

20212_Geo_ÜT_16LV

Erfasste Fragebögen = 172



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

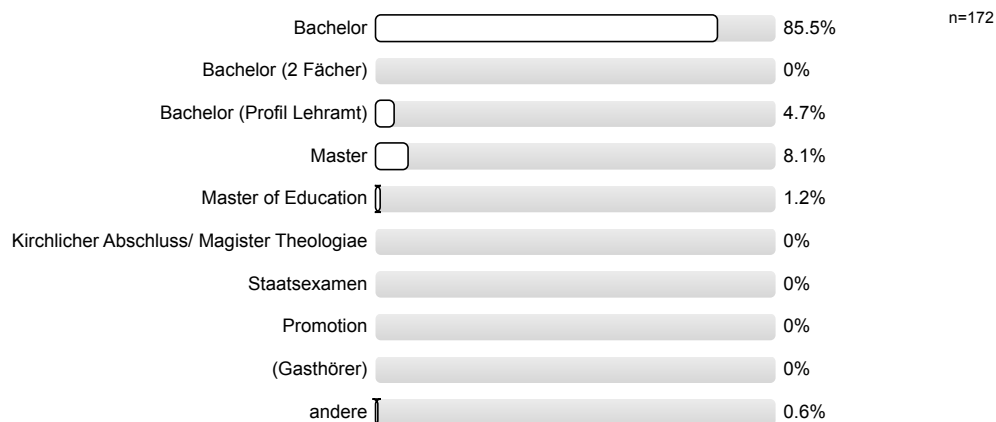
Legende

Fragetext

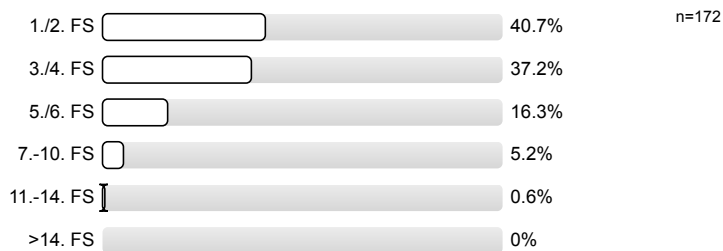


1. Fragen zu Studium und Person

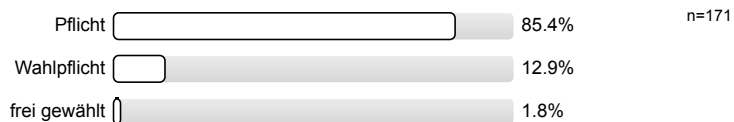
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



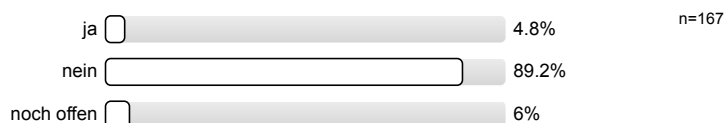
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



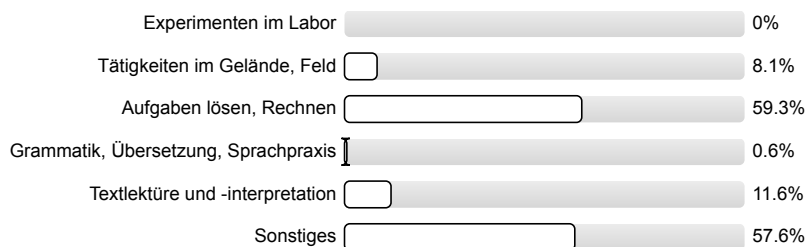
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

