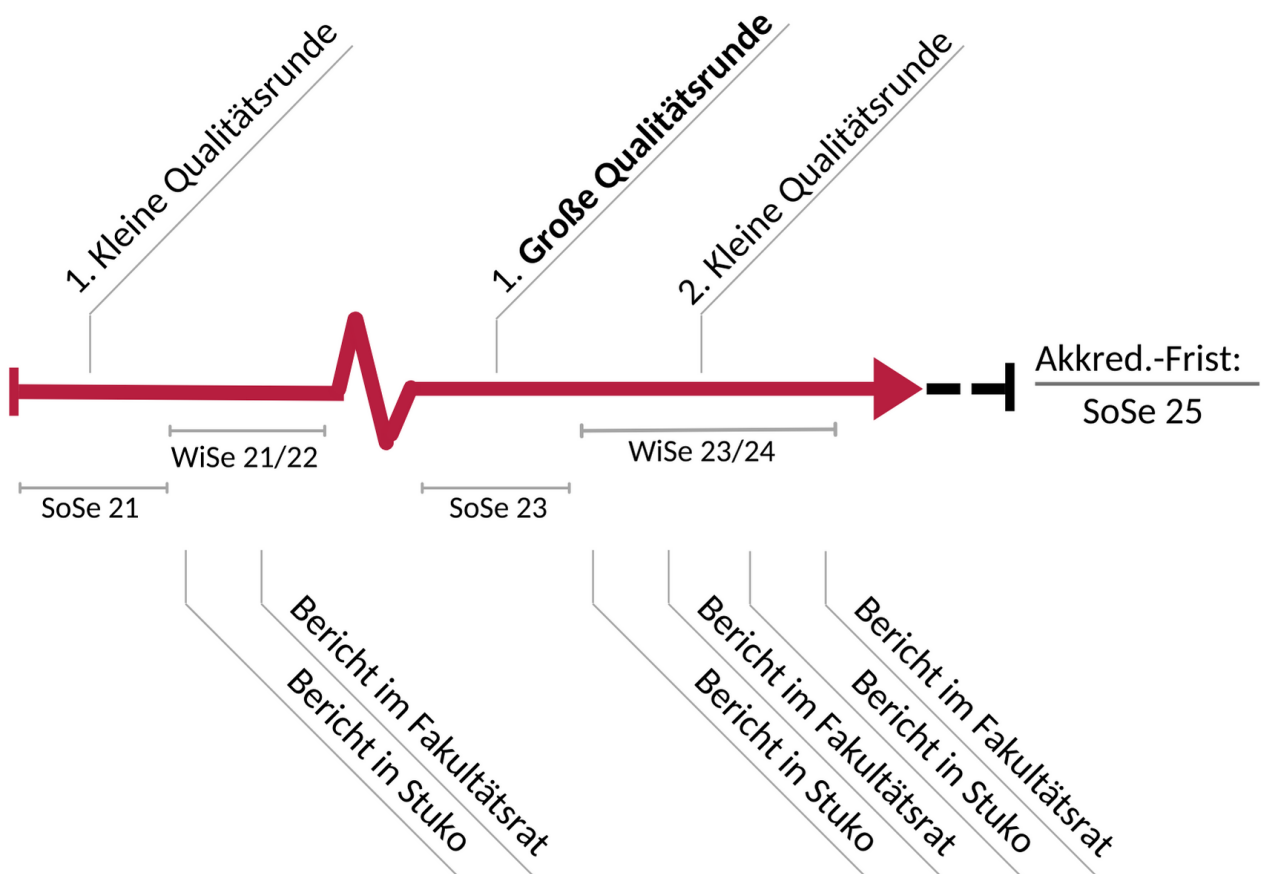


## Dezentrales Qualitätsmanagement

### Stand des Clusters Erziehungswissenschaft (02.2024)

Studiengang: • MA Erziehungswissenschaft



## Inhaltsverzeichnis

- 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters..... 3**
- 2. Kriterienbewertung im MA Erziehungswissenschaft..... 4**
- 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im MA  
Erziehungswissenschaft..... 6**

# 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

## 1. Kleine Qualitätsrunde am 25.06.2021

Bewertung aller Qualitätskriterien des Studiengangs

12.2021: Bericht in Stuko

01.2022: Bericht im Fakultätsrat

## 1. Große Qualitätsrunde am 09.06.2023

Tischthemen:

- Schärfe der Begriffe und Stringenz des Schwerpunktes des Studiengangs innerhalb der Modulstruktur
- Studierbarkeit und Organisation der (Forschungs-)Praxiselemente
- Wie können wir Studierende für den Masterstudiengang gewinnen?

