>• Do agricultural subsidies in rich countries really hurt the poor?</li> <li>• Agricultural high value products: Pathway out of poverty?</li> <li>• Manufacturing in poor countries: Yet another form of exploitation?</li> <li>• Rising food prices and the poor</li> <li>• Land grab or beneficial investment? Large-scale agricultural investments in developing countries</li> <li>• Migration, trade and development</li> <li>• Globalization, Patents, and health</li> </ul> <i>Course frequency: each winter semester</i> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (max. 20 pages)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, show their ability to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to judge the quality and relevance of research on the topic, structure the theoretical and empirical insights from the literature, and, accordingly, write an own scientific paper that comprises policy implications. In the presentation, they demonstrate their ability to   |   |

|  |   |
|--|---|
| present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend their own argument on the chosen topic/question. |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I<br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I<br>B.WIWI-VWL.0006 Economic Growth and Development |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>apl. Prof. Dr. Jann Lay  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The key learning objectives are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linking sustainable development with trade,</li> <li>• writing a scientific paper about the linkages between international trade, environment and development,</li> <li>• reading and understanding state of the art literature in the field,</li> <li>• discussing and scrutinizing methodology and results,</li> <li>• presenting the own work in a scientific manner.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Sustainable Development, Trade and the Environment (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Block I - Environment and development</b><br>Topic 1. Human development and sustainability<br>Topic 2. The Sustainable Development Goals<br>Topic 3. Environmental degradation and economic development<br>Topic 4. Climate finance, aid for mitigation and adaptation<br>Topic 5. The economics of climate change<br>Topic 6. Green growth in developing countries<br>Topic 7. Sharing Economy and the environment<br><br><b>Block II - Environment and trade</b><br>Topic 8. Environment and international trade<br>Topic 9. Trade liberalization and pollution havens<br>Topic 10. Trade agreements and environmental agreements<br>Topic 11. Trade liberalization in Environmental Goods<br><br><b>Block III - Environmental policies and regulation</b><br>Topic 12. National and regional policies to protect the environment and their effectiveness<br>Topic 13. The Kyoto Protocol and its mechanisms<br>Topic 14. Climate negotiations: The Copenhagen and the Paris agreements<br>Topic 15. Climate change controls and trade policy<br>Topic 16. International trade in waste | 2 WLH   |

|  |  |
|--|--|
| Topic 17. Migration and climate change   |  |
| Topic 18. The Porter hypothesis: Environmental regulations, innovation and productivity  |  |
| Topic 19. Local pollutants, national environmental regulations and its effects on air quality  |  |
| Topic 20. Health effects of air pollution in developing countries  |  |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written paper: Students are expected to develop a research question, to summarize key findings from theoretical and empirical research in relation to it and to critically assess and compare methods and models in relation to the main results found in the related literature,</li> <li>• oral Presentation: Ability to present and explain with clarity economic theories and empirical methods and describe tables of results with a deep understanding of the research question addressed in the written paper.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I and International Economics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                       |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime</b>  |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn the theoretical and empirical framework necessary to understand the drivers of criminal participation and evaluate policies to deal with it. Students will acquire the knowledge to understand how non-monetary factors affect human behavior. Students will have the opportunity to develop a case study where they can apply the knowledge acquire in the course to analyze different dimension of crime.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Economics of Crime (Seminar)</b><br>This course presents a behavioral perspective to the economic model of crime. We discuss how different disciplines have understood criminal participation and consider how to model empirically the decision to engage into crime.  |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages text) with presentation (ca. 20 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The term paper should be written on a topic related with economics of crime. Students should be able to present a theoretical model to conceptualize the problem they want to investigate, derive an extension of an existing model and make predictions on how economic and non-economic factors affect behavior. Students should be able to understand the empirical limitations and problems on the empirical estimation of the model of crime and be able to discuss how limitations could be addressed. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, Macroeconomics, Statistics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz                                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics</b><br><i>English title: Seminar Experimental Economics</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die je nach Semester ausgewählten Anwendungsgebiete der experimentellen Wirtschaftsforschung,</li> <li>• kennen verschiedene Studien in diesem Bereich und können diese verstehen, kritisch diskutieren und einordnen,</li> <li>• kennen die dazugehörigen grundlegenden spieltheoretischen Lösungskonzepte,</li> <li>• kennen die Methoden mit denen die Daten für die Untersuchungen gesammelt werden,</li> <li>• kennen die Grundlagen der angewendeten statistischen Auswertungsverfahren,</li> <li>• können Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsansätze beurteilen und können Methode und Ergebnisse einer Untersuchung schriftlich darstellen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Experimental Economics (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Veranstaltung werden je nach Semester spezielle Themengebiete der experimentellen Wirtschaftsforschung behandelt. In der Vergangenheit wurden u.a. folgende Themen angeboten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimental Analysis of Social Preferences</li> <li>• Behavioral Decision Making</li> <li>• Experimentelle Steuerlehre</li> </ul>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 25 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Eigenständige Literaturrecherche und Auseinandersetzung mit Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung. Klare schriftliche Darstellung der Forschungsfragen relevanter Literatur, theoretischen Zusammenhänge und Lösungen und der experimentellen Ergebnisse einschließlich deren Diskussion. Ggf. Ausarbeitung eines Untersuchungsdesigns für die Bearbeitung der/neuer Forschungsfrage(n).  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Gute Kenntnisse im Bereich Mikroökonomik sowie Grundkenntnisse in den Bereichen Spieltheorie und Institutionenökonomik werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |

---

|   |   |
|---|---|
| unregelmäßig                            | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15 |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics I</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Development Economics.<br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Development Economics, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre I (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Development Economics anhand einer aktuellen Fragestellung.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Development Economics bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Development Economics in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Economics II</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet International Trade and Production.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich International Trade and Production, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich International Trade and Production anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich International Trade and Production bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich International Trade and Production in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Economics III</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Behavioral and Institutional Economics.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre III (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Behavioral and Institutional Economics bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |



|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Economics IV</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Quantitative Methods of Economic Analysis.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics V</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre V (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch, Englisch                          | Studiendekan*in                           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |   |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course will equip students with an in-depth understanding of economic, social, and political challenges and reforms in contemporary India. Students will further be introduced to empirical methods for evaluating the impact of reforms and policies and will gain skills to critically appraise such empirical work.<br><br>By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of reform policies in India and their impact on general development, politics, and the wider society,</li> <li>• give an overview of current empirical debates on these topics,</li> <li>• critically assess empirical work.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Economic Reform and Social Justice in India (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will introduce students to economic, social, and political aspects of contemporary India. Policies and reforms in each of these domains are presented and assessed. For this purpose, influential empirical analyses are discussed and critically appraised.<br><br>The course will cover the following topics with a focus on India: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic Development,</li> <li>• Politics and Corruption,</li> <li>• Education,</li> <li>• Health and Nutrition,</li> <li>• Markets and Productivity,</li> <li>• Finance,</li> <li>• Gender.</li> </ul>                                    |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Economic Reform and Social Justice in India (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In tutorials, students will learn to replicate selected empirical papers, revise research designs and statistical methods in more depth and practice their scientific writing.  |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b>  |  | 3 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 60 minutes)</b>   |  | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarity with major economic policy debates in India,</li> <li>• demonstrate an ability to link the practice with economic theory,</li> <li>• ability to reflect on various policy actions and their implications.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Sebastian Vollmer           |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18                 |                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deep understanding of core concepts in international macroeconomics including current account determination, international capital flows, global imbalances, exchange rate determination, and sovereign debt. They familiarize themselves with the standard two-period dynamic model of international macro and apply it to understand phenomena like twin deficits, aggregate demand shocks, sudden stops, and the European balance of payment crisis. Students learn to critically assess the pros and cons of fix and flexible exchange rates, and the effects of capital account liberalization on economic development.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Macroeconomics of Open Economies (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Balance of Payments</li> <li>• Current Account Determination</li> <li>• External Adjustment in Small and Large Economies</li> <li>• Twin Deficits: Fiscal and Current Account Imbalances</li> <li>• Sovereign Debt</li> <li>• International Capital Market Integration</li> <li>• Financial Development and Global Imbalances</li> <li>• Capital Account Liberalization and Growth</li> <li>• Determinants of the Real Exchange Rate</li> <li>• Aggregate Demand Shocks and Real Exchange Rates</li> <li>• Exchange Rate Policy and Unemployment</li> <li>• The European Balance of Payments Crisis</li> <li>• Monetary Policy and Exchange Rate Determination</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Macroeconomics of Open Economies (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the two-period dynamic general equilibrium model and the ability to apply it to different problems in international macro</li> <li>• a deep understanding of the mechanisms behind current account imbalances, exchange rate movements, and sovereign debt</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |



---

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year                  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                             |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0092: International Trade</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         After a successful completion of the course students have achieved following competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of the core theoretical concepts explaining international trade patterns by means of various sources of trade flows like different technologies or factor endowments,</li> <li>• understand and apply the concepts of comparative and absolute advantage,</li> <li>• analyze the effects of international trade on the trading partners with respect to (i) their production and overall welfare, (ii) the reallocation of resources in the production process, (iii) the change in factor prices,</li> <li>• evaluate and critically reflect the gains and losses of international trade,</li> <li>• evaluate the consequences of different trade policies like tariffs and subsidies.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         56 h<br/>         Self-study time:<br/>         124 h</p> |
| <p><b>Course: International Trade (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> <i>The Ricardian model</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model explaining inter-industry trade with one production factor and (i) two goods, as well as (ii) a continuum of goods. Analysis of the trade effects on production and consumption, wages and overall welfare gains from trade.</p> <p><i>The Heckscher-Ohlin model</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model with two production factors. Analysis of trade effects on production and consumption, factor prices, and of distributional effects as implied by the Stolper-Samuelson Theorem. Analysis of the effects of changes in resource endowments as implied by the Rybczynski Theorem. Empirical test of the Heckscher-Ohlin model. Generalization of the Heckscher-Ohlin model to many production factors and goods by means of the Heckscher-Ohlin-Vanek model. Empirical test of Heckscher-Ohlin-Vanek model. Derivation of the specific-factors model with more production factors than goods and analysis of changes in goods prices and factor endowments.</p> <p><i>Imperfect competition in international trade</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the Krugman model with increasing returns to scale and monopolistic competition as an explanation of intra-industry trade. Non-formal extensions of the Krugman model with (i) consumer CES preferences and (ii) heterogeneous technologies across firms, and the Melitz model. Formal derivation of the empirical Gravity equation based on the endowment model and on the monopolistic competition model.</p> <p><i>Trade policy under perfect competition</i><br/>         Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under perfect competition on economic welfare. Analysis of partial and general equilibrium effects.</p> | 2 WLH  |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <i>Trade policy under imperfect competition</i>   |   |       |
| Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under monopolistic market power on economic welfare. Formal derivation of the median voter model to analyze political decisions on the usage of trade policies.   |   |       |
| <b>Course: International Trade (Exercise)</b>   |   | 2 WLH |
| <i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.   |   |       |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in international trade,</li> <li>• show the ability to analyze the welfare and distributional effects of international trade by means of graphical and mathematical tools,</li> <li>• show the ability to analyze the effects of trade policies,</li> <li>• students should be able to assess the theoretical models with respect to empirical applications.</li> </ul> |   |       |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |       |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier |       |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |       |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                               |       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deep understanding of the political mechanism at the country level and at the international level that lead to certain outcomes of international policy making. They familiarize themselves with models of public choice theory (on voting, lobbying, alliance formation) and apply them to international problems. Students learn to understand the logic of trade wars, trade negotiations, and customs areas and their implications for economic welfare. They learn to critically assess the pros and cons of globalization and to identify its impact on different groups in society. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Political Economy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct and Representative Democracy</li> <li>• Voting in International Organizations</li> <li>• Lobbying</li> <li>• Collective Action</li> <li>• Economics of Alliances</li> <li>• Trade Wars</li> <li>• Trade Negotiations</li> <li>• GATT and WTO</li> <li>• Custom Unions</li> <li>• Free Trade Areas and the EU</li> <li>• Protection for Sale</li> <li>• Globalization</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: International Political Economy (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the tools of public choice and game theory to understand international policy outcomes</li> <li>• a deep understanding of the political mechanisms of international policy making</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics for Economists as taught in the Bachelor courses<br>M.WIWI-VWL.0092 International Trade |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Holger Strulik              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health</b>  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of global health. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain main concepts of global health,</li> <li>• describe linkages between health and economic development,</li> <li>• describe determinants of health,</li> <li>• describe different components of health systems,</li> <li>• demonstrate familiarity with the concept of burden of disease and risk factors and how health status is measured,</li> <li>• describe key measures to address the burden of disease in cost-effective ways,</li> <li>• read, discuss and present recent scientific literature in the global health field,</li> <li>• write a clear and concise policy brief tailored to a specific audience.</li> </ul>                     | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Essentials of Global Health (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will introduce students to the main concepts of the public health field and critical links between global health and economic development. Students will get an overview of the determinants of health and learn how health status is measured. The course will be global in coverage, but with a focus on low- and middle-income countries and on the health of the poor.<br>The course will cover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global health concepts</li> <li>• Linkages between health and development</li> <li>• Global burden of disease, measurement and global trends</li> <li>• Determinants of health and social network effects</li> <li>• Health disparities</li> <li>• Health systems</li> <li>• Global health efforts</li> <li>• Health behaviour in developing countries</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Essentials of Global Health (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical exercises related to the topics discussed in the seminar give students the opportunity to deepen and enhance their understanding of the seminar's content.  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio* (max. 15 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In their portfolio, students should demonstrate their familiarity with key concepts and topics discussed in the lecture as well as an ability to critically discuss these topics by completing various assignments related to particular seminar contents. In addition, students will be expected to have read the background literature mentioned in the course.  | 3 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 60 minutes)</b>   | 3 C   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will present current research articles in global health and demonstrate an understanding of the main concepts of global health and their linkages with economic development. Students will be further required to demonstrate skills to critically discuss scientific articles. |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics in microeconomics and macroeconomics, understanding of econometrics, ability to read scientific articles |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer  |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18   |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>* A portfolio is a collection of the following assignments related to particular seminar contents: summaries of a text, response papers, reading reports and comments on presentations (max. 15 pages).  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0099: Poverty &amp; Inequality</b>   |  | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a general understanding of poverty, inequality, and related economic issues. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe concepts of poverty and inequality,</li> <li>• describe drivers of poverty and inequality,</li> <li>• describe interlinkages between poverty, inequality, and socio-economic outcomes,</li> <li>• discuss development policy targeting poverty and inequality,</li> <li>• calculate measures of poverty and inequality.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 42 h<br>Self-study time: 138 h |
| <b>Course: Poverty &amp; Inequality (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course provides an in-depth analysis of inequality, poverty and related economic issues at the graduate level. The course covers <ul style="list-style-type: none"> <li>• theories of justice,</li> <li>• methodological aspects of poverty and inequality measurement,</li> <li>• global aspects of poverty and inequality,</li> <li>• effects of inequality on socio-economic outcomes and growth,</li> <li>• gender inequalities,</li> <li>• health inequality,</li> <li>• inequality and poverty in rich countries,</li> <li>• development policy targeting poverty.</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Poverty &amp; Inequality (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial provides practical skills in poverty and inequality measurement. It includes lab sessions where poverty and inequality measures are calculated using statistical software (Stata).   |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Demonstrating skills related to the measurement of poverty and inequality.<br><br>Demonstrating an understanding of the concepts, drivers and consequences of poverty and inequality and their interlinkages based on the most recent scientific literature.  |  | 4 C   |
| <b>Examination: Practical examination (max. 5 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Application of theoretical concepts to measure poverty and inequality using real data from developing countries and statistical software (Stata).   |  | 2 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>          |   |



---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Sebastian Vollmer           |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students will have the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge of the basic institutional rules governing the taxation of international income flows,</li> <li>• understanding how these rules affect the efficient international allocation of capital and savings,</li> <li>• knowledge of some instruments used by multinational corporations for shifting profits, and assess the policy measures proposed by the OECD and the EU to limit erosion of tax bases,</li> <li>• understanding the possibilities and limitations of intergovernmental co-ordination of tax policies,</li> <li>• participants will learn to explain the impact of international taxation on economic decisions verbally and graphically,</li> <li>• they will be able to analyze problems in international taxation by solving simple theoretical models,</li> <li>• they will learn how to discuss international co-ordination of tax policy from a scientific background.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Theory and Politics of International Taxation (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1. Basics of international taxation<br>Introduction into the principles of international taxation and the methods to avoid double taxation. Description of EU directives concerning taxation of cross-border income flows.<br>2. Worldwide efficiency of capital income taxation<br>Analytical derivation of efficiency conditions for capital and savings (capital export and capital import neutrality) with reference to the methods to avoid double taxation.<br>3. Optimal taxes in a small open economy<br>Analysis of capital income taxation in source and residence countries. Examination of other tax bases and empirical studies on taxation effects.<br>4. Profit shifting<br>Introduction into the basics of profit shifting by multinational corporations induced by international differences in taxation and analysis of transfer prices from the firm's and the state's perspective. Analysis of debt finance and intangible assets as means to shift profits. Measures by the OECD and the EU to counter base erosion by profit shifting.<br>5. Co-ordination of profit taxation in the European Union<br>Introduction into the proposals of the European Commission regarding a Common Consolidated Corporate Tax Base and analysis of CCCTB's effects on companies' decisions, tax revenues and tax competition.<br>6. Commodity taxation and the European Value Added Tax | 2 WLH   |

|   |  |
|---|--|
| Definition of destination and origin principles. Allocative equivalence of both principles in general equilibrium. Basics of the EU VAT system. VAT fraud and the Commission's proposal for a definitive VAT system.  |  |
| <b>Course: Theory and Politics of International Taxation (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial accompanies the lecture with exercises and revision.  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Participants are required to show their understanding of the principles of international taxation, the allocation and incidence effects of taxation of internationally mobile factors and goods, the causes and effects of tax motivated profit shifting as well as the co-ordination of tax policies in the European Union. To do this, they must be able to answer questions about institutional and empirical facts, solve simple microeconomic models and apply analytical results and economic reasoning to topical policy issues. |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of theory of taxation and institutions of international taxation |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Robert Schwager   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung</b></p> <p><i>English title: Seminar Theory and Empirics of Taxation</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Seminar führt an empirische und theoretische Forschungsmethodik und aktuelle Resultate in der finanzwissenschaftlichen Steuerlehre heran. Die Teilnehmenden sind in der Lage, Forschungsarbeiten zu lesen, methodisch zu durchdringen und richtig und verständlich darzustellen. Sie lernen, theoretische und empirische Resultate der finanzwissenschaftlichen Forschung in den Kontext der Literatur einzuordnen und kritisch zu hinterfragen. Sie sind in der Lage, steuerpolitische Probleme wissenschaftlich zu durchdringen und steuerwissenschaftliche Erkenntnisse auf aktuelle politische Entscheidungen anzuwenden.</p> <p>Teilnehmende üben ein, wissenschaftliche Ergebnisse anschaulich und verständlich zu präsentieren. Sie trainieren wissenschaftliches Schreiben und lernen, sachbezogen und kritisch über wissenschaftliche Ansätze und politische Positionen zu diskutieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere zu steuerlichen Themen besprochen.</p> <p>In dem Seminar werden unter anderem aktuelle steuerpolitische Fragen diskutiert, die Inzidenz einzelner Steuern sowie die Ausweichreaktionen in Bezug auf diese betrachtet, sowie internationale Aspekte der Besteuerung thematisiert.</p> <p>Beispiele für Themen aus vergangenen Semestern sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzidenz der Grundsteuer</li> <li>• Verhaltensreaktionen auf die Einkommensteuer</li> <li>• Verteilungswirkungen der kalten Progression</li> <li>• Erbschaftsteuer im internationalen Kontext</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Aktive Teilnahme am Seminar</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen steuerpolitischen Diskussion einordnen kann. Dabei muss erkennbar sein, dass der/die Studierende die Logik der zu Grunde liegenden Literatur nachvollzieht und einem Leser in strukturierter Form erklären kann.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der/die Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann. Er/sie muss im Stande sein, auf Diskussionsfragen kompetent und verständlich zu antworten.</p>  |  |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Schwarz |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20    |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand some of the key analytical and topical controversies in development economics,</li> <li>• understand the analytical – both theoretical and empirical – tools and models that are applied in regard to these controversies,</li> <li>• critically assess the relevance and validity of these tools and models,</li> <li>• critically evaluate the potential development impacts of policies relevant in specific policy fields,</li> <li>• use these analytical foundations to develop a convincing written and spoken argument.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Controversies in Development Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar addresses controversial issues in development economics. Such issues may be more topical (for example: Investments in agriculture and land: Land grab or development opportunity?) or more analytical (for example: The role of the state in economic development: Market-led development or interventionist models?). Based on the seminar papers, which will take a balanced stance toward a specific controversy, students will prepare a presentation that assumes a one-sided position during the seminar. Moderated discussions between two positions will be preceded and followed by a vote of the entire group to assess how convincing the respective presenter has made his or her argument. The seminar topics are subject to change every term. Additional (potential) selected issues include, but are not limited to the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-ACP economic partnership agreements: (A) new modes of exploitation for (B) a genuine opportunity for export-led development? (KT)</li> <li>• the Marshall Plan with Africa: (A) finally a partnership at eye level or (B) another plan for Africa (and the desk drawer)?</li> <li>• fair trade: (A) fair deal or (B) just calming our bad conscience: is fair trade promoting development?</li> <li>• climate change mitigation and economic development: (A) trade-off or (B) win-win situation?</li> <li>• the sustainable development goals: (A) a great step towards a sustainability transformation or (B) just cheap talk and no action?</li> <li>• does aid do more harm than good? (A) yes or (B) no?</li> <li>• randomistas versus poor development economists: (A) RCTs as the gold standard of development economics or (B) misguided certainty?</li> <li>• the role of industrial policy in economic development: (A) comparative-advantage-conforming or (B) comparative-advantage-defying strategy?</li> <li>• how to achieve development: (A) small beautiful projects or (B) big development plans?</li> </ul> | 2 WLH   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b>  | 6 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>         In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, show their ability to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to judge the quality and relevance of research on the topic, structure the theoretical and empirical insights from the literature, and, accordingly, write an own scientific paper that comprises policy implications. In the presentation, they demonstrate their ability to develop a coherent argument using key insights from their seminar papers. They are also able to discuss the topics with their fellow students.</p> |   |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>         none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>         B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I<br/>         B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics<br/>         B.WIWI-VWL.0006 Growth and Development</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>         English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>         apl. Prof. Dr. Jann Lay</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>         each summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>         1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>         twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>         1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>         20</p>   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students acquire knowledge about the role of international financial markets for the macroeconomy. Further, students apply their statistical and econometric knowledge to relevant economic questions.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Financial Markets and the Macroeconomy</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The seminar focuses on the interdependences between financial markets and the macroeconomy. Motivated by the Great Recession, we discuss various channels through which financial markets may have an effect on real macroeconomic variables. Further, the international dimension of financial markets is highlighted, by discussing international transmission channels of financial shocks. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Scientific paper and solid presentation skills  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic econometrics and knowledge of open economy macroeconomics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon graduation, students acquire the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimation and diagnosis of important econometric models in macroeconomics, basic non-linear models, extensions to more complex scenarios,</li> <li>• work with real-world data using the acquired programming skills in MATLAB,</li> <li>• verify the robustness of their results by applying statistical test procedures,</li> <li>• present and discuss the research results.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Macroeconometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How to forecast key macroeconomic indicators</li> <li>2. Using Bayesian econometrics in macroeconomics</li> <li>3. Modelling structural change</li> <li>4. Measuring the business cycle</li> <li>5. Common factors across countries in macroeconomic variables</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Macroeconometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures.</li> <li>2. Students are introduced to statistical software MATLAB and solve programming exercises.</li> <li>3. Empirical project: writing code to analyze real world data and present the results in class.</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Project work (max.15 pages) or written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Up to three submission homework items; length of up to five typewritten pages each (condition for admission to the examination is the achievement of 60% of the total number of attainable points) or group work (30 minutes presentation).   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in macroeconometrics,</li> <li>• differentiate between various econometric models for macroeconomic data,</li> <li>• understand core concepts of state-space modeling,</li> <li>• be able to apply learned models and testing procedures to real world data.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger  |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students know how non-renewable resources affect long-run economic development. They learn to compute optimal intertemporal resource allocations and to critically assess actual resource use. Students learn how resource use affects the environment and which policy measures are suitable to mitigate environmental degradation. Students learn to understand the basic mechanism of global warming and to critically assess methods of evaluating the present value of future environmental damage and the implied policy recommendations. Students will be able to understand the interplay of renewable resources and economic growth and the importance of property rights in renewable resource use and they will be able to discuss the core mechanisms behind long-run sustainability and collapse.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Growth, Resources, and the Environment (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Limits to Growth (or not?)</li> <li>• A General Resource Constrained Model</li> <li>• A Theory of Resource Prices</li> <li>• Optimal Use of Non-renewable Resources and Suitability</li> <li>• Growth and the Environment: The Green Solow Model</li> <li>• The Economics of Global Warming</li> <li>• Accounting for Climate Change: The Stern Report and the Dice Model</li> <li>• (How) Shall We Discount the Future?</li> <li>• A Supply-Side Model of Global Warming and the Green Paradox</li> <li>• Depletion of Renewable Resources and the Tragedy of the Commons</li> <li>• Resource Abundance and Growth at the Country Level</li> <li>• Institutions and the Resource Curse</li> <li>• Resources, Kleptocracy, and Divide-and-Rule</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Growth, Resources, and the Environment (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of dynamic economic models of optimal non-renewable resource use and the ability to assess the long-run consequences of actual non-renewable resource use</li> <li>• a deep understanding of the mechanisms behind climate change and the debate on how policy should respond to it.</li> </ul>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of dynamic economic models of renewable resource use and the ability to assess the mechanisms behind long-run sustainability and collapse</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul> |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik   |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in empirical international macroeconomics independently and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand complex empirical econometric models that are used in the literature and explain how the models are used answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar on the Global Business Cycle (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar students review the empirical literature in international macroeconomics with a particular focus on the international synchronization of business cycles and related questions.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br>M.WIWI-VWL.0086 Macroeconomics of Open Economies |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will refresh concepts of microeconomic theory, understand why the assumption of neoclassical microeconomic models fails, learn alternative models that accommodate failures in rational decision making, and understand the importance of using behavioral economics to study poverty and development. Students should be able to formulate new research questions that consider behavioral aspects and have the instruments to conduct a field experiment.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral development economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The purpose of this course is to introduce the topic of behavioral and experimental economics. We discuss the shortcomings of neo-classical economic models to explain economic decisions and present alternative economic models that incorporate psychological factors. We present classical applications of behavioral economics to the problems of development and poverty.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 12 pages)</b>   |  | 3 C   |
| <b>Examination: Exposé (proposal of the term paper) (max. 3 pages)</b>   |  | 2 C   |
| <b>Examination: Supplementary report (each participant writes a peer review on a proposal of another group) (max. 2 pages)</b>   |  | 1 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The course is evaluated with a term paper. The objective of the paper is to present a public policy or business practice application of behavioral economics. The evaluation has three parts: 50% term paper (8-12 pages), 30% proposal of the term paper (2-3pages), each participant writes a 20% peer review on a proposal of another group (1-2 pages).<br><br>Demonstrate the understanding of the main concepts and theories on behavioral economics. Ability to apply the theoretical concepts to propose policies that support sustainable development |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz     |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                  |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>During the seminar students familiarize themselves with a macroeconomic topic from the recent literature. After a successful participation students are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages) and are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h                                     |              |
| <b>Course: Recent Topics in Macroeconomics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar a macroeconomic topic is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate.<br><br>Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development:<br><br><a href="http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html">http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html</a><br><br>Past topics included Migrants and Refugees, The Chinese Economy, Cities and Development, The Past and Future of Work. |   |              |
| <b>Examination: Essay (max. 15 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Attendance and active participation in the seminar. Attendance at the introductory meetings.   |   | 6 C          |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students demonstrate that they are able to summarize and explain one or two research papers,</li> <li>• the students demonstrate that they have the ability to critically discuss the results,</li> <li>• the students demonstrate that they manage to relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.</li> </ul>   |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics, Econometrics, Macroeconomics                           |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik<br>Dr. Katharina Werner, Dr. Ana Abeliansky |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |   |              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon graduation, students acquire the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• differentiating between existing econometric techniques in the area of international finance and macroeconomics,</li> <li>• explaining how these models are used to answer specific research questions,</li> <li>• presenting the result of their research and argue about its validity (both in written form and orally),</li> <li>• participating in discussions with qualified contributions and comment on the contents of other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar in Financial Econometrics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this course students review academic literature in macroeconomics and finance with a specific focus on econometric modeling of core relationships and empirical testing of economic theory. Suggested topics for seminar term papers are dedicated to both statistical theory and relevant applications in macroeconomics and finance.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to elaborate a topic independently and fully, including literature review, academic writing and an appropriate oral presentation,</li> <li>• research question is stated clearly at the beginning of the seminar paper and the contents are supporting a certain conclusion, which is addressed at the end of the paper.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0113 Macroeconometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik</b><br><i>English title: Economics of Sustainability</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Umweltproblematiken aus einer umwelt- und ressourcenökonomischen Perspektive heraus zu betrachten. Dabei können sie die Problematiken sowohl unter formaler Betrachtung von sozialem, ökonomischem Verhalten, als auch durch empirische und wirtschaftswissenschaftliche Ansätze der Verhaltensökonomik erklären. Die Studierenden kennen die verschiedenen marktwirtschaftlichen und ordnungsrechtlichen Lösungen (Gebote, Verbote, Standards, Auflagen), die für Umweltproblematiken verwendet werden und können deren Effektivität und Effizienz unter Verwendung normativer Kriterien (wie soziale Wohlfahrt und Nachhaltigkeit) bewerten. Des Weiteren sind sie in der Lage nicht-marktfähige Effekte/ Güter anhand von Methoden zur Messung geäußerter und offenbarter Präferenzen zu bewerten.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsökonomik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung beginnt mit einer kurzen Darstellung der Einflussnahme menschlicher (ökonomischer) Aktivität auf seine natürliche Umgebung, sowohl in Bezug auf die Nutzung natürlicher Ressourcen als Input in die Produktion als auch als Schadstoffsenke.<br><br>Weiterhin befasst sich die Vorlesung mit externen Effekten als eine Ursache für Marktversagen und Umweltverschmutzung. Sie führt die Studierenden an verschiedene marktwirtschaftliche und regulative Instrumente heran, die dem Marktversagen entgegenwirken und bewertet sie hinsichtlich ihrer Effektivität und Effizienz unter Verwendung normativer Kriterien (z. B. soziale Wohlfahrt). Ein besonderes Augenmerk wird dabei vor allem auf die Pigou-Steuer, Eigentumsrechte, den Handel mit Emissionsrechten sowie auf verschiedene ordnungsrechtlichen Lösungen (Gebote, Verbote, Standards, Auflagen) und die entsprechenden Überwachungsmaßnahmen gelegt. Beispielhaft wird dabei auf das EU-Emissionshandelssystem und das in den USA geltende „SO2 Allowance Trading System“, als sogenannte „Cap-and-Trade“ Instrumente sowie auf die deutsche Abwasserabgabe und die Lärmgebühr des Züricher Flughafens, eingegangen.<br><br>Anschließend folgt eine Diskussion über die globale Dimension der Umweltverschmutzung und die Schwierigkeit der Durchsetzung umweltpolitischer Maßnahmen unter souveränen Staaten.<br><br>Im Verlauf der Vorlesung wird die Kosten-Nutzen-Analyse als ein Mittel zur Bewertung von Projekten, bei denen nichtmarktfähigen Effekten auftreten, behandelt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf verschiedene Methoden zur Messung geäußerter und offenbarter Präferenzen (ebenso wie auf den „Life Satisfaction Approach“) gelegt. Die Vorlesung befasst sich mit den wohlfahrtsökonomischen Grundlagen der Bewertung, der Kompensierenden und Äquivalenten Variation als monetäre Maße für den Wert der Veränderung von Umweltqualität. Die | 2 SWS   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Studierenden lernen den grundlegenden Unterschied zwischen Methoden zur Messung geäußerter und offenbarer Präferenzen kennen und welchen Part des ökonomischen „Gesamtwerts“ (Total Economic Value) die verschiedenen Methoden in der Lage sind zu messen. Anschließend werden die Hedonische Bewertungsmethode, die „travel cost method“, die Kontingente Bewertungsmethode sowie der „Life Satisfaction Approach“ diskutiert und mit jeweils einem Forschungsbeispiel kritisch überprüft.</p> <p>Die Vorlesung befasst sich auch mit dem Management von erneuerbaren und nichterneuerbaren Ressourcen. Abschließend befasst sich die Vorlesung mit Governance-Aspekten der Nachhaltigkeit. Es wird das Konzept responsiver Governance-Systeme und die Abschätzung der Auswirkungen bestimmter Rechtsnormen („Regulatory Impact Analysis), die auf geeigneten Verhaltensmodellen basieren, als eine Lösung für Regulierungsentscheidungen präsentiert.</p> |   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 In der Klausur sollen die erlernten theoretischen Konzepte wiedergegeben, erklärt und kritische diskutiert bzw. reflektiert werden. Darüber hinaus müssen die Studierenden den Nachweis erbringen in der Lage zu sein diese theoretischen Konzepte auf aktuelle wirtschaftliche und umweltpolitische Fragestellungen anzuwenden.</p>   |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens</b><br><i>English title: History of Economic Thought</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Konzepten und Schlüsselakteuren ökonomischen Denkens vertraut. Sie können diese ideen- und allgemeinhistorisch kontextualisieren, sowie historische Kontroversen und Trajektorien des ökonomischen Denkens erklären. Die Studierenden setzen sich in die Lage, vergangene ideenhistorische Standpunkte kritisch zu hinterfragen und Schlüsse auf ihre gegenwärtige Relevanz zu ziehen. Sie können ideenhistorische Ansätze synthetisieren, eigene Positionen beziehen und diese in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung verteidigen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte der Geschichte des ökonomischen Denkens der, insbesondere der Entwicklung von Mikro- und Makroökonomik. Es werden einschlägige Fach- bzw. Originaltexte zur Lektüre bereitgestellt, die in einer begleitenden Übung vertiefend diskutiert werden.   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis und Verständnis zentraler Standpunkte, Entwicklungslinien und Repräsentanten des ökonomischen Denkens, wie sie in der Vorlesung und den Begleittexten vorgestellt werden; Fähigkeit zur Einordnung und kritischen Würdigung einzelner Positionen; Fähigkeit zur Aufdeckung und Erklärung ideenhistorischer Zusammenhänge  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits Modul B.WIWI-VWL.0063 oder Modul B.WIWI-WSG.0001 erfolgreich absolviert wurde.  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic growth and development. They learn about the forces that are linked to economic development like governance, corruption, institutions, democracy, inequality, culture, and social capital.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h   |
| <b>Course: Deep Determinants of Growth and Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In this course, we will study long-run trends in economic development. We will analyze questions such as <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why are some countries richer than others?</li> <li>• Why is a country today richer than several generations ago?</li> <li>• How can historical events affect the economy today?</li> <li>• What are the mechanisms that lead to the transition from stagnation towards sustained growth?</li> </ul><br><b>Contents:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Governance</li> <li>2. Property Rights</li> <li>3. Inequality</li> <li>4. Institutional Change</li> <li>5. Culture and Social Capital</li> </ol><br><b>Literature:</b><br>The course is based upon selected research articles. Further information on the relevant literature is announced in the syllabus. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written exam (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the deep determinants of long-run development,</li> <li>• a deep understanding of the fundamental causes and consequences of long-run economic growth,</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will gain the ability to read and understand literature on field experiments in experimental economics. They will learn how to develop research questions, analyze these questions by applying experimental and empirical methods. They will understand how to critically assess other seminar papers. Finally, they practice their academic writing and improve their presentation and English skills. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Field Experiments in Experimental Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar covers field experiments and empirical studies in the areas of Behavioral Economics, Organizational Economics, Public Economics, and gender differences. Students will gain an understanding of current research. In this regard they are presented to state of the art research papers.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 18 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The credits are awarded for the seminar paper and the presentation. In the presentation, the students demonstrate their ability to present complex field experiments and empirical studies. In the seminar paper, students demonstrate their ability to synthesize important findings from both empirics and experiments.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge in Game Theory and Behavioral Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Holger A. Rau                             |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12  |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>During the seminar students familiarize themselves with a topic in international economics from the recent literature. After a successful participation, students are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages) and are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h                                     |
| <b>Course: New Developments in International Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar a topic in international economics is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate.<br>Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development:<br><a href="http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html">http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html</a><br>Past topics included Globalization 2.0, Global Imbalances, Environment and Resource Economics. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Essay (max. 15 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Attendance and active participation in the seminar. Attendance at the introductory meetings.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students demonstrate that they are able to summarize and explain one or two research papers,</li> <li>• the students demonstrate that they have the ability to critically discuss the results,</li> <li>• the students demonstrate that they manage to relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics, Macroeconomics, Econometrics                           |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik<br>Dr. Katharina Werner, Dr. Ana Abeliatsky |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic growth and development. They familiarize themselves with standard growth models and learn about the driving forces of modern economic growth like capital accumulation, human capital and technology.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Economic Growth</b> (Lecture)<br><i>Contents:</i><br>1) Refreshing the Solow growth model and the Diamond-OLG model<br>2) Neoclassical Growth (Ramsey-Cass-Koopmans model)<br>3) Overlapping Generations in Continuous Time<br>4) Human Capital and Economic Growth<br>5) Endogenous Growth with Expanding Varieties<br>6) The Scale Effect and Semi-endogenous Growth<br>7) Creative Destruction<br>8) Technology Diffusion<br>9) Economic Growth in the Very Long Run |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Economic Growth</b> (Tutorial)<br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the causes and consequences of long-run economic development</li> <li>• a deep understanding of standard models of economic growth</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Katharina Werner   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |   |



---

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics – Theory and Experimental Methods</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The students acquire the ability to independently dispute with topics of behavioral and experimental economics. In the beginning of this lecture they learn the basic understanding of behavioral economics. The goal is that students learn the differences and extensions of behavioral economics in contrast to standard theory. In the second part of the lecture they learn how the implications of behavioral economics can be tested with the means of economic experiment. In this respect they are introduced into the basic methods of experimental economics. That is, they are provided with the techniques of the design of state of the art economic experiments. Afterwards, they are able to design economic experiments which can be used to test own research ideas. In the final part of the lecture, students learn basic statistical methods to analyze experimental data.</p>  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Behavioral Economics – Theory and Experimental Methods (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p><b>Topics Lecture:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction – What is “Behavioral Economics”?</li> <li>2. Economic Decision Theory – Expected Utility Theory vs. Prospect Theory</li> <li>3. Behavioral Game Theory – Game Theory in the light of Behavioral Economics</li> <li>4. Social Preferences and its implications on decisions in social contexts</li> <li>5. Basics of Experimental Economics – How to design and conduct experiments?</li> <li>6. Experimentics – Statistical Foundations of the Analysis of Experimental Data</li> </ol> <p><b>Exercise Course:</b></p> <p>In the associated exercise course the students deepen and extend the knowledge and skills which were acquired in the lecture. In this respect, we will cover exercises on economic decision theory. We will analyze these results in the light of standard theory and behavioral economics.</p> <p><b>Lecture and exercise course: The courses will switch all 14 days.</b></p> | <p>2 WLH</p>  |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of a profound understanding of microeconomic problems,</li> <li>• good understanding of microeconomic consumer theory,</li> <li>• demonstration of microeconomic knowledge on decisions under uncertainty (expected utility theory),</li> <li>• verification of excellent game theory skills,</li> <li>• verification of good statistical and econometric knowledge.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Microeconomics<br/>Game Theory</p>     |

---

|  |   |
|--|---|
|  | Institutional Economics   |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Holger A. Rau |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                                 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This seminar aims at training students in the use of game theory to understand development economics. Participants will learn how situations of strategic interaction can be modelled using game theory. We will discuss recent empirical applications of game theory to study land, labor and credit markets, collective action, conflict and violence.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Games in Economic Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Suggested areas of research: <ul style="list-style-type: none"> <li>• development traps and coordination games,</li> <li>• rural poverty development and the environment,</li> <li>• risk, solidarity networks and reciprocity,</li> <li>• agrarian institutions,</li> <li>• savings, credit and microfinance,</li> <li>• social learning and technology adoption,</li> <li>• property right, governance and corruption,</li> <li>• conflict, violence and development,</li> <li>• social capital.</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentationen (ca. 40 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students have to give a presentation on a pre-assigned reading. Students should discuss the reading and critically assess the state of the art. We expect that students will be able to suggest new avenues.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                     |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                              |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics</b>   | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding of the counterfactual problem and critical assessment of sources and causes of endogeneity bias,</li> <li>• deep understanding of quasi-experimental estimation strategies and their identifying assumptions,</li> <li>• critical reading and reviewing of scientific articles that apply quasi-experimental techniques,</li> <li>• conduct of data analyses using quasi-experimental research designs,</li> <li>• ability to design and draft own research ideas that apply quasi-experimental identification strategies.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course deals with common quasi-experimental approaches for measuring causal effects in developing economics. The content focuses on the distinction between correlation and causality and provides students with a statistical toolkit which will allow them to plan and conduct their own independent research. The lecture starts off with a theoretical foundation of the counterfactual problem and how randomized controlled trials (RCTs), considered the gold standard, solve the counterfactual problem. Special attention is paid to endogeneity caused by omitted variables, reverse causality and measurement error. The main part of the course deals with common quasi-experimental approaches to causal effect identification, including difference-in-differences and fixed effects estimation, instrumental variables estimation, regression discontinuity design and matching design. The course further deals with standard error issues inherent to specific methods and their solutions as well as issues with multiple hypotheses testing. In the lecture, special attention is paid to the specific assumptions necessary for each quasi-experimental technique to measure causal effect and common threats to identification (such as selection bias). This is discussed based on a theoretical framework as well as at examples from the literature.<br><br><i>Course frequency:</i> each winter semester | 2 WLH   |
| <b>Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In tutorials, students learn how to use quasi-experimental techniques in a very practical manner through exercises in Stata and critical reading and reviewing of scientific articles.<br><br><i>Course frequency:</i> each winter semester  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive theoretical knowledge of quasi-experimental methods and their identifying assumptions,</li> <li>• deep understanding of the distinction between correlation and causality,</li> </ul>  | 3 C   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to critically assess different biases and threats to internal validity,</li> <li>• knowledge of practical implementation of methods,</li> <li>• understanding of standard error issues and knowledge of dealing with them,</li> <li>• understanding of the literature discussed in lectures and tutorials,</li> <li>• ability to design evaluation recommendations based on a given situation.</li> </ul>  |  |
| <b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to summarize and outline the key points of a scientific article,</li> <li>• ability to critically assess violations to identifying assumptions of quasi-experimental techniques applied in the literature,</li> <li>• knowledge of standard tests to demonstrate internal validity of quasi-experimental methods,</li> <li>• practical implementation of quasi-experimental methods in Stata,</li> <li>• critical review of own data analysis .</li> </ul> | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br><b>In general:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive theoretical and practical understanding of causal identification and the major methods,</li> <li>• practical implementation with Stata.</li> </ul>  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic understanding of statistics, econometrics, and Stata or willingness to acquire these skills as part of the course. |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By end of this course the students will be able to understand the role of education for economic development. They will be familiar with theoretical and empirical approaches to analyze the demand and supply of education and understand factors affecting the effectiveness of education.. They will be able to do independent research in this area and get familiarize with the existing literature.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Economics of Education</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human capital and signaling models</li> <li>• Private and social returns to education</li> <li>• Education production function</li> <li>• Teachers: teacher labour market, teaching quality, etc.</li> <li>• Students: peer effects, tracking, etc.</li> <li>• Equity aspects: gender gap, affirmative action, etc.</li> <li>• School choice: private and public investments in education</li> <li>• Role of cognitive versus non-cognitive skills in labour market outcomes</li> </ul> <i>Course frequency:</i> each winter semester |   | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 3 C   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 5 pages)</b>  |   | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students demonstrate a good understanding of the theory and empirical models related to the economics of education. They are able to critically evaluate existing research to draw policy relevant conclusions and identify open areas for further research in this field.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics of microeconomics and econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Sarah Khan                             |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar aims at broadening the understanding of monetary policy making by the major central banks worldwide, of the working of different segments of capital markets and of interactions/influences between central banks and capital markets.<br><br>Students participating in the seminar will be able to critically assess the relevant literature on the related issues and to evaluate this literature in the light of actual developments in monetary policy and capital markets.<br><br>Through the preparation of the seminar essay, the seminar participants will improve their skills in academic writing as well as in presenting and discussing their results. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Current Developments in Central Banking and Capital Markets (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar deals with trends and developments observed recently in the monetary policy making by major central banks worldwide and in different segments of capital markets. The focus is thus on 1) the functioning, effectiveness and the impact of monetary policy, 2) the evolution of well-established and novel patterns in capital markets, and 3) (global) interactions between monetary policy and capital markets.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Independent research work on one seminar-related issue.<br><br>The participants should timely deliver the essay on an agreed topic. In the essay, students should demonstrate their ability to concisely review the relevant literature and discuss it with a critical sense. The delivered essay should be written according to some pre-defined formal requirements and – if details are missing – according to broadly accepted academic standards. Through the presentation and discussion of the essay, the participants show their deep understanding and mastery of their seminar topic.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Advanced macroeconomics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Agnieszka Gehringer                    |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12  |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This seminar would allow students to build on knowledge gained in the course behavioral development economics. Students will learn how behavioral economic models can be used to understand development and design development policies. Students are expected to do a critical assessment of existing literature. Identify gaps in research and suggest future research questions.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinking socially</li> <li>• Thinking with mental models</li> <li>• Poverty</li> <li>• Early childhood development</li> <li>• Household finance</li> <li>• Productivity</li> <li>• Health</li> <li>• Climate change</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>All students are required to write a 10 page term paper doing a critical assessment of recent developments on the topic. The research paper is to be presented during the class.<br><br>Participants are expected to explain findings of key papers on the topic, discuss the limitations of the papers and suggest future areas of research. It is expected that students attend presentations of the peers and participate actively in the discussion. |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomic; Statistics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz                |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course addresses selected issues of international economic policy using methods of applied econometrics. By reading, discussing and re-estimating empirical papers on the topic, students should learn how to address politically relevant issues with the help of applied empirical analysis. The structured analysis of empirical papers using micro-econometric approaches will train general skills that are necessary for writing an empirical master thesis. By the end of the course, students will acquire the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to define a research question,</li> <li>• familiarity with issues of causal identification and model selection,</li> <li>• the ability to discuss the strengths and weaknesses of empirical strategies,</li> <li>• the ability to perform and document an empirical analysis,</li> <li>• the ability to interpret empirical results.</li> </ul> Moreover, students will also broaden their skills of working with the statistical software Stata. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Migration Economics: Replication Course (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture discusses recently published empirical papers analyzing the causes and consequences of interregional and international migration. It will typically consist of discussions of about 6-7 empirical papers, out of which about 5 papers will also be re-estimated in the practical sessions. Each course participant is expected to read the papers in advance and to be willing to participate in classroom discussion based on the papers.<br><br>The required readings will consist of one empirical paper each week or each second week, all recently published in well-known economic journals.   | 2 WLH   |
| <b>Course: Migration Economics: Replication Course (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical part consists of exercise sessions in the CIP-pool that focus on re-estimating parts of the papers discussed in the lecture in form of weekly exercise sheets, using the statistical software Stata. In the first few weeks, a short introduction to data management in Stata will be given. The practical sessions aim to prepare students to performing an empirical analysis of their own.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Practical examination: weekly assignments</b>  | 1 C   |
| <b>Examination: Practical examination: final report (max. 12 pages)</b>  | 5 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The first part of the practical examination consists of twelve weekly assignments that are prepared and discussed in advance during the tutorials. Students are expected to  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>finish the exercises over the week and hand in a final version of their solution. Submitted solutions are evaluated and the collected points are added to those of the final report.</p> <p>The second part of the practical examination consists of performing and documenting an empirical analysis on a pre-defined topic related to the focus of the course. The written documentation should explain and discuss the empirical analysis. A detailed question sheet to guide the empirical analysis and its documentation will be provided.</p> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br/>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II<br/>basic skills in Stata are helpful</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>each summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>2 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>20</p>   |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/>Participation is limited by the practical module examination.</p>  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to gather, assess and interpret available qualitative and statistical data and information on global markets. They will engage in discussions about the various roles of and power relationships between economic and political actors that help shape global industries. Through lectures, class discussion and student presentations, students will be encouraged to think about present and future economic challenges from economic as well as geo-political and historical perspectives.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in Globalization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course offers insights into the global entanglements of markets and business sectors such as, for example, the energy industry. The course analyzes the interplay of economic and governmental actors as well as non-governmental organizations in changing global markets. Special attention will be paid to global differences between industrialized countries and resource rich countries, between centers and peripheries of the global economy.<br><br>The one-day excursion will provide an opportunity to relate the theoretical knowledge about globalization processes to specific cases and or actors, focusing on Individual organizations, companies or sites and their global and local entanglements. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Short report about the excursion (max. 2 pages), regular attendance<br><b>Examination requirements:</b><br>The final exam will consist of a written essay on a topic proposed by the lecturer.<br><br>The short assignments throughout the course and the participation in class activities will be requisite for admittance to the final exam. A short, ungraded report will be completed for the excursion.   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff<br>Gastdozent Aurelia Mane Estrada |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>In this course, students learn about relevant issues of political economy by reading and discussing empirical papers that address the interlinkages between economics and politics.</p> <p>After completing the course students will acquire the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be familiar with a range of currently relevant issues in political economy: know about the role of elections, political participation and accountability, the role of various political institutions, the role of media and individual politicians as well as the connections between economics and politics,</li> <li>• be able to read and assess new empirical papers on the topic. More specifically,</li> <li>• be able to discuss the research questions of new papers in the light of the existing literature,</li> <li>• be able to assess the pros and cons of various causal identification strategies and assess the strength (and potential problems) of identification strategies of new empirical papers,</li> <li>• be able to interpret the results of new empirical studies and discuss the strengths and potential limitations of the study designs.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Empirical political economy (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The lecture is organized as a weekly reading course and discusses recent empirical papers on various issues of political economy. It addresses the role of elections and voting, political participation and franchise, electoral rules, gender representation in politics, the role of media and propaganda, the role of individual politicians and political connections, the role of media, as well as political accountability and institutions. Each course participant is expected to read the papers in advance and to be willing to participate in classroom discussion based on the papers.</p> <p>The required readings will consist of one empirical paper per week, recently published in well-known (top-tier) economic journals.</p> <p>Course outline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voting in democracies</li> <li>2. Political representation</li> <li>3. Media and information</li> <li>4. Private returns to politics</li> <li>5. Political accountability</li> <li>6. Further selected topics</li> </ol>   | 2 WLH  |
| <p><b>Course: Empirical political economy (Exercise)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>In the practical part, each student is required to present one additional empirical paper on the topic of the lecture and to discuss their identification strategies and results. In the</p>  | 2 WLH  |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <p>first few practical sessions a short introduction into reading empirical papers and dealing with issues of causal identification will be given.</p> <p>The papers assigned for presentation will also be empirical papers that have been recently published in well-known economic journals.</p> |  |     |
| <p><b>Examination: Written examination (180 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Presentation of one paper (approx. 20 minutes); active participation; presentation can also take place in groups.</p>  |  | 6 C |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>In the exam students are expected to read a short empirical paper that has not yet been discussed in the course and answer questions related to the paper. The exam is open-book.</p>  |  |     |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I</p> <p>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II</p> |     |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos</p>  |     |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>irregular</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>   |     |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>   |     |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>not limited</p>  |  |     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will acquire extensive experience in conducting field research projects in development economics.<br><br>Specifically, in this module students will gain experience in designing, programming and piloting a survey questionnaire, co-working with field staff (enumerators, research partners, project staff), and in creating the logistics and contingencies plans for a smooth implementation. Students will also become familiar with setting up, monitoring and quality checking the data collection before cleaning the data for statistical analysis. Additionally, students will develop an awareness for the typical ethical challenges that arise when conducting field research.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Field Experiments in Development Economics (Internship)</b><br><i>Contents:</i><br>This module focuses on gaining first-hand experiences in conducting field research in development economics. The students will become part of a field research team and learn how to set up a research protocol (including ethical considerations and application for IRB approval). They will help create, program and pilot a survey questionnaire and apply their econometric skills to the sampling process (power calculations, sampling design, units of randomization, balance checks). Field protocols, quality checks and monitoring of the data collection will also be a part of students' experiences. Throughout, students will enhance their team work, communication and intercultural skills. |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Thorough experience in the methodological, logistical and ethical aspects of running a field experiment.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0150: Game Theory</b>   |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with the formal definitions in game theory, in particular with the standard mathematical notations,</li> <li>• know basic proofs and proof methods,</li> <li>• can apply abstract solution concepts to concrete problems.</li> </ul>  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Game Theory (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This lecture will cover the material for a first course in game theory on the master level. The lecture will be based on the game-theory text book by Osborne and Rubinstein ("A Course in Game Theory"). The course will cover chapters 2 (Nash Equilibrium), 3 (Mixed, Correlated, and Evolutionary Equilibrium, 6 (Extensive Games with Perfect Information), 11 (Extensive Games with Imperfect Information), and 12 (Sequential Equilibrium). |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Game Theory (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise will cover parts of the exercises from the text book of the covered chapters.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students need to proof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the knowledge of formal definitions, their economic interpretations and associated theoretical results,</li> <li>• the ability to formalize strategic interactions with game-theoretic models,</li> <li>• the ability to apply the covered game-theoretic solution concepts.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-VWL.0028 Introduction to Game Theory |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Stephan Müller                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain the ability to develop and analyze state-of-the-art research questions in economics by applying behavioral and experimental methods,</li> <li>• become acquainted with different approaches, methods, and classes of behavioral models to better understand economic decision making,</li> <li>• learn how to critically evaluate empirical and theoretical findings in economics by incorporating insights from related fields such as psychology and neuroscience,</li> <li>• understand the overall importance of using behavioral economics to study or revisit research questions in economics.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in Behavioral Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar focuses on state-of-the-art research in economics from a behavioral economics perspective.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the presentation, students demonstrate their ability to present complex experimental and empirical designs or theoretical models.<br><br>In the seminar paper, students demonstrate their ability to synthesize relevant literature and important findings from both empiricism and theory, derive and formulate relevant research questions and hypotheses, and give an outlook for future research.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge in Microeconomics, Game Theory, Mathematics, Statistics and Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the drivers and barriers to the movement of goods, capital and people. They can assess the relative importance of these factors (like culture, institutions, geography, free trade/investment agreements, etc) within an empirical framework. Moreover, they know the main empirical methods used in the literature and are able to apply them using STATA.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Applied International Economics</b><br><i>Contents:</i><br>In this course we will study several topics in the field of international economics ranging from migration to international trade and foreign direct investment, with an empirical focus and mainly using the gravity model and its different applications. We will analyze questions such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the empirical tools to assess the importance of trade barriers?</li> <li>• What determines migration flows?</li> <li>• How can we assess the effects of free trade agreements?</li> <li>• What drives foreign direct investment? Why do firms decide to invest abroad?</li> </ul> In particular, the students should learn what are the forces that drive the movement of people, goods and capital and how to empirically assess the importance of the drivers/barriers. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge and understanding of the determinants (and barriers) of trade, FDI and migration,</li> <li>• the ability to assess the importance of these in an empirical manner.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>International Trade, knowledge of Stata software, Development Economics, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Ana Lucía Abeliánsky   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences</b>   | 6 C<br>2 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The seminar aims to broaden the view on economic theory by examining an important topic in the field of behavioral economics: social preferences. During the seminar, students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know different types of social preferences and how they can be modeled theoretically,</li> <li>• gain a systematic understanding of the empirically observed deviations from standard economic predictions,</li> <li>• will be familiarized with a range of experimental games that allow testing the prevalence of social preferences,</li> <li>• learn basic tools to develop an own experimental design that allows testing specific aspects of social preferences.</li> </ul> <p>As part of the seminar, students will write a term paper on a specific topic, which they will also present. They will thus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• practice their academic writing,</li> <li>• improve their presentation skills,</li> <li>• learn how to critically assess and discuss the papers of other seminar participants.</li> </ul>   | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on Social Preferences (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>A standard assumption in economic theory is that people are exclusively motivated by material self-interest. However, there is substantial evidence that other motives play a role. People donate money to charities, they provide anonymous support in online forums and they are typically more generous towards those that have been nice to them and less supportive of the ones that have been unkind. Some people are even willing to incur considerable costs in order to reduce the payoff of others. Social interactions and individual decision making thus seem to be shaped by a concern for the welfare of others, by fairness notions and reciprocity concerns.</p> <p>How can these findings be reconciled with economic theory?</p> <p>In this seminar, we will review different models of social preferences that depart from the self-interest hypothesis; in particular, models that incorporate positive as well as negative concerns for others – e.g. altruism, reciprocity, trust, spite, envy etc. – and that allow for heterogeneity in preferences. We will review a number of experimental games with the help of which the prevalence of specific social preferences can be tested. We will contrast the empirical evidence that is based on laboratory and field experiments with the theory, discuss the implications and highlight the models' limitations.</p> <p>In the term paper, each student is asked to discuss one specific other-regarding motive, to present the relevant theory, and to critically discuss the theory's potential and its limitations in light of the empirical findings. Furthermore, the student is asked to outline a research design to test empirically one specific aspect of this motive.</p> | 2 WLH  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <p>The term paper will be presented in the seminar and be discussed by two other students. The comments during the presentation can then be incorporated in the paper. The final version is due at the end of the semester.</p>   |   |     |
| <p><b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/>                 Regular attendance, discussion of two other papers (each ca. 10 minutes)</p>   |   | 6 C |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>                 The students should show a solid understanding of the theory presented and its limitations. They should be able to reconcile empirical findings with the presented theory and discuss their implications. Furthermore, they are expected to present an idea for a small experiment that would allow testing a specific aspect of the theory presented.<br/>                 As the term paper is due after the presentation, in the paper the student should have incorporated the comments and critical aspects that were raised during the presentation.</p> |   |     |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>                 none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>                 Microeconomics, Econometrics, Interest in behavioral economics</p> |     |
| <p><b>Language:</b><br/>                 English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>                 Dr. Friederike Lenel</p>  |     |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>                 irregular</p>  | <p><b>Duration:</b><br/>                 1 semester[s]</p>  |     |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>                 twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>                 2 - 4</p>  |     |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>                 12</p>   |   |     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of key features of the world trade pattern that cannot be explained by traditional trade theories based on comparative advantage,</li> <li>• understand and explain how models featuring firms in imperfectly competitive environments can rationalize key empirical regularities of current trade flows,</li> <li>• analyze the welfare effects of openness to international trade in a world with firm heterogeneity,</li> <li>• analyze and explain the new distributional effects of international trade resulting from firm heterogeneity.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Firms in International Trade (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>I. Intra-industry trade and the Krugman model</b><br>Discussion of empirical evidence on intra-industry trade. In-depth analysis of the Krugman model as an explanation of the evidence discussed. Model extensions to account for co-existence of intra- and inter-industry trade, the home-market effect, and multi-lateral trade flows in the gravity equation.<br><b>II. International Trade and Firm Heterogeneity</b><br>Discussion of empirical evidence on firm-level trade patterns. In-depth analysis of the monopolistic competition model with firm heterogeneity and international trade in final goods as an explanation of the evidence discussed. Effects of trade liberalization on individual firms, on the income distribution, and on aggregate welfare.<br><b>III. Offshoring and Firm Heterogeneity</b><br>Discussion of empirical evidence on the link between firm characteristics and the incidence of offshoring. Modelling the offshoring decision at the firm level, and its link to general equilibrium outcomes regarding welfare, firm-level employment, and the income distribution.<br><b>IV. Labour Market Effects of International Trade</b><br>Discussion of empirical evidence linking firm characteristics and firm export behavior to firm-level wages. Analysis of international trade on welfare, income distribution and unemployment in the presence of firm heterogeneity and labour market imperfections. | 2 WLH   |
| <b>Course: Firms in International Trade (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the modern theoretical models that are used to explain intra-industry and firm-level trade patterns,</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• show the ability to analyze the welfare and distributional effects of international trade and offshoring in those frameworks.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics            |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By the end of the module, students will have formed a reasoned view on whether, and under which conditions, competition among governments is beneficial or detrimental. They will know the main theoretical approaches to analyze strategic interaction among countries or subnational jurisdictions. They will be able to explain the meaning of, and the mathematics underlying, ideas such as “voting with the feet” and “race to the bottom”. They will be aware of the importance of the available government instruments (public goods and/or taxes) for the impact of fiscal competition on efficiency. Participants will be able to understand the possibilities and limitations of intergovernmental co-ordination of tax and spending policies.<br><br>Participants will learn to explain the mechanisms driving key results in fiscal competition. They will acquire a certain proficiency in solving simple theoretical models, will be trained in providing intuitive explanations, and will evaluate empirical results.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Tax and Fiscal Competition (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>1. Local public goods</b><br>Optimal size of a jurisdiction. Locational efficiency. Efficient provision of public goods. Segregation along income and preferences.<br><b>2. Mobility and fiscal competition</b><br>Tax instruments of local jurisdictions. Efficient fiscal competition: the Tiebout model. Preference revelation through mobility. Fiscal competition in higher education.<br><b>3. Population size and the cost of providing public goods</b><br>Cost disadvantages of large, densely populated or of small, sparsely populated regions. Problems of empirically observing cost disadvantages. Justification for granting higher revenues to cities in fiscal equalization.<br><b>4. International tax competition and mobile capital</b><br>Capital mobility and strategic choice of tax rates. Fiscal externalities. Inefficient tax competition: the Zodrow/Mieszkowski model. Under-taxation and the supply of public goods. Tax competition and intergovernmental grants.<br><b>5. Tax competition and profit shifting</b><br>Transfer pricing regulation as an instrument in tax competition. Transfer pricing and strategic trade policy. Benefits and costs of international tax co-ordination. | 2 WLH   |
| <b>Course: Tax and Fiscal Competition (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise accompanies the lecture with exercises and revision.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Participants are required to show their understanding of the impact of mobility on tax bases and tax policy decisions. They shall demonstrate that they understand the theoretical assumptions which yield efficient or inefficient fiscal competition. To do this, they must be able to solve simple microeconomic models, explain the intuition behind theoretical results, and form a judgement about the plausibility and relevance of different models.</p> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Basic knowledge of microeconomics is assumed, basic knowledge of public finance and taxation is useful, students should be able and willing to work with simple mathematical economic models</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Robert Schwager</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>irregular</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>not limited</p>   |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik</b><br><i>English title: Recent Topics in SME and Regional Economics</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt,</li> <li>• weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Fragen der Mittelstands- und Regionalökonomik. Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen.<br>Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL mit dem Schwerpunkt auf mittelstands- und regionalökonomische Themen zu bekommen.<br>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.<br>Themenbeispiele sind: Entrepreneurship, Innovationspolitik, Ökonomische Erfolgsfaktoren der Regionalentwicklung, EU-Strukturpolitik und regionale Wirtschaftsförderung, Demographischer Wandel in Niedersachsen.   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann,</li> </ul>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln,</li> <li>• sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen,</li> <li>• die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine      | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20      |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• get an overview of new concepts, techniques, and recent results in the field of economic psychology,</li> <li>• discuss alternative models of decision making,</li> <li>• get a brief introduction to neuroscientific techniques to measure and analyze decision making in the brain.</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Introduction to PsychoEconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture is composed of three parts. The first part deals with the question of how decisions can be modeled within economics and psychology. Students will become acquainted with normative models of and descriptive approaches to individual decision making such as the revealed preference approach, expected utility, prospect theory, heuristics and biases, and dual-process theories. The second part of the lecture provides additional insights into how individual decisions are made. In this part we present the results of psychological studies looking at process data (response times, eye tracking, etc.). The third part of the lecture provides a brief introduction to decision making in the brain (neuroeconomics). Particularly, this part introduces the relevance of different brain areas for decision making and different brain imaging techniques to understand how decision making in the brain can be analyzed. Furthermore, exemplary studies in the field of neuroeconomics will be discussed. |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Introduction to PsychoEconomics (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Tutorials will intensify the content of the lecture. The acquired knowledge from the lecture will be tested in text assignments, calculus problems, and/or oral discussions for each part of the lecture.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students must demonstrate basic knowledge of the main concepts, techniques, and results provided in the lecture (including the literature for self-study) and the tutorials by means of solving text assignments, calculus problems, and/or multiple choice questions.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006: Statistics,<br>B.WIWI-OPH.0007: Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0028: Introduction to Game Theory,<br>B.WIWI-VWL.0064: Experimental Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser   |   |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| irregular  | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in international economics independently and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand theoretical models that are used in the literature and explain how the models are applied to answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in International Trade (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar, students review the theoretical and empirical literature concerning central issues in the research area of international trade.<br><br>Issues covered in the seminar can relate to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• distributional effects of international trade</li> <li>• international production linkages</li> <li>• trade policy</li> </ul> and further related questions.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in the seminar. Attendance at the introductory meeting.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, academic writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0001 Advanced Microeconomics,<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0092 International Trade |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the role of multinational firms in the world economy,</li> <li>• explain why and when multinational firms exist,</li> <li>• understand how the existence of multinational firms changes the market structure and welfare.</li> </ul>          |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Economics of Multinational Enterprises (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Firms in International Trade</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepts, Stylized Facts, Issues</li> <li>2. Overview of theory and empirical findings</li> <li>3. Horizontal FDI</li> <li>4. Vertical FDI</li> <li>5. Trade Costs and Foreign Direct Investment</li> <li>6. Internalization</li> </ol> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Economics of Multinational Enterprises (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the classical theoretical models that are used to explain the strategies of multinational firms,</li> <li>• narratively state the economic intuitions behind the theoretical models,</li> <li>• show the ability to analyze the differences between multinational firms and national firms.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0092: International Trade |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Zhan Qu                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a general understanding of the underlying economics of European integration. After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of the real economic and monetary aspects of European integration,</li> <li>• understand and analyze the different instruments of European trade policy and their effects on goods markets and international trade,</li> <li>• evaluate the implications of European integration for labour markets and migration,</li> <li>• understand, analyze and critically assess the effects of monetary integration as well as the causes and consequences of the Euro area crisis,</li> <li>• use both microeconomic and macroeconomic concepts to discuss and assess current challenges of European integration.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: The Economics of European Integration (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1. The process of European integration<br>Overview of EU institutions and history of the process of European integration.<br>2. International trade and goods market integration<br>Effects of European trade policy on goods market integration. Analysis of different trade policy instruments on trade flows and gains from trade. Effects of market integration in the presence of imperfect competition. Application of micro-founded concepts and evaluation of empirical studies.<br>3. European labour markets, migration and unemployment<br>Analysis of European integration policy on labor markets, wages and migration. Discussion of theoretical concepts and empirical evidence related to labor market effects of European integration.<br>4. Monetary integration and the Euro area crisis<br>Analysis of the theory of Optimal Currency Areas and evaluation of monetary integration in the context of the Euro area. Application of macroeconomic concepts to understand the causes and consequences of the Euro area crisis.<br>5. Current challenges of European integration<br>Critical assessment and application of economic concepts to address recent challenges related to European integration, including Brexit, migration, macroeconomic imbalances and trade wars. | 2 WLH   |
| <b>Course: The Economics of European Integration (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial sessions are divided into two parts. In the first part, students solve problem sets and apply concepts and methods developed in the lecture. In the second part,  | 2 WLH   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| students are expected to give short presentations (20 minutes) that discuss selected topics of current challenges of European integration.  |   |     |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Admission to the exam requires the presentation of one selected topic on European integration (20 minutes). Depending on class size, presentations can also take place in groups.  |   | 6 C |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of both microeconomic and macroeconomic concepts related to European integration,</li> <li>• show the ability to evaluate the effects of integration policies on goods markets, labor markets and monetary policy by means of theoretical models,</li> <li>• students should be able to assess the theoretical concepts with respect to empirical applications.</li> </ul> |   |     |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Good knowledge in Microeconomics and Macroeconomics and basic knowledge in Econometrics. Prior knowledge in International Trade is advised. |     |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Florian Unger   |     |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |     |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |     |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work through cutting-edge empirical research on China's economic and political development, synthesize and critically review scholarly work, write referee reports, and present research in front of an academic audience.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h       |
| <b>Course: China's Economic and Political Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar content varies depending on current developments. Typically, topics from the following areas are covered: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Long-run development of China,</li> <li>• Economic history,</li> <li>• Economic growth,</li> <li>• Inequality and poverty,</li> <li>• Demographics, labor market and gender issues,</li> <li>• Urbanization and infrastructure,</li> <li>• Environment and climate,</li> <li>• State-owned enterprises,</li> <li>• Political institutions, corruption and favoritism,</li> <li>• Media, propaganda and censorship,</li> <li>• International trade and export economy,</li> <li>• Investments and development aid,</li> <li>• Global governance.</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Learning journal</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Participation in class [at the margin]  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>By writing referee reports, students demonstrate their ability to synthesize the results of academic studies on China's economic and political development and critically review them.<br><br>In the presentation and oral short discussions, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend arguments and empirical approaches from the literature.  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of Econometrics at MA Level |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs                |
| <b>Course frequency:</b>   | <b>Duration:</b>  |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| irregular  | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation Learning Journal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of two research articles [2x15%],</li> <li>• Oral short discussions of two papers [2x5%],</li> <li>• Four referee reports (essays, max. 4 pages) [4x15%].</li> </ul> |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to analyze international development policies with politico-economic theories and empirical methods. After successful completion, students will have an overview of the state of the art of empirical research on development aid and other international development policies. They will understand and discuss the determinants of aid allocation, up-to-date methods to evaluate aid effectiveness at the macro and micro project level, decision-making at international development organizations, the role of conditionality, and potential reasons for the ineffectiveness of aid projects.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Development Policy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course content may vary slightly depending on current developments. Typically, topics from the following areas are covered: <ul style="list-style-type: none"> <li>• statement of the “problem” and stylized facts,</li> <li>• determinants of aid giving,</li> <li>• allocation of aid across countries,</li> <li>• allocation of aid within countries,</li> <li>• aid effectiveness,</li> <li>• side effects of aid,</li> <li>• emerging bilateral donors,</li> <li>• non-state actors,</li> <li>• international development organizations,</li> <li>• debt relief,</li> <li>• trade policy,</li> <li>• migration and humanitarian crises,</li> <li>• long-run effects of colonialism, and</li> <li>• impact evaluations of development aid projects and programs.</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: International Development Policy (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise session is used to deepen understanding of concepts and empirical methods used in the lecture, learn how to read scientific papers, and learn how to write policy reports.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b>   | 4 C   |
| <b>Examination: Learning journal</b>   | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to summarize, explain and critically discuss academic papers that have been covered in the lecture and/or exercise session.<br><br>With the policy report, students are expected to demonstrate their ability to synthesize, present and discuss academic research results for a policy audience. Depending on class size, presentation of the policy report can also take place in groups.   |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of Econometrics at BA level,<br>Panel Data Econometrics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation Learning journal:<br>Policy report (submit a maximum of 5 pages; presentation in the exercise session; discussion of another policy report). |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the political economy surrounding social protection policies. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe the key concepts and ideas in the debate around social protection policies,</li> <li>• compare and contrast different social protection instruments,</li> <li>• understand the importance of institutions, bureaucracy and resulting or remaining inefficiencies,</li> <li>• discuss financing alternatives of social protection policies,</li> <li>• critically evaluate different approaches used for targeting social protection policies,</li> <li>• discuss and assess empirical research papers on the topic.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: The Political Economy of Social Protection (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This will give an overview of the political economy of social protection policies. Students will be introduced to the role of different actors and institutions relevant to shaping social protection policies. It discusses the latest research and methodological advances in the field.<br>The course will cover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origins of social protection policies</li> <li>• Concepts, actors, instruments</li> <li>• The role of institutions and bureaucracy</li> <li>• Political accountability</li> <li>• Financing and taxation</li> <li>• Targeting and recent advances</li> <li>• Gender and Social networks</li> </ul>  | 2 WLH   |
| <b>Course: The Political Economy of Social Protection (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial will deepen and extend the knowledge and skills acquired during the lecture. A particular focus will be on the review of academic articles and on hands-on exercises applying the latest methodological techniques for targeting and data analysis.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Processing of a Case Study (max. 15 pages for the entire group work)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, active participation and presentation of one empirical paper (approx. 20 min); presentation can be in groups.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| In the exam students are expected to demonstrate an understanding of the main concepts presented during the course and be able to address questions both intuitively and analytically. They will be required to evaluate and discuss propositions around policy alternatives and institutional arrangements aspects presented during the course. |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II,<br>Ability to read scientific articles |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Renate Hartwig  |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This module aims to improve students' understanding of strategic decision-making by firms. It will enable them to understand the strategic structure of a competitive situation and to predict how firms and people will behave in that situation.<br><br>At the end of the seminar, students will be able to identify market decisions that involve strategic considerations, to model these as games, and to compare predictions from theoretical models with empirical and experimental data.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this unit, we will study a number of models of strategic interaction between firms and confront their predictions with findings from laboratory experiments and empirical studies.<br><br>We will also consider whether and how limits in the rationality of the decisions of consumers and firms affect the strategy of firms and their behavior.<br><br>More specifically, we will study different models of market competition (Bertrand, Cournot, Stackelberg), different types of auctions (English, Dutch, second price), models of collusion and anti-competitive behavior, and models with bounded rationality on the part of consumers and managers.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.  | 3 C   |
| <b>Examination: Essay (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.   | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will choose one article from a list of academic articles in the field of experimental and empirical industrial organization. They will present that article to others along the following lines: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aim of the authors and outline of the model that is tested in the article,</li> <li>2. description of the empirical study or experimental design and of the findings of the experiment or empirical study,</li> <li>3. overview of and comparison with related experimental and empirical literature,</li> <li>4. discussion about the findings, their robustness, generalizability, relevance and applicability.</li> </ol> Students will then write an essay about their chosen academic article, taking into account discussion during the seminar.<br><br>The presentation (ca. 30 minutes + 15 minutes discussion) will count for 50% of the grade. The essay (max. 10 pages) will count for the other 50% of the grade. |   |

Presentation and essay may be in either English or German.

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-VWL.0028 Introduction in Game Theory |
| <b>Language:</b><br>English, German                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Alexia Gaudeul                           |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course will develop students' understanding of the role of experts in a technocratic society. We will try to explain what issues arise, in what sense they are unavoidable, and how to manage and reduce them. The course will also help students to develop their understanding of modern society and of their role in it.<br><br>The course will finally be an opportunity to train the ability to write a literature review on a topic. In that respect, students will have to summarize and connect different works on the same topic, define their differences and respective contributions, and combine them in a logical and structured way.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: The Problem with Experts (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>After an introductory lecture, we will present the following lists of main issues with experts, for students to choose from. We will propose a few main academic references for each issue, as a start for a literature review. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Unreliable:</b> When are experts wrong and why do they fail to anticipate issues?</li> <li>2. <b>Untrustworthy:</b> Why is there low trust in experts? Are experts biased and self-serving?</li> <li>3. <b>Over influential:</b> Are experts too influential in policy-making, and is the technocracy undemocratic?</li> <li>4. <b>Overconfident:</b> Why experts often exaggerate their knowledge and fail to provide accurate and transparent advice.</li> <li>5. <b>Uninformative:</b> Why experts often all have the same opinion, and why do they sometimes all contradict each other.</li> <li>6. <b>Useless:</b> Why advice from experts is often inapplicable, ineffective, unsolicited and unwelcome.</li> <li>7. <b>Distant and unintelligible:</b> How do experts differ from the general population, why that matters, and why is it so difficult to understand them?</li> </ol> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.   | 3 C   |
| <b>Examination: Essay (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.  | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will choose one from a list of problems with experts. For each problem, we will provide a short list of associated academic articles. Students will use this to present a review of the literature on the problem along the following lines: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the problem, its background and context?</li> <li>2. What theories have been advanced to explain the issue?</li> </ol>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>3. Have those theories been tested, and what are the main findings from those tests?<br/>Which theory or combination of theory offers the best explanation for the problem?</p> <p>4. What are the possible solutions to the problem?</p> <p>5. What are the remaining unresolved questions from the literature?</p> <p>Students will then write an essay about their chosen problem, taking into account discussion during the seminar.</p> <p>The presentation (ca. 30 minutes + 15 minutes discussion) will count for 50% of the grade. The essay (max. 10 pages) will count for the other 50% of the grade.</p> <p>Presentation and essay may be in either English or German.</p> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none              |
| <b>Language:</b><br>English, German                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Alexia Gaudeul |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                           |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in monetary economics and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand complex empirical econometric models that are used in the literature and explain how theoretical models are used answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Monetary Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar students review the literature on selected topics in monetary economics.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire the formal methods which are required for an advanced course in microeconomic theory,</li> <li>• understand the logic of formal statements,</li> <li>• are familiar with the definitions and results in multivariable calculus,</li> <li>• can apply the methods to basic economic problems.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Methods in Advanced Microeconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course will cover the following topics on a graduate level: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of set theory, topology, logic and proof techniques</li> <li>• Revision of one-variable calculus</li> <li>• Multivariable calculus</li> <li>• Basics of static optimization</li> <li>• Additional topics, e.g., fixed points and tools for comparative statics</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Methods in Advanced Microeconomics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercises deepen the understanding of the lectures' material and apply the methods to basic economic problems.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students need to prove: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the understanding of basic logic and proof techniques,</li> <li>• the knowledge of the presented definitions and formal results in multivariate calculus,</li> <li>• the ability to apply the covered methods to economic problems.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Advanced methods for economists: optimization |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Stephan Müller                   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the impact of contractual incompleteness on the production and sourcing decisions of multinational firms,</li> <li>• explore the effect of institutions on the export behavior of firms,</li> <li>• understand the modern day empirical stylized facts about trade and foreign direct investment.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h     |
| <b>Course: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Made in The World</li> <li>2. Workhorse Models</li> <li>3. Contracts and Export Behavior</li> <li>4. Contracts and Global Sourcing</li> <li>5. Internalization: the Transaction-Cost Approach</li> <li>6. Internalization: the Property-Rights Approach</li> </ol>   | 2 WLH   |
| <b>Course: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the classical theoretical models that study the effect of a host country's contracting institutions on a firm's choice of the production location for its intermediate inputs,</li> <li>• show the ability to analyze the empirical results that support the theoretical model.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>None  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, International Trade |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Zhan Qu                          |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about the most recent literature on aid effectiveness considering concrete policy examples. By replicating a paper on development aid effectiveness, students get exposed to the econometric toolkit used to evaluate effective policies and critically assess existing scholarly work. Moreover, students practice presenting research in front of an academic audience.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Evaluating Development Effectiveness</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The course provides an overview of the evolution of the academic literature on development effectiveness and also introduces students to the current policy debate, including the current debate on the Agenda 2030 for Sustainable Development. Students will learn how to provide a clean and systematic overview on the related literature. Moreover, students are introduced to state-of-the-art methods for evaluating development effectiveness and how to critically reflect on data quality and methods. The seminar content varies depending on current developments in the academic and policy debate. Typically, the topics covered include the effects of development aid and policies on economic growth, health, education as well as the private sector. Applications may also cover aid allocation and negative side effects of development cooperation. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students must demonstrate an overview on a specific strand of the development effectiveness literature. By replicating a recent paper, students demonstrate their ability to apply econometric methods and their ability to go beyond the results of previous research, which they critically reflect on in a term paper. In presenting the term paper, they show their ability to concisely present complex theoretical and/or empirical concepts. Moreover, during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, as well as critically reflect upon arguments from the empirical literature.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I, while facultative, the module M.WIWI-VWL.0175 International Development Policy introduces underlying theories and methods |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Lennart Kaplan   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |   |

---

|  |       |
|--|-------|
| twice  | 3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation of Course Portfolio: Replication of one research article and discussion of results in a term paper [70%]; Presentation of term paper and oral peer discussions of one paper [30%]. |       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of the course is twofold (i) to expose students to a large and relatively new literature in economics that uses geospatial data in innovative ways, and (ii) to provide students with the methodological skills needed to critically assess these papers. The participants will learn to “think spatially” and come up with their own original research questions utilizing spatial methods.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h   |
| <b>Course: Geospatial Analysis for Development Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This course provides an overview of how space is used in empirical economics with a particular focus on development economics. It introduces the basic tools that are employed in geospatial research. We will cover geographic projections, geospatial data types, vector and raster data processing, and a selection of more advanced topics. After obtaining the toolkit, we will then learn how these techniques are applied in development economics and beyond by replicating a selection of influential papers. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Learning journal</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Participation in class [at the margin]  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>By writing a take-home exam, students demonstrate a good understanding of the literature in development economics that relies on geospatial data and of the methodological skills needed for such analyses. By a term paper, students demonstrate their ability to replicate a scholarly article in this field and critically discuss it.  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Students should be familiar with mathematical statistics, basic econometrics, and development economics. Some experience with R would be very helpful. In particular:<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II,<br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |



**Additional notes and regulations:**

Explanation Learning Journal: short term paper [50%]; short take-home exam [50%].

This course is recommended for advanced Master students and open to PhD students.

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the most recent empirical literature on conflict and development,</li> <li>• students get exposed to the econometric toolkit used to run simple regression analyses,</li> <li>• students will also learn how to best present quantitative results and how to relate them to the most recent literature by writing a seminar paper on their own findings,</li> <li>• moreover, students practice to present and discuss research in front of an academic audience.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Empirical Analysis of Conflict and Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course provides an overview over the most recent literature on conflict and development. Students are introduced to state-of-the-art empirical methods used in this field. They will learn how to critically reflect on data quality and methods. The seminar focus varies depending on current developments in the academic debate, but will always be related to the literature strands on the determinants and consequences of conflict, mostly from a micro-level perspective. Students will elaborate on a newly identified relationship or new theoretical claim from the most recent literature. Students will test the same pre-defined hypotheses, though each student does so for a different country or region. Students will practice to work with data in Stata by running simple regression models. The results of their regression analyses will be used to confirm or falsify the pre-defined hypotheses. The term paper consists of presenting these findings and discussing them with respect to the recent literature. Students will also learn how to critically assess the simple regression models they used and discuss which methods would be more appropriate to identify causal effects. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) and presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, written research proposal.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• By doing regression analyses of a pre-defined topic within the field of conflict and development, students demonstrate their ability to apply econometric methods and to go beyond the results of previous research, which they critically reflect in a term paper,</li> <li>• in presenting the term paper, they show their ability to concisely present complex empirical concepts,</li> <li>• moreover, during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, but also to critically reflect upon, arguments from the empirical literature.</li> </ul>  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I, |

---

|  |   |
|--|---|
|  | M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I                     |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Sarah Langlotz |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                           |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar deals with a current topic in development economics and aims to provide students with an overview of important scientific contributions on this topic. Students learn to read and critically assess scientific literature on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar in Development Economics (Seminar)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to develop a research question, research and critically review the academic literature on a particular topic, synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature and write a scientific paper.<br><br>In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>24  |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The number of participants is usually limited to 24, in exceptional cases the maximum number of participants may be further limited.<br><br>More detailed information about the course offered in this module will be available in the University Course Catalogue at the beginning of the semester.  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics</b>  |  |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>The courses deal with different aspects of a relevant economic topic in the field of development economics on the basis of a current issue.</p> <p>For lectures:<br/>Students gain an overview of important contributions and in-depth knowledge about current developments related to the topic. Furthermore, students learn to read, critically assess and discuss the scientific literature on the topic.</p> <p>For seminars:<br/>Students learn to read and critically assess scientific literature on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present their work in front of an academic audience.</p> |  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <b>Course: Topics in Development Economics (Lecture or seminar)</b>   |  | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b><br/><b>Examination prerequisites:</b><br/>For seminars: regular active attendance</p>   |  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>For Lectures: Critical discussion and demonstration of solid knowledge of the current topic in the field of Development Economics.<br/>For seminars: Independent scientific work on a given topic from the field of Development Economics in written form, presentation of the topic and participation in a discussion.</p>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                                |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>24  |  |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/>For seminars, the number of participants is usually limited to 24, in exceptional cases the maximum number of participants may be further limited.<br/>For lectures, the number of participants is not limited.</p>   |  |  |

More detailed information about the course offered in this module will be available in the University Course Catalogue at the beginning of the semester.

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course aims to provide students with an in-depth overview of the current academic literature on social assistance policies, particularly (conditional) cash transfers, in developing countries. By the end of the course, students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to describe many social assistance instruments currently applied in the developing world,</li> <li>• be able to discuss whether these instruments are effective in fostering wellbeing of different beneficiaries (e.g. children, unemployed, and elderly) and in different situations (e.g. pandemic, disaster, fragile states),</li> <li>• have gained a basic understanding of the implementation of randomized experiments and how they can be useful in evaluating the effectiveness of policies,</li> <li>• be able to compare conditional and unconditional transfer policies,</li> <li>• understand the importance of various design aspects for the effectiveness of a social assistance policy (e.g. cash vs. in-kind, payment modalities, add-on components, identification of beneficiaries, targeting),</li> <li>• discuss and assess empirical research papers on the topic.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Social Assistance in Developing Countries (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Social assistance programs have become increasingly popular to stabilize incomes and increase prosperity in developing countries over the past two decades. In this seminar, we focus on conditional and unconditional cash transfer. We will discuss aspects of the implementation, design, and targeting of such transfers. In a series of specialized topics, we will then unravel how effective cash transfers are to improve poverty-related outcomes in different regions, in post-conflict settings, during pandemics, and as disaster relief. We will also discuss issues such as the behavior of voters in response to assistance policies, compare cash transfers and active labor market policies, and shed light on the ambiguous effect of cash transfers on female (economic) empowerment as well as gender-based violence. Moreover, we will examine the widespread hypothesis that recipients of unconditional transfers lack the incentive to work or to care for their economic future self-responsibly.<br><i>Course frequency:</i> each summer semester   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, discussion of another student's seminar paper  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students are expected to address a self-chosen research question (within the scope of an assigned topic). Term papers should be analytical and critical, develop a coherent argument, draw own conclusions, and should go beyond the pure  |   |

summary of existing literature. During the seminar, students are expected to present the core concepts and main findings from their term paper in a concise and educational way.

