

**Anlage III Fachspezifische Bestimmungen für den Professionalisierungsbereich**

<b>1. Module „Fachdidaktische Kompetenz“ (6 C [+6 C])</b>				
<i>In jeder der beiden gewählten Fachwissenschaften muss das zugehörige fachdidaktische Modul absolviert werden.</i>				
<b>Modultitel</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>	<b>Prüfungsanforderungen</b>	<b>Art &amp; Umfang der Prüfungsleistung</b>	<b>Modulumfang (Credits, SWS)</b>
[ <i>Fachdidaktik Biologie</i> ] Einführung in die Didaktik der Biologie	Teil 1: keine	Grundlegende Aufgaben, Erkenntnisse und Forschungsansätze der Didaktik der Biologie kennen und verstehen.	Klausur (90 Min), Präsentation	3 C, 2 SWS
	Teil 2: erfolgreiche Teilnahme an Teil 1, bestandene Klausur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsziele und –inhalte des Biologieunterrichts sowie biologische Denk- und Arbeitsweisen kennen und verstehen.</li> <li>- Biologiedidaktische (Forschungs-) Ansätze kennen, verstehen und bewerten. Standardwerke und Zeitschriften der Biologiedidaktik kennen.</li> <li>- Biologiedidaktik als fachbezogene Berufswissenschaft verstehen.</li> </ul> <p>Biologische Erkenntnisse didaktisch analysieren, kommunizieren und adressatengerecht vermitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernvoraussetzungen analysieren und in die Vermittlung einbeziehen.</li> <li>- Medien zur Vermittlung gezielt auswählen, Einsatzkontexte gestalten.</li> <li>- Lernmaterialien sachgerecht und didaktisch erstellen.</li> <li>- Lernumgebungen für selbstgesteuertes biologisches Lernen gestalten.</li> </ul>	Portfolio (Konzeption von Vermittlungsangeboten, fachdidaktische Aufbereitung, Evaluation, Optimierung)	3 C, 3 SWS
<i>Fachdidaktik Chemie I</i> LG-FDC-I		Nachweis der Fähigkeit zur Exemplarischen Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung der Präkonzepte von	Klausur	6 C 4 SWS

		Schülerinnen und Schülern		
[ <i>Fachdidaktik Deutsch</i> ]  Schulische und außerschulische Fachdidaktik	Germanistik-Basismodule I und II	Die Studierenden können fachwissenschaftliche Inhalte und Methoden unter didaktischer Perspektive reflektieren, erwerben wichtige Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen für den schulischen und außerschulischen Bereich, kennen die grundlegenden Konzepte der gymnasialen Fachdidaktik Deutsch, können sie darstellen und erläutern und dabei den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Vermittlungspraxis herstellen.	a) 1 Klausur (120 Minuten), b) eine Seminararbeit (max. 20 Seiten) oder ein Seminarpapier (max. 12 Seiten) mit Präsentation	6 C 4 SWS
[ <i>Fachdidaktik Englisch</i> ] Vermittlungsmodul "Englische Philologie"	Basismoduls "Sprachpraxis"	Verständnis der Stellung des Faches in der Gesellschaft. Erlernen der Grundkenntnisse der schulischen und nicht-schulischen Vermittlung sprachpraktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse. Sprachmittlerkompetenzen durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil)fertigkeiten wie Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a.	Klausur im Post-CLC-Course [90 Min]; Klausur [90 Min] oder mdl. Prüfung in der Übung zur gesellschaftl. Relevanz fachwiss. Kenntnisse und Kompetenzen [30 Min]; Klausur im EPS Fachdidaktik [90-120 Min]	9 C [davon 3 C für Fachdidaktik, 6 C Fachwissenschaft]  6 SWS [davon 2 SWS für Fachdidaktik, 4 SWS Fachwissenschaft]
[ <i>Fachdidaktik Erdkunde</i> ] Modul MF1  Einführung in die Geographiedidaktik	Teilmodul a): keine          Teilmodul b): erfolgreiche Teilnahme an Teilmodul	Teilmodul a): - Grundlegende Bildungsziele und –inhalte sowie Arbeitsmethoden des Erdkundeunterrichts kennen, - Einblick in grundlegende geographiedidaktische Ansätze, und Forschungsrichtungen kennen - Überblick über Literatur erhalten  Teilmodul b): - Medien didaktisch reflektiert auswählen und einsetzen können - Lernmaterialien unter didaktischen Gesichtspunkten beurteilen und erstellen	Teilmodul a): Referat (15 Seiten)          Teilmodul b): Präsentation (20 Min.)	6 C, 4 SWS

