

23.–24. NOVEMBER 2018  
UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

KONFERENZREIHE  
Wissenschaft für Frieden und Nachhaltigkeit

# Bildung für Nachhaltige Entwicklung *'Bildung' for Sustainable Development*

[www.uni-goettingen.de/nachhaltigkeitskonferenz](http://www.uni-goettingen.de/nachhaltigkeitskonferenz)  
[www.uni-goettingen.de/sustainability-conference](http://www.uni-goettingen.de/sustainability-conference)



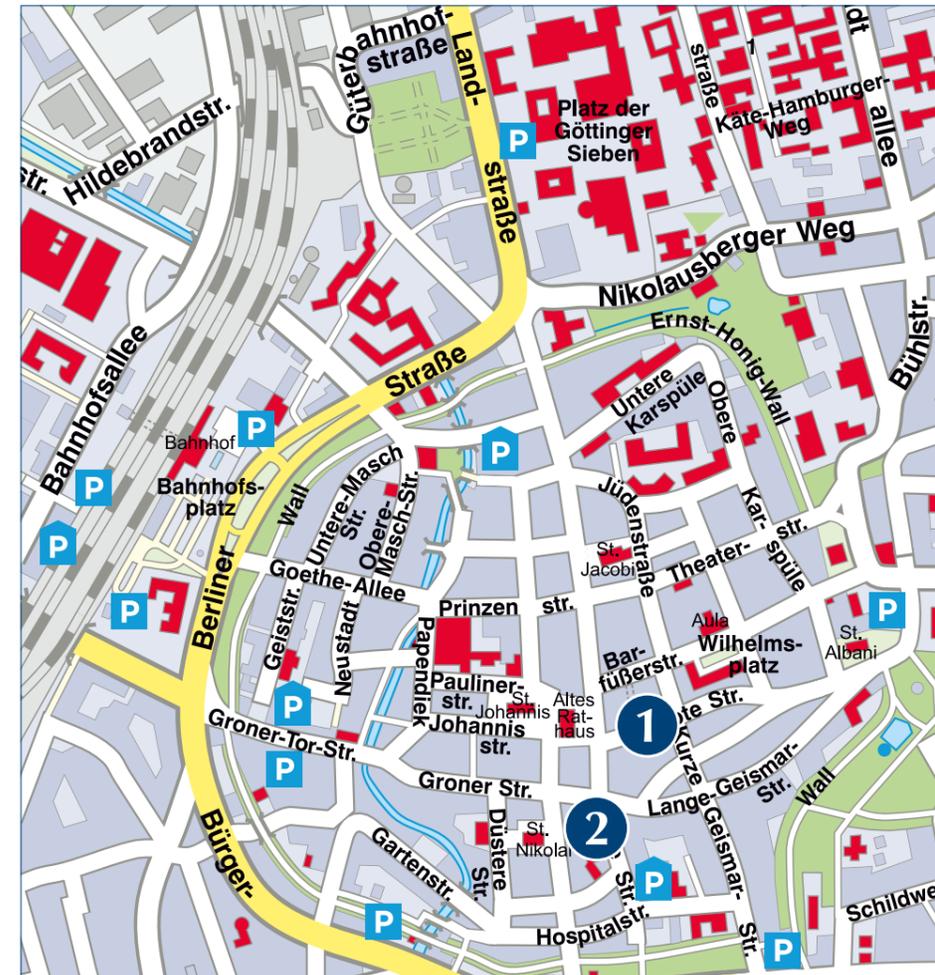
Gefördert von:



Die Beauftragte der Bundesregierung  
für Kultur und Medien

In Kooperation mit:





### Die Konferenzorte / The conference locations

- 1 Aulagebäude (Wilhelmsplatz 1)  
*the historical assembly hall (Wilhelmsplatz 1)*
- 2 Tagungs- und Veranstaltungszentrum Alte Mensa (Wilhelmsplatz 3)  
*the conference and event centre „Alte Mensa“ (Wilhelmsplatz 3)*

befinden sich in der Göttinger Innenstadt.  
Sie sind fußläufig in ca. 10 Minuten vom ICE-Bahnhof zu erreichen.

*are both located in the city center of Göttingen. The buildings can be reached on foot approximately 10 minutes from the ICE train station.*

### W-LAN

Als KonferenzteilnehmerIn erhalten Sie kostenlos Zugang zum Uni-WLAN.  
Zugangsdaten erhalten Sie bei der Registrierung.

*Conference visitors receive free access to the WIFI.  
Access information will be provided upon registration.*

### Fotoaufnahmen

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass während der Veranstaltung Fotoaufnahmen gemacht werden, die für Print- und Web-Veröffentlichungen der Universität Göttingen verwendet werden. Bitte sprechen Sie den Fotografen an oder geben Sie den Organisatoren der Veranstaltung Bescheid, wenn Sie mit einer Veröffentlichung nicht einverstanden sind.

### Photography

*We would like to point out that photographs will be taken during the event which are required for print and web publications of the University of Göttingen. Please speak to the photographer or contact the organisers of the event if you wish to opt out.*

**FREITAG, 23. NOVEMBER 2018 | 12.30 UHR****Begrüßung**

Tagungs- und Veranstaltungshaus Alte Mensa  
Adam von Trott-Saal

Prof. Dr. Susanne Bögeholz, *Universität Göttingen*

**12.30 – 14.30 Uhr Einführungsvortrag**

„Bildung der Nachhaltigkeit. Einführende Gedanken“  
Prof. Dr. Ulrich Bartosch, *KU Eichstätt-Ingolstadt / VDW*

**Gesprächsrunde**

„Nachhaltig denken, reden und handeln“

**14.30 – 15.00 Uhr Kaffeepause****15.00 – 17.30 Uhr Projektpräsentationen**

15.00 Uhr SPL – Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“  
Prof. Dr. Monika Oberle, Dr. Sabina Eggert und Ragna Schnurer, *Universität Göttingen*

15.30 Uhr Madagaskar-Projekt: Diversity Turn in Land Use Science  
Dr. Yvonne Franke und S. Annette Witherspoon, *Universität Göttingen*

16.00 Uhr Improving Agricultural Education in Tajikistan  
Wim Hoste, *Ghent University*

16.30 Uhr „Markt der Möglichkeiten BNE“

17.00 Uhr Forschungsprojekt „Förderung von Nachhaltigkeit durch außerunterrichtliche Angebote an Ganztagschulen“  
Prof. Dr. Ariane S. Willems, *Universität Göttingen*

**19.00 – 20.30 Uhr Öffentliche Abendveranstaltung**

*Aula am Wilhelmsplatz*

**Grußworte**

Prof. Dr. Ulrike Beisiegel, *Präsidentin der Universität Göttingen*  
Prof. Dr. Hartmut Graßl, *Vorsitzender der VDW*  
Dorothee Engelhard, *Vorsitzende der Stiftung Adam von Trott*

**Vorträge**

Björn Thümler, *Niedersächsischer Minister für Wissenschaft und Kultur*  
Prof. Dr. Gerhard de Haan, *FU Berlin, Leitung Institut Futur*

**anschließender Konferenztreff****SAMSTAG, 24. NOVEMBER 2018 | 10.00 UHR****Begrüßung**

Tagungs- und Veranstaltungshaus Alte Mensa

Prof. Dr. Ulrike Beisiegel, *Präsidentin der Universität Göttingen*

**9.00 – 12.30 Uhr Plenen**

9.00 – 9.45 Uhr Plenumsvortrag I – Digitalisation and Education for Sustainable Development  
Prof. Dr. Felicitas Macgilchrist, *Georg Eckert Institut Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung / Universität Göttingen*

9.45 – 10.30 Uhr Plenumsvortrag II – The University and Sustainability  
Prof. Dr. Eva Åkesson, *Präsidentin der Uppsala University*  
und Prof. Dr. Anna Rutgersson, *Uppsala University*

**10.30 – 11.00 Uhr Kaffeepause**

11.00 – 11.45 Uhr Plenumsvortrag III – Frühkindliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Prof. Dr. Bernhard Kalicki, *Deutsches Jugendinstitut e. V.*

11.45 – 12.30 Uhr Plenumsvortrag IV – Lehramtsausbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Prof. Dr. Susanne Bögeholz, Prof. Dr. Monika Oberle und Prof. Dr. Ariane S. Willems,  
*Universität Göttingen*

**12.30 – 13.30 Uhr Mittagspause****13.30 – 16.00 Uhr Diskussionsforen**

Forum I: Digitalisation and Education for Sustainable Development  
Impulse: Prof. Dr. Paula Bleckmann, *Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft / VDW*  
Cornelia Schneider-Pungs, *Teacher Engagement Managerin bei Microsoft Deutschland GmbH*

Forum II: The University and Sustainability  
Impulse: Dr. Claudia T. Schmitt, *Universität Hamburg*  
Dick Jager, *University of Groningen, Green Office*

Forum III: Frühkindliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Impulse: Petra Wagner, *Institut für den Situationsansatz – ISTA*  
Dr. Mandy Singer-Brodowski, *FU Berlin, Institut Futur*

Forum IV: Lehramtsausbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Impulse: Prof. Dr. Marco Rieckmann, *Universität Vechta*  
Klaudius Gansczyk, *Studiendirektor am ZfSL und am Theodor-Heuss-Gymnasium in Hagen /VDW*