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II,<br>M.WIWI-VWL.0009 Development Economics II,<br>ability to read scientific articles |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in “Field Research” for Development Economics</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course is tailored to raise students' awareness of potential security and ethical challenges in field research and how they are intertwined. Although those challenges are very context-specific, the course provides students with toolkits for better planning and reflection as well as knowledge about the relevant support structure. After successful completion, students will have an overview on the most frequent ethical and security issues in field research, how to incorporate security and ethical considerations in their own planning, and where to look for further guidance.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>18 h<br>Self-study time:<br>162 h   |
| <b>Course: Ethics and Security in “Field Research” for Development Economics</b><br>(Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The course covers established concepts as well as current developments on ethical and security aspects of field research in the following areas: introduction to research ethics and the main challenges/dilemmas; positionality; cooperation with local scientific partners; working conditions of field research staff; security; ethical conduct when interacting with local research populations.<br><br>Students practice to critically reflect and discuss ethical as well as security aspects and learn how to apply them to real-world research projects. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 12 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students will summarize, explain and critically discuss ethical and security challenges that have been covered in the seminar. Moreover, students need to demonstrate their ability to apply those concepts to their own or a hypothetical research project writing. Students are required to ground their reflections in theoretical considerations of ethics and critically review other academic work.   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I:<br>Macro Issues in Economic Development,<br>M.WIWI-VWL.0009 Development Economics II:<br>Micro Issues in Development Economics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Lisa Bogler, Dr. Lennart Kaplan, Ann-Charline Weber  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course, students have achieved the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand basic natural language processing (NLP) questions and techniques and their application to transform textual data into time-series data,</li> <li>• understand complex econometric models used in the literature and explain how NLP is combined with these models to answer specific research questions,</li> <li>• communicate knowledge of these econometric models and the application of NLP within these models in writing and orally,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Students revise the literature on natural language processing (NLP) with applications to macroeconomics.<br><br>In the literature, NLP is used to analyse text data from various sources such as news media (e.g. online newspapers), social media (e.g. Twitter messages) or central bank and government press releases.<br><br>An example of an application in literature would be the text analysis of newspapers. Here NLP is used to determine the content of each newspaper article over a period of several years and to create a news index from it. This news index is in turn integrated into a nowcasting model for improved forecasting of national GDP growth.       | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. The process involves literature research, scientific work, and writing, and the appropriate oral presentation of the written paper.   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger            |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                     |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 15 |  |
|----|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics</b>  |   |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The course Topics in Urban Economics introduces current topics in the context of urban economics. Students will be assisted to develop an approach to answer relevant research questions in the field.</p> <p>Course participants will gain substantial skills in scientific writing, empirical analysis and the structured scientific approach to a current problem.</p> <p>At the end of the course, students will have extended knowledge and experience in the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding and discussing fundamentals in urban economics,</li> <li>• developing a research question and the statistical/ empirical approach to address this question,</li> <li>• writing a scientific paper that embeds own results within the existing literature.</li> </ul> <p>In addition, students will be offered the chance to expand their skills in statistical and scientific writing software (R and LATEX – <u>not</u> mandatory).</p> |   | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar Topics in Urban Economics (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The course deals with different aspects of a relevant topic from the field of urban economy based on a current issue. Numerous seminar topics deal with issues from the global south. The goal is to teach a fundamental understanding of urban economics through the writing of a short paper on the jointly defined research question. The process is guided and students will be offered support in the independent derivation of a specific topic for their paper and the methodological statistical approach to their analysis.</p>   |   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 15 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Regular attendance and presentation (approx. 15 minutes)</p>  |   | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Independent literature research and critical examination thereof. Presentation of the term paper in the context of a lecture. The students independently describe and reflect on a project or research topic on a scientific issue. The presentation is to be regarded as a preliminary examination and the written paper as an examination.</p>   |   |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Basic skills in Statistics</p> |  |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English, German</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Dr. Jan Christian Schlüter</p>  |  |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>                                    |  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>3</p>                                    |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

|  |
|--|
| <b>Additional notes and regulations:</b> |
|--|

|  |
|--|
| The course language in the seminar is English. If desired, the term paper can also be written in German. |
|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics</b>   | 12 C<br>4 WLH  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The course Advanced Topics in Urban Economics aims at teaching current topics in the context of urban economics. Students will be guided to develop and discuss a scientific approach to answer urgent research questions in the field. This process will require in-depth literature reviews, continuous discussions within the course and critical thinking towards current problems and solutions.</p> <p>The course participants will gain substantial skills in scientific writing, empirical analysis and the structured approach to a current problem.</p> <p>At the end of the course, students will have extended knowledge and experience in the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborating and structuring current issues in the context of urban economics,</li> <li>• developing a research question and the structure of a paper,</li> <li>• conceptualizing and executing a statistical/ empirical analysis,</li> <li>• applying concepts and tools from the field of quantitative methods or complexity science to the research question,</li> <li>• discussing and placing own results within the existing literature.</li> </ul> <p>In addition, students will be able to expand their skills in statistical and scientific writing software (R and LATEX – not mandatory).</p> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>304 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar Advanced Topics in Urban Economics (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The course deals with specialized aspects of a relevant topic from the field of urban economics based on a current issue. Numerous seminar topics deal with issues from the global south. The basic insights from the Topics in Urban Economics seminar are taken up in this course and analyzed in the context of high-dimensional data using statistical and econometric methods.</p> <p>The course will present several current problems and discuss potential solutions, thereby deriving the individual research questions jointly with a thorough literature review performed as a self-study. The conceptualization of the required paper and the empirical approach to the research questions will be done under close supervision. The paper writing and analysis will be guided and after first results a mandatory presentation will be due. This presentation is intended to introduce, share and discuss the approach, results and problems with the entire course. The course is completed after the submission of the required paper.</p>   | 4 WLH  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 30 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Regular attendancen and presentation (approx. 15 minutes)</p>  | 12 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p>  |  |

|  |   |
|--|---|
| Independent literature research and critical examination thereof. Presentation of the term paper in the context of a lecture. The students independently describe and reflect on a project or research topic on a scientific issue. The presentation is to be regarded as a preliminary examination and the written paper as an examination. |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic skills in Statistics, Topics in Urban Economics |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Jan Christian Schlüter                             |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The course language in the seminar is English. If desired, the term paper can also be written in German.   |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the lenses through which economics and political science have tried to explain “African development”. It will try to undo some of the learnings weaved through that lenses and identify ground for fertile new research ideas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the most recent empirical literature from economic and political science on developments in Africa,</li> <li>• students are encouraged to critically assess existing research and develop new ideas,</li> <li>• students get exposed to the econometric toolkit used to run simple regression analyses,</li> <li>• students will learn how to present quantitative results and how to relate them to the most recent literature by writing a seminar paper on their own findings,</li> <li>• students practice to present and discuss research in front of an academic audience.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economics, Politics and African Societies (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course provides and overview over the most recent literature on development in Sub-Saharan Africa. It contrasts the way economists study African societies to that of anthropologists, and offers a few self-reflections about the biases that researchers carry with themselves.<br><br>Students are also introduced to state-of-the-art empirical methods used in this field. They will learn how to critically reflect on data and methods.<br><br>Students will assess an identified relationship or new claim emerging from the recent literature and discussion. To test and explore new research ideas, students will be working with Stata and by running simple regression models. The results of their regression analyses will be used to confirm or falsify a pre-defined hypothesis. The term paper consists of presenting these findings and discussing them with respect to the recent literature.        | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) and presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, written research proposal.  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students are expected to demonstrate an understanding of the main concepts presented during the course and be able to address questions both intuitively and analytically.   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• By doing regression analyses of a pre-defined topic, students demonstrate their ability to apply econometric methods and to go beyond the results of previous research, which they critically reflect in a term paper,</li> <li>• by presenting the term paper, they show their ability to present complex empirical concepts,</li> <li>• during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, but also to critically reflect upon, arguments from the literature.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Renate Hartwig  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-WB.0001: Scientific Programming</b>   |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basic structure and operations of the programming environment MATLAB as well as the most important methods for programming with matrices,</li> <li>• learn the basic concepts and ways of thinking in scientific programming,</li> <li>• learn how to efficiently make use of advanced development tools such as the debugger and the profiler,</li> <li>• are able to visualize problems and create professional graphics,</li> <li>• are able to independently solve problems in MATLAB by their own programming – for example as part of a scientific paper.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 18 h<br>Self-study time: 72 h |
| <b>Course: Scientific Programming (Computer Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical computer course provides a fundamental introduction to scientific programming with the statistical software “MathWorks MATLAB”. Using the Basic programming language is a great way to teach the essential concepts of programming and numerical data processing, and it allows students to acquire skills required in quantitative sciences. Modern lecture slides available in German and English languages, which include practical exercises, are used. By using the course material, the participants will be motivated to focus on the concepts, and they will be able to track their own progress during the course.<br><i>Topics</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graphical User Interface</li> <li>2. Data and Operations</li> <li>3. Functions</li> <li>4. Programming Concepts</li> <li>5. Development Tools</li> <li>6. 2D- und 3D-Graphics</li> <li>7. Advanced Solving Algorithms</li> </ol> |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Knowledge of the usage and functionality of MathWorks MATLAB. Application of MATLAB's built-in operations and functions. Knowledge of importing, processing and statistical analysis of data. Solving short – even graphical – programming tasks. Knowledge of programming concepts such as loops and branches. Knowledge of a “good programming style”.   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics,<br>B.WIWI-OPH.0002 Mathematics |  |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>  |  |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Helmut Herwartz             |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-WB.0005: Advanced Topics in Stata</b>  |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>At the end of the course students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• be experts at using basic data manipulation commands and creating well formatted output,</li> <li>• be proficient with basic programming skills (using macros, looping and branching),</li> <li>• have a good understanding of the particularities of survey data and know how to analyze it,</li> <li>• be able to debug any Stata code,</li> <li>• know how to extend Stata by writing own subroutines, such as estimation or postestimation commands,</li> <li>• be experienced with fundamentals of Mata programming.</li> </ul>  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Advanced Topics in Stata (Computer lab session)</b><br><i>Contents:</i><br>We will start by refreshing participant's knowledge regarding the basic functions of Stata, including the use of macros, loops and if-then statements (branching). As this section of the course will have to be very brief, participants are encouraged to review basic Stata commands before the start of the course and use this first part of the course as an opportunity to ask questions. The second part of the course will then introduce students to the basics of programming, in particular by making use of Stata's <i>syntax</i> command. In a range of exercises students will have the opportunity to write their own commands and thereby gain a deeper understanding of Stata. Finally, students will be introduced to the fundamentals of Mata (an in-built Matrix language) and learn how to implement Mata routines in Stata programs. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to make use of macros, loops and if-then statements,</li> <li>• ability to apply knowledge attained in class to a number of short programming exercises.</li> </ul>  |   | 4 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate understanding of fundamentals of Mata programming.</li> </ul>   |   | 2 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-WB.0003 Introduction to Stata<br>or equivalent level of knowledge in Stata |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul M.WIWI-WB.0007: Seminar interdisziplinäre Arbeit</b><br><i>English title: Seminar Interdisciplinary Work in Economics</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Teilnehmenden lernen ein Forschungsthema aus interdisziplinären und internationalen Perspektiven kennen. Sie können verschiedene theoretische Konzepte aufeinander beziehen und kennen den aktuellen Forschungsstand der jeweiligen Thematik. Die Teilnehmenden bringen sich selber aktiv in die Diskussion ein und verstehen, wie forschungsnaher, wissenschaftlicher Diskurs funktioniert. Sie fühlen sich ermutigt, diesen zu rezipieren, kritisch zu reflektieren und Anknüpfungspunkte zu sehen, um zukünftig am Diskurs teilzunehmen. Durch Austausch mit Studierenden und Referierenden anderer Universitäten und Disziplinen sind die Teilnehmenden in der Lage, Herangehensweise anderer Forschungsmethoden in ihrem eigenem Fachstudium zu reflektieren.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar interdisziplinäre Arbeit (Interdisziplinäres internationales Intensivformat)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In diesem internationalen Intensivformat haben Teilnehmende die Möglichkeit, heterodoxe ökonomische, wie auch interdisziplinäre und internationale Ansätze kennen zu lernen. Das Konzept wird hierbei einerseits durch externe, kritisch-heterodoxe ExpertInnen getragen, die in interaktiven Workshops und Vorträgen in ihre jeweiligen spezifischen Thematiken einführen. Hierbei wird aktuelle Forschung mit Studierenden diskutiert und somit der wissenschaftliche Diskurs vorangetrieben und kritisch reflektiert. Auch die Prüfungsleistungen zielen auf eine innovative Auseinandersetzung mit Forschung und Lehre ab: Teilnehmende arbeiten am Forschungsstand des jeweiligen Themas mit und können ihre Fragen und Anregungen direkt mit ExpertInnen diskutieren. |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständige Erarbeitung einer schriftlichen Seminararbeit nach grundlegenden Standards des wissenschaftlichen Arbeitens.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0010: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften</b><br><i>English title: Selected Topics in Economic Sciences</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs im Gebiet Wirtschaftswissenschaften.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaften, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften anhand einer aktuellen Fragestellung.  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine aktive Teilnahme erforderlich.  |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Wirtschaftswissenschaften bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaften in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl bei Seminaren: 24.<br>Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br>Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. |  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0011: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen</b><br><i>English title: LaTeX – From the Basics to Writing Theses and Creating Slides for Presentations</i>   |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nachdem Studierende die Veranstaltung besucht haben, sind sie in der Lage mit Hilfe des Textsatzsystem LaTeX ihre Bachelor- oder Masterarbeit (mit allen dazugehörigen Textteilen) sowie wissenschaftliche Präsentationen zu erstellen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: LaTeX - Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der Kurs gibt eine Einführung in das Textsatzsystem LaTeX. Ziel des Kurses ist es, umfangreiche Abschlussarbeiten und Präsentationen eigenständig erstellen zu können. Behandelt werden in diesem Kurs u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation eines LaTeX-Systems,</li> <li>• Grundlagen und Fehleranalyse,</li> <li>• Aufbau sinnvoller Dokumentstrukturen,</li> <li>• Dokumentklassen und deren Unterschiede,</li> <li>• Formelsatz,</li> <li>• Einbinden von Grafiken und Tabellen,</li> <li>• Erstellung von Verzeichnissen und Referenzen,</li> <li>• Erstellung von Präsentationsfolien.</li> </ul> Der Kurs besteht aus einem Vorlesungsteil und Übungseinheiten am Rechner, bei denen die Teilnehmer direkt mit dem neu erlernten Wissen experimentieren. |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung Erstellung eines wissenschaftlichen Textes (max. 10 Seiten) und von Präsentationsfolien (ca. 10 Folien) mit LaTeX und Präsentation (ca. 10 Min), unbenotet, unbenotet</b>  |  | 3 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Fähigkeit der Anwendung der im Kurs erlernten Techniken zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen mit LaTeX,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur Fehleranalyse bei der Kompilation von LaTeX-Dokumenten,</li> <li>• Nachweis der Erstellung effizienter Präambeln,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit Software und Dokumentation rund um LaTeX zu finden, installieren und anzuwenden.</li> </ul>  |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Computergrundkenntnisse                          |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer                            |              |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Studierende, die das Modul B.WIWI-WB.0008 absolviert haben, können im Master-Studiengang das Modul M.WIWI-WB.0011 nicht belegen. |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH |
| <b>Module M.WIWI-WB.0012: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics'</b>   |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar looks at a particular aspect of 'development' or 'development economics' from the perspectives of different neighbouring disciplines and aims at providing the students with an overview of the diverse perspectives. Students get to know different approaches and methodologies and learn to contrast, critically examine and synthesis these. Furthermore, students learn to read and critically assess scientific literature of different disciplines, develop a coherent argument taking the various perspectives into account and improve their academic writing. By the end of the course, students will have a more holistic understanding of the topic, are able to contextualize different perspectives and to engage in contemporary discourse across disciplines. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |              |
| <b>Course: Diverse Perspectives and Critical Reflections on 'Development' and 'Development Economics' (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar discusses an aspect of 'development' and 'development economics' through diverse perspectives. Elements of the course include readings from neighbouring disciplines like anthropology, political science or history on the topic, talks by invited experts from different academic disciplines and in-class discussions.<br><br>The seminar is a student driven course. Before the start of the course, students choose the exact topic that will be examined. Students are also involved in curating the literature, choosing the experts that are invited and moderating the discussion sessions.  |   | 2 WLH        |
| <b>Examination: Term Paper (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance and active participation   |   | 6 C          |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their understanding of various perspectives on a particular topic in development economics, their ability to research and critically review the academic literature of different disciplines on the topic, to critically access the different approaches, synthesize the results, develop a clear argument and write a scientific paper.  |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |              |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer      |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregluar  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                     |              |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 24 |  |
|----|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung</b><br><i>English title: Membership in the Student and Academic Self-Administration</i>   |   | 6 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden zentrale Kompetenzen in der Planung, Organisation und Präsentation erworben und sind auf die erfolgreiche Mitwirkung an der Aufgabenerfüllung komplexer Selbstverwaltungsstrukturen in Studierendenschaft und Universität vorbereitet.<br><br>Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in Moderationstechniken, Gesprächsführung und im Entscheidungsverhalten. Sie haben den Umgang mit Konflikten im eigenen Team und anderen Interessenvertretungen erlernt und ihr Kommunikationsverhalten weiterentwickelt.<br><br>Nach erfolgreicher Teilnahme des Begleitseminars verfügen die Studierenden über Kenntnisse der Organisationsstrukturen der Universität und deren Gremien. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>166 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Begleitseminar zur Tätigkeit in der studentischen und/ oder akademischen Selbstverwaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauorganisation der Universität Göttingen: organisatorische Einheiten, Aufgabenverteilung und Kommunikationsbeziehungen (Organigramm),</li> <li>• studentische und akademische Gremien,</li> <li>• ausgewählte Gremien und deren Mitglieder,</li> <li>• Zielsetzung und Aufgabebereiche studentischer und akademischer Selbstverwaltung aus Sicht verschiedener Statusgruppen.</li> </ul>   |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Praxisteil)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Aktives Mitglied in der studentischen und/ oder akademischen Selbstverwaltung in einem Umfang von mind. 10 Punkten aus einer der beiden Punktematrizen.  |   |   |
| <b>Prüfung: Essay (Tätigkeitsbericht) (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, praktische Erfahrungen aus ihrer Tätigkeit in der Selbstverwaltung mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Mitgliedschaft im jeweiligen Organ   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
|  | Studiendekan*in, Fachschaft<br>Wirtschaftswissenschaften, WiWi-O-Phase e.V. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30      |   |

**Bemerkungen:**

Punktematrizen und Seminarinhalt laut Beschluss der Studienkommission am 7.12.2022.

Es kann entweder das Modul M.WIWI-WB.0013 Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung oder das Modul SK.AS.SK-26 Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit eingebracht werden. Das berücksichtigen beider Module für den Abschluss ist nicht möglich.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-WB.0014: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission</b></p>   | <p>6 C<br/>2 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply insights from different academic disciplines on challenges related to climate adaptation and effective mitigation in a European city,</li> <li>• explain and discuss diverse technologies and interventions at urban/city level to improve performance from a sustainability perspective,</li> <li>• explain and discuss legal, economic and societal drivers and bottlenecks towards climate positive interventions from a range of different (European) perspectives,</li> <li>• in an international and interdisciplinary team with students from across Europe create a coherent proposal for a city-wide approach,</li> <li>• present a proposal to stakeholders invested in energy transition within a city related to the ENLIGHT network,</li> <li>• reflect on personal growth.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>50 h<br/>Self-study time:<br/>130 h</p> |
| <p><b>Course: Interdisciplinary Study of the Climate Neutral City Mission (Seminar)</b><br/><i>Contents:</i><br/>In this course, we want to introduce and discuss the building blocks necessary to consider a complex problem, such as a climate neutral city, and to provide a hands-on, challenge-oriented contribution. The structure is as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to mission driven actions, the study site and its context, and challenge-based learning</li> <li>2. Building blocks: over a period of 9 weeks both technological and societal building blocks will be introduced by expert speakers from 9 different institutions across Europe; each session is followed by a group reflection activity</li> <li>3. Action: over the course of one immersion week, the students will gather in international and interdisciplinary teams to elaborate a case study on a European city within the ENLIGHT network, this can involve a topic (water, energy, etc.) or a district. The case study is elaborated into a presentation, presented by the students to a panel including also societal actors.</li> </ol> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Presentation (of case study, approx. 25 minutes) with written elaboration (max. 5 pages)</b><br/><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular attendance in teaching activities and the immersion week.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>The course consists of online lectures provided by international partners of the ENLIGHT network spanning key aspects related to achieving climate neutrality at city level. Students are expected to work together in international and interdisciplinary teams to create a proposal to solve a challenge associated with this topic that includes societal, legal, economic, technological considerations. For this, students will be grouped in</p>  |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>teams, which will meet during one on-site immersion week to develop their case study and present it.</p> <p>The final grade will be determined by the quality of the oral presentation (50%) and the report containing the personal reflection and self-evaluation (50%).</p> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>                   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>none</p>  |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>                              | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer, Prof. Dr. Inga Moeck</p> |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>irregular</p>                    | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>   |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p> | <p><b>Recommended semester:</b><br/>2</p>   |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>45</p>                 |   |

|   |
|---|
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/>This course takes place within the context of the European Universities network ENLIGHT. 5 Students of each of the nine partner universities will be able to participate in this course. Students interested in participating should get in touch with the persons responsible for the module. Each iteration of the course will have a different regional focus; the on-site immersion week will accordingly take place in a different European city in each iteration of the course.</p> <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> Once. Second examination opportunity: Thorough reworking of the case study or elaborating an individual case study.</p> |
|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WB.0015: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie</b></p> <p><i>English title: Transitions in Heat Supply for Climate Protection: Interdisciplinary Impact Assessment of Geothermal Energy</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende aus verschiedenen Disziplinen (Geologie, VWL) wenden gemeinsam ihre Fachkenntnisse an, um den Herausforderungen der Nutzung von Geothermie für Wärmegewinnung als Maßnahme des Klimaschutzes interdisziplinär zu begegnen (challenge-based-learning), insbesondere für eine dezentral organisierte Wärmeversorgung durch Kommunen. Sie erlangen einen Überblick über die Förderlandschaft für klimaneutrale Wärmeversorgung in Deutschland und auf EU-Ebene,</li> <li>• sie sind in der Lage, verschiedene technologische Lösungen und regulatorische Interventionen auf kommunaler Ebene bzw. Ebene der Bundesländer, des Bundes oder der EU zu erklären und kritisch zu diskutieren, um zu einer nachhaltigeren Wärmegewinnung jenseits fossiler Brennstoffe zu finden. Sie erlangen die Fähigkeit, technologische Konzepte und Entwicklungen, und ihre gesellschaftlichen Folgen insbesondere im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung sowie der gesellschaftlichen Treiber und Hemmnisse zu erklären und kritisch zu diskutieren,</li> <li>• geowissenschaftliche und volkswirtschaftliche Studierende arbeiten gemeinsam in Teams, um auf interdisziplinäre Zusammenarbeit vorzubereiten und die Wärmewende mit Geothermie als ganzheitliche Aufgabe zu verstehen,</li> <li>• die Studierenden präsentieren verschiedene Vorschläge, wie die breitere Nutzung von Geothermie in der Stadt Göttingen umgesetzt werden könnte,</li> <li>• die Studierenden lernen, die Rolle ihrer Disziplin bei der Lösung solch komplexer Fragestellungen zu reflektieren.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>50 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>130 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Wärmewende für den Klimaschutz: Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>In diesem Kurs wollen wir eine Herangehensweise für komplexe Probleme über zentrale Bausteine entwickeln: Im Kontext des Klimaproblems benötigen wir, wo technisch möglich sinnvoll, neue Wärmequellen für das Beheizen und Kühlen von Gebäuden. Der komplexe Umgang mit dieser gesellschaftlichen Herausforderung erfordert das Strukturieren, Organisieren und Bearbeiten vielschichtiger Inhalte im Austausch mit verschiedenen Akteur*innen unterschiedlicher Disziplinen (challenge-based-learning). Die Struktur des Kurses ist wie folgt:</p> <p>1. Einführung in Technologie der Geothermie, Standortbedingungen für Geothermie, der Anteil der Geothermie an einer klimaneutralen Wärmeversorgung und des Status Quo der Anwendung sowie der Herausforderung im Kontext der Klimaneutralität bis spätestens 2050. Diskussion von technischen Alternativen und Kopplung von Sektoren zur Erreichung der Systemnachhaltigkeit (z.B. Geothermie und Bioenergie).</p>  | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>2. Bausteine: über sechs Wochen hinweg entwickelt das Seminar technologische und ökonomische Bausteine, die von den Studierenden aktiv zu einer standortbezogenen Folgenabschätzung und politischen Handlungsempfehlung entwickelt werden. Die Bausteine sind (1) Geothermische Alternativen für die Wärmeengewinnung (2) Geothermie in Göttingen: Voraussetzungen und technische Optionen (3) Potenzialanalyse CO2-Minderung der Stadt Göttingen/ Landkreis Göttingen (4) sozio-ökonomische Folgenabschätzung (5) Akteurspezifische Verhaltensanalyse (6) Regulatory Choice Problem: Welche Ebene (Kommune, Land, Bund; EU) kann auf welche Weise geothermische Anwendungen voranbringen. Mit der Einführung bilden die Bausteine sieben Veranstaltungen.</p> <p>3. Aktion: Innerhalb eines dreitägigen Blockseminars adressieren die Studierenden in interdisziplinären Zweiertteams in einer Präsentation einen regulatorischen Vorschlag, der geologisch, technologisch sinnvoll ist und das Verhalten der Akteure berücksichtigt, so dass Geothermie sich leichter verbreiten kann, um den Umstieg von fossilen Brennstoffen (Erdöl, Erdgas) auf klimafreundlichere Wärmeengewinnung zu gewährleisten.</p> |   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (der Fallstudie, ca. 20 Minuten) und Hausarbeit (im Zweierteam, max. 10 Seiten je Teammitglied)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Regelmäßige Teilnahme an den sieben Veranstaltungen und im Blockseminar.</p>  | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Der Kurs besteht aus sieben Veranstaltungen, in deren Mittelpunkt die Anwendung des entweder vorab in kurzen Lehrfilmen oder zu Beginn der Veranstaltung vermittelten Stoffes stehen, damit die Studierenden schnell in die An- und Verwendung des Gelernten kommen. Die Studierenden sollen von Anfang an in Zweiergruppen zusammenarbeiten, um den regulatorischen Vorschlag zu entwickeln.</p> <p>Die Endnote wird ermittelt aus der mündlichen Präsentation (50%) und dem Bericht, der den regulatorischen Vorschlag entwickelt (50%).</p>   |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                                       |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer, Prof. Dr. Inga Moeck</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 3</p>                                       |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>30</p>  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-WB.0016: Growth Econometrics with Stata</b>  |   | 2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this course is to familiarize students with state-of-the-art econometric methods that can be used to estimate empirical models of economic growth. The course provides a brief overview of selected empirical issues related to economic growth and discusses in detail the alternative econometric methods that can be used to empirically investigate these issues. For each empirical question and method, relevant applications from the growth literature will be discussed in lecture and their implementation with Stata will be demonstrated in the computer lab sessions. Successful participants in this course are expected to be familiar with the pros and cons of alternative econometric tools used to estimate cross-country growth regression models and their application in Stata. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Growth Econometrics with Stata (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1. Selected empirical questions on economic growth<br>2. Econometrics of growth<br>2.1 Pure cross sectional regressions: OLS, IV<br>2.2 Panel data approaches: pooled OLS, fixed effects estimator, random effects estimator, difference and system GMM estimators, mean-group and panel mean group estimators   |   | 2 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>   |   | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to demonstrate their familiarity with and understanding of major econometric tools used in the research on economic growth. In addition, they are expected to write Stata codes to solve a given empirical question and interpret Stata outputs.   |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of econometrics |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Yabibal Walle                |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                     |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b>  |   |  |

Because of the coaching of Stata applications during the lecture and limited space in the computer labs, the maximum number of students is 20.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.1000: Praktikum</b><br><i>English title: Internship</i>  |  | 6 C   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden haben Kompetenzen im Bereich der projektbezogenen Teamarbeit und des Projektmanagements in einer externen Einrichtung erworben. Das externe Praktikum hat somit das Ziel, die Studierenden mit Verfahren, Werkzeugen und Prozessen der praktischen Anwendung der Inhalte eines wirtschaftswissenschaftlichen Studiengangs sowie dem organisatorischen und sozialen Umfeld der Praxis bekannt zu machen. Die Studierenden haben während des externen Praktikums an der Lösung wirtschaftswissenschaftlicher Anwendungsprobleme mitgearbeitet. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>170 Stunden<br>Selbststudium:<br>10 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum außerhalb der Universität</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das externe Praktikum beinhaltet ein breites Tätigkeitsspektrum und vermittelt einen möglichst umfassenden Einblick in Betriebsabläufe, in denen Absolvent*innen eines wirtschaftswissenschaftlichen Master-Studiengangs eingesetzt werden.  |  |   |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Vorlage eines Zeugnisses des Praktikumsgebers.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis über den Erwerb der folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten: Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der projektbezogenen Teamarbeit und des Projektmanagements in einer außeruniversitären Einrichtung.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Details zum organisatorischen Ablauf von Praktika sind in der Anlage der Rahmenprüfungs- und Studienordnung der Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät geregelt.  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion, students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe and explain the principles and elements of modeling techniques and design possibilities of systems,</li> <li>• apply selected methods for modeling systems independently,</li> <li>• select an appropriate method for modeling a task and delineate versus the benefits of other methods,</li> <li>• outline the development of systems in the business environment and to evaluate and to transfer this to related situations,</li> <li>• analyze and reflect critically selected current trends in the field of system development in group work and</li> <li>• work in groups on tasks with the help of acquired communication and organizational skills.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Modeling and System Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of systems, models and Software development</li> <li>• System survey (information retrieval and areas of analysis)</li> <li>• Process-oriented analysis and process modeling</li> <li>• Object-oriented analysis and process modeling</li> <li>• Design of systems</li> <li>• Implementation of systems</li> <li>• Integration of systems</li> <li>• Quality management in system development</li> <li>• Configuration management and change management</li> <li>• Cost estimate of system developments</li> </ul>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two successfully passed case studies (max. 12 pages each).   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students show in the exam that they <ul style="list-style-type: none"> <li>• can explain, evaluate and apply theories and concepts for modeling processes, application systems and software, evaluate and apply,</li> <li>• can explain and assess what they learned in the lectures regarding aspects of system development ,</li> <li>• can analyze complex problems in system development in a short time and can identify both challenges and solutions,</li> <li>• are able to transfer the approaches taught in the lectures to similar problems.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme</b><br><i>English title: Integrated Application Systems</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die theoretischen Grundlagen im Zusammenhang mit der Integrationstheorie zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• wesentliche Aspekte der horizontalen und der vertikalen Integration zu unterscheiden und die Umsetzung in Integrationskonzepte zu erklären,</li> <li>• die wichtigsten Anwendungssystemtypen zu erläutern und zu analysieren,</li> <li>• anhand von praktischen Beispielen die integrierte Informations-verarbeitung in verschiedenen wirtschaftlichen Anwendungen zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren,</li> <li>• ausgewählte aktuelle Trends aus dem Bereich der integrierten Informationsverarbeitung zu analysieren und kritisch zu reflektieren und</li> <li>• in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Integrierte Anwendungssysteme</b> (Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Grundlagen von Anwendungssystemen und der Integration, IT Governance</li> <li>• Vorstellung der Ziele und Grenzen der Integration sowie unterschiedliche Anwendungssystemarchitekturen und zugrundeliegende Integrationskonzepte</li> <li>• Vorstellung des elektronischen Datenaustausches sowie Einführung in Semantic Web und Ontologien</li> <li>• Darstellung von integrierten Anwendungssystemen im Rahmen von CRM, Unternehmensportalen, Integriertem Debitorenmanagement, Supply Chain Management, Efficient Consumer Response, Integrierter Produktion, Industrie 4.0, Zahlungsverkehrssystemen, Reisevertriebssystemen sowie integrierten Systemen in der Medienindustrie</li> </ul>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Drei erfolgreich testierte Bearbeitungen von Fallstudienbearbeitungen.  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können.</li> <li>• Komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können.</li> <li>• In der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.</li> </ul>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement</b><br><i>English title: Information Management</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Rolle und Aufgaben der IT-Organisation innerhalb von Unternehmen, sowie die Veränderungen der letzten Jahre,</li> <li>• kennen die unternehmensinternen, unternehmensexternen und unternehmensübergreifenden Anforderungen an ein modernes Informationsmanagement und können darlegen, welche Defizite in der Praxis häufig existieren,</li> <li>• kennen detailliert das Modell, die Grundsätze und die Ziele des integrierten Informationsmanagements mit seinen Domänen,</li> <li>• können die Konzepte und Werkzeuge des integrierten Informationsmanagements reflektieren, auf eine Problemstellung anwenden und schriftlich dokumentieren,</li> <li>• können wissenschaftliche Artikel aus dem Kontext des Informationsmanagements verstehen und diskutieren,</li> <li>• können wissenschaftliche Fragestellungen des Informationsmanagements mit den Methoden der Wirtschaftsinformatik eigenständig und adäquat bearbeiten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Informationsmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsmanagement - Einführung &amp; Grundlagen</li> <li>• IT-Absatzmanagement</li> <li>• IT-Produktionsmanagement</li> <li>• IT-Beschaffungsmanagement</li> <li>• Strategisches IT Management</li> <li>• Digital Business Management – Einführung &amp; Grundlagen</li> <li>• Digital Resources</li> <li>• Digital Demand</li> <li>• Digital Business Models</li> <li>• Digital Business Ecosystems</li> <li>• Ausgewählte Anwendungsdomänen von Informationssystemen: Smart Mobility, Digital Health, Industrie 4.0 etc.</li> <li>• Highlights / Q&amp;A</li> </ul>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Informationsmanagement (Übung)</b>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung; ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Die Anwesenheit bei Gastvorträgen, die im Rahmen des Moduls stattfinden können, ist verpflichtend und gilt als Prüfungsvorleistung. Nichtteilnahme/Abwesenheit bei der Erbringung von Prüfungsvorleistungen kann zum Ausschluss von der Prüfung führen.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich des integrierten Informationsmanagements auch in der Lage sind anhand von Fallbeispielen ihr gewonnenes Wissen lösungsorientiert einzusetzen.</p> <p>Dieses beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen über das Informationsmanagement auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen aus dem Spektrum der Wirtschaftsinformatik. Ebenso sind die Studierenden in der Lage, kritisch das in den Modellen vorgeschlagene Vorgehen zu würdigen und während der Anwendung auf ein Problemfeld geeignet zu adaptieren.</p> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management</b>   | 12 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the state of the art as well as future challenges regarding a current research theme in Information Management,</li> <li>• have profound knowledge within the research field they worked upon,</li> <li>• know and understand methods and approaches in order to elaborate on Information Management topics in a scientific manner,</li> <li>• can elaborate research questions systematically by means of scientific methods.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h        |
| <b>Course: Crucial Topics in Information Management (Seminar)</b>  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 8000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>regular attendance; participation on possibly excursions.   | 12 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific and solution-oriented elaboration of current topics in Information Management,</li> <li>• writing a seminar paper,</li> <li>• oral presentation of the seminar paper's findings,</li> <li>• collaboration with other students in teams.</li> </ul>  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-WIN.0003 Information Management |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe                 |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik</b><br><i>English title: Seminar in Business Informatics</i>  |  | 12 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen eines ausgewählten Themas der Wirtschaftsinformatik zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• in der Literatur existierende Erkenntnisse zu einem ausgewählten Themengebiet der Wirtschaftsinformatik auf eine gegebene Problemstellung anzuwenden und bzgl. dieser Problemstellung zu diskutieren,</li> <li>• auf Basis existierender Literatur eigene Erkenntnisse und Lösungsansätze zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu entwerfen,</li> <li>• gewonnene Erkenntnisse zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu bewerten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form einer Seminararbeit zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>332 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständiges Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit im Bereich der Wirtschaftsinformatik</li> <li>• Präsentation der Hausarbeit vor einem Auditorium</li> </ul>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 40 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten + ca. 20 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar.  |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• eigene Lösungen kritisch reflektieren und Alternativen aufzeigen können,</li> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form einer Seminararbeit verfassen sowie in Form eines Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-WIN.0008: Change &amp; Run IT</b></p>   | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the fundamentals and key concepts of IT Service Management and IT Project Management,</li> <li>• describe and explain the contents of the ITIL® framework and its core elements in detail: Service Value System, Service Value Chain, General Management Practices, Service Management Practices and Technical Management Practices,</li> <li>• demonstrate profound knowledge in IT Innovation Management, agile concepts, and design thinking,</li> <li>• understand and elaborate the success factors for IT Service Management and IT Project Management,</li> <li>• and should be able to apply standard frameworks in the context of IT Service Management and IT Project Management.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Change and Run IT (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic elements of IT Service Management</li> <li>• ITIL Service Value System</li> <li>• ITIL Service Value Chain</li> <li>• IT Innovation Management</li> <li>• Business Model Concept &amp; Innovation</li> <li>• Design Thinking</li> <li>• IT Project Management</li> <li>• ITIL Management Practices</li> </ul>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Change and Run IT (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application of knowledge and best practices of IT Service Management, IT Project Management, and IT Innovation Management,</li> <li>• case studies covering the implementation of ITIL® recommended methods,</li> <li>• deep dive into selected General Management Practices, Service Management Practices, and Technical Management Practices,</li> <li>• live demos of selected information systems that enable ITIL® compliant workflows.</li> </ul>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/> The attendance of guest lectures which may be part of the module are obligatory and are considered an integral part of the examinable contents of the class.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/> In the module examination, the students demonstrate that they are able to reproduce fundamental knowledge and basic concepts of IT Service Management, IT Project Management, and IT Innovation Management. Besides, they can apply acquired knowledge within the lecture and tutorials in a solution-oriented manner. In particular,</p>   |  |



|   |  |
|---|--|
| <p>this includes transferring knowledge from the ITIL framework to different fields of application and the utilization of IT service management methods. In addition, the students are able to critically assess the proposed procedures and adapt these to specific problem areas.</p> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe |
| <b>Course frequency:</b><br>every semester               | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                            |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |  |

|  |
|--|
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The module is offered in each semester. In the summer term, lecture and tutorial take place regularly, whereas in the winter term only the tutorial is offered, and the lecture must be prepared through self-study which is based on the recorded lecture of the respective previous summer semester. |
|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0009: Software &amp; Internet Economics</b></p> <p><i>English title: Software &amp; Internet Economics</i></p>  | <p>4 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und anwendungsorientierter Sicht zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• die Eigenschaften von digitalen Gütern, Netzwerken und Netzeffekten zu erläutern und anhand von praktischen Beispielen zu erklären,</li> <li>• die wesentlichen ökonomischen Prinzipien der Musikindustrie und die Grundlagen der Wertschöpfung in der Musikindustrie darzulegen,</li> <li>• mögliche Preisstrategien in der Musikindustrie zu bewerten und zukünftige Lösungen aufzuzeigen,</li> <li>• strategische und organisatorische Aspekte des Offshoring der Softwareentwicklung zu reflektieren,</li> <li>• in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>92 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Software &amp; Internet Economics (Online-Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Grundlagen der digitalen Netzökonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften digitaler Güter</li> <li>• Chancen und Risiken beim Angebot digitaler Güter</li> <li>• Netzeffekte und Netzeffektmärkte</li> <li>• Anwendungsbeispiel: Digitale Güter</li> </ul> <p>Digitalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Digitalisierung</li> <li>• Daten als Basis von Geschäftsmodellen</li> <li>• Veränderung der Wertschöpfungskette</li> <li>• Multi-Channel-Management</li> <li>• Anwendungsbeispiel: E-Books</li> </ul> <p>Die Softwareindustrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und ökonomische Prinzipien</li> <li>• Strategien für die Softwareindustrie (z. B. Preis- und Vertriebsstrategien)</li> <li>• Anwendungsbeispiel: Cloud Computing</li> </ul>            | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p>  | <p>4 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können,</li> </ul>   |   |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können,</li> <li>• in der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung</b><br><i>English title: Applied Empirical Research</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Am Ende der Veranstaltung haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Erfahrungen, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten eigenständig empirische Untersuchungen oder im späteren Berufsleben Studien durchzuführen. Die Studierenden haben ein Verständnis von der Formulierung und Überprüfung von Hypothesen sowie von den Möglichkeiten zur Ausgestaltung und Auswertung von Erhebungen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandte empirische Forschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen empirischer Forschung</li> <li>• Durchführung empirischer Studien</li> <li>• Grundlegende Erhebungsmethoden</li> <li>• Fragebogenentwurf und Operationalisierung</li> <li>• Stichproben und Gütebewertung</li> <li>• Empirie in der BWL und Diskussionspunkte</li> </ul>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Veranstaltung behandelt die praktische Anwendung empirischer Forschungsmethoden in den Bereichen Informationsmanagement und Betriebswirtschaft. Der Schwerpunkt liegt bei der Ausgestaltung und der Durchführung eigener empirischer Untersuchungen. Die Veranstaltung adressiert insbesondere Studierende mit den Schwerpunkten Wirtschaftsinformatik und Marketing sowie Unternehmensführung. Die Teilnehmer erhalten das erforderliche Handwerkszeug, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten empirisch zu arbeiten. |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Hilfreich sind Grundkenntnisse in der Anwendung statistischer Auswertungsmethoden oder die Bereitschaft zur Einarbeitung im Selbststudium. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Meyer<br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>keine  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3  |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|                     |
|---------------------|
| <b>Bemerkungen:</b> |
|---------------------|

|                          |
|--------------------------|
| geöffnet für Doktoranden |
|--------------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle</b><br><i>English title: Connected Mobility - Technologies, Applications and Business Models</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein Verständnis für gesellschaftliche Entwicklungen (demographischer Wandel, Urbanisierung etc.) und deren Auswirkungen auf das Nutzungsverhalten sowie Geschäftsmodelle im Bereich der Mobilität,</li> <li>• kennen und verstehen den Trend einer Abkehr vom Transportmittel als Produkt zur Mobilität als Dienstleistung,</li> <li>• kennen und verstehen die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien im Bereich der vernetzten Mobilität sowie deren Limitationen,</li> <li>• besitzen ein grundlegendes Verständnis für Assistenz- und Automationssysteme,</li> <li>• kennen und verstehen E-Mobilität und neuartige Fahrzeugkonzepte als Bestandteilen des Verkehrssystems,</li> <li>• kennen und verstehen notwendige Informations-, Buchungs- und Abrechnungssysteme für die verschiedenen Verkehrsmittel,</li> <li>• besitzen ein Verständnis für Datensicherheit und -schutz und habe einen Überblick über die Standardisierung vernetzter Mobilitätssysteme,</li> <li>• kennen und verstehen Möglichkeiten der Simulation vernetzter Mobilität.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Besonders empfohlen für Studierende, die im Bereich Mobilität eine Abschlussarbeit verfassen wollen.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darlegung eines übergreifenden Verständnisses technologischer, systemischer, betriebswirtschaftlicher und rechtlicher Fragestellungen im Bereich der vernetzten Mobilität,</li> <li>2. Nachweis des Verständnisses zentraler Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle im Bereich der vernetzten Mobilität und der Fähigkeit diese kritisch zu beurteilen.</li> </ol>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe<br>Dr.-Ing. Andreas Sasse |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>  |   |

---

|   |   |
|---|---|
| jedes Sommersemester                                | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Geöffnet für Doktoranden.    |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management</b></p> <p><i>English title: Strategic IT Management</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein Verständnis für aktuelle Herausforderungen von Unternehmen in Wertschöpfungsnetzwerken und deren Auswirkungen auf das Strategische IT Management,</li> <li>• kennen und verstehen den Trend der Daten- und IT-Integration zur Prozessautomation und können Vor- und Nachteile bewerten,</li> <li>• kennen und verstehen zentrale Referenzmodelle (COBIT, ISO 20000, ITIL) und können diese eigenständig auf Fragestellungen des Strategischen IT Managements anwenden,</li> <li>• kennen und verstehen Theorien der Management-Forschung und können Implikationen für die betriebliche Praxis ableiten,</li> <li>• kennen den Forschungsstand, verstehen das Konzept des Wissenschaftlichen Beitrags und können eigenständig eine Forschungslücken identifizieren,</li> <li>• können eigenständig ein Forschungsmodell formulieren, in einem Forschungsdesign umsetzen und Ergebnisse adäquat kommunizieren.</li> </ul>                   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>24 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>156 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Strategisches IT Management (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Grundlagen des strategischen IT Managements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertbeitrag der IT</li> <li>• Business IT Alignment</li> <li>• IT Governance, IT Linienorganisation und IT Prozessorganisation</li> <li>• Referenzrahmen (COBIT, ISO 20000, ITIL)</li> <li>• Two Speed IT</li> </ul> <p>Theorien des strategischen IT Managements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategic Alignment Model</li> <li>• Resource-Based View und Dynamic Capabilities</li> <li>• Strategic Fit Theorien</li> <li>• Messung des Business IT alignment und IT Wertbeitrags</li> </ul> <p>Anwendung von quantitativen Forschungsmethoden im strategischen IT Management:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitatives Forschungsdesign</li> <li>• Umfragedesign und Fragebogenerstellung</li> <li>• Strukturgleichungsmodellierung mit PLS</li> <li>• Angemessene Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantwortung technologischer und betriebswirtschaftlicher Fragestellungen im Bereich des Strategischen IT Managements</li> </ul>  |  |



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteidigen von eigenständig gewonnen wissenschaftlichen und praktischen Erkenntnissen</li> </ul> |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Es sind Grundkenntnisse des Prozess und IT-Managements hilfreich. Zur eigenständigen Formulierung und Umsetzung eines Forschungsdesigns sind Grundkenntnisse in empirischen Methoden (qualitativ oder quantitativ) hilfreich. |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Simon Trang  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Business Information Systems</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Wirtschaftsinformatik, beispielsweise in den Gebieten Informationsmanagement, Anwendungssysteme und E-Business, Informationssicherheit und Compliance oder interorganisationale Informationssysteme.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>4 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Wirtschaftsinformatik bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</p> <p>Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</p> <p>kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</p> <p><b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 30 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.<br>Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br>Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course would introduce the context of computational algorithms in broader areas of Machine Learning, Data Mining, Signal Processing, and Image Processing. The course would remain focused on the study of machine learning and fuzzy computing algorithms with practical applications to Computer Vision, eHealth & mHealth, and Water Distribution System. At the end of the course, the participants should be capable of applying intelligent computing algorithms to address the challenging issue of “uncertainties” in the real-world problems related to data modeling and analysis. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Machine Intelligence: Concepts and Applications (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artificial Intelligence and Machine Learning</li> <li>• Stochastic Approach to Modeling</li> <li>• Fuzzy Approach to Modeling</li> <li>• Image Matching Applications</li> <li>• Biomedical Signal Processing Applications in eHealth and mHealth</li> <li>• Big Data Analysis Applications in Water Distribution System Modeling</li> </ul>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A demonstration of following capabilities: <ul style="list-style-type: none"> <li>• problem formulation of a selected practical application of artificial intelligence and machine learning,</li> <li>• analytical/computational solution of the formulated problem,</li> <li>• algorithmic implementation of the solution,</li> <li>• computer simulations.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics of Matrix Algebra, Basics of Signals & Systems       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe<br>Prof. Dr.-Ing. habil. Mohit Kumar |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik</b><br><i>English title: Seminar on Writing Research Papers in the Information Systems Discipline</i>  | 12 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen eines ausgewählten Themas der Wirtschaftsinformatik zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• in der Literatur existierende Erkenntnisse zu einem ausgewählten Themengebiet der Wirtschaftsinformatik auf eine gegebene Problemstellung anzuwenden und bzgl. dieser Problemstellung zu diskutieren,</li> <li>• auf Basis existierender Literatur eigene Erkenntnisse und Lösungsansätze zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu entwerfen,</li> <li>• gewonnene Erkenntnisse zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu bewerten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form eines wissenschaftlichen Artikels zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>332 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Forschungsbeiträge in der Wirtschaftsinformatik,</li> <li>• Grundlagen bei der Begutachtung wissenschaftlicher Forschungsbeiträge in der Wirtschaftsinformatik,</li> <li>• selbständiges Anfertigen eines wissenschaftlichen Artikels,</li> <li>• Präsentation zentraler Inhalte des angefertigten wissenschaftlichen Artikels vor einem Auditorium.</li> </ul> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten + ca. 20 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und Verfassen eines erfolgreich testierten Reviews.  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene wissenschaftliche Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• Forschungsbeiträge kritisch reflektieren und Verbesserungen aufzeigen können,</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Artikels verfassen sowie in Form eines wissenschaftlichen Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum verfassten wissenschaftlichen Artikel sowie zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Sebastian Hobert |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12    |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management</b>  | 12 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the state of the art as well as future challenges regarding a current research topic in the field of information security research,</li> <li>• can synthesize the existing body of knowledge in regard to a given topic in the area of information security management research and identify research gaps,</li> <li>• can elaborate research questions systematically by means of scientific methods,</li> <li>• know and understand empirical research methods and approaches in order to elaborate on information security research topics in a scientific manner,</li> <li>• can present research findings in a way that satisfies scientific requirements.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h   |
| <b>Course: Crucial Topics in Information Security Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar comprises of three parts. In the first part (2 days), students will receive an introduction to current challenges in information security management research. Moreover, they will get an overview on empirical research designs and methods. An introduction and training of a specific empirical research method will be given. In the second part (self-study), students will select a research topic in the field of information security management research. Students will have the chance to conduct their own piece of research. This usually includes the collection and/or analysis of empirical data. A research report needs to be written. In the third part, the results will be presented in front of the class. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 8000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance  | 12 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration of a current topic in information security management research,</li> <li>• written seminar paper,</li> <li>• oral presentation of the seminar paper's findings,</li> <li>• collaboration with other students in teams.</li> </ul>  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>None   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-WIN.0003 Information Management, Statistics (or an equivalent basic understanding of empirical research methods) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Simon Trang  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |                                       |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining</b><br><i>English title: Learning Analytics and Educational Data Mining</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen der Themenbereiche Learning Analytics und Educational Data Mining zu beschreiben und einzuordnen,</li> <li>• Methoden zum Erheben, Analysieren und Visualisieren von großen Datenmengen im Lehr-/Lernkontext zu erläutern und zu bewerten,</li> <li>• eigene Erkenntnisse zu einer vorgegebenen Problemstellung aus dem Themenbereich Learning Analytics und Educational Data Mining zu erarbeiten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form eines wissenschaftlichen Artikels zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Learning Analytics and Educational Data Mining (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Themenbereichs Learning Analytics und Educational Data Mining,</li> <li>• Methoden zum Erheben, Analysieren und Visualisieren von großen Datenmengen im Lehr-/Lernkontext,</li> <li>• selbstständiges Anwenden von ausgewählten Methoden aus dem Themenbereich Learning Analytics und Educational Data Mining</li> <li>• selbstständiges Anfertigen eines wissenschaftlichen Artikels,</li> <li>• Präsentation zentraler Inhalte des angefertigten wissenschaftlichen Artikels vor einem Auditorium.</li> </ul>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten plus ca. 20 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene wissenschaftliche Problemstellung aus dem Bereich Learning Analytics bzw. Educational Data Mining zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Artikels verfassen sowie in Form eines wissenschaftlichen Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum verfassten wissenschaftlichen Artikel sowie zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Sebastian Hobert |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12    |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research</b>   | 12 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this seminar is to introduce students to scientific research and scientific writing in the field of information systems. After successful completion of this module, the students have gained in-depth insights into a specific topic in information systems research. Through the mixture of guided introduction and independent work on a clearly defined topic, students develop a basic understanding of the principles of empirical scientific work and acquire the ability to approach a research topic systematically and independently. Students can conduct a systematic review of the scientific literature and are able to develop and derive scientific solutions and findings on this foundation. Depending on their topic, they gather experiences in the application of an empirical method or the implementation of a digital solution. They develop their skills in synthesizing, conducting, presenting, and reflecting on scientific research. In addition to promoting analytical thinking, this seminar will also facilitate the improvement of English writing, presentation, and discussion skills. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h |
| <b>Course: Information Systems Research (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar deals with current issues in information systems research. Topics include digital strategy and business models, digital platforms, sharing economy, IT innovations, the impact of technologies on decisions, interactions and lives of individuals, among others. Based on their interests, students are assigned to a specific topic to examine.<br><br>The structure of the seminar is as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the principles of academic research and scientific writing,</li> <li>2. Examination of the topic and the research question - Investigation of the theoretical and methodological foundations - Structured analysis of the current state of research - Problem solving - Analysis and structuring of the results - Reflection,</li> <li>3. Preparation of the term paper,</li> <li>4. Presentation and discussion of the results.</li> </ol>   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 8000 words) and presentation (approx. 30 minutes)</b>   | 12 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the assigned topic,</li> <li>• proof of an understanding of scientific work, writing, and presenting in general and the application of their selected research method in particular,</li> <li>• evidence of the ability to abstract and reflect the results of the analysis.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz           |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |                                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The objective of this course is to convey a basic understanding of the paradigms and intricacies of digital platforms and platform business models. Students will be able to apply this knowledge to critically analyze and evaluate digital platform approaches. Moreover, it equips them with the necessary theories and models to develop strategies for digital platforms and to assess current issues in the topic area quantitatively and qualitatively. In the exercise part of the course, students apply their acquired knowledge and thereby advance their problem solving skills.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Platforms (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Digital platforms are becoming increasingly important. Two-sided markets complement, extend, and replace traditional modes of transacting in many domains. Examples include B2B and B2C e-commerce platforms, platforms for interorganizational integration, resale and auction platforms, crowd work, delivery services as well as P2P services, such as short-term accommodation sharing and ride sharing markets. Importantly, the platform principle bears several particularities which will be examined in this course. Central to the design and operation of digital platforms and associated business models is the existence of network effects, different user types and motives, and the paramount importance of reputation systems and management. Case studies and guest lectures can complement the course.<br><br>Topics covered in this course include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The economics of platforms and multi-sided markets</li> <li>• Platform business models</li> <li>• Strategies for starting digital platforms</li> <li>• Competition among and within digital platforms</li> <li>• Platform governance</li> <li>• User motives, types, and representations on digital platforms</li> <li>• Pricing strategies for and on digital platforms</li> <li>• Trust and reputation systems</li> <li>• Network analysis</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Platforms (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Within the accompanying exercise, the students deepen and extend the knowledge and skills acquired in the lecture by means of application tasks and examples.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the paradigms and intricacies of digital platforms and platform business models,</li> <li>• evidence of the ability to quantitatively and qualitatively address current issues on digital platforms.</li> </ul>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>basic Excel skills    |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                           |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This module covers the fundamentals of digital strategy and interorganizational information systems. Students will be able to apply this knowledge to critically analyze and evaluate the opportunities and threats of the digital connectivity, collaborations, and channels. It equips them with the necessary concepts and approaches to develop strategies in digitized market environments. Furthermore, they gain insights into current issues in the topic area such as omnichannel strategies, digital collaboration, digital customer interactions, or ethical issues. Within the exercise part of the course, students apply their acquired knowledge to real life cases. Thereby, students will be equipped with the capability to work in a group on a specific problem and to exploit concepts and theories to address problems observed in practice. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course covers the fundamentals of digital business strategies and the opportunities and challenges arising from interorganizational information systems with a particular focus on digital interactions and exchange with other market entities (i.e., firms, customers).<br>Topics covered in this lecture include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital strategy and digital business models</li> <li>• Interorganizational information systems</li> <li>• Omnichannel strategies</li> <li>• Information goods and servitization</li> <li>• Digital price discrimination</li> <li>• Digital customer interaction strategies</li> <li>• The role of data and information privacy</li> <li>• Ethical aspects</li> </ul>   | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying exercise sessions, students apply their knowledge gained in the lecture by presenting and discussing practical cases.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 4 C   |
| <b>Examination: Case study presentation and discussion</b>  | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the nature of digital strategy and the role of interorganizational information systems,</li> <li>• proof of an understanding of the opportunities when competing and collaborating digitally,</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>evidence of the ability to apply concepts of digital strategy and interorganizational information systems to analyze selected cases.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                           |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization</b>   | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this seminar is to provide Master and PhD students with a deeper understanding of empirical academic research, with a thematic focus on Information Systems and Digitalization. Students will primarily strengthen their analytical skills and improve their abilities to express observations and opinions about pieces of academic research and, above all, to come up with ideas on how to develop them further. The exchange and reflection on the research of others should ultimately enable students to advance their own (current or future) research projects and become better reviewers.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h  |
| <b>Course: Research Seminar on Information Systems and Digitalization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This research-centered seminar is open to anyone interested in empirical research on Information Systems and Digitalization. In the seminar we will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• critically examine selected current research work,</li> <li>• discuss it in regular meetings in small groups,</li> <li>• participate in presentations of invited authors,</li> <li>• debate with the authors about their research and gain additional perspectives on the development processes of their work.</li> </ul> The willingness to read and discuss academic papers is a crucial prerequisite for participation in this course. | 2 WLH  |
| <b>Examination: Term paper (max. 8000 words) and presentation (approx. 30 minutes)</b>   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of the ability to understand and critically reflect on current research work,</li> <li>• evidence of the ability to identify and express strengths, weaknesses, and suggestions for improvement on research work.</li> </ul>   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>First experience with an own research project (e.g., research seminar, thesis) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen</b></p> <p><i>English title: Design of Software Architectures</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen zu Softwarearchitekturen zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• grundlegend eine Softwarearchitektur zu entwerfen,</li> <li>• geeignete Softwarearchitekturen anforderungsgerecht auszuwählen,</li> <li>• Softwarearchitekturen zu beurteilen,</li> <li>• Bewertungen zur Überarbeitung/ Weiterentwicklung von Softwarearchitekturen vorzunehmen,</li> <li>• anhand einer Fallstudie eine Softwarearchitektur in Gruppenarbeit umfassend zu entwickeln und dabei Stärken und Schwächen aufzuzeigen (einschließlich Organisation und Kommunikation in der Gruppe).</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Gestaltung von Softwarearchitekturen (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Grundlagen Softwarearchitektur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Einordnung</li> <li>• Stakeholder</li> <li>• Rolle des Softwarearchitekten (klassisch und im Kontext agiler Teams)</li> </ul> <p>Entwurf von Softwarearchitekturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domain Driven Design</li> <li>• Entwurfsprinzipien und -muster</li> <li>• Dokumentation</li> <li>• Referenzarchitekturen</li> </ul> <p>Moderne Softwarearchitekturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monolith - Microservices - Serverless</li> <li>• Event-Driven-Architectures</li> <li>• Architektur für Machine Learning-basierte Systeme</li> <li>• Architektur für Blockchain-basierte Systeme</li> </ul> <p>Bewertung von Softwarearchitekturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsanforderungen</li> <li>• Technische Schulden</li> <li>• Architekturerneuerung</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Eine erfolgreiche Fallstudie (max. 12 Seiten).</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Softwarearchitekturen kennen und unterscheiden können,</li> </ul>   |  |

- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Softwarearchitekturen spezifizieren können,
- dass sie in der Lage sind, auf der Basis von Anforderungen geeignete Softwarearchitekturen zu konzipieren,
- sie mit den Vorlesungsinhalten Ansätze kennen und anwenden können, um Softwarearchitekturen weiterzuentwickeln, Schwächen zu erkennen und diese zu reduzieren.

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse zum Management von Informationssystemen (MIS) |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann, Dr. Björn Decker             |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0038: Digital Health</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will... <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand current developments (e.g. digitalization, urbanization, demographic change) and their impact on the structure and care of healthcare systems (e.g. telemedicine),</li> <li>• can critically examine digital infrastructures and the importance of interdisciplinary approaches (e.g. electronic patient records),</li> <li>• have an understanding of the application of technologies (e.g., eHealth, mHealth, wearables) in healthcare and are aware of current national and international developments,</li> <li>• are able to assess the opportunities and challenges of new technology such as artificial intelligence and human-computer interaction in healthcare,</li> <li>• can critically examine the legal and ethical challenges in digital healthcare,</li> <li>• can evaluate the acquired knowledge in connection with sustainable business models in the healthcare sector.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Health (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Highly recommended for students who want an overview of current digital trends in healthcare.<br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastructure</li> <li>• Personal and Global Digital Health</li> <li>• Artificial Intelligence &amp; Human-Computer Interaction</li> <li>• Ethics and Privacy</li> <li>• Sustainable Business Models</li> </ul>  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Health (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Within the accompanying exercise, the students deepen and extend the knowledge and skills acquired in the lecture by means of application tasks and examples.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate an overarching understanding of digital health's technological, business, legal, and ethical issues,</li> <li>• demonstrate an understanding of key technologies, applications, and models of care in healthcare and the ability to critically evaluate them,</li> <li>• the contents of the guest lectures are part of the examination contents.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Maike Greve |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                    |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders</b></p>  | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> The students...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• will work on complex challenges in inter- and multidisciplinary teams,</li> <li>• will train their abilities to manage team dynamics including feedback techniques and conflict resolution and prevention,</li> <li>• get hands on, practical training in strategic thinking by working with strategic challenges companies are facing,</li> <li>• will learn to use frameworks to solve complex strategic problems,</li> <li>• acquire competencies to be able to work on real life problems in a realistic setting,</li> <li>• will improve their soft skills (e.g., Imagination and Visual Thinking, Social Competencies, Leadership Competencies) but also skills related to managerial cognition and decision making (e.g., Systems Thinking, Numeracy, Forward Thinking),</li> <li>• get an insight into real-life working and evaluation environments,</li> <li>• understand the difference between problem-oriented and solution-oriented thinking and know how to apply it,</li> <li>• learn the difference between 'playing to win' and 'playing to lead' within businesses,</li> <li>• will have acquired and be able to utilize tools to solve strategic problems both in their own life and in a business context.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Strategic Thinking for Future Leaders (Seminar)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> Especially recommended for students wishing to gain practical experience in dealing with strategic problems in a business context. Students will be working on assigned projects in groups. The seminar will comprise a mix of theory, which will give the students the core competencies to be able to work on strategic problems and practical applications, in which the students will apply the learned contents on their respective projects.</p> <p><i>Contents (inter alia):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is strategy and how does it work?</li> <li>• Understanding Strategy as a Game</li> <li>• Where do you play and how do you win?</li> <li>• What do you need to win?</li> <li>• How would you apply your strategy?</li> </ul>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Strategic Thinking for Future Leaders (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> In the accompanying tutorial, students deepen and expand the knowledge and skills acquired in the seminar. They can apply the acquired knowledge not only to their own projects but to other groups projects as well.</p>   | <p>2 WLH</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Examination: Group presentation (approx. 30 minutes incl. discussion) and written group executive summary (max. 4.000 words)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>1. Mandatory and active participation in the seminar and tutorials. 2. Reading of the materials. 3. Successful interim presentation (approx. 20 minutes presentation incl. discussion).</p>  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate an overarching understanding of strategic thinking and the before-mentioned learning outcomes and skills,</li> <li>• well thought out strategy for the respective strategic problem,</li> <li>• Meaningful group presentation and well-elaborated executive summary to address the strategic and complex challenge.</li> </ul> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>none</p>                    |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English, German</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Dr. Tim Benjamin Lembcke</p> |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>                                 |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>                             |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>24</p>   |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b></p> <p>German language is likely required throughout cooperation with industrial partners (e.g., German interviews or information material).</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium</b></p> <p><i>English title: Colloquium in Business and Human Resource Education</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können die Qualität und Wirksamkeit berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschungsstudien oder betrieblicher Maßnahmen der Personal- und Kompetenzentwicklung wissenschaftlich bewerten. Dabei nutzen sie ihre erworbenen Kompetenzen in der (berufsbezogenen) Bildungswissenschaft und Fachdidaktik sowie in den Forschungsmethoden. Zudem sind sie in der Lage, eine eigene kleine Forschungsstudie zu planen, umzusetzen und auszuwerten. Im Einzelnen werden folgende Kompetenzziele angestrebt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung forschungsmethodischer Kompetenzen durch kriteriengeleitete Beurteilung empirischer Forschungsstudien oder Planung und Erprobung einer eigenen (kleinen) empirischen Studie zu einer ausgewählten berufsbildungswissenschaftlichen Fragestellung,</li> <li>• Ausbau kritischer Reflexionskompetenzen, vor allem in der Beurteilung der Definition, Operationalisierung und Messung grundlegender berufs- und wirtschaftspädagogischer Konstrukte,</li> <li>• Erweiterung der wissenschaftlichen Argumentationsfähigkeiten zur Kommunikation und Kommentierung von Forschungserkenntnissen im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Erweiterung der sozialen Kompetenzen (Kooperations- und Präsentationskompetenzen) durch Arbeit in Gruppen und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags oder Posters,</li> <li>• Erwerb von übergreifenden Kompetenzen wie Kompetenzen in guter wissenschaftlicher Praxis, Arbeitsorganisations- und ggfs. Projektmanagementkompetenzen (im Falle der Durchführung einer eigenen kleinen empirischen Studie).</li> </ul> <p>Indem sich die Studierenden mit Forschungsstudien, Ergebnissen von Modellversuchen im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik auseinandersetzen oder eine (kleine) Studie zu einer ausgewählten Fragestellung durchführen und ihre Erkenntnisse oder Ergebnisse im Kolloquium vorstellen und diskutieren, erweitern sie ihre Kompetenzen im Beschreiben, Klassifizieren, Paraphrasieren und Reflektieren berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Die Studierenden entwickeln ihre professionelle Identität und ihren professionellen Habitus im Hinblick auf beruflich relevante und disziplinäre Inhalte, Denkfiguren, Modelle und Paradigmen weiter. Ebenso vertiefen sie ihre Fähigkeiten zur wissenschaftsethischen Urteilsfähigkeit.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idealtypischer sozialwissenschaftlicher Forschungsablauf; Standards empirischer Forschung sowie formativer und summativer Evaluation,</li> <li>• Problembegründung von Forschung, Qualität wissenschaftlicher Fragen und Hypothesen, Forschungsparadigma, Forschungsdesign und Stichprobe, Qualität</li> </ul>   | <p>3 SWS</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>der Definition, Operationalisierung und Messung zentraler Konstrukte, empirische Auswertungsmethoden, Qualität der Darstellung und Interpretation der Ergebnisse,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit zentralen Fragestellungen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, insbesondere des beruflichen Lehrens und Lernens, der Qualität beruflicher Bildungsprozesse und seiner Ergebnisse sowie der Professionalität beruflichen Bildungspersonals.</li> </ul>                               |  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/> siehe Bemerkungen</p>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/> Die Studierenden reflektieren eine Forschungsstudie oder ein Modellprojekt aus dem Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik unter Berücksichtigung von Standards empirischer Forschung und erörtern deren Implikationen für ein ausgewähltes wirtschaftspädagogisches Handlungsfeld (z. B. Unterrichtshandeln, Lehrerprofessionalisierung, Schulentwicklung, Personalentwicklung) oder sie konzipieren und begründen eine eigene kleine Forschungsstudie und stellen diese vor.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/> mindestens 18 Kreditpunkte aus Modulen im Bereich Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaft im Master-Studium „Wirtschaftspädagogik“ oder „Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung“</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/> keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/> Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/> Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/> jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/> 1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/> zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/> 3 - 4</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/> 25</p>  |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/> <b>Prüfungsanforderungen:</b><br/> Regelmäßige Teilnahme; Vorstellung und kritische Diskussion ausgewählter Merkmale einer Forschungsstudie oder eines Modellprojektes oder Vorstellung einer eigenen (kleinen) Studie zu einer berufsbildungswissenschaftlichen Fragestellung (ca. 20-30 Minuten Gruppenpräsentation in Form eines Posters oder Vortrags einschl. Leitung der Diskussion im Plenum).</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung</b></p> <p><i>English title: Modeling Business Education and Training over the Lifespan</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In der fachdidaktischen Auseinandersetzung mit Ansätzen des problemorientierten situierten Lernens erwerben die Studierenden Kompetenzen im Umgang mit komplexen Lehr-Lern-Arrangements als Umsetzungsvarianten konstruktivistischer Instruktionsdesigns in der kaufmännischen beruflichen Bildung. Die Studierenden analysieren das didaktische Potential von komplexen Lehr-Lern-Arrangements und deren Gelingensbedingungen, sie reflektieren die Qualitätsmerkmale der Lernprozesse in konstruktivistischen Lernumwelten sowie die besonderen Herausforderungen komplexer Lehr-Lern-Arrangements für die fachdidaktischen Kompetenzen der Lehrenden.</p> <p>Mit der Planung und Realisierung eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements (i. d. R. eines Planspielwettbewerbs) mit Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen kaufmännischen berufsbildenden Schulen im Rahmen des Projektseminars erweitern die Studierenden ihre fachdidaktischen Kompetenzen zur Gestaltung von Lernumgebungen und zur Analyse von Lern- und Entwicklungschancen der Lernenden in der beruflichen Erstausbildung.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit dem Lern- und Entwicklungspotential von Lernenden im Rahmen des Einsatzes komplexer Lehr-Lern-Umwelten sowie den hiermit verbundenen besonderen fachdidaktischen Herausforderungen</li> <li>• Didaktische, psychologische und modelltheoretische Begründungslinien zur Konstruktion komplexer Lehr-Lern-Arrangements in der beruflichen Aus- und Weiterbildung</li> <li>• Auseinandersetzung mit digital gestützten komplexen Lernsituationen</li> <li>• Auseinandersetzung mit den Entwicklungslinien unterrichtlicher Instruktionsmodelle in der beruflichen Bildung</li> </ul>  | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Projektseminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>a. für Studierende des Studienganges Wirtschaftspädagogik M.Ed. erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung zu den Ansätzen des situierten, problemorientierten Lernens in schulischen Lernumwelten.</p> <p>b. für Studierende außerhalb des Studienganges Wirtschaftspädagogik M.Ed., speziell für Studierende im Studiengang Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung (M.Sc.) erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung zu Ansätzen des situierten, problemorientierten und arbeitsplatzbezogenen Lernens in betrieblichen Lernumwelten.</p>   | <p>3 SWS</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>siehe Bemerkungen  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>a. Nachweis von (fachdidaktischen) Kompetenzen zur Beurteilung des Lern- und Entwicklungspotentials situierter, problemorientierter Lehr-Lern-Umwelten und ihrer Umsetzung in verschiedenen komplexen Lehr-Lern-Arrangements sowie von Kompetenzen zur Bewertung der besonderen fachdidaktischen Herausforderungen methodischer Großformen in der kaufmännischen Berufsausbildung<br>b. Nachweis von (fachdidaktischen) Kompetenzen zur Beurteilung des Lern- und Entwicklungspotentials situierter, problemorientierter Lehr-Lern-Umwelten und ihrer Umsetzung in verschiedenen komplexen Lehr-Lern-Arrangements sowie von Kompetenzen zur Bewertung des Lernpotentials kaufmännischer Arbeitsplätze in der kaufmännischen betrieblichen Ausbildung |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester; das Projektseminar b wird nur im WS angeboten   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Prüfungsvorleistungen:<br>a. für Studierende des Studiengangs Wirtschaftspädagogik M.Ed.:<br>regelmäßige Teilnahme, fachdidaktische Planung, Ausarbeitung und Umsetzung eines situierten, problemorientierten Lernangebots im Kontext komplexer Lehr-Lern-Arrangements im kaufmännischen Unterricht<br>b. für Studierende außerhalb des Studienganges Wirtschaftspädagogik M.Ed.:<br>regelmäßige Teilnahme, fachdidaktische Planung und Ausarbeitung eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements für die kaufmännische betriebliche Aus- und Weiterbildung  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum</b></p> <p><i>English title: Instructional Quality, Theory and Practice of School Exercises</i></p>  | <p>9 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach Absolvieren des Moduls in der Lage, Lehr-Lern-Einheiten unter der Perspektive fachdidaktischer Schwerpunktthemen (z. B. makro- und mikrosequenzielle Anordnung von Lerninhalte, Classroom Management, kognitive Aktivierung, selbst organisiertes Lernen, sprachsensibler Unterricht, Klarheit und Strukturiertheit, kommunikative Strukturen im Unterricht, adaptive Unterrichtsgestaltung und Binnendifferenzierung) zu analysieren und auf Basis der Ergebnisse der empirischen Unterrichtsforschung wissenschaftlich begründet zu konstruieren. Sie können videografierte Unterrichtseinheiten unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktthemas der unterrichtlichen Tiefenstruktur analysieren und eigenen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Qualitätsdimensionen des Unterrichts planen und mit Blick auf die Lernwirksamkeit kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, eine mehrperspektivische Analyse des eigenen Unterrichts umzusetzen.</p> <p>In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum sind die Studierenden in der Lage, einen Unterrichtsentwurf auf Basis ausgewählter Aspekte der unterrichtlichen Tiefenstruktur in Kleingruppen zu erarbeiten und im Plenum zu präsentieren. Dabei begründen sie ihre Ausarbeitungen vor dem Hintergrund zentraler, evidenzbasierter Merkmale der Unterrichtsqualität.</p> <p>Mit der Erprobung von Lerneinheiten in der Praxisphase erweitern die Studierenden ihr fachdidaktisches Wissen zur Unterrichtsanalyse und -planung und erhöhen über die Durchführung einer mehrperspektivischen Analyse des eigenen Unterrichts ihre Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der Wirksamkeit des Unterrichtsangebots und des eigenen unterrichtlichen Handlungsrepertoires auf die Qualität der Lernprozesse.</p> <p>Sie sind zudem in der Lage, Unterricht kriteriengeleitet zu beobachten und diesen hinsichtlich seiner Qualität anhand von Basisdimensionen der Unterrichtsqualität zu beurteilen.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>156 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>114 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Vorbereitung auf das Schulpraktikum) (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• makro- und mikrosequenzielle Anordnung der Lerninhalte,</li> <li>• Bestimmungsmerkmale des lernfeldorientierten Unterrichts, Ausarbeitung einer Lernsituation,</li> <li>• Merkmale effektiven Unterrichts und Aspekte der Tiefenstruktur des Unterrichts (z. B. kognitive Aktivierung der Lernenden, Klarheit und Strukturiertheit des Unterrichtsangebots, Passung des Lernangebots in heterogenen Lerngruppen, sprachsensibler Unterrichts, Classroom-Management),</li> <li>• Konzept des selbst organisierten Lernens,</li> <li>• didaktische Reduktion und lernpsychologische Komplexion,</li> <li>• Kommunikation im Unterricht,</li> </ul>  | <p>2 SWS</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse videografierten Unterrichts hinsichtlich ausgewählter Qualitätsdimensionen des Unterrichts,</li> <li>• mehrperspektivische Reflexion des Unterrichts.</li> </ul>  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Tutorium)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Planungsentwurfs für eine Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktthemas der didaktischen Tiefenstruktur des Unterrichts,</li> <li>• kooperative Sozialformen im Unterricht.</li> </ul>  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Reflexion während des Schulpraktikums) (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie- und kriteriengeleitete Reflexion der Praktikumserfahrungen (Vorstellung von best practice) mit Blick auf die individuell gewählten Schwerpunkte der unterrichtlichen Tiefenstruktur,</li> <li>• Reflexion der Handlungsfelder von Wirtschaftspädagogen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund der Praxiserfahrungen,</li> <li>• Reflexion der eigenen unterrichtlichen Praxiserfahrungen – Analyse von Anforderungs- und Problemsituationen.</li> </ul> | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme und Analyse einer lernfeldorientierten Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktes der Tiefenstruktur des Unterrichts.   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Im Rahmen des Praktikumsberichts legen die Studierenden unter Angabe fachdidaktischer und lernpsychologischer Begründungslinien zwei komplette Unterrichtsplanungen dar, reflektieren den eigenen Unterricht und diskutieren den eigenen sowie beobachteten Unterricht unter der ausgewählten fachdidaktischen Schwerpunktsetzung.  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>M.WIWI-WIP.0009 Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |   |
| <b>Bemerkungen:</b>  |   |

Die Präsenzzeit setzt sich zusammen aus: 56 Stunden in beiden Seminaren und 100 Stunden in der Schule im Rahmen eines fünfwöchigen Praktikums.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b></p> <p><i>English title: Learning Diagnosis and Performance Assessment in Vocational Education and Training</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse zu Aufgaben und Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik in schulischen und betrieblichen Anwendungsfeldern der beruflichen Bildung. Sie können Gegenstände, zentrale Verfahren und konkrete Instrumente der Beurteilung individueller Lernvoraussetzungen, -verläufe und -leistungen anhand ausgewählter Beispiele erläutern und begründet bewerten. Dabei können sie insbesondere erworbene Kenntnisse zu potentiellen Fehlerquellen, wissenschaftlichen Gütekriterien und Zielsetzungen der Lern- und Leistungsdiagnostik in institutionalisierten Bildungsprozessen anwenden. Sie sind in der Lage, die Rolle pädagogisch-psychologischer Diagnostik im Kontext gesellschaftlicher, politischer und institutioneller Erfordernisse kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden können ferner spezifische Aufgaben und Strategien der Selektions- und Förderdiagnostik in beruflichen Bildungsprozessen unterscheiden. Sie können für schulische bzw. betriebliche Einsatzfelder ausgewählte Instrumente der Lern- und Leistungsdiagnostik, verfügbare Bezugsnormen, Dokumentationsformen und Rückmeldeformate erläutern, gegeneinander abwägen und auf Beispiele übertragen.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die lernzielorientierte Entwicklung von Aufgabenstellungen und können diese anhand ausgewählter wirtschaftlicher und kaufmännischer Lerninhalte umsetzen. Sie erweitern dabei auch ihre methodischen Fähigkeiten im Bereich der psychometrischen Fundierung von Lern- und Leistungstests.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Verfahren und Instrumente der Diagnostik von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen zu erläutern sowie für ausgewählte diagnostische Anlässe in einem Bereich der beruflichen Bildung kritisch zu bewerten.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b><br/>(Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlässe, Funktionen und Strategien pädagogisch-psychologischer Diagnostik in der beruflichen Bildung</li> <li>• rechtliche und ethische Aspekte der beruflichen Lern- und Leistungsdiagnostik</li> <li>• Diagnostische Kompetenzen von Lehrenden und Dozierenden in der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Gütekriterien pädagogisch-psychologischer Diagnostik,</li> <li>• Fehlerquellen in diagnostischen Urteilen; Erklärungsmodelle der Informationsverarbeitung und Urteilsbildung,</li> <li>• Diagnostische Verfahren und Instrumente des Schulleistungsmonitorings sowie der Individualdiagnostik einschließlich Förderdiagnostik, insbesondere Diagnostik</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>von Lernvoraussetzungen (z. B. Vorwissen, kognitive Bedingungen, Interessen), Lernbarrieren und Lernergebnissen (z. B. berufliche Kompetenzen),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezugsnormen, Dokumentationsformen und Rückmeldeformate der Leistungsbeurteilung,</li> <li>• Konstruktion, Analyse und Einsatz von (Prüfungs-)Aufgaben zur Bewertung beruflicher Kompetenzen,</li> <li>• Konstrukt- und Kriteriumsvalidität der beruflichen Eignungs- und Entwicklungsdiagnostik,</li> <li>• Lernförderliche Leistungsrückmeldungen an Teilnehmende beruflicher Aus- und Weiterbildung.</li> </ul> |   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b><br/>(Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Es werden Inhalte der Vorlesung vertieft und auf konkrete Fallbeispiele angewandt.</p>  | 2 SWS   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Regelmäßige Teilnahme am Seminar; Einzel- oder Gruppenarbeit und Präsentation inkl. Diskussion (ca. 20 Minuten) zu einem diagnostischen Thema.</p>  | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über fundierte Kenntnisse zu Funktionen, Verfahren, Gütekriterien und Instrumenten der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in der beruflichen Aus- und Weiterbildung verfügen und diese bei der Übertragung auf bzw. kritischen Bewertung von beispielhafte(n) Diagnoseanlässe(n) argumentativ verwerten können.</p>  |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung</b><br><i>English title: Vocational Education Policy and Governance in Vocational Education and Training</i>   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Die Studierenden können die Struktur beruflicher Ausbildung und beruflicher Weiterbildung jeweils auf der Grundlage eines Mehrebenenmodells beschreiben. Sie sind in der Lage, Funktionen und Ziele beruflicher Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund normativer Bezugspunkte zu erörtern und dabei auftretende Zielkonflikte unter Berücksichtigung von Strukturen, institutionellen Rahmenbedingungen und Interessen verschiedener Akteure abzuwägen. Sie können aktuelle bildungspolitische und strukturelle Entwicklungen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund von Steuerungstheorien und Akteurskonstellationen bewerten. Die Studierenden kennen Ziele und Steuerungsinstrumente europäischer Berufsbildungspolitik, können diese vor dem Hintergrund politischer und ökonomischer Rahmenbedingungen reflektieren sowie Herausforderungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung zur Sicherung von Wettbewerbsfähigkeit, sozialer Kohäsion, Nachhaltigkeit und internationaler Arbeitsmarktmobilität erörtern.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, eine problemorientierte Fragestellung zur Beurteilung der Leistungsfähigkeit beruflicher Aus- und Weiterbildung (auch international vergleichend) zu formulieren und vor dem Hintergrund einschlägiger theoretischer Ansätze zu bearbeiten. Dabei können sie aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen für die berufliche Aus- und Weiterbildungspolitik sowie deren Implikationen für Akteure und Adressaten theoriegeleitet und aus verschiedenen Perspektiven diskutieren.</p> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuerungs- und Handlungskoordination der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Educational Governance: ausgewählte Theorieansätze und Steuerungsebenen beruflicher Aus- und Weiterbildung (Mikro-, Meso-, Exo- und Makroebene),</li> <li>• Steuerungswissen und Steuerungsinstrumente sowie Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• nationale und internationale Akteure beruflicher Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• europäische Berufsbildungspolitik,</li> <li>• europäische Aus- und Weiterbildung im internationalen Vergleich.</li> </ul>  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme; Gruppenpräsentation zu einem ausgewählten Thema des Moduls .  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| Selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit ausgewählten systemischen, institutionellen und aktuellen bildungspolitischen Fragestellungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung. |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>32            |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><i>English title: Business and Economics Education: Advanced Didactics and Research on Instruction</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden kennen verschiedene lernpsychologische und fachdidaktische Theorien zur Beurteilung von Unterricht. Sie sind in der Lage, wirtschaftspädagogische Studien aus dem Bereich der Lehr-Lernforschung vor dem Hintergrund lernpsychologischer Theorien und unterrichtsdidaktischer Ansätze sowie im Hinblick auf die wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Fundierung zu analysieren und zu beurteilen. Sie können die getroffenen Einschätzungen fachsprachlich angemessen vorstellen, in der Gruppe diskutieren und sich mit gegenläufigen disparaten Positionen der Seminarteilnehmer/-innen auseinandersetzen.</p> <p>Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, lernpsychologische Theorien (z.B. Anchored Instruction Ansatz, Cognitive Apprenticeship Approach, Cognitive Load Theory) und Modelle effektiven Unterrichts begründet auszuwählen und für die Modellierung digital gestützter und komplexer kaufmännischer Lernaufgaben und Lernsequenzen heranzuziehen. Durch die Entwicklung dieser Aufgaben bzw. Lernsequenzen in Teamarbeit werden soziale und kommunikative Fähigkeiten ausgebaut. Die Studierenden können die entwickelten Aufgaben bzw. Lernsequenzen mit Blick auf ihr kognitives Potenzial erörtern und systematisch so modifizieren, dass diese in verschiedenen Lern- und Leistungssituationen bei heterogenen Lerngruppen eingesetzt werden können. Die entwickelten Lernsequenzen werden im Seminar simuliert (oder in der Unterrichtspraxis an kaufmännischen Schulen erprobt). Durch die abschließende Selbsteinschätzung und die systematische Auseinandersetzung mit offenem und kriteriengeleitetem Feedback über die entwickelten Lernaufgaben bzw. Lernsequenzen durch Dozent*innen oder andere eingeladene (bzw. begleitende) Unterrichtsexpert*innen bauen die Studierenden reflexive Lehrkompetenzen aus.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (wechselnde Schwerpunktthemen) (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernpsychologische und fachdidaktische Theorien,</li> <li>• digital gestützte Lern- und Prüfungsaufgaben,</li> <li>• kognitive Anforderungen kaufmännischer Aufgaben und deren Einsatz in heterogenen Lerngruppen,</li> <li>• Emotional Design kaufmännischer Lern- und Prüfungsaufgaben.</li> </ul>   | <p>3 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Präsentation, Diskussion und Simulation einer lernpsychologisch und fachdidaktisch begründeten komplexen Aufgabe oder Lernsequenz aus dem Bereich wirtschaftlicher Lehr-Lern-Gegenstände (ca. 30 Minuten), regelmäßige Teilnahme.</p>   | <p>6 C</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der Hausarbeit setzen sich die Studierenden selbstständig mit fachdidaktischen Problemen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften auseinander. Sie entwickeln und begründen Aufgaben bzw. Lernsequenzen auf Basis lernpsychologisch und fachdidaktisch begründeter Konzepte und reflektieren deren Erprobung kritisch. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>M.WIWI-WIP.0009 Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-WIP.0010 Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>32   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0015: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit</b></p> <p><i>English title: Competence Development in Vocational Education and Training and Human Resource Development</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können den Begriff der Kompetenz von anderen Konzepten wie Employability, Qualifikation oder Bildung unterscheiden. Sie sind in der Lage, die Bedeutung des Kompetenzkonzepts für berufliche Bildungs- und Personalarbeit aus individueller, betrieblicher und gesellschaftlicher Perspektive zu beleuchten. Sie können fachliche und überfachliche Kompetenzen voneinander abgrenzen, verfügen über differenziertes Wissen zu „future work skills“ und können die darunter subsumierten Kompetenzen und Fähigkeiten auf Basis verschiedener theoretischer Konzepte beschreiben sowie Probleme ihrer Förderung in beruflichen und betrieblichen Handlungskontexten, auch mit Blick auf eine stärkere Digitalisierung der Arbeit, diskutieren.</p> <p>Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze zur Beschreibung beruflicher Kompetenzen (z. B. O*Net Deskriptoren) und lebenslangen Lernens (z. B. Classification of learning activities) und können diese in verschiedenen bildungspolitischen und disziplinären Kontexten verorten sowie Vorteile und Limitationen dieser Konzeptualisierungen erörtern. Sie kennen verschiedene traditionelle und moderne Formen betrieblicher Weiterbildung, können deren Lernpotenzial im Hinblick auf die Förderung jeweils spezifischer Kompetenzen einschätzen sowie Chancen und Risiken des Lernens im Prozess der Arbeit vor dem Hintergrund der Lernförderlichkeit von Arbeitsplätzen und der Lernkultur in Unternehmen abwägen. Sie charakterisieren Stärken und Schwächen verschiedener Instrumente der betrieblichen Kompetenzentwicklung und können deren situationsangemessen Einsatz abwägen und begründen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, unterschiedliche Ziele und Interessen der Akteure betrieblicher Weiterbildung zu begründen, potenzielle Interessenkonflikte aufzuzeigen und Möglichkeiten des Umgangs mit diesen Konflikten zu diskutieren. Sie zeigen Strategien auf, um Ungleichheiten im Zugang zu betrieblicher Weiterbildung und in der Entwicklungsförderlichkeit von Arbeitsplätzen auszugleichen.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit zentralen Konstrukten wie Kompetenz, Employability, Bildung, Qualifikation, Personalentwicklung</li> <li>• Kompetenztheorien, Kompetenzmodelle und Kompetenzraster</li> <li>• Future work skills</li> <li>• classification of learning activities</li> <li>• tradierte und moderne Formen des betrieblichen Lernens</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmenbedingungen, Ziele, Funktionen und Akteure betrieblicher Weiterbildung (WB)</li> <li>• Betriebliche Lernkulturen und Wissensmanagement in Unternehmen</li> <li>• Rolle von WB im Rahmen von Corporate Social Responsibility (CSR)</li> <li>• internationale Forschungsbefunde zur Teilhabe an WB;<br/>ökonomische, soziologische und erwachsenenpädagogische Theorien zur Erklärung der WB-Teilnahme</li> <li>• Lernförderlichkeit von Arbeitsumgebungen</li> </ul>   |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Kompetenzentwicklung als Kernaufgabe beruflicher Bildungs- und Personalarbeit (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefungen zur Beschreibung beruflicher Kompetenzen über Deskriptoren (z. B. O*Net Content Model, O*Net-SOC Taxonomy)</li> <li>• Qualität betrieblicher Bildungsarbeit, Qualitätsmodelle, Zertifizierungsverfahren</li> <li>• Evaluation betrieblicher Weiterbildung (Modelle, Instrumente)</li> <li>• Bildungscontrolling (Modelle und Ansätze, Limitationen)</li> </ul> | 1 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme am Seminar, kritische Reflexion betrieblicher Kompetenzfördermaßnahmen, moderner betrieblicher Lernformen oder von Evaluations- oder Bildungscontrollingkonzepten im Rahmen einer Gruppenpräsentation</p>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über Kenntnisse zu Kompetenzkonzepten und der Förderung von Kompetenzen verfügen. Sie können zudem die Relevanz und Probleme der Kompetenzentwicklung aus individueller, betrieblicher und gesellschaftlicher Sicht aufzeigen, Interessenskonflikte erkennen und kritisch reflektieren. Sie kennen verschiedene didaktische Möglichkeiten zur Förderung der Kompetenzentwicklung, insbesondere im betrieblichen Arbeitskontext.</p>                               |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch, Englisch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>1 - 3</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>30</p>   |  |

**Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 08.02.2023 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 24.04.2023 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Wirtschaftspädagogik" (Amtliche  
Mitteilungen I Nr. 48/2022 S. 1041)**

---





## Module

|   |      |
|---|------|
| B.Eng.205: Writing for Professional Purposes (Lehramt).....   | 7809 |
| B.Eng.206: Translation and Culture (Lehramt).....   | 7811 |
| B.Eng.303: Practising Literary Analysis.....  | 7813 |
| B.Eng.304: Overview: Topics and Themes in Anglophone Literature and Culture.....  | 7814 |
| B.Eng.402: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II.....  | 7816 |
| B.Eng.403: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III.....  | 7818 |
| B.Eng.404: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas'.....   | 7820 |
| B.Eng.501: Theoretical Foundations 1 – Syntax.....  | 7822 |
| B.Eng.502: Theoretical Foundations 2 – Semantics and Pragmatics.....  | 7824 |
| B.Eng.503: Advanced Linguistics.....  | 7825 |
| B.Eng.602: Aufbaumodul 2: Topics of Medieval English Studies.....   | 7826 |
| B.Eng.603: Vertiefungsmodul: Peer Assisted Medieval English Studies.....  | 7828 |
| B.Eng.702: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen.....  | 7830 |
| B.Frz.103: Basismodul Literaturwissenschaft.....  | 7832 |
| B.Frz.204d: Aufbaumodul Landeswissenschaft d.....   | 7833 |
| B.Mat.0026: Geometrie.....  | 7834 |
| B.Mat.0034: Schulbezogene Grundlagen der Stochastik.....  | 7836 |
| B.Mat.0041: Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil am Beispiel der Sammlung Mathematischer Modelle und Instrumente..... | 7838 |
| B.Spa.103: Basismodul Literaturwissenschaft.....  | 7840 |
| B.Spa.204d: Aufbaumodul Landeswissenschaft d.....   | 7841 |
| B.Spo.210: Vertiefende Perspektiven der Sportpädagogik und -didaktik.....   | 7842 |
| B.Spo.220: Vertiefende Perspektiven der Sport- und Gesundheitssoziologie.....   | 7844 |
| B.Spo.230: Vertiefende Perspektiven der Trainings- und Bewegungswissenschaft.....   | 7846 |
| B.Spo.271: Bewegungsfelder mehrperspektivisch kennenlernen und didaktisch reflektieren (für Studierende der Wirtschaftspädagogik).....                    | 7848 |
| B.Spo.280: Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten im und durch Sport eröffnen.....   | 7850 |
| M.Edu-FD-Ger.01 (WiPäd): Fachdidaktik Deutsch.....  | 7852 |
| M.Edu-FD-Ger.02: Fachdidaktik - Fachwissenschaft Deutsch integrativ.....  | 7854 |
| M.Edu-Ger.01: Literaturwissenschaft.....  | 7857 |

---

|  |      |
|--|------|
| M.Edu-Ger.02: Germanistische Linguistik.....   | 7859 |
| M.EvRel.201-WiPäd: Fachliche Vertiefungen für WiPäd.....   | 7861 |
| M.EvRel.202-WiPäd: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus für WiPäd.....                  | 7863 |
| M.EvRel.203a-WiPäd: 5-wöchiges religionsdidaktisches (Fach-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd.....         | 7864 |
| M.EvRel.203b-WiPäd: 4-wöchiges religionsdidaktisches (Forschungs-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd.....   | 7865 |
| M.EvRel.204-WiPäd: Ethische Theologie für WiPäd.....   | 7866 |
| M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften.....  | 7867 |
| M.Frz.WP.303: Fachdidaktik des Französischen.....  | 7869 |
| M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C.....                         | 7870 |
| M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C.....  | 7871 |
| M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C.....   | 7873 |
| M.Mat.0045: Seminar zum Forschenden Lernen im Master of Education.....   | 7875 |
| M.Mat.0047: Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Mathematik im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik..... | 7876 |
| M.Pol.MEd-1100: Aufbaumodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Theorie.....        | 7878 |
| M.Pol.MEd-2000: Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie.....   | 7880 |
| M.Pol.MEd-300 (WiPäd): Theorie und Praxis der politischen Bildung.....   | 7882 |
| M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch.....   | 7884 |
| M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch.....  | 7886 |
| M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften.....  | 7887 |
| M.Spa.WP.303: Fachdidaktik des Spanischen.....   | 7889 |
| M.Spo-MEd.100: Sportunterricht analysieren und inszenieren.....  | 7890 |
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft.....   | 7892 |
| M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS.....  | 7894 |
| M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung.....  | 7896 |
| M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management.....  | 7898 |
| M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft.....  | 7900 |
| M.WIWI-BWL.0008: Derivate.....   | 7901 |
| M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling.....   | 7903 |
| M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung.....  | 7905 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling.....                      | 7907 |
| M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts.....        | 7909 |
| M.WIWI-BWL.0016: M&A, Finanzierung und Besteuerung.....                                      | 7911 |
| M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements.....                                  | 7913 |
| M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency.....   | 7915 |
| M.WIWI-BWL.0023: Performance Management.....   | 7916 |
| M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung.....  | 7918 |
| M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung.....  | 7920 |
| M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik..... | 7922 |
| M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production.....   | 7924 |
| M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.....                      | 7926 |
| M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management.....                                  | 7928 |
| M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt.....                                       | 7930 |
| M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP.....  | 7932 |
| M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft.....   | 7934 |
| M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy.....   | 7935 |
| M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium.....   | 7936 |
| M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft'.....               | 7938 |
| M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel'..... | 7940 |
| M.WIWI-BWL.0071: Leadership.....   | 7942 |
| M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien.....  | 7944 |
| M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy.....   | 7946 |
| M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing.....                        | 7948 |
| M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I.....   | 7950 |
| M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II.....  | 7952 |
| M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling.....                                 | 7954 |
| M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement.....  | 7956 |
| M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul.....  | 7958 |
| M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior.....  | 7960 |
| M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing.....  | 7962 |
| M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements.....           | 7964 |

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung.....                         | 7966 |
| M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung.....                     | 7968 |
| M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung.....                                 | 7970 |
| M.WIWI-BWL.0100: International Management.....                                 | 7972 |
| M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung.....       | 7973 |
| M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation.....                           | 7975 |
| M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung.....                           | 7977 |
| M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management.....                  | 7979 |
| M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development.....                     | 7980 |
| M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management.....         | 7982 |
| M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development.....                                    | 7983 |
| M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement.....  | 7985 |
| M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse.....             | 7987 |
| M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar.....                        | 7989 |
| M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt.....                         | 7990 |
| M.WIWI-BWL.0118: Survey Research.....  | 7992 |
| M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie.....                   | 7993 |
| M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht.....   | 7995 |
| M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre.....                                | 7997 |
| M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management.....                                | 7999 |
| M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing.....                                     | 8000 |
| M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar.....                | 8001 |
| M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung.....                     | 8002 |
| M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision.....                                      | 8004 |
| M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing.....                         | 8006 |
| M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation.....                                   | 8007 |
| M.WIWI-BWL.0138: Research Methods.....   | 8009 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling.....                                 | 8011 |
| M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre..... | 8013 |
| M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals.....                        | 8015 |
| M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV.....                                      | 8017 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India.....  | 8019 |
| M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan.....  | 8020 |
| M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea.....  | 8021 |
| M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter.....                                     | 8022 |
| M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing.....  | 8024 |
| M.WIWI-BWL.0154: Business Design für Entrepreneurs.....                                      | 8026 |
| M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management..... | 8028 |
| M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen.....                                | 8030 |
| M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship.....   | 8031 |
| M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects.....   | 8033 |
| M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung.....                         | 8035 |
| M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance.....   | 8037 |
| M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation.....  | 8039 |
| M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work.....  | 8041 |
| M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism.....   | 8042 |
| M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond.....                    | 8043 |
| M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression.....   | 8044 |
| M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes).....                    | 8046 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I.....   | 8048 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II.....  | 8050 |
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis.....                                   | 8051 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics.....  | 8053 |
| M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R.....                                | 8054 |
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis.....                                      | 8055 |
| M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics.....   | 8057 |
| M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics.....   | 8059 |
| M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training.....   | 8061 |
| M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming.....                                | 8062 |
| M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden.....                 | 8063 |
| M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics.....  | 8065 |
| M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics.....                                    | 8067 |

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics.....  | 8069 |
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics.....   | 8070 |
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning.....   | 8072 |
| M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting.....   | 8073 |
| M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference.....   | 8074 |
| M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik.....   | 8076 |
| M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics.....   | 8078 |
| M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts.....   | 8080 |
| M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung.....   | 8082 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development.....   | 8085 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics.....   | 8087 |
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics.....   | 8088 |
| M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre.....  | 8089 |
| M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa.....  | 8091 |
| M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics.....  | 8093 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....  | 8095 |
| M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making'..... | 8096 |
| M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America'.....                     | 8098 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV.....  | 8100 |
| M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik.....   | 8101 |
| M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration.....  | 8103 |
| M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik.....  | 8104 |
| M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar.....  | 8106 |
| M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues.....  | 8108 |
| M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics.....   | 8111 |
| M.WIWI-VWL.0042: European Economy.....  | 8114 |
| M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade.....   | 8117 |
| M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory.....  | 8119 |
| M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development.....   | 8121 |
| M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment.....  | 8123 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime.....  | 8125 |
| M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics.....                            | 8126 |
| M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I.....   | 8128 |
| M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II.....  | 8130 |
| M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III..... | 8132 |
| M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV.....  | 8134 |
| M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V.....   | 8136 |
| M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India.....               | 8138 |
| M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies.....                          | 8140 |
| M.WIWI-VWL.0092: International Trade.....                                       | 8142 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy.....                           | 8144 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health.....                               | 8146 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality.....                                      | 8148 |
| M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation.....             | 8150 |
| M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung.....               | 8152 |
| M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics.....                    | 8154 |
| M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy.....                    | 8156 |
| M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics.....   | 8157 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment.....                    | 8159 |
| M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle.....                      | 8161 |
| M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics.....                          | 8162 |
| M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics.....                           | 8163 |
| M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics.....                         | 8164 |
| M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik.....                                   | 8165 |
| M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens.....                       | 8167 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development.....               | 8168 |
| M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics.....       | 8170 |
| M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics.....               | 8171 |
| M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth.....                                  | 8172 |
| M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics - Theory and Experimental Methods.....    | 8174 |
| M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development.....                     | 8176 |



---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics.....                                  | 8177 |
| M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education.....  | 8179 |
| M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets.....                 | 8180 |
| M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development.....   | 8181 |
| M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course.....                                     | 8182 |
| M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization.....   | 8184 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy.....   | 8185 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics.....                                  | 8187 |
| M.WIWI-VWL.0150: Game Theory.....   | 8188 |
| M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics.....  | 8189 |
| M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics.....   | 8190 |
| M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences.....   | 8191 |
| M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade.....  | 8193 |
| M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition.....  | 8195 |
| M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik..... | 8197 |
| M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics.....   | 8199 |
| M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade.....   | 8201 |
| M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises.....                                      | 8202 |
| M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration.....                                       | 8203 |
| M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development.....                                  | 8205 |
| M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy.....  | 8207 |
| M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection.....                                  | 8209 |
| M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization.....               | 8211 |
| M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts.....  | 8213 |
| M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics.....  | 8215 |
| M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics.....  | 8216 |
| M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure.....                     | 8217 |
| M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness.....  | 8218 |
| M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics.....                               | 8220 |
| M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development.....                              | 8222 |
| M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics.....  | 8224 |

## Inhaltsverzeichnis

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics.....  | 8225 |
| M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries.....                                  | 8227 |
| M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in “Field Research” for Development Economics.....          | 8229 |
| M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics.....                        | 8231 |
| M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics.....  | 8233 |
| M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics.....                                 | 8235 |
| M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies.....                                  | 8237 |
| M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung.....            | 8239 |
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development.....  | 8241 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme.....  | 8243 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement.....   | 8245 |
| M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management.....                                   | 8247 |
| M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik.....  | 8248 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT.....  | 8250 |
| M.WIWI-WIN.0009: Software & Internet Economics.....  | 8252 |
| M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung.....  | 8254 |
| M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle.....       | 8256 |
| M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management.....  | 8258 |
| M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik.....                      | 8260 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications.....                            | 8262 |
| M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik..... | 8263 |
| M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management.....                          | 8265 |
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining.....                             | 8267 |
| M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research.....   | 8269 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms.....  | 8271 |
| M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems.....               | 8273 |
| M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization.....                 | 8275 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen.....                                       | 8276 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health.....   | 8278 |
| M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders.....                                      | 8280 |
| M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium.....  | 8282 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung.....                       | 8284 |
| M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum..... | 8286 |
| M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung.....                    | 8289 |
| M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung.....      | 8291 |
| M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften..... | 8293 |
| S.RW.1124: Grundzüge des Arbeitsrechts.....   | 8295 |
| S.RW.1125: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht.....                                 | 8297 |
| S.RW.1126: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung.....                                   | 8299 |
| S.RW.1128: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht.....                                     | 8301 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang Wirtschaftspädagogik (120 C)

Es müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### 1. Fachwissenschaft der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (30 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden.

#### a. Fachwissenschaft der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften: Wahlpflichtmodule (12 C) (je 6 C aus 2 der folgenden 3 Schwerpunkte)

Es muss jeweils ein Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C aus zwei der nachfolgend genannten Bereiche erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Fachwissenschaft der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften Wahlpflichtmodule: Bereich „Finanzen, Rechnungswesen, Steuern“

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft (6 C, 4 SWS).....                       | 7892 |
| M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS (6 C, 4 SWS).....              | 7894 |
| M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung (6 C, 4 SWS).....                | 7896 |
| M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (6 C, 4 SWS)..... | 7954 |

##### bb. Fachwissenschaft der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften Wahlpflichtmodule: Bereich „Marketing und E-Business“

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy (6 C, 2 SWS).....      | 7935 |
| M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy (6 C, 4 SWS).....                | 7946 |
| M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement (6 C, 2 SWS).....           | 7956 |
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development (6 C, 2 SWS)..... | 8241 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS).....   | 8243 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT (6 C, 4 SWS).....                 | 8250 |

##### cc. Fachwissenschaft der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften Wahlpflichtmodule: Bereich „Unternehmensführung“

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0023: Performance Management (6 C, 4 SWS).....                  | 7916 |
| M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung (6 C, 3 SWS).....                     | 7918 |
| M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management (6 C, 3 SWS)..... | 7979 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development (6 C, 4 SWS).....  | 7983 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS)..... | 8245 |

## **b. Fachwissenschaft der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften: Wahlmodule (18 C)**

Es müssen weitere Module im Umfang von insgesamt 18 C der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät mit der Kennung M.WIWI-BWL, M.WIWI-VWL, M.WIWI-QMW und M.WIWI-WIN erbracht werden. Ferner ist das Modul M.WIWI-WB.0013 Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (6 C) wählbar.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft (6 C, 4 SWS).....  | 7892 |
| M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS (6 C, 4 SWS).....   | 7894 |
| M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung (6 C, 4 SWS).....   | 7896 |
| M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management (6 C, 4 SWS).....   | 7898 |
| M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft (6 C, 2 SWS).....   | 7900 |
| M.WIWI-BWL.0008: Derivate (6 C, 4 SWS).....  | 7901 |
| M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling (6 C, 4 SWS).....  | 7903 |
| M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung (6 C, 4 SWS).....   | 7905 |
| M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (6 C, 2 SWS).....                         | 7907 |
| M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (6 C,<br>2 SWS).....        | 7909 |
| M.WIWI-BWL.0016: M&A, Finanzierung und Besteuerung (6 C, 2 SWS).....   | 7911 |
| M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements (6 C, 4 SWS).....                                     | 7913 |
| M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency (6 C, 2 SWS).....  | 7915 |
| M.WIWI-BWL.0023: Performance Management (6 C, 4 SWS).....  | 7916 |
| M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung (6 C, 3 SWS).....   | 7918 |
| M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung (6 C, 2 SWS).....   | 7920 |
| M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik (6 C,<br>2 SWS)..... | 7922 |
| M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production (6 C, 2 SWS).....  | 7924 |
| M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (6 C, 2 SWS).....                         | 7926 |
| M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management (6 C, 3 SWS).....                                     | 7928 |
| M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (6 C, 4 SWS).....  | 7930 |
| M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP (6 C, 2 SWS).....   | 7932 |
| M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft (6 C, 2 SWS).....  | 7934 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy (6 C, 2 SWS).....   | 7935 |
| M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium (18 C, 4 SWS).....  | 7936 |
| M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft' (6 C, 2 SWS).                   | 7938 |
| M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel' (6 C, 2 SWS)..... | 7940 |
| M.WIWI-BWL.0071: Leadership (6 C, 2 SWS).....   | 7942 |
| M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien (6 C, 2 SWS).....  | 7944 |
| M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy (6 C, 4 SWS).....   | 7946 |
| M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing (6 C, 2 SWS).....                        | 7948 |
| M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I (6 C, 3 SWS).....   | 7950 |
| M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II (6 C, 3 SWS).....  | 7952 |
| M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (6 C, 4 SWS).....                                 | 7954 |
| M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement (6 C, 2 SWS).....  | 7956 |
| M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul (6 C, 2 SWS).....  | 7958 |
| M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior (6 C, 2 SWS).....  | 7960 |
| M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing (6 C, 3 SWS).....  | 7962 |
| M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements (6 C, 2 SWS).....           | 7964 |
| M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung (6 C, 3 SWS).....                                       | 7966 |
| M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung (6 C, 2 SWS).....                                   | 7968 |
| M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung (6 C, 3 SWS).....   | 7970 |
| M.WIWI-BWL.0100: International Management (6 C, 2 SWS).....   | 7972 |
| M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung (6 C, 2 SWS).....                     | 7973 |
| M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation (6 C, 4 SWS).....   | 7975 |
| M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung (6 C, 2 SWS).....   | 7977 |
| M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management (6 C, 3 SWS).....                                | 7979 |
| M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development (6 C, 2 SWS).....                                   | 7980 |
| M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management (6 C, 2 SWS).....                       | 7982 |
| M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development (6 C, 4 SWS).....  | 7983 |
| M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement (6 C, 2 SWS).....  | 7985 |
| M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (6 C, 2 SWS).....                           | 7987 |
| M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar (6 C, 2 SWS).....                                      | 7989 |

---

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt (6 C, 2 SWS).....  | 7990 |
| M.WIWI-BWL.0118: Survey Research (6 C, 2 SWS).....   | 7992 |
| M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie (6 C, 2 SWS).....                                    | 7993 |
| M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht (6 C, 2 SWS).....  | 7995 |
| M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre (6 C, 2 SWS).....   | 7997 |
| M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management (6 C, 2 SWS).....   | 7999 |
| M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing (6 C, 2 SWS).....  | 8000 |
| M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar (6 C, 2 SWS).....                                 | 8001 |
| M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung (6 C, 2 SWS).....                                      | 8002 |
| M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision (6 C, 2 SWS).....   | 8004 |
| M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing (6 C, 2 SWS).....  | 8006 |
| M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation (6 C, 2 SWS).....  | 8007 |
| M.WIWI-BWL.0138: Research Methods (6 C, 2 SWS).....  | 8009 |
| M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling (6 C, 2 SWS).....  | 8011 |
| M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..                     | 8013 |
| M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals (6 C, 2 SWS).....   | 8015 |
| M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV (3 C, 2 SWS).....   | 8017 |
| M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India (3 C, 1 SWS).....   | 8019 |
| M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan (3 C, 1 SWS).....   | 8020 |
| M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea (3 C, 1 SWS).....   | 8021 |
| M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter (6 C, 2 SWS).....  | 8022 |
| M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing (6 C, 2 SWS).....   | 8024 |
| M.WIWI-BWL.0154: Business Design für Entrepreneurs (6 C, 4 SWS).....   | 8026 |
| M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management<br>(6 C, 2 SWS)..... | 8028 |
| M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen (6 C, 4 SWS).....                                   | 8030 |
| M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship (6 C, 2 SWS).....  | 8031 |
| M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects (6 C, 4 SWS).....  | 8033 |
| M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung (6 C, 2 SWS).....                            | 8035 |
| M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance (6 C, 2 SWS).....  | 8037 |
| M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation (6 C, 2 SWS).....   | 8039 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work (6 C, 2 SWS).....   | 8041 |
| M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression (6 C, 4 SWS).....  | 8044 |
| M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS).....                       | 8046 |
| M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 6 SWS).....  | 8048 |
| M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS).....   | 8050 |
| M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....                                      | 8051 |
| M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics (6 C, 4 SWS).....   | 8053 |
| M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R (6 C, 2 SWS).....                                   | 8054 |
| M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis (6 C, 4 SWS).....   | 8055 |
| M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics (6 C, 4 SWS).....  | 8057 |
| M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics (6 C, 4 SWS).....  | 8059 |
| M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training (6 C, 2 SWS).....  | 8061 |
| M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming (3 C, 2 SWS).....                                   | 8062 |
| M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 4 SWS).....                    | 8063 |
| M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics (6 C, 4 SWS).....   | 8065 |
| M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS).....                                       | 8067 |
| M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics (6 C, 2 SWS).....                                      | 8069 |
| M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics (6 C, 2 SWS).....   | 8070 |
| M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning (6 C, 4 SWS).....   | 8072 |
| M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting (6 C, 2 SWS).....   | 8073 |
| M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference (6 C, 4 SWS).....   | 8074 |
| M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik (3 C, 2 SWS).....                       | 8076 |
| M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics (6 C, 4 SWS).....   | 8078 |
| M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts (6 C, 2 SWS).                       | 8080 |
| M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 2 SWS).....             | 8082 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....             | 8085 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS).....           | 8087 |
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS)..... | 8088 |



---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre (6 C, 4 SWS).....   | 8089 |
| M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (6 C, 4 SWS).....   | 8091 |
| M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics (6 C, 4 SWS).....   | 8093 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....   | 8095 |
| M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century:<br>'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making' (6 C, 2 SWS)..... | 8096 |
| M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century:<br>'Challenges of Economic Development in Latin America' (6 C, 2 SWS).....                     | 8098 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV (6 C, 2 SWS).....   | 8100 |
| M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS).....  | 8101 |
| M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration (6 C, 2 SWS).....   | 8103 |
| M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (6 C, 2 SWS).....   | 8104 |
| M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (6 C, 2 SWS).....   | 8106 |
| M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues (6 C, 3 SWS).....   | 8108 |
| M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics (6 C, 4 SWS).....  | 8111 |
| M.WIWI-VWL.0042: European Economy (6 C, 4 SWS).....   | 8114 |
| M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade (6 C, 2 SWS).....  | 8117 |
| M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory (6 C, 4 SWS).....   | 8119 |
| M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development (6 C, 2 SWS).....  | 8121 |
| M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment (6 C, 2 SWS).....   | 8123 |
| M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime (6 C, 4 SWS).....   | 8125 |
| M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics (6 C, 2 SWS).....   | 8126 |
| M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I (6 C, 2 SWS)....   | 8128 |
| M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II (6 C, 2 SWS)...   | 8130 |
| M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III (6 C, 2 SWS)..   | 8132 |
| M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV (6 C, 2 SWS)..  | 8134 |
| M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V (6 C, 2 SWS)...  | 8136 |
| M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 3 SWS).....  | 8138 |
| M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies (6 C, 4 SWS).....   | 8140 |
| M.WIWI-VWL.0092: International Trade (6 C, 4 SWS).....  | 8142 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy (6 C, 4 SWS).....  | 8144 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 3 SWS).....  | 8146 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 3 SWS).....   | 8148 |
| M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation (6 C, 4 SWS).....                  | 8150 |
| M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (6 C, 2 SWS).....                    | 8152 |
| M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics (6 C, 2 SWS).....                         | 8154 |
| M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy (6 C, 2 SWS).....                         | 8156 |
| M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics (6 C, 4 SWS).....  | 8157 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment (6 C, 4 SWS).....                         | 8159 |
| M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle (6 C, 2 SWS).....                           | 8161 |
| M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics (6 C, 2 SWS).....                               | 8162 |
| M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....                                | 8163 |
| M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics (6 C, 2 SWS).....                              | 8164 |
| M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik (6 C, 2 SWS).....  | 8165 |
| M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS).....                            | 8167 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development (6 C, 2 SWS).....                    | 8168 |
| M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics (6 C, 2 SWS).....            | 8170 |
| M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics (6 C, 2 SWS).....                    | 8171 |
| M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth (6 C, 4 SWS).....                                       | 8172 |
| M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics - Theory and Experimental Methods (6 C, 2 SWS)              | 8174 |
| M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development (6 C, 2 SWS).....                          | 8176 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics (6 C, 3 SWS).....                     | 8177 |
| M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education (6 C, 4 SWS).....   | 8179 |
| M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets (6 C,<br>2 SWS)..... | 8180 |
| M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development (6 C, 2 SWS).....                                  | 8181 |
| M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course (6 C, 4 SWS).....                        | 8182 |
| M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization (6 C, 2 SWS).....  | 8184 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy (6 C, 4 SWS).....                                    | 8185 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics (6 C, 4 SWS).....                     | 8187 |
| M.WIWI-VWL.0150: Game Theory (6 C, 4 SWS).....  | 8188 |
| M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS).....                                 | 8189 |
| M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics (6 C, 2 SWS).....                                | 8190 |

---

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences (6 C, 2 SWS).....  | 8191 |
| M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade (6 C, 4 SWS).....   | 8193 |
| M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition (6 C, 4 SWS).....   | 8195 |
| M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und<br>Regionalökonomik (6 C, 2 SWS)..... | 8197 |
| M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics (6 C, 4 SWS).....  | 8199 |
| M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade (6 C, 2 SWS).....  | 8201 |
| M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises (6 C, 4 SWS).....   | 8202 |
| M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration (6 C, 4 SWS).....  | 8203 |
| M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development (6 C, 2 SWS).....                                     | 8205 |
| M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy (6 C, 4 SWS).....   | 8207 |
| M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection (6 C, 4 SWS).....                                     | 8209 |
| M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization (6 C,<br>2 SWS).....               | 8211 |
| M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts (6 C, 2 SWS).....   | 8213 |
| M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics (6 C, 2 SWS).....   | 8215 |
| M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics (6 C, 4 SWS).....   | 8216 |
| M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (6 C, 4 SWS).....                        | 8217 |
| M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness (6 C, 2 SWS).....   | 8218 |
| M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics (6 C, 2 SWS).....                                  | 8220 |
| M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development (6 C, 2 SWS).....                                 | 8222 |
| M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics (6 C, 2 SWS).....   | 8224 |
| M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics (6 C, 2 SWS).....  | 8225 |
| M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries (6 C, 2 SWS).....                                      | 8227 |
| M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in "Field Research" for Development Economics (6 C,<br>2 SWS).....           | 8229 |
| M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....                            | 8231 |
| M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics (6 C, 2 SWS).....  | 8233 |
| M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics (12 C, 4 SWS).....                                    | 8235 |
| M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies (6 C, 2 SWS).....                                      | 8237 |
| M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (6 C,<br>1 SWS).....             | 8239 |
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development (6 C, 2 SWS).....  | 8241 |

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS).....   | 8243 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS).....  | 8245 |
| M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management (12 C, 2 SWS).....                                   | 8247 |
| M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS).....  | 8248 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT (6 C, 4 SWS).....   | 8250 |
| M.WIWI-WIN.0009: Software & Internet Economics (4 C, 2 SWS).....   | 8252 |
| M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung (6 C, 2 SWS).....   | 8254 |
| M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle (6 C, 2 SWS).....        | 8256 |
| M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management (6 C, 2 SWS).....   | 8258 |
| M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik (6 C, 4 SWS).....                       | 8260 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications (6 C, 2 SWS).....                             | 8262 |
| M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS)..... | 8263 |
| M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management (12 C, 2 SWS).....                          | 8265 |
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining (6 C, 2 SWS).....                              | 8267 |
| M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research (12 C, 2 SWS).....   | 8269 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms (6 C, 4 SWS).....   | 8271 |
| M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (6 C, 4 SWS).....                | 8273 |
| M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization (6 C, 2 SWS).....                  | 8275 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen (6 C, 2 SWS).....  | 8276 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health (6 C, 4 SWS).....  | 8278 |
| M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders (6 C, 4 SWS).....                                       | 8280 |

## **2. Zweites Unterrichtsfach (34 C)**

Es ist eines der nachfolgenden Fächer als Zweitfach nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen im Umfang von insgesamt wenigstens 34 C erfolgreich zu absolvieren.

### **a. Zweites Unterrichtsfach: Deutsch (34 C)**

#### **aa. Zweites Unterrichtsfach Deutsch: Pflichtmodule (25 C)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 25 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| M.Edu-FD-Ger.01 (WiPäd): Fachdidaktik Deutsch (7 C, 4 SWS).....                       | 7852 |
| M.Edu-FD-Ger.02: Fachdidaktik - Fachwissenschaft Deutsch integrativ (6 C, 4 SWS)..... | 7854 |
| M.Edu-Ger.01: Literaturwissenschaft (7 C, 4 SWS).....                                 | 7857 |
| M.Edu-Ger.02: Germanistische Linguistik (5 C, 4 SWS).....                             | 7859 |

**bb. Zweites Unterrichtsfach Deutsch: Wahlpflichtmodule (9 C)**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C (9 C, 4 SWS)..... | 7870 |
| M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C (9 C, 4 SWS).....                            | 7871 |
| M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C (9 C, 4 SWS)....                  | 7873 |

**b. Zweites Unterrichtsfach: Englisch (34 C)**

**aa. Zweites Unterrichtsfach Englisch: Pflichtmodul (3 C)**

Es muss folgendes Pflichtmodul im Umfang von 3 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.Eng.702: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen (4 C, 3 SWS)..... | 7830 |
|---|------|

**bb. Zweites Unterrichtsfach Englisch: Wahlpflichtmodule (31 C)**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 31 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**i. Zweites Unterrichtsfach Englisch: Literatur- und Kulturwissenschaft (belegt werden müssen zwei Module mit insgesamt mind. 13 C)**

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule aus der Literatur- und Kulturwissenschaft im Umfang von insgesamt mindestens 13 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.Eng.303: Practising Literary Analysis (8 C, 4 SWS).....   | 7813 |
| B.Eng.304: Overview: Topics and Themes in Anglophone Literature and Culture (6 C, 2 SWS).....                   | 7814 |
| B.Eng.402: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II (7 C, 4 SWS).....   | 7816 |
| B.Eng.403: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III (6 C, 4 SWS)..... | 7818 |
| B.Eng.404: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas' (6 C, 4 SWS).                            | 7820 |

**ii. Zweites Unterrichtsfach Englisch: Sprachwissenschaft (belegt werden müssen zwei Module mit insgesamt mind. 13 C)**

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule aus der Sprachwissenschaft im Umfang von insgesamt mindestens 13 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.Eng.501: Theoretical Foundations 1 – Syntax (8 C, 4 SWS).....                       | 7822 |
| B.Eng.502: Theoretical Foundations 2 – Semantics and Pragmatics (8 C, 4 SWS).....     | 7824 |
| B.Eng.503: Advanced Linguistics (5 C, 4 SWS).....                                     | 7825 |
| B.Eng.602: Aufbaumodul 2: Topics of Medieval English Studies (6 C, 4 SWS).....        | 7826 |
| B.Eng.603: Vertiefungsmodul: Peer Assisted Medieval English Studies (7 C, 4 SWS)..... | 7828 |

### **iii. Zweites Unterrichtsfach Englisch: Sprachpraxis (mind. 5 C)**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule aus der Sprachpraxis im Umfang von 5 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.Eng.205: Writing for Professional Purposes (Lehramt) (5 C, 4 SWS)..... | 7809 |
| B.Eng.206: Translation and Culture (Lehramt) (5 C, 4 SWS).....           | 7811 |

## **c. Zweites Unterrichtsfach: Evangelische Religion (34 C)**

### **aa. Zweites Unterrichtsfach Evangelische Religion: Pflichtmodule (26 C)**

Es müssen folgende drei Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 26 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| M.EvRel.201-WiPäd: Fachliche Vertiefungen für WiPäd (15 C, 8 SWS).....                                       | 7861 |
| M.EvRel.202-WiPäd: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus für WiPäd (6 C, 6 SWS)..... | 7863 |
| M.EvRel.204-WiPäd: Ethische Theologie für WiPäd (5 C, 4 SWS).....  | 7866 |

### **bb. Zweites Unterrichtsfach Evangelische Religion: Wahlpflichtmodul (8 C)**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| M.EvRel.203a-WiPäd: 5-wöchiges religionsdidaktisches (Fach-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd (8 C, 4 SWS).....       | 7864 |
| M.EvRel.203b-WiPäd: 4-wöchiges religionsdidaktisches (Forschungs-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd (8 C, 4 SWS)..... | 7865 |

## **d. Zweites Unterrichtsfach: Französisch (34 C)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.Frz.103: Basismodul Literaturwissenschaft (6 C, 4 SWS).....      | 7832 |
| B.Frz.204d: Aufbaumodul Landeswissenschaft d (6 C, 2 SWS).....     | 7833 |
| M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS)..... | 7867 |
| M.Frz.WP.303: Fachdidaktik des Französischen (8 C, 4 SWS).....     | 7869 |

|   |      |
|---|------|
| M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch (6 C, 4 SWS)..... | 7884 |
|---|------|

**e. Zweites Unterrichtsfach: Informatik (34 C)**

**aa. Zweites Unterrichtsfach Informatik: Pflichtmodul (18 C)**

Es muss folgendes Modul im Umfang von 18 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium (18 C, 4 SWS)..... | 7936 |
|--|------|

**bb. Zweites Unterrichtsfach Informatik: Wahlpflichtmodule (12 C)**

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development (6 C, 2 SWS)..... | 8241 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS).....   | 8243 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS).....          | 8245 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms (6 C, 4 SWS).....               | 8271 |

**cc. Zweites Unterrichtsfach Informatik: Wahlmodule (mind. 4 C)**

Es muss ein Wahlmodul im Umfang von wenigstens 4 C aus den Modulangeboten der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät mit der Kennzeichnung „M.WIWI.WIN“ erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development (6 C, 2 SWS).....   | 8241 |
| M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS).....   | 8243 |
| M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS).....  | 8245 |
| M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management (12 C, 2 SWS).....                                   | 8247 |
| M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS).....  | 8248 |
| M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT (6 C, 4 SWS).....   | 8250 |
| M.WIWI-WIN.0009: Software & Internet Economics (4 C, 2 SWS).....   | 8252 |
| M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung (6 C, 2 SWS).....   | 8254 |
| M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle (6 C, 2 SWS).....        | 8256 |
| M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management (6 C, 2 SWS).....   | 8258 |
| M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik (6 C, 4 SWS)..                          | 8260 |
| M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications (6 C, 2 SWS).....                             | 8262 |
| M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS)..... | 8263 |
| M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management (12 C, 2 SWS).....                          | 8265 |

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining (6 C, 2 SWS).....               | 8267 |
| M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research (12 C, 2 SWS).....                                | 8269 |
| M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms (6 C, 4 SWS).....  | 8271 |
| M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (6 C, 4 SWS)..... | 8273 |
| M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization (6 C, 2 SWS).....   | 8275 |
| M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen (6 C, 2 SWS).....                         | 8276 |
| M.WIWI-WIN.0038: Digital Health (6 C, 4 SWS).....   | 8278 |
| M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders (6 C, 4 SWS).....                        | 8280 |

## **f. Zweites Unterrichtsfach: Mathematik (34 C)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.Mat.0026: Geometrie (6 C, 4 SWS).....  | 7834 |
| B.Mat.0034: Schulbezogene Grundlagen der Stochastik (9 C, 6 SWS).....  | 7836 |
| B.Mat.0041: Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil am Beispiel der Sammlung Mathematischer Modelle und Instrumente (6 C, 4 SWS)..... | 7838 |
| M.Mat.0045: Seminar zum Forschenden Lernen im Master of Education (5 C, 2 SWS).....  | 7875 |
| M.Mat.0047: Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Mathematik im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (8 C, 4 SWS).....  | 7876 |

## **g. Zweites Unterrichtsfach: Politikwissenschaft (34 C)**

### **aa. Zweites Unterrichtsfach Politikwissenschaft: Pflichtmodule (22 C)**

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 22 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| M.Pol.MEd-1100: Aufbaumodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Theorie (8 C, 4 SWS)..... | 7878 |
| M.Pol.MEd-2000: Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie (6 C, 4 SWS).....  | 7880 |
| M.Pol.MEd-300 (WiPäd): Theorie und Praxis der politischen Bildung (8 C, 4 SWS).....                                    | 7882 |

### **bb. Zweites Unterrichtsfach Politikwissenschaft: Wahlpflichtmodule (12 C)**

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft' (6 C, 2 SWS)..... | 7938 |
| M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism (6 C, 2 SWS).....                           | 8042 |
| M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond (6 C, 2 SWS).....      | 8043 |



|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts (6 C, 2 SWS).....       | 8080 |
| M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 2 SWS)..... | 8082 |
| M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre (6 C, 4 SWS).....  | 8089 |
| M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (6 C, 4 SWS).....                  | 8091 |
| M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS).....         | 8101 |
| M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (6 C, 2 SWS).....            | 8104 |
| M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade (6 C, 2 SWS).....                   | 8117 |
| M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development (6 C, 2 SWS).....                                 | 8121 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy (6 C, 4 SWS).....                               | 8144 |
| M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation (6 C, 4 SWS).....                 | 8150 |
| M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik (6 C, 2 SWS).....                                       | 8165 |
| M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS).....                           | 8167 |
| M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization (6 C, 2 SWS).....                                       | 8184 |
| M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration (6 C, 4 SWS).....                         | 8203 |
| S.RW.1124: Grundzüge des Arbeitsrechts (6 C, 2 SWS).....   | 8295 |
| S.RW.1125: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht (6 C, 2 SWS).....                   | 8297 |
| S.RW.1126: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung (6 C, 2 SWS).....                     | 8299 |
| S.RW.1128: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht (6 C, 2 SWS).....                       | 8301 |

## **h. Zweites Unterrichtsfach: Spanisch (34 C)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.Spa.103: Basismodul Literaturwissenschaft (6 C, 4 SWS).....      | 7840 |
| B.Spa.204d: Aufbaumodul Landeswissenschaft d (6 C, 4 SWS).....     | 7841 |
| M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch (6 C, 4 SWS).....             | 7886 |
| M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS)..... | 7887 |
| M.Spa.WP.303: Fachdidaktik des Spanischen (8 C, 4 SWS).....        | 7889 |

## **i. Zweites Unterrichtsfach: Sport (34 C)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| B.Spo.210: Vertiefende Perspektiven der Sportpädagogik und -didaktik (4 C, 2 SWS).....     | 7842 |
| B.Spo.220: Vertiefende Perspektiven der Sport- und Gesundheitssoziologie (4 C, 2 SWS)..... | 7844 |

|   |      |
|---|------|
| B.Spo.230: Vertiefende Perspektiven der Trainings- und Bewegungswissenschaft (4 C, 2 SWS).....  | 7846 |
| B.Spo.271: Bewegungsfelder mehrperspektivisch kennenlernen und didaktisch reflektieren (für Studierende der Wirtschaftspädagogik) (5 C, 4 SWS)..... | 7848 |
| B.Spo.280: Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten im und durch Sport eröffnen (8 C, 4 SWS).....  | 7850 |
| M.Spo-MEd.100: Sportunterricht analysieren und inszenieren (9 C, 4 SWS).....  | 7890 |

### **3. Wirtschaftspädagogik [Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften] (33 C)**

#### **a. Wirtschaftspädagogik [Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften]: Pflichtmodule (27 C)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 27 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium (6 C, 3 SWS).....   | 8282 |
| M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (6 C, 4 SWS).....                       | 8284 |
| M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (9 C, 4 SWS)..... | 8286 |
| M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung (6 C, 4 SWS).....                    | 8289 |

#### **b. Wirtschaftspädagogik [Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften]: Wahlpflichtmodul (6 C)**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden.

|  |      |
|--|------|
| M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (6 C, 3 SWS).....      | 8291 |
| M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (6 C, 3 SWS)..... | 8293 |

### **4. Master-Arbeit (23 C)**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 23 C erworben.

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.205: Writing for Professional Purposes (Lehramt)</b><br><i>English title: Writing for Professional Purposes</i>  |  | 5 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>zentrale Eigenschaften und Besonderheiten des kulturellen Lebens und der Institutionen im gewählten englischsprachigen Raum zu benennen und zu beschreiben, analytisch zu begründen und zu interpretieren;</li> <li>schriftliche Texte wie z.B. Lebensläufe, Bewerbungsschreiben und Geschäftsbriefe in einem professionellen Kontext zu verfassen, die den kulturellen, stilistischen und lexikalischen Normen der anglo-amerikanischen Arbeitswelt entsprechen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Writing for Professional Purposes</b><br>Die benotete Prüfungsleistung wird im Kurs Writing for Professional Purposes abgelegt. Das Portfolio (max. 2500 Wörter) besteht aus einer Reihe von schriftlichen Aufgaben und Übungen, die während des Semesters in den Kurssitzungen oder zu Hause angefertigt werden.  |  | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: American Culture and Institutions (Beginner's Course) or British Culture and Institutions (Beginner's Course) or Irish Culture and Institutions (Beginner's Course)</b><br>Für den Kurs ist in FlexNow eine "qualifizierte Teilnahme" nachzuweisen. Studierende nehmen "qualifiziert" teil, indem sie mindestens zwei von vier semesterbegleitend angebotenen "quizzes" (je ca. 15 Min.) bestehen. Der Kurs ist keine Prüfungsvorleistung für Kurs Writing for Professional Purposes. Es bietet sich inhaltlich jedoch an, diesen Kurs vorher zu besuchen.                                     |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 2500 Wörter)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>In beiden LV jeweils regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen   |  | 5 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind mit den Gegebenheiten des von ihnen gewählten englischsprachigen Raumes vertraut und können ihre Kenntnisse in der geforderten Textproduktion einsetzen.</li> <li>Die Studierenden haben die sprachlichen Fertigkeiten und kulturellen Kenntnisse erworben, um englischsprachige Korrespondenz normengerecht zu verfassen.</li> </ul>   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Eng.201  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Seda Canpolat                                 |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>  |              |

|   |   |
|---|---|
| jedes Semester  | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Max. Studierendenzahl: American/British Institutions Course: unbegrenzt; Introduction to Irish Institutions: 30; Writing for Professional Purposes: 25 |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.206: Translation and Culture (Lehramt)</b><br><i>English title: Translation and Culture</i>   |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>zentrale Eigenschaften und Besonderheiten des kulturellen Lebens und der Institutionen im gewählten englischsprachigen Raum zu benennen und zu beschreiben, analytisch zu begründen und zu interpretieren</li> <li>Texte unterschiedlicher landeskundlicher Thematik, Register und Stilebenen angemessen vom Deutschen ins Englische zu übersetzen</li> </ul>   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Translation German into English</b><br>Die benotete Prüfungsleistung wird im Translation Course abgelegt.   |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: American Culture and Institutions (Beginner's Course) or British Culture and Institutions (Beginner's Course) or Irish Culture and Institutions (Beginner's Course)</b><br>Für den Culture and Institutions-Kurs ist in FlexNow eine "qualifizierte Teilnahme" nachzuweisen. Studierende nehmen "qualifiziert" teil, indem sie mindestens zwei von vier semesterbegleitend angebotenen "quizzes" (je ca. 15 Min.) bestehen. Der Kurs ist keine Prüfungsvorleistung für den Translation Course. Es bietet sich inhaltlich jedoch an, diesen Kurs vorher zu besuchen. |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>In beiden LV jeweils regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen  |  | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind mit den landeskundlichen Gegebenheiten des von ihnen gewählten englischsprachigen Raumes vertraut und können diese Kenntnisse in eine kulturell adäquate Übersetzung einfließen lassen</li> <li>Die Studierenden verfügen über die notwendigen Fertigkeiten, auch anspruchsvollere deutsche Texte grammatikalisch, lexikalisch und stilistisch korrekt ins Englische zu übersetzen</li> </ul>  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Eng.201   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                          |  |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6                          |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |
| nicht begrenzt   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Max. Studierendenzahl: American/British Institutions Course: unbegrenzt; Irish Institutions: 30; Translation:<br>25 |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.303: Practising Literary Analysis</b><br><i>English title: Practising Literary Analysis</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Verbreiterung der grundlegenden literaturwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen: Studierende vertiefen grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit Texten aus der Literaturwissenschaft. Sie vertiefen ihre Analysekompetenz durch den Vergleich von Herangehensweisen an verschiedene Textarten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit Texten sowie literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu einem Text, Autor oder Themenbereich der anglophonen Literatur bzw. Kultur</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Projektarbeit</b><br><i>Inhalte:</i><br>Arbeit an einem Gruppen- bzw. Einzelprojekt (Recherche, Strukturierung, Argumentation) zur Vorbereitung einer Hausarbeit im Seminar   |   |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen in der Lehrveranstaltung; die Projektarbeit wird ebenso wie die Prüfungsleistung zur Lehrveranstaltung, nicht zur Vorlesung erbracht   |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zu einer Epoche oder einem Themengebiet der anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Studierende weisen nach, daß sie literarische Texte bzw. kulturelle Phänomene theoriegeleitet unter einer selbst gewählten Fragestellung analysieren können; sie zeigen die sichere Beherrschung von literatur- und kulturanalytischen Methoden und Begriffen; sie weisen nach, daß sie themenspezifisch geeignete Sekundärliteratur recherchieren und kritisch reflektiert in die Analyse einbeziehen können.                               |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Eng.101   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Barbara Schaff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Dieses Modul richtet sich an Studierende der Wirtschaftspädagogik und in Modulpaketen.   |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.304: Overview: Topics and Themes in Anglophone Literature and Culture</b><br><i>English title: Overview: Topics and Themes in Anglophone Literature and Culture</i>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen)</li> <li>Vertiefung der Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit literarischen Texten, kulturgeschichtlichen Zusammenhängen und Theoriekomplexen</li> <li>Grundlegender Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Forschungspositionen</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte, zu einem Theorie- bzw. Themenkomplex (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefendes Selbststudium</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der Selbststudienanteil dient dazu, Kernbereiche der gewählten Vorlesung vertieft zu bearbeiten. Dies können Primärtexte sein, zentrale Texte der Sekundärliteratur oder sonstige Materialien (z.B. Kunstgegenstände, außerliterarische Texte).  |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literaturhistorischen Epoche, zu einem Theorie- bzw. Themenkomplex</li> <li>sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden</li> <li>Einordnung von Texten in literarische und kulturelle Zusammenhänge und Epochen</li> </ul>  |   | 6 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eng.101   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Barbara Schaff                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |              |



|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.402: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II</b><br><i>English title: North American Literature and Culture II</i>  |   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden<br>- vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte).<br>- vertiefen Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung einzelner Texte.<br>- erwerben grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturhistorischen Texten sowie Methoden-, Lern- und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer sowie kulturhistorischer Zusammenhänge.<br>- erweitern die im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der amerikanischen Literatur.<br>- erweitern die im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch extensives Studium von beispielhaften literarischen wie nicht-literarischen Texten (z.B. politische Pamphlete, Reden, Essays, Predigten, Verfassungstexte) der amerikanischen Kulturgeschichte.<br>- wenden Methoden systematisch-formaler Textanalyse unter besonderer Berücksichtigung verschiedener Textgattungen an.<br>- vergleichen und verknüpfen die Techniken literaturwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Forschung. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</b><br>(Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung "Cultural History and Rhetoric"</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Take Home Exam (max. 3500 Wörter)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme; Präsentation (in Form von Expertengruppen bzw. Moderationsteams, ca. 20 Min.), ggf. 2-3 Quizzes (à ca.5-10 min.) oder vergleichbare kurze schriftl. Leistungen (Insg. max. 750 Wörter) (LV 2)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundlegende Kenntnisse zur gewählten literatur- und kulturhistorischen Epoche (Textkenntnis, Begrifflichkeit, Epochengrenzen, Zusammenhänge). Grundkenntnisse zur amerikanischen Kulturgeschichte (grundlegende Daten und historische Ereignisse, Entwicklungslinien); Grundkenntnisse in der Methodik kulturhistorischer Recherche; Grundkenntnisse in der Analyse nicht-literarischer Quellen und der Auswertung von Sekundärliteratur   |   | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eng.101 |   |

---

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Englisch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Babette B. Tischleder |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.403: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III</b><br><i>English title: North American Literature and Culture III</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden<br>- vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen).<br>- vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den kulturwissenschaftlichen Umgang mit verschiedenen Texten sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen.<br>- vertiefen die kultur- und literaturgeschichtlichen Kenntnisse in der Amerikanistik durch intensives Epochenstudium.<br>- beschreiben, analysieren und interpretieren ein kulturgeschichtliches Problem in forschungsorientierter Form (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit).<br>- nutzen und verknüpfen dabei die bereits erworbenen Techniken literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</b><br>(Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen, LV 2 außerdem: mündliche Leistung (Referat/Präsentation ca. 15 min.), ggf. 2-3 Quizzes (à ca.5-10 min.), oder kleinere schriftliche Hausaufgaben (insg. max. 750 Wörter)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der literaturhistorischen/kulturhistorischen Vernetzung von Texten und Autoren.<br>Vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literatur-/kulturhistorischen Epoch.<br>Die Prüfungsleistung bezieht sich inhaltlich auf die Lehrveranstaltung.<br>Studierenden, die eine BA-Arbeit im Bereich Nordamerikastudien planen, wird geraten, in diesem Modul die Hausarbeit zu wählen.   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eng.402                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Babette B. Tischleder |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| jedes Semester   | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4 - 5 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Prüfungsleistungen sind alternativ zu verstehen.<br>Studierende können zwischen einer Klausur in der Vorlesung und einer Hausarbeit in der Lehrveranstaltung wählen. Studierenden, die eine BA-Arbeit im Bereich Nordamerikastudien planen, wird geraten, in diesem Modul die Hausarbeit zu wählen. |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.404: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas'</b><br><i>English title: Advanced Module: North American Media and Visual Culture</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden<br>- analysieren und interpretieren diverse Medien und künstlerische Ausdrucksformen der nordamerikanischen Kulturgeschichte (z.B. Film, Fernsehen, Fotografie, bildende Kunst, Musik, neue Medien) gemäß fachwissenschaftlich angemessener Verfahren.<br>- erwerben und verwenden kulturwissenschaftliche Methoden und Analysetechniken unter besonderer Berücksichtigung audiovisueller und digitaler Medienformate.<br>- beschreiben, differenzieren und bewerten unterschiedliche Gestaltungs- und Darstellungsformen hinsichtlich ihrer medialen Spezifität und Materialität.<br>- verwenden und verknüpfen narratologische, kultur- und medienwissenschaftliche Forschungstechniken.       |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführungsseminar Introduction to Film and Media Analysis</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Medienwissenschaftliche Analyse und Interpretation</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 3000 Wörter)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>in beiden LV regelmäßige Teilnahme; mündliche Leistung (Referat/Präsentation ca. 15 min.), 2-3 Quizzes (à ca.5-10 min.), oder kleinere schriftliche Hausaufgaben (insg. max. 750 Wörter) bzw. vergleichbare schriftliche Leistungen (Take Home Exam)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Überblickswissen zur Film- und Medienanalyse, mit besonderer Berücksichtigung des amerikanischen Kinos, Fernsehens und visueller Kultur; Fähigkeit zur kultur- und medienwissenschaftlichen Analyse audiovisueller und digitaler Texte und Medien; Fähigkeit, eigene Forschungsthesen zu formulieren und Forschungsfragen selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten. |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Eng.401  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Babette B. Tischleder |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b>  |  |   |

Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Introduction to Film and Media Analysis" ist Voraussetzung für die Belegung der Veranstaltung "Medienwissenschaftliche Analyse und Interpretation". Die Prüfungsvoraussetzung ist auch in diesem Fall die regelmäßige Teilnahme.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.501: Theoretical Foundations 1 – Syntax</b><br><i>English title: Theoretical Foundations 1 – Syntax</i>   |  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden den Zusammenhang zwischen traditioneller, beschreibender Grammatik und einer formalen syntaktischen Theorie,</li> <li>• die Methoden synchroner syntaktischer Analyse,</li> <li>• die Struktureinheiten, Strukturbeziehungen sowie die zentralen Konstruktionen der englischen Syntax,</li> <li>• können die Studierenden die Methoden der modernen Syntax bei der Analyse sprachlicher Daten anwenden,</li> <li>• grammatische Regeln explizieren und formalisieren,</li> <li>• Generalisierungen und Hypothesen formulieren,</li> <li>• alternative syntaktische Analysen bewerten.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Introduction to Syntactic Theory</b><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Syntax - Lab Class</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder klausurähnliche Hausarbeit (max. 2000 Wörter)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen   |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen nach, dass sie die Methoden der syntaktischen Analyse sicher beherrschen, dass sie die zentralen Konstruktionen des Englischen im Rahmen einer syntaktischen Theorie und nach Vorgabe der Lehrveranstaltung analysieren können, und dass sie alternative Analysen bewerten können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eng.101                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                          |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Wird eine klausurähnliche Hausarbeit angeboten, stammen die Anteile aus beiden Lehrveranstaltungen dieses Moduls (Theoriekurs und Übung).  |  |   |



Theoriekurs und Übung sollten im selben Semester belegt werden; das vollständige Modul wird jeweils nur im Sommersemester angeboten.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.502: Theoretical Foundations 2 – Semantics and Pragmatics</b><br><i>English title: Theoretical Foundations 2 – Semantics and Pragmatics</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden Notationssysteme zur adäquaten Beschreibung semantischer und pragmatischer Phänomene des Englischen,</li> <li>• kennen die Zielsetzung semantischer und pragmatischer Theoriebildung,</li> <li>• kennen den Unterschied zwischen Einzelfallbeschreibung, Generalisierung und theoretischer Vorhersage,</li> <li>• kennen Datenquellen und Methoden der Überprüfung von Generalisierungen,</li> <li>• können selbständig im Rahmen einer semantischen bzw. pragmatischen Theorie eine adäquate Beschreibung grammatischer Phänomene des Englischen durchführen,</li> <li>• können selbständig Generalisierungen formulieren und diese überprüfen,</li> <li>• können einfache Regelsysteme validieren.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Introduction to Formal Semantics and Pragmatics</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Lab Class Semantics and Pragmatics</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit oder klausurähnliche Hausarbeit (max. 2000 Wörter)</b>  |   | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen nach, dass sie elementare Phänomene der Semantik und Pragmatik kennen und angemessen beschreiben können und dass sie Transferaufgaben nach der Vorgabe der Lehrveranstaltungen lösen können.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eng.101                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Clemens Steiner-Mayr |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Theoriekurs und Übung sollten im selben Semester belegt werden; das vollständige Modul wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.503: Advanced Linguistics</b><br><i>English title: Advanced Linguistics</i>   |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden den Unterschied und den Zusammenhang zwischen strukturbezogenen und gebrauchsbedingten Phänomenen der Sprache,</li> <li>• kennen einen Bereich der strukturbezogenen Sprachwissenschaft in vertiefter Weise,</li> <li>• kennen verschiedene empirische Methoden der Psycho-, Sozio- oder Korpuslinguistik,</li> <li>• kennen Theorien der Psycho-, Sozio- oder Korpuslinguistik,</li> <li>• können die Studierenden Schlussfolgerungen aus Resultaten der empirischen Forschung für Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft ziehen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefende Lehrveranstaltung zur englischen Linguistik</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Vertiefende Lehrveranstaltung zur englischen Linguistik</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit oder Hausarbeit (max. 4000 Wörter) sowie Reading Log (unbenotet, max. 500 Wörter) im anderen Kurs</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen nach, dass sie ein sprachliches Phänomen im Bereich des Englischen auf der Basis von mit empirischen Methoden gewonnenen Daten vertieft analysieren und auf der Grundlage grammatischer Theorien über Strukturen bzw. Gebrauch von Sprache erklären können.<br><br>Mit dem Reading Log weisen Studierende nach, dass sie wesentliche Argumentationen weiterführender Literatur inhaltlich erfassen und sprachlich darstellen können.                                     |  | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Eng.501, B.Eng.502  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                          |  |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5                          |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Reading Log ist separat in FlexNow anzumelden.   |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Eng.602: Aufbaumodul 2: Topics of Medieval English Studies</b></p> <p><i>English title: Topics of Medieval English Studies</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spezifische Kenntnisse zu ausgewählten Themen im Bereich der englischen Literatur des Mittelalters, oder der englischen Sprache oder der Kulturwissenschaft zu reproduzieren</li> <li>• Sprachkenntnisse im Alt- und Mittelenglischen mit Bezug auf spezifische sprach-, literatur- oder kulturgeschichtliche Themen kreativ anzuwenden</li> <li>• Die Analyse mittelalterlich englischer Texte und historischer und gegenwärtiger Sprachphänomene mithilfe wichtiger Arbeitstechniken und Forschungsinstrumente zu vertiefen</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Mediävistik (Vorlesung)</b><br/><i>Inhalte:</i><br/>Die Vorlesung bietet im semesterabhängigen Wechsel Überblicksdarstellungen zur mittelalterlichen Literatur Englands, zur historischen Sprachentwicklung des Englischen sowie zu ausgewählten Themen im Bereich der Paläographie, zu wichtigen Sprachdenkmälern und zur Kulturgeschichte des englischen Mittelalters</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Je nach thematischer Ausrichtung der Vorlesung Nachweis sprach- und literaturwissenschaftlicher Kompetenzen im Bezug auf die älteren Sprachstufen des Englischen und deren Beschreibung, auf wichtige Hauptwerke des englischen Mittelalters und ihre historischen, kulturellen und materiellen Kontexte.</p>  | <p>2 C</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung</b><br/><i>Inhalte:</i><br/>In den Lehrveranstaltungen werden semesterabhängig Themen zur Sprach-, Literatur- oder Kulturgeschichte des englischen Mittelalters vorlesungsbezogen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache: vertiefende Kenntnisse zu einzelnen Sprachperioden und Phänomenen; Einübung der Arbeit mit historischen Wörterbüchern und linguistischen Korpora;</li> <li>• Literatur und Kultur: je nach Vorlesungszyklus die Behandlung von Themen und Hauptwerken spezifischer Jahrhunderte; Beleuchtung wichtiger historischer Rahmenbedingungen, Arbeit am materiellen Text</li> </ul>                 | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>DRINGEND EMPFOHLEN ABER NICHT VERPFLICHTEND VORAUSGESETZT wird die regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen<br/><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  | <p>4 C</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Semesterabhängig Sprachkenntnisse in unterschiedlichen Sprachstufen des Englischen; essayistische Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen der Textinterpretation; Beherrschung grundlegender Methoden der literarischen und materiellen Textanalyse und des historischen Sprachvergleichs; Grundkenntnisse zum kulturhistorischen Kontext spezifischer Sprachdenkmäler |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Eng.601         | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Winfried Rudolf |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                    |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eng.603: Vertiefungsmodul: Peer Assisted Medieval English Studies</b><br><i>English title: Peer Assisted Medieval English Studies</i>   |   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Arbeit an vorlesungsbezogenen Forschungsthemen auszuführen und damit vorhandene Kenntnisse nachzuweisen und zu vertiefen</li> <li>• Feedback zum Forschungsprozess mithilfe regelmäßig geführter <i>Tutorials</i> anzunehmen und in die eigene Arbeit zu integrieren</li> <li>• den kritischen Dialog über Themen, Forschungsliteratur und Arbeitsschritte in kleinen Gruppen zu trainieren</li> <li>• Stilkompetenz im wissenschaftlichen Diskurs zu erwerben und eigene Standpunkte fundiert zu vertreten</li> <li>• Selbstkritisch mit den eigenen Forschungsergebnissen umzugehen und Problemlösungsstrategien im Team zu erarbeiten</li> <li>• eigenständig längere schriftliche Arbeiten zu Forschungsthemen unter Verwendung aller vorhandenen Ressourcen schrittweise zu entwickeln</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Tutorial</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das <i>Tutorial</i> bietet die Möglichkeit, in kleinen Gruppen die eigenen schriftlichen Entwürfe unter Aufsicht kritisch zu diskutieren</li> <li>• Durch dezidierte Rückmeldung werden die Studierenden dazu befähigt, ihre schriftliche Ausarbeitung besser zu strukturieren und Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen</li> </ul>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b> (Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung bietet im semesterabhängigen Wechsel Überblicksdarstellungen zur mittelalterlichen Literatur Englands, zur historischen Sprachentwicklung des Englischen sowie zu ausgewählten Themen im Bereich der Paläographie, zu wichtigen Sprachdenkmälern und zur Kulturgeschichte des englischen Mittelalters   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Essay (max. 2000 Wörter)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Verfassen eines ersten Essays in Vorbereitung auf die Behandlung eines weiteren Forschungsthemas in der Hausarbeit, Kritische Reflektion; Anwendung erworbener Arbeitstechniken  |   | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Eng.602   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

---

|   |   |
|---|---|
| Englisch  | Prof. Dr. Winfried Rudolf                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4 - 5 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Eng.702: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen</b></p> <p><i>English title: Introduction to English Language Teaching (at Vocational Schools)</i></p>  | <p>4 C<br/>3 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen fachdidaktische Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse und Fähigkeiten (Wortschatz, Grammatik, Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen);</li> <li>• kennen fremdsprachendidaktische Ansätze aus den Bereichen der Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik;</li> <li>• kennen Lernziele des Fremdsprachenunterrichts sowie verschiedene Methoden und Medien zu ihrer Erreichung;</li> <li>• sind in der Lage, fremdsprachliche Lehr-Lern-Prozesse zu planen, anzuleiten und zu beurteilen;</li> <li>• kennen verschiedene Persönlichkeits- und Rollentheorien des Fremdsprachenlehrers bzw. der -lehrerin;</li> <li>• sind in der Lage, ihre professionsorientierte persönliche Entwicklung zu reflektieren;</li> <li>• kennen landeskundliche und interkulturelle Ansätze und Theorien und sind sich ihrer Bedeutung für das Lehren und Lernen einer fremden Sprache bewusst;</li> <li>• sind in der Lage, ihr Interaktionsverhalten hinsichtlich (inter)kultureller Faktoren zu planen, zu beobachten und zu reflektieren;</li> <li>• sind in der Lage, Mittlerfunktionen zwischen Personen unterschiedlicher Kulturen und Sprachen zu übernehmen;</li> <li>• entwickeln ein Bewusstsein für kulturelle Vielfalt als Ressource für Bildungsprozesse.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>78 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung Introduction to English Language Teaching</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Englisch,</li> <li>• LehrerInnenrollen, LehrerInnenbilder,</li> <li>• Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen,</li> <li>• Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien und deren Reflexion,</li> <li>• schulische Vermittlung von Wortschatz, Grammatik, Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen,</li> <li>• Grundlagen der Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik,</li> <li>• Leistungsbeurteilung</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Tutorium</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbereitung und Vertiefung der Themen aus dem Seminar Introduction to English Language Teaching, • inhaltliche und methodische Planung und Durchführung einer</li> </ul>   | <p>1 SWS</p>  |



|   |   |
|---|---|
| <p>Unterrichtsstunde (Micro Teaching Unit) zu einem der Themen aus dem Seminar, •<br/>Reflexion der unterrichtspraktischen Erfahrung</p> <p>Anmerkung: Proseminar und Tutorium müssen in einem Semester belegt werden.</p>  |   |
| <p><b>Prüfung: Portfolio (max. 6000 Wörter)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Planung und Durchführung einer Micro Teaching Unit (MTU)<br/> <b>Prüfungsanforderungen:</b><br/> Das Portfolio dient zur Reflexion des eigenen Lernprozesses.</p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie die fachdidaktischen Grundlagen der schulischen Vermittlung fremdsprachlicher Unterrichtsinhalte kennen sowie deren Relevanz für die Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen reflektieren können; dass sie Grundkenntnisse über den Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht erworben haben; dass sie die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus verschiedenen Perspektiven reflektieren können: aus der der Lernenden im Seminar, aus der Sicht von Lehrenden und aus der Sicht von SchülerInnen. Die Studierenden weisen außerdem nach, dass sie in der Lage sind, ihren eigenen Lernprozess zu reflektieren und Konsequenzen für ihre eigene Unterrichtspraxis und Lehrpersönlichkeit abzuleiten. Sie zeigen, dass sie Kenntnisse von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer erworben haben und diese reflektieren können.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>B.Eng.101</p>               |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Englisch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Carola Surkamp</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                 |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3 - 6</p>                   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>10</p>   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Frz.103: Basismodul Literaturwissenschaft</b><br><i>English title: Basic Module Literary Studies</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis der literaturwissenschaftlichen Grundlagen und Arbeitsweisen des Faches (Gegenstand, Erkenntnisziel, Theorien und Methoden, Terminologie, Hilfsmittel) und Fähigkeit der Anwendung des Vermittelten unter Anleitung an geeigneten Texten aus verschiedenen Gattungen und Jahrhunderten, die zu einem ersten kontextuell abgesicherten Einblick in die Geschichte der französischen Literatur führen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die romanische Literaturwissenschaft (Französisch)</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitendes Proseminar zur Einführung in die romanische Literaturwissenschaft (Französisch)</b> (Proseminar)<br>Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme am Proseminar und 3 schriftliche Arbeitsaufgaben im Umfang von je max. 5 Seiten.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis der Kenntnis der literaturwissenschaftlichen Grundlagen und Arbeitsweisen des Faches sowie der Fähigkeit zu deren Anwendung. Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen Analyse literarischer Texte.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Französisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Franziska Meier |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Frz.204d: Aufbaumodul Landeswissenschaft d</b><br><i>English title: Advanced Module Regional Studies d</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erweiterung der landeswissenschaftlichen Kenntnisse (Geschichte, Kultur, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) Frankreichs und/oder eines französischsprachigen Landes und/oder einer französischsprachigen Region. Die Studierenden erwerben geschichts-, sozial- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse und werden befähigt, landeswissenschaftliche Forschungsthemen aus unterschiedlichen Quellen zu erschließen und kritisch zu reflektieren.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Thematisches Seminar Landeswissenschaft</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Mit der Hausarbeit weisen die Studierenden erweiterte Kenntnisse der Landeswissenschaft (Geschichte, Kultur, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) Frankreichs und/oder eines französischsprachigen Landes und/oder einer französischsprachigen Region nach und zeigen die Fähigkeit, sich landeswissenschaftliche Forschungsthemen aus unterschiedlichen Quellen zu erschließen und kritisch zu reflektieren. |   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Selbststudieneinheit</b>   |   |   |
| <b>Prüfung: Projekt, unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Mit dem Projekt weisen die Studierenden erweiterte Kenntnisse der Landeswissenschaft (Geschichte, Kultur, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) Frankreichs und/oder eines französischsprachigen Landes und/oder einer französischsprachigen Region in einem Anwendungsbezug nach.  |   | 2 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Frz.104 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Französisch, Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.      |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4 - 5     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Mat.0026: Geometrie</b><br><i>English title: Basic Geometry</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit mathematischem Grundwissen vertraut. Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• bestimmen Normalformen von Matrizen;</li> <li>• erkennen Bilinearformen und Kegelschnitte;</li> <li>• gehen mit Konzepten der affinen und projektiven Geometrie um.</li> </ul> <b>Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Geometrie erworben. Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulieren mathematische Sachverhalte aus dem Bereich der Geometrie in schriftlicher und mündlicher Form korrekt;</li> <li>• lösen Probleme anhand von Fragestellungen der analytischen Geometrie;</li> <li>• wenden Konzepte der linearen Algebra auf geometrische Fragestellungen an;</li> <li>• sind mit der Entwicklung eines mathematischen Gebietes aus einem Axiomensystem vertraut.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II</b>  |  | 2,67 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>B.Mat.0026.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen   |  | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Übung</b>  |  | 1,33 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Praktikum</b><br>Das Praktikum ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens.  |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse in schulbezogener Geometrie   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Mat.0012               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsbeauftragte*r |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |   |

|   |       |
|---|-------|
| dreimalig   | 2 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |       |
| <b>Bemerkungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dozent/in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts</li><li>• 4 SWS bedeutet: 4V+2Ü über die ersten zwei Drittel der Vorlesungszeit</li><li>• Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende im Zwei-Fächer-Bachelor Studiengang mit Fach Mathematik, Studiengang Master of Education mit Fach Mathematik, Bachelor/Master-Studiengang Mathematik und Promotionsstudiengang Mathematical Sciences.</li></ul> |       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Mat.0034: Schulbezogene Grundlagen der Stochastik</b><br><i>English title: Stochastics at school</i>   |   | 9 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit den Grundbegriffen und der Denkweise der mathematischen Stochastik vertraut. Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• modellieren diskrete Wahrscheinlichkeitsräume, beherrschen die damit verbundene Kombinatorik sowie den Einsatz von Unabhängigkeit und bedingten Wahrscheinlichkeiten;</li> <li>• kennen die wichtigsten Verteilungen von Zufallsvariablen und berechnen Kenngrößen;</li> <li>• rechnen und modellieren mit stetigen und mehrdimensionalen Verteilungen;</li> <li>• lösen stochastische Probleme mittels Wahrscheinlichkeitsungleichungen und dem zentralen Grenzwertsatz;</li> <li>• verstehen das schwache Gesetz der großen Zahlen;</li> <li>• kennen einfache stochastische Prozesse, z.B. Verzweigungsprozesse oder Markov-Ketten, und verstehen deren elementare Eigenschaften;</li> <li>• erfassen die Grundbegriffe der mathematischen Statistik.</li> </ul> <b>Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementare stochastische Denkweisen und Beweistechniken anzuwenden;</li> <li>• stochastische Problemstellungen über Wahrscheinlichkeitsräume und Zufallsvariablen zu modellieren und zu analysieren;</li> <li>• die wichtigsten Verteilungen zu verstehen und anzuwenden;</li> <li>• stochastische Abschätzungen mit Hilfe von Wahrscheinlichkeitsgesetzen durchzuführen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>186 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Stochastik</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>B.Mat.0034.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen  |   | 9 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Stochastik - Übung</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Schulbezogene Grundlagen der Stochastik   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Mat.0021 oder B.Mat.0025</li> <li>• B.Mat.0022 oder B.Mat.0026</li> </ul> |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

---

|   |   |
|---|---|
| Deutsch   | Studiengangsbeauftragte*r                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt                                       |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Dozent/in: Lehrpersonen des Instituts für Mathematische Stochastik |   |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Mat.0041: Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil am Beispiel der Sammlung Mathematischer Modelle und Instrumente</b></p> <p><i>English title: Introduction to mathematics education for the course track "teacher education" on the example of the collection of mathematical models and instruments</i></p> | <p>6 C<br/>4 SWS</p> |
|---|----------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Lernziele:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit Grundwissen im Bereich "Fachdidaktik Mathematik" vertraut. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über mathematikdidaktisches Grundlagenwissen über lerntheoretische und -psychologische Hintergründe und beziehen diese auf das Lernen und Lehren von Mathematik;</li> <li>• nennen fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung;</li> <li>• strukturieren Lehr-Lern-Prozesse mit den Konzepten fundamentaler Ideen und Grundvorstellungen;</li> <li>• erkennen Grundvorstellungen und fundamentale Ideen für den Mathematikunterricht der Sekundarstufe I in Situationen des Mathematikunterrichts;</li> <li>• nutzen mathematikdidaktische Befunde und Konzepte sowie konkrete Ansätze zu typischen, insbesondere heterogenen Lernsituationen, um diese Lernsituationen im Mathematikunterricht zu verstehen;</li> <li>• verwenden bereichsspezifische Argumentationsweisen, Problemlösestrategien und Mathematisierungsmuster sowie typische Lernperspektiven im Stoffgebiet (insbesondere Vorstellungen, Fehlermuster, mathematische und sprachensible Verständnishürden, Anknüpfungspunkte);</li> <li>• kennen zentrale didaktische Konzepte und Materialien für den Unterricht eines Stoffgebietes und analysieren damit insbesondere heterogene Lernsituationen sowie das Fördern und Fordern im Mathematikunterricht.</li> <li>• nutzen Möglichkeiten und Wirkung neuer Medien sowie von Objekten mathematischer Sammlungen;</li> <li>• nutzen verschiedene Repräsentationsformen insbesondere mit Hilfe von Exponaten der "Sammlung mathematischer Modelle und Instrumente";</li> <li>• verwenden vertieftes Grundlagenwissen am Beispiel der Elementargeometrie in der Ebene für die Didaktik der Geometrie.</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich "Fachdidaktik Mathematik" erworben, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlungskompetenz mathematischer Kenntnisse sowie fach- und schulbezogener Fähigkeiten;</li> <li>• Fähigkeit zur stoffdidaktischen, sachbezogenen Analyse mathematischer Lerninhalte;</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis exemplarisch ausgewählter mathematikdidaktischer Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns;</li> <li>• erste diagnostische Kompetenzen, insbesondere zu typischen Fehlvorstellungen.</li> </ul> |  |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung (2 SWS) mit Übungen (2 SWS)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Vorlesung "Einführung in die Mathematikdidaktik" oder "Einführung in die Mathematikdidaktik am Beispiel der Sammlung mathematischer Modelle und Instrumente"     |  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>B.Mat.0041.Ue: Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen  | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fach- und schulbezogene Grundlagen und Methoden der Fachdidaktik Mathematik am Beispiel einer Stoffdidaktik   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Mat.0011, B.Mat.0012   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsbeauftragte*r |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4 - 6                    |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Dozent/in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Spa.103: Basismodul Literaturwissenschaft</b><br><i>English title: Basic Module Literary Studies</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis der literaturwissenschaftlichen Grundlagen und Arbeitsweisen des Faches (Gegenstand, Erkenntnisziel, Theorien und Methoden, Terminologie, Hilfsmittel) und Fähigkeit der Anwendung des Vermittelten unter Anleitung an geeigneten Texten aus verschiedenen Gattungen und Jahrhunderten, die zu einem ersten kontextuell abgesicherten Einblick in die Geschichte der spanischen und hispanoamerikanischen Literatur führen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die romanische Literaturwissenschaft (Spanisch)</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitendes Proseminar zur Einführung in die romanische Literaturwissenschaft (Spanisch)</b> (Proseminar)<br>Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme am Proseminar und 3 schriftliche Arbeitsaufgaben im Umfang von je max. 5 Seiten.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis der Kenntnis der literaturwissenschaftlichen Grundlagen und Arbeitsweisen des Faches sowie der Fähigkeit zu deren Anwendung. Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen Analyse literarischer Texte.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Spanisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Annette Paatz |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Spa.204d: Aufbaumodul Landeswissenschaft d</b><br><i>English title: Advanced Level Regional Studies d</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erweiterung der Kenntnisse im Bereich Geschichte, Kultur, Politik und Gesellschaft sowie der Kompetenzen in der neueren sozial- und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung bezogen auf den spanischen bzw. hispano-amerikanischen Raum und in interkultureller Hinsicht auf seinen weiteren Einflussbereich. Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit landeswissenschaftlichen Untersuchungsgegenständen in spanischer Sprache und zur Rezeption spanischsprachiger Fachliteratur.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Thematisches Seminar Landeswissenschaft</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Mit der Hausarbeit weisen die Studierenden Kompetenzen in der neueren sozial- und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung bezogen auf den spanischen bzw. hispano-amerikanischen Raum und in interkultureller Hinsicht auf seinen weiteren Einflussbereich und zeigen die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit landeswissenschaftlichen Untersuchungsgegenständen in spanischer Sprache und zur Rezeption spanischsprachiger Fachliteratur. |   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Landeswissenschaft</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Mit der Präsentation weisen die Studierenden erweiterte Kenntnisse der Landeswissenschaft (Geschichte, Kultur, Politik und Gesellschaft) Spaniens und/oder eines spanischsprachigen Landes und/oder einer spanischsprachigen Region nach.   |   | 2 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Spa.104  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Spanisch, Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Cristian Caselli |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Spo.210: Vertiefende Perspektiven der Sportpädagogik und -didaktik</b></p> <p><i>English title: Advanced Perspectives of Pedagogics and Didactics of Sports</i></p>   | <p>4 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><i>Übergeordnetes Lernziel:</i></p> <p>Die Studierenden sollen das bereits erworbene Grundlagenwissen aus Sportpädagogik und Sportdidaktik anhand ausgewählter Themen vertiefen und dabei einen Transfer bestehender Erkenntnisse auf neue Problemstellungen eigenständig leisten sowie unter besonderer Bezugnahme auf u.a. Fragen der Forschungsmethodik kritisch diskutieren.</p> <p><i>Teilkompetenzen:</i></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen spezifische sportpädagogische Fragestellungen (Schwerpunkt im Kontext des Kinder-, Jugend- und Schulsports) und können auf der Basis eines fundierten Fachwissens eigene Stellungnahmen entwickeln.</li> <li>• können sich an der aktuellen sportpädagogischen Diskussion auf der Grundlage von Fachwissen und analytischem Sachverstand kompetent beteiligen.</li> <li>• können sportpädagogische Forschungsergebnisse im Hinblick auf ihre Untersuchungsdesigns interpretieren.</li> <li>• können die Schulsportpraxis und die Praxis ausgewählter sport- und bewegungsbezogener Handlungsfelder von Kindern und Jugendlichen kritisch hinterfragen.</li> <li>• können die für pädagogische/didaktische Handlungszusammenhänge typische Unsicherheit des Lernerfolgs erkennen und produktiv in ihr professionelles Selbstverständnis integrieren.</li> <li>• kennen zentrale didaktische Problemstellungen (u.a. Umgang mit Heterogenität) und können diese in Beziehung zu ihrer eigenen Schulsportbiografie und ihrer fachpraktischen Ausbildung im Rahmen des Studiums setzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>92 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 1. Vorlesung: "Vertiefende Perspektiven der Sportpädagogik"</b><br/>(Vorlesung)</p>   | <p>1 SWS</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 2. Vorlesung: "Vertiefende Perspektiven der Sportdidaktik"</b><br/>(Vorlesung)</p>  | <p>1 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>4 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weisen Kenntnisse über spezifische sportpädagogische Fragestellungen (Schwerpunkt im Kontext des Kinder-, Jugend- und Schulsports bzw. bewegungsbezogener Handlungsfelder) nach.</li> <li>• weisen nach, dass sie sportpädagogische Forschungsergebnisse darlegen und interpretieren können.</li> </ul>  |   |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• weisen nach, dass sie über Kenntnisse zentraler Forschungszugänge und -methoden im Kontext von Sportpädagogik und -didaktik verfügen.</li> <li>• weisen nach, dass sie über Kenntnisse zentraler didaktischer Problemstellungen (u.a. Umgang mit Heterogenität) verfügen.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Spo.110 oder B.Sowi.100, B.Spo.120 | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ina Hunger |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester                     | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                                  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150                               |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Spo.220: Vertiefende Perspektiven der Sport- und Gesundheitssoziologie</b></p> <p><i>English title: Advanced Perspectives of the Health and Social Sciences of Sports</i></p>  | <p>4 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/><i>Übergeordnetes Lernziel:</i></p> <p>Die Studierenden kennen die komplexen Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft, sportlich-körperlicher Aktivität und Gesundheit/Wohlbefinden und können die Relevanz sozialer Strukturbedingungen und -dynamiken für das Handeln in Settings des Schulsports, Gesundheitssports, Leistungssports, Erlebnissports und anderer bewegungsbezogener Settings beurteilen.</p> <p><i>Teilkompetenzen:</i></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, aktuelle Herausforderungen im Themenfeld von Sport und Gesellschaft aus sport- und gesundheitssoziologischer Perspektive zu beurteilen und diese kritisch zu reflektieren.</li> <li>• sind mit grundlegenden Konzepten der Gesundheitssoziologie vertraut und können diese auf verschiedene Bereiche des Sports (u.a. Kinder- und Jugendsport) anwenden.</li> <li>• kennen die komplexen Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft, sportlich-körperlicher Aktivität und Gesundheit/Wohlbefinden und deren Relevanz für spezifische Zielgruppen (z.B. Kinder und Jugendliche).</li> <li>• können die Wechselwirkung von Gesellschaft, sportlicher Aktivität, Gesundheitszustand und Gesundheitshandeln settingbezogen einschätzen und aus (gesundheits-)soziologischer Perspektive kritisch beurteilen.</li> <li>• kennen zentrale theoretische, qualitative und quantitative Forschungszugänge und -methoden der Sport- und Gesundheitssoziologie und können deren Relevanz für berufsfeldbezogene Anwendungsfelder (z.B. Schulsport, Kinder- und Jugendsport) einschätzen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>92 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 1. Vorlesung: "Vertiefende Perspektive der Sportsoziologie"</b><br/>(Vorlesung)</p>  | <p>1 SWS</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 2. Vorlesung "Vertiefende Perspektiven der Gesundheitssoziologie"</b> (Vorlesung)</p>  | <p>1 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>4 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weisen Kenntnisse über komplexe Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft, sportlich-körperlicher Aktivität und Gesundheit/Wohlbefinden wie auch über grundlegende Konzepte der Gesundheitssoziologie und deren Relevanz für spezifische Zielgruppen (insbesondere Kinder und Jugendliche) nach.</li> </ul>   |   |

- weisen Kenntnisse über Wechselwirkungen von Gesellschaft, sportlicher Aktivität, Gesundheitszustand und Gesundheitshandeln bezogen auf spezifische sportliche Handlungsfelder (z.B. Kinder- und Jugendsport) nach.
- sind in der Lage, aktuelle Herausforderungen im Themenfeld von Sport und Gesellschaft aus sport- und gesundheitssoziologischer Perspektive zu benennen und kennen zentrale theoretische, qualitative und quantitative Forschungszugänge und -methoden der Sport- und Gesundheitssoziologie und können diese auf ausgewählte Anwendungsfelder beziehen.

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Spo.110 oder B.Sowi.100 und B.Spo.120 | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ina Hunger |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester                        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                                     | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150                                  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Spo.230: Vertiefende Perspektiven der Trainings- und Bewegungswissenschaft</b></p> <p><i>English title: Advanced Perspectives of Training and Movement Sciences</i></p>  | <p>4 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><i>Übergeordnetes Lernziel:</i></p> <p>Die Studierenden sollen an exemplarischen Beispielen spezifische theoretische Perspektiven, forschungsmethodische Zugänge und praxisrelevante Anwendungen trainings- und bewegungswissenschaftlicher Forschung kennen lernen und diskutieren sowie im Hinblick auf verschiedene Anwendungsfelder und Zielgruppen (insbesondere Schulsport, Kinder- und Jugendsport) reflektieren.</p> <p><i>Teilkompetenzen:</i></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Bewegungsangebote unter den Aspekten Gesundheit und Minimierung von Fehlbelastungsfolgen beurteilen.</li> <li>• beherrschen grundlegende Forschungsmethoden im Bereich gesundheitssportlicher Aktivität.</li> <li>• können trainings- und bewegungswissenschaftliche Forschungsergebnisse und deren Umsetzung in Bewegungs- und Sportprogrammen kritisch hinterfragen.</li> <li>• können motorische Lernprozesse analysieren, planen und adressatenbezogen bewerten.</li> <li>• können spezifische Erkenntnisse der Trainings- und Bewegungswissenschaft in Bezug auf diverse Handlungs- und Anwendungsfelder auslegen und transformieren.</li> <li>• können die präventive und rehabilitative Bedeutung ausgewählter Sportarten und Bewegungsaktivitäten im Hinblick auf unterschiedliche Zielgruppen bewerten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>92 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 1. Vorlesung: "Vertiefende Perspektiven der Trainingswissenschaft"</b> (Vorlesung)</p>   | <p>1 SWS</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 2. Vorlesung: "Vertiefende Perspektiven der Bewegungswissenschaft"</b> (Vorlesung)</p>   | <p>1 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>4 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen und Bedingungen des Bewegungslernens und -vermittels über die Lebensspanne angemessen zu beschreiben.</li> <li>• die Einflussgrößen und Bedingungen der motorischen Entwicklung über die Lebensspanne einzuordnen und zu bewerten.</li> <li>• die präventive und rehabilitative Bedeutung der einzelnen Trainingsarten und Bewegungsformen kritisch zu hinterfragen.</li> <li>• Bedingungen der Leistungsentwicklung durch zielgerichtetes Training für verschiedene Adressaten und Niveaustufen zu beschreiben.</li> </ul>  |   |



---

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Spo.110, B.Spo.130 | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                             | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ina Hunger |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester     | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150               |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Spo.271: Bewegungsfelder mehrperspektivisch kennenlernen und didaktisch reflektieren (für Studierende der Wirtschaftspädagogik)</b><br><i>English title: The Multiperspectivale Analysis und Didactical Reflection of Different Fields of Movement (for Students of Business and Human Ressource Education)</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Übergeordnetes Lernziel:</i><br>Die Studierenden können Bewegungsfelder in Bezug auf verschiedene Sinnperspektiven analysieren.<br><br><i>Teilkompetenzen:</i><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Genese von Sport und Bewegungsfeldern (Historizität).</li> <li>• können konstitutive Merkmale von Bewegungsfeldern identifizieren und konstitutive motorische Bewegungsvollzüge beschreiben.</li> <li>• können ihr eigenes Bewegungserleben in Abhängigkeit von den angelegten (Sinn)Perspektiven beobachten und reflektieren.</li> <li>• wissen, dass die Bewegungsfelder unter verschiedenen Perspektiven unterschiedlich aufbereitet werden können.</li> <li>• erkennen den Konstruktionscharakter von Bewegungsfeldern und -formen und die damit verbundenen didaktischen Möglichkeiten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: 1. Seminar mit Übung: "Mannschafts- und partner*inbasierten Sport mehrperspektivisch kennenlernen und reflektieren"</b> (Seminar)  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: 2. Seminar mit Übung: "Individualbasierten Sport mehrperspektivisch kennenlernen und reflektieren"</b> (Seminar)   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen 1. und 2. (Seminare mit Übung)  |   | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie die konstitutiven Merkmale von Sport, Bewegungsfeldern und motorischen Bewegungsvollzügen identifizieren und beschreiben können.</li> <li>• dass sie das Sport- und Bewegungshandeln mehrperspektivisch beobachten und reflektieren können.</li> <li>• dass sie ein grundlegendes Verständnis vom Konstruktionscharakter von Sport- und Bewegungsfeldern und -formen und die damit verbundenen didaktischen Möglichkeiten haben.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Spo.110, B.Spo.261, B.Spo.262  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Spo.120 |  |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>               |  |

---

|  |   |
|--|---|
| Deutsch                                      | Christa Stöcker                           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>75      |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Spo.280: Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten im und durch Sport eröffnen</b></p> <p><i>English title: The Establishment of Educational Opportunities With and Through Sports</i></p>  | <p>8 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><i>Übergeordnetes Lernziel:</i></p> <p>Die Studierenden erkennen Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten in schulischen Sport- und Bewegungssettings (Sportunterricht, Schulsport, Sport- und bewegungsbezogene Schulprofile, außerschulische Lernorte) und können diese vor dem Hintergrund ausgewählter Themen (Inklusion, Diversität) reflektieren.</p> <p><i>Teilkompetenzen:</i></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen um das bildungs- und erziehungsbezogene Potential von Sport- und Bewegungsangeboten im Schulalltag und auf Klassenfahrten.</li> <li>• können schulische Gestaltungsmöglichkeiten von sport- und bewegungsbezogenen Angeboten und bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale in Beziehung zueinander setzen.</li> <li>• kennen einschlägige bewegungsbezogene Schulprofile und können diese mit Blick auf Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten kritisch reflektieren.</li> <li>• kennen das inkludierende und exkludierende Potenzial von sport- und bewegungsbezogenen Angeboten und können unter dieser Perspektive Gruppenprozesse einordnen.</li> <li>• können die Diversität der Zielgruppen analysieren und entsprechende Zielstellungen entwerfen.</li> <li>• können sport- und bewegungsbezogene Angebote im schulischen Alltag und auf Klassenfahrten/Exkursionen gezielt vor dem Hintergrund ausgewählter Themen (Inklusion, Diversität) reflektieren.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>184 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 1. Exkursion: „Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten durch Bewegung und Sport außerhalb des schulischen Alltags eröffnen (z. B. durch Bewegen auf Rollen und Rädern, auf dem Wasser, auf Schnee oder Eis, in der Natur)“ (Exkursion)</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: 2. Seminar: „Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten durch Bewegung und Sport im schulischen Alltag eröffnen“ (Seminar)</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Anleiten einer fachpraktischen Sequenz (ca. 15-20 Minuten)</p>  | <p>8 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen nach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie über Kenntnisse verschiedener Sport- und Bewegungsangebote im Schulalltag und auf Klassenfahrten wie auch einschlägiger Schulprofile</li> </ul>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>verfügen und diese jeweils in einen Zusammenhang mit dem Bildungs- und Erziehungsanspruch der Schule bringen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie über Kenntnisse verschiedener Zielsetzungen im Rahmen von Sportunterricht und Klassenfahrten verfügen und diese ausgehend von einer Zielgruppe entwerfen können.</li> <li>• dass sie über Kenntnisse bezüglich inkludierender und exkludierender Potenziale bei sport- und bewegungsbezogenen Angeboten verfügen und in Beziehung zu Gruppenprozessen setzen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Spo.110, B.Spo.261, B.Spo.262 | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Spo.120, B.Spo.270 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Maika Zweigert        |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                      | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                            |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                             | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5                |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>75                           |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Edu-FD-Ger.01 (WiPäd): Fachdidaktik Deutsch</b></p> <p><i>English title: Teaching Methodology German</i></p>  | <p>7 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>- Studierende erwerben die Kompetenz, Vermittlungsaufgaben des Faches in seinem Gegenstandsbereich "Deutsche Sprache und Literatur" in Verantwortung gegenüber deren fachwissenschaftlicher Modellierung im gegenwärtigen Diskurs wahrzunehmen; sie können sich in wissenschaftlicher Arbeit an der Reflexion des Selbstverständnisses des Faches, seiner Ziele in Gegenwart und Vergangenheit auch im Kontext des Fächerkanons mit fachspezifischen und fächerübergreifenden Aspekten beteiligen.</p> <p>- Studierende erwerben Kompetenzen in der Reflexion der Lehrerrolle als einer Vermittlungsinstanz für den Gegenstandsbereich "Deutsche Sprache und Literatur", können fachbezogenen Interessen der Schüler und Schülerinnen erkennen, fördern und sie solche entwickeln lassen; sie erkennen die fachspezifischen Leistungspotenziale der Schülerinnen und Schüler und können sie differenziert weiterführen.</p> <p>Die Studierenden können anhand eines von ihnen gewählten Erkenntnisinteresses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachunterricht beobachten und methodisch reflektiert beurteilen und/oder</li> <li>• Fachunterricht planen, durchführen und auf der Grundlage unterrichtswissenschaftlicher Methodologie reflektieren und/oder</li> <li>• eine Fallstudie zu einem fachdidaktischen Sachverhalt durchführen und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>154 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen, forschungsbezogen, oder Seminar</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Vorbereitung des Forschungspraktikums aus M.Edu-FD Ger. 01b (Seminar)</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: zu 1. Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), auch in Form alternativer Formen wie Portfolio oder Lerntagebuch oder mit Essayanteilen (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), oder Klausur (90 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Seminaren in 1) und 2)</p>   | <p>7 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden zeigen in der Prüfung, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachspezifischen Interessen und Leistungspotenziale der Schülerinnen und Schüler erkennen und sie differenziert weiterführen können,</li> <li>• in der Lage sind, der Lehrerrolle als eine Vermittlungsinstanz für den Gegenstandsbereich „Deutsche Sprache und Literatur“, zu reflektieren,</li> <li>• selbst Unterrichtskonzepte zu ausgewählten fachlichen Bereichen entwickeln können,</li> <li>• in der Lage sind, Fachunterricht zu planen und in angemessenen Situationen durchzuführen,</li> </ul>   |  |

- die dabei gemachten Erfahrungen nach wissenschaftlichen Prinzipien angemessen darzustellen vermögen.