	a) Teilmodul c): keine	- Adressaten bezogenen Alltags- und Fachsprache verknüpfen können - Beherrschung von Präs.-techniken  Teilmodul c): - Exkursionsdidaktik -geographische Erkenntnisse (bzw. Sachverhalte) didaktisch kommunizieren können	Teilmodul c) Datenerhebung und schriftliche Ausarbeitung (15 S.) s. Erdkunde- Basismodul M 22 Angewandte Geographie	
[ <i>Fachdidaktik Evangelische Religion</i> ] Einführung in die Religionspädagogik und - didaktik	Kl. Latinum, Griechisch; Orientierung smodul, Grundinforma- tion KG	Grundzüge religionspädagogischer Geschichte und Theorie, religionspädagogisch relevante Aspekte der Religionspsychologie und -soziologie sowie grundlegende Elemente der Religionsdidaktik kennen	Schriftl. ausgearbeitetes. Referat, PS-Arbeit (ca 15 S.), oder Klausur (2-std.)	6 C, (4 SWS)
[ <i>Fachdidaktik Französisch</i> ] Einführung in die Fachdidaktik romanischer Sprachen	keine	Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fachdidaktik Französisch / Spanisch / Italienisch kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen	Klausur Referat Hausarbeit Portfolio	6 C 4 SWS
[ <i>Fachdidaktik Geschichte</i> ] Grundlagen der schulischen und ausserschulischen Geschichtsvermittlung	keine	Reflexion der Bildungsziele von Geschichtsunterricht; Reflexion fachdidaktischer Aufgaben und Fragestellungen in Theorie, Empirie und Pragmatik; Kenntnis von psychologischen Voraussetzungen des Geschichtslernens; Kenntnis der organisatorischen Rahmenbedingungen von Geschichtslernen in der Schule (Rahmenrichtlinien, Begründung von Unterrichtsthemen etc.); Anbahnung der Fähigkeit zum adäquaten Umgang mit fachspezifischen Medien und Methoden. Kenntnisse der Geschichte von Geschichtskultur; exemplarische Analysen gegenwärtiger Geschichtskultur resp. öffentlicher Verwendungsweisen von Geschichte (Debatten, Gedenktage, Jubiläen, Werbung etc.); Kenntnis und exemplarische Erprobung spezifischer Vermittlungsprozesse in einzelnen Institutionen außerschulischer Geschichtsvermittlung (Museum, Archiv,	Klausur	6 C 4 SWS

		Gedenkstätte, Verlag, Rundfunk und Fernsehen, Historikerbüro).		
[ <i>Fachdidaktik Griechisch</i> ] Modul 9 Fachwissenschaftliches/Fachdidaktisches Modul „Vermittlungskompetenz“		Erwerb von Kompetenzen, um sowohl in schulbezogenen als auch in nicht-schulbezogenen Bereichen Inhalte des Faches vermitteln zu können: a) Einführung in die Didaktik des Faches Griechisch mit ersten praktischen Anwendungen; b) Einführung in die Vermittlung altertumskundlicher Inhalte an ein nicht fachspezifisches Publikum	Referat oder Klausur zu 45 min. <i>und</i> Referat	6 C 3 SWS
[ <i>Fachdidaktik Latein</i> ] Modul 9 Fachwissenschaftliches/Fachdidaktisches Modul „Vermittlungskompetenz“		Erwerb von Kompetenzen, um sowohl in schulbezogenen als auch in nicht-schulbezogenen Bereichen Inhalte des Faches vermitteln zu können: a) Einführung in die Didaktik des Faches Latein mit ersten praktischen Anwendungen; b) Einführung in die Vermittlung altertumskundlicher Inhalte an ein nicht fachspezifisches Publikum	Referat oder Klausur zu 45 min. <i>und</i> Referat	6 C 3 SWS
[ <i>Fachdidaktik Mathematik</i> ] Einführung in die Fachdidaktik	keine	Grundlagen u. Methoden der Fachdidaktik Mathematik am Beispiel einer Stoffdidaktik (je zur Hälfte fach- und schulbezogen)	90 Min Klausur	6 C, 4 SWS
[ <i>Fachdidaktik Philosophie</i> ] Fachwissenschaftliches/Fachdidaktisches Modul „Vermittlungskompetenz“	4 Basis-module: Theoret. Philosophie, Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Logik	Fähigkeit zur Vermittlung philosophischer Problemstellungen im schulischen und außerschulischen Bereich	Referat oder Klausur; Abfassung eines fachvermittelnden Textes	6 C, 4 SWS
[ <i>Fachdidaktik Physik</i> ] Einführung in die Physikdidaktik	keine	Beherrschung und Anwendung der Grundlagen und Methoden der Physikdidaktik im schulischen und außerschulischen Umfeld	Präsentation (30min), Klausur (120min)	6 C, 4 SWS