**16.00 – 16.30 Uhr Kaffeepause****16.30 – 17.30 Uhr Abschlussplenum**

**19.30 – 21.00 Uhr „PERSPEKTIVEN: Was sollen unsere Kinder lernen?“**  
*Aula am Wilhelmsplatz*

Grant Hendrik Tonne, *Niedersächsischer Kultusminister*  
Prof. Dr. Ingrid Hemmer, *KU Eichstätt-Ingolstadt*  
Moderation: Dr. Ulrike Bosse, *NDR info*

## FRIDAY, NOVEMBER 23RD 2018 | 12.30 PM

**Welcome**

Tagungs- und Veranstaltungshaus Alte Mensa  
Adam von Trott-Saal

Prof. Dr. Susanne Bögeholz, *Universität Göttingen*

**12.30 – 2.30 pm Introductory Talk**

“Bildung der Nachhaltigkeit. Einführende Gedanken”  
Prof. Dr. Ulrich Bartosch, *KU Eichstätt-Ingolstadt / VDW*

**Panel Discussion**

“Nachhaltig denken, reden und handeln”

**2.30 – 3.00 pm Coffee Break****3.00 – 5.30 pm Project Presentations**

3.00 pm SPL – Zertifikat “Fächerübergreifendes Unterrichten”  
Prof. Dr. Monika Oberle, Dr. Sabina Eggert and Ragna Schnurer, *Universität Göttingen*

3.30 pm Madagaskar-Projekt: Diversity Turn in Land Use Science  
Dr. Yvonne Franke and S. Annette Witherspoon, *Universität Göttingen*

4.00 pm Improving Agricultural Education in Tajikistan  
Wim Hoste, *Ghent University*

4.30 pm “Markt der Möglichkeiten BNE”

5.00 pm Forschungsprojekt “Förderung von Nachhaltigkeit durch außerunterrichtliche Angebote an Ganztagschulen”  
Prof. Dr. Ariane S. Willems, *Universität Göttingen*

**7.00 – 8.30 pm Public Evening Event**

*Aula am Wilhelmsplatz*

**Welcome Address**

Prof. Dr. Ulrike Beisiegel, *President, Universität Göttingen*  
Prof. Dr. Hartmut Graßl, *Chairman of the VDW*  
Dorothee Engelhard, *Chairwoman of the Stiftung Adam von Trott*

**Talks**

Björn Thümler, *Minister of Science and Culture of Lower Saxony*  
Prof. Dr. Gerhard de Haan, *FU Berlin, Director Institut Futur*

**Reception**

## SATURDAY, 24TH NOVEMBER 2018 | 9.00 AM

**Welcome**

Tagungs- und Veranstaltungshaus Alte Mensa

Prof. Dr. Ulrike Beisiegel, *President, Universität Göttingen*

**9.00 – 12.30 am Plenary talks**

9.00 – 9.45 am Plenary talk I – Digitalisation and Education for Sustainable Development  
Prof. Dr. Felicitas Macgilchrist, *Georg Eckert Institut Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung / Universität Göttingen*

9.45 – 10.30 am Plenary talk II – The University and Sustainability  
Prof. Dr. Eva Åkesson, *President, Uppsala University*  
and Prof. Dr. Anna Rutgersson, *Uppsala University*

**10.30 – 11.00 am Coffee Break**

11.00 – 11.45 am Plenary talk III – Frühkindliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Prof. Dr. Bernhard Kalicki, *Deutsches Jugendinstitut e.V.*

11.45 – 12.30 pm Plenary talk IV – Lehramtsausbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Prof. Dr. Susanne Bögeholz, Prof. Dr. Monika Oberle and Prof. Dr. Ariane S. Willems,  
*Universität Göttingen*

**12.30 – 1.30 pm Lunch Break****1.30 – 4.00 pm Discussion Forums**

Forum I: Digitalisation and Education for Sustainable Development  
Input from: Prof. Dr. Paula Bleckmann, *Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft / VDW*  
Cornelia Schneider-Pungs, *Teacher Engagement Manager at Microsoft Deutschland GmbH*

Forum II: The University and Sustainability  
Input from: Dr. Claudia T. Schmitt, *Universität Hamburg*  
Dick Jager, *University of Groningen, Green Office*

Forum III: Frühkindliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Input from: Petra Wagner, *Institut für den Situationsansatz – ISTA*  
Dr. Mandy Singer-Brodowski, *FU Berlin, Institut Futur*

Forum IV: Lehramtsausbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Input from: Prof. Dr. Marco Rieckmann, *Universität Vechta*  
Klaudius Gansczyk, *Teacher at ZfsL and Theodor-Heuss-Gymnasium in Hagen / VDW*

**4.00 – 4.30 pm Coffee Break****4.30 – 5.30 pm Closing Plenary Session****7.30 – 9.00 pm “PERSPEKTIVEN: Was sollen unsere Kinder lernen?”**

*Aula am Wilhelmsplatz*

Grant Hendrik Tonne, *Minister of Education of Lower Saxony*  
Prof. Dr. Ingrid Hemmer, *KU Eichstätt-Ingolstadt*  
Moderation: Dr. Ulrike Bosse, *NDR info*



### Prof. Dr. Eva Åkesson

Präsidentin der Uppsala University / *Vice-Chancellor of Uppsala University*

Professor Eva Åkesson ist seit 2012 Präsidentin (Vice-Chancellor) der Uppsala University. Sie ist Professorin für chemische Physik und absolvierte ihr Chemiestudium sowie ihre Promotion in Physikalischer Chemie an der Universität Umeå. Als Postdoc arbeitete sie an der University of Minnesota, USA. Sie war Titularmitglied und stellvertretende Vorsitzende des IUPAC-Komitees für Chemieausbildung. Außerdem war sie Vorsitzende des Matariki Universitätsnetzwerkes, Mitglied des Rates der Universität Tartu und Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Universität Tübingen. Seit 2017 ist sie Vorsitzende des Southern African-Nordic Centre (SANORD) und stellvertretende Vorsitzende der Guild of European Research-Intensive Universities. Im Jahr 2015 wurde sie zur Ehrendoktorin der University of Edinburgh ernannt.

*Professor Eva Åkesson has been Vice-Chancellor of Uppsala University from January 1, 2012. Eva Åkesson is a professor of chemical physics. She completed her undergraduate education in chemistry and her doctorate in physical chemistry at Umeå University, and did postdoctoral work at the University of Minnesota, USA. She has served as titular member, secretary and deputy chair of for example the IUPAC Committee on Chemistry Education. She has served as chair of the Matariki, a member of the Council of the University of Tartu and member of Scientific Advisory Board of Tübingen University. Since 2017 she has been chair of the Southern African-Nordic Centre (SANORD) and vice-chair for The Guild of European Research-Intensive Universities. In 2015 she was made an Honorary Doctor of the University of Edinburgh.*



### Prof. Dr. Ulrich Bartosch

KU Eichstätt-Ingolstadt/VDW

Ulrich Bartosch ist seit 2000 Professor für Pädagogik an der KU Eichstätt-Ingolstadt. Er studierte an der Universität Regensburg (Pädagogik-Diplom und Magister in Politikwissenschaften) und promovierte in Frankfurt am Main. Er war als wissenschaftlicher Mitarbeiter an den Universitäten Regensburg und Passau sowie in der beruflichen und außerschulischen Bildung tätig. Er war unter anderem Vorsitzender der VDW (2016–2018), Mitglied im deutschen Bologna-Expertenteam des DAAD (2007–2013) sowie Vorsitzender des Fachbereiches Soziale Arbeit (2006–2012). Seine Schwerpunkte sind die Demokratiebildung, Ideengeschichte und Inklusion.

*Ulrich Bartosch has been Professor of Education at the KU Eichstätt-Ingolstadt since 2000. He studied at the University of Regensburg (diploma in pedagogy and Master's degree in Political Science). He received his doctoral degree in Frankfurt am Main. He worked as a research assistant at the universities of Regensburg and Passau as well as in vocational and extracurricular education. He was Chairman of the VDW (2016–2018), member of the German Bologna Expert Team of the DAAD (2007–2013) and Chairman of the Social Work Department (2006–2012). His research focus is on democracy building, the history of ideas and inclusion.*



### Prof. Dr. Ulrike Beisiegel

Präsidentin der Universität Göttingen / *President of Universität Göttingen*

Ulrike Beisiegel studierte Biologie und Humanbiologie an den Universitäten in Münster und Marburg. Nach der Habilitation im Fach Biochemie in Hamburg 1990 wurde sie dort 1996 zunächst Professorin und 2001 Direktorin des Instituts für Biochemie und Molekularbiologie am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf. Seit 2011 ist sie Präsidentin der Georg-August-Universität Göttingen und 2015 für eine zweite Amtszeit ab 2017 bestätigt.

Ulrike Beisiegel war Sprecherin des Ombudsgremiums der Deutschen Forschungsgemeinschaft (2005–2010), Mitglied des Wissenschaftsrates (2006–2011) sowie Vorsitzende von dessen Wissenschaftlicher Kommission (2008–2010). Sie ist Senatorin der Leibniz Gemeinschaft sowie der Max-Planck-Gesellschaft und seit 2012 Vizepräsidentin der Hochschulrektorenkonferenz.