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Bräuer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>84  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl: 84 (Vorlesung) bzw. 30 pro Seminar |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Edu-FD-Ger.02: Fachdidaktik - Fachwissenschaft Deutsch integrativ</b></p> <p><i>English title: Didactics of German - Specialized Subject German integrative</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende können an ausgewählten Bereichen aus dem Gegenstandskomplex "Deutsche Sprache und Literatur" fachwissenschaftliche, fachdidaktische und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden und auf dieser Grundlage didaktische Entscheidungen theoriegeleitet und im Wissen um die Verantwortung gegenüber Bildungstraditionen und -konzepten für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie berücksichtigen in diesen Entscheidungen auch Aspekte digitalen Lernens, die Heterogenität von Lerngruppen und die Diversität der Schülerinnen und Schüler und nutzen Interkulturalität und Mehrsprachigkeit als Ressource eines inklusiven sprachbildenden Unterrichts.</p>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Besondere Prüfungsregularien:</b></p> <p>Es sind entweder Fachwissenschaftliche Veranstaltung (2SWS) UND Fachdidaktische Veranstaltung (2SWS) oder Integratives Seminar von Fachdidaktik und Fachwissenschaft (4SWS) zu belegen.</p>   |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Fachwissenschaftliche Veranstaltung</b> (Vorlesung, Seminar)</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Fachdidaktische Veranstaltung (Seminar, einschließlich themenrelevantem Praxisbezug - bspw. Hospitationen)</b> (Seminar)</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Integratives Seminar von Fachdidaktik und Fachwissenschaft</b> (Blockveranstaltung)</p>   | <p>4 SWS</p>   |
| <p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>  |  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme an beiden Seminaren (je 2 SWS in Fachwissenschaft und Fachdidaktik) sowie jeweils aktive Mitarbeit in beiden Seminaren in Form von mediengestützter mündlicher Präsentation oder mündlicher Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion in beiden Seminaren ODER Regelmäßige Teilnahme an dem 4 SWS integrativen Seminar (Fachdidaktik und Fachwissenschaft) sowie bis zu zwei mediengestützten mündlichen Präsentationen oder mündlichen Unterrichtsreflexionen oder Moderation zweier Seminarsitzung oder strukturierte Leitung zweier Gruppendiskussionen</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden zeigen in der Prüfung, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an ausgewählten Bereichen aus dem Gegenstandskomplex „Deutsche Sprache und Literatur“ fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden können;</li> <li>• didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen können und sie vor dem Hintergrund</li> </ul> | <p>6 C</p>   |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| empirischer Unterrichtsforschung und gegebenenfalls aufgrund von Praxiserfahrungen reflektieren können.   |  |     |
| <b>Prüfung: Praktisch/experimentelle Studie, Posterpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an beiden Seminaren (je 2 SWS in Fachwissenschaft und Fachdidaktik) sowie jeweils aktive Mitarbeit in beiden Seminaren in Form von mediengestützter mündlicher Präsentation oder mündlicher Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion in beiden Seminaren ODER Regelmäßige Teilnahme an dem 4 SWS integrativen Seminar (Fachdidaktik und Fachwissenschaft) sowie bis zu zwei mediengestützten mündlichen Präsentationen oder mündlichen Unterrichtsreflexionen oder Moderation zweier Seminarsitzung oder strukturierte Leitung zweier Gruppendiskussionen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden zeigen in der Prüfung, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• an ausgewählten Bereichen aus dem Gegenstandskomplex „Deutsche Sprache und Literatur“ fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden können;</li> <li>• didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen können und sie vor dem Hintergrund empirischer Unterrichtsforschung und gegebenenfalls aufgrund von Praxiserfahrungen reflektieren können.</li> </ul> |  | 6 C |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an beiden Seminaren (je 2 SWS in Fachwissenschaft und Fachdidaktik) sowie jeweils aktive Mitarbeit in beiden Seminaren in Form von mediengestützter mündlicher Präsentation oder mündlicher Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion in beiden Seminaren ODER Regelmäßige Teilnahme an dem 4 SWS integrativen Seminar (Fachdidaktik und Fachwissenschaft) sowie bis zu zwei mediengestützten mündlichen Präsentationen oder mündlichen Unterrichtsreflexionen oder Moderation zweier Seminarsitzung oder strukturierte Leitung zweier Gruppendiskussionen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden zeigen in der Prüfung, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• an ausgewählten Bereichen aus dem Gegenstandskomplex „Deutsche Sprache und Literatur“ fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden können;</li> <li>• didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen können und sie vor dem Hintergrund empirischer Unterrichtsforschung und gegebenenfalls aufgrund von Praxiserfahrungen reflektieren können.</li> </ul>                                |  | 6 C |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Besuch des Moduls M.Edu-FD-Ger.01a oder M.Edu-FD-Ger.01b |     |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>  |     |

|   |   |
|---|---|
| Deutsch   | Prof. Dr. Christoph Bräuer                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>84   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl: 84 (Vorlesung) bzw. 30 pro Seminar/Blockveranstaltung |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Edu-Ger.01: Literaturwissenschaft</b><br><i>English title: Literary Studies</i>   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• können an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen und/oder mediävistischen Kompetenzen anknüpfen und sind in der Lage, literarische Texte gestützt auf fachspezifisches Wissen unter Beachtung ihrer ästhetischen Qualität sowie historischer und soziokultureller Zusammenhänge zu erschließen;</li> <li>• erschließen auf der Basis intensiver und extensiver eigener Leseerfahrungen literarische Texte unterschiedlicher Epochen, Gattungen (verschiedene Genres) und Autoren;</li> <li>• beschreiben die Merkmale und die Entwicklung literarischer Gattungen;</li> <li>• analysieren Texte in ihrer ästhetischen Besonderheit;</li> <li>• deuten literarische Texte unter Berücksichtigung des biografischen, historischen, sozialen und kulturellen Kontextes;</li> <li>• wenden Methoden der Textanalyse und –interpretation unter Beherrschung der erforderlichen Fachbegriffe an;</li> <li>• verfügen über literarisches Überblickswissen im Hinblick auf Epochen, Gattungen, Autoren, Werke, Motive und Genres.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Besondere Prüfungsregularien:</b><br>Die Prüfung ist in genau einer der folgenden Lehrveranstaltung erfolgreich zu absolvieren:  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Literaturwissenschaft (NdL) (Seminar)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), auch in Form alternativer Formen wie Portfolio oder Lerntagebuch oder mit Essayanteilen</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an beiden Seminaren sowie mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion in dem Seminar, in dem keine benotete Prüfungsleistung abgelegt wird.  | 7 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Mediävistik (Seminar)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), auch in Form alternativer Formen wie Portfolio oder Lerntagebuch oder mit Essayanteilen</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an beiden Seminaren sowie mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion in dem Seminar, in dem keine benotete Prüfungsleistung abgelegt wird.  | 7 C   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundlagen der der gesamten Literaturgeschichte ab dem Mittelalter verfügen</li> <li>• literarische Texte unterschiedlicher Epochen, Gattungen (verschiedene Genres) und Autoren erschließen können;</li> <li>• in der Lage sind, methodische Zugänge zu Literatur - Literaturtheorien im historisch-kulturellen Kontext zu reflektieren;</li> <li>• literarische Texte in ihrer ästhetischen Besonderheit analysieren können;</li> <li>• Methoden der Textanalyse und -interpretation unter Beherrschung der erforderlichen Fachbegriffe anwenden können;</li> </ul> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>            |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Markus Tönjes</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                          |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>            |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>106</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Edu-Ger.02: Germanistische Linguistik</b><br><i>English title: German Linguistics</i>   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• erbringen den Nachweis, dass sie über fortgeschrittene deskriptive und theoretische Kenntnisse in den Kernbereichen der Grammatik des Deutschen verfügen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik)</li> <li>• kennen wesentliche Eigenschaften der gesprochenen und geschriebenen Sprache, inklusive der grundlegenden Regularitäten der deutschen Graphematik</li> <li>• kennen wesentliche Dimensionen der sprachlichen Variation</li> <li>• können normative und deskriptive Aspekte kritisch reflektieren</li> <li>• können die wesentlichen linguistischen Merkmale von Texten und Diskursen beschreiben</li> <li>• können eigenständig zentrale sprachliche Phänomene des Deutschen beschreiben und mithilfe etablierter linguistischer Theorien analysieren</li> <li>• sind in der Lage, am Beispiel ausgewählter Phänomene die grammatischen Strukturen des Deutschen vergleichend in Beziehung zu den grammatischen Strukturen anderer schulrelevanter Sprachen zu setzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Mastervorlesung: Linguistik</b>   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar: Linguistik</b>   | 2 SWS  |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:  |  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 32000 Zeichen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar sowie mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion  | 5 C  |
| <b>Prüfung: Praktisch/experimentelle Studie, Posterpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar sowie mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion  | 5 C  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar sowie mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion   | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grammatische Phänomene des Deutschen mithilfe etablierter linguistischer</li> </ul>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Theorien analysieren können;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Eigenschaften gesprochener und geschriebener Sprache und der deutschen Graphematik haben;</li> <li>• formale und funktionale Eigenschaften von Texten analysieren können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>            | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                     |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>                         | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Markus Steinbach</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p> | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>              | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 3</p>                     |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>53</p>            |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 15 C<br>8 SWS |
| <b>Modul M.EvRel.201-WiPäd: Fachliche Vertiefungen für WiPäd</b><br><i>English title: Consolidation of Knowledge (Business and Human Research Education)</i>   |  |               |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden vertiefen exemplarisch in allen vier basalen Gebieten evangelischer Theologie (AT/NT, KG, ST und RP) ihre Kenntnisse und erweitern ihre Methoden- und Urteilskompetenz in den theologischen Hauptdisziplinen. Sie können die wissenschaftliche Aufgabenstellung des jeweiligen Teilfaches (u.a. im Blick auf eine etwaige Master-Arbeit) reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>338 Stunden |               |
| <b>Besondere Prüfungsregularien:</b><br>Es sind zwei Prüfungen erfolgreich zu absolvieren.   |  |               |
| <b>Lehrveranstaltung: Altes Testament / Neues Testament (Biblische Theologie)</b>  |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Sitzungsgestaltung / Präsentation  |  |               |
| <b>Lehrveranstaltung: Kirchengeschichte</b>  |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Sitzungsgestaltung / Präsentation  |  |               |
| <b>Lehrveranstaltung: Systematische Theologie</b>  |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Sitzungsgestaltung / Präsentation  |  |               |
| <b>Lehrveranstaltung: Religionspädagogik (historische, empirische, systematische, vergleichende RP)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Sitzungsgestaltung / Präsentation  |  |               |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die zu prüfende Person erbringt den Nachweis, dass sie über grundlegende Kenntnisse zu den zentralen Inhalten des Faches verfügt und in einem exemplarisch behandelten Bereich eigenständig auskunftsfähig ist. Sie beherrscht die fachspezifischen Methoden und stellt ihre fachlich fundierte Urteilskompetenz unter Beweis.  |  |               |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Bernd Schröder                            |               |

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die beiden Klausuren und die jeweilige Prüfungsvorleistung (Sitzungsgestaltung/Präsentation) werden in zwei verschiedenen Hauptseminaren absolviert. Die beiden anderen fachlichen Veranstaltungen können auch Vorlesungen sein. Vorlesungen aus den Bachelormodulen sind dabei ausgeschlossen. (Z.B. muss anstelle einer Überblicksvorlesung wie "Kirchengeschichte im Überblick" eine Epochenvorlesung treten.) |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.EvRel.202-WiPäd: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus für WiPäd</b><br><i>English title: Religions of the World - Islam, Judaism, Hinduism, Buddhism (Business and Human Research Education)</i>   | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Grundwissen im Bereich nichtchristlicher Religionen. Sie kennen zentrale Fragestellungen, Grundbegriffe und Methoden im Bereich Judaistik und Religionswissenschaft. Sie haben ihr Wissen im Rahmen von eigenständigen Diskussionsbeiträgen diskursiv und argumentativ zu reflektieren, zu bewähren und ggf. zu revidieren gelernt. Die Kenntnisse und Fähigkeiten umfassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche und Präsentation relevanter Quellen und Sekundärliteratur</li> <li>• Historische und gegenwärtige Themen religiöser Traditionen, Gemeinschaften und Praktiken</li> <li>• Religionswissenschaftliche Hypothesen, Theorien und Modelle zur Systematisierung religionskundlicher Wissensbestände</li> <li>• Exemplarische Kenntnisse der historischen Entwicklung und gegenwärtigen praktischen Gestaltung des jüdischen religiösen Lebens</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionsgeschichte</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Judentum (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Islam (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Mit dem Portfolio dokumentieren die Studierenden, dass sie sich mit den für den Schulunterricht relevanten Traditionselementen und gegenwärtigen Erscheinungsformen von Islam, Hinduismus, Buddhismus und Judentum vertraut gemacht haben.   | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. Fritz Heinrich                             |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.EvRel.203a-WiPäd: 5-wöchiges religionsdidaktisches (Fach-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd</b><br><i>English title: Didactics of Religion: School Internship (5 Weeks) and Reflection on Practical Work (Business and Human Research Education)</i>   |   | 8 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können Religionsunterricht auf der Grundlage eines Vorbereitungsschemas im Blick auf eine spezifische Lerngruppe sowie ein spezifisches Thema planen und gestalten. Sie können religionsunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse und eigene Lehrerfahrungen reflektieren. Sie können schulform- und kontextbedingte Spezifika von Religionsunterricht und Religion im Schulleben wahrnehmen und religionspädagogisch reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>156 Stunden<br>Selbststudium:<br>84 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorbereitende Lehrveranstaltung zum Fachpraktikum (Seminar)</b>  | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: 5-wöchiges Fachpraktikum (Tätigkeit vor Ort an der Schule, 5 Wochen, 100 h) (Praktikum)</b>  |   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Nachbereitende Lehrveranstaltung zum Fachpraktikum (Seminar)</b>   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht / Portfolio (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an den Seminaren<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die zu prüfende Person kann den im Schulpraktikum erlebten Religionsunterricht sowie Elemente von Religion im Schulleben dokumentieren und reflektieren.   | 8 C   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Bernd Schröder                           |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60  |   |              |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Studierenden belegen Modul M.EvRel.203a-WiPäd ODER Modul M.EvRel.203b-WiPäd.  |   |              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.EvRel.203b-WiPäd: 4-wöchiges religionsdidaktisches (Forschungs-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd</b><br><i>English title: Didactics of Religion: Research Internship (4 Weeks) and Reflection on Practical Work (Business and Human Research Education)</i>  |   | 8 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können religionsunterrichtliche Sequenzen planen und reflektieren. Sie können forschungsrelevante Aspekte von Religionsunterricht (z.B. Verhalten der Lehrkraft, Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schüler; schulformspezifische Aspekte) und Religion im Schulleben identifizieren. Zudem können sie Arrangements forschenden Lernens und die entsprechende Methodik entwickeln bzw. wählen. Sie können erziehungswissenschaftliche Arrangements bzw. Methoden im Blick auf religiöse Lehr- und Lernprozesse anwenden und auf ihre Angemessenheit hin reflektieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>136 Stunden<br>Selbststudium:<br>104 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorbereitungsseminar zum Forschungspraktikum (Seminar)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: 4-wöchiges Forschungspraktikum (Tätigkeit vor Ort an der Schule, 4 Wochen, 80 h) (Praktikum)</b>  |   |  |
| <b>Lehrveranstaltung: Nachbereitungsseminar zum Forschungspraktikum (Seminar)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit / Portfolio (max. 25 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an den Seminaren<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die zu prüfende Person kann beobachteten Religionsunterricht und Religion im Schulleben auf eine Forschungsfrage hin dokumentieren und analysieren. Sie kann eine selbst entwickelte Forschungsfrage einer (vorläufigen) praxisbasierten und theoriegestützten Antwort zuführen.   |   | 8 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Bernd Schröder |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3                       |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60   |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Studierenden belegen Modul M.EvRel.203a-WiPäd ODER Modul M.EvRel.203b-WiPäd.   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.EvRel.204-WiPäd: Ethische Theologie für WiPäd</b><br><i>English title: Theological Ethics (Business and Human Research Education)</i>   |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethische Problemlagen differenziert wahrnehmen und systematisch einordnen können</li> <li>• Erwerb der Sachkompetenzen von historisch-systematischem Überblickswissen zur Ethik</li> <li>• Probleme anwendungsorientierter Ethik an einem ausgewählten Beispiel</li> <li>• Lernprozesse zum ethischen Urteilsvermögen initiieren können</li> <li>• das eigene Handeln in der Schule sowie die Abläufe in der Schule ethisch reflektieren können</li> <li>• historische Aspekte zur Werteerziehung</li> <li>• systematische Reflexion ethischen Lernens</li> <li>• Ethos des Lehrers/ der Lehrerin</li> <li>• Ethik und Schulorganisation</li> <li>• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Reflexion ausgewählter lehrplanbezogener Themen der Ethik</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundkurs Ethik</b> (Proseminar)  |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Ethische Theologie in der Schule</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der mündlichen Prüfung wird durch die zu prüfende Person der Nachweis erbracht, dass sie in der Lage ist, aktuelle, auf die Schul- bzw. Unterrichtssituation bezogene Fragestellungen im Bereich der Ethik auf der Basis entsprechender Theorieentwürfe zu analysieren und eine begründete Stellungnahme dazu abzugeben.   |   | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. theol. Reiner Anselm |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                       |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 8 C<br>4 SWS |
| <b>Modul M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften</b><br><i>English title: Advanced Topics in French</i>  |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausgewählte Probleme und Methoden der französischen Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft: Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse in zwei der Teilbereiche Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstandes. Die Studierenden können fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden und didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Sprachwissenschaft</b>  | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Literaturwissenschaft</b>   | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Landeswissenschaft</b><br>Es sind zwei der genannten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. Für eine Lehrveranstaltung ist die Prüfungsform "Referat (unbenotet)", für eine weitere die Prüfungsform "Klausur" abzulegen.  | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme   | 3 C   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regemäßige Teilnahme  | 5 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die französische Gegenwartssprache theoriegeleitet und methodisch, beschreiben und reflektieren wesentliche Funktionen, Strukturen und Regeln, verstehen und reflektieren die Rolle der Fremd- und Muttersprache in der internationalen und interkulturellen Kommunikation.<br>Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audio-visuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern oder Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt, ordnen sie in ihre spezifischen historischen Kontexte ein, beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer jeweiligen Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge.<br>Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Frankreichs und französischsprachiger Länder oder Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein im Umgang mit fremdkulturellen Phänomenen. |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Französisch      | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uta Helfrich |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25      |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Frz.WP.303: Fachdidaktik des Französischen</b><br><i>English title: Teaching Methods in French</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Einübung in fachspezifische Unterrichtsplanung: Auswahl und Begründung von Themen und Texten; Formulierung von Lernzielen; Auswahl und Strukturierung von Materialien; Wahl geeigneter Methoden, Sozial- und Kommunikationsformen; Initiierung und Förderung interkultureller Lernprozesse; Dokumentation, Präsentation und Evaluation von Unterrichtsergebnissen.<br><br>Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung (aktuelle, empirische und historische Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung, Medien-Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Lernförderung, Steuerung von Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung). |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>212 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Unterrichtsplanung (Prüfungsvorleistung)</b>  |   |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur französischen Fachdidaktik (Hausarbeit)</b><br>(Seminar)   |   |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 4000 Wörter)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung.   |   | 8 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Französisch, Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Birgit Schädlich |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C</b><br><i>English title: Basic Course to acquire key competences in Literary Studies C - historical and theoretical</i>   |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Aufbauend auf den in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen Kompetenzen verfügen die Studierenden über einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Positionen und deren Geschichte. Sie sind in der Lage, literarische Texte ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien unter methodologischen Gesichtspunkten zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren.<br><b>Kenntnisse:</b><br>Vertiefte Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion, fachgeschichtliches Überblickswissen |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung "Literaturwissenschaft"</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterbasisseminar "Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C"</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar  |   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft;</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte sowie von Erzeugnissen anderer Medien;</li> <li>• Kompetenz zur methodologischen Reflexion der Vorgehensweisen;</li> <li>• historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Anke Detken |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>75   |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C</b><br><i>English title: German Medieval Studies: Text and Context C</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Texte von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit in älteren Sprachstufen des Deutschen bis einschließlich des 16. Jahrhunderts eigenständig zu erschließen.<br><br>Darüber hinaus sind die Studierenden auf fortgeschrittenem Niveau in der Lage, einzelne Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen zu verfolgen und in die aktuellen methodologischen Kontexte einzuordnen.<br><br><b>Kompetenzen:</b><br>Vertiefte Kompetenz zur eigenständigen sprachlichen Erschließung und Lektüre von Texten mittleren bis gehobenen Schwierigkeitsgrads in älteren Sprachstufen des Deutschen bis einschließlich des 16. Jahrhunderts, analytische und methodische Kenntnisse unter anderem im Bereich der Überlieferungsgeschichte, der Strukturanalyse der historischen Anthropologie, kulturwissenschaftlicher Ansätze und der Historischen Semantik |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterbaisseminar "Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C"</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung "Germanistische Mediävistik"</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar   |   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Grundkenntnisse der Germanistischen Mediävistik;</li> <li>• Kompetenz zum selbständigen Umgang mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit;</li> <li>• eigenständige Übersetzungs- und Lektürekompetenz;</li> <li>• Kompetenz zur Darstellung einzelner Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen;</li> <li>• Fähigkeit zur Einordnung in die aktuellen methodologischen Kontexte (z.B. Überlieferungsgeschichte, Strukturanalyse, Sozialgeschichte, historische Anthropologie).</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Henrike Manuwald |   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                                  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl: Vorlesung: 150; Seminar: 30 |                                  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C</b><br><i>English title: Diachronic and synchronic aspects of German grammar C</i>   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Die Studierenden rezipieren und reflektieren einschlägige linguistische Forschungsarbeiten und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese kritisch zu diskutieren und vergleichend zueinander in Beziehung zu setzen.<br><br>Darauf aufbauend weisen die Studierenden nach, dass sie sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig auf einem angemessenen theoretischen Niveau und mithilfe geeigneter empirischer Methoden analysieren können.<br><br><b>Kenntnisse:</b><br>Fortgeschrittene deskriptive und theoretische Kenntnisse in den Kernbereichen der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) und Pragmatik sowie der Text- und Diskurstheorie, Kenntnisse in der Anwendung empirischer Methoden | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b>  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik</b>   | 2 SWS   |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:   |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar   | 9 C   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme im Seminar  | 9 C   |
| <b>Prüfung: Posterpräsentation</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme im Seminar  | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Kenntnisse in den linguistischen Kerngebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in der Text- und Diskurstheorie</li> <li>• Kompetenz zur Rezeption und kritischen Reflexion einschlägiger linguistischer Forschungsliteratur</li> <li>• Kompetenz, sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig zu analysieren</li> </ul>  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |   |
|--|---|
| keine  | keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Markus Steinbach |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>75      |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Mat.0045: Seminar zum Forschenden Lernen im Master of Education</b><br><i>English title: Research Oriented Seminar in Mathematics</i>  |   | 5 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse in einem Fachgebiet der Mathematik vertieft;</li> <li>• Methoden der mündlichen und schriftlichen Präsentation mathematischer Themen erlernt.</li> </ul> <b>Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden fachwissenschaftliche Kompetenzen erworben. Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentieren ein mathematisches Thema im Rahmen einer mündlichen Präsentation;</li> <li>• führen eine mathematischen Diskussion;</li> <li>• verfassen einen mathematischen Text.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>122 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar im Studiengang "Master of Education" oder Proseminar im Bachelor-Studiengang Mathematik (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag (ca. 75 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>   |   | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Beherrschen von Methoden der mündlichen und schriftlichen Präsentation mathematischer Themen  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Mat.0021 oder B.Mat.0025</li> <li>• B.Mat.0022 oder B.Mat.0026</li> </ul> |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsbeauftragte/r  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>Master: 1 - 4   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Dozent/in: Lehrpersonen der Lehrinheit Mathematik   |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Mat.0047: Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik<br/>Mathematik im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik</b><br><i>English title: Recent Developments in Mathematics Education, Business and Human<br/>Resource Education Programme</i>   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b><br>Planen von Mathematikunterricht und Gestalten von mathematikdidaktischen<br>Forschungsprojekten.<br><b>Kompetenzen:</b><br>Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen zentrale Bereiche der Schulmathematik (Berufliches Gymnasium/<br/>Berufsoberschule/Fachoberschule), kennen ihre Phänomene und Lernwerkzeuge;</li> <li>• denken diese fachwissenschaftlich durch und bereiten Lehr-Lern-Prozesse auf;</li> <li>• nutzen zentrale Begriffe der Schulmathematik (Berufliches Gymnasium/<br/>Berufsoberschule/Fachoberschule), durchdenken ihre Grundvorstellungen und<br/>Erkenntnishaften, und bereiten diese für Lehr-Lern-Prozesse auf;</li> <li>• gehen mit stoffbezogenen mathematikdidaktischen Theorien und Methoden<br/>wissenschaftlich um und beziehen diese auf die Praxis des Lehrens und Lernen;</li> <li>• setzen stoffbezogene Elemente des Mathematikunterrichts für Diagnose und<br/>Analyse, Planung und Bewertung von Lehr-Lern-Prozessen ein;</li> <li>• beziehen Konzepte und Erkenntnisse aktueller Forschung aus der<br/>Erziehungswissenschaft zu diversitäts- und sprachsensiblen Unterrichtsprozessen<br/>auf das Lehren und Lernen von Mathematik;</li> <li>• nutzen empirische Methoden für die Bewertung und Untersuchung<br/>fachdidaktischer Fragestellungen;</li> <li>• kennen besondere Schwierigkeiten beim Lehren und Lernen von Mathematik an<br/>Berufsschulen und berücksichtigen diese bei Analyse, Planung und Bewertung von<br/>Lehr-Lern-Prozessen;</li> <li>• nutzen Konzepte neuer Medien in den jeweiligen Lernkontexten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung "Vorbereitung des 4-wöchigen und des 5-wöchigen<br/>Fachpraktikums"</b> (Vorlesung)  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar über experimentelle Forschungsdesigns in der<br/>Mathematikdidaktik</b> (Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Experimentelle Forschungsdesigns in der Mathematikdidaktik   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Lesekurs (im Umfang von 1C) zum Lehren und Lernen von<br/>Mathematik in den Berufsschulen</b> (Selbstlernkurs)   |   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b>   | 8 C   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| M.Mat.0047.For: Mitwirkung bei der Gestaltung einer Seminarsitzung, M.Mat.0047.Pf: Portfolio zu den Lehrveranstaltungen und dem Lesekurs zum Lehren und Lernen von Mathematik an Berufsschulen (insgesamt max. 10.000 Zeichen) |  |  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Aktuelle schulbezogene Grundlagen und Methoden der Fachdidaktik Mathematik  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Mat.0041               |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsbeauftragte/r |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>Master: 2 - 4            |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Dozent/in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts  |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Pol.MEd-1100: Aufbaumodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Theorie</b></p> <p><i>English title: Political System of the Federal Republic of Germany and Political Theory</i></p>  | <p>8 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der institutionellen Grundlagen, Strukturen und Dynamiken des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland; sie können politische Ereignisse und neuere Entwicklungen analysieren, wobei sie u.a. Grundlagen der Policyanalyse anwenden und den Kontext des europäischen Mehrebenensystems berücksichtigen.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und analysieren die Entwicklung, Struktur und Dynamik des politischen Systems der Bundesrepublik mit Hilfe genereller Theorien und Methoden der Politikwissenschaft;</li> <li>• sind in der Lage, die Inhalte politischer Entscheidungen in Bezug zu setzen zu den Interdependenzen der institutionellen und historischen Gegebenheiten des politischen Systems mit der Dynamik von politischen Machtverhältnissen im föderalen System;</li> <li>• sind in der Lage, generelle Theorien der Politikwissenschaft anzuwenden, um die Gestaltungsräume deutscher Politik im Mehrebenensystem zu erklären und die Interaktion zwischen den verschiedenen Ebenen zu analysieren;</li> <li>• kennen die theoretischen und methodischen Grundlagen der Policyanalyse und können diese auf ausgewählte Politikfelder in Deutschland anwenden.</li> </ul> <p>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, spezialisierte und neuere Fragestellungen und Methoden der politischen Theorie zu reflektieren, fachliche Fragen problemorientiert zu entwickeln sowie Strukturen der Begriffs-, Modell-, und Theoriebildung in der politischen Theorie auf selbst ausgesuchte Probleme anzuwenden.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gewinnen Einsicht in theoretische Konstitutionen und Strukturierung von politischen Problemen; können die Strukturierung von politischen Problemen herausarbeiten und diese in die Theorie einbinden;</li> <li>• reflektieren die interdisziplinäre Anschlussfähigkeit politischer Theorie;</li> <li>• sind in der Lage auf der Basis souveräner Beherrschung kritisch-hermeneutischer Methoden eine erste Einschätzung zur zeitdiagnostischen Qualität aktueller Theorie abzugeben.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>184 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</b><br/>(Vorlesung)<br/><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  | <p>4 C</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die institutionellen Strukturen und Dynamiken des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland zu beschreiben und zu analysieren;</li> <li>• generelle politikwissenschaftliche Theorien auf die Analyse deutscher Politik anzuwenden;</li> <li>• die Inhalte politischer Entscheidungen in Bezug zu setzen zu den Interdependenzen der institutionellen und historischen Gegebenheiten des politischen Systems mit der Dynamik von politischen Machtverhältnissen im föderalen System;</li> <li>• die theoretischen und methodischen Grundlagen der Policyanalyse auf ausgewählte Politikfelder in Deutschland anzuwenden.</li> </ul> |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Politische Theorie</b> (Vorlesung)<br/> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p>   | 2 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br/> <b>Prüfungsanforderungen:</b><br/> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die theoretische Konstitution und Strukturierung von politischen Problemen zu durchblicken;</li> <li>• Grundkenntnisse über die Anknüpfungspunkte an die Klassiker der Politikwissenschaft anwendungsorientiert zu artikulieren;</li> <li>• die zeitdiagnostische Qualität aktueller Theorie zu identifizieren;</li> <li>• politische Theorie eigenständig zu kritisieren;</li> <li>• kritisch-hermeneutische Methoden souverän zu beherrschen.</li> </ul>  | 4 C  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>  |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Simon Fink<br/>Prof. Dr. Tine Stein</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>keine Angabe</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>2 Semester</p>  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>30</p>  |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>Die Wahl der Reihenfolge der Veranstaltungen ist frei.</p>  |  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Pol.MEd-2000: Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie</b></p> <p><i>English title: Political Economy in Theory and Practice</i></p> | <p>6 C<br/>4 SWS</p> |
|--|----------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden beschäftigen sich mit der Interaktion von Politik und Wirtschaft in einem konkreten Wirtschaftssektor bzw. Politikfeld in vergleichender Perspektive.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren historisch, theoretisch und empirisch ein spezielles Politikfeld bzw. einen Wirtschaftssektor im Mehrebenen-Regierungskontext aus der Perspektive der Volkswirtschaftslehre und der Politikwissenschaft;</li> <li>• entwickeln und vertiefen das Bewusstsein für aktuelle Probleme der politischen Steuerung wirtschaftlichen Handelns;</li> <li>• gewinnen anhand dieses exemplarischen Falles ein Verständnis für die Chancen und Probleme interdisziplinärer Zusammenarbeit zwischen der Politikwissenschaft und den Wirtschaftswissenschaften sowie ein vertieftes Verständnis der besonderen Logiken dieser beiden Wissenschaftsdisziplinen;</li> <li>• analysieren und beurteilen aktuelle Entscheidungsprozesse eines Politikfeldes bzw. Wirtschaftssektors in einem praxisorientierten Seminar, dass u. a. durch case-study-Methoden, Interdisziplinarität und Aktualitätsbezug die gewöhnliche Distanz zwischen Politik, Wirtschaft, Studium und Praxis überbrückt;</li> <li>• können das Instrumentarium der modernen institutionsorientierten Analyse eigenständig anwenden;</li> <li>• können eine politikwissenschaftliche und wirtschaftswissenschaftliche Herangehensweise an ein gesellschaftsrelevantes Phänomen theoretisch unterscheiden und praktisch anwenden;</li> <li>• können komplexe theoretische und empirische Zusammenhänge sowohl mündlich als auch schriftlich präsentieren;</li> <li>• können fachübergreifend und problemlösungsorientiert kommunizieren.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
|--|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vergleich und Politische Ökonomie</b> (Seminar)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Praxis der Politischen Ökonomie</b> (Seminar)</p>   | <p>2 SWS</p> |
| <p><b>Prüfung: Vortrag (max. 15 Min.) mit Portfolio (max. 12 Seiten)</b></p> | <p>6 C</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ein Politikfeld analysieren und aktuelle Entscheidungsprozesse beurteilen,</li> <li>• kennen aktuelle Probleme der politischen Steuerung wirtschaftlichen Handelns,</li> <li>• kennen das Instrument der modernen institutionsorientierten Analyse,</li> <li>• können komplexe theoretische und empirische Zusammenhänge mündlich und schriftlich präsentieren.</li> </ul> |  |
|---|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> |
|---------------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| keine  | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Monika Oberle |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |  |

**Bemerkungen:**

Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch *Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen* zu beachten.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Pol.MEd-300 (WiPäd): Theorie und Praxis der politischen Bildung</b></p> <p><i>English title: Political Education: theory and practice</i></p>  | <p>8 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Traditionslinien, theoretische Modelle und Zugänge politischer und ökonomischer Bildung</li> <li>- reflektieren Kategorien als heuristische Instrumente zur Gestaltung und Durchführung politisch-ökonomischen Unterrichts</li> <li>- kennen spezifische didaktische Erfordernisse des Integrationsfaches Politik &amp; Wirtschaft</li> <li>- kennen den fachdidaktischen Forschungsstand zum inklusiven Fachunterricht und zu heterogenen Lerngruppen und können förderliche Lernarrangements adressatengerecht einsetzen</li> <li>- können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse diagnostizieren, analysieren, auch für heterogene Lerngruppen und inklusiven Fachunterricht planen, gestalten und evaluieren</li> <li>- rezipieren, beurteilen und bewerten fachdidaktische Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnisse</li> <li>- können Methoden empirischer fachdidaktischer Forschung anwenden</li> <li>- entwickeln Methoden- und Medienkompetenzen zur Gestaltung politisch-ökonomischen Unterrichts</li> <li>- kennen Kriterien zur Auswahl von Gegenständen des politisch-ökonomischen Unterrichts</li> <li>- erfahren die Bedeutung außerschulischer Lernorte für die Planung und Durchführung des politisch-ökonomischen Unterrichts</li> <li>- kennen etwaige sozialisationsbedingte Beeinträchtigungen von Schülerinnen und Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventionsmaßnahmen</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>184 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 40 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Kenntnisse von Traditionslinien und theoretischen Zugängen politischer und ökonomischer Bildung sowie von spezifischen didaktischen Erfordernissen des Integrationsfaches Politik &amp; Wirtschaft.<br/><br/>Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnisse sowie Anwendung empirischer Forschungsmethoden.</p>   | <p>8 C</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Kenntnisse von Kriterien zur adressatengerechte Auswahl von Gegenständen, von Kategorien als heuristische Instrumente politisch-ökonomischen Unterrichts sowie von Kompetenzmodellen der politisch-ökonomischen Bildung.</p> <p>Fähigkeit zur Gestaltung desselben geeignete Methoden und Medien auszuwählen und die Bedeutung außerschulischer Lernorte aufzuzeigen.</p> <p>Fähigkeit zur Anwendung der Kenntnisse auf die die politische Bildung an Berufsschulen.</p> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Monika Oberle |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |  |

|  |
|--|
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch <i>Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen</i> zu beachten.</p> |
|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch</b><br><i>English title: Practical Language Course French</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel dieses Moduls ist es, eine möglichst kompetente Sprachverwendung in öffentlichen/gesellschaftlichen und beruflichen Bereichen zu erreichen.<br><br>In der Übung Français VI wird der Schwerpunkt auf die mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen gelegt. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Hörverstehen und mündlichem Ausdruck) verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum sprachlicher Mittel. Sie sind in der Lage, die französische Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel zu gebrauchen. In der mündlichen Interaktion handeln sie abwechselnd als Sprechende und Hörende und verwenden adäquate Rezeptions- und Produktionsstrategien. Außerdem können sie sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.<br><br>In der Übung Français VII sollen die schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen vertieft und vervollständigt werden. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Textverstehen und Schreibfertigkeit) verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum sprachlicher Mittel. Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Außerdem können sie sich schriftlich klar, gut strukturiert und flüssig ausdrücken und ihre Ansichten ausführlich darstellen.<br><br>Die Absolvierung des Moduls in zwei aufeinander folgenden Semestern wird empfohlen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: UE Französisch VI</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: UE Französisch VII</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (210 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis der mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1-C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1-C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Französisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Mélanie Dijoux |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>                                     |   |

---

| jedes Semester                          | 1 Semester                       |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30 |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch</b><br><i>English title: Practical Language Course Spanish</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Español VII Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.2 GER) sind die Studierenden in der Lage, lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen, sich schriftlich klar und gut strukturiert auszudrücken und ihre Ansichten ausführlich darzustellen. Außerdem können sie in ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.<br><br>Español VIII Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung der mündlichen Produktionskompetenz und des Hörverstehens. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.2 GER) können sich die Studierenden spontan und fließend verständigen, sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen, sowie aus ihren Interessengebieten eine detaillierte Darstellung geben. Die Studierenden sind auch in der Lage, lange, komplexe audiovisuelle Beiträge zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen. Die Absolvierung des Moduls in zwei aufeinander folgenden Semestern wird empfohlen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: UE Español VII</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: UE Español VIII</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 105 Min.)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen sowie der mündlichen Produktionskompetenz und des Hörverstehens auf der Stufe C1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Spanisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Carmen Mata Castro |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften</b><br><i>English title: Advanced Topics in Spanish</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausgewählte Probleme und Methoden der spanischen Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft: Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse in zwei der Teilbereiche Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstandes. Die Studierenden können fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden und didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Sprachwissenschaft</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Literaturwissenschaft</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar Landeswissenschaft</b><br>Es sind zwei der genannten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. Für eine Lehrveranstaltung ist die Prüfungsform "Referat (unbenotet)", für eine weitere die Prüfungsform "Klausur" abzulegen.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |   | 3 C   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme  |   | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanische Gegenwartssprache theoriegeleitet und methodisch, beschreiben und reflektieren wesentliche Funktionen, Strukturen und Regeln, verstehen und reflektieren die Rolle der Fremd- und Muttersprache in der internationalen und interkulturellen Kommunikation.<br>Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt, ordnen sie in ihre spezifischen historischen Kontexte ein, beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer jeweiligen Produktions-, Distributions- und Rezeptionzusammenhänge.<br>Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Spaniens und Hispanoamerikas, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein im Umgang mit fremdkulturellen Phänomenen. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Spanisch         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tobias Brandenberger |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25      |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Spa.WP.303: Fachdidaktik des Spanischen</b><br><i>English title: Teaching Methods in Spanish</i>   |  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Einübung in fachspezifische Unterrichtsplanung: Auswahl und Begründung von Themen und Texten; Formulierung von Lernzielen; Auswahl und Strukturierung von Materialien; Wahl geeigneter Methoden, Sozial- und Kommunikationsformen; Initiierung und Förderung interkultureller Lernprozesse; Dokumentation, Präsentation und Evaluation von Unterrichtsergebnissen.<br><br>Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung (aktuelle, empirische und historische Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung, Medien-Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Lernförderung, Steuerung von Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung). |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>212 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Unterrichtsplanung (Prüfungsvorleistung)</b>  |  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur spanischen Fachdidaktik (Hausarbeit) (Seminar)</b>   |  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 4000 Wörter)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung.   |  | 8 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Spanisch, Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Marta García García |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                        |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Spo-MEd.100: Sportunterricht analysieren und inszenieren</b><br><i>English title: Analyzing and Staging Physical Education</i>  |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, sportunterrichtliche Lehr-Lernprozesse vor dem Hintergrund eines fundierten (sport)pädagogischen und fachdidaktischen Wissens zu analysieren,</li> <li>- kennen den gängigen fachwissenschaftlichen Diskurs zur Situation des Sportunterrichtes, auch zu den Themen Umgang mit Heterogenität der Lerngruppe und Inklusion,</li> <li>- wissen um heterogene Voraussetzungen von Schülerinnen und Schülern und können diese im didaktischen Kontext berücksichtigen,</li> <li>- besitzen vertiefte Kenntnisse über die für den Sportunterricht wesentlichen ‚Elemente‘ und ihrer Beziehung zueinander und können Sport- und Bewegungsangebote angemessen, zweckmäßig und folgerichtig planen,</li> <li>- können ‚Unterrichtsstörungen‘ im Sport hinsichtlich ihrer Bedingungsstrukturen, auslösenden Faktoren etc. interpretieren,</li> <li>- können das Sportlehrer/innen- und Schüler/innenverhalten unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen, jeweiligen Perspektiven sowie durch Explikation der normativen Erwartungen begründet bewerten,</li> <li>- können sportunterrichtliche Angebote adressatengerecht inszenieren und das eigene Handeln kritisch reflektieren.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: a. Seminar: Sportunterricht didaktisch analysieren (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: b. Seminar mit Übung: Sportunterricht inszenieren (Blockveranstaltung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>   |   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis von <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Interdependenz der für den Sportunterricht wesentlichen ‚Sachverhalte‘ (Ziele, Methoden, Inhalte, Organisationsformen etc.),</li> <li>- mehrperspektivischen Analyseverfahren von Sportunterricht,</li> <li>- Planungsschritten im Kontext von Sportunterrichtsvorbereitung,</li> <li>- zweckmäßigen und angemessenen Gestaltungsmöglichkeiten von Lehr/ Lernsituationen.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ina Hunger |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Im Studiengang "Master of Education" werden 2 C dem Kompetenzbereich Fachwissenschaft zugerechnet.<br>Beide Seminare sind innerhalb eines Semesters zu belegen. |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0001: Finanzwirtschaft</b></p> <p><i>English title: Corporate Finance</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie sind in der Lage einen vertieften Überblick über die grundlegenden Fragen der betrieblichen Finanzwirtschaft und ihre Verbindungen zueinander zu geben,</li> <li>• sie können die zentralen Methoden der Risikoanalyse und der Beurteilung von Investitionen verstehen, anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>• sie verstehen die zentrale Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und können diese kritisch reflektieren,</li> <li>• sie verstehen die Hypothesen zur Informationseffizienz von Kapitalmärkten können und deren Konsequenzen für Investoren und Unternehmen beurteilen,</li> <li>• sie verstehen verhaltenswissenschaftliche Aspekte in Finanzmärkten, deren ökonomische Fundierung und deren Auswirkungen auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und sind in der Lage diese kritisch zu reflektieren,</li> <li>• sie verstehen Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen und können deren Verbindungen zu verschiedenen Marktfraktionen und Prinzipal-Agenten-Problemen aufzeigen,</li> <li>• sie sind in der Lage Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen hinsichtlich ihrer praktischen Implikationen und ihrer Fähigkeit zur Erklärung empirischer Phänomene zu beurteilen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlegende Fragestellungen der betrieblichen Finanzwirtschaft</li> <li>2. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Risikoanalyse und subjektive Bewertung</li> <li>3. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung - Bewertungsmodelle (Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory, Empirische Faktormodelle)</li> <li>4. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung - Implementierung</li> <li>5. Finanzierungsinstrumente, effiziente Kapitalmärkte, Behavioral Finance und Finanzierungsentscheidungen</li> <li>6. Kapitalstrukturentscheidungen</li> <li>7. Dividenden und Ausschüttungspolitik</li> </ol> <p>Teile des Materials der Vorlesungen werden durch Aufzeichnungen vermittelt, die von den Studierenden eigenständig durchzuarbeiten sind.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender finanzwirtschaftlicher Fragestellungen,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Methoden der Risikoanalyse und der Beurteilung von Investitionen unter Risiko sowie der Fähigkeit diese anzuwenden,</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien,</li> <li>• Nachweis des Verständnisses der Hypothesen zur Informations-effizienz von Kapitalmärkten, verhaltenswissenschaftlicher Phänomene auf Kapitalmärkten sowie deren praktischer Implikationen für Investoren und Unternehmen,</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse von Fragen der optimalen Kapitalstruktur und der Dividendenpolitik von Unternehmen vor dem Hintergrund verschiedener Marktfraktionen und Prinzipal-Agenten-Problemen.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse aus finanzwirtschaftlichen Veranstaltungen im Bachelorstudium |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0002: Rechnungslegung nach IFRS</b><br><i>English title: IFRS Financial Reporting</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gegenstand der Veranstaltung sind die Ziele, Instrumente, Prinzipien und Einzelregelungen der Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Mit erfolgreicher Teilnahme am Moduls sind die Studierenden in der Lage die kennengelernten Regelungen einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und anzuwenden. Darüber hinaus können die Teilnehmer unterschiedliche Sachverhalte in Bilanzierungs- und Offenlegungsregelungen einordnen, diese kritisch würdigen und prinzipienorientierte Lösungen entwickeln. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung nach IFRS (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>I. Die „IFRS-Revolution“<br>II. Das Konzept der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung<br>III. Institutionelle Grundlagen<br>IV. Rechnungslegungsprinzipien in den IFRS<br>V. Bestandteile des Jahresabschlusses nach IFRS<br>VI. Ansatz und Bewertung nach den IFRS   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung nach IFRS (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender Fragestellungen der internationalen Rechnungslegung und des damit verbundenen institutionellen Rahmens,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Regelungen der Rechnungslegung nach IFRS und der Fähigkeit diese anzuwenden.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Buchführung sowie der Bilanzierung nach Handelsrecht und IFRS werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |



---

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0003: Unternehmensbesteuerung</b></p> <p><i>English title: Company Taxation</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantifizierung von rechtlichen Steuerbelastungen (steuerzahlungen) mittels geeigneter Verfahren sowie die Fähigkeit, Vor- und Nachteile dieser Verfahren diskutieren zu können,</li> <li>• Berechnung und Interpretation verschiedener Ausprägungen der wirtschaftlichen Steuerbelastung sowie ihrer Würdigung bezüglich ihrer Abhängigkeiten von steuerlichen Parametern,</li> <li>• Kenntnis über die Preiswirkungen der Besteuerung sowie die Fähigkeit, sie in konkreten Sachverhalten herausarbeiten zu können,</li> <li>• Kenntnis über ökonomisch bedeutsame Neutralitäten, die durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten,</li> <li>• Fähigkeit, Verfahren aufzuzeigen und anzuwenden, die eine entscheidungsneutrale Besteuerung gewährleisten,</li> <li>• Beurteilung von konkreten steuerlichen Gewinnermittlungsvorschriften hinsichtlich ihrer Entscheidungswirkungen anhand geeigneter Methoden und</li> <li>• Durchführung von Steuerwirkungsanalysen und steuerlichen Vorteilhaftigkeitsvergleichen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbesteuerung (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Vorlesung soll den Studierenden die wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung (Steuerlastlehre und Neutralitätsüberlegungen) sowie die grundlegenden Einflussfaktoren bei Steuerplanungsüberlegungen vermitteln. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in vier Kapitel. Im ersten Kapitel erfolgt eine Einordnung der Besteuerung in die betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie. Im zweiten Kapitel werden Verfahren zur Messung von Steuerzahlungen und Steuerbelastungen behandelt und Formen steuerlicher Neutralität unterschieden, die aus ökonomischer Sicht durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten. Im dritten Kapitel werden den Studierenden institutionelle Grundlagen der Unternehmensbesteuerung vermittelt. Das vierte Kapitel bietet eine Einführung in Steuerwirkungsanalysen in Bezug auf rein nationale Sachverhalte.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbesteuerung (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen, ergänzen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Insbesondere werden mit den Studierenden Übungsfälle erarbeitet und diskutiert, mithilfe derer ein tieferes Verständnis für die praktische Anwendung der in der Vorlesung theoretisch vermittelten Inhalte geschaffen wird.</p>   | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen der wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung sowie grundlegender Steuerplanungsüberlegungen und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der Besteuerung alternativer Rechtsformen. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse im Bereich Unternehmenssteuern werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management</b></p>   | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> After a successful completion of the course students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and explain how risk management is related to other issues in corporate finance,</li> <li>• critically assess different motivations for corporate risk management,</li> <li>• understand and critically assess different risk measures and how they are applied in practice,</li> <li>• understand and explain how international risks can be managed and how the management of international risks is related to various economic parity conditions,</li> <li>• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage interest rate risk,</li> <li>• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage credit risk,</li> <li>• understand, analyze and critically apply hedging strategies for commodity price risk.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Financial Risk Management (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Risk Management: Motivation and Strategies</li> <li>3. Managing Interest Rate Risk</li> <li>4. Managing Credit Risk</li> <li>5. Managing International Risks</li> <li>6. Managing Commodity Price Risk</li> </ol> <p>Parts of the material covered by the lectures will be transmitted via recordings that students have to work through on their own. Parts of the contact hours during lectures will be used by the students to discuss open issues and to work on specific cases and applications of the main concepts.</p>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Financial Risk Management (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of how risk management is related to other issues in corporate finance.</li> <li>• Document an understanding of viable reasons for corporate risk management and how corporate risk management can create value.</li> <li>• Demonstrate the ability to analyze and apply different risk measures.</li> </ul>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a profound understanding of methods and techniques used to manage international risks, interest rate risk, credit risk, and commodity price risk.</li> </ul> |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Corporate Finance |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn                |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0006: Seminar in Finanzwirtschaft</b><br><i>English title: Seminar in Finance</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie können die Lösung für eine komplexe, übergreifende Fragestellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt eigenständig erarbeiten und sind in der Lage, das erworbene Wissen schriftlich und mündlich sachgerecht zu kommunizieren,</li> <li>• sie können ein Projekt erfolgreich managen und sind in der Lage eine Arbeitsgruppe zu koordinieren,</li> <li>• sie können von anderen erarbeiteten Lösungen der Fragestellung auf ihre zentralen Aspekte reduzieren und kritisch kommentieren,</li> <li>• sie können zu einer durch Referate angestoßenen Diskussion durch eigene qualifizierte Beiträge beitragen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Finanzwirtschaft (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Inhalt des Seminars ist die projektbezogene Erarbeitung einer Lösung für eine übergreifende, komplexe Problemstellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt. Genaue Inhalte und Themen können von Semester zu Semester wechseln und werden zum Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten) mit Präsentation (ca. 45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Fähigkeit, eine komplexe finanzwirtschaftliche Fragestellung zu strukturieren und in verschiedene Teilfragen zu zerlegen.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit, eigenständige Lösungen der finanzwirtschaftlichen Fragestellung zu entwickeln und umzusetzen sowie diese zu kommunizieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Finanzwirtschaft<br>M.WIWI-BWL.0008 Derivate |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>16  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0008: Derivate</b><br><i>English title: Derivatives</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie besitzen vertiefte Kenntnisse über die verschiedenen Formen von Derivaten, insbesondere deren Ausgestaltung, Handel und Bedeutung,</li> <li>• sie können verschiedene Bewertungsansätze für Derivate (Duplikationsprinzip, Hedgingprinzip, Risikoneutrale Bewertung) verstehen und interpretieren,</li> <li>• sie verstehen die der Bewertung von Derivaten zugrundeliegende ökonomische Argumentation und sind in der Lage diese kritisch reflektierend zu bewerten,</li> <li>• sie verstehen die für die Bewertung und das Risikomanagement von Derivaten erforderlichen mathematisch-statistischen Verfahren und Kennzahlen und können diese anwenden,</li> <li>• sie sind in der Lage auch komplexe Derivate adäquat zu analysieren und selbständig computergestützt zu bewerten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Derivate</b> (Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Begriffliche Grundlagen</li> <li>1.2. Grundidee der Derivatebewertung</li> </ol> </li> <li>2. Forwards und Futures             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Arbitragefreie Terminpreise</li> <li>2.2. Forwards versus Futures</li> </ol> </li> <li>3. Optionen             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Grundlagen</li> <li>3.2. Verteilungsfreie Wertgrenzen</li> <li>3.3. Arbitrageorientierte Bewertung</li> </ol> </li> <li>4. Risikomanagement von Derivatepositionen             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Optionssensitivitäten</li> <li>4.2. Risikosteuerung</li> <li>4.3. Marktfraktionen und gleichgewichtsorientierte Bewertung</li> </ol> </li> </ol>   | 2 SWS   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| Die Erarbeitung des Vorlesungsstoffes erfolgt z.T. im Selbststudium auf Basis von Vorlesungsaufzeichnungen.   |   |       |
| <b>Lehrveranstaltung: Derivate</b> (Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten   |   | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Ausgestaltungsformen von Derivaten, den Derivatehandel und die Bedeutung unterschiedlicher Produkte.</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die verschiedenen Bewertungsansätze von Derivaten.</li> <li>• Nachweis über die Fähigkeit zur kritischen Analyse von Bewertungsmodellen und ihrer Annahmen.</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die sich aus Bewertungsmodellen ergebenden Verfahren zum Risikomanagement von Derivaten und deren Anwendung.</li> <li>• Fähigkeit zur eigenständigen komplexer Derivatepositionen und zur Ermittlung von modellbasierten Werten.</li> </ul> |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse aus finanzwirtschaftlichen Veranstaltungen im Bachelorstudium |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn  |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |       |



|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Modul M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling</b><br><i>English title: Behavioral Management Accounting</i>  |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss des Moduls sind den Studierenden die Konzeption, der Aufbau und die Anwendung wichtiger Controlling-Instrumente bekannt, deren Einsatz in besonderem Maße Auswirkungen auf das Verhalten von Unternehmensbeteiligten hat. Zudem besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse darüber, wie die Controlling-Instrumente auszugestaltet sind, um das Verhalten von Unternehmensbeteiligten auf die unternehmerischen Ziele hin auszurichten. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden      |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Verhaltensorientiertes Controlling (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Theoretische Grundlagen des verhaltensorientierten Controllings<br>2. Budgetierung<br>3. Kennzahlen und Kennzahlensysteme<br>4. Anreiz- und Entlohnungssysteme<br>5. Verrechnungspreise<br>6. Zu den Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung mit den Instrumenten des Controllings<br>7. Zusammenfassung und Ausblick   | 2 SWS  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Verhaltensorientiertes Controlling (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.  | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>  | 6 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen den Nachweis erbringen, dass sie die behandelten Controlling-Instrumente theoretisch verstanden haben. Darüber hinaus müssen sie zeigen, dass sie die Instrumente insbesondere aus verhaltensorientierter Sicht kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Letztlich wird erwartet, dass die Studierenden in der Lage sind, die Instrumente im Rahmen von praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.                         |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes                                |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung</b><br><i>English title: Business Valuation</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden damit vertraut, wie die Bewertung eines Unternehmens in Abhängigkeit von Anlass und Zweck durchzuführen ist. Die Studierenden besitzen insbesondere Kenntnisse zur kapitalmarktorientierten Unternehmensbewertung sowie den hierzu notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen. Zudem sind die Studierenden in der Lage eine Unternehmensbewertung ohne und mit Berücksichtigung von persönlichen Steuern zu konzipieren und durchzuführen.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbewertung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Unternehmensbewertung</li> <li>2. Unternehmensbewertung bei vollkommenem und vollständigem Kapitalmarkt</li> <li>3. Capital Asset Pricing Model (CAPM)</li> <li>4. Der Einfluss der Kapitalstruktur auf den Marktwert und die Kapitalkostensätze von Unternehmen in einer Vorsteuerrechnung</li> <li>5. Berücksichtigung persönlicher Steuern in einer Nachsteuerrechnung</li> <li>6. Erfassung der Bewertungsgrundlagen und Prognose der erwarteten Zahlungen an die Kapitalgeber</li> <li>7. Ermittlung der Kapitalkostensätze, Bestimmung des Unternehmenswerts und Plausibilitätsprüfung</li> </ol> |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unternehmensbewertung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die für eine Unternehmensbewertung notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen beherrschen. Weiterhin wird erwartet, dass sie umfassende Kenntnisse über die Konzeption, den Aufbau und die Durchführung einer Unternehmensbewertung in Abhängigkeit von der Finanzierung und der Berücksichtigung oder Nichtberücksichtigung persönlicher Steuern haben. Letztlich müssen sie in der Lage sein, die Verfahren zur Unternehmensbewertung in praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Deutsch   | Prof. Dr. Stefan Dierkes                  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0011: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</b><br><i>English title: Seminar in Finance, Management Accounting and Sustainability Accounting</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, weiterführende theoretische oder praktische Probleme im Bereich des Finanzcontrollings fundiert zu lösen. Zudem verfügen die Studierenden über die Fähigkeit ein komplexes Thema in der Gruppe zu präsentieren und kritisch zu diskutieren.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Es werden Seminararbeiten zu wechselnden Themen im Finanzcontrolling vergeben. Nachfolgend sind einige wesentliche Themengebiete aufgeführt: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entscheidungstheorie</li> <li>2. Planungsrechnungen</li> <li>3. Kontrollrechnungen</li> <li>4. Wert- und Risikomanagement</li> <li>5. Wert- und risikoorientierte Kennzahlen</li> <li>6. Nachhaltigkeitsmanagement und -controlling</li> <li>7. Verhaltensorientiertes Controlling</li> <li>8. Unternehmensbewertung</li> </ol> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 50 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie selbstständig eine wissenschaftliche Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Finanzcontrolling erstellen können. Zudem müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbeit erstellen, einen wissenschaftlichen Vortrag halten und in der Gruppe kritisch über ihr Thema diskutieren.   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0085 Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling, Teilnahme an der Veranstaltung „Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“ |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig                               | 2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts</b><br><i>English title: Impact of EU Law on Company Taxation</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über europarechtliche Grundlagen , die für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt von Bedeutung sind, insbesondere die Grundfreiheiten und das Beihilfeverbot,</li> <li>• Kenntnis über bisherige Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt,</li> <li>• Kenntnis über wichtige Urteile des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union und</li> <li>• Anwendung der vermittelten Inhalte im Rahmen der Bearbeitung von Gruppenarbeiten.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In den vergangenen Jahren hat das Europarecht die Unternehmensbesteuerung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union in zunehmendem Maße beeinflusst. Dies gilt nicht nur für die weitgehend harmonisierten indirekten Steuern, sondern auch für die der Souveränität der Mitgliedstaaten vorbehaltenen direkten Steuern. Zwar ist es grundsätzlich die Aufgabe der Mitgliedstaaten, ihre Steuerrechtsordnungen selbst zu gestalten. Allerdings haben sie hierbei die unionsrechtlichen Grundfreiheiten und das Beihilferecht zu beachten. Besondere Bedeutung haben europarechtliche Aspekte in den Bereichen Gruppenbesteuerung und Verlustverrechnung, Wegzugsbesteuerung, Unternehmensmobilität, Dividendenbesteuerung und Unternehmensfinanzierung. Daneben gibt es Harmonisierungsbestrebungen bei der steuerlichen Bemessungsgrundlage von in der EU ansässigen Unternehmen. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten Gruppenpräsentation, ca. 5-6 Teilnehmer pro Gruppe)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis und Präsentation von vertieften Kenntnissen in einer ausgewählten Fragestellung im Zusammenhang mit europarechtlichen Grundlagen für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt sowie bisheriger Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt und der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union.   | 2 C   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Im Rahmen der Klausur erbringen die Studierenden den Nachweis von vertieften Kenntnissen der europarechtlichen Grundlagen für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt sowie der bisherigen Maßnahmen der Gemeinschaft   | 4 C   |

|   |  |
|---|--|
| zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt und der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union. |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0003 Unternehmensbesteuerung |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Blumenberg                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0016: M&amp;A, Finanzierung und Besteuerung</b><br><i>English title: M&amp;A, Finance and Taxation</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Formen des Unternehmenskaufs und -verkaufs und deren steuerliche Auswirkungen,</li> <li>• kennen Möglichkeiten einer steueroptimierten Akquisitionsfinanzierung,</li> <li>• kennen verschiedene Möglichkeiten zur Unternehmensumstrukturierung und deren steuerliche Implikationen ,</li> <li>• kennen steuerliche Besonderheiten, die sich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf ergeben,</li> <li>• können die vermittelten Grundlagen im Rahmen von Gruppenarbeiten umsetzen.</li> </ul>   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: M&amp;A, Finanzierung und Besteuerung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Beim Kauf und Verkauf von Unternehmen spielen steuerliche Erwägungen eine wichtige Rolle. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der wesentlichen steuerlichen Determinanten des Unternehmenskaufs, ohne deren Kenntnis die M&A-Transaktionen regelmäßig nicht zu verstehen sind. Dies beginnt mit dem regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensatz von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf den Verkaufsgegenstand und dessen Strukturierung (Share Deal versus Asset Deal) und setzt sich in Bezug auf eine steuereffiziente Akquisitionsfinanzierung fort. Weitere steuerliche Aspekte betreffen die Nutzung vorhandener steuerlicher Verlustvorträge und die Berücksichtigung der so genannten Mindestgewinnbesteuerung. Eine zunehmende Bedeutung beim Unternehmenskauf hat, wenn Immobilien im Spiel sind, die Grunderwerbsteuer und deren Vermeidung. Besondere Fragen ergeben sich schließlich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten, ca. 5-6 Teilnehmer pro Gruppe)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis und Präsentation von vertieften Kenntnissen in einer ausgewählten Fragestellung zu steuerlichen und außersteuerlichen Aspekten von M&A-Transaktionen. Nachweis des Verständnisses der regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensätze von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf die steuerliche Strukturierung von Unternehmenskäufen.   | 2 C   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Im Rahmen der Klausur erbringen die Studierenden den Nachweis von Kenntnissen der wesentlichen steuerlichen und außersteuerlichen Aspekte von M&A-Transaktionen. Nachweis des Verständnisses der regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensätze von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf die steuerliche Strukturierung von Unternehmenskäufen. Nachweis von Kenntnissen der weiteren, oben beschriebenen steuerrelevanten Aspekte beim Unternehmenskauf.   | 4 C   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0003 Unternehmensbesteuerung |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Blumenberg                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course integrates different facets of financial statement analysis and corporate valuation. After the successful completion of this course, students have acquired the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• they are familiar with contemporary methods of financial statement analysis and accounting-based valuation. In particular, students are familiar with (1) the interrelation between valuation theory and accounting, (2) relevant characteristics of financial statements prepared on the basis of International Financial Reporting Standards (IFRS), and (3) application of the valuation and analysis framework to real world cases and examples, like analyst reports,</li> <li>• students are able to assess several approaches to valuation of equity and debt investments and their respective merits. Based on the concept of accounting-based valuation, students are familiarized with an analytical framework for analysis and forecasting of financial statements, with an emphasis on ratio analysis of profitability and growth,</li> <li>• overall, successful participants of this course are expected to be familiar with contemporary methods of equity valuation, the use of financial statement information to that end, and the application of that knowledge to real-world valuation cases.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Analysis of IFRS Financial Statements (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><i>I. Foundations of Financial Statement Analysis</i><br><i>II. IFRS Financial Statements</i><br><i>III. Valuation Methods</i><br><i>IV. Analysis of Financial Statements</i><br><i>V. Forecasting and Valuation Analysis</i>  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Analysis of IFRS Financial Statements (Tutorial)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In order to accomplish successfully this course, students are expected to be familiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• with contemporary methods of equity valuation,</li> <li>• the use of financial statement information to that end, and</li> <li>• the application of that knowledge to real-world valuation cases.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 IFRS Financial Reporting |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester        | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the functions and elements of a risk management system, of the risk potentials and its valuation of an insurance company,</li> <li>• knowledge of the legal requirements regarding risk management and solvency, especially Solvency II,</li> <li>• knowledge of the relevant techniques used in risk management of an insurance company (stress tests, ALM, Embedded Value, actuarial analysis, Value Based Management),</li> <li>• understanding of the relevant methods used in the balance sheet of an insurance company (HGB, IFRS, solvency balance sheet),</li> <li>• ability to develop simple task settings independently with regard to risk management and solvency.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Risk Management and Solvency (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role and components of a risk management system</li> <li>• Legal requirements: MaRisk, stress tests, actuarial reporting, market consistent valuation (IFRS)</li> <li>• Solvency requirements (Solvency I, Solvency II)</li> <li>• Value Based Management, Embedded Value, Asset Liability Management (ALM)</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document a knowledge and understanding of the functions and instruments of risk management and of the valuation of risk potentials,</li> <li>• demonstrate a knowledge and understanding of quantitative and qualitative requirements of the solvency regime,</li> <li>• demonstrate a knowledge and understanding of market consistent valuation within solvency, HGB,IFRS,</li> <li>• demonstrate the ability for simple calculations with regard to risk management and solvency.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Martin Balleer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                             |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Modul M.WIWI-BWL.0023: Performance Management</b><br/> <i>English title: Performance Management</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>         Mit Abschluss haben die Studierenden die konzeptionellen Grundlagen der wesentlichen Kennzahlen im Bereich der wertorientierten Unternehmensführung kennengelernt. Durch die Kombination von wissenschaftlichen Kenntnissen und praxisnahen Inhalten haben die Studierenden Kenntnis über die positiven und negativen Wirkungen von Instrumenten des Value Based Managements erlangt. Des Weiteren haben die Studierenden Kenntnisse über Ansätze zur Messung von Nachhaltigkeit in der Unternehmenssteuerung erworben.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>         Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>         Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Performance Management (Vorlesung)</b><br/> <i>Inhalte:</i><br/>         Die Veranstaltung befasst sich mit wesentlichen Aspekten des Performancemanagements unternehmerischer Aktivitäten mit dem Fokus auf einer wertorientierten Perspektive ergänzt durch die zunehmend wichtiger werdende Nachhaltigkeitsperspektive. Die Veranstaltung ist in fünf Hauptkapitel gegliedert. Zuerst werden Grundlagen des Management Accounting und der wertorientierten Unternehmensführung diskutiert. Auf dieser Basis werden Ansätze für die kapitalmarkt- und bilanzorientierte Performancemessung vorgestellt und deren Grenzen aufgezeigt. Darauffolgend werden die konzeptionellen Grundlagen eines ganzheitlichen Value Based Managements und die entsprechenden Dimensionen einer konsistenten Implementierung vorgestellt. Ein weiterer Fokus wird auf die Messung der Nachhaltigkeit im Unternehmen gelegt. Abschließend erfolgt eine Einbettung der vorgestellten Ansätze in die Ausgestaltung von Performance Management Systemen.</p>                          | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Performance Management (Übung)</b><br/> <i>Inhalte:</i><br/>         Die Übung dient dazu die Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung auf praktische Fragestellungen anzuwenden, indem Übungsaufgaben gelöst und die Inhalte an praktischen Beispielen diskutiert werden. Im Sinne eines breiteren Einstiegs beginnt die Übung mit einer Abgrenzung der verschiedenen Stakeholdergruppen, um sich im Folgenden stärker auf die Shareholder-orientierten Inhalte der Unternehmensbewertung und deren Eignung für ein wertorientiertes Steuerungssystem zu diskutieren. Daraufhin werden traditionelle Kennzahlenkonzepte vorgestellt und mögliche Nachteile aufgezeigt. Auf dieser Basis werden die methodischen Grundlagen von wertorientierten Kennzahlen erörtert und deren Potentiale aufgezeigt. Den Gedanken der Stakeholder Orientierung wieder aufnehmend werden die Eigenschaften von Nachhaltigkeitskennzahlen genauer betrachtet. Zum Abschluss wird die Eignung der ganzheitlichen Implementierung von Value Based Management diskutiert.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| Nachweis von Kenntnissen der Konzepte, Dimensionen und Grenzen der Kapitalmarkt- und Bilanz-orientierten Performancemessung, des Value-Based Managements sowie von Nachhaltigkeitskennzahlen durch Nennen, Erläutern und Berechnen in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen. |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in Controlling |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff         |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung</b></p> <p><i>English title: Corporate Planning</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Standortfaktoren und damit verbundene Problemstellungen,</li> <li>• können Standort- und Transportfragen mit Hilfe verschiedener Algorithmen (z.B. Tripel-, Kruskal- oder Dijkstra-Algorithmus) bearbeiten,</li> <li>• kennen die Grundlagen der Industrie 4.0,</li> <li>• können Absatzprognosen mit Hilfe von Gompertz- und Pearl-Kurven erstellen,</li> <li>• können Fragestellungen des Projektmanagements mit Hilfe von MPM- und CPM-Netzplänen bearbeiten,</li> <li>• können Entscheidungsunterstützungsmethoden bei mehreren Zielsetzungen anwenden,</li> <li>• kennen wichtige Aspekte der Transport- und Supply Chain Planung sowie der Entsorgungslogistik.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensplanung (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Anwendung von Methoden des Operations Research auf Fragestellungen des der strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements im Industriebetrieb.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standortwahl und Standortfaktoren</li> <li>2. Lebenszyklen, Prognosen, Simulation</li> <li>3. Auswahl geeigneter Produktionsprozesse und –verfahren</li> <li>4. Industrie 4.0</li> <li>5. Forschungs- und Entwicklungsplanung im Industriebetrieb</li> <li>6. Supply Chain Management</li> <li>7. Produktions- und Entsorgungslogistik</li> </ol>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensplanung (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>In der Übung werden die Methoden des Operations Research und Inhalte der Vorlesung angewendet und Übungsaufgaben berechnet. Dazu gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung des Tripel-Algorithmus (Algorithmus von Floyd und Warshall),</li> <li>• Berechnung von Prognosedaten mit Hilfe der Gompertz- und Pearl-Kurve,</li> <li>• Anwendung von MPM und CPM-Netzplantechniken,</li> <li>• Anwendung von Methoden der multikriteriellen Entscheidungsunterstützung, speziell Nutzwertanalyse und PROMETHEE,</li> <li>• Anwendung des Dijkstra- und des Kruskal-Algorithmus zur Bestimmung optimaler Wege und Netze in Graphen.</li> </ul>  | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>   |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung Kenntnisse und Verständnis der Konzepte und Methoden zur Unternehmensplanung für strategische, taktische und operative Fragestellungen nach, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Kenntnis von Methoden zur Standortplanung sowie deren Anwendung,</li> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses des Supply Chain Managements und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung der verschiedenen Planungsansätze.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Produktions- und Logistikmanagement werden vorausgesetzt</p> |  |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Matthias Klumpp</p>  |  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>   |  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0025: Seminar Unternehmensentwicklung</b><br><i>English title: Seminar Corporate Development</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur,</li> <li>• erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit,</li> <li>• erlernen das wissenschaftliche Arbeiten,</li> <li>• übertragen theoretische und konzeptionelle Ansätze auf die Anwendung in Unternehmen,</li> <li>• gestalten die Veranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Diskussion ein.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Unternehmensentwicklung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung und Organisation, zum Beispiel Prozessmanagement im Gesundheitswesen, Gestaltung virtueller (Zusammen-)Arbeit oder Nachhaltigkeit von Geschäftsmodellen. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Die Seminarbetreuung unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion in der Veranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) zu einem aktuellen Thema aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung und Organisation. Sie arbeiten dabei in Kleingruppen und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Veranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte theoretische Kenntnisse in ihrem Themengebiet und zeigen Anwendungsbeispiele auf.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0112 Corporate Development |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |

---

|   |   |
|---|---|
| jedes Sommersemester                    | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik</b><br><i>English title: Seminar and/or Project - Current Approaches in Production and Logistics</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• können selbständig Fragestellungen aus den Bereichen Produktion und Logistik bearbeiten,</li> <li>• können ihre eigenen Kenntnisse in die Betrachtung der Fragestellung miteinbeziehen,</li> <li>• können bekannte Methoden und Ansätze aus dem Operations Research selbstständig auf die Fragestellung anwenden,</li> <li>• können die Ergebnisse ihrer Arbeiten präsentieren,</li> <li>• können sowohl ihre eigenen also auch die Ergebnisse anderer Studierenden kritisch hinterfragen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>32 Stunden<br>Selbststudium:<br>148 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Probleme der Produktion und Logistik bearbeitet. Dabei werden sowohl die entsprechenden Produktions- und Logistikprozesse, als auch die relevanten Methoden des Operations Research betrachtet und auf die Problemstellungen des Produktions- oder Logistikmanagements angewendet.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die aktuelle(n) Fragestellung(en),</li> <li>• Erstellen der wissenschaftlichen Hausarbeit,</li> <li>• Präsentation der schriftlichen Ausarbeitungen,</li> <li>• kritische Diskussion der Ergebnisse.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung, sowie mindestens eine Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich von Produktion und Logistik |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 16 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0031: Sustainable Production</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basics of corporate and cross-corporate material and energy flow management,</li> <li>• know the various dimensions of sustainability and are able to classify them into the corporate setting,</li> <li>• know the elements of a life cycle analysis according to DIN EN ISO 14044 and are able to evaluate and discuss the results of such an analysis,</li> <li>• are able to apply the basics of capital budgeting in a sustainable manner,</li> <li>• are able to apply multi-criteria decision support methods,</li> <li>• are able to apply their prior knowledge of business economics environmentally oriented.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Sustainable Production (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Topics of the lecture are the modelling and optimization of material and energy flows within companies and within industrial networks. Economic- and ecological efficient configuration of business actions aims to avoid, reduce or recycle residues and decommissioned products and the disposal of wastes from an operational point of view. Therefore, various methods of operations research will be applied. Additional topics will be corporate social responsibility and an introduction to industrial ecology and eco-industry parks.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the written exam students prove skills in the following areas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basics in eco-controlling,</li> <li>• Life Cycle Assessment,</li> <li>• Environmental management,</li> <li>• Resource management,</li> <li>• application of multi-criteria decision support methods,</li> <li>• planning and controlling of corporate material and energy flows,</li> <li>• sustainability in business and cost accounting models.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                     |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>  | <b>Recommended semester:</b>                                       |   |

---

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0032: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br><i>English title: Seminar in Accounting and Auditing</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gegenstand des Seminars ist die Rezeption und kritische Würdigung aktueller Fragestellungen aus den Bereichen der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung, Abschlussprüfung und Corporate Governance. Mit der erfolgreichen Teilnahme am Seminar erwerben Studierende bspw. Kenntnis über aktuelle Problematiken der Standardsetzung des International Accounting Standards Board (IASB), spezifischer Aspekte der Publizität und „Compliance“ kapitalmarktorientierter Unternehmen, im Kontext deutschen und europäischen Kapitalmarktrechts, sowie aufkommender Thematiken in der Wirtschaftsprüfung. Sie sind darüber hinaus in der Lage Sachverhalte darzustellen, ökonomisch einzuordnen und unter Zuhilfenahme einschlägiger Fachliteratur kritisch zu würdigen. Hierzu gehört insbesondere auch die Einordnung, Rezeption und Interpretation aktueller empirischer Forschung. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br>(Seminar)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 4.200 Wörter, Textteil mit Fußnoten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme sowie Kick-off: Obligatorische Teilnahme an der „Kick-off“-Veranstaltung, welche Impulsreferate zu den, von den Studierenden zu bearbeitenden, Seminarthemen umfasst.  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Prüfungsleistung umfasst eine Seminararbeit und Präsentation, in welcher Studierende die folgenden Kompetenzen zeigen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden und tiefgehenden Verständnisses grundlegender Fragestellungen der Rechnungslegung, des wirtschaftlichen Prüfungswesens und/oder der Corporate Governance,</li> <li>• Einordnung, Reflexion und Anwendung ökonomischer Theorie und Empirie,</li> <li>• die selbstständige Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit und Demonstration fundierter Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• das Präsentieren, Reflektieren und kritische Würdigen aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 Rechnungslegung nach IFRS |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |



---

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management</b><br><i>English title: Logistics and Supply Chain Management</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Teilbereiche und Funktionen der Logistik sowie des Supply Chain Managements und können diese klassifizieren,</li> <li>• kennen den Begriff „Standortplanung“, können dessen Teilgebiete definieren und verschiedene OR-Modelle und Verfahren zur Standortbestimmung anwenden,</li> <li>• können das klassische Transportproblem erläutern und kennen dessen graphentheoretische Grundlagen,</li> <li>• kennen verschiedene Lösungsalgorithmen für das Transportproblem und können diese auch auf Sonderformen des klassischen Transportproblems anwenden,</li> <li>• kennen die Ausgestaltungsformen von Supply Chains und das SCOR-Modell,</li> <li>• können Produkt- und Prozessdesign voneinander abgrenzen,</li> <li>• kennen mögliche Formen der Vertragsgestaltung im Supply Chain Management,</li> <li>• kennen die verschiedenen Modelle der Bestellplanung und die Bestellregeln,</li> <li>• können statische Lagerhaltungsmodelle interpretieren und anwenden,</li> <li>• können dynamische Modelle voneinander abgrenzen und anwenden.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Logistik- und Supply Chain Management (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Betrachtung der verschiedenen logistischen Strukturen und Probleme in und zwischen produzierenden Unternehmen. Dazu werden Quantitative Modelle vorgestellt und auf die Bereiche der Standortwahl, der Transportplanung, des Supply Chain Management und der Lagerhaltung angewendet.  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Logistik- und Supply Chain Management (Übung)</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Prüfung Kenntnisse in den folgenden Bereichen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen logistischer Problemstellungen</li> <li>• Standortplanung</li> <li>• Transportplanung</li> <li>• Supply Chain Management</li> <li>• Lagerhaltungsmodelle</li> <li>• Anwendung der vorgestellten OR-Modelle und Algorithmen auf die Problemstellungen der obigen Teilbereiche</li> </ul>   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp            |   |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester     | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt</b></p> <p><i>English title: Accounting and Capital Markets</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung kennen die Studierenden die inhaltlichen und methodischen Grundlagen zur Theorie und Empirie der Rechnungslegung und Unternehmenspublizität im Kapitalmarktkontext. Sie sind vertraut mit den Aufstellungs-, Prüfungs- und Offenlegungsvorschriften zur periodischen wie anlassbezogenen Berichterstattung kapitalmarktorientierter Unternehmen. Auf Grundlage ökonomischer Theorien und Modelle sowie empirischer Studien vermögen die Studierenden das Verhältnis von Rechnungslegungsinformationen und Kapitalmarkt kritisch zu reflektieren. Studierende haben nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung umfassende Kenntnis der Rechnungslegungsvorschriften für kapitalmarktorientierte Gesellschaften und vermögen diese mit dem methodischen Instrumentarium der zeitgenössischen Rechnungswesenforschung zu reflektieren und zielorientiert anzuwenden.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Zu den behandelten Themen gehören:</p> <p>I. Rechnungslegung und Kapitalmarkt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unternehmen, Kapitalmarkt, und Publizität</li> <li>2. Publizität kapitalmarktorientierter Unternehmen</li> <li>3. Kapitalmarkt</li> </ol> <p>II. Unternehmenspublizität</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unternehmenspublizität als Informationssystem</li> <li>2. Freiwillige Publizität: unraveling</li> <li>3. Grenzen der Offenlegung</li> <li>4. Regulierung der Unternehmenspublizität</li> </ol> <p>III. Information und Kapitalmarkt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entscheidungsnützlichkeit der Rechnungslegung</li> <li>2. Kapitalmarkteffizienz</li> <li>3. Rechnungslegungsinformationen und Wertpapierbewertung</li> <li>4. Informationsgehalt</li> <li>5. Wertrelevanz</li> <li>6. Qualität von Ergebnisgrößen (earnings quality)</li> </ol> <p>IV. Bilanzpolitik</p> <p>V. Empirische Forschung zu Rechnungslegung und Kapitalmarkt: Europaweite Einführung der International Financial Reporting Standards (IFRS)</p> | <p>2 SWS</p>  |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Übung)</b>   |   | 2 SWS |
| <i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Im Fokus steht die kritische Würdigung verschiedener Studien als Anwendungsbeispiel der Kapitalmarkttheorien.   |   |       |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender empirischer Fragestellungen anhand von Studien aus dem Bereich des Rechnungswesenforschung,</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien und der Empirie der Rechnungslegung und Unternehmenspublizität im Kapitalmarktcontext.</li> </ul> |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0002 Rechnungslegung nach IFRS |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                 |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 3. Semester; mit Wiederholungsklausur im Folgesemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                                     |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP</b><br><i>English title: Controlling with SAP</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit SAP, insbesondere in den Bereichen Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung sowie Marktsegmentrechnung,</li> <li>die Studierenden sind zudem in der Lage, ihre an einer Fallstudie erworbenen Kenntnisse auf Unternehmen in der Praxis zu übertragen,</li> <li>zudem verfügen sie über Kenntnisse bezüglich der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Microsoft Excel sowie deren Anwendung im Rahmen des Controllings.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Controlling mit SAP (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen von Microsoft Excel</li> <li>Controlling mit Microsoft Excel</li> <li>Grundlagen SAP</li> <li>Praxis-Workshop mit wechselnden Kooperationsunternehmen</li> </ol>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung.   |   | 4 C   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung.  |   | 2 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die wesentlichen Funktionen in SAP und Excel im Controlling beherrschen. Zugleich müssen die Studierenden Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der technischen Realisierbarkeit theoretischer Inhalte nachweisen. Schließlich müssen die Studierenden in der Lage sein, Erweiterungen der behandelten Fallstudie zu entwickeln, am System zu implementieren und in einem Abschlussbericht zu dokumentieren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft</b><br><i>English title: Plant and Equipment Planning</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Eigenschaften von Spezifikationen in der Anlagenwirtschaft,</li> <li>• kennen die Grundzüge der Massen- und Energiebilanzierung,</li> <li>• können Investitions- und Kostenschätzungsverfahren anwenden,</li> <li>• kennen die Grundzüge der Energiewirtschaft</li> <li>• kennen Herausforderungen und Lösungsstrategien im Bereich der konventionellen und erneuerbaren Energieversorgung.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>20 Stunden<br>Selbststudium:<br>160 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Anlagen- und Energiewirtschaft (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Vorlesung werden Zusammenhänge bei Planung und Betrieb von industriellen Anlagen behandelt. Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung sowie Ansätze des Operations Research zur Kapazitätsplanung werden vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt der Lerninhalte bildet die Produktionsplanung in der Energiewirtschaft.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Anlagenwirtschaft,</li> <li>• Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung von Anlagen,</li> <li>• Anlagenplanung, Kapazitätsplanung und Verfahrenswahl,</li> <li>• Anlageninstandhaltung und -entsorgung,</li> <li>• Grundlagen der Energiewirtschaft,</li> <li>• Erneuerbare Energien.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Unternehmensplanung |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. Lars-Peter Lauven             |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes 4. Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                               |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0055: Marketing Channel Strategy</b><br><i>English title: Marketing Channel Strategy</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, Koordinationsprobleme in einem Marketing Channel zu identifizieren, Lösungsansätze zu erarbeiten und ihre Vorteilhaftigkeit zu beurteilen. Sie besitzen die Fähigkeit, Forschungsergebnisse (in Form von Theorien, Modellen und empirischen Studien) zu Marketing Channels zu verstehen und zu beurteilen. Durch die kritische Auseinandersetzung mit Hypothesen und Methoden zu ihrer Überprüfung lernen die Studierenden selber wissenschaftlich zu arbeiten.       |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marketing Channel Strategy (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung – Ziele, Aufbau und Organisatorisches der Vorlesung</li> <li>2. Definitive Grundlagen</li> <li>3. Akteure im Marketing Channel</li> <li>4. Segmentierung des Marktes</li> <li>5. Management des Marketing Channel</li> <li>6. Konflikte – Ursachen und Lösungsansätze</li> <li>7. Koordinationsformen – Beziehungsmanagement und institutionelle Lösungen</li> <li>8. Performance-Messung</li> <li>9. Omni-Channel-Strategien</li> </ol> |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Ausgestaltung von Marketing Channels analysieren,</li> <li>• Generierung von Lösungsansätzen für Konflikte zwischen Akteuren im Marketing Channel,</li> <li>• Beurteilung der Vorteilhaftigkeit einzelner Koordinationsformen.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Waldemar Toporowski |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                        |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium</b></p> <p><i>English title: Research Project</i></p>  | <p>18 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage ein komplexes Thema mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen und ihre Arbeitsergebnisse zu dokumentieren, zu präsentieren und zu diskutieren. Die Studierenden erwerben durch die eigenständige Bearbeitung eines umfassenden Forschungsprojektes die Fähigkeit eine Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis zu schaffen und sich durch die Gruppenarbeit zusätzliche soziale Kompetenzen anzueignen.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>484 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Projektstudium</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium, Aufstellung von Hypothesen über die Wirkungszusammenhänge, Datenerhebung und Überprüfung von Hypothesen</li> <li>• Einübung von Methoden, insbesondere in der Datenerhebung und –auswertung (multivariate Analyseverfahren) oder die Erstellung von Software-Prototypen</li> <li>• Regelmäßige Vorstellung und Diskussion der Zwischenschritte mit den betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen</li> </ul> <p>Konkrete Schritte/Ablauf des Projektstudiums:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung des Themas und der Meilensteine</li> <li>• Problemdefinition</li> <li>• Identifikation und Vorstellung der notwendigen Maßnahmen für die Problemlösung</li> <li>• Informationsauswertung (Aufbereitung, Analyse und Komprimierung auf ein für die Entscheidungsfindung notwendiges Maß) oder Entwicklung eines Prototyps</li> <li>• Finale Präsentation</li> <li>• Erstellung eines umfassenden Projektberichtes inkl. Dokumentation der durchgeführten Schritte</li> </ul> <p>Beispielthemen aus vergangenen Semestern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food Marketing in Social Media</li> <li>• Einfluss einer Shopping-Center-App auf das Einkaufserlebnis (Praxisprojekt)</li> <li>• Wirkung von sozialen Stimuli in Interaktionen mit Chatbots</li> <li>• Erfolgsfaktoren von Social Live Streams</li> <li>• Entwicklung einer Strategie zur Förderung von nachhaltigem Konsumentenverhalten</li> </ul> | <p>4 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in bei Gruppenarbeit) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme.</p>   | <p>18 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer abgegrenzten, aktuellen Fragestellung des Marketings und Informationsmanagements in Kleingruppen, Verteidigung der Ergebnisse im Rahmen einer Gruppenpräsentation (ca. 30 Min.) und schriftliche Dokumentation in Gestalt eines gemeinschaftlichen Forschungsberichtes (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in bei Gruppenarbeit). |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Modul M.WIWI-BWL.0079 Marktforschung I oder Modul M.WIWI-BWL.0080 Marktforschung II (für alle Studierenden des Master-Studiengangs Marketing und E-Business sowie alle Studierenden anderer Master-Studiengänge, die dieses Modul bei den Modulverantwortlichen aus dem Bereich Marketing belegen)  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Modul M.WIWI-BWL.0090 Synergiemodul und Masterseminar (Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten werden erwartet und sind nicht Gegenstand der Veranstaltung)                                |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Lutz Kolbe, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski, Jun.-Prof. Dr. Simon Trang, Prof. Dr. Manuel Trenz |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft'</b><br><i>English title: Seminar 'Current Developments in Retail Science'</i>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu strukturieren, inhaltlich und methodisch zu lösen sowie die Ergebnisse schriftlich auszuarbeiten und zu präsentieren. Die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten Fachliteratur vertieft die Kompetenzen der Studierenden bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen Fragestellungen der internationalen Handelsforschung auseinandersetzen<br><br>Beispielthemen vergangener Semester: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Einfluss nachhaltiger Produktverpackungen auf die Zahlungsbereitschaft der Konsumenten</li> <li>2. Der Einfluss digital bereitgestellter Produktinformationen auf das Händlerimage</li> <li>3. Der Einfluss der Kurzlebigkeit von Pop-up Stores auf die Kaufentscheidung der Konsumenten</li> </ol> Ablauf des Seminars: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenvorstellung</li> <li>• Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion</li> </ul> |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme.  |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbständige Bearbeitung (max. 12 Seiten) einer aktuellen Fragestellung aus dem Bereich der Handelswissenschaft in schriftlicher Form. Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags (ca. 30 Minuten). Die Studierenden erbringen dabei den Nachweis, dass sie bezüglich der Fragestellung fundierte Kenntnisse besitzen und in der Lage sind, ihre Ergebnisse kritisch zu beurteilen.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Waldemar Toporowski                      |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel'</b></p> <p><i>English title: Seminar ‚Marketing and Competition Strategies in the Industrial Sector and Retailing‘</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Seminars in der Lage, sich systematisch mit ausgewählten strategischen Fragen in Industrie und Handel auseinanderzusetzen. Ferner können sie Markt- und Wettbewerbswirkungen horizontal wie vertikal einschätzen und kritisch beurteilen. Außerdem werden die Studierenden durch die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten Fachliteratur befähigt, die eigenen Kompetenzen bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen.</p>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien in Industrie und Handel' (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen strategischen Fragen in Industrie und Handel auseinandersetzen.</p> <p>Themenbeispiele vergangener Semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen der Konzentrations- und Handelsmarkenentwicklung im Lebensmitteleinzelhandel auf die Innovationstätigkeit und –fähigkeit der Markenartikelindustrie</li> <li>• Konsumkapital als Treiber des Preis– und Qualitätswettbewerbs in der Ernährungswirtschaft</li> </ul> <p>Ablauf des Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenvorstellung</li> <li>• Einführung in die Grundlagen von Markt- und Wettbewerbswirkungen strategischer Entscheidungen</li> <li>• Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion</li> </ul> | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme.</p>   | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Erfolgreiche wissenschaftliche und praxisnahe Auseinandersetzung mit einer abgegrenzten, aktuellen Fragestellung aus dem Bereich des Marketings sowie der Wettbewerbsstrategien im Kontext der Industrie sowie des Handels durch selbständige Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (max. 12 Seiten) sowie der Verteidigung der (Zwischen-)Ergebnisse im Rahmen einer Präsentation und Diskussion der Hausarbeit (ca. 30 Minuten).</p>   |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>  |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rainer P. Lademann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25            |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Modul M.WIWI-BWL.0071: Leadership</b><br/> <i>English title: Leadership</i></p>   | <p>6 C<br/>                 2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>                 Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership als interpersonelles Phänomen, das soziale Einflussnahme beinhaltet und auf Zielerreichung ausgerichtet ist, einzuordnen,</li> <li>• direkte Führung und indirekte Führung abzugrenzen und in ihren Anwendungspotenzialen einzuschätzen,</li> <li>• gesellschaftliche, technologische, ökonomische und globale Rahmenbedingungen sowie ökonomisch-technische und soziale Ziele von Leadership zu erläutern und zu diskutieren,</li> <li>• wichtige führungstheoretische Grundpositionen zu erklären, anzuwenden und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• unterschiedliche Führungsstile sowie Führungsinstrumente zu beschreiben, zu vergleichen und kritisch zu hinterfragen,</li> <li>• die Bedeutung der Kommunikation im Leadership und Konsequenzen von Leadership einzuschätzen,</li> <li>• Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenzen von Führungskräften zu definieren und zu beurteilen sowie Methoden der Managemententwicklung zu benennen und kritisch zu würdigen.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>                 Präsenzzeit:<br/>                 28 Stunden<br/>                 Selbststudium:<br/>                 152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Leadership</b> (Vorlesung)<br/> <i>Inhalte:</i><br/>                 Die Veranstaltung beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Fragestellungen der Führung von Mitarbeitern. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Leadership:<br/>                     Begriffliche Annäherung und Abgrenzung</li> <li>• Rahmenbedingungen und Ziele von Leadership:<br/>                     Einflussfaktoren auf Leadership, ökonomische und soziale Ziele</li> <li>• Ausgewählte führungstheoretische Grundpositionen: Klassische und moderne Ansätze</li> <li>• Führungsstile:<br/>                     zweidimensionale und mehrdimensionale Klassifikationen und Anwendungspotentiale</li> <li>• Führungsinstrumente:<br/>                     Standards of Leadership, Leistungsbeurteilungen, Mitarbeitergespräche und Teamsitzungen</li> <li>• Leadership und Kommunikation:<br/>                     Kommunikationsarten, Kommunikationsmodelle, Führungs- und Kommunikationsstrukturen</li> <li>• Konsequenzen von Leadership:<br/>                     Konsequenzen für die organisationalen Wissensbestände, für Mitarbeiter, Kunden und Öffentlichkeit im Allgemeinen</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen von Führungskräften:<br/>fachliche, methodische, personale und soziale Kompetenzen</li> <li>• Managemententwicklung: klassische und moderne Methoden</li> </ul>   |   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie führungstheoretische Grundpositionen erklären, anwenden und kritisch reflektieren können, wichtige Führungsstile sowie Führungsinstrumente darzustellen, zu vergleichen und kritisch zu hinterfragen vermögen sowie Führungswissen insgesamt sowohl auf konkrete Fälle anzuwenden, als auch kritisch zu reflektieren in der Lage sind. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Marion Brehm   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien</b></p> <p><i>English title: Organization Theory</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einzelne Organisationstheorien zu beschreiben, in ihren Grundannahmen und Kernzusammenhängen zu erläutern,</li> <li>• unterschiedliche theoriebasierte Einflussfaktoren auf und Kriterien für die Bewertung des Unternehmenserfolgs zu benennen,</li> <li>• unterschiedliche theoriebasierte Kriterien für unternehmerische Entscheidungen (z.B. Organisationsgestaltung, Vertragsgestaltung, Gestaltung von Unternehmensgrenzen) abzuleiten,</li> <li>• organisationstheoretische Entscheidungskriterien auf konkrete Entscheidungssituationen im Unternehmen anzuwenden,</li> <li>• empirische Studien zur Theorieüberprüfung zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Organisationstheorien</b> (Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit zentralen theoretischen Ansätzen der Organisationsforschung. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Theorien und sollen Theorien? Wie kann man sie beurteilen? Einführung in die Thematik, Elemente und Evaluationskriterien von Theorien</li> <li>• Situativer Ansatz / Kontingenzforschung: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge des Situativen Ansatzes, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Neoinstitutionalismus: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge des Neoinstitutionalismus, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Organisationskulturforschung: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Organisationskulturforschung, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Soziale Netzwerkanalyse: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Sozialen Netzwerktheorie, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> <li>• Neue Institutionenökonomie: Elemente, Grundannahmen und Kernzusammenhänge der Agenturtheorie und der Transaktionskostentheorie, ausgewählte empirische Studien, kritische Würdigung</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie unterschiedliche Organisationstheorien darstellen, einander gegenüberstellen, auf konkrete Fälle anwenden sowie kritisch reflektieren können. Sie zeigen ferner, dass sie ausgewählte empirische Studien kennen, deren Forschungsdesign und Kernergebnisse darstellen und kritisch reflektieren können.</p>   |  |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0075: Pricing Strategy</b> | 6 C<br>4 WLH |
|--|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful attendance the students are able to implement the most important determinants of pricing policy and pricing management, as well as to apply selected marketing techniques, marketing strategies, psychological and economic theories for the analysis of optimal pricing strategies. Further, the students learn to investigate the pricing strategy from a B2B and B2C perspective, completed on case studies and caselets. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
|--|---|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Course: Pricing Strategy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Pricing Strategy</li> <li>• Value Creation &amp; Value Communication</li> <li>• Market Segmentation and Pricing Structure</li> <li>• Price Customization</li> <li>• Behavioral Pricing</li> <li>• Pricing Policy and Price Level</li> <li>• Cost and Financial Analysis</li> <li>• Competition</li> <li>• Pricing Research</li> <li>• Miscellaneous Selected Topics from Pricing Strategy</li> </ul> | 2 WLH |
|---|-------|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Course: Pricing Strategy (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lecture by applying theories and methods to real-world problem sets. This is achieved by case studies that focus on the specific contents of the lecture. In the tutorial the case studies are interpreted and potential solutions are discussed. The tutorial is supplemented by reviewing fundamental concepts from the lecture. | 2 WLH |
|---|-------|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b> | 6 C |
|--|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>Pricing Tactics, Pricing Strategies, Determining the Economic Value of Products, Pricing Structures, Pricing Procedures, Financial Analysis, Pricing Competition |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none           | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |
| <b>Language:</b><br>English                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>  | <b>Recommended semester:</b>                                      |

---

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0078: Seminar Aktuelle Forschungsansätze im Marketing</b></p> <p><i>English title: Seminar Current Approach of Research in Marketing</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden gelernt eine konkrete Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen Themenfelds zu entwickeln und diese Fragestellung konzeptionell mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, geeignete englischsprachige Literatur auszuwählen und kritisch einzuordnen. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, ihre Arbeitsergebnisse zu strukturieren und zu dokumentieren. Dabei sollen konkrete Erkenntnisse und darauf basierende Implikationen abgeleitet werden. Schließlich lernen die Studierenden, ihre Ergebnisse nachvollziehbar zu präsentieren und zu diskutieren.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Forschungsansätze im Marketing (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung einer wissenschaftlichen Forschungsfrage</li> <li>• Literaturstudium und -review</li> <li>• Ableiten von konkreten Ergebnissen und Implikationen</li> </ul> <p>Konkrete Schritte/Ablauf des Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Problemdefinition</li> <li>• Auswahl geeigneter Theorien und Konzepte</li> <li>• Auswahl und Auswertung relevanter Literatur</li> <li>• Strukturierung der Inhalte</li> <li>• Rücksprache mit betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeitern</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse</li> <li>• Erstellung einer schriftlicher Ausarbeitung</li> </ul> <p>Beispielthemen aus vergangenen Semestern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategic pricing of new products and services</li> <li>• Price cues and customer price knowledge</li> <li>• Behavioral pricing</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (wahlweise in Deutsch oder Englisch) und Präsentation der Hausarbeit in englischer Sprache.</p>   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, erweiterte Marketing-Kenntnisse, z.B. durch Besuch</p> |

---

|  |  |
|--|--|
|  | des Moduls M.WIWI-BWL.0075 Pricing Strategy oder grundlegender Marketing Veranstaltungen im Bachelor-Studium |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I</b><br><i>English title: Market Research I</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ein profundes Verständnis der multivariater Analyseverfahren Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Clusteranalyse und Diskriminanzanalyse erworben. Weiterhin werden grundlegende Kenntnisse in Testtheorie und Matrizenrechnung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Verfahren für Marketing-Fragestellungen auszuwählen und selbstständig anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden die behandelten Verfahren in Bezug auf ihre Voraussetzungen und Annahmen kritisch einzuordnen. Die Studierenden können die methodischen und statistischen Grundideen der Verfahren wiedergeben, konkrete Ergebnisse interpretieren und darauf basierende Handlungsempfehlungen ableiten. Weiterhin sind sie in der Lage das theoretischen Wissen mit geeigneter Statistiksoftware praktisch anzuwenden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung I (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Einführung in die Testtheorie<br>2. Mathematische Grundlagen<br>3. Varianzanalyse<br>4. Regressionsanalyse<br>5. Clusteranalyse<br>6. Diskriminanzanalyse   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung I (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der praktischen Übung vertiefen und erweitern die Studierenden ihr theoretisches Wissen aus der Vorlesung durch das Anwenden der Verfahren auf typische Fragestellungen der Marktforschung. Die Inhalte werden mittels der Softwarelösung SPSS erarbeitet. In den Übungen kommen Arbeitsblätter mit praktischen Anwendungsfällen und zugehörigen Aufgaben zum Einsatz, die gezielt das Durchführen und Interpretieren von Analysen anleiten.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren. Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen und Interpretation der Ergebnisse multivariater Verfahren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Statistik-Grundkenntnisse |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug   |   |



---

|   |   |
|---|---|
|   | Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II</b><br><i>English title: Market Research II</i>   |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ein profundes Verständnis der multivariater Analyseverfahren Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle, Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse) und Discrete Choice Modellierung erworben. Weiterhin werden grundlegende Kenntnisse der Testtheorie und Matrizenrechnung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Verfahren für Marketing-Fragestellungen auszuwählen und selbstständig anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden die behandelten Verfahren in Bezug auf ihre Voraussetzungen und Annahmen kritisch einzuordnen. Die Studierenden können die methodischen und statistischen Grundideen der Verfahren wiedergeben, konkrete Ergebnisse interpretieren und darauf basierende Handlungsempfehlungen ableiten. Weiterhin sind sie in der Lage das theoretischen Wissen mit geeigneter Statistiksoftware praktisch anzuwenden. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung II (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Einführung in die Testtheorie<br>2. Mathematische Grundlagen<br>3. Faktorenanalyse<br>4. Strukturgleichungsmodelle<br>5. Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse)<br>6. Discrete Choice Modellierung   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Marktforschung II (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der praktischen Übung vertiefen und erweitern die Studierenden ihr theoretisches Wissen aus der Vorlesung durch das Anwenden der Verfahren auf typische Fragestellungen der Marktforschung. Die Inhalte werden mittels der Softwarelösungen SPSS, AMOS und Sawtooth erarbeitet. In den Übungen kommen Arbeitsblätter mit praktischen Anwendungsfällen und zugehörigen Aufgaben zum Einsatz, die gezielt das Durchführen und Interpretieren von Analysen anleiten.   |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren.<br><br>Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen, Analyse und Interpretation von Resultaten multivariater Verfahren.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in Statistik |   |

---

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0085: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</b><br><i>English title: Finance, Management Accounting and Sustainability Accounting</i>  |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls Kenntnisse darüber, wie das Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling das Management im Rahmen einer nachhaltigkeitsorientierten Unternehmensführung unterstützen kann. Die Studierende werden mit der Konzeption und dem Aufbau wesentlicher Controlling-Instrumente tiefgehend vertraut gemacht und in die Lage versetzt, diese kritisch zu reflektieren und aufeinander abgestimmt anzuwenden.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in das Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling</li> <li>2. Unternehmensbewertung mit Discounted Cash Flow (DCF)-Verfahren</li> <li>3. Finanzorientierte Wertbeitragsrechnungen und integrierte Unternehmensplanung</li> <li>4. Wertschöpfungsrechnungen</li> <li>5. Finanz-, nachhaltigkeits- und risikoorientierte Kennzahlen und Kennzahlensysteme</li> <li>6. Konzeption, Anwendung und Vergleich wesentlicher finanzorientierter Kennzahlen</li> <li>7. Anreiz- und Entlohnungssysteme</li> <li>8. Umweltkostenrechnungen</li> </ol> | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)</b>  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie vertiefte Kenntnisse im Finanz- und Nachhaltigkeitscontrolling erlangt haben. Sie müssen zeigen, dass sie die Instrumente des Finanz- und Nachhaltigkeitscontrollings sicher beherrschen, kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Zudem wird erwartet, dass die vermittelten theoretischen Inhalte bei praxisorientierten Fallstudien angewendet werden können.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Finanzwirtschaft und interne Unternehmensrechnung werden vorausgesetzt |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Dierkes   |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |

---

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig   | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement</b><br><i>English title: Innovation Management</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, konzeptionelle Ansätze des Innovationsmanagements, wie z.B. Adoptions- und Diffusionsmodelle, Testmarktverfahren, Ansätze zur Akzeptanzforschung sowie Modelle des Technologiemanagements zu verstehen, kritisch zu diskutieren und anzuwenden. Diese Ansätze befähigen Studierende, die Phasen des Innovationsprozesses methodengestützt zu analysieren und systematisch zu managen.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Innovationsmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der erste Teil der Vorlesung vermittelt zunächst ein Grundverständnis für das Innovationsmanagement und seine Relevanz für den Unternehmenserfolg. Die Phasen des Innovationsprozesses, welche den Rahmen und Inhalt des zweiten Teils der Veranstaltung abstecken, werden vorgestellt und innerhalb der Produktpolitik eingeordnet. Anhand von Konzepten wie dem Technologielebenszyklus und dem Technologieportfolio werden anschließend die Ziele des strategischen Technologiemanagements vermittelt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden für jede Phase des Innovationsprozesses konkrete Instrumente vorgestellt sowie deren Vor- und Nachteile diskutiert. Nach der Diskussion ausgewählter Kreativitätstechniken zur Ideengenerierung werden mit Lead-User-Ansatz, Conjoint Analyse und Quality Function Deployment zentrale Ansätze zur Ideenkonkretisierung behandelt. In der Phase der Konzeptbewertung werden Studierende mit Instrumenten wie z.B. Scoringmodellen, Testmarktverfahren und ASSESSOR-Modell vertraut gemacht. Anhand von Modellen der Adoptions- und Diffusionsforschung, wie etwa dem Bass-Modell, wird abschließend ein Verständnis für die Durchsetzung von Innovationen auf dem Markt als letzter Phase des Innovationsprozesses vermittelt. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen des Innovationsmanagements sowie Anwendung von strategischen Ansätzen des Marketings von innovativen Produkten, Dienstleistungen und Prozessen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                       |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul</b></p> <p><i>English title: Synergy Module</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul in der Lage, sich systematisch mit einem abgegrenzten Themenbereich, der sowohl eine wissenschaftliche als auch eine praktische Relevanz aufweist, auseinanderzusetzen. Die Studierenden erlernen durch die Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven Lösungsansätze mit Hilfe von Instrumenten aus miteinander verknüpften Gebieten zu erarbeiten. Sie sind in der Lage, Interdependenzen zwischen Zielen und Aktivitäten in den verschiedenen Bereichen eines Unternehmens oder einer gesamten Wertschöpfungskette zu analysieren. Nach Bearbeitung der Fallstudie sind sie in der Lage, im Rahmen einer Gruppenarbeit eine praxisbezogene Fragestellung zu strukturieren, inhaltlich und methodisch zu lösen sowie die Ergebnisse schriftlich auszuarbeiten. Die Studierenden erwerben Kompetenzen, die auf Module wie das Seminar und das Projektstudium vorbereiten.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Synergiemodul (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung gliedert sich in Vorlesung und Seminar. In der Vorlesung werden das erforderliche Basiswissen vermittelt und der inhaltliche Grundstein für die Bearbeitung der Fallstudie gelegt. Die Fallstudie, die in Kleingruppen bearbeitet wird, festigt und vertieft die Vorlesungsinhalte, indem die vorgestellten Ansätze und Instrumente auf einen ausgewählten Fall angewendet werden.</p> <p>Die Vorlesung führt über die Vorstellung von neuen Geschäftsmodellen, die in den letzten Jahren entstanden sind, in das Forschungsgebiet Geschäftsmodell-Innovationen ein. Geschäftsmodelle sind Bündel von Aktivitäten und Systemen, die Wert für den Markt und das Unternehmen schaffen. Nach der Vorstellung der Besonderheiten einer alle unternehmerischen Funktionen und Wertschöpfungspartner umfassenden Sichtweise auf ökonomische Fragestellungen werden theoriebasiert ausgewählte Lösungskonzepte diskutiert. Dabei wird zum einen die besondere Bedeutung des Verständnisses des Konsumentenverhaltens für die Gestaltung von Geschäftsmodellen herausgestellt. Zum anderen wird die zentrale Rolle von Innovationen als Grundlage für die Erreichung einer erfolgreichen Wettbewerbsposition betont. Die technologischen Voraussetzungen für die Implementierung der diskutierten übergreifenden Konzepte werden in Form von IT-Lösungen erörtert. Diese beziehen sich vor allem auf die Erfassung, Verarbeitung und den Transfer der für die Planung, Steuerung und Kontrolle benötigten Informationen. Die Inhalte werden einerseits mit einem starken Bezug zu aktuellen Entwicklungen in der Praxis präsentiert, indem auf konkrete Beispiel eingegangen wird. Andererseits erfolgt ihre Analyse unter Zugrundelegung von zentralen Modellen und Theorien des Konsumentenverhaltens (insb. verhaltenstheoretische Entscheidungsmodelle) und der Neuen Institutionenökonomik (insb. Transaktionskostentheorie).</p> | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Synergiemodul (Bearbeitung einer Fallstudie) (Seminar)</b></p>   | <p>1 SWS</p>   |



|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Inhalte:</b><br>Im Rahmen der Fallstudie bearbeiten Studierende selbstständig einen ausgewählten Fall, der sich auf die von der Vorlesung abgedeckten Themenfelder bezieht.   |   |     |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis der Kenntnis von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen des Marketings und Informationsmanagements analysieren. Kritische Diskussion der in der Vorlesung präsentierten Themenfelder. |   | 3 C |
| <b>Prüfung: Fallstudie (max. 30 Seiten für die gesamte Gruppenarbeit)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Erarbeitung einer Lösung für die in der Fallstudie aufgeworfenen Fragen. in Kleingruppen sowie eine schriftliche Dokumentation der Lösung.                     |   | 3 C |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Es wird die gleichzeitige Belegung eines Basismoduls im Bereich Marketing/Distribution und eines Basismoduls im Bereich Wirtschaftsinformatik empfohlen (Kenntnisse zum Wissenschaftlichen Arbeiten werden unbedingt erwartet und sind nicht Gegenstand der Veranstaltung). |     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Yasemin Boztug<br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski   |     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |     |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0091: Organizational Behavior</b></p> <p><i>English title: Organizational Behavior</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizational Behavior als Forschungsgebiet zu begreifen, das sich mit der Erklärung, Prognose und Steuerung von Verhalten in und von Organisationen befasst,</li> <li>• verschiedene Analyseebenen des Organizational Behavior zu benennen und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• motivationstheoretische und emotionstheoretische Grundpositionen und deren Implikationen zu diskutieren,</li> <li>• Gruppenphänomene zu verstehen und Erfolgskriterien der Gruppenarbeit als Fundament moderner Organisationen zu reflektieren,</li> <li>• organisationale Konflikte zu analysieren und den Umgang mit Konflikten zu diskutieren,</li> <li>• die Entwicklung und Funktionen von Organisationskulturen, aus welchen heraus Situationen, Handlungen und Entscheidungen des Unternehmensalltags einer bewertenden Interpretation hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Unternehmung als Ganzes zugänglich werden, zu analysieren,</li> <li>• die Themenfelder Change Management und organisationales Lernen inhaltlich zu interpretieren.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Organizational Behavior (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragestellungen des Verhaltens in und von Organisationen. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Organizational Behavior: Begriffliche Annäherung und Einordnung</li> <li>• Motivation: Grundlagen, Inhaltstheorien und Prozesstheorien der Motivation sowie Anwendungspotentiale</li> <li>• Emotion: Charakter und Funktionen von Emotionen, Differentielle Arbeitseemotionen, Emotionale Kompetenz und ihre Anwendungspotentiale</li> <li>• Gruppen und Gruppenarbeit: Entwicklung, Begriff und Formen, Ausgewählte Gruppen-Phänomene, Entscheidungsprozesse in Gruppen, Gruppenimmanente Motivationsprobleme, Erfolgskriterien der Gruppenarbeit sowie Gestaltungsmöglichkeiten</li> <li>• Konflikte und Konfliktmanagement: Begriffliche Annäherung und Klassifikation, Konfliktquellen, Konfliktverlauf, Konsequenzen und Konfliktmanagement</li> <li>• Organisationskultur: Begriff und Einordnung, Forschungsperspektiven, Entwicklung und Funktionen von Organisationskulturen, Ausgewählte theoretische Ansätze, Kulturtypen und Kulturwandel</li> <li>• Organisationaler Wandel und Lernen: Traditionelle und aktuelle Ansätze</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie Organizational Behavior als Forschungsgebiet begriffen haben, das sich mit der Erklärung, Prognose und Steuerung von Verhalten in und von Organisationen befasst und dass sie die verschiedenen Analyseebenen des Organizational Behavior beschreiben, kritisch reflektieren und ihr Wissen auch auf konkrete Fälle anwenden können.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Marion Brehm</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing</b></p> <p><i>English title: Strategic Marketing</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte und Ansätze der Erfolgsfaktorenforschung, der Systematisierung von Strategien, des wettbewerbs- und kundenorientierten strategischen Marketings sowie der kundenorientierten Unternehmenskultur und -organisation zu verstehen und kritisch zu diskutieren. Sie können zudem diese Ansätze für einen konkreten, abgegrenzten Praxis Case anwenden. Dadurch werden den Studierenden Methoden vermittelt, mit denen sie das strategische Profil eines Unternehmens analysieren und gestalten können.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Vorlesung vermittelt zunächst ein Grundverständnis der Marktorientierung als zentralen Erfolgsfaktor von Unternehmen und stellt dann die Dimensionen der Marktorientierung vor (Strategieorientierung, Wettbewerbsorientierung, Kundenorientierung, Implementationsorientierung). Im Rahmen der ersten Dimension (Strategieorientierung) wird eine Auswahl von klassischen und modernen Strategiekonzepten vorgestellt. Im weiteren Verlauf der Vorlesung werden die Wettbewerbs- und Kundenorientierung (zweite und dritte Dimension) betrachtet. Ersteres beinhaltet die Vorstellung zentraler Instrumente der Wettbewerbsanalyse und potenzieller Strategien des Wettbewerbsmanagements. Im Bereich der Kundenorientierung werden subjektive und objektive Instrumente zur Analyse von Kundenzufriedenheit und Kundenbindung behandelt und Strategien des Kundenbindungs- und Beschwerdemanagements diskutiert. Die Instrumente der Wettbewerbsanalyse und die Ansätze zur Messung von Kundenzufriedenheit, Kundenbindung und Kundenwert werden anhand von Rechenaufgaben angewendet. Zum Ende der Vorlesung wird mit der vierten Dimension der Implementationsorientierung aufgezeigt, wie marktorientierte Unternehmensführung umgesetzt und gelebt werden kann. Hierbei werden Konzepte der Unternehmensorganisation sowie Arten und Management der Unternehmenskultur näher beleuchtet.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Übung wird in Form einer Fallstudie zur praktischen Anwendung der zentralen Inhalte der Vorlesung gegeben. In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung in Form einer Transferleistung von den Studierenden zudem vertieft.</p>   | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis von Kenntnissen zu Konzepten und Ansätzen der marktorientierten Unternehmensführung sowie der Fähigkeit zur Fallstudien-bezogenen Anwendung</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| von Methoden der Wettbewerbs- und Kundenanalyse und zur Entwicklung darauf basierender marketingstrategischer Konzepte. Die Prüfung erfolgt im Open Book-Format. |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes zweite Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                     | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt       |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements</b></p> <p><i>English title: Current Issues in Innovation Management</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, sich selbständig und theoretisch fundiert mit aktuellen Themen des Innovationsmanagements kritisch auseinanderzusetzen, englischsprachige, hochkarätige Journal-Artikel zu erschließen, die Arbeitsergebnisse auf wissenschaftlichem Niveau schriftlich auszuarbeiten und in einer Gruppe zu präsentieren. Das Seminar versetzt die Studierenden in die Lage, eine Masterarbeit anfertigen zu können, die den Ansprüchen an eine akademische Abschlussarbeit genügt. Der Seminaraufbau fördert darüber hinaus den Auf- und Ausbau wichtiger Softskills, wie z.B. Kommunikations-, Präsentations- und Teamfähigkeit.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements</b><br/>(Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Nach einer Einführung in die Grundlagen und Methoden des Verstehens und Erstellens theoretisch-konzeptioneller Wissenschaftstexte bearbeiten die Studierenden selbstständig ausgewählte Themen zu aktuellen Fragestellungen des Innovationsmanagements. Beispielhafte Themen vergangener Semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktionen mit Service Robots</li> <li>• Anthropomorphes Chatbot-Design</li> <li>• Wahrnehmung von Sprachassistenten</li> <li>• Vertrauen in algorithmische Prognosen</li> <li>• Digital Nudging</li> </ul> <p>Die selbstständige Bearbeitung der Themen im Rahmen der schriftlichen Hausarbeit sowie deren Ergebnispräsentation im Rahmen einer Gruppenpräsentation mit anschließender Diskussion wird durch eine intensive Betreuung durch die Mitarbeiter*innen der Professur begleitet.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien des Innovationsmanagements und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien im Hinblick auf die Beantwortung einer aktuellen Fragestellung des Innovationsmanagements in schriftlicher Form (max. 15 Seiten pro Teilnehmer*in) und Präsentation in einer Gruppe aus zwei bis vier Personen (ca. 30 Min.).</p> <p>Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.</p>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

---

|  |  |
|--|--|
| keine  | M.WIWI-BWL.0090 Synergiemodul<br>Übung „Wissenschaftliches Arbeiten“ |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Maik Hammerschmidt      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20            |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung</b><br><i>English title: Corporate Strategy</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende haben nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls Einblicke in die Strategiegestaltung von Unternehmen auf Konzernebene erlangt. Durch die Kombination aus praxisnahen Lerninhalten sowie aktuellen wissenschaftlichen Kenntnissen sind die Studierenden in der Lage wichtige Instrumente (Portfoliomanagement, M&A-Strategien, etc.) zur Strategieentwicklung sowie -implementierung zu erläutern und zu entwickeln.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategische Unternehmensführung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung befasst sich mit den wesentlichen Fragen zur Ableitung einer Unternehmensstrategie. Die Veranstaltung ist in vier Hauptkapiteln gegliedert. Zuerst werden Grundlagen der strategischen Unternehmensführung behandelt (Aufgaben und Ebenen der Unternehmensführung, Diversifizierung von Multi-Business-Unternehmen, Corporate Surplus, Corporate Discount). Anschließend werden Instrumente für die Entwicklung von Strategien hervorgebracht (Strategische Grundlogiken, Portfoliomanagement, Gestaltung der Wertschöpfung, Wachstum- und Synergiemanagement, sowie Strategiebewertungen). Darauffolgend wird die Umsetzung von Strategien diskutiert (organisches Wachstum, M&As sowie M&A-Rückzug, Strategische Allianzen). Zum Schluss wird der Prozess der Strategieumsetzung näher gebracht (Planungsprozess, Change Management-Prozesse, sowie Strategische Transformationsprozesse). |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategische Unternehmensführung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung dient dazu die unterschiedlichen erlernten Instrumente zur Strategieentwicklung und -implementierung durch Aufgabenstellungen anzuwenden. Hier werden Themen zur Vision und Leitbild, Diversifizierung, Portfoliomanagement, Wertschöpfungsmanagement, Wachstums- und Synergiemanagement, sowie Strategieumsetzung behandelt.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der verschiedenen Instrumente der strategischen Unternehmensführung und ihrer situativen Eignung, Anwendung konkreter Konzepte zur Umsetzung von Strategiealternativen, Übertragung der Konzepte auf aktuell relevante Beispiele in der Unternehmenspraxis. Die Aufgabenstellung beinhaltet überwiegend Transferwissensfragen, die die Studierende durch Argumentationsketten beantworten müssen. Manche Theoriefragen können auch durch die kurze Benennung von Mechanismen beantwortet werden.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |



---

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0098: Management und Unternehmenssteuerung</b><br><i>English title: Management and Controlling</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Studierenden haben ein Verständnis für ausgewählte Problemkreise bei der Formulierung und Implementierung praxisorientierter Management- bzw. Controlling-Konzepte entwickelt,</li> <li>• die Studierenden können auf Basis theoretischer Grundüberlegungen moderne Aspekte des Management &amp; Controllings aus der Unternehmenspraxis diskutieren und mögliche Schwächen der jeweiligen Konzepte identifizieren und bewerten. Hierbei haben die Studierenden die Grenzen der praktischen Umsetzung der theoretischen Konzepte erkannt,</li> <li>• zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen haben die Studierenden auch bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit erweitert, Grundlagen akademischer Arbeitsweisen erlernt und im Rahmen der Präsentation ihre kommunikativen Fähigkeiten verbessert.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Management und Unternehmenssteuerung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar befasst sich mit gängigen Problemen bei der Anwendung strategischer Konzepte des Management & Controllings in der Unternehmenspraxis. Im Rahmen der Veranstaltung werden unter anderem wichtige strategische Instrumente zur Weiterentwicklung der Wertschöpfungsmodelle, Vergütungskontrakte des Top-Managements, Portfoliostrategien, Diversifizierungsentscheidungen sowie Integrations-/ Desintegrationsstrategien behandelt und ihre Bedeutung für die Praxis diskutiert. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters</li> <li>2. Veranstaltung zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>3. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase</li> </ol>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 45 min Vortrag + ca. 15 min Diskussion) in Gruppen à 2 Teilnehmende</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte und Mechanismen des strategischen Managements bzw. Controllings; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24            |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0099: Strategieimplementierung</b><br><i>English title: Strategy Implementation</i>   |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage die Konzepte und Instrumente der strategischen Unternehmenssteuerung wie beispielsweise Budgetsysteme oder Performance Measurement Systeme zu erläutern und anzuwenden. Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden die Verbindung zwischen diesen Konzepten und den Konzepten der Wettbewerbs- und Unternehmensstrategie analysieren und deren Bedeutung für die Implementierung von Strategien bewerten.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategieimplementierung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Fokus der Vorlesung steht die Vorstellung von Instrumenten der Unternehmenssteuerung, die in der Unternehmenspraxis zur Umsetzung von definierten Strategien auf Unternehmens- und Geschäftsfeldebene dienen. Dabei wird sowohl auf Instrumente auf Gesamtunternehmensebene (z.B. Planungs- und Budgetsysteme) als auch auf Bereichsebene (z.B. Industriekostenkurve, Benchmarking) eingegangen. Dabei sollen die angestrebten funktionalen als auch die nicht intendierten dysfunktionalen Wirkungen der verschiedenen Instrumente vorgestellt werden, um darauf aufbauend ihre Umsetzung zu diskutieren. |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strategieimplementierung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Übung zielt auf die Anwendung der Konzepte aus der Vorlesung. Es soll ein tiefgreifendes Verständnis für die Themengebiete erlangt werden, indem praktische Beispiele und Übungsaufgaben gelöst werden. Thematisch deckt die Übung die Bereiche Strategische Grundlogiken, Budgetierung, Anreizsysteme, Performance Measurement Systeme, Verrechnungspreise und Industriekostenkurve ab.  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der Konzepte der strategischen Unternehmenssteuerung und ihrer Instrumente durch nennen und erläutern in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse Unternehmensstrategie und Controlling |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff                                |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0100: International Management</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion of this course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of theories and concepts of international management,</li> <li>• identify and define options of actions and strategies for internationalization and international activities of organizations,</li> <li>• understand and apply tools and measures important for the international activity of organizations,</li> <li>• critically discuss these theoretical approaches, concepts and tools.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: International Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture offers an introduction to theories and concepts of international management with a strong connection to practical examples and case studies. Topics include various aspects of internationalization and international organizations, such as drivers of internationalization, market entry strategies, the role of heterogeneous national contexts, and relationships with partner firms across borders.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students... <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of theories and concepts in the field of international management,</li> <li>• show a thorough understanding of how to make use of internationalization strategies and tools,</li> <li>• demonstrate the ability to apply theoretical concepts to practical examples and case studies,</li> <li>• apply their ability to critically discuss concepts and approaches of international management.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0003 Management and Organization |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Clarissa Weber                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung</b><br><i>English title: State of the Art and Methods of Empirical Tax Research</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über den aktuellen Erkenntnisstand der empirischen Steuerforschung in ausgewählten Fragestellungen,</li> <li>• Kenntnis von statistischen Methoden, mit denen der Einfluss von Steuern auf verschiedene unternehmerische Entscheidungsbereiche gemessen werden kann,</li> <li>• Kenntnis von Ansätzen, mit deren Hilfe sich die Ertragslage und Steuerbelastungen von Unternehmen sowie das Steueraufkommen in Staaten simulieren lassen und</li> <li>• Fähigkeit der Diskussion der im Rahmen der Vorlesung vermittelten Inhalte im Rahmen von Gruppenarbeiten.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung</b><br>(Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Die empirische Steuerforschung beschäftigt sich mit der Relevanz von Steuern in verschiedenen unternehmerischen Entscheidungsbereichen. Das Ziel der Veranstaltung besteht deshalb darin, den Studierenden die methodische Vorgehensweise bei der empirischen Abschätzung des Einflusses von Steuern auf Unternehmensentscheidungen aufzuzeigen. Ferner werden Vorgehensweisen vermittelt, mit denen sich zukünftige Erträge und Steuerbelastungen simulieren lassen.  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von detaillierten Kenntnissen bezüglich des Einflusses von Steuern auf Unternehmensentscheidungen sowie deren kritische Würdigung. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnissen hinsichtlich statistischer Methoden, mit denen der Einfluss von Steuern auf Unternehmensentscheidungen gemessen werden kann.   |   | 2 C   |
| <b>Prüfung: Präsentation (Gruppenpräsentation) (ca. 90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von detaillierten Kenntnissen bezüglich des Einflusses von Steuern auf ausgewählte Unternehmensentscheidungen sowie deren kritische Würdigung.   |   | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch                                    | Prof. Dr. Andreas Oestreicher             |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20    |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0105: International Company Taxation</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Having attended this lecture the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with the tax consequences multinational companies in various legal forms are exposed to, especially with regard to international double taxation,</li> <li>• know the methods to avoid international double taxation and are competent in using these methods and analyzing their economic impact,</li> <li>• know the basic forms of international business activities,</li> <li>• are familiar with the necessity of profit attribution to the constituent parts of a multinational enterprise, and</li> <li>• are in the position to analyze specific circumstances with regard to their tax-related consequences.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Company Taxation (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>It is the aim of this lecture series to provide knowledge about the institutional fundamentals of international company taxation, the economic effects of such taxation, and tax planning strategies. In Section I, the lecture series deals with the problem of international double taxation as well as with the contradictory problem of international double non-taxation. Possible mechanisms to avoid double as well as double non-taxation are discussed. In this context, the focus is on the role of bilateral tax treaties and relevant EU-law. Furthermore, the lecture series analyses the taxation of cross-border investments and the necessity of attributing profit to the constituent parts of a multinational enterprise. Section II carries out an economic analysis of international company taxation. Section III looks into international tax planning, while Section IV deals with international action to counter harmful tax practices. The lecture series concludes with proposals for reform of the international tax system as a whole. | 2 WLH   |
| <b>Course: International Company Taxation (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the course of the exercise series, the students will deepen, complete and extend their knowledge and skills acquired in the lecture series. In particular, some exercises will be presented to, and solved with, the students, to provide them with the opportunity to apply this knowledge. These exercises will include calculations, reasoned statements and critical analysis.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In order to accomplish this course successfully, students are expected to be familiar with the tax consequences of multinational companies depending on their legal forms. Further, the students should show knowledge of mechanisms providing relief from double taxation and to avoid double non-taxation, international tax planning strategies, and how these strategies should be applied under specific circumstances. In addition, the areas of international action to counter harmful tax practices and proposals for   |   |

reform of the international tax system are covered and form part of the examination. This knowledge should be shown by means of calculations, reasoned statements and critical analysis.

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0001 Company Taxes I or<br>M.WIWI-BWL.0003 Company Taxation |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung</b><br><i>English title: Empirical Research in Management</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, ausgewählte Methoden und Zusammenhänge der empirischen Managementforschung zu entwickeln sowie diese kritisch zu reflektieren. Sie können empirische Datensätze und aktuelle Forschungsberichte internationaler Journale analysieren und diskutieren. Zudem sind Sie in der Lage, Zusammenhänge zwischen konzeptionellen Überlegungen zu theoretischen Modellen und den betrachteten bzw. genutzten Methoden herzustellen. Zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen vertiefen die Studierenden bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit und können Grundlagen der akademischen Arbeitsweise sowie kommunikative Fähigkeiten im Rahmen der Präsentationen umsetzen.                   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirische Managementforschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar befasst sich mit der Anwendung methodischer Konzepte der empirischen Managementforschung. Im Rahmen der Veranstaltung sollen diese Methoden in einem praxisrelevanten Anwendungsfall Verwendung finden. Das Seminar legt einen besonderen Fokus auf Themen in Beziehung zur Unternehmensführung und verwandte Mechanismen. Ausgehend von diesen Themen sollen Implikationen für Theorie und Praxis diskutiert werden.<br><br>1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters<br>2. Zwei Vorlesungstermine zur Präsentation grundlegender empirischer Kenntnisse durch Lehrstuhl zur Beginn des jeweiligen Semester<br>3. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 30 Min. Vortrag + ca. 15 Min. Diskussion) in Gruppen a 2 Teilnehmende</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung empirischer Konzepte der Managementforschung; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Implikationen der vorgestellten Konzepte.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |

|   |       |
|---|-------|
| zweimalig                               | 1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24 |       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After taking this module, students will have gained theoretical knowledge of Human Resource Management (HRM) in an international context, as well as practical knowledge and skills to prepare them for a future career in the HR department and/or management of international companies. Furthermore, the course fosters cross-cultural competence by analyzing the impact of national context and culture on HRM and enables the students to analyze, plan, deliver, and evaluate measures of international HRM.                         |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: International Human Resource Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Lectures will introduce relevant theories, basic cultural concepts, and strategic relevance of HRM in an international context. Key functions of international HRM will be discussed (e.g. international staffing & recruiting, training & development, expatriate management, etc.).  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: International Human Resource Management (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Tutorials will help students to discuss and transfer knowledge between theory and practice, using case studies and examples.  |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of profound knowledge of the various theoretical approaches, functions and measures of international HRM.</li> <li>• Demonstration of cross-cultural competence and understanding of context and culture on HRM issues.</li> <li>• Demonstration of understanding of strategies and current challenges of multinational firms and international HRM and ability to transfer theoretical knowledge in order to solve them.</li> </ul> |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development</b>   |  |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>Students will understand the relationship between strategy and human resource development and the different models as well as tasks and phases of human resource development. By using an innovative approach the students will be enabled to plan and evaluate measures of human resource development in practice. In the past we have covered e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategic approaches to human resource development,</li> <li>• didactics and methods of training,</li> <li>• competency management,</li> <li>• qualitative and quantitative analysis of training needs and diagnostics,</li> <li>• forms of human resource development,</li> <li>• ensuring Transfer,</li> <li>• Quality management and controlling,</li> <li>• Case: Design of a development measure,</li> <li>• Leadership Development,</li> <li>• Talent management,</li> <li>• Coaching/ Mentoring,</li> <li>• development of (leadership-)teams.</li> <li>• Organizational development.</li> </ul> |  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Strategic Human Resource Development (Seminar)</b><br/><i>Contents:</i><br/>To achieve strategic goals companies need to recruit, retain and develop the right employees. In this regard the seminar focuses on strategic human resource development as one important driver of successful strategy implementation. The seminar provides an overview of the objectives, phases and measures of personnel and leadership development and introduces the students to different methods of training.<br/><br/>The seminar is praxis-oriented and fosters individual application and transfer. It has a significant practical element as students will carry out their own training designs and present them to the class. Therefore, in the beginning, basics of human resource development will be covered by the lecturer and an overview of training methods will be given. Building on this, groups of students will present their own topic.</p>  |  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Presentation (approx. 60 minutes) and written elaboration (max. 20 pages)</b>   |  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>To pass the course students have to write a seminar paper and give a presentation. They have to prove, that they are able to systematically apply their knowledge of training design. Attendance is mandatory.</p>  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of Human Resource Management |  |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Anna Katharina Bader |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this seminar, students will be able to analyze contemporary Asian business and management issues. Students will improve their academic writing skills by acknowledging and critically reflecting on the perspectives and findings of Western and Asian scholars. In addition, students will improve their cross-cultural skills by working on topics that require advanced understanding of Asian business and culture.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Selected Topics in Asian Business and Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The rapidly growing presence of Asian countries in the modern economy and intensifying business ties between Europe and Asia necessitate thorough academic research and understanding of Asian business and management. The seminar will place particular focus on selected Asian countries, e.g. China, Japan, South Korea, and Indonesia. It will cover research fields related to Asian business and management issues (e.g. market entry, employee retention, expatriates, M&A). This seminar will also provide a platform for interdisciplinary approaches and comparative research of respective countries. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and term paper (max. 7000 words)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge in the assigned topic in Asian business and management, and of theoretical and practical implications derived from the research project.</li> <li>• Demonstration of overall understanding of the scientific approach in terms of methodology and research processes.</li> <li>• Demonstrate cross-cultural understanding and competence.</li> </ul>   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0091 Asian Business and Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese                       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0112: Corporate Development</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of this course, students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of different perspectives and drivers of corporate development.</li> <li>• identify and define options of actions and strategies for the development of companies and the conditions necessary to obtain success.</li> <li>• understand tools and measures important for the control of innovative activities in companies.... apply and critically discuss the tools, strategies, and concepts that have been acquired in order to analyze as well as to tackle case studies.</li> <li>• deal with the ambiguity of real situations and make reasonable decisions.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Corporate Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>a) Introduction to corporate development <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is "Corporate Development" and why is it practically relevant?</li> </ul> b) Tracks and drivers of corporate development processes <ul style="list-style-type: none"> <li>• In which different tracks do companies develop over time and why?</li> <li>• Models and theories about patterns of change</li> <li>• Measures and mechanisms to manage corporate development and to ensure sustainable success</li> <li>• Models on driving forces of corporate development and empirical studies discussing different outcomes</li> </ul> c) Growing and reducing company size <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategies of corporate development, direction of growth and shifting boundaries of companies</li> <li>• In which ways can a company grow?</li> <li>• How can one evaluate the performance potential of a growth strategy?</li> <li>• When and how do companies reduce their size and how can they do so successfully?</li> </ul> d) Innovation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevance of innovations and introduction to different strategies regarding to their timing</li> <li>• Techniques and empirical studies on creation and ideation in organizations</li> <li>• Theories on the institutionalization of innovation management within organizations</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Corporate Development (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice sessions, students deepen and broaden their knowledge from lectures by applying theories and methods to real-world problem sets.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>Students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a profound knowledge of and ability to manage challenges in corporate development.</li> <li>• document a thorough understanding of how to actively design an organizations' development processes.</li> <li>• demonstrate the ability to discuss different measures, strategies, and tools to manage corporate development.</li> <li>• show a profound understanding of empirical studies and theoretical implications and be able to transfer findings on current practical examples in case studies.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-BWL.0003 Management and Organizationand<br>B.WIWI-BWL.0054 Organizational Design and Change |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement</b><br><i>English title: Process Management</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• typische Arten von Geschäftsprozessen zu kennen und deren Funktionen und Einsatzbereiche zu benennen,</li> <li>• Methoden und Instrumente der Prozessgestaltung zu erläutern, anzuwenden und kritisch zu beleuchten,</li> <li>• Erfolgswirkungen, Chancen und Risiken der Prozessoptimierung auf der Basis empirischer Erkenntnisse darzulegen und auf konkrete unternehmerische Situationen zu übertragen.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Prozessmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Konzepten und Instrumenten der Gestaltung von Geschäftsprozessen für die Managementpraxis. Sie behandelt praxisbezogene Fragestellungen durch Fallstudienarbeit. Zudem werden ausgewählte Studien zur Prozessoptimierung, deren Erfolgsfaktoren und deren Erfolgswirkungen besprochen. Die Veranstaltung ist in folgende Themenbereiche gegliedert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, Arten und Herausforderungen des Prozessmanagements: Inhaltliche Grundlagen und Abgrenzung</li> <li>• Prozessoptimierung: Vorgehensweise, Herausforderungen und Instrumente der Prozessoptimierung</li> <li>• Standardprozesse und Verantwortlichkeiten im Prozessmanagement: Aufgaben, Herausforderungen und Implikationen der Implementierung standardisierter Prozesse in Unternehmen</li> <li>• Inter-organisationale Prozessgestaltung: Gestaltungsmöglichkeiten und Implikationen der Prozessoptimierung über Unternehmensgrenzen</li> </ul> |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Teilnehmer) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl allgemein durchdringen als auch auf konkrete Fallbeispiele anwenden können. Sie sind in der Lage, Grundannahmen, Vorgehensweise, Instrumente und Implikationen der Prozessoptimierung kritisch zu beleuchten.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmensführung und Organisation sowie Organisationsgestaltung und Wandel werden vorausgesetzt |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>18  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die Teilnehmerbegrenzung ergibt sich aufgrund des partiellen Seminarcharakters der Veranstaltung. |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse</b><br><i>English title: Empirical Seminar: Social Network Analysis</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen den eigenständigen Umgang mit empirischen Daten und deren Analyse,</li> <li>• erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur,</li> <li>• erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit,</li> <li>• erlernen das wissenschaftliche Arbeiten,</li> <li>• gestalten die Abschlussveranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Diskussion ein.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der sozialen Netzwerkanalyse und deren empirischer Überprüfung. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Die Seminarbetreuung unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion dieser in der Abschlussveranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten pro Person) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) in einer Kleingruppe und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Abschlussveranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte Kenntnisse im Bereich der Sozialen Netzwerkanalyse sowie der empirischen Organisationsforschung.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0074 Organisationstheorien |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer                 |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                                 |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After the seminar students have learned to approach a current human resource management (HRM) topic from a scientific perspective and write an academic paper. They will have acquired relevant and up to date knowledge in their field and are able to apply qualitative or quantitative research methods. Students will have improved their communication and presentation skills while discussing the work of their peers and presenting their own research project. This seminar will further prepare students to write a master thesis. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Human Resource Management Seminar (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar, students work on a current HRM topic. Students can select among different topics regarding HRM and are supposed to prepare a research paper. During the sessions, they will learn how to write an academic paper including the abstract and introduction, theory and hypotheses development as well as methods, results, and discussion sections.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and term paper (max. 7000 words)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of a profound knowledge of theory and literature regarding a current topic in HRM and ability to develop theoretical and practical implications.</li> <li>• Demonstration of overall understanding of the scientific approach, methods, and standards and ability to write/ present an academic paper.</li> </ul>   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management<br>M.WIWI-BWL.0118 Survey Research |   |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt</b><br><i>English title: Human Resource Management Practice Project</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar wird in Kooperation mit einem Unternehmen durchgeführt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars sind die Studierenden in der Lage eine praxisrelevante Fragestellung im Bereich Personalmanagement systematisch und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden anzugehen und zu bearbeiten. Darüber hinaus erwerben Sie im Laufe der Projektbearbeitung Projektmanagement- und Beratungskompetenz.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Personalmanagement Praxisprojekt (Seminar) (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung im Bereich Personalmanagement.<br><br>Die jeweilige Aufgabenstellung wird in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen entwickelt. Die Studierenden bearbeiten das Projekt in Gruppen und präsentieren Ihre Lösungen und Empfehlungen vor den Unternehmensvertretern.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Zwei Präsentationen (je ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Anwendung theoretischen Wissens und wissenschaftlicher Methoden im Bereich Personalmanagement auf praktische personalwirtschaftliche Probleme.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit, auf Basis der eigenen Analyse eine praktische Problemstellung zu lösen und Implikationen für die Praxis abzuleiten.</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit eigenständig Projekte zu strukturieren und zu managen.</li> </ul> |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Bereich Personalmanagement/ -entwicklung<br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management<br>M.WIWI-BWL.0118 Survey Research |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Anna Katharina Bader  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |



---

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0118: Survey Research</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful participation in the seminar, students have acquired in-depth knowledge of the whole process of a survey research project, including survey design, implementation, and statistical analyses. Further, students are knowledgeable of the theoretical foundations as well as practical application of statistical methods, including ANOVA, simple regression, multiple regression, and moderated/ mediated regression. This enables students to conduct and analyze survey results by using statistical software, such as SPSS and the PROCESS plugin. In addition, students can conduct empirical research projects, e.g. as part of a master thesis, according to scientific standards. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Survey Research (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Seminar, including lectures of statistics/ survey methodology theory, guided practical work using statistical computer programs, moving from simpler statistical analyses, to more complex. After this, students decide on a statistical model, and then build an empirical paper, in the style used in established management journals.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (max. 7000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of an in-depth knowledge of how to conduct a scientific research project.</li> <li>• Demonstration of an advanced understanding and the ability to apply scientific research standards and methods.</li> <li>• Demonstration of an in-depth knowledge of survey design and implementation as well as the ability to collect, analyze, and systematically interpret quantitative data.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic statistical knowledge |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese      |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                     |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                 |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie</b><br><i>English title: Decision and Negotiation Theory</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie unter Unsicherheit und können elementare entscheidungstheoretische Problemstellungen lösen,</li> <li>• kennen die mathematischen und ökonomischen Grundprinzipien der Spieltheorie, und können diese im Rahmen von verhandlungstheoretischen Modellen einsetzen,</li> <li>• verstehen welche Rolle die Entscheidungstheorie in der Modellierung von betriebs- und volkswirtschaftlicher Problemstellungen hat und kennen typische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie in ökonomischen Problemstellungen,</li> <li>• verstehen in welchen Situationen eine ökonomische Entscheidungssituation sinnvoll durch einen verhandlungstheoretischen Ansatz beschrieben werden kann,</li> <li>• verstehen die Grenzen der Anwendbarkeit der diskutierten Ansätze.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die <b>Entscheidungstheorie</b> ist im Kontext der angewandten Wahrscheinlichkeitstheorie ein Zweig zur Evaluation der Konsequenzen von Entscheidungen und eine fundamentaler methodischer Baustein moderner betriebs- und volkswirtschaftlicher Theorien. Die (ökonomische) <b>Verhandlungstheorie</b> ist ein Bestandteil der Spieltheorie, welche sich mit der Analyse von komplexen Entscheidungsproblemen in <i>interdependenten</i> Systemen mit vorgegebenen Regeln beschäftigt. Verhandlungstheorie im Speziellen beschäftigt sich mit der Analyse des folgenden ökonomischen Grundproblems: Agenten können durch Kooperation einen Zugewinn erwirtschaften, werden aber erst zur Kooperation bereit sein, wenn sie sich zuvor auf die Aufteilung des Kooperationsgewinnes geeinigt haben.<br><br>Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung der methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie, sowie eine Einführung in die Grundmodelle der Verhandlungstheorie. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile und 4 Kapitel.<br><br>Im Teil Entscheidungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine Einführung in die Entscheidungstheorie unter Unsicherheit. In einem zweiten Kapitel werden praktische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie, sowie einige Erweiterungen der klassischen Entscheidungstheorie diskutiert. Im Teil Verhandlungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine kurze Einführung in die Spieltheorie. In einem zweiten Kapitel werden exemplarische Modelle der Verhandlungstheorie diskutiert.<br><br>Es ist vorgesehen, dass sich die gewählten Beispiele und diskutierten Anwendungsfälle schwerpunktmäßig auf die Themenbereiche Finanzwissenschaft, Unternehmensbetriebslehre, sowie Unternehmenssteuerung beziehen. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen zu den methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie unter Sicherheit und der Verhandlungstheorie und zeigen, dass sie mit deren Hilfe elementare entscheidungstheoretische Problemstellungen lösen können. |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Elementare Vorkenntnisse in Mikroökonomie und Mathematik (Analysis). |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht</b><br><i>English title: General Fiscal Law</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennung zentraler Charakteristika des deutschen Steuerverfahrens und Fähigkeit, vor diesem Hintergrund grundsätzliche Fragestellungen zum Verfahrensrecht beantworten zu können,</li> <li>• Kenntnis über die unterschiedlichen Verfahrensformen des deutschen Steuerrechts,</li> <li>• Kenntnis und Anwendung der in der Praxis wichtigsten Vorschriften der AO,</li> <li>• Einordnung verfahrensrechtlicher Sachverhalte steuerrechtlicher Art und Fähigkeit, die ggf. erforderlichen Verfahrensschritte benennen und bewerten zu können,</li> <li>• Würdigung der für die Praxis relevanten Verfahrensfragen an Hand von spezifischen Sachverhalten.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Abgabenrecht (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über das Verfahrensrecht für alle öffentlich-rechtlichen Abgaben, die durch Finanzbehörden verwaltet werden, vermitteln. Dabei steht im Mittelpunkt die Abgabenordnung (AO), in der das Verfahrensrecht in Steuersachen kodifiziert ist.<br><br>Im ersten Kapitel erfolgt eine Einführung in das Abgabenrecht. Hierzu werden Prinzipien des Steuerverfahrens und die Organisation und Zuständigkeit der Steuerverwaltung vorgestellt. Im zweiten Kapitel wird das Verwaltungsverfahren behandelt. Hierbei geht es um die Formen des Ermittlungsverfahrens sowie um die Beteiligten am Verfahren. Kapitel drei widmet sich dem Festsetzungsverfahren (insbesondere Arten der Festsetzung und der Festsetzungsverjährung), im vierten Kapitel werden das Erhebungs- und das Vollstreckungsverfahren behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Korrektur von Steuerverwaltungsakten und dem Rechtsschutz in Steuersachen auseinander. Hier werden die Korrekturvorschriften der Abgabenordnung und das außergerichtliche und gerichtliche Rechtsbehelfsverfahren erläutert. |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit verfahrensrechtlichen Fragen des Steuerrechts. Sie sind dabei in der Lage, wichtige steuerverfahrensrechtliche Regelungen des Abgabenrechts auf spezifische Sachverhalte anzuwenden. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse des deutschen Verfahrensrechts.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch  | Prof. Dr. Alois Th. Nacke                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre</b><br><i>English title: Legal Methodology</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennung der zentralen Charakteristika der juristischen Methodenlehre und die Fähigkeit, vor diesem Hintergrund auf grundsätzliche Fragestellungen der juristischen Methodenlehre Antworten geben zu können,</li> <li>• Kenntnis über die wesentlichen juristischen Auslegungsregeln von Gesetzestexten,</li> <li>• -Kenntnis über die Grenzen der Auslegung und der Rechtsfortbildung,</li> <li>• Kenntnis über die praktischen Anwendungen juristischer Methoden und</li> <li>• Fähigkeit, in spezifischen Sachverhalten Anknüpfungspunkte der juristischen Methodenlehre zu identifizieren und diese Sachverhalte unter Berücksichtigung der juristischen Methoden zu würdigen.</li> </ul>              |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Juristische Methodenlehre (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die juristische Methodenlehre vermitteln und ihnen bedeutende Grundlagen und Fragestellungen aufzeigen. Im ersten Kapitel wird einleitend ein Überblick über das juristische System des Steuerrechts gegeben, ehe sich das zweite Kapitel mit dem Begriff und Funktion des Rechts auseinandersetzt. Kapitel drei widmet sich den Grundlagen der Rechtsanwendung im Steuerrecht, im vierten Kapitel werden die Methoden der Gesetzesauslegung behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Rechtsfortbildung und der Gesetzeskonkurrenz auseinander. Die Vorlesung schließt im Kapitel sieben mit der Vorstellung der Anwendung juristischer Methoden in der Rechtspraxis des Steuerrechts ab. |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit den juristischen Methoden und zeigen, dass sie an Hand dieser Methoden nationale steuerrechtliche Regelungen auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der juristischen Methodenlehre.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alois Th. Nacke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
|---------------------------------------|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0122: Cross-Cultural Management</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Cross-Cultural Management is an interdisciplinary field of study, which aims to improve communication, management and interaction of people from different cultures.<br><br>After taking this lecture, students will be familiar with and have acquired several key competencies and methods needed when working with/in different cultures. They will be aware of cultural differences in communication and management, enabling them to more easily and more naturally fit into a new business environment. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Cross-Cultural Management (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Through the increased globalization of the economy, cross-border ventures, global relocations and the increased use of e-commerce, many businesses are finding that managing cultural differences can be a key factor in obtaining their objectives. This course will introduce students to the topic of cross-cultural management and raise awareness for difficulties in intercultural communication and management.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge of the various characteristics, methods and problems in intercultural management.</li> <li>• Ability to reproduce and reflect on strategies used by firms and managers to deal with, and respond to these problems.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Having attended this lecture the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basic fundamentals of international tax transfer pricing including the legal basis for adjusting income,</li> <li>• are familiar with the OECD transfer pricing guidelines and selected German equivalents, as well as relevant domestic and international court cases,</li> <li>• know the methods to determine transfer prices,</li> <li>• know possibilities and limitations of profit shifting via transfer pricing,</li> <li>• gain an insight into the extent of profit shifting via transfer pricing by examining relevant empirical literature,</li> <li>• are competent in using different methods of calculating transfer prices for tax purposes,</li> <li>• are in a position to assess the appropriateness of transfer pricing mechanisms and to apply transfer pricing methods.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Tax Transfer Pricing (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture series gives an overview of the fundamentals of transfer pricing. It is the aim of the series that students gain understanding of the economic principles and regulatory background to international tax transfer pricing taking into account the allocation of functions, assets and risks among affiliated companies. Students also learn about the opportunities and limitations of tax planning via transfer pricing. Furthermore, the series provides insights into empirical and experimental studies dealing with profit shifting via transfer pricing.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 30 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Evidence of knowledge on regulatory framework conditions concerning tax transfer pricing, including the methods for determination of international tax transfer prices, the legal basis for adjusting income, the OECD transfer pricing guidelines and selected German equivalents as well as relevant domestic and international court cases. Further, students are required to provide evidence of knowledge on tax planning based on transfer pricing and limitations to profit shifting via transfer pricing.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0105 International Company Taxation |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher                   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0129: International Management Research Seminar</b>  | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>In this research seminar, the Master students should work independently and systematically on a research question. The participants can choose one of the current themes from the area of "International Management" or choose their own research topic from a related field.<br>After taking this module, the participants should have improved their communication and presentation skills. Furthermore, students will better understand the research process that can serve as a guide for producing scholarly output (e.g., a Master's thesis or a journal article) after participating in this class. Students will have gained valuable knowledge and skills that should prepare them for writing their own thesis. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h  |
| <b>Course: International Management Research Seminar (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this research seminar, the Master students should work independently and systematically on a research question. The participants can choose one of the current themes from the area of "International Management" or choose their own research topic from a related field.  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 8.000 words)</b>  | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of overall understanding of scientific methodologies and research processes.</li> <li>• Demonstration of in-depth knowledge regarding the "International Management" research and development and of theoretical and practical implications obtained from your own research project.</li> </ul>  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0091 Organizational Behavior<br>M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-BWL.0132: Empirische Rechnungslegungsforschung</b></p> <p><i>English title: Empirical Accounting Research</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Dieser Kurs behandelt verschiedene Facetten der aktuellen, empirischen Rechnungslegungsforschung. Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Kurses haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle, wissenschaftliche Aufsätze im Bereich der empirischen Rechnungslegungsforschung inhaltlich, methodisch und hinsichtlich der Darstellung/ Präsentation der empirischen Ergebnisse analysieren und verstehen können,</li> <li>• Erkenntnisse zum Prozess und zur Strukturierung des wissenschaftlichen Arbeitens gewonnen haben,</li> <li>• mit ausgewählten statistischen Methoden zur Untersuchung von empirischen Fragestellungen vertraut sein, sowie</li> <li>• durch die behandelten Themen des Kurses ihre eigenen Forschungsarbeiten (z.B. Masterarbeit oder Dissertation) kritisch reflektieren und verbessern können.</li> </ul>                               | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Empirische Rechnungslegungsforschung (Vorlesung oder Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>In dieser Veranstaltung werden aktuelle Themen der empirischen Rechnungslegungsforschung besprochen und analysiert. Als Kursgrundlage dienen hochrangig veröffentlichte Fachbeiträge aus internationalen Fachzeitschriften. Themen der Veranstaltungen umfassen unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Forschungsfragen der empirischen Rechnungslegungsforschung (Relevanz und Einordnung der Forschungsfragen),</li> <li>• methodische Vorgehensweise (Untersuchungsdesign und Datenanalyse)</li> <li>• Darstellung und Diskussion der empirischen Ergebnisse.</li> </ul> <p>Genauere Inhalte und Themen sowie Informationen zur Kursstruktur (Vorlesungs- oder Seminarcharakter) werden zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Hierzu bitte jeweils die aktuellen Kursankündigungen der Professur beachten.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5000 Wörter)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Dieser Kurs behandelt verschiedene Facetten der aktuellen, empirischen Rechnungslegungsforschung. Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Kurses haben die Kursteilnehmer die folgenden Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle, wissenschaftliche Aufsätze im Bereich der empirischen Rechnungslegungsforschung inhaltlich, methodisch und hinsichtlich der Darstellung und Präsentation der empirischen Ergebnisse analysieren und verstehen zu können,</li> </ul>   |  |

- Erkenntnisse zum Prozess und zur Strukturierung des wissenschaftlichen Arbeitens gewonnen zu haben,
- mit ausgewählten statistischen Methoden zur Untersuchung von empirischen Fragestellungen vertraut zu sein,
- durch die behandelten Themen des Kurses ihre eigenen Forschungsarbeiten (z.B. Masterarbeit oder Dissertation) kritisch reflektieren und verbessern zu können.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0041 Rechnungslegung und Kapitalmarkt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz                        |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-BWL.0133: Banking Supervision</b></p>   | <p>6 C<br/>                 2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>                 After a successful completion of the course students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and explain how banking supervision has developed over time and how it differs across jurisdictions,</li> <li>• understand, explain and critically apply standard measures and methods of banking supervision,</li> <li>• understand and explain the Euro area banking union,</li> <li>• understand, explain and critically apply key concepts in banking regulation,</li> <li>• understand, explain and critically apply key measures and methods to assess the risks of financial institutions,</li> <li>• understand and explain micro-and macroprudential supervision and their differences.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 28 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 152 h</p> |
| <p><b>Course: Banking Supervision (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction (e.g. banking structure)</li> <li>2. Foundations of banking supervision                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical developments</li> <li>• Comparison across different jurisdictions</li> </ul> </li> <li>3. Banking Union – SSM</li> <li>4. Banking Regulation                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basel III, CRDIV/CRR</li> <li>• ASFR model by Gordy</li> <li>• Further requirements on banks</li> </ul> </li> <li>5. SSM Guide on banking supervision                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• How is banking supervision applied?</li> </ul> </li> <li>6. Risk Analysis                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stress testing</li> <li>• Bank Rating</li> </ul> </li> <li>7. Microprudential versus macroprudential supervision</li> </ol> | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document an understanding how banking supervision has developed over time and how it differs across jurisdictions</li> <li>• Demonstrate a profound knowledge of standard measures and methods of banking supervision</li> <li>• Show an understanding of the Euro area banking union</li> <li>• Demonstrate the ability to explain and to some extent to apply key concepts in banking regulation</li> </ul>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document the knowledge to apply key measures and methods to assess the risks of financial institutions and to interpret the obtained results appropriately</li> <li>• Document an understanding of micro-and macroprudential supervision and their differences</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0001 Corporate Finance<br>M.WIWI-BWL.0004 Financial Risk Management |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Philipp Koziol  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0134: Panel Data Analysis in Marketing</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Panel data refers to observations from different individuals or units (consumers, stores, products, etc.) over several time periods (days, weeks, months, etc.). After successful attendance the students will understand the methodological principles of panel data analysis, especially in the context of consumer behavior and marketing-mix models. Further, they will be able to conduct own panel data analyses using the statistical programming language R. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Panel Data Analysis in Marketing (Lecture with exercise)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to R</li> <li>• Refreshment in Regression Analysis</li> <li>• Fixed Effects Models in Marketing</li> <li>• Random Effects Models in Marketing</li> <li>• Dynamic Panel Models in Marketing</li> </ul>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 6000 words)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A self-conducted empirical project. Students will be provided with empirical data, but are welcome to analyze own projects. Students are advised to use the statistical programming language R, but can be allowed to use different statistics software in exceptional cases.<br><br>Theoretical, methodological and empirical elaboration of a selected topic in panel data analysis with focus on consumer behavior and/or marketing-mix modeling.                      |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics in Hypothesis testing & Regression analysis<br><br>Previous knowledge in R is not required |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Ossama Elshiewy  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0136: Digital Transformation</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course aims to develop a cross-functional and managerial understanding of digital transformation of business. Specifically, participants will be able after this course to make decisions related to the idea of leveraging digital resources for differential value creation. Participants will learn how to evaluate and assess the impact of digital technologies in the firm's environment, including customers, competitors, and broader communities. In addition, participants will be able to create strategies and approaches that are needed to prepare an organization for competing in the digital world. In sum, after taking this course, students will be able to know the foundations of how to manage the digital transformation inside an incumbent firm.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Digital Transformation (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Until recently, the knowledge of Information Technology (IT) and its application in the enterprise had been confined to the IT Department, requiring top management to take very concrete decisions from time to time. Not anymore. Today – in the digital age – successful business managers understand “digital”, anticipate its impact on business, and leverage that insight for building digital competencies across the entire organization.<br>The digital age is fueled by the drastic reduction in the cost of processing, storage, and communication, creating a high-density digital environment. During the last years, we have witnessed the “consumerization” of digital technologies, that is, the scope and impact of these technologies now transcends the application domain of enterprises to include large parts of society. Technology today is both available and affordable. This creates a new phenomenon where individuals incorporate cutting-edge digital technologies in their personal lives before businesses get a chance to adopt and implement them. In a way, this leads to a new kind of digital divide –that between society and business. Customers and employees of the younger generation come with new expectations that companies are not prepared to meet.<br>To address this challenge, today's business leaders must be able to think digital. Thinking digital does not equal thinking IT. Digital focuses much less on process automation, transactions, and efficiency, and much more on creating new value-added experiences and interactions with customers, employees, and business partners. Ultimately, it enables the firm to generate new revenue by finding unique ways to combine its physical and digital resources. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular and active course attendance and participation.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In order to accomplish successfully this course, students are expected to document an understanding of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main digital drivers and their impact on society/business</li> </ul>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital capabilities needed to face potential digital disruptions</li> <li>• Concepts and frameworks of digital transformation initiatives</li> <li>• Managerial capabilities needed to address digital transformation initiatives</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0001 Firms and Markets<br>B.WIWI-OPH.0003 Information and Communication Systems |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Robert Wayne Gregory  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Limitation of the "lecture" due to the case studies.   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0138: Research Methods</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar should prepare students to analyse empirical research data, e.g. as part of a master thesis, according to scientific standards.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Research Methods (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will show how a causal theory can be represented by a path diagram and translated into a structural equation model and how the model can be estimated and tested with the AMOS computer program. In the first part we will deal with measurement models relating single or multiple indicators to latent variables. Furthermore, different specifications of measurement models are tested via confirmatory factor analysis as a special case of a structural equation model. Special emphasis is given to use multiple-group confirmatory factor analysis to test the equivalence of meaning in different groups and countries and illustrate the different possibilities to use the different options and estimation techniques in AMOS for this purpose. Next we will combine both the structural and the measurement models. Topics include particularly the treatment of cross-cultural data with multiple-group modeling and MIMIC models. Special attention is given to the process of model modification and the topics of mediation and moderation. The course will be application oriented rather than technically oriented. We strongly recommend participants to bring their own data with them (e.g., survey data that needs to be analyzed). Time will be dedicated for consultation on Tuesday afternoon and Thursday afternoon, and participants will have the opportunity to present their models on Friday, discuss problems they had faced and ask other participants and the teachers for possible solutions. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>To pass the course, students have to be present during the block course and give a final presentation. They have to demonstrate that they are able to systematically apply their knowledge of confirmatory factor analysis & structural equation models.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic statistical knowledge. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Peter Schmidt       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>unregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                  |   |
| <b>Maximum number of students:</b>  |  |   |

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0139: Discrete Choice Modeling</b>  |  | 2 WLH  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Discrete choice modeling deals with analyzing choice behavior of individuals (consumers, firms, etc.) as a function of variables that describe the choice alternatives and/or the individuals.</p> <p>After successful attendance the students will understand the methodological principles of discrete choice modeling.</p> <p>Further, they will be able to estimate own discrete choice models using the statistical programming language R.</p>   |  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 152 h</p> |
| <p><b>Course: Discrete Choice Modeling (Lecture with integrated exercises)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brief introduction to R</li> <li>- Random Utility Theory</li> <li>- Collecting Choice Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choice-based Conjoint</li> <li>• Consumer Purchase Data</li> </ul> </li> <li>- Analyzing Choice Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multinomial Logit (MNL) Models</li> <li>• Generalized Extreme Value Models</li> <li>• Finite Mixture and Mixed MNL Models</li> <li>• Hierarchical Bayesian MNL Models</li> </ul> </li> </ul> |  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Term Paper (max. 6000 words)</b>   |  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>A self-conducted empirical project. Students will be provided with empirical data, but are welcome to analyze own projects. Students are advised to use the statistical programming language R, but can be allowed to use different statistics software in exceptional cases.</p> <p>Theoretical, methodological and empirical elaboration of a selected topic in discrete choice modeling.</p>   |  |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Probability theory and distributions, Hypothesis testing, (Logistic) Regression analysis</p> <p>Previous knowledge in R is not required</p> |  |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Ossama Elshiewy</p>  |  |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>irregular</p>   | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>   |  |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25                 |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0141: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre</b><br><i>English title: Selected Problems in Business Administration</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Betriebswirtschaftslehre, beispielsweise in den Gebieten Unternehmensführung, Finanzen, Rechnungswesen und Steuern oder Marketing und E-Business.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten betriebswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Betriebswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24   |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>                 Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.<br/>                 Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br/>                 Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p> |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0142: Publishing in Management Journals</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending the seminar, students have acquired the ability to critically evaluate prior research. This also includes an increased knowledge on qualitative and quantitative research methodologies by critically reflecting and discussing the strengths and weaknesses of exemplary publications. Furthermore, students have obtained the ability to write an academic paper in English that adheres to the guidelines of scholarly writing and publishing in the area of management. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Publishing in Management Journals (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Students will develop a manuscript that has the potential to be publishable in scholarly journals. Discussing and learning from talks and experiences of international scholars and editors, peer-reviewed scholarly papers and other students' work-in-progress manuscripts will be the primary format of this course. Preparing assigned reading material and working on your own paper are thus of the utmost importance.                       |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 7000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of advanced understanding of the scientific approach in terms of methodology and research processes,</li> <li>• demonstrate the ability to critically reflect on academic articles published in scholarly journals,</li> <li>• demonstrate the ability to develop a scholarly article by integrating theory with research methods and deriving theoretical and practical implications from the results.</li> </ul>                           |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Methodological knowledge, obtained through courses such as M.WIWI-BWL.0118 Survey Research, and knowledge in special topics, e.g. M.WIWI-BWL.0109 International Human Resource Management |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b>   |   |   |

|    |  |
|----|--|
| 15 |  |
|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0144: Einführung in DATEV</b><br><i>English title: Introduction into DATEV</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung und Auswertung der Buchführung eines Unternehmens mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Verwaltung des Anlagevermögens eines Unternehmens und Erstellung von Abschlussbuchungen mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Ausgabe und Analyse des Jahresabschlusses eines Unternehmens mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Erstellung von Steuererklärungen mithilfe der DATEV-Software,</li> <li>• Recherche in einer Info-Datenbank wie LEXinform und</li> <li>• Kenntnis über die Grundlagen zum Berufsstand Steuerberater.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Datev</b><br><i>Inhalte:</i><br>Neben der Bearbeitung theoretischer Fragestellungen stellt die praktische Einführung in die DATEV-Software durch Bearbeitung des Musterfalls „Müller & Thurgau GmbH“ den Schwerpunkt der Veranstaltung dar. Im Rahmen des Musterfalls werden am PC Geschäftsvorfälle im Rechnungswesen gebucht, ein Jahresabschluss erstellt und die Körperschaft- sowie die Gewerbesteuererklärung der Müller & Thurgau GmbH erläutert und selbständig durchgeführt.  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis von Kenntnissen eines sicheren Umgangs mit den wesentlichen Funktionen der DATEV-Software. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über die Fähigkeit, Erweiterungen der behandelten Fallstudie eigenständig in die DATEV-Software zu implementieren und dieses schriftlich festzuhalten.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Unternehmenssteuern und Jahresabschluss werden vorausgesetzt |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 24 |  |
|----|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0145: Doing Business in India</b>   |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in India. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in India. This course will prepare students for doing business in India.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in India (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in India. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in India. The contents will include market entry, marketing and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in India,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical Indian business challenges.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0146: Doing Business in Japan</b>  |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in Japan. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in Japan. This course will prepare students for doing business in Japan.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in Japan (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in Japan. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in Japan. The contents will include market entry, marketing, and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in Japan,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical business challenges in Japan.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0147: Doing Business in Korea</b>  |  | 1 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After attending this lecture, students have obtained background knowledge on the economic, political, and cultural environment that influence the business in Korea. In addition, students will obtain insights into successfully doing business in Korea. This course will prepare students for doing business in Korea.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>14 h<br>Self-study time:<br>76 h |
| <b>Course: Doing Business in Korea (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce the economic, political, and cultural environment that influence business in Korea. Through a mixture of lectures, case studies, and discussions, students will study how foreign companies and managers do business in Korea. The contents will include market entry, marketing, and human resource management. |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge in doing business in Korea,</li> <li>• demonstration of the ability to apply theoretical knowledge to practical business challenges in Korea.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0152: Controlling im digitalen Zeitalter</b><br><i>English title: Controlling in the Digital Age</i>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden die konzeptionellen Grundlagen der Digitalisierung für die Unternehmenssteuerung verinnerlicht. Durch die Kombination von wissenschaftlichen Kenntnissen und praxisnahen Inhalten erlangen die Studierenden Kenntnis über die Wirkungen von digitalen Instrumenten der Unternehmenssteuerung. Des Weiteren erlangen die Studierenden Kenntnisse über das Zusammenspiel der verschiedenen Instrumente im Rahmen der Digitalisierung von Unternehmensprozessen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden           |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Controlling im digitalen Zeitalter (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung befasst sich mit den Auswirkungen der Digitalisierung auf verschiedene Aspekte der Unternehmenssteuerung. Dabei wird zunächst diskutiert mit Hilfe welcher Ansätze digitale Geschäftsmodelle bewertet und gesteuert werden können, wobei auch auf mögliche Besonderheit dieser Steuerungsansätze im Vergleich zu klassischen Ansätzen der Unternehmenssteuerung eingegangen wird. Dazu werden u.a. Konzepte wie der Business Canvas oder der Business Modell Navigator vorgestellt. Im nächsten Schritt werden dann entlang der typischen Aufgaben der Unternehmenssteuerung und des Controllings wie der Unternehmensplanung aufgezeigt, wie Steuerungsprozesse effizienter und effektiver gestaltet werden können. Dabei soll auf verschiedene Aspekte von Big Data, Business Analytics und Digital Finance eingegangen werden. Im Rahmen der Vorlesungen wird die Anwendung der erlernten Inhalte anhand verschiedener Beispiele geübt. | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von Kenntnissen der Konzepte, Dimensionen und Grenzen der Digitalisierung von Steuerungssystemen und -prozessen durch nennen, erläutern und berechnen in entsprechenden Aufgaben. Außerdem das Anwenden des erworbenen Wissens auf praxisnahe Aufgabenstellungen.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse im Bereich Controlling werden vorausgesetzt |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Jan Christoph Hennig                                     |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |              |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successfully completing this course, the students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know core topics involved in the effective management of digital marketing strategies, tactics,</li> <li>• know how to create a digital marketing strategy by analyzing the digital landscape,</li> <li>• know how to transform marketing strategies into digital marketing objectives and tactics,</li> <li>• know how to plan the implementation of strategies and tactics using state of the art digital marketing instruments:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. digital outbound marketing (reaching out to and targeting consumers; e.g., display advertising),</li> <li>2. digital inbound marketing (ensuring that consumers can find information about brands; e.g., search engine optimization),</li> <li>3. social media marketing (motivating consumers to create and disseminate brand-related social media content; e.g., content marketing),</li> <li>4. mobile marketing (connecting with customers through smartphones and other mobile devices).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know developments of latest digital marketing innovations,</li> <li>• know how to critically reflect on the concepts and methods of digital marketing management and how to apply them by completing case studies.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Digital Marketing (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Marketing Strategy</li> <li>• Digital Outbound Marketing</li> <li>• Digital Inbound Marketing</li> <li>• Social Media Marketing</li> <li>• Mobile Marketing</li> <li>• Outlook: Digital Marketing Innovations</li> </ul>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 4 C   |
| <b>Examination: Case study discussion in lecture</b>   |  | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical and solution-oriented elaboration of digital marketing instruments,</li> <li>• application of digital marketing concepts,</li> <li>• one case assessment, presentation and discussion in class (collaboration with other students in teams).</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| English   | Prof. Dr. Maik Hammerschmidt          |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>60  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Because of the case study discussion in lecture the maximum number of students is 60. |                                       |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0154: Business Design for Entrepreneurs</b>  | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>After successful participation, students will be able to support start-up teams, who do not have a primarily economic background, e.g. from Life Science sector, as business designers in validating their business model. As part of an interdisciplinary start-up team, students contribute their economic expertise and support market and competition analyses, market entry strategies and business model variants, as well as the preparation of a pitch-presentation. This enables students to gain experience in entrepreneurial team building, development of a business model and the practical implementation of theoretical knowledge. Experienced experts, entrepreneurs as well as business and team coaches will guide the students during the course. In addition, students gain access to a network of co-founders and potential investors through networking-events and company visits.</p>  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Business Design für Entrepreneurs (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>In this practice-oriented course, students independently design the process from the concretization of a business idea to the implementation in a business model up to the market entry level with students from other disciplines. Experienced experts and entrepreneurs of their target sector, as well as business and team coaches will be a guidance in case of difficulties. Thereby students will practically learn project work and management.</p> <p>Four core areas are in focus of this interdisciplinary course:</p> <p><u>Business:</u> Students learn, among other things in teamwork, to develop a better understanding of their target sector, their potential customers and potential partners and competitors. Furthermore, they should analyze and classify the market conditions and characteristics. The business model shall be clearly defined and a transfer strategy should prepare the market entry.</p> <p><u>Network:</u> Students learn to strengthen the relationship with their business partners, to build up a network – particularly in their target sector-, and to learn from others and their experience through interaction with industry experts, potential investors and other start-up teams in this course.</p> <p><u>Continuing education:</u> Students expand their business skills as well as their knowledge of market entry strategies and regulatory issues. They also learn and apply important tools for innovations in their target sector.</p> <p><u>Teamwork:</u> Students learn what it means to work in a team, how to strengthen the group cohesion and how to become a high-performance team. At the end of this course, the results will be presented and feedback from the other start-up teams and experts will be given. Afterwards, possible next steps will be discussed.</p> |  |
| <p><b>Examination: seminar paper (ca. 15 pages written report of the business model) und presentation (Pitch) of the business idea.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Participation in all in-class lectures is mandatory.</p>   | 6 C  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>The development of a business model that is as marketable as possible in an interdisciplinary team that convinces the other start-up teams and experts in form of a pitch presentation. In addition to the pitch presentation, a written elaboration is also required. |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4                           |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0155: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to: <ul style="list-style-type: none"> <li>independently answer questions in the areas of Supply Chain Management, which pertain to resource allocation or multi-criterial decision making, queuing theory, simulations, digitalization, route planning or production program planning,</li> <li>reflect their own knowledge in the examination of questions,</li> <li>independently apply common Operations Research methods and approaches in answering questions,</li> <li>present the results of their work,</li> <li>critically scrutinize their own work and that of other fellow students.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar or Project – International Research on Supply Chain Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will be held by an international guest lecturer. In this course, certain selected supply chain management problems will be discussed in an international context (see above). The relevant production and logistic processes themselves will be considered as well as the methods of operations research.<br><br>Additionally, students independently use suitable Operations Research methods practically and critically reflect the questions.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to Current Questions in the Field of Supply Chain Management (see above for examples),</li> <li>correct, comprehensive and structured presentation of problem,</li> <li>demonstrate understanding of the selected Operations Research methods and their correct application in problem solving exercises,</li> <li>critical reflection of methods and results,</li> <li>writing an academic paper,</li> <li>presentations of written elaborations,</li> <li>critical discussion of results in seminar group.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-BWL.0024 Corporate Planning |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Klumpp           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>  | <b>Recommended semester:</b>   |   |