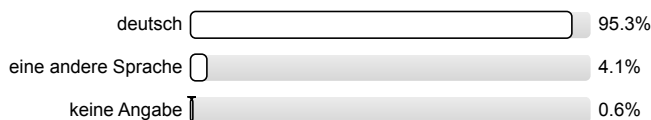


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



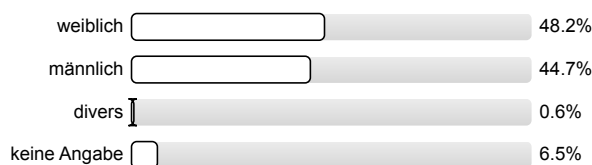
n=172

1.6) Meine Muttersprache ist



n=171

1.7) Mein Geschlecht ist



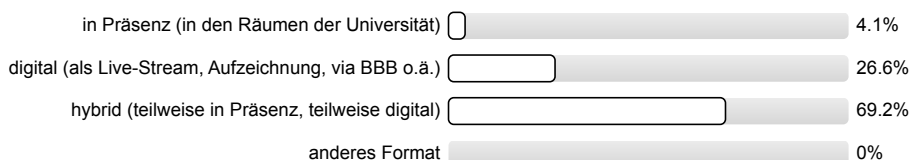
n=170

1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



n=172

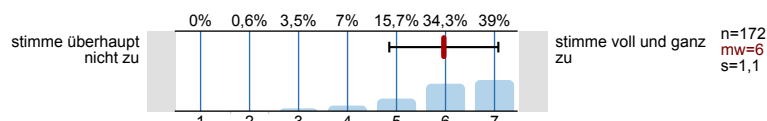
1.9) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:



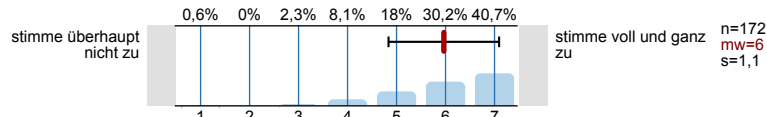
n=169

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

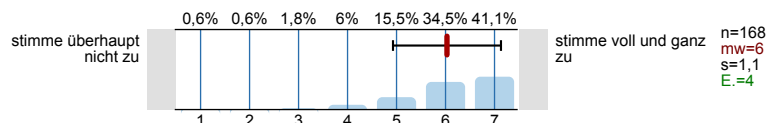
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



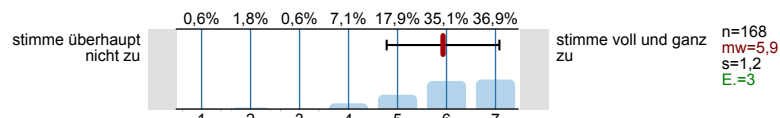
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



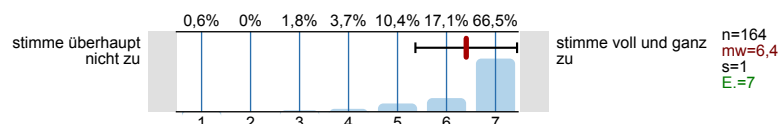
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



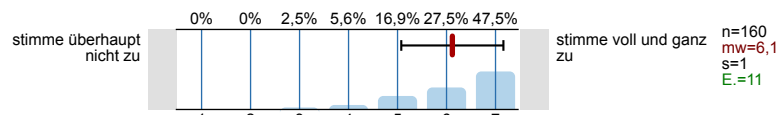
- 2.4) Die Erklärungsschritt der/des Übungsleiter*in(s) kann ich nachvollziehen.



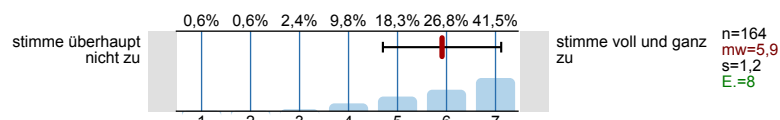
- 2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



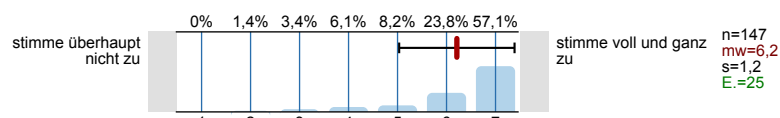
- 2.6) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.



