

Jornada sobre la enseñanza del español desde una perspectiva crítica

Göttingen, 12 de septiembre de 2025
Presencial y en línea



La enseñanza de lenguas adicionales desde una perspectiva crítica es un área que plantea numerosos retos, tanto en la formación del profesorado como en el desarrollo de materiales didácticos y su implementación en el aula. Por un lado, resulta fundamental clarificar los conceptos clave de los diferentes *enfoques críticos*. Por otro lado, es necesario desarrollar propuestas didácticas coherentes con estos enfoques, además de materiales para la formación del profesorado. Por último, contamos con escasos ejemplos prácticos que puedan servir de referencia para la aplicación de un enfoque crítico en la enseñanza de lenguas.

La Universidad de Gotinga (Alemania), la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (España) y la Universidad Carolina de Praga (República Checa) han creado, en el marco del proyecto **CRITERION** (*Critical Spanish Language Teacher Education*) co-financiado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+, tres productos con el objetivo de atender las necesidades planteadas:

- un **mapa conceptual** que presenta de forma clara y en varios idiomas términos importantes relacionados con la actitud crítica,
- un **manual de actividades** con sugerencias y materiales didácticos para promover una actitud crítica y abordar diversos temas que a veces pasan desapercibidos en el aula de español como lengua adicional (EL2/ELH),
- una serie de **módulos digitales** con vídeos de clases de EL2/ELH grabadas en distintos países y diferentes contextos educativos, en las que el profesorado trabaja a partir de las propuestas del manual.

Estos materiales serán presentados para su discusión y debate en forma de talleres en el marco de la Jornada, que se abrirá con una conferencia inaugural a cargo del Profesor David Block (Universitat Pompeu Fabra) titulada "El impacto del neoliberalismo sobre la educación y la enseñanza de idiomas" y se cerrará con la ponencia "Descolonizando el currículo de ELE: Reflexiones y propuestas pedagógicas" impartida por Paula Antela, Teresa García, Lourdes Hernández, Macarena Jiménez e Irene Macías (*Special Interest Group* Descolonización ELE_UK).

Petición de contribuciones:

La Jornada, asimismo, incluirá un espacio de presentación de proyectos y experiencias prácticas innovadoras en el área.

Invitamos cordialmente a todas aquellas personas interesadas (docentes de EL2/ELH en activo o en formación) a enviarnos propuestas de **experiencias prácticas**, ya probadas, para fomentar una actitud crítica y reflexiva en el aula.

Estas propuestas deberán incluir:

- Título
- Nivel (según MCER) de la propuesta práctica, contexto educativo
- Resumen de la experiencia práctica, incluyendo los resultados que se van a presentar y que pueden ser de muy distintos tipos: productos elaborados por el alumnado, evaluaciones, reflexión docente...
- 3-5 palabras clave, referencias bibliográficas

Las propuestas deben ser enviadas hasta el 31.03.25 a criterion-ele@uni-goettingen.de y contar con una extensión máxima de 300 palabras (excluida la literatura). Las propuestas seleccionadas se presentarán de **forma presencial** durante la Jornada.

Fechas clave:

- Hasta el 31.03.2025: plazo de envío de resúmenes para las experiencias prácticas
- Desde el 30.04.2025: notificación de la aceptación de propuestas
- Plazo de inscripción para la asistencia presencial: desde el 02.06.25 hasta el 15.07.2025. **AFORO LIMITADO**
- Plazo de inscripción para la asistencia online: desde el 02.06.25 hasta el 02.09.25 **PLAZAS LIMITADAS**
- 12.09.2025: celebración de la Jornada (presencial y en línea)

Más información:

Encontrará toda la información sobre el programa de la Jornada, así como el formulario de inscripción [AQUÍ](#).

Para cualquier pregunta puede contactarnos en: criterion-ele@uni-goettingen.de

¡Esperamos su participación!

Encarna Atienza, Marta García, Javier González Lozano
(en nombre del equipo de CRITERION)