---

|  |       |
|--|-------|
| twice                                    | 2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12 |       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0156: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen</b><br><i>English title: Seminar on Company Taxation</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Themen aus dem gesamten Bereich der Unternehmensbesteuerung im Rahmen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre,</li> <li>• Fähigkeit, die zur Lösung einer bestimmten Fragestellung geeignete Methode zu identifizieren und im Rahmen einer Seminararbeit anzuwenden,</li> <li>• Kenntnisse zu Anforderungen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Kompetenz zur selbstständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Besteuerung von Unternehmen (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden die Anwendung des methodischen Instrumentariums der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre auf Problemstellungen aus dem Bereich der Unternehmensbesteuerung vermittelt.<br><br>In Bezug auf die Seminararbeit und die Präsentation besteht ein weiteres Ziel darin, die Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen.  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme am Blockseminar.   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen der Anwendung des methodischen Instrumentariums der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre auf Problemstellungen aus dem Bereich der Unternehmensbesteuerung,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit eine wissenschaftliche Arbeit selbstständig anzufertigen und diese auch im Rahmen eines wissenschaftlichen Vortrags zu präsentieren.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-BWL.0105 International Company Taxation |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Oestreicher                   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-BWL.0157: Resourcing in Entrepreneurship</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After completing this seminar, students will have an overview of diverse theoretical perspectives on resourcing in entrepreneurship based on scientific research papers. Students gain an analytical understanding of typical challenges entrepreneurs face throughout the founding process, focusing on resource acquisition. The strong research focus does not only enable students to identify, understand and see through common challenges, conflicts, and troubles throughout the entrepreneurship process, but also to discuss, evaluate, and question research findings and scientific debates.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Resourcing in Entrepreneurship (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>No doubt, Silicon Valley is one of the world's leading hubs for technological innovation. Pioneering companies like Google, Facebook or PayPal were founded by visionary entrepreneurs with growth ambition. Yet, despite the myth of a solitary genius tinkering in her garage, such entrepreneurial activities and innovations are only possible if diverse actors work together in manifold ways. Here, a <i>major challenge</i> becomes apparent: Although such entrepreneurial activities require manifold, comprehensive resources to work on innovative ideas, develop new products and grow an organization, in most cases, entrepreneurs do not possess all necessary resources. Hence, resourcing becomes an outstandingly important challenge for entrepreneurs. In this course, we discuss diverse approaches to resource acquisition from a research-based perspective.<br><br>For example, the respective environment, e.g. the entrepreneurial ecosystem, might provide critical resources for the founding process. Not only entrepreneurs cluster in regions like Silicon Valley, London or Paris, but also investors, research universities, skilled work forces, mentors, and co-working spaces, creating a dynamic setting for technological innovation and high growth entrepreneurship. How do entrepreneurial ecosystems in different regions look like? How do they promote entrepreneurial activities?<br><br>Leveraging resources from such external actors and environments becomes central. Thus, this course discusses questions like: What kind of relationships do new ventures need? How do entrepreneurs form such network ties to acquire funding or first customers? How do their networks evolve throughout the founding process? What does resourcing mean in a digital age? Which role do entrepreneurial teams play? | 2 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio (40% paper presentation, 60% take-home-exams)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Regular attendance.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students have to show that they are able to apply the theoretical concepts discussed in the seminar, reflect them critically, and develop practical implications rooted in a strong theoretical foundation. Students have to read and critically discuss scientific papers.  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Experience with discussing scientific papers or willingness to learn it. |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Katharina Scheidgen   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0158: Entrepreneurial Projects</b><br><i>English title: Entrepreneurial Projects</i>   | 6 C<br>4 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage eigenständig und in interdisziplinären Teams auch komplexe Projektprozesse im Bereich Entrepreneurship und Innovation zu planen, zu kontrollieren und umzusetzen. Dabei werden sowohl klassische Managementmethoden wie Meilensteintrendanalysen, als auch agile Methoden wie Scrum genutzt. Die Organisation in Form von Arbeitspaketen, die Identifizierung von benötigten Ressourcen und das erfolgreiche Erreichen von Meilensteinen stehen im Vordergrund. Im Rahmen dieser Tätigkeiten arbeiten die Teilnehmenden im Team und nehmen unterschiedliche Teampositionen ein, z.B. Projektmanager*in, Product Owner*in etc. Zum Ende der Veranstaltung werden Möglichkeiten zur zielgruppenspezifischen Kommunikation der Projektergebnisse dargestellt und geübt, wie beispielsweise durch Pitches.</p> <p>Die Master-Studierenden schärfen und vertiefen ihre instrumentalen und systemischen Kompetenzen und bauen umfassende entscheidende, kommunikative sowie fachliche Kompetenzen aus, um auch in hochgradig ungewissen Situationen, wie sie Innovationsprozesse und Entrepreneurship charakterisieren, kooperativ zusammenzuarbeiten, zu überzeugen und ein potenzielles Produkt zu entwickeln. Indem die Studierenden an komplexen und praxisnahen Problemlösungen im Bereich Entrepreneurship und Innovation arbeiten, erweitern sie nicht nur ihre Fachkompetenzen, sondern auch ihre überfachlichen Kompetenzen, da nicht nur das bestehende Wissen vertieft, sondern durch die Entrepreneurship-Lehre auch das Wissen in der Breite erweitert wird.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Entrepreneurial Projects (Projektseminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Studierenden entwickeln eigene innovative Ideen, arbeiten an Gründungsprojekten, oder erarbeiten innovative Lösungen für Probleme bestehender Unternehmen mit unternehmerischen Methoden; im Sinne von Intrapreneur*innen. Diese Projekte werden auf der Basis von gemeinsam ausgearbeiteten Projektplänen hinsichtlich Planung, Kontrollierung und Umsetzung kritisch hinterfragt. Dabei werden die Kernfunktionalitäten der möglichen Projektergebnisse herausgearbeitet und auf erste Prototypen angewendet. Falls möglich sollen potenzielle Anwender*innen aktiv in den Projektprozess eingebunden und Feedback eingeholt werden. Die Studierenden werden dazu ermutigt ihre Ergebnisse Schritt für Schritt durch kurze Sprints und eine iterative Entwicklung voranzutreiben.</p> <p><b>1. Projekt- und Prozessmanagement</b></p> <p>Es werden klassische (z.B. Meilensteintrendanalyse) sowie agile Projektmanagement-Methoden (z.B. Scrum) behandelt. Darüber hinaus wird die Formulierung von Arbeitspaketen und die Entwicklung in Sprints Teil des Kurses sein.</p> <p><b>2. Prototyping</b></p>  | 4 SWS  |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <p>Die Studierenden entwickeln Ideenskizzen und Testszenarien. Sie lernen Tools für den erfolgreichen Bau von Prototypen kennen und auszuwählen. Zudem lernen sie verschiedene Möglichkeiten zum Testen von Prototypen kennen.</p> <p><b>3. Pitch Training</b></p> <p>Im Pitch-Training werden zielgruppenspezifische Ansprachen von unterschiedlichen Stakeholder-Gruppen geübt. Es soll gezeigt werden, wie Kernbotschaften einfach und unmissverständlich herausgearbeitet werden können. Der eigene Auftritt und das Präsentieren der Kernbotschaften stehen im Vordergrund der Veranstaltung.</p>  |  |     |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 5 Min., Pitch) und schriftliche Ausarbeitung (max. 25 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme</p>   |  | 6 C |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Präsentation ist in Form eines Pitches zu erbringen und umfasst folgende Bestandteile: Business Model Canvas, Pitch und Pitch-Deck. Ziel der Präsentation ist es, potenzielle Investor:innen und/ oder andere relevante Stakeholder zu überzeugen. Es wird darüber hinaus auch das Zuschneiden der Präsentationen auf die Zielgruppe bewertet.</p> <p>Durch die schriftliche Ausarbeitung weisen die Studierenden nach, dass sie (a) über ein fundiertes und umfassendes methodisches Wissen verfügen, das hilft, sowohl eigenständig als auch im Team ‚entrepreneurial projects‘ zu planen, zu kontrollieren und umzusetzen. Des Weiteren zeigen die Kursteilnehmenden anhand der zu prüfenden Leistung, dass sie (b) die Zusammenhänge von einem in Arbeitspaketen organisierten Projektprozess unter Einbeziehung der benötigten Ressourcen anhand einer Meilensteinkontrolle oder in Form agiler Projektmanagementmethoden tiefgreifend verstanden haben. Dabei zeigen sie, dass sie (c) eine zielgruppenspezifische Umsetzung von potenziell auslieferbaren Produkten und (d) eine zielgruppenspezifische Ausarbeitung von Präsentationen beherrschen.</p> |  |     |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                        |     |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Katharina Scheidgen</p> |     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                      |     |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                        |     |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>20</p>   |  |     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0159: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung</b><br><i>English title: Current Topics in Entrepreneurship Research</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden zentrale Aussagen aus wissenschaftlichen Texten im Bereich Entrepreneurship herausarbeiten und aus Forschungsperspektive kritisch hinterfragen. Sie verfügen über tiefgreifende Kompetenzen, dieses Wissen zu reflektieren und die Erkenntnisse sowie Konzepte einzelner Studien differenziert ins Verhältnis zueinander zu setzen. Darüber hinaus können sie basierend auf der wissenschaftlichen Debatte relevante Fragestellungen formulieren und wissenschaftliche Konzepte auf komplexe Forschungs- und Praxisprobleme anwenden.<br><br>Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse aktueller Diskurse der Entrepreneurship-Forschung, beispielsweise unternehmerische Teams, unternehmerische Ökosysteme, oder soziales Unternehmertum.<br><br>Sie erlernen, in einem aktuellen Forschungsbereich eine eigene Forschungsfragen zu entwickeln sowie eine schriftliche Arbeit zu diesem Thema zu verfassen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragen der Entrepreneurship-Forschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Grundbegriffe der Entrepreneurship-Forschung</li> <li>2. Skizzieren der zentralen Züge des wissenschaftlichen Diskurses</li> <li>3. Kritische Analyse zentraler Konzepte der Entrepreneurship-Forschung</li> <li>4. Entwicklung relevanter wissenschaftlicher Fragestellungen basierend auf der aktuellen Forschung</li> <li>5. Anwendung auf ein komplexes Praxisproblem</li> </ol>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von umfassenden Kenntnissen zur kritischen Reflektion, Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte aus der Entrepreneurship-Forschung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf komplexe, praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte,</li> <li>• selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einer eigenständig entwickelten Fragestellung im Bereich Entrepreneurship in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an der Diskussion im Seminar.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Katharina Scheidgen |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15    |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C  |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0160: Sustainable Governance</b>   |  | 2 WLH  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>In the light of current societal and environmental transformation processes, firms are facing two distinct challenges: adopting “sustainable” governance and business models, and complying with ever-increasing regulation such as mandatory non-financial reporting, sustainability requirements along supply chains, or inclusion of long-term non-financial KPIs into management compensation systems. After successful completion of this course, students have acquired the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students are familiar with contemporary issues in sustainable corporate governance such as board diversity, NGO activism, or ESG ratings,</li> <li>• students command a profound knowledge of managerial governance choices and regulatory frameworks, and understand how these potentially contribute to firms’ and society’s long-term objectives,</li> <li>• students are able to structure, evaluate and communicate complex governance-related issues in the context of findings from academic research.</li> </ul> |  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Sustainable Governance (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>I. Corporate Governance: From shareholder-centric to sustainable?</p> <p>II. International Corporate Governance Regulation: Does one size fit all?</p> <p>III. What constitutes good Corporate Governance? A primer on empirical governance research</p> <p>IV. Internal Governance</p> <p>V. External Governance</p>   |  | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Oral Presentation (approx. 15 minutes)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Each student is required to give a 15 minute in-class presentation on a specific topic followed by a brief discussion / Q&amp;A.</p>   |  | 2 C  |
| <p><b>Examination: Written examination (60 minutes)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>To successfully accomplish this course, students are expected to be familiar with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the foundations of Corporate Governance,</li> <li>• internal Corporate Governance mechanisms,</li> <li>• external Corporate Governance mechanisms,</li> <li>• the role of sustainability in the context of Corporate Governance,</li> <li>• analysis of research findings and their application to governance choices / governance design.</li> </ul>  |  | 4 C  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz |
| <b>Course frequency:</b><br>every 3rd semester           | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18                 |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-BWL.0161: Problemlösung und Kommunikation</b><br><i>English title: Problem Solving and Communication</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Studierenden haben ein Verständnis dafür, wie mithilfe eines systematischen Prozesses relevante Problemstellungen identifiziert, strukturiert und analysiert werden können,</li> <li>• die Studierenden können die Erkenntnisse des Problemlösungsprozesses unter Zuhilfenahme passender und relevanter Darstellungsformen präzise zusammenfassen und managementgerecht kommunizieren,</li> <li>• zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen des Moduls haben die Studierenden auch ihre Fähigkeiten der Gruppenarbeit erweitert und im Rahmen der Präsentation und Diskussion der Erkenntnisse ihre kommunikativen Fähigkeiten ausgebaut.</li> </ul>   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Problemlösung und Kommunikation (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Modul vermittelt den Studierenden praktische Fähigkeiten zur Problemlösung und Kommunikation der gewonnenen Erkenntnisse. Die Fähigkeiten zur Problemlösung beziehen sich auf die systematische Identifizierung, Strukturierung, Analyse von Problemen. Im Rahmen der Veranstaltung werden dafür relevante Instrumente dargestellt und durch Beispiele mit den Studierenden vertieft. Die Fähigkeiten zur Kommunikation der gewonnenen Erkenntnisse beziehen sich auf die Bearbeitung, Präsentation und Diskussion einer Management Präsentation zu einem aus der Praxis abgeleiteten Fallbeispiel.<br><b>Aufbau:</b><br>Das Modul gliedert sich in drei Teile: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teilnahme an (Online) Vorlesungen zur Vermittlung der theoretischen Grundlagen zum Themenkomplex Problemlösung und Kommunikation</li> <li>2. Bearbeitung, Präsentation und Diskussion der Erkenntnisse von Fallbeispielen im Inverted Classroom Format entlang der spezifischen inhaltlichen Aspekte des Moduls</li> <li>3. Schriftliche Ausarbeitung einer Präsentation zu einem Fallbeispiel unter Anwendung von Instrumenten entlang des Problemlösungsprozesses</li> </ol> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung in Gruppen á 5-6 Teilnehmende</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung von Instrumenten im Bereich der Problemlösung und Kommunikation,</li> <li>• kritische Reflexion der Eignung und Adäquanz der verschiedenen Instrumente,</li> <li>• Fähigkeit zur Übertragung der Instrumente auf die Bearbeitung eines aus der Praxis abgeleiteten Fallbeispiels.</li> </ul>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Wolff |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60    |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-BWL.0162: Managing the Future of Work</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>“Managing the Future of Work” is an interdisciplinary field of study, which aims to provide students with the managerial and methodological skills for future-oriented human resource management (HRM) strategies and practices.<br><br>After taking this lecture, students will be familiar with and have acquired several key competencies and methods needed to identify and develop the HRM-practices of the future. They will be aware of challenges and opportunities facing the workforce of the future and will be able to adapt more easily and quickly to a changing working environment.                        |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Managing the Future of Work (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Organizations face key challenges caused by technological, environmental and societal disruptions. Digitalization, a changing workforce, and environmental complexities necessitate a future-oriented HRM that can adapt to the changing requirements of the working world.<br><br>The objective of this course is to introduce and to provide an understanding of how organizations can structure the “Future of Work” and how the management of people and practices will look like in the future. It raises awareness for the challenges and opportunities of the HRM of the future. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or term paper (max. 10.000 words) with presentation (approx. 20 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of knowledge of the various characteristics, methods and problems of HRM practices regarding the “Future of Work”,</li> <li>• ability to reproduce and reflect on strategies used by organizations and managers to implement future-oriented HRM practices and to deal with, and respond to challenges and opportunities.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Fabian Froese |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                            |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0007: Global Varieties of Capitalism</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to apply the theoretical frameworks to concrete empirical examples looking at historical differences and path-dependencies e.g. in labor relations, industry coordination, corporate strategies, or state regulation in a global perspective. They will be able to compare and critically analyze different economic systems within their respective historical contexts and to evaluate their comparative advantages.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Global Varieties of Capitalism (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar offers a survey of the current state of research in the varieties of capitalism literature. Readings and discussion will provide theoretical approaches, emphasizing the role of actors and institutions in economic development. Comparing primarily European, Asian, Latin- and North American economies, the module will explore various typologies as well as fundamental differences and similarities between liberal and coordinated market economies. Special emphasis will be given to questions of innovation and relative stagnation of "Rhenish Capitalism" in various branches of industry within a comparative framework. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 15 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with the basic conceptual tenants of the varieties of capitalism theory; ability to historically contextualize elements of economic systems and to evaluate relative strengths and challenges involved with different organizational forms of market economies.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3                                   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-HGM.0010: Politics, Society, and Culture of Europe and Beyond</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students acquire a deeper understanding of the complexity and interdependence of history, culture, and political, social and economic structures in Europe or other regions of the world. This raises their awareness for the chances and problems of future regional development. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Global Varieties of Capitalism (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will familiarize students with selected aspects of the history and current social issues of regional relevance.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) or oral examination (approx. 15 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Familiarity with basic aspects of regional history, culture, and political and social structures, knowledge of relevant debates and relevant research, ability to critically discuss and contextualize specific aspects of the topics that are treated in the particular course.        |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                               |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0001: Generalized Regression</b>  |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview on extended regression modelling techniques that allow to analyse data with non-normal responses,</li> <li>• approaches for modeling nonlinear effects in scatterplot smoothing,</li> <li>• introduction to additive models and mixed models for complex regression analyses,</li> <li>• implementation of these approaches using statistical software packages.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Generalized Regression (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models), mixed models, quantile regression  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Generalized Regression (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models), mixed models, quantile regression |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, the students demonstrate their ability to choose, fit and interpret extended regression modeling techniques. They show a general understanding of the derived estimates and their interpretation in various contexts. The students are able to implement complex regression models using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models |   |

|  |  |
|--|--|
|  | M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference<br>(Likelihood & Bayes) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib        |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2                                      |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0002: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Bayes)</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• foundations and general properties of likelihood-based inference in statistics,</li> <li>• bayesian approaches to statistical learning and their properties,</li> <li>• implementation of both approaches in statistical software using appropriate numerical procedures.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Baye) (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood &amp; Bayes) (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their general understanding of likelihood-based and Bayesian inference for different types of applications and research questions. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of both approaches, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of mathematics and statistics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib                         |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |



---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I</b>   |   | 6 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course enables students to approach empirical research problems within the framework of the linear regression model, including model specification and selection, estimation, inference and detection of heteroscedasticity and autocorrelation. Moreover, the students can apply the methods discussed to real economic data and problems using the statistical software package R and they are able to assess estimator properties (finite sample and asymptotic). This course enables students to access more advanced topics in econometrics.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Econometrics I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture covers the following topics:<br><br>1. Introduction to the basic multiple regression model, model specification, OLS estimation, prediction and model selection, Multicollinearity and partial regression.<br>2. The normal linear model, including maximum likelihood and interval estimation, hypothesis testing.<br>3. Asymptotic properties of the OLS and (E)GLS estimators.<br>4. Generalized linear model: GLS and EGLS estimators, properties of these, heteroskedastic and autocorrelated models, testing for heteroscedasticity and autocorrelation. |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical deepens the understanding of the lecture topics by applying the methods from the lecture to economic problems and data, and reviewing and intensify theoretical concepts.   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics I (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorials are small classes with max. 20 students, which give room for applying the concepts to specific problem sets and discussing questions, that students might encounter regarding the concepts addressed in the lecture and practical. A part of the tutorial are hands-on computer exercises using the software R. This enables students to conduct regression analysis in practice and prepares them for others (applied) courses.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of basic econometric concepts. They show that they can apply these concepts to real economic problems.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Module B.WIWI-OPH.0006: Statistics and<br>module B.WIWI-OPH.0002: Mathematics |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Helmut Herwartz             |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II</b>  |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>As the outcome of this advanced course the students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify problems of estimation and inference arising due to stochastic regressors,</li> <li>• establish finite sample and asymptotic properties of estimators under the assumption that the data generating process contains stochastic regressors,</li> <li>• model simple univariate stationary and non-stationary time series processes,</li> <li>• carry out and interpret test results of unit root and cointegration tests,</li> <li>• set up, and estimate (over-, under-) identified simultaneous equation models,</li> <li>• model simple multivariate time series with possible cointegration,</li> <li>• implement estimators and analyze real world datasets with the R programming language.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Econometrics</b> (Lecture)<br><i>Contents:</i><br>Stochastic regressors in linear econometric models; OLS, IV, 2SLS, GMM estimators;<br>Dynamic linear econometric models: stationary stochastic processes, ARMA models, (testing) unit roots, (testing) cointegration, spurious regression;<br>Simultaneous equation models: Identification, estimation (GLS, IV, 2SLS, 3SLS, ILS)<br>Vector autoregressive and error correction models: Interpretation, estimation, inference.   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Econometrics II</b> (Exercise)<br><i>Contents:</i><br>Exercises deepening concepts from the lecture, and demonstrating practical applications. Simulations and data analysis exercises using the R programming language.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of advanced econometric concepts. They show that they can apply these concepts to real economic problems.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques related to the analysis of time series and forecasting,</li> <li>• gain a solid understanding of the stochastic mechanisms underlying time series data,</li> <li>• learn how to analyse time series using statistical software packages and how to interpret the results obtained.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Introduction to Time Series Analysis (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Classical time series decomposition analysis (moving averages, transformations of time series, parametric trend estimates, seasonal and cyclic components), exponential smoothing, stochastic models for time series (multivariate normal distribution, autocovariance and autocorrelation function), stationarity, spectral analysis, general linear time series models and their properties, ARMA models, ARIMA models, ARCH and GARCH models. |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Introduction to Time Series Analysis (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical and theoretical exercises covering the content of the lecture. Implementation of time series models and estimation by common statistical software (e.g. R or Matlab). Interpretation of estimation results.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show their ability to analyze time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given time series data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics and M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz                                      |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 50 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Statistics</b>   |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn the basic concepts of multivariate data analysis,</li> <li>• know how to apply the most common methods of multivariate statistics in practice,</li> <li>• learn how to implement multivariate statistical approaches using the software package R,</li> <li>• know how to interpret the results of multivariate data analyse.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Multivariate Statistics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Multivariate distributions and their properties, multivariate normal distribution, principal component analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Multivariate Statistics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Multivariate distributions and their properties, multivariate normal distribution, principal component analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Exercises (50% successful completion)  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, the students demonstrate that they are able to apply the basic concepts of multivariate statistics. They can decide for a suitable procedure given an applied problem, implement the approach in statistical software and interpret the results. The exam consists of material from both the lecture and the exercise class.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Anna Bergherr   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0011: Advanced Statistical Programming with R</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students acquire advanced understanding of programming concepts in the statistical programming environment R. They learn how to independently implement advanced statistical methodology and how to structure a large programming project. They furthermore develop abilities in debugging and optimizing R code and to present and document the results of their programming project.                              |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Advanced Statistical Programming with R (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The students work on advanced statistical programming projects using methods and techniques they got to know in the "Introduction to R". This involves implementation of advanced statistical methodology, utilising tools for debugging and profiling code and documenting the code. The progress of the projects is documented in a presentation and a written report. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two presentations (each ca. 20 minutes)   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students work on a programming project with the goal of implementing a given statistical approach in an R package. The programming project is worked on in groups of up to three students. The students document their work in terms of the documentation for their R package and a written report of approximately 15 pages.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |   |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn concepts and techniques related to the analysis of multivariate time series and the forecasting thereof.</li> <li>• learn to characterize the dynamic interrelationship between the variables of dynamic systems,</li> <li>• learn to relate economic models with restrictions implied by its empirical counterpart,</li> <li>• learn how to analyse multivariate time series using by means of statistical software packages and to interpret the results obtained.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Multivariate Time Series Analysis (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Vector Autoregressive and Vector Moving Average representations Model selection and estimation, Unit roots in vector processes, Vector autoregressive vs. vector error correction modeling, structural vectorautoregressions, Impulse response analysis, forecasting, forecast error variance decomposition   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Multivariate Time Series Analysis (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical and theoretical exercises covering the content of the lecture. Implementation of multivariate time series models and estimation in common statistical software (e.g. R or Matlab). Interpretation of estimation results.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show their ability to analyze systems of time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercises.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics,<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>   |   |

twice

3 - 4

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course enables students to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently develop empirical analyses on predetermined subjects including data search, model choice, software choice, discussion of results,</li> <li>• understand the theoretical background of specific analysis methods for (macro)economic data,</li> <li>• apply statistical methods to data,</li> <li>• possible applications: econometric validation of economic models, quantification of model parameters, prediction.</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Applied Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Discussion of relevant statistical concepts for concrete economic models (purchasing power parity, money demand, Fisher hypothesis, (dynamic) capital asset pricing model, etc.), introduction to the economic model and exemplary data analysis. The studied models can differ by the semester.  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Applied Econometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Based on the contents of the lecture: data preparation and model implementation with statistical software (e.g. R or Matlab), discussion of results, theoretical exercises   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 papers) or written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the case study the students show their ability to search data for a given economic problem and analyze the question by means of appropriate econometric methods. The examination includes a detailed description of the problem setting, proposed solution and discussion of results. Depending on the specific topic small simulation studies can be a further assignment.<br><br>The written exam covers contents of the lecture and the exercises. The students show their ability to analyze economic problems applying specific statistical techniques, can derive and interpret properties of the models, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006 Statistics<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>once a year                  | <b>Duration:</b><br>1 Semester        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0016: Spatial Statistics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarity with basic concepts and examples of stochastic processes,</li> <li>• possibilities to include spatial information in statistical models,</li> <li>• experience in the practical analysis of spatial data • Interpretation of the results of spatial analyses.</li> </ul>                                       |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Spatial Statistics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic processes in discrete and continuous time, Wiener process, Poisson process, Markov chains, statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov random fields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Spatial Statistics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Stochastic processes in discrete and continuous time, Wiener process, Poisson process, Markov chains, statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov random fields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (ca. 20 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students show in the exam that they have learned to perform the basic steps and calculations involved in analyses of stochastic processes and spatial data. They can choose the most appropriate model for a given problem and can implement this model in statistical software. In addition, the resulting estimates can be interpreted and the results can be critically evaluated. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of statistical modelling using linear regression models<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Bergherr  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester. |                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0020: Practical Statistical Training</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to implement statistical procedures for a given applied problem in a collaboration,</li> <li>• learn how to present results from a statistical analysis,</li> <li>• can identify a suitable statistical approach for a given problem, apply it and interpret the results.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Statistical Consulting (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Jointly with a collaboration partner that provides the applied research question, the students develop statistical solutions in groups of up to four students.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two presentations (ca. 30 minutes)  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students work in groups of up to three students on a given practical problem in collaboration with a project partner. This includes the pre-processing of data, the choice of suitable statistical methods and software, the communication of the results to the collaboration partner and the summary of the results in a written report.             |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.WIWI-QMW.0001 Generalized Regression<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br>M.WIWI-QMW.0011 Advanced Statistical Programming with R |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib<br>Prof. Dr. Heike Bickeböller, Prof. Dr. Tim Friede  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30   |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 3 C<br>2 WLH |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0021: Introduction to Statistical Programming</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know the basic functionality of the statistical software package R</li> <li>• can implement advanced statistical approaches in R while using appropriate tools for optimising the code</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h                |              |
| <b>Course: Introduction to Statistical Programming (Lecture with tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Data types and class structures, vectors and matrices, reading and writing data, statistical graphics, creating R packages, including other programming languages, debugging and profiling code, S3 and S4 classes, Trellis graphics and other advanced graphics features |   | 2 WLH        |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes) or term paper (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Presentation (approx. 40 minutes) or Exercises (50% successful completion)  |   | 3 C          |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their understanding of the basic concepts of statistical programming with R. In particular, they demonstrate their ability to implement statistical methodology in R, to document their code and to use programming tools for debugging and optimizing the code.   |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of mathematics and statistics |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib                         |              |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1   |              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30  |   |              |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The actual examination will be published at the beginning of the semester.  |   |              |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden</b><br><i>English title: Selected Problems in Quantitative Methods</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs im Gebiet quantitative Methoden.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich quantitative Methoden, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich quantitative Methoden anhand einer aktuellen Fragestellung.   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich quantitative Methoden bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich quantitative Methoden in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30    |  |

**Bemerkungen:**  
 Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 30 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.  
 Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.  
 Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0025: Development Microeconometrics</b>   |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss the strengths and weaknesses of contemporary microeconomic tools that are widely applied in development economics,</li> <li>• apply these microeconomic methods on real world data using the statistical software Stata and interpret estimation results,</li> <li>• discuss important classifications of micro data and suggest appropriate econometric tools to analyze them,</li> <li>• take tabular data, clean it, and run several inferential statistical analyses using Stata,</li> <li>• critically review published articles in development economics.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Development Microeconometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multiple regression: basic concepts and tests</li> <li>2. Instrumental variables estimation and two stages least squares</li> <li>3. Panel data: fixed effects and random effects estimators, dynamic panel data estimators</li> <li>4. Models with limited dependent variables: Logit, Probit, Multinomial logit, Ordered logit, Tobit model, Heckman's sample selection model, Count data models,</li> <li>5. Estimating treatment effects, propensity score matching, regression discontinuity design</li> </ol>   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Development Microeconometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise starts with an introduction to Stata. Subsequent sessions are devoted to applying the econometric tools discussed in the lecture on empirical data, thereby deepening the students' understanding of the econometric methods. Following the topics discussed in the lecture, students will receive exercises (accompanied by real data) that they should try to solve using Stata before coming to the Stata session, where we will solve the exercises together. Stata do-files will be made available at the end of each session.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (ca. 20 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to show their familiarity with and understanding of main microeconomic tools used in in development economics. In addition to the economic and econometric concepts, they are expected to write Stata codes for solving a given empirical question and interpret Stata outputs.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                 |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-QMW.0027: Advanced Meta-Research in Economics</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students learn why replications are needed to improve the reliability of published empirical findings. Moreover, they learn to replicate an empirical study by using the statistical software R. To this end, they gain knowledge in the econometric methods used in the empirical study that is replicated and learn how these methods are implemented in R.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture discusses the importance of replications in improving the reliability of published empirical findings. Sources of biases in empirical findings are analyzed and empirical evidence of these biases is presented and discussed.<br><br>An overview of replications is given including a discussion of the recent replication crisis in economics. Characteristics of replications in economics are discussed highlighting different types of replications.<br><br><i>Topics:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentives in academic publishing</li> <li>2. p-hacking, HARKing and publication bias</li> <li>3. Replications in economics</li> <li>4. Empirical evidence of biases</li> <li>5. Models of empirical research</li> </ol> | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise starts with an introduction to the statistical software R. The exercise follows the topics discussed in the lecture and deepens the understanding of these topics by providing and discussing tasks to be solved in R.   | 1 WLH   |
| <b>Course: Advanced Meta-Research in Economics (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The students replicate a published article using the statistical software R. The replication tutorial offers help in acquiring knowledge of the econometric methods used in the articles that have to be replicated. Students can also get help in how these methods can be implemented in R.   | 1 WLH   |
| <b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students select articles from a list or suggest articles that they then replicate using the statistical software R. They write a report of their replications discussing their findings in the light of the concepts introduced in the lecture and exercise. Both verifications of the published findings and careful sensitivity analyses are implemented. The R code is part of the examination.   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Module M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I        |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz<br>Dr. Stephan Bruns |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0033: Current Topics in Applied Statistics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to study current topics in applied statistics independently and how to make themselves familiar with the state of the art of current research,</li> <li>• learn how to present the current state of the art in a presentation in a way that makes the contents accessible to a wider audience (and in particular other students),</li> <li>• can evaluate current publication with respect to their applicability for a given research question,</li> <li>• can implement novel statistical methods and apply them to empirical data.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Current Topics in Applied Statistics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar, current topics in applied statistics will be presented and discussed by the students.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 45 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their ability to present statistical and econometric models and results and to document their findings in a corresponding report.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |   |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The module is suitable for students of the Master's degree program Applied Statistics, as advanced statistical knowledge is required.  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0034: Python for Econometrics</b>  |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work with Python, one of the most powerful and versatile programming languages, and its efficient use in the field of numerical programming applied to economics. After their successful participation they have gained sufficient knowledge to understand Python-based statistical programs and carry out independent data analysis on their own by using Python. The participants also obtain a profound understanding of the critical evaluation of code pieces and a starting point for further in-depth studies in the field of applied data science.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Python for Econometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In recent years, Python has established itself alongside R at the forefront of numerical programming languages. Very similar to the programming with MATLAB, mathematical-statistical representations from technical literature, such as econometric textbooks, can be implemented compactly and easily in the programming language Python and its scientific extensions. Following a concise introduction to the general-purpose language framework, the students learn how to design, implement and exchange their own data analysis projects in an object-oriented way: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Python and object orientation.</li> <li>2. Numerical programming - compared to MATLAB and R.</li> <li>3. Data formats, handling, exports and imports - file and web.</li> <li>4. Statistical analysis with applications in economics.</li> <li>5. Visual illustrations and presentation of scientific results.</li> </ol> The participants get familiar with Python's way of thinking and learn how to solve (scientific) programming problems with a state-of-the-art tool. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The participants are expected to answer question sets about the programming language Python, about data analysis with Python and to demonstrate their knowledge on the basis of practical tasks.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Scientific Programming, Statistical Programming with R or equivalent. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |



---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-QMW.0035: Statistical and Deep Learning</b><br><i>English title: Statistical and Deep Learning</i>   |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls vertraut mit dem aktuellen Forschungsstand moderner Statistical und Deep Learning Algorithmen und deren praktischer Anwendung. Sie kennen den theoretischen Hintergrund und die technische Umsetzung der Verfahren. Die Studierenden können die Methoden auf echten Datensätze anwenden und Vor- und Nachteile verschiedener Verfahren einschätzen.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Statistical and Deep Learning (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Einführung in Neuronale Netze, Minimierungsalgorithmen (z.B. Stochastic Gradient Descent), Deep Neural Nets (insbes. Convolutional Neural Nets, Recurrent Neural Nets), Anwendung von Deep Learning Algorithmen auf verschiedene Zielstellungen (insbes. Bilderkennung, Spracherkennung, Long-Term Short-Term Finanzzeitreihen), aktuelle Verfahren des Natural Language Processing, des Image Recognition und Machine Learning Verfahren (z.B. Random Forests, Support Vector Machines). |   | 4 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (max. 30 Min.)</b>   |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden legen ein grundlegendes Verständnis von Deep Learning Verfahren dar. Sie weisen die erfolgreiche Rezeption der wissenschaftlichen Literatur zu der spezifischen Thematik der Hausarbeit sowie die Fähigkeit nach, die eigene Fachthematik einem fremden Publikum verständlich darzustellen.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Benjamin Säfken, Dr. Alexander Silbersdorff    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0036: Economic and Business Forecasting</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn basic concepts of prediction that develop, for instance, from regression or time series models,</li> <li>• gain a solid understanding of issues related to the evaluation of alternative predictors,</li> <li>• learn how to analyze empirical data by means of statistical software packages with a particular focus on forecasting exercises.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economic and Business Forecasting (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Forecasts are produced in numerous areas such as business, economics, finance and many other fields. Forecasts are useful if they help to improve the decision-making process. The course provides an introduction to statistical/econometric methods to produce and evaluate forecasts. Optimal point predictions for selected loss functions will be introduced along with the classical forecasting techniques using time series and regression models. To monitor forecast performance we will discuss evaluation of single and multiple forecast methods. Selected topics will deal with density and interval forecasts as well as forecast combination methods. Examples from applied forecasting will be used to illustrate the concepts throughout the lecture. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes) or oral examination (approx. 30 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students show their familiarity with established forecasting models as well as with their implementation and economic and statistical evaluation,</li> <li>• the students are able to implement alternative predictors by means of statistical software,</li> <li>• they can critically discuss the (complementary) informational content of alternative predictors and interpret the corresponding results,</li> <li>• the exam covers both theoretical aspects of prediction and forecast evaluation as well as discussions of practical exercises.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Helmut Herwartz       |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                    |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-QMW.0037: Advanced Bayesian Inference</b>   |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about the computational challenges of and approaches to Bayesian inference,</li> <li>• get familiar with both simulation-based and approximate solutions to perform Bayesian inference,</li> <li>• learn how to utilize Bayesian inference for complex types of statistical models.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Bayesian Inference (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principles of Bayesian inference,</li> <li>• Markov chain Monte Carlo (MCMC) simulation techniques,</li> <li>• constructing sensible proposal distributions for MCMC,</li> <li>• constructing prior distributions,</li> <li>• approximate forms of Bayesian inference,</li> <li>• variational Bayes inference,</li> <li>• Reversible jump MCMC,</li> <li>• Bayesian inference for semiparametric regression models.</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Bayesian Inference (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the context of the supporting exercise, the students deepen and expand the knowledge and skills acquired in the lecture.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate their advanced understanding of Bayesian inference for different types of statistical models. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of Bayesian inference, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0001 Generalized Regression<br>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)<br>M.WIWI-QMW.0011 Advanced Statistical Programming with R<br>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Thomas Kneib   |   |

---

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s] |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-QMW.0038: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik</b></p> <p><i>English title: Data Protection and Data Ethics in Applied Statistics</i></p>   | <p>3 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Nach dem Besuch der Veranstaltung sind die Teilnehmer*innen dazu in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistische Methoden kritisch in Hinblick auf ethische, soziale und gesetzliche Implikationen zu reflektieren,</li> <li>• die möglichen Konsequenzen und Risiken bei der Verarbeitung personenbezogener Daten zu reflektieren und diese über technische Vorkehrungen zu minimieren,</li> <li>• die Rolle von Statistik bei der Berücksichtigung von Gleichbehandlung und Diversität zu reflektieren und diese zu fördern.</li> </ul>                      | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>62 Stunden</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Datenschutz und Datenethik in angewandter Statistik</b><br/>(Seminar)<br/><i>Inhalte:</i><br/>Im Rahmen der Veranstaltung (Seminar und Vorlesung) werden den Studierenden die grundlegenden wissenschaftsphilosophischen Grundlagen der angewandten Statistik erläutert, sowie Grundzüge der Datenethik und des Datenschutzes skizziert.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten plus ca. 10 Minuten Diskussion)</b><br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme</p>  | <p>3 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender rechtlicher und ethischer Fragestellungen der angewandten Statistik,</li> <li>• Nachweis der Kenntnis zentraler Rechtsnormen – insbesondere der EU- DSGVO und BDSG(neu),</li> <li>• Nachweis des Verständnisses zentraler Konzepte, insbesondere der Anonymität von Daten, der Einwilligung zur Datenverarbeitung, der Datenweitergabe sowie der Sicherstellung und Förderung von Gleichbehandlung und Diversität im Rahmen der Anwendung von statistischen Analysen.</li> </ul> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>M.MED.0001 Linear Models and their Mathematical Foundations<br/>M.MED.0010 Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik<br/>M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference(Likelihood &amp; Bayes)<br/>M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming</p> |
| <p><b>Sprache:</b></p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch, Englisch  | Dr. Alexander Silbersdorff                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits Modul B.Inf.301.3 Datenschutz und Informationssicherheit erfolgreich absolviert wurde. |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0001: Advanced Microeconomics</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course covers advanced microeconomic models. In this regard students are provided with the skills required to understand these models including advanced methods of calculus and basic proof techniques. Students learn how to formalize and analyze individual decision making and strategic interactions. They will get acquainted with models of individual choice under certainty and uncertainty. Students will be able to analyze decision problems of firms. They can distinguish between partial analysis of isolated markets and a general analysis considering mutual dependencies of markets. Finally, students will be able to formalize strategic interactions and to predict their theoretical outcomes based on a variety of solution concepts. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Microeconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course presents a formal treatment of microeconomic theory. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rational choice under certainty</li> <li>2. Consumer theory</li> <li>3. Rational choice under uncertainty</li> <li>4. Partial equilibrium</li> <li>5. General equilibrium</li> <li>6. Game theory</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Microeconomics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise deepens the understanding of concepts presented in the lecture. Students will receive problem sets, which they are requested to prepare at home. The solutions of these problem sets will be discussed in class.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the capability to understand advanced economic models</li> <li>• Demonstrate the understanding of the main concepts of individual choice theory</li> <li>• Apply techniques developed in the lecture and in the exercise such as the method of Lagrange multipliers or the Edgeworth Box</li> <li>• Demonstrate the basic knowledge of the theory of partial and general equilibrium</li> <li>• Prove the ability to solve analytical exercises</li> <li>• Find the game theoretical solutions to strategic interactions</li> <li>• Conduct advanced calculations</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>BA level microeconomics and mathematics             |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser<br>Prof. Marcela Ibanez Diaz |   |



---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts</b></p> <p><i>English title: Institutional Economics I: Economic Analysis of Law</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die leitenden Motive für die ökonomische Analyse des Rechts aus einer Policy – orientierten Perspektive und über diese hinaus,</li> <li>• lernen die Grundlagenliteratur dieser Forschungsrichtung aus einer historischen Perspektive kennen,</li> <li>• lernen die Rolle und Unterschiede von Eigentums- und Verfügungsrechten,</li> <li>• können deren Relevanz im Design von Märkten analysieren; Studierende üben dafür den Umgang mit Eigentumsrecht – Ansätzen für Policy – Empfehlungen in verschiedenen Bereichen der Ökonomie,</li> <li>• lernen die grundlegende Struktur des deutschen Zivilrechtssystems kennen und sind fähig spezifische Gesetze ökonomisch zu analysieren und alternative Lösungsansätze zu entwerfen,</li> <li>• lernen die grundlegende Struktur des deutschen Strafrechts, dessen ökonomische Begründung und theoretische Ansätze für den effizienten Umfang der Strafverfolgung,</li> <li>• lernen die theoretischen Ansätze zu dem ökonomischen Hintergrund der Entscheidungsfindung eines oder einer Kriminellen und können eine Verbindung zu dem effizienten Umfang der Strafverfolgung herstellen. Dadurch erlangen die Studierenden ein Grundverständnis in dem Forschungsfeld „Ökonomik des Verbrechens“,</li> <li>• lernen die grundlegenden Elemente einer ökonomischen Analyse des Verfassungsrechts und können politische Institutionen aus einer juristischen und ökonomischen Perspektive analysieren,</li> <li>• lernen die zentralen Forschungsergebnisse im Bereich Lobbyismus und Korruption.</li> </ul> <p>Insgesamt können Studierende Kernkompetenzen in der ökonomischen Analyse von Institutionen aufbauen und insbesondere in den Bereichen Zivil-, Straf- und Verfassungsrecht weiter vertiefen. Sie erlernen die Fähigkeit die wichtigsten Begründungen zu analysieren und alternative Institutionsmechanismen zu entwerfen um die jeweiligen Ziele einer Norm zu erreichen. Dafür erlernen die Studierenden die zentralen Elemente eines institutionellen Governance – Ansatzes in der Wirtschaftspolitik.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts</b><br/>(Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Es wird erwartet, dass Studierende die Motive für eine ökonomische Analyse des Rechts aus einer politischen Perspektive und auch über diese hinaus erlernen.</p>   | <p>2 SWS</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Sie lernen die Forschungsgrundlagen in diesem Forschungsbereich aus einer historischen Sichtweise kennen. Darüber hinaus kennen sie die Rolle und Unterschiede von Eigentums- und Verfügungsrechten und deren Relevanz für das Design von Märkten. Dafür üben die Studierenden den Umgang von Eigentumsrecht – Ansätzen für Policy – Empfehlungen in verschiedenen Bereichen der Ökonomie.</p> <p>Ergänzend eignen sie sich die grundlegende Struktur des deutschen Zivilrechtssystems an und sind fähig spezifische Gesetze ökonomisch zu analysieren und alternative Lösungsansätze zu entwerfen. Auch die grundlegende Struktur des deutschen Strafrechts, dessen ökonomische Begründung und theoretische Ansätze für den effizienten Umfang der Strafverfolgung, werden betrachtet.</p> <p>Studierende lernen die theoretischen Ansätze zu dem ökonomischen Hintergrund der Entscheidungsfindung eines Kriminellen und können eine Verbindung zu dem effizienten Umfang der Strafverfolgung herstellen. Dadurch erlangen die Studierenden ein Grundverständnis in dem Forschungsfeld „Ökonomik des Verbrechens“.</p> <p>Sie lernen die grundlegenden Elemente einer ökonomischen Analyse des Verfassungsrechts und können politische Institutionen aus einer juristischen und ökonomischen Perspektive analysieren. Außerdem beschäftigen sie sich mit den zentralen Forschungsergebnissen im Bereich Lobbyismus und Korruption.</p> |   |  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Klausur umfasst alle Themen der Vorlesung. Sie erfordert Wissen zu den relevanten theoretischen Konzepten von Recht und Ökonomie und deren Anwendung auf ausgewählte Bereiche des Rechts und aktuelle Diskussionen in der Wirtschaftspolitik.</p>  |   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse im Bereich Institutionenökonomik werden vorausgesetzt</p> |  |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung</b></p> <p><i>English title: Institutional Economics II: Research in Experimental Economics</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen institutionsökonomische Begründungen für die experimentelle Untersuchung menschlichen Verhaltens,</li> <li>• kennen Verhaltensmodelle als Umsetzungsform experimenteller Erkenntnisse für die wirtschaftspolitische Praxis,</li> <li>• kennen Grundzüge der Prospect Theory als Ansatz zur Feststellung von Risikoverhalten und Umgang mit Wahrscheinlichkeiten bei Individuen,</li> <li>• kennen grundlegende Richtlinien für die Gestaltung und Umsetzung von Experimenten,</li> <li>• können grundlegend durch Experimente generierte Daten analysieren,</li> <li>• kennen wesentliche experimentell umsetzbare Konzepte wie etwa Spiele zu öffentlichen Gütern, Kooperation, Fairness, Reziprozität, Erwartungsbildungen etc.,</li> <li>• kennen wirtschaftspolitische Anwendungen der experimentellen Ergebnisse, bspw. im Bereich libertärer Paternalismus und Nudging,</li> <li>• kennen die Grundidee der Neuroökonomik als neueren Forschungsform der experimentellen Ökonomik und Zusammenhänge der Gehirnstruktur und Entscheidungsverhalten.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Inhaltlich verknüpft die experimentelle Wirtschaftsforschung die Wirtschaftswissenschaften, die Psychologie und zum Teil auch die Neurowissenschaften. Die verwendete Methode sind dabei Experimente. Über die gesamte Vorlesung hinweg wird immer wieder der Bezug zwischen den Ergebnissen der experimentellen Wirtschaftsforschung und der Institutionenökonomik hergestellt.</p> <p>Diese Veranstaltung beginnt nach einer kurzen historischen Einordnung mit den theoretischen Grundlagen von individuellem (Entscheidungs-)Verhalten wie der Dual-System Theory, Verhaltensanomalien, Heuristiken und bounded rationality und endet mit der Prospect Theory. Die meisten der hier verwendeten Konzepte haben ihren Ursprung in der Psychologie, sind aber in den letzten Jahren in den Wirtschaftswissenschaften immer populärer geworden.</p> <p>Im Anschluss werden experimentelle Erkenntnisse, sowie deren Erklärung, von Individuen im Kontext von Gruppen bearbeitet. Dabei stehen soziale Präferenzen im Vordergrund. In diesem Teil der Vorlesung werden Experimente vorgestellt und kritisch diskutiert, die auf den klassischen Spielen der Spieltheorie aufbauen, wie bspw. Public Goods Games, Ultimatum Games und Dictator Games.</p> | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Der dritte Teil der Vorlesung befasst sich mit der Verbindung von experimentellen Erkenntnissen über das menschliche (Entscheidungs-)Verhalten und der Wirtschaftspolitik. Hier werden die wirtschaftspolitischen Implikationen von ökonomischen Experimenten diskutiert. Fokussiert werden dabei libertärer Paternalismus, Nudges, Innovationen und nachhaltiges Verhalten anhand eines Kooperationsspieles mit zukünftigen Generationen.</p> <p>Als Ergänzung zum in Experimenten entdeckten Verhalten von Menschen, wird es immer wieder Verbindungen zur Neuroökonomie geben. Es werden hier neuroökonomische Experimente vorgestellt und diskutiert, um zum einen die neuesten Entwicklungen im Bereich der experimentellen Verhaltensökonomik zu zeigen und zum anderen um den Studierenden die Grundidee dieses neuen, den bisherigen ergänzenden, Forschungszweig näher zu bringen.</p> <p>In dieser Vorlesung wird es nicht nur Input in Form einer reinen Vorlesung geben. Es wird auch ausreichend Platz für kritische und weiterführende Diskussionen geben, um den Studierenden den wissenschaftlichen Diskurs näher zu bringen. Da zum wissenschaftlichen Alltag eines Experimentalökonomen auch die Durchführung von Experimenten, sowie die Datenauswertung gehören, wird es einen Termin im Experimentallabor geben, an dem die Studierenden etwas über die praktische Umsetzung lernen werden. Eine kurze Einführung in Experimentics soll die Grundzüge der Auswertung von Experimentaldaten näher bringen.</p> <p>Die angebotenen Hausaufgaben dienen dazu über die gesamte Vorlesungszeit hinweg den bis dahin erlernten Stoff zu verfestigen und sich mit diesem kritisch auseinander zu setzen. So wird es neben der Wiedergabe von Ergebnissen und Methodik angegebener Paper auch einen Teil geben, bei dem die jeweiligen Paper diskutiert werden sollen.</p> <p>Anmerkung: Einzelne konkrete Inhalte können variieren.</p> |   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/> Bestehen von drei der vier angebotenen Hausaufgaben</p>   | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/> Die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studierenden die behandelten Arbeiten verstanden haben und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen können. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch ihre Fähigkeiten nach, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, und die experimentelle Methodik kritisch zu reflektieren.</p>  |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse im Bereich Institutionenökonomik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch, Englisch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p>  | <p><b>Dauer:</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| jedes Sommersemester   | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24  |   |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>                 Die Teilnehmeranzahl ist auf 24 beschränkt, da das Experimentallabor nur über 24 Arbeitsplätze verfügt.<br/>                 Sprache Deutsch oder Englisch (wird im Vorlesungsverzeichnis und zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben)</p> |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion, students will be able to understand why countries in the world are at different stages of economic development and how such development can be measured using different metrics. They can explain how historical income differences between countries developed, they can use theories of growth and trade to evaluate the constraints faced by developing countries. They can critically evaluate the role of population growth as well as aid and debt in affecting development, and they will be able to analyze regressions to evaluate determinants of economic development. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h   |              |
| <b>Course: Development Economics I (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Overview of macroeconomic issues and approaches to analyzing problems of developing countries. Topics include measurement of development, historical evolution of income differences, growth theory, and linkages between globalization, aid, debt, population, the environment, and inequality and economic development.   | 2 WLH   |              |
| <b>Course: Development Economics I (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise session is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.  | 2 WLH   |              |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Submission of 6 exercise sheets (of sufficient quality). The exercises deepen the understanding of concepts and empirical methods taught in the lecture and apply it to specific cases.  | 6 C   |              |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students are able to explain concepts of economic development, their measurement, and the historical evolution of the development of countries. They demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development, including growth and trade models. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results from regression analyses that relate to these models, and are able to draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.  |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0002 Macroeconomics II,<br>B.WIWI-VWL.0007 Introduction to Econometrics |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |              |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>  |              |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| each winter semester                                     | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion, students will be able to understand poverty in developing countries, including its measurement and key determinants. They can explain the linkages between poverty, hunger, gender inequality, and fertility. They can analyze how market failures in markets for land, labor, capital and insurance can trap households in poverty, and derive appropriate policy recommendations to tackle these poverty traps. They can use regression analysis and impact evaluation methods to assess determinants of poverty and ways to overcome it. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Development Economics II (Lecture)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Development Economics II (Exercise)</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students demonstrate a good understanding of poverty, its measurement and determinants in developing countries. They are able to critically present theories and models of market failures for land, labor, capital and insurance markets that can trap households in poverty, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite. |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>3 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</b>  |  |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By the end of this course, students will be able to understand theoretical and empirical concepts in development economics and to apply them to differences in regional economic development. The main focus will be on the development experiences of Sub-Saharan Africa, (South) East Asia, China, India, and Latin America. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h  |              |
| <b>Course: Development Economics III (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course discusses regional perspectives in economic development of the past decades. The regions considered will be South and East Asia, Sub-Saharan Africa, and Latin America. Emphasis will be placed on a comparative analysis employing both macro and micro perspectives.            |  | 2 WLH        |
| <b>Course: Development Economics III (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The Exercise Session is the place to apply the learned differences of the economic development from a regional perspective.  |  | 1 WLH        |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In the final exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development.   |  | 3 C          |
| <b>Examination: Term paper (approx. 20 slides and max. 5 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>The term paper consists of a presentation of a scientific paper and a corresponding referee report where students summarize and critically discuss this research article.  |  | 3 C          |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g., taking Development Economics I or II concurrently) |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs   |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |  |              |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre</b><br><i>English title: Economics of Taxation</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Gestaltungselemente und -prinzipien von Steuern. Sie können das Aufkommen der wichtigsten Steuern einschätzen. Sie verstehen, wie Steuern die Entscheidungen privater Wirtschaftssubjekte beeinflussen und entwickeln ein Problembewusstsein dafür, dass die Traglast von Steuern durch Marktprozesse bestimmt wird. Teilnehmende erkennen die Bedeutung einer Pareto-effizienten Ausgestaltung von Steuern und können die Grenzen beurteilen, denen eine effizienzorientierte Besteuerung unterliegt.<br><br>Teilnehmende können steuerliche Wirkungsweisen verbal und graphisch erläutern. Sie können Fragen zur Wirkung, Inzidenz und Effizienz von Steuern im Rahmen kleiner mikroökonomischer Modelle analysieren und die Ergebnisse intuitiv erklären. Teilnehmende sind in der Lage, steuerpolitische Maßnahmen im Lichte der Erkenntnisse über Steuerwirkungen kritisch zu diskutieren.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Steuerlehre (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br><b>1. Grundlagen der Steuerlehre</b><br>Definition grundlegender Begriffe (Abgrenzung von Steuern und anderen Abgaben, Besteuerungsziele, Äquivalenz- und Leistungsfähigkeitsprinzip) und Überblick über die Steuereinnahmen in Deutschland. Darstellung verschiedener Steuertarife.<br><b>2. Steuerwirkungen: Entscheidungen bei Sicherheit</b><br>Analyse der Änderung des Arbeitsangebots eines Haushalts durch die Besteuerung des Lohneinkommens. Auswirkung der Besteuerung von Kapitaleinkommen auf das optimale Investitionsniveau sowie die Finanzierungsform eines Unternehmens.<br><b>3. Steuerwirkungen: Entscheidungen bei Unsicherheit</b><br>Einfluss der Einkommensteuer auf die Portfoliostruktur von risikobehafteten Anlagen. Analyse der optimalen Entscheidung über Steuerhinterziehung.<br><b>4. Steuerinzidenz</b><br>Untersuchung der Verteilung der Steuerlast einer speziellen Verbrauchsteuer und der Grundsteuer. Analyse der Inzidenz der durch Unternehmensverkauf ausgelösten Steuerbelastung.<br><b>5. Effiziente Besteuerung: Theorie</b><br>Darstellung der gesamtwirtschaftlichen Kosten der Besteuerung. Analytische Herleitung der Zweitbest-Besteuerung und mathematische Untersuchung von Produktionssteuern (Produktionseffizienztheorem).<br><b>6. Effiziente Besteuerung: Anwendungen</b> | 2 SWS   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Analytische Untersuchung des umsatzsteuerlichen Vorsteuerabzugs, verschiedener Arten von Werbungskosten und des ermäßigten Umsatzsteuersatzes im Hinblick auf ihre Effizienz im Sinne der Zweitbest-Besteuerung. Analytischer Vergleich der Inzidenz von Einkommen- und Konsumsteuer in einem Generationen-Modell sowie Betrachtung der Effizienz beider Steuerarten. Dualität zwischen Zweitbest- und Leviatanbesteuerung.</p>    |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Steuerlehre (Übung)</b><br/> <i>Inhalte:</i><br/>                 In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die ökonomischen Wirkungen von Steuern analysieren können. Dazu müssen sie zeigen, dass sie Steuern in einfachen mikroökonomischen Modellen analysieren und die Ergebnisse interpretieren können. Sie müssen zu steuerpolitischen Fragen Stellung nehmen und Grundkenntnisse über steuerliche Gestaltungsmöglichkeiten nachweisen.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                    |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Robert Schwager</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                    |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0016: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa</b></p> <p><i>English title: Fiscal Federalism in Germany and Europe</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Teilnehmende lernen, warum Staaten mehrgliedrig organisiert werden. Sie kennen die wichtigsten Argumente der Föderalismusforschung und können vertikale Aufgabenverteilung in der EU und in Deutschland im Lichte dieser Theorie kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, die Regelungen des Länderfinanzausgleichs darzustellen und die ökonomische Diskussion um dessen Anreiz- und Verteilungswirkungen zu erläutern. Teilnehmende können sich aktiv und kenntnisreich in die Diskussion um die Weiterentwicklung der europäischen Schuldenarchitektur einbringen.</p> <p>Teilnehmende können ökonomische Wirkungen und institutionelle Zusammenhänge im Kontext von Föderalismus und Finanzausgleich verbal und graphisch erläutern. Sie können Fragen zur Wirkung und Effizienz vertikaler Aufgabenzuordnung und zwischenstaatlicher Transferzahlungen im Rahmen kleiner mikroökonomischer Modelle analysieren und die Ergebnisse intuitiv erklären. Teilnehmende sind in der Lage, Reformen des Finanzausgleichs und der Europäischen Schuldenordnung im Lichte der Erkenntnisse der Föderalismusforschung kritisch zu diskutieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><b>1. Gegenstand und Fragestellungen</b></p> <p>Einführung in die Fragestellungen der Föderalistentheorie und Definition grundlegender Begriffe des Föderalismus. Daten zur Bedeutung subnationaler Gebietskörperschaften.</p> <p><b>2. Vertikale Aufgabenverteilung</b></p> <p>Analytische und grafische Herleitung der optimalen vertikalen Zuordnung von Aufgaben: Dezentralisierungstheorem, Skalenerträge und Netzwerkeffekte bei der Bereitstellung öffentlicher Güter, politische Verantwortung im Rahmen von Maßstabswettbewerb und (de-)zentralen Wahlen. Einführung in den Fiskalwettbewerb und die vertikale Aufgabenzuordnung innerhalb der EU.</p> <p><b>3. Horizontaler Finanzausgleich</b></p> <p>Darstellung der Funktionen des Finanzausgleichs und mathematische Herleitung der Versicherungswirkung sowie von Anzeizeffekten eines Finanzausgleichs. Darstellung der Regelungen des deutschen Länderfinanzausgleichs sowie der darüber geführten politischen Diskussion.</p> <p><b>4. Vertikaler Finanzausgleich</b></p>                               | <p>2 SWS</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Formen vertikaler Zahlungen. Steuerverbund als Allmende. Regionalpolitik in der EU. Analyse der Anreizwirkungen von Staatsverschuldung im föderalen Kontext. Betrachtung tragfähiger föderaler Schuldenordnungen mit besonderem Fokus auf die Schulden der deutschen Länder und die Schuldenordnung der EU.</p>   |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Fiskalföderalismus in Deutschland und Europa (Übung)</b><br/> <i>Inhalte:</i><br/>                 In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft. Dazu werden die in der Vorlesung vorgestellten theoretischen Modelle durch Beispiele illustriert. Institutionelle Fakten werden vertieft und empirische Ergebnisse werden diskutiert.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden sollen zeigen, dass sie Theorien des Fiskalföderalismus verstehen und auf politische Fragen anwenden können. Dazu müssen sie zeigen, dass sie vertikale Aufgabenverteilung und Zahlungen zwischen Gebietskörperschaften in einfachen mikroökonomischen Modellen analysieren und die Ergebnisse interpretieren können. Sie müssen zeigen, dass sie wichtige institutionelle Gegebenheiten, wie die Regeln des Finanzausgleichs und die Instrumente der EU zur Schuldenpolitik, kennen und in den Grundzügen darstellen können.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                    |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Robert Schwager</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>                    |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By end of this course, the students will be familiar with cutting edge theoretical and empirical research in development economics. To achieve that, the course will acquaint students with the state of the art in modern development economics. The topics covered will vary from time to time, always focusing on new and emerging issues in development economics research. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Advanced Development Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The students will analyze cutting edge research in development economics. The topics covered will vary from time to time, always focusing on new and emerging issues in development economics research.   |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Development Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the exercise session, students will deepen their understanding of concepts used in the lecture, present and discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students demonstrate their ability to interpret cutting edge research in development economics, including critically evaluating models, theories, and econometric techniques.   |   | 5 C   |
| <b>Examination: Portfolio*</b><br><b>Examination requirements:</b><br>With the student presentation, students are expected to demonstrate their ability to synthesize, present and discuss academic research results for an academic audience.   |   | 1 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I: Macro Issues and M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II Micro Issues in Development Economics or equivalent, knowledge of MA level econometrics plus good knowledge of MA level development economics highly desirable. |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs<br>Prof. Marcela Ibanez Diaz   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|  |
|--|
| <b>Additional notes and regulations:</b> |
|--|

|  |
|--|
| *Portfolio: the above-mentioned Portfolio comprises of a presentation and discussion of academic articles in the exercise. |
|--|



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development</b>   |   | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality.       |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Gender and Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>In the lecture the students will discuss the different mechanism behind gender based inequality. , including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. It will familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Gender and Development (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.   |   | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes) or term Paper (max. 15 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently) |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25  |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0023: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Trade-related and Macroeconomic Issues for Latin American Policy Making'</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>After successful completion of the module students are able to name and explain the most important macroeconomic and trade-related policy changes in Latin America (LA). They are able to compare economic policy in LA with policy in other countries, to evaluate the policy mix applied in LA and to draw policy conclusions.</p> <p><b>Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students learn how to formulate research questions,</li> <li>• students have a close look at theoretical studies/arguments in related field,</li> <li>• students familiarize with the empirical literature in related field,</li> <li>• students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• students give reasons why theory and empirics are compatible or not,</li> <li>• students draw economic policy conclusions from empirical results.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on the Situation in Latin America in the 21st Century: Trade Related and Macroeconomic Issues (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>In this course international macroeconomic and trade issues, such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• international competitiveness (exchange rate policy and transport costs),</li> <li>• determinants of current account deficits,</li> <li>• choice of exchange rate system,</li> <li>• the role of capital flows,</li> <li>• economic integration ( North-South; South-South),</li> <li>• analysis of trade agreements,</li> <li>• the role of trade liberalization (unilateral, bilateral, at the WTO level)</li> </ul> <p>will be dealt with.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular active attendance.</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to identify macroeconomic and trade-related problems in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to monetary policy and capital flows in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the working of different exchange rate systems,</li> </ul>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>students are able to describe, analyze and assess the challenges related to trade openness (trade liberalization versus protectionism; trade agreements).</li> </ul> |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of open economy macroeconomics; of basic international trade and monetary economics; of econometrics (e. g. Econometrics I) |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann  |
| <b>Course frequency:</b><br>every summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0024: Seminar on the Economic Situation of Latin America in the 21st Century: 'Challenges of Economic Development in Latin America'</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>After successful completion of the module students are able to name and explain the most important structural problems and challenges in Latin America (LA). They are able to identify economic deficiencies in LA and compare them with shortcomings in other countries, to evaluate the policy mix applied in LA and to suggest ways on how to improve policy interventions.</p> <p><b>Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students learn how to formulate research questions,</li> <li>• students have a close look at theoretical studies/arguments in related field,</li> <li>• students familiarize with the empirical literature in related field,</li> <li>• students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• students give reasons why theory and empirics are compatible or not,</li> <li>• students draw economic policy conclusions from empirical results.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on the Situation in Latin America in the 21st Century: Structural Problems, Crises and the Necessity of Reforms (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>In this course structural problems and issues, such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• over-indebtedness,</li> <li>• dependence on development aid, remittances and international loans,</li> <li>• economic vulnerability (resource dependence, low degree of diversification, small manufacturing sector),</li> <li>• weak institutions,</li> <li>• lack of job opportunities,</li> <li>• challenges of migration,</li> <li>• global developments and their impact on Latin American economies</li> </ul> <p>will be dealt with.</p>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular active attendance.</p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to identify structural and other deep-rooted problems in developing countries,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to crisis management in developing countries,</li> </ul>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges of policy reform and resistance against it,</li> <li>• students are able to describe, analyze and assess the challenges related to global developments, such as migration, financial crisis etc.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of open economy macroeconomics, of development economics; of econometrics e. g. (Econometrics I), ability to apply textbook knowledge to problems of today's economies, ability of analyze structural problems |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work through cutting edge research on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Development Economics IV (Seminar)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, able to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to research the scientific literature, and write a scientific paper. In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Keine                  |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4                            |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik</b><br><i>English title: Seminar in Contemporary Topics in Institutional Economics</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.</li> </ul>   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuelle Fragen der experimentellen und empirischen Wirtschaftsforschung mit einem Schwerpunkt auf Institutionenökonomik Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen. Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL mit Schwerpunkt auf Institutionenökonomik zu bekommen.<br><br>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.<br><br>Thematische Schwerpunkte der letzten Jahren waren z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationspolitik</li> <li>• Ausgewählte Themen der Innovationsforschung und Innovationspolitik</li> <li>• Markt und Moral</li> <li>• Sustainability and happiness</li> <li>• Kann die Nachhaltigkeitsforschung durch die Glücksforschung bereichert werden und bietet die Glücksforschung eine gute Alternative zu bestehenden Wohlfahrtsmaßen?</li> </ul> | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme.  | 6 C   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 4</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>24</p>   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to formulate research questions. They are expected to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature.<br><br>Students also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature, provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from empirical results. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economic Effects of Regional Integration (Seminar)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionalism versus Multilateralism in the World Economy</li> <li>• European Integration: EU, MU, East Enlargement</li> <li>• Latin American Integration</li> <li>• Asian Regionalism</li> <li>• African Integration</li> </ul>  |  |   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 20 min.) with written elaboration (max. 15 pages text)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.  |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>International Economics<br>Introductory econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik</b></p> <p><i>English title: Seminar in Contemporary Topics in Economic Policy</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Wirtschaftspolitik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt,</li> <li>• kennen und verwenden dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmern des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren,</li> <li>• kennen die wirtschaftspolitischen Dimensionen der Nachhaltigkeitsdebatte,</li> <li>• kennen alternative Wohlfahrtsmaße.</li> </ul>              | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Umweltpolitik. Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen zur empirischen Wirtschaftsforschung.</p> <p>Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL zu bekommen.</p> <p>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.</p> <p>Themen der letzten Jahre waren z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationspolitik</li> <li>• Ausgewählte Themen der Innovationsforschung und Innovationspolitik</li> <li>• Markt und Moral</li> <li>• Sustainability and happiness</li> <li>• Kann die Nachhaltigkeitsforschung durch die Glücksforschung bereichert werden und bietet die Glücksforschung eine gute Alternative zu bestehenden Wohlfahrtsmaßen?</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p>   | <p>6 C</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Aktive Teilnahme.  |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für eine Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt</p> |
| <p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>1 - 2</p>   |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>20</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar</b><br><i>English title: Seminar Public Economics</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar führt an Forschungsmethodik und aktuelle Resultate der Finanzwissenschaft heran. Die Teilnehmende sind in der Lage, Forschungsarbeiten zu lesen, methodisch zu durchdringen und richtig und verständlich darzustellen. Sie lernen, theoretische, empirische und experimentelle Resultate der finanzwissenschaftlichen Forschung in den Kontext der Literatur einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und auf politische Probleme anzuwenden.<br><br>Teilnehmende üben ein, wissenschaftliche Ergebnisse anschaulich und verständlich zu präsentieren. Sie trainieren wissenschaftliches Schreiben und lernen, sachbezogen und kritisch über wissenschaftliche Ansätze zu diskutieren.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere mit empirischen und theoretischen Fragestellungen aus der Finanzwissenschaft besprochen.<br><br>Die Themen der Hausarbeiten können unter anderem Fragen der Steuerlehre, der Bildungsökonomik oder verwandter Themenbereiche behandeln.<br><br>Beispiele für Themen aus vergangenen Semestern sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer trägt die Gewinnsteuer?</li> <li>• Harmonisierung und/oder Zentralisierung der Körperschaftsteuer in der EU</li> <li>• Effekte von Mentorenprogrammen auf Studienleistungen und Studienabbrüche</li> <li>• Gegenwartsverzerrung, Zeitinkonsistenz und Ersparnis: Muss der Staat eingreifen?</li> </ul> |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur einordnen kann. Dabei muss erkennbar sein, dass der/die Studierende die Logik der zu Grunde liegenden Literatur nachvollzieht und einem Leser in strukturierter Form erklären kann.<br><br>Die Präsentation soll zeigen, dass der/die Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann. Er/sie muss im Stande sein, auf Diskussionsfragen kompetent und verständlich zu antworten.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

---

|   |   |
|---|---|
| Deutsch                                 | Prof. Dr. Robert Schwager                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues</b></p> | <p>6 C<br/>         3 WLH</p> |
|---|-------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This course is intended to cast light on present-day controversies in international trade through assessment of the latest empirical analysis of a number of important topics of international trade research,</li> <li>• the main aim is to improve students' ability to evaluate and to undertake empirical research in international trade. All readers are expected to have completed graduate courses in microeconomics and econometrics,</li> <li>• the course is organized along five empirical questions:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do countries trade?;</li> <li>2. Why has trade increased so much?</li> <li>3. Why do we still trade so little?</li> <li>4. Did globalization contribute to the rise in inequality?</li> <li>5. Does trade increase productivity?</li> </ol> </li> <li>• we will learn the necessary modeling tools and empirical instruments that help answer these questions,</li> <li>• the course is also concerned with the <i>application</i> of econometric methods to assess trade policies and its economic effects. The computer software package STATA will be used for practical work. Previous knowledge of intermediate econometrics is required.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         42 h<br/>         Self-study time:<br/>         138 h</p> |
|--|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Course: Empirical Trade Issues</b> (Lecture)<br/> <i>Contents:</i><br/> <i>Comparative Advantage, Trade Flows and Trade Policies</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantifying trade flows             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Openness: measurement issues</li> <li>1.2 Trade composition: At the sectoral and geographical level</li> <li>1.3 Analysing trade flows, comparative advantage and terms of trade</li> <li>1.4 Analysing regional trade: Trade intensity and trade complementarity</li> <li>1.5 Main trade databases</li> </ol> </li> <li>2. Trade Policies             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tariffs under WTO</li> <li>2.2 Import tariffs: Measurement issues and data</li> <li>2.3 Non tariff barriers: Price gaps and coverage ratios</li> <li>2.4 Trade policies and practices</li> </ol> </li> <li>3. The distributional Effects of Trade Policies             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Transmission of tariff changes</li> <li>3.2 Linking trade policy to household welfare</li> </ol> </li> </ol> | <p>2 WLH</p> |
|--|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <p>3.3 Combining survey data and trade policy data</p> <p>3.4 Empirical applications</p> <p><i>Testing New and New-New Trade Theories</i></p> <p>4. The gravity model of trade</p> <p>4.1 The gravity equation: Theoretical foundations</p> <p>4.2 Estimation methods</p> <p>4.3 Advanced gravity modelling issues</p> <p>4.4 Empirical applications</p> <p>5. Heterogeneous firms and trade</p> <p>5.1 Trade and Firm's Productivity</p> <p>5.2 Stylized Empirical Facts</p> <p>5.3 The Melitz Model. Key Implications</p> <p>5.4 Empirical Applications: Testing the Predictions</p> <p><i>Globalization, Regional Integration and its effects</i></p> <p>6. Trade and Regional Integration</p> <p>6.1 Regional versus Multilateral Trade Liberalization</p> <p>6.2 Economic Effects of Regionalism</p> <p>6.3 Evidence on the Trade Effects of Regional Agreements</p> <p>6.4 Impact of Trade Preferences</p> |   |
| <p><b>Course: Empirical Trade Issues</b> (Tutorial)</p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The computer software package STATA will be used for practical work to learn how to apply it to perform trade policy analysis.</p>  | 1 WLH   |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Students are required to write a term paper based on an empirical application using Stata.</p>   | 2 C   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | 4 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a deep knowledge of the trade theories, policies and empirical trade models covered in the course,</li> <li>• show ability to explain the implications of trade theories and whether they apply to the world economy,</li> <li>• understanding of the economic logic behind trade policies and its economic effects,</li> <li>• being able to interpret tables of empirical results available in published economic research.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | and International Economics  |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                 |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics</b>  | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>This course aims to study panel data econometric techniques in an intuitive and practical way and to provide students the skills and understanding to read and evaluate empirical literature and to carry out empirical research. The course is concerned with the application of econometric panel-data methods, including basic linear unobserved effects panel data models with exogenous and endogenous regressors; random effects and fixed effects methods for static and dynamic models and panel data methods for binary dependent variables.</p> <p>Students learn basic econometric terminology and estimation and test principles for efficient inference with panel data and the potential of panel data to deal with estimation biases related to unobserved heterogeneity in individual characteristics.</p> <p>Students read and understand project reports and journal articles that use the methods introduced in the course and to make use of the course content in their academic work, namely, in analyses that are part of their master's or PhD thesis.</p> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Panel Data Econometrics (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p><i>Linear Panel Data Models</i></p> <p>1. Static Linear Panel Data Models</p> <p>    1.1 Introduction to Panel Data</p> <p>    1.2 Assumptions</p> <p>    1.3 Estimation and Testing</p> <p>        1.3.1 Pooled OLS</p> <p>        1.3.2 Random Effects Estimation</p> <p>        1.3.3 Fixed Effects Estimation. Testing for Serial Correlation</p> <p>        1.3.4 First-Differencing Estimation</p> <p>    1.4. Comparison of Estimators and Testing the Assumptions</p> <p>    1.5 Correlated Random Effects (CRE) or Mundlak's Approach</p> <p>2. Endogeneity and Dynamics in Linear Panel Data Models</p> <p>    2.1. Equivalence Between GMM 3SLS and Standard Estimators</p> <p>    2.2 Chamberlain's Approach to UE Models</p> <p>    2.3. RE and FE Instrumental Variables Methods</p> <p>    2.4. Hausman and Taylor Models</p> <p>    2.5. First Differencing and IV</p> <p>    2.6. Dynamic Panel Data Models. Estimation under Sequential Exogeneity</p> <p>3. Special Topics</p>   | 2 WLH  |

|  |   |
|--|---|
| <p>3.1 Heterogeneous Panels</p> <p>3.2 Random Trend Models</p> <p>3.3 General Models with Specific Slopes</p> <p>3.4 Robustness of Standard Fixed Effects Estimators</p> <p>3.5 Testing for Correlated Random Slopes</p> <p><i>Non-linear Panel Data Models</i></p> <p>4. Panel Data Models for Discrete Variables</p> <p>4.1 Introduction. Binary Response Panel Data Models with Strictly Exogenous Variables</p> <p>4.2 Linear Probability Model</p> <p>4.3 Fixed versus Random Effects</p> <p>4.4 Other issues: Endogenous explanatory variables/Selection Bias</p> <p>The course is organized as a series of lectures complemented with tutorials.</p>  |   |
| <p><b>Course: Panel Data Econometrics (Tutorial)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The computer software package STATA will be used for practical work.</p>   | 2 WLH   |
| <p><b>Examination: Written examination (120 minutes)</b></p>   | 4 C   |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)</b></p>   | 2 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>After taking the course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulate static and dynamic econometric models for panel data on the basis of economic theories, recognise the reasons why panel data is a richer data framework than pure cross-section or pure time-series data,</li> <li>• translate models for cross-section and for time-series into panel data models,</li> <li>• use the computer software package STATA to estimate panel data models,</li> <li>• estimate parameter in panel data models using real datasets and test hypotheses by using STATA,</li> <li>• interpret and evaluate the results of empirical estimations of economic models, which is an important feature of the study and application of economics.</li> </ul> |   |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Previous knowledge of intermediate econometrics is required.</p> |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso</p>                         |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each summer semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 30 |  |
|----|--|

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-VWL.0042: European Economy</b></p> | <p>6 C<br/>                 4 WLH</p> |
|---|---------------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>                 The key learning objectives are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students should understand the extent of economic integration in the EU and the basics of EU law and its basic institutional structure and economic facts about European nations. Students should also learn the broad outline of the EU budget on the receipts and expenditure side and the basic content and the structure and problems with the Constitutional Treaty and the subsequent Treaty of reform,</li> <li>• acquire knowledge of the standard open-economic supply and demand diagrams and how they can be used to analyze the positive and normative impact of tariffs. Students should also learn about the various types of trade barriers that can constrain trade,</li> <li>• learn to apply open-economy supply and demand analysis to a three country setting with the aim of illustrating the main positive and normative effects of preferential liberalization on aspects of European integration. Students should also learn about the differences between customs unions and free trade areas and about WTO disciplines and about the nature of empirical studies into the effects of EU market integration,</li> <li>• learn the economics behind the notion that integrating European markets can improve economic efficiency by giving European firms better access to a wider market. As part of this, students learn about market interactions in the presence of imperfect competition and increasing returns,</li> <li>• learn the economic logic that explains how integrating European markets can increase income growth rates in the medium term and in the long term and the specific features of Europe’s labour markets and key labour economics principles. Students should also learn about the sources of unemployment and the microeconomics of labour market integration and the conflict between efficiency and social imperatives, as well as understand the impact of economic integration and migration on labour markets,</li> <li>• learn about the CAP, which is by far the most important policy in terms of the budget and it is one of the most important in terms of EU politics. Students should also learn about recent reforms to the CAP based on de-coupling,</li> <li>• learn about the very uneven distribution of economic activity in Europe and about the economics that helps account for this result as well as using the suitable framework for understanding how deeper integration affects the distribution. Also learn about EU regional policy, essentially designed to prevent geographic concentration or to ameliorate its effects on people living in rural areas,</li> <li>• acquire Knowledge of the basic facts of the EU’s trade pattern both in terms of partners and commodity composition and become familiar with the basic institutions of EU trade policy making and acquire a basic understanding of the EU’s external trade policy.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 28 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 152 h</p> |
|--|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Course: European Economy (Lecture)</b></p> | <p>2 WLH</p> |
|--|--------------|

*Contents:*

The course is organized as a series of lectures complemented with tutorials and student presentations of selected topics.