<p>[<i>Fachdidaktik Politikwissenschaft</i>]                  Fachdidaktik 1a                  (im 3. Semester)                  Politik als Unterrichtsfach:                  Fachdidaktische Konzeptionen und Modelle</p>	Keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundzüge des Lehrens und Lernens in der politischen Bildung, besonders des politischen Unterrichts kennen lernen</li> <li>▪ Selbstverständnisses des Unterrichtsfachs und seiner Zielsetzungen sowie seines historischen Werdegangs kennen lernen</li> <li>▪ Kenntnisse fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle</li> <li>▪ Kenntnisse fachbezogener Methoden der Lerndiagnose und Leistungsbewertung,</li> </ul>	Eine längere schriftliche Leistung (8 Seiten) und eine mündliche Leistung (von 15 Minuten Dauer)	3 C, 2 SWS
<p>[<i>Fachdidaktik Politikwissenschaft</i>]                  Fachdidaktik 1b                  (im 4. Semester)                  Politische Bildung und Erziehung insbesondere in der Schule: Theorien und Entwicklung</p>	Fachdidaktik 1a	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse von wesentlichen fachbezogenen Vorstellungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler</li> <li>▪ Fachbezogene Unterrichtsformen und -verfahren sowie wichtige Medien einschließlich neuer Technologien</li> <li>▪ Einbezug fächerübergreifender Aspekte in den Fachunterricht und fächerübergreifende Kooperation</li> <li>▪ Unterrichtskonzepten entwickeln und erproben</li> <li>▪ Fachunterricht pädagogisch und fachlich angemessen planen und entwickeln</li> </ul>	Eine längere schriftliche Leistung (8 Seiten) und eine mündliche Leistung (von 15 Minuten Dauer)	3 C, 2 SWS
<p>[<i>Fachdidaktik Russisch</i>]                  Modul Fachdidaktik</p>	Basismodul Sprachpraxis	Theorie und Methoden der Russischdidaktik	Hausarbeit max. 20 Seiten	3 C, 2 SWS
<p>[<i>Fachdidaktik Spanisch</i>]                  Einführung in die Fachdidaktik romanischer Sprachen</p>	keine	Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fachdidaktik Französisch / Spanisch / Italienisch kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen	Klausur Referat Hausarbeit Portfolio	6 C 4 SWS
<p>[<i>Fachdidaktik Sport</i>]                  Schulbezogene und nicht-schulbezogene Vermittlungskompetenz</p>	Modul: „Bildung und Erziehung zum Sport und durch Sport; Sport in der modernen Gesellschaft“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediendidaktische Aspekte des Sportunterrichts</li> <li>• Kenntnisse fachdidaktischer Konzepte</li> <li>• Planung, Durchführung und Evaluation von Veranstaltungen des Schulsports und des öffentlichen Sports</li> <li>• Kenntnisse von Kooperations- und Kommunikationsmöglichkeiten des Sports in Europa</li> </ul>	Zwei Hausarbeiten im Umfang von jeweils 15 Seiten	6 C, (2 x 3 C) 4 SWS (2 x 2 SWS)

<p>[<i>Fachdidaktik Werte und Normen</i>]                  Fachwiss./Fachdidaktisches Modul                  Vermittlungs-kompetenz</p>	<p>Basismodul                  Prakt.                  Philosophie,                  Basismodul                  Religionswis                  s. sowie                  entweder                  Modul                  Einführung in                  die polit.                  Theorie oder                  Modul Einf.                  in die                  Soziologie</p>	<p>Fähigkeit zur Vermittlung von Problemstellungen des Fachs Werte und Normen im schulischen und außerschulischen Bereich</p>	<p>Referat oder                  Klausur;                  Abfassung eines                  fachvermittelnden                  Textes</p>	<p>6 C,                  4 SWS</p>
---	--	---	---	--

**2. Module „Erziehungswissenschaftliche Kompetenz“ (insgesamt 12 C)**

*Es müssen beide Module („Einführung in die Schulpädagogik“ sowie „Theorien und Methoden der Praxiserkundung“) absolviert werden.*

Modultitel	Zugangsvoraussetzungen	Prüfungsanforderungen	Art & Umfang der Prüfungsleistung	Modul-Umfang (Credits, SWS)
<p>Modul I                  Einführung in die                  Schulpädagogik</p>	<p>keine</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Schule auf der Basis historischer Beispiele, theoretischer Modelle und eigener Beobachtungen methodisch angeleitet reflektieren.</li> <li>2) Verschiedene Theorien der Schule gegeneinander abgrenzen und kritisch reflektieren.</li> <li>3) Grundlegende Problemstellungen der Sozialisation kennen und reflektieren.</li> <li>4) Verschiedene Schulformen (Regelschule, Reformschule, Privatschule) kennen und diese im Kontext der historischen und gesellschaftlichen Entwicklung bewerten.</li> </ol>	<p>Die Prüfungsleistung setzt sich aus zwei Teilleistungen zusammen:                  a. einer zwei-stündigen Klausur in der Vorlesung und</p>	<p>6 C (4 SWS)</p>