*Ulrike Beisiegel studied biology and human biology at the universities of Münster and Marburg. After her habilitation in biochemistry in Hamburg in 1990, she became professor there in 1996 and director of the Institute of Biochemistry and Molecular Biology at the University Hospital Hamburg-Eppendorf in 2001. Since 2011, she has been President of the Georg-August-Universität Göttingen and was confirmed in 2015 for a second term from 2017.*

*Ulrike Beisiegel was spokeswoman of the ombuds committee of the German Research Foundation (2005–2010), member of the German Science Council (2006–2011) and chairwoman of its Scientific Commission (2008–2010). She is Senator of the Leibniz Association and the Max Planck Society and since 2012 Vice President of the German Rectors' Conference.*



### Prof. Dr. Paula Bleckmann

Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft / VDW

Paula Bleckmann studierte an der Universität Konstanz Biologie. An der Universität Bremen promovierte sie 2006 zum Thema medienpädagogische Elternarbeit. Von 2010 bis 2014 war sie Mitarbeiterin im Forschungsprojekt zu Computerspiel- und Internetabhängigkeit am Kriminologischen Forschungsinstitut Niedersachsen (KFN). Sie habilitierte 2014 an der PH Freiburg und ist seit 2015 Professorin für Medienpädagogik an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft. Sie ist Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der VDW. Ihre Schwerpunkte sind unter anderem das Lernen im digitalen Zeitalter, Spielsucht sowie Reformpädagogik und Medien.

*Paula Bleckmann studied biology at the University of Konstanz. She received her doctoral degree at the University of Bremen in 2006 with a thesis on media pedagogical parental work. From 2010 to 2014, she worked on a research project on computer game and internet addiction at the Criminological Research Institute of Lower Saxony. She habilitated at the PH Freiburg in 2014 and has been Professor of Media Pedagogy at the Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft since 2015. She is a member of the Scientific Advisory Board of the VDW. Her main areas of research include learning in the digital age, computer game addiction, progressive education and media.*



### Prof. Dr. Susanne Bögeholz

Universität Göttingen

Susanne Bögeholz ist seit 2001 Professorin für Didaktik der Biologie an der Universität Göttingen. Schwerpunkte ihrer Forschung sind auf Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) bezogene Kompetenz- und Interessenforschung. Sie warb federführend das Schlözer Programm Lehrerbildung (SPL) in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung des Bundes ein, das sie bis Anfang 2018 leitete. Fortan arbeitet sie in der SPL-Leitungsgruppe. BNE bildet einen Schwerpunkt im SPL. 2011 verlieh die Gesellschaft für Fachdidaktik Bögeholz den Erhard Friedrich-Preis Naturwissenschaften. Sie ist Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des IPN (Kiel), der Jury des Polytechnikpreises sowie im DFG-Fachkollegium 109 „Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung“.

*Susanne Bögeholz has been Professor of Biology Didactics at the University of Göttingen since 2001. Her research focuses on competence and interest research related to Education for Sustainable Development (ESD). She was in charge of the Schlözer Programme for Teacher Education (SPL) in the Quality Offensive for Teacher Education of the Federal Government, which she led until the beginning of 2018. From then on she worked in the SPL leadership group. ESD is a focal point of the SPL. In 2011, the Society for Specialist Didactics awarded Bögeholz the Erhard Friedrich Prize for Natural Sciences. She is a member of the Scientific Advisory Board of the IPN (Kiel), member of the jury of the Polytechnic Prize and the DFG Review Board 109 „Educational Science and Research“.*



### Prof. Dr. Gerhard de Haan

Leiter Institut Futur, FU Berlin / Director Institut Futur, FU Berlin

Prof. Dr. Gerhard de Haan ist Professor für Bildungs- und Zukunftsforschung und Leiter des Institut Futur an der Freien Universität Berlin. Seit über 20 Jahren ist er in der Bildungsforschung aktiv und führte zahlreiche umfangreiche Forschungs- und Entwicklungsprojekte durch. Er war unter anderem Vorsitzender des Deutschen Nationalkomitees der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2005–2014) und ist Wissenschaftlicher Berater im nachfolgenden Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung. Daneben arbeitet er in zahlreichen nationalen wie internationalen Gremien mit.

*Gerhard de Haan is Professor of Education and Future Research at Freie Universität Berlin and Director of the Futur Institute at Freie Universität Berlin. He has been active in educational research for over 20 years and has conducted numerous extensive research and development projects. He was chairman of the German National Committee of the UN Decade of Education for Sustainable Development (2005–2014) and is scientific advisor to the subsequent World Action Program on Education for Sustainable Development. He is also a member of numerous national and international committees.*



### Dr. Sabina Eggert

Universität Göttingen

Sabina Eggert studierte an der Georg-August-Universität Göttingen und der Christian-Albrechts-Universität Kiel die Fächer Biologie und Englisch für das Lehramt an Gymnasien. Anschließend absolvierte sie ihr Referendariat in Schleswig-Holstein und arbeitete danach im Schuldienst. 2008 promovierte sie in der Didaktik der Biologie an der Universität Göttingen im Bereich der Kompetenzmodellierung von Schülerinnen und Schülern zu Themen Nachhaltiger Entwicklung. Aktuell arbeitet sie als wissenschaftliche Koordinatorin im Schlözer Programm Lehrerbildung, wo sie unter anderem das Zertifikatsprogramm „Fächerübergreifendes Unterrichten“ betreut. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen BNE, Integrierter Naturwissenschaftsunterricht sowie Bilinguales Unterrichten.

*Sabina Eggert studied Biology and English at the University of Göttingen and the Christian-Albrechts-University Kiel for the teaching profession in secondary schools. She then completed her teacher training in Schleswig-Holstein and subsequently worked in the teaching profession. In 2008, she received her doctorate in Biology Didactics at the University of Göttingen in the field of competence modelling of students on sustainable development issues. She is currently working as a scientific coordinator in the Schlözer Programme for Teacher Education, where she is in charge of the certificate programme “Interdisciplinary Teaching”. Her work focuses on ESD, integrated science teaching and bilingual teaching.*



### Dorothee Engelhard

Vorsitzende der Stiftung Adam-von-Trott / Chairwoman of the Stiftung Adam-von-Trott

Dorothee Engelhard hat als gebürtige Berlinerin ihre gesamte Schulzeit in Göttingen verbracht, wo sie auch an der Pädagogischen Hochschule zur Grundschullehrerin ausgebildet wurde. In der Lüneburger Heide war sie als Lehrerin tätig, studierte anschließend an der Universität Göttingen Erziehungswissenschaften bei Hartmut von Hentig. An der University of California, Riverside schloss Sie Ihr Studium mit dem M.A. ab. Sie arbeitete in der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung und wechselte schließlich an das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, als Referatsleiterin war sie für die Tageseinrichtungen für Kinder zuständig.

*Dorothee Engelhard was born in Berlin and spent her entire school years in Göttingen, where she was also trained as a primary school teacher at the College of Education. She worked as a teacher in the Lüneburger Heide and then studied educational science with Hartmut von Hentig at the University of Göttingen. At the University of California, Riverside, she completed her studies with an M.A.. She worked in the Bund-Länder Commission for Educational Planning and Research Promotion and finally moved to the Federal Ministry for Family Affairs, Senior Citizens, Women and Youth, as head of department she was responsible for the day care facilities for children.*



### Dr. Yvonne Franke

Universität Göttingen

Dr. Yvonne Franke ist Politikwissenschaftlerin und arbeitet als wissenschaftliche Koordinatorin im Projekt „Diversity Turn in Land Use Science“ und als Instituts-gleichstellungsbeauftragte am Institut für Diversitätsforschung (IfD). Sie promovierte am Otto-Suhr-Institut der Freien Universität Berlin mit einer als Grounded-Theory-Studie angelegten Dissertation über Macht- und Herrschaftsverhältnisse am Beispiel des argentinischen Milchsektors. Danach arbeitete Franke als Lehrkraft für besondere Aufgaben und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Ihre aktuellen Forschungsinteressen: Entwicklungstheorie und -politik (insb. feministische/postkoloniale Ansätze), Agro-Food-Systeme, Intersektionalität sowie Qualitative Methoden der Sozialforschung.

*Dr. Yvonne Franke is a political scientist and works as academic coordinator of the project “Diversity Turn in Land Use Science” and as Equal Opportunities Officer at the Diversity Research Institute (DRI). She earned her doctorate at the Otto-Suhr Institute at Freie Universität Berlin with a grounded theory study dealing with questions of power and rule / authority / domination using the example of the dairy business in Argentina. Afterwards Franke worked as a lecturer and research associate at the Otto-von-Guericke-University Magdeburg. Current research interest: Development Theory and Politics (especially feminist / postcolonial approaches), Agricultural Value Chains, Political Theory (intersectionality / power relations), Qualitative Research Methods.*



### Klaudius Gansczyk

Studiendirektor am ZfsL und am Theodor-Heuss-Gymnasium Hagen /VDW /  
Teacher at ZfsL and Theodor-Heuss-Gymnasium Hagen /VDW

Klaudius Gansczyk studierte Physik und Philosophie an der Universität Bochum für das Lehramt an Gymnasien und unterrichtete in diesen Fächern am Theodor-Heuss-Gymnasium (THG) Hagen, der ersten Kooperationsschule der Vereinigung Deutscher Wissenschaft (VDW). Er bildet am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) Hagen Physikreferendarinnen und Physikreferendare (1997–2007) und seit 1999 auch Philosophiereferendarinnen und Philosophiereferendare aus. Seit 1998 leitet er mit Unterstützung verschiedener Institutionen, insbesondere auch der VDW die Hagener ZfsL-THG-Zukunftsveranstaltungsreihe zum Globalen Lernen und zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Klaudius Gansczyk war von 2009 bis 2015 Beiratsmitglied der VDW.