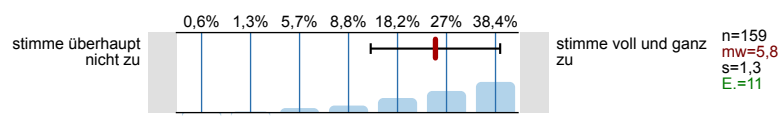
- 2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



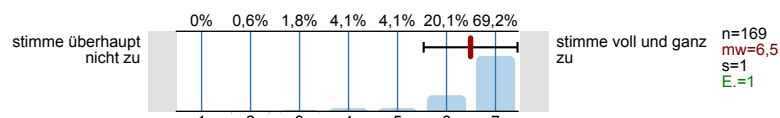
- 2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



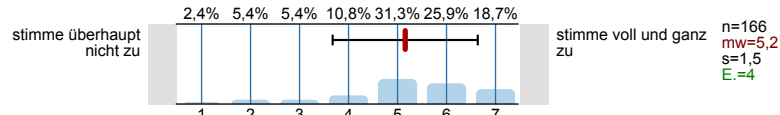
- 2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



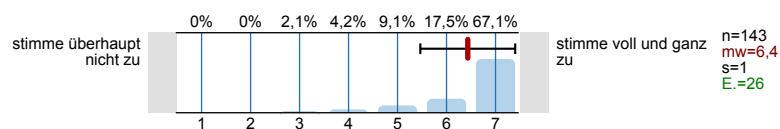
- 2.10) Die/der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



- 2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



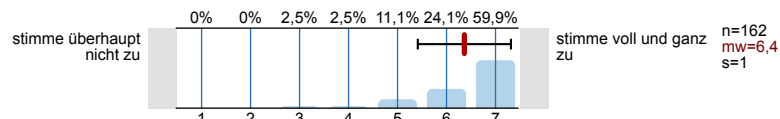
- 2.12) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).



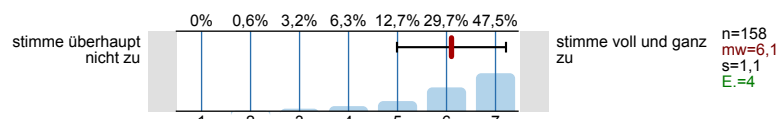
3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

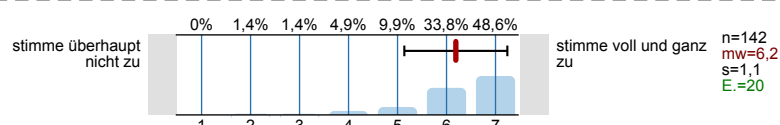
- 3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)



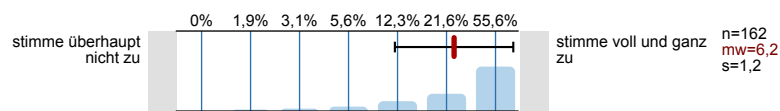
- 3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.



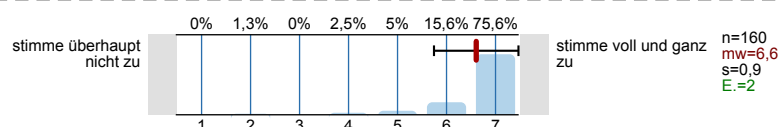
- 3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

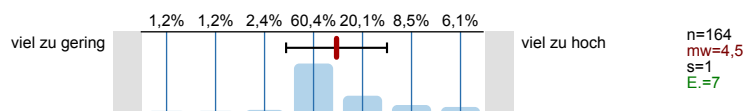


3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.

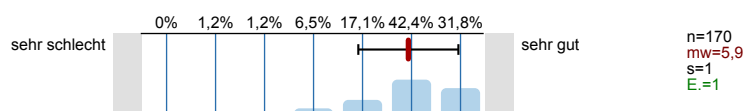


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



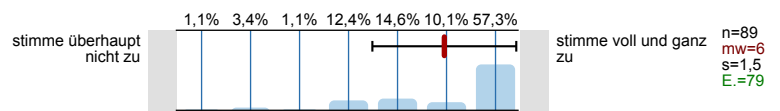
4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



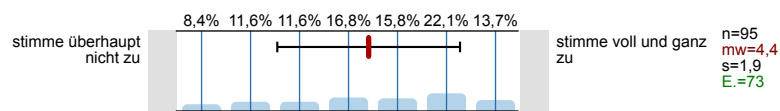
5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

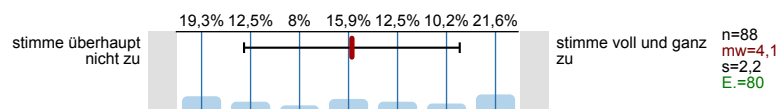
5.1) Das zu dieser Lehrveranstaltung angebotene freiwillige Tutorium ist hilfreich.