		<p>5) Die Binnenorganisation der Institution Schule und ihre Wirkungen auf die Akteure (Lehrperson, Schüler/innen) reflektieren.</p> <p>6) Kenntnisse grundlegender Problemstellungen der Didaktik, der Lehr- / Lernforschung und der Leistungsbewertung.</p>	<p>b. der Gestaltung einer Seminarsitzung mit schriftlicher Auswertung oder Hausarbeit, Protokolle schriftliche Ausarbeitung</p>	
<p>Modul II Theorien und Methoden der Praxiserkundung</p> <p>Teil A) Einführung in die Praxiserkundungen</p>	<p>Einführung in die Pädagogik</p>	<p>7) Schulen, soziale Einrichtungen und Betriebe an Hand begründeter Kriterien systematisch beobachten und theoriegestützt auswerten.</p> <p>8) Verschiedene Beobachterperspektiven unterscheiden und sich in andere Perspektiven versetzen.</p> <p>9) Beobachtungen und Bewertungen voneinander trennen.</p> <p>10) eigenes Handeln in pädagogisch relevanten Kontexten kritisch reflektieren.</p>	<p>Gestaltung einer Seminarsitzung; schriftliche Ausarbeitung</p>	<p>3 C 3 SWS</p>
<p>Modul II Theorien und Methoden der Praxiserkundung</p> <p>Teil B) Auswertung der Praxiserkundungen</p>	<p>Erfolgreiche Durchführung des Allgemeinen Schulpraktikums ASP sowie des Betriebs- und Sozialpraktikums BuS</p>	<p>1) Systematische Beobachtungsprozesse in Schulen, soziale Einrichtungen und Betrieben theoriegestützt dokumentieren und auswerten.</p> <p>2) Eine Profilanalyse sozialer Einrichtungen, Schulen oder Betriebe erstellen.</p> <p>3) Einen eigenen Unterrichtsversuch dokumentieren und auswerten.</p>	<p>Die Prüfungsleistung setzt sich aus zwei Teilleistungen zusammen:</p> <p>a) Zu 2/3 aus dem Praktikumsbericht zum ASP und</p> <p>b) zu einem Drittel aus dem Praktikumsbericht zum BuS</p>	<p>3 C 2 SWS</p>

**3. Module Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen (insgesamt 18 C)**

*Es müssen das Sozial- oder Betriebspraktikum sowie das Allgemeine Schulpraktikum absolviert werden. Zusätzlich sind Module aus dem Wahlbereich (Fächerangebot oder Schlüsselkompetenzen) im Umfang von 10 C zu wählen.*

Module Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen:

**3.1 Praktika**

<b>Modultitel</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>	<b>Prüfungsanforderungen</b>	<b>Art &amp; Umfang der Prüfungsleistung</b>	<b>Modul-Umfang (Credits, SWS)</b>
Sozial- oder Betriebspraktikum (BuS)	Modul II Theorien und Methoden der Praxiserkundung Teil A	Erfolgreiche Durchführung eines vierwöchigen Praktikums	Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Praktikumsstelle	4 C (4 Wo)
Allgemeines Schulpraktikum (ASP)	Modul II Theorien und Methoden der Praxiserkundung Teil A	Erfolgreiche Durchführung eines fünfwöchigen Schulpraktikums	Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Praktikumsstelle	4 C (5 Wo)



Module Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen:

**3.2 Wahlbereich (Fächerangebot):**

*In eckigen Klammern: Angaben zum anbietenden Fach. Angaben über Zugangsvoraussetzungen beziehen sich, sofern nicht anders angegeben, auf den fachwissenschaftlichen Modulkatalog des anbietenden Faches.*

[Deutsch] Schlüsselqualifikationen: Angewandte Germanistik	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule 1.1 & 1.2	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Techniken des Faches auf spezifische Praxisgegenstände, etwa Sprachberatung, Dramaturgie, Editionsphilologie u. A. anwenden können und beherrschen die jeweils nötigen Umsetzungstechniken und –routinen.	Seminararbeit von max. 20 Seiten Umfang oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Präsentation oder Klausur von bis zu 90 Minuten	6 C 6 SWS
[Deutsch] Schlüsselqualifikationen: Medien- und Computerphilologie	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule 1.1 & 1.2	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die theoretischen Grundlagen des Faches mit den Möglichkeiten audiovisueller und elektronischer Medien (als Gegenstand und als Instrument fachlicher Analysen) produktiv und methodologisch abgesichert verbinden können.	Seminararbeit von max. 20 Seiten Umfang oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Präsentation oder Klausur von bis zu 90 Minuten	6 C 6 SWS
[Deutsch] Schlüsselqualifikationen: Wissenstransfer	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule 1.1 & 1.2	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Wissenstransfer und außerschulische Wissensvermittlung aus fachlicher und didaktischer Perspektive reflektieren und auf verschiedene außerschulische Praxisfelder anwenden können.	Seminararbeit von max. 20 Seiten Umfang oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Präsentation oder Klausur von bis zu 90 Minuten	6 C 6 SWS
[Englisch]	Vertiefungsm	Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach	schriftliche	6 C