*Klaudius Gansczyk studied physics and philosophy at the University of Bochum for a teaching post at grammar schools and taught these subjects at the Theodor-Heuss-Gymnasium (THG) Hagen, the first cooperation school of the German Science Association (VDW e.V.). At the Centre for Practical Teacher Training (ZfsL) Hagen, he trains physics student assistants (1997–2007) and since 1999 also philosophy student assistants. Since 1998 he has led the Hagen ZfsL-THG Future Event Series on Global Learning and Education for Sustainable Development with the support of various institutions, in particular the VDW. Klaudius Gansczyk was a member of the VDW Advisory Board from 2009 to 2015.*



### Prof. Dr. Hartmut Graßl

ehem. Direktor Max-Planck-Institut für Meteorologie, Hamburg / Former Director Max-Planck-Institute for Meteorology, Hamburg

Hartmut Graßl ist Physiker und Meteorologe. 1984 wurde er Direktor des Instituts für Physik am GKSS-Forschungszentrum in Geesthacht bei Hamburg, 1988 Professor für Allgemeine Meteorologie an der Universität Hamburg und Direktor des Max Planck Institut für Meteorologie. Hartmut Graßl war von 1994 bis 1999 Direktor des World Climate Research Programmes bei der Weltorganisation für Meteorologie in Genf und arbeitete am Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) seit 1988 mit. Er ist Vorsitzender der VDW.

*Hartmut Graßl is a physicist and meteorologist. In 1984 he became Director of the Institute for Physics at the GKSS Research Centre in Geesthacht near Hamburg, in 1988 Professor of General Meteorology at the University of Hamburg and Director of the Max Planck Institute for Meteorology. Hartmut Graßl was Director of the World Climate Research Program at the World Meteorological Organization in Geneva from 1994 to 1999 and has worked at the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) since 1988. He is Chairman of the VDW.*



### Prof. Dr. Ingrid Hemmer

KU Eichstätt-Ingolstadt

Ingrid Hemmer ist Professorin für Didaktik der Geographie an der der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU). 2010 wurde sie zur Nachhaltigkeitsbeauftragten der Universität ernannt und koordiniert das Nachhaltigkeitsgesamt-konzept der KU. Sie ist in Forschung, Lehre und Transfer im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) aktiv und leitet seit 2010 den Masterstudiengang BNE. Im Fokus ihrer Forschung stehen Projekte der Konzeption, Implementierung und Evaluierung von BNE-Angeboten an Hochschulen und Schulen. Sie ist Mitglied in verschiedenen (B)NE – Netzwerken und Arbeitskreisen. Seit 2012 fungiert sie als Sprecherin des Netzwerks Hochschule und Nachhaltigkeit Bayern.

*Ingrid Hemmer is Professor of Geography Didactics at the Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt (KU). In 2010 she was appointed Sustainability Officer of the University of Eichstätt-Ingolstadt and coordinates the overall sustainability concept of the KU. She is active in research, teaching and transfer in the field of Education for Sustainable Development (ESD) and has been head of the ESD Master's programme since 2010. Her research focuses on projects of conception, implementation and evaluation of ESD offers at universities and schools. She is a member of various (E)SD networks and working groups. Since 2012, she has been the spokeswoman for the Bavarian University and Sustainability Network.*



### Wim Hoste

Ghent University

Wim Hoste ist Leiter des Internationalen Trainingszentrums der Fakultät für Biowissenschaften an der Ghent University. Als ehemaliger Bologna-Experte wurde er von der Ghent University mit dem Aufbau des Internationalen Trainingszentrums beauftragt, das für mehrere internationale Masterstudiengänge in den Biowissenschaften und mehreren Sommerschulen maßgeschneiderte Trainingsprogramme und Beratungen verantwortlich ist.

Wim Hoste ist Master der Erziehungswissenschaften mit einem zusätzlichen Abschluss der Ghent University im Bereich Lehrerbildung. Vor seiner Tätigkeit als Leiter der Abteilung für Bildungsentwicklung, Internationalisierung und digitales Lernen an der Ghent University war er Dozent am University College Arteveldehogeschool in Gent.

*Wim Hoste is the Head of the International Training Centre of the Faculty of Bioscience Engineering at Ghent University. As a former Bologna expert, he was engaged by Ghent University to develop the International Training Centre, responsible for several International Master Degree programmes in life sciences, in addition to several summer schools, tailor-made training and consultancy.*

*Wim is Master in Educational Sciences and has a special degree in teacher training from Ghent University. Before he started at Ghent University, he was professor at University College Arteveldehogeschool in Ghent before becoming the Head of Educational Development, Internationalization and Digital Learning at the same University College.*



### Dick Jager

University of Groningen, Green Office

Dick Jager begann seine Karriere als Forschungstechniker in der Pflanzengenetik an der University of Groningen. Danach arbeitete er sieben Jahre lang bei Bioclear Earth, einem Umweltberatungsbüro, wo er unter anderem für die European Space Association (ESA) forschte. Seit 1995 ist er an der University of Groningen als Umwelt- und Biosicherheitsbeauftragter tätig. Seit 2013 ist er Programmmanager für integrierte Nachhaltigkeit. Im Jahr 2014 initiierte er die Taskforce for Sustainability und das Green Office der University of Groningen.

*Dick Jager started his career as research technician at plant Genetics at the University of Groningen. After that he worked for seven years at Bioclear Earth, an environmental advisory bureau where he did research for the European Space Association (ESA). In 1995 he started working for the University of Groningen as an environmental and biological safety officer. Since 2013, he has hold the position of program manager for integrated sustainability. In 2014 he initiated the Taskforce for Sustainability and the Green Office for the University of Groningen.*



### Prof. Dr. Bernhard Kalicki

Deutsches Jugendinstitut (DJI), München / Deutsches Jugendinstitut (DJI), Munich

Bernhard Kalicki ist Diplom-Psychologe. Seit 2006 lehrt er als Professor für frühkindliche Bildung an der Evangelischen Hochschule Dresden (EHS) und seit 2011 leitet er die Abteilung Kinder und Kinderbetreuung des Deutschen Jugendinstituts (DJI). Er ist stellvertretender Vorsitzender des Pestalozzi-Fröbel-Verbands und Mitglied zahlreicher Fachgremien und Kommissionen. Zu seinen Arbeitsschwerpunkten zählen Familiäre und außerfamiliäre Sozialisation, Frühkindliche Bildung, Bildungsberichterstattung und Bildungssteuerung im Elementarbereich sowie die Qualitätsentwicklung im System der Kindertagesbetreuung.

*Bernhard Kalicki is a graduate psychologist. Since 2006 he has taught as Professor for Early Childhood Education at the Evangelische Hochschule Dresden (EHS) and since 2011 he has been head of the Children and Childcare Department of the Deutschen Jugendinstituts (DJI). He is deputy chairman of the Pestalozzi-Fröbel Association and a member of numerous expert committees and commissions. His work focuses on family and non-family socialisation, early childhood education, educational reporting and audit in elementary education as well as quality development in child day care systems.*



### Prof. Dr. Felicitas Macgilchrist

Georg Eckert Institut Leibniz – Institut für internationale Schulbuchforschung / Universität Göttingen

Felicitas Macgilchrist ist Professorin für Medienforschung mit dem Schwerpunkt Bildungsmedien an der Universität Göttingen und Abteilungsleiterin am Georg Eckert Institut – Leibniz Institut für internationale Schulbuchforschung (GEI) in Braunschweig. Sie forscht an der Schnittstelle von Medien und Bildung mit einem besonderen Fokus auf internationalen Entwicklungen und den sozialen, politischen und ökonomischen Kontext von Bildung in der digital vernetzten Welt. Aktuelle Forschungsprojekte begleiten digitale Praktiken im Unterricht, untersuchen die gesellschaftlichen Implikationen der Lernsoftware, und reflektieren zentrale Konzepte in den Debatten um digitale Bildung wie Digitalisierung, Datafizierung und digitale Kompetenzen.

*Felicitas Macgilchrist is Professor of Media Research at the Universität Göttingen and Department Head at the Georg Eckert Institute of International Textbook Studies (GEI), Braunschweig. Her research explores the intersection of (digital) media and education, focusing on international developments and the socio-political contexts of educational technology. Current projects explore digital practices in schools, analyse the social implications of learning software, and critically reflect on central concepts in debates about digital education, such as digitalisation, datafication and digital literacy.*



### Prof. Dr. Monika Oberle

Universität Göttingen

Monika Oberle ist Professorin für Politikwissenschaft/Didaktik der Politik an der Universität Göttingen. Sie hat in Marburg, London und Berlin Politikwissenschaft studiert und war wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachbereich Politikwissenschaft und ihre Didaktik der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, wo sie auch promovierte. In der außerschulischen, überparteilichen politischen Bildung war sie als Referentin tätig. Derzeit ist sie unter anderem Sprecherin der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) sowie Vorstandsmitglied der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF). Sie erforscht Lehr-Lern-Prozesse der politischen Bildung, deren Ergebnisse und Bedingungen, mit einem besonderen Schwerpunkt auf politischer EU-Bildung.