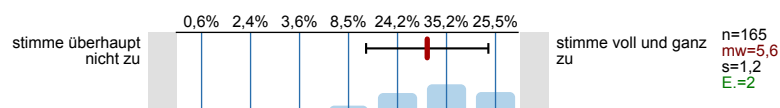
5.2) Ich hätte ohne dieses Tutorienangebot große Schwierigkeiten, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu verstehen.



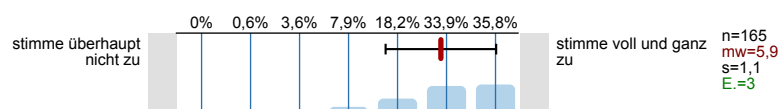
5.3) Ein Tutorienangebot zu dieser Lehrveranstaltung wäre dringend erforderlich.



5.4) Die Veranstaltung hat mir Spaß gemacht.



5.5) Die Inhalte wurden anregend und lebendig vermittelt.



Fakultät für Physik

Lehrereinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

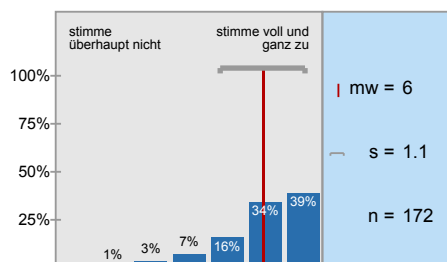
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

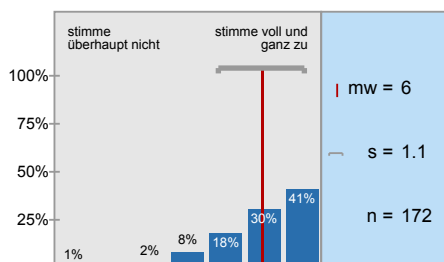
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

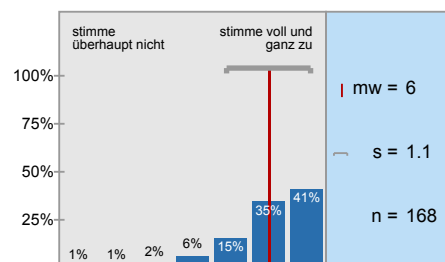
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



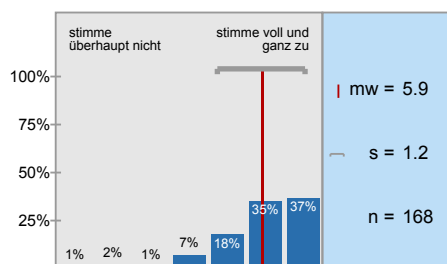
Die Lernziele wurden klar formuliert.



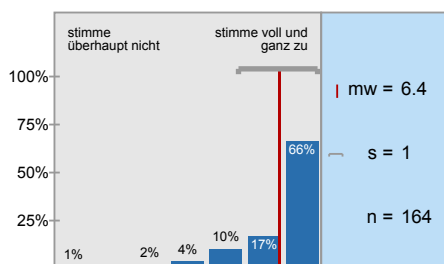
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



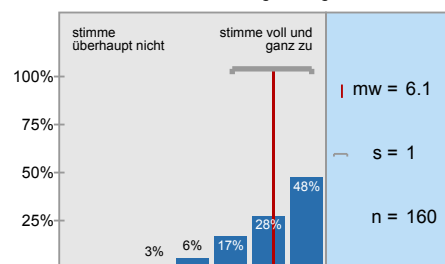
Die Erklärungsschritt der/des Übungsleiter*in(s) kann ich nachvollziehen.



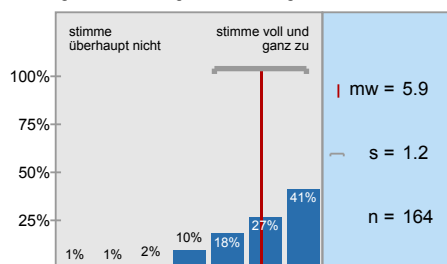
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



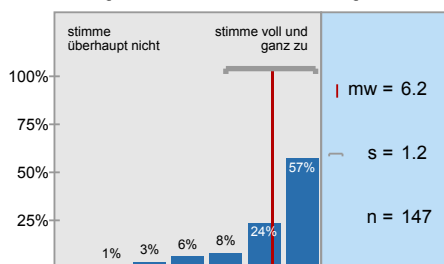
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