<p>Wahlmodul im Optionalbereich "Bachelor-Abschluss zum Thema 'Advanced Studies in British Literature and Culture' (Honours Degree)"</p>	<p>Modul "Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft"; Aufbaumodul 2 "Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft"</p>	<p>"Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft". Nur für Studierende, die eine forschungsorientierte Bachelor-Arbeit nach 72 C (statt 66 C) zum Thema "Advanced Studies in British Literature and Culture" anfertigen</p>	<p>Hausarbeit in forschungsorientiertem angl. HS oder OS [20-25 Seiten] <i>oder</i> Forschungsbericht oder kommentierte Bibliographie zu forschungsorientiertem angl. HS oder OS und begleitendem Tutorial / <i>independent study</i> / Kolloquium [20 Seiten]</p>	<p>4 SWS</p>
<p>[Englisch] Wahlmodul im Optionalbereich "Bachelor-Abschluss zum Thema Theory and Practice of (Inter-) American Studies: New Paradigms in Cultural and Literary Studies (Honors Degree)"</p>	<p>Aufbaumodul 2 "Nordamerikastudien (American Studies)"; Vertiefungsmodul "Nordamerikastudien (American Studies)" (kann gleichzeitig belegt werden)</p>	<p>Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Nordamerikastudien (American Studies)" durch inhaltliche und methodologische Konzentration auf den profilierten Themenbereich "Theory and Practice of (Inter-)American Studies: New Paradigms in Cultural and Literary Studies." Nur für Studierende, die eine forschungsorientierte Bachelor-Arbeit nach 72 C (statt 66 C) zum genannten Thema anfertigen.</p>	<p>Forschungsbericht oder kommentierte Bibliographie zu forschungsorientiertem am. HS oder OS und begleitendem Tutorial / <i>independent study</i> / Kolloquium [20 Seiten] oder mündliche Prüfung in Tutorial / <i>independent study</i> / Kolloquium [60 Min]</p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>[Englisch] Wahlmodul im Optionalbereich "Bachelor-</p>	<p>Vertiefungsmodul "Linguistik"</p>	<p>Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Linguistik." Nur für Studierende, die eine forschungsorientierte Bachelor-Arbeit nach 72 C (statt 66 C) zum Thema "Advanced English</p>	<p>schriftliche Hausarbeit zu forschungsorientiertem</p>	<p>6 C 4 SWS</p>

Abschluss zum Thema Advanced English Linguistics (Honours Degree)"		Linguistics" anfertigen.	Item ling. HS und begleitendem <i>independent study</i> [20-25 Seiten]	
[ <i>Englisch</i> ] Wahlmodul im Optionalbereich "Bachelor- Abschluss zum Thema Fortgeschrittene Englische Mediävistik (Honours De- gree)"	Vertiefungs- modul "Mediävistik"	Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Mediävistik". Nur für Studierende, die eine forschungsorientierte Bachelor-Arbeit nach 72 C (statt 66 C) zum Thema "Fortgeschrittene Englische Mediävistik" anfertigen	schriftliche Hausarbeit zu forschungsorientie- rtem mediäv. HS und begleitendem <i>independent study</i> [20-25 Seiten]	6 C 4 SWS
[ <i>Evang. Religion</i> ] Sprachkurs kl Latinum	keine	Kenntnisse der Lateinischen Sprache im Umfang des sog. „Kl. Latinums“	Ergz-Prüf. zum Abitur (mdl+ schr)	14 C, 10 SWS
[ <i>Evang. Religion</i> ] Sprachkurs .4 Griechisch	keine	Kenntnisse des Griechischen (mit Schwerpunkt NT-Griechisch)  <i>Danach freiwillig:</i> Teilnahme an einer Lektüreübung (kurs. Lektüre im SS)  Oder: Forts. zum klass. „Graecum“	Klausur + mdl. Prüf.  Ergz.Prüf.	8 C, 6 SWS
[ <i>Griechisch, Latein</i> ] Optionalbereich-Modul: „Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene“	keine	Einblicke in wichtige Phänomene der griechisch-römischen Literatur und Kultur, die in der späteren Literatur- und Geistesgeschichte in mannigfaltiger Weise rezipiert worden sind	2 Klausuren zu je 45 min.	6 C / 4 SWS
[ <i>Russisch</i> ] Basismodul Sprachpraxis 2. Slavische Sprache	Basismodul Sprachpraxis Russisch oder Basismodul Sprachpraxis	Aktive und passive Kenntnisse des Polnischen oder Tschechischen oder Bulgarischen oder Bosnisch-Kroatisch-Serbischen (Grundstufe).	Klausur 1 Klausur 2 Klausur 3 Je 90 Min.	8 C, variable SWS + Intensivk