*Monika Oberle is Professor of Political Science / Didactics of Politics at the University of Göttingen. She studied political science in Marburg, London and Berlin and was a research assistant at the Department of Political Science and her didactics at the Karlsruhe University of Education, where she also earned her doctorate. In extra-curricular, non-partisan political education she worked as a lecturer. She is currently a spokeswoman for the Society for Political Didactics and Political Youth and Adult Education (GPJE) and a board member of the Society for Empirical Educational Research (GEBF). She researches teaching-learning processes of political education, their results and conditions, with a special focus on political EU education.*



### Prof. Dr. Marco Rieckmann

Universität Vechta

Marco Rieckmann ist Professor für Hochschuldidaktik in der Fakultät I – Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften, Fach Erziehungswissenschaften der Universität Vechta. Seine Lehr- und Forschungsschwerpunkte sind Bildung für nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen, Nachhaltige Hochschulentwicklung, Hochschuldidaktik, Kompetenzentwicklung und -erfassung, Lehr- und Lernprozesse sowie -methoden. Er ist Sprecher des Deutschsprachigen Netzwerks „LehrerInnenbildung für nachhaltige Entwicklung“ (LeNa), Vertreter der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) im Council der European Educational Research Association (EERA) und Convenor des Netzwerks „Environmental and Sustainability Education Research“ der European Educational Research Association (EERA).

*Marco Rieckmann is Professor of University Didactics in the Faculty I – Education and Social Sciences, Department of Education at the University of Vechta. His teaching and research focuses on education for sustainable development, global learning, sustainable university development, university didactics, competence development and acquisition, teaching and learning processes and methods. He is speaker of the German-speaking network “LehrerInnenbildung für nachhaltige Entwicklung” (LeNa), representative of the Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) in the Council of the European Educational Research Association (EERA) and convenor of the network „Environmental and Sustainability Education Research“ of the European Educational Research Association (EERA).*



### Prof. Dr. Anna Rutgersson

Uppsala University

Prof. Dr. Anna Rutgersson ist seit 2016 Universitätskoordinatorin für nachhaltige Entwicklung an der Uppsala University. Sie ist Sektionsdekanin der Geowissenschaften und Professorin für Meteorologie, wobei sich ihre aktive Forschung auf das Klima, die Klimaprozesse, die Rolle der Ozeane und Seen für den globalen Kohlenstoffkreislauf und die Wechselwirkung zwischen Luft und Meer konzentriert. Sie ist in mehreren internationalen Netzwerken aktiv, darunter die Science Steering Group of SOLAS (Surface Ocean Lower Atmosphere) sowie Baltic Earth (Earth Science in the Baltic Sea Region) und ist Mitglied im Datenbeirat der WCRP (World Climate Research Programme).

*Professor Anna Rutgersson has been University Coordinator of Sustainable Development at Uppsala University since 2016. Prof. Rutgersson is Section Dean for the Earth Science section and also professor of meteorology, with active research focusing on climate, climate processes, the role of oceans and lakes of the global carbon cycle and air-sea interaction. In the international community she is active in several international networks including, the Science Steering Group of SOLAS (Surface Ocean Lower Atmosphere), Baltic Earth (Earth Science in the Baltic Sea region) and the data advisory committee of WCRP (World Climate Research Programme).*



### Dr. Claudia T. Schmitt

Universität Hamburg

Dr. Claudia T. Schmitt ist Geschäftsführerin und wissenschaftliche Koordinatorin des Kompetenzzentrums Nachhaltige Universität der Universität Hamburg. Nach ihrem Diplom in Psychologie promovierte sie zum Thema transformationale Führung und wertorientierte Handlungskompetenz. Sie initiiert, koordiniert und verantwortet seit 2008 Projekte an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Praxis, unter anderem zu innovationsorientierter Personal- und Organisationsentwicklung. Claudia Schmitt ist Mitherausgeberin eines Sammelbandes zu „Psychologie und Nachhaltigkeit“ sowie Deputy Project Managerin des EU-geförderten Teamingprojekts CHAMPP. Gemeinsam mit Prof. Dr. Alexander Bassen leitet Sie das BMBF-geförderte Verbundprojekt HOCH<sup>N</sup>: Nachhaltigkeit an Hochschulen.

*Dr. Claudia T. Schmitt is Managing Director and Scientific Coordinator of the Sustainable University Competence Centre of the University of Hamburg. After graduating in psychology, she received her doctorate in transformational leadership and value-oriented action competence. Since 2008, she has initiated, coordinated and been responsible for projects at the interface between science and practice, including innovation-oriented personnel and organisational development. Claudia Schmitt is co-editor of an anthology on “Psychology and Sustainability” and Deputy Project Manager of the EU-funded CHAMPP teaming project. Together with Prof. Dr. Alexander Bassen, she heads the BMBF-funded joint project HOCH<sup>N</sup>: Sustainability at Universities.*



### Cornelia Schneider-Pungs

Teacher Engagement Managerin bei Microsoft Deutschland GmbH / *Teacher Engagement Manager at Microsoft Deutschland GmbH*

Cornelia Schneider-Pungs hat in Hannover, Bologna und Göttingen englische und italienische Sprach- und Literaturwissenschaft studiert und arbeitete zunächst als freie Journalistin und im IT-Vertrieb. 2011 stieg sie als Lehrerin an einer Gesamtschule in den niedersächsischen Schuldienst ein. In der Folge war sie als Medienpädagogische Beraterin und Koordinatorin für Mobiles Lernen im Fachbereich Medienbildung am Niedersächsischen Landesinstitut für Schulische Qualitätsentwicklung tätig. Seit Anfang 2017 arbeitete sie als Fachreferentin für Medienbildung am Niedersächsischen Kultusministerium und zuletzt als Persönliche Referentin des Niedersächsischen Kultusministers. Im September 2018 wechselte sie zu Microsoft Deutschland ins Education Team und ist dort bundesweit für die Themen Schulentwicklung und Lehrerfortbildung in der digitalen Transformation zuständig.

*Cornelia Schneider-Pungs studied English and Italian linguistics and literature in Hannover, Bologna and Göttingen and worked initially as a freelance journalist and in IT sales. In 2011, she started teaching at a comprehensive school in Lower Saxony. She subsequently worked as a media pedagogical consultant and coordinator for mobile learning in the field of media education at the Lower Saxony State Institute for School Quality Development. Since the beginning of 2017, she has worked as a specialist for media education at the Lower Saxony Ministry of Education and most recently as a personal consultant to the Minister of Education of Lower Saxony. In September 2018 she joined the Education Team at Microsoft Germany, where she is responsible for school development and teacher training in digital transformation.*



### Ragna Schnurer

Universität Göttingen

Ragna Schnurer studierte Politische Wissenschaften am Lehrstuhl für Zukunftsforschung an der RWTH Aachen. Bereits dort war ihr Schwerpunkt die interdisziplinäre Perspektive auf die Zusammenhänge zwischen Politik, Wissenschaft und Technik. Fragen der nachhaltigen Entwicklung und der Gestaltung von Zukunftsfähigkeit beschäftigten sie dann auch beruflich einige Jahre in der Politikberatung (unter anderem Prognos AG). Aktuell arbeitet sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Schlözer Programm Lehrerbildung (SPL) der Universität Göttingen im Handlungsbereich „Fächer vernetzen“ für den Schwerpunkt „Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)“. Fakultätsübergreifend wird dort ein innovatives Lehrkonzept BNE für eine zukunftsorientierte Lehrerbildung entwickelt.

*Ragna Schnurer studied Political Science at the Chair of Futures Studies at RWTH Aachen University. There she already focused on the interdisciplinary perspective on the connections between politics, science and technology. Questions of sustainable development and the design of sustainability then also occupied her professionally for several years working in political consulting (including Prognos AG). She is currently working as a research assistant in the Schlözer programme for teacher training at the University of Göttingen in the field of "Networking Subjects" for the focus "Education for Sustainable Development (ESD)". An innovative ESD teaching concept for future-oriented teacher education is being developed there across all faculties.*



### Dr. Mandy Singer-Brodowski

FU Berlin, Institut Futur

Dr. Mandy Singer-Brodowski studierte Erziehungswissenschaft an der Universität Erfurt. Als Mitarbeiterin des Wuppertal Instituts schrieb sie gemeinsam mit Uwe Schneidewind das Buch „Transformative Wissenschaft-Klimawandel im deutschen Wissenschafts- und Hochschulsystem“. Sie war Mitglied des Nationalkomitees zur Umsetzung der UN-Dekade BNE in Deutschland. Ihre Dissertation hat sie über „Studierende als GestalterInnen einer Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung“ an der Leuphana Universität Lüneburg verfasst. Seit Juli 2016 verantwortet sie das Monitoring des Weltaktionsprogramms BNE an der FU Berlin und wirkte in der Expertengruppe „Zieldimensionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für das Haus der kleinen Forscher mit.