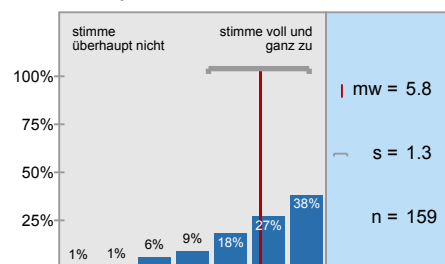
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



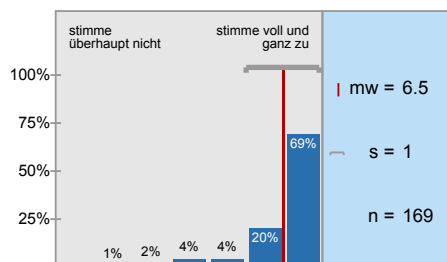
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



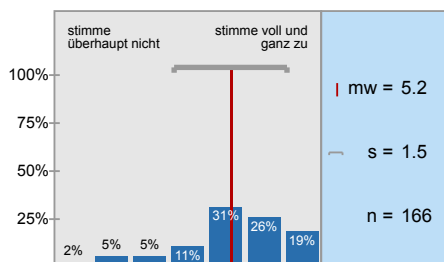
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



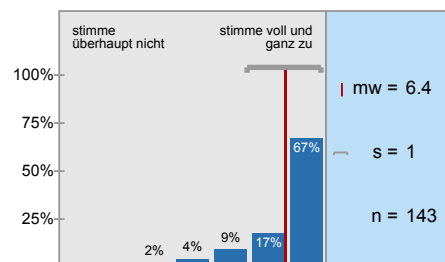
Die/der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



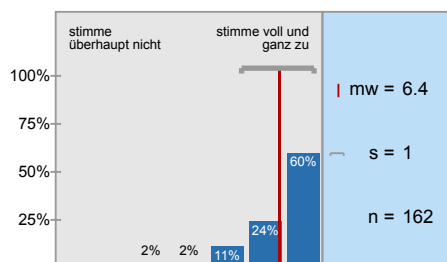
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



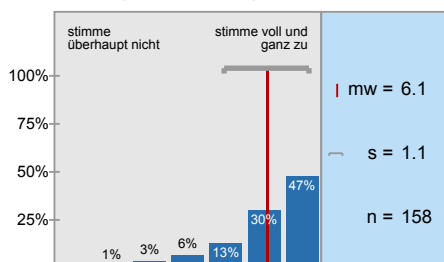
Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



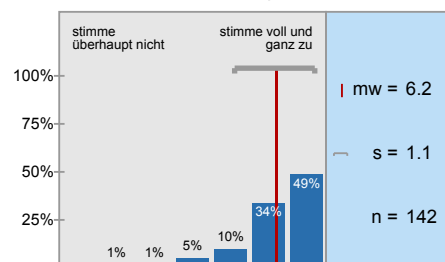
Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine

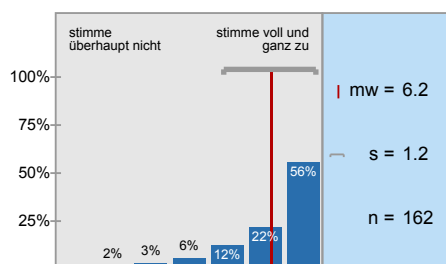
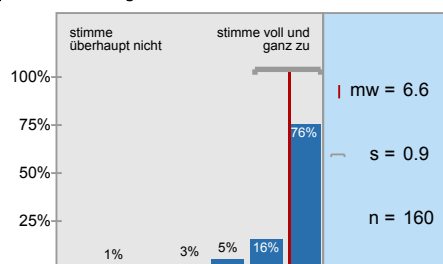
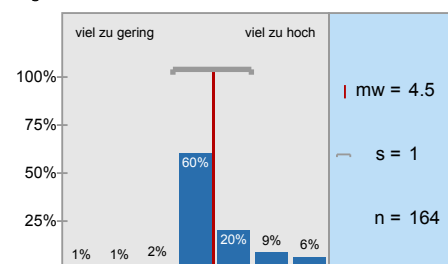
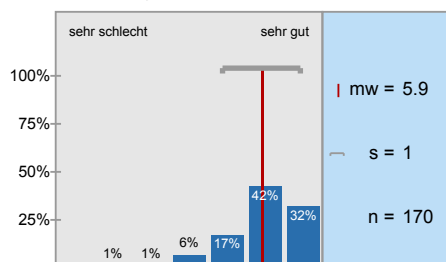
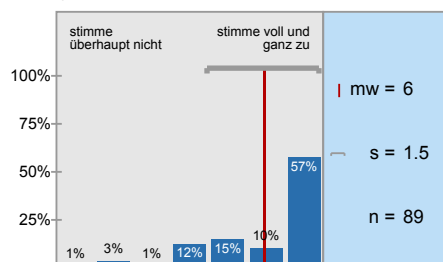
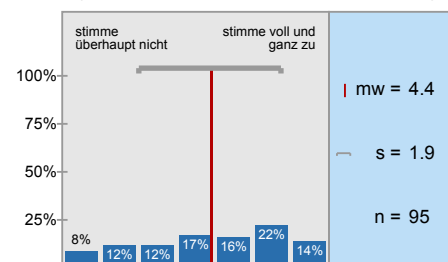
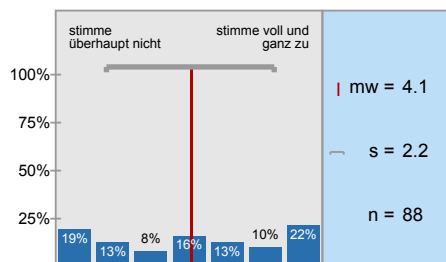
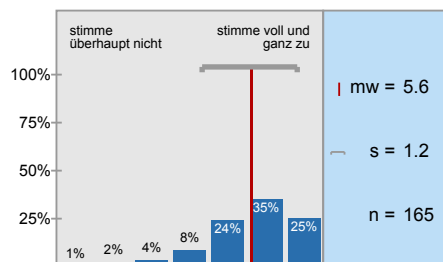
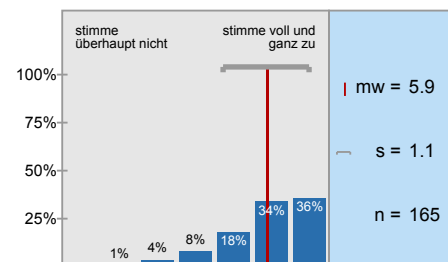


Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der



Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.**Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als****Das zu dieser Lehrveranstaltung angebotene freiwillige Tutorium ist hilfreich.****Ich hätte ohne dieses Tutorienangebot große Schwierigkeiten, die Inhalte der Lehrveranstaltung****Ein Tutorienangebot zu dieser Lehrveranstaltung wäre dringend erforderlich.****Die Veranstaltung hat mir Spaß gemacht.****Die Inhalte wurden anregend und lebendig vermittelt.**

Profillinie

Zusammenstellung: 20212_Geo_ÜT_16LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=172	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=172	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=168	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
2.4) Die Erklärungsschritt der/des Übungsleiter*in (s) kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=168	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=164	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=160	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=164	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=147	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=159	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.10) Die/der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=169	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=166	mw=5,2	md=5,0	s=1,5
2.12) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien,	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=143	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=162	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=158	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=142	mw=6,2	md=6,0	s=1,1
3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=162	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=160	mw=6,6	md=7,0	s=0,9

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=164	mw=4,5	md=4,0	s=1,0
4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht								sehr gut	n=170	mw=5,9	md=6,0	s=1,0

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

5.1)	Das zu dieser Lehrveranstaltung angebotene freiwillige Tutorium ist hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
5.2)	Ich hätte ohne dieses Tutorienangebot große Schwierigkeiten, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu verstehen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=95	mw=4,4	md=5,0	s=1,9
5.3)	Ein Tutorienangebot zu dieser Lehrveranstaltung wäre dringend erforderlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=88	mw=4,1	md=4,0	s=2,2
5.4)	Die Veranstaltung hat mir Spaß gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=165	mw=5,6	md=6,0	s=1,2
5.5)	Die Inhalte wurden anregend und lebendig vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=165	mw=5,9	md=6,0	s=1,1

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.