

Anforderungen an Praktikumsbericht zur Anerkennung des Forschungspraktikums

(Stand: Mai 2015)

Ziele des Forschungspraktikums (vgl. ZEUS-Homepage):

Die Studierenden können anhand eines von ihnen gewählten Erkenntnisinteresses entweder Fachunterricht beobachten und methodisch reflektiert beschreiben oder Fachunterricht planen, durchführen und auf der Grundlage unterrichtswissenschaftlicher Methodologie reflektieren oder eine Fallstudie zu einem fachdidaktischen Sachverhalt durchführen.

Dabei ist den Studierenden freigestellt, welche Mittel der Datenerhebung sie einsetzen. So können sie beispielsweise Beobachtungsprotokolle anfertigen, Fragebögen austeilen oder Dokumente wie Aufsätze oder Diktate usw. untersuchen.

Der Bericht sollte folgende Aspekte berücksichtigen (die individuelle Gliederung kann aber von dieser Struktur abweichen, diese dient nur als Richtlinie):

(A) Fachdidaktisches Forschungsthema

- Die Relevanz des Themas wird in der Einleitung herausgearbeitet.
- Das Thema wird dem Umfang der Arbeit entsprechend in der Einleitung eingegrenzt.
- Der Forschungsstand zum Thema wird anhand von mindestens vier aktuellen fachdidaktischen Quellen dargestellt.
- Die zentrale Fragestellung wird anhand des Forschungsstandes entwickelt und begründet und anhand von Forschungsfragen konkretisiert.

(B) Darstellung der Unterrichtsbeobachtungen/ -durchführung sowie der Methoden der Datenerhebung

- Die Unterrichtsbeobachtung oder -durchführung wird knapp dargestellt.
- Die Unterrichtsbeobachtung oder -durchführung wird durch eine tabellarische Darstellung und ggf. Unterrichtsmaterialien im Anhang dokumentiert.
- Die Auswahl der Erhebungsinstrumente wird schlüssig begründet.
- Die Konstruktion der Erhebungsinstrumente sowie ihre Auswertung werden erläutert.
- Die eingesetzten Erhebungsinstrumente und Ergebnisse werden im Anhang dokumentiert.

(C) Auswertung der eigenen Forschungsergebnisse; Einordnung (Abgleich A & B) und Reflexion

- Die erhobenen Daten werden methodologisch angemessen ausgewertet.
- Ein Bezug zwischen den eigenen Ergebnissen und dem Forschungsstand wird hergestellt.
- Die abschließende Reflexion bezieht sich auf die Fragestellung (inhaltliche Reflexion).
- Die abschließende Reflexion betrachtet die erhobenen Daten kritisch (methodische Reflexion).

Allgemeine Standards:

- Für den Stand der Forschung sollen mindestens vier aktuelle fachdidaktische Quellen hinzugezogen werden.
- Wissenschaftliche Standards werden einhalten: Angemessene Sprache, ordnungsgemäß zitieren, sorgfältiges Literaturverzeichnis... (mögliche Richtlinien bei den Downloads der Fachdidaktik, online)
- Die formalen Standards werden eingehalten: Umfang: ca. 4000 Wörter (excl. Anhang); Unterrichtsmaterialien, Stundenverlaufspläne, Fragebögen o.ä. in den Anhang; Schrifttyp 12 (Fußnoten 10), Zeilenabstand 1,5; Zitierform einheitlich

Bitte rechtzeitig beachten: Die Schulbescheinigung (Nachweis-Formular Praktikum 4 Wochen auf der Fachdidaktik- und ZEUS-Homepage) muss von der Gastschule gestempelt und unterschrieben werden und dem Bericht beigelegt werden.