*Dr. Mandy Singer-Brodowski studied educational science at the University of Erfurt. As an employee of the Wuppertal Institute she wrote the book "Transformative Science-Climate Change in the German Science and Higher Education System" together with Uwe Schneidewind. She was a member of the National Committee for the Implementation of the UN Decade of ESD in Germany and wrote her dissertation on "Students as Designers of Higher Education for Sustainable Development" at Leuphana University Lüneburg. Since July 2016, she has been responsible for monitoring the World Action Programme for Sustainable Development (ESD) at the FU Berlin and has been involved in the expert group "Target Dimensions of Education for Sustainable Development" for the House of Small Researchers.*



### Björn Thümmler MdL

Niedersächsischer Minister für Wissenschaft und Kultur / *Minister of Science and Culture of Lower Saxony*

Björn Thümmler studierte Politikwissenschaften und Geschichte in Hannover und Oldenburg. Der heutige Niedersächsische Minister für Wissenschaft und Kultur ist seit 1986 Mitglied der CDU und war nach seinem Studium als Mitarbeiter verschiedener Mitglieder des Deutschen Bundestages tätig. Seit 2003 ist Björn Thümmler Mitglied des Niedersächsischen Landtages, wo er unter anderem von 2009 bis 2010 Parlamentarischer Geschäftsführer der CDU-Landtagsfraktion und von 2010 bis 2017 Vorsitzender der CDU-Landtagsfraktion war. Seit November 2017 ist er Niedersächsischer Minister für Wissenschaft und Kultur.

*Björn Thümmler studied political science and history in Hannover and Oldenburg. The current Minister of Science and Culture of Lower Saxony has been a member of the CDU since 1986 and after completing his studies worked for various members of the German Bundestag. Since 2003 Björn Thümmler has been a member of the Lower Saxony State Parliament, where he was, among other things, Parliamentary Director of the CDU State Parliamentary Group from 2009 until 2010 and Chairman of the CDU State Parliamentary Group from 2010 until 2017. Since November 2017 he has been Minister of Science and Culture of Lower Saxony.*



### Grant Hendrik Tonne

Niedersächsischer Kultusminister / *Minister of Education of Lower Saxony*

Grant Hendrik Tonne ist seit dem 22. November 2017 Kultusminister des Landes Niedersachsen und stellv. Mitglied des Bundesrates. Er studierte Rechtswissenschaften an der Universität Bremen, wo er im Anschluss als wissenschaftlicher Mitarbeiter tätig war. Seit 2007 ist er Rechtsanwalt in Stolzenau. Grant Hendrik Tonne ist seit 1996 Mitglied der SPD. Er war Bürgermeister der Gemeinde Leese von 2006 bis 2018 und Mitglied im Niedersächsischen Landtag von 2008 bis 2017. Von 2013 bis 2017 war er Parlamentarischer Geschäftsführer der SPD-Landtagsfraktion.

*Grant Hendrik Tonne has been Minister of Culture of Lower Saxony since 22nd November 2017 and Deputy Member of the Bundesrat. He studied law at the University of Bremen, where he subsequently worked as a research assistant. He has been a lawyer in Stolzenau since 2007. Grant Hendrik Tonne has been a member of the SPD since 1996. He was mayor of the municipality of Leese from 2006 to 2018 and member of the Lower Saxony State Parliament from 2008 to 2017. From 2013 to 2017 he was parliamentary managing director of the SPD State Parliamentary Group.*



### Petra Wagner

Direktorin des Instituts für den Situationsansatz ISTA / *Chairwoman of Institut für den Situationsansatz ISTA*

Petra Wagner ist Diplom-Pädagogin und seit 2011 Leiterin des Instituts für den Situationsansatz ISTA in der internationalen Akademie Berlin INA gGmbH. Sie leitet dort ebenfalls die Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. Von 2000 bis 2010 übernahm sie die Leitung der drei großen Kinderwelten-Projekte des ISTA. Ihre Schwerpunkte sind unter anderem Inklusion und Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, inklusive Qualitätsentwicklung, Mehrsprachigkeit.

*Petra Wagner holds a diploma in education and has been head of the Institute for the Situational Approach ISTA at the International Academy Berlin INA gGmbH since 2011. She also heads the Department Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. From 2000 to 2010 she was in charge of the ISTA's three major children's world projects. Her focus is on inclusion and prejudice-conscious education and upbringing, including quality development and multilingualism.*



### Prof. Dr. Ariane S. Willems

Universität Göttingen

Ariane S. Willems ist seit 2015 Professorin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Göttingen und Inhaberin des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung. In ihren aktuellen Forschungsprojekten untersucht sie unter anderem die differenzielle Entwicklung von Kompetenzen, Interessen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern mit heterogenen Lernausgangslagen in unterschiedlichen Fächern und Altersstufen. Im Projekt „Ganz NaWi – Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen und Einstellungen durch Ganztagsangebote“ hat sie ein außerunterrichtliches Lernangebot zur Unterstützung der Bildung für Nachhaltige Entwicklung an Ganztagsgrundschulen entwickelt, implementiert und evaluiert.

*Since 2015, Ariane S. Willems is Professor for Empirical Educational Sciences with a focus on School- and Teaching Effectiveness at the Goettingen Institute for Educational Sciences (IfE). In her current research projects, she investigates the differential development of students' competencies, interests and attitudes in different domains and age groups. In her project "Ganz NaWi – Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen und Einstellungen durch Ganztagsangebote" she developed, implemented, and evaluated an educational program for all-day primary schools to improve their students' competencies and attitudes in the Education for Sustainable Development.*



### S. Annette Witherspoon, M.A.

Universität Göttingen

S. Annette Witherspoon promoviert derzeit im Forschungsprojekt „Diversity Turn in Land Use Science“, und arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Diversitätsforschung (IfD). 2013 erwarb sie ihren Master in International Social Sciences an der Theologischen Hochschule Friedensau und hatte anschließend eine Stelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Christian Social Sciences inne. Darüber hinaus besitzt Witherspoon einen Bachelorabschluss in Sozialer Arbeit und Sozialer Administration und über 5-jährige Arbeitserfahrung im Bereich International Relief and Development in West Africa. Ihre aktuellen Forschungsinteressen sind: Machtverhältnisse, Soziale Nachhaltigkeit (Ungleichheit & soziale Gerechtigkeit), Gender & Wertschöpfungsketten sowie Grounded Theory.

*Witherspoon is a doctoral candidate in the project "Diversity Turn in Land Use Science", and holds a Research Associate position at the Diversity Research Institute (DRI). In 2013, Witherspoon obtained a Master's degree in International Social Sciences from the Theologische Hochschule Friedensau, Germany, and later served there as research associate at the Department of Christian Social Sciences. She holds a Bachelor's degree in Social Work and Social Administration, and has over 5 years work experience in International Relief and Development in West Africa. Current research interests: Power Relations, Social Sustainability (Inequality & Social Justice), Gender & Value chain, Grounded Theory.*

## Nachhaltigkeit Uni Göttingen

Die Universität Göttingen sieht sich der besonderen gesellschaftlichen Verantwortung und Vorbildfunktion von Hochschulen verpflichtet, zur regionalen, nationalen und internationalen nachhaltigen Entwicklung beizutragen. Das entspricht dem auf der Gründungsmedaille der Universität Göttingen formulierten Ziel ‚Zum Wohle aller‘ (*in publica commoda*).

Mit der Schaffung des Green Office hat die Universität Göttingen eine zentrale Einrichtung für alle Fragen und Themen der Nachhaltigkeit geschaffen. Das Green Office bündelt die Aktivitäten und das Wissen im Bereich Nachhaltigkeit und unterstützt die Ausarbeitung und Umsetzung von Maßnahmen zur Verbesserung der Nachhaltigkeit. Es fördert zudem die Vernetzung aller Mitglieder der Universität und des Göttingen Campus zu Themen der nachhaltigen Entwicklung.

Auch innerhalb der internationalen Kooperationen setzt die Universität Göttingen einen Fokus auf Nachhaltigkeit. Mit der Verabschiedung der „U4 Declaration on Sustainability“ im November 2017 hat die Universität Göttingen mit den U4-Netzwerkpartnern Gent, Groningen und Uppsala das Ziel bekräftigt, den Ausbau und die Entwicklung von gemeinsamen und individuellen Nachhaltigkeitsmaßnahmen zusammen voranzutreiben.

Mehr Informationen unter [www.uni-goettingen.de/de/589246.html](http://www.uni-goettingen.de/de/589246.html)

## Sustainability at the University of Göttingen

*The University of Göttingen is committed to the social responsibility and exemplary function of higher education institutions to contribute to regional, national and international sustainable development. This complies with the goal formulated on the founding medal of the University ‚For the benefit of all‘ (in publica commoda).*

*With the creation of the Green Office, the University of Göttingen has created a central institution for all questions and topics relating to sustainability. The Green Office bundles activities and knowledge in the field of sustainability and supports the development and implementation of measures to improve sustainability. It also promotes the networking of all members of the University and the Göttingen Campus on sustainable development issues.*

*The University of Göttingen also focuses on sustainability within its international cooperation. With the adoption of the “U4 Declaration on Sustainability” in November 2017, the University of Göttingen, together with its U4 network partners Gent, Groningen and Uppsala, reaffirmed its goal of jointly promoting the expansion and development of joint and individual sustainability measures.*

For more information see [www.uni-goettingen.de/de/589246.html](http://www.uni-goettingen.de/de/589246.html)



## Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“ für Göttinger Lehramtsstudierende im Schlözer Programm Lehrerbildung

An der Universität Göttingen werden Lehramtsstudierende für das gymnasiale Lehramt schwerpunktmäßig disziplinar in den jeweiligen Studienfächern ausgebildet, während die aktuellen Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung interdisziplinäres Arbeiten und Forschen unerlässlich machen. Für die Ausbildung zukünftiger Lehrer\*innen ist die Vermittlung fächerübergreifenden Arbeitens von großer Relevanz, denn „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ ist ein erklärtes Bildungsziel für alle Unterrichtsfächer.