11.2023: Bericht in Stuko

11.2023: Bericht im Fakultätsrat

## 2. Kleine Qualitätsrunde am 13.11.2023

Bewertung aller Qualitätskriterien des Studiengangs

12.2023 Bericht in Stuko

01.2024 Bericht im Fakultätsrat

## Weiteres Vorgehen im Cluster

Die nächste QR findet dann im WiSe 2024/25 (eher im Januar) statt zur Planung der QR mit externen Gutachter\*innen im SoSe 2025. Zentrales Bewertungsverfahren im Sommersemester 2025.

## 2. Kriterienbewertung im MA Erziehungswissenschaft

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für den Studiengang MA Erziehungswissenschaft dargestellt.


Legende:  (Ziel erreicht)  (wird angestrebt, noch nicht erreicht)  
 (Ziel erreicht, mit Bedingung)  (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)  
 (Ziel aktuell verfehlt)


Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft			
		25.06.21	09.06.23	13.11.23	
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>				
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>				
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>				
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>				
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>				
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>				
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung</b>	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>



### 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im MA Erziehungswissenschaft





Stand 11.2023:




Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 




verworfen: 


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>06.2023</u> : Zukünftige Methodenmodule/ Anforderungen an das IMMS quali und quanti formulieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Zur Wissenschaftlichen Befähigung und Fachwissenschaftlichen Kompetenz siehe Reformentwurf PStO (einschlägige Absätze, Vorstandsbeschluss 1.11.23). Methodenmodule/Anforderungen: in Dialog mit IMMS, vorerst bestehende Module in PStO/MV	 QR 11/23
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>06.2023</u> : Wahlpflichtbereich 2 konkretisieren (Methoden IMMS, z.B. Soziologie etc.) ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Da IfE und die anderen Fächer sich zunächst auf die Entwicklung der eigenen Programmreformen konzentrierten, bestehen Absprachen zwischen den Studiengangsbeauftragten (insbesondere EW und Soziologie) nach ersten Erfahrungen und Inkrafttreten der Programme entsprechende Module und Bereiche zu identifizieren, die in einen gemeinsamen WPB eingespielt werden können.	 QR 11/23

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen</b>	<u>06.2023:</u> Zugangsvoraussetzungen konkret formulieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Siehe aktuelles Konzeptpapier und ZZO des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.		QR 11/23
<b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>	<u>06.2023:</u> Abwechslungsreichere Verteilung der Prüfungsleistungen je Semester ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Siehe PStO und insbesondere MV des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.		QR 11/23
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>06.2023:</u> „Vertiefungen“ werden zu „Dimensionen“ können bereits im 1. Semester belegt werden. Reihenfolge im WP 1 variabel; Änderungen in die Ordnungen und Modulbeschreibungen integrieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Siehe PStO und insbesondere Verlaufsempfehlungen Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.		QR 11/23
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>06.2023:</u> M.Erz.40: Lösungen für Studierende, die z.B. im zweiten Teil im Ausland sind, z.B. hybride Teilnahme des Auswertungsseminars, Beginn der Masterarbeit darf sich nicht verzögern ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Entsprechende Konzeptpapiere sind in Arbeit (AG)		QR 11/23
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>06.2023:</u> Beratung für das Erkundungspraktikumsm modul, hier	September 2023	QR: 13.11.2023: Siehe PStO und des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss		QR 11/23