	korrektiv Russisch			
[ <i>Russisch</i> ] Teilmodule zur 2. Slav. Sprache aus Aufbaumodulen 1 Sprach- u. Literaturwiss.	Abschluss Basismodul	Anwendung von Fragestellungen und Methoden der slavistischen Sprach- und Literaturwissenschaft auf eine weitere Sprache und Literatur	Klausur 1 90 Min. Klausur 2 90 Min.	6 C, 4 SWS
[ <i>Russisch</i> ] Professionalisierungsmodul I Osteuropakompetenz	keine	Landeskundliche Kenntnisse zu sechs slavistischen Nationalkulturen	Klausur 120 Min.	13 C 12 SWS
[ <i>Sport</i> ] Vermittlung von Schlüsselqualifikationen durch Sport I / Exkursion	Keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsaktivitäten außerhalb des Hochschulortes als Möglichkeit erkennen, gezielt Einfluss auf Einstellungen und Verhaltensweisen zu nehmen</li> <li>• Erkennen und die Einsicht gewinnen, dass die Vermittlung von individuellen und sozialen Kompetenzen im Sport nicht automatisch und dabei gesellschaftlich adäquat erfolgt</li> <li>• Sich mit den Problemen auseinandersetzen und angemessene Lösungen finden, die bei der Vermittlung und dem Erwerb von Schlüsselqualifikationen auftreten</li> <li>• Das Integrationspotenzial des Sports am Beispiel der Exkursion kennen lernen und erleben</li> <li>• Den Beitrag von Bewegungsaktivitäten zur Persönlichkeitsstärkung und Ich-Identität kennen lernen und erleben</li> <li>• Befähigt werden, Situationen zu planen und konkret in sportliche Praxis umzusetzen, in denen die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen möglich ist</li> <li>• Die Bedeutung von Schlüsselqualifikationen vor allem für zukünftige berufliche Tätigkeiten erkennen</li> </ul>	Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	4 C, 2 SWS
[ <i>Sport</i> ] Betreuung und Führung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports I / Praktikum	Keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Personal bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports unterstützen</li> <li>• Mit dem hauptberuflichen und ehrenamtlichen Personal in den Einrichtungen des Sports konstruktiv zusammen arbeiten</li> <li>• Die sportlichen Interessen der Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl der Angebote berücksichtigen</li> </ul>	Praktikumsbericht im Umfang von 15 Seiten	4 C, 2 SWS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptionelle Überlegungen für die Betreuung der Kinder und Jugendlichen im Sport entwickeln und mit dem Personal in der Einrichtung abstimmen</li> <li>• Erfahrungen sammeln bei der zeitlich befristeten selbständigen Anleitung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Die Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche erkennen</li> <li>• Das Bildungspotenzial sportlicher Betätigung kennen und ansatzweise umsetzen können</li> <li>• Sportliche Aktivitäten als Mittel der sinnvollen Freizeitgestaltung erkennen</li> </ul>		
<i>[Sport]</i> Wissensmanagement Kommunikation und Präsentation im Sport I	Keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse und Erprobung von Präsentations- und Moderationstechniken</li> <li>• Kenntnisse über Methoden der Wissensbeschaffung und -organisation</li> <li>• Kenntnisse und Erfahrung über Kommunikations- und Kooperationsmöglichkeiten im und durch Sport</li> </ul>	15minütige Präsentation zu einem gestellten Seminarthema	4 C, 2 SWS
<i>[Sport]</i> Kinder-, Jugend- und Schulsport in Europa	Keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die unterschiedlichen Erziehungssysteme in verschiedenen europäischen Ländern kennen und verstehen lernen</li> <li>• Die Sportsysteme in verschiedenen europäischen Ländern kennen und verstehen lernen</li> <li>• Die unterschiedlichen pädagogischen Systeme und Grundideen für die Trainer- und Sportlehrerausbildung kennen und verstehen lernen</li> <li>• Die unterschiedlichen Bewegungskulturen und ihre Bedeutung in verschiedenen europäischen Ländern kennen und bewerten lernen</li> <li>• Neuere sportliche Entwicklungen im Kinder- und Jugendbereich in verschiedenen europäischen Ländern kennen, verstehen und bewerten lernen</li> <li>• Vergleichen, wie unterschiedliche europäische Länder Sportaktivitäten verwenden mit dem Ziel der multi-kulturellen Integration, Chancengleichheit, der Gesundheitsförderung und der Werteerziehung</li> <li>• Die Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche in der</li> </ul>	Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	4 C, 2 SWS

		Europäischen Union kennen und bewerten lernen		
--	--	---	--	--

Module Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen:				
<b>3.3 Wahlbereich (Schlüsselkompetenzen):</b>				
Rhetorik (Zertifikat)		1. Freie Rede 2. Argumentation 3. Gespräch 4. Seminar zur Theorie der mündlichen Kommunikation	Mündliche Prüfung 75 Min. & Praktische Prüfung (Redewettstreit)	16 C, 8 SWS
Psychologische Gesprächsführung nach Milton Erickson	Lehramtsstu- dium od. Studium der Pädagogik od. Psychologie	1. Gesprächsführung nach Milton Erickson I 2. Gesprächsführung nach Milton Erickson II	Gruppenarbeit mit Präsentation der Ergebnisse bzw. Projektarbeit	8 C, 4 SWS
Reden-Präsentieren- Visualisieren“		1. Freie Rede – alternativ: Praktische Argumentation 2. Präsentieren und Visualisieren – alternativ: Kreativität und Kommunikation	Kurzreferat, Rede oder Präsentation mit Medieneinsatz durchführen	8 C, 4 SWS
Stimme und Sprechen		1. Grundübung zum Sprechen 2. Aufbauübung zum ästhetischen Sprechen – alternativ: Praktische Phonetik oder Höranalyse oder Seminar zur ästhetischen Kommunikation	Präsentation eines selbständig vorbereiteten literarischen Textes (auch als Gruppenprojekt mgl.)	8 C, 4 SWS
Mediensprechen		1. Grundübung zum Sprechen – alternativ: Höranalyse 2. Schreiben fürs Sprechen – alternativ: Sprechwerkstatt  Ergänzender Modulbaustein: Mikrofonsprechen	Sprecherische Vorbereitung von Medientexten und Analyse oder Projektarbeit	8 C, (+ 2 C) 4 SWS (+ 1)
Gespräche führen und moderieren		1. Grundlagen der Gesprächsführung – alternativ: Gruppengespräche 2. Die Moderationsmethode	Präsentation eines Gesprächsmodells	8 C, 4 SWS