Im Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“ des Schlözer Programm Lehrerbildung können die Göttinger Lehramtsstudierenden je nach Studienfächern und Interesse aus vier Schwerpunkten auswählen, in denen die Chancen und Herausforderungen fächerübergreifenden bzw. fächerverbindenden Unterrichtens thematisiert werden. Einer dieser Schwerpunkte ist der Bereich „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“, in dem Veranstaltungen für Lehramtsstudierende aller Studienfächer angeboten werden. Neben dem Besuch einführender fachwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Veranstaltungen zum Thema (Bildung für) Nachhaltige Entwicklung werden erste praktische Erfahrungen in der Durchführung von schulischen oder außerschulischen Bildungsveranstaltungen zum Thema BNE erworben. Die Teilnehmenden erleben dabei gerade die Zusammenarbeit mit Studierenden verschiedener Studienfächer als sehr fruchtbar und gewinnbringend, um interdisziplinäre, multiperspektivische Bildungsveranstaltungen zu entwickeln und ein besseres Verständnis des eigenen Faches zu erlangen.

## Certificate “Interdisciplinary Teaching” for Göttingen teacher training students in the Schlözer Programme for Teacher Education

*At the University of Göttingen, trainee teachers for secondary schools are mainly trained in a disciplinary manner in the respective fields of study, while the current challenges of sustainable development render interdisciplinary work and research indispensable. Concerning the training of future teachers, imparting interdisciplinary work is of great relevance because “Education for Sustainable Development” (ESD) is a designated educational goal for all subjects.*

*Within the certificate “Interdisciplinary Teaching” of the Schlözer Programme for Teacher Education, trainee teachers from the University of Göttingen can choose from four areas, depending on their subjects and interest, in which opportunities and challenges of interdisciplinary resp. multi-disciplinary teaching are addressed. One of these areas is the field of “Education for Sustainable Development”, in which courses for trainee teachers of all subjects are offered. In addition to attending introductory scientific and didactic courses on the subject of (Education for) Sustainable Development, participants gain their first practical experience in conducting school-based or extracurricular educational events on the subject of ESD. The participants particularly experience the cooperation with students of different subjects as very fruitful and rewarding in order to develop interdisciplinary, multi-perspective educational events and to gain a better understanding of their own subject.*

[www.uni-goettingen.de/spl](http://www.uni-goettingen.de/spl)



## Diversity Turn in der Landnutzungsforschung

### Eine sehr kurze Projektbeschreibung

Das transdisziplinäre Forschungsprojekt „Diversity Turn in Land Use Science: Die Bedeutung sozialer Diversität für nachhaltige Landnutzungsinnovationen am Beispiel des Vanilleanbaus in Madagaskar“ arbeitet seit 2016 an der Erforschung des Zusammenhangs von sozialer Diversität und Landnutzungsforschung auf der Grundlage einer reflexiven Diversitätsperspektive.

Das Projekt möchte einen „Diversity turn“ in der Landnutzungsforschung bzw. der Nachhaltigkeitsforschung im Allgemeinen implementieren. Durch eine systematische Integration von sozialer Differenzdimensionen und einer sozialwissenschaftlichen Perspektive, die Machtverhältnisse und soziale Ungleichheiten berücksichtigt, sollen die ökologischen, sozialen und ökonomischen Auswirkungen des Vanilleanbaus in Madagaskar erforscht werden.

Zehn Arbeitspakete sind am Verbund beteiligt, geleitet wird das Projekt von den Sprecher\*innen Andrea D. Bührmann und Rainer Marggraf. Weitere Informationen finden sich unter <https://www.uni-goettingen.de/de/aktuelles/531903.html>. Forscher\*innen verschiedener Disziplinen sind an dem Projekt beteiligt: Jan Barkmann (Agrarökonomie), Andrea D. Bührmann (Soziologie), Susanne Bögeholz (Biologie-Fachdidaktik), Ingo Grass (Ökologie), Dirk Hölscher (Forstwissenschaft), Marcela Ibañez (Entwicklungsökonomie) Holger Kreft (Ökologie), Eva Schlecht (Nutztierforschung), Teja Tschardtke (Ökologie).

Das Projekt wird gefördert von der VolkswagenStiftung.



## ‘Diversity Turn’ in Land Use Science

### A very short description of the project

*The transdisciplinary research project “Diversity Turn in Land Use Science: the importance of social diversity for sustainable land use innovation using the example of vanilla farming in Madagascar”, was launched in 2016. It aims to foster a diversity-sensitive perspective for land use research and asks for the relations between biological and social diversity from a reflexive diversity research perspective.*



*The project seeks to implement a “diversity turn” in land use science and more generally, in sustainability science. Therefore a systematic integration of dimensions of diversity combined with a social science perspective on power relations and social inequality seeks to assess the ecological (biodiversity conservation and ecosystem services), social and economic value of vanilla production in Madagascar.*

*The research is coordinated and conducted within ten work-packages (WPs) (for further information please check: <https://www.uni-goettingen.de/de/529181.html>). The speakers of the project are Andrea D. Bührmann and Rainer Marggraf. Principal Investigators from diverse fields participate in the collaborative research project: Jan Barkmann (Agro-Economy), Andrea D. Bührmann (Social Science), Susanne Bögeholz (Didactics of Biology), Ingo Grass (Ecology), Dirk Hölscher (Forestry), Marcela Ibañez (Development Economics) Holger Kreft (Ecology), Eva Schlecht (Animal Husbandry), Teja Tschardtke (Ecology).*

*The project is funded by the VolkswagenStiftung.*



## Hoch-N-Projekt

HOCH<sup>N</sup> ist ein vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördertes Verbundprojekt elf deutscher Hochschulen zur Erforschung und Implementierung von nachhaltiger Entwicklung in der deutschen Hochschullandschaft. HOCH<sup>N</sup> ist außerdem ein deutschlandweites und international angebundenes Netzwerk von Nachhaltigkeitsakteurinnen und -akteuren an Hochschulen.

Ziel ist es, die nachhaltige Entwicklung von Hochschulen mit Nutzung anwendungsorientierter Forschung und Erprobung innovativer Methoden zu fördern.

Zur Stärkung der nachhaltigkeitsbezogenen Handlungspotentiale an Hochschulen werden praxisnahe Leitfäden zu den Handlungsfeldern entwickelt und getestet.

Innerhalb des offenen HOCH<sup>N</sup> -Netzwerks sind einzelne Hochschulangehörige sowie Institutionen eingeladen sich für eine nachhaltige Entwicklung in ihren Hochschulen zu engagieren. Dabei hilft HOCH<sup>N</sup> die verschiedenen Akteure sichtbar zu machen und untereinander zu vernetzen. Hierbei geht es um einen kollaborativen Austausch auf Augenhöhe zur Stärkung der Nachhaltigkeitsbemühungen an deutschen Hochschulen. Mehr Informationen, sowie die HOCH<sup>N</sup>-Landkarte der nachhaltigen Hochschullandschaft finden Sie hier: [www.hoch-n.org](http://www.hoch-n.org)



Crafik: © Charlotte Hintzmann

## Hoch-N-Projekt

*HOCH<sup>N</sup> is a joint project of eleven German universities funded by the Federal Ministry of Education and Research to research and implement sustainable development in the German higher education landscape. HOCH<sup>N</sup> is also a Germany-wide and internationally linked network of sustainability actors at universities.*

*The aim is to promote the sustainable development of universities by using application-oriented research and testing innovative methods.*

*In order to strengthen the sustainability-related potential for action at universities, practical guidelines for the fields of action are developed and tested.*

*Within the open HOCH<sup>N</sup> network, individual university members and institutions are invited to get involved in sustainable development at their universities. HOCH<sup>N</sup> helps to make the various actors visible and to network with each other. This is a collaborative exchange at eye level to strengthen the sustainability efforts at German universities. More information and the HOCH<sup>N</sup> map of the sustainable university landscape can be found here: [www.hoch-n.org](http://www.hoch-n.org)*

**Kontakt / Contact**  
kontakt@hoch-n.org

**HOCH<sup>N</sup>**

## Das Göttinger BLAB

### Erkennen und Bewerten im Schülerlabor

Das Lebenswissenschaftliche Schülerlabor BLAB, als ein außerschulischer Lernort der Universität Göttingen, unterstützt Schulen der Sekundarstufen I und II bei der Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Hier können komplexe und hochrelevante Themen wie beispielsweise der Boden als Lebensgrundlage des Menschen, die Bewertung von Stadtgrünflächen, die Entwicklung von Fließgewässern oder der Klimawandel begreifbar gemacht werden.

Die Schülerinnen und Schüler erlangen in den Kursen naturwissenschaftliches Wissen, haben aber zusätzlich Gelegenheit die Themen aus historischer und aktueller Dimension, im Sinne einer BNE, zu diskutieren. Die Kurse zeigen unerwartete Zusammenhänge, neue Perspektiven und Möglichkeiten des selbstverantwortlichen Handelns. Die fächerübergreifenden Themen eignen sich gleichzeitig zur Studienorientierung.