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Tutorium im ersten Semester, Kooperationen dokumentieren, Vernetzung mit dem Büro für Praktikum und Berufseinstieg ----- AG, dann Vorstand		vom 1.11.23. Tutorium implementiert. Kooperationen werden in den kommenden Semestern implementiert in Kooperation mit Büro für Praktika und Berufseinstieg.	
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>06.2023:</u> Beratung zum Forschungspraktikum etablieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Bereits in bestehender Ordnung implementiert, wird übernommen in Tutorium (Verlaufsorientierung und Praktika-Beratung) und erweitert um Hospitationspraktika.	 QR 11/23
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>06.2023:</u> Kontakt zwischen Studierenden und Kohorten verbessern: Vortragsreihen, Netzwerkevents, Raum für Begegnungen organisieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: AG, in Arbeit	
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>06.2023:</u> Bemühen um eine Cafeteria als Ersatz zur geschlossenen Mensa ----- Vorstand und Dekanat	WS 2023/24		
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>06.2023:</u> Vernetzung unter den Studierenden fördern: Räume zur Vernetzung schaffen, Vortragsreihen, Events etc. -----	September 2023	QR: 13.11.2023: AG, in Arbeit	




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Vorstand, FG			
<b>2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg</b>	<u>06.2023:</u> Bewerbermanagement verbessern; Informationen zu den Zulassungskriterien transparent aufbereiten ----- Studiengangsbeauftragter	WS 2023/24	QR: 13.11.2023: Zulassungskriterien, auch für Doppelstudium Master sind nun niedrighschwelliger und klarer ausformuliert. Insgesamt einfacherer Zugang mit Blick auf Multidisziplinarität des Reformentwurfes und mit Blick auf Studierende der Fakultät. Siehe ZZO und Konzeptpapier des Reformentwurfes. Was folgen muss: Erklärungspapier für (potentielle) Bewerber:innen	 QR 11/23
<b>2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg</b>	<u>06.2023:</u> Informationen für interne Studierende verbessern: Informationen zum Studiengang in die BA Sowi Veranstaltungen; LA Veranstaltungen etc. integrieren ----- Studiengangsbeauftragter, Lehrende	WS 2023/24	QR: 13.11.2023: Sobald grünes Licht vom Land und erfolgreicher zentraler Gremienweg antizipierbar: Entsprechende Bewerbung in den zentralen Veranstaltungen des BA Sowi.	
<b>2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg</b>	<u>06.2023:</u> Masterbewerbungstag gestalten ----- Studiengangsbeauftragter, Studienbüro	WS 2023/24		
<b>2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg</b>	<u>06.2023:</u> Homepage aktualisieren, Flyer, Videos, Berufsperspektiven verdeutlichen, Standortvorteile herausarbeiten	September 2023	QR: 13.11.2023: Sobald grünes Licht vom Land und erfolgreicher zentraler Gremienweg antizipierbar: Überarbeitung Homepage und Flyer	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	----- AG, dann Vorstand		(Inhalte: AG)	
<b>2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg</b>	<u>06.2023:</u> Werbung zum neuen Studiengang über Social Media, Newsletter ----- Studiengangsbeauftragter, Studienbüro	WS 2023/24		
<b>2.4 Studienverweildauern</b>	<u>06.2021:</u> Verweildauer wird diskutiert und weiter im Blick behalten. Daneben sind akut keine weiteren Maßnahmen zur Reduzierung der Studienverweildauern geplant. ----- Institutsvorstand, Studiengangsbeauftragter und Studiendekanat  <u>06.2023:</u> Maßnahmen zu M.Erz.011, Sensibilisierung Praktikum, Planung und Q&A Praktikum	k.A.	<u>12.2021:</u> Hinsichtlich der Verweildauer (die im Vergleich der MA-Studiengänge an der Fakultät etwas besser als der Schnitt, aber verbesserungsfähig ist) gibt es keine neuen belastbaren Zahlen. Zum Einen liegen die Bezugszahlen erst ein Jahr zurück (bei kleinen Studiengängen braucht es 2-3 Jahre, um seriös von einem Trend sprechen zu können). Im Zuge der Sondersituation in der Pandemie sind davon abgesehen neue Zahlen zur Verweildauer schwer zu beurteilen. Sobald allerdings neue Zahlen für 2022 und 2023 vorliegen, sind diese auch im Hinblick auf Unterstützungsmöglichkeiten gegenüber Studierenden zu beurteilen, die sehr viele Semester unter Corona-Bedingungen studieren mussten.	 QR 06/23  Stuko und FakRat 11/23

