

Session 1 - 14:00 Uhr



Raum 4.105 KI, Digitalisierung und Öffentlichkeit

- 1.1.1: Manipulation im Netz – Wie (und ob) Social-Media-Mogule unsere Meinung beeinflussen
- 1.1.2: Situative Logiken im Schreibprozess: Eine qualitative Untersuchung zur Kontextualität und Vertretbarkeit der KI-Nutzung in der sozialwissenschaftlichen Forschung
- 1.1.3: ColonySearch: Decentralized Information Retrieval via Ant Colony Optimization



Raum 6.101 Literatur, Macht und Gesellschaft

- 1.2.1: Erzählte Macht: Literarische Reflexion epistemischer Strukturen um 1900
- 1.2.2: Apocalypse in Contemporary North American Indigenous Literature
- 1.2.3: Zwischen den Zeilen, zwischen den Grenzen – politische Zensur in deutschen Übersetzungen sowjetischer Literatur



Raum 6.103 Gesundheit und Wohlbefinden

- 1.3.1: Gesundheitskompetenz und Motivation zur körperlichen Aktivität: Eine Vergleichsstudie zwischen Studierenden in den USA und Deutschland
- 1.3.2: Patient:innenerfahrungen in der Essstörungstherapie
- 1.3.3: Die Bedeutung von Partnerschaften bei Frauen mit Lipödem im Kontext der Krankheitsbewältigung und des Lebensalltags: eine qualitative Interviewstudie



Raum 9.102 Kunst, Bildung und Wissensvermittlung

- 1.4.1: Kunst als Wissensraum: STEAM-Praxis zwischen Selbstverständlichkeit und Vermittlungsherausforderung
- 1.4.2: Forschungsnahes Lehren und Lernen in der Hochschullehre: Eine integrative Literaturanalyse zur erfolgreichen Implementierung an der Hochschule Ansbach
- 1.4.3: Der Gipsabguss ‚Tafelplatte mit Heiligen‘ (SK 092) im Kontext der Umwertung der mittelalterlichen Artefakte im 19. Jahrhundert

Session 2 - 15:45 Uhr



Raum 4.105 Migration, Flucht und transnationale Zugehörigkeit

- 2.1.1: Conflict and displacement in Eastern DRC: From ‘conflict minerals’ to ‘displacement minerals’?
- 2.1.2: Biografische Aushandlungen transnationaler Zugehörigkeit in vietnamesischen Familien mit Fluchtmigrationsgeschichte
- 2.1.3: Zwischen Politik und Recht – Wie Richter*innen Fluchtgründe von Menschen aus „sicheren Herkunftsländern“ prüfen



Raum 6.101 Umwelt und globale Transformationen

- 2.2.1: Transnational Academic Mobility and Co-Production of Knowledge between the Global South and North: The Case of Ethiopian Academics in Germany
- 2.2.2: How Human Values shape Land Use Attitudes in the Southwestern Amazon: A Cross-Country Comparison
- 2.2.3: Wie können Forschungsdaten durch interaktive Web-Apps mit R und KI für die Forstpraxis zugänglich gemacht werden?



Raum 6.103 Gesundheit in Versorgung und Arbeitswelt

- 2.3.1: Latente Hindernisse – Wie strukturelle Faktoren die Hebammenbetreuung in der Latenzphase prägen
- 2.3.2: Die Care-Seite des deutschen Au-Pair-Programms
- 2.3.3: Klimawandel im Baugewerbe – Betrieblicher UV- und Hitzeschutz in Unternehmen



Raum 9.102 Politik, Wahlen und Recht

- 2.4.1: Zwischen Depolitisierung und Homonationalismus: Die homosexuelle Wähler*innenschaft der AfD
- 2.4.2: Partisanship and Vote Propensity
- 2.4.3: Es steht nicht „alles im Gesetz!“ – Jurisprudenz zwischen Wortlaut und Willkür



Foyer - Poster Gesundheit, Bildung und gesellschaftliches Zusammenleben

Session 3 - 17:00 Uhr



Raum 4.105 Literatur, Kultur, Bewegung

- 3.1.1: Revision des Nachschlagewerkes 'Motive der Weltliteratur'
- 3.1.2: „Amore, Anarchia, Autonomia!“ Minne und Revolution in Richard Wagners Ring des Nibelungen
- 3.1.3: „Making God My Own“: Spirit Possession, Space and Caste in Theyyam



Raum 6.101 Biodiversität und Pflanzenschutz

- 3.2.1: Aphid transmission of potato viruses and comparison of RNA extraction methods for reliable molecular diagnostics
- 3.2.2: Phylogenomics and morphometrics reveal new species and signals of an adaptive radiation in Vanuatuan Strumigenys trap-jaw ants (Hymenoptera: Formicidae)
- 3.2.3: Kleingarten-Biodiversität und soziokulturelle Faktoren – Feldforschungsbericht 2026 aus Göttingen



Raum 6.103 Beziehung und soziale Interaktion

- 3.3.1: Storytelling in der Werbung: Wirkung auf ADHS-Betroffene
- 3.3.2: Sharing my Life with You: Investigating Location Sharing and Its Relational Consequences in Close Relationships
- 3.3.3: What Are We? – How Characteristics of Relationships determine their stability in Barbary macaques



Raum 9.102 Vergangenheit rekonstruieren und vermitteln

- 3.4.1: Cooking the Neolithic in the Rhineland: Reconstructing the diet of the Linearbandkeramik culture through experiment
- 3.4.2: Wie kann der Alltag auf der Villa Rustica in Wachenheim didaktisch und narrativisch aufbereitet werden?
- 3.4.3: Rekonstruktion als Basis von Vermittlung archäologischen Wissens im Freilichtmuseum



Foyer - Poster Umwelt, Natur und nachhaltige Entwicklung