In Zusammenarbeit mit der Fachdidaktik sowie der Zentralen Einrichtung Lehrbildung (ZELB) ermöglicht das BLAB in seiner Funktion als Lehr-Lernlabor Lehramtsstudierenden eine Theorie-Praxis-Verzahnung. Teilnehmer aus Göttingen, der Region und überregional besuchen die Kurse des BLABs.

Informationen zum BLAB finden sie hier: [www.uni-goettingen.de/de/552780.html](http://www.uni-goettingen.de/de/552780.html)



B = Biodiversität  
**BLAB**  
 Lebenswissenschaftliches Schülerlabor  
 der Georg-August-Universität Göttingen

## The Göttingen BLAB

*The Life Science Student Laboratory BLAB is an extracurricular place of learning of the University of Göttingen that supports schools in the implementation of Education for Sustainable Development (ESD). Here, complex and highly relevant topics such as soil as the basis of human life, the assessment of urban green spaces, the development of watercourses or climate change are made comprehensible for students.*

*In the courses the students acquire scientific knowledge, but also have the opportunity to discuss topics from the historical and current dimensions in the sense of ESD. The courses show unexpected connections, new perspectives and possibilities of self-directed action. The interdisciplinary topics are also suitable for study orientation.*

*In cooperation with the didactics as well as the Central Institution for Teaching Education (ZELB), the BLAB, in its function as a teaching-learning laboratory, enables students who study teacher training to interlock theory and practice. Participants from Göttingen, the region and beyond attend BLAB courses.*

For more information visit: [www.uni-goettingen.de/de/552780.html](http://www.uni-goettingen.de/de/552780.html)

## Konferenzorganisation

### Nachhaltigkeit in der Konferenzorganisation

*Die Universität Göttingen hat auch in der Organisation der Konferenz selbst Aspekte der nachhaltigen Tagungsorganisation berücksichtigt:*

Die zentrale und verkehrsgünstige Lage von Göttingen ermöglicht Ihnen eine problemlose An- und Abreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Veranstaltungsorte haben wir so gewählt, dass sie vom Bahnhof aus und untereinander fußläufig zu erreichen sind. Die Tagungsmaterialien können Sie individuell nach Ihren Bedürfnissen zusammenstellen und am Ende der Konferenz nicht benötigte Materialien zur weiteren Verwendung an uns zurückgeben. So vermeiden wir eine unnötige Verschwendung von Ressourcen.

Unsere Caterer achten beim Einkauf der Zutaten auf Bio-Qualität.

Wir freuen uns über Ihre Anregungen für eine noch nachhaltigere Tagungsorganisation!

### Allgemeines

Bei Fragen oder Anregungen zur Konferenz können Sie gerne das Organisationsteam ansprechen.

Während der Konferenz erreichen Sie uns am Conference Desk oder jederzeit unter 0151 41464095.

Nach der Konferenz können Sie sich über die unten aufgeführten Kontaktmöglichkeiten an uns wenden.

## Conference organisation

### Sustainability in conference organisation

*The University of Göttingen has taken into account aspects of sustainable conference organisation in the organisation of the sustainability conference itself.*

*The central and convenient location of Göttingen makes it easy for our visitors to travel to and from the city by public transport. We have chosen the venues so that they can be reached from the train station and between venues by walking. You can compile the conference materials individually according to your needs and at the end of the conference you will be able to return unneeded materials to us for further use. In this way we avoid the unnecessary waste of resources.*

*Our caterers pay attention to organic quality when purchasing ingredients.*

*We look forward to your suggestions for an even more sustainable conference organisation!*

### General information

*If you have any questions or suggestions regarding the conference, please feel free to contact the organisation team. During the conference you can reach us at the Conference Desk or at any time under 0151 41464095.*

*After the conference you can contact us via the following contact options:*

### Benjamin Bühring

Georg-August-Universität Göttingen

Abteilung Öffentlichkeitsarbeit

Wilhelmsplatz 1

37073 Göttingen

Tel. 0551 39-24342

Fax 0551 39-24251

[benjamin.buehring@zvw.uni-goettingen.de](mailto:benjamin.buehring@zvw.uni-goettingen.de)

## Kooperationpartner

### Die Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V.

Die Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V., 1986 errichtet zum Gedenken an den Widerstandskämpfer Adam von Trott zu Solz (1909–1944), bietet einen Ort für Dialog und Reflexion. Sie verfolgt das Ziel, im historischen Elternhaus von Trotts ein Zentrum für Begegnung von Menschen verschiedenster Herkunft und Prägung zu erhalten und weiter zu entwickeln. Inhaltliche Schwerpunkte der Veranstaltungen und Tagungen sind die Erinnerung an Diktatur und Widerstand, die Beschäftigung mit den Themen Demokratie und Europa sowie die Friedensarbeit im Geist der Ökumene. Die Häuser der Stiftung mit ihren 43 Betten in Ein- und Zweibettzimmern können als Tagungs- und Begegnungshäuser genutzt werden.



Die Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V. ist in ihren Anliegen ihrem Namensgeber Adam von Trott zu Solz verpflichtet. Er leistete als früher und entschiedener Gegner des Nationalsozialismus Widerstand gegen das Regime. Trott wurde nach dem Scheitern des Attentats vom 20. Juli 1944 auf Hitler am 15. August 1944 vom Volksgerichtshof zum Tode verurteilt und am 26. August in Berlin-Plötzensee ermordet. Die Stiftung lädt regelmäßig zu öffentlichen Veranstaltungen, mehrtägige Tagungen und einmal monatlich zu „Imshäuser Gesprächen“ ein.

### The Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V.

*The Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V. was established in 1986 to commemorate the resistance fighter Adam von Trott zu Solz (1909–1944) and offers a place for dialogue and reflection. Its aim is to maintain and further develop a centre for encounters between people of all origins and backgrounds in the historic home of Trott zu Solz's parents. The events and conferences focus on the remembrance of dictatorship and resistance, on the themes of democracy and Europe, and on peace work in the spirit of ecumenism. The houses of the foundation with their 43 beds in single and double rooms can be booked for conferences and meetings.*



*The Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V. is committed to its namesake Adam von Trott zu Solz in his concerns. As an early and decisive opponent of National Socialism, he resisted the regime. After the failure of the assassination attempt on Hitler on July 20<sup>th</sup> 1944, Trott was sentenced to death by the People's Court on August 15<sup>th</sup> 1944 and murdered in Berlin-Plötzensee on August 26<sup>th</sup>. The Foundation regularly organizes public events, conferences and the monthly "Imshäuser Talks".*



### Kontakt / Contact

Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V.  
Im Trottenpark 1  
36179 Bebra-Imshausen  
Tel. 06622 42440  
kontakt@stiftung-adam-von-trott.de  
www.stiftung-adam-von-trott.de



### Vereinigung Deutscher Wissenschaftler (VDW) e.V.

#### Für Verantwortung und Nachhaltigkeit in der Wissenschaft

Verantwortliche und nachhaltige Wissenschaft ist heute wichtiger denn je. Diese zu gestalten, interdisziplinär zu verknüpfen und die Chancen und Risiken der Forschung offen zu diskutieren, ist Kernaufgabe der VDW – schon seit mehr als 50 Jahren. Um diesem Auftrag gerecht zu werden, ist die Arbeit der VDW sowohl wirtschaftlich als auch politisch unabhängig.

Gegründet wurde die VDW am 1. Oktober 1959 von Carl Friedrich von Weizsäcker, den Nobelpreisträgern Otto Hahn und Max Born sowie anderen namhaften Physikern, die sich zwei Jahre zuvor in der Erklärung der Göttinger 18 gegen die Ausstattung der Bundeswehr mit atomaren Trägersystemen gewendet hatten.

In Studiengruppen, Projekten und Veranstaltungen setzen wir uns mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen zu Themen wie Frieden & Abrüstung, Klima & Biodiversität, sozio-ökologische Transformation & soziale Gerechtigkeit, Digitalisierung & Gesellschaft sowie Whistleblowing & Gestaltung der Wissenschaftspolitik auseinander. Wir beziehen aktiv Stellung, setzen uns für einen nachhaltigen und menschenwürdigen Umgang mit Forschungsergebnissen ein und fördern Dialogprozesse zwischen Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Wirtschaft und Politik.

### Vereinigung Deutscher Wissenschaftler (VDW) e.V.

#### Responsibility and sustainability in science

*Responsible and sustainable science is more important than ever. For more than 50 years, the core task of the VDW has been to shape these forms of science, to link them in an interdisciplinary manner and to openly discuss the opportunities and risks of research. To fulfil this mission, the VDW's work is both financially and politically independent.*

*The VDW was founded on 1 October 1959 by Carl Friedrich von Weizsäcker, Nobel Laureates Otto Hahn and Max Born and other famous physicists who had opposed the provision of nuclear carrier systems to the Bundeswehr in the Declaration of the "Göttinger 18" in 1957.*

*In study groups, projects and conferences, we deal with current societal challenges such as peace & disarmament, climate & biodiversity, socio-ecological transformation & social justice, digitization & society as well as whistleblowing & shaping science policy. We take an active stand, advocate sustainable and humane handling of research results and promote dialogue processes between science, civil society, business and politics.*

### Kontakt / Contact

Vereinigung Deutscher Wissenschaftler (VDW) e.V.  
Marienstraße 19/20  
10117 Berlin  
Tel. 030 21234056  
info@vbw-ev.de  
www.vbw-ev.de



# **Bildung für Nachhaltige Entwicklung** *'Bildung' for Sustainable Development*