			mit aktivierenden Lernmethoden; Kurzreferat; Gruppenarbeit	
Kommunikation in der Schule	Lehramtsstudium od. Studium der Pädagogik od. Psychologie	1. Kommunikation im Klassenzimmer oder Souverän unterrichten 2. Gespräche führen – alternativ: Beratungsgespräche	Impulsreferat	8 C, 4 SWS
Interdisziplinäre Kommunikation		Mündliche Kommunikationskompetenz; sprachliche Darstellung, Einsatz von Medien	Präsentation fachwiss. Inhalte vor fachfremden Publikum; Abfassen von Informationstexten; Präsentation mit Medien	8 C, 4 SWS
Rhetorische Kommunikation		Auf Praxis und Projektarbeit ausgerichtete Veranstaltung zur Rederhetorik / Präsentation, Gespräch, Argumentation	Präsentation von Ergebnissen aus Einzel- und Gruppenarbeit (Referat; Rede; Sequenzanalyse)	4 C, 2 SWS
Ästhetische Kommunikation		Auf Praxis und Projektarbeit ausgerichtete Veranstaltung zu Themen der ästhetischen Kommunikation	Präsentation von Ergebnissen aus Einzel- und Gruppenarbeit; Vortrag ästhet. Texte	4 C, 2 SWS
Stimm- und Sprechbildung		Auf Praxis und Projektarbeit ausgerichtete Veranstaltung zu Themen der stimmlich-sprecherischen Professionalisierung und differenzierten Schulung der auditiven Wahrnehmung	Präsentation von Ergebnissen aus Einzel- und Gruppenarbeit	4 C, 2 SWS



			(Referat; Beispielanalyse)	
Französisch Grundstufe I	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Französisch Grundstufe II	Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Französisch Mittelstufe I	Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Französisch Mittelstufe II	Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik (Verbkonjugation in den verschiedenen Zeiten, Pronomina, si-Sätze, Zeitenfolge, gérondif/participe présent etc.), des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Französisch Oberstufe I	Modul Mittelstufe II	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Französisch Oberstufe II*	Modul Oberstufe I	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Klausur 180 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
Juristisches Französisch (Oberstufe I)	Modul Mittelstufe II	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Juristisches Französisch	Modul	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis	Klausur 210 Min.	6 C

(Oberstufe II)*	Juristisches Französisch Oberstufe I	der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	+ mündl. Prüfung 30 Min.	4 SWS
Wirtschaftsfranzösisch I	Modul Mittelstufe II	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Wirtschaftsfranzösisch II*	Modul Wirtschaftsfranzösisch I	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
Fertigkeitsspezifische Französisch-Sprachkurse	Gute-sehr gute Französischkenntnisse, Einstufungstest	Fortgeschrittenes Hör- und Leseverstehen von z.B. Dokumentar-/Spielfilmen/Zeitungsartikeln im Original; einfaches Dolmetschen zwischen zwei oder mehreren Gesprächspartnern - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Mündl. Prüfung 15 Min.	3 C 2 SWS
Italienisch Grundstufe I	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Italienisch Grundstufe I	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe Ia sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.	Klausur 90 Min.	3 C 2 SWS
Italienisch Grundstufe II	Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Italienisch Mittelstufe	Modul	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der	Klausur 90 Min.	6 C

	Grundstufe II oder Einstufungstest	Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.		4 SWS
Italienisch Oberstufe I	Modul Mittelstufe	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	3 C 2 SWS
Italienisch Oberstufe II*	Modul Oberstufe I	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Klausur 180 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	3 C 2 SWS
Italienisch für Juristen	Geringe sprachliche Vorkenntnisse – Einstufungstest	Leseverstehen einfacher ital. juristischer Texte; schriftliche Erörterung aktueller italienischer Gerichtsurteile; Vergleich der Rechtssysteme unter Anwendung der Fachterminologie	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe I	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I Schwerpunkte: Konjugation und Gebrauch der Hilfsverben im Präsens: Bildung und Gebrauch des Futurs mit dem Verb „ir“ als Hilfsverb; Perfekt und Imperfekt	Klausur 90 Min.	3 C 2 SWS
Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe II	Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II Schwerpunkte: Perfekt; Imperfekts; Gebrauch des Partizips; Plusquamperfekt; Futur und Konditional	Klausur 90 Min.	3 C 2 SWS
Brasilianisches Portugiesisch Mittelstufe	Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe Schwerpunkte: Passivformen; Konjunktiv; Konditional II	Klausur 90 Min.	3 C 2 SWS
Brasilianisches	Modul	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der	Klausur 180 Min.	3 C

Portugiesisch Oberstufe*	Mittelstufe	Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I- Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	+ mündl. Prüfung 30 Min.	2 SWS
Russisch Grundstufe I	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I Schwerpunkte: Beherrschen des russischen Alphabets	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Russisch Grundstufe II	Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Russisch Mittelstufe I	Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Russisch Mittelstufe II	Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Russisch Oberstufe I	Modul Mittelstufe II	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Russisch Oberstufe II*	Modul Oberstufe I	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I- Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Klausur 180 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
Spanisch Grundstufe I	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Spanisch Grundstufe II	Modul	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der	Klausur 90 Min.	6 C