*Introduction*

## 1. The European Integration Process in the World Economy

- 1.1 History
- 1.2 Facts, Institutions and Laws
- 1.3 The Budget
- 1.4 The Constitutional Treaty

*Microeconomics of European Integration*

## 2. Economic Effects of Forming a Customs Union I: Static Effects

- 2.1 Microeconomic Tools
- 2.2 Static Effects: Trade Creation and Trade Diversion
- 2.3 WTO Rules
- 2.4 Evaluation of the Static Effects

## 3. Economic Effects of Forming a Customs Union II: Market size and Scale Effects

- 3.1 Dynamic Effects
- 3.2 Market Structure and Scale Effects
- 3.3 Evaluation of the Dynamic Effects

## 4. The Single Market Process: Growth Effects

- 4.1 Economic Impact of the Single Market: Growth Effects
- 4.2 Free Factor Movement inside the Internal Market: Labour Markets and Migration
- 4.3 Effects of Integration

*EU Selected Policies*

## 5. EU Environmental Policy

- 5.1 History of the Policy Strategies
- 5.2 Objectives, Targets and Timetables
- 5.3 The "new" Environmental Policy of the EU
- 5.4 Role of Product Standards

## 6. Innovation Patterns and the EU Regional Policy

- 6.1 The Facts
- 6.2 Innovation Patterns
- 6.3 EU Regional Policies
- 6.4 Empirical Evidence

## 7. Trade Policy

|   |  |
|---|--|
| <p>7.1 Basic Trade Policy Analysis</p> <p>7.2 Economics of Preferential Liberalization</p> <p>7.3 Market Size and Scale Economies</p> <p>A key starting point is the official site:<a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a>.</p>   |  |
| <p><b>Course: European Economy (Tutorial)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>Presentation and discussion of the term papers.</p>   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>   | 4 C  |
| <p><b>Examination: Term paper (max. 10 pages text)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>Regular attendance, Presentation of the term paper</p>  | 2 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show a deep knowledge of the European integration process, its history and evolution over time,</li> <li>• show ability to draw open-economic supply and demand diagrams and how they can be used to analyze the positive and normative impact of tariffs,</li> <li>• understanding of the economic logic that explains how integrating European markets can increase income growth rates in the medium term and in the long term,</li> <li>• show a profound knowledge of the European economic policies and its economic effects.</li> </ul> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Introductory macroeconomics and microeconomics</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso</p>           |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>every summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>30</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0046: Topics in European and Global Trade</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The key learning objectives are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn how to formulate research questions,</li> <li>• They will be able to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature,</li> <li>• Students also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature,</li> <li>• They will be also able to provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from the empirical results.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Topics in European and Global Trade (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Topic 1: Institutional Quality, Trade and Growth<br>Topic 2: Aid for Trade, Foreign Aid and Trade Link<br>Topic 3: Trade Facilitation<br>Topic 4: Trade Agreements<br>Topic 5: Trade and the Environment<br>Topic 6: Technology Transfer and Trade<br>Topic 7: Gender Inequality and Trade<br>Topic 8: Trade, income per Capita and Inequality<br>Topic 9: Trade and Transport Costs<br>Topic 10: Trade and Exchange Rate Regimes<br>Topic 11: Exchange Rate Volatility and Trade<br>Topic 12: Financial Integration and Trade<br>Topic 13: Trade and Conflicts<br>Topic 14: The Extensive and the Intensive Margins of Trade<br>Topic 15: Product Quality and Trade<br>Topic 16: Trade and Migration<br>Topic 17: Geographical Frictions<br>Topic 18: Value Added Trade and International Production Chains<br>Topic 19: Common Currency Effects on Trade<br>Topic 20: Trade and Uncertainty | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages text) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  | 6 C   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written paper: Students are expected to develop a research question, to summarize key findings from theoretical and empirical research in relation to it and to critically assess and compare methods and models in relation to the main results found in the related literature.</li> <li>• Oral Presentation: Ability to present and explain with clarity economic theories and empirical methods and describe tables of results with a deep understanding of the research question addressed in the written paper.</li> </ul> |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Empirical Trade Issues or International Trade and Econometrics I |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                             |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>At the end of this course, students will have a clear understanding of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the methodology of experimental economics,</li> <li>• the range of questions that can be analyzed in economic experiments,</li> <li>• various experimental paradigms and related stylized facts,</li> <li>• the practical issues involved in the design and running of economic experiments,</li> <li>• how to analyze data generated from economic experiments,</li> <li>• how to write a project proposal.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Behavioral Game Theory (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will start with an introduction into the methodology of experimental economics, illustrated by a varied range of economic experiments that were designed to explore individual and group behavior in economic games. The introduction will also cover the elicitation of economic preferences as well as basic statistical techniques for the analysis of experimental data.<br><br>In the second part of the course, participants will work in groups: they identify a topic for further experimental investigation, develop a full-fledged experimental design to explore and understand this topic, and present it orally in class. Potentially, a pilot study might be carried out.   | 2 WLH   |
| <b>Course: Behavioral Game Theory (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the first part, exercises will consist in taking part in and/or reading seminal papers on various economic experiments. These experiments will be chosen to introduce the students into a small number of specific topics to be focused on in each semester. For each experiment, participants will critically discuss fundamental aspects, potential shortcomings as well as conceivable further applications of its specific design and how its results relate to those of similar experiments to be found in the literature.<br><br>In the second part, participants will be accompanied in the elaboration of an experimental research question and the design of an experiment, including the derivation of hypotheses to be tested and the statistical approach. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Individual essay based on group work (Group work 2-5 people, max 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Written examination (90 minutes, after first part)   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br><b>Written examination</b><br><br>Demonstrate knowledge of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the basic experimental paradigms discussed in the course,</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• the mathematical methods for analyzing individual decisions and social interaction in those paradigms,</li> <li>• and related stylized behavioral economics results.</li> </ul> <p><b>Essay</b></p> <p>Describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivation and goal of the research project,</li> <li>• related literature,</li> <li>• precise research question and the specific experimental design, how it relates to existing experiments, theoretical considerations and derivation of testable hypotheses,</li> <li>• experiment instructions.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>                   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>none</p>                   |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>                              | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Claudia Keser</p> |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>irregular</p>                    | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>                                |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p> | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>                            |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0055: Globalization and Development</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand how globalization can contribute to economic development in developing economies and which risks it entails,</li> <li>• understand not only the growth effects of trade and trade liberalization, but also on inequality, and poverty in developing countries,</li> <li>• understand the analytical – both theoretical and empirical – tools and models to assess the transmission channels of globalization,</li> <li>• critically evaluate the potential development impacts of policies related to globalization, in particular trade and investment policies.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Globalization and Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The following list of issues and questions are exemplary of issues and questions covered by the seminar. This list is subject to change, as new aspects of globalization become relevant: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defining and measuring globalization</li> <li>• Does trade lead to higher growth?</li> <li>• Capital account liberalization, financial globalization and development</li> <li>• Competing concepts of inequality in the Globalization Debate</li> <li>• Does globalization make the poor poorer and the rich richer? Inequality trends within developing countries</li> <li>• The links between trade liberalization and poverty</li> <li>• Do agricultural subsidies in rich countries really hurt the poor?</li> <li>• Agricultural high value products: Pathway out of poverty?</li> <li>• Manufacturing in poor countries: Yet another form of exploitation?</li> <li>• Rising food prices and the poor</li> <li>• Land grab or beneficial investment? Large-scale agricultural investments in developing countries</li> <li>• Migration, trade and development</li> <li>• Globalization, Patents, and health</li> </ul> <i>Course frequency:</i> each winter semester | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (max. 20 pages)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, show their ability to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to judge the quality and relevance of research on the topic, structure the theoretical and empirical insights from the literature, and, accordingly, write an own scientific paper that comprises policy implications. In the presentation, they demonstrate their ability to   |   |

|  |   |
|--|---|
| present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend their own argument on the chosen topic/question. |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I<br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I<br>B.WIWI-VWL.0006 Economic Growth and Development |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>apl. Prof. Dr. Jann Lay  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The key learning objectives are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linking sustainable development with trade,</li> <li>• writing a scientific paper about the linkages between international trade, environment and development,</li> <li>• reading and understanding state of the art literature in the field,</li> <li>• discussing and scrutinizing methodology and results,</li> <li>• presenting the own work in a scientific manner.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Sustainable Development, Trade and the Environment (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Block I - Environment and development</b><br>Topic 1. Human development and sustainability<br>Topic 2. The Sustainable Development Goals<br>Topic 3. Environmental degradation and economic development<br>Topic 4. Climate finance, aid for mitigation and adaptation<br>Topic 5. The economics of climate change<br>Topic 6. Green growth in developing countries<br>Topic 7. Sharing Economy and the environment<br><br><b>Block II - Environment and trade</b><br>Topic 8. Environment and international trade<br>Topic 9. Trade liberalization and pollution havens<br>Topic 10. Trade agreements and environmental agreements<br>Topic 11. Trade liberalization in Environmental Goods<br><br><b>Block III - Environmental policies and regulation</b><br>Topic 12. National and regional policies to protect the environment and their effectiveness<br>Topic 13. The Kyoto Protocol and its mechanisms<br>Topic 14. Climate negotiations: The Copenhagen and the Paris agreements<br>Topic 15. Climate change controls and trade policy<br>Topic 16. International trade in waste | 2 WLH   |

|  |  |
|--|--|
| Topic 17. Migration and climate change   |  |
| Topic 18. The Porter hypothesis: Environmental regulations, innovation and productivity  |  |
| Topic 19. Local pollutants, national environmental regulations and its effects on air quality  |  |
| Topic 20. Health effects of air pollution in developing countries  |  |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance.   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written paper: Students are expected to develop a research question, to summarize key findings from theoretical and empirical research in relation to it and to critically assess and compare methods and models in relation to the main results found in the related literature,</li> <li>• oral Presentation: Ability to present and explain with clarity economic theories and empirical methods and describe tables of results with a deep understanding of the research question addressed in the written paper.</li> </ul> |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I and International Economics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso                       |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0065: Economics of Crime</b>  |  | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn the theoretical and empirical framework necessary to understand the drivers of criminal participation and evaluate policies to deal with it. Students will acquire the knowledge to understand how non-monetary factors affect human behavior. Students will have the opportunity to develop a case study where they can apply the knowledge acquire in the course to analyze different dimension of crime.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Economics of Crime (Seminar)</b><br>This course presents a behavioral perspective to the economic model of crime. We discuss how different disciplines have understood criminal participation and consider how to model empirically the decision to engage into crime.  |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages text) with presentation (ca. 20 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The term paper should be written on a topic related with economics of crime. Students should be able to present a theoretical model to conceptualize the problem they want to investigate, derive an extension of an existing model and make predictions on how economic and non-economic factors affect behavior. Students should be able to understand the empirical limitations and problems on the empirical estimation of the model of crime and be able to discuss how limitations could be addressed. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, Macroeconomics, Statistics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz                                 |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics</b><br><i>English title: Seminar Experimental Economics</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die je nach Semester ausgewählten Anwendungsgebiete der experimentellen Wirtschaftsforschung,</li> <li>• kennen verschiedene Studien in diesem Bereich und können diese verstehen, kritisch diskutieren und einordnen,</li> <li>• kennen die dazugehörigen grundlegenden spieltheoretischen Lösungskonzepte,</li> <li>• kennen die Methoden mit denen die Daten für die Untersuchungen gesammelt werden,</li> <li>• kennen die Grundlagen der angewendeten statistischen Auswertungsverfahren,</li> <li>• können Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsansätze beurteilen und können Methode und Ergebnisse einer Untersuchung schriftlich darstellen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Experimental Economics (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In dieser Veranstaltung werden je nach Semester spezielle Themengebiete der experimentellen Wirtschaftsforschung behandelt. In der Vergangenheit wurden u.a. folgende Themen angeboten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimental Analysis of Social Preferences</li> <li>• Behavioral Decision Making</li> <li>• Experimentelle Steuerlehre</li> </ul>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 25 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Eigenständige Literaturrecherche und Auseinandersetzung mit Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung. Klare schriftliche Darstellung der Forschungsfragen relevanter Literatur, theoretischen Zusammenhänge und Lösungen und der experimentellen Ergebnisse einschließlich deren Diskussion. Ggf. Ausarbeitung eines Untersuchungsdesigns für die Bearbeitung der/neuer Forschungsfrage(n).  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Gute Kenntnisse im Bereich Mikroökonomik sowie Grundkenntnisse in den Bereichen Spieltheorie und Institutionenökonomik werden vorausgesetzt |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |



---

|   |   |
|---|---|
| unregelmäßig                            | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15 |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics I</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Development Economics.<br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Development Economics, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre I (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Development Economics anhand einer aktuellen Fragestellung.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Development Economics bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Development Economics in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Economics II</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet International Trade and Production.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich International Trade and Production, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich International Trade and Production anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich International Trade and Production bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich International Trade and Production in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Economics III</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Behavioral and Institutional Economics.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre III (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Behavioral and Institutional Economics bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Behavioral and Institutional Economics in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Economics IV</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre im Fachgebiet Quantitative Methods of Economic Analysis.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Quantitative Methods of Economic Analysis in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>  |



|  |  |
|--|--|
| keine                                      | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |  |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V</b><br><i>English title: Selected Problems in Economics V</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre.<br><br>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.<br><br>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme der Volkswirtschaftslehre V (Seminar oder Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</li> <li>• kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</li> <li>• <b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
| Deutsch, Englisch                          | Studiendekan*in                           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24    |   |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0083: Economic Reform and Social Justice in India</b>  |  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course will equip students with an in-depth understanding of economic, social, and political challenges and reforms in contemporary India. Students will further be introduced to empirical methods for evaluating the impact of reforms and policies and will gain skills to critically appraise such empirical work.<br><br>By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of reform policies in India and their impact on general development, politics, and the wider society,</li> <li>• give an overview of current empirical debates on these topics,</li> <li>• critically assess empirical work.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Economic Reform and Social Justice in India (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will introduce students to economic, social, and political aspects of contemporary India. Policies and reforms in each of these domains are presented and assessed. For this purpose, influential empirical analyses are discussed and critically appraised.<br><br>The course will cover the following topics with a focus on India: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic Development,</li> <li>• Politics and Corruption,</li> <li>• Education,</li> <li>• Health and Nutrition,</li> <li>• Markets and Productivity,</li> <li>• Finance,</li> <li>• Gender.</li> </ul>                                    |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Economic Reform and Social Justice in India (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In tutorials, students will learn to replicate selected empirical papers, revise research designs and statistical methods in more depth and practice their scientific writing.  |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b>  |  | 3 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 60 minutes)</b>   |  | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarity with major economic policy debates in India,</li> <li>• demonstrate an ability to link the practice with economic theory,</li> <li>• ability to reflect on various policy actions and their implications.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>   | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Sebastian Vollmer           |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18                 |                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deep understanding of core concepts in international macroeconomics including current account determination, international capital flows, global imbalances, exchange rate determination, and sovereign debt. They familiarize themselves with the standard two-period dynamic model of international macro and apply it to understand phenomena like twin deficits, aggregate demand shocks, sudden stops, and the European balance of payment crisis. Students learn to critically assess the pros and cons of fix and flexible exchange rates, and the effects of capital account liberalization on economic development.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Macroeconomics of Open Economies (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Balance of Payments</li> <li>• Current Account Determination</li> <li>• External Adjustment in Small and Large Economies</li> <li>• Twin Deficits: Fiscal and Current Account Imbalances</li> <li>• Sovereign Debt</li> <li>• International Capital Market Integration</li> <li>• Financial Development and Global Imbalances</li> <li>• Capital Account Liberalization and Growth</li> <li>• Determinants of the Real Exchange Rate</li> <li>• Aggregate Demand Shocks and Real Exchange Rates</li> <li>• Exchange Rate Policy and Unemployment</li> <li>• The European Balance of Payments Crisis</li> <li>• Monetary Policy and Exchange Rate Determination</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Macroeconomics of Open Economies (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the two-period dynamic general equilibrium model and the ability to apply it to different problems in international macro</li> <li>• a deep understanding of the mechanisms behind current account imbalances, exchange rate movements, and sovereign debt</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year                  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                             |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0092: International Trade</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>         After a successful completion of the course students have achieved following competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of the core theoretical concepts explaining international trade patterns by means of various sources of trade flows like different technologies or factor endowments,</li> <li>• understand and apply the concepts of comparative and absolute advantage,</li> <li>• analyze the effects of international trade on the trading partners with respect to (i) their production and overall welfare, (ii) the reallocation of resources in the production process, (iii) the change in factor prices,</li> <li>• evaluate and critically reflect the gains and losses of international trade,</li> <li>• evaluate the consequences of different trade policies like tariffs and subsidies.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>         Attendance time:<br/>         56 h<br/>         Self-study time:<br/>         124 h</p> |
| <p><b>Course: International Trade (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> <i>The Ricardian model</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model explaining inter-industry trade with one production factor and (i) two goods, as well as (ii) a continuum of goods. Analysis of the trade effects on production and consumption, wages and overall welfare gains from trade.</p> <p><i>The Heckscher-Ohlin model</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model with two production factors. Analysis of trade effects on production and consumption, factor prices, and of distributional effects as implied by the Stolper-Samuelson Theorem. Analysis of the effects of changes in resource endowments as implied by the Rybczynski Theorem. Empirical test of the Heckscher-Ohlin model. Generalization of the Heckscher-Ohlin model to many production factors and goods by means of the Heckscher-Ohlin-Vanek model. Empirical test of Heckscher-Ohlin-Vanek model. Derivation of the specific-factors model with more production factors than goods and analysis of changes in goods prices and factor endowments.</p> <p><i>Imperfect competition in international trade</i><br/>         Mathematical and graphical analysis of the Krugman model with increasing returns to scale and monopolistic competition as an explanation of intra-industry trade. Non-formal extensions of the Krugman model with (i) consumer CES preferences and (ii) heterogeneous technologies across firms, and the Melitz model. Formal derivation of the empirical Gravity equation based on the endowment model and on the monopolistic competition model.</p> <p><i>Trade policy under perfect competition</i><br/>         Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under perfect competition on economic welfare. Analysis of partial and general equilibrium effects.</p> | 2 WLH  |



|   |   |       |
|---|---|-------|
| <i>Trade policy under imperfect competition</i>   |   |       |
| Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under monopolistic market power on economic welfare. Formal derivation of the median voter model to analyze political decisions on the usage of trade policies.   |   |       |
| <b>Course: International Trade (Exercise)</b>   |   | 2 WLH |
| <i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.   |   |       |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in international trade,</li> <li>• show the ability to analyze the welfare and distributional effects of international trade by means of graphical and mathematical tools,</li> <li>• show the ability to analyze the effects of trade policies,</li> <li>• students should be able to assess the theoretical models with respect to empirical applications.</li> </ul> |   |       |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |       |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier |       |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |       |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                               |       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deep understanding of the political mechanism at the country level and at the international level that lead to certain outcomes of international policy making. They familiarize themselves with models of public choice theory (on voting, lobbying, alliance formation) and apply them to international problems. Students learn to understand the logic of trade wars, trade negotiations, and customs areas and their implications for economic welfare. They learn to critically assess the pros and cons of globalization and to identify its impact on different groups in society. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Political Economy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct and Representative Democracy</li> <li>• Voting in International Organizations</li> <li>• Lobbying</li> <li>• Collective Action</li> <li>• Economics of Alliances</li> <li>• Trade Wars</li> <li>• Trade Negotiations</li> <li>• GATT and WTO</li> <li>• Custom Unions</li> <li>• Free Trade Areas and the EU</li> <li>• Protection for Sale</li> <li>• Globalization</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: International Political Economy (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the tools of public choice and game theory to understand international policy outcomes</li> <li>• a deep understanding of the political mechanisms of international policy making</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics for Economists as taught in the Bachelor courses<br>M.WIWI-VWL.0092 International Trade |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>   |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Holger Strulik              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health</b>  | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of global health. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain main concepts of global health,</li> <li>• describe linkages between health and economic development,</li> <li>• describe determinants of health,</li> <li>• describe different components of health systems,</li> <li>• demonstrate familiarity with the concept of burden of disease and risk factors and how health status is measured,</li> <li>• describe key measures to address the burden of disease in cost-effective ways,</li> <li>• read, discuss and present recent scientific literature in the global health field,</li> <li>• write a clear and concise policy brief tailored to a specific audience.</li> </ul>                     | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Essentials of Global Health (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course will introduce students to the main concepts of the public health field and critical links between global health and economic development. Students will get an overview of the determinants of health and learn how health status is measured. The course will be global in coverage, but with a focus on low- and middle-income countries and on the health of the poor.<br>The course will cover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global health concepts</li> <li>• Linkages between health and development</li> <li>• Global burden of disease, measurement and global trends</li> <li>• Determinants of health and social network effects</li> <li>• Health disparities</li> <li>• Health systems</li> <li>• Global health efforts</li> <li>• Health behaviour in developing countries</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Essentials of Global Health (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Practical exercises related to the topics discussed in the seminar give students the opportunity to deepen and enhance their understanding of the seminar's content.  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Portfolio* (max. 15 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>In their portfolio, students should demonstrate their familiarity with key concepts and topics discussed in the lecture as well as an ability to critically discuss these topics by completing various assignments related to particular seminar contents. In addition, students will be expected to have read the background literature mentioned in the course.  | 3 C   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 60 minutes)</b>   | 3 C   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will present current research articles in global health and demonstrate an understanding of the main concepts of global health and their linkages with economic development. Students will be further required to demonstrate skills to critically discuss scientific articles. |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics in microeconomics and macroeconomics, understanding of econometrics, ability to read scientific articles |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer  |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>18   |   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>* A portfolio is a collection of the following assignments related to particular seminar contents: summaries of a text, response papers, reading reports and comments on presentations (max. 15 pages).  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0099: Poverty &amp; Inequality</b>   |  | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a general understanding of poverty, inequality, and related economic issues. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe concepts of poverty and inequality,</li> <li>• describe drivers of poverty and inequality,</li> <li>• describe interlinkages between poverty, inequality, and socio-economic outcomes,</li> <li>• discuss development policy targeting poverty and inequality,</li> <li>• calculate measures of poverty and inequality.</li> </ul>  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 42 h<br>Self-study time: 138 h |
| <b>Course: Poverty &amp; Inequality (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course provides an in-depth analysis of inequality, poverty and related economic issues at the graduate level. The course covers <ul style="list-style-type: none"> <li>• theories of justice,</li> <li>• methodological aspects of poverty and inequality measurement,</li> <li>• global aspects of poverty and inequality,</li> <li>• effects of inequality on socio-economic outcomes and growth,</li> <li>• gender inequalities,</li> <li>• health inequality,</li> <li>• inequality and poverty in rich countries,</li> <li>• development policy targeting poverty.</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Poverty &amp; Inequality (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial provides practical skills in poverty and inequality measurement. It includes lab sessions where poverty and inequality measures are calculated using statistical software (Stata).   |  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Demonstrating skills related to the measurement of poverty and inequality.<br><br>Demonstrating an understanding of the concepts, drivers and consequences of poverty and inequality and their interlinkages based on the most recent scientific literature.  |  | 4 C   |
| <b>Examination: Practical examination (max. 5 pages)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Application of theoretical concepts to measure poverty and inequality using real data from developing countries and statistical software (Stata).   |  | 2 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |
| <b>Language:</b>  | <b>Person responsible for module:</b>          |   |

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| English  | Prof. Dr. Sebastian Vollmer           |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0101: Theory and Politics of International Taxation</b></p>   | <p>6 C<br/>4 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>After successful completion of the course students will have the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge of the basic institutional rules governing the taxation of international income flows,</li> <li>• understanding how these rules affect the efficient international allocation of capital and savings,</li> <li>• knowledge of some instruments used by multinational corporations for shifting profits, and assess the policy measures proposed by the OECD and the EU to limit erosion of tax bases,</li> <li>• understanding the possibilities and limitations of intergovernmental co-ordination of tax policies,</li> <li>• participants will learn to explain the impact of international taxation on economic decisions verbally and graphically,</li> <li>• they will be able to analyze problems in international taxation by solving simple theoretical models,</li> <li>• they will learn how to discuss international co-ordination of tax policy from a scientific background.</li> </ul>   | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>56 h<br/>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Theory and Politics of International Taxation (Lecture)</b><br/><i>Contents:</i></p> <p>1. Basics of international taxation<br/>Introduction into the principles of international taxation and the methods to avoid double taxation. Description of EU directives concerning taxation of cross-border income flows.</p> <p>2. Worldwide efficiency of capital income taxation<br/>Analytical derivation of efficiency conditions for capital and savings (capital export and capital import neutrality) with reference to the methods to avoid double taxation.</p> <p>3. Optimal taxes in a small open economy<br/>Analysis of capital income taxation in source and residence countries. Examination of other tax bases and empirical studies on taxation effects.</p> <p>4. Profit shifting<br/>Introduction into the basics of profit shifting by multinational corporations induced by international differences in taxation and analysis of transfer prices from the firm's and the state's perspective. Analysis of debt finance and intangible assets as means to shift profits. Measures by the OECD and the EU to counter base erosion by profit shifting.</p> <p>5. Co-ordination of profit taxation in the European Union<br/>Introduction into the proposals of the European Commission regarding a Common Consolidated Corporate Tax Base and analysis of CCCTB's effects on companies' decisions, tax revenues and tax competition.</p> <p>6. Commodity taxation and the European Value Added Tax</p> | <p>2 WLH</p>   |



|   |  |
|---|--|
| Definition of destination and origin principles. Allocative equivalence of both principles in general equilibrium. Basics of the EU VAT system. VAT fraud and the Commission's proposal for a definitive VAT system.  |  |
| <b>Course: Theory and Politics of International Taxation (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial accompanies the lecture with exercises and revision.  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Participants are required to show their understanding of the principles of international taxation, the allocation and incidence effects of taxation of internationally mobile factors and goods, the causes and effects of tax motivated profit shifting as well as the co-ordination of tax policies in the European Union. To do this, they must be able to answer questions about institutional and empirical facts, solve simple microeconomic models and apply analytical results and economic reasoning to topical policy issues. |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge of theory of taxation and institutions of international taxation |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Robert Schwager   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung</b></p> <p><i>English title: Seminar Theory and Empirics of Taxation</i></p>   | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Seminar führt an empirische und theoretische Forschungsmethodik und aktuelle Resultate in der finanzwissenschaftlichen Steuerlehre heran. Die Teilnehmenden sind in der Lage, Forschungsarbeiten zu lesen, methodisch zu durchdringen und richtig und verständlich darzustellen. Sie lernen, theoretische und empirische Resultate der finanzwissenschaftlichen Forschung in den Kontext der Literatur einzuordnen und kritisch zu hinterfragen. Sie sind in der Lage, steuerpolitische Probleme wissenschaftlich zu durchdringen und steuerwissenschaftliche Erkenntnisse auf aktuelle politische Entscheidungen anzuwenden.</p> <p>Teilnehmende üben ein, wissenschaftliche Ergebnisse anschaulich und verständlich zu präsentieren. Sie trainieren wissenschaftliches Schreiben und lernen, sachbezogen und kritisch über wissenschaftliche Ansätze und politische Positionen zu diskutieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere zu steuerlichen Themen besprochen.</p> <p>In dem Seminar werden unter anderem aktuelle steuerpolitische Fragen diskutiert, die Inzidenz einzelner Steuern sowie die Ausweichreaktionen in Bezug auf diese betrachtet, sowie internationale Aspekte der Besteuerung thematisiert.</p> <p>Beispiele für Themen aus vergangenen Semestern sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzidenz der Grundsteuer</li> <li>• Verhaltensreaktionen auf die Einkommensteuer</li> <li>• Verteilungswirkungen der kalten Progression</li> <li>• Erbschaftsteuer im internationalen Kontext</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Aktive Teilnahme am Seminar</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Hausarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen steuerpolitischen Diskussion einordnen kann. Dabei muss erkennbar sein, dass der/die Studierende die Logik der zu Grunde liegenden Literatur nachvollzieht und einem Leser in strukturierter Form erklären kann.</p> <p>Die Präsentation soll zeigen, dass der/die Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann. Er/sie muss im Stande sein, auf Diskussionsfragen kompetent und verständlich zu antworten.</p>  |  |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Schwarz |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20    |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics</b></p>  | <p>6 C<br/>2 WLH</p>   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>After successful completion of the course students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand some of the key analytical and topical controversies in development economics,</li> <li>• understand the analytical – both theoretical and empirical – tools and models that are applied in regard to these controversies,</li> <li>• critically assess the relevance and validity of these tools and models,</li> <li>• critically evaluate the potential development impacts of policies relevant in specific policy fields,</li> <li>• use these analytical foundations to develop a convincing written and spoken argument.</li> </ul>  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Controversies in Development Economics (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i><br/>The seminar addresses controversial issues in development economics. Such issues may be more topical (for example: Investments in agriculture and land: Land grab or development opportunity?) or more analytical (for example: The role of the state in economic development: Market-led development or interventionist models?). Based on the seminar papers, which will take a balanced stance toward a specific controversy, students will prepare a presentation that assumes a one-sided position during the seminar. Moderated discussions between two positions will be preceded and followed by a vote of the entire group to assess how convincing the respective presenter has made his or her argument. The seminar topics are subject to change every term. Additional (potential) selected issues include, but are not limited to the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-ACP economic partnership agreements: (A) new modes of exploitation for (B) a genuine opportunity for export-led development? (KT)</li> <li>• the Marshall Plan with Africa: (A) finally a partnership at eye level or (B) another plan for Africa (and the desk drawer)?</li> <li>• fair trade: (A) fair deal or (B) just calming our bad conscience: is fair trade promoting development?</li> <li>• climate change mitigation and economic development: (A) trade-off or (B) win-win situation?</li> <li>• the sustainable development goals: (A) a great step towards a sustainability transformation or (B) just cheap talk and no action?</li> <li>• does aid do more harm than good? (A) yes or (B) no?</li> <li>• randomistas versus poor development economists: (A) RCTs as the gold standard of development economics or (B) misguided certainty?</li> <li>• the role of industrial policy in economic development: (A) comparative-advantage-conforming or (B) comparative-advantage-defying strategy?</li> <li>• how to achieve development: (A) small beautiful projects or (B) big development plans?</li> </ul> | <p>2 WLH</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b>  | 6 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>         In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, show their ability to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to judge the quality and relevance of research on the topic, structure the theoretical and empirical insights from the literature, and, accordingly, write an own scientific paper that comprises policy implications. In the presentation, they demonstrate their ability to develop a coherent argument using key insights from their seminar papers. They are also able to discuss the topics with their fellow students.</p> |   |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>         none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>         B.WIWI-OPH.0008 Macroeconomics I<br/>         B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics<br/>         B.WIWI-VWL.0006 Growth and Development</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>         English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>         apl. Prof. Dr. Jann Lay</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>         each summer semester</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>         1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>         twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>         1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>         20</p>   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0112: Financial Markets and the Macroeconomy</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students acquire knowledge about the role of international financial markets for the macroeconomy. Further, students apply their statistical and econometric knowledge to relevant economic questions.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Financial Markets and the Macroeconomy</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The seminar focuses on the interdependences between financial markets and the macroeconomy. Motivated by the Great Recession, we discuss various channels through which financial markets may have an effect on real macroeconomic variables. Further, the international dimension of financial markets is highlighted, by discussing international transmission channels of financial shocks. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Scientific paper and solid presentation skills  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic econometrics and knowledge of open economy macroeconomics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0113: Macroeconometrics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon graduation, students acquire the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimation and diagnosis of important econometric models in macroeconomics, basic non-linear models, extensions to more complex scenarios,</li> <li>• work with real-world data using the acquired programming skills in MATLAB,</li> <li>• verify the robustness of their results by applying statistical test procedures,</li> <li>• present and discuss the research results.</li> </ul> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Macroeconometrics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How to forecast key macroeconomic indicators</li> <li>2. Using Bayesian econometrics in macroeconomics</li> <li>3. Modelling structural change</li> <li>4. Measuring the business cycle</li> <li>5. Common factors across countries in macroeconomic variables</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Macroeconometrics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures.</li> <li>2. Students are introduced to statistical software MATLAB and solve programming exercises.</li> <li>3. Empirical project: writing code to analyze real world data and present the results in class.</li> </ol>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Project work (max.15 pages) or written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Up to three submission homework items; length of up to five typewritten pages each (condition for admission to the examination is the achievement of 60% of the total number of attainable points) or group work (30 minutes presentation).   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in macroeconomics,</li> <li>• differentiate between various econometric models for macroeconomic data,</li> <li>• understand core concepts of state-space modeling,</li> <li>• be able to apply learned models and testing procedures to real world data.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0009 Introduction to Time Series Analysis |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger  |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students know how non-renewable resources affect long-run economic development. They learn to compute optimal intertemporal resource allocations and to critically assess actual resource use. Students learn how resource use affects the environment and which policy measures are suitable to mitigate environmental degradation. Students learn to understand the basic mechanism of global warming and to critically assess methods of evaluating the present value of future environmental damage and the implied policy recommendations. Students will be able to understand the interplay of renewable resources and economic growth and the importance of property rights in renewable resource use and they will be able to discuss the core mechanisms behind long-run sustainability and collapse.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Growth, Resources, and the Environment (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Limits to Growth (or not?)</li> <li>• A General Resource Constrained Model</li> <li>• A Theory of Resource Prices</li> <li>• Optimal Use of Non-renewable Resources and Suitability</li> <li>• Growth and the Environment: The Green Solow Model</li> <li>• The Economics of Global Warming</li> <li>• Accounting for Climate Change: The Stern Report and the Dice Model</li> <li>• (How) Shall We Discount the Future?</li> <li>• A Supply-Side Model of Global Warming and the Green Paradox</li> <li>• Depletion of Renewable Resources and the Tragedy of the Commons</li> <li>• Resource Abundance and Growth at the Country Level</li> <li>• Institutions and the Resource Curse</li> <li>• Resources, Kleptocracy, and Divide-and-Rule</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Growth, Resources, and the Environment (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of dynamic economic models of optimal non-renewable resource use and the ability to assess the long-run consequences of actual non-renewable resource use</li> <li>• a deep understanding of the mechanisms behind climate change and the debate on how policy should respond to it.</li> </ul>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of dynamic economic models of renewable resource use and the ability to assess the mechanisms behind long-run sustainability and collapse</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul> |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik   |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0118: Seminar on the Global Business Cycle</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in empirical international macroeconomics independently and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand complex empirical econometric models that are used in the literature and explain how the models are used answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar on the Global Business Cycle (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar students review the empirical literature in international macroeconomics with a particular focus on the international synchronization of business cycles and related questions.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br>M.WIWI-VWL.0086 Macroeconomics of Open Economies |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0122: Behavioral Development Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will refresh concepts of microeconomic theory, understand why the assumption of neoclassical microeconomic models fails, learn alternative models that accommodate failures in rational decision making, and understand the importance of using behavioral economics to study poverty and development. Students should be able to formulate new research questions that consider behavioral aspects and have the instruments to conduct a field experiment.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral development economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The purpose of this course is to introduce the topic of behavioral and experimental economics. We discuss the shortcomings of neo-classical economic models to explain economic decisions and present alternative economic models that incorporate psychological factors. We present classical applications of behavioral economics to the problems of development and poverty.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 12 pages)</b>   |  | 3 C   |
| <b>Examination: Exposé (proposal of the term paper) (max. 3 pages)</b>   |  | 2 C   |
| <b>Examination: Supplementary report (each participant writes a peer review on a proposal of another group) (max. 2 pages)</b>   |  | 1 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The course is evaluated with a term paper. The objective of the paper is to present a public policy or business practice application of behavioral economics. The evaluation has three parts: 50% term paper (8-12 pages), 30% proposal of the term paper (2-3pages), each participant writes a 20% peer review on a proposal of another group (1-2 pages).<br><br>Demonstrate the understanding of the main concepts and theories on behavioral economics. Ability to apply the theoretical concepts to propose policies that support sustainable development |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz     |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                      |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                  |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0123: Recent Topics in Macroeconomics</b>  |   |              |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>During the seminar students familiarize themselves with a macroeconomic topic from the recent literature. After a successful participation students are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages) and are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h                                     |              |
| <b>Course: Recent Topics in Macroeconomics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar a macroeconomic topic is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate.<br><br>Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development:<br><br><a href="http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html">http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html</a><br><br>Past topics included Migrants and Refugees, The Chinese Economy, Cities and Development, The Past and Future of Work. |   |              |
| <b>Examination: Essay (max. 15 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Attendance and active participation in the seminar. Attendance at the introductory meetings.   |   | 6 C          |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students demonstrate that they are able to summarize and explain one or two research papers,</li> <li>• the students demonstrate that they have the ability to critically discuss the results,</li> <li>• the students demonstrate that they manage to relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.</li> </ul>   |   |              |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics, Econometrics, Macroeconomics                           |              |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik<br>Dr. Katharina Werner, Dr. Ana Abeliansky |              |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |              |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |              |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |   |              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0124: Seminar in Financial Econometrics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon graduation, students acquire the following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>differentiating between existing econometric techniques in the area of international finance and macroeconomics,</li> <li>explaining how these models are used to answer specific research questions,</li> <li>presenting the result of their research and argue about its validity (both in written form and orally),</li> <li>participating in discussions with qualified contributions and comment on the contents of other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar in Financial Econometrics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this course students review academic literature in macroeconomics and finance with a specific focus on econometric modeling of core relationships and empirical testing of economic theory. Suggested topics for seminar term papers are dedicated to both statistical theory and relevant applications in macroeconomics and finance.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ability to elaborate a topic independently and fully, including literature review, academic writing and an appropriate oral presentation,</li> <li>research question is stated clearly at the beginning of the seminar paper and the contents are supporting a certain conclusion, which is addressed at the end of the paper.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0113 Macroeconometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0126: Nachhaltigkeitsökonomik</b><br><i>English title: Economics of Sustainability</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Umweltproblematiken aus einer umwelt- und ressourcenökonomischen Perspektive heraus zu betrachten. Dabei können sie die Problematiken sowohl unter formaler Betrachtung von sozialem, ökonomischem Verhalten, als auch durch empirische und wirtschaftswissenschaftliche Ansätze der Verhaltensökonomik erklären. Die Studierenden kennen die verschiedenen marktwirtschaftlichen und ordnungsrechtlichen Lösungen (Gebote, Verbote, Standards, Auflagen), die für Umweltproblematiken verwendet werden und können deren Effektivität und Effizienz unter Verwendung normativer Kriterien (wie soziale Wohlfahrt und Nachhaltigkeit) bewerten. Des Weiteren sind sie in der Lage nicht-marktfähige Effekte/ Güter anhand von Methoden zur Messung geäußerter und offenbarter Präferenzen zu bewerten.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsökonomik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung beginnt mit einer kurzen Darstellung der Einflussnahme menschlicher (ökonomischer) Aktivität auf seine natürliche Umgebung, sowohl in Bezug auf die Nutzung natürlicher Ressourcen als Input in die Produktion als auch als Schadstoffsenke.<br><br>Weiterhin befasst sich die Vorlesung mit externen Effekten als eine Ursache für Marktversagen und Umweltverschmutzung. Sie führt die Studierenden an verschiedene marktwirtschaftliche und regulative Instrumente heran, die dem Marktversagen entgegenwirken und bewertet sie hinsichtlich ihrer Effektivität und Effizienz unter Verwendung normativer Kriterien (z. B. soziale Wohlfahrt). Ein besonderes Augenmerk wird dabei vor allem auf die Pigou-Steuer, Eigentumsrechte, den Handel mit Emissionsrechten sowie auf verschiedene ordnungsrechtlichen Lösungen (Gebote, Verbote, Standards, Auflagen) und die entsprechenden Überwachungsmaßnahmen gelegt. Beispielhaft wird dabei auf das EU-Emmissionshandelssystem und das in den USA geltende „SO2 Allowance Trading System“, als sogenannte „Cap-and-Trade“ Instrumente sowie auf die deutsche Abwasserabgabe und die Lärmgebühr des Züricher Flughafens, eingegangen.<br><br>Anschließend folgt eine Diskussion über die globale Dimension der Umweltverschmutzung und die Schwierigkeit der Durchsetzung umweltpolitischer Maßnahmen unter souveränen Staaten.<br><br>Im Verlauf der Vorlesung wird die Kosten-Nutzen-Analyse als ein Mittel zur Bewertung von Projekten, bei denen nichtmarktfähigen Effekten auftreten, behandelt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf verschiedene Methoden zur Messung geäußerter und offenbarter Präferenzen (ebenso wie auf den „Life Satisfaction Approach“) gelegt. Die Vorlesung befasst sich mit den wohlfahrtsökonomischen Grundlagen der Bewertung, der Kompensierenden und Äquivalenten Variation als monetäre Maße für den Wert der Veränderung von Umweltqualität. Die | 2 SWS   |

Studierenden lernen den grundlegenden Unterschied zwischen Methoden zur Messung geäußerter und offenbarer Präferenzen kennen und welchen Part des ökonomischen „Gesamtwerts“ (Total Economic Value) die verschiedenen Methoden in der Lage sind zu messen. Anschließend werden die Hedonische Bewertungsmethode, die „travel cost method“, die Kontingente Bewertungsmethode sowie der „Life Satisfaction Approach“ diskutiert und mit jeweils einem Forschungsbeispiel kritisch überprüft.

Die Vorlesung befasst sich auch mit dem Management von erneuerbaren und nichterneuerbaren Ressourcen. Abschließend befasst sich die Vorlesung mit Governance-Aspekten der Nachhaltigkeit. Es wird das Konzept responsiver Governance-Systeme und die Abschätzung der Auswirkungen bestimmter Rechtsnormen („Regulatory Impact Analysis), die auf geeigneten Verhaltensmodellen basieren, als eine Lösung für Regulierungsentscheidungen präsentiert.

**Prüfung: Klausur (90 Minuten)** 6 C

**Prüfungsanforderungen:**  
 In der Klausur sollen die erlernten theoretischen Konzepte wiedergegeben, erklärt und kritische diskutiert bzw. reflektiert werden. Darüber hinaus müssen die Studierenden den Nachweis erbringen in der Lage zu sein diese theoretischen Konzepte auf aktuelle wirtschaftliche und umweltpolitische Fragestellungen anzuwenden.

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0127: Geschichte des ökonomischen Denkens</b><br><i>English title: History of Economic Thought</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Konzepten und Schlüsselakteuren ökonomischen Denkens vertraut. Sie können diese ideen- und allgemeinhistorisch kontextualisieren, sowie historische Kontroversen und Trajektorien des ökonomischen Denkens erklären. Die Studierenden setzen sich in die Lage, vergangene ideenhistorische Standpunkte kritisch zu hinterfragen und Schlüsse auf ihre gegenwärtige Relevanz zu ziehen. Sie können ideenhistorische Ansätze synthetisieren, eigene Positionen beziehen und diese in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung verteidigen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte der Geschichte des ökonomischen Denkens der, insbesondere der Entwicklung von Mikro- und Makroökonomik. Es werden einschlägige Fach- bzw. Originaltexte zur Lektüre bereitgestellt, die in einer begleitenden Übung vertiefend diskutiert werden.   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis und Verständnis zentraler Standpunkte, Entwicklungslinien und Repräsentanten des ökonomischen Denkens, wie sie in der Vorlesung und den Begleittexten vorgestellt werden; Fähigkeit zur Einordnung und kritischen Würdigung einzelner Positionen; Fähigkeit zur Aufdeckung und Erklärung ideenhistorischer Zusammenhänge  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits Modul B.WIWI-VWL.0063 oder Modul B.WIWI-WSG.0001 erfolgreich absolviert wurde.  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development</b></p>   | <p>6 C<br/>2 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>After a successful participation, students have a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic growth and development. They learn about the forces that are linked to economic development like governance, corruption, institutions, democracy, inequality, culture, and social capital.</p>  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p>  |
| <p><b>Course: Deep Determinants of Growth and Development (Lecture)</b><br/><i>Contents:</i><br/>In this course, we will study long-run trends in economic development. We will analyze questions such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why are some countries richer than others?</li> <li>• Why is a country today richer than several generations ago?</li> <li>• How can historical events affect the economy today?</li> <li>• What are the mechanisms that lead to the transition from stagnation towards sustained growth?</li> </ul> <p><b>Contents:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Governance</li> <li>2. Property Rights</li> <li>3. Inequality</li> <li>4. Institutional Change</li> <li>5. Culture and Social Capital</li> </ol> <p><b>Literature:</b><br/>The course is based upon selected research articles. Further information on the relevant literature is announced in the syllabus.</p> | <p>2 WLH</p>  |
| <p><b>Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written exam (90 minutes)</b></p>   | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>Demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the deep determinants of long-run development,</li> <li>• a deep understanding of the fundamental causes and consequences of long-run economic growth,</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses</p> |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0130: Seminar Field Experiments in Experimental Economics</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will gain the ability to read and understand literature on field experiments in experimental economics. They will learn how to develop research questions, analyze these questions by applying experimental and empirical methods. They will understand how to critically assess other seminar papers. Finally, they practice their academic writing and improve their presentation and English skills. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Field Experiments in Experimental Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar covers field experiments and empirical studies in the areas of Behavioral Economics, Organizational Economics, Public Economics, and gender differences. Students will gain an understanding of current research. In this regard they are presented to state of the art research papers.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 18 pages)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The credits are awarded for the seminar paper and the presentation. In the presentation, the students demonstrate their ability to present complex field experiments and empirical studies. In the seminar paper, students demonstrate their ability to synthesize important findings from both empirics and experiments.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge in Game Theory and Behavioral Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Holger A. Rau                             |   |
| <b>Course frequency:</b><br>every second semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12  |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0132: New Developments in International Economics</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>During the seminar students familiarize themselves with a topic in international economics from the recent literature. After a successful participation, students are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages) and are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h                                     |
| <b>Course: New Developments in International Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In the seminar a topic in international economics is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate.<br><br>Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development:<br><br><a href="http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html">http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html</a><br><br>Past topics included Globalization 2.0, Global Imbalances, Environment and Resource Economics. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Essay (max. 15 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Attendance and active participation in the seminar. Attendance at the introductory meetings.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students demonstrate that they are able to summarize and explain one or two research papers,</li> <li>• the students demonstrate that they have the ability to critically discuss the results,</li> <li>• the students demonstrate that they manage to relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Mathematics, Macroeconomics, Econometrics                           |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik<br>Dr. Katharina Werner, Dr. Ana Abeliensky |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0135: Advanced Economic Growth</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic growth and development. They familiarize themselves with standard growth models and learn about the driving forces of modern economic growth like capital accumulation, human capital and technology.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 56 h<br>Self-study time: 124 h |
| <b>Course: Advanced Economic Growth (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1) Refreshing the Solow growth model and the Diamond-OLG model<br>2) Neoclassical Growth (Ramsey-Cass-Koopmans model)<br>3) Overlapping Generations in Continuous Time<br>4) Human Capital and Economic Growth<br>5) Endogenous Growth with Expanding Varieties<br>6) The Scale Effect and Semi-endogenous Growth<br>7) Creative Destruction<br>8) Technology Diffusion<br>9) Economic Growth in the Very Long Run |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Advanced Economic Growth (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge of the causes and consequences of long-run economic development</li> <li>• a deep understanding of standard models of economic growth</li> <li>• the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Katharina Werner   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |   |

---

|   |       |
|---|-------|
| twice   | 1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0136: Behavioral Economics – Theory and Experimental Methods</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students acquire the ability to independently dispute with topics of behavioral and experimental economics. In the beginning of this lecture they learn the basic understanding of behavioral economics. The goal is that students learn the differences and extensions of behavioral economics in contrast to standard theory. In the second part of the lecture they learn how the implications of behavioral economics can be tested with the means of economic experiment. In this respect they are introduced into the basic methods of experimental economics. That is, they are provided with the techniques of the design of state of the art economic experiments. Afterwards, they are able to design economic experiments which can be used to test own research ideas. In the final part of the lecture, students learn basic statistical methods to analyze experimental data.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral Economics – Theory and Experimental Methods (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Topics Lecture:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction – What is “Behavioral Economics”?</li> <li>2. Economic Decision Theory – Expected Utility Theory vs. Prospect Theory</li> <li>3. Behavioral Game Theory – Game Theory in the light of Behavioral Economics</li> <li>4. Social Preferences and its implications on decisions in social contexts</li> <li>5. Basics of Experimental Economics – How to design and conduct experiments?</li> <li>6. Experimentics – Statistical Foundations of the Analysis of Experimental Data</li> </ol> <b>Exercise Course:</b><br>In the associated exercise course the students deepen and extend the knowledge and skills which were acquired in the lecture. In this respect, we will cover exercises on economic decision theory. We will analyze these results in the light of standard theory and behavioral economics.<br><br><b>Lecture and exercise course: The courses will switch all 14 days.</b> |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of a profound understanding of microeconomic problems,</li> <li>• good understanding of microeconomic consumer theory,</li> <li>• demonstration of microeconomic knowledge on decisions under uncertainty (expected utility theory),</li> <li>• verification of excellent game theory skills,</li> <li>• verification of good statistical and econometric knowledge.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics<br>Game Theory |   |



---

|  |   |
|--|---|
|  | Institutional Economics   |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Holger A. Rau |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester                | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                                 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0137: Seminar Games in Economic Development</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This seminar aims at training students in the use of game theory to understand development economics. Participants will learn how situations of strategic interaction can be modelled using game theory. We will discuss recent empirical applications of game theory to study land, labor and credit markets, collective action, conflict and violence.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Games in Economic Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Suggested areas of research: <ul style="list-style-type: none"> <li>• development traps and coordination games,</li> <li>• rural poverty development and the environment,</li> <li>• risk, solidarity networks and reciprocity,</li> <li>• agrarian institutions,</li> <li>• savings, credit and microfinance,</li> <li>• social learning and technology adoption,</li> <li>• property right, governance and corruption,</li> <li>• conflict, violence and development,</li> <li>• social capital.</li> </ul> |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentationen (ca. 40 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students have to give a presentation on a pre-assigned reading. Students should discuss the reading and critically assess the state of the art. We expect that students will be able to suggest new avenues.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                     |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                              |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics</b>   | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding of the counterfactual problem and critical assessment of sources and causes of endogeneity bias,</li> <li>• deep understanding of quasi-experimental estimation strategies and their identifying assumptions,</li> <li>• critical reading and reviewing of scientific articles that apply quasi-experimental techniques,</li> <li>• conduct of data analyses using quasi-experimental research designs,</li> <li>• ability to design and draft own research ideas that apply quasi-experimental identification strategies.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course deals with common quasi-experimental approaches for measuring causal effects in developing economics. The content focuses on the distinction between correlation and causality and provides students with a statistical toolkit which will allow them to plan and conduct their own independent research. The lecture starts off with a theoretical foundation of the counterfactual problem and how randomized controlled trials (RCTs), considered the gold standard, solve the counterfactual problem. Special attention is paid to endogeneity caused by omitted variables, reverse causality and measurement error. The main part of the course deals with common quasi-experimental approaches to causal effect identification, including difference-in-differences and fixed effects estimation, instrumental variables estimation, regression discontinuity design and matching design. The course further deals with standard error issues inherent to specific methods and their solutions as well as issues with multiple hypotheses testing. In the lecture, special attention is paid to the specific assumptions necessary for each quasi-experimental technique to measure causal effect and common threats to identification (such as selection bias). This is discussed based on a theoretical framework as well as at examples from the literature.<br><br><i>Course frequency:</i> each winter semester | 2 WLH   |
| <b>Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In tutorials, students learn how to use quasi-experimental techniques in a very practical manner through exercises in Stata and critical reading and reviewing of scientific articles.<br><br><i>Course frequency:</i> each winter semester  | 1 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive theoretical knowledge of quasi-experimental methods and their identifying assumptions,</li> <li>• deep understanding of the distinction between correlation and causality,</li> </ul>  | 3 C   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to critically assess different biases and threats to internal validity,</li> <li>• knowledge of practical implementation of methods,</li> <li>• understanding of standard error issues and knowledge of dealing with them,</li> <li>• understanding of the literature discussed in lectures and tutorials,</li> <li>• ability to design evaluation recommendations based on a given situation.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to summarize and outline the key points of a scientific article,</li> <li>• ability to critically assess violations to identifying assumptions of quasi-experimental techniques applied in the literature,</li> <li>• knowledge of standard tests to demonstrate internal validity of quasi-experimental methods,</li> <li>• practical implementation of quasi-experimental methods in Stata,</li> <li>• critical review of own data analysis .</li> </ul> | 3 C   |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p><b>In general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive theoretical and practical understanding of causal identification and the major methods,</li> <li>• practical implementation with Stata.</li> </ul>  |   |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Basic understanding of statistics, econometrics, and Stata or willingness to acquire these skills as part of the course.</p> |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Prof. Dr. Sebastian Vollmer</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each summer semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>1 - 2</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>not limited</p>   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0140: Economics of Education</b>  |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By end of this course the students will be able to understand the role of education for economic development. They will be familiar with theoretical and empirical approaches to analyze the demand and supply of education and understand factors affecting the effectiveness of education.. They will be able to do independent research in this area and get familiarize with the existing literature.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Economics of Education</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human capital and signaling models</li> <li>• Private and social returns to education</li> <li>• Education production function</li> <li>• Teachers: teacher labour market, teaching quality, etc.</li> <li>• Students: peer effects, tracking, etc.</li> <li>• Equity aspects: gender gap, affirmative action, etc.</li> <li>• School choice: private and public investments in education</li> <li>• Role of cognitive versus non-cognitive skills in labour market outcomes</li> </ul> <i>Course frequency:</i> each winter semester |   | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |   | 3 C   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 5 pages)</b>  |   | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students demonstrate a good understanding of the theory and empirical models related to the economics of education. They are able to critically evaluate existing research to draw policy relevant conclusions and identify open areas for further research in this field.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics of microeconomics and econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Sarah Khan                             |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0142: Current Developments in Central Banking and Capital Markets</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar aims at broadening the understanding of monetary policy making by the major central banks worldwide, of the working of different segments of capital markets and of interactions/influences between central banks and capital markets.<br><br>Students participating in the seminar will be able to critically assess the relevant literature on the related issues and to evaluate this literature in the light of actual developments in monetary policy and capital markets.<br><br>Through the preparation of the seminar essay, the seminar participants will improve their skills in academic writing as well as in presenting and discussing their results. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Current Developments in Central Banking and Capital Markets (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar deals with trends and developments observed recently in the monetary policy making by major central banks worldwide and in different segments of capital markets. The focus is thus on 1) the functioning, effectiveness and the impact of monetary policy, 2) the evolution of well-established and novel patterns in capital markets, and 3) (global) interactions between monetary policy and capital markets.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Independent research work on one seminar-related issue.<br><br>The participants should timely deliver the essay on an agreed topic. In the essay, students should demonstrate their ability to concisely review the relevant literature and discuss it with a critical sense. The delivered essay should be written according to some pre-defined formal requirements and – if details are missing – according to broadly accepted academic standards. Through the presentation and discussion of the essay, the participants show their deep understanding and mastery of their seminar topic.   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Advanced macroeconomics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Agnieszka Gehringer                    |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>12  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0143: Mind, Society and Development</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This seminar would allow students to build on knowledge gained in the course behavioral development economics. Students will learn how behavioral economic models can be used to understand development and design development policies. Students are expected to do a critical assessment of existing literature. Identify gaps in research and suggest future research questions.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Behavioral Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinking socially</li> <li>• Thinking with mental models</li> <li>• Poverty</li> <li>• Early childhood development</li> <li>• Household finance</li> <li>• Productivity</li> <li>• Health</li> <li>• Climate change</li> </ul>  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written elaboration (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>All students are required to write a 10 page term paper doing a critical assessment of recent developments on the topic. The research paper is to be presented during the class.<br><br>Participants are expected to explain findings of key papers on the topic, discuss the limitations of the papers and suggest future areas of research. It is expected that students attend presentations of the peers and participate actively in the discussion. |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomic; Statistics, Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Marcela Ibanez Diaz                |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0144: Migration Economics: Replication Course</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course addresses selected issues of international economic policy using methods of applied econometrics. By reading, discussing and re-estimating empirical papers on the topic, students should learn how to address politically relevant issues with the help of applied empirical analysis. The structured analysis of empirical papers using micro-econometric approaches will train general skills that are necessary for writing an empirical master thesis. By the end of the course, students will acquire the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to define a research question,</li> <li>• familiarity with issues of causal identification and model selection,</li> <li>• the ability to discuss the strengths and weaknesses of empirical strategies,</li> <li>• the ability to perform and document an empirical analysis,</li> <li>• the ability to interpret empirical results.</li> </ul> Moreover, students will also broaden their skills of working with the statistical software Stata. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Migration Economics: Replication Course (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture discusses recently published empirical papers analyzing the causes and consequences of interregional and international migration. It will typically consist of discussions of about 6-7 empirical papers, out of which about 5 papers will also be re-estimated in the practical sessions. Each course participant is expected to read the papers in advance and to be willing to participate in classroom discussion based on the papers.<br><br>The required readings will consist of one empirical paper each week or each second week, all recently published in well-known economic journals.   | 2 WLH   |
| <b>Course: Migration Economics: Replication Course (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical part consists of exercise sessions in the CIP-pool that focus on re-estimating parts of the papers discussed in the lecture in form of weekly exercise sheets, using the statistical software Stata. In the first few weeks, a short introduction to data management in Stata will be given. The practical sessions aim to prepare students to performing an empirical analysis of their own.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Practical examination: weekly assignments</b>  | 1 C   |
| <b>Examination: Practical examination: final report (max. 12 pages)</b>  | 5 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The first part of the practical examination consists of twelve weekly assignments that are prepared and discussed in advance during the tutorials. Students are expected to  |   |



finish the exercises over the week and hand in a final version of their solution. Submitted solutions are evaluated and the collected points are added to those of the final report.

The second part of the practical examination consists of performing and documenting an empirical analysis on a pre-defined topic related to the focus of the course. The written documentation should explain and discuss the empirical analysis. A detailed question sheet to guide the empirical analysis and its documentation will be provided.

|   |  |
|---|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I<br>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II<br>basic skills in Stata are helpful |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Participation is limited by the practical module examination. |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0146: Topics in Globalization</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will learn to gather, assess and interpret available qualitative and statistical data and information on global markets. They will engage in discussions about the various roles of and power relationships between economic and political actors that help shape global industries. Through lectures, class discussion and student presentations, students will be encouraged to think about present and future economic challenges from economic as well as geo-political and historical perspectives.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in Globalization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course offers insights into the global entanglements of markets and business sectors such as, for example, the energy industry. The course analyzes the interplay of economic and governmental actors as well as non-governmental organizations in changing global markets. Special attention will be paid to global differences between industrialized countries and resource rich countries, between centers and peripheries of the global economy.<br><br>The one-day excursion will provide an opportunity to relate the theoretical knowledge about globalization processes to specific cases and or actors, focusing on Individual organizations, companies or sites and their global and local entanglements. |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Short report about the excursion (max. 2 pages), regular attendance<br><b>Examination requirements:</b><br>The final exam will consist of a written essay on a topic proposed by the lecturer.<br><br>The short assignments throughout the course and the participation in class activities will be requisite for admittance to the final exam. A short, ungraded report will be completed for the excursion.   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Hartmut Berghoff<br>Gastdozent Aurelia Mane Estrada |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>25   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>In this course, students learn about relevant issues of political economy by reading and discussing empirical papers that address the interlinkages between economics and politics.</p> <p>After completing the course students will acquire the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be familiar with a range of currently relevant issues in political economy: know about the role of elections, political participation and accountability, the role of various political institutions, the role of media and individual politicians as well as the connections between economics and politics,</li> <li>• be able to read and assess new empirical papers on the topic. More specifically,</li> <li>• be able to discuss the research questions of new papers in the light of the existing literature,</li> <li>• be able to assess the pros and cons of various causal identification strategies and assess the strength (and potential problems) of identification strategies of new empirical papers,</li> <li>• be able to interpret the results of new empirical studies and discuss the strengths and potential limitations of the study designs.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Empirical political economy (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The lecture is organized as a weekly reading course and discusses recent empirical papers on various issues of political economy. It addresses the role of elections and voting, political participation and franchise, electoral rules, gender representation in politics, the role of media and propaganda, the role of individual politicians and political connections, the role of media, as well as political accountability and institutions. Each course participant is expected to read the papers in advance and to be willing to participate in classroom discussion based on the papers.</p> <p>The required readings will consist of one empirical paper per week, recently published in well-known (top-tier) economic journals.</p> <p>Course outline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voting in democracies</li> <li>2. Political representation</li> <li>3. Media and information</li> <li>4. Private returns to politics</li> <li>5. Political accountability</li> <li>6. Further selected topics</li> </ol>   | 2 WLH  |
| <p><b>Course: Empirical political economy (Exercise)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>In the practical part, each student is required to present one additional empirical paper on the topic of the lecture and to discuss their identification strategies and results. In the</p>  | 2 WLH  |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <p>first few practical sessions a short introduction into reading empirical papers and dealing with issues of causal identification will be given.</p> <p>The papers assigned for presentation will also be empirical papers that have been recently published in well-known economic journals.</p> |  |     |
| <p><b>Examination: Written examination (180 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Presentation of one paper (approx. 20 minutes); active participation; presentation can also take place in groups.</p>  |  | 6 C |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>In the exam students are expected to read a short empirical paper that has not yet been discussed in the course and answer questions related to the paper. The exam is open-book.</p>  |  |     |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I</p> <p>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II</p> |     |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos</p>  |     |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>irregular</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>   |     |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>   |     |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>not limited</p>  |  |     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will acquire extensive experience in conducting field research projects in development economics.<br><br>Specifically, in this module students will gain experience in designing, programming and piloting a survey questionnaire, co-working with field staff (enumerators, research partners, project staff), and in creating the logistics and contingencies plans for a smooth implementation. Students will also become familiar with setting up, monitoring and quality checking the data collection before cleaning the data for statistical analysis. Additionally, students will develop an awareness for the typical ethical challenges that arise when conducting field research.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Field Experiments in Development Economics (Internship)</b><br><i>Contents:</i><br>This module focuses on gaining first-hand experiences in conducting field research in development economics. The students will become part of a field research team and learn how to set up a research protocol (including ethical considerations and application for IRB approval). They will help create, program and pilot a survey questionnaire and apply their econometric skills to the sampling process (power calculations, sampling design, units of randomization, balance checks). Field protocols, quality checks and monitoring of the data collection will also be a part of students' experiences. Throughout, students will enhance their team work, communication and intercultural skills. |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Thorough experience in the methodological, logistical and ethical aspects of running a field experiment.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0150: Game Theory</b>  |   | 4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with the formal definitions in game theory, in particular with the standard mathematical notations,</li> <li>• know basic proofs and proof methods,</li> <li>• can apply abstract solution concepts to concrete problems.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Game Theory (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This lecture will cover the material for a first course in game theory on the master level. The lecture will be based on the game-theory text book by Osborne and Rubinstein ("A Course in Game Theory"). The course will cover chapters 2 (Nash Equilibrium), 3 (Mixed, Correlated, and Evolutionary Equilibrium), 6 (Extensive Games with Perfect Information), 11 (Extensive Games with Imperfect Information), and 12 (Sequential Equilibrium). |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Game Theory (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise will cover parts of the exercises from the text book of the covered chapters.   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students need to proof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the knowledge of formal definitions, their economic interpretations and associated theoretical results,</li> <li>• the ability to formalize strategic interactions with game-theoretic models,</li> <li>• the ability to apply the covered game-theoretic solution concepts.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-VWL.0028 Introduction to Game Theory |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Stephan Müller                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0151: Topics in Behavioral Economics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will <ul style="list-style-type: none"> <li>gain the ability to develop and analyze state-of-the-art research questions in economics by applying behavioral and experimental methods,</li> <li>become acquainted with different approaches, methods, and classes of behavioral models to better understand economic decision making,</li> <li>learn how to critically evaluate empirical and theoretical findings in economics by incorporating insights from related fields such as psychology and neuroscience,</li> <li>understand the overall importance of using behavioral economics to study or revisit research questions in economics.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in Behavioral Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar focuses on state-of-the-art research in economics from a behavioral economics perspective.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the presentation, students demonstrate their ability to present complex experimental and empirical designs or theoretical models.<br><br>In the seminar paper, students demonstrate their ability to synthesize relevant literature and important findings from both empiricism and theory, derive and formulate relevant research questions and hypotheses, and give an outlook for future research.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic knowledge in Microeconomics, Game Theory, Mathematics, Statistics and Econometrics |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0152: Applied International Economics</b>   |   | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful participation, students have a deeper understanding of the drivers and barriers to the movement of goods, capital and people. They can assess the relative importance of these factors (like culture, institutions, geography, free trade/investment agreements, etc) within an empirical framework. Moreover, they know the main empirical methods used in the literature and are able to apply them using STATA.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time: 28 h<br>Self-study time: 152 h |
| <b>Course: Applied International Economics</b><br><i>Contents:</i><br>In this course we will study several topics in the field of international economics ranging from migration to international trade and foreign direct investment, with an empirical focus and mainly using the gravity model and its different applications. We will analyze questions such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the empirical tools to assess the importance of trade barriers?</li> <li>• What determines migration flows?</li> <li>• How can we assess the effects of free trade agreements?</li> <li>• What drives foreign direct investment? Why do firms decide to invest abroad?</li> </ul> In particular, the students should learn what are the forces that drive the movement of people, goods and capital and how to empirically assess the importance of the drivers/barriers. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (20 minutes) or written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a profound knowledge and understanding of the determinants (and barriers) of trade, FDI and migration,</li> <li>• the ability to assess the importance of these in an empirical manner.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>International Trade, knowledge of Stata software, Development Economics, Econometrics as taught in the Bachelor courses |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Ana Lucía Abeliánsky   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0154: Seminar on Social Preferences</b>   | 6 C<br>2 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The seminar aims to broaden the view on economic theory by examining an important topic in the field of behavioral economics: social preferences. During the seminar, students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know different types of social preferences and how they can be modeled theoretically,</li> <li>• gain a systematic understanding of the empirically observed deviations from standard economic predictions,</li> <li>• will be familiarized with a range of experimental games that allow testing the prevalence of social preferences,</li> <li>• learn basic tools to develop an own experimental design that allows testing specific aspects of social preferences.</li> </ul> <p>As part of the seminar, students will write a term paper on a specific topic, which they will also present. They will thus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• practice their academic writing,</li> <li>• improve their presentation skills,</li> <li>• learn how to critically assess and discuss the papers of other seminar participants.</li> </ul>   | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar on Social Preferences (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>A standard assumption in economic theory is that people are exclusively motivated by material self-interest. However, there is substantial evidence that other motives play a role. People donate money to charities, they provide anonymous support in online forums and they are typically more generous towards those that have been nice to them and less supportive of the ones that have been unkind. Some people are even willing to incur considerable costs in order to reduce the payoff of others. Social interactions and individual decision making thus seem to be shaped by a concern for the welfare of others, by fairness notions and reciprocity concerns.</p> <p>How can these findings be reconciled with economic theory?</p> <p>In this seminar, we will review different models of social preferences that depart from the self-interest hypothesis; in particular, models that incorporate positive as well as negative concerns for others – e.g. altruism, reciprocity, trust, spite, envy etc. – and that allow for heterogeneity in preferences. We will review a number of experimental games with the help of which the prevalence of specific social preferences can be tested. We will contrast the empirical evidence that is based on laboratory and field experiments with the theory, discuss the implications and highlight the models' limitations.</p> <p>In the term paper, each student is asked to discuss one specific other-regarding motive, to present the relevant theory, and to critically discuss the theory's potential and its limitations in light of the empirical findings. Furthermore, the student is asked to outline a research design to test empirically one specific aspect of this motive.</p> | 2 WLH  |

|   |   |
|---|---|
| <p>The term paper will be presented in the seminar and be discussed by two other students. The comments during the presentation can then be incorporated in the paper. The final version is due at the end of the semester.</p>   |   |
| <p><b>Examination: Term paper (max. 20 pages) with presentation (ca. 30 minutes)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/>                 Regular attendance, discussion of two other papers (each ca. 10 minutes)</p>   | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>                 The students should show a solid understanding of the theory presented and its limitations. They should be able to reconcile empirical findings with the presented theory and discuss their implications. Furthermore, they are expected to present an idea for a small experiment that would allow testing a specific aspect of the theory presented.<br/>                 As the term paper is due after the presentation, in the paper the student should have incorporated the comments and critical aspects that were raised during the presentation.</p> |   |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>                 none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>                 Microeconomics, Econometrics, Interest in behavioral economics</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>                 English</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>                 Dr. Friederike Lenel</p>  |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>                 irregular</p>  | <p><b>Duration:</b><br/>                 1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>                 twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b><br/>                 2 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>                 12</p>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0162: Firms in International Trade</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of key features of the world trade pattern that cannot be explained by traditional trade theories based on comparative advantage,</li> <li>• understand and explain how models featuring firms in imperfectly competitive environments can rationalize key empirical regularities of current trade flows,</li> <li>• analyze the welfare effects of openness to international trade in a world with firm heterogeneity,</li> <li>• analyze and explain the new distributional effects of international trade resulting from firm heterogeneity.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Firms in International Trade (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>I. Intra-industry trade and the Krugman model</b><br>Discussion of empirical evidence on intra-industry trade. In-depth analysis of the Krugman model as an explanation of the evidence discussed. Model extensions to account for co-existence of intra- and inter-industry trade, the home-market effect, and multi-lateral trade flows in the gravity equation.<br><b>II. International Trade and Firm Heterogeneity</b><br>Discussion of empirical evidence on firm-level trade patterns. In-depth analysis of the monopolistic competition model with firm heterogeneity and international trade in final goods as an explanation of the evidence discussed. Effects of trade liberalization on individual firms, on the income distribution, and on aggregate welfare.<br><b>III. Offshoring and Firm Heterogeneity</b><br>Discussion of empirical evidence on the link between firm characteristics and the incidence of offshoring. Modelling the offshoring decision at the firm level, and its link to general equilibrium outcomes regarding welfare, firm-level employment, and the income distribution.<br><b>IV. Labour Market Effects of International Trade</b><br>Discussion of empirical evidence linking firm characteristics and firm export behavior to firm-level wages. Analysis of international trade on welfare, income distribution and unemployment in the presence of firm heterogeneity and labour market imperfections. | 2 WLH   |
| <b>Course: Firms in International Trade (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the modern theoretical models that are used to explain intra-industry and firm-level trade patterns,</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• show the ability to analyze the welfare and distributional effects of international trade and offshoring in those frameworks.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics            |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                               |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0163: Tax and Fiscal Competition</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>By the end of the module, students will have formed a reasoned view on whether, and under which conditions, competition among governments is beneficial or detrimental. They will know the main theoretical approaches to analyze strategic interaction among countries or subnational jurisdictions. They will be able to explain the meaning of, and the mathematics underlying, ideas such as “voting with the feet” and “race to the bottom”. They will be aware of the importance of the available government instruments (public goods and/or taxes) for the impact of fiscal competition on efficiency. Participants will be able to understand the possibilities and limitations of intergovernmental co-ordination of tax and spending policies.</p> <p>Participants will learn to explain the mechanisms driving key results in fiscal competition. They will acquire a certain proficiency in solving simple theoretical models, will be trained in providing intuitive explanations, and will evaluate empirical results.</p>  | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Tax and Fiscal Competition (Lecture)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p><b>1. Local public goods</b></p> <p>Optimal size of a jurisdiction. Locational efficiency. Efficient provision of public goods. Segregation along income and preferences.</p> <p><b>2. Mobility and fiscal competition</b></p> <p>Tax instruments of local jurisdictions. Efficient fiscal competition: the Tiebout model. Preference revelation through mobility. Fiscal competition in higher education.</p> <p><b>3. Population size and the cost of providing public goods</b></p> <p>Cost disadvantages of large, densely populated or of small, sparsely populated regions. Problems of empirically observing cost disadvantages. Justification for granting higher revenues to cities in fiscal equalization.</p> <p><b>4. International tax competition and mobile capital</b></p> <p>Capital mobility and strategic choice of tax rates. Fiscal externalities. Inefficient tax competition: the Zodrow/Mieszkowski model. Under-taxation and the supply of public goods. Tax competition and intergovernmental grants.</p> <p><b>5. Tax competition and profit shifting</b></p> <p>Transfer pricing regulation as an instrument in tax competition. Transfer pricing and strategic trade policy. Benefits and costs of international tax co-ordination.</p> | 2 WLH  |
| <p><b>Course: Tax and Fiscal Competition (Exercise)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The exercise accompanies the lecture with exercises and revision.</p>   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b></p>  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Participants are required to show their understanding of the impact of mobility on tax bases and tax policy decisions. They shall demonstrate that they understand the theoretical assumptions which yield efficient or inefficient fiscal competition. To do this, they must be able to solve simple microeconomic models, explain the intuition behind theoretical results, and form a judgement about the plausibility and relevance of different models.</p> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>Basic knowledge of microeconomics is assumed, basic knowledge of public finance and taxation is useful, students should be able and willing to work with simple mathematical economic models</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Dr. Robert Schwager</p>   |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>irregular</p>   | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>1 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>not limited</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-VWL.0164: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik</b><br><i>English title: Recent Topics in SME and Regional Economics</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen,</li> <li>• sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen,</li> <li>• können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt,</li> <li>• weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren,</li> <li>• können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragestellungen der Mittelstands- und Regionalökonomik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Fragen der Mittelstands- und Regionalökonomik. Das Seminar dient dabei der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen.<br>Im Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und sollen den Studierenden ermöglichen, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der VWL mit dem Schwerpunkt auf mittelstands- und regionalökonomische Themen zu bekommen.<br>Die genauen Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.<br>Themenbeispiele sind: Entrepreneurship, Innovationspolitik, Ökonomische Erfolgsfaktoren der Regionalentwicklung, EU-Strukturpolitik und regionale Wirtschaftsförderung, Demographischer Wandel in Niedersachsen.   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten)</b>   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann,</li> </ul>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln,</li> <li>• sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen,</li> <li>• die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen kann und er soll zeigen, dass er in der Lage ist, seine Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine      | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse in den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik und Wirtschaftspolitik werden vorausgesetzt |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Kilian Bizer   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20      |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0165: Introduction to PsychoEconomics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• get an overview of new concepts, techniques, and recent results in the field of economic psychology,</li> <li>• discuss alternative models of decision making,</li> <li>• get a brief introduction to neuroscientific techniques to measure and analyze decision making in the brain.</li> </ul>   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Introduction to PsychoEconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture is composed of three parts. The first part deals with the question of how decisions can be modeled within economics and psychology. Students will become acquainted with normative models of and descriptive approaches to individual decision making such as the revealed preference approach, expected utility, prospect theory, heuristics and biases, and dual-process theories. The second part of the lecture provides additional insights into how individual decisions are made. In this part we present the results of psychological studies looking at process data (response times, eye tracking, etc.). The third part of the lecture provides a brief introduction to decision making in the brain (neuroeconomics). Particularly, this part introduces the relevance of different brain areas for decision making and different brain imaging techniques to understand how decision making in the brain can be analyzed. Furthermore, exemplary studies in the field of neuroeconomics will be discussed. |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Introduction to PsychoEconomics (Tutorial)</b><br><i>Contents:</i><br>Tutorials will intensify the content of the lecture. The acquired knowledge from the lecture will be tested in text assignments, calculus problems, and/or oral discussions for each part of the lecture.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students must demonstrate basic knowledge of the main concepts, techniques, and results provided in the lecture (including the literature for self-study) and the tutorials by means of solving text assignments, calculus problems, and/or multiple choice questions.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0006: Statistics,<br>B.WIWI-OPH.0007: Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0028: Introduction to Game Theory,<br>B.WIWI-VWL.0064: Experimental Economics |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Claudia Keser   |   |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>   |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| irregular  | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0167: Topics in International Trade</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in international economics independently and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand theoretical models that are used in the literature and explain how the models are applied to answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Topics in International Trade (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar, students review the theoretical and empirical literature concerning central issues in the research area of international trade.<br><br>Issues covered in the seminar can relate to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• distributional effects of international trade</li> <li>• international production linkages</li> <li>• trade policy</li> </ul> and further related questions.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (ca. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in the seminar. Attendance at the introductory meeting.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, academic writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0001 Advanced Microeconomics,<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0092 International Trade |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier  |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>15   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0168: Economics of Multinational Enterprises</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the role of multinational firms in the world economy,</li> <li>• explain why and when multinational firms exist,</li> <li>• understand how the existence of multinational firms changes the market structure and welfare.</li> </ul>          |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Economics of Multinational Enterprises (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br><b>Firms in International Trade</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepts, Stylized Facts, Issues</li> <li>2. Overview of theory and empirical findings</li> <li>3. Horizontal FDI</li> <li>4. Vertical FDI</li> <li>5. Trade Costs and Foreign Direct Investment</li> <li>6. Internalization</li> </ol> |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Economics of Multinational Enterprises (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the classical theoretical models that are used to explain the strategies of multinational firms,</li> <li>• narratively state the economic intuitions behind the theoretical models,</li> <li>• show the ability to analyze the differences between multinational firms and national firms.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0092: International Trade |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Zhan Qu                           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0169: The Economics of European Integration</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a general understanding of the underlying economics of European integration. After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give an overview of the real economic and monetary aspects of European integration,</li> <li>• understand and analyze the different instruments of European trade policy and their effects on goods markets and international trade,</li> <li>• evaluate the implications of European integration for labour markets and migration,</li> <li>• understand, analyze and critically assess the effects of monetary integration as well as the causes and consequences of the Euro area crisis,</li> <li>• use both microeconomic and macroeconomic concepts to discuss and assess current challenges of European integration.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: The Economics of European Integration (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>1. The process of European integration<br>Overview of EU institutions and history of the process of European integration.<br>2. International trade and goods market integration<br>Effects of European trade policy on goods market integration. Analysis of different trade policy instruments on trade flows and gains from trade. Effects of market integration in the presence of imperfect competition. Application of micro-founded concepts and evaluation of empirical studies.<br>3. European labour markets, migration and unemployment<br>Analysis of European integration policy on labor markets, wages and migration. Discussion of theoretical concepts and empirical evidence related to labor market effects of European integration.<br>4. Monetary integration and the Euro area crisis<br>Analysis of the theory of Optimal Currency Areas and evaluation of monetary integration in the context of the Euro area. Application of macroeconomic concepts to understand the causes and consequences of the Euro area crisis.<br>5. Current challenges of European integration<br>Critical assessment and application of economic concepts to address recent challenges related to European integration, including Brexit, migration, macroeconomic imbalances and trade wars. | 2 WLH   |
| <b>Course: The Economics of European Integration (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial sessions are divided into two parts. In the first part, students solve problem sets and apply concepts and methods developed in the lecture. In the second part,  | 2 WLH   |

|   |   |
|---|---|
| students are expected to give short presentations (20 minutes) that discuss selected topics of current challenges of European integration.  |   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Admission to the exam requires the presentation of one selected topic on European integration (20 minutes). Depending on class size, presentations can also take place in groups.  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a profound knowledge of both microeconomic and macroeconomic concepts related to European integration,</li> <li>• show the ability to evaluate the effects of integration policies on goods markets, labor markets and monetary policy by means of theoretical models,</li> <li>• students should be able to assess the theoretical concepts with respect to empirical applications.</li> </ul> |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Good knowledge in Microeconomics and Macroeconomics and basic knowledge in Econometrics. Prior knowledge in International Trade is advised. |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Florian Unger   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0174: China's Economic and Political Development</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn how to work through cutting-edge empirical research on China's economic and political development, synthesize and critically review scholarly work, write referee reports, and present research in front of an academic audience.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: China's Economic and Political Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The seminar content varies depending on current developments. Typically, topics from the following areas are covered: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Long-run development of China,</li> <li>• Economic history,</li> <li>• Economic growth,</li> <li>• Inequality and poverty,</li> <li>• Demographics, labor market and gender issues,</li> <li>• Urbanization and infrastructure,</li> <li>• Environment and climate,</li> <li>• State-owned enterprises,</li> <li>• Political institutions, corruption and favoritism,</li> <li>• Media, propaganda and censorship,</li> <li>• International trade and export economy,</li> <li>• Investments and development aid,</li> <li>• Global governance.</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Learning journal</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Participation in class [at the margin]  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>By writing referee reports, students demonstrate their ability to synthesize the results of academic studies on China's economic and political development and critically review them.<br><br>In the presentation and oral short discussions, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend arguments and empirical approaches from the literature.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of Econometrics at MA Level |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs                |   |
| <b>Course frequency:</b>   | <b>Duration:</b>  |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| irregular  | 1 semester[s]                         |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |                                       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation Learning Journal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of two research articles [2x15%],</li> <li>• Oral short discussions of two papers [2x5%],</li> <li>• Four referee reports (essays, max. 4 pages) [4x15%].</li> </ul> |                                       |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0175: International Development Policy</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn to analyze international development policies with politico-economic theories and empirical methods. After successful completion, students will have an overview of the state of the art of empirical research on development aid and other international development policies. They will understand and discuss the determinants of aid allocation, up-to-date methods to evaluate aid effectiveness at the macro and micro project level, decision-making at international development organizations, the role of conditionality, and potential reasons for the ineffectiveness of aid projects.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: International Development Policy (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course content may vary slightly depending on current developments. Typically, topics from the following areas are covered: <ul style="list-style-type: none"> <li>• statement of the “problem” and stylized facts,</li> <li>• determinants of aid giving,</li> <li>• allocation of aid across countries,</li> <li>• allocation of aid within countries,</li> <li>• aid effectiveness,</li> <li>• side effects of aid,</li> <li>• emerging bilateral donors,</li> <li>• non-state actors,</li> <li>• international development organizations,</li> <li>• debt relief,</li> <li>• trade policy,</li> <li>• migration and humanitarian crises,</li> <li>• long-run effects of colonialism, and</li> <li>• impact evaluations of development aid projects and programs.</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: International Development Policy (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercise session is used to deepen understanding of concepts and empirical methods used in the lecture, learn how to read scientific papers, and learn how to write policy reports.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (60 minutes)</b>   | 4 C   |
| <b>Examination: Learning journal</b>   | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are expected to summarize, explain and critically discuss academic papers that have been covered in the lecture and/or exercise session.<br><br>With the policy report, students are expected to demonstrate their ability to synthesize, present and discuss academic research results for a policy audience. Depending on class size, presentation of the policy report can also take place in groups.   |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Knowledge of Econometrics at BA level,<br>Panel Data Econometrics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation Learning journal:<br>Policy report (submit a maximum of 5 pages; presentation in the exercise session; discussion of another policy report). |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0176: The Political Economy of Social Protection</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the political economy surrounding social protection policies. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe the key concepts and ideas in the debate around social protection policies,</li> <li>• compare and contrast different social protection instruments,</li> <li>• understand the importance of institutions, bureaucracy and resulting or remaining inefficiencies,</li> <li>• discuss financing alternatives of social protection policies,</li> <li>• critically evaluate different approaches used for targeting social protection policies,</li> <li>• discuss and assess empirical research papers on the topic.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: The Political Economy of Social Protection (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This will give an overview of the political economy of social protection policies. Students will be introduced to the role of different actors and institutions relevant to shaping social protection policies. It discusses the latest research and methodological advances in the field.<br>The course will cover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origins of social protection policies</li> <li>• Concepts, actors, instruments</li> <li>• The role of institutions and bureaucracy</li> <li>• Political accountability</li> <li>• Financing and taxation</li> <li>• Targeting and recent advances</li> <li>• Gender and Social networks</li> </ul>  | 2 WLH   |
| <b>Course: The Political Economy of Social Protection (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The tutorial will deepen and extend the knowledge and skills acquired during the lecture. A particular focus will be on the review of academic articles and on hands-on exercises applying the latest methodological techniques for targeting and data analysis.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Processing of a Case Study (max. 15 pages for the entire group work)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, active participation and presentation of one empirical paper (approx. 20 min); presentation can be in groups.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>In the exam students are expected to demonstrate an understanding of the main concepts presented during the course and be able to address questions both intuitively and analytically. They will be required to evaluate and discuss propositions around policy alternatives and institutional arrangements aspects presented during the course.</p> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b><br/>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I,<br/>B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II,<br/>Ability to read scientific articles</p> |
| <p><b>Language:</b><br/>English</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Prof. Renate Hartwig</p>  |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>each summer semester</p>  | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b><br/>twice</p>  | <p><b>Recommended semester:</b><br/>2 - 4</p>  |
| <p><b>Maximum number of students:</b><br/>not limited</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0177: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This module aims to improve students' understanding of strategic decision-making by firms. It will enable them to understand the strategic structure of a competitive situation and to predict how firms and people will behave in that situation.<br><br>At the end of the seminar, students will be able to identify market decisions that involve strategic considerations, to model these as games, and to compare predictions from theoretical models with empirical and experimental data.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Empirical and Experimental Studies in Industrial Organization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this unit, we will study a number of models of strategic interaction between firms and confront their predictions with findings from laboratory experiments and empirical studies.<br><br>We will also consider whether and how limits in the rationality of the decisions of consumers and firms affect the strategy of firms and their behavior.<br><br>More specifically, we will study different models of market competition (Bertrand, Cournot, Stackelberg), different types of auctions (English, Dutch, second price), models of collusion and anti-competitive behavior, and models with bounded rationality on the part of consumers and managers.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.  | 3 C   |
| <b>Examination: Essay (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.   | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will choose one article from a list of academic articles in the field of experimental and empirical industrial organization. They will present that article to others along the following lines: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aim of the authors and outline of the model that is tested in the article,</li> <li>2. description of the empirical study or experimental design and of the findings of the experiment or empirical study,</li> <li>3. overview of and comparison with related experimental and empirical literature,</li> <li>4. discussion about the findings, their robustness, generalizability, relevance and applicability.</li> </ol> Students will then write an essay about their chosen academic article, taking into account discussion during the seminar.<br><br>The presentation (ca. 30 minutes + 15 minutes discussion) will count for 50% of the grade. The essay (max. 10 pages) will count for the other 50% of the grade. |   |

Presentation and essay may be in either English or German.

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-VWL.0028 Introduction in Game Theory |
| <b>Language:</b><br>English, German                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Alexia Gaudeul                           |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0178: The Problem with Experts</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course will develop students' understanding of the role of experts in a technocratic society. We will try to explain what issues arise, in what sense they are unavoidable, and how to manage and reduce them. The course will also help students to develop their understanding of modern society and of their role in it.<br><br>The course will finally be an opportunity to train the ability to write a literature review on a topic. In that respect, students will have to summarize and connect different works on the same topic, define their differences and respective contributions, and combine them in a logical and structured way.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: The Problem with Experts (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>After an introductory lecture, we will present the following lists of main issues with experts, for students to choose from. We will propose a few main academic references for each issue, as a start for a literature review. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Unreliable:</b> When are experts wrong and why do they fail to anticipate issues?</li> <li>2. <b>Untrustworthy:</b> Why is there low trust in experts? Are experts biased and self-serving?</li> <li>3. <b>Over influential:</b> Are experts too influential in policy-making, and is the technocracy undemocratic?</li> <li>4. <b>Overconfident:</b> Why experts often exaggerate their knowledge and fail to provide accurate and transparent advice.</li> <li>5. <b>Uninformative:</b> Why experts often all have the same opinion, and why do they sometimes all contradict each other.</li> <li>6. <b>Useless:</b> Why advice from experts is often inapplicable, ineffective, unsolicited and unwelcome.</li> <li>7. <b>Distant and unintelligible:</b> How do experts differ from the general population, why that matters, and why is it so difficult to understand them?</li> </ol> | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.   | 3 C   |
| <b>Examination: Essay (max. 10 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Active participation in seminars.  | 3 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will choose one from a list of problems with experts. For each problem, we will provide a short list of associated academic articles. Students will use this to present a review of the literature on the problem along the following lines: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the problem, its background and context?</li> <li>2. What theories have been advanced to explain the issue?</li> </ol>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>3. Have those theories been tested, and what are the main findings from those tests?<br/>Which theory or combination of theory offers the best explanation for the problem?</p> <p>4. What are the possible solutions to the problem?</p> <p>5. What are the remaining unresolved questions from the literature?</p> <p>Students will then write an essay about their chosen problem, taking into account discussion during the seminar.</p> <p>The presentation (ca. 30 minutes + 15 minutes discussion) will count for 50% of the grade. The essay (max. 10 pages) will count for the other 50% of the grade.</p> <p>Presentation and essay may be in either English or German.</p> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none              |
| <b>Language:</b><br>English, German                      | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Alexia Gaudeul |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                           |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0179: Seminar Monetary Economics</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course students have achieved following competences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex questions in monetary economics and communicate their knowledge both in written form and verbally,</li> <li>• understand complex empirical econometric models that are used in the literature and explain how theoretical models are used answer specific research questions,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar Monetary Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>In this seminar students review the literature on selected topics in monetary economics.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger           |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0180: Methods in Advanced Microeconomics</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire the formal methods which are required for an advanced course in microeconomic theory,</li> <li>• understand the logic of formal statements,</li> <li>• are familiar with the definitions and results in multivariable calculus,</li> <li>• can apply the methods to basic economic problems.</li> </ul>   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Methods in Advanced Microeconomics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course will cover the following topics on a graduate level: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of set theory, topology, logic and proof techniques</li> <li>• Revision of one-variable calculus</li> <li>• Multivariable calculus</li> <li>• Basics of static optimization</li> <li>• Additional topics, e.g., fixed points and tools for comparative statics</li> </ul> |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Methods in Advanced Microeconomics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The exercises deepen the understanding of the lectures' material and apply the methods to basic economic problems.  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students need to prove: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the understanding of basic logic and proof techniques,</li> <li>• the knowledge of the presented definitions and formal results in multivariate calculus,</li> <li>• the ability to apply the covered methods to economic problems.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Advanced methods for economists: optimization |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. rer. pol. Stephan Müller                   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0181: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After a successful completion of the course students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the impact of contractual incompleteness on the production and sourcing decisions of multinational firms,</li> <li>• explore the effect of institutions on the export behavior of firms,</li> <li>• understand the modern day empirical stylized facts about trade and foreign direct investment.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h     |
| <b>Course: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Made in The World</li> <li>2. Workhorse Models</li> <li>3. Contracts and Export Behavior</li> <li>4. Contracts and Global Sourcing</li> <li>5. Internalization: the Transaction-Cost Approach</li> <li>6. Internalization: the Property-Rights Approach</li> </ol>   | 2 WLH   |
| <b>Course: Global Production: Firms, Contracts and Trade Structure (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate a knowledge of the classical theoretical models that study the effect of a host country's contracting institutions on a firm's choice of the production location for its intermediate inputs,</li> <li>• show the ability to analyze the empirical results that support the theoretical model.</li> </ul>   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>None  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Microeconomics, International Trade |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Zhan Qu                          |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0182: Evaluating Development Effectiveness</b>   |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn about the most recent literature on aid effectiveness considering concrete policy examples. By replicating a paper on development aid effectiveness, students get exposed to the econometric toolkit used to evaluate effective policies and critically assess existing scholarly work. Moreover, students practice presenting research in front of an academic audience.   |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Evaluating Development Effectiveness</b> (Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The course provides an overview of the evolution of the academic literature on development effectiveness and also introduces students to the current policy debate, including the current debate on the Agenda 2030 for Sustainable Development. Students will learn how to provide a clean and systematic overview on the related literature. Moreover, students are introduced to state-of-the-art methods for evaluating development effectiveness and how to critically reflect on data quality and methods. The seminar content varies depending on current developments in the academic and policy debate. Typically, the topics covered include the effects of development aid and policies on economic growth, health, education as well as the private sector. Applications may also cover aid allocation and negative side effects of development cooperation. |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance.   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students must demonstrate an overview on a specific strand of the development effectiveness literature. By replicating a recent paper, students demonstrate their ability to apply econometric methods and their ability to go beyond the results of previous research, which they critically reflect on in a term paper. In presenting the term paper, they show their ability to concisely present complex theoretical and/or empirical concepts. Moreover, during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, as well as critically reflect upon arguments from the empirical literature.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I, while facultative, the module M.WIWI-VWL.0175 International Development Policy introduces underlying theories and methods |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Lennart Kaplan   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b>   | <b>Recommended semester:</b>  |   |

---

|  |       |
|--|-------|
| twice  | 3 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |       |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Explanation of Course Portfolio: Replication of one research article and discussion of results in a term paper [70%]; Presentation of term paper and oral peer discussions of one paper [30%]. |       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0183: Geospatial Analysis for Development Economics</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of the course is twofold (i) to expose students to a large and relatively new literature in economics that uses geospatial data in innovative ways, and (ii) to provide students with the methodological skills needed to critically assess these papers. The participants will learn to “think spatially” and come up with their own original research questions utilizing spatial methods.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h   |
| <b>Course: Geospatial Analysis for Development Economics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This course provides an overview of how space is used in empirical economics with a particular focus on development economics. It introduces the basic tools that are employed in geospatial research. We will cover geographic projections, geospatial data types, vector and raster data processing, and a selection of more advanced topics. After obtaining the toolkit, we will then learn how these techniques are applied in development economics and beyond by replicating a selection of influential papers. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Learning journal</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Participation in class [at the margin]  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>By writing a take-home exam, students demonstrate a good understanding of the literature in development economics that relies on geospatial data and of the methodological skills needed for such analyses. By a term paper, students demonstrate their ability to replicate a scholarly article in this field and critically discuss it.  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Students should be familiar with mathematical statistics, basic econometrics, and development economics. Some experience with R would be very helpful. In particular:<br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II,<br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |

**Additional notes and regulations:**

Explanation Learning Journal: short term paper [50%]; short take-home exam [50%].

This course is recommended for advanced Master students and open to PhD students.

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0184: Empirical Analysis of Conflict and Development</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the most recent empirical literature on conflict and development,</li> <li>• students get exposed to the econometric toolkit used to run simple regression analyses,</li> <li>• students will also learn how to best present quantitative results and how to relate them to the most recent literature by writing a seminar paper on their own findings,</li> <li>• moreover, students practice to present and discuss research in front of an academic audience.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Empirical Analysis of Conflict and Development (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course provides an overview over the most recent literature on conflict and development. Students are introduced to state-of-the-art empirical methods used in this field. They will learn how to critically reflect on data quality and methods. The seminar focus varies depending on current developments in the academic debate, but will always be related to the literature strands on the determinants and consequences of conflict, mostly from a micro-level perspective. Students will elaborate on a newly identified relationship or new theoretical claim from the most recent literature. Students will test the same pre-defined hypotheses, though each student does so for a different country or region. Students will practice to work with data in Stata by running simple regression models. The results of their regression analyses will be used to confirm or falsify the pre-defined hypotheses. The term paper consists of presenting these findings and discussing them with respect to the recent literature. Students will also learn how to critically assess the simple regression models they used and discuss which methods would be more appropriate to identify causal effects. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) and presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, written research proposal.   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• By doing regression analyses of a pre-defined topic within the field of conflict and development, students demonstrate their ability to apply econometric methods and to go beyond the results of previous research, which they critically reflect in a term paper,</li> <li>• in presenting the term paper, they show their ability to concisely present complex empirical concepts,</li> <li>• moreover, during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, but also to critically reflect upon, arguments from the empirical literature.</li> </ul>  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I, |



---

|  |   |
|--|---|
|  | M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I                     |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Sarah Langlotz |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                           |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                       |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0185: Seminar in Development Economics</b>   |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The seminar deals with a current topic in development economics and aims to provide students with an overview of important scientific contributions on this topic. Students learn to read and critically assess scientific literature on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience.   |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Seminar in Development Economics (Seminar)</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 min) with written elaboration (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular active attendance  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the paper, students demonstrate their ability to develop a research question, research and critically review the academic literature on a particular topic, synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature and write a scientific paper.<br><br>In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature. |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3                                |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>24  |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The number of participants is usually limited to 24, in exceptional cases the maximum number of participants may be further limited.<br><br>More detailed information about the course offered in this module will be available in the University Course Catalogue at the beginning of the semester.  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0186: Topics in Development Economics</b>  |  |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>The courses deal with different aspects of a relevant economic topic in the field of development economics on the basis of a current issue.</p> <p>For lectures:<br/>Students gain an overview of important contributions and in-depth knowledge about current developments related to the topic. Furthermore, students learn to read, critically assess and discuss the scientific literature on the topic.</p> <p>For seminars:<br/>Students learn to read and critically assess scientific literature on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present their work in front of an academic audience.</p> |  | <p><b>Workload:</b><br/>Attendance time:<br/>28 h<br/>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <b>Course: Topics in Development Economics (Lecture or seminar)</b>   |  | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b><br/><b>Examination prerequisites:</b><br/>For seminars: regular active attendance</p>   |  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/>For Lectures: Critical discussion and demonstration of solid knowledge of the current topic in the field of Development Economics.<br/>For seminars: Independent scientific work on a given topic from the field of Development Economics in written form, presentation of the topic and participation in a discussion.</p>   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                       |  |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Sebastian Vollmer |  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4                                |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>24  |  |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b><br/>For seminars, the number of participants is usually limited to 24, in exceptional cases the maximum number of participants may be further limited.<br/>For lectures, the number of participants is not limited.</p>   |  |  |

More detailed information about the course offered in this module will be available in the University Course Catalogue at the beginning of the semester.