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p><u>06.2023</u>: Nachfragen bei Studierenden ergaben, dass insbesondere die Arrangements rund um das Forschungspraktikum, das bisweilen eines längeren Vorlaufs bedarf, zu Verzögerungen führen. Ein zweiter neuralgischer Punkt ist die Klausur im Modul M.Erz.011 (quali/quantum BiFo und Schulsystem-Entwicklungen): hier gab es vereinzelt Studierende, die nicht bestanden, sich dann erst bis zu drei Semester später zur Klausur anmeldeten. Für beide Punkte sind bereits Maßnahmen umgesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung Klausur: Im Rahmen des Tutoriums im ersten Fachsemester in M.Erz.011 gibt es nun zwei Sitzungen, in denen der Studiengangsbeauftragte konkrete Fragen zur Vorbereitung auf die Klausur beantwortet (ca. 5 und ca. 2 Wochen vor dem ersten Klausurtermin). Leitfaden Praktikum mit Ablaufplan und Vorlagen (Praktikumsvertrag): 10-seitiger Entwurf fertig. Anpassung mit Blick auf die neue Struktur finanzieren.</li> <li>- Sensibilisierung Praktikum: Im Rahmen</li> </ul>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>sowohl der Fachvorstellung während der O-Phase wird im Rahmen einer erweiterten Stundenplanberatung ein Ausblick auf die Studienverlaufsplanung gegeben und dabei für das Praktikum und dessen Vorbereitung sensibilisiert.</p> <p>- Planung und Q&amp;A-Praktikum: Im Rahmen des Tutoriums im ersten FS gibt es eine Sitzung, zusammen mit dem Studiengangsbeauftragten detaillierte Fragen zum Forschungspraktikum diskutiert und praktische Tips gibt.</p> <p>- Leitfaden Praktikum mit Ablaufplan und Vorlagen (Praktikumsvertrag): 10-seitiger Entwurf fertig. Anpassung mit Blick auf die neue Struktur finanzieren.</p>	
<b>3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen</b>	<u>06.2023:</u> Forschungspraktikumskooperationen anbahnen, z.B. SoFi, DJI ----- Studiengangsbeauftragter, Vorstand	WS 2023/24		
<b>3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen</b>	<u>06.2023:</u> Praktikumskooperationen sichtbar machen ----- Studiengangsbeauftragter, Studienbüro	WS 2023/24		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>Weiterentwicklung des Studiengangs</b>	<u>06.2021</u> : Bei der Weiterentwicklung des Studiengangs und insbesondere der Entwicklung der Profiziele werden die Studierenden regelmäßig einbezogen ----- Institutsvorstand	k.A.	<u>12.2021</u> : Hinsichtlich der Weiterentwicklung des Studiengangs ist das IfE aktiv. Neben einer grundsätzlichen Offenheit in Gespräche über Fakultäts-/Institutsübergreifende Studienprogramme einzusteigen sondert das IfE aktuell insbesondere die Möglichkeit eines (an ein anderes Studienprogramm angebundenen) fachlichen Master-Programmes, das durch Synergien zum bestehenden Master EW ein Grundproblem des MA EW lösen soll: geringe Bewerber:innen- und Studierendenzahlen, die sich nachteilig auf die Lehre und die Entwicklung einer Fach-Identität auswirken. Entwicklungen werden im Rahmen des Vorstandes des IfE berichtet und besprochen, insofern sind alle Statusgruppen eingebunden – konkrete Planungen hängen hier allerdings von den genannten Vorab-Klärungen/Sondierungen ab.  <u>06.2023</u> : Die große Qualitätsrunde beschäftigt sich mit dem im IfE ausgearbeiteten und vom Vorstand einstimmig angenommenen	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Konzeptpapier für die Neuausrichtung: Die erste Maßnahme ist somit abgeschlossen, nun kommt es in der Realisierung auf den weiteren Gremienweg und die interne Ausarbeitung (PStO und Modulhandbuch) im IfE und Austausch mit allen Statusgruppen an. Das IfE hofft mit der inhaltlichen Neuausrichtung ein für größere Gruppen deutlich attraktiveres Programm anzubieten und damit mehr Studierende für den Master in Götting zu begeistern. Wie das Programm effektiv beworben werden kann, wird im Rahmen der QR am 9.6.23 besprochen.</p>	