	Grundstufe I oder Einstufungstest	Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II		4 SWS
Spanisch Mittelstufe I	Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Spanisch Mittelstufe II	Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II	Klausur 90 Min. + mündl. Prüfung 15 Min.	6 C 4 SWS
Spanisch Oberstufe I	Modul Mittelstufe II	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Spanisch Oberstufe II*	Modul Oberstufe I	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I- Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Klausur 180 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
Spanisch für Wirtschaftswissenschaftler I	Modul Mittelstufe II	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Spanisch für Wirtschaftswissenschaftler II*	Modul Span. für WiWis I oder Bestehen des WiWi-Tests	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
Englisch Grundstufe II	Ca. 4 Jahre Schulenglisch mit	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau	Klausur 60 Min.	6 C 4 SWS

	Engl. als erster Fremdsprache, Einstufungstest	der Grundstufe II		
Englisch Grundstufe III	Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe III	Klausur 60 Min.	6 C 4 SWS
Englisch Intermediate I (Mittelstufe I)	Modul Grundstufe III oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I Schwerpunkte: schriftliche Ausdrucksfähigkeit (z.B. bei Lebensläufen, formellen u. informellen Briefe, Beschreibungen) unter Beachtung der korrekten Verwendung von Zeiten und Präpositionen etc.	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Englisch Intermediate II (Mittelstufe II)	Modul Intermediate I oder Einstufungstest	Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Englisch Advanced Level I (Oberstufe I)*	Modul Advanced Level I	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Englisch Advanced Level II (Oberstufe II)*	Modul Advanced Level I	Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache	Klausur 180 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
Business English I (Oberstufe I)	Modul Intermediate II	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 60 Min.	6 C 4 SWS
Business English II	Modul	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis	Klausur 210 Min.	6 C

(Oberstufe II)*	Business English I	der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	+ mündl. Prüfung 30 Min.	4 SWS
Legal English I (Oberstufe I)*	Modul Legal Intermediate II	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 60 Min.	6 C 4 SWS
Legal English II (Oberstufe II)*	Modul Legal English I	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit (Fachterminologie) und gute Aussprache	Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
Medical English I (Oberstufe I)	Modul Intermediate II	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I	Klausur 90 Min.	6 C 4 SWS
Medical English II (Oberstufe II)*	Modul Medical English I	Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit (Fachterminologie) und gute Aussprache	Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.	6 C 4 SWS
English Advanced Oral Skills I (Mittelstufe II)	Modul Intermediate I oder Einstufungstest	Fortgeschrittenes Hör- und Leseverstehen von z.B. Dokumentar-/Spielfilmen/Zeitungsartikeln im Original; einfaches Dolmetschen zwischen zwei oder mehreren Gesprächspartnern - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Präsentation und Diskussion 30 Min.	6 C 4 SWS
English Public Speaking (Oberstufe I)	Intermediate I	Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit in Form einer Rede mit anschließender Diskussion: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache; Ausarbeitung der Rede in schriftlicher Form	Mündliche Prüfung: 60 Min.+ schriftl. Ausarbeitung	6 C 4 SWS
English Advanced Oral	Modul	Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche	Präsentation und	3 C

Skills II (Oberstufe II)	English Advanced Level II	Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache	Diskussion 30 Min.	2 SWS
English for Physical education Students		Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse sowie Übersetzungen von Fachtexten aus dem Englischen ins Deutsche	Klausur 60 Min.	3 C 2 SWS
English for Political Science Students		Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie und Quellenarbeit, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse	Klausur 60 Min.	6 C 4 SWS
Comunicación Intercultural	Mittelstufe II	Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit in der spanischen Sprache anhand einer Themenstellung aus dem Bereich der Interkulturellen Kommunikation	Präsentation 15 min	3 C 2SWS
Basic academic writing skills	Intermediate II	die Beherrschung der Konventionen und Formalia bei der Verfassung wissenschaftlicher Texte (Aufbau, Zitate, etc) auf dem sprachlichen Niveau der Oberstufe	Klausur 90 min	3 C 2 SWS
Public Speaking	Intermediate II	Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit, gute Aussprache und Rhetorik	Präsentation 20 min	3 C 2 SWS

- *\*Bei Bestehen der Zertifikatsprüfung wird ein allgemeinsprachliches bzw. fachsprachliches UNIcert® III-Fremdsprachenzertifikat ausgestellt*

**4. Freiwillige Zusatzprüfungen** (gemäß § 6 Abs.5 APO): Im Professionalisierungsbereich können in den Modulen unter „1. Fachdidaktische Kompetenz“, „2. Erziehungswissenschaftliche Kompetenz“, „3.1 Module Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen: Praktika“ und „3.3 Module Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen: Wahlbereich (Schlüsselkompetenzen)“ keine freiwilligen Zusatzprüfungen abgelegt werden. Die Möglichkeit zur Erbringung freiwilliger Zusatzprüfungen in Modulen unter „3.2 Module Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen: Wahlbereich (Fächerangebot)“ ergibt sich jeweils aus den Fachspezifischen Bestimmungen des Faches, welches das betreffende Modul anbietet.