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0187: Social Assistance in Developing Countries</b>   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This course aims to provide students with an in-depth overview of the current academic literature on social assistance policies, particularly (conditional) cash transfers, in developing countries. By the end of the course, students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to describe many social assistance instruments currently applied in the developing world,</li> <li>• be able to discuss whether these instruments are effective in fostering wellbeing of different beneficiaries (e.g. children, unemployed, and elderly) and in different situations (e.g. pandemic, disaster, fragile states),</li> <li>• have gained a basic understanding of the implementation of randomized experiments and how they can be useful in evaluating the effectiveness of policies,</li> <li>• be able to compare conditional and unconditional transfer policies,</li> <li>• understand the importance of various design aspects for the effectiveness of a social assistance policy (e.g. cash vs. in-kind, payment modalities, add-on components, identification of beneficiaries, targeting),</li> <li>• discuss and assess empirical research papers on the topic.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Social Assistance in Developing Countries (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Social assistance programs have become increasingly popular to stabilize incomes and increase prosperity in developing countries over the past two decades. In this seminar, we focus on conditional and unconditional cash transfer. We will discuss aspects of the implementation, design, and targeting of such transfers. In a series of specialized topics, we will then unravel how effective cash transfers are to improve poverty-related outcomes in different regions, in post-conflict settings, during pandemics, and as disaster relief. We will also discuss issues such as the behavior of voters in response to assistance policies, compare cash transfers and active labor market policies, and shed light on the ambiguous effect of cash transfers on female (economic) empowerment as well as gender-based violence. Moreover, we will examine the widespread hypothesis that recipients of unconditional transfers lack the incentive to work or to care for their economic future self-responsibly.<br><i>Course frequency:</i> each summer semester   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, discussion of another student's seminar paper  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students are expected to address a self-chosen research question (within the scope of an assigned topic). Term papers should be analytical and critical, develop a coherent argument, draw own conclusions, and should go beyond the pure  |   |

summary of existing literature. During the seminar, students are expected to present the core concepts and main findings from their term paper in a concise and educational way.

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.WIWI-OPH.0007 Microeconomics I,<br>B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II,<br>M.WIWI-VWL.0009 Development Economics II,<br>ability to read scientific articles |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Andreas Fuchs  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0188: Ethics and Security in “Field Research” for Development Economics</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course is tailored to raise students' awareness of potential security and ethical challenges in field research and how they are intertwined. Although those challenges are very context-specific, the course provides students with toolkits for better planning and reflection as well as knowledge about the relevant support structure. After successful completion, students will have an overview on the most frequent ethical and security issues in field research, how to incorporate security and ethical considerations in their own planning, and where to look for further guidance.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>18 h<br>Self-study time:<br>162 h   |
| <b>Course: Ethics and Security in “Field Research” for Development Economics</b><br>(Seminar)<br><i>Contents:</i><br>The course covers established concepts as well as current developments on ethical and security aspects of field research in the following areas: introduction to research ethics and the main challenges/dilemmas; positionality; cooperation with local scientific partners; working conditions of field research staff; security; ethical conduct when interacting with local research populations.<br><br>Students practice to critically reflect and discuss ethical as well as security aspects and learn how to apply them to real-world research projects. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 12 pages)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the term paper, students will summarize, explain and critically discuss ethical and security challenges that have been covered in the seminar. Moreover, students need to demonstrate their ability to apply those concepts to their own or a hypothetical research project writing. Students are required to ground their reflections in theoretical considerations of ethics and critically review other academic work.   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I:<br>Macro Issues in Economic Development,<br>M.WIWI-VWL.0009 Development Economics II:<br>Micro Issues in Development Economics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Lisa Bogler, Dr. Lennart Kaplan, Ann-Charline Weber  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0189: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>After successful completion of the course, students have achieved the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand basic natural language processing (NLP) questions and techniques and their application to transform textual data into time-series data,</li> <li>• understand complex econometric models used in the literature and explain how NLP is combined with these models to answer specific research questions,</li> <li>• communicate knowledge of these econometric models and the application of NLP within these models in writing and orally,</li> <li>• participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Natural Language Processing (NLP) in Macroeconomics (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>Students revise the literature on natural language processing (NLP) with applications to macroeconomics.<br><br>In the literature, NLP is used to analyse text data from various sources such as news media (e.g. online newspapers), social media (e.g. Twitter messages) or central bank and government press releases.<br><br>An example of an application in literature would be the text analysis of newspapers. Here NLP is used to determine the content of each newspaper article over a period of several years and to create a news index from it. This news index is in turn integrated into a nowcasting model for improved forecasting of national GDP growth.       |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Regular attendance. Active in discussions.   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students should be able to elaborate on a recent topic independently. The process involves literature research, scientific work, and writing, and the appropriate oral presentation of the written paper.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                 |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger |   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                              |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4                          |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 15 |  |
|----|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-VWL.0190: Seminar Topics in Urban Economics</b>  |   |  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The course Topics in Urban Economics introduces current topics in the context of urban economics. Students will be assisted to develop an approach to answer relevant research questions in the field.</p> <p>Course participants will gain substantial skills in scientific writing, empirical analysis and the structured scientific approach to a current problem.</p> <p>At the end of the course, students will have extended knowledge and experience in the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding and discussing fundamentals in urban economics,</li> <li>• developing a research question and the statistical/ empirical approach to address this question,</li> <li>• writing a scientific paper that embeds own results within the existing literature.</li> </ul> <p>In addition, students will be offered the chance to expand their skills in statistical and scientific writing software (R and LATEX – <u>not</u> mandatory).</p> |   | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>28 h</p> <p>Self-study time:<br/>152 h</p> |
| <p><b>Course: Seminar Topics in Urban Economics (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The course deals with different aspects of a relevant topic from the field of urban economy based on a current issue. Numerous seminar topics deal with issues from the global south. The goal is to teach a fundamental understanding of urban economics through the writing of a short paper on the jointly defined research question. The process is guided and students will be offered support in the independent derivation of a specific topic for their paper and the methodological statistical approach to their analysis.</p>   |   | 2 WLH  |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 15 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>Regular attendance and presentation (approx. 15 minutes)</p>  |   | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Independent literature research and critical examination thereof. Presentation of the term paper in the context of a lecture. The students independently describe and reflect on a project or research topic on a scientific issue. The presentation is to be regarded as a preliminary examination and the written paper as an examination.</p>   |   |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>Basic skills in Statistics</p> |  |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English, German</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Dr. Jan Christian Schlüter</p>  |  |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>                                    |  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>3</p>                                    |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Maximum number of students:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

|  |
|--|
| <b>Additional notes and regulations:</b> |
|--|

|  |
|--|
| The course language in the seminar is English. If desired, the term paper can also be written in German. |
|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0191: Seminar Advanced Topics in Urban Economics</b>   | 12 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The course Advanced Topics in Urban Economics aims at teaching current topics in the context of urban economics. Students will be guided to develop and discuss a scientific approach to answer urgent research questions in the field. This process will require in-depth literature reviews, continuous discussions within the course and critical thinking towards current problems and solutions.</p> <p>The course participants will gain substantial skills in scientific writing, empirical analysis and the structured approach to a current problem.</p> <p>At the end of the course, students will have extended knowledge and experience in the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborating and structuring current issues in the context of urban economics,</li> <li>• developing a research question and the structure of a paper,</li> <li>• conceptualizing and executing a statistical/ empirical analysis,</li> <li>• applying concepts and tools from the field of quantitative methods or complexity science to the research question,</li> <li>• discussing and placing own results within the existing literature.</li> </ul> <p>In addition, students will be able to expand their skills in statistical and scientific writing software (R and LATEX – not mandatory).</p> | <p><b>Workload:</b></p> Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>304 h |
| <p><b>Course: Seminar Advanced Topics in Urban Economics (Seminar)</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The course deals with specialized aspects of a relevant topic from the field of urban economics based on a current issue. Numerous seminar topics deal with issues from the global south. The basic insights from the Topics in Urban Economics seminar are taken up in this course and analyzed in the context of high-dimensional data using statistical and econometric methods.</p> <p>The course will present several current problems and discuss potential solutions, thereby deriving the individual research questions jointly with a thorough literature review performed as a self-study. The conceptualization of the required paper and the empirical approach to the research questions will be done under close supervision. The paper writing and analysis will be guided and after first results a mandatory presentation will be due. This presentation is intended to introduce, share and discuss the approach, results and problems with the entire course. The course is completed after the submission of the required paper.</p>   | 4 WLH   |
| <p><b>Examination: Term Paper (max. 30 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> Regular attendancen and presentation (approx. 15 minutes)   | 12 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p>  |   |

|  |   |
|--|---|
| Independent literature research and critical examination thereof. Presentation of the term paper in the context of a lecture. The students independently describe and reflect on a project or research topic on a scientific issue. The presentation is to be regarded as a preliminary examination and the written paper as an examination. |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basic skills in Statistics, Topics in Urban Economics |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Jan Christian Schlüter                             |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The course language in the seminar is English. If desired, the term paper can also be written in German.   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-VWL.0192: Economics, Politics and African Societies</b>  | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the lenses through which economics and political science have tried to explain “African development”. It will try to undo some of the learnings weaved through that lenses and identify ground for fertile new research ideas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the most recent empirical literature from economic and political science on developments in Africa,</li> <li>• students are encouraged to critically assess existing research and develop new ideas,</li> <li>• students get exposed to the econometric toolkit used to run simple regression analyses,</li> <li>• students will learn how to present quantitative results and how to relate them to the most recent literature by writing a seminar paper on their own findings,</li> <li>• students practice to present and discuss research in front of an academic audience.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Economics, Politics and African Societies (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>The course provides and overview over the most recent literature on development in Sub-Saharan Africa. It contrasts the way economists study African societies to that of anthropologists, and offers a few self-reflections about the biases that researchers carry with themselves.<br><br>Students are also introduced to state-of-the-art empirical methods used in this field. They will learn how to critically reflect on data and methods.<br><br>Students will assess an identified relationship or new claim emerging from the recent literature and discussion. To test and explore new research ideas, students will be working with Stata and by running simple regression models. The results of their regression analyses will be used to confirm or falsify a pre-defined hypothesis. The term paper consists of presenting these findings and discussing them with respect to the recent literature.        | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term Paper (max. 15 pages) and presentation (approx. 20 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance, written research proposal.  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students are expected to demonstrate an understanding of the main concepts presented during the course and be able to address questions both intuitively and analytically.   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• By doing regression analyses of a pre-defined topic, students demonstrate their ability to apply econometric methods and to go beyond the results of previous research, which they critically reflect in a term paper,</li> <li>• by presenting the term paper, they show their ability to present complex empirical concepts,</li> <li>• during oral discussions, students demonstrate their ability to defend, but also to critically reflect upon, arguments from the literature.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I,<br>M.WIWI-VWL.0008 Development Economics I |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Renate Hartwig  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular                    | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung</b><br><i>English title: Membership in the Student and Academic Self-Administration</i>   |   | 6 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden zentrale Kompetenzen in der Planung, Organisation und Präsentation erworben und sind auf die erfolgreiche Mitwirkung an der Aufgabenerfüllung komplexer Selbstverwaltungsstrukturen in Studierendenschaft und Universität vorbereitet.<br><br>Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in Moderationstechniken, Gesprächsführung und im Entscheidungsverhalten. Sie haben den Umgang mit Konflikten im eigenen Team und anderen Interessenvertretungen erlernt und ihr Kommunikationsverhalten weiterentwickelt.<br><br>Nach erfolgreicher Teilnahme des Begleitseminars verfügen die Studierenden über Kenntnisse der Organisationsstrukturen der Universität und deren Gremien. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>166 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Begleitseminar zur Tätigkeit in der studentischen und/ oder akademischen Selbstverwaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauorganisation der Universität Göttingen: organisatorische Einheiten, Aufgabenverteilung und Kommunikationsbeziehungen (Organigramm),</li> <li>• studentische und akademische Gremien,</li> <li>• ausgewählte Gremien und deren Mitglieder,</li> <li>• Zielsetzung und Aufgabebereiche studentischer und akademischer Selbstverwaltung aus Sicht verschiedener Statusgruppen.</li> </ul>   |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Praxisteil)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Aktives Mitglied in der studentischen und/ oder akademischen Selbstverwaltung in einem Umfang von mind. 10 Punkten aus einer der beiden Punktematrizen.  |   |   |
| <b>Prüfung: Essay (Tätigkeitsbericht) (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, praktische Erfahrungen aus ihrer Tätigkeit in der Selbstverwaltung mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Mitgliedschaft im jeweiligen Organ   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>           |   |

|  |   |
|--|---|
|  | Studiendekan*in, Fachschaft<br>Wirtschaftswissenschaften, WiWi-O-Phase e.V. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30      |   |

**Bemerkungen:**

Punktematrizen und Seminarinhalt laut Beschluss der Studienkommission am 7.12.2022.

Es kann entweder das Modul M.WIWI-WB.0013 Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung oder das Modul SK.AS.SK-26 Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit eingebracht werden. Das berücksichtigen beider Module für den Abschluss ist nicht möglich.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C   |
| <b>Module M.WIWI-WIN.0001: Modeling and System Development</b>   |  | 2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Upon successful completion, students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe and explain the principles and elements of modeling techniques and design possibilities of systems,</li> <li>• apply selected methods for modeling systems independently,</li> <li>• select an appropriate method for modeling a task and delineate versus the benefits of other methods,</li> <li>• outline the development of systems in the business environment and to evaluate and to transfer this to related situations,</li> <li>• analyze and reflect critically selected current trends in the field of system development in group work and</li> <li>• work in groups on tasks with the help of acquired communication and organizational skills.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Modeling and System Development (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of systems, models and Software development</li> <li>• System survey (information retrieval and areas of analysis)</li> <li>• Process-oriented analysis and process modeling</li> <li>• Object-oriented analysis and process modeling</li> <li>• Design of systems</li> <li>• Implementation of systems</li> <li>• Integration of systems</li> <li>• Quality management in system development</li> <li>• Configuration management and change management</li> <li>• Cost estimate of system developments</li> </ul>  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (120 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Two successfully passed case studies (max. 12 pages each).   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students show in the exam that they <ul style="list-style-type: none"> <li>• can explain, evaluate and apply theories and concepts for modeling processes, application systems and software, evaluate and apply,</li> <li>• can explain and assess what they learned in the lectures regarding aspects of system development ,</li> <li>• can analyze complex problems in system development in a short time and can identify both challenges and solutions,</li> <li>• are able to transfer the approaches taught in the lectures to similar problems.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                    |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                                |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme</b><br><i>English title: Integrated Application Systems</i>   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die theoretischen Grundlagen im Zusammenhang mit der Integrationstheorie zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• wesentliche Aspekte der horizontalen und der vertikalen Integration zu unterscheiden und die Umsetzung in Integrationskonzepte zu erklären,</li> <li>• die wichtigsten Anwendungssystemtypen zu erläutern und zu analysieren,</li> <li>• anhand von praktischen Beispielen die integrierte Informationsverarbeitung in verschiedenen wirtschaftlichen Anwendungen zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren,</li> <li>• ausgewählte aktuelle Trends aus dem Bereich der integrierten Informationsverarbeitung zu analysieren und kritisch zu reflektieren und</li> <li>• in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Integrierte Anwendungssysteme (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Grundlagen von Anwendungssystemen und der Integration, IT Governance</li> <li>• Vorstellung der Ziele und Grenzen der Integration sowie unterschiedliche Anwendungssystemarchitekturen und zugrundeliegende Integrationskonzepte</li> <li>• Vorstellung des elektronischen Datenaustausches sowie Einführung in Semantic Web und Ontologien</li> <li>• Darstellung von integrierten Anwendungssystemen im Rahmen von CRM, Unternehmensportalen, Integriertem Debitorenmanagement, Supply Chain Management, Efficient Consumer Response, Integrierter Produktion, Industrie 4.0, Zahlungsverkehrssystemen, Reisevertriebssystemen sowie integrierten Systemen in der Medienindustrie</li> </ul>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Drei erfolgreich testierte Bearbeitungen von Fallstudienbearbeitungen.   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können.</li> <li>• Komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können.</li> <li>• In der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement</b><br><i>English title: Information Management</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Rolle und Aufgaben der IT-Organisation innerhalb von Unternehmen, sowie die Veränderungen der letzten Jahre,</li> <li>• kennen die unternehmensinternen, unternehmensexternen und unternehmensübergreifenden Anforderungen an ein modernes Informationsmanagement und können darlegen, welche Defizite in der Praxis häufig existieren,</li> <li>• kennen detailliert das Modell, die Grundsätze und die Ziele des integrierten Informationsmanagements mit seinen Domänen,</li> <li>• können die Konzepte und Werkzeuge des integrierten Informationsmanagements reflektieren, auf eine Problemstellung anwenden und schriftlich dokumentieren,</li> <li>• können wissenschaftliche Artikel aus dem Kontext des Informationsmanagements verstehen und diskutieren,</li> <li>• können wissenschaftliche Fragestellungen des Informationsmanagements mit den Methoden der Wirtschaftsinformatik eigenständig und adäquat bearbeiten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Informationsmanagement (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsmanagement - Einführung &amp; Grundlagen</li> <li>• IT-Absatzmanagement</li> <li>• IT-Produktionsmanagement</li> <li>• IT-Beschaffungsmanagement</li> <li>• Strategisches IT Management</li> <li>• Digital Business Management – Einführung &amp; Grundlagen</li> <li>• Digital Resources</li> <li>• Digital Demand</li> <li>• Digital Business Models</li> <li>• Digital Business Ecosystems</li> <li>• Ausgewählte Anwendungsdomänen von Informationssystemen: Smart Mobility, Digital Health, Industrie 4.0 etc.</li> <li>• Highlights / Q&amp;A</li> </ul>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Informationsmanagement (Übung)</b>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung; ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Die Anwesenheit bei Gastvorträgen, die im Rahmen des Moduls stattfinden können, ist verpflichtend und gilt als Prüfungsvorleistung. Nichtteilnahme/Abwesenheit bei der Erbringung von Prüfungsvorleistungen kann zum Ausschluss von der Prüfung führen.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich des integrierten Informationsmanagements auch in der Lage sind anhand von Fallbeispielen ihr gewonnenes Wissen lösungsorientiert einzusetzen.</p> <p>Dieses beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen über das Informationsmanagement auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen aus dem Spektrum der Wirtschaftsinformatik. Ebenso sind die Studierenden in der Lage, kritisch das in den Modellen vorgeschlagene Vorgehen zu würdigen und während der Anwendung auf ein Problemfeld geeignet zu adaptieren.</p> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management</b>   | 12 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the state of the art as well as future challenges regarding a current research theme in Information Management,</li> <li>• have profound knowledge within the research field they worked upon,</li> <li>• know and understand methods and approaches in order to elaborate on Information Management topics in a scientific manner,</li> <li>• can elaborate research questions systematically by means of scientific methods.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h        |
| <b>Course: Crucial Topics in Information Management (Seminar)</b>  | 2 WLH  |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 8000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>regular attendance; participation on possibly excursions.   | 12 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific and solution-oriented elaboration of current topics in Information Management,</li> <li>• writing a seminar paper,</li> <li>• oral presentation of the seminar paper's findings,</li> <li>• collaboration with other students in teams.</li> </ul>  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-WIN.0003 Information Management |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe                 |
| <b>Course frequency:</b><br>every winter semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik</b><br><i>English title: Seminar in Business Informatics</i>  |  | 12 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen eines ausgewählten Themas der Wirtschaftsinformatik zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• in der Literatur existierende Erkenntnisse zu einem ausgewählten Themengebiet der Wirtschaftsinformatik auf eine gegebene Problemstellung anzuwenden und bzgl. dieser Problemstellung zu diskutieren,</li> <li>• auf Basis existierender Literatur eigene Erkenntnisse und Lösungsansätze zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu entwerfen,</li> <li>• gewonnene Erkenntnisse zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu bewerten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form einer Seminararbeit zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>332 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständiges Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit im Bereich der Wirtschaftsinformatik</li> <li>• Präsentation der Hausarbeit vor einem Auditorium</li> </ul>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 40 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten + ca. 20 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar.  |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• eigene Lösungen kritisch reflektieren und Alternativen aufzeigen können,</li> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form einer Seminararbeit verfassen sowie in Form eines Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-WIN.0008: Change &amp; Run IT</b></p>   | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the fundamentals and key concepts of IT Service Management and IT Project Management,</li> <li>• describe and explain the contents of the ITIL® framework and its core elements in detail: Service Value System, Service Value Chain, General Management Practices, Service Management Practices and Technical Management Practices,</li> <li>• demonstrate profound knowledge in IT Innovation Management, agile concepts, and design thinking,</li> <li>• understand and elaborate the success factors for IT Service Management and IT Project Management,</li> <li>• and should be able to apply standard frameworks in the context of IT Service Management and IT Project Management.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Change and Run IT (Lecture)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic elements of IT Service Management</li> <li>• ITIL Service Value System</li> <li>• ITIL Service Value Chain</li> <li>• IT Innovation Management</li> <li>• Business Model Concept &amp; Innovation</li> <li>• Design Thinking</li> <li>• IT Project Management</li> <li>• ITIL Management Practices</li> </ul>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Change and Run IT (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application of knowledge and best practices of IT Service Management, IT Project Management, and IT Innovation Management,</li> <li>• case studies covering the implementation of ITIL® recommended methods,</li> <li>• deep dive into selected General Management Practices, Service Management Practices, and Technical Management Practices,</li> <li>• live demos of selected information systems that enable ITIL® compliant workflows.</li> </ul>  | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br/> <b>Examination prerequisites:</b><br/> The attendance of guest lectures which may be part of the module are obligatory and are considered an integral part of the examinable contents of the class.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Examination requirements:</b><br/> In the module examination, the students demonstrate that they are able to reproduce fundamental knowledge and basic concepts of IT Service Management, IT Project Management, and IT Innovation Management. Besides, they can apply acquired knowledge within the lecture and tutorials in a solution-oriented manner. In particular,</p>   |  |

this includes transferring knowledge from the ITIL framework to different fields of application and the utilization of IT service management methods. In addition, the students are able to critically assess the proposed procedures and adapt these to specific problem areas.

|  |  |
|--|--|
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe |
| <b>Course frequency:</b><br>every semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                            |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The module is offered in each semester. In the summer term, lecture and tutorial take place regularly, whereas in the winter term only the tutorial is offered, and the lecture must be prepared through self-study which is based on the recorded lecture of the respective previous summer semester. |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0009: Software &amp; Internet Economics</b></p> <p><i>English title: Software &amp; Internet Economics</i></p>  | <p>4 C<br/>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und anwendungsorientierter Sicht zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• die Eigenschaften von digitalen Gütern, Netzwerken und Netzeffekten zu erläutern und anhand von praktischen Beispielen zu erklären,</li> <li>• die wesentlichen ökonomischen Prinzipien der Musikindustrie und die Grundlagen der Wertschöpfung in der Musikindustrie darzulegen,</li> <li>• mögliche Preisstrategien in der Musikindustrie zu bewerten und zukünftige Lösungen aufzuzeigen,</li> <li>• strategische und organisatorische Aspekte des Offshoring der Softwareentwicklung zu reflektieren,</li> <li>• in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>92 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Software &amp; Internet Economics (Online-Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Grundlagen der digitalen Netzökonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften digitaler Güter</li> <li>• Chancen und Risiken beim Angebot digitaler Güter</li> <li>• Netzeffekte und Netzeffektmärkte</li> <li>• Anwendungsbeispiel: Digitale Güter</li> </ul> <p>Digitalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Digitalisierung</li> <li>• Daten als Basis von Geschäftsmodellen</li> <li>• Veränderung der Wertschöpfungskette</li> <li>• Multi-Channel-Management</li> <li>• Anwendungsbeispiel: E-Books</li> </ul> <p>Die Softwareindustrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und ökonomische Prinzipien</li> <li>• Strategien für die Softwareindustrie (z. B. Preis- und Vertriebsstrategien)</li> <li>• Anwendungsbeispiel: Cloud Computing</li> </ul>            | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p>  | <p>4 C</p>  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können,</li> </ul>   |   |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können,</li> <li>• in der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung</b><br><i>English title: Applied Empirical Research</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Am Ende der Veranstaltung haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Erfahrungen, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten eigenständig empirische Untersuchungen oder im späteren Berufsleben Studien durchzuführen. Die Studierenden haben ein Verständnis von der Formulierung und Überprüfung von Hypothesen sowie von den Möglichkeiten zur Ausgestaltung und Auswertung von Erhebungen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandte empirische Forschung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen empirischer Forschung</li> <li>• Durchführung empirischer Studien</li> <li>• Grundlegende Erhebungsmethoden</li> <li>• Fragebogenentwurf und Operationalisierung</li> <li>• Stichproben und Gütebewertung</li> <li>• Empirie in der BWL und Diskussionspunkte</li> </ul>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Veranstaltung behandelt die praktische Anwendung empirischer Forschungsmethoden in den Bereichen Informationsmanagement und Betriebswirtschaft. Der Schwerpunkt liegt bei der Ausgestaltung und der Durchführung eigener empirischer Untersuchungen. Die Veranstaltung adressiert insbesondere Studierende mit den Schwerpunkten Wirtschaftsinformatik und Marketing sowie Unternehmensführung. Die Teilnehmer erhalten das erforderliche Handwerkszeug, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten empirisch zu arbeiten. |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Hilfreich sind Grundkenntnisse in der Anwendung statistischer Auswertungsmethoden oder die Bereitschaft zur Einarbeitung im Selbststudium. |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Meyer<br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>keine  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3  |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>               |  |
| 12  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>geöffnet für Doktoranden |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0020: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle</b><br><i>English title: Connected Mobility - Technologies, Applications and Business Models</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein Verständnis für gesellschaftliche Entwicklungen (demographischer Wandel, Urbanisierung etc.) und deren Auswirkungen auf das Nutzungsverhalten sowie Geschäftsmodelle im Bereich der Mobilität,</li> <li>• kennen und verstehen den Trend einer Abkehr vom Transportmittel als Produkt zur Mobilität als Dienstleistung,</li> <li>• kennen und verstehen die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien im Bereich der vernetzten Mobilität sowie deren Limitationen,</li> <li>• besitzen ein grundlegendes Verständnis für Assistenz- und Automationssysteme,</li> <li>• kennen und verstehen E-Mobilität und neuartige Fahrzeugkonzepte als Bestandteilen des Verkehrssystems,</li> <li>• kennen und verstehen notwendige Informations-, Buchungs- und Abrechnungssysteme für die verschiedenen Verkehrsmittel,</li> <li>• besitzen ein Verständnis für Datensicherheit und -schutz und habe einen Überblick über die Standardisierung vernetzter Mobilitätssysteme,</li> <li>• kennen und verstehen Möglichkeiten der Simulation vernetzter Mobilität.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vernetzte Mobilität – Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Besonders empfohlen für Studierende, die im Bereich Mobilität eine Abschlussarbeit verfassen wollen.  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darlegung eines übergreifenden Verständnisses technologischer, systemischer, betriebswirtschaftlicher und rechtlicher Fragestellungen im Bereich der vernetzten Mobilität,</li> <li>2. Nachweis des Verständnisses zentraler Technologien, Anwendungen und Geschäftsmodelle im Bereich der vernetzten Mobilität und der Fähigkeit diese kritisch zu beurteilen.</li> </ol>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe<br>Dr.-Ing. Andreas Sasse |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>  |   |

---

|   |   |
|---|---|
| jedes Sommersemester                                | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Geöffnet für Doktoranden.    |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0022: Strategisches IT Management</b></p> <p><i>English title: Strategic IT Management</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein Verständnis für aktuelle Herausforderungen von Unternehmen in Wertschöpfungsnetzwerken und deren Auswirkungen auf das Strategische IT Management,</li> <li>• kennen und verstehen den Trend der Daten- und IT-Integration zur Prozessautomation und können Vor- und Nachteile bewerten,</li> <li>• kennen und verstehen zentrale Referenzmodelle (COBIT, ISO 20000, ITIL) und können diese eigenständig auf Fragestellungen des Strategischen IT Managements anwenden,</li> <li>• kennen und verstehen Theorien der Management-Forschung und können Implikationen für die betriebliche Praxis ableiten,</li> <li>• kennen den Forschungsstand, verstehen das Konzept des Wissenschaftlichen Beitrags und können eigenständig eine Forschungslücken identifizieren,</li> <li>• können eigenständig ein Forschungsmodell formulieren, in einem Forschungsdesign umsetzen und Ergebnisse adäquat kommunizieren.</li> </ul>                   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>24 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>156 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Strategisches IT Management (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Grundlagen des strategischen IT Managements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertbeitrag der IT</li> <li>• Business IT Alignment</li> <li>• IT Governance, IT Linienorganisation und IT Prozessorganisation</li> <li>• Referenzrahmen (COBIT, ISO 20000, ITIL)</li> <li>• Two Speed IT</li> </ul> <p>Theorien des strategischen IT Managements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategic Alignment Model</li> <li>• Resource-Based View und Dynamic Capabilities</li> <li>• Strategic Fit Theorien</li> <li>• Messung des Business IT alignment und IT Wertbeitrags</li> </ul> <p>Anwendung von quantitativen Forschungsmethoden im strategischen IT Management:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitatives Forschungsdesign</li> <li>• Umfragedesign und Fragebogenerstellung</li> <li>• Strukturgleichungsmodellierung mit PLS</li> <li>• Angemessene Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantwortung technologischer und betriebswirtschaftlicher Fragestellungen im Bereich des Strategischen IT Managements</li> </ul>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteidigen von eigenständig gewonnen wissenschaftlichen und praktischen Erkenntnissen</li> </ul> |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Es sind Grundkenntnisse des Prozess und IT-Managements hilfreich. Zur eigenständigen Formulierung und Umsetzung eines Forschungsdesigns sind Grundkenntnisse in empirischen Methoden (qualitativ oder quantitativ) hilfreich. |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Simon Trang  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0023: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><i>English title: Selected Problems in Business Information Systems</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Wirtschaftsinformatik, beispielsweise in den Gebieten Informationsmanagement, Anwendungssysteme und E-Business, Informationssicherheit und Compliance oder interorganisationale Informationssysteme.</p> <p>Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik (Seminar oder Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik anhand einer aktuellen Fragestellung.</p>  | <p>4 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Wirtschaftsinformatik bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,</p> <p>Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,</p> <p>kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,</p> <p><b>bei Seminaren:</b> selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan*in |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 4          |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 30 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.<br>Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.<br>Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0026: Machine Intelligence: Concepts and Applications</b>   |   | 6 C<br>2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The course would introduce the context of computational algorithms in broader areas of Machine Learning, Data Mining, Signal Processing, and Image Processing. The course would remain focused on the study of machine learning and fuzzy computing algorithms with practical applications to Computer Vision, eHealth & mHealth, and Water Distribution System. At the end of the course, the participants should be capable of applying intelligent computing algorithms to address the challenging issue of “uncertainties” in the real-world problems related to data modeling and analysis. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h |
| <b>Course: Machine Intelligence: Concepts and Applications (Lecture)</b><br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artificial Intelligence and Machine Learning</li> <li>• Stochastic Approach to Modeling</li> <li>• Fuzzy Approach to Modeling</li> <li>• Image Matching Applications</li> <li>• Biomedical Signal Processing Applications in eHealth and mHealth</li> <li>• Big Data Analysis Applications in Water Distribution System Modeling</li> </ul>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>A demonstration of following capabilities: <ul style="list-style-type: none"> <li>• problem formulation of a selected practical application of artificial intelligence and machine learning,</li> <li>• analytical/computational solution of the formulated problem,</li> <li>• algorithmic implementation of the solution,</li> <li>• computer simulations.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Basics of Matrix Algebra, Basics of Signals & Systems       |   |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe<br>Prof. Dr.-Ing. habil. Mohit Kumar |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 4   |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20  |   |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0027: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik</b><br><i>English title: Seminar on Writing Research Papers in the Information Systems Discipline</i>  | 12 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen eines ausgewählten Themas der Wirtschaftsinformatik zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• in der Literatur existierende Erkenntnisse zu einem ausgewählten Themengebiet der Wirtschaftsinformatik auf eine gegebene Problemstellung anzuwenden und bzgl. dieser Problemstellung zu diskutieren,</li> <li>• auf Basis existierender Literatur eigene Erkenntnisse und Lösungsansätze zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu entwerfen,</li> <li>• gewonnene Erkenntnisse zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu bewerten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form eines wissenschaftlichen Artikels zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>332 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zum Verfassen von Forschungsbeiträgen in der Wirtschaftsinformatik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Forschungsbeiträge in der Wirtschaftsinformatik,</li> <li>• Grundlagen bei der Begutachtung wissenschaftlicher Forschungsbeiträge in der Wirtschaftsinformatik,</li> <li>• selbständiges Anfertigen eines wissenschaftlichen Artikels,</li> <li>• Präsentation zentraler Inhalte des angefertigten wissenschaftlichen Artikels vor einem Auditorium.</li> </ul> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  |   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten + ca. 20 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und Verfassen eines erfolgreich testierten Reviews.  | 12 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene wissenschaftliche Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• Forschungsbeiträge kritisch reflektieren und Verbesserungen aufzeigen können,</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Artikels verfassen sowie in Form eines wissenschaftlichen Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum verfassten wissenschaftlichen Artikel sowie zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Sebastian Hobert |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12    |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0028: Crucial Topics in Information Security Management</b>  | 12 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the state of the art as well as future challenges regarding a current research topic in the field of information security research,</li> <li>• can synthesize the existing body of knowledge in regard to a given topic in the area of information security management research and identify research gaps,</li> <li>• can elaborate research questions systematically by means of scientific methods,</li> <li>• know and understand empirical research methods and approaches in order to elaborate on information security research topics in a scientific manner,</li> <li>• can present research findings in a way that satisfies scientific requirements.</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h   |
| <b>Course: Crucial Topics in Information Security Management (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar comprises of three parts. In the first part (2 days), students will receive an introduction to current challenges in information security management research. Moreover, they will get an overview on empirical research designs and methods. An introduction and training of a specific empirical research method will be given. In the second part (self-study), students will select a research topic in the field of information security management research. Students will have the chance to conduct their own piece of research. This usually includes the collection and/or analysis of empirical data. A research report needs to be written. In the third part, the results will be presented in front of the class. | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 8000 words)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance  | 12 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration of a current topic in information security management research,</li> <li>• written seminar paper,</li> <li>• oral presentation of the seminar paper's findings,</li> <li>• collaboration with other students in teams.</li> </ul>  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>None   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.WIWI-WIN.0003 Information Management, Statistics (or an equivalent basic understanding of empirical research methods) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Simon Trang  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 4 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20                 |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIN.0029: Learning Analytics and Educational Data Mining</b><br><i>English title: Learning Analytics and Educational Data Mining</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen der Themenbereiche Learning Analytics und Educational Data Mining zu beschreiben und einzuordnen,</li> <li>• Methoden zum Erheben, Analysieren und Visualisieren von großen Datenmengen im Lehr-/Lernkontext zu erläutern und zu bewerten,</li> <li>• eigene Erkenntnisse zu einer vorgegebenen Problemstellung aus dem Themenbereich Learning Analytics und Educational Data Mining zu erarbeiten,</li> <li>• eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form eines wissenschaftlichen Artikels zu erstellen,</li> <li>• die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und</li> <li>• kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Learning Analytics and Educational Data Mining (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Themenbereichs Learning Analytics und Educational Data Mining,</li> <li>• Methoden zum Erheben, Analysieren und Visualisieren von großen Datenmengen im Lehr-/Lernkontext,</li> <li>• selbstständiges Anwenden von ausgewählten Methoden aus dem Themenbereich Learning Analytics und Educational Data Mining</li> <li>• selbstständiges Anfertigen eines wissenschaftlichen Artikels,</li> <li>• Präsentation zentraler Inhalte des angefertigten wissenschaftlichen Artikels vor einem Auditorium.</li> </ul>  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten plus ca. 20 Minuten Diskussion)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme am Seminar.  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig in der Lage sind, eine gegebene wissenschaftliche Problemstellung aus dem Bereich Learning Analytics bzw. Educational Data Mining zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,</li> <li>• die erarbeiteten Ergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Artikels verfassen sowie in Form eines wissenschaftlichen Vortrags präsentieren können,</li> <li>• kritische Fragen zum verfassten wissenschaftlichen Artikel sowie zum gehaltenen Vortrag beantworten können und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen können.</li> </ul>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch       | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Sebastian Hobert |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12    |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>2 WLH   |
| <b>Module M.WIWI-WIN.0032: Information Systems Research</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this seminar is to introduce students to scientific research and scientific writing in the field of information systems. After successful completion of this module, the students have gained in-depth insights into a specific topic in information systems research. Through the mixture of guided introduction and independent work on a clearly defined topic, students develop a basic understanding of the principles of empirical scientific work and acquire the ability to approach a research topic systematically and independently. Students can conduct a systematic review of the scientific literature and are able to develop and derive scientific solutions and findings on this foundation. Depending on their topic, they gather experiences in the application of an empirical method or the implementation of a digital solution. They develop their skills in synthesizing, conducting, presenting, and reflecting on scientific research. In addition to promoting analytical thinking, this seminar will also facilitate the improvement of English writing, presentation, and discussion skills. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>332 h |
| <b>Course: Information Systems Research (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This seminar deals with current issues in information systems research. Topics include digital strategy and business models, digital platforms, sharing economy, IT innovations, the impact of technologies on decisions, interactions and lives of individuals, among others. Based on their interests, students are assigned to a specific topic to examine.<br><br>The structure of the seminar is as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the principles of academic research and scientific writing,</li> <li>2. Examination of the topic and the research question - Investigation of the theoretical and methodological foundations - Structured analysis of the current state of research - Problem solving - Analysis and structuring of the results - Reflection,</li> <li>3. Preparation of the term paper,</li> <li>4. Presentation and discussion of the results.</li> </ol>   |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Term paper (max. 8000 words) and presentation (approx. 30 minutes)</b>   |   | 12 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the assigned topic,</li> <li>• proof of an understanding of scientific work, writing, and presenting in general and the application of their selected research method in particular,</li> <li>• evidence of the ability to abstract and reflect the results of the analysis.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]     |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>2 - 3 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10                 |                                       |



|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0033: Digital Platforms</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The objective of this course is to convey a basic understanding of the paradigms and intricacies of digital platforms and platform business models. Students will be able to apply this knowledge to critically analyze and evaluate digital platform approaches. Moreover, it equips them with the necessary theories and models to develop strategies for digital platforms and to assess current issues in the topic area quantitatively and qualitatively. In the exercise part of the course, students apply their acquired knowledge and thereby advance their problem solving skills.   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Platforms (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Digital platforms are becoming increasingly important. Two-sided markets complement, extend, and replace traditional modes of transacting in many domains. Examples include B2B and B2C e-commerce platforms, platforms for interorganizational integration, resale and auction platforms, crowd work, delivery services as well as P2P services, such as short-term accommodation sharing and ride sharing markets. Importantly, the platform principle bears several particularities which will be examined in this course. Central to the design and operation of digital platforms and associated business models is the existence of network effects, different user types and motives, and the paramount importance of reputation systems and management. Case studies and guest lectures can complement the course.<br><br>Topics covered in this course include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The economics of platforms and multi-sided markets</li> <li>• Platform business models</li> <li>• Strategies for starting digital platforms</li> <li>• Competition among and within digital platforms</li> <li>• Platform governance</li> <li>• User motives, types, and representations on digital platforms</li> <li>• Pricing strategies for and on digital platforms</li> <li>• Trust and reputation systems</li> <li>• Network analysis</li> </ul> | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Platforms (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Within the accompanying exercise, the students deepen and extend the knowledge and skills acquired in the lecture by means of application tasks and examples.  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the paradigms and intricacies of digital platforms and platform business models,</li> <li>• evidence of the ability to quantitatively and qualitatively address current issues on digital platforms.</li> </ul>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>basic Excel skills    |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                           |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0034: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems</b>  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This module covers the fundamentals of digital strategy and interorganizational information systems. Students will be able to apply this knowledge to critically analyze and evaluate the opportunities and threats of the digital connectivity, collaborations, and channels. It equips them with the necessary concepts and approaches to develop strategies in digitized market environments. Furthermore, they gain insights into current issues in the topic area such as omnichannel strategies, digital collaboration, digital customer interactions, or ethical issues. Within the exercise part of the course, students apply their acquired knowledge to real life cases. Thereby, students will be equipped with the capability to work in a group on a specific problem and to exploit concepts and theories to address problems observed in practice. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This course covers the fundamentals of digital business strategies and the opportunities and challenges arising from interorganizational information systems with a particular focus on digital interactions and exchange with other market entities (i.e., firms, customers).<br>Topics covered in this lecture include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital strategy and digital business models</li> <li>• Interorganizational information systems</li> <li>• Omnichannel strategies</li> <li>• Information goods and servitization</li> <li>• Digital price discrimination</li> <li>• Digital customer interaction strategies</li> <li>• The role of data and information privacy</li> <li>• Ethical aspects</li> </ul>   | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Strategy and Interorganizational Information Systems (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>In the accompanying exercise sessions, students apply their knowledge gained in the lecture by presenting and discussing practical cases.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  | 4 C   |
| <b>Examination: Case study presentation and discussion</b>  | 2 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of in-depth knowledge on the nature of digital strategy and the role of interorganizational information systems,</li> <li>• proof of an understanding of the opportunities when competing and collaborating digitally,</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>evidence of the ability to apply concepts of digital strategy and interorganizational information systems to analyze selected cases.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none                   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 3                           |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited        |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0035: Research Seminar on Information Systems and Digitalization</b>   | 6 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The aim of this seminar is to provide Master and PhD students with a deeper understanding of empirical academic research, with a thematic focus on Information Systems and Digitalization. Students will primarily strengthen their analytical skills and improve their abilities to express observations and opinions about pieces of academic research and, above all, to come up with ideas on how to develop them further. The exchange and reflection on the research of others should ultimately enable students to advance their own (current or future) research projects and become better reviewers.  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>152 h  |
| <b>Course: Research Seminar on Information Systems and Digitalization (Seminar)</b><br><i>Contents:</i><br>This research-centered seminar is open to anyone interested in empirical research on Information Systems and Digitalization. In the seminar we will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• critically examine selected current research work,</li> <li>• discuss it in regular meetings in small groups,</li> <li>• participate in presentations of invited authors,</li> <li>• debate with the authors about their research and gain additional perspectives on the development processes of their work.</li> </ul> The willingness to read and discuss academic papers is a crucial prerequisite for participation in this course. | 2 WLH  |
| <b>Examination: Term paper (max. 8000 words) and presentation (approx. 30 minutes)</b>   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of the ability to understand and critically reflect on current research work,</li> <li>• evidence of the ability to identify and express strengths, weaknesses, and suggestions for improvement on research work.</li> </ul>   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>First experience with an own research project (e.g., research seminar, thesis) |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Manuel Trenz  |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>3 - 4  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>10   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIN.0036: Gestaltung von Softwarearchitekturen</b></p> <p><i>English title: Design of Software Architectures</i></p>  | <p>6 C<br/>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen zu Softwarearchitekturen zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• grundlegend eine Softwarearchitektur zu entwerfen,</li> <li>• geeignete Softwarearchitekturen anforderungsgerecht auszuwählen,</li> <li>• Softwarearchitekturen zu beurteilen,</li> <li>• Bewertungen zur Überarbeitung/ Weiterentwicklung von Softwarearchitekturen vorzunehmen,</li> <li>• anhand einer Fallstudie eine Softwarearchitektur in Gruppenarbeit umfassend zu entwickeln und dabei Stärken und Schwächen aufzuzeigen (einschließlich Organisation und Kommunikation in der Gruppe).</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>28 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Gestaltung von Softwarearchitekturen (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Grundlagen Softwarearchitektur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Einordnung</li> <li>• Stakeholder</li> <li>• Rolle des Softwarearchitekten (klassisch und im Kontext agiler Teams)</li> </ul> <p>Entwurf von Softwarearchitekturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domain Driven Design</li> <li>• Entwurfsprinzipien und -muster</li> <li>• Dokumentation</li> <li>• Referenzarchitekturen</li> </ul> <p>Moderne Softwarearchitekturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monolith - Microservices - Serverless</li> <li>• Event-Driven-Architectures</li> <li>• Architektur für Machine Learning-basierte Systeme</li> <li>• Architektur für Blockchain-basierte Systeme</li> </ul> <p>Bewertung von Softwarearchitekturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsanforderungen</li> <li>• Technische Schulden</li> <li>• Architekturerneuerung</li> </ul> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Eine erfolgreiche Fallstudie (max. 12 Seiten).</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Softwarearchitekturen kennen und unterscheiden können,</li> </ul>   |  |

- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Softwarearchitekturen spezifizieren können,
- dass sie in der Lage sind, auf der Basis von Anforderungen geeignete Softwarearchitekturen zu konzipieren,
- sie mit den Vorlesungsinhalten Ansätze kennen und anwenden können, um Softwarearchitekturen weiterzuentwickeln, Schwächen zu erkennen und diese zu reduzieren.

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse zum Management von Informationssystemen (MIS) |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann, Dr. Björn Decker             |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module M.WIWI-WIN.0038: Digital Health</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students will... <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand current developments (e.g. digitalization, urbanization, demographic change) and their impact on the structure and care of healthcare systems (e.g. telemedicine),</li> <li>• can critically examine digital infrastructures and the importance of interdisciplinary approaches (e.g. electronic patient records),</li> <li>• have an understanding of the application of technologies (e.g., eHealth, mHealth, wearables) in healthcare and are aware of current national and international developments,</li> <li>• are able to assess the opportunities and challenges of new technology such as artificial intelligence and human-computer interaction in healthcare,</li> <li>• can critically examine the legal and ethical challenges in digital healthcare,</li> <li>• can evaluate the acquired knowledge in connection with sustainable business models in the healthcare sector.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Digital Health (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Highly recommended for students who want an overview of current digital trends in healthcare.<br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastructure</li> <li>• Personal and Global Digital Health</li> <li>• Artificial Intelligence &amp; Human-Computer Interaction</li> <li>• Ethics and Privacy</li> <li>• Sustainable Business Models</li> </ul>  |  | 2 WLH   |
| <b>Course: Digital Health (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>Within the accompanying exercise, the students deepen and extend the knowledge and skills acquired in the lecture by means of application tasks and examples.   |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate an overarching understanding of digital health's technological, business, legal, and ethical issues,</li> <li>• demonstrate an understanding of key technologies, applications, and models of care in healthcare and the ability to critically evaluate them,</li> <li>• the contents of the guest lectures are part of the examination contents.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none |   |



---

|  |  |
|--|--|
| <b>Language:</b><br>English                              | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Maike Greve |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester         | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                        |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b><br>1 - 2                    |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Module M.WIWI-WIN.0039: Strategic Thinking for Future Leaders</b></p>  | <p>6 C<br/> 4 WLH</p>  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> The students...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• will work on complex challenges in inter- and multidisciplinary teams,</li> <li>• will train their abilities to manage team dynamics including feedback techniques and conflict resolution and prevention,</li> <li>• get hands on, practical training in strategic thinking by working with strategic challenges companies are facing,</li> <li>• will learn to use frameworks to solve complex strategic problems,</li> <li>• acquire competencies to be able to work on real life problems in a realistic setting,</li> <li>• will improve their soft skills (e.g., Imagination and Visual Thinking, Social Competencies, Leadership Competencies) but also skills related to managerial cognition and decision making (e.g., Systems Thinking, Numeracy, Forward Thinking),</li> <li>• get an insight into real-life working and evaluation environments,</li> <li>• understand the difference between problem-oriented and solution-oriented thinking and know how to apply it,</li> <li>• learn the difference between 'playing to win' and 'playing to lead' within businesses,</li> <li>• will have acquired and be able to utilize tools to solve strategic problems both in their own life and in a business context.</li> </ul> | <p><b>Workload:</b><br/> Attendance time:<br/> 56 h<br/> Self-study time:<br/> 124 h</p> |
| <p><b>Course: Strategic Thinking for Future Leaders (Seminar)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> Especially recommended for students wishing to gain practical experience in dealing with strategic problems in a business context. Students will be working on assigned projects in groups. The seminar will comprise a mix of theory, which will give the students the core competencies to be able to work on strategic problems and practical applications, in which the students will apply the learned contents on their respective projects.</p> <p>Contents (inter alia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is strategy and how does it work?</li> <li>• Understanding Strategy as a Game</li> <li>• Where do you play and how do you win?</li> <li>• What do you need to win?</li> <li>• How would you apply your strategy?</li> </ul>   | <p>2 WLH</p>   |
| <p><b>Course: Strategic Thinking for Future Leaders (Tutorial)</b><br/> <i>Contents:</i><br/> In the accompanying tutorial, students deepen and expand the knowledge and skills acquired in the seminar. They can apply the acquired knowledge not only to their own projects but to other groups projects as well.</p>   | <p>2 WLH</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Examination: Group presentation (approx. 30 minutes incl. discussion) and written group executive summary (max. 4.000 words)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b></p> <p>1. Mandatory and active participation in the seminar and tutorials. 2. Reading of the materials. 3. Successful interim presentation (approx. 20 minutes presentation incl. discussion).</p>  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate an overarching understanding of strategic thinking and the before-mentioned learning outcomes and skills,</li> <li>• well thought out strategy for the respective strategic problem,</li> <li>• Meaningful group presentation and well-elaborated executive summary to address the strategic and complex challenge.</li> </ul> |  |
| <p><b>Admission requirements:</b></p> <p>none</p>   | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p> <p>none</p>                    |
| <p><b>Language:</b></p> <p>English, German</p>  | <p><b>Person responsible for module:</b></p> <p>Dr. Tim Benjamin Lembcke</p> |
| <p><b>Course frequency:</b></p> <p>each semester</p>  | <p><b>Duration:</b></p> <p>1 semester[s]</p>                                 |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p> <p>twice</p>   | <p><b>Recommended semester:</b></p> <p>2 - 4</p>                             |
| <p><b>Maximum number of students:</b></p> <p>24</p>   |  |
| <p><b>Additional notes and regulations:</b></p> <p>German language is likely required throughout cooperation with industrial partners (e.g., German interviews or information material).</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium</b></p> <p><i>English title: Colloquium in Business and Human Resource Education</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können die Qualität und Wirksamkeit berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschungsstudien oder betrieblicher Maßnahmen der Personal- und Kompetenzentwicklung wissenschaftlich bewerten. Dabei nutzen sie ihre erworbenen Kompetenzen in der (berufsbezogenen) Bildungswissenschaft und Fachdidaktik sowie in den Forschungsmethoden. Zudem sind sie in der Lage, eine eigene kleine Forschungsstudie zu planen, umzusetzen und auszuwerten. Im Einzelnen werden folgende Kompetenzziele angestrebt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung forschungsmethodischer Kompetenzen durch kriteriengeleitete Beurteilung empirischer Forschungsstudien oder Planung und Erprobung einer eigenen (kleinen) empirischen Studie zu einer ausgewählten berufsbildungswissenschaftlichen Fragestellung,</li> <li>• Ausbau kritischer Reflexionskompetenzen, vor allem in der Beurteilung der Definition, Operationalisierung und Messung grundlegender berufs- und wirtschaftspädagogischer Konstrukte,</li> <li>• Erweiterung der wissenschaftlichen Argumentationsfähigkeiten zur Kommunikation und Kommentierung von Forschungserkenntnissen im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Erweiterung der sozialen Kompetenzen (Kooperations- und Präsentationskompetenzen) durch Arbeit in Gruppen und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags oder Posters,</li> <li>• Erwerb von übergreifenden Kompetenzen wie Kompetenzen in guter wissenschaftlicher Praxis, Arbeitsorganisations- und ggfs. Projektmanagementkompetenzen (im Falle der Durchführung einer eigenen kleinen empirischen Studie).</li> </ul> <p>Indem sich die Studierenden mit Forschungsstudien, Ergebnissen von Modellversuchen im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik auseinandersetzen oder eine (kleine) Studie zu einer ausgewählten Fragestellung durchführen und ihre Erkenntnisse oder Ergebnisse im Kolloquium vorstellen und diskutieren, erweitern sie ihre Kompetenzen im Beschreiben, Klassifizieren, Paraphrasieren und Reflektieren berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Die Studierenden entwickeln ihre professionelle Identität und ihren professionellen Habitus im Hinblick auf beruflich relevante und disziplinäre Inhalte, Denkfiguren, Modelle und Paradigmen weiter. Ebenso vertiefen sie ihre Fähigkeiten zur wissenschaftsethischen Urteilsfähigkeit.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idealtypischer sozialwissenschaftlicher Forschungsablauf; Standards empirischer Forschung sowie formativer und summativer Evaluation,</li> <li>• Problembegründung von Forschung, Qualität wissenschaftlicher Fragen und Hypothesen, Forschungsparadigma, Forschungsdesign und Stichprobe, Qualität</li> </ul>   | <p>3 SWS</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>der Definition, Operationalisierung und Messung zentraler Konstrukte, empirische Auswertungsmethoden, Qualität der Darstellung und Interpretation der Ergebnisse,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit zentralen Fragestellungen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, insbesondere des beruflichen Lehrens und Lernens, der Qualität beruflicher Bildungsprozesse und seiner Ergebnisse sowie der Professionalität beruflichen Bildungspersonals.</li> </ul>                               |  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/> siehe Bemerkungen</p>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/> Die Studierenden reflektieren eine Forschungsstudie oder ein Modellprojekt aus dem Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik unter Berücksichtigung von Standards empirischer Forschung und erörtern deren Implikationen für ein ausgewähltes wirtschaftspädagogisches Handlungsfeld (z. B. Unterrichtshandeln, Lehrerprofessionalisierung, Schulentwicklung, Personalentwicklung) oder sie konzipieren und begründen eine eigene kleine Forschungsstudie und stellen diese vor.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/> mindestens 18 Kreditpunkte aus Modulen im Bereich Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaft im Master-Studium „Wirtschaftspädagogik“ oder „Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung“</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/> keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/> Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/> Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/> jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/> 1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/> zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/> 3 - 4</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/> 25</p>  |  |
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/> <b>Prüfungsanforderungen:</b><br/> Regelmäßige Teilnahme; Vorstellung und kritische Diskussion ausgewählter Merkmale einer Forschungsstudie oder eines Modellprojektes oder Vorstellung einer eigenen (kleinen) Studie zu einer berufsbildungswissenschaftlichen Fragestellung (ca. 20-30 Minuten Gruppenpräsentation in Form eines Posters oder Vortrags einschl. Leitung der Diskussion im Plenum).</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung</b></p> <p><i>English title: Modeling Business Education and Training over the Lifespan</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In der fachdidaktischen Auseinandersetzung mit Ansätzen des problemorientierten situierten Lernens erwerben die Studierenden Kompetenzen im Umgang mit komplexen Lehr-Lern-Arrangements als Umsetzungsvarianten konstruktivistischer Instruktionsdesigns in der kaufmännischen beruflichen Bildung. Die Studierenden analysieren das didaktische Potential von komplexen Lehr-Lern-Arrangements und deren Gelingensbedingungen, sie reflektieren die Qualitätsmerkmale der Lernprozesse in konstruktivistischen Lernumwelten sowie die besonderen Herausforderungen komplexer Lehr-Lern-Arrangements für die fachdidaktischen Kompetenzen der Lehrenden.</p> <p>Mit der Planung und Realisierung eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements (i. d. R. eines Planspielwettbewerbs) mit Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen kaufmännischen berufsbildenden Schulen im Rahmen des Projektseminars erweitern die Studierenden ihre fachdidaktischen Kompetenzen zur Gestaltung von Lernumgebungen und zur Analyse von Lern- und Entwicklungschancen der Lernenden in der beruflichen Erstausbildung.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit dem Lern- und Entwicklungspotential von Lernenden im Rahmen des Einsatzes komplexer Lehr-Lern-Umwelten sowie den hiermit verbundenen besonderen fachdidaktischen Herausforderungen</li> <li>• Didaktische, psychologische und modelltheoretische Begründungslinien zur Konstruktion komplexer Lehr-Lern-Arrangements in der beruflichen Aus- und Weiterbildung</li> <li>• Auseinandersetzung mit digital gestützten komplexen Lernsituationen</li> <li>• Auseinandersetzung mit den Entwicklungslinien unterrichtlicher Instruktionsmodelle in der beruflichen Bildung</li> </ul>  | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Projektseminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>a. für Studierende des Studiengangs Wirtschaftspädagogik M.Ed. erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung zu den Ansätzen des situierten, problemorientierten Lernens in schulischen Lernumwelten.</p> <p>b. für Studierende außerhalb des Studienganges Wirtschaftspädagogik M.Ed., speziell für Studierende im Studiengang Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung (M.Sc.) erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung zu Ansätzen des situierten, problemorientierten und arbeitsplatzbezogenen Lernens in betrieblichen Lernumwelten.</p>  | <p>3 SWS</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>siehe Bemerkungen  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>a. Nachweis von (fachdidaktischen) Kompetenzen zur Beurteilung des Lern- und Entwicklungspotentials situierter, problemorientierter Lehr-Lern-Umwelten und ihrer Umsetzung in verschiedenen komplexen Lehr-Lern-Arrangements sowie von Kompetenzen zur Bewertung der besonderen fachdidaktischen Herausforderungen methodischer Großformen in der kaufmännischen Berufsausbildung<br>b. Nachweis von (fachdidaktischen) Kompetenzen zur Beurteilung des Lern- und Entwicklungspotentials situierter, problemorientierter Lehr-Lern-Umwelten und ihrer Umsetzung in verschiedenen komplexen Lehr-Lern-Arrangements sowie von Kompetenzen zur Bewertung des Lernpotentials kaufmännischer Arbeitsplätze in der kaufmännischen betrieblichen Ausbildung |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester; das Projektseminar b wird nur im WS angeboten   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Prüfungsvorleistungen:<br>a. für Studierende des Studiengangs Wirtschaftspädagogik M.Ed.:<br>regelmäßige Teilnahme, fachdidaktische Planung, Ausarbeitung und Umsetzung eines situierten, problemorientierten Lernangebots im Kontext komplexer Lehr-Lern-Arrangements im kaufmännischen Unterricht<br>b. für Studierende außerhalb des Studienganges Wirtschaftspädagogik M.Ed.:<br>regelmäßige Teilnahme, fachdidaktische Planung und Ausarbeitung eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements für die kaufmännische betriebliche Aus- und Weiterbildung  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0010: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum</b></p> <p><i>English title: Instructional Quality, Theory and Practice of School Exercises</i></p>  | <p>9 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach Absolvieren des Moduls in der Lage, Lehr-Lern-Einheiten unter der Perspektive fachdidaktischer Schwerpunktthemen (z. B. makro- und mikrosequenzielle Anordnung von Lerninhalte, Classroom Management, kognitive Aktivierung, selbst organisiertes Lernen, sprachsensibler Unterricht, Klarheit und Strukturiertheit, kommunikative Strukturen im Unterricht, adaptive Unterrichtsgestaltung und Binnendifferenzierung) zu analysieren und auf Basis der Ergebnisse der empirischen Unterrichtsforschung wissenschaftlich begründet zu konstruieren. Sie können videografierte Unterrichtseinheiten unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktthemas der unterrichtlichen Tiefenstruktur analysieren und eigenen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Qualitätsdimensionen des Unterrichts planen und mit Blick auf die Lernwirksamkeit kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, eine mehrperspektivische Analyse des eigenen Unterrichts umzusetzen.</p> <p>In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum sind die Studierenden in der Lage, einen Unterrichtsentwurf auf Basis ausgewählter Aspekte der unterrichtlichen Tiefenstruktur in Kleingruppen zu erarbeiten und im Plenum zu präsentieren. Dabei begründen sie ihre Ausarbeitungen vor dem Hintergrund zentraler, evidenzbasierter Merkmale der Unterrichtsqualität.</p> <p>Mit der Erprobung von Lerneinheiten in der Praxisphase erweitern die Studierenden ihr fachdidaktisches Wissen zur Unterrichtsanalyse und -planung und erhöhen über die Durchführung einer mehrperspektivischen Analyse des eigenen Unterrichts ihre Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der Wirksamkeit des Unterrichtsangebots und des eigenen unterrichtlichen Handlungsrepertoires auf die Qualität der Lernprozesse.</p> <p>Sie sind zudem in der Lage, Unterricht kriteriengeleitet zu beobachten und diesen hinsichtlich seiner Qualität anhand von Basisdimensionen der Unterrichtsqualität zu beurteilen.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>156 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>114 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Vorbereitung auf das Schulpraktikum) (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• makro- und mikrosequenzielle Anordnung der Lerninhalte,</li> <li>• Bestimmungsmerkmale des lernfeldorientierten Unterrichts, Ausarbeitung einer Lernsituation,</li> <li>• Merkmale effektiven Unterrichts und Aspekte der Tiefenstruktur des Unterrichts (z. B. kognitive Aktivierung der Lernenden, Klarheit und Strukturiertheit des Unterrichtsangebots, Passung des Lernangebots in heterogenen Lerngruppen, sprachsensibler Unterrichts, Classroom-Management),</li> <li>• Konzept des selbst organisierten Lernens,</li> <li>• didaktische Reduktion und lernpsychologische Komplexion,</li> <li>• Kommunikation im Unterricht,</li> </ul>  | <p>2 SWS</p>  |



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse videografierten Unterrichts hinsichtlich ausgewählter Qualitätsdimensionen des Unterrichts,</li> <li>• mehrperspektivische Reflexion des Unterrichts.</li> </ul>  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Tutorium)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Planungsentwurfs für eine Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktthemas der didaktischen Tiefenstruktur des Unterrichts,</li> <li>• kooperative Sozialformen im Unterricht.</li> </ul>  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Reflexion während des Schulpraktikums) (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie- und kriteriengeleitete Reflexion der Praktikumserfahrungen (Vorstellung von best practice) mit Blick auf die individuell gewählten Schwerpunkte der unterrichtlichen Tiefenstruktur,</li> <li>• Reflexion der Handlungsfelder von Wirtschaftspädagogen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund der Praxiserfahrungen,</li> <li>• Reflexion der eigenen unterrichtlichen Praxiserfahrungen – Analyse von Anforderungs- und Problemsituationen.</li> </ul> | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme und Analyse einer lernfeldorientierten Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktes der Tiefenstruktur des Unterrichts.   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Im Rahmen des Praktikumsberichts legen die Studierenden unter Angabe fachdidaktischer und lernpsychologischer Begründungslinien zwei komplette Unterrichtsplanungen dar, reflektieren den eigenen Unterricht und diskutieren den eigenen sowie beobachteten Unterricht unter der ausgewählten fachdidaktischen Schwerpunktsetzung.  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>M.WIWI-WIP.0009 Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 3                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |   |
| <b>Bemerkungen:</b>  |   |

Die Präsenzzeit setzt sich zusammen aus: 56 Stunden in beiden Seminaren und 100 Stunden in der Schule im Rahmen eines fünfwöchigen Praktikums.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0011: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b></p> <p><i>English title: Learning Diagnosis and Performance Assessment in Vocational Education and Training</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse zu Aufgaben und Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik in schulischen und betrieblichen Anwendungsfeldern der beruflichen Bildung. Sie können Gegenstände, zentrale Verfahren und konkrete Instrumente der Beurteilung individueller Lernvoraussetzungen, -verläufe und -leistungen anhand ausgewählter Beispiele erläutern und begründet bewerten. Dabei können sie insbesondere erworbene Kenntnisse zu potentiellen Fehlerquellen, wissenschaftlichen Gütekriterien und Zielsetzungen der Lern- und Leistungsdiagnostik in institutionalisierten Bildungsprozessen anwenden. Sie sind in der Lage, die Rolle pädagogisch-psychologischer Diagnostik im Kontext gesellschaftlicher, politischer und institutioneller Erfordernisse kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden können ferner spezifische Aufgaben und Strategien der Selektions- und Förderdiagnostik in beruflichen Bildungsprozessen unterscheiden. Sie können für schulische bzw. betriebliche Einsatzfelder ausgewählte Instrumente der Lern- und Leistungsdiagnostik, verfügbare Bezugsnormen, Dokumentationsformen und Rückmeldeformate erläutern, gegeneinander abwägen und auf Beispiele übertragen.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die lernzielorientierte Entwicklung von Aufgabenstellungen und können diese anhand ausgewählter wirtschaftlicher und kaufmännischer Lerninhalte umsetzen. Sie erweitern dabei auch ihre methodischen Fähigkeiten im Bereich der psychometrischen Fundierung von Lern- und Leistungstests.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Verfahren und Instrumente der Diagnostik von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen zu erläutern sowie für ausgewählte diagnostische Anlässe in einem Bereich der beruflichen Bildung kritisch zu bewerten.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b><br/>(Vorlesung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlässe, Funktionen und Strategien pädagogisch-psychologischer Diagnostik in der beruflichen Bildung</li> <li>• rechtliche und ethische Aspekte der beruflichen Lern- und Leistungsdiagnostik</li> <li>• Diagnostische Kompetenzen von Lehrenden und Dozierenden in der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Gütekriterien pädagogisch-psychologischer Diagnostik,</li> <li>• Fehlerquellen in diagnostischen Urteilen; Erklärungsmodelle der Informationsverarbeitung und Urteilsbildung,</li> <li>• Diagnostische Verfahren und Instrumente des Schulleistungsmonitorings sowie der Individualdiagnostik einschließlich Förderdiagnostik, insbesondere Diagnostik</li> </ul>   | <p>2 SWS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>von Lernvoraussetzungen (z. B. Vorwissen, kognitive Bedingungen, Interessen), Lernbarrieren und Lernergebnissen (z. B. berufliche Kompetenzen),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezugsnormen, Dokumentationsformen und Rückmeldeformate der Leistungsbeurteilung,</li> <li>• Konstruktion, Analyse und Einsatz von (Prüfungs-)Aufgaben zur Bewertung beruflicher Kompetenzen,</li> <li>• Konstrukt- und Kriteriumsvalidität der beruflichen Eignungs- und Entwicklungsdiagnostik,</li> <li>• Lernförderliche Leistungsrückmeldungen an Teilnehmende beruflicher Aus- und Weiterbildung.</li> </ul> |   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Lern- und Leistungsdiagnostik in der beruflichen Bildung</b><br/>(Seminar)<br/><i>Inhalte:</i><br/>Es werden Inhalte der Vorlesung vertieft und auf konkrete Fallbeispiele angewandt.</p>   | 2 SWS   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Regelmäßige Teilnahme am Seminar; Einzel- oder Gruppenarbeit und Präsentation inkl. Diskussion (ca. 20 Minuten) zu einem diagnostischen Thema.</p>   | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über fundierte Kenntnisse zu Funktionen, Verfahren, Gütekriterien und Instrumenten der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in der beruflichen Aus- und Weiterbildung verfügen und diese bei der Übertragung auf bzw. kritischen Bewertung von beispielhafte(n) Diagnoseanlässe(n) argumentativ verwerten können.</p>  |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                 |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Susan Seeber</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                               |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>                 |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung</b><br><i>English title: Vocational Education Policy and Governance in Vocational Education and Training</i>   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Die Studierenden können die Struktur beruflicher Ausbildung und beruflicher Weiterbildung jeweils auf der Grundlage eines Mehrebenenmodells beschreiben. Sie sind in der Lage, Funktionen und Ziele beruflicher Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund normativer Bezugspunkte zu erörtern und dabei auftretende Zielkonflikte unter Berücksichtigung von Strukturen, institutionellen Rahmenbedingungen und Interessen verschiedener Akteure abzuwägen. Sie können aktuelle bildungspolitische und strukturelle Entwicklungen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund von Steuerungstheorien und Akteurskonstellationen bewerten. Die Studierenden kennen Ziele und Steuerungsinstrumente europäischer Berufsbildungspolitik, können diese vor dem Hintergrund politischer und ökonomischer Rahmenbedingungen reflektieren sowie Herausforderungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung zur Sicherung von Wettbewerbsfähigkeit, sozialer Kohäsion, Nachhaltigkeit und internationaler Arbeitsmarktmobilität erörtern.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, eine problemorientierte Fragestellung zur Beurteilung der Leistungsfähigkeit beruflicher Aus- und Weiterbildung (auch international vergleichend) zu formulieren und vor dem Hintergrund einschlägiger theoretischer Ansätze zu bearbeiten. Dabei können sie aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen für die berufliche Aus- und Weiterbildungspolitik sowie deren Implikationen für Akteure und Adressaten theoriegeleitet und aus verschiedenen Perspektiven diskutieren.</p> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuerungs- und Handlungskoordination der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• Educational Governance: ausgewählte Theorieansätze und Steuerungsebenen beruflicher Aus- und Weiterbildung (Mikro-, Meso-, Exo- und Makroebene),</li> <li>• Steuerungswissen und Steuerungsinstrumente sowie Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• nationale und internationale Akteure beruflicher Aus- und Weiterbildung,</li> <li>• europäische Berufsbildungspolitik,</li> <li>• europäische Aus- und Weiterbildung im internationalen Vergleich.</li> </ul>  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme; Gruppenpräsentation zu einem ausgewählten Thema des Moduls .  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| Selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit ausgewählten systemischen, institutionellen und aktuellen bildungspolitischen Fragestellungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung. |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>32            |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><i>English title: Business and Economics Education: Advanced Didactics and Research on Instruction</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden kennen verschiedene lernpsychologische und fachdidaktische Theorien zur Beurteilung von Unterricht. Sie sind in der Lage, wirtschaftspädagogische Studien aus dem Bereich der Lehr-Lernforschung vor dem Hintergrund lernpsychologischer Theorien und unterrichtsdidaktischer Ansätze sowie im Hinblick auf die wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Fundierung zu analysieren und zu beurteilen. Sie können die getroffenen Einschätzungen fachsprachlich angemessen vorstellen, in der Gruppe diskutieren und sich mit gegenläufigen disparaten Positionen der Seminarteilnehmer/-innen auseinandersetzen.</p> <p>Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, lernpsychologische Theorien (z.B. Anchored Instruction Ansatz, Cognitive Apprenticeship Approach, Cognitive Load Theory) und Modelle effektiven Unterrichts begründet auszuwählen und für die Modellierung digital gestützter und komplexer kaufmännischer Lernaufgaben und Lernsequenzen heranzuziehen. Durch die Entwicklung dieser Aufgaben bzw. Lernsequenzen in Teamarbeit werden soziale und kommunikative Fähigkeiten ausgebaut. Die Studierenden können die entwickelten Aufgaben bzw. Lernsequenzen mit Blick auf ihr kognitives Potenzial erörtern und systematisch so modifizieren, dass diese in verschiedenen Lern- und Leistungssituationen bei heterogenen Lerngruppen eingesetzt werden können. Die entwickelten Lernsequenzen werden im Seminar simuliert (oder in der Unterrichtspraxis an kaufmännischen Schulen erprobt). Durch die abschließende Selbsteinschätzung und die systematische Auseinandersetzung mit offenem und kriteriengeleitetem Feedback über die entwickelten Lernaufgaben bzw. Lernsequenzen durch Dozent*innen oder andere eingeladene (bzw. begleitende) Unterrichtsexpert*innen bauen die Studierenden reflexive Lehrkompetenzen aus.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (wechselnde Schwerpunktthemen) (Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernpsychologische und fachdidaktische Theorien,</li> <li>• digital gestützte Lern- und Prüfungsaufgaben,</li> <li>• kognitive Anforderungen kaufmännischer Aufgaben und deren Einsatz in heterogenen Lerngruppen,</li> <li>• Emotional Design kaufmännischer Lern- und Prüfungsaufgaben.</li> </ul>   | <p>3 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Präsentation, Diskussion und Simulation einer lernpsychologisch und fachdidaktisch begründeten komplexen Aufgabe oder Lernsequenz aus dem Bereich wirtschaftlicher Lehr-Lern-Gegenstände (ca. 30 Minuten), regelmäßige Teilnahme.</p>   | <p>6 C</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der Hausarbeit setzen sich die Studierenden selbstständig mit fachdidaktischen Problemen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften auseinander. Sie entwickeln und begründen Aufgaben bzw. Lernsequenzen auf Basis lernpsychologisch und fachdidaktisch begründeter Konzepte und reflektieren deren Erprobung kritisch. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>M.WIWI-WIP.0009 Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.WIWI-WIP.0010 Unterrichtsqualität, schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Susan Seeber   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>32   |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1124: Grundzüge des Arbeitsrechts</b><br><i>English title: Basic Principles of Labour Law</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Grundzüge des Arbeitsrechts“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Regelungsinstrumente, die Begründung und Beendigung des Arbeitsverhältnisses sowie die wesentlichen Vertragspflichten und die Folgen ihrer Verletzung erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, individuelle und kollektive Rechte im Arbeitsrecht zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundlagen der Arbeitsverfassung und die bürgerlich-rechtlichen Bezüge des Individualarbeitsrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Arbeitsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische arbeitsrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundzüge des Arbeitsrechts (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Individualarbeitsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der kollektivrechtlichen Bezüge individualarbeitsrechtlicher Fragestellungen beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen arbeitsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung<br>Grundkurs BGB I |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rüdiger Krause  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1125: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht</b><br><i>English title: Law Governing the Right of Association, Collective Bargaining Agreements and Industrial Action</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Recht der Koalitionen, im Tarifrecht und im Arbeitskampfrecht erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, verschiedene Formen der Geltung tarifvertraglicher Regelungen zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden das System der kollektivvertraglichen Regelung von Arbeits- und Wirtschaftsbedingungen;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Tarifvertragsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische arbeitsrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Tarifrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen arbeitsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffs der Vorlesung<br>Grundzüge des Arbeitsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Rüdiger Krause  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1126: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung</b><br><i>English title: Workers' Representation</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Betriebsverfassungsrecht und eine Basisorientierung in der Unternehmensmitbestimmung erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den verschiedenen Formen der Arbeitnehmerbeteiligung zu differenzieren zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden das Organisationsrecht der Betriebsverfassung und der Unternehmensmitbestimmung und die Mitbestimmungstatbestände der Betriebsverfassung</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Mitbestimmungsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische betriebsverfassungsrechtliche Technik der Falllösung anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Betriebliche und unternehmerische Mitbestimmung</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Organisationsrecht und Mitbestimmungsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Mitbestimmungsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen betriebsverfassungsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffes der Vorlesung<br>Grundzüge des Arbeitsrechts |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>   |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Deutsch  | Prof. Dr. Olaf Deinert           |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt            |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1128: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht</b><br><i>English title: European an International Labour Law</i>  |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Europäisches und internationales Arbeitsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Europäischen Arbeitsrecht erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen europarechtlichen Grundlagen und innerstaatlichen Umsetzungsnormen des Arbeitsrechts zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden das spezifisch arbeitsrechtliche europäische Primär- und Sekundärrecht,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Europäischen Arbeitsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Auslegung und Rechtsfortbildung des europäischen Arbeitsrechts und der europarechtskonformen Auslegung des deutschen Arbeitsrechts und können diese anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische europarechtliche Technik der Lösung arbeitsrechtlicher Fälle anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Europäisches und Internationales Arbeitsrecht (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Europäischen Arbeitsrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des europäischen Arbeitsrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen sowie</li> <li>• systematisch an einen europarechtlichen Arbeitsrechtsfall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse im Umfang des Stoffes der Vorlesung<br>Grundzüge des Arbeitsrechts |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Deinert   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |



**Fakultätsübergreifende Ordnungen:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Fakultät für Mathematik und Informatik vom 30.11.2022 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 24.04.2023 die Neufassung des Modulverzeichnisses für den Promotionsstudiengang „Mathematical Sciences“ zur Promotionsordnung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Promotionschule der Georg-August-Universität Göttingen - Georg-August University School of Science (GAUSS) - (RerNatO) genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

# **Modulverzeichnis**

**Doctoral Degree Programme  
[Promotionsstudiengang] "Mathematical  
Sciences" - referring to: Promotionsordnung  
der mathematisch-naturwissenschaftlichen  
Graduiertenschule der Georg-August-  
Universität Goettingen - Georg-August University  
School of Science (GAUSS) - (RerNatO)  
(Amtliche Mitteilungen I 28/2018 p. 514)**

---



## Module

|  |      |
|--|------|
| P.Mat.7101: Scientific colloquia and seminars.....                               | 8308 |
| P.Mat.7102: Research activities at scientific colloquia and seminars.....        | 8309 |
| P.Mat.7201: Advanced studies in a field of research I.....                       | 8310 |
| P.Mat.7202: Advanced studies in a field of research II.....                      | 8312 |
| P.Mat.7203: Complementary studies.....   | 8314 |
| P.Mat.7301: Accompanying seminar: Introduction to reseach.....                   | 8316 |
| P.Mat.7302: Accompanying seminar: Scientific analysis of research questions..... | 8317 |
| P.Mat.7303: Accompanying seminar: Documentation of mathematical issues.....      | 8318 |
| P.Mat.7901: Key competencies in university teaching.....                         | 8319 |

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Doctoral Degree Programme [Promotionsstudiengang] "Mathematical Sciences"

In principle, all the modules listed below can be replaced by modules from the Master's Degree programme in Mathematics, in this case examination and study regulations of the Master's Degree programme in mathematics apply.

### 1. Research programme

|  |      |
|--|------|
| P.Mat.7101: Scientific colloquia and seminars (3 C, 2 SWS).....                        | 8308 |
| P.Mat.7102: Research activities at scientific colloquia and seminars (3 C, 2 SWS)..... | 8309 |

### 2. Study programme

|  |      |
|--|------|
| P.Mat.7201: Advanced studies in a field of research I (6 C, 4 SWS).....  | 8310 |
| P.Mat.7202: Advanced studies in a field of research II (3 C, 2 SWS)..... | 8312 |
| P.Mat.7203: Complementary studies (3 C, 2 SWS).....                      | 8314 |

### 3. Research seminars

|   |      |
|---|------|
| P.Mat.7301: Accompanying seminar: Introduction to reseach (3 C, 2 SWS).....                   | 8316 |
| P.Mat.7302: Accompanying seminar: Scientific analysis of research questions (3 C, 2 SWS)..... | 8317 |
| P.Mat.7303: Accompanying seminar: Documentation of mathematical issues (3 C, 2 SWS).....      | 8318 |

### 4. Key competencies

|   |      |
|---|------|
| P.Mat.7901: Key competencies in university teaching (3 C, 2 SWS)..... | 8319 |
|---|------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C  |
| <b>Module P.Mat.7101: Scientific colloquia and seminars</b>   |  | 2 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• scientific collaboration in a field of research;</li> <li>• workup of scientific presentations attended at a mathematical symposium.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss current research within the frame of scientific, research oriented meetings or courses;</li> <li>• present research results in mathematics to an academic audience.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Seminar</b>  |  | 2 WLH  |
| <b>Course assessment: Presentation (appr. 60 minutes) with discussion</b>   |  | 3 C  |
| <b>Requirements:</b><br>Presentation of complex mathematical topics in current research.  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a            |  |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b>   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b>                             |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitted are symposia, colloquia, block courses etc. with external audiences;</li> <li>• upon request seminars (M.Mat.48**) or 'Oberseminare' (M.Mat.49**) will be acknowledged.</li> </ul>  |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module P.Mat.7102: Research activities at scientific colloquia and seminars</b>  | 3 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• workup of own research results for the purpose of a presentation in a seminar or at a symposium.</li> <li>• participation in symposia on mathematical research featuring external audiences;</li> <li>• rework scientific presentations attended at a mathematical symposium.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss current research within the frame of scientific, research oriented meetings or courses;</li> <li>• present own research results in mathematics to external audiences.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Symposia</b>  | 2 WLH  |
| <b>Course assessment: Presentation (appr. 30 minutes) with discussion</b>  | 3 C  |
| <b>Requirements:</b><br>Presentation of own research results.  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a                            |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies                 |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b>   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitted are symposia, colloquia, block courses etc. with external audiences;</li> <li>• upon request seminars (M.Mat.48**) or 'Oberseminare' (M.Mat.49**) will be acknowledged.</li> </ul>   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module P.Mat.7201: Advanced studies in a field of research I</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• deepening of knowledge in their field of specialisation;</li> <li>• knowledge of methodical and thematic structure of their field of research.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply methods and techniques typical in their field of reasearch;</li> <li>• solve problems in their field of research;</li> <li>• develop strategies for solving problems typical in the field of research and present the solutions found.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Seminar or lecture course</b>   |  | 4 WLH   |
| <b>Course assessment: Oral examination (appr. 20 minutes) or written examination (120 minutes) or presentation (appr. 75 minutes)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Requirements:</b><br>Proof of advanced knowledge in the area of the doctoral project.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a            |   |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b>   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>                             |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Permitted are summer schools, winter schools and comparable block courses. The following will be acknowledged: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'Oberseminare' (M.Mat.49**);</li> <li>• seminars (M.Mat.48**);</li> <li>• lecture course with exercises where applicable:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ M.Mat.47** "Special course in ..."</li> <li>◦ M.Mat.46** "Aspects of ..."</li> </ul> </li> </ul>  |  |   |



- M.Mat.45\*\* "Specialisation in ..."
- "Advances in ..." ("Vertiefung in ...")
- "Introduction to ..." ("Einführung in ...")

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C<br>2 WLH   |
| <b>Module P.Mat.7202: Advanced studies in a field of research II</b>   |  |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• deepening of knowledge in their field of specialisation;</li> <li>• knowledge of methodical and thematic structure of their field of research.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply methods and techniques typical in their field of reasearch;</li> <li>• solve problems in their field of research;</li> <li>• develop strategies for solving problems typical in the field of research and present the solutions found.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Seminar or lecture course</b>   |  | 2 WLH  |
| <b>Course assessment: Oral examination (appr. 20 minutes) or written examination (120 minutes) or presentation (appr. 75 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Requirements:</b><br>Proof of advanced knowledge in the area of the doctoral project.   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a            |  |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b>   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>                             |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Permitted are summer schools, winter schools and comparable block courses. The following will be acknowledged: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'Oberseminare' (M.Mat.49**);</li> <li>• seminars (M.Mat.48**);</li> <li>• lecture course with exercises where applicable:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ M.Mat.47** "Special course in ..."</li> <li>◦ M.Mat.46** "Aspects of ..."</li> </ul> </li> </ul>  |  |  |

- M.Mat.45\*\* "Specialisation in ..."
- "Advances in ..." ("Vertiefung in ...")
- "Introduction to ..." ("Einführung in ...")

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C   |
| <b>Module P.Mat.7203: Complementary studies</b>   |  | 2 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/> <b>Learning outcomes:</b><br/>                 In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expansion of knowledge in their field of specialisation;</li> <li>• advanced knowledge of methodical and thematic structure of their field of research;</li> </ul> <p>alternatively,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supervised designing of a course (lecture course, seminar or exercise class);</li> <li>• supervision of students in seminars, exercise classes etc.</li> </ul> <p><b>Core skills:</b><br/>                 After having successfully completed the module students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply a rich repertoire of methods in their field of specialisation;</li> <li>• consider results of their field of research in a larger context;</li> </ul> <p>alternatively,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• critically reflect the own teaching;</li> <li>• expand their reflection of the scientific background.</li> </ul> |  | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 28 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 62 h</p> |
| <b>Course: Seminar or lecture course</b>  |  | 2 WLH   |
| <b>Course assessment: Oral examination (appr. 20 minutes) or written examination (120 minutes) or presentation (appr. 75 minutes)</b>   |  | 3 C   |
| <b>Requirements:</b><br>Proof of complementary knowledge in the field of specialisation.  |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a            |   |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b>   |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b>                             |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b>  |  |   |

Permitted are summer schools, winter schools and comparable block courses. The following will be acknowledged:

- 'Oberseminare' (M.Mat.49\*\*);
- seminars (M.Mat.48\*\*);
- lecture course with exercises where applicable:
  - M.Mat.47\*\* "Special course in ..."
  - M.Mat.46\*\* "Aspects of ..."
  - M.Mat.45\*\* "Specialisation in ..."
  - "Advances in ..." ("Vertiefung in ...")
  - "Introduction to ..." ("Einführung in ...").

Alternatively, supervision of students in seminars, exercise classes etc.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C<br>2 WLH   |
| <b>Module P.Mat.7301: Accompanying seminar: Introduction to reseach</b>   |  |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview on literature relevant in their field of specialisation.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply a rich repertoire of methods in their field of specialisation;</li> <li>• independent study on recent research results on the basis of recent research literature.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Seminar</b>  |  | 2 WLH  |
| <b>Course assessment: Presentation (appr. 75 minutes)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Requirements:</b><br>Proof of overview on literature relevant in a field of research.  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a            |  |
| <b>Language:</b><br>English, German   | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester   | <b>Duration:</b>   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice  | <b>Recommended semester:</b>                             |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited   |  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Permitted are summer schools, winter schools and comparable block courses. Alternatively, the following will be acknowledged: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminars (M.Mat.48**);</li> <li>• 'Oberseminare' (M.Mat.49**).</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module P.Mat.7302: Accompanying seminar: Scientific analysis of research questions</b>   |  | 3 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview on methods relevant to solving problems in mathematical research.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently formulate mathematical problems;</li> <li>• describe appropriate solution strategies;</li> <li>• communicate solution ideas and obstacles.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Seminar</b>   |  | 2 WLH  |
| <b>Course assessment: Presentation (appr. 75 minutes)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Requirements:</b><br>Proof of overview on methods relevant in a field of research.  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a            |  |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b>   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>                             |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Permitted are summer schools, winter schools and comparable block courses. Alternatively, the following will be acknowledged: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminars (M.Mat.48**);</li> <li>• 'Oberseminare' (M.Mat.49**).</li> </ul>   |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module P.Mat.7303: Accompanying seminar: Documentation of mathematical issues</b>  | 3 C<br>2 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>In this module students learn methods, concepts, theories and applications in mathematical research with particular focus on: <ul style="list-style-type: none"> <li>development of a personalised style of scientific writing following the guidelines of good scientific practice and the recognised standards in mathematics.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>independently formulate mathematical problems;</li> <li>describe appropriate solution strategies;</li> <li>communicate solution ideas and obstacles;</li> <li>master the established rules of good scientific practice.</li> </ul> | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Seminar</b>   | 2 WLH  |
| <b>Course assessment: Presentation (appr. 75 minutes)</b>  | 3 C  |
| <b>Requirements:</b><br>Ability of documentation of mathematical issues.   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a                            |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies                 |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b>   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Permitted are summer schools, winter schools and comparable block courses. Alternatively, a course on good scientific practise (2 WLH / 3C) will be acknowledged as well as: <ul style="list-style-type: none"> <li>seminars (M.Mat.48**);</li> <li>'Oberseminare' (M.Mat.49**).</li> </ul>  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C<br>2 WLH   |
| <b>Module P.Mat.7901: Key competencies in university teaching</b>  |  |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><b>Learning outcomes:</b><br>Successful completion of this module enables students to acquire skill in university teaching. This includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to communicate mathematical content to students in the first year of their undergraduate studies;</li> <li>• ability to deal with heterogeneous exercise classes;</li> <li>• use of appropriate teaching methods and visualization techniques;</li> <li>• confident appearance.</li> </ul> <b>Core skills:</b><br>After having successfully completed the module students will have acquired: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rhetoric and presentation skills;</li> <li>• team competence including constructive way of dealing with conflicts and capability to motivate;</li> <li>• time management skills;</li> <li>• intercultural communication skills, where applicable.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>28 h<br>Self-study time:<br>62 h |
| <b>Course: Exercise class</b>  |  | 2 WLH  |
| <b>Course assessment: Giving a lesson in an exercise classe (appr. 90 minutes)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Requirements:</b><br>Ability to apply basic key competencies in university teaching.  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>n/a  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>n/a            |  |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dean of Studies |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each semester  | <b>Duration:</b>   |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>                             |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>This module can be replaced by any other key competency module offered by the teaching unit mathematics or by any cross-faculty key competency module. In particular, B.Mat.0931 "Tutoretraining" as well as supervision of students in exercise classes (2WLH) will be acknowledged.  